



ЗВІТ

**РЕКТОРА НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

АНДРУЩЕНКА ВІКТОРА ПЕТРОВИЧА

**ПРО РОБОТУ ЗА 2014 РІК
ТА ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ РІК**

**ДОПОВІДЬ НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

21 СІЧНЯ 2015 РОКУ

ВСТУП

Історичне покликання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова полягає, насамперед, у підготовці висококваліфікованого, духовно багатого, ідейно і морально високого учителя, який за визначенням ректора університету – академіка Віктора Петровича Андрущенка – “є золотим фондом держави, народу, нації. Це людина особливого складу – добра, справедлива, щедра, талановита: це джерело національного й загальнолюдського досвіду, батьківських традицій, мовної культури, естетичного сприйняття дійсності; він – патріот власної держави і одночасно – громадянин світу, який утверджує загальнолюдські цінності і пріоритети, формує культуру міжнародного співжиття з урахуванням етнічних, релігійних (чи конфесійних), майнових, культурних та інших відмінностей”.

Саме такого вчителя готує – навчає і виховує – Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, засвідчуючи статус дійсного визнаного лідера педагогічної освіти і науки в Україні. Відомими і шанованими його досягнення є також в європейському і світовому освітньому просторі. Університет забезпечує:

- високу якість освітньо-виховного процесу, рівний доступ до нього кожної людини, підготовку конкурентоспроможних фахівців;
- інноваційний розвиток освіти на основі модернізації змісту та впровадження високих педагогічних технологій;
- розвиток університетської науки, досягнення статусу дослідницького університету, формування у кожного випускника НПУ імені М.П. Драгоманова здатності і потреби у проведенні наукових досліджень;
- автономію університету на рівні сучасних європейських стандартів;
- розвиток системи соціального захисту студентів та аспірантів, викладачів та співробітників університету;
- модернізацію молодіжної політики;
- вдосконалення якості культури мистецького життя колективу;
- підвищення рівня розвитку фізичної культури та спорту;
- зростання ефективності міжнародної діяльності університету на основі інтенсифікації міжнародних зв'язків;
- зміцнення матеріально-технічної бази університету, пошук і використання додаткових джерел фінансування;
- активізацію участі університету у виконанні проектів розвитку м. Києва, Київської області, України та європейського простору загалом

Особистісно орієнтоване навчання і виховання, інноваційні високі технології, рівний доступ до якісної освіти, демократизація управління, розвиток науки та впровадження її результатів у педагогічну практику – далеко не повний перелік досягнень колективу університету, який дійсно готує високоосвіченого, компетентного фахівця, духовно багатого, ідейно і морально високого учителя – активного учасника прогресивних перетворень у країні та світі, здатного забезпечити ефективну соціалізацію особистості – її освіти і виховання, здобуття життєво-творчих навичок і культурне зростання.

НПУ – це кращі науковці-педагоги, соціологи, психологи, філософи, метри вітчизняної науки. У звітному році лідерський статус вишу забезпечували понад 1667 викладацьких кадрів, серед яких 285 докторів наук, професорів, 825 кандидатів наук, доцентів, 43 дійсних членів і членів-кореспондентів НАН України, НАПН України та галузевих академій, 79 заслужених працівників освіти України, заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників культури України, 12 народних і 7 заслужених артистів України, зокрема: Герой України, академік АПН України, народний артист України, професор Анатолій Авдієвський; Герой України, народний артист України, професор Мирослав Вантух; народний артист України, професор Анатолій Пономаренко; поет-пісняр, заслужений діяч мистецтв України, професор Андрій Демиденко; народна артистка України, професор Тамара Стратієнко.

У структурі вишу 20 інститутів і 1 факультет, 120 кафедр, 35 навчальних центрів з довузівської підготовки студентів та численні філіали за кордоном і на території нашої держави. Університет має повний спектр педагогічних спеціальностей і здійснює підготовку фахівців з понад ста напрямів за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст”, та “магістр”. Навчальний процес базується на найновіших досягненнях науки, соціальної та педагогічної практики.

За рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus наш виш у цьому році посів 101 місце. У лютому 2014 року Європейська науково-промислова палата опублікувала на своєму сайті Академічний рейтинг інститутів світу – європейський стандарт (Academic Ranking of World Universities-European Standard). Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова увійшов до цього рейтингу поруч з такими українськими університетами, як Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка, Харківський національний університет, НТУ “Харківський політехнічний інститут”, Національний авіаційний університет, Національний медичний університет імені О. О. Богомольця.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем Інтернет-присутності (Webometrics) наш університет також посідає чільні місця в Україні.

Звітний рік був роком Майдану і зміни Уряду, обрання нового Президента України й безпрецедентно вульгарної, з погляду міжнародного

права, поведінки найближчого сусіда, якого ще донедавна ми називали “старшим братом”.

Анексія Криму й війна, розв’язана колишніми “братами” в Донецькій і Луганській областях, десятки переселенців, біженців... У цій непростій ситуації колектив університету показав високу зібраність, виявив колективну відповідальність, насамперед, за безпеку кожного, організацію навчально-виховного процесу. А головне, наші студенти продемонстрували державницький патріотизм і, будучи учасниками Майдану, показали блискучі знання на іспитах, які проводились з належною вимогливістю і відповідальністю.

Через агресію ми вимушені призупинити діяльність філій університету в Євпаторії та Артеку. Однак, ми приймаємо усіх студентів, які в силу своїх патріотичних почуттів не бажають навчатись в закладах окупантів і переїзять на материкову Україну.

Разом з тим університет продовжував нарощувати свій науковий потенціал. У 2014 р. успішно функціонували визнані в Україні та європейському просторі науково-педагогічні школи, була сформована струнка система виховання та самовиховання студентської молоді. Звітнього року науковці НПУ розробляли 522 наукові теми, тісно пов’язані з проблемами вищої та загальної середньої освіти. У структурі університету діють 20 науково-дослідних центрів та 25 науково-дослідних лабораторій, активно функціонують 412 студентських наукових гуртків і 128 проблемних груп.

Загалом в університеті опубліковано більше 2 600 наукових праць (книги, статті, підручники, навчальні посібники) загальним обсягом близько 7 тисяч друкованих аркушів; на спеціалізованих радах університету захищено 117 кандидатських і 30 докторських дисертацій. При цьому значну частину публікацій видано за кордоном англійською мовою у престижних наукових журналах з високим імпаکت-фактором, що входять до науково-метричних баз SCOPUS та Web of Science.

Високий резонанс мають міжнародні наукові форуми, які проводяться в університеті.

Вершиною науково-дослідницької діяльності стало присудження колективу університету Державної премії України в галузі освіти.

Університет продовжує активно розвивати міжнародне академічне співробітництво.

Подією міжнародного значення в освітянському просторі було обрання у почесні професори, доктори університету видатних вчених та організаторів освіти, науки, представників бізнесу. Зокрема, ректора Варшавського університету спеціальної освіти професора Яна Лащика (Республіка Польща); ректора Софійського університету Івана Ілчева (Болгарія); видатних представників ділових і наукових кіл Німеччини і Австрії Морітца Гунцінгера, Акселя Гааса та Адальберта Лота.

Наш університет провів розширене засідання Президії асоціації ректорів педагогічних університетів Європи у Вільнюсі.

Європейські ініціативи університету помітили й відзначили високі керівники держав Європи.

Вагомими були також досягнення у царині виконання Проекту “Електронна педагогіка”. Понад 5 тисяч електронних підручників, навчальних посібників, програм, виготовлених на кафедрах університету, є яскравим свідченням нашої інноваційної ходи, гідною відповіддю на виклики інформаційної епохи.

Проект “Електронна педагогіка” надав можливість університету організувати дистанційне навчання у 35 навчальних центрах України, й особливо – вивчення української мови дистанційним чином представниками української діаспори в Бразилії.

У правильності обраного нами європейського курсу академічного розвитку ми мали змогу переконатись, прослухавши інавгураційну промову Президента України Петра Олексійовича Порошенка.

Співпраця з університетами Європейського простору освіти повинна стати для університету стратегічною, магістральною і першочерговою.

Протягом звітного року було реалізовано ряд спортивних, мистецьких, дозвілєвих студентських заходів. Ці заходи були не просто цікаві; вони є показовими для держави. Завдяки керівництву Інституту мистецтв, геніальному маестро, Герою України, проректору Анатолію Тимофійовичу Авдієвському мистецька культура університету набула воістину загальнодержавного статусу.

Святкування 200-ліття Тараса Шевченка в університеті увінчалось концертом, якого не бачила Україна, мабуть, за всі роки незалежного розвитку.

Те саме можна сказати про діяльність спортивного клубу “Олімп”, успіхи наших спортсменів на чемпіонатах України, міста Києва та на міжнародних турнірах.

Чемпіони світу – борці Арзютова; чемпіони України – дівчата-баскетболісти Рижова; володарі кубка України – дівчата-футзалівці “НПУ-Біличанка” та володарі кубка Києва серед студентських футбольних команд – наші хлопці, і цей перелік можна продовжувати. Вони утверджують авторитет і велич нашого університету в Україні і на європейській арені.

Університет у свою чергу дбає про створення комфортних умов для навчання і праці. Проводяться необхідні ремонтні роботи, вчасно виплачується стипендія студентам і заробітна плата викладачам, збережені відповідні надбавки, здійснюються соціальні виплати.

До належного стану приведено бази навчальних практик і відпочинку “Сула” (у Полтавській області) і “Синевір” (на Закарпатті).

Зроблено не просто багато, а дуже й дуже багато. Найбільш вагомими досягненнями інститутів є такі:

* Інженерно-педагогічним інститутом (директор – професор Микола Корець) введено в навчальний процес декілька нових спеціальностей, розпочато підготовку студентів з Туркменістану;

* студенти Фізико-математичного інституту (директор – професор Микола Працьовитий) стали переможцями Всеукраїнського конкурсу з фізики та математики;

* Інститут історичної освіти (директор – професор Олександр Сушко) підняв рівень викладачів зі ступенями до 80%;

* Інститут фізичного виховання та спорту (директор – професор Олексій Тимошенко) виборов практично усі знакові змагання року в місті Києві;

* Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій (директор академік Володимир Євтух) презентував актуальне масштабне соціальне дослідження “Соціальні маркери Майдану”;

* викладачі Інституту педагогіки та психології (директор – академік Володимир Бондар) подарували вищій школі понад 300 наукових видань, захистили дві кандидатські і три докторські дисертації;

* Інститут природничо-географічної освіти та екології (директор – професор Віталій Покась) розробив і активно впроваджує блискучу Програму студентських польових практик;

* у Інституті політології та права (директор, професор Богдан Андрусин) відкрили спеціалізовану раду юридичного профілю;

* Інститут соціальної роботи та управління (директор, професор Алла Ярошенко) розпочинає видавати подвійні дипломи разом з Вищою лінгвістичною школою (Ченстохов, Польща);

* у Інституті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (директор – професор Анатолій Висоцький) провели низку резонансних заходів зі святкування ювілею Великого Кобзаря;

* в Інституті мистецтв (директор – академік, Герой України Анатолій Авдієвський) захищено дві докторські дисертації, проведено міжнародний фортепіанний конкурс за участю молодих виконавців з Білорусі, Литви, Молдови, Китаю, Росії, інших країн світу;

* Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації (директор – професор Володимир Ісаєнко) практично став справжнім державним центром цього процесу в Україні;

* Інститут філософської освіти і науки (директор – професор Іван Дробот) відзначається щорічним проведенням міжнародної наукової конференції “Простір гуманітарної комунікації”, фестивалями релігійного мистецтва та низкою наукових розробок з релігієзнавства;

* в Інституті розвитку дитини (директор – професор Ірина Загарницька) захищено дві докторські дисертації, завершено розробку і ліцензовано навчальний комплекс “Менеджмент соціокультурної діяльності”;

* в Інституті іноземної філології (директор – професор Володимир Гончаров) захищено дві докторські дисертації; відкрито нові спеціальності, зокрема з вивчення англійської та турецької мови;

* Інститут інформатики (директор – професор Анатолій Кудін) відкрив унікальну для педагогічних університетів спеціальність “Програмна інженерія”;

* в Інституті корекційної педагогіки і психології (директор – академік Віктор Синьов) захищено чотири докторські дисертації;

* активно розпочав свою роботу Інститут управління та економіки освіти (директор – професор Володимир Бех);

* за нашими оцінками, практично знайшов свою нішу Інститут магістратури, аспірантури та докторантури (директор – професор Володимир Савельєв);

* успішно функціонує вечірній факультет університету (декан – професор Людмила Ширяєва).

Заслугує всілякого схвалення робота нашої Наукової бібліотеки (директор – Людмила Савенкова); господарських служб університету (головний інженер – Віктор Верес); керівництва студентських гуртожитків (директор студмістечка – Анатолій Луценко); студентського самоуправління (керівник – Олександра Новик).

Щорічні так звані “Педагогічні обжинки”, які ініційовані та започатковані ректором НПУ імені М. П. Драгоманова, академіком В. П. Андрущенко, минулого навчального року виявили високі досягнення колективу в усіх сферах життя університету і суспільства. У своєму виступі Віктор Петрович зазначив: “Ми суттєво зростили якість освітніх послуг, наукову діяльність і міжнародні зв’язки, а головне – зберегли ту унікальну атмосферу людяності, поваги до людини як особистості, всебічної підтримки кожного, якій подивовуються наші колеги з інших університетів держави. Незважаючи на будь-які суспільні буреломи, цього принципу ми будемо дотримуватись і надалі”.

У звітній доповіді ректора “Про роботу за 2013–2014 н.р. та завдання на наступний рік” на розширеному засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова 4 вересня 2014 року академік Андрущенко Віктор Петрович, підбивши підсумки зробленого, наголосив, що “перед університетом сьогодні стоїть низка першочергових і стратегічних завдань. Дозвольте окреслити їх у тому контексті, в якому вони увійшли до плану поточного року життєдіяльності університету. Я формулюю їх як **“п’ять кроків шляхами прогресу”**”.

Перший крок вимальовується як завдання **модернізації педагогічної освіти в контексті філософії нового закону “Про вищу освіту”**, ухваленого Верховною Радою і підписаного Президентом України наприкінці минулого навчального року. Загальний пафос цього закону концентрується навколо поняття **“якість освіти”**. На підвищенні якості педагогічної освіти мають бути зосереджені всі наші тактичні і стратегічні інновації.

Ухвалення нового закону я розцінюю як глобальну перемогу нашого Міністерства, Комітету верховної Ради з питань освіти та науки, усього освітянського загалу вищої школи, наукової громадськості. Ключовими у ньому є поняття “університетська автономія”, “оптимізація навчального навантаження”, “збільшення частки годин самостійної роботи студентів”, “активізація наукових досліджень викладачів та студентів”, а головне –

“контроль якості освіти”, яка має відповідати європейським і світовим стандартам.

Другий крок – це активна **реалізація європейського вектора педагогічної освіти**. Уже в цьому навчальному році ми маємо не тільки забезпечити входження університету у європейський і світовий педагогічний контекст, але й реальне визнання здобутків драгомановців у глобальних університетських рейтингах.

В ситуації обмеженого фінансування, основною умовою вирішення цього завдання є організація, зібраність і висока відповідальність кожного на своєму робочому місці; змістовною основою – зосередженість колективу на **впровадженні ідей і принципів Педагогічної конституції Європи**.

Педагогічна конституція налаштовує нас на співпрацю заради майбутнього й на основі цінностей, які його забезпечують. Поширення ідей демократії, миролюбства, прав людини, екологічної безпеки, толерантності і солідарності є тим філософським стрижнем, за яким має розвиватись педагогічна освіта у ХХІ столітті в Україні і країнах Європейського простору. А це означає, що міжнародні програми наукового, морального і фінансового змісту, підготовка бакалаврів і магістрів, наукове стажування за кордоном, залучення іноземних спеціалістів, міжнародні наукові форуми та дослідження мають здійснюватись на конституційно визначеній аксіологічній платформі. Переконати в цьому вітчизняну і європейську педагогічну і політичну громадськість – наш високий обов’язок і честь.

Третім кроком розвитку нашого університету у поточному році є **завдання суттєвого посилення виховної роботи, особливо в частині патріотичного виховання студентської молоді**.

Минулий рік виявив високу патріотичну активність молоді. Наші студенти були на Майдані, чергували в навчальних корпусах і гуртожитках, забезпечували порядок у студентському містечку. Деякі з них добровільно вступили до лав Національної гвардії й дотепер перебувають у зоні бойових дій. Ми пишаємось нашими студентами. Вони – найкращі. Однак, це не означає, що виховну роботу слід кинути на самоплив і безконтрольність.

У всі часи і для усіх народів світу основним покликанням вчителя було є і буде **виховання особистості**, формування її світогляду та духовно-ціннісної платформи. Про це писав у свій час видатний чеський педагог Ян Амос Коменський. На цьому наголошували класики педагогічної справи Василь Сухомлинський та Антон Макаренко.

В умовах цинічної й агресивної неправди, яка обвалью накочується на нас з боку деяких засобів масової комунікації Північного сусіда, треба **інтенсифікувати спілкування зі студентами**, вивести їх з поля маніпулятивної пропаганди, донести до них правду.

А правдою є любов до нашої рідної України, прагнення захисту її кордонів, вигнання з її територій усякого роду найманців та терористів, безумовне дотримання кожною особистістю власної відповідальності на своєму робочому місці.

Саме тут я дозволю собі торкнутись проблем *організації студентського самоуправління*. Новий закон вимагає його суттєвого зрощення. І це правильно. Студенти – такі ж громадяни, як і кожен з нас. Вони – суб'єкти навчально-виховного процесу і тому мають бути господарями вишу. Кожна пропозиція студентів має предметно розглядатись на вчених радах чи кафедрах. Активний дискурс зі студентами я розглядаю як конкретну відповідь університету на вимоги часу.

Четвертий крок розвитку університету позиціонується нами як *завдання тотальної економії коштів та енергоспоживання*.

Ситуація в країні дуже і дуже складна. Попереду опалювальний сезон. Й ми маємо підтримати зусилля Уряду щодо тотальної економії коштів, енергії, ресурсів тощо. А це означає, що відповідні заходи мають бути розробленими кожною кафедрою, інститутом, кожним підрозділом університету.

Нарешті, *п'ятим завданням* є завдання *активізації участі колективу* у всіх конструктивних ініціативах держави і громадянського суспільства, особливо – столиці нашої Батьківщини, славетного історичного міста Києва».

Наступний рік для НПУ імені М. П. Драгоманова є особливим – рік відзначення 180-літнього ювілею університету. То ж наш Університет під керівництвом ректора, академіка Андрущенка Віктора Петровича рухається далі, нарощуючи свої педагогічні здобутки, підтримуючи людей, особливо студентську молодь.

**Звітна доповідь ректора НПУ імені Драгоманова
академіка Андрущенко Віктора Петровича на
конференції трудового колективу
21 січня 2015 року**

«Про роботу за 2014 рік та завдання на наступний рік»

Вельмишановні колеги!

Завершився важкий і суперечливий 2014 рік. Ми перегортаємо ще одну сторінку нашої власної історії. Її намагаємось зрозуміти її у тому вигляді, якою вона залишиться у нашій пам'яті.

Минулий рік став роком Революції гідності, радикального оновлення державної влади, початком реформ, які мають вивести Україну на передові ролі європейської, а може й світової історії.

Одночасно цей рік позначився тисячами загиблих героїв, анексією Криму, агресією колишнього «старшого брата» у наші землі. Фактично Україна перебуває у стані війни, де гинуть люди, руйнуються матеріальні цінності, нівелюється довіра людини до людини.

Жити і працювати в цих умовах неймовірно важко. Але треба. Бо за нами – молодь, студенти, власні сім'ї і держава, яку треба захищати усіма доступними нам засобами.

Як і в попередні роки університет завжди знаходився в епіцентрі подій і звершень. Наші студенти і викладачі були і залишаються активними учасниками Майдану. Активісти постійно збирають і передають на підтримку армії десятки й сотні тисяч гривень. Декілька викладачів і студентів нині знаходяться в зоні бойових дій. В університеті організована психологічна служба для реабілітації людей, опалених війною.

Одним словом, *університет працює*. Разом із суспільством. Незважаючи на обставини, негаразди, суперечності. Як і в попередні роки, університет виконує свою головну функцію – *підготовку учительських кадрів*, а також фахівців інших кваліфікацій у відповідності з вимогами нашого буремного часу.

Ні на хвилину не переривались лекційні і семінарські курси та перспективні наукові дослідження. Більш виважено з точки зору національних інтересів розгорталось міжнародне академічне співробітництво.

Незважаючи на обмежене фінансування проводились ремонтні роботи. Ми також відшукали й реалізували ресурси для соціальної підтримки викладачів, студентів та співробітників, їх оздоровлення.

Трудова угода виконана нами практично в повному обсязі.

Власне, це і є головним результатом нашої спільної діяльності у минулому році. І я хочу висловити глибоку вдячність кожному викладачеві, співробітнику і студенту за розуміння ситуації і самовіддану працю із зрощення інтелектуального потенціалу нашої держави.

* * *

Шановні колеги!

Наш університет сьогодні – це **30** тисяч студентів; майже **2000** викладачів; **1500** – співробітників. Загальний контингент людського потенціалу визначається числом **35** тисяч особистостей – людей творчих, мислячих, дієвих.

Якісний і кількісний склад викладачів представлено наступною схемою.

Зверніть увагу – 200 власних докторів наук, майже 700 – кандидатів наук, 12 власних членів-кореспондентів та академіків державних академій, 14 Народних і 35 – заслужених артистів України, понад 70 заслужених діячів науки, освіти, культури!

Фото-схема:



Скажу відверто і без пафосу: такого інтелектуального потенціалу не має жоден педагогічний заклад держави. Нашій Драгоманівській родині під

силу виконання будь-яких, навіть найбільш відповідальних громадських і державницьких завдань.

Основою основ діяльності університету є забезпечення необхідної *якості освіти*. На якість освіти нас орієнтує нещодавно прийнятий Закон України «Про вищу освіту», фундаментальний і новаторський Проект сучасної стратегії розвитку вищої освіти, запропонований Міністерством науки і освіти України, досвід розвинених країн Європи і світу, інтелект у яких розглядається у якості стратегічного ресурсу розвитку сучасної цивілізації.

Забезпеченню належної якості освіти в університеті приділяється першочергова увага.

Середній контингент студентів разом із аспірантами та докторантами, слухачами підготовчих відділень, дистанційного навчання, підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів перевищив **30** тисяч осіб.

Ця величезна армія інтелектуалів потребує належної організації й управління. І нам приємно повідомити, що за різними вітчизняними рейтингами наш *університет входить в першу десятку кращих університетів держави*. Відомим він є й на європейському рівні.

Навчання в університеті здійснюється за **141** найменуванням напрямів і спеціальностей. Університет забезпечує повний спектр *підготовки учителів* для системи дошкільної, початкової та середньої освіти

Одночасно він готує першокласних фахівців з психології та соціології, екології та туризму, політології та правознавства, комп'ютерної інженерії, інших напрямів освіти.

Рекламацій щодо якості підготовки кадрів ми не отримували. Навпаки, скрізь і в усі часи випускники-драгоманівці виявляли і виявляють високо професійну підготовку, відповідальне ставлення до праці й глибоку людяність.

Особливістю цього року став прийом за переводом близько **550** осіб – з вишів АР Крим, Донецької і Луганської областей. Науково-педагогічні працівники, працівники дирекцій, приймальної комісії і навчально-методичного центру вирішили значний обсяг нестандартних організаційних та академічних питань для підтримки та успішної адаптації прибулих студентів.

В університеті ведеться постійна робота щодо оновлення змісту навчальних курсів, введення нових спецкурсів, упровадження інноваційних навчальних технологій.

У 2014 році ліцензовано **15** нових освітніх програм та спеціальностей: професійна освіта; фізична реабілітація; менеджмент соціокультурної діяльності; видавнича справа та редагування; соціальна допомога; дорадництво; управління інноваційною діяльністю; управління проектами; консолідована інформація.

Добре слово й вдячність за організацію цього процесу я висловлюю доценту *Ганні Денискій*, а також директорам Інститутів - *Володимиру Беху, Анатолію Висоцькому, Ірині Загарницькій, Володимиру Ісаєнку, Миколі Корцю, Аллі Ярошенко*.

В університеті здійснюється підготовка іноземних громадян в обсязі **750** осіб на рік.

Більшість з них здобувають фах в Інститутах економіки та управління, природо-географічної освіти та науки, Інституті мистецтв.

Не зважаючи на зміни графіку навчального процесу, *навчальні плани і програми виконані в повному обсязі*. Результати заліково-екзаменаційних сесій показали високий рівень знань студентів, відповідальність та вимогливість викладачів, організованість персоналу.

Якість освіти відповідає рівню сучасних вимог.

Характерним є й те, що ми налагодили постійний моніторинг якості освіти, проводимо його власними силами й з використанням електронних засобів контролю.

Відзначу при цьому величезний вклад колективів, які очолюють професори *Анатолій Кудін та Володимир Сергієнко*.

Системі електронного забезпечення якості освіти, створеної колективом під керівництвом проректора Кудіна, можуть позаздрити кращі університети України.

Разом з тим, досягнення, навіть високі, не є підставою для задоволення. Кафедри і викладачі постійно відшукують і впроваджують у навчальний процес актуальні інновації. Їх центром стали рекомендації нещодавно прийнятого Закону України «Про вищу освіту».

Першочерговими тут є питання поглиблення «університетської автономії», «наукового супроводу навчального процесу», «оптимізації навчального навантаження», «збільшення частки годин самостійної роботи студентів», упровадження аксіології, декларованої Педагогічною конституцією Європи.

Університет є лідером педагогічної освіти вітчизняного простору, тому має очолити процес розробки і апробації нових підходів, методики, методології та технологій реалізації означених положень, особливо оцінки якості педагогічної освіти та освітніх вимірювань.

* * *

Шановні колеги!

Гармонічне поєднання наукових досліджень і навчання – один з головних принципів діяльності Драгоманівського університету.

Без науки та її впровадження у повсякденну практику будь-які реформаторські спроби є приреченими. З гордістю маю зазначити: науковий потенціал нашого університету відповідає сучасним вимогам й забезпечує постійну інновацію навчально-виховного процесу.

Відомими в Україні і за її межами є наукові школи академіків *Миколи Шкіля, Любові Мацько, Мирослава Жолдака, Віктора Синьова, Володимира Бондаря, Миколи Шута*, інших науковців університету. Фактично вони створили й постійно оновлюють наукове підґрунтя модернізації педагогічної освіти. За розробками наших вчених нині функціонує вся педагогічна освіта держави.

Наукову школу з філософії Григорія Волинки конструктивно підхопила й продуктивно розгортає професор Наталія Мозгова.

Вагомими науковими наробками заявили про себе молоді науковці – Світлана Ставицька, Юлія Бех, Наталія Макаренко, Ігор Німчинов, Світлана Крилова, Тетяна Андрущенко.

У структурі університету діяли **20** науково-дослідних центрів та **25** науково-дослідних лабораторій, активно функціонують близько **200** студентських наукових гуртків і **530** проблемних груп.

Протягом звітного року науковці НПУ опублікували більше **2 500** наукових праць (книги, статті, підручники, навчальні посібники) загальним обсягом більше **6** тисяч друкованих аркушів.

Важливим є збільшення кількості публікацій науковців університету у

престижних міжнародних журналах, що входять до наукометричних баз даних,

Високий резонанс мають міжнародні наукові форуми, які проводяться в університеті. Серед них:

* міжнародна Гумбольдт-Конференція «Освіта і наука та їх роль в соціальному та індустріальному прогресі»;

* міжнародний інноваційний семінар «Евалюація освітнього простору»;

* міжнародна конференція «Постать і спадщина Тараса Шевченка та розвиток української культури і мистецтва ХІХ – початку ХХІ ст.»;

* «Актуальні проблеми логопедії»; «Соціальна політика: концепції, технології, перспективи»; «Актуальні проблеми міжнародної післядипломної освіти»; «Юридична освіта і наука в Україні: традиції та новації»; «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» та багато інших.

Важливим завданням, яке стоїть перед науковцями університету, є збільшення кількості міжнародних науково-дослідних проектів, договірних наукових досліджень, грантів на виконання наукових досліджень.

Значні перспективи у цьому відношенні пов'язані з участю в реалізації програми «**Horizont - 2020**» Європейського союзу.

Знаковою подією є схвалення наприкінці року кредитним комітетом Європейського інвестиційного банку фінансування проекту «**Зелений університет**».

Вершиною наукової праці університету стало присудження представникам нашого колективу Державної премії у галузі освіти.

* * *

Шановні колеги!

Важливою складовою наукової діяльності університету є підготовка кадрів через навчання в аспірантурі та докторантурі. Контингент аспірантів, докторантів та здобувачів університету перевищує нині **1 000** осіб.

Саме для них, власне, як і для інших науковців-дослідників функціонують **23** спеціалізовані вчені ради, на засіданнях яких у 2014 році захищено близько **150** дисертацій.

Приємно повідомити, що серед них – **30** докторських та **117** кандидатських дисертацій

Серед наших викладачів докторські дисертації захистили **5** викладачів: *Тетяна Зелінська, Алла Кравченко, Ольга Добродум, Людмила Іванова, Василь Федоришин*)

Успішне функціонування аспірантури та докторантури тісно пов'язане з діяльністю *Наукової бібліотеки* та *видавничої справи*, зокрема, наукових часописів, особливо, їх присутності і інтернет-просторі та співпраці з іноземними видавничими центрами, їх відповідність вимогам МОН України та наукометричних баз даних SCOPUS та Web of Science.

Проректора з наукової роботи, професора *Григорія Торбіна* прошу звернути на це особливу увагу.

Не меншу увагу ми маємо приділити також розвитку *студентської наукової діяльності*.

В університеті створене й успішно функціонує наукове студентське товариство імені Григорія Волинка.

9 студентів стали переможцями Всеукраїнського конкурсу на кращу студентську наукову роботу. Перші місця у відповідних номінаціях вибороли: студентка Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій **Аїтова Дарина Миколаївна**; студентка Фізико-математичного інституту **Гарко Ірина Ігорівна**; студенти Фізико-математичного інституту **Маруженко Олексій Васильович** та **Білоусов Віктор Петрович**.

5 студентів-драгоманівців стали переможцями Всеукраїнських студентських олімпіад.

Ці студенти – гордість університету і ми пишаємось ними.

Найбільше студентів-переможців навчаються в Інституті корекційної педагогіки та психології, Фізико-математичному інституті, Інституті соціології, психології та соціальних комунікацій, Інституті педагогіки та психології, Інституті інформатики, Інженерно-педагогічному інституті.

* * *

Шановні колеги!

Як відомо наш університет є активним суб'єктом європейського освітнього простору. Свідченням цього є близько **120** угод про співробітництво з провідними вищими навчальними закладами і науковими центрами з **50** країн світу.

75 відсотків з них – це угоди з університетами Європи.

У 2014 році ми, зокрема, підписали угоду про співпрацю з університетом регіональної економіки (Польща), Ізраїльським університетом, Азербайджанським державним педагогічним університетом.

Делегації університету відвідали Софійський університет ім. Климента Охридського (м. Софія, Болгарія), Латвійський університет (Латвія), Білоруський державний педагогічний університет імені Максима Танка (м. Мінськ, Білорусь), взяли участь у участі IV Всесвітньому Гуманітарному Форумі (м. Баку, Азербайджан),

У 2014 році інститути організували та провели близько **30 міжнародних науково-практичних конференцій та семінарів.**

Знаковими явищами наукового життя університету стало проведення міжнародного науково-практичного конгресу *«Інфокомунікаційні технології в освіті»* (організатор – проректор *Анатолій Кудін*), а також науково-методичного семінару *«Освіта для демократії»* - організатор професор *Іван Дробот.*

Показовою стала участь у семінарі доктора філософії, професора з університету Південної Корреї *Джінван Парка.*

Високоннаукову лекцію щодо розвитку позашкільної освіти для студентів Інженерно-педагогічного інституту та усіх бажаючих прочитав професор з Нідерландів *Рене Кларіс.*

Близько **250** викладачів та студентів університету пройшли стажування в зарубіжних партнерських вишах, освітніх і дослідницьких центрах Польщі, Німеччини, Франції, інших європейських університетах.

На сьогодні в університеті виконується близько **20 міжнародних проектів.**

Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. На сьогодні у нас навчається понад **400 іноземних студентів** із **26** країн світу.

Яскравим свідченням міжнародного визнання університету стали події **присвоєння почесних звань** іноземним вченим, діячам освіти та науки, бізнесу та культури.

Цих звань удостоєні:

ректор Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві *Ян Лащик;*

ректор Софійського університету імені Климента Охридського *Іван Ілчев;*

керуючий партнер австрійської компанії *Аксель Гаас;*

віце-президент холдингу «Сваровські», Президент Європейського Сенату Економічного Комітету Німеччини Адальберт *Х. Лота*;

Почесний сенатор Українського вільного університету, почесний професор в галузі зв'язків з громадськістю та комунікації *Моріц Гунцінгер*.

Інтеграція до європейського простору освіти вимагає посилення співпраці з європейськими університетами. Не занижуючи планки співробітництва з Китаєм та США, наголошую, що саме європейські університети – Німеччини, Фінляндії, Польщі, Великої Британії – мають стати для нас закладами пріоритетного співробітництва викладачів та студентів, кожного з підрозділів університету.

Проректора з міжнародного співробітництва, професора Володимира Лавриненка прошу звернути на це першочергову увагу.

* * *

Шановні колеги!

2014 рік став роком подальшої *демократизації управління* життєдіяльністю університету.

Упроваджуючи модель державно-громадського управління закладом, адміністрація університету тісно співпрацює з усіма громадськими організаціями та студентським самоуправлінням.

Особлива увага, при цьому, приділяється співпраці з найбільш масовими організаціями університету – профспілковою організацією студентів (яку очолює доцент *Станіслав Цибін*) та профспілковою організацією викладачів і співробітників, високу місію керівництва якою ми черговий раз одногосно делегували шановному професору *Івану Тихоновичу Горбачуку*.

Протягом звітного періоду студентство та професорсько-викладацький склад університету здійснили ряд суттєвих кроків щодо розвитку та становлення *студентського самоврядування*.

Принципово і відповідально пройшли вибори нового студентського ректора. Позитивним при цьому є те, що студенти організували цей процес абсолютно самостійно. Жодного тиску з боку керівництва Інститутів чи ректорату не застосовувалось. Студентським ректором обрано студента третього курсу Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій *Сергія Зайченка*. Ми вітаємо нового ректора й бажаємо йому плідної співпраці.

Наша спільна мета – підвищення якості освітніх послуг через контроль навчального процесу з боку громадськості та органів студентського самоврядування.

Сьогодні треба опрацювати нові підходи та моделі співпраці з молоддю. Вони – студенти – стали іншими. Як і умови нашого життя. Очевидно в найближчий час слід організувати загально університетський круглий стіл, де б ці питання були обговорені належним чином.

Важливо також більш предметно освоїти зарубіжний досвід.

Разом з тим, не варто забувати, що збільшення обсягу прав автоматично призводить до зростання відповідальності за результати діяльності. Останнє однаковою мірою стосується як викладачів, так і студентів.

Слова вдячності я хочу висловити ветеранській організації університету. Як на мій погляд, її новий очільник **Микола Кот** підхопив і розгорнув справу, започатковану, на жаль, уже покійним **Миколою Рябухіним**, підняв її на новий організаційний рівень.

Співпрацю з громадськими організаціями та студентським самоуправлінням ми розглядаємо як стратегічний напрям загальної демократизації діяльності університету.

* * *

Шановні колеги!

Дозвольте коротко інформувати Вас щодо ситуації, що склалась у частині фінансового, матеріально-технічного та адміністративно-господарського забезпечення діяльності університету.

Загальні показники будуть детально висвітлені в опублікованому Звіті ректора.

Обсяг фінансування - 253 653 тис. грн.

- із загального фонду – 159 253,7 тис. грн.;
- із спеціального фонду – 94 400,0 тис. грн.;

Надходження з Державного бюджету спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 87 106,4 тис. грн.;
- оплату комунальних послуг – 8 453,1 млн. грн.;
- виплату стипендій та інших виплат – 58 541,5 тис. грн.;
- придбання продуктів харчування для сиріт – 3 250,8,0 тис. грн.;
- використання товарів і послуг – 1 901,9 тис. грн.;

За 2014 р. отримано надходжень за спеціальним фондом – **94 400,0 тис. грн.** Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які становлять **80,5 %** від загальної суми надходжень.

З урахуванням специфіки Інститутів своєрідними передовиками у цьому плані є:

- Інститут корекційної педагогіки та психології (директор академік Віктор Синьов);
- Інститут іноземної філології (директор Професор Володимир Гончаров);
- Інститут педагогіки і психології (директор – академік Володимир Бондар);
- Інститут мистецтв (директор – академік, Герой України Анатолій Авдієвський).

Суттєво підняли власну економічну ефективність інститути, які очолюють професори Ірина Загарницька, Богдан Андрусишин, Віталій Покась, Олександр Сушко, Микола Корець, Володимир Євтух.

Витрати з надходжень спеціального фонду наведені в таблиці:

Усім працівникам університету надана матеріальна допомога на оздоровлення із загального фонду – у розмірі **2 357,7 тис. грн.**; із спеціального фонду – **1 657,9 тис. грн.**

На виплату доплат до посадових окладів співробітникам університету за рахунок загального та спеціального фондів витрачено **27 187 7 тис. грн.**

Стипендію отримували **86, 4%** студентів.

Значні кошти витрачались на вирішення соціальних програм за такими напрямками: надбавки і доплати до основного посадового окладу; матеріальна допомога на оздоровлення; допомога при виході на пенсію; охорона праці та інші винагороди; допомогу для лікування у випадку тяжких захворювань; на поховання співробітників та їх близьких.

Крім того, кошти було виділено на санаторно-курортне лікування та оздоровлення; відпочинок співробітників, студентів та їхніх дітей; на оздоровлення на пільгових умовах в спортивно-оздоровчих закладах нашого університету («Сула», «Синевір») та інших санаторіях України;

Створені і підтримуються належні умови для забезпечення корисного та повноцінного харчування студентів та викладачів. За якістю і ціною продукції нинішня студентська їдальня є коли б чи не найкращою в м. Києві.

Для підвищення творчого розвитку співробітників та студентської молоді в головному навчальному корпусі працюють «Мистецька вітальня», Центр культури та мистецтв, в яких щотижня проводяться культурно-мистецькі заходи за участю студентів університету, а також студентів інших навчальних закладів.

Загальнодержавний резонанс цим заходам надає присутність в університеті видатних митців світового рівня, особливо, Героя України академіка *Анатолія Авдієвського*.

На днях ми відкриваємо Студентську галерею, де будуть періодично виставлятися малярські праці наших талановитих студентів, роботи професійних художників, організовуватимуться фотовиставки тощо.

Студенти та викладачі мають можливість відвідувати басейн, підвищувати спортивну майстерність у спортивному комплексі університету.

Ми пишаємося спортивними досягненнями наших студентів, особливо, чемпіонами світу борцями на поясах професора Арзютова; чемпіонами України, дівчатами баскетболістками професора Рижова; володарями Кубка України дівчатами-футзалівцями «НПУ-Беличанка»; хлопцями-футболістами, які стали переможцями першості Києва серед студентів.

Високий резонанс має практична методика, що реалізується професором Дубогай.

* * *

Шановні колеги!

Сучасний університет неможливий без широкоформатної цілеспрямованої роботи щодо забезпечення *комфортних умов для навчання, праці та відпочинку*.

Цей напрям був і залишатиметься для нас пріоритетним.

У звітному періоді постійну увагу було приділено господарчій діяльності, капітальному та поточному ремонту, збереженню та підтриманню в належному технічному стані університетського майна та інфраструктури.

Обладнано й відкрито аудиторії генія українського народу Тараса Шевченка; академіка Миколи Ярмаченка; професора Григорія Волинки, академіка Арнольда Грищенка.

Університетом у 2014 році всього придбано матеріальних цінностей на загальну суму **679,6** тис. грн. У порядку благодійної допомоги на баланс університету за 2014 рік обладнання (комп'ютери, обладнання для лабораторій, книги) на загальну суму **445 тисяч 107 грн.**

Проведено ряд заходів з *енергозбереження*, у результаті яких вдалося зекономити **1 750,0 тис. грн.** на оплаті теплопостачання та **562,0 тис. грн.** на оплаті електроенергії.

В умовах фінансових та інших негараздів, ми повинні навчитися заробляти і економити кошти.

Уже в найближчий час необхідно запровадити ще більш дієві заходи з економії державних коштів; внести структурні зміни до штату; провести новий розрахунок навчального навантаження; переглянути порядок виплата надбавок; забезпечити економію енергоресурсів, запровадження енергозберігаючих технологій, бережне ставлення до майна та ін.

* * *

Шановні колеги!

Наш університет займає особливе місце в системі вищої освіти України. Він – *головний учительський інститут держави*. Немає батьків, яким було б байдуже, до якої школи і до якого вчителя піде їхня дитина. Всі тягнуться до кращого. А ми з Вами – готуємо таких вчителів – кращих серед найкращих.

Саме тому, до нас придивляються, на нас рівняються, з нас беруть приклад.

А ми – працюємо. Незважаючи ні на що.

Прошу звернути увагу на *десять резонансних заходів*, проведених університетом у звітний період:

- презентація науково-освітнього інтернет-порталу до 200-ліття з дня народження Тараса Шевченка;
- відкриття аудиторії-музею Тараса Шевченка в Інституті української філології та літературної творчості імені А. Малишка;
- встановлення пам'ятного знаку на честь Небесної сотні;
- підписання угоди про співпрацю гуманітарних Інститутів вишу з церковниками (Філарет; Київський патріархат);
- проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі» (Шевчук, мова);

- закладання каменя для майбутнього монумента в парку імені Андрія Малишка в честь столітнього ювілею митця (Висоцький та ін.)
- створення Міжнародної академії соціальної роботи (А.Ярошенко);
- започаткування традиції Днів кар'єри в університеті та креативного студентського фестивалю ART PRAKTIK STUDETS
- **17** викладачів нашого університету отримали вчене звання професора, а **60** – вчене звання доцента;
- високе державне визнання отримали викладачі: Ольга Бабкіна, Володимир Сергієнко, Галина Савчук.

* * *

На завершення хочу інформувати Вас про порядок і дату святкування 180-річниці з дня заснування університету.

Урочисте засідання відбудеться 23 квітня 2015 року. Всі Ви отримаєте запрошення. Десятки і сотні викладачів, співробітників і студентів – переможців у різних галузях життя та праці – будуть відзначені державними нагородами та галузевими відзнаками. Митці університету подарують нам святковий концерт. У залежності від загальної ситуації в країні буде визначено місце і характер святкування цієї поважної дати.

Дякую за увагу.

ЗВІТ

**РЕКТОРА НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

АКАДЕМІКА АНДРУЩЕНКА ВІКТОРА ПЕТРОВИЧА

**ПРО РОБОТУ ЗА 2014 РІК ТА ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ
РІК**

I. НАВЧАЛЬНА ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Підготовка фахівців відповідного рівня кваліфікації. Відкриття нових спеціальностей

Освіта – головний засіб розвитку здібностей людини, що дозволяє їй активно діяти в економічному, культурному та політичному житті світового співтовариства. Разом з тим, освіта дає можливість народу, нації утвердити свою самобутність, політичну та інтелектуальну самостійність, брати участь в міжнародному житті, в тому числі у збереженні, збагаченні й поширенні світової та національної культури.

Важлива роль в процесі розвитку освіти належить педагогічній галузі, яка, як зазначається в Педагогічній конституції Європи, – є «системою трансферу фундаментальних, прикладних і актуальних знань у процесі навчально-виховної діяльності різних типів навчальних закладів, спрямованих на підготовку педагогів дошкільної, початкової та середньої освіти, викладачів професійних навчальних закладів та педагогічного персоналу закладів додаткової освіти та виховання, професійною діяльністю яких є навчання та виховання дітей, учнівської та студентської молоді».

Орієнтуючись на вищевикладене, НПУ імені М. П. Драгоманова більше п'ятнадцяти років здійснює ступеневу підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями (ОКР) бакалавр, спеціаліст і магістр. У 2014-2015 н.р. підготовка фахівців за денною формою навчання проводиться за 44 напрямками ОКР «Бакалавр», 43 спеціальностями ОКР «Спеціаліст» і 54 спеціальностями ОКР «Магістр». Серед переліку спеціальностей підготовка педагогічних працівників та інших фахівців для освітньої галузі проводиться за 57 програмами, які реалізують паралельні та послідовні схеми професійно-педагогічної підготовки (з них – 28 програм із 8 галузей знань реалізують паралельну (інтегровану) схему підготовки, 10 магістерських програм готують викладачів після завершення предметно-орієнтованих програм (послідовна схема), 14 програм реалізують перепідготовку та 5 програм надають післядипломну освіту.

Протягом звітного періоду в університеті була відкрита підготовка фахівців із семи напрямів "Професійна освіта", "Програмна інженерія", "Менеджмент соціокультурної діяльності" та п'яти спеціальностей ОКР «Спеціаліст», «Магістр» - "Ортопедагогіка", "Менеджмент соціокультурної

діяльності" (культурно-дозвіллева діяльність, туризм), "Видавнича справа та редагування", "Дорадництво", "Документознавство та інформаційна діяльність", а також запроваджено навчальний процес за двома спеціалізаціями (Управління знаннями та Менеджмент міжнародної освітньої діяльності) у межах спеціальності "Управління навчальним закладом".

Зміст педагогічної освіти з відповідних напрямів підготовки та спеціальностей для різних освітньо-кваліфікаційних рівнів визначається стандартами вищої педагогічної освіти і, враховуючи її особливості, реалізується через фундаментальну, психолого-педагогічну, методичну, інформаційно-комунікаційну, практичну і соціально-гуманітарну підготовку.

Основними принципами при цьому є: неперервність, поєднання національних освітніх традицій та найкращого світового досвіду, гнучкість у реагуванні на суспільні зміни і прогностичність, інноваційність.

В процесі підготовки майбутніх фахівців науково-педагогічним персоналом університету під час звітнього періоду вирішувалися завдання:

- розвиток науково-дослідної роботи викладацьких кадрів і студентської молоді з метою удосконалення змісту професійної підготовки відповідно до загальноєвропейських та світових вимог;

- пошук оптимальних форм і методів реалізації освітнього процесу, що дозволять забезпечити найкраще засвоєння навчального матеріалу;

- підготовка необхідного навчально-методичного забезпечення, в тому числі на базі комп'ютерних технологій;

- розвиток застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;

- удосконалення форм і методів самостійної роботи студентів на базі використання дистанційних освітніх технологій та електронних ресурсів наукової бібліотеки університету;

- розробка та апробації сучасних моделей практичної підготовки студентів;

- оптимізація системи педагогічного контролю якості знань студентів, – застосування тестових методик, кейс-технологій, творчих завдань тощо;

- створення умов для забезпечення розвитку безперервної освіти шляхом реалізації інтегрованих навчальних планів на всіх рівнях фахової підготовки та розробки і запровадження різних програм післядипломної освіти;

- розвиток системи професійної орієнтації та сприяння працевлаштуванню випускників університету як централізовано – на рівні університету, так і на рівні кожного інституту;

- налагодження конструктивних зв'язків з потенційними роботодавцями з метою залучення фахівців-практиків до освітнього процесу та формування вимог до фахових компетентностей.

Прийняття нового Закону України «Про вищу освіту», в якому визначені нові вимоги до ступеневої підготовки фахівців і стандартів вищої освіти, розширено автономію закладів вищої освіти та сформовано нові вимоги до забезпечення якості освіти, зумовило необхідність розробки та затвердження Вченою радою університету системи заходів щодо реформування процесу

підготовки фахівців в НПУ імені М. П. Драгоманова, зміст яких орієнтований на забезпечення принципів людиноцентризму, наукової обґрунтованості, реалістичності та послідовності.

Так, серед першочергових завдань, що стоять на порядку денному університету Вченою радою були визначені:

- перегляд та оптимізація переліку спеціалізацій ліцензованих спеціальностей;

- узгодження вимог щодо формування освітньо-професійних (освітньо-наукових) програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти;

- розробка профілів освітніх програм та навчальних планів ліцензованих спеціальностей, а також змістових блоків загальнопрофесійної і гуманітарної підготовки, зокрема: гуманітарної, соціально-економічної підготовки, психолого-педагогічної підготовки, спеціальної, науково-предметної підготовки, підготовки за додатковими спеціальностями (спеціалізаціями);

- визначення пріоритетних напрямів розвитку наукових досліджень у галузях педагогіки, психології та методики викладання предметів з метою координації наукової роботи та підвищення ефективності використання наукового потенціалу системи педагогічної освіти;

- забезпечення розробки нового покоління навчально-методичного забезпечення, спрямованого на вирішення завдань модернізації вищої освіти;

- удосконалення методологічних підходів до організації практичної підготовки педагогічних кадрів в плані посилення її ефективності та забезпечення соціальної орієнтації;

- забезпечення умов для формування особистості вчителя як людини високого рівня освіти, загальнокультурної підготовки, високих духовних і моральних якостей, здатного до навчання та виховання дітей, молоді та студентів відповідно до вимог ХХІ століття.

Виконання окреслених заходів орієнтоване на забезпечення ефективної системи педагогічної освіти, інтегрованої у Європейський простір вищої освіти і дослідницької діяльності, та виконання завдань Педагогічної конституції Європи щодо «формування суб'єкта європейського процесу – людини глибоких знань і культури, носія гуманістичної філософії, світогляду і моралі, національних і загальнолюдських цінностей, на виховання вмінь, потреби і прагнення їх реалізації в європейському і світовому Виконання окреслених заходів орієнтоване на забезпечення ефективної системи педагогічної освіти, інтегрованої у Європейський простір вищої освіти і Європейський життєвому просторі».

Середній контингент студентів у 2014 році становив більше 18 тисяч осіб, а разом з аспірантами та докторантами загальна кількість осіб, що здобували освіту перевищувала 19300 осіб, в т.ч. більше 9,5 тисяч студентів денної форми навчання, біля 9 тисяч студентів заочної форми навчання, більше 250 студентів вечірньої форми навчання та близько 800 аспірантів і докторантів. В загальному по університету за рахунок коштів держбюджету навчалось 9068 осіб (47,3%), за кошти фізичних і юридичних осіб – 10115 осіб (52,7%). В

минулому 2014 році подолано якісний бар'єр: вперше кількість контрактників перевищила кількість студентів, що навчаються за рахунок державного бюджету.

Важливим результатом роботи професорсько-викладацького складу і всього колективу університету стало організоване і цілеспрямоване забезпечення проведення навчального процесу в складних соціально-політичних умовах 2014 року. Не зважаючи на певні зміни графіків навчального процесу, навчальні плани і програми виконані в повному обсязі. Результати заліково-екзаменаційних сесій, державної атестації показали високий рівень знань студентів, відповідальність та вимогливість викладачів, організованість персоналу. Це дало можливість 7124 випускникам університету в 2014 р. успішно завершити навчання, з яких:

- 3284 студента денної форми навчання,
- 3710 студента-заочники та
- 130 студентів вечірньої форми навчання.

В 2014 році НПУ імені М.П.Драгоманова прийняв на навчання значну кількість переселенців з АР Крим, Донецької і Луганської областей – 427 особи були зараховані студентами, або вільними слухачами до навчальних підрозділів університету. Науково-педагогічні працівники, працівники дирекцій, приймальної комісії і навчально-методичного центру вирішили значний обсяг нестандартних організаційних та академічних питань для підтримки та успішної адаптації прибулих студентів.

По завершенню першого семестру за особистими заявами до складу студентів НПУ імені М.П.Драгоманова було зараховано 59 осіб з 104 вільних слухачів. Таким чином, протягом 2014 р. (станом на 01.01.2015 р.) на навчання в університет на постійній основі прийнято 382 студенти, з них – переселенців з АР Крим – 87 осіб, з Донецької і Луганської областей – 295 осіб. За рахунок держбюджету навчаються 175 осіб, а 207 студентів – за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб.

Відповідно до рішення ректорату від 15 вересня з врахуванням складної соціально-політичної ситуації в країні, рекомендації Міністерства освіти і науки України (лист від 25.07.2014 р. за № 1/9-372) та з метою підготовки студентів Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова до надання першої долікарської медичної допомоги в 2014-2015н.р. запроваджено посилену практичну підготовку студентів при вивченні дисципліни «Основи медичних знань» та організовано набір до груп медичної підготовки студентів, бажаючих здобути медичні знання та навички, передбачені для фахівців, що не мають медичної освіти з видачею відповідного посвідчення.

В зв'язку з напруженою ситуацією, що склалася в енергетичній галузі, з метою економії енергоресурсів в зимовий період 2014 - 2015 навчального року, відповідно до рекомендації Міністерства освіти і науки України (лист № 1/9-409 від 12.08.2014р.) та наказу № 427 від 16 вересня 2014 р. були внесені зміни до графіків навчального процесу в частині збільшення тривалості канікул та самостійної роботи студентів в зимовий період 2014-2015 н.р. за рахунок

збільшення тижневого навантаження з використанням суботніх днів, зокрема для денної форми навчання:

- Осінній семестр триває з 01 вересня до 31 грудня 2014 року (17 тижнів), в т.ч.: теоретичне навчання – 01 вересня – 10 грудня 2014 року (14 тижнів), підсумкова атестація – 11 грудня – 31 грудня 2014 року (3 тижні).
- Весняний семестр триває з 02 березня до 30 червня 2015 року (17 тижнів), в т.ч.: теоретичне навчання – 02 березня – 10 червня 2015 року (14 тижнів), підсумкова атестація – 11 червня - 30 червня 2015 року (3 тижні).

Протягом січня – лютого місяців 2015 року організувано самостійну роботу студентів курсових і кваліфікаційних робіт, заплановано проведення практичної підготовки на поза університетських базах практик.

Для студентів заочної форми навчання, що завершують підготовку в зимовий період, організується робота державних екзаменаційних комісій в терміни розпочинаючи з 16 лютого 2015 року. Завершено формування і затверджено персональний склад голів ДЕК та підготовлені відповідні накази про роботу ДЕК в інститутах і на вечірньому факультеті. З метою ефективного використання аудиторного фонду, в період 16 - 28 лютого 2015 року заплановано також проведення навчально-екзаменаційних сесій для заочників окремих спеціальностей.

Протягом січня – лютого місяців 2015 року професорсько-викладацький склад кафедр університету працює над виконанням індивідуальних завдань з наукової та методичної роботи відповідно до індивідуальних планів роботи викладачів.

Зимова заліково-екзаменаційна сесія пройшла в установлені графіками терміни – переважно з 11 грудня по 31 грудня 2014 року. Поточний контроль її перебігу проводився проректорами університету та відповідальними працівниками навчально-методичного центру, згідно затвердженого ректором графіку. Значних порушень не виявлено, зафіксовано дотримання фактично всіма науково-педагогічними працівниками розкладів екзаменів, вимог нормативних документів з організації навчального процесу. В даний час підводяться підсумки успішності за перший семестр 2014-2015 н.р. Незважаючи на недосконалість нормативної бази, яка проявляється у відмінності механізмів нарахування стипендій, закладених в Законі України «Про вищу освіту» і Постанові КМ України «Про стипендіальне забезпечення», стипендіальні комісії інститутів, створені відповідно до наказу № 640 від 30 грудня 2014 р., завершили формування протоколів призначення стипендіального забезпечення.

Зміцнення ролі і конкурентоздатності університету обумовлене насамперед рівнем підвищення якості професійної підготовки, актуальністю і прозорістю пропонованих освітніх програм та засобів їх реалізації на умовах розширення автономії і самоврядності. Досягнення зазначених цілей передбачає розробку відповідного нормативно-методичного забезпечення, в т.ч. передбачено планом імплементації положень Закону України «Про вищу освіту» в НПУ імені М.П. Драгоманова.

Зокрема, підготовлено «Методичні рекомендації з розробки освітньо-професійних і освітньо-наукових програм та навчальних планів першого і другого рівнів вищої освіти».

Продовжується робота:

- з розробки проектів нового «Положення про організацію освітнього процесу в НПУ імені М.П. Драгоманова», «Нормативів чисельності студентів на одну ставку науково-педагогічного працівника в НПУ імені М.П. Драгоманова», «Норм планування навчальної роботи професорсько-викладацького складу НПУ імені М.П. Драгоманова» для проведення реструктуризації педагогічного навантаження науково-педагогічних працівників університету з метою зменшення обсягів індивідуальної навчальної роботи викладача до 600 годин на рік та розширення можливостей проведення науково-дослідницької роботи та ін. ;

- завершення запровадження ключових документів Європейської кредитно-трансферної системи (ЕКТС) з метою розвитку академічної мобільності студентів і викладачів університету та реалізації механізмів видачі випускникам НПУ імені М.П. Драгоманова Додатків до диплому DIPLOMA SUPPLEMENT;

- впровадження системи управління якістю професійної підготовки в НПУ імені М.П. Драгоманова відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA);

- пошуку резервів з перелаштування інформаційно-технічної інфраструктури університету (Інтернет, Wi-Fi) для її активного використання безпосередньо в навчальному процесі через впровадження інформаційно - комунікаційних і дистанційних технологій, для нарощування використання можливостей інформаційно-аналітичної системи управління навчальним процесом «Університет» (модулі «Електронний журнал», «Колоквіум», «Електронний розклад», «Персонал» тощо).

1.2. Організація навчального процесу у відповідності до Державного стандарту України ISO 9001-2001.

Свою діяльність щодо забезпечення якості освіти НПУ імені М.П. Драгоманова реалізує у відповідності до Стандартів і рекомендацій Європейської асоціації із забезпечення якості (ENQA), що діють з 2006 р., а також вимог, визначених національними нормативними документами в плані реалізації якості освіти, зокрема, Державних вимог до акредитації вищих навчальних закладів та Рекомендацій щодо визначення показників розвитку і результатів діяльності ВНЗ III-IV рівнів акредитації Державної інспекції навчальних закладів України.

Стратегічним пріоритетом Університету є безперервне покращення якості управління у вищій школі та її вплив на якість підготовки фахівців. Якість – ключовий фактор, який визначає наше майбутнє. Якість вищої освіти забезпечується в процесі освітньої діяльності і базується на таких принципах:

1. Орієнтація на замовника. З метою реалізації даного принципу в Університеті визначено замовників освітніх послуг, якими є: абітурієнти, здобувачі вищої освіти, батьки, організації-роботодавці, МОН України, слухачі, аспіранти (докторанти) тощо; розподілено відповідальність за виявлення їх вимог та потреб; визначено шляхи встановлення зворотного зв'язку з замовниками; передбачено дії у випадку їх незадоволеності.

2. Лідерство. Керівництво Університету забезпечує єдність цілей і напрямків розвитку, створює внутрішнє середовище, яке дозволяє усім працівникам бути повною мірою зацікавленими в досягненні цілей у сфері якості.

3. Залучення працівників. З метою реалізації даного принципу в університеті визначено відповідальність кожного працівника та його особистий внесок у досягнення поставлених цілей; розроблено систему мотивування працівників для незалежного виконання ними поставлених завдань.

4. Системний підхід. Для вивчення процесів системи управління якістю було встановлено вхідні та вихідні інформаційні і матеріальні потоки, які забезпечили встановлення зв'язків між процесами та управління ними як єдиною системою, що сприяє результативності та ефективності її функціонування.

5. Підхід з позиції процесу. Будь-який вид діяльності в університеті розглядається як процес, який за допомогою необхідних ресурсів перетворює вхідні дані (вимоги замовника) на вихідні (якість надання освітніх послуг).

6. Безперервне поліпшення реалізується за допомогою проведення внутрішніх аудитів, моніторингу та кількісної оцінки процесів, моніторингу якості освітніх послуг, критичного аналізування з боку керівництва, запровадження коригувальних та запобіжних дій.

7. Підхід прийняття рішення на основі фактів забезпечується систематичним проведенням об'єктивних внутрішніх перевірок, оцінювання процесів, моніторингом якості освіти.

8. Взаємовигідні відносини постачальника і отримувача послуг. Університет співпрацює з своїми постачальниками (ЗОШ, ВНЗ II-III рівнів акредитації, підприємства тощо) з усвідомленням залежності одне від одного, тому їх відносини базуються на взаєморозумінні потреб обох сторін.

Відповідно до положень Європейських стандартів із забезпечення якості освіти та їх принципів в Університеті проводиться наступна робота:

1 - в плані реалізації політики і процедур із забезпечення якості освіти:

- ректоратом, Вченою радою, Навчально-методичною радою університету та Вченими радами інститутів і факультетів створюються умови для підтримки та розвитку науково-дослідної роботи викладачів і студентів університету, розширення кола наукових досліджень, пошуку нових форм і методів для органічного поєднання наукової творчості професорсько-викладацького складу

та студентської молоді й освітнього процесу; впровадження в навчальний процес результатів інноваційних розвідок, удосконалення змісту, форм і методів організації навчального процесу відповідно до загальноєвропейських та світових стандартів.

В плані практичної реалізації положень нової редакції Закону України «Про вищу освіту» Вченою радою університету розроблено і затверджено систему заходів, яка передбачає поетапне впровадження нових вимог в систему підготовки викладацьких кадрів, зокрема, формування структури програм першого і другого рівнів вищої освіти, підготовку методичних рекомендацій щодо розробки навчальних планів спеціальностей згідно із затвердженою структурою, підготовку переліку та методичного забезпечення дисциплін за вибором студентів тощо.

2 – в плані затвердження, моніторингу і періодичного перегляду програм і дипломів в університеті розроблено ряд нормативно-методичних документів, які регламентують порядок зазначених процедур і вносять їх практичну реалізацію, зокрема, Положення про організацію навчального процесу, Вимоги до структури та змісту робочих навчальних програм, Порядок формування вибіркової частини робочих навчальних планів, Положення про організацію індивідуального навчання студентів тощо.

3 – в плані оцінювання студентів в університеті діє комплексна система атестації студентської молоді, яка регламентується Положенням про організацію навчального процесу (розділ Організація і проведення контролю та оцінювання), Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості та повторне вивчення студентами окремих навчальних дисциплін, Положенням про переведення, поновлення і відрахування студентів тощо.

4 – забезпечення якості викладацького складу в університеті реалізується через діяльність 45 наукових шкіл, аспірантури, докторантури, Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації, Інституту магістратури, аспірантури та докторантури реалізації науково-дослідної тематики кафедр НПУ імені М.П. Драгоманова.

5 - навчальні ресурси та підтримка студентів університету забезпечується діяльністю потужної наукової бібліотеки, оснащеної електронними системами пошуку й обробки інформації, електронними книгами та іншими електронними інформаційними джерелами, мережею інформаційно-комп'ютерного забезпечення, комп'ютерними класами, системою wi-fi у навчальних корпусах, електронними навчальними курсами та програмним забезпеченням для реалізації дистанційних технологій тощо

6 - інформаційні системи щодо моніторингу якості наукової, освітньої та організаційно-методичної діяльності всіх підрозділів університету забезпечуються Центром моніторингу якості освіти, який спільно з адміністрацією та органами громадського самоврядування університету здійснює управління системою якості освіти та контроль за навчально-виховним процесом. Результати моніторингу обговорюються щонайменше двічі на рік на засіданнях Вченої ради університету, Вчених радах інститутів та

висвітлюються на сайті університету у вигляді аналітичних звітів та рейтингових показників діяльності учасників освітнього процесу.

7 - публічність інформації про діяльність університету забезпечується Прес-службою навчального закладу, Центром моніторингу якості освіти та системними адміністраторами структурних підрозділів, які висвітлюють всю актуальну інформацію щодо діяльності вишу на сайті університету та сайтах відповідних структурних підрозділів.

Результат проведеної роботи свідчить, що обрано стратегічний шлях правильно, що зусилля спрямовувалося на ті напрями, від яких залежить кінцевий результат обирались методи і засоби, які забезпечували певну ґрунтовність, мобілізацію, якість виконання кожними працівниками своїх професійних обов'язків.

Система якості відповідно до стандарту ДСТУ ISO 9001:2001 в Університеті спрямована на упорядкування і систематизацію процесів, що динамічно перебігають, забезпечення оптимальної та результативної взаємодії між об'єктами системи і їх взаємодії і об'єктами управління. Упорядкуванню процесів сприяє використання сучасних методів самоаналізу діяльності та її постійного удосконалення, реформування організаційно-управлінської структури і визначення взаємозв'язків між її елементами з урахуванням процесного підходу і орієнтації на результат.

1.3. Проведення підготовки та перепідготовки педагогічних, науково-педагогічних працівників і спеціалістів навчального закладу.

Важливим складником забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців є рівень кваліфікації викладацького складу навчального закладу. Тому питання підвищення рівня кваліфікації професорсько-викладацького складу НПУ імені М.П. Драгоменова постійно знаходиться в полі зору ректорату і особисто ректора університету академіка В.П. Андрущенка.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до щорічного плану, що затверджує ректор університету.

Основними формами підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу є:

- ✓ захист докторської або кандидатської дисертації;
- ✓ стажування;
- ✓ навчання в аспірантурі;
- ✓ перехід на посаду наукового співробітника;
- ✓ творча відпустка;
- ✓ пошукування.

В 2014 році нашими викладачами захищено 5 докторських (Зелінська Т.М., Кравченко А.А., Добродум О.В., Іванова Л.І., Федоришин В.І.) і 31

кандидатська дисертація (Пилипенко Н.Г., Отич Д.Д., Лупійко Л.В., Боброва Л.Г., Гула Н.В., Федоренко С.В., Романова Ю.В., Нікітін М.Ю., Срібна М.А., Жолоб М.П., Слесаренко О.О., Климко Н.О., Панченко Т.В., Кондакова Д.Ю., Франчук Н.П., Твердохліб І.А., Шевель Т.О., Бондарь І.М., Корчікова І.В., Стеценко К.В., Туренко В.Е., Дробович А.Е., Гончаренко К.С., Войтовська О.М., Кухар Л.О., Цоколенко О.А., Кархут О.Я., Шитий С.І., Чорнойван Я.В., Басаури-Зюзіна А.М., Кочергін В.С.).

Також в 2014 році 17 доцентів нашого університету отримали вчене звання професора (Уваркіна О.В., Сидорчук Л.А., Шарпаций В.Г., Благодаренко Л.Ю., Макаренко Л.Л., Федоренко С.В., Ставицька С.О., Чорноморець Ю.П., Савельєв В.Л., Юхимик Ю.В., Жижко Т.А., Архипов О.А., Митник О.Я., Анненкова О.С., Радченко В.В., Жерноклеєв І.В., Марусинець М.М.) а 60 викладачів – вчене звання доцента (Борщевський С.В., Афузова Г.В., Подгаєцький А.В., Владиченко Л.Д., Пруденко Я.Д., Мельник В.В., Отрешко Н.Б., Шкіль Л.Л., Ременець О.В., Шевченко В.Г., Савіцький А.М., Радченко Л.М., Олєфіренко Т.О., Воловенко І.В., Тоцька Л.О., Чубарева О.О., Біла І.С., Дем'яненко Б.Т., Підопригора Л.А., Терепищій С.О., Биковський Т.В., Черній Л.В., Соколова С.В., Скиба М.В., Хижун Я.В., Завалко К.В., Каськов І.В., Кідьдерова Л.В., Бледних Т.Ю., Йолкіна Л.В., Григоренко І.В., Дубініна К.В., Лапченко І.О., Левченко Н.Г., Умрик М.А., Гренюк Л.С., Бицюра Ю.В., Завальнюк О.В., Сандугей В.В., Найдьонова Г.О., Токарчук О.В., Сасіна І.О., Дьоміна Г.А., Зеленін В.В., Юрченко Є.О., Чепуренко Я.О., Лисакова І.В., Тищенко Т.Б., Отрох Н.В., Шемет В.Г., Бондарєва Л.І., Сулими О.П., Ткаченко І.В., Куліш Л.А., Осадча Л.В., Кувшинова Н.Ф., Бобровник С.І., Гаврилюк О.Р., Овдієнко І.М., Кучеренко Є.В.).

Пройшов стажування 101 викладач.

Із них стажувалися:

- за кордоном – 4 (Польща, Німеччина, Франція, Нідерланди),
- в інших навчальних закладах – 34, з них в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка – 4,
- в інститутах НАН України і АПН України – 20,
- в МОН України - 3.
- в інших організаціях – 3,
- на інших кафедрах університету – 37.

Серед тих, що пройшли стажування: 8 завідувачів кафедр, 8 професорів, 54 доценти, 25 старших викладачів, 6 викладачів.

В 2014 році закінчили аспірантуру – 32 викладачі НПУ імені М.П.Драгоманова, з них 15 – денну, 17 – заочну форму навчання. Закінчили навчання в докторантурі – 3, вступили до докторантури – 5 ос.

Підсумки підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу за основними формами зведено в таблиці 2.1.

Станом на 30 грудня 2014 року навчаються в аспірантурі 648 ос. заочно – 330, на стаціонарі 318.

Крім того, підвищили кваліфікацію в НПУ імені М.П.Драгоманова 120 викладачів з інших ВНЗ.

Особисто ректор НПУ імені М. П. Драгоманова академік В. П. Андрущенко підвищував свою кваліфікацію у лютому 2012 року.

Таблиця 1.3.1

**Підвищення кваліфікації штатних викладачів
НПУ імені М.П.Драгоманова в 2014 р.**

<i>№</i>	<i>Види підвищення кваліфікації</i>	<i>2014 р.</i>
1.	Захист докторської дисертації	5
2.	Захист кандидатської дисертації	31
3.	Стажування (всього)	101
	3.1. в інститутах НАН України і в АПН України	20
	3.2. в інших навчальних закладах	34
	3.3. інші організації	3
	3.4. на інших кафедрах університету	37
	3.5. за кордоном	4
	3.6. в МОН України	3
4.	Закінчили аспірантуру (денну)	15
5.	Закінчили аспірантуру (заочну)	17
6.	Закінчили докторантуру	5
Всього		174

1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців, в т.ч. на комерційних засадах

Випуск фахівців у 2013-2014 навчальному році характеризується такими показниками:

- освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр» здобули 3420 студентів, в тому числі 1943 студенти денної форми навчання, 1477 студентів заочної та вечірньої;
- освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» здобули 1474 студентів, в тому числі 561 студент денної форми навчання, 913 студентів заочної та вечірньої;
- освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» здобули 1496 студентів, в тому числі 717 студентів денної форми навчання, 779 студентів заочної та вечірньої.

У 2013-2014 навчальному році на комерційних засадах в університеті навчалося 8199 студентів, в тому числі на денній формі навчання — 3194 особи, на

заочній — 4820 осіб, на вечірній — 185 осіб. Договори на навчання студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відповідають Типовому договору, затвердженому наказом МОН України № 183 від 11.03.2002 р. Контингент студентів університету за напрямками і спеціальностями знаходиться у межах ліцензованого обсягу.

Аналіз випуску фахівців в 2014 році показує, що, не зважаючи на ряд об'єктивних і суб'єктивних факторів, в звітному році розбіжність планової і реальної кількості випускників збільшилася до 123 осіб. За освітньо-кваліфікаційними рівнями загальні показники виконання плану держзамовлення з випуску фахівців у 2014 році подані в таблиці 1.4.1.

Таблиця 1.4.1

**Відхилення від плану держзамовлення з випуску фахівців
у 2013-2014 н.р.**

Показники випуску	ОКР «бакалавр»		ОКР «спеціаліст»		ОКР «магістр»	
	денна	заочна	денна	заочна	денна	заочна
План	1383	510	535	356	433	187
Факт	1348	485	508	347	421	172
<i>Відхилення від плану держзамовлення за напрямками/спеціальностями</i>						
Перевиконання	0	0	0	0	0	0
Недовиконання	35	25	27	9	12	15

Серед них є студенти відраховані через академічну неуспішність або невиконання навчального плану; або відраховані як такі, що повністю виконали теоретичний та практичний курс навчання, але не склали державний іспит та/або не захистили кваліфікаційну роботу; Не завжди вдається компенсувати недовиконання плану випуску за рахунок переведення студентів контрактної форми на бюджет – у більшості випадків неможливо через відсутність на певних напрямках (спеціальностях) контрактних студентів.

Варто відзначити, що весь рух студентів здійснюється через Єдину державну електронну базу «Освіта» (ЄДЕБО), яка постійно вдосконалюється. Замовлення студентських квитків студентам 1 та 5 курсів відбулося через базу ЄДЕБО.

Загальна кількість зарахованих на навчання за кошти державного замовлення у 2014 році становить 3393 осіб (2013 р. – 3319), в т. ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:

«Бакалавр» – 1342 осіб на денну форму навчання й 410 – на заочну,

«Спеціаліст» – 562 осіб на денну форму навчання і 310 – на заочну,

«Магістр» – відповідно 516 осіб – денна і 253 – заочна.

Незважаючи на тяжку соціально-економічну ситуацію в країні, зменшення на третину кількості потенційних абітурієнтів, проведена масштабна профорієнтаційна та рекламно-інформаційна робота, інтенсивне використання інформаційних технологій, розгорнута університетська система попередньої оп-

line реєстрації та високий авторитет Драгомановського університету призвели до 37 тис. 468 заяв про вступ до університету.

Таблиця 1.4.2

Інформація про подані заяви

	Денна	Заочна	Σ
Бакалавр	29249	2106	31355
Спеціаліст	999	1209	2208
Магістр	1603	1574	3177
Іноземні студенти			174
Спец. факультет			210
Вечірній факультет			97
Перепідготовка та підвищення кваліфікації			627
Переведення та поновлення	108	119	227
Всього:	31959	5008	38075

* Дані станом на 26.08.2014р.

Усього для вступу на денну форму навчання за ОКР «Бакалавр» було подано 29249 заяв. Середній конкурс для вступу на перший курс в університеті становив 21,8 осіб на одне місце держбюджетного фінансування. Найбільший конкурс становив 134,3 осіб на одне держбюджетне місце за напрямом «Правознавство». У загальному конкурсна ситуація в університеті може бути охарактеризована наступними екстремальними показниками:

Таблиця 1.4.3

Конкурсні показники

Високий конкурс:

Напря́м	Конкурс
Правознавство	134,3
Туризм	113,5
Видавнича справа і редагування	103,3
Переклад	67,1
Мова і література (іспанська, англійська)	53,7

Низький конкурс:

Напря́м	Конкурс
Музичне мистецтво	9,3
Образотворче мистецтво	7,8
Астрономія	5,2
Фізика	4,5
Технологічна освіта	3,8

Серед тих, хто бажав вступити до нашого університету, велика кількість вступників, нагороджених золотою (срібною) медаллю та з дипломом з відзнакою – **5093 особи**. Для вступу на перший курс денної форми навчання в Приймальну комісію подали дипломи переможців IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін і III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук всього **59 осіб**.

Важливим показником роботи Приймальної комісії є виконання плану прийому на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб. Загалом в університеті укладено **3349** контракти на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр». Запорукою цього стала якісно проведена профорієнтаційна робота, а також зладжена робота директорського корпусу, технічних секретарів і штабу «Абітурієнт». Важливу роль у формуванні контингенту студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відіграли зміни у Правилах прийому 2014 року, в яких було дозволено приймати за співбесідою на навчання осіб, які мають базову або повну вищу освіту, для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавра».

Для порівняння: кількість набраних студентів-контрактників у 2007 році становила 2024 особи, у 2008 році – 2353 особи, у 2009 році – 3249 осіб, у 2010 році – 4207 осіб, у 2011 році – 3940 осіб, у 2012 році – 4074, у 2013 році – 4207, у 2014 році – 3349. Такі показники відбивають позитивну динаміку змін співвідношення кількості студентів, які навчаються за рахунок державного бюджету та за кошти фізичних і юридичних осіб.

1.5. Вечірня форма навчання

У сучасних умовах інтеграції нашого університету до Болонської системи, орієнтованої на більшу гнучкість, мобільність суб'єкта навчання, вечірня форма навчання, яка реалізується на вечірньому факультеті НПУ імені М.П. Драгоманова, складає суттєву конкуренцію у підготовці кваліфікованого фахівця. Крім того, вечірня форма роботи надає можливість студенту отримати якісну освіту у поєднанні з професійною діяльністю.

Навчання на вечірньому факультеті здійснюється за контрактом. У 2013-2014 навчальному році на вечірній факультет відбувався набір за такими спеціальностями:

▪ **Мова і література (англійська, німецька) – освітньо-кваліфікаційні рівні «бакалавр», «магістр», «спеціаліст».**

- **Мова і література (англійська, німецька). Переклад – освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр».**
- **Психологія – освітньо-кваліфікаційні рівні «бакалавр», «магістр», «спеціаліст».**
- **Початкове навчання (на базі диплома бакалавра) – освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр».**

Основні засади навчально-виховної роботи зі студентами спрямовані на впровадження особистісно-орієнтованого підходу та реалізації принципів Болонського процесу. У зв'язку з цим, професорсько-викладацький склад факультету дієво відповідає на зміну освітніх парадигм, активно здійснює перехід на нові технології навчання (в тому числі технічного забезпечення), орієнтовані на особистісно-центрований зміст, індивідуальну педагогічну творчість і майстерність майбутніх фахівців сфери освіти, які б володіли ґрунтовними знаннями та якостями педагога, психолога, здатних вирішувати першочергові завдання формування і розвитку особистості дитини. На факультеті розроблена така система роботи, що дозволяє забезпечити орієнтацію на індивідуалізацію та диференціацію навчання. До неї задіяні всі структури факультету та професорсько-викладацький склад, які працювали з повним навантаженням щоденно і активізували до такої роботи студентів факультету.

Активно впроваджується викладання непрофільюючих предметів, зокрема психології іноземною мовою (англійською) студентам спеціальності «Мова та література (іноземна)» – викладачі каф. психології доц. С.А.Богданова та ст. викл. А.В.Зінченко. Підготовлено та видано навчальний посібник (С.А.Козачук, А.В.Зінченко) з практикуму із загальної психології англійською мовою.

На початок навчального року на факультеті навчалось 227 студентів за трьома освітньо-кваліфікаційними рівнями: «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Студенти денної і заочної форм навчання мають можливість отримувати на вечірньому факультеті паралельну чи другу освіту за спеціальностями «Мова і література» та «Психологія». Деканатом проведена відповідна профорієнтаційна робота серед учнівської молоді шкіл, педагогічних коледжів та студентів стаціонарної форми навчання нашого університету для залучення їх до паралельного навчання на факультеті. У профорієнтаційній роботі беруть участь студенти та випускники факультету, які переконливо доводять переваги саме такої форми навчання. У результаті цієї роботи вже другий рік працює група за спеціальністю «Мова та література (іноземна)», де викладаються лише спеціальні профільні дисципліни.

Також на факультеті можна отримати освіту психолога за кваліфікаційним рівнем бакалавр на базі диплому «молодшого спеціаліста», «бакалавра» та «спеціаліста» за 2,5 роки.

Організація навчального процесу на факультеті протягом 2013/2014 н.р. визначалася сучасними тенденціями розвитку вищої освіти та вдосконаленням методичного забезпечення підготовки фахівців.

Переструктуровано викладання фундаментальних та психолого-педагогічних дисциплін у контексті нових вимог вищої педагогічної освіти України.

На всіх курсах навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст» та «магістр» впроваджено індивідуальний навчальний план студента (ІНПС) єдиного зразка, а також електронний журнал реєстрації успішності студента.

Організація самостійної роботи студентів залишається одним із пріоритетних напрямків діяльності усіх кафедр, що забезпечують навчальний процес на факультеті, триває пошук нових форм контролю якості самостійно здобутих студентами знань, зі збереженням і традиційних, що добре себе зарекомендували (контрольні роботи, реферати, колоквиуми, тести, диспути, індивідуальне й колективне консультування тощо). Застосовуються такі інноваційні форми роботи зі студентами, як тренінги, проблемно-пошукові завдання, рольові ігри, конкурси, олімпіади, вікторини тощо.

У 2013-2014 навчальному році на факультеті *проведено 23 практики*, у тому числі: 5 навчальних, 3 пропедевтичних, 11 виробничих, 4 асистентських (магістерських).

Виробничі практики проходили у базових закладах, з якими попередньо заключені угоди на факультеті: гімназія НПУ імені М.П.Драгоманова, ЗОШ № 126, спеціалізована школа № 15, ЗОШ № 231, гімназія № 172 «Нивки», ЗОШ № 99, спеціалізована школа № 254, ЗОШ №275, ЗОШ № 300 та інші. Навчальні *перекладацькі практики проводились* на базі кафедри англійської філології та кафедри романо-германської філології, навчальна психодіагностична – на кафедрі психології.

Магістерські (асистентські) – на базі 5 кафедр університету (кафедри психології, кафедри англійської філології, кафедри романо-германської філології, кафедри теорії та історії педагогіки та кафедри педагогіки та методики початкового навчання).

На сьогоднішній день практика на факультеті організована на належному рівні. Підбір баз практики кожного року оновлюється з урахуванням умов, що представляються студентам. У виборі базових закладів факультет намагається врахувати специфіку практики та орієнтується на кваліфікацію спеціалістів, які допомагають студентам освоїти професію.

Результати практик обговорені та затверджені Вченою радою вечірнього факультету.

Таблиця 1.5.1

Результати успішності студентів з практики (зимова сесія)

№	Вид практики	Курс	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику				
				«А»	«В», «С»	«D», «E»	«FX»	«F»
1	Навчальна психодіагностична. Спеціальність 6.030102	3	8	6	2	-	-	-

	«Психологія»							
2	Виробнича психодіагностична Спеціальність 6.030102 «Психологія»	3	9	5	3	-	1	1
3	Виробнича психокорекційна Спеціальність 6.030102 «Психологія»	4	6	4	2	-	-	-
4	Навчальна перекладацька Спеціальність 6.020303 «Мова і література». Переклад	4	11	9	1	-	1	-
5	Виробнича Спеціальність 8.03010301 та 7.03010301 «Психологія»	5	17	8	4	3	2	-
6	Виробнича педагогічна Спеціальність 7.02030302 «Мова і література»	5	2	-	2	-	-	-
7	Виробнича Спеціальність 8.02030302 «Мова і література»	5	28	17	9	2	-	-
8	Магістерська асистентська у ВНЗ Спеціальність 8.03010301 «Психологія»	6	14	11	3	-	-	-
9	Магістерська асистентська у ВНЗ Спеціальність 8.02030302 «Мова і література»	6	50	28	21	1	-	-
10	Магістерська асистентська у ВНЗ Спеціальність	6	2	1	-	1	-	-

8.01010201«Початкова освіта»								
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

У грудні 2013 року за участі факультету, викладачів кафедри психології була підготовлена та проведена Всеукраїнська науково-практична конференція «Психічний розвиток і навчання в історичній ретроспективі».

У конференції брали участь науковці університету: академік С.Д. Максименко, проф. В.П.Бех, проф. Л.В.Долинська, проф. І.С.Булах, проф. Л.М. Ширяєва, проф. Т.М.Лисянська, проф. Ю.О.Приходько, доц. О.В.Строяновська, доц. Л.П. Матяш-Заяц, доц. Л.М.Співак та науковці з інших міст України: проф. Хомич Г.О. («Переяслав-Хмельницький педагогічний університет імені Г.Сковороди»), проф. Шевченко Н.Ф. («Запорізький національний університет»), проф. Поліщук В.М. («Глухівський національний педагогічний університет О. Довженка») та інші.

Професорсько-викладацький склад вечірнього факультету активно заохочує та підтримує наукові інтереси студентської молоді. Студенти вечірнього факультету беруть активну участь в університетських олімпіадах з фахових дисциплін, у науково-практичних конференціях та семінарах. Вважаєм, що обрані напрями навчально-методичної роботи є ефективними та перспективними.

Окрім питань навчально-виховної роботи, наукової діяльності та дисципліни, на вечірньому факультеті відбувався контроль вчасної оплати за навчання (особливо в разі помісячної оплати), завдяки якому значно зменшилось відрахування студентів за фінансові порушення умов договору.

1.6. Навчальне навантаження.

*Організація самостійної роботи студентів,
її навчально-методичне забезпечення,
в т. ч. методи контролю за нею*

У 2013/2014 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 1073324 години, аудиторне навантаження – 630266 годин (58,7%), в тому числі лекційних занять – 160059 годин, лабораторних занять – 92021 година, практичних (семінарських) занять – 262872 години, індивідуальної роботи – 115314 годин, позааудиторна навчальна робота – 443058 годин (41,3%). Для організації та проведення

педагогічних практик було заплановано 75965 годин, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 78933 години (рис.1.6.1.).

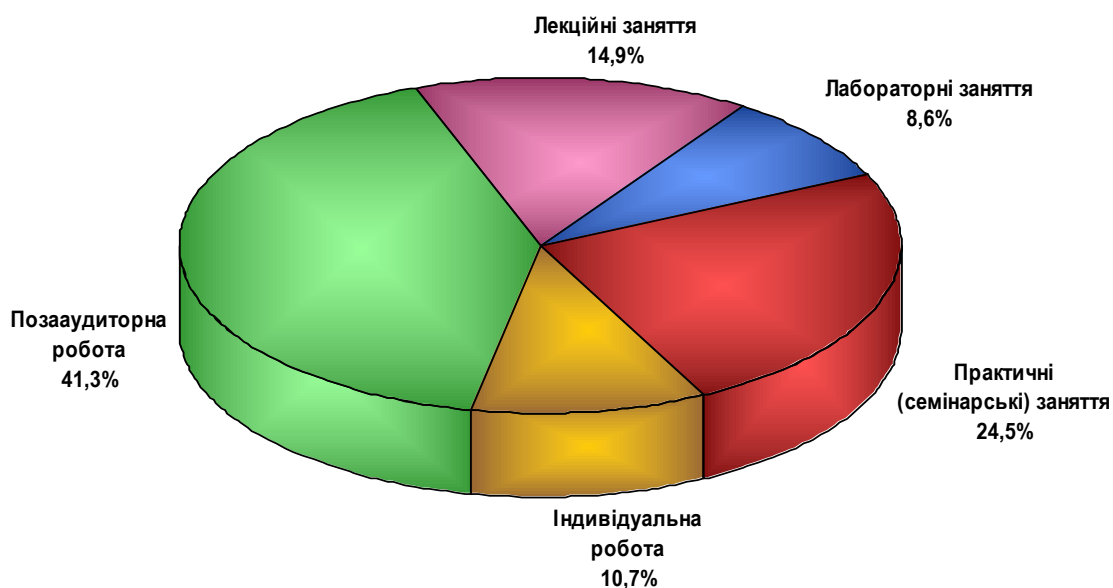


Рис.1.6.1. Структура педагогічного навантаження в 2013/2014 н.р.

Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи наказом № 451 від 24 вересня 2013 року затверджені 1320 ставок науково-педагогічних працівників, розподілених між 120 кафедрами університету.

Середній обсяг фактично виконуваної навчальної роботи викладачем університету в минулому навчальному році складав 813 годин. Індивідуальне навчальне навантаження відповідно до посад професорсько-викладацького складу розподілялось в межах:

Професор	600 – 700 год.
Доцент	700 – 840 год.
Старший викладач	840 – 860 год.
Викладач, асистент	860 – 890 год.

Обсяг загальноуніверситетського педагогічного навантаження на 99,7% виконано протягом вересня - червня 2013/2014 навчального року, а 0,3% загального обсягу – виконано впродовж літнього періоду (літня педагогічна практика).

Розподіл відносного обсягу навчальної роботи в розрізі інститутів у 2013-2014 н.р. представлено на рис. 1.6.2.

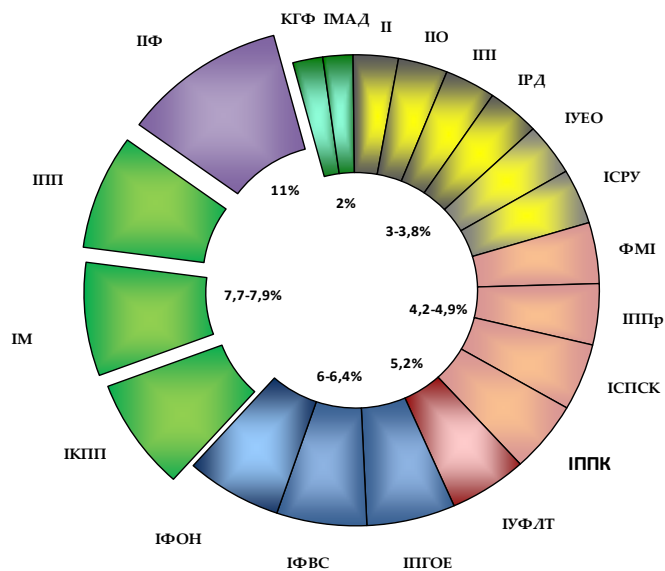


Рис.1.6.2. Відносні обсяги педагогічного навантаження по інститутам у 2013/2014 н.р.

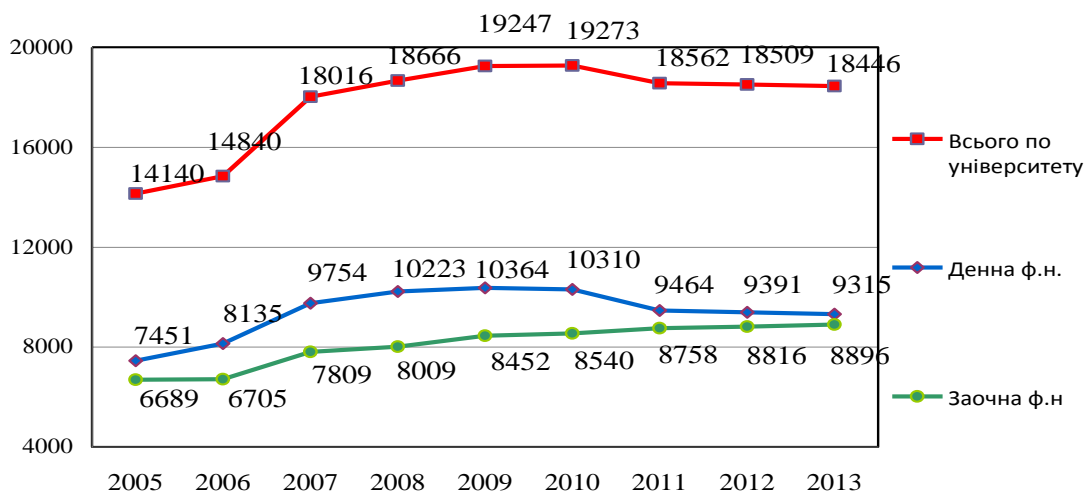


Рис. 1.6.3. Контингент студентів університету

Фактичний контингент студентів університету в 2013/2014 н.р. становить 18446 осіб, зокрема за формами навчання (рис.1.6.3.):

- денна форма навчання – **9315 осіб** (рис. 1.6.4);
- заочна форма навчання – **8896 осіб**;
- вечірня форма навчання – **235 осіб**.

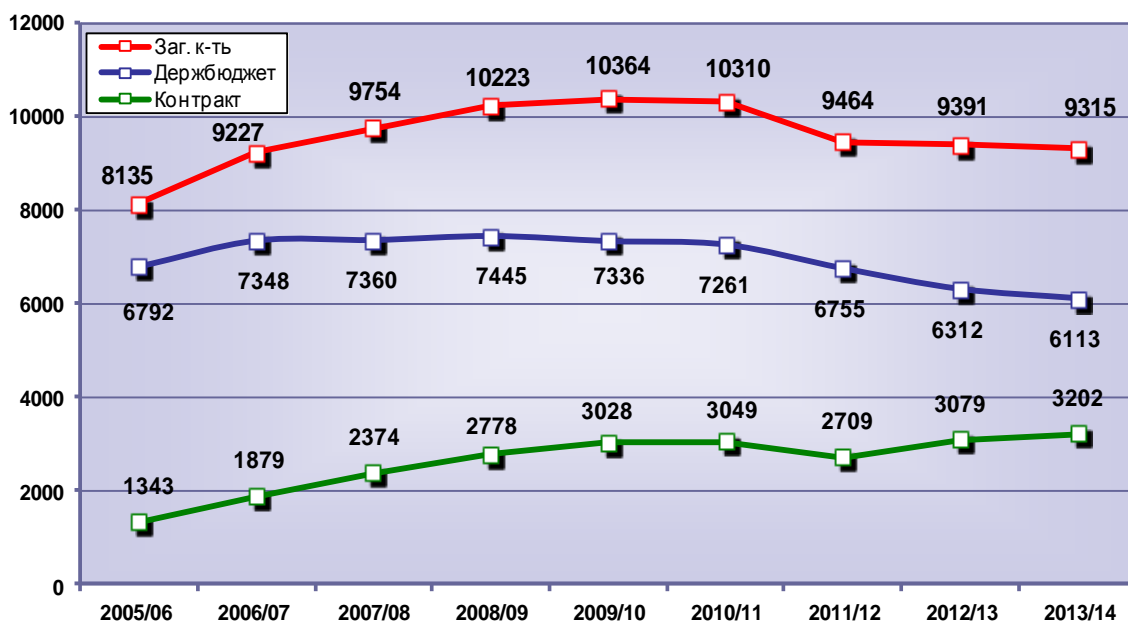


Рис. 1.6.4. Контингент студентів університету денної форми навчання

Загальна кількість докторантів та аспірантів всіх років навчання у 2013/2014 н.р. становила 737 осіб (денна форма навчання – 407 осіб, заочна форма навчання – 330 осіб, з них 584 особи навчалися за рахунок коштів держбюджету, а 153 особи – за кошти фізичних та юридичних осіб).

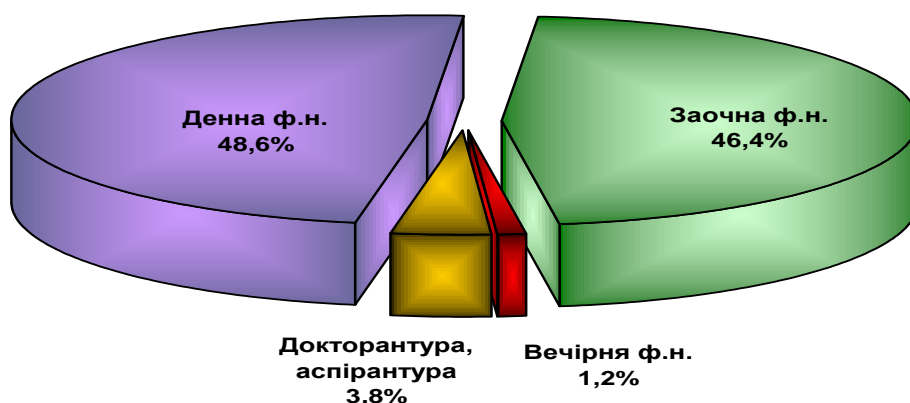


Рис. 1.6.5. Структура контингенту університету за формами навчання в 2013/2014 н. р.

Контингент студентів, що навчався за магістерськими програмами в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2013/2014 н.р. складає 1498 магістрантів усіх форм навчання (Рис. 1.6.6.).

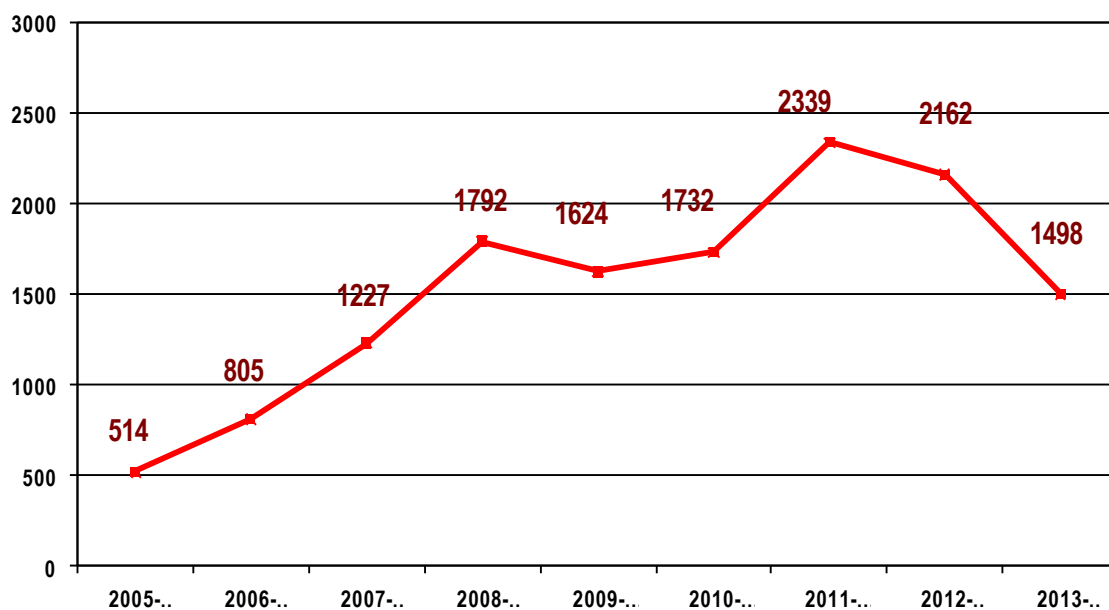


Рис. 1.6.6. Контингент магістрів університету

У 2013/2014 навчальному році студенти 2-5 курсів усіх спеціальностей і форм навчання та освітньо-кваліфікаційних рівнів навчались за робочими навчальними планами, розробленими на основі затверджених в установленому порядку навчальних планів, створених з урахуванням принципів кредитно-модульної системи, яка передбачає надання пріоритету самостійній роботі студентів під відповідним контролем викладача, в рамках запланованих годин індивідуальної роботи.

Студенти перших курсів навчались за робочими навчальними планами, розробленими відповідно до наказу МОН України від 09 листопада 2009 р. № 351 «Про організацію вивчення дисциплін циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки», Комплексу нормативних документів для розробки складових системи галузевих стандартів вищої освіти в університеті та затверджених МОН України освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

Відповідно до фактичного контингенту студентів II-IV курсів та планового контингенту студентів I, V курсів за нормативними розрахунками базової кількості штатних одиниць на 2014/2015 навчальний рік наказом від 05 лютого 2014 року № 66 затверджено 910 ставок, з яких державне фінансування заробітної плати науково-педагогічного складу університету становитиме відповідно до рішення Міністерства освіти і науки України – 791,2 ставки (держбюджет).

Прогнозований контингент студентів на 2014/2015 навчальний рік становитиме 14764 особи та аспірантів і докторантів – 752 особи.

Розрахунковий обсяг загально-університетського навантаження у 2014/2015 н.р. складатиме 945833 години: 589462 години (62,3%) планується на аудиторні заняття, в тому числі лекційних годин – 154145, лабораторних годин – 82653, практичних, семінарських годин – 240534, індивідуальна робота – 112130 годин і 356371 година (37,7%) – на позааудиторну навчальну роботу (рис.1.6.7.).

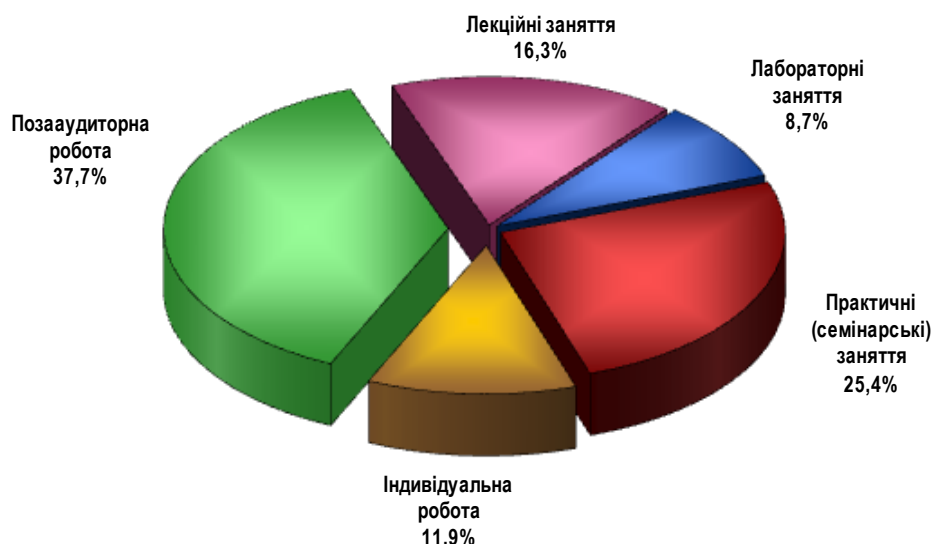


Рис. 1.6.7. Прогнозована структура навчальної роботи науково-педагогічного складу університету на 2014/2015 н.р.

Неупереджений аналіз досягнутих результатів свідчить, що запровадження рейтингових технологій активізує навчальну та науково-дослідну роботу студентів, підвищує зацікавленість в оволодінні знаннями, а що найголовніше – стимулює їх систематичну самостійну роботу.

Кафедрами університету самостійна робота студентів розглядається як органічна та абсолютно необхідна складова навчального процесу. Викладачами з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні комплекси для забезпечення самостійної роботи студента відповідно до сучасних вимог (в тому числі в електронному вигляді). Їх основою є ретельно відібраний навчальний матеріал, який виноситься для самостійного опрацювання студентами з урахуванням рекомендацій щодо бюджету часу, необхідного для опрацювання матеріалу студентом.

Самостійна робота студента НПУ імені М. П. Драгоманова є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Розширення функцій та зростання ролі самостійної роботи студентів не тільки веде до збільшення її обсягу, а й обумовлює зміну у взаємовідносинах між викладачем і студентом як рівноправними суб'єктами навчальної діяльності, привчатиме його самостійно вирішувати питання організації, планування, контролю за своєю навчальною діяльністю, виховуючи самостійність як особисту рису характеру.

У контексті сучасної системи навчання університету самостійна робота домінує серед інших видів навчальної діяльності студентів після практичної підготовки (до 55% навчального програмового матеріалу) та дозволяє розглядати накопичувані знання як об'єкт власної діяльності студента.

Вихідними положеннями діяльності науково-педагогічного складу університету виступають компетентнісний підхід до змістового і процесуального забезпечення підготовки студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання та моніторинг якості як інструмент динамічного відстеження позитивних зрушень у набутті студентами професійних компетенцій.

Організація самостійної роботи студентів залишається одним із пріоритетних напрямів діяльності всіх інститутів, усіх кафедр, її методичне забезпечення постійно оновлюється, поповнюється, триває пошук нових форм контролю якості самостійно здобутих студентами знань.

1.7. Практична підготовка майбутніх фахівців. Організація навчальної, педагогічної практик, бази їх проведення

У НПУ імені М.П. Драгоманова склалася цілісна система практичної підготовки студентів, що охоплює навчальні практики з фаху та виробничі практики.



Навчальні практики розпочинаються з перших курсів навчання, їх метою є початкове ознайомлення з майбутньою професією в установах та організаціях

або вони безпосередньо пов'язані з фаховими дисциплінами, такі практики проводяться на базі науково-навчальних центрів та лабораторій університету або інститутів Академії наук України. Найбільшу тривалість (до 14 тижнів) такі практики мають в Інституті природничо-географічної освіти та екології.

З метою підвищення естетично-культурного рівня майбутніх вчителів в університеті запроваджено безвідривну навчальну культурологічну практику тривалістю 4 тижні для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» всіх форм навчання. Така практика проводиться на базі культурних закладів та мистецьких центрів столиці.

Основними видами практик студентів педагогічних спеціальностей є пропедевтична (навчальна педагогічна), організаційно-виховна, виробничі педагогічні практики та асистентська практика у ВНЗ.

Педевтична практика виступає підготовчою ланкою до виробничих педагогічних практик. Головна мета цієї практики – ознайомлення студентів з системою навчально-виховної та позакласної роботи школи; вивчення досвіду роботи вчителів-предметників та класних керівників. Для проведення такої практики Інститути, як правило, виділяють в розкладі навчальних занять студентів один день навчального тижня впродовж семестру (загальна тривалість практики становить 10 – 15 днів).

Організаційно-виховна практика проводиться в літніх оздоровчих дитячих таборах, позашкільних закладах освіти і має на меті сформувати у студентів комплекс професійно-педагогічних навичок в організації групової та індивідуальної роботи з дітьми та підлітками. Така практика передбачена навчальними планами напрямів підготовки фахівців в 6 інститутах (Інститут іноземної філології, Інституті історичної освіти, Інститут мистецтв, Інститут педагогіки та психології, Інститут соціальної роботи та управління, Інститут фізичного виховання та спорту).

Базами для проходження організаційно-виховної практики, з якими підписано угоди про співробітництво на 2014 рік, є такі:

ДОТ «Артек-Прикарпаття» (м. Трускавець, Львівська обл.);

ДОТ «Верховина» (с. Верховина, Івано-Франківська обл.);

ДЗОВ «Юний романтик» (м. Одеса);

КО «Сонячний берег» (м. Белгород-Дністровський, Одеська обл.);

ДПЗОВ «Променистий» (м. Буча, Київська обл.);

ДОТ «Каштан» (смт Козин, Київська обл.).

Максимально наближає студента до його майбутньої професійної діяльності виробнича практика. Вона триває 6–12 тижнів (враховуючи особливість підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «спеціаліст», «магістр» в Інституті корекційної педагогіки та психології на виробничу практику відводиться 17 тижнів). Зміст і характер діяльності студентів під час цієї практики відрізняється більшою різноманітністю і самостійністю.

Студенти, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», обов'язково проходять передбачену освітньо-професійною програмою підготовки викладацьку (педагогічну у ВНЗ) практику. Головною метою цієї практики є формування у магістрів методичних компетенцій і навичок

навчальної та виховної роботи в колективі студентів вищих закладів освіти, проведення самостійних наукових досліджень з фаху.

З метою наближення навчання до вимог майбутньої професійної діяльності в університеті розроблено напрями модернізації практичної складової навчального процесу. Для кожного акредитованого напрямку (спеціальності) університету внесено зміни до навчальних планів в частині розширення переліку та збільшення тривалості навчальних та виробничих практик. Для посилення наукової складової освітніх програм професійної підготовки магістрантів запроваджуються нові види виробничих практик: науково-дослідна, науково-педагогічна та переддипломна практики.

Тривалість практик при підготовці фахівців відповідних освітньо-кваліфікаційних рівнів представлено в таблиці 1.7.1.

Таблиця 1.7.1.

Тривалість практик в університеті

Види практик	Курс	Освітньо-кваліфікаційний рівень		
		Бакалавр	Спеціаліст	Магістр
Організаційно-виховна в позашкільних закладах освіти	II або III	2 – 4 тижні	–	–
Навчальні	I – IV	5 – 18 тижнів	–	–
Пропедевтична	II – IV	2 – 4 тижні	–	–
Виробнича	II – IV; V	6 – 12 тижнів	6 – 10 тижнів (17 тижнів ІКПП)	2 – 6 тижнів (17 тижнів ІКПП)
Магістерська	V - VI	–	–	1 – 8 тижнів
ВСЬОГО		15 – 26 тижнів	6 – 10 тижнів (17 тижнів ІКПП)	6 – 12 тижнів (21 тижнів ІКПП)
Співвідношення практики до загального обсягу навантаження студента		10 % – 17 %	15 % – 25 % (ІКПП – 42,5%)	15 % – 30 % (ІКПП – 52,5%)

Отже, загальна тривалість всіх практик, які проходять студенти під час навчання в університеті, становить 21 – 38 тижнів.

У 2013-2014 навчальному році, відповідно до навчальних планів підготовки фахівців, практична підготовка студентів була розподілена за курсами так (таблиця 1.7.2.):

Таблиця 1.7.2.

Розподіл практичної підготовки за курсами

№ з/п	Вид практики	Курс	Тривалість практики (тижнів)	
			Педагогічні спеціальності	Непедагогічні спеціальності
1	Навчальні практики (ознайомча, практика з фахових дисциплін, пропедевтична)	I	1 – 4	1 – 6
		II	1 – 5	2 – 4
		III	1 – 7	1 – 5
		IV	1 – 4	–
2	Організаційно-виховна	II або III	2 – 4	–
3	Виробнича практика	II	–	3 – 4
		III	2 – 6	2 – 5
		IV	6	5 – 7
		V	6 – 9 (ІКПП – 17)	6 – 10
4	Магістерська практика	V – VI	1 – 6	1 – 8

Діяльність кафедр університету щодо планування, організації та контролю за проведенням практик студентів здійснюється згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Порядку організації практик студентів НПУ імені М.П. Драгоманова, затвердженого рішенням Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова від 23.09.2010, та наказами по університету.

Наказом ректора № 400 від 30.08.2013 затверджено графік проведення практик в НПУ імені М.П. Драгоманова на 2013-2014 навчальний рік за напрямками та спеціальностями інститутів. На сьогоднішній день в університеті проводиться 611 різних видів практик. Систематично ведеться робота з вдосконалення організації та змісту практичної підготовки, оновлення програм практик, впровадження європейських принципів її оцінювання.

Відділом практичної підготовки Навчально-методичного центру з 2008/2009 н.р. започатковано та вже стало традицією щорічне університетське видання збірки нормативно-правових документів «Матеріали з організації практичної підготовки в НПУ імені М. П. Драгоманова».

З 2012-2013 навчального року в університеті працює Науково-методичний семінар з питань вдосконалення практичної підготовки студентів НПУ імені М. П. Драгоманова для керівників практики. В звітному 2013-2014 навчальному році під час засідань семінару було розглянуто такі питання:

Особливості магістерської управлінської практики студентів спеціальності «Державне управління у сфері освіти» (доповідач кандидат політичних наук, завідувач кафедри політології та державного управління, доцент Дмитренко С.П.);

Залучення студентів до роботи з електронним щоденником під час проходження педагогічної практики (доповідач кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та програмування Струтинська О.В.);

Шляхи удосконалення підготовки студентів педагогічного університету мистецьких напрямків до проходження літньої організаційно-виховної практики та оптимізація оцінювання їх роботи (доповідач старший викладач кафедри фортепіанного виконавства і художньої культури Данілова Л.А.);

Особливості організації практичної підготовки студентів напряму підготовки /спеціальності «Соціологія» (доповідач кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології Цимбал С.М.)

Під час роботи семінару керівники практик обмінюються власним досвідом проведення практик та розроблення методичного забезпечення, ведуть дискусії. За результатами роботи семінару планується видання збірки наукових праць.

В цьому навчальному році відділ практичної підготовки започаткував в університеті роботу організаційно-методичного семінару для студентів, які влітку планують працювати в дитячих оздоровчих таборах «Я їду працювати вожатим». Для роботи семінару запрошуються директори та методисти літніх дитячих таборів, з якими університет пов'язує плідна багаторічна співпраця.

Відбулось три засідання семінару:

19 листопада 2013 року – за участю директорів дитячих таборів АР Крим «Какаду», «I and camp», «Мандарін»;

14 травня 2014 року – за участю директора та методиста дитячого табору «Сонячний берег» (м. Белгород-Дністровський Одеської обл.);

29 травня 2014 року – для студентів, які працюватимуть в дитячому таборі «Юний романтик» (м. Одеса).

Виробничі практики студентів університету проводяться на відповідних базах практики. В університеті сформовано єдиний реєстр баз практик НПУ імені М. П. Драгоманова. Він налічує: 415 навчально-виховних закладів, серед них:

- 218 загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій,
 - 91 дошкільний навчальний заклад,
 - 48 спеціальних навчально-виховних закладів,
 - 21 позашкільний навчальний заклад,
 - 5 професійно-технічних навчальних закладів,
 - 26 вищих навчальних закладів всіх рівнів акредитації,
 - 6 дитячих оздоровчих таборів;
 - 47 державних та громадських установ;
 - 45 соціальних служб;
 - 33 реабілітаційні заклади та медичні установи;
 - 45 підприємств державної та приватної форм власності.
- З вище названими закладами укладено відповідні угоди.

Перелік базових закладів освіти м. Києва для проходження практик студентами НПУ імені М. П. Драгоманова затверджено Головним управлінням освіти і науки Київської міської державної адміністрації терміном до 2015 року.

Студенти випускних курсів, які працюють за фахом, проходять практику за індивідуальними планами практик, затвердженими в установленому порядку, за місцем працевлаштування.

Практикою студентів керують досвідчені викладачі університету. У 2013-2014 н.р. кадровий склад керівників практики від Інститутів є таким (рис. 1.7.1, рис. 1.7.2, таблиця 1.7.3, таблиця 1.7.4):

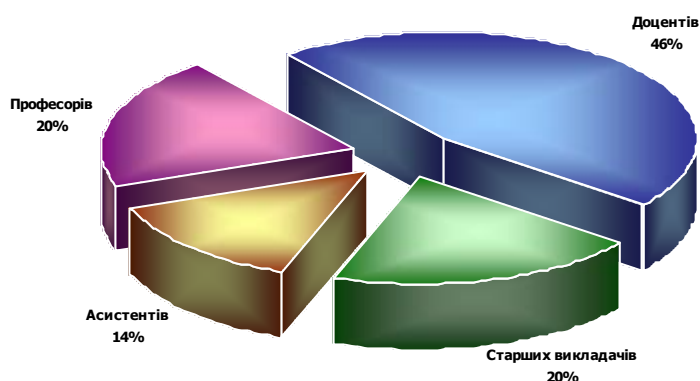


Рис. 1.7.1. Кадровий склад керівників практики студентів (%) (осінній семестр 2013-2014 н.р.)

Таблиця 1.7.3.

Кадровий склад керівників практики студентів (осінній семестр)

№ з/п	Інститут	Загальна кількість керівників практики від інституту	в тому числі			
			професорів	доцентів	старших викладачів	викладачів (асистентів)
1.	Інженерно-педагогічний ін-т	13	1	9	2	1
2.	Ін-т іноземної філології	29	4	6	17	2
3.	Ін-т інформатики	13	4	6	3	—
4.	Ін-т історичної освіти	45	7	26	5	7
5.	Ін-т корекційної педагогіки та психології	94	23	57	12	2
6.	Ін-т магістратури, аспірантури і докторантури	20	7	4	5	4
7.	Ін-т мистецтв	22	2	4	7	9
8.	Ін-т педагогіки та психології	61	4	30	14	13
9.	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	32	3	13	—	16

10.	Ін-т політології та права	4	–	2	–	2
11.	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	18	1	13	3	1
12.	Ін-т розвитку дитини	52	13	23	4	12
13.	Ін-т соціальної роботи та управління	28	–	14	8	6
14.	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	40	17	18	3	2
15.	Ін-т української філології та літератур-ної творчості імені Андрія Малишка	32	13	17	–	2
16.	Ін-т управління та економіки освіти	38	5	18	10	5
17.	Ін-т фізичного виховання і спорту	23	2	10	11	–
18.	Фізико-математичний ін-т	22	3	13	4	2
19.	Ін-т філософської освіти і науки	45	19	11	13	2
20.	Вечірній факультет	37	9	13	7	8
21.	Кримський гуманітарний факультет	24	2	13	7	2
Всього:		692	139	320	135	98

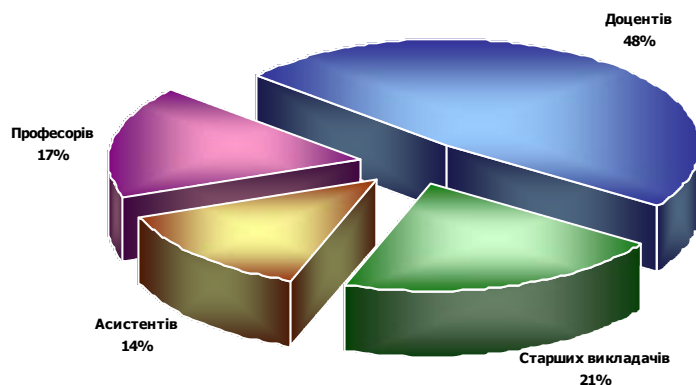


Рис. 1.7.2. Кадровий склад керівників практики студентів (%) (весняний семестр 2013-2014 н.р.)

Таблиця 1.7.4.

Кадровий склад керівників практики студентів (весняний семестр)

№	Інститут	Загальна	в тому числі
---	----------	----------	--------------

<i>з/п</i>		<i>кількість керівників практики від інституту</i>	<i>професорів</i>	<i>доцентів</i>	<i>старших викладачів</i>	<i>викладачів (асистентів)</i>
1.	Інженерно-педагогічний ін-т	29	1	13	6	9
2.	Ін-т іноземної філології	73	11	16	38	8
3.	Ін-т інформатики	9	2	3	4	–
4.	Ін-т історичної освіти	52	10	24	9	9
5.	Ін-т корекційної педагогіки та психології	245	39	148	45	13
6.	Ін-т магістратури, аспірантури і докторантури	10	4	3	3	–
7.	Ін-т мистецтв	43	3	22	13	5
8.	Ін-т педагогіки та психології	72	6	33	17	16
9.	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	38	5	14	1	18
10.	Ін-т політології та права	10	1	7	1	1
11.	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	56	10	42	3	1
12.	Ін-т розвитку дитини	91	17	35	10	29
13.	Ін-т соціальної роботи та управління	28	4	9	7	8
14.	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	23	3	11	7	2
15.	Ін-т української філології та літератур-ної творчості імені Андрія Малишка	78	26	48	3	1
16.	Ін-т управління та економіки освіти	45	9	15	14	7
17.	Ін-т фізичного виховання і спорту	15	–	7	8	–
18.	Фізико-математичний ін-т	46	16	22	6	2
19.	Ін-т філософської освіти і науки	37	6	11	7	13
20.	Вечірній факультет	22	1	2	14	5
21.	Кримський гуманітарний факультет	4	–	3	1	–
Всього:		1026	174	488	217	147

Таким чином, кадрове забезпечення практичної підготовки показує, що керівництво та організацію практики покладено переважно на професорсько-

викладацький склад з вченими званнями і науковими ступеннями (66 % від загальної кількості керівників практики в університеті).

Аналіз успішності з практики у 2013-2014 н. р. свідчить, що більшість студентів-практикантів виявили високий рівень практичної фахової підготовки, достатній рівень навчальних та наукових досягнень, розуміння сучасних підходів до проведення самостійної професійної діяльності (рис 1.7.3, рис 1.7.4, таблиця 1.7.5, таблиця 1.7.6).

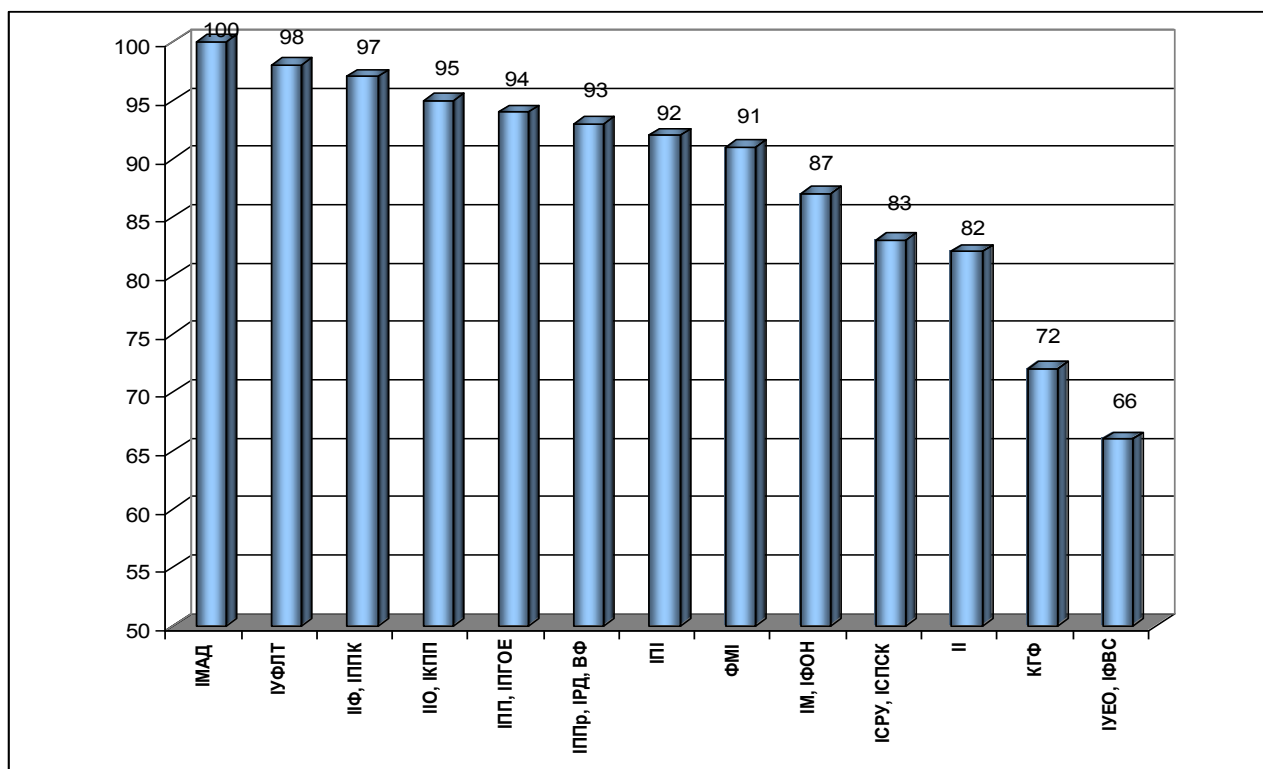


Рис. 1.7.3. Якісні показники успішності студентів з практики (%) (осінній семестр 2013/2014 н.р.)

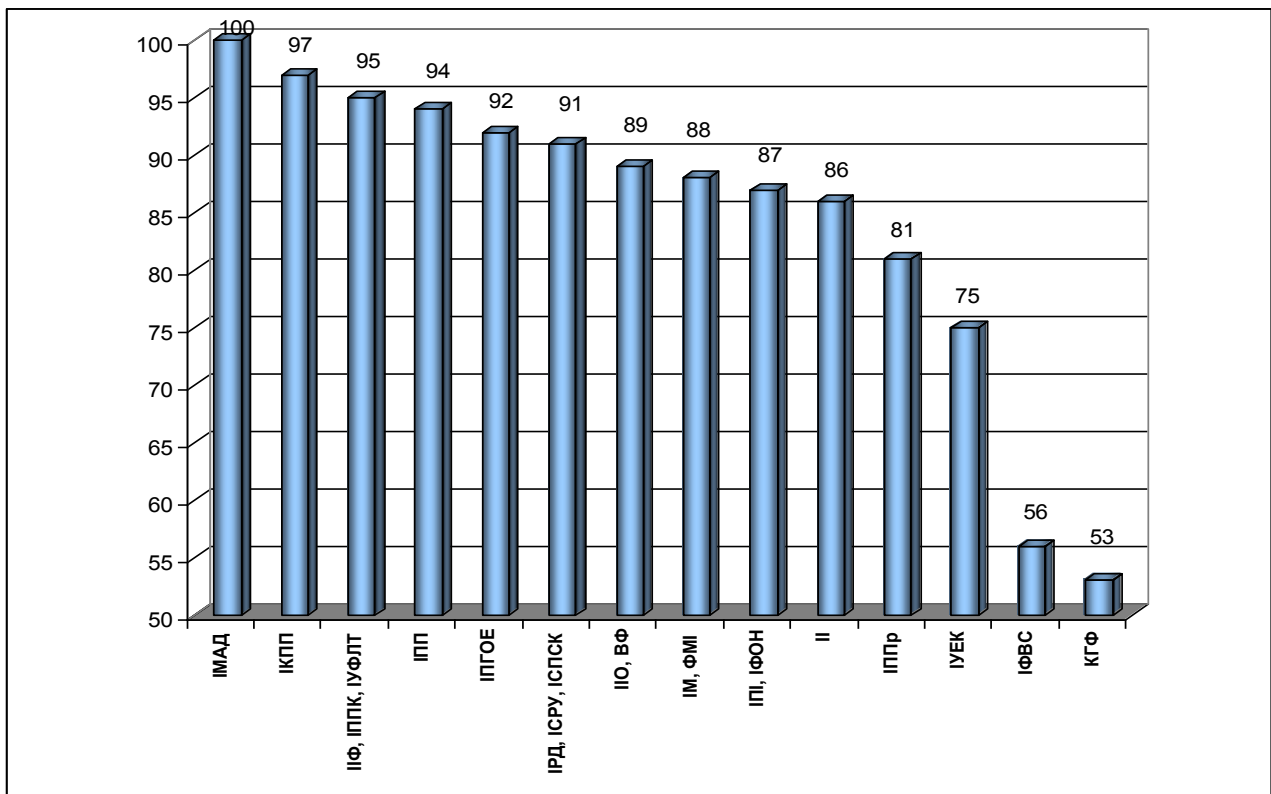


Рис. 1.7.4. Якісні показники успішності студентів з практики (%)
(весняний семестр 2013/2014 н.р.)

Успішність студентів за результатами практики (осінній семестр 2013/2014 н.р.)

№ з/п	Інститут	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
1.	Інженерно-педагогічний ін-т	101	66	27	6	2	–	99	98,0%	93	92,1%
2.	Ін-т іноземної філології	72	55	15	2	–	–	72	100,0%	70	97,2%
3.	Ін-т інформатики	144	64	54	13	13	–	131	91,0%	118	81,9%
4.	Ін-т історичної освіти	580	404	149	27	–	–	580	100,0%	553	95,3%
5.	Ін-т корекційної педагогіки та психології	585	413	144	28	–	–	585	100,0%	557	95,2%
6.	Ін-т магістратури, аспірантури і докторантури	91	53	38	–	–	–	91	100,0%	91	100,0%
7.	Ін-т мистецтв	55	27	21	4	3	–	52	94,5%	48	87,3%
8.	Ін-т педагогіки та психології	454	312	114	28	–	–	454	100,0%	426	93,8%
9.	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	545	324	204	17	–	–	545	100,0%	528	96,9%
10.	Ін-т політології та права	55	33	18	3	–	1	54	98,2%	51	92,7%
11.	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	153	99	44	10	–	–	153	100,0%	143	93,5%
12.	Ін-т розвитку дитини	252	127	107	15	3	–	249	98,8%	234	92,9%
13.	Ін-т соціальної роботи та управління	372	186	121	54	11	–	361	97,0%	307	82,5%
14.	Ін-т соціології, психології та	266	152	69	45	–	–	266	100,0%	221	83,1%

	соціальних комунікацій										
15.	Ін-т української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	360	211	141	8	–	–	360	100,0%	352	97,8%
16.	Ін-т управління та економіки освіти	156	43	60	53	–	–	156	100,0%	103	66,0%
17.	Ін-т фізичного виховання і спорту	152	34	67	34	17	–	135	88,8%	101	66,4%
18.	Фізико-математичний ін-т	203	150	34	18	1	–	202	99,5%	184	90,6%
19.	Ін-т філософської освіти і науки	352	204	103	12	33	–	319	90,6%	307	87,2%
20.	Вечірній факультет	147	89	47	7	4	–	143	97,3%	136	92,5%
21.	Кримський гуманітарний факультет	145	33	72	34	6	–	139	95,9%	105	72,4%
Всього:		5240	3079	1649	418	93	1	5146	98,2%	4728	90,2%

Таблиця 1.7.6.

Успішність студентів за результатами практики (весняний семестр 2013/2014 н.р.)

№ з/п	Інститут	Загальна кількість студентів	Оцінка за практику					Абсолютна успішність		Якісні показники	
			"A"	"B", "C"	"D", "E"	"FX"	"F"	осіб	%	осіб	%
1.	Інженерно-педагогічний ін-т	221	135	57	26	3	–	218	98,6%	192	86,9%
2.	Ін-т іноземної філології	568	376	164	25	3	–	565	99,5%	540	95,1%
3.	Ін-т інформатики	148	68	59	12	9	–	139	93,9%	127	85,8%
4.	Ін-т історичної освіти	229	132	72	25	–	–	229	100,0%	204	89,1%
5.	Ін-т корекційної педагогіки та психології	2010	1213	733	64	–	–	2010	100,0%	1946	96,8%

6.	Ін-т магістратури, аспірантури і докторантури	19	15	4	–	–	–	19	100,0%	19	100,0%
7.	Ін-т мистецтв	235	124	83	25	3	–	232	98,7%	207	88,1%
8.	Ін-т педагогіки та психології	767	559	159	46	–	3	764	99,6%	718	93,6%
9.	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	718	498	185	32	1	2	715	99,6%	683	95,1%
10.	Ін-т політології та права	332	141	128	49	12	2	318	95,8%	269	81,0%
11.	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	331	204	100	22	–	5	326	98,5%	304	91,8%
12.	Ін-т розвитку дитини	762	431	263	63	5	–	757	99,3%	694	91,1%
13.	Ін-т соціальної роботи та управління	263	178	61	22	2	–	261	99,2%	239	90,9%
14.	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	304	189	86	29	–	–	304	100,0%	275	90,5%
15.	Ін-т української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	817	550	228	39	–	–	817	100,0%	778	95,2%
16.	Ін-т управління та економіки освіти	371	118	160	85	8	–	363	97,8%	278	74,9%
17.	Ін-т фізичного виховання і спорту	127	28	43	24	32	–	95	74,8%	71	55,9%
18.	Фізико-математичний ін-т	320	216	67	35	2	–	318	99,4%	283	88,4%
19.	Ін-т філософської освіти і науки	166	106	38	15	7	–	159	95,8%	144	86,7%
20.	Вечірній факультет	124	66	44	11	3	–	121	97,6%	110	88,7%
21.	Кримський гуманітарний факультет	47	4	21	22	–	–	47	100,0%	25	53,2%
Всього:		8879	5351	2755	671	90	12	8777	98,9%	8106	91,3%

Найвищі якісні показники успішності з практичної підготовки за 2013-2014 навчальний рік показали студенти Інституту магістратури, аспірантури і докторантури (100 %), Інституту української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (97 %), Інститутів іноземної філології, корекційної педагогіки та психології, перепідготовки та підвищення кваліфікації (96 %).

В порівнянні за чотири останні навчальні роки якісні показники успішності з практики залишаються стабільними і становлять 90 – 92 % (рис. 1.7.5).

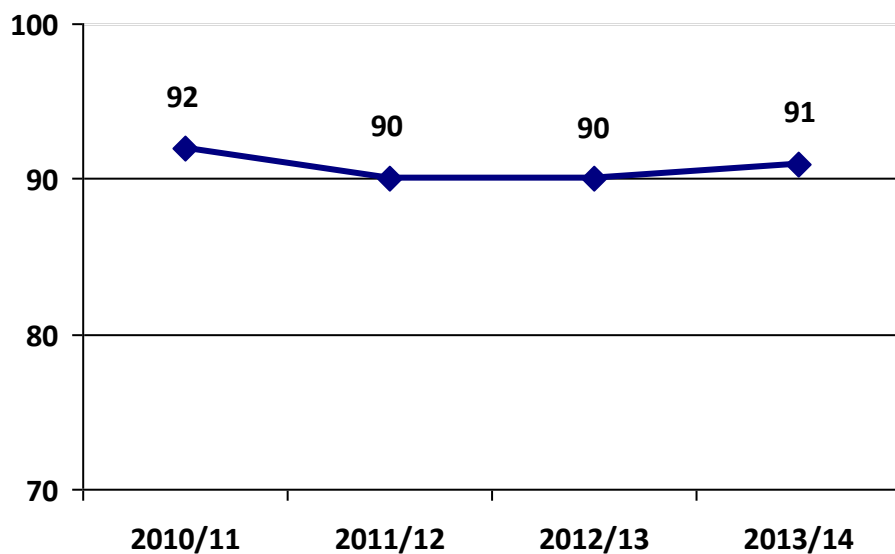


Рис. 1.7.5. Якісні показники успішності студентів з практики (%) за навчальними роками

Це дає підстави стверджувати, що в цілому студенти-практиканти усвідомили основні вимоги і успішно виконали завдання виробничих та навчальних практик.

Під час практики студенти використовують як традиційні, так і інноваційні форми роботи, впроваджують інтерактивні технології навчання, виступають ініціаторами проведення нових факультативних курсів, створюють гуртки дитячої творчості.

Питання практичної підготовки студентів обговорюється під час засідань Вчених рад інститутів, Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова, ректорату університету, Науково-методичної ради університету.

Для забезпечення реалізації основних напрямків перебудови вищої освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті продовжується робота над пошуком нових форм проведення практик, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності їх проведення (з урахуванням європейських вимог), продовжується розробка системи галузевих зв'язків між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час

проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

Враховуючи зростання вимог ринку праці до практичних результатів освітньої діяльності, університет продовжує роботу над впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки випускника з метою зменшення часу його адаптації на робочому місці.

1.8. Діяльність Центру моніторингу якості освіти та Науково-методичної ради університету

За підготовленими Центром моніторингу якості освіти матеріалами, поданими до рейтингу Міністерства освіти і науки України, університет визнано кращим серед гуманітарних ВНЗ України. На основі статистичних відомостей та анкетування референтних груп: представників академічної й наукової спільноти, студентів і випускників, роботодавців Міжнародне рейтингове агентство «Експерт Ра» внесло університет до списку кращих вишів країн СНД за 2014 р.

За рейтингом Європейської науково-промислової палати (Academic Ranking of World Universities-European Standard), в якому враховувалися такі параметри як роль університету в регіоні, моніторинг наукового та навчального процесу, використання сучасних технологій інформатизації навчального процесу, роль студентів в оцінюванні якості викладання, внутрішня політика ВНЗ щодо підвищення якості тощо університет знаходиться поряд з іншими провідними українськими університетами.

За міжнародним рейтингом рівня Інтернет-присутності українських університетів (Webometrics) наш університет також займає чільні місця в Україні.

Одним з головних показників університету у рейтингах є якість знань студентів. З метою здійснення ефективного внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до Закону про вищу освіту Центром завершено автоматизацію методик моніторингу, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій здійснюється діагностика знань, анкетування студентів, встановлення рейтингу викладачів, кафедр, інститутів за 145 показниками. Рейтингова система оцінювання діяльності викладачів дозволяє протягом навчального року щодня вносити показники виконаної роботи, що сприяє спрощенню процедури оцінювання та зменшенню документообігу в структурних підрозділах.

За кошти гранту Альянсу Програми сприяння зовнішньому тестуванню в Україні USETI (2013 - 2016 р.р.) відкрито технічно оснащену комп'ютерну

навчальну аудиторію в головному корпусі (ауд. 1 - 14) на суму понад 100 тис. грн для проведення семінарів-тренінгів для викладачів і науковців університету з моніторингу якості освіти, створення дистанційних курсів, проведення ректорських контрольних робіт, створення on-line курсів. Співробітниками Центру проведено 9 циклів лекцій за участю міжнародних консультантів у галузі освітніх вимірювань та 6 семінарів-тренінгів для викладачів університету. Підготовлено магістрів для ряду інститутів за спеціальністю 8.18010022 «Освітні вимірювання» для здійснення ефективного моніторингу в структурних підрозділах.

Підготовлено і запропоновано на сайті комплекс навчально-методичного забезпечення моніторингу, зокрема за 2014 рік видано:

- Навчально-методичний посібник «Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE 2.5.x», 100 с.
- Методичні рекомендації «Визначення критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень студентів НПУ імені М.П. Драгоманова», 27 с.

Проведена структуризація в системі MOODLE для проведення ректорських контрольних робіт і накопичення бази тестових завдань, налаштовано статистичний модуль системи MOODLE (статистика по курсах, тестах та ректорських контрольних роботах) для удосконалення тестових матеріалів. Адаптовано Модуль зворотного зв'язку для проведення соціологічних опитувань та педагогічного експерименту в системі MOODLE.

Зручним для організації і контролю відкритих занять викладачів став електронний графік їх проведення, розміщений на сайті Центру.

В цілому третій рік поспіль Центр моніторингу якості освіти функціонує як електронний підрозділ: усі науково-методичні матеріали, накази, рекомендації, оголошення та новини про його діяльність висвітлюються на сайті [//www.zmyo.npu.edu.ua/](http://www.zmyo.npu.edu.ua/).

Налагоджено співпрацю з Українським центром оцінювання якості освіти, Київським регіональним центром оцінювання якості освіти, Центром науково-освітніх інновацій та моніторингу м. Києва, Інститутом моніторингу якості освіти Національного технічного університетом України «Київський політехнічний інституту» та ін.

Центр став консультативним осередком для науковців України з питань освітніх вимірювань, педагогічного експерименту, базою практики для магістрів. На його базі спільно з Інститутом перепідготовки та підвищення кваліфікації проводилися курси для викладачів інших університетів.

З 31 березня по 11 квітня 2014 року методом комп'ютерної діагностики знань за допомогою системи MOODLE 2.5 було проведено 39 ректорських контрольних робіт із залученням 707 студентів.

Найвищий якісний показник знань студентів в Інституті корекційної педагогіки та психології – 82,1%, Інститут соціальної роботи та управління – 69,2 %, Інститут філософської освіти та науки – 54,3 %, Інститут управління та економіки освіти – 42,4 %, Інститут фізичного виховання і спорту – 31,4%.

У 2014 р. складовими компонентами комплексного вивчення діяльності структурних підрозділів в рамках декад, організованих Центром, були ректорські контрольні роботи, анкетування студентів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

- Інститут природничо-географічної освіти та екології – березень 2014 р.
- Інститут педагогіки та психології – квітень 2014 р.
- Інститут інформатики – травень 2014 р.
- Інститут соціології психології та соціальних комунікацій – жовтень 2014 р.
- Інститут корекційної педагогіки та психології – листопад 2014 р.
- Фізико-математичний інститут – грудень 2014 р.

Показники інститутів за результатами ректорських контрольних робіт (РКР)

Інститут природничо-географічної освіти та екології

<i>Абсолютна успішність (%)</i>	<i>Якість (%)</i>
89	71

Інститут інформатики

<i>Середнє значення успішності по інституту</i>	
результати РКР	Результати екзаменаційно-залікової сесії
65,71%	93,59%
<i>Середнє значення якості по інституту</i>	
результати РКР	Результати екзаменаційно-залікової сесії
51,03%	67,42%

Фізико-математичний інститут

<i>Середнє значення успішності по інституту</i>	
результати РКР	Результати екзаменаційно-залікової сесії
60%	62%
<i>Середнє значення якості по інституту</i>	
результати РКР	Результати екзаменаційно-залікової сесії
57%	50%

Підсумки декад заслуховувалися на засіданнях Вченої ради університету і були прийняті відповідні рішення.

Основним недоліком при проведенні ректорських контрольних робіт є недостатня наповненість бази тестових завдань, а також мають переважати тестові завдання на сформованість компетенцій.

Центром моніторингу якості освіти в I семестрі 2014 - 2015 н.р. було проведено вибіркове соціологічне дослідження з проблеми «Визначення якості підготовки фахівців» на перших, других та третіх курсах. На запитання анкети відповіло 140 студентів з різних інститутів. Зокрема 75 % опитаних студентів висловились позитивно про використання останніх досягнень науки і техніки викладачами під час проведення занять. За найефективніші форми проведення занять у підготовці фахівців студенти обрали, насамперед, практичні заняття – 51 %, семінари – 22 %, лекції – 13 %, лабораторні роботи – 7 %, самостійну та індивідуальну роботу - 7 %.

Результати моніторингу обговорювалися в структурних підрозділах, під час 6 засідань Науково-методичної ради університету. Науково-методичною радою університету проведено експертизу, обговорено та рекомендовано до друку 779 праць, серед яких з грифом МОН України – 12 робіт, і зокрема: монографій – 24, навчальних посібників – 65, навчально-методичних комплексів – 15, методичних рекомендацій – 27, навчальних програм – 661, дистанційних курсів – 5.

1. 9. Аналіз успішності студентів

У 2013-2014 навчальному році Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова продовжував запровадження стандартів забезпечення якості вищої освіти, відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA-European Association for Quality Assurance in Higher Education).

В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно прозорих критеріїв, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загально університетському і на рівні навчальної дисципліни.

Денна форма навчання

У 2013/2014 навчальному році під час зимової екзаменаційної сесії з 9127 студентів денної форми навчання (29 студентів перебували в академічній відпустці) до складання іспитів було допущено 9072 особи. Не допущеними до складання екзаменаційної сесії були 26 студентів. На сесію не з'явилися: 14 осіб з поважних причин та 61 – без поважних причин, що складає 0,8% від загального числа студентів допущених до складання екзаменів.

Успішно склали підсумкову атестацію 8343 студента денної форми навчання, що становить 91,7% від загальної кількості студентів, які повинні були складати екзамени (показник зменшився на 1,3% порівняно з минулим роком), з них:

Таблиця 1.9.1

**Результати зимової підсумкової атестації студентів
денної форми навчання**

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2012/2013 н.р.</i>	<i>2013/2014н.р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на “відмінно” («А»)	974 (10,8 %)	885 (9,7 %)	- 1,1 %
тільки на “добре” («В», «С»)	1097 (12,2 %)	1095 (12,0 %)	- 0,2 %
на “відмінно” та “добре” («А», «В», «С»)	3087 (34,3 %)	3033 (33,3 %)	-1%
на змішані оцінки	2674 (29,7 %)	2891 (31,8 %)	+ 2,1 %
тільки на задовільно («D», «E»)	490 (5,4 %)	439 (4,8 %)	- 0,6 %

Порівняння з результатами зимової підсумкової атестації минулого року показує, що кількість відмінників зменшилась на 1,1% тих, хто навчається без трійок, на 1,2%, а трієчників – збільшилась на 1,5%.

Незадовільні оцінки («FX» та «F) отримали 655 студентів (7,2%). Всього на момент закінчення атестації в університеті налічувалось 756 академборжників (8,3%).

Загальна кількість академборжників по курсах складає: на 1 курсі – 178 студентів, на 2 курсі – 233 студента, на 3 курсі – 135 студентів, на 4 курсі – 159 студентів, у спеціалістів – 32 студента та магістрів – 19 студентів. Найбільша кількість академборжників налічувалась серед студентів Фізико-математичному інституту (125 студентів), Інституту розвитку дитини (97 студентів), Інституту корекційної педагогіки та психології (85 студентів), Інституту природничо-географічної освіти (66 студентів), Інституту іноземної філології (59 студентів), Інституту педагогіки та психології (53 студенти) та Інституту інформатики (52 студенти).

Загальні показники абсолютної успішності та якості навчання в університеті на денній формі навчання за результатами зимової підсумкової атестації становлять – 91,7% і 55,1% відповідно.

Результати зимової підсумкової атестації по денній формі навчання в розрізі інститутів в порівнянні з минулорічними показниками представлені у таблицях 1.9.2., 1.9.3.

Таблиця 1.9.2

**Рейтинг інститутів за показниками абсолютної успішності
(зимова підсумкова атестація)**

№ з/п	Інститут / факультет	Абсолютна успішність		
		2012/ 2013н. р.	2013/ 2014 н.р.	Δ
1.	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	100%	100%	–
2.	Ін-т української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	100%	99,7%	- 0,3 %
3.	Ін-т соціальної роботи та управління	97,6%	98,0%	+ 0,4 %
4.	Ін-т філософської освіти і науки	97,5%	97,6%	+ 0,1 %
5.	Ін-т історичної освіти	97,4%	97,5%	+ 0,1 %
6.	Кримський гуманітарний факультет	97,3%	95,6%	- 1,7 %
7.	Ін-т мистецтв	97,5%	95%	- 2,5 %
8.	Ін-т іноземної філології	98,5%	94,1%	- 4,4 %
9.	Ін-т фізичного виховання і спорту	93,8%	93,8%	–
10.	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	89,7%	92,5%	+2,8 %
11.	Ін-т педагогіки та психології	94,6%	92,4%	- 2,2 %
12.	Ін-т політології та права	93 %	92,2%	- 0,8 %
13.	Ін-т корекційної педагогіки і психології	90,1%	90,5%	+0,4 %
14.	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	90,1%	89,2%	-0,9 %
15.	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	100%	89,2%	- 0,8%
16.	Ін-т управління та економіки освіти	82,6%	89,2%	+ 6,6%
17.	Інженерно-педагогічний Ін-т	82%	83,3%	+ 1,3 %
18.	Ін-т розвитку дитини	79%	81,1%	+2,1%
19.	Фізико-математичний інститут	80,6%	79,6%	- 1 %
20.	Ін-т інформатики	75,3%	70,1%	- 5,2 %

В цілому, показник абсолютної успішності знаходиться в межах 70–100%, при середньому значенні 91,7%.

За показниками абсолютної успішності студентів в порівнянні з результатами минулого року у половини інститутів суттєвої відмінності не спостерігається.

Суттєво зменшився показник абсолютної успішності лише в Інституті інформатики (- 5,2%). Також спостерігається зменшення показника абсолютної успішності в Інституті іноземної філології (-4,4%) та в Інституті мистецтв (-2,5%).

Помітно збільшився показник абсолютної успішності лише в Інституті управління та економіки освіти (+6,6%) та Інституті соціології, психології та соціальних комунікацій (+2,8%) і в Інституті розвитку дитини (+2,1%).

Таблиця 1.9.3

**Рейтинг інститутів за показниками якості навчання
(зимова підсумкова атестація)**

№ з/п	Інститут/факультет	Показники якості		
		2012/2013 н.р.	2013/2014 н.р.	Δ
1.	Інститут магістратури, аспірантури та докторантури	93%	100%	+7%
2.	Ін-т історичної освіти	69%	70,2%	+1,2%
3.	Ін-т іноземної філології	69%	67%	- 2%
4.	Ін-т соціальної роботи та управління	61%	62,9%	+ 1,9%
5.	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	73%	61,1%	- 11,9%
6.	Ін-т педагогіки та психології	67%	60,6%	- 6,4%
7.	Ін-т мистецтв	63%	57,2%	- 5,8%
8.	Ін-т корекційної педагогіки та психології	63%	56,1%	- 6,9%
9.	Ін-т філософської освіти та науки	47%	53%	+ 6%
10.	Ін-т фізичного виховання та спорту	55%	52,8%	- 2,2%
11.	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	64%	51,1%	- 12,9%
12.	Інститут управління та економіки освіти	54%	49,1%	- 4,9%
13.	Ін-т української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	60%	48,9%	- 11,1%
14.	Ін-т розвитку дитини	67%	48,5%	- 18,5%
15.	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	65%	48,2%	- 16,8%
16.	Інженерно-педагогічний інститут	60%	46,8%	- 13,2%
17.	Ін-т інформатики	60%	45,4%	- 14,6%
18.	Фізико-математичний ін-т	65%	44,8%	- 20,2%
19.	Ін-т політології та права	47%	41,8%	- 5,2%
20.	Кримський гуманітарний факультет	36%	33,1%	- 2,9%

Як видно з таблиці, діапазон значень показників якості в розрізі навчальних підрозділів знаходиться переважно в межах від 42% до 70% та в переважній більшості інститутів спостерігається зменшення показника в порівнянні з минулим навчальним роком.

Найвищий показник якості навчання зафіксовано в Інституті магістратури, аспірантури та докторантури – 100%, що на 7% вище минулорічного значення. Значне зростання показника якості також спостерігається в Інституті філософської освіти та науки (+6%) та дещо збільшився в Інституті соціальної роботи та управління (+1,9%) та в Інституті історичної освіти (+1,2%).

Мінімальний показник якості навчання студентів денної форми навчання в першому семестрі 2013/2014 н.р. спостерігається в Кримському гуманітарному факультеті – 33,1%.

Найбільше показник якості навчання в порівнянні з минулорічними значеннями зменшився в Фізико-математичному інституті (- 20,2%), інституті розвитку дитини (- 18,5%), Інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації (- 16,8%), Інституті інформатики (- 14,6%), Інженерно-педагогічному інституті (- 13,2%), Інституті природничо-географічної освіти та науки (- 12,9%), Інституті соціології, психології та соціальних комунікацій (- 11,9%) та Інституті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (- 11,1%).

Показники успішності студентів університету денної форми навчання за результатами зимової підсумкової атестації в розрізі курсів представлені в таблиці 1.9.4.

Таблиця 1.9.4

**Показники успішності студентів університету по курсах
(зимова підсумкова атестація)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2012/13 н.р.	2013/14 н.р.	Δ	2012/13 н.р.	2013/14 н.р.	Δ
I	91,7%	91,4%	- 0,3%	57%	49,6%	- 7,4%
II	89,1%	89,2%	+ 0,1%	52%	48,1%	- 3,9%
III	92,3%	91,5%	- 0,8%	59%	53,2%	- 5,8%
IV	92,4%	91,7%	- 0,7%	67%	58,5%	- 8,5%
Спеціалісти	97,9%	94,5%	- 3,4%	69%	67,8%	- 1,2%
Магістри	98,7%	97,6%	- 1,1%	85%	75%	- 10%
Всього по університету	92,6%	91,7%	- 0,9%	62%	55,1%	- 6,9%

Вже другий рік поспіль найнижчий показник якості навчання на другому курсі і складає 48,1%, а найвищий традиційно в магістратурі – 75%. Причому, на всіх курсах та освітньо-кваліфікаційних рівнях спостерігається

зменшення показника якості навчання. Порівняно з минулорічними значеннями загальні показники успішності зменшились: абсолютна успішність на 0,9% та якісна на 6,9%.

Літню підсумкову атестацію 2013/2014 навчального року повинні були скласти 8866 студентів денної форми навчання, з них 19 студентів були не допущені до складання екзаменів. Не з'явилось на сесію: 3 особи з поважних причин і 82 осіб – без поважних причин, що склало 1% від допущених до складання підсумкової атестації. Успішно склали екзамени 8301 студент, що становить 93,6% від загальної кількості студентів, які повинні були скласти екзамени, з них:

Таблиця 1.9.5

**Результати літньої підсумкової атестації
студентів денної форми навчання**

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2012/2013 н.р.</i>	<i>2013/2014 н.р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на «відмінно» («А»)	1161 (13,2%)	1029 (11,6%)	- 1,6%
тільки на «добре» («В», «С»)	800 (9,1%)	921 (10,4%)	+ 1,3%
на «відмінно» та «добре» («А», «В», «С»)	3055 (34,6%)	2962 (33,4%)	- 1,2%
на змішані оцінки	2826 (32%)	2956 (33,3%)	+ 1,3%
тільки на задовільно («D», «E»)	450 (5,1%)	433 (4,9%)	- 0,2%

Отримали незадовільні оцінки – 460 студентів (5,2%), що на 0,2% більше ніж в минулому навчальному році.

Порівняно з літньою підсумковою атестацією 2012/2013 н.р. зафіксовано зменшення кількості відмінників на 1,6%, зростання кількості трієчників на 1,1% , кількість хорошистів залишилась на рівні минулого року.

Усього на момент закінчення літньої підсумкової атестації на денній формі навчання в університеті налічувалось 564 (6,4%) академборжників, що на 0,4% більше, ніж у відповідну сесію минулого року. Загальна кількість академборжників по курсах складає: на 1 курсі – 174 студента, на 2 курсі – 221 студент, на 3 курсі – 135 студентів, на 4 курсі – 17 студентів, у спеціалістів – 12 студентів та магістрів – 5 студентів. Найбільша кількість академборжників в Фізико-математичному інституті (115 студентів), в Інституті розвитку дитини (70 студентів) і в Інституті політології та права (56 студентів), а також в Інституті корекційної педагогіки і психології (43 студента) та в Інституті інформатики (42 студента).

В рейтингу за абсолютним показником успішності Інститути розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.9.6

**Рейтинг інститутів за показником абсолютної успішності
(літня підсумкова атестація)**

№ з/п	Інститут/факультет	Абсолютна успішність		
		2012/2013 н.р.	2013/2014 н.р.	Δ
1	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	100%	100%	–
2	Інженерно-педагогічний інститут	91,5%	99,5%	+ 8%
3	Кримський гуманітарний факультет	94,9%	99,1%	+ 4,2%
4	Ін-т соціальної роботи та управління	96,2%	98%	+ 1,8%
5	Ін-т історичної освіти	96,6%	97,7%	+ 1,1 %
6	Ін-т іноземної філології	98,2%	97,2%	- 1%
7	Ін-т управління та економіки освіти	92,6%	95,8%	+3,2%
8	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	94,7%	95,3%	+ 0,6%
9	Ін-т корекційної педагогіки та психології	94,7%	95,1%	+0,4%
10	Ін-т філософської освіти	98,4%	95,1%	- 3,3%
11	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	100%	95%	- 5%
12	Ін-т педагогіки та психології	93,9%	95%	+ 1,1%
13	Ін-т фізичного виховання та спорту	92,7%	94%	+ 1,3%
14	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	88,2%	93,9%	+5,7%
15	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	95,9%	92,5%	- 3,4%
16	Ін-т мистецтв	99,5%	91,4%	- 8,1%
17	Ін-т розвитку дитини	84,4%	86%	+ 1,6%
18	Ін-т політології та права	81,9%	85,2%	+ 3,3%
19	Фізико-математичний ін-т	85,1%	80,2%	- 4,9%
20	Ін-т інформатики	83%	72,4%	- 10,6%

В цілому, показник абсолютної успішності за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходиться в межах 72,4–100%, при середньому значенні 93,6%. Найвищу позицію в рейтингу займає Інститут української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, а найнижчу – Інститут інформатики.

Порівняно з минулим роком абсолютна успішність у лідера рейтингу не змінилась і досягає максимуму, суттєво зріс показник в Інженерно-педагогічному інституті (+8%), Інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації (+5,7%), Кримському гуманітарному факультеті (+4,2%),

Інституті політології та права (+3,3%) та Інституті управління та економіки освіти (+3,2%).

Значно зменшився показник абсолютної успішності в Інституті інформатики (-10,6%) і в Інституті мистецтв (-8,1%). Також спостерігається помітне зменшення показника в Інституті магістратури, аспірантури та докторантури (-5%), в Фізико-математичному інституті (-4,9%), Інституті соціології, психології та соціальних комунікацій (-3,4%) та Інституті філософської освіти та науки (-3,3%).

Таблиця 1.9.7

**Рейтинг інститутів за показником якості навчання
(літня підсумкова атестація)**

№ з/п	Інститут/факультет	Показники якості		
		2012/2013 н.р.	2013/2014 н.р.	Δ
1	Ін-т історичної освіти	75%	75,3%	+ 0,3%
2	Ін-т іноземної філології	70%	67%	- 3%
3	Ін-т соціальної роботи та управління	63%	65,1%	+ 2,1%
4	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	63%	60,9%	- 2,1%
5	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	62%	60%	- 2%
6	Ін-т корекційної педагогіки і психології	57%	58,9%	+ 1,9%
7	Ін-т педагогіки та психології	63%	57,9%	- 5,1%
8	Ін-т мистецтв	54%	57,4%	+ 3,4%
9	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	70%	56,1%	- 13,9%
10	Ін-т філософської освіти і науки	56%	54,8%	- 1,2%
11	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	61%	53,2%	- 7,8%
12	Ін-т розвитку дитини	62%	53,2%	- 8,8%
13	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	68%	52,4%	- 15,6%
14	Ін-т політології та права	61%	47,2%	- 13,8%
15	Інженерно-педагогічний інститут	60%	47,2%	- 12,8%
16	Фізико-математичний ін-т	53%	44,7%	- 8,3%
17	Інститут управління та економіки освіти	50%	39,2%	- 10,8%
18	Кримський гуманітарний факультет	28%	36,7%	+ 8,7%

19	Ін-т фізичного виховання і спорту	42%	33,9%	- 8,1%
20	Ін-т інформатики	55%	32,9%	- 22,1%

Показники якості навчання в структурних підрозділах університету за результатами літньої підсумкової атестації знаходяться в інтервалі 32,9–75,3%, причому найвищий зафіксовано в Інституті історичної освіти, а найнижчий, як і за показником абсолютної успішності – в Інституті інформатики.

Порівняно з минулим роком зростання показника якості навчання спостерігається лише в п'яти інститутах, причому значно лише в Кримському гуманітарному факультеті (+8,7%) та Інституті мистецтв (+3,4%). У решти інститутів спостерігається зменшення якості навчання. Найбільше знизився відповідний показник в Інституті інформатики (-22,1%), суттєве зменшення показника виявлено також в Інституті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (-15,6%), в Інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації (-13,9%), в Інституті політології та права (-13,8%), Інженерно-педагогічному інституті (-12,8%) і в Інституті управління та економіки освіти (-10,8%) та Інституті розвитку дитини (-8,8%).

Успішність студентів університету за підсумками літньої екзаменаційної сесії в розрізі курсів навчання представлена в таблиці 1.9.8.

Таблиця 1.9.8

**Показники успішності студентів за курсами навчання
(літня екзаменаційна сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості навчання		
	2012/2013 н.р.	2013/2014 н.р.	Δ	2012/2013 3 н.р.	2013/2014 н.р.	Δ
I	90,2%	91,3%	+ 1,1%	53%	46,8%	- 6,2%
II	90,5%	89,5%	- 1%	59%	51%	- 8%
III	92,7%	91,3%	- 1,4%	61%	56,3%	- 4,7%
IV	98,8%	99,1%	+ 0,3%	63%	61,1%	- 1,9%
Спеціалісти	99,5%	97,9%	- 1,6%	56%	59%	+ 3%
Магістри	99,4%	99,3%	- 0,1%	80%	72,3%	- 7,7%
Всього по університету	94%	93,6%	- 0,4%	60,5%	55,4%	- 5,1%

За результатами літньої підсумкової атестації абсолютна успішність за денною формою навчання знизилась на 0,4% і складає 93,6%, а якісна – на 5,1% та досягає 55,4%. Найнижчий показник якості навчання 46,8% на першому курсі, а найвищий – 72,3% традиційно в магістратурі. Причому, показник якості навчання студентів знизився на всіх курсах освітньо-

кваліфікаційного рівня «Бакалавр» та в магістратурі, а у освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» дещо збільшився.

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності серед студентів денної форми навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2013/2014 н.р. складає 92,7% та 55,3% відповідно. Показники успішності студентів університету в розрізі курсів представлені на рис. 1.9.1.

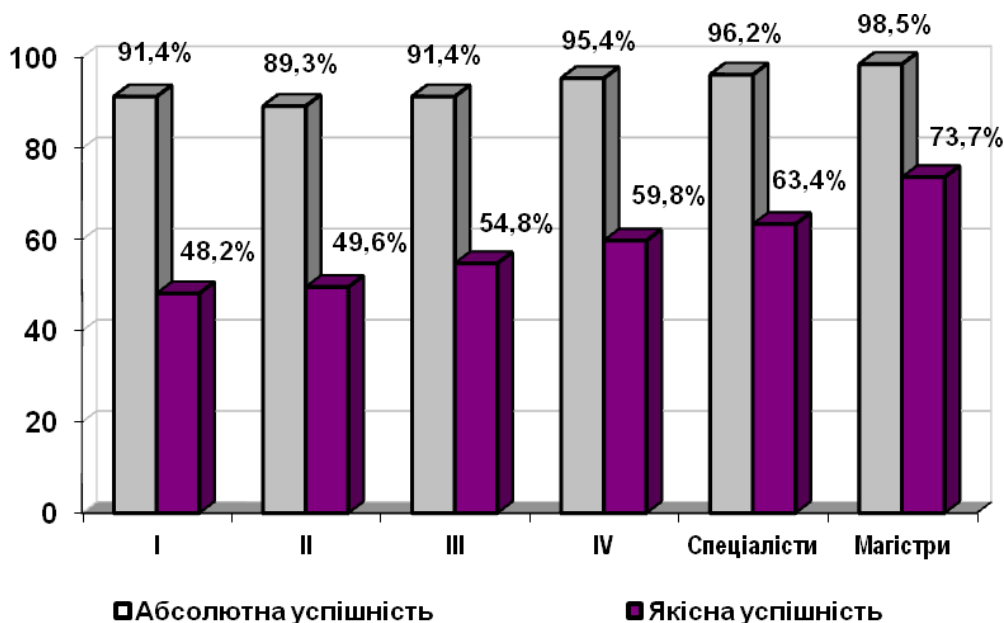


Рис. 1.9.1. Успішність студентів денної ф.н. за курсами (2013/2014 н.р.)

У 2013/2014 н.р. на денній формі навчання в рейтингу за показником якості інституту розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.9.9

Рейтинг інститутів за показником якості навчання (2013/2014 н. р.)

№ з/п	Інститут/факультет	Показник якості навчання
1	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	80%
2	Ін-т історичної освіти	72,8%
3	Ін-т іноземної філології	67%
4	Ін-т соціальної роботи та управління	64%
5	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	61%
6	Ін-т педагогіки та психології	59,3%
7	Ін-т корекційної педагогіки і психології	57,5%

8	Ін-т мистецтв	57,3%
9	Ін-т філософської освіти та науки	53,9%
10	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	52,2%
11	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	52,2%
12	Ін-т розвитку дитини	50,9%
13	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	50,7%
14	Інженерно-педагогічний інститут	47%
15	Фізико-математичний ін-т	44,8%
16	Ін-т політології та права	44,5%
17	Ін-т управління та економіки освіти	44,2%
18	Ін-т фізичного виховання та спорту	43,4%
19	Ін-т інформатики	39,2%
20	Кримський гуманітарний факультет	34,9%

Заочна форма навчання

З 6937 студентів заочної форми навчання (25 студентів перебувало в академічній відпустці) були допущені до складання іспитів 6912 осіб. На сесію не з'явилися: 66 осіб з поважних причин та 127 – без поважних причин, що складає 2,8% від загального числа студентів допущених до складання екзаменів.

Успішно склали підсумкову атестацію (екзаменаційну сесію) 6594 студента заочної форми навчання, що становить 95,4% від загальної кількості студентів, які повинні були скласти екзамени. З них:

Таблиця 1.9.10

Результати зимової підсумкової атестації студентів заочної форми навчання

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2012/2013 н.р.</i>	<i>2013/2014 н.р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на “відмінно” («А»)	593 (10,6 %)	980 (14,2 %)	+ 3,6 %
тільки на “добре” («В», «С»)	1063 (19 %)	1085 (15,7 %)	- 3,3%
на “відмінно” та “добре” («А», «В», «С»)	1776 (31,8 %)	2579 (37,3 %)	+ 5,5%
на змішані оцінки	1589 (28,5 %)	1644 (23,8 %)	- 4,7%
тільки на задовільно («D», «E»)	223 (4 %)	306 (4,4 %)	+ 0,4%

Порівняння з результатами зимової підсумкової атестації минулого року показує, що кількість відмінників на заочній формі навчання збільшилась на 3,6%, тих, хто навчається без трійок, на 2,2%, а трієчників – зменшилась на 4,3%.

Незадовільні оцінки («FX» та «F») отримали 125 студентів (1,8%).

Всього на момент закінчення зимової підсумкової атестації в університеті на заочній формі навчання налічувалось 318 академборжників – 4,6% від загальної кількості студентів заочної форми навчання, що повинні були скласти екзамени.

Загальна кількість академборжників по курсах складає: на 1 курсі – 41 студент, на 2 курсі – 34 студента, на 3 курсі – 73 студента, на 4 курсі – 97 студентів, на 5 курсі ОКР «Бакалавр» - 6 осіб, у спеціалістів – 44 студента та магістрів – 23 студента. Найбільша кількість академборжників в Інституті природничо-географічної освіти та екології (58 студентів), Інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації (41 студент) та в Інституті мистецтв (36 студентів).

Результати зимової підсумкової атестації за заочною формою навчання в розрізі інститутів представлені у таблицях 1.9.11., 1.9.12.

Таблиця 1.9.11

**Рейтинг інститутів за показниками абсолютної успішності
(зимова підсумкова атестація)**

№ з/п	Інститут / факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2012/13 н.р	2013/14 н.р	
1.	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	97,9%	100%	+ 2,1%
2.	Ін-т педагогіки та психології	98,8%	99,1%	+ 0,3%
3.	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	67,9%	98,6%	+ 30,7%
4.	Ін-т соціальної роботи та управління	98%	98%	–
5.	Ін-т розвитку дитини	96,6%	97,9%	+ 1,3%
6.	Ін-т корекційної педагогіки і психології	95,6%	97,5%	+ 1,9%
7.	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	–	97%	–
8.	Ін-т історичної освіти	88%	95,9%	+ 7,9%
9.	Ін-т філософської освіти і науки	92,7%	95,2%	+ 2,5%
10.	Ін-т іноземної філології	92,8%	94%	+ 1,2%
11.	Ін-т фізичного виховання і спорту	95,6%	93,2%	- 2,4%
12.	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	85,4%	93,2%	+ 7,8%
13.	Інженерно-педагогічний інститут	82,6%	91,7%	+ 9,1%
14.	Ін-т інформатики	94,6%	91%	- 3,6%

№ з/п	Інститут / факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2012/13 н.р	2013/14 н.р	
15.	Ін-т мистецтв	90,3%	89,7%	- 0,6%
16.	Ін-т управління та економіки освіти	87,4%	88,8%	+1,4%
17.	Фізико-математичний інститут	83,2%	86,1%	+ 2,9%
18.	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	95,1%	84,3%	- 10,8%
19.	Кримський гуманітарний факультет	97%	83,3%	- 13,7%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності знаходиться в межах 83,3 – 100%, середнє значення по університету – 95,4%. Найвищі позиції в рейтингу по абсолютній успішності займають Інститут української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (100%), Інститут педагогіки та психології (99,1%) та Інститут магістратури, аспірантури та докторантури (98,6%., а найнижчий показник і відповідно позицію в рейтингу має Кримський гуманітарний факультет (83,3%).

В порівнянні з минулорічними показниками спостерігається найбільше зростання абсолютної успішності в Інституті магістратури, аспірантури та докторантури (+30,7%) та значне – в Інженерно-педагогічному інституті (+9,1%), Інституті історичної освіти (+7,9%), Інституті соціології, психології та соціальних комунікацій (+7,8%). Значне зменшення показника відмічається в Кримському гуманітарному факультеті (-13,7%) та Інституті природничо-географічної освіти та екології (-10,8%).

Таблиця 1.9.12

**Рейтинг інститутів за показниками якості навчання
(зимова підсумкова атестація)**

№ з/п	Інститут / факультет	Якісна успішність		Δ
		2012/13 н.р	2013/14 н.р.	
1.	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	33%	87,7%	+ 54,7%
2.	Ін-т педагогіки та психології	83%	82,5%	- 0,5%
3.	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	–	82,2%	–
4.	Ін-т мистецтв	84%	78,6%	- 5,4%
5.	Ін-т корекційної педагогіки і психології	73%	73,5%	+ 0,5%
6.	Ін-т соціальної роботи та управління	62%	73,4%	+ 11,4%
7.	Ін-т іноземної філології	60%	66,8%	+ 6,8%

№ з/п	Інститут / факультет	Якісна успішність		Δ
		2012/13 н.р	2013/14 н.р.	
8.	Ін-т розвитку дитини	77%	65,9%	- 11,1%
9.	Фізико-математичний інститут	78%	60,8%	- 17,2%
10.	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	44%	56,8%	+ 12,8%
11.	Ін-т історичної освіти	76%	55,9%	- 20,1%
12.	Ін-т інформатики	36%	55,1%	+ 19,1%
13.	Ін-т філософської освіти і науки	51%	54,1%	+ 3,1%
14.	Інженерно-педагогічний інститут	59%	50,3%	- 8,7%
15.	Ін-т управління та економіки освіти	41%	45,9%	+ 4,9%
16.	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	48%	37,9%	- 10,1%
17.	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	64%	35,2%	- 28,8%
18.	Ін-т фізичного виховання і спорту	43%	35,1%	- 7,9%
19.	Кримський гуманітарний факультет	19%	30%	+ 11%

Показник якості навчання студентів заочників за результатами підсумкової зимової атестації знаходиться в межах 30-87,7% при середньому значенні 67,2%.

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано в Інституті магістратури, аспірантури та докторантури (87,7%), Інституті педагогіки та психології (82,5%) і в Інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації (82,2%), а в шести інститутах показники якості мають критичні значення при найнижчому в студентів Кримського гуманітарного факультету (30%). Такі результати мають ряд об'єктивних причин, але заслуговують на підвищену увагу та посилення якості навчальної роботи з боку професорсько-викладацького складу зазначених підрозділів та організаційних заходів з боку їх керівництва.

Порівняно з минулим навчальним роком найбільше показник якості навчання зріс в Інституті магістратури, аспірантури та докторантури (+54,7%), також спостерігається суттєве зростання відповідного показника в Інституті інформатики (+19,1%), Інституті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (+12,8%), Інституті соціальної роботи та управління (+11,4%) та Кримському гуманітарному факультеті (+11%). В свою чергу значно зменшилась якість навчання в Інституті соціології, психології та соціальних комунікацій (-28,8%), Інституті

історичної освіти (-20,1%), Фізико-математичному інституті (-17,2%), Інституті розвитку дитини (-11,1%) та Інституті природничо-географічної освіти та екології (-10,1%).

Щодо аналізу якості навчання студентів по курсах виявлено, що показник у спеціалістів та магістрів значно вище ніж у бакалаврів, а серед останніх найнижчий показник на IV та V курсі навчання. Порівняно з минулорічними показниками зростання показника спостерігається на другому курсі, у спеціалістів та магістрів, причому найбільше зростання у ОКР «Спеціаліст» (+7%), а зменшення – на третьому курсі ОКР «Бакалавр» (- 6,2%). Показники успішності студентів університету заочної форми навчання в розрізі курсів представлені в таблиці 1.9.13.

Таблиця 1.9.13

**Показники успішності студентів університету по курсах
(зимова підсумкова атестація)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2012/13 н.р.	2013/14 н.р.	Δ	2012/13 н.р.	2013/14 н.р.	Δ
I	94,4%	93,2%	- 1,2%	65%	63,8%	- 1,2%
II	92,6%	95,7%	+ 3,1%	61%	63,4%	+ 2,4%
III	92%	93,6%	+ 1,6%	62%	55,8%	- 6,2%
IV	93,1%	92,7%	- 0,4%	59%	55%	- 4%
V	–	94,1%	–	–	34,7%	–
Спеціалісти	97,7%	97,8%	+ 0,1%	71%	78%	+ 7%
Магістри	96,1%	97,6%	+ 1,5%	82%	83,8%	+ 1,8%
Всього по університету	94%	95,4%	+ 1,4%	65,4%	67,2%	+ 1,8%

До складання літньої підсумкової атестації 2013/2014 н.р. з 6812 студентів заочної форми навчання були допущені 6779 осіб. Не з'явилися на сесію: 52 особи з поважних причин і 172 особи – без поважних причин, що склало 3,3% студентів. Успішно склали екзамени 95% студентів – 6474 особи, з них:

Таблиця 1.9.14

**Результати літньої підсумкової атестації
студентів заочної форми навчання**

З усіх предметів склали	2012/2013 н.р.	2013/2014н.р.	Δ
тільки на “відмінно” («А»)	530 (10,7%)	832 (12,2%)	+ 1,5 %
тільки на “добре” («В», «С»)	549 (11%)	803 (11,8%)	+ 0,8%
на “відмінно” та “добре” («А»,	1783 (35,9%)	2569 (37,7%)	+ 1,8%

«В», «С»)			
на змішані оцінки	1657 (33,3%)	2025 (29,7%)	- 3,6%
тільки на задовільно («D», «E»)	181 (3,6%)	245 (3,6%)	–

Порівняння з результатами літньої підсумкової атестації минулого року показує, що кількість відмінників на заочній формі навчання збільшилась на 1,5%, тих, хто навчається без трійок, на 2,6%, а трієчників – зменшилась на 3,6%.

Отримали незадовільні оцінки – 108 студентів (1,6%). Усього на момент закінчення літньої підсумкової атестації на заочній формі навчання в університеті налічується 339 (5%) академборжників.

Загальна кількість академборжників по курсах складає: на 1 курсі – 66 студентів, на 2 курсі – 61 студент, на 3 курсі – 114 студентів, на 4 курсі – 35 студентів, у спеціалістів – 55 студентів та магістрів – 8 студентів. Найбільша кількість академборжників в Інституті природничо-географічної освіти та екології (42 студента), Інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації (40 студентів), Інституті історичної освіти (38 студентів) та Інституті мистецтв (25 студентів).

В рейтингу за абсолютним показником успішності Інститути розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.9.15

**Рейтинг інститутів за показником абсолютної успішності
(літня підсумкова атестація)**

№ з/п	Інститут / факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2012/13 н.р	2013/14 н.р	
1.	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	100%	99,7%	- 0,3%
2.	Ін-т соціальної роботи та управління	98,5%	99,1%	+ 0,6%
3.	Ін-т розвитку дитини	95,6%	98,3%	+ 2,7%
4.	Ін-т корекційної педагогіки та психології	97,8%	97,6%	- 0,2%
5.	Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	–	97,4%	–
6.	Ін-т політології та права	95,7%	96,9%	+ 1,2%
7.	Ін-т філософської освіти	95,6%	96,5%	+ 0,9%
8.	Ін-т педагогіки та психології	97,9%	96,5%	- 1,4%
9.	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	84,9%	96,2%	+ 11,3%

№ з/п	Інститут / факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2012/13 н.р	2013/14 н.р	
10.	Кримський гуманітарний факультет	88,6%	93,5%	+ 4,9%
11.	Ін-т іноземної філології	97,6%	93,1%	- 4,5%
12.	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	–	92,4%	–
13.	Ін-т управління та економіки освіти	95,5%	91,7%	- 3,8%
14.	Ін-т мистецтв	90,2%	91,6%	+ 1,4%
15.	Ін-т фізичного виховання та спорту	93,4%	91,2%	- 2,2%
16.	Ін-т інформатики	84,6%	88,9%	+ 4,3%
17.	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	96,4%	87%	- 9,4%
18.	Інженерно-педагогічний інститут	75,6%	85,9%	+ 10,3%
19.	Фізико - математичний ін-т	84%	82,1%	- 1,9%
20.	Ін-т історичної освіти	79,7%	73,8%	- 5,9%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності за результатами літньої підсумкової атестації знаходиться в межах 73,8–99,7% при середньому значенні 95%. Найвищі позиції в рейтингу по абсолютній успішності займають Інститут української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (99,7%) та Інститут соціальної роботи та управління (99,1%), а найнижчу позицію в рейтингу має Інститут історичної освіти (73,8%).

Абсолютна успішність за результатами літньої підсумкової атестації в порівнянні з минулим роком найбільше зросла в Інституті магістратури, аспірантури та докторантури (+11,3%) та Інженерно-педагогічному інституті (+10,3%). Також помітно зростання в Кримському гуманітарному факультеті (+4,9%) та Інституті інформатики (+4,3%). Суттєве зменшення показника відмічається в Інституті природничо-географічної освіти та екології (-9,4%), Інституті історичної освіти (-5,9%) та в Інституті іноземної філології (-4,5%).

Таблиця 1.9.16

**Рейтинг інститутів за показником якості навчання
(літня підсумкова атестація)**

№ з/п	Інститут / факультет	Якісна успішність		Δ
		2012/13 н.р	2013/14 н.р.	
1.	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	–	82,5%	–

№ з/п	Інститут / факультет	Якісна успішність		Δ
		2012/13 н.р	2013/14 н.р.	
2.	Ін-т мистецтв	81%	77,2%	- 3,8%
3.	Ін-т педагогіки та психології	74%	74,9%	+ 0,9%
4.	Ін-т корекційної педагогіки та психології	63%	71,1%	+ 8,1%
5.	Ін-т соціальної роботи та управління	59%	63,7%	+ 4,7%
6.	Ін-т розвитку дитини	69%	58,4%	- 10,6%
7.	Ін-т філософської освіти	54%	56,6%	+ 2,6%
8.	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	44%	54,5%	+ 10,5%
9.	Фізико-математичний ін-т	68%	53%	- 15%
10.	Ін-т політології та права	78%	50,5%	- 27,5%
11.	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	47%	50%	+ 3%
12.	Ін-т фізичного виховання та спорту	30%	46,3%	+ 16,3%
13.	Ін-т історичної освіти	73%	42,8%	- 30,2%
14.	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	–	41,2%	–
15.	Інженерно-педагогічний інститут	47%	35,9%	- 11,1%
16.	Ін-т інформатики	47%	35,8%	- 11,2%
17.	Ін-т іноземної філології	57%	35,2%	- 21,8%
18.	Ін-т управління та економіки освіти	60%	30,3%	- 29,7%
19.	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	44%	21,9%	- 22,1%
20	Кримський гуманітарний факультет	16%	16,1%	+ 0,1%

Показник якості навчання студентів заочників за результатами літньої підсумкової атестації знаходиться в межах 16,1-82,5% при середньому значенні 61,7%.

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано в Інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації (82,5%) і в Інституті мистецтв (77,2%), а найнижчий в Інституті природничо-географічної освіти та екології (21,9%) та Кримському гуманітарному факультеті (16,1%). У половини інститутів якість навчання виявилась нижче 50%.

В порівнянні з результатами літньої підсумкової атестації минулого навчального року показник якості значно зріс в Інституті фізичного виховання та спорту (+16,3%), Інституті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (+10,5%), Інституті корекційної педагогіки та психології (+8,1%) та Інституті соціальної роботи та управління (+4,7%). У половини інститутів якість навчання знизилась, причому найбільш суттєво в Інституті історичної освіти (-30,2%), Інституті управління та економіки освіти (-29,7%), Інституті політології та права (-27,5%), Інституті природничо-географічної освіти та екології (-22,1%) та Інституті іноземної філології (-21,8%).

Щодо аналізу якості навчання студентів за освітньо-кваліфікаційними рівнями виявлено, що показники у спеціалістів та магістрів вище ніж у бакалаврів, причому найвищий у спеціалістів. В розрізі курсів за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» найвищий показник якісної успішності на IV курсі.

Показники успішності студентів університету заочної форми навчання в розрізі курсів представлені в таблиці 1.9.17.

Таблиця 1.9.17

**Показники успішності студентів заочної ф.н. за курсами навчання
(літня підсумкова атестація)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2012/13 н.р.	2013/14 н.р.	Δ	2012/13 н.р.	2013/14 н.р.	Δ
I	94,3%	89,3%	- 4,1%	53%	42,5%	- 10,5%
II	93,8%	92,8%	- 1%	54%	44,4%	- 9,6%
III	90,6%	90,8%	+ 0,2%	55%	52,1%	- 2,9%
IV	96,2%	97,5%	+ 1,3%	62%	56%	- 6%
Спеціалісти	98,4%	97,4%	- 1%	67%	79,5%	+ 12,5%
Магістри	96,5%	98,8%	+ 2,3%	78%	75,6%	- 2,4%
Всього по університету	94,5%	95%	+ 0,5%	60,9%	61,7%	+ 0,8%

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності по заочній формі навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2013/2014 н.р. складає 95,2% та 64,5% відповідно. Показники успішності студентів в розрізі курсів представлені на рис. 1.9.2.

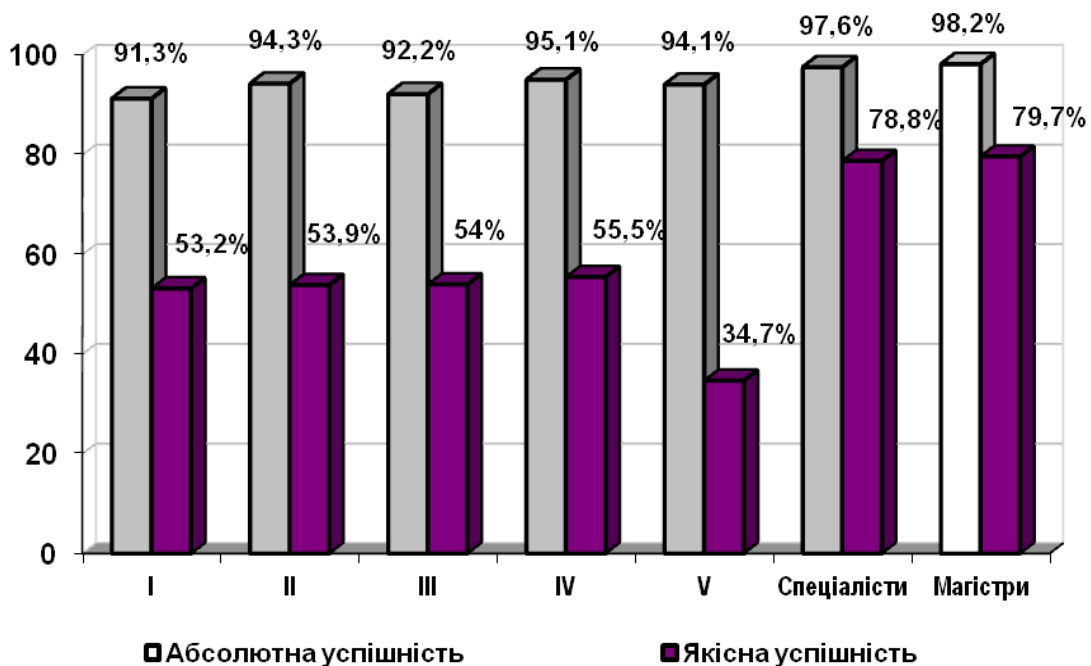


Рис. 1.9.2 Успішність студентів заочної ф.н. за курсами (2013/2014 н. р.)

У 2013/2014 н.р. на заочній формі навчання в рейтингу за показником якості навчання інституту розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.9.18

Рейтинг інститутів за показником якості навчання (2013/2014 н. р.)

№ з/п	Інститут/факультет	Показник якості навчання
1	Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	82,4%
2	Ін-т педагогіки та психології	78,7%
3	Ін-т мистецтв	77%
4	Ін-т корекційної педагогіки і психології	72,3%
5	Ін-т соціальної роботи та управління	68,6%
6	Ін-т розвитку дитини	62,2%
7	Фізико-математичний ін-т	56,9%
8	Ін-т української філології та літературної творчості ім. Андрія Малишка	55,7%
9	Ін-т філософської освіти та науки	55,4%
10	Ін-т іноземної філології	51%
11	Ін-т політології та права	50,5%
12	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	50%
13	Ін-т історичної освіти	49,4%
14	Ін-т інформатики	45,5%

15	Інженерно-педагогічний інститут	43,1%
16	Ін-т фізичного виховання та спорту	40,7%
17	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	38,2%
18	Ін-т управління та економіки освіти	38,1%
19	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	29,9%
20	Кримський гуманітарний факультет	23,1%

Вечірня форма навчання

На вечірній формі навчання до складання зимової екзаменаційної сесії були допущені всі студенти – 230 осіб. На екзамени з'явилися всі студенти.

Успішно склали зимову екзаменаційну сесію 226 студентів вечірньої форми навчання, що становить 98,3% (+ 4,5% в порівнянні з минулим навчальним роком). Показник якості склав 46,5%, що на 18,8% менше минулорічного значення.

Таблиця 1.9.19

Результати зимової підсумкової атестації студентів вечірньої форми навчання

З усіх предметів склали	2012/2013 н.р.	2013/2014н.р.	Δ
тільки на “відмінно” («А»)	48 (16,4%)	18 (7,8%)	- 8,6 %
тільки на “добре” («В», «С»)	24 (8,2%)	20 (8,7 %)	+ 0,5%
на “відмінно” та “добре” («А», «В», «С»)	107 (36,6%)	69 (30%)	- 6,6%
на змішані оцінки	91 (31,2%)	115 (50%)	- 18,8%
тільки на «задовільно» («D», «E»)	4 (1,4%)	4 (1,7%)	+ 0,3%

Порівняння з результатами зимової підсумкової атестації минулого року показує, що кількість відмінників на вечірній формі навчання зменшилась на 8,6%, тих, хто навчається без трійок, на 6,1%, а трієчників на 18,5%.

На момент закінчення зимової підсумкової атестації налічувалось 4 академборжників (1,7%) – студенти, що отримали незадовільні оцінки («FX» та «F»).

Найнижчий показник якості навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії серед студентів вечірнього факультету спостерігається у спеціалістів – 0% (всі студенти склали екзамени на змішані оцінки), а найвищий у студентів першого курсу – 77,8%.

В таблиці 1.9.20. представлені показники успішності студентів вечірньої форми навчання в розрізі курсів та їх середнє значення за результатами зимової підсумкової атестації.

Таблиця 1.9.20

**Показники успішності студентів вечірньої форми навчання по курсах
(зимова екзаменаційна сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2012/13 н.р.	2013/14 н.р.	Δ	2012/13 н.р.	2013/14 н.р.	Δ
I	100%	100%	–	60%	77,8%	+ 17,8%
II	87,5%	87,5%	–	52%	37,5%	-14,5%
III	92,2%	100%	+ 7,8%	56%	59,3%	+ 3,3%
IV	95,6%	96,9%	+ 1,3%	70%	56,3%	- 13,7%
Спеціалісти	55,6%	100%	+ 4,4%	60%	0%	- 60%
Магістри	97%	100%	+ 3%	71%	38,2%	- 32,8%
Всього:	93,8%	98,3%	+ 4,5%	65,3%	46,5%	- 18,8%

Зі 130 студентів, які повинні були скласти екзамени до літньої підсумкової атестації були допущені всі. Успішно склали сесію також всі студенти, причому якість навчання складає 17,7%. Всі інші студенти за результатами літньої екзаменаційної сесії отримали змішані оцінки.

Таблиця 1.9.21.

**Показники успішності студентів вечірньої форми навчання по курсах
(літня екзаменаційна сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2012/13 н.р.	2013/14 н.р.	Δ	2012/13 н.р.	2013/14 н.р.	Δ
I	100%	100%	–	31%	12,5%	- 18,5%
II	95,2%	100%	+4,8	70%	11,1%	-58,9%
III	92,9%	100%	+ 7,1%	33%	25,8%	- 7,2%
IV	100%	100%	–	54%	16,7%	- 37,3%
Спеціалісти	100%	100%	–	100%	0%	- 100%
Магістри	96,8%	100%	+ 3,2%	59%	20%	- 39%
Всього:	96,5%	100%	+ 4,5%	52,3%	17,7%	- 34,6%

Як і за результатами зимової екзаменаційної сесії найнижчий показник якості навчання під час літньої підсумкової атестації серед студентів вечірнього факультету спостерігається у спеціалістів – 0%, а найвищий у студентів третього курсу (25,8%).

Загалом за 2013/2014 н.р. показник абсолютної успішності студентів вечірньої форми навчання дорівнює 99,2%, а якість навчання досягла 32,1%. Результати показників в розрізі курсів навчання представлені на рис. 1.9.3.

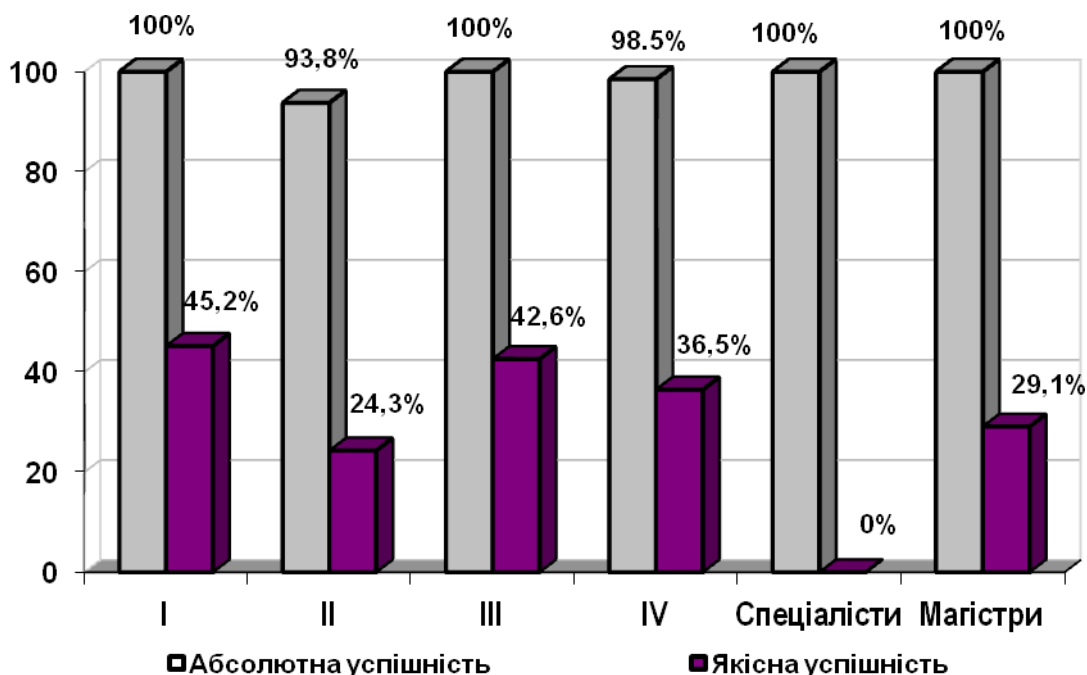


Рис. 1.9.3. Показники успішності студентів вечірньої форми навчання за 2013/2014 н.р. в розрізі курсів

Аналіз результатів успішності студентів університету різних форм навчання в 2013/2014 н.р. показує, що реалізація більш об'єктивних та прозорих форм проведення підсумкової атестації сприяла підвищенню вимогливості та виявилася в зниженні показників успішності студентів деяких спеціальностей. Запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу на заочній формі навчання, спрямоване на заохочення студентів до якісної систематичної навчальної діяльності та продуктивної самостійної роботи, в ряді випадків потребувало перехідного адаптаційного періоду.

1.10. Дотримання вищим навчальним закладом ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

Навчально-виховний процес в Університеті здійснюється на підставі Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, відповідних Постанов Кабінету Міністрів України, положень “Про вищий навчальний заклад”, “Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”, інших нормативних документів щодо вищої освіти в Україні.

У зв'язку з:

- **ліцензуванням** нових напрямів (6.050103 Програмна інженерія; 6.010104 Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа; 6.010104 Професійна освіта. Деревообробка; 6.010104 Професійна освіта. Дизайн) та

11 нових спеціальностей (7.01020302 Фізична реабілітація (перепідготовка); 7.02010601 Менеджмент соціокультурної діяльності, в тому числі перепідготовка; 8.02010601 Менеджмент соціокультурної діяльності; 8.03030301 Видавнича справа та редагування; 7.13010101 Соціальна допомога; 8.13010101 Соціальна допомога; 8.18010004 Дорадництво; 8.18010012 Управління інноваційною діяльністю; 8.18010013 Управління проектами; 8.18010015 Консолідована інформація****),

- *акредитацією* (первинною) **3** напрямів (6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність; 6.020106 Менеджмент соціокультурної діяльності; 6.130101 Соціальна допомога) та **4** спеціальностей (8.010203013 здоров'я людини*; 8.02020701 Дизайн (за видами)*; 7.04030201 Інформатика*; 8.04030201 Інформатика*),

- *акредитацією* (повторною) освітньої діяльності за ОКР «спеціаліст» з **6** іноземних мов та за ОКР «магістр» з **5** іноземних мов;

- *перерозподілом* ліцензованих обсягів між освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста та магістра з **5** галузей знань, за якими відбувається підготовка фахівців у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова переоформлено ліцензію з метою уведення нових та продовження терміну підготовки з існуючих напрямів та спеціальностей. Чинна ліцензія (серія АЕ № 527453 від 11.11.2014р.), отримані сертифікати про акредитацію надають право на провадження освітньої діяльності за **141** напрямом і спеціальністю, що дає змогу охопити увесь спектр підготовки учителів для системи середньої та вищої освіти, зокрема:

за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» – з **44** напрямів (денна форма – **44**, заочна форма – 34, вечірня форма навчання – 6);

за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» – за **43** спеціальністю (денна форма – 43, заочна форма – 37);

за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістра» – за 54 спеціальностями (денна форма – 54, заочна форма – 38, вечірня форма – 9).

Університет також забезпечує перепідготовку фахівців за **24** спеціальностями та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами та спеціальностями з **8** галузей знань.

Крім того, відповідно до ліцензії Університет здійснює підготовку до вступу до вищих навчальних закладів громадян України та іноземних громадян. Підготовка іноземних громадян за базовими акредитованими напрямами (спеціальностями) провадиться в обсязі 750 осіб на рік.

У 2013 р. проведено акредитацію Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова зі IV рівнем в цілому (сертифікат РД-IV № 1126010 від 18.11.2013 р. Термін дії до 01.07.2023 р.).

Таким чином, станом на 01.12.2014р. загальна кількість напрямів і спеціальностей підготовки фахівців у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова перевищила **140** і нині становить 141 позицію із загальним ліцензійним обсягом понад **18 000** осіб, що

засвідчує позитивну динаміку розвитку, можливість формування майбутнього контингенту студентів університету.

Кількість штатних викладачів із вченими ступенями і званнями за основним місцем роботи становить 62,5 %, що відповідає ліцензійним вимогам.

Почесними докторами, професорами університету є екс-президенти України Л. Кравчук, В. Ющенко, Президент Національної академії наук України Б. Патон, Президент Національної академії педагогічних наук України В. Кремінь, екс-президент Словаччини Рудольф Шустер, поети І. Драч, Б. Олійник, Л. Костенко, міністр освіти, науки і культури Австрії Ежибет Герер, академіки НАН України М. Попович, П. Тронько, Ю. Шемшученко та ін.

Провідні фахівці Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова є засновниками 42 наукових шкіл, у межах яких проводяться наукові дослідження, створюються підручники, навчально-методичні посібники, науково-популярні видання, діють науково-дослідні центри, проводяться наукові дослідження аспірантів і пошукувачів, захищаються дисертації. Ефективність діяльності аспірантури і докторантури НПУ імені М.П. Драгоманова в цілому по університету складає 56 % і 66 %, відповідно. Науково-дослідна робота професорсько-викладацького складу та робота по розвитку науково-технічної студентської творчості відповідає ліцензійним вимогам.

Усіма кафедрами університету керують викладачі з науковими ступенями та вченими званнями. Випускові кафедри за спеціальностями ОКР «магістр» згідно з ліцензійними вимогами очолюють доктори наук або професори, що становить 100 %.

Якісний склад науково-педагогічних працівників кафедр університету відрізняється високим науковим потенціалом, достатнім для забезпечення високих гарантій якості фахової підготовки. Кадрове забезпечення освітньої діяльності Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова відповідає ліцензійним вимогам.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу в університеті, що включає навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД), наскрізні програми навчальних, організаційно-виховних і виробничих практик, програми державних іспитів, засоби діагностики якості навчання, відповідає ліцензійним вимогам.

Керівництво кваліфікаційними роботами в університеті здійснюється висококваліфікованими викладачами, в основному професорами та доцентами. Переважна більшість таких робіт має практичну спрямованість і може бути використана в подальшій професійній діяльності випускників. Процес виконання кваліфікаційних досліджень контролюється відповідними кафедрами, до рецензування таких робіт залучаються здебільшого фахівці з науковими ступенями та вченими званнями. Рецензії мають аналітичний характер, у них відзначаються позитивні якості досліджень, а також висловлюються рекомендації щодо практичного використання їх результатів.

Тематика курсових і кваліфікаційних робіт студентів тісно пов'язана з комплексними темами кафедр, що забезпечує безперервність процесу наукових досліджень, які здійснюється професорсько-викладацьким складом НПУ імені М.П. Драгоманова та спадкоємність між науковою діяльністю викладачів і студентства. Наявні у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова складові галузевих стандартів і стандартів вищої освіти університету, навчальні і робочі плани підготовки фахівців визначають перелік та обсяг нормативних і вибіркового навчальних дисциплін напрямів підготовки/спеціальностей, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення занять, їх обсяг, форми та засоби проведення поточного, модульного та підсумкового контролю, відповідають ліцензійним вимогам щодо змісту професійної підготовки бакалаврів, спеціалістів і магістрів. У Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова створено належні умови для якісної підготовки фахівців. Це підтверджено результатами державної атестації, проведених комплексних контрольних робіт, належним науково-методичним рівнем кваліфікаційних робіт, високим науково-педагогічним потенціалом випускових кафедр та показниками працевлаштування випускників, які отримали направлення на роботу відповідно до клопотань від майбутніх працедавців.

Бібліотека університету включає книгосховища, 16 читальних залів та 10 абонементів, має загальні фонди наукової, методичної та навчальної літератури, що складають – 1224821 прим.: книжкові видання – 847522 прим.; періодичні – 152982 прим.; видання на електронних носіях – 1441 прим, що дає змогу відповідно до ліцензійних вимог у повному обсязі забезпечити студентів відповідною навчальною та науковою літературою.

Матеріально-технічну базу університету становлять 8 навчальних корпусів (загальною площею 51000,3 кв.м), 7 гуртожитків (загальною площею 36095,9 кв.м), спортивний комплекс, спортзали (3180,0 кв.м), плавальні басейни (750,0 кв. м), спортивні майданчики, їдальні, медпункти. Приміщення Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова у місті Києві знаходяться за адресами: вул. Пирогова, 9 (15210 м²); вул. Тургенівська, 8/14, (20079,1 м²); вул. Тургенівська, 3/9 (9411 м²); вул. Воровського, 49 (4273,5 м²); вул. Саратівська, 20, (3621,1 м²); вул. Автозаводська, 47 (947,9 м²); вул. Л.Курбаса, 2а (5006,7 м²); вул. Освіти, 6 (4437,8 м²). Гуртожитки університету: вул. Тимошенко, 2-3 (6791 м²); вул. Тимошенка, 2 ж (6791 м²); вул. Освіти, 6 а (3883 м²); вул. Космічна, 8 (4565 м²); вул. Космічна, 8 а (4565 м²); вул. космічна, 8 б (4570 м²); вул. Космічна, 8 в (4930 м²). Усі підрозділи університету та гуртожитки забезпечені водопостачанням, каналізацією, опаленням. Права на використання приміщень Національного університету імені М.П. Драгоманова підтверджено свідоцтвами на право власності. Санітарно-технічний стан приміщень відповідає нормам. Для забезпечення доступу студентів до електронних фондів, наукова бібліотека університету устаткована 2 серверами, 19 сканерами, 85 комп'ютерами. За результатами конкурсу

бібліотечних сайтів, організованого Українською бібліотечною асоціацією, у номінації «Сайти ВНЗ» – сайт Наукової бібліотеки НПУ посів друге місце. В університеті створено власну локальну мережу з можливістю виходу у всесвітню мережу Інтернет. Серверна база комп'ютерної мережі складається з комплексу сучасних потужних серверів, які з'єднують усі комп'ютери університету. Для студентів працюють 16 читальних залів (1051 посадкове місце) та 10 абонементів. До їх послуг також читальні зали гуртожитків, які щорічно поповнюються новими книжковими та періодичними виданнями. Таким чином, матеріально технічна база університету відповідає ліцензійним вимогам.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова раціонально використовує навчально-науковий потенціал і набутий досвід міжнародної співпраці з іноземними партнерами й організаціями; навчальний заклад робить вагомий внесок у розвиток процесу інтеграції української вищої школи до європейського та світового освітнього простору.

II. Науково-дослідницька діяльність і міжнародне співробітництво

2.1. Науково-дослідна робота, зокрема, на госпрозрахункових і комерційних засадах, її результати

В 2014 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансуються з держбюджету Міністерством освіти і науки України. До тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, увійшло 9 тем, з них 6 фундаментальних і 3 прикладні.

До виконання держбюджетних робіт у 2014 р. було залучено: за прикладною тематикою - 26 осіб, за фундаментальною тематикою - 71 особа, всього - 97 осіб, в тому числі 59 викладачів (серед них 17 докторів наук, професорів, 33 кандидата наук, доценти, без наукового ступеня - 9 осіб), 6 аспірантів, 15 студентів, 8 осіб навчально-допоміжного персоналу, 9 штатних співробітників, сумісників з інших установ 8 осіб.

Обсяг фінансування названих робіт становив 1065815 гривень, в т. ч.: заробітна плата разом з нарахуваннями складала 1 032 643.49 грн. На інші витрати Міністерство виділило 33 171.51 грн., з них 4 209.90 грн. на відрядження, 14 129.61 грн. - на придбання матеріалів та канцелярських товарів, на оплату комунальних послуг та послуг банку – 14 832.00 грн.

Фінансові зобов'язання з оплати праці виконавцям держбюджетних тем Міністерством освіти і науки України виконані частково. Проте заробітна плата у 2014 р. надходила своєчасно, що позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт. Експертна комісія та науково-технічна рада, які підводили підсумки науково-дослідної роботи з держбюджетної тематики за 2014 р., відмітили відповідальність колективів, що звітувались і високий рівень їх наукової продукції. **За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2014 р. захищено 7 кандидатських і 4 докторські дисертації, опубліковано 8 монографій, 3 підручники, 17 посібників, 172 публікацій (статті) в наукових виданнях, 39 публікації у міжнародних наукометричних базах даних, проведено 63 наукові конференції та семінари.**

Крім того, розроблено фізико-хімічне модифікування поліхлортрифторетилену (ПХТФЕ). Розроблено та отримано полімероксидні нанокompозити систем ПХТФЕ/SnO₂ (хімічна модифікація) та ПХТФЕ/SnO₂/SiO₂ (хімічна модифікація) з оптимальним комплексом

поліфункціональних та високими показниками експлуатаційних властивостей. Науково-методично обґрунтовано технології модифікування ПХТФЕ та отримано полімероксидні нанокompозити систем ПХТФЕ/SnO₂ (хімічна модифікація) та ПХТФЕ/SnO₂/SiO₂ (хімічна модифікація).

Розв'язано узагальнені проблеми Кіфера-Переса-Вайсса; знайдено умови, при яких покриття циліндрами локально тонких систем покриттів (систем Віталі) породжують еквіваленте (нееквівалентне) означення розмірності Хаусдорфа; встановлено зв'язки між Хаусдорфовою розмірністю, відносною ентропією та DP-властивостями ймовірнісних мір; досліджено топологічні та розмірнісні властивості підмножин множини аномальних чисел при довільному символічному зображенні з нескінченним алфавітом.

Описано біологічні динаміки із локальною конкуренцією в обмежених областях при зростанні областей до всього простору. Досліджено властивості системи із злипанням та розділенням точок, та кінетичних рівнянь, які виникають при власівському перешкалюванні. Побудовано шкалу мезоскопічних шкалювань, яка поєднує класичні границі Власова та Лебовіца—Пенроуза. Зроблено оцінки щільності розв'язку нескінченновимірного еволюційного рівняння зі стрибковою взаємодією та асимптотику цієї щільності. Досліджено метрична та фрактальна класифікація дійсних чисел на основі асимптотичної поведінки частоти появи їх цифр у відповідному розкладі. Перевірено валідності мультифрактального формалізму для сингулярних мір з незалежними символами кусково-лінійних f-розкладів, Q*-розкладів, розкладів Кантора та застосовності термодинамічного підходу до аналізу асоційованих гіббсових мір.

Доведено теореми про структуру розподілу випадкової величини, заданої певною системою кодування чисел, умови належності розподілу до кожного з чистих типів. Вивчено тополого-метричні та фрактальні властивості важливих для розподілу множин (спектра та носія).

Визначено сутнісні риси і змістовне наповнення системи державно-громадського управління освітою; механізм державно-громадського управління освітою; критерії ефективності системи державно-громадського управління освітою. Апробовано проблеми дослідження при захисті магістерських кваліфікаційних робіт за спеціальностями «Адміністративний менеджмент», «Управління навчальними закладом».

Розроблено і проведено апробацію інструментарію формування управлінських компетенцій викладача вищої школи, яка включає визначення структури і змісту цих компетенцій, особливостей їх реалізації у викладацькій діяльності, обґрунтування специфічного інструментарію формування управлінських компетенцій саме для педагогічних і науково-педагогічних працівників. Проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію «Управлінські компетенції викладача вищої школи» із публікацією відповідної збірки.

Створено макети автоматизованих навчально-методичних курсів з іноземної мови (АНМКІМ) до курсів теоретичних дисциплін (Вступ до мовознавства, Лексикологія російської (англійської) мови). Створено макети АНМКІМ для занять з практики мовленнєвої діяльності ("Практикум з англійської мови для

правників 1-2 років навчання", "Практикум з німецької мови для правників 1-2 років навчання.", "Практикум з англійської мови для політологів 1-2 років навчання", "Практикум з німецької мови для політологів 1-2 років навчання"). Укомплектовано довідники стандартів: Лексичні мінімуми з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів України. Англійська, німецька, французька мови. Частина I. Перший сертифікаційний рівень (B1). [Текст]; Лексичні мінімуми з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів України. Частина II. Другий сертифікаційний рівень (B2): загальне володіння, філологічні науки. [Текст]; Лексичні мінімуми з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів України. Частина III. Третій сертифікаційний рівень (A1): філологічні науки [Текст]; Граматичні мінімуми з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів України. Англійська, німецька, французька мови. Частина I. Перший сертифікаційний рівень (B1). Другий сертифікаційний рівень (B2) (загальне володіння) [Текст]; Збірка тестових завдань з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів України. Частина I. Фонетика. Орфографія. [Текст]; Збірка тестових завдань з іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів України. Частина II. Лексика. Граматика. [Текст].

Розроблено систему інноваційних методів навчання комунікативній лінгвістиці в аспекті особистісно-культурологічної моделі освіти. Запропоновано інноваційні технології у викладанні курсу «Комунікативна лінгвістика».

Розроблено систему прикладних задач на рівнях стандарту, академічному, профільному як засобу реалізації прикладної спрямованості навчання математики в профільній школі. Вивчено, розроблено і впроваджено методичні рекомендації по використанню інноваційних технологій навчання для реалізації прикладної спрямованості вивчення математики в профільній школі в умовах комп'ютерно-орієнтованих систем навчання.

4 теми з 9 тематичного плану 2014 р. закінчилися в цьому році.

У серпні-вересні 2014 р. був проведений внутрішній конкурсний відбір проектів фундаментальних та прикладних досліджень на 2015 рік. На конкурс було подано 15 проектів. Після незалежної експертизи 10 відібраних на конкурсі проектів (5 фундаментальних та 5 прикладних проектів) було направлено для розгляду в Міністерство освіти і науки України.

ВОНД співпрацює з юридичним відділом, відділом інтелектуальної власності, відділом міжнародного співробітництва, відділом фрактального аналізу та іншими підрозділами університету.

У 2014 році в НПУ імені М. П. Драгоманова розроблялися 522 наукових тем за рахунок другої половини робочого дня (ініціативна тематика), серед яких 170 колективні, що спрямовані на вдосконалення змісту освіти і методик їх викладання, дослідження актуальних проблем природничо-математичних та гуманітарних наук, теорії та технології навчання і виховання в системі освіти та

окремі питання соціально-економічних і техніко-технологічних досліджень та 352 індивідуальних. Переважну частину становлять фундаментальні дослідження, хоча не менш вагомими є й результати прикладних досліджень.

Загалом науковцями університету протягом звітнього періоду опубліковано більше 2 600 наукових праць (книги, статті, підручники, навчальні посібники) загальним обсягом близько 7 тисяч друкованих аркушів. При цьому частину публікацій здійснено за кордоном англійською мовою у провідних наукових журналах з високим імпаکت-фактором, що входять до науково-метричних баз Scopus та WebofScience.

Викладачами університету відрецензовано 694 дисертації, з них 519 – кандидатських, 175 – докторських. Відповідно до плану університету та плану Міністерства освіти і науки України на базі НПУ імені М. П. Драгоманова проведено низку міжнародних та всеукраїнських наукових та науково-практичних конференцій, семінарів та форумів. Всього більше 40 внутрішньоуніверситетських, 115 Всеукраїнських, 70 Міжнародних. Серед них:

- **Міжнародні конференції:** «Післядипломна освіта: традиції та інновації», «Постать і спадщина Тараса Шевченка та розвиток української культури і мистецтва ХІХ – початку ХХІ ст.», «Політика та духовність в умовах глобальних викликів», «Управлінські компетенції викладача вищої школи», «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», «Актуальні проблеми міжнародної післядипломної освіти. Стан та перспективи розвитку», «Десяті юридичні читання. Юридична освіта і наука в Україні: традиції та новації», «Соціальна політика: концепції, технології, перспективи», I Міжнародна науково-практична конференція «Методи та технології соціальної психології та психотерапії у сучасному суспільстві», «П'ятнадцята наукова конференція імені академіка М. Кравчука», Міжнародна науково-практична конференція «Наукова еліта у розвитку держав», Humboldt-Kolleg «Освіта і наука та їх роль в соціальному та індустріальному прогресі», присвячений 180-річчю НПУ імені М.П. Драгоманова та КНУ імені Тараса Шевченка.

- **Всеукраїнські конференції:** Всеукраїнська науково-практична конференція «Державно-конфесійні відносини в Україні: сучасний стан та тенденції розвитку», «Українська мовна особистість» присвячена 25-річчю кафедри стилістики української мови НПУ імені М.П. Драгоманова, «Проблеми розвитку дизайну в сучасній Україні» (до 65-ти річчя від дня народження та 40-річчя науково-педагогічної діяльності Ю.Г. Легенького), Всеукраїнська науково-практична конференція «Формування конкурентоспроможного практикуючого психолога в процесі професійної підготовки», «Гуманізація природничо-географічної та екологічної освіти», Всеукраїнський науково-методичний семінар «Інноваційні технології в дошкільній освіті України», Всеукраїнський науково-практичний семінар «Удосконалення структури і змісту підготовки вчителя початкової школи».

- **Університетські конференції:** Звітна студентська наукова конференція «Освіта та наука у вимірах ХХІ століття», «Осмищення філософської спадщини академіка В.І. Шинкарука», Методологічний семінар «Управління знаннями: науковий напрям, навчальна дисципліна, професія», «Проблеми та перспективи розвитку науково-навчального центру «Синевир»».

Професорсько-викладацький склад університету брав активну участь у різного рівня наукових заходах (симпозіумах, конгресах, конференціях, наукових читаннях) як в Україні, так і за її межами. Загальна кількість заходів – 773, з яких 372 – міжнародні (Німеччина, Італія, Велика Британія, Польща, США, Швеція, Австрія, Білорусь, Росія, Болгарія, Канада та інші). Здобутки наукових шкіл університету отримали належне визнання як в Україні, так і за її межами, про що свідчать перемоги вчених-драгомановців у міжнародних конкурсах наукових проектів та здобуття ними авторитетних академічних та державних відзнак.

Зокрема, 12–14 червня 2014 року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова провівся Міжнародний освітній конгрес. Конгрес проводився відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 14.02.2014 р. № 1/9–110 “Про План проведення наукових конференцій та семінарів з проблем вищої освіти і науки на 2014 рік”, Плану роботи університету на 2013/2014 навчальний рік та наказу НПУ імені М. П. Драгоманова від 30.04.2014 р. № 265 “Про проведення Міжнародного освітнього конгресу 12–14 червня 2014 р. у м. Києві”.

Основною метою заходу стало обговорення стратегічних питань розвитку освіти і науки, розширення міжнародного партнерства.

У рамках конгресу проводилася III Міжнародна науково-практична конференція “Наукова еліта у розвитку держав”; VI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених “Соціально-економічний розвиток держав: досвід та перспективи”; засідання Міжнародної асоціації екологів університетів та інші заходи.

2.2 Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів (кандидатів, докторів наук)

НПУ імені М. П. Драгоманова здійснює підготовку наукових та науково педагогічних кадрів як через навчання в аспірантурі, так і шляхом прикріплення до НПУ імені М. П. Драгоманова пошукувачів для підготовки та написання дисертацій. Навчання в аспірантурі проводиться з 13 галузей наук на 70 кафедрах із 74 спеціальностей.

У 2014 році було прийнято на навчання в аспірантурі 132 особи, з них 96 (66/30) осіб на бюджетну форму навчання та 36 (9/27) на контрактну форму навчання.

В 2014 році випускниками аспірантури стали 155 викладачів, з них 95 осіб денної та 65 заочної форми навчання. Навчання в докторантурі закінчили 22 особи.

В 2014/2015 навчальному році контингент аспірантів університету складає 601 особу, в тому числі 306 осіб на денній і 295 на заочній формі навчання, з держбюджетної форми – 468 і на контрактній основі – 133.

В аспірантурі університету навчається 57 аспірантів із зарубіжних країн.

Переважна більшість аспірантів цільового призначення з 34 ВНЗ України і 129 осіб – викладачі, співробітники і випускники-відмінники університету, які готуються за цільовим призначенням для НПУ імені М.П. Драгоманова.

Рекомендовані кафедрами до захисту 35 дисертаційні роботи аспірантів випуску 2014 року.

Здобувачами університету є 240 молодих перспективних учених – дослідників з різних ВНЗ України.

В університеті функціонує докторантура, що забезпечує підготовку з 8 галузей наук за 31 спеціальністю.

В складі докторантури університету 70 докторантів (з них 28 – співробітники нашого університету), які навчаються за 31 спеціальністю.

В університеті працює 23 спеціалізовані вчені ради, на яких захищено 30 докторських та 117 кандидатських дисертацій. На засіданнях спеціалізованих вчених рад університету нашими співробітниками було захищено 36 дисертацій, серед них докторських – 5, кандидатських – 31. Також в 2014 році 17 доцентів нашого університету отримали вчене звання професора, а 60 викладачів – вчене звання доцента.

2.3. Досягнення студентської НДР у 2014 році.

Одним з найпріоритетніших напрямів діяльності Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова завжди була і залишається науково-дослідна робота. Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. Наслідком цього є високий рівень наукових результатів студентів. Кількість студентів, залучених до науково-дослідної роботи в НПУ імені М.П. Драгоманова з кожним роком зростає.

У звітному році науково-дослідницькою роботою охоплено 5089 осіб, що становить близько 54 % студентів денної форми навчання. Очолює організацію науково-дослідної роботи студентів Рада науково-технічної творчості студентської молоді. У кожному інституті університету створена така рада з метою організації та координації студентської наукової роботи. На кафедрах функціонують 412 наукових гуртків, які охоплюють 3673 студенти, 128 проблемних груп, до яких залучено 1191 студент. Окрім того, функціонують 20 науково-дослідних центрів, в яких співпрацюють 687 студентів, 25 науково-дослідних лабораторій з чисельністю 386 студентів, 1 клініка, де веде наукову роботу 1 студент, 3 дослідні господарства, 2 творчі майстерні, де залучено відповідно 4 і 24 студенти. У реалізації вітчизняних грантів, які виконуються в

університеті, беруть участь 16 студентів, у міжнародних – 3. До виконання держбюджетних тем залучений 41 студент. Найбільш талановиті студенти отримують іменні стипендії: 3 – Президента України, 2 – Верховної Ради України, 2 – Кабінету Міністрів 58 – інших фондів та організацій.

Таблиця 2.3.1

**Кількісні показники залучення студентів
за науково-дослідної роботи в НПУ імені М.П. Драгоманова**

<i>Роки</i>	<i>Кількість студентів, які брали участь у наукових дослідженнях</i>	<i>відсотків</i>
2010	4752	≈51%
2011	4278	≈52%
2012	5150	≈52%
2013	5076	≈55%
2014	5089	≈54%

У 2014 році з ініціативи ректора університету В.П. Андрущенка було розпочато роботу по створенню та розвитку Студентського наукового товариства Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. За одноголосним рішенням Вченої ради університету від 29 жовтня 2014 року Студентському науковому товариству було присвоєно ім'я Григорія Волинка – відомого вченого, який все своє життя присвятив служінню науці та залученню до неї талановитої студентської молоді.

Метою діяльності СНТ університету є розкриття наукового та творчого потенціалу студентів, які навчаються в університеті, розвиток у них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, популяризація різних галузей науки в університеті, формування готовності до використання інноваційного підходу у галузі наукових досліджень, організаційна допомога керівництву університету в інтеграції наукової, навчальної і виробничої діяльності в системі вищої освіти.

В листопаді почався етап інституалізації Студентських наукових товариств в 18 інститутах університету. На цьому етапі в кожному інституті найкращі студенти-науковці (обов'язково члени проблемної групи чи наукового гуртка) об'єдналися в ініціативні групи та підписали декларації про створення Студентських наукових товариств, в яких висловили своє бажання стати членами новостворених Студентських наукових товариств. На базі кожного інституту ініціативною групою за допомоги вчених секретарів Ради НТТСМ та старших інспекторів зі студентської наукової роботи було створено статuti Студентських наукових товариств, в яких відображено специфіку наукової діяльності кожного інституту. Статuti СНТ інститутів були затверджені Вченими Радами інститутів. Після підписання декларацій та створення статутів ініціативними групами було проведено перші загальні збори членів Студентських наукових товариств, на яких було обрано членів Правління Студентських наукових товариств інститутів в складі: голів СНТ, заступників

голів, секретарів та прес-секретарів. Окрім того, було визначено основні напрями роботи Студентських наукових товариств.

До кінця року етап інституалізації повністю закінчився в наступних інститутах: Інститут корекційної педагогіки та психології, Інститут історичної освіти, Інститут мистецтв, Інститут педагогіки та психології, Інститут іноземної філології, Інститут природничо-географічної освіти, Інститут української філології та літературної творчості, Інститут фізичного виховання та спорту, Інститут політології та права, Інститут розвитку дитини, Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій.

Основними формами ведення студентської наукової роботи є:

участь у Всеукраїнських олімпіадах:

У 2014 році студенти НПУ ім. М.П. Драгоманова взяли участь у Всеукраїнських студентських олімпіадах із 48 напрямів та спеціальностей. В першому етапі олімпіад, що проводився кожною кафедрою університету, кількість залучених студентів становила 3457 чоловік. Найкращі з них, які посіли I, II та III місця, були направлені до вищих навчальних закладів, які визначені Міністерством освіти і науки як базові для проведення другого етапу олімпіад. Результати участі у II етапі наступні:

II місце

Гомес Агірре Діана Марія – студентка IV курсу Інституту корекційної педагогіки та психології зі спеціальності «**Корекційна освіта**» серед педагогічних навчальних закладів;

Костюк Ольга Олексіївна – студентка IV курсу Інституту педагогіки та психології зі спеціальності «**Початкова освіта**» серед педагогічних навчальних закладів. Першого місця за результатами II етапу не було визначено;

Крат Дарина Андріївна – студентка IV курсу Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій зі спеціальності «**Психологія**» серед класичних та педагогічних навчальних закладів.

III місце

Митурак Марта Тарасівна – студентка V курсу Інституту корекційної педагогіки та психології зі спеціальності «**Корекційна освіта**» серед педагогічних навчальних закладів;

Химченко Владислав Володимирович – студент III курсу Інженерно-педагогічного інституту зі спеціальності «**Технологічна освіта**» серед педагогічних та технічних навчальних закладів.

участь у Всеукраїнських конкурсах:

У цьому році було заплановано проведення I туру конкурсів з 29 спеціальностей і напрямків, представлених у міністерському переліку. Із різних причин 13 із них не було проведено. Найкращі роботи, які перемогли в першому етапі, були відправлені до участі у II етапі. Результати наступні:

I місце

Аітова Дарина Миколаївна (за наукову роботу «**Особливості впливу психологічної привабливості на самоствалення особистості юнацького віку**»), конкурс наукових робіт з психології, спільний для класичних та педагогічних

університетів) – студентка 51 МГПс групи Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій;

Гарко Ірина Ігорівна (за наукову роботу «Про ймовірнісний підхід до аналізу властивостей множин аномальних чисел та суттєво аномальних чисел», конкурс наукових робіт з математики, спільний для класичних, політехнічних та педагогічних університетів) – студентка 52 МЕІм групи Фізико-математичного інституту;

Маруженко Олексій Васильович, Білоусов Віктор Петрович (за наукову роботу «Навчально-науковий комплекс для розпізнавання запахів «УЛЬТРА-НІС», конкурс наукових робіт з фізики, спільний для класичних, політехнічних та педагогічних університетів) – студенти 42 ФІА групи Фізико-математичного інституту.

II місце

Дубик Александра Ігорівна (за наукову роботу – «Особливості психомоторного розвитку старших дошкільників зі стертою формою дизартрії», конкурс наукових робіт з корекційної освіти) – студентка 6МЛПКЗ групи Інституту корекційної педагогіки та психології;

Присяжнюк Анастасія Олександрівна (за наукову роботу «Сучасні методи і засоби комп'ютерної діагностики знань студентів», конкурс наукових робіт з педагогіки) – студентка 21 і групи Інституту інформатики;

Ярич Оксана Ярославівна (за наукову роботу «Психолого-педагогічна готовність педагогів загальноосвітніх навчальних закладів до впровадження інклюзивного навчання дітей з порушеннями зору», конкурс наукових робіт з інклюзивної освіти, спільний для класичних та педагогічних університетів) – студентка 5 МТ групи Інституту корекційної педагогіки та психології.

III місце

Дивляш Наталія Сергіївна, Калюжна Наталія Вадимівна (за наукову роботу «Побудова і дослідження математичної моделі хвильової діаграми Еліота» (конкурс наукових робіт з математики, спільний для класичних, політехнічних та педагогічних університетів) – студентки 41 МЕІ групи Фізико-математичного інституту.

Конференції:

Протягом 2014 року на базі Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова було проведено низку університетських, Всеукраїнських та міжнародних конференцій. Всього більше 40 внутрішньоуніверситетських, 115 Всеукраїнських, 70 Міжнародних. В тому числі:

- **Університетські конференції:** Звітна студентська наукова конференція «Освіта та наука у вимірах XXI століття», «Осмилення філософської спадщини академіка В.І. Шинкарука», Методологічний семінар «Управління знаннями: науковий напрям, навчальна дисципліна, професія», «Проблеми та перспективи розвитку науково-навчального центру «Синевир».

Як результат участі у конкурсах, конференціях, олімпіадах студенти отримують можливість друкувати власні наукові статті та тези. Всього за 2014 рік було опубліковано 768 статей, з них – 327 у співавторстві та 441 самостійно.

З метою розвитку студентської наукової творчості в НПУ імені М.П.Драгоманова, залучення молоді до активної наукової діяльності, узагальнення і поширення позитивного досвіду студентської наукової роботи, популяризації досягнень студентських наукових товариств інститутів університету та відзначення особистих наукових досягнень студентів-драгоманівців у червні 2014 року було започатковано щорічний конкурс кращих студентів-науковців НПУ імені М.П. Драгоманова «Студентська наукова звитяга». Для визначення переможців конкурсу було розроблено прозору систему рейтингування наукових здобутків студентів. Найвище була оцінена перемога у міжнародній олімпіаді (I, II та III місце отримували різну кількість балів) та наявність опублікованої статті у наукових журналах, що входять до науко-метричних баз даних SCOPUS та WebofScience, перемога у Всеукраїнських фахових конкурсах наукових робіт та олімпіадах за переліком МОН, опублікована стаття у фахових («ваківських») виданнях. Також були враховані опубліковані статті у наукових рецензованих виданнях та збірках студентських наукових робіт, одержані патенти на винаходи, корисні моделі та промислові зразки, участь у міжнародних, Всеукраїнських, університетських конференціях, участь у міжнародних наукових проектах та інші види та форми студентської наукової роботи. Конкурсна комісія, до складу якої ввійшли представники органів студентського самоврядування, ректорату, директорського корпусу, провідних наукових шкіл університету, на основі рейтингового оцінювання наукових досягнень учасників підвела підсумки конкурсу та визначила дипломантів та лауреатів. Переможці були відзначені на церемонії підведення підсумків діяльності університету «Педагогічні обжинки» 26 червня 2014 року.

I місце

Гарко Ірина Ігорівна – студентка 52 МЕІМ групи Фізико-математичного інституту (103 рейтингові бали);

Ярич Оксана Ярославівна – студентка 5 МТ групи Інституту корекційної педагогіки та психології (100 рейтингових балів).

II місце

Маруженко Олексій Васильович – студент 42 ФІА групи. Фізико-математичного інституту (77 рейтингових балів);

Данилюк Іванна Юріївна – студентка 5 МХ групи Інституту природничо-географічної освіти та екології (77 рейтингових балів).

III місце

Дуліна Анастасія Петрівна – студентка 52 МІАМ групи Фізико-математичного інституту (59 рейтингових балів).

Дипломами лауреатів конкурсу «Студентська наукова звитяга» були нагороджені:

Гордієнко Катерина Юріївна – студентка 5ТУР групи Інституту природничо-географічної освіти та екології (49 рейтингових балів);

Бойко Юлія Володимирівна – студентка 5МХ групи Інституту природничо-географічної освіти та екології (45 рейтингових балів);

Грузинська Ірина Миколаївна – студентка 43ДПР групи Інституту розвитку дитини (44 рейтингові бали);

Мілютенко Аліна Вікторівна – студентка 43ФС групи Інституту філософської освіти і науки (39 рейтингових балів).

Після проведення конкурсу було здійснено його обговорення в інститутах і внесення пропозицій щодо удосконалення організації та принципів рейтингування. На основі поданих пропозицій було розроблено положення про даний конкурс, який одержав назву «Кращий студент-науковець» серед студентів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Положення про конкурс було обговорено і затверджено рішенням Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол №3 від 29 жовтня 2014 року).

Згідно даного положення, конкурс проводитиметься щороку з 15 квітня до 01 червня. Визначення переможців відбувається за рейтинговим принципом оцінювання наукових досягнень студентів на основі таких показників:

- диплом призера міжнародних студентських олімпіад зі спеціальності (1 місце – 20 балів, 2 місце – 17 балів, 3 місце – 15 балів);
- диплом призера всеукраїнських фахових олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт (1 місце – 10 балів, 2 місце – 8 балів, 3 місце – 7 балів);
- диплом призера університетських студентських олімпіад зі спеціальності та університетських конкурсів студентських наукових робіт (за кожен диплом – 4 бали);
- опублікована стаття у наукових журналах, що входять до науко-метричних баз даних SCOPUS та WebofScience (1 стаття – 20 балів);
- опублікована стаття у фахових («ваківських») наукових журналах (1 стаття – 10 балів);
- опублікована стаття в наукових рецензованих виданнях та збірках студентських наукових робіт (1 стаття – 4 бали);
- одержаний патент на винахід, корисну модель та промисловий зразок (1 патент – 10 балів);
- участь у міжнародних наукових конференціях (1 конференція – 4 бали);
- участь у всеукраїнських наукових конференціях (1 конференція – 3 бали);
- участь в університетських наукових конференціях (1 конференція – 2 бали);
- участь у роботі студентського наукового гуртка чи проблемної групи (кожна зроблена доповідь – 1 бал);
- участь у роботі наукових семінарів наукових шкіл НПУ імені М.П. Драгоманова чи інших наукових центрів України (кожна зроблена доповідь – 2 бали);
- участь у реалізації міжнародного наукового проекту (1 проект – 3 бали);

- участь у реалізації фундаментального чи прикладного науково-дослідного держбюджетного проекту або проекту, що фінансується на госпдоговірних засадах (1 проект – 2 бали).

З деталями проведення конкурсу можна ознайомитись на сайті СНТ університету та на сторінці СНТ в соціальних мережах

Традиційним є відзначення найобдарованіших студентів стипендіями Міжнародного благодійного фонду імені М.П. Драгоманова у номінації за «наукові досягнення». Для участі у відбірковому етапі було подано 11 характеристик студентів-науковців. З метою визначення переможців було сформовано комісію, до складу якої увійшли проректор з наукової роботи, вчені секретарі Ради науково-технічної творчості студентської молоді, старші інспектори зі студентської наукової роботи, представники студентського активу. Процедура обрання переможця проходила чесно і прозоро, завдяки розробленим критеріям оцінювання. Важливо зазначити, що у критеріях була врахована не лише науково-дослідна, але і науково-організаційна робота студентів. Переможцем став **Білоусов Віктор Петрович**, студент 42 ФІА групи Фізико-математичного інституту, який одержав 126 рейтингових балів.

2. 4. Міжнародне співробітництво університету

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова є активним суб'єктом європейського освітнього простору. Свідченням цього є близько 80 угод про співробітництво, які уклав університет з провідними вищими навчальними закладами і науковими центрами з 28 країн світу. В 2014 році ми, зокрема, підписали угоду про співпрацю з ізраїльським університетом, університетом регіональної економіки (Польща), Азербайджанським державним педагогічним університетом. Делегації університету взяли участь у IV Бакинському Гуманітарному Форумі (м. Баку, Азербайджан), відвідали Софійський університет ім. Климента Охридського (м. Софія, Болгарія), Латвійський університет (Латвія), Білоруський державний педагогічний університет імені Максима Танка (м. Мінськ, Білорусь).

Викладачі НПУ імені М.П. Драгоманова беруть активну участь в різноманітних міжнародних конференціях, симпозіумах, «круглих столах» та інших науково-практичних заходах. У 2014 році інститути організували та провели близько 30 міжнародних науково-практичних конференцій та семінарів. При цьому значна увага приділялася вивченню досвіду наших партнерів. Так, у жовтні 2014 р. в університеті відбувся семінар «Досвід роботи Чеської Республіки у здійсненні оцінювання якості вищої освіти та акредитації навчальних програм вищих навчальних закладів». Семінар відбувся з ініціативи начальника Управління ліцензування, акредитації та нострифікації Міністерства освіти і науки України професора нашого університету А.Г. Шевцова за безпосередньої участі авторитетних представників з проблем акредитації навчальних програм Чеської Республіки.

У травні 2014 року в університеті було проведено Міжнародний науково-практичний конгрес «Інфокомунікаційні технології в освіті». Організував захід, що тривав цілий тиждень, Інститут інформатики спільно з Проектом освітньої програми Європейської комісії Erasmus Mundus та Програмою підтримки міжнародної політики регіону Східного Партнерства EPYRU.

Інститут філософської освіти і науки Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова за підтримки Інституту педагогіки НАПН України організував науково-методичний семінар «Освіта для демократії: методика Р4С». На семінарі виступив Джінван Парк (Південна Корея), доктор філософії, професор, завідувач відділу етики Кйонсанського національного університету.

У вересні 2014 року в Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова для студентів Інженерно-педагогічного інституту та усіх бажаючих прочитав лекцію щодо розвитку позашкільної освіти у світі професор з Нідерландів Рене Кларіс.

Близько 100 викладачів та студентів університету пройшли стажування в зарубіжних партнерських вишах, освітніх і дослідницьких центрах. Зокрема, студенти Інституту іноземної філології отримали змогу відвідати Польщу в рамках програми студентського обміну з Педагогічним університетом імені Комісії Народної Освіти у Кракові. А аспіранти університету Фесенко Вікторію Вікторівну та Геннадій Ставицький нещодавно повернулися зі стажування в Академії Спеціальної Педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві.

На сьогодні в університеті виконується близько 20 міжнародних проектів. У 2014 році стартував Проект «INOVEST», який проводиться в рамках програми Європейського Союзу та в результаті спільної роботи групи експертів з Німеччини, Швеції, Іспанії, Білорусі, Молдови та України. Активним учасником проекту від України виступає НПУ імені М.П.Драгоманова. Головною метою проекту є сприяння впровадженню педагогічних інновацій в інклюзивну освіту та посилення координації безперервної освіти вчителів, шляхом підвищення якості їх навчання в білоруських, українських та молдавських університетах в галузі педагогічних інновацій в інклюзивній освіті. Проект передбачає формування системи перепідготовки вчителів та підготовку управлінців освіти в умовах інклюзії.

Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. На сьогодні у нас навчається понад 400 іноземних студентів із 26 країн світу. При цьому студентський контингент поповнився понад 80 іноземними студентами із вузів зони АТО.

Ще одним свідченням міжнародного визнання університету стали події, які відбулися у квітні та травні 2014 року, коли почесними професорами та докторами НПУ стали наші іноземні партнери, а саме: ректор Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві Ян Лащик та ректор Софійського університету імені Климента Охридського Іван Ілчев, керуючий партнер компанії Аренд Процессаутомаціон Аксель Гаас, віцепрезидент холдингу «Сваровські», Президент Європейського Сенату

Економічного Комітету Німеччини Адальберт Х. Лота та Почесний сенатор Українського вільного університету, почесний професор в галузі зв'язків з громадськістю та комунікації Моріц Гунцінгер.

Ще однією важливою подією цього року стало зарахування до професорсько-викладацького штату університету першого іноземного професора, почесного доктора філософії Моріца Гунцінгера, який буде навчати драгоманівців PR-технологіям та ділитися своїм багатим досвідом з молодими науковцями університету.

III. ВИХОВНА РОБОТА

3.1. Основні напрями виховної роботи в університеті

Важливою ділянкою життєдіяльності університету є виховна робота із студентами. Її значення посилюється саме нині – в час рішучої мобілізації національного духу, прояву патріотизму кожного з нас, час національної єдності, спільних зусиль, спрямованих на розвиток нашої єдиної країни як європейської держави.

Зусилля всіх інтегрованих суб'єктів виховного процесу: Ректорату, Студентської ради (Давидюк М.І.), відділу виховної роботи (Ігнатовська Н.О.), Центру культури та мистецтв (Савченко І.В.), дирекцій інститутів, кафедр, наставників академічних груп, профспілкових комітетів (Горбачук І.Т., Цибін С.Г.), Ради ветеранів (Кот М.З.) у 2013-2014 н.р. були налаштовані на організацію роботи щодо виконання плану загальної стратегії розвитку університету.

Ми маємо бути відданими нашому покликанню готувати Нового вчителя для об'єднаної Європи ХХІ століття на основі національних та загальнолюдських цінностей. Саме на реалізацію цього завдання в 2013-2014н.р. спрямована діяльність гуманітарної інфраструктури університету.

Створена система патріотичного виховання студентів. Високоєфективною є мистецька діяльність. Вагомі досягнення ми маємо у спорті та фізичному вихованні молоді. Значно зросла роль студентського колективу в процесі управління університетом. Склалася чудова традиція взаємодовіри та демократичного спілкування між Ректором і студентами. Ініціативи студентського самоврядування сприяють появі нових винаходів, відкриттів, звершень.

Організаційно-методичне забезпечення виховного процесу

Досягненню узгоджених та відповідних дій усіх інтегрованих суб'єктів виховного процесу, без сумніву, сприяв досконалий аналіз питань виховної роботи на засіданнях Ректорату, Вченої Ради університету, Інститутів, кафедр, підготовка та розповсюдження інформаційних матеріалів з питань теорії та методики виховної роботи, організація чіткого планування роботи та контролю за його виконанням.

Так, на Вченій раді університету від 27 лютого 2014 року розглядалось питання: «Участь студентського самоврядування у розвитку університету». Вчена рада ухвалила роботу студентського самоврядування та створення робочої

групи для постійного оперативного спілкування із студентами університету на новій філософсько-світоглядній платформі.

Щороку кращі студенти університету отримують іменні стипендії Міжнародного благодійного фонду ім. М.П.Драгоманова та Всеукраїнської громадської організації «Асоціація «Афганці Чорнобиля». Цей рік не став виключенням. Визначення переможців відбулось в одинадцяти номінаціях.

Іменну стипендію Ректора НПУ ім. М.П.Драгоманова у 2013-2014 н.р. призначено 23 студентам, 17 студентів отримали стипендію імені Михайла Петровича Драгоманова і 27 студентів – стипендії видатних вчених.

Кращим студентам були призначені іменні стипендії та надбавки до стипендій відповідно до «Положення про стипендії Президента України та Верховної Ради».

Серед нашої студентської спільноти є переможці і лауреати численних міжнародних та всеукраїнських подій – учасники науково-практичних конференцій, інтелектуальних конкурсів, літературно-мистецьких проєктів.

Значна увага у виховній роботі приділялась підтримці та заохоченню студентів до участі у різноманітних конкурсах, а саме: IX Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика, конкурсі "Дотиком пера", конкурсі на кращу творчу роботу «Мій Шевченко», загальноуніверситетському конкурсі «Знавці української мови», рейтингу "Кращий студент – 2014 року".

Інститут української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка спільно з Малою Академією наук учнівської молоді Київської області оголосив конкурс науково-дослідних та творчих робіт «Тарас Шевченко – володар у царстві духу» серед учнів навчальних закладів Київської області.

Ми пишаємося лауреатськими досягненнями студентів Інституту мистецтв у міжнародних мистецьких фестивалях та конкурсах:

- студент 3 курсу Новіков Валентин посів I місце у X Міжнародному фортепіанному конкурсі серед студентів педагогічних навчальних закладів «Art - Klavier» (Київ 2014);
- студентка 4 курсу Прокопенко Інна посіла III місце у XI Міжнародному музичному конкурсі «Fortissimo» (Харків 2014);
- студентка 3 курсу Писаренко Марія посіла II місце у XI Міжнародному музичному конкурсі «Fortissimo» (Харків 2014);
- студентка 3 курсу Писаренко Марія посіла III місце у X Міжнародному фортепіанному конкурсі серед студентів педагогічних навчальних закладів «Art - Klavier» (Київ 2014);
- гран-прі категорії VI C на VII міжнародному конкурсі баяністів-акордеоністів «PERPETUUM MOBILE» взяла оркестрова група ансамблю пісні і танцю «Червона калина» НПУ імені М.П.Драгоманова. (Художній керівник Семеляк Андрій Володимирович (30 квітня-3 травня 2014 року м.Дрогобич);
- танцювальна група академічного ансамблю пісні і танцю «Червона калина» Інституту мистецтв НПУ імені М.П. Драгоманова брала участь у Міжнародному фестивалі-конкурсі танцю народів світу «Веселкова Терпсихора». м. Київ 27 квітня 2014р;

- народний ансамбль пісні і танцю «Червона калина» посів I місце у IV Всеукраїнському фестивалі-конкурсі народної хореографії імені Павла Вірського (Київ 2014р.) тощо.

Національно-патріотичне виховання

До великої програми святкування 200-річчя з дня народження Т.Шевченка університет долучився власним планом заходів. На постулатах Кобзаря виховуються усі покоління драгоманівців, тому для студентів і викладачів вишу – одне з найвеличезніших свят, тим більше, що воно співпадає ще й 180-річчям нашого навчального закладу.

Проведені урочистості з приводу відзначення ювілею, низка науково-практичних, викладацьких і студентських конференцій, присвячених вивченню творчості і спадщини Кобзаря у контексті розвитку української культури та мистецтва XIX – початку XXI століть тощо.

Викладачі та студенти університету написали диктант національної єдності. Він традиційно відкрив Декаду української мови.

В День жалоби на світлу пам'ять Героїв Майдану драгоманівці принесли квіти, свічки і свої щирі серця аби пом'янути тих, хто віддав життя, відстоюючи своє право на мирну справедливу, чесну долю своєї держави і народу, вшанували світлу пам'ять Небесної Сотні – загиблих у жорстоких протистояннях в Україні.

Небайдужість до нинішньої духовної ситуації українського суспільства спонукає студентів університету займатися широкою просвітницькою діяльністю. Так, студентська молодь Інституту української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка проводить цілеспрямовану роботу щодо пропаганди рідної мови, культури, історії. Варто відзначити в цьому напрямі діяльність поетичної студії імені А. Малишка (керівник – народний артист України А.Демиденко), роботу кінолекторію «Сінема» (керівник – доцент кафедри української літератури Бледних Т.Ю.), студентського літературного клубу «Читальня мангуста», студентського розмовного клубу «Speaking club» тощо.

Доброю традицією стало вшанування ветеранів Великої Вітчизняної війни. За наказом ректора В.П.Андрушенка був затверджений план заходів з підготовки та відзначення 70-річниці визволення Києва від фашистських загарбників.

Широкого резонансу набули заходи, приурочені пам'яті про війну в інститутах. Пам'яті письменника, Героя Радянського Союзу, колишнього декана філологічного факультету присвячене засідання літературної студії імені Андрія Малишка тощо.

Гордість колективу драгоманівців – відомі вчені і видатні особи, що обрані Вченою радою НПУ імені М.П.Драгоманова Почесними професорами нашого університету. Драгоманівська родина поповнюється із року в рік.

Нещодавно мантиї і дипломи Почесних професорів вручили ректору Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві Яну Лащю та ректору Софійського університету імені Климентя Охридського Івану Ілчеву. Ми вдячні пану Ілчеву за збереження пам'яті українського

культуротворця, громадського діяча М.П.Драгоманова. Навіть у архітектурі Софійського університету збереглася часточка душі великого патрона драгоманівського університету Михайла Драгоманова.

Дипломи і мантиї почесних професорів та докторів університету вручено іноземним бізнесменам-партнерам з Австрії та Німеччини: керуючому партнеру Компанії АрендПроцессаутоматіон, професору Акселю-Гаасу; віце-президенту холдінгу «Сваровські», Президенту Європейського Сенату Економічного Комітету Німеччини, професору Адальберту Х. Лота; Почесному сенатору Українського вільного університету, почесному професору в галузі зв'язків з громадськістю та комунікації Моріцу Гунцінгеру.

Обрання поважних гостей почесними професорами й докторами НПУ – не лише визнання їх заслуг перед університетом, але й забезпечення підґрунтя для майбутнього вкладу у розвиток співробітництва з провідними вищими навчальними закладами світу.

Спілкування студентів з такими людьми, титанами знань і життєвого досвіду допомагають вести конструктивний толерантний діалог, стимулюють процес самовдосконалення. Для університету вже стали традицією періодичні лекції від Почесних професорів. На практиці реалізовується стратегія співробітництва та взаємодоповнення освіти, науки і бізнесу.

Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова – один з найпрестижніших вишів Києва, поважний і добре знаний вищий навчальний заклад на просторах Європи та світу, який декларує престижність професії педагога, Вчителя як провідника і вихователя майбутньої еліти держави.

Цього року університет святкує свій 180 – річний ювілей. Така довга і глибока історія засвідчує поважну традицію університетської академічної освіти і науки.

3.2. Культурно-просвітницькі та спортивно-оздоровчі заходи

Делегація НПУ імені М.П.Драгоманова взяла участь у Різдвяному та Великодньому прийомах Патріарха Київського і всієї України-Руси Філарета. Відбулася зустріч студентів та викладачів з Патріархом у стінах нашого університету (організатори І.І.Дробот, В.М.Синьов, О.О.Сушко). Молебен у Володимирському соборі до Дня української писемності.

- Зустріч студентів та викладачів з кандидатами у Президенти України М.Маломужем та Ю.Тимошенко.
- Шаховий турнір серед викладачів ВНЗ (головний суддя – академік НАН України Ю.С.Шемшученко).

- Організовано роботу психологічної служби, психологічного тренінгово-консультативного центру по наданню допомоги викладачам і студентам, які знаходяться під так званим «пост майданним синдромом» (Л.Долинська, А.Ярошенко, В.Бондар, В.Євтух).
- Дні пам'яті жертв голодоморів. Заходи, науково-пошукові розвідки у зв'язку з 81-м роковинами Голодомору 1932-33 рр в Україні.
- Проведено комплекс планових заходів, присвячених 200-літньому ювілею Т.Г.Шевченка, в рамках чого відбулася презентація науково-освітнього Інтернет-порталу «Т.Шевченко» (керівник проекту С.О.Довгий), ряд наукових конференцій, урочисте засідання за участі громадських та державних діячів, представників дипломатичного корпусу, які увінчалися святковим концертом, за участю Національного заслуженого академічного українського народного хору України імені Григорія Верьовки, під керівництвом Генерального директора – художнього керівника, Героя України, народного артиста України, лауреата Національної премії України імені Т.Г.Шевченка, професора, академіка А.Авдієвського, за участю Героїв України професорів А.Паламаренка та М.Вантуха. Відбулася серія екскурсій до Національного музею Т.Г.Шевченка у м. Канів та покладання квітів до Чернечої Гори.
- Урочиста академія «Вічний Шевченко» в Українсько-турецькому культурному центрі «Сяйво», за участю викладачів і студентів нашого університету.
- Участь делегацій університету у Дні жалоби на честь полеглим героям Небесної Сотні, покладання квітів на Майдані Незалежності до місця їх загибелі.
- Щорічний концерт-реквієм до дня Чорнобильської катастрофи.
- Проведення Всеукраїнського диктанту національної єдності.
- Вченою Радою НПУ імені М.П.Драгоманова була підтримана ідея студентів-активістів «НПУ – зона без корупції».
- Фестиваль-конкурс художньої самодіяльності в університеті.
- Участь в Європейському дні мов «Я люблю рідну мову».
- Українсько-турецький культурний центр «Сяйво» до Дня Святого Миколая передав студентам-сиротам та переселенцям зі Сходу подарунки – подарункові пайки.
- Законодавче забезпечення навчального процесу. В університеті створена робоча група по доопрацюванню Закону України «Про вищу освіту», пропозиції про зміни і доповнення до якого були направлені у відповідні державні органи, МОН України; доопрацьовано і створено ряд положень, серед яких положення про студентську гвардію, студентське самоврядування, про студентський гуртожиток.
- Колектив університету долучився до акції допомоги воїнам АТО «Бійці АТО ми з вами», внаслідок чого на зібрані кошти було закуплено медичне обладнання для військового госпіталю, зимове обмундирування та харчі, а

також надано матеріальну допомогу учаснику АТО – викладачу кафедри освітньої політики С.Горохову.

- Студенти долучились до збору макулатури та втор сировини для зміцнення матеріальної бази освітніх закладів, визволених районів Луганської і Донецької областей.

Пропозиція: розпочати видання серії «Визначні драгоманивці».

Формування мистецької культури майбутнього вчителя є нашим історичним покликанням, історичною місією.

Саме у рамках культурно-просвітницької роботи була проведена значна кількість знакових загальноуніверситетських заходів:

- ювілейна академія з нагоди 80-річчя Героя України, диригента, професора Анатолія Авдієвського;
- урочистості з нагоди 200-річчя з дня народження Тараса Шевченка (презентація науково-освітнього порталу «Тарас Шевченко», створеного за ініціативи Президента Малої академії наук України Станіслава Довгого);
- Свято руху, краси, здоров'я;
- концерт-реквієм до 28-річчя Чорнобильської трагедії «Чорнобиль – молодь буде пам'ятати» (Національний будинок органної та камерної музики; автори проекту: Олександр Рябека, Василь Федоришин) (Інститут мистецтв);
- святкова літургія до Дня слов'янської писемності і культури (Інститут історичної освіти);
- урочистості щодо відзначення 70 річниці визволення Києва від фашистських загарбників у Великій Вітчизняній війні;
- IV фестиваль-конкурс «Подарунок для мами», присвячений Дню матері (Центр культури та мистецтв);
- гала-концерт щорічного Міжуніверситетського фестивалю-конкурсу аматорського мистецтва «Ф-Арт» (Центр культури та мистецтв);
- Третій фестиваль-конкурс самодіяльних шкільних театрів «Перевтілення» (Центр культури та мистецтв, Народний студентський театр «Вавилон»);

Чимало креативних заходів, мистецько-культурних акцій, театральних інсталяцій, мистецьких імпрез було заплановано і реалізовано безпосередньо в інститутах.

Серед резонансних мистецьких заходів відзначаються:

- декада української мови (Інститут української філології і літературної творчості ім. А. Малишка);
- VII Тиждень мистецтв (Інститут філософської освіти та науки);
- фотовиставка-конкурс під гаслом «Вітчизна - це не хтось і десь. Я – теж Вітчизна» (І.Світличний) (Інститут іноземної філології);
- проект «Тиждень Шекспіра» (Інститут іноземної філології);
- церемонія «Clio Awards 2013», присвячена Дню освітянина (Інститут історичної освіти);
- зустріч з членом збірної України з біатлону, учасницею параолімпійських ігор у Сочі, студенткою 4 курсу Інституту корекційної педагогіки та психології Ольгою Прилуцькою;

- проект «Стіна любові до України» (Інститут управління та економіки освіти);
- патріотична акція – флеш-моб «Україна – єдина» (Інститут корекційної педагогіки та психології) тощо.

Засобами фізичного виховання та фізкультурно-оздоровчої роботи закладаються основи для забезпечення і розвитку фізичного, психічного, соціального і духовного здоров'я кожного студента. В процесі організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи зі студентською молоддю реалізуються принципи змагальності, здорової конкурентності, взаємодопомоги тощо.

Спорт фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота в університеті мають важливе значення. У групах спортивного вдосконалення шліфується майстерність студентів з різних видів спорту.

Серед усіх Інститутів університету приймають участь у масових змаганнях Спартакіади НПУ імені М.П. Драгоманова. Стали звичними перемоги наших студентів-спортсменів на чемпіонатах, першостях та Універсіадах України, чемпіонатах світу та Європи, Всесвітніх Універсіадах та інших міжнародних змаганнях з різних видів спорту.

Щорічно проводяться заходи, які вже стали традиційними і набули потужного резонансу:

- турнір з міні-футболу на Кубок ректора, володарем якого в 2013-2014 навчальному році стала команда Інституту педагогіки та психології;
- першість університету з плавання за участю всіх команд інститутів, переможцем яких стала збірна команда фізико-математичного інституту;
- змагання з волейболу, настільного тенісу, баскетболу, тощо;
- свята за участю студентів спеціальної медичної групи, які мають назви "Свято руху, краси і здоров'я", "Свято весни, краси і здоров'я" під керівництвом завідувача кафедри фізичного виховання та здоров'я майстра спорту СРСР, доктора педагогічних наук, професора Дубогай Олександри Дмитрівни;

В травні місяці 2014 року відбувся турнір з шахів на Кубок ректора НПУ імені М.П. Драгоманова серед викладачів, співробітників та студентів університету. В цих змаганнях перемогу отримала команда ректорату. Серед запрошених команд університетів місця розподілилися: 1 місце – КНУ імені Тараса Шевченка, 2 місце – Переяслав-Хмельницький педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 3 місце – Національна академія внутрішніх справ, 4 місце – Житомирський державний університет імені Івана Франка.

Чемпіонати України:

Міні-футбол (жін.) 1 командне місце у вищій лізі (10 чол);

Міні-футбол (жін.) 1 командне місце у першій лізі (5 чол);

Тасквондо ІГФ (Черкаси, 7-9.02.2014р)

1. Моїсеєнко Вікторія 1 особисте місце в індивідуальному спарингу;

2. Моїсеєнко Анна 1 особисте місце в індивідуальному спарингу;
Дзюдо відкритий чемпіонат серед студентів ВНЗ (Київ, квітень 2014)
Сукретна Вікторія – 1 місце;
Гольцева Ірина – 1 місце;
Харечко Юлія – 1 місце;

Боротьба Кураш (м. Хмельницький, 24-27 квітня 2014р)
Сукретна Вікторія – 1 місце;

Кубок України з боротьби на поясах "Алиш" (м. Черкаси, 18-20.10.2013)

Мосінз Ярослав 1 місце, Хоменко Анатолій (ФВ) 1 місце, Сірій Юрій (ФВ) 1 місце, Рябчун Леонід (ФВ) 1 місце, Сукретна Вікторія 1 місце.

Кубок України з міні-футболу (жін.) 1 командне місце (10 осіб);

Кубок України з тасквондо ІТФ (Сімферополь, 21-24.10.2013);

Моїсеєнко Вікторія 1 особисте місце в індивідуальному спарингу та 1 особисте місце з спецтехніки;

Моїсеєнко Анна 1 особисте місце в індивідуальному спарингу;

Всеукраїнський фестиваль з ігрових видів спорту серед студентів 2014 р.

Настільний теніс: 1 командне місце та

3. Васюк Вадим 1 особисте місце;

4. Скиба Олександр 2 особисте місце;

Міні-футбол (чол.) 1 командне місце;

Міні-футбол (жін.) 1 командне місце;

Міжнародні змагання:

Міжнародний турнір з вільної боротьби на призи Таврійського Державного Агротехнологічного Університету (м. Мелітополь, 26-28.09.2013) Кальницький Іван 1 місце;

Чемпіонат світу:

з боротьби на поясах "Алиш" (м. Белосток, Польща, вересень 2013р.)

Мосінз Ярослав 2 місце, Хоменко Анатолій (ФВ) 3 місце, Сірій Юрій (ФВ) 2 місце, Рябчун Леонід (ФВ) 2 місце, Сукретна Вікторія 2 місце.

з тасквондо ІТФ (Софія, Болгарія, 18-21.07.2013р)

Моїсеєнко Вікторія 1 особисте місце в індивідуальному спарингу та 3 особисте місце з тюлю;

Моїсеєнко Анна 1 особисте місце в індивідуальному спарингу та 3 особисте місце з тюлю;

II Всеукраїнські ігри боцових мистецтв (Санкт-Петербург, 21-27 жовтня 2013р.) Рябчун Леонід 2 особисте місце.

Учасники чемпіонату світу у складі збірної України з міні-футболу (жін.) 2 особи;

Паралімпійські ігри в м. Сочі 2014р.;

Студентка 4-го курсу Інституту корекційної педагогіки та психології Прилуцька Ольга – 4 особисте місце з біатлону.

3.3. Соціальна робота, соціальний захист студентів

Протягом багатьох років в нашому університеті відпрацьована система соціального захисту студентів і аспірантів.

1. Розроблено і затверджено Вченою радою університету „Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам.
2. На кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього фонду.

Кошти фонду складаються з коштів стипендіального фонду університету, коштів профспілкового бюджету, а також із спеціальних коштів університету.

Матеріальна допомога на суму 3659313,75 грн. надана студентам з загального фонду університету. Цю матеріальну допомогу отримало 1840 студентів, аспірантів, докторантів.

187 студентів, на суму 200300,00 грн. отримали матеріальну допомогу за рахунок коштів профспілкового бюджету.

Преміювання: премії отримали 86 кращих студентів університету. На ці цілі було витрачено 69800,00 грн. з загального фонду університету.

Санаторно - курортне лікування і оздоровлення: 169 студентів змогли оздоровитися і відпочити у спортивно-оздоровчих закладах нашого університету: «Сула», «Синевір». А також у санаторії «Сонячне Закарпаття», «Ікар» - ХАІ, «Алушта» - Московський енергетичний університет. Загальна сума витрат університету і профкомом студентів склала 425008,00 грн.

Іменні стипендії: 71 студент отримують іменні стипендії: 25 - стипендію ректора, 17 - стипендію М.П.Драгоманова, 29 - іменні стипендії інститутів. Загальна сума витрат за 2013 - 2014 н. р. склала 1003181,50 грн. грн.

В університеті створений фан- клуб «Динамо» Київ, на кожен матч за участі улюбленої команди наші студенти мають можливість отримувати 200- 500 безкоштовних квитків.

Фінансування спортивного клубу «Олімп»: на організацію спортивних змагань, відрядження спортсменів, придбання спортивної форми в 2013 і 2014 році склало 17 000 грн.

Кожна студентська сім'я, що має дітей отримала новорічний подарунок, або запрошення на святкові новорічні ялинки в Жовтневий палац, будинок учителя, цирк.

193 студентів-сиріт до дня Святого Миколая отримали матеріальну допомогу на суму 386000,00 грн.

Щомісяця студенти університету отримують близько 5500 пільгових проїзних квитків на міський транспорт (метро, автобус, трамвай, тролейбус) . У 2013-2014 н. р. видано близько 70 тис. таких проїзних квитків.

81 студент змогли отримати міжнародне посвідчення студента ISIC, яке дає можливість студенту отримувати дисконтні знижки як на території України, так і за її межами.

Основними проблемами в житті студентів нашого університету є забезпеченість місцями в гуртожитку (65%).

3.4. Система і роль студентського самоврядування

Активісти нашого вишу брали участь в:

У танцювальному чемпіонаті серед вузів Києва.

У відбірковому етапі “Студентська республіка”, деякі наші студенти задіяні в оргкомітеті.

У міському заході, соціального спрямування «Аукціон побачень».

Та для студентів інших внз створили:

Раз на тиждень працював клуб “DRAGOMANOV MAFIA CLUB”.

Раз на два тижні працював клуб “КІНОЛЕКТОРІЯ”.

Робота із **дитячими будинками** була розподілена між інститутами, більшість з яких має традиційно напрацьовані заклади. Проведено загальноуніверситетську кампанію по збору та передачі канцтоварів для дитячих будинків.

На **Міжнародний день студента** відбулась акція вшанування пам’яті страчених 17-го листопада 1939-го року празьких студентів, шляхом покладання квітів до посольства Чехії в Києві. Акція традиційна, проводиться уже кілька років поспіль.

14 листопада представники **СР університету** разом з дирекцією та викладачами **Інституту української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка** здійснили поїздку до м. **Обухів** для святкування сторічного ювілею з дня народження українського поета.

Ініційовано та проведено **школу студентського самоврядування «Школа молодого ректора»**. У якій взяли участь випускники студентського самоврядування та знакові фігури університету.

До Всесвітнього дня боротьби зі **СНІДом**, активістами **СР університету**, було проведено акцію **«Здорове життя»**, під час якої студентам роздавались інформаційні листівки та протизаплідні засоби, тощо.

До нового року було проведено **святкову вечірку у нічному клубі Saxon**.

До **Дня Св. Валентина** за ініціативи **СР університету** в гуманітарному корпусі було проведено інтерактивний флешмоб. Також була проведена фотовиставка **«Кохання без меж»**, присвячена дню закоханих. Заключним заходом була вечірка у нічному клубі Saxon.

Розпочав свою роботу клуб соціального кіно **“КІНОЛЕКТОРІЯ”**, який очолила випускниця школи студентського самоврядування.

Активісти **СР університету** прийняли участь у серії **круглих столів з приводу системи оцінювання знань** студентів та напрацювання пропозицій

щодо її покращення та вдосконалення, під керівництвом проректора Вернидуба Р.М.

Системна боротьба проти студентського куріння, була реалізована через проведення акції-флешмоб «Зміни цигарку на цукерку».

Протягом року, Студентська рада співпрацювала із Всеукраїнською радою при МОНМС та Студентською радою міста Києва. Голова студентської ради ввійшов до Асоціації керівників органів студентського самоврядування.

3.5. Центр культури та мистецтв

Центр культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, орієнтуючись на науковий досвід, культурно-освітню традицію та державницький підхід у справі підготовки гармонійної професійно спрямованої особистості вчителя, працює у напрямку виявлення, розкриття та розвитку загальноосвітнього і культурного потенціалу студентів, усвідомлення ними людської, національної та професійної гідності.

Серед завдань Центру культури та мистецтв, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва — музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації у аматорській мистецькій діяльності.

Важливу роль у здійсненні цих завдань відіграють колективи художньої самодіяльності, у яких і закладаються основи естетичної культури особистості.

**Колективи художньої самодіяльності
Центру культури та мистецтв
Національного педагогічного університету
імені М.П.Драгоманова**

<i>№</i>	<i>Назва колективу</i>	<i>Керівники</i>
1.	Народний студентський театр «Вавилон»	Савченко І.В., Шашко А.М.
2.	Народний вокальний ансамбль «Купава»	Чугунова Є.В.
3.	Вокальний ансамбль «Октава» <i>Фізико-математичного інституту</i>	Шпак А.Л.
4.	Ансамбль народної пісні «Золоте перевесло» <i>Інституту історичної освіти</i>	Яретик М.Н. Дутка Ю.В.
5.	Студія естрадного вокалу	Петрик В.С.
6.	Театр-студія «Міст»	Любота В.В.

7.	Театр «Прометей»	Загоруйко А.В.
8.	Ансамбль народного танцю «Горицвіт»	Савчук М.Б.
9.	Клуб Веселих та Найкмітливіших	Зюба Д.О.
10.	Туристичний клуб «Мандри»	Черняк М.Б.
11.	Студія декоративно-прикладного мистецтва «Барви»	Волинець Т.О.
12.	Струнний квінтет <i>Інституту мистецтв</i>	Савченко Г.В.
13.	Туристичний клуб «Мій Київ»	Савченко С.С.

Загалом у творчих самодіяльних колективах і клубах Центру культури та мистецтв займаються близько 750 студентів університету.

Склалася добра традиція, за якою студенти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова стають лауреатами і дипломантами мистецьких конкурсів, фестивалів, оглядів:

- Студентський театр «Вавилон»**
- Лауреат I ступеня **Фестивалю-огляду «Київська театральна весна - 2014»** (м.Київ).
 - Лауреат I ступеня **Всеукраїнського фестивалю аматорського театального мистецтва «Театральний форум»** (м.Ворзель);

Також Народний студентський театр «Вавилон», театр-студія «Міст» та Народний ансамбль «Купава» пройшли відбіркові тури на 8 Міжнародних і Всеукраїнських фестивалів, конкурсів. Але у зв'язку з нестабільною суспільно-політичною ситуацією в державі ці конкурси та фестивалі було перенесено на наступний рік.

Протягом вересня-грудня 2014 р. художні колективи ЦКМ стали ініціаторами та брали участь у благодійних акціях зі збирання коштів для бійців АТО, зокрема Народний театр «Вавилон» показав 5 благодійних вистав, під час яких було зібрано близько 12 тисяч гривень, які були передані у Київський військовий госпіталь.

Стратегічними напрямками роботи Центру культури та мистецтв, окрім роботи художньо-мистецьких колективів, є організація та проведення культурно-масових заходів, а саме: загальнодержавних та університетських свят, тематичних і урочистих вечорів, концертів творчих колективів та окремих виконавців.

Протягом вересня-грудня 2014 навчального року Центром культури та мистецтв за підтримки керівників усіх творчих колективів було організовано, підготовлено та проведено такі культурно-мистецькі заходи:

- урочистості та святкові концерти з нагоди Посвяти першокурсників у студенти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (НПУ імені М.П.Драгоманова, вересень 2014);

- конкурс «Дебют першокурсника» (по інститутах) (жовтень-листопад 2014);
- Тиждень української мови (НПУ імені М.П.Драгоманова, вересень 2014);
- урочистості з нагоди відкриття аудиторії Тараса Шевченка в Інституті української філології та літературної творчості імені А.Малишка (жовтень 2014);
- урочистості з нагоди вручення іменної стипендії імені М.П.Драгоманова (листопад 2014);
- урочистості з нагоди Дня студента (листопад 2014);
- День відкритих дверей НПУ імені М.П.Драгоманова (листопад 2014);
- концерт «Добро та любов кожній дитині» до Дня святого Миколая (грудень 2014);
- організація та проведення екскурсійних студентських поїздок у рамках роботи туристичного клубу «Мандри» (Львів, Карпати, Одеса, Кам'янець-Подільський, Хотин, Софіївка);
- організація та проведення студентських екскурсій у рамках роботи туристичного клубу «Мій Київ».

Центр культури та мистецтв є ініціатором і організатором мистецьких фестивалів, зокрема у грудні 2014 р. був проведений Перший між університетський вокальний фестиваль «Камертон».

IV. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ І РОЗПОДІЛ ВИПУСКНИКІВ

4.1. Профорієнтація випускників та робота підготовчого відділення

Зростання конкуренції на ринку освітніх послуг, демографічна ситуація в країні вимагають значної активації профорієнтаційної роботи. До того ж необхідно вести не просто пошук майбутніх абітурієнтів, а шукати педагогічно обдаровану молодь - тих, хто стане носієм духовної культури України.

З метою максимального залучення талановитих абітурієнтів на навчання до НПУ імені М.П. Драгоманова проводяться заходи профорієнтаційного характеру за такими напрямками:

- організація інформаційно-профорієнтаційного куточка про університет;
- розповсюдження матеріалів з профорієнтації (листівок, буклетів, проспектів);
- роз'яснення зацікавленим особам правил вступу до університету, умов навчання та проживання, організації дозвілля студентської молоді.
- доведення інформації про курси підготовки до ЗНО при навчально-підготовчому відділенні Інституту інформатики та пільгові умови вступу до університету після їх закінчення.

У вересні - жовтні цього року проведені Дні відкритих дверей нашого університету в Полтавській, Львівській та Закарпатській області.

До проведення Дня відкритих дверей НПУ вдалося залучити

- Міські державні адміністрації
- Районні відділи освіти
- ЗОШ міст і району
- Благодійні фонди

У кожному із центрів дистанційного навчання роздали роздатковий матеріал, буклети, агітаційні плакати.

В рамках профорієнтаційної роботи з метою залучення учнів шкіл до навчання на навчально-підготовчому відділенні Інституту інформатики НПУ імені

М.П. Драгоманова брав участь у ярмарку професій та освітніх програм, який відбувся у жовтні - місяці в Дарницькому районі м.Києва. На даному заході були присутні представники від вищих навчальних закладів Києва, батьки та учні. В процесі індивідуальних бесід детально доведена інформація про наш університет, розкриті переваги навчання порівняно з іншими вищими навчальними закладами, дані відповіді на запитання, поставлені учнями, їх батьками та вчителями. Для зацікавлених осіб залишено контактні телефони.

У жовтні - місяці викладачі Інституту інформатики, які є координаторами секції "Комп'ютерних наук" МАН України, в рамках проведення наукової конференції для юних дослідників ознайомили їх з нашим університетом, перспективами навчання та ін..

Протягом навчального року викладачі Інституту інформатики в рамках проведення студентських практик проводять профорієнтаційну роботу з учнями навчальних закладів м.Києва з метою залучення їх на навчання на підготовчі курси, вступу на перший та старші курси бакалаврату (№ 101, № 194, гімназія НПУ імені М.П. Драгоманова, ліцей №38, колегіум "Олімп", № 102, № 70, № 199, № 169, № 24, №28, № 1, № 125, № 225, № 214, №304, ліцей № 208, № 82, школа №91, №205, ліцей «Лідер» м. Києва, Інженерна гімназія, Київський радіомеханічний коледж, Міжрегіональне вище професійне училище зв'язку м. Києва, Київський оптико-механічний технікум, коледж імені Антона Макаренка, Київський технікум електронних приладів та ін.); - Спеціалізована школа № 47 (Печерський р-н, м.Київ). Ведеться профорієнтаційна робота викладачами кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін з метою залучення на підготовчі курси в наступних освітніх закладах:

- середня загальноосвітні школи №5, № 84, № 133, Гімназія ім.Лесі Українки № 117 (Печерський р-н, м.Київ);

- гімназія № 136, ЗНЗ № 137 (Дніпровський район, м.Київ);

- ЗНЗ № 69 (Солом'янський район, м.Київ);

- загальноосвітні школи I-III ступенів №265, №269, № 268, № 273 (Голосіївський район, м Київ);

- середні загальноосвітні школи № 13, 35, 83, 205, 215, 253 (Святошинський район, м. Київ)

- спеціалізовані школи №23, №189; середні загальноосвітні школи №190, №192 (Деснянський район, м.Київ).

На навчально-підготовчому відділенні було реалізовано спільний проект з Благодійним фондом "Обираємо майбутнє разом" на основі укладеного договору між фондом та університетом у січні 2014. З метою реалізації даного договору було виконано наступні основні завдання:

- профорієнтаційна робота серед вихованців та випускників КНР "Бердичівська загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів" Житомирської області та Городнянської загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів Чернігівської області;

- підготовка до ЗНО випускників шкіл-інтернатів, дітей-сиріт та дітей, що позбавлені батьківського піклування.

За результатами проведеної роботи на навчально-підготовче відділення вдалося здійснити набір слухачів на підготовчі курси до ЗНО за наступними формами навчання:

- денна (вечірня та вихідного дня);
- очно-дистанційна.

Навчання у НПВ проводять штатні викладачі та викладачі-сумісники кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін Інституту інформатики.

Навчальний процес на курсах з підготовки до ЗНО здійснюється за програмами зовнішнього незалежного оцінювання Українського центру оцінювання якості освіти. Підготовку робочих навчальних програм у визначені терміни забезпечила кафедра, а також затвердила в установленому порядку.

На курсах проводилась підготовка з наступних навчальних предметів, що винесені на незалежне оцінювання знань:



Таблиця 4.1.1

Кількісні показники набору слухачів на навчально-підготовче відділення в 2013-2014 н.р.

<i>Навчальний предмет</i>	<i>Денна форма навчання</i>	<i>Очно-дистанційна форма навчання</i>
Українська мова	58	51
Українська література	33	51
Англійська мова	26	17

Історія України	52	26
Біологія	36	47
Хімія	0	17
Математика	10	44
Географія	11	15

Навчально-підготовче відділення веде цілеспрямовану роботу з підвищення ефективності профорієнтаційних заходів та їх урізноманітнення. З цією метою було організовано участь слухачів підготовчих курсів у Днях відкритих дверей університету (15 березня 2014 р.), відбувалися зустрічі з учнями старших класів та випускниками загальноосвітніх шкіл м. Києва, Київської області та інших областей України, проводилися профорієнтаційні заходи під час педагогічної практики, на всеукраїнських науково-практичних семінарах, нарадах тощо. Профорієнтаційна робота здійснювалась через проведення обласних, районних, міських учнівських олімпіад, участь викладачів у роботі Малої академії наук. Варто відзначити участь в університетських олімпіадах слухачів навчально-підготовчого відділення Інституту інформатики:

- з біології, що проводилась на базі ІІГОЕ НПУ ім.М.П.Драгоманова (І місце - Комонюк Дарина, ІІ місце – Чередніченко Олена; нагороджені грамотами НПУ ім.М.П.Драгоманова);
- з географії, що проводилась на базі ІІГОЕ НПУ ім.М.П.Драгоманова (І місце – Прилипко Євген, ІІ місце – Селіванов Василь, ІІІ місце – Барандич Юлія; нагороджені грамотами НПУ ім.М.П.Драгоманова)
- з англійської мови, що проводилась на базі ІІФ НПУ імені М.П.Драгоманова (І місце – Стародубець Надія, ІІ місце – Алейнікова Калерія).
- з математики на базі ФМІ НПУ ім.М.П.Драгоманова (учасниця Урзан Оксана).

Протягом навчального року разом із викладачами кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін для слухачів навчально-підготовчого відділення організовувались круглі столи з такої тематики: “НПУ ім. М.П. Драгоманова: історія, розвиток, сучасність”; “Роль сучасних інноваційних технологій у розвитку суспільства”; “Моя майбутня професія”; “Сучасний ринок праці”; “Переваги навчання на курсах навчально-підготовчого відділення Інституту інформатики НПУ ім. М.П. Драгоманова” .

4.2. *Формування контингенту студентів. Робота приймальної комісії*

Формування контингенту студентів є щорічно надзвичайно важливою складовою роботи НПУ імені М. П. Драгоманова, що носить системний характер. Разом з тим, зважаючи на ситуацію, що склалася на південному сході країни, Вступна кампанія 2014 року зіткнулася з викликами, яких не існувало у попередні роки: переведення, поновлення студентів-патріотів з тимчасово окупованого Криму, з Луганської та Донецької областей; вступ даних осіб до нашого університету та інше.

Тому, враховуючи насамперед інтереси абітурієнта та людяність ми з гордістю можемо сказати, що всі суперечливі питання вирішувалися на користь нашого майбутнього студента, але в межах чинного законодавства.

У 2014 році Приймальна комісія НПУ імені М. П. Драгоманова проводила набір студентів за денною, вечірньою та заочною формами навчання з 43 напрямів підготовки та 53 спеціальностей за ОКР «Бакалавр», «Спеціаліст» та «Магістр»; здійснювалося поновлення й переведення студентів з інших ВНЗ на навчання до НПУ. На мистецькі та спортивні напрями підготовки, як і в минулі роки, абітурієнти додатково брали участь у творчих конкурсах та склали тестові випробування з фахової підготовки. До НПУ імені М. П. Драгоманова в 2014 році абітурієнти зараховувалися на конкурсній основі за наявності відповідних позитивних (не менше 124 балів) сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти (УЦОЯО) і не менше 140 балів з профільного предмета.

Певним категоріям абітурієнтів (інвалідам I-II групи; військовослужбовцям, демобілізованим у 2014 році; громадянам, що здобували освіту за кордоном) при відповідних умовах дозволялося складати вступні випробування.

Також, особливістю цього річної Вступної кампанії було скорочення термінів подачі документів до 3-х тижнів за ОКР «Бакалавр», а для осіб які склали вступні випробування – до 2-х. Здавалося б, що ми можемо втратити свого потенційного абітурієнта, але завдяки електронній системі подачі документів кожен абітурієнт, що вступав на I курс денної форми навчання мав змогу самостійно, будучи в будь-якому куточку світу, подати електронну заяву на участь у конкурсному відборі за допомогою глобальної мережі «Інтернет» і стежити за рейтинговим списком за допомогою сайту університету (www.npu.edu.ua) чи електронної системи «Конкурс». Даною подачею заяв скористалася третина усіх бажаючих вступити на навчання за освітньо-кваліфікаційною програмою бакалавра.

Радикальною зміною для абітурієнтів 2014 року, які на основі повної загальної середньої освіти вступали для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, стало обрахування рейтингового балу: традиційно крім балів сертифікатів ЗНО враховувався середній бал документа про повну загальну середню освіту і обчислювався за 12-бальною шкалою з округленням до десятих

частин бала та переводився у 200-бальну шкалу, таким чином мав рівноцінне значення з балом сертифіката ЗНО. В цьому ж році МОН України знизило «вплив» атестата на рейтинговий бал: перевівши шкільну 12-бальну шкалу у 60-бальну з використанням коефіцієнта «5», мотивуючи це тим, що основна увага має бути зосереджена на ЗНО, а школярі мають бути захищені від зловживань.

Маючи потужний спортивний потенціал в країні, університет в цьому році намагався більше залучити фахових спортсменів до навчання в НПУ імені М. П. Драгоманова надавши додаткові бали чемпіонам та призерам (особам, які посіли I–III місце) чемпіонатів України, проведених протягом двох останніх років.

За даними ЄДЕБО НПУ імені М. П. Драгоманова почесно займав 6-ту позицію в рейтингу серед ВНЗ України за прийомом заяв від абітурієнтів.

Якісний інформаційний супровід абітурієнтів – ще одна особливість цьогорічної кампанії. Стенди Приймальної комісії, розділ «Абітурієнт 2014» сайту університету широко та в повному обсязі висвітлювали умови вступу до університету, а також кожен абітурієнт мав змогу знайти себе в списках рекомендованих до зарахування та зарахованих на навчання до університету. «Система «Конкурс» оперативно інформувала абітурієнтів про надходження заяв на вступ до університету, що забезпечувало прозорість та відкритість вступної кампанії 2014 року.

Загальний обсяг державного замовлення у 2014 році становить 3393 осіб (2013 р. – 3319), в т. ч. на підготовку за освітньо-кваліфікаційними рівнями: «Бакалавр» встановлено 1342 місць на денну форму навчання й 410 – на заочну, «Спеціаліст» – 562 місць на денну форму навчання і 310 – на заочну, «Магістр» – відповідно 516 місць (денна) і 253 – заочна.

Терміни одночасного прийому документів (з 24 червня до 25 липня для ОКР «Спеціаліст» і «Магістр», та з 11 липня до 01 серпня для ОКР «Бакалавр») їх на денну, заочну і вечірню форми навчання на місця, що фінансуються як з державного бюджету, так і за кошти фізичних та юридичних осіб, суттєво інтенсифікували роботу Приймальної комісії. Використання автоматизованої системи реєстрації заяв абітурієнтів на базі програмного продукту «Абітурієнт. Політек-софт», а також висока кваліфікація і сумлінність працівників Приймальної комісії університету давали змогу реєструвати до півтори тисячі заяв абітурієнтів протягом одного робочого дня. До того ж в режимі on-line забезпечувалася передача даних до ЄДЕБО.

Незважаючи на тяжку соціально-економічну ситуацію в країні, зменшення на третину потенційного абітурієнта в країні, завдяки проведеній широкій профорієнтаційній та рекламно-інформаційній роботі, інтенсивному використанні інформаційних технологій, розгорнутій університетській системі попередньої on-line реєстрації та високому авторитету Драгомановського університету призвели до 37 тис. 468 заяв про вступ до університету.

Таблиця 4.2.1

Інформація про подані заяви

	Денна	Заочна	Σ
--	-------	--------	---

	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	Σ
Бакалавр	29249	2106	31355
Спеціаліст	999	1209	2208
Магістр	1603	1574	3177
Іноземні студенти			174
Спец. факультет			210
Вечірній факультет			97
Перепідготовка та підвищення кваліфікації			627
Переведення та поновлення	108	119	227
Всього:	31959	5008	38075

* Дані станом на 26.08.2014р.

Усього для вступу на денну форму навчання за ОКР «Бакалавр» було подано 29249 заяв. Середній конкурс для вступу на перший курс в університеті становив 21,8 осіб на одне місце держбюджетного фінансування. Найбільший конкурс становив 134,3 осіб на одне держбюджетне місце за напрямом «Правознавство». У загальному конкурсна ситуація в університеті може бути охарактеризована наступними екстремальними показниками:

Таблиця 4.2.2

Конкурсні показники

Високий конкурс:

<i>Напря́м</i>	<i>Конкурс</i>
Правознавство	134,3
Туризм	113,5
Видавнича справа і редагування	103,3
Переклад	67,1
Мова і література (іспанська, англійська)	53,7

Низький конкурс:

<i>Напря́м</i>	<i>Конкурс</i>
Музичне мистецтво	9,3
Образотворче мистецтво	7,8
Астрономія	5,2
Фізика	4,5
Технологічна освіта	3,8

Серед тих, хто бажав вступити до нашого університету, велика кількість вступників, нагороджених золотою (срібною) медаллю та з дипломом з відзнакою – 5093 особи. Для вступу на перший курс денної форми навчання в Приймальну комісію подали дипломи переможців IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін і III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук всього 59 осіб.

Кількість заяв за окремими категоріями абітурієнтів

<i>Назва показника</i>	<i>Подано заяв</i>
На умовах цільового прийому згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 29.06.1999 № 1159 «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості»	94
Випускників загальноосвітньої середньої школи, нагороджених золотою (срібною) медаллю	5093
Призерів IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін	22
Призерів III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України	37
Дітей-сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків	436
Інвалідів I і II групи, дітей-інвалідів	534
Осіб, яким згідно з п. 6 статті 22 Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», надане право пільгового зарахування	165
Дітей військовослужбовців Збройних сил України, інших військових формувань, працівників правоохоронних органів, які загинули під час виконання службових обов'язків	10
Дітей з правом позаконкурсного вступу на підставі Закону України «Про підвищення престижності шахтарської праці»	77

Загальна кількість «пільговиків» у 2014 році становила 1316 осіб. Цього року для навчання за кошти державного бюджету було зараховано 106 сироти та 87 інвалідів I-II групи (інваліди дитинства). Співвідношення кількості заяв вступників із правом на позаконкурсне зарахування і кількості зарахованих вступників цих категорій згідно з поданими оригіналами (табл. 4.2.4. – 4.2.7).

Таблиця 4.2.4

Інформація про поза конкурсне зарахування

<i>Категорії</i>	<i>Всього</i>	<i>Зараховано</i>
Сироти	436	106
Інваліди I-II групи, інваліди дитинства	534	87
Постраждали ЧАЕС	165	23
Діти загиблих військовослужбовців	10	2
Цільові направлення за постановою КМУ № 1159	94	27

<i>Категорії</i>	<i>Всього</i>	<i>Зараховано</i>
«Про підвищення престижності шахтарської праці».	77	14
Всього:	1316	259

Таблиця 4.2.5

Детальна зведена інформація про прийом на денну форму навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра

<i>Напрямок (спеціальність)</i>	<i>Ліцензійний обсяг</i>	<i>План прийому</i>	<i>Подано заяв</i>	<i>Конкурс</i>
Інженерно-педагогічний інститут				
Професійна освіта (готельно-ресторанна справа)	15	0	24	0
Професійна освіта (деревообробка)	15	0	1	0
Професійна освіта (комп'ютерні технології)	25	3	71	23,6
Професійна освіта (технологія виробів легкої промисловості)	25	3	28	9,3
Професійна освіта (харчові технології)	25	4	43	10,7
Технологічна освіта	100	20	76	3,8
Професійна освіта (готельно-ресторанна справа) на базі молодшого спеціаліста на 2 курс	5	0	1	0
Професійна освіта (деревообробка) на базі молодшого спеціаліста на 2 курс	5	0	-	0
Професійна освіта (комп'ютерні технології) на базі молодшого спеціаліста на 2 курс	10	0	3	0
Професійна освіта (технологія виробів легкої промисловості) на базі молодшого спеціаліста на 2 курс	10	0	1	0
Професійна освіта (харчові технології) на базі молодшого спеціаліста на 2 курс	10	0	7	0
Технологічна освіта на базі молодшого спеціаліста на 2 курс	70	5	7	1,4
Професійна освіта (готельно-ресторанна справа) на базі молодшого спеціаліста на 3 курс	10	0	1	0
Професійна освіта (деревообробка) на базі молодшого спеціаліста на 3 курс	10	0	-	0
Професійна освіта (комп'ютерні технології) на базі молодшого спеціаліста на 3 курс	10	0	-	0
Професійна освіта (технологія виробів	10	2	2	1

легкої промисловості) на базі молодшого спеціаліста на 3 курс				
Професійна освіта (харчові технології) на базі молодшого спеціаліста на 3 курс	10	3	6	2
Технологічна освіта на базі молодшого спеціаліста на 3 курс	70	10	16	1,6
Інститут іноземної філології				
Переклад	38	20	1342	67,1
Філологія. Мова та література (англійська, німецька або французька)	48	25	1069	42,7
Філологія. Мова та література (англійська, арабська)	15	10	242	24,2
Філологія. Мова та література (англійська, китайська)	20	12	517	43
Філологія. Мова та література (англійська, польська)	15	10	489	48,9
Філологія. Мова та література (англійська, турецька)	10	5	154	30,8
Філологія. Мова та література (англійська, українська)	25	15	597	39,8
Філологія. Мова та література (англійська, японська)	20	10	351	35,1
Філологія. Мова та література (іспанська, англійська)	15	10	537	53,7
Філологія. Мова та література (італійська, англійська)	20	11	398	36,2
Філологія. Мова та література (німецька, англійська)	15	10	452	45,2
Філологія. Мова та література (російська, англійська)	15	10	204	20,4
Філологія. Мова та література (французька, англійська)	15	7	350	50
Філологія. Мова та література (англійська, німецька, французька) на базі молодшого спеціаліста	9	4	44	11
Інститут інформатики				
Інформатика	75	25	337	13,5
Інформатика на базі диплому молодшого спеціаліста (2 курс)	20	5	7	1,4
Інформатика на базі диплому молодшого спеціаліста (3 курс)	30	20	15	0,75
Програмна інженерія	39	0	116	0
Програмна інженерія на базі диплому	11	0	11	0

молодшого спеціаліста				
Інститут історичної освіти				
Історія	175	112	1370	12,2
Інститут корекційної педагогіки та психології				
Корекційна освіта. Логопедія і спеціальна психологія	50	16	659	41,1
Корекційна освіта. Логопедія і спеціальна психологія на базі диплому молодшого спеціаліста	15	2	28	14
Корекційна освіта. Ортопедагогіка	50	17	192	11,3
Корекційна освіта. Ортопедагогіка на базі диплому молодшого спеціаліста	15	0	2	0
Корекційна освіта. Психокорекційна педагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія	50	17	338	19,9
Корекційна освіта. Психокорекційна педагогіка (олігофренопедагогіка) і логопедія на базі диплому молодшого спеціаліста	15	1	26	26
Корекційна освіта. Сурдопедагогіка і спеціальна психологія	50	17	202	11,9
Корекційна освіта. Сурдопедагогіка і спеціальна психологія на базі диплому молодшого спеціаліста	15	1	5	5
Корекційна освіта. Тифлопедагогіка і спеціальна психологія	50	17	176	10,4
Корекційна освіта. Тифлопедагогіка і спеціальна психологія на базі диплому молодшого спеціаліста	15	1	2	2
Психологія (спеціальна, медична) (Бакалавр, Денна, 1 к.)	40	20	615	30,7
Психологія (спеціальна, медична) (Бакалавр, Денна, 2 к.)	26	5	19	3,8
Інститут мистецтв				
Музичне мистецтво	100	15	140	9,3
Музичне мистецтво на базі диплому молодшого спеціаліста (2 курс)	60	0	11	0
Музичне мистецтво на базі диплому молодшого спеціаліста (3 курс)	60	15	118	7,9
Хореографія	90	9	120	13,3
Хореографія на базі диплому молодшого спеціаліста	50	5	37	7,4
Інститут педагогіки та психології				
Здоров'я людини	30	5	102	20,4

Здоров`я людини на базі диплому молодшого спеціаліста	5	5	10	2
Образотворче мистецтво	50	10	78	7,8
Образотворче мистецтво на базі диплому молодшого спеціаліста	23	5	37	7,4
Початкова освіта	125	15	699	46,6
Початкова освіта на базі диплому молодшого спеціаліста (2 курс)	70	1	3	3
Початкова освіта на базі диплому молодшого спеціаліста (3 курс)	80	19	85	4,5
Практична психологія	60	20	1038	51,9
Практична психологія на базі диплому молодшого спеціаліста	14	10	23	2,3
Інститут перепідготовки і підвищення кваліфікацій				
Документознавство та інформаційна діяльність	50	8	379	47,3
Документознавство та інформаційна діяльність на базі диплому молодшого спеціаліста	14	0	25	0
Інститут політології та права				
Політологія	50	10	874	87,4
Правознавство	60	10	1343	134,3
Правознавство на базі диплому молодшого спеціаліста	5	0	9	0
Інститут природничо-географічної освіти та екології				
Біологія	75	25	554	22
Географія	75	30	825	27,5
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	60	15	251	16,7
Туризм	60	10	1135	113,5
Хімія	60	15	216	14,4
Інститут розвитку дитини				
Дошкільна освіта	130	32	683	21,3
Дошкільна освіта на базі диплому молодшого спеціаліста	18	0	21	0
Менеджмент соціокультурної діяльності	30	3	216	72
Інститут соціальної роботи та управління				
Соціальна допомога	60	20	377	18,8
Соціальна допомога на базі диплому молодшого спеціаліста	25	5	13	2,6

Соціальна педагогіка	100	20	421	21
Соціальна педагогіка на базі диплому молодшого спеціаліста	60	5	9	1,8
Соціальна робота	60	25	668	26,7
Соціальна робота на базі диплому молодшого спеціаліста	9	5	17	3,4
Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій				
Психологія	80	50	1012	20,2
Соціологія	75	20	820	41
Інститут української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка				
Видавнича справа та редагування	50	10	1033	103,3
Видавнича справа та редагування на базі диплому молодшого спеціаліста	13	5	19	3,8
Філологія. Українська мова і література	210	100	1127	11,2
Філологія. Українська мова і література на базі диплому молодшого спеціаліста	30	11	35	3,2
Інститут управління та економіки освіти				
Економічна теорія	50	0	163	0
Економічна теорія на базі диплому молодшого спеціаліста	30	0	1	0
Менеджмент	60	17	492	29
Інститут фізичного виховання та спорту				
Здоров`я людини	21	10	259	25,9
Спорт	30	6	263	43,8
Фізичне виховання	100	30	354	11,8
Фізичне виховання на базі диплому молодшого спеціаліста	70	6	24	4
Інститут філософської освіти і науки				
Дизайн	50	10	146	14,6
Культурологія	75	15	448	29,9
Філософія	100	30	493	16,4
Фізико-математичний інститут				
Астрономія	30	15	78	5,2
Математика	120	90	497	5,5
Фізика	100	65	289	4,5

Таблиця 4.2.6

Детальна зведена інформація про прийом на заочну форму навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра

<i>Напрямок (спеціальність)</i>	<i>Ліцензійний обсяг</i>	<i>План прийом</i>	<i>Подано заяв</i>	<i>Конкурс</i>
---------------------------------	--------------------------	--------------------	--------------------	----------------

		у		
Інженерно-педагогічний інститут				
Технологічна освіта	100	10	11	1,1
Технологічна освіта на базі диплому молодшого спеціаліста 2 курс	80	2	12	6
Технологічна освіта на базі диплому молодшого спеціаліста 3 курс	80	8	17	2,1
Інститут іноземної філології				
Філологія. Мова та література (англійська)	100	4	88	22
Філологія. Мова та література (англійська) на базі диплому молодшого спеціаліста	50	4	27	6,8
Філологія. Мова та література (іспанська)	20	2	14	7
Філологія. Мова та література (італійська)	20	2	12	6
Філологія. Мова та література (німецька)	30	2	20	10
Філологія. Мова та література (французька)	30	2	8	4
Інститут інформатики				
Інформатика	25	10	7	0,7
Інформатика на базі диплому молодшого спеціаліста (2 курс)	6	2	4	2
Інформатика на базі диплому молодшого спеціаліста (3 курс)	30	3	3	1
Інститут історичної освіти				
Історія	150	15	61	4,1
Інститут корекційної педагогіки та психології				
Корекційна освіта. Логопедія і початкова корекційна освіта	45	13	59	4,5
Корекційна освіта. Логопедія і спеціальна психологія на базі диплому молодшого спеціаліста	15	4	58	14,5
Корекційна освіта. Ортопедагогіка	45	13	18	1,4
Корекційна освіта. Ортопедагогіка на базі диплому молодшого спеціаліста	15	2	4	2
Корекційна освіта. Психокорекційна психопедагогіка і практична психологія	45	13	27	2,1
Корекційна освіта. Психокорекційна психопедагогіка і практична психологія на базі диплому молодшого спеціаліста	15	2	10	5
Корекційна освіта. Сурдопедагогіка та дошкільне виховання	45	13	15	1,2
Корекційна освіта. Сурдопедагогіка та дошкільне виховання на базі диплому	15	0	3	0

молодшого спеціаліста				
Корекційна освіта. Тифлопедагогіка і спеціальна психологія	45	13	14	1,0
Корекційна освіта. Тифлопедагогіка і спеціальна психологія на базі диплому молодшого спеціаліста	15	2	3	1,5
Психологія (спеціальна, медична)	30	3	27	9
Психологія (спеціальна, медична) на базі диплому молодшого спеціаліста	50	10	19	1,9
Інститут мистецтв				
Музичне мистецтво	100	3	16	5,3
Музичне мистецтво на базі диплому молодшого спеціаліста (2 курс)	90	0	2	0
Музичне мистецтво на базі диплому молодшого спеціаліста (3 курс)	90	2	42	21
Хореографія	90	2	27	13,5
Хореографія на базі диплому молодшого спеціаліста (3 курс)	77	1	61	61
Інститут педагогіки та психології				
Здоров'я людини	10	0	14	0
Здоров'я людини на базі диплому молодшого спеціаліста	16	1	6	6
Початкова освіта	125	10	46	4,6
Початкова освіта на базі диплому молодшого спеціаліста (2 курс)	100	3	3	1
Початкова освіта на базі диплому молодшого спеціаліста (3 курс)	90	22	130	5,9
Практична психологія	60	10	86	8,6
Практична психологія на базі диплому молодшого спеціаліста	20	5	22	4,4
Інститут політології та права				
Політологія	50	5	36	7,2
Правознавство	60	0	46	0
Правознавство на базі диплому молодшого спеціаліста	40	0	25	0
Інститут природничо-географічної освіти та екології				
Біологія	50	10	28	2,8
Географія	50	10	44	4,4
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	60	5	12	2,4
Туризм	60	10	75	7,5

Інститут розвитку дитини				
Дошкільна освіта	180	20	101	5,1
Дошкільна освіта на базі диплому молодшого спеціаліста (2 курс)	11	0	16	0
Дошкільна освіта на базі диплому молодшого спеціаліста (3 курс)	60	5	62	12,4
Менеджмент соціокультурної	30	0	14	0
Менеджмент соціокультурної діяльності на базі диплому молодшого спеціаліста	23	0	7	0
Інститут соціальної роботи та управління				
Соціальна допомога	30	5	29	5,8
Соціальна допомога на базі диплому молодшого спеціаліста	22	5	17	3,4
Соціальна педагогіка	100	10	26	2,6
Соціальна педагогіка на базі диплому молодшого спеціаліста	70	5	17	3,4
Соціальна робота	60	8	44	5,5
Соціальна робота на базі диплому молодшого спеціаліста	40	2	22	11
Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій				
Психологія	70	7	69	9,9
Соціологія	75	10	42	4,2
Інститут української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка				
Видавнича справа та редагування	50	1	33	33
Видавнича справа та редагування на базі диплому молодшого спеціаліста	30	1	29	29
Філологія. Українська мова і література	200	13	34	2,6
Філологія. Українська мова і література на базі диплому молодшого спеціаліста	50	11	19	1,7
Інститут управління та економіки освіти				
Економічна теорія	50	0	5	0
Економічна теорія на базі диплому молодшого спеціаліста	48	0	3	0
Менеджмент	60	7	33	4,7
Інститут фізичного виховання та спорту				
Здоров'я людини	15	2	26	13
Спорт	30	5	21	4,2
Фізичне виховання	100	5	25	5
Фізичне виховання на базі диплому молодшого спеціаліста (2 курс)	5	0	1	0

Фізичне виховання на базі диплому молодшого спеціаліста (3 курс)	80	3	13	4,3
Інститут філософської освіти і науки				
Культурологія	75	5	30	6
Філософія	25	5	26	5,2
Фізико-математичний інститут				
Математика	75	10	17	1,7
Математика на базі диплому молодшого спеціаліста	60	0	2	0
Фізика	50	7	10	1,4
Фізика на базі диплому молодшого спеціаліста	40	0	1	0

Важливим показником роботи Приймальної комісії є виконання плану прийому на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб. Загалом в університеті укладено 3349 контракти на навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр». Запорукою цього стала якісно проведена профорієнтаційна робота, а також злагоджена робота директорського корпусу, технічних секретарів і штабу «Абітурієнт». Важливу роль у формуванні контингенту студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відіграли зміни у Правилах прийому 2014 року, в яких було дозволено приймати за співбесідою на навчання осіб, які мають базову або повну вищу освіту, для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра.

Таблиця 4.2.7

**Інформація про хід укладених контрактів абітурієнтами
(станом на 26.08.2014 року)**

ОКР	Денна	Заочна	Вечірня	П вища освіта (Інститут розвитку дитини)	П вища освіта (Інститут корекційної педагогіки та психології)	Іноземні громадяни	П вища освіта (Інститут підготовки та підвищення кваліфікації)	Всього
Бакалавр	802	445	26			6		1279
Спеціаліст	72	367	14	4	207		421	1085
Магістр	326	550	57			52		985
Всього	1200	1362	97	4	207	58	421	3349

Для порівняння: кількість набраних студентів-контрактників у 2007 році становила 2024 особи, у 2008 році – 2353 особи, у 2009 році – 3249 осіб, у 2010 році – 4207 осіб, у 2011 році – 3940 осіб, у 2012 році – 4074, у 2013 році –

4207, у 2014 році – 3349. Такі показники відбивають позитивну динаміку змін співвідношення кількості студентів, які навчаються за рахунок державного бюджету та за кошти фізичних і юридичних осіб.

Аналіз перебігу вступної кампанії окреслює багато питань з удосконалення умов прийому, процедури надання рекомендацій на навчання за кошти державного бюджету, зарахування абітурієнтів пільгових категорій, врахування успішності випускників шкіл, розширення можливостей університету щодо профорієнтаційної роботи, поглиблення роботи над формуванням контингенту вступників до початку прийому документів, а також розширення бази сертифікатів (творчих конкурсів) для вступу на окремі напрями підготовки.

4.3. Державна атестація випускників

Державна атестація випускників – бакалаврів, спеціалістів і магістрів – Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», Положення «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 червня 1993 р. № 161, державних та галузевих стандартів вищої освіти та інших нормативних актів України з питань вищої освіти, Положення про державну атестацію випускників Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, затвердженого Вченою радою університету 28 травня 2009 р. (протокол № 11).

У НПУ імені М.П. Драгоманова створена й успішно функціонує система державної атестації, яка охоплює державні екзамени з основної і додаткової спеціальності, кваліфікаційний екзамен, захист бакалаврської (ОКР «Бакалавр»), дипломної (ОКР «Спеціаліст») чи магістерської (ОКР «Магістр») роботи. Така розгалужена за змістом і рознесена у часі система підсумкового контролю дає змогу об'єктивніше оцінювати рівень підготовки випускників і, враховуючи рекомендації, зафіксовані у звітах голів ДЕК, вносити корективи щодо навчального процесу.

На всіх кафедрах університету розроблено та затверджено в установленому порядку переліки тем бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, що щорічно оновлюються, доповнюються й уточнюються. Їх тематика сучасна, стосується актуальних проблем фундаментальних фахових дисциплін та проблем навчання у сучасних загальноосвітніх і вищих навчальних закладах та має практичну спрямованість. Окремі студенти виконують кваліфікаційні роботи за тематикою науково-дослідних установ НАН України. Студенти університету загалом забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання, оформлення і захисту бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. Керівники кваліфікаційних робіт — досвідчені викладачі, здебільшого доктори і кандидати наук, які виконують дослідження у відповідних галузях науки. Рецензії на роботи

студентів пишуть провідні викладачі університетів, учителі шкіл, фахівці з різних наукових та навчальних закладів м. Києва.

Підготовка студентами університету кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку графіків. Студенти періодично доповідають про результати проведених досліджень згідно планів підготовки бакалаврських (дипломних, магістерських) робіт на засіданнях кафедр, наукових студентських гуртків і семінарів, під час проведення підсумкової студентської наукової конференції університету. Традиційно на засіданнях кафедр наукові керівники інформують професорсько-викладацький склад кафедри та адміністрацію інститутів про результати науково-дослідницької роботи студентів та стану виконання графіку написання кваліфікаційних робіт.

У 2013/2014 н. р. в університеті працювали 109 державних екзаменаційних комісій. Їх очолювали 97 голів ДЕК (з них 63 запрошених, що складає 65%) в т.ч.: 78 осіб – професорів (з них 38 запрошених); 7 академіків (з них 6 запрошених); 1 запрошений член-кореспондент; 10 запрошених доцентів.

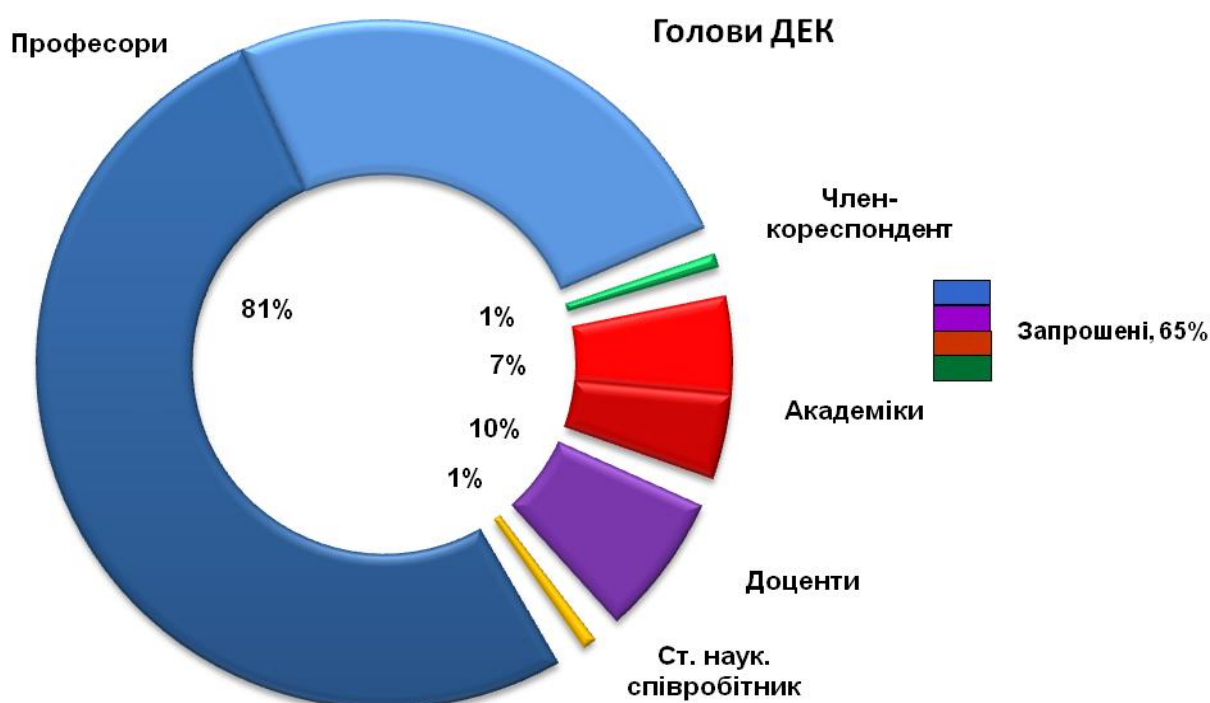


Рис. 4.3.1. Якісний склад голів державних екзаменаційних комісій

Денна форма навчання

У 2014 році державні екзамени згідно контингенту випускників університету повинні складати 1808 бакалаврів, 552 спеціаліста і 625 магістрів. Усього допущено до державних екзаменів 2874 студента денної форми навчання.

Серед випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» недопущеними до складання державних екзаменів виявились 6 студентів (0,3% від тих, хто повинен був складати державні екзамени). Склали державні екзамени 1802 бакалавра, з них:

- на «відмінно» – 612 (34%),
- на «добре» – 856 (47,5%),
- на «відмінно» та «добре» – 52 (2,9%),
- на змішані оцінки – 9 (0,5%),
- тільки на «задовільно» – 273 (15,1%).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання державних екзаменів порівняно з минулим роком зріс на 0,5% і складає 99,2%, а якість підготовки випускників збільшилась на 2,8% та досягає 84,1%.

Діапазон значень показника якості підготовки бакалаврів за результатами державних екзаменів знаходиться в межах 100 – 61%. Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ОКР «Бакалавр» найбільше зросла в Інституті інформатики (+20%), Інженерно-педагогічному інституті (+10,4%) та Інституті розвитку дитини (+10%), Інституті корекційної педагогіки та психології (+9,1%), Інституті фізичного виховання та спорту (+8,9%), Інституті іноземної філології (+8%) та в Інституті соціології, психології та соціальних комунікацій (+8%). Суттєво зменшився відповідний показник в Фізико-математичному інституті (-7,4%), Інституті політології та права (-6,9%).

Таблиця 4.3.1

Рейтинг інститутів за показниками якості підготовки випускників ОКР» Бакалавр» (за результатами державних екзаменів)

№ з/п	Інститут	Показники якості підготовки		
		2013 р.	2014 р.	Δ
1	Ін-т інформатики	80%	100%	+20%
2	Ін-т розвитку дитини	89%	99%	+10%
3	Ін-т філософської освіти та науки	94%	92,1%	-1,9%
4	Ін-т корекційної педагогіки і психології	82%	91,9%	+9,1%
5	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	–	91,7%	–
6	Ін-т педагогіки та психології	86%	90,9%	+4,9%
7	Ін-т історичної освіти	95%	90,8%	-4,2%
8	Ін-т іноземної філології	82%	90%	+8%
9	Ін-т управління та економіки освіти	–	87,5%	–
10	Інженерно-педагогічний ін-т	76%	86,4%	+10,4%
11	Ін-т соціальної роботи та управління	85%	83,1%	-1,9%
12	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А.Малишка	86%	82,1%	-3,9%
13	Ін-т мистецтв	83%	81,8%	-1,2%
14	Фізико-математичний ін-т	85%	77,6%	-7,4%
15	Ін-т фізичного виховання і спорту	67%	75,9%	+8,9%
16	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	67%	75%	+8%
17	Ін-т політології і права	77%	70,1%	-6,9%

№ з/п	Інститут	Показники якості підготовки		
		2013 р.	2014 р.	Δ
18	Кримський гуманітарний факультет	68%	65,5%	-2,5%
19	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	65%	60,8%	-4,2%
Усього по університету		81,3%	84,1%	+2,8%

З 552 випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» 5 студентів (0,9% випускників) виявились недопущеними до складання державної атестації, а 1 студент не з'явився без поважної причини. Державні екзамени склали 546 осіб, з них:

- на «відмінно» – 158 (28,9%),
- на «добре» – 222 (40,7%),
- на «відмінно» та «добре» – 77 (14,1%),
- на змішані оцінки – 47 (8,6%),
- тільки на «задовільно» – 42 (7,7%).

Незадовільних оцінок немає.

Абсолютний показник успішності спеціалістів за результатами складання державних екзаменів становить 98,9%, а показник якості – 82,8% (в порівнянні з минулим роком показник збільшився на 4,9%).

Загалом за результатами державних екзаменів показник якості підготовки випускників ОКР «Спеціаліст» знаходиться в межах 100 – 54%. Порівняно з минулим роком в більшості інститутів спостерігається підвищення показника якості підготовки випускників. Найбільшого зростання якості досягла в Інституті мистецтв (+37,7%), Інженерно-педагогічному інституті (+34,9%), Інституті природничо-географічної освіти (+33,9%), Інституті інформатики (+33%) та в Кримському гуманітарному факультеті (+24,2%), Інституті філософської освіти та науки (+18,7%).

Найбільше зменшення відповідного показника виявлено в Фізико-математичному інституті (-22,8%), Інституті політології та права (-9,7%) та Інституті фізичного виховання та спорту (-8,7%).

Таблиця 4.3.2

Рейтинг інститутів за показниками якості підготовки випускників ОКР «Спеціаліст» (за результатами державних екзаменів)

№ з/п	Інститут (факультет)	Показники якості підготовки		
		2013 р.	2014 р.	Δ
1	Ін-т іноземної філології	89%	100%	+11%
2	Ін-т інформатики	67%	100%	+33%
3	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	61%	94,9%	+33,9%
4	Ін-т розвитку дитини	89%	93,1%	+4,1%
5	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	90%	92,6%	+2,6%

№ з/п	Інститут (факультет)	Показники якості підготовки		
		2013 р.	2014 р.	Δ
6	Ін-т мистецтв	54%	91,7%	+37,7%
7	Інженерно-педагогічний інститут	56%	90,9%	+34,9%
8	Ін-т політології і права	100%	90,3%	-9,7%
9	Ін-т історичної освіти	91%	88,9%	-2,1%
10	Ін-т управління та економіки освіти	83%	87,5%	+4,5%
11	Кримський гуманітарний факультет	63%	87,2%	+24,2%
12	Ін-т філософської освіти та науки	68%	86,7%	+18,7%
13	Ін-т соціальної роботи та управління	91%	85,7%	-5,3%
14	Ін-т педагогіки та психології	86%	82,8%	-3,2%
15	Ін-т корекційної педагогіки та психології	78%	79,2%	+1,2%
16	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	76%	75,6%	-0,4%
17	Фізико-математичний ін-т	85%	62,2%	-22,8%
18	Ін-т фізичного виховання та спорту	63%	54,3%	-8,7%
Усього по університету		77,9%	82,8%	+4,9%

Традиційно найкращі результати державної атестації в магістратурі. Державні іспити склали 622 студента, з них:

- на «відмінно» – 329 (52,9%),
- на «добре» – 166 (26,7%),
- на «відмінно» та «добре» – 83 (13,3%),
- на змішані оцінки – 26 (4,2%),
- тільки на «задовільно» – 18 (2,9%).

Незадовільних оцінок немає.

Недопущеними до складання державних іспитів виявились 2 студента та 1 студент не з'явився без поважної причини.

Показник абсолютної успішності магістрів за результатами державних іспитів на денній формі навчання складає 99,5%, а якості – 92,5% , що на 2,7% менше ніж в минулому навчальному році.

За результатами державних іспитів видно, що показник якості підготовки випускників ОКР «Магістр» в усіх інститутах має високі значення та знаходиться в межах 100 – 75%. Суттєво показник виріс лише в Інституті природничо-географічної освіти та екології (+8%). Два інститути: Інститут розвитку дитини та Інститут політології і права зберігають минулорічні позиції на максимальному рівні 100%. Найбільше зменшення зазначеного показника зафіксовано в Інституті мистецтв (-19%), Інституті соціальної роботи та управління (-10%) та Інституті інформатики (-9,4%) .

**Рейтинг інститутів за показниками якості підготовки
випускників ОКР «Магістр»
(за результатами державних екзаменів)**

№ з/п	Інститут (факультет)	Показники якості підготовки		
		2013 р.	2014 р.	Δ
1	Ін-т історичної освіти	–	100%	–
2	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	92%	100%	+8%
3	Ін-т політології і права	100%	100%	–
4	Ін-т розвитку дитини	100%	100%	–
5	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	98%	100%	+2%
6	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	93%	97,7%	+4,7%
7	Фізико-математичний ін-т	98%	97,4%	-0,6%
8	Ін-т філософської освіти та науки	94%	96,6%	+2,6%
9	Ін-т іноземної філології	97%	94,7%	-2,3%
10	Ін-т управління та економіки освіти	100%	93,3%	-6,7%
11	Ін-т корекційної педагогіки і психології	95%	91,5%	-4,5%
12	Ін-т педагогіки та психології	98%	91%	-7%
13	Ін-т інформатики	100%	90,6%	-9,4%
14	Ін-т соціальної роботи та управління	100%	90%	-10%
15	Ін-т фізичного виховання і спорту	96%	90%	-6%
16	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	90%	85%	-5%
17	Інженерно-педагогічний інститут	80%	84,6%	+4,6%
18	Ін-т мистецтв	94%	75%	-19%
Усього по університету		95,2%	92,5%	-2,7%

Результати складання державних екзаменів випускниками денної форми навчання представлені на рис. 4.3.2.

У 2014 році було заплановано до захисту 1690 кваліфікаційних робіт випускників університету денної форми навчання, з них 576 бакалаврських робіт, 387 дипломних і 727 магістерських робіт.

Захищено 570 бакалаврських робіт, з них на «відмінно» – 302 (53%), на «добре» – 213 (37,4%), на «задовільно» – 55 (9,6%).

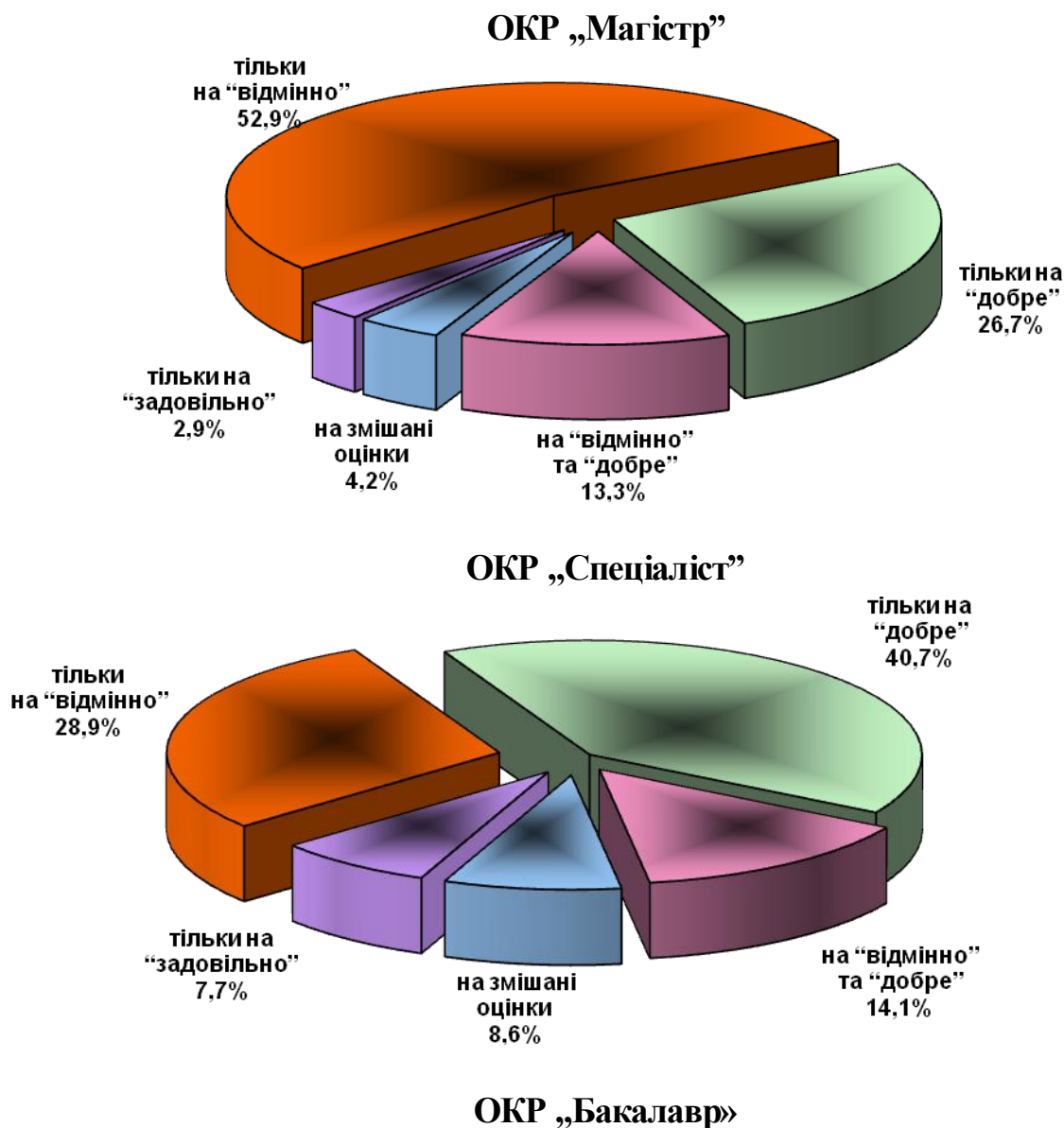
Випускниками освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» захищені 381 дипломна робота, з них на «відмінно» – 167 (43,8%), на «добре» – 195 (51,2%), а на «задовільно» – 19 (5%).

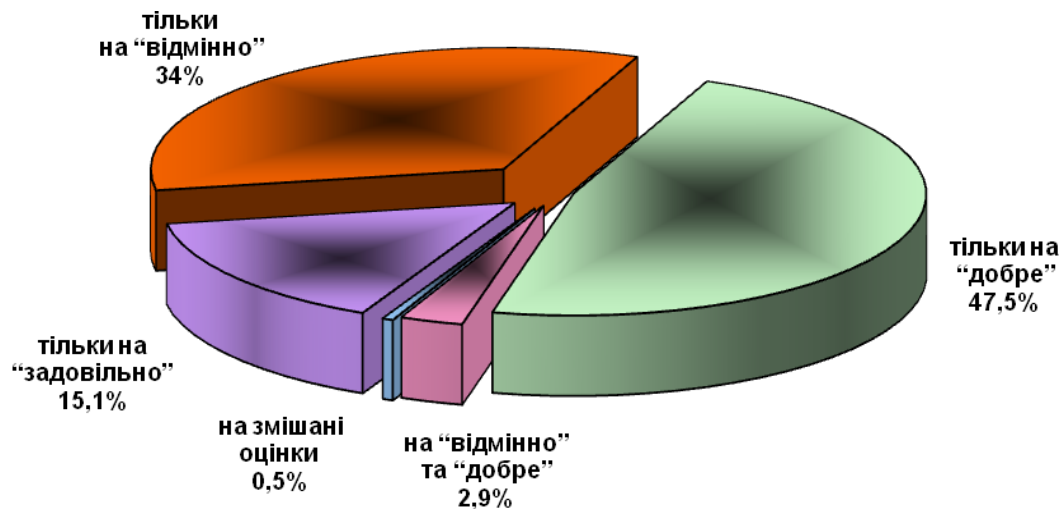
Випускники освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» захистили 721 магістерську роботу, з них на «відмінно» – 443 (61,4%), на «добре» – 234 (32,5%), на «задовільно» – 44 (6,1%).

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ОКР «Бакалавр» – 89,4%, ОКР «Спеціаліст» – 93,5% та ОКР «Магістр» – 93,1%.

До захисту кваліфікаційної роботи було не допущено 11 осіб та 7 осіб не з'явилися на захист.

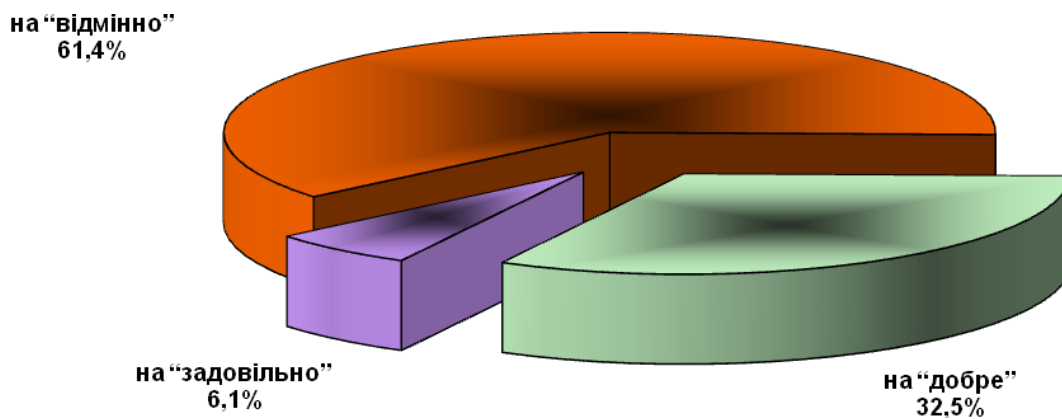
Узагальнені результати захисту бакалаврських, дипломних та магістерських робіт випускників денної форми навчання представлені на рис. 4.3.3.



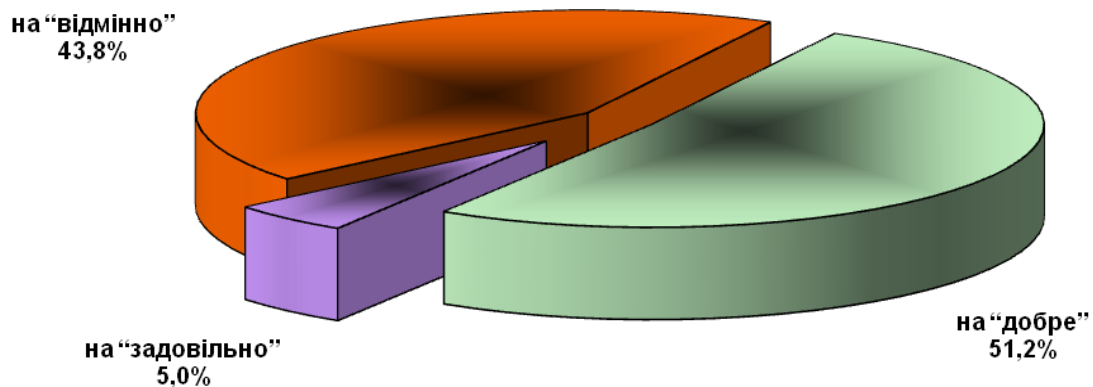


**Рис. 4.3.2. Результати державних екзаменів 2013/2014 н.р.
на денній формі навчання**

ОКР „Магістр”



ОКР „Спеціаліст”



ОКР „Бакалавр”

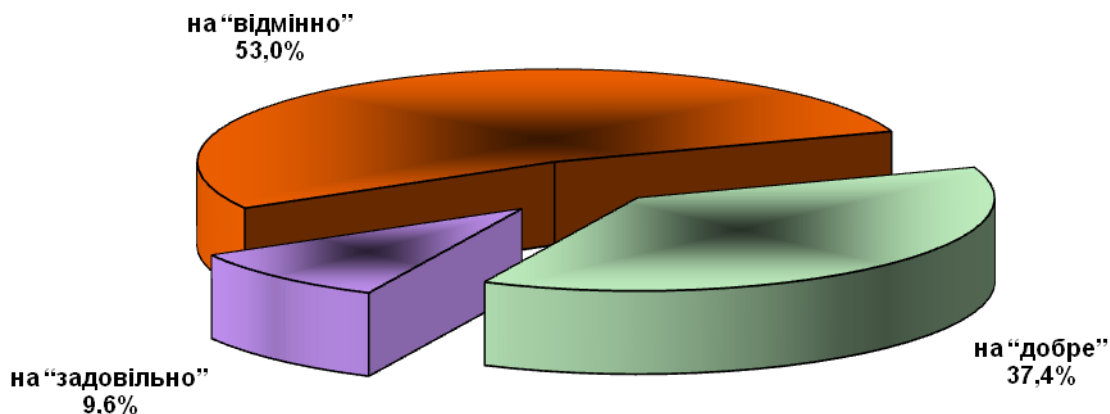


Рис. 4.3.3. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2013/2014н.р. на денній формі навчання

Заочна форма навчання

Згідно контингенту випускників заочної форми навчання у 2014 році державні экзамені повинні скласти 1410 бакалаврів, 1405 спеціалістів і 582 магістра. Усього допущено до державних экзаменів 3369 студентів.

Серед випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» недопущеними до складання державних экзаменів виявились 22 студента (1,6% від студентів, які повинні були скласти державні экзамені), а 12 студентів не з'явились на экзамені (1 особа з поважної причини, 11 – без поважних причин). Склали державні экзамені 1376 бакалаврів, з них:

- на «відмінно» – 425 (30,9%);
- на «добре» – 658 (47,8%);
- на «відмінно» та «добре» – 20 (1,5%);
- на змішані оцінки – 49 (3,6%);
- тільки на «задовільно» – 224 (16,2%).

Показники абсолютної та якісної успішності бакалаврів за результатами складання державних экзаменів складають 97,6% та 78,2%, відповідно.

Найвищий рівень якості підготовки випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» (за результатами державних экзаменів), який дорівнює 100%, спостерігається в Інституті політології та права. Також високі показники якості в інтервалі 94,5-94,9% спостерігаються в Інституті педагогіки та психології, Інституті розвитку дитини, Інституті корекційної педагогіки та психології, Інституті соціології, психології та соціальних комунікацій, Інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації. Найнижчі показники якості підготовки випускників виявлено в Інституті управління та економіки освіти (20%), а також в Інституті фізичного виховання та спорту (14,5%), де більшість випускників здали державні экзамені на змішані оцінки або «задовільно». В більшості інститутах показник якості представлений в межах 95-40%.

**Рейтинг інститутів за показниками якості
підготовки випускників ОКР «Бакалавр»
(за результатами державних екзаменів в 2014 р.)**

<i>№ з/п</i>	<i>Інститут</i>	<i>Показник якості підготовки</i>
1	Ін-т політології та права	100%
2	Ін-т педагогіки та психології	94,9%
3	Ін-т розвитку дитини	94,8%
4	Ін-т корекційної педагогіки та психології	94,8%
5	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	94,7%
6	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	94,5%
7	Ін-т філософської освіти та науки	87,9%
8	Ін-т мистецтв	85,8%
9	Ін-т іноземної філології	85,7%
10	Ін-т історичної освіти	84,8%
11	Ін-т соціальної роботи та управління	76,6%
12	Ін-т української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	73,2%
13	Інженерно-педагогічний інститут	61,4%
14	Фізико-математичний інститут	53,8%
15	Ін-т інформатики	44,4%
16	Кримський гуманітарний факультет	44,4%
17	Інститут природничо-географічної освіти та екології	39,8%
18	Інститут управління та економіки освіти	20%
19	Інститут фізичного виховання та спорту	14,5%
Усього по університету		78,2%

З 1405 випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» 6 студентів (0,4%) виявились недопущеними до складання державної атестації, а 4 – не з'явились.

Державні екзамени склали 1395 осіб, з них:

- на «відмінно» – **539 (38,6%),**
- на «добре» – **542 (38,9%),**
- на «відмінно» та «добре» – **235 (16,8%),**
- на змішані оцінки – **36 (2,6%),**
- тільки на «задовільно» – **43 (3,1%).**

Незадовільні оцінки відсутні.

Абсолютний показник успішності спеціалістів за результатами складання державних екзаменів становить 99,3%, а показник якості – 93,7%.

В більшості інститутів якість підготовки випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» (за результатами державних екзаменів) знаходиться в межах 100 – 81%.

Максимального рівня показник якості досягає в Інституті політології та права, Інституті педагогіки та психології, Інституті управління та економіки освіти та Інженерно-педагогічному інституті і складає 100%. Найнижчі показники виявлені в Інституті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (50,7%), а також в Інституті мистецтв, Інституті історичної освіти та Інституті фізичного виховання та спорту, показник якості знаходиться в межах 66,7 – 63,6%.

Таблиця 4.3.5

**Рейтинг інститутів за показниками якості підготовки
випускників ОКР «Спеціаліст»
(за результатами державних екзаменів у 2014 р.)**

<i>№ з/п</i>	<i>Інститут (факультет)</i>	<i>Показник якості підготовки</i>
1	Ін-т політології та права	100%
2	Ін-т педагогіки та психології	100%
3	Ін-т управління та економіки освіти	100%
4	Інженерно-педагогічний інститут	100%
5	Ін-т перепідготовки та підвищення кваліфікації	99,9%
6	Ін-т розвитку дитини	98,6%
7	Ін-т колекційної педагогіки та психології	95,9%
8	Фізико-математичний ін-т	92,3%
9	Ін-т іноземної філології	88,6%
10	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	84,1%
11	Ін-т соціальної роботи та управління	83,8%
12	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	81%
13	Ін-т мистецтв	66,7%
14	Ін-т історичної освіти	64,7%
15	Ін-т фізичного виховання та спорту	63,6%
16	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	50,7%
Усього по університету		93,7%

З 582 випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» на державні екзамени не з'явилися 3 особи без поважних причин.

Державні екзамени склали 579 студентів, з них:

- на «відмінно» – 241 (41,6%),
- на «добре» – 234 (40,4%),

- на «відмінно» та «добре» – 49 (8,5%),
- на змішані оцінки – 34 (5,9%),
- тільки на «задовільно» – 21 (3,6%).

Незадовільних оцінок немає.

Показники абсолютної та якісної успішності підготовки випускників магістратури заочної форми навчання за результатами державних екзаменів складають 99,5% та 90%, відповідно.

Якість підготовки випускників ОКР «Магістр» за результатами державних екзаменів демонструє високі значення в межах 100 – 69,6%. Найвищий рівень якості підготовки випускників магістратури 100% виявився в семи інститутах: Інституті соціології, психології та соціальних комунікацій, Інженерно-педагогічному інституті, Фізико-математичному інституті, Інституту природничо-географічної освіти та екології, Інституті політології та права, Інституті історичної освіти та Інституті розвитку дитини. Найнижчий рівень відповідного показника встановлено в Інституті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (69,6%).

Таблиця 4.3.6

**Рейтинг інститутів за показниками
якості підготовки випускників
ОКР «Магістр»
(за результатами державних екзаменів в 2014 р.)**

<i>№</i>	<i>Інститут</i>	<i>Показник якості підготовки</i>
1	Ін-т соціології, психології та соціальних комунікацій	100%
2	Інженерно-педагогічний інститут	100%
3	Фізико-математичний ін-т	100%
4	Ін-т природничо-географічної освіти та екології	100%
5	Ін-т політології та права	100%
6	Ін-т історичної освіти	100%
7	Ін-т розвитку дитини	100%
8	Ін-т педагогіки та психології	98,6%
9	Ін-т мистецтв	98,3%
10	Ін-т корекційної педагогіки і психології	94,5%
11	Ін-т інформатики	88%
12	Ін-т соціальної роботи та управління	87,5%
13	Ін-т управління та економіки освіти	86,7%
14	Ін-т магістратури, аспірантури та докторантури	84,8%
15	Ін-т іноземної філології	81,2%
16	Ін-т філософської освіти та науки	80,8%
17	Ін-т фізичного виховання і спорту	78,3%
18	Ін-т української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	69,6%

№	Інститут	Показник якості підготовки
Усього по університету		90%

Результати складання державних екзаменів випускниками заочної форми навчання представлені на рис. 4.3.4.

У 2014 році заплановано до захисту 1197 кваліфікаційних робіт випускників університету заочної форми навчання, з них 279 бакалаврських робіт, 303 дипломних і 615 магістерських робіт.

Захищені 277 бакалаврських робіт, з них на «відмінно» – 106 (38,3%), на «добре» – 142 (51,3%), на «задовільно» – 29 (10,4%).

Випускниками освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» захищені 298 дипломних робіт, з них на «відмінно» – 127 (42,6%), на «добре» – 147 (49,3%), а на «задовільно» – 24 (8,1%).

Випускники освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» захистили 611 магістерських робіт, з них на «відмінно» – 353 (57,8%), на «добре» – 228 (37,3%), на «задовільно» – 30 (4,9%).

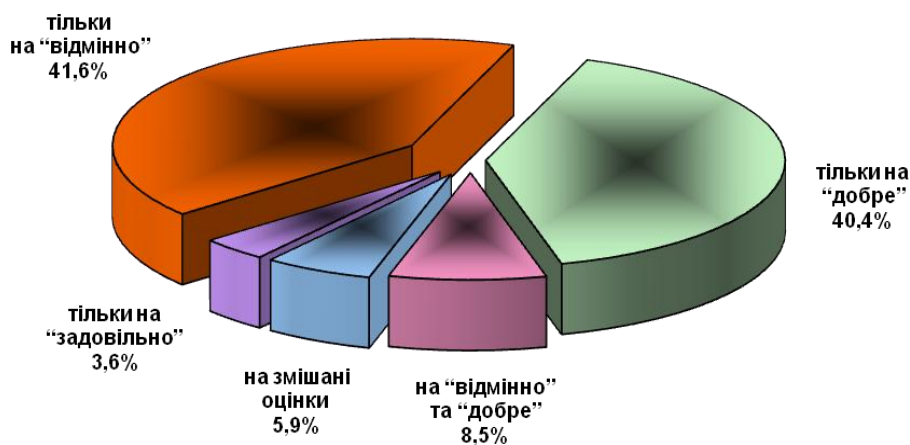
На захист кваліфікаційної роботи не з'явилися 6 осіб, а недопущеними до захисту також виявились 6 осіб.

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ОКР «Бакалавр» – 89,4%, ОКР «Спеціаліст» – 93,5% та ОКР «Магістр» – 93,1%.

Якість підготовки випускників заочної форми навчання за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ОКР «Бакалавр» – 88,9%, ОКР «Спеціаліст» – 90,4% та ОКР «Магістр» – 94,5%.

Результати захисту бакалаврських, дипломних та магістерських робіт випускників заочної форми навчання представлені на рис. 4.3.5.

ОКР „Магістр”



ОКР „Спеціаліст”

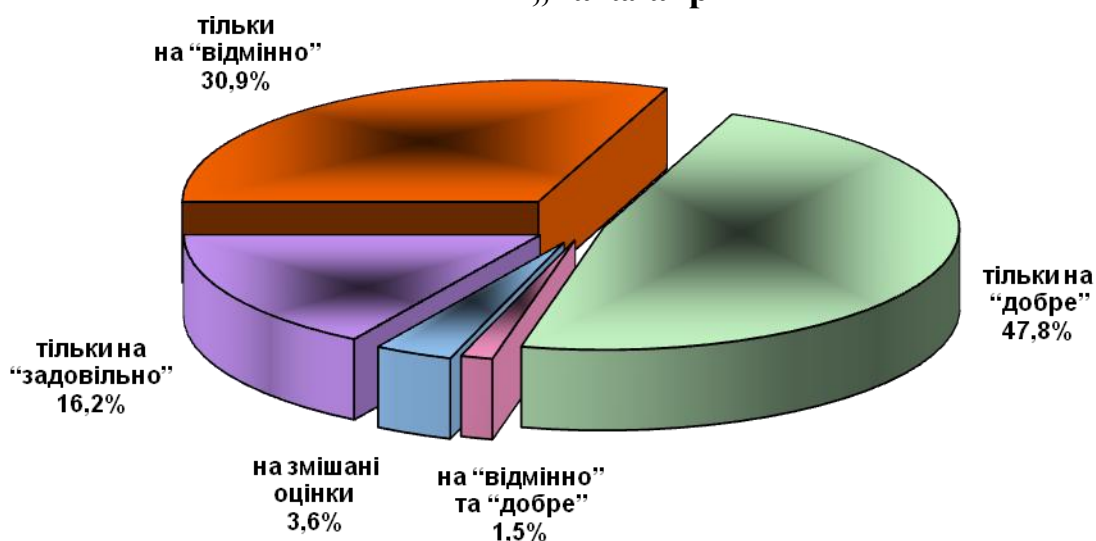
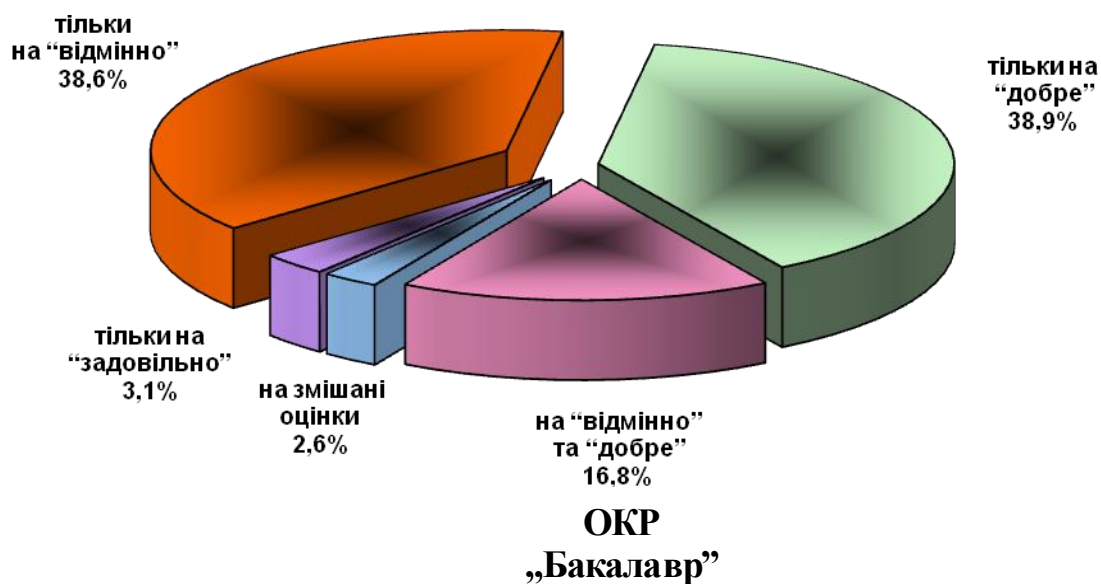
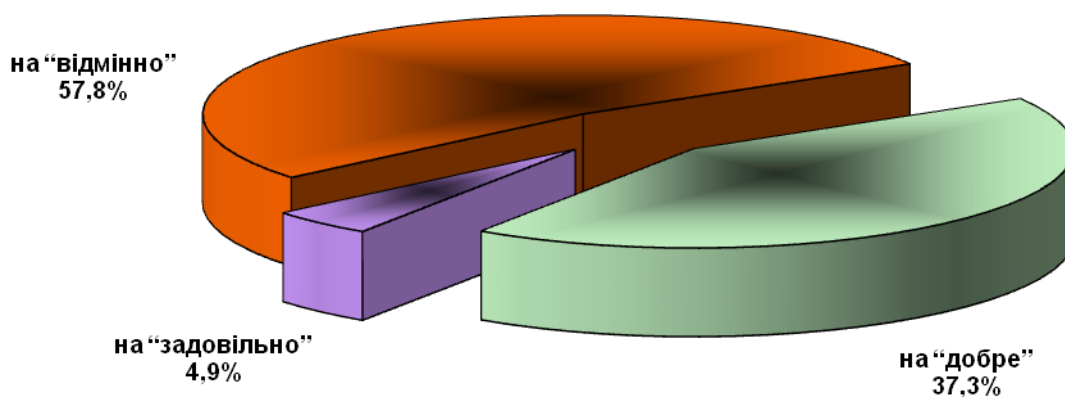


Рис.

4.3.4. Результати державних екзаменів 2013/2014 н.р.
на заочній формі навчання

ОКР „Магістр”



ОКР „Спеціаліст”

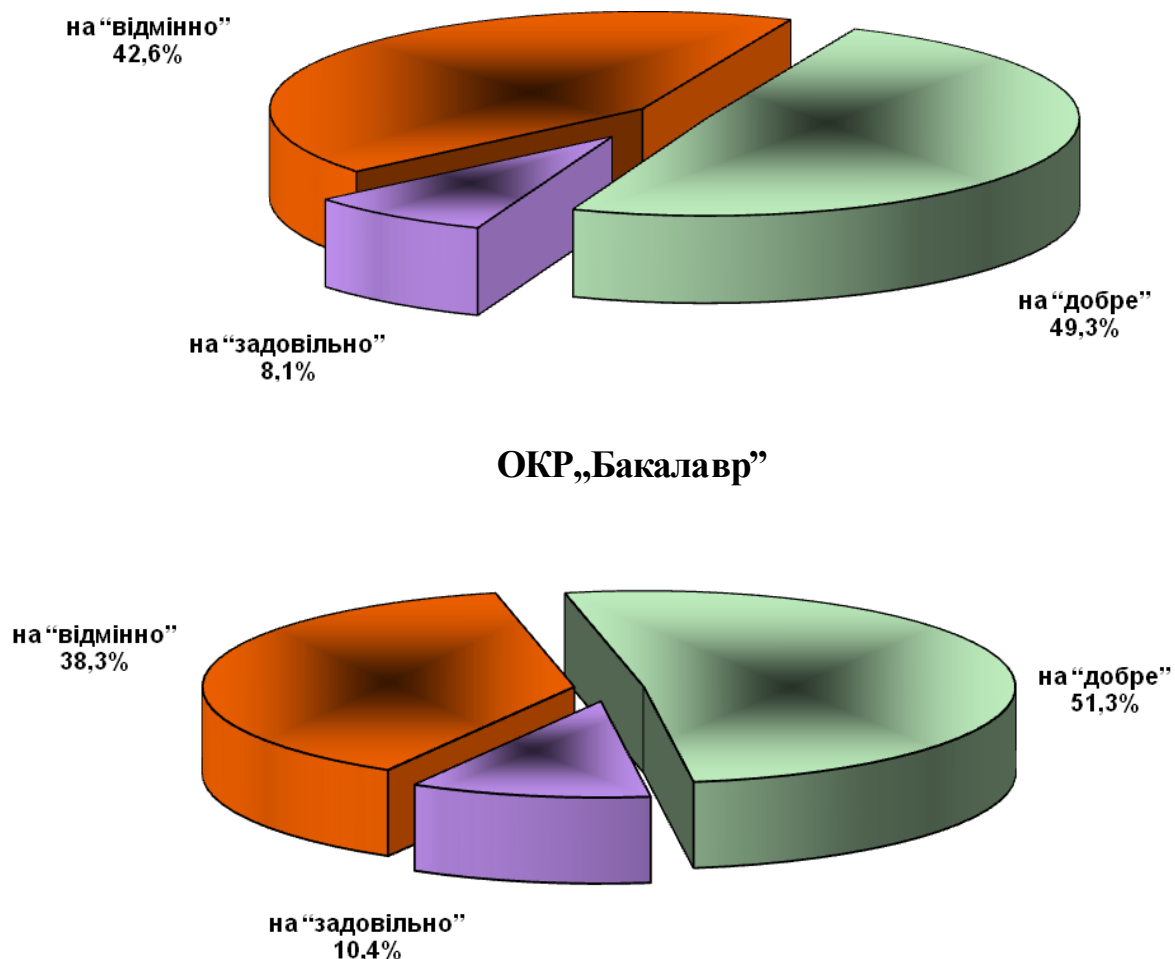


Рис. 4.3.5. Результати захисту кваліфікаційних робіт 2013/2014 н.р.
на заочній формі навчання

Вечірня форма навчання

У 2014 році державні екзамени згідно контингенту випускників вечірньої форми навчання повинні скласти 60 бакалаврів, 4 спеціаліста і 66 магістрів. Допущені до складання державних екзаменів всі студенти.

Склали державні екзамени всі бакалаври, з них:

- на «відмінно» – 27 осіб (45%);
- на «добре» – 32 осіб (53,3%);
- тільки на «задовільно» – 1 осіб (1,7%).

Показник якісної успішності бакалаврів вечірньої форми навчання за результатами складання державних екзаменів складають 98,3%.

Державні екзамени за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» і «Магістр» також склали всі випускники.

Серед спеціалістів 2 особи (50%) склали екзамени на «відмінно» та «добре», а 2 (50%) – на «задовільно». Показник якісної успішності дорівнює 50%.

Випускники магістратури за результатами складання державних екзаменів отримали наступні результати:

- на «відмінно» – 22 (33,4%),
- на «добре» – 23 (34,8%),
- на «відмінно» та «добре» – 20 (30,3%),
- на змішані оцінки – 1 (1,5%).

Якість підготовки випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» має високий рівень і складає 98,5%.

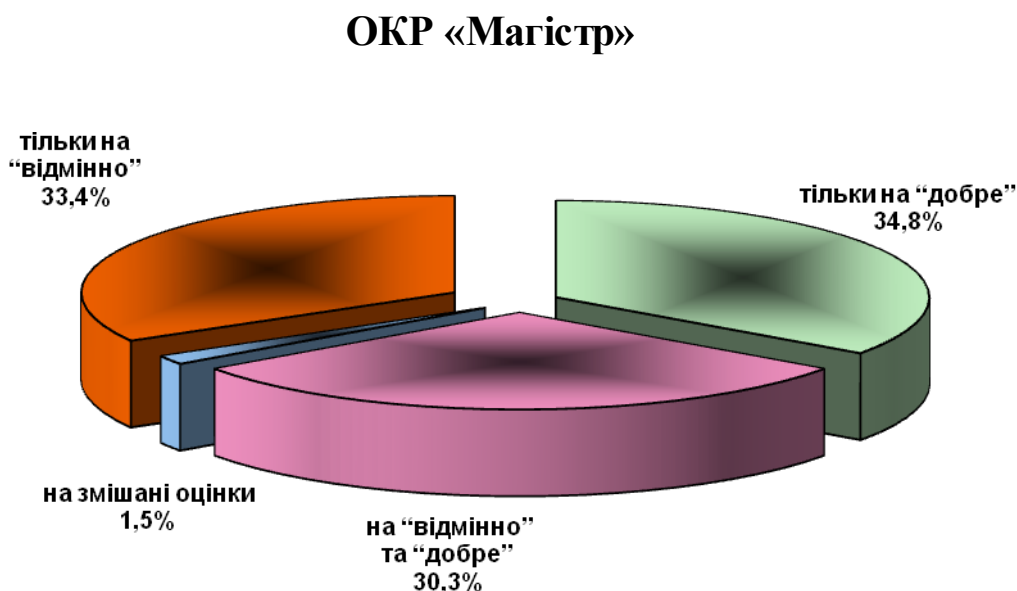
Результати складання державних екзаменів випускниками вечірньої форми навчання представлені на рис. 4.3.6.

У 2014 році заплановано до захисту 68 кваліфікаційних робіт випускників університету вечірньої форми навчання, з них 2 дипломних і 66 магістерських робіт. Всі кваліфікаційні роботи захищені.

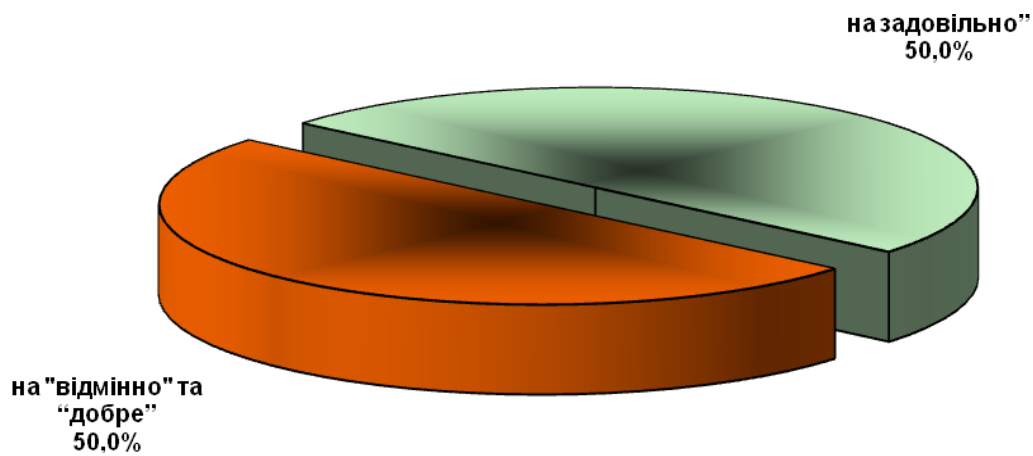
За освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст» обидві роботи захищені на «добре». А випускники освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» захистили 50 магістерських робіт (75,8%) на «відмінно» та 16 робіт (24,2%) – на «добре».

Якість підготовки випускників ОКР «Спеціаліст» та «Магістр» за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає 100%.

Результати захисту дипломних та магістерських робіт випускників вечірньої форми навчання представлені на рис. 4.3.7.



ОКР «Спеціаліст»



ОКР «Бакалавр»

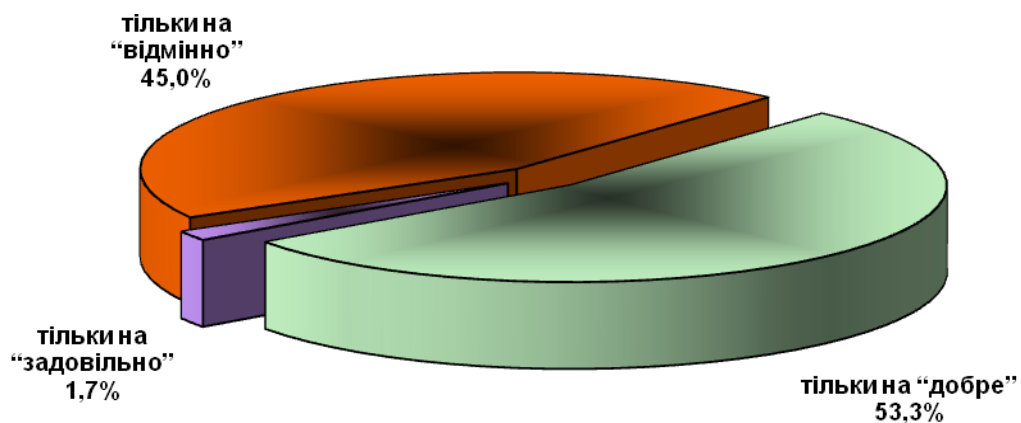
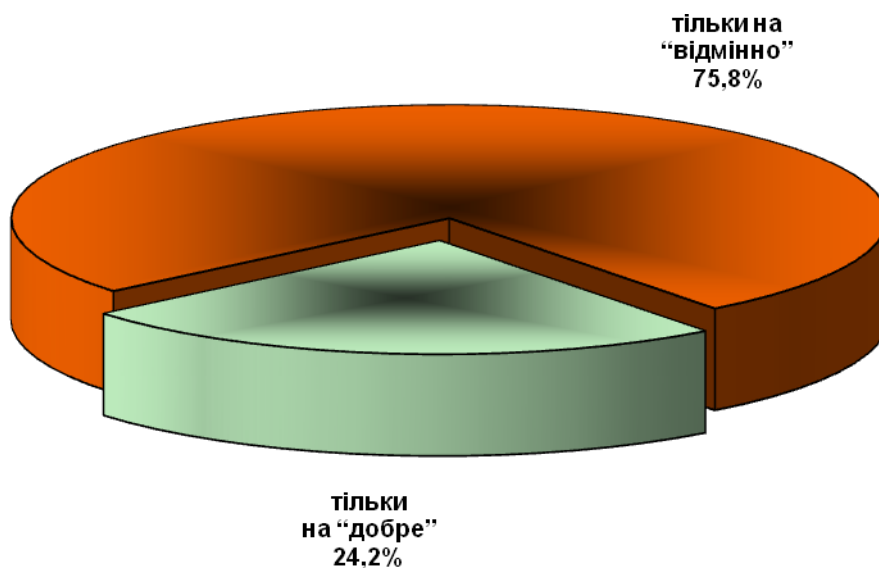


Рис. 4.3.6. Результати державних екзаменів 2013/2014 н.р.
на вечірній формі навчання
ОКР „Магістр”



ОКР „Спеціаліст”

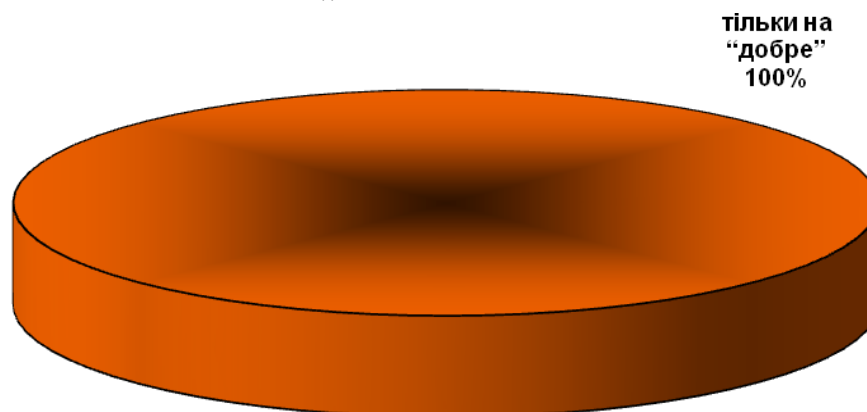


Рис. 4.3.7. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2013/2014 н.р.
на вечірній формі навчання

Інтеграція до Європейського освітнього простору, забезпечення академічної мобільності, відповідність рівнів підготовки, ступенів і кваліфікацій, визнання документів про вищу освіту передбачають поряд із заходами модернізації принципів організації навчального процесу (які знаходять все ширше втілення в навчальних підрозділах університету) і вдосконалення механізмів гарантії та оцінки якості вищої освіти. У зв'язку із зазначеним в університеті реалізується система заходів щодо удосконалення державної атестації шляхом переорієнтації її на європейські принципи оцінки якості підготовки, які передбачають визначення рівня сформованості, компетентності випускників, їх здатності до практичної діяльності та відповідності кваліфікаційним вимогам.

4.4. Розподіл випускників

Сприяння у забезпеченні випускників першим робочим місцем відповідно до вимог сучасного ринку праці та посилення співпраці з роботодавцями, бізнес-структурами є надзвичайно важливою складовою роботи НПУ імені М.П. Драгоманова, що постійно знаходиться в полі зору керівництва університету.

Задля реалізації зазначених завдань в університеті функціонує відділ професійно-кар'єрної орієнтації та працевлаштування, який координує роботу підрозділів університету з питань сприяння працевлаштування студентів, організовує проведення заходів щодо підготовки до **розподілу майбутніх**

молодих фахівців та надає нормативно-методичну допомогу співробітникам інститутів та студентам.

За період поточного навчального року відділом було реалізовано ряд заходів щодо сприяння розподілу випускників, серед яких, зокрема:

- надання одноразової адресної грошової допомоги у розмірі п'ятикратної мінімальної заробітної плати 118 випускникам-драгоманівцям 2013 р.;

- оновлення та затвердження Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова «Порядку працевлаштування випускників НПУ імені М. П. Драгоманова» (протокол № 2 від 30.09.2013);

- надання методичної підтримки відповідальним за роботу з випускниками від інститутів, зокрема, видання в жовтні 2013 р. «Матеріалів з організації працевлаштування випускників НПУ імені М.П. Драгоманова 2013-2014 н.р.», які містять нормативні документи з питань працевлаштування випускників;

- розроблення та видання «Пам'ятки випускника», що є юридичним орієнтиром студента-випускника;

- проведення спільно з юридичним відділом університету зборів зі студентами випускних курсів з питань персонального розподілу та майбутнього працевлаштування випускників, а також інформування щодо нормативно-правового врегулювання питань тимчасового та постійного працевлаштування. Під час даного заходу випускникам була надана вичерпна інформація щодо змісту нормативно-правових документів з питань працевлаштування та пільг молодим фахівцям, ознайомлено з правилами оформлення документації стосовно персонального розподілу випускників, надано юридичну консультацію з окремих питань, що хвилюють майбутніх дипломованих фахівців.

Одним із важливих напрямків удосконалення роботи відділу, започаткованим з 2013-2014 н.р., є проведення тематичних семінарів-практикумів з працевлаштування. Так, 07 листопада 2013 року було проведено організаційно-методичний семінар «Про проблеми забезпечення випускників НПУ імені М.П. Драгоманова першим робочим місцем відповідно до вимог сучасного ринку праці» з представниками всіх інститутів університету, які відповідають за сприяння у працевлаштуванні студентів та випускників. Метою семінару було обговорення вимог сучасного ринку праці щодо випускних спеціальностей університету 2014 року.

Щодо практичної реалізації заходів сприяння працевлаштуванню студентів в поточному н. р. – 25 лютого н. р. в Інституті управління персоналом та економіки освіти зі студентами 4 курсу ОКР «бакалавр» був проведений тренінг за проектом «Майбутні професіонали», в якому брали участь представники холдингу «Atlantic Group». Тренінг дозволив студентам глибше усвідомити перспективи можливості швидкого кар'єрного розвитку завдяки особистим професійним можливостям на місцях майбутнього працевлаштування.

У лютому - березні 2014 р. відділом професійно-кар'єрної орієнтації та працевлаштування за підтримки дирекцій інститутів (деканів факультетів) були

проведені «Ярмарки вакансій», на які запрошені потенційні роботодавці з презентаціями своїх установ, організацій та підприємств.

5 березня 2014 року відбувся організований спільно з організацією «Майбутні професіонали» перший в Україні вебінар з HR-експертом «Як скласти резюме і працевлаштуватись на роботу».

Протягом 2013-2014 н.р. відділом була розроблена і запроваджена інформаційно-аналітична система «Випускник - працевлаштування», яка призначена для оперативного опрацювання документів, пов'язаних з обліком та аналізом напрямків та спеціальностей підготовки фахівців та подальшої кар'єри випускників, а також для зв'язку з потенційними роботодавцями.

Співробітниками відділу постійно здійснюється моніторинг сайту Державного центру зайнятості Міністерства праці та соціальної політики України з метою вивчення попиту на педагогічні і непедагогічні спеціальності по всіх областях України. Це дає можливість відділу тісно співпрацювати з потенційними роботодавцями у таких напрямках:

- **Організація стажування студентів;**
- **Тимчасове працевлаштування;**
- **Волонтерське працевлаштування;**
- **Працевлаштування на літній період;**
- **Працевлаштування не за спеціальністю у вільний від навчання час;**
- **Постійне працевлаштування за спеціальністю.**

Крім цього, відділом налагоджено тісне співробітництво з Департаментом освіти і науки, молоді та спорту України в місті Києві, міської державної адміністрації Київської міської державної адміністрації та Департаментом освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, іншими управліннями та відділами освіти України, а також з Управлінням професійно-технічної освіти м. Києва, відділами кадрів вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації, бібліотеками, музеями м. Києва та іншими установами.

Така співпраця сприяла конструктивному оновленню протягом 2013-2014 навчального року банку потенційних роботодавців університету, до якого увійшли:

- ВНЗ різних рівнів акредитації – 34;
- загальноосвітні навчальні заклади м Києва – 329;
- загальноосвітні навчальні заклади Київської області – 129;
- приватні освітні навчальні заклади м Києва – 13;
- спортивні школи м Києва – 9;
- дошкільні навчальні заклади м. Києва – 18;
- будинки творчості – 8;
- соціальні служби – 8;
- музеї – 6;
- бібліотеки – 4;
- видавництва – 7;
- бюро перекладів – 14;
- приватні установи тощо – 143.

Серед завдань університету протягом 2013-2014 н.р. важливим було сприяння у працевлаштуванні не лише студентам, які навчалися за рахунок

бюджетних коштів (що передбачено Постановою Кабінету Міністрів України № 992 від 22.08.1996 «Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням»), а й іншим студентам різних курсів, які зверталися за допомогою. **За навчальний рік відділом було направлено до потенційних роботодавців: 1524 студентів, які навчалися за кошти державного бюджету, і 1125 студентів, які навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб; з них 1603 студента, які навчаються за педагогічною спеціальністю і 1046 - не за педагогічною спеціальністю.**

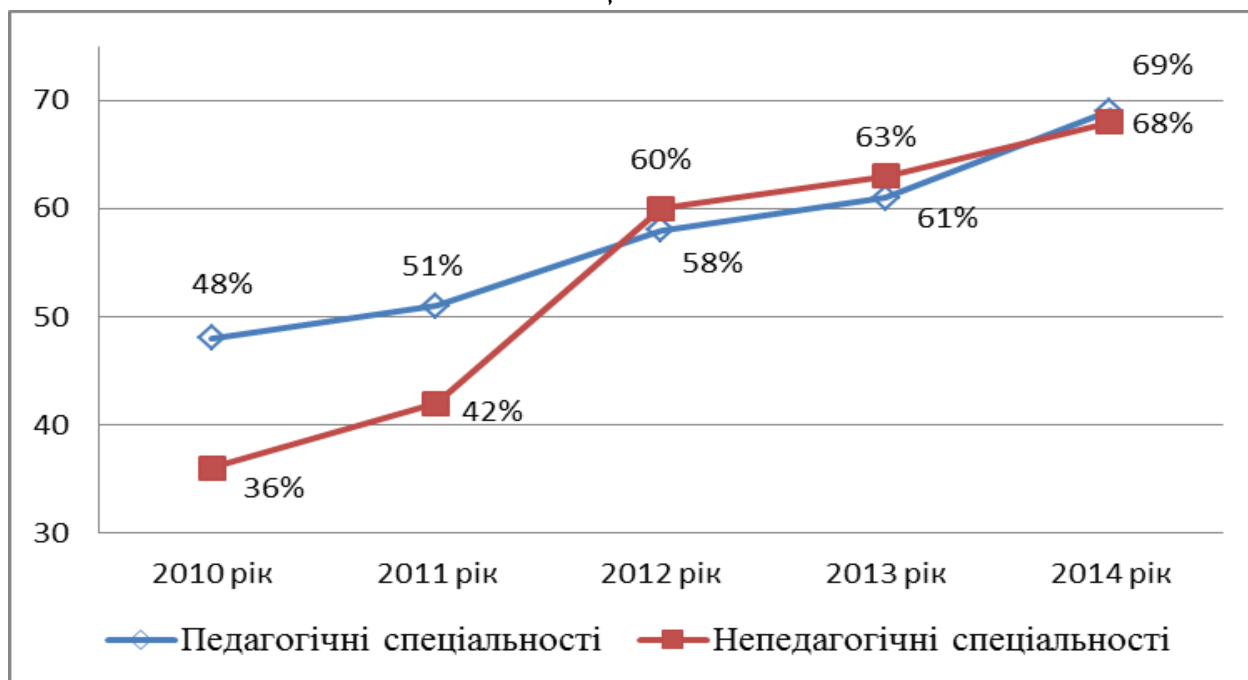


Рис. 4.4.1. Результати роботи відділу за п'ять років щодо сприяння у працевлаштуванні студентів-випускників за педагогічними та непедагогічними спеціальностями. (у відсотках до випуску)

Важливим результатом роботи відділу професійно-кар'єрної орієнтації та працевлаштування є сформована практика особистих звернень потенційних роботодавців (директорів шкіл, керівників дошкільних навчальних закладів, приватних установ, соціальних служб тощо) щодо цільового працевлаштування випускників університету до відповідних установ педагогічного та непедагогічного спрямування, що істотно сприяє майже стовідсотковому забезпеченню розподілу випускників на робочі місця за спеціальностями.

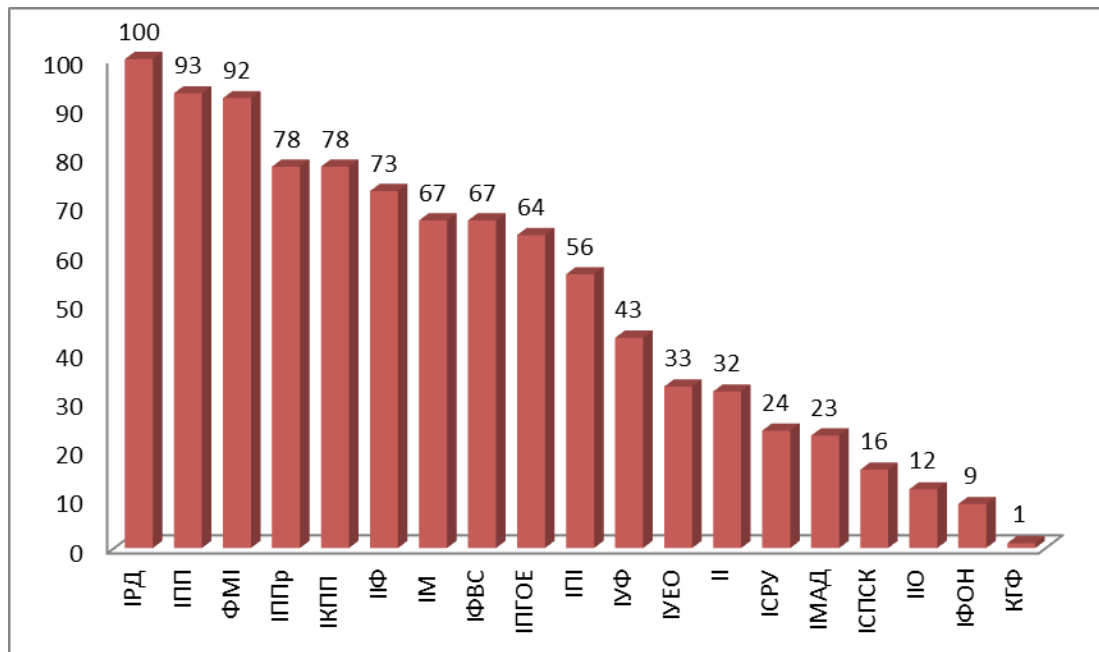


Рис. 4.4.2. Розподіл клопотань, що надійшли до відділу від роботодавців з пропозиціями щодо майбутнього працевлаштування випускників, в розрізі інститутів (%).

Як наслідок проведеної роботи, значна кількість випускників 2014 року подала до Державної комісії з розподілу клопотання з майбутнього місця працевлаштування (рис.4.4.3.)

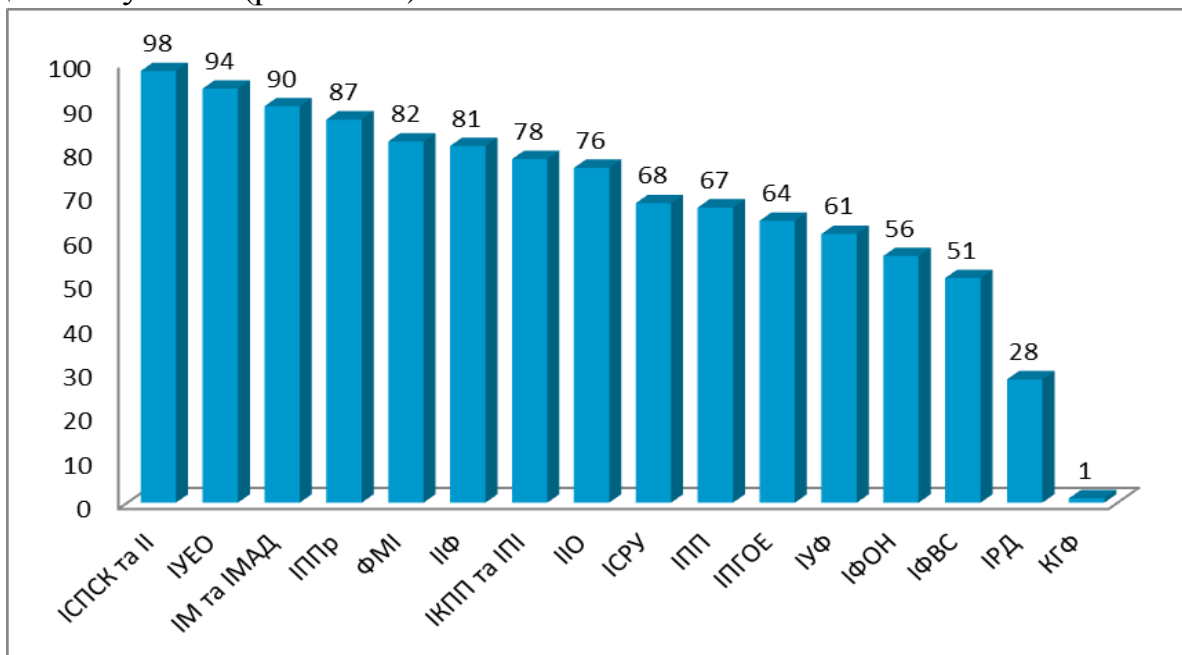


Рис. 4.4.3. Відносна кількість студентів, які подали клопотання з майбутнього місця працевлаштування (%).

Практичні результати роботи відділу видно також і з результатів розподілу випускників освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «спеціаліст» і «магістр» у 2013-2014 н.р.

Першими відповідно до наказу ректора від 5 грудня 2013 року «Про роботу Державної комісії з персонального розподілу комісії випускників університету 2014 року» у грудні 2013 року було розподілено випускників ОКР «магістр», які навчалися 1,5 року за державним замовленням.

Згідно з протоколами засідань Державної комісії щодо персонального розподілу випускників маємо такі результати, що у відносній кількості висвітлені на рис. 4.4.4.

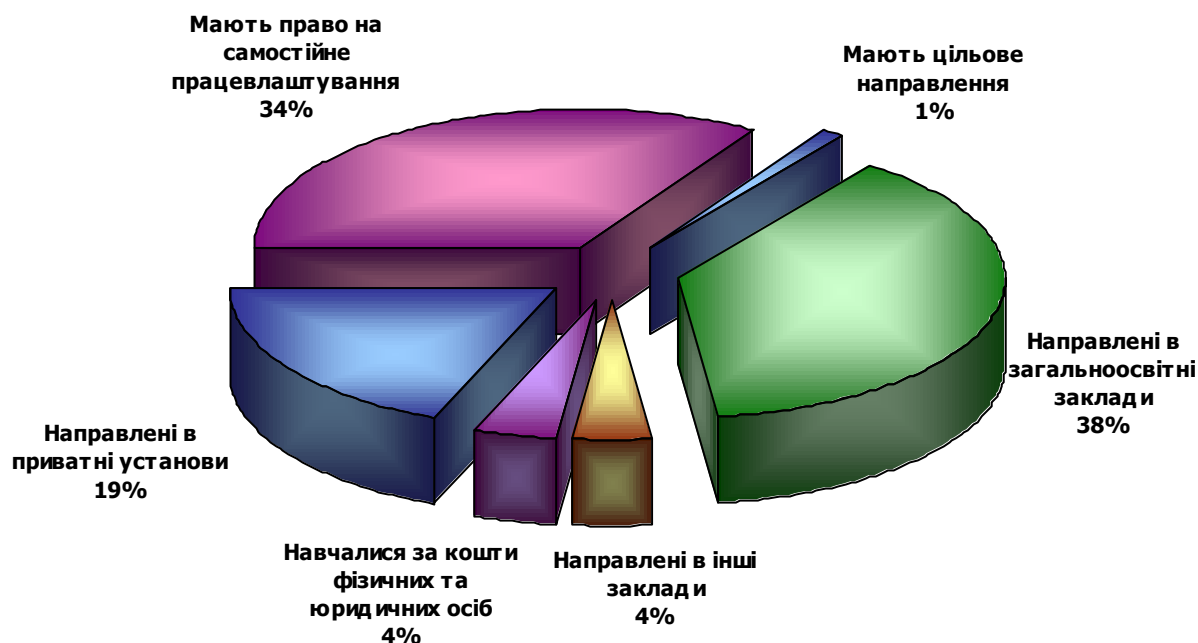


Рис. 4.4.4. Результати розподілу випускників ОКР «магістр», які навчалися 1,5 року за державним замовленням НПУ імені М.П. Драгоманова 2014 р.

Решта випускників були розподілені в квітні за відповідним наказом.

З **962 студентів** денної форми, які навчалися за кошти державного бюджету і закінчили навчання, в т.ч. – **434 особи** – за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», **528 особи** – за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», за підсумками рішення Державної комісії з персонального розподілу випускників НПУ імені М. П. Драгоманова маємо результати у відносній кількості розподілу випускників НПУ імені М.П. Драгоманова 2014 р., представлені на рис. 4.4.5.

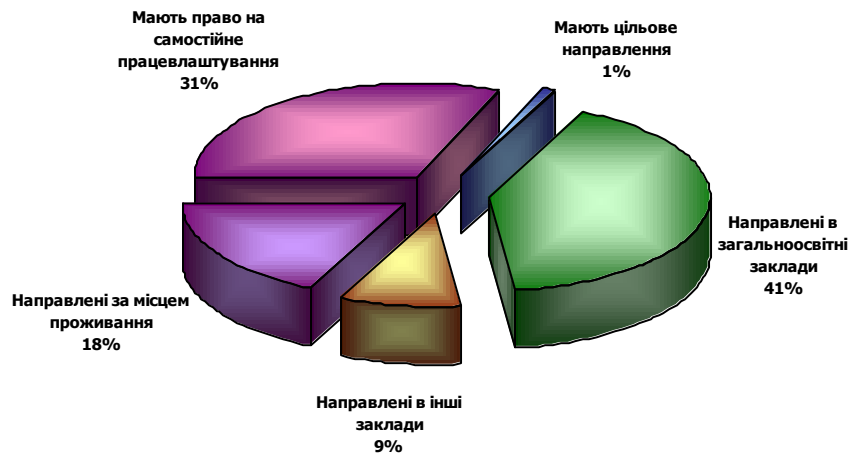


Рис. 4.4.5. Результати розподілу випускників НПУ імені М.П. Драгоманова 2014р.

Питання щодо результатів розподілу випускників університету систематично розглядаються на засіданні ректорату. Роботу навчальних структурних підрозділів університету з організації та проведення розподілу студентів на майбутні місця працевлаштування в 2014 році було загалом схвалено та прийнято низку рішень стосовно подальших напрямів удосконалення системи розподілу випускників.

В університеті ефективно розв'язати проблеми зайнятості студентів-випускників можна тільки шляхом цілеспрямованих систематизованих і скоординованих дій всіх структурних підрозділів, що задіяні в навчальному процесі, під керівництвом ректорату, за участі профспілкової організації та студентського самоврядування.

V. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

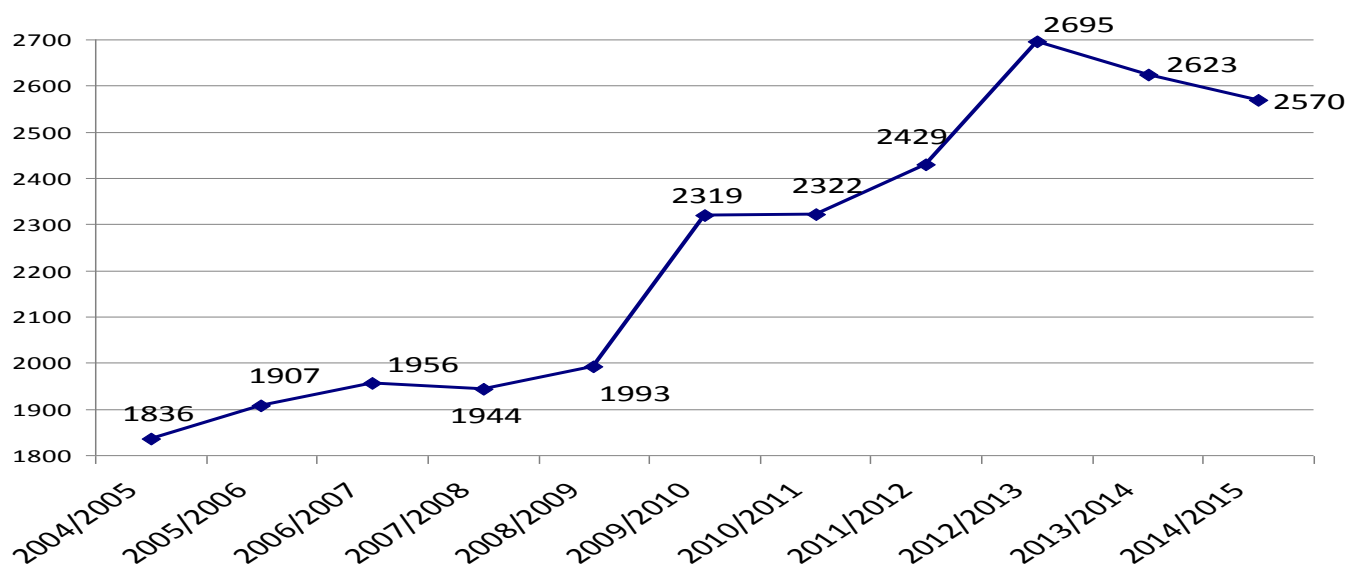
5.1. Професорсько-викладацький склад університету

Кадрова робота в НПУ імені М.П. Драгоманова протягом останніх років (для аналізу взято останні 10 років) (з 2004 до 2014 роки) здійснюється на основі комплексної програми, яка передбачає різні напрями та рівні підготовки науково-педагогічних кадрів, підвищення їх кваліфікації. До викладацької діяльності долучались і долучаються спеціалісти вищої кваліфікації, які відповідають професійним, педагогічним і моральним вимогам вищого навчального закладу.

Динаміка кількості працівників з 2004 до 2015 року

За звітний період загальна кількість працівників університету, зокрема професорсько-викладацький склад, кількість адміністративного, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу збільшилася на 734 особи відповідно до збільшення контингенту студентів, створення нових кафедр, інститутів та введення в дію нових навчальних приміщень. На діаграмі показано динаміку кількості працівників університету: станом на 01.01.2015 року в університеті нараховується 2570 штатних працівників та 341 сумісник (2911).

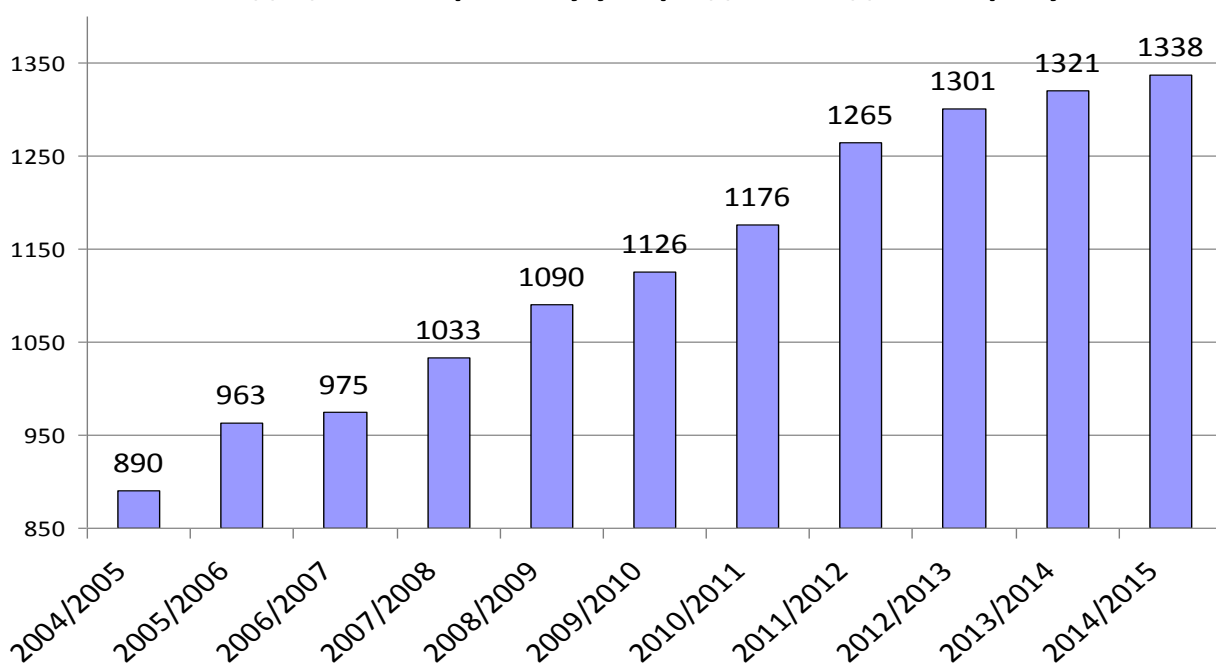
Динаміка чисельності штатних працівників університету



Динаміка кількості штатного професорсько-викладацького складу з 2004/2005 до 2014/2015 навчального року

Професорсько-викладацький склад університету порівняно з 2004/2005 навчальним роком зріс на 448 осіб, в тому числі докторів наук, професорів – на 89 штатних осіб, кандидатів наук, доцентів – на 274 особи.

Динаміка чисельності штатного професорсько-викладацького персоналу у період з 2004 до 2015 року

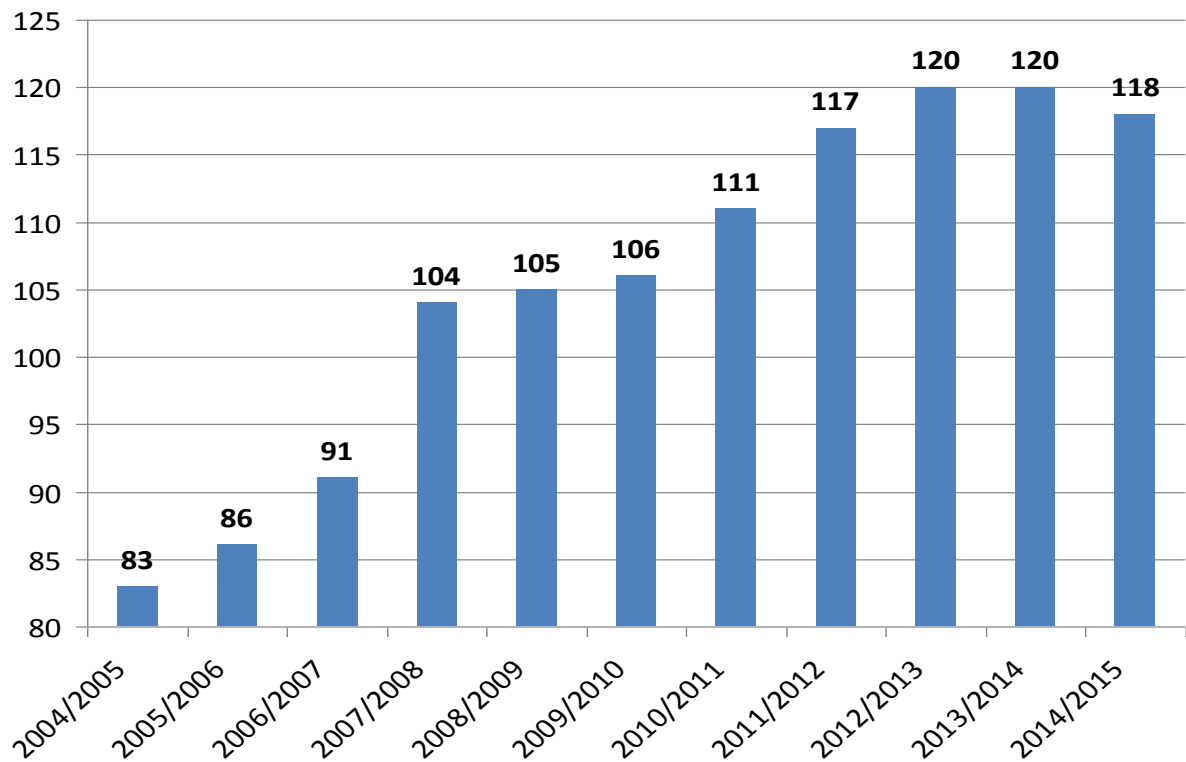


Збільшення кількості кафедр в університеті

У зв'язку із зростанням переліку напрямів (спеціальностей) підготовки фахівців, згідно з ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, в університеті збільшено кількість кафедр як базових структурних підрозділів до 118. Отже, порівняно з 2004 роком кількість кафедр збільшилася на 35. Тільки у цьому навчальному році створено загально університетська кафедра цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності, яку очолює доктор педагогічних наук, професор Шмалей Світлана Вікторівна. Прикро, що у зв'язку зі складним воєнно-політичним становищем в Україні та в результаті анексії Кримського півострова в січні 2014 р. закрито філію заочного відділення в м. Євпаторія та в червні 2014 року Кримський гуманітарний факультет. У зв'язку з цими подіями структура університету скоротилась на три кафедри.

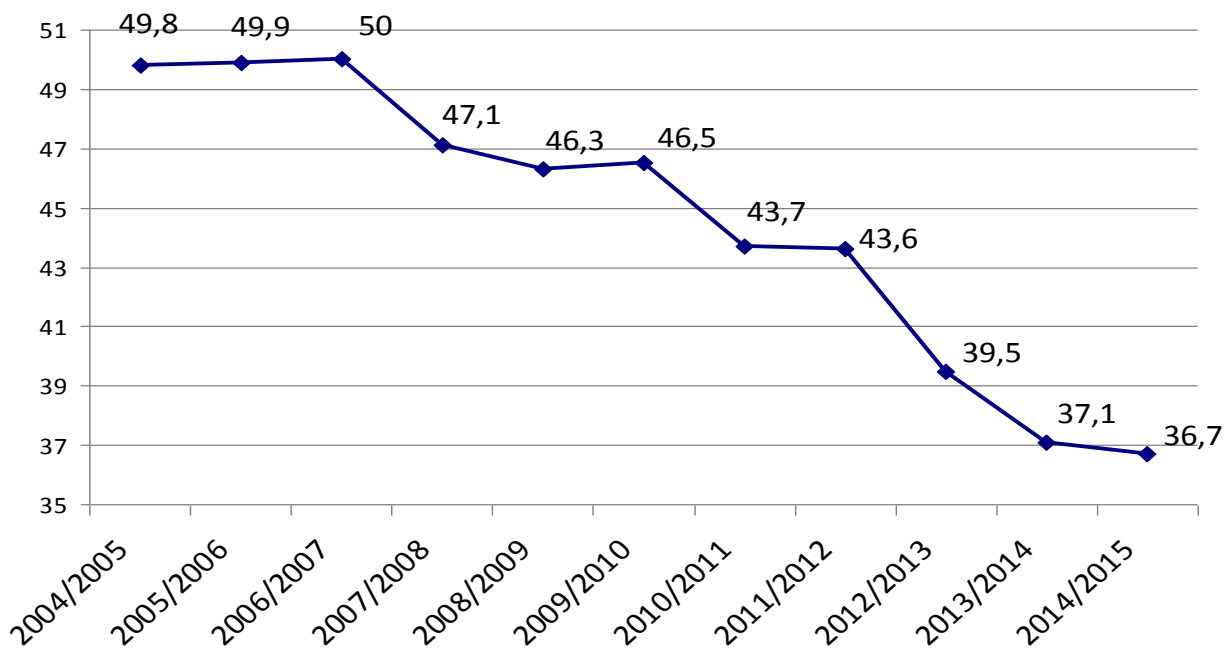
Вашій увазі подана таблиця на якій відображено відсоткове співвідношення професорсько-викладацького персоналу вищої кваліфікації у розрізі інститутів, а також загалом по університету. Дані у запропонованій таблиці свідчать, що за звітний період відсоток викладачів вищої кваліфікації зріс на 13,3 %.

Зростання кількості кафедр в університеті

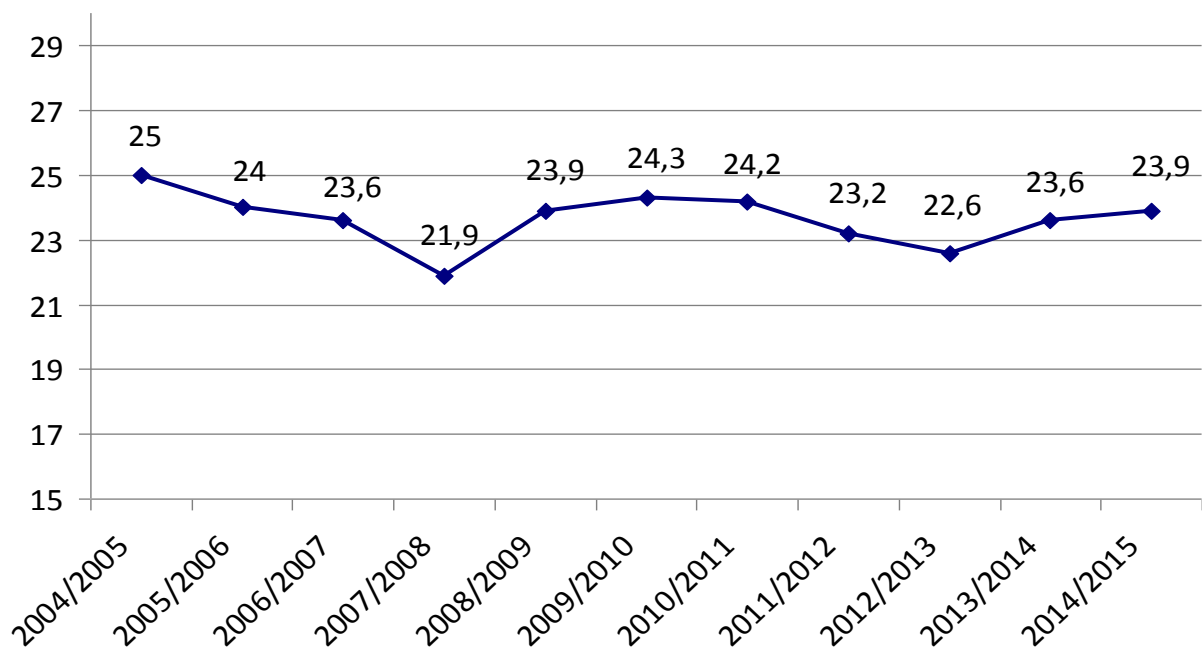


Зберігається тенденція, хоча й незначна, до зменшення кількості штатних викладачів університету без наукового ступеня та вченого звання. Так, протягом десяти років кількість таких викладачів зменшилась на 13%.

Динаміка кількості професорсько-викладацького персоналу університету без наукового ступеня та вченого звання).

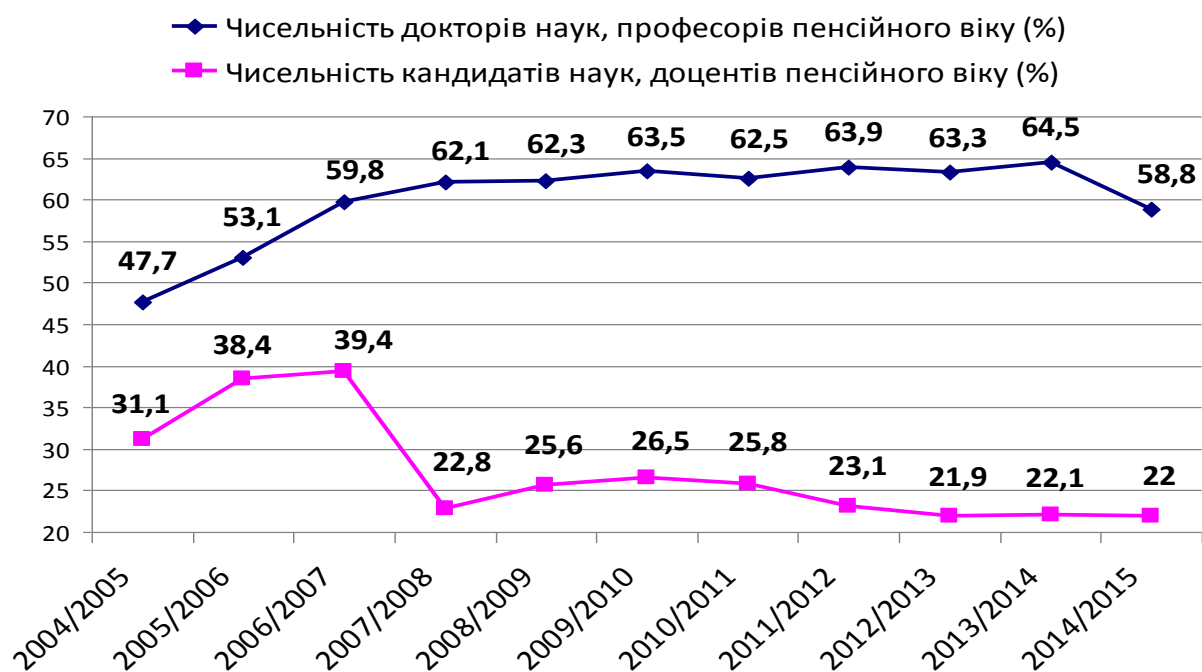


Аналіз вікового складу науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації протягом звітного періоду дозволяє стверджувати, що прийняття на роботу молодих кадрів вищої кваліфікації дозволило зменшити відсоток штатних викладачів пенсійного віку порівняно з 2004 роком на 1,1 %



Спостерігається незначне, але зменшення кількості штатних кандидатів наук, доцентів пенсійного віку на 9,1 %. Цього не можна сказати про докторів, професорів пенсійного віку, кількість яких щороку збільшується

Динаміка чисельності докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів пенсійного віку (%)



Порівняно з 2004 роком відсоток викладачів цієї категорії зріс на 11,1%.

За звітний період за високі досягнення в реалізації державної політики в галузі педагогічної освіти, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, за багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значні досягнення у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях відзначені більше двох з половиною тисяч працівників університету державними, галузевими, відомчими та університетськими нагородами та відзнаками.

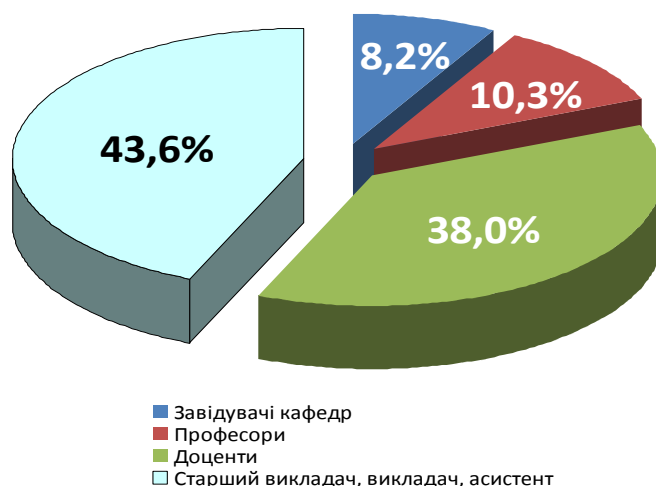
З них державними нагородами – 73 особи, урядовими – 68 осіб, відомчими – 393 особи, регіональними – 285 особи (**Почесними грамотами та дипломами Київської міської державної адміністрації, Київської обласної державної адміністрації, духовних та профспілкових організацій**), університетськими – 2029 співробітники.

Кількість нагороджених членів трудового колективу за 2004-2014 рр.



На початок 2014/2015 н.р. штатним розписом затверджено 1313 ставок науково-педагогічних посад. (бюджет 749,3, п/б 526 ставок. Всього по університету 2649,1 (загальний фонд 1881,3, спеціальний 767,8 ставки) Відсотково припадає на посаду завідувач кафедри 8,2 %, 10,3 % посад професора, 38 % посад доцента та 43,6 % це посади ст. викладача, викладача, асистента.

Розподіл посад науково-педагогічних працівників у 2014 -2015 навчальному році



Станом на 01.01.2015 р. навчальний процес в Університеті забезпечують 1638 викладачів з них 300 сумісників.

З 1338 штатних викладачів 187 (14 %) є докторами наук, професорами, 659 (49,3 %) – кандидатами наук, доцентами. Отже, кількість викладачів із вченими ступенями і званнями за основним місцем роботи становить 63,3 %.

Крім того, в університеті працює 492 викладачі без вченого ступеня – це становить 36,7 % від загальної кількості викладачів.

Навчальний процес в університеті забезпечують 38 дійсних членів і 6 член-кореспондентів різних академій наук.

З-поміж штатних викладачів університету 96 осіб мають почесні звання, а саме: 79 осіб мають почесне звання заслужених працівників освіти України, заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників культури України, 12 є народними, а 7 – заслуженими артистами України, 3-Героя України.

Якісний та кількісний склад науково-педагогічних працівників станом на 01.01.2015 р.

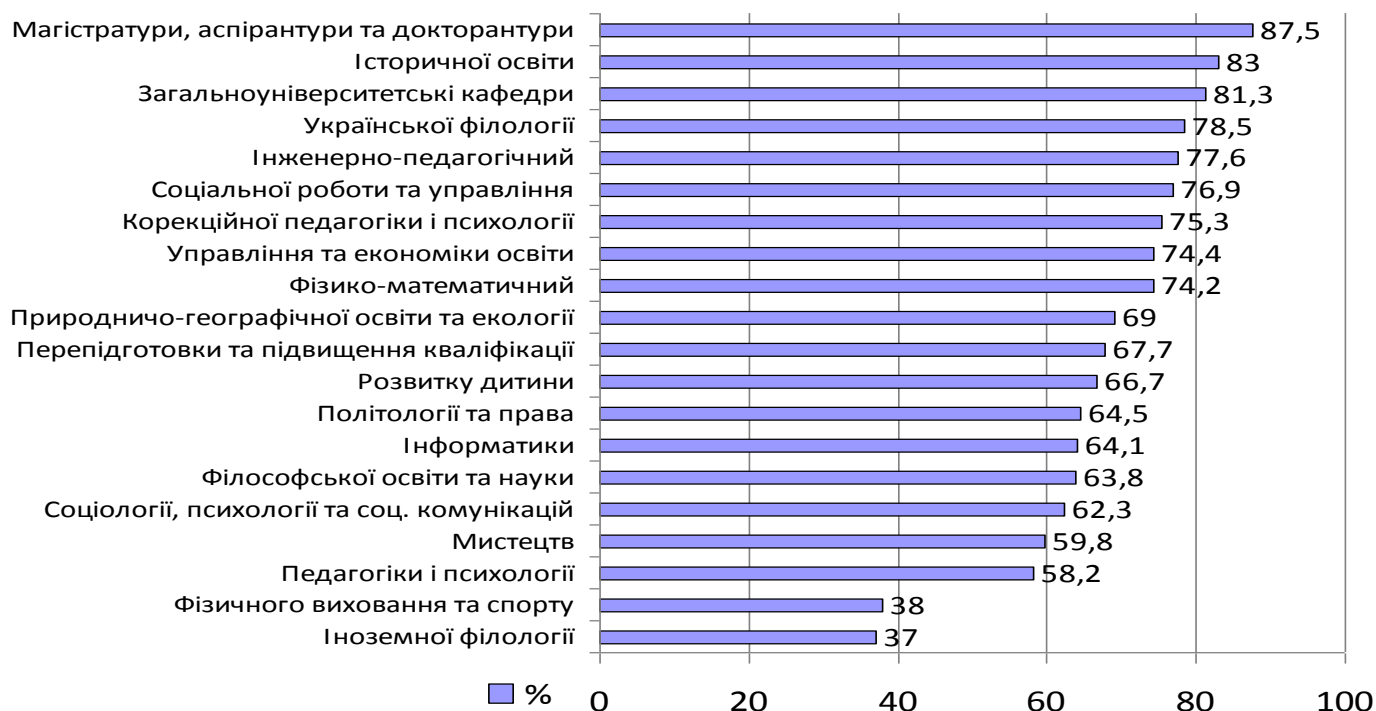
Якісний та кількісний склад науково-педагогічних працівників станом на 01.01.2015



На 118 кафедрах завідувачами є 93 доктори наук, професори із них 9 - зовнішні сумісники, 23 кандидати наук, доценти, 1 Народний артист (Гурець кафедра теорії та методики постановки голосу) та Заслужений тренер України (Михайличенко кафедра футболу)

Аналіз засвідчує, що в Університеті постає проблема старіння кадрового потенціалу. Наприклад, середній вік завідувачів кафедр становить 60 років, професорів – 60 років, а доцентів 46. Найстарішим інститутом є Інститут мистецтв (62,3), наймолодші це Інститути: соціальної роботи та управління (40) і управління та економіки освіти (39).

Відсоток професорсько-викладацького складу вищої кваліфікації у розрізі інститутів



Найвищий середній вік завідувачів кафедр зафіксовано в Інституті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (70 років), найнижчий – в інституті соціології, психології та соціальних комунікацій (51).

Найвищий середній вік у професорів – на загально університетських кафедрах (71 рік), найнижчий – в інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації (42).

Найвищий середній вік доцентів зафіксовано - в Інституті мистецтв (57), найнижчий - в інституті соціології, психології та соціальних комунікацій (38).

Обсяги оновлення контингенту науково-педагогічних працівників залишається низьким – близько 1 % на рік. Наприклад, у 2014 р. прийнято після закінчення аспірантури або у зв'язку з переведенням до аспірантури без відриву від виробництва – 13 осіб, після докторантури – 2 особи.

Середній вік науково-педагогічних працівників у 2014-2015 н.р. (за посадами)

№ п/п	Інститути, кафедри	Середній вік		
		ЗАВ.КАФ.	ПРОФЕСОР	ДОЦЕНТ
ВСЬОГО ПО УНІВЕРСИТЕТУ:		60	60	46
1	Загальноуніверситетські кафедри	63	71	48
2	Інститут політології та права	59	65	41
3	Інститут соціальної роботи і управління	55	48	44
4	Інститут історичної освіти	63	57	43
5	Інститут української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	70	60	45
6	Інститут філософської освіти і науки	62	53	39
7	Інститут іноземної філології	59	56	47
8	Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій	51	55	38
9	Інститут магістратури, аспірантури і докторантури	62	62	40
10	Інститут управління та економіки освіти	58	47	43
11	Інститут фізичного виховання і спорту	63	59	45
12	Фізико-математичний інститут	63	62	49
13	Інститут інформатики	62	66	44
14	Інститут мистецтв	64	66	57
15	Інститут природничо-географічної освіти та екології	60	64	48
16	Інститут корекційної педагогіки та психології	67	59	47
17	Інститут розвитку дитини	57	63	45
18	Інститут педагогіки та психології	60	66	49
19	Інженерно-педагогічний	55	56	46

	інститут			
20	Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	53	42	44

Отже, в наступному році ми маємо у кожному підрозділі намагатися вийти на планові показники штату професорсько-викладацького складу, вжити рішучих заходів, щодо залучення до викладацької та наукової діяльності молодих перспективних випускників аспірантури.

Результати, яких вдалося досягнути, – це велика кропітка робота кожного керівника структурного підрозділу університету та усього колективу. Запропонований Вашій увазі аналіз стану та динаміки розвитку кадрового забезпечення університету дозволяє констатувати, що університет має усі кадрові можливості для виконання завдань, які поставив перед нами наш ректор Віктор Петрович Андрущенко це поглиблення підготовки висококваліфікованих кадрів та піднесення ролі вчителя в українському суспільстві.

5.2. Рейтинг викладачів, кафедр, інститутів

З метою визначення порівняльної ефективності роботи викладачів університету, активізації їх діяльності у ракурсі всіх видів роботи, узагальнення і поширення передового досвіду, стимулювання професійного зростання, підвищення кваліфікації, продуктивності педагогічної і наукової праці, розвитку творчої ініціативи, накопичення статистичних даних щодо становлення і динаміки розвитку кафедр та інститутів, стимулювання їх діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи університету акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України з 2007/2008 н.р. запроваджене рейтингове оцінювання виробничої діяльності викладачів, кафедр та інститутів НПУ імені М.П. Драгоманова.

Центром моніторингу якості освіти проведено рейтингове оцінювання діяльності викладачів, на основі чого також сформовано рейтинг інститутів та кафедр.

Для цього нами розроблено та впроваджено автоматизовану систему рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр, інститутів (www.rating.npu.edu.ua), що працює впродовж кожного навчального року.

У поточному навчальному році система була відкрита з 01 вересня 2013 р. по 20 червня 2014 р. для внесення даних відповідно до затверджених

критеріїв. Зокрема для оцінювання діяльності викладачів, таких критеріїв 151. Є додаткові можливості для врахування особливостей структурного підрозділу.

Система має значні переваги. Кожен викладач має можливість протягом року щоденно вносити дані про виконану роботу за досягнутими показниками. Можна здійснювати порівняльний самоаналіз з року в рік та висвітлювати в динаміці успішність роботи кожного викладача або структурного підрозділу.

Для оцінювання діяльності викладачів використовувалися такі основні групи показників:

1. Показники досягнутого рівня кваліфікації та організаційної роботи (40 показників).
2. Показники навчально-методичної роботи (24 показники).
3. Показники науково-дослідної роботи (38 показників).
4. Показники виховної роботи і навчально-дослідної роботи студентів (48 показників).

Для оцінювання діяльності кафедр використовували такі основні групи показників:

1. Загальнокафедральні показники:
 - Кількість штатних ставок (всього);
 - Кількість ставок штатних викладачів (зайнятих штатними викладачами);
 - Наявність у складі кафедри НДЦ (Науково-дослідних центрів);
 - Наявність у складі кафедри НДЛ (Науково-дослідних лабораторій);
2. Сумарний рейтинг викладачів, який обчислювався як сума рейтингів кожного викладача кафедри.

Зведений рейтинг кафедри складав суму загальнокафедральних показників плюс сумарний рейтинг викладачів, що поділявся на кількість штатних ставок на кафедрі.

Для оцінювання діяльності інститутів використовували такі основні групи показників:

1. Загальноінститутські показники:
 - економічні показники (2 показники);
 - показники науково-дослідної роботи і міжнародного співробітництва (11 показників);
 - показники розвитку НТТСМ (4 показники);
 - показники успішності студентів (стаціонар, 4 показники).
2. Зведений рейтинг кафедр.

Наказом ректора університету, академіка В.П. Андрущенка від 28 травня 2014 року № 260 було затверджено склад експертних комісій інститутів та загальноуніверситетської експертної комісії, план-календар заходів із рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр та інститутів за 2013-2014 н.р., визначено терміни проведення рейтингового оцінювання з 9 червня по 20 червня 2014 року. Центром моніторингу якості освіти НПУ імені М.П. Драгоманова здійснено рейтинговий аналіз.

За підсумками рейтингового оцінювання виробничої діяльності інститутів, кафедр та викладачів університету у 2013-2014 н.р., з врахуванням пріоритетів розвитку університету НПУ імені М.П. Драгоманова наказом ректора університету № 336 від 20 червня 2014 року визначено і встановлено різні номінації для нагородження викладачів і структурних підрозділів університету, а саме:

1. У номінації «Навчальна робота»

за вагомі здобутки в організації навчально-виховного процесу і ефективну науково-методичну роботу нагороджені:

- **3 місце – Інститут української філології і літературної творчості імені Андрія Малишка** - директор Інституту, доктор філологічних наук, професор **Анатолій Васильович Висоцький**;
- **2 місце – Інститут природничо-географічної освіти та екології** – директор Інституту, доктор філософських наук, професор, заслужений працівник освіти України **Віталій Петрович Покась**;
- **1 місце – Інститут політології та права** – директор Інституту, доктор історичних наук, професор **Богдан Іванович Андрусишин**.

2. У номінації «Наукова робота»

за ефективну науково-дослідну роботу нагороджені:

- **3 місце - Інститут історичної освіти** – директор Інституту, доктор історичних наук, професор, заслужений працівник освіти України **Олександр Олександрович Сушко**;
- **2 місце – Фізико-математичний інститут** – директор Інституту, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України **Микола Вікторович Працьовитий**;
- **1 місце – Інститут корекційної педагогіки та психології** – директор Інституту, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, заслужений юрист України **Віктор Миколайович Синьов**.

3. У номінації «Виховна робота»

за розвиток нових напрямів соціально-виховної роботи в Україні і за кордоном нагороджений **Інститут розвитку дитини** – директор Інституту, доктор філософських наук, професор **Ірина Іванівна Загарницька**.

4. У номінації «Художньо-естетичне виховання» нагороджений **Інститут педагогіки та психології** – директор Інституту, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України **Володимир Іванович Бондар**.

5. У номінації «За спортивні досягнення» нагороджений **Інститут фізичного виховання і спорту** - директор Інституту, доктор педагогічних наук, професор **Олексій Валерійович Тимошенко**.

6. У номінації «Міжнародна діяльність» за плідну співпрацю з українцями за кордоном, виконання міжнародних проектів,

багаторічне співробітництво з європейськими університетами нагороджені:

- **3 місце - Інститут перепідготовки і підвищення кваліфікації** – директор Інституту, доктор біологічних наук, професор Володимир Миколайович Ісаєнко.
 - **2 місце – Інститут управління та економіки освіти** – директор Інституту, доктор філософських наук, професор Володимир Павлович Бех.
 - **1 місце – Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій** – директор Інституту, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заслужений діяч науки і техніки України Володимир Борисович Євтух.
- 7. У номінації «Кращий Інститут» нагороджується:**
- **3 місце** – за значні досягнення у навчально-виховній і науковій роботі нагороджується **Інститут філософської освіти і науки** – директор Інституту, доктор історичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України Іван Іванович Дробот;
 - **2 місце – Інститут іноземної філології** – директор Інституту, доктор філософських наук, професор Володимир Іванович Гончаров;
 - **1 місце** – за плідну науково-педагогічну роботу, ефективну міжнародну діяльність та інформатизацію навчального процесу **Інститут інформатики** – директор Інституту, проректор з дистанційної освіти та інноваційних технологій навчання, доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений працівник освіти України Анатолій Петрович Кудін.
- 8. У номінації «Краща кафедра» нагороджені:**
- **3 місце – кафедра методики викладання історії та суспільно-політичних наук** – завідувач кафедри, кандидат історичних наук, професор, заслужений працівник освіти України **Тетяна В'ячеславівна Ладиченко**;
 - **2 місце – кафедра культури української мови** – завідувач кафедри, кандидат філологічних наук, професор **Світлана Володимирівна Шевчук**;
 - **1 місце** – за вагомі здобутки у підготовці висококваліфікованих фахівців **кафедру філософії** – завідувач кафедри, доктор філософських наук, професор заслужений діяч науки і техніки України – **Григорій Іванович Волинка**.
- 9. У номінації «Викладач року» нагороджені:**
- **3 місце** - за сумлінну науково-педагогічну діяльність доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології вищої школи **Наталія Миколаївна Дем'яненко**;
 - **2 місце** - за визначні досягнення досягнення в науково-методичній роботі, організації навчально-виховного процесу директор Інженерно-педагогічного інституту, доктор педагогічних наук, професор,

завідувач кафедри загально технічних дисциплін **Микола Савич Корець**.

- **1 місце** - за видатні особисті наукові і навчально-методичні досягнення доктор фізико-математичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кадри вищої математики, директор Фізико-математичного інституту **Микола Вікторович Працьовитий**.
- 10. У номінації «За розбудову зв'язків академічної науки і освіти»** нагороджений:
- Інститут педагогіки та психології** – директор Інституту, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України **Володимир Іванович Бондар**.
- 11. У номінації «За розбудову позитивного іміджу університету»** нагороджені:
- **2 місце** – директор вечірнього факультету, доктор психологічних наук, професор **Людмила Миколаївна Ширяєва**;
 - **1 місце** – директор Інституту магістратури, аспірантури і докторантури доктор філософських наук, професор, Лауреат державної премії України в галузі освіти **Володимир Леонідович Савельєв**.
- 12. У номінації «Вдячність вчителів»**
за наставництво і значний внесок у розвиток університету та педагогічної освіти України нагороджений голова ради трудового колективу НПУ імені М.П. Драгоманова, кандидат фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи, заслужений працівник освіти України **Іван Тихонович Горбачук**.
- 13. У номінації «Гран-Прі 2013-2014 навчальний рік»** нагороджений – директор Інституту, професор, академік НАПН України, Герой України **Анатолій Тимофійович Авдієвський**.
- 14. У номінації «Студентські симпатії»**
за плідну співпрацю зі студентським колективом, активну науково-педагогічну діяльність нагороджена завідувач кафедри стилістики української мови, доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України **Любов Іванівна Мацько**.
- 15. У номінації «За розбудову студентського самоврядування»** нагороджена **Інститут соціальної роботи і управління** – директор Інституту, доктор філософських наук, професор **Алла Олександрівна Ярошенко**.
- 16. У номінації «За наукову співпрацю з університетом»** нагороджені:
- віце-президент НАПН України, академік, доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки **Андрій Миколайович Гуржій**.

- директор Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України, завідувача відділу конституційного права та місцевого самоврядування, доктора юридичних наук, професора, академіка НАН України, академіка Академії правових наук України **Юрій Сергійович Шемшученко**.
- 17. У номінації «Кращий академічний партнер» нагороджений Інститут вищої освіти – директор Інституту, професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений працівник освіти України **Михайло Филімонович Степко**.
- 18. У номінації «Соціальний партнер» нагороджений: голова Київської міської організації профспілки працівників освіти і науки України, член президії ЦК профспілки, член ради Федерації профспілок України **Олександр Михайлович Яцунь**.
- 19. У номінації «Кращий у сфері економічної діяльності» нагороджена головний бухгалтер НПУ імені М.П. Драгоманова **Лідія Петрівна Ярославська**.
- 20. У номінації «За особистий внесок у розвиток університету» нагороджений доктор філософських наук, член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.16 **Микола Андрійович Бойчук**.

VI. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

6.1. Вчена рада університету

Вчена рада університету працювала згідно із затвердженням на 2013-2014 навчальний рік планом роботи, враховуючи загальні тенденції перебудови системи вищої освіти України, розвитку суспільних процесів. План охоплював усі напрями діяльності: навчально-методичну, науково-дослідницьку та виховну роботу, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування, профорієнтаційну роботу, організацію педагогічної практики, моніторинг тощо.

Протягом 2013-2014 н.р. проведено 13 засідань Вченої ради – колективного керівного органу університету.

Грунтовний аналіз підсумків роботи університету за попередній 2012-2013 н.р. та визначення стратегії розвитку НПУ імені М.П.Драгоманова на 2013-2014 н.р. зробив ректор університету академік В.П.Андрущенко в доповіді на розширеному засіданні Вченої ради університету 03 вересня 2014 року. Ректор університету академік В.П. Андрущенко чітко окреслив коло першочергових завдань, над реалізацією яких плідно, творчо працював колектив університету протягом звітнього року.

Університет здійснює велику роботу щодо забезпечення якісного контингенту студентів, Вчена рада університету на засіданні 30 вересня 2014 року ретельно проаналізувала результати прийому у 2013 р. З метою добору педагогічно обдарованої молоді поглиблену увагу Вчена рада приділяє структурним підрозділам університету. Так 28 листопада 2013 р. розглянули питання «Стан і перспективи розвитку гімназії НПУ імені М.П.Драгоманова», а 30 січня 2014 р. – «Забезпечення якості підготовки фахівців у відокремленому структурному підрозділі університету «Вище професійне училище».

Вчена рада також приділяла належну увагу питанням організації навчально-виховного процесу та підвищенню якості знань студентів, зокрема проаналізовано такі питання:

- підсумки державної атестації якості підготовки випускників у 2013 р. (24 жовтня 2013 р.);
- результати зимової заліково-екзаменаційної сесії 2013/2-14 н.р. (27 лютого 2014 р);
- реалізація адаптивного підходу до формування фахових компетенцій студентів Інституту педагогіки і психології (декада інституту) (27 березня 2014р.);

Входження до європейського освітнього простору відповідно до Болонських домовленостей вимагає, щоб вищі навчальні заклади водночас були й науково-дослідними осередками. Саме тому Вчена рада університету аналізувала такі питання:

- Стан забезпечення якості підготовки фахівців та розвитку наукових досліджень в Інституті історичної освіти (24 жовтня 2013 р.)
- Підсумки науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою за 2013 р.;
- Підсумки організації і проведення студентських олімпіад та наукових конкурсів в університеті.

Якісна підготовка висококваліфікованого творчого вчителя – одне з пріоритетних завдань НПУ імені М.П.Драгоманова. 27 березня 2014р. Вчена рада обговорила питання «Про підготовку майбутніх учителів до впровадження передового педагогічного досвіду» і «Гуманізація процесу підготовки студентів Інституту природничо- географічної освіти та екології».

Університет постійно дбає про модернізацію навчально-виховного процесу, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. Зокрема, 29 травня 2014 року на засіданні Вченої ради проректор з дистанційної освіти

та інноваційних технологій навчання проф. Кудін А.П. доповів про розвиток e-learning систем навчання в Інституті інформатики (29 травня 2014 р.).

НПУ імені М.П. Драгоманова - флагман вищої педагогічної освіти України - забезпечує підготовку фахівців вищої кваліфікації для всієї України. Провідні вчені університету керують підготовкою докторських і кандидатських робіт, захист яких відбувається на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету. Саме тому питання «Про роботу спеціалізованих вчених рад університету» стало предметом обговорення на засіданні Вченої ради 30 січня 2014 р.

Вчена Рада університету приділяла увагу виховним аспектам підготовки майбутніх учителів як національно свідомих громадян, 27 лютого 2014 р. було заслухано питання „Участь студентського самоврядування у розвитку університету”.

Значною є діяльність університету із зміцнення міжнародних зв'язків, спрямованості на євроінтеграційні процеси. Так 29 травня 2014 р. обговорювали питання «Розвиток міжнародного співробітництва університету у контексті європейських освітніх систем».

У звітному навчальному році когорта Почесних професорів і докторів НПУ імені М.П. Драгоманова поповнилася відомими вченими, чий внесок у науку відомий:

- 17 квітня 2014 р. вручено академічні мантиї та дипломи Почесних професорів НПУ імені М.П. Драгоманова:
 - Ректору Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської, доктору педагогічних наук, професору **Яну Лащичу**,
 - Ректору Софійського університету ім. Климента Охридського, професору **Івану Ілчеву**.
- 15 травня 2014 р. вручено академічної мантиї та дипломи Почесних докторів філософії НПУ імені М.П. Драгоманова:
 - професору **Адальберту Х. Лота**, віце-президенту холдингу «Сваровські», Президенту Європейського Сенату Економічного Комітету Німеччини,
 - професору **Акселю Гаасу**, керівнику Аренд Процесаутоматіон (Німеччина),
 - професору **Морітцу Гунцінгеру** Почесному сенатору Українського вільного Університету, почесному професору в галузі зв'язків з громадськістю та комунікації.

Контроль за виконанням прийнятих рішень сприяє більш чіткій координації, оптимізації роботи. Вчений секретар Вченої ради університету професор О.В.Уваркіна двічі протягом навчального року звітувала про виконання рішень Вченої ради університету.

Систематично розглядалися питання щодо присвоєння вчених звань, затвердження тем кандидатських і докторських дисертацій, про рекомендацію до нагород, затвердження навчальних планів і програм, рекомендацію до друку монографій, підручників, посібників, порушення

клопотання перед МОНМС України про надання відповідного грифа рукописам праць, підготовлених вченими університету. Упродовж 2012/2014 н. р. Вчена рада обрала за конкурсом 16 осіб на посади завідувачів кафедр та 47 – на посаду професорів.

6.2. Робота ректорату

Період 2013-2014 років був для ректорату НПУ ім. М. П. Драгоманова таким же складним і сповненим викликів, як і для всієї країни. Продовжуючи працювати в звичному режимі над організаційними та управлінськими питаннями, здійснюючи тонкий та багатофункціональний контроль всіх галузей та сфер діяльності навчального закладу, працівники ректорату на чолі з ректором академіком В. П. Андрущенком змогли разом з тим успішно ввести заклад в нову еру української історії, не лишившись осторонь реформаційних позитивних зрушень у суспільстві та відповідаючи на них якісною підтримкою.

Звітний рік виявився для університету надзвичайно успішним як в реалізації завдань, поставлених безпосередньо перед його початком, так і в завершенні комплексних планів та інноваційних робіт, які проводилися вже не один рік, не дивлячись на всі проблеми та, особливо, не зважаючи на кризу, яка могла б завадити виконанню вищезначених функцій.

Зокрема, на засіданнях ректорату університету, де зазвичай і вирішуються всі головні питання стосовно його функціонування, де народжуються та переходять на практичну площину нові ідеї щодо покращення закладу для максимального задоволення потреб студентів та персоналу, було розглянуто низку питань, серед яких варто було б виділити так:

- Про запровадження у вищих педагогічних навчальних закладах спеціалізації «Позашкільна освіта».
- Наукова бібліотека університету в цифрову епоху.
- Про стан профорієнтаційної роботи та підготовку до проведення Дня відкритих дверей в університеті
- Про практичну складову підготовки фахівців спеціальності «Видавнича справа та редагування»
- Про стан та шляхи удосконалення працевлаштування випускників університету.

- Стан та перспективи розвитку підготовки студентів спеціальності «Соціальна допомога» Інституту соціальної роботи та управління.
- Про організацію науково-дослідної роботи викладачами кафедри методики викладання російської мови і світової літератури.
- Про підтримку студентів, які перевелися на навчання до НПУ імені М.П.Драгоманова з кримських ВНЗ.
- Підготовка до підсумкової атестації (зимової заліково-екзаменаційної сесії).
- Стан та шляхи підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої і спортивно-масової роботи в університеті.
- Система профорієнтаційної роботи в університеті: стан і перспективи розвитку.
- Підсумки виконання плану прийому до аспірантури та докторантури і завдання з подальшого поліпшення підготовки науково-педагогічних кадрів.
- Комплексна інформатизація навчального процесу в університеті.
- Перспективи розвитку спільних міжнародних програм навчання магістрів.
- Про заходи з відзначення 200-річчя від дня народження Тараса Шевченка.

Ухваливши по кожному з обговорених питань рішення, що стали рушійними для стратегічного подальшого руху університету в європейський освітній простір, а також для зміцнення авторитету та збереження провідного місця не тільки серед педагогічних університетів країни, а вже й серед всіх вищих навчальних закладів загалом, ректорат зміг проаналізувати роботу НПУ ім. М. П. Драгоманова та визначити подальші плани та необхідні заходи для актуалізації постійного підвищення якості надаваних послуг. Протягом всього року саме ректорат відповідав не тільки за ухвалення ключових рішень, але й за їх реалізацію, за виконання кожного поставленого завдання.

Серед вищезазначених функцій та обов'язань, що покладено на ректорат університету, особливе місце в минулому році приділялося зустрічам студентства з провідними українськими постаттями в області політики, спорту, шоу-бізнесу та ін, а також профорієнтаційній роботі університету загалом, яка є одним з основних завдань ректорату, враховуючи постійний рівень конкуренції серед українських ВУЗів. Такі зустрічі дають студентам змогу ближче побачити та поговорити з тими людьми, які представляють собою сучасний український інтелектуальний простір, до якого вони неодмінно будуть залучені після закінчення навчання, а також відчуті з боку університету піклування про проведення вільного часу та індивідуальний розвиток кожного. Також, разом з приймальною комісією та PR-відділом, було проведено загальні активні дії щодо залучення абітурієнтів до складу студентів університету, які в цьому році відзначалися новим, особливо високим рівнем якості:

- проведено за затвердженим графіком предметні олімпіади та творчі конкурси.
- здійснено відбір (разом з профкомом студентів університету) кращих студентів-профорієнтологів для роботи в штабі “Абітурієнт” під час Дня відкритих дверей.
- підготовлено електронні презентації для здійснення демонстрації під час профорієнтаційних заходів.
- оновлено на сайті інститутів сторінку “Абітурієнт-2014” та наповнено її актуальною інформацією.
- створено в інститутах куточок “Абітурієнт 2014”.
- проведено опитування “Освітні очікування абітурієнтів”.
- визначено дати проведення Днів гостинності (Днів відкритих дверей) в інститутах(факультетах) у 2014 році.
- поглиблено співпрацю з педагогічними коледжами, підготовлено та надіслано інформаційні профорієнтаційні пакети з метою залучення абітурієнтів до вступу на 2-3 рік навчання на освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр”.
- відзначено переможців конкурсу на кращий відеоролик серед студентів інститутів (факультетів) на тему: “Мій день в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова” та краще есе на цю ж тему.
- розповсюджено інформаційно-рекламний буклет університету для абітурієнтів під час профорієнтаційних зустрічей у середніх освітніх навчальних закладах, проходження педагогічної практики, з залученням кращих студентів денної та заочної форми навчання.
- розроблено матеріали для спецвипуску газети “Освіта”.
- приймальній комісії, PR-відділу, студентському профкому університету забезпечено наявність інформації про умови вступу до НПУ імені М. П. Драгоманова в соціальних мережах (протягом всієї вступної кампанії 2014 року).
- приймальній комісії разом з заступником (з виховної роботи) першого проректора Ю.Л. Маленовським, директором Центру культури та мистецтв І.В.Савченко розроблено сценарій Дня відкритих дверей та ряд заходів щодо поліпшення умов та ефективності проведення Дня відкритих дверей.
- вручено персональні запрошення учасникам IV етапу конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт МАН України та III етапу предметних учнівських олімпіад, членами журі яких є викладачі НПУ імені М. П. Драгоманова.

В той час, як для студентів призначалися зустрічі з видатними українцями, а для абітурієнтів відбувалися дні відкритих дверей та інші профорієнтаційні заходи, для персоналу та керівництва створювалися круглі

столи, прийоми та підписання договорів, що сприяли зміцненню міжнародних зв'язків університету, а також тісній співпраці з вітчизняними закладами. На одному з засідань було ухвалено рішення з розвитку міжнародних програм навчання магістрів - завдання, яке раніше відкладалося з певних важливих причин і врешті було втілене в життя в наступних кроках:

- схвалено досвід міжнародного співробітництва Інституту соціальної роботи та управління в рамках реалізації проекту «Подвійний диплом», досвід міжнародної співпраці Інституту корекційної педагогіки і психології, Інституту розвитку дитини, Інституту інформатики та інших.
- рекомендовано інститутам університету визначити свої можливості з організації спільних міжнародних програм навчання магістрів впровадження програми «Подвійний диплом» і винести це питання на розгляд Вченої Ради університету.
- розроблено і впроваджено програму англomовної підготовки магістрантів і викладачів з метою розвитку міжнародної співпраці.
- підготовлено довідку про стан підготовки магістрів у ВНЗ України.
- підготовлено методичні рекомендації для дирекцій інститутів щодо реалізації спільних міжнародних програм навчання магістрів.

Крім того, зважаючи на двохсотлітній ювілей з дня народження Т. Г. Шевченка, ректоратом забезпечено повний комплекс необхідних офіційних заходів – концертів, виставок, вручення премій та нагород.

В університеті під керівництвом ректорату була організована і проводилася потужна системна робота з підготовки педагогічних кадрів для позашкільних навчальних закладів. Розширено інформаційно-методичну роботу з підготовки педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів, зокрема постійно підтримувалась функціональна робота сайту “Позашкільна освіта” (www.pou.org.ua). Серед основних досягнень у цій сфері слід відзначити наступні:

- розширено співпрацю університету з управліннями освіти та навчальними закладами різних типів щодо підготовки педагогів для позашкільної освіти. Створено Міжуніверситетський координаційний центр з підготовки педагогів для позашкільної освіти;
- забезпечено організацію і проведення Міжнародного освітнього конгресу, що відбувся в НПУ імені М. П. Драгоманова 12 – 14.06.2014 р.;
- розглянуто питання щодо надання додаткових кваліфікацій 1229.7 “керівник гуртка позашкільного навчального закладу”; 2359.2 “педагог-організатор позашкільного навчального закладу”; 2359.2 “методист позашкільного навчального закладу” за всіма

педагогічними напрямками (спеціальностями), що введенні в НПУ імені М. П. Драгоманова;

- організовано друк збірника навчальних програм для студентів спеціалізації “Позашкільна освіта” вищих педагогічних навчальних закладів, рекомендованого Міністерством освіти і науки України;
- укомплектовано матеріально-технічну базу кафедри позашкільної освіти технічним обладнанням (комп’ютер, принтер, мультимедійний проектор тощо);
- відповідно до поставлених завдань забезпечено приміщенням науково-дослідну лабораторію теорії і методики позашкільної освіти в Інженерно-педагогічному інституті по вул. Л. Курбаса, 2-а;
- розроблено Положення про позаштатних співробітників науково-дослідної лабораторії теорії та методики позашкільної освіти;

Не залишилася поза увагою ректорату і бібліотека НПУ ім. М. П. Драгоманова. Після багаторічної підготовки та десятків тестувань, було нарешті ухвалено план дій стосовно реалізації переходу бібліотеки на площину цифрових носіїв, в інтернет-мережу, адже таке рішення сприятиме не тільки підвищенню міжнародного авторитету авторів університету, яких читатимуть в усьому світі, а й відповідатиме вимогам сучасного європейського вищого навчального закладу. Зокрема, було проведено наступні конкретні дії:

- з метою покращення умов інтернет-доступу до наукових публікацій викладачів університету було передано електронні копії статей «Наукових часописів НПУ імені М.П.Драгоманова», що вийшли до 2013 року, в Національну бібліотеку імені Вернадського (електронний ресурс «Наукова періодика України»).
- доукомплектувано загальноуніверситетський мультимедіа-центр ауд. 4.2. по вул. Тургенєвській 8/14 апаратно-програмним комплексом для проведення навчання засобами інтернет-конференц-зв’язку високої якості.
- створено при Інституті інформатики студентське конструкторське бюро розробки програмного забезпечення навчального призначення власного виробництва.
- директорам відповідних інститутів направлено по одному представнику навчально-допоміжного персоналу кафедр на курси підвищення кваліфікації з ІКТ, що проводилися на базі загальноуніверситетського мультимедіа-центру (ауд.4.2. по вул. Тургенєвській 8/14), згідно з графіком навчання.

Серед першочергових ритань діяльності ректорату за минулий рік важливе місце займає переведення до лав студентів 41 жителя АР Крим, яким була надана вся необхідна підтримка для поступового входження в систему

освіти університету. Були проведені консультації, завдяки яким стало можливим повноцінне навчання.

Загалом, всі ті завдання, які ставилися ректоратом на період 2013-2014 н.р. були успішно виконані, і хоча певні з них були розділені на кількарічне втілення за причини необхідності повільної та поступової інтеграції, вони будуть реалізовані вчасно, адже служба ректорату відслідковує ці процеси.

6.3. Інформатизація і комп'ютеризація університету

У 2013/2014 навчальному році Центр комп'ютеризації та інформаційного забезпечення продовжував роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення навчально-виробничої діяльності університету. За звітний період підрозділи Центру провели комплекс робіт з розширення інформаційної інфраструктури університету, комп'ютеризації навчальних та управлінських підрозділів, забезпечення їх ліцензійними програмними продуктами, організації технічної підтримки навчально-виховного процесу та культурно-масових заходів згідно з концепцією інформатизації НПУ імені М.П. Драгоманова.

Підрозділи Центру забезпечують постійний доступ до навчальних інформаційних ресурсів, розвиток мережі та її ефективне функціонування, що дозволяє використовувати сучасні ефективні технології навчання для всіх навчальних підрозділів університету. Продовжуючи розбудову мережі Інтранет університету, підрозділи Центру у 2013/2014 рр. проклали 0,69 км. локальних комп'ютерних мереж в навчальних корпусах інститутів та гуртожитках університету. Підключено 43 хости у навчальних корпусах. Також колектив Центру забезпечує підтримку програмно-апаратного комплексу, організовуючи неперервний доступ студентів, співробітників і аспірантів НПУ імені М.П. Драгоманова до ресурсів Internet, автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи в корпусах університету.

Парк комп'ютерної техніки університету налічує 1087 комп'ютерів та 937 одиниць оргтехіки. Більша частина з них використовується для потреб навчального процесу. У 2013/2014 рр. закуплено та встановлено 41 та модернізовано 84 комп'ютери, проведено ремонт 112 комп'ютерів та 136 одиниць оргтехіки.

Організація ефективного використання комп'ютерної техніки на кафедрах та у підрозділах університету неможлива без сучасного програмного забезпечення. Протягом 2013/2014 рр. закуплено та проінстальовано 316 одиниць ліцензійного програмного забезпечення, оновлено базу даних в приймальній комісії університету, продовжено впровадження пакету

комп'ютерних програм “Деканат-С-Університет” в навчально-методичному управлінні, деканатах та кафедрах.

Одним з пріоритетних напрямків у роботі Центру є організація технічної підтримки навчально-виховного процесу, навчально-методичної та наукової роботи, культурно-масових заходів. Протягом року для потреб навчального процесу прокатні пункти видали більше 400 одиниць аудіовізуальної техніки. За звітний період забезпечено проведення 514 заходів у стінах університету та за його межами.

Центр забезпечує контроль списання, обліку та оформлення прийому-передачі основних технічних засобів навчання університету, а також вилучення зі списаної техніки елементної бази з дорогоцінними металами та розчинами. У 2013/2014 рр. співробітники технологічної лабораторії провели демонтаж 1213 одиниць апаратури.

Протягом року у Центрі консультувались, отримували практичні рекомендації та поради, технічні консультації, співробітники різних підрозділів університету. За рік виконано більше 1150 заявок від кафедр та підрозділів з виявлення та усунення несправностей в апаратних засобах і програмних продуктах. Окрім надання відео-, аудіо- та інформаційних послуг лабораторії Центру проводять регулярне технічне обслуговування та поточний ремонт теле- та відеоапаратури, ефірних та супутникових антен.

6.4. Стан розробки проекту “Електронна педагогіка”

Метою загально-університетського проекту «Електронна педагогіка» (2007-2014 р.р.) є створення віртуального навчального середовища (ВНС) університету. На першому етапі був створений фундамент віртуального навчального середовища: електронна бібліотека (www.npu.edu.ua).

Розробка складових віртуального навчального середовища в рамках проекту “Електронна педагогіка”

- 1 складова ВНС – Електронна бібліотека (5 500) і електронних курсів (480) – **2007-2011**
- 2 складова ВНС – апробація системи доступу “Віртуальний ІФВІС” - **2012-2013**
- 3 складова ВНС – розробка систем управління - проект “Електронний інститут інформатики” – початок - **2014 рік.**

У 2012 -2013 роках була апробована система доступу до ВНС – сайт «Віртуальний інститут фізичного виховання і спорту». В 2014 році розпочато апробацію третьої складової ВНС – електронну систему управління навчальним процесом. Цей проект названо «Електронний інститут». Він був організований і проходить в інституті інформатики.

Формування фондів електронної бібліотеки.

Таблиця 6.4.1.

Загальна кількість е-книг в електронній бібліотеці, виготовлених за всі роки проекту «Електронна педагогіка».

<i>№</i>	<i>Інститут</i>	<i>Книг</i>
		5473
1	Інститут історичної освіти	969
2	Фізико-математичний інститут	719
3	Інститут філософської освіти та науки	574
4	Інститут іноземної філології	566
5	Інститут гуманітарно-технічної освіти	447
6	Інститут корекційної педагогіки та психології	403
7	Інститут природничо-географічної освіти та екології	359
8	Інститут фізичного виховання та спорту	331
9	Інститут української філології	197
10	Інститут соціальної роботи та управління	174
11	Інститут політології та права	165

12	Інститут мистецтв	143
13	Загальноуніверситетські підрозділи	132
14	Інститут управління та економіки освіти	129
15	Інститут педагогіки та психології	101
16	Інститут соціології, психології та управління	34
17	Інститут інформатики	30

Таблиця 6.4.2

Кількість е-книг виготовлених інститутами у 2013-2014 н. році.

1	Інститут історичної освіти	46
2	Загальноуніверситетські підрозділи	16
3	Інститут корекційної педагогіки та психології	14
4	Фізико-математичний інститут	12
5	Інститут української філології	11
6	Інститут гуманітарно-технічної освіти	10
7	Інститут іноземної філології	8
8	Інститут мистецтв	7
9	Інститут управління та економіки освіти	6
10	Інститут інформатики	5

Таблиця 6.4.3

**Популярність е-книг, виготовлених інститутами
(кількість скачувань за 2013-2014 н.р.)**

1	Інститут іноземної філології	247431
2	Інститут історичної освіти	162077
3	Фізико-математичний інститут	159987
4	Інститут фізичного виховання та спорту	146524
5	Інститут природничо-географічної освіти та екології	132419
6	Інститут корекційної педагогіки та психології	92057
7	Інститут філософської освіти та науки	83082
8	Інститут гуманітарно-технічної освіти	74408
9	Інститут мистецтв	45130

10	Інститут української філології	37003
11	Інститут управління та економіки освіти	30210
12	Інститут інформатики	24640
13	Інститут соціальної роботи та управління	14726
14	Загальноуніверситетські підрозділи	5739

Таблиця 6.4.4

**Популярність е-книг, виготовлених кафедрами інститутів
(загальна кількість скачувань).**

1	Кафедра філософії мови, порівняльного мовознавства	247431
2	Кафедра фізичної реабілітації	128625
3	Кафедра історії України	92096
4	Кафедра культурології	72286
5	Кафедра вищої математики	66818
6	Кафедра інформаційних систем і технологій	59196
7	Кафедра математичного аналізу та диф. рівнянь	47257
8	Кафедра теорії і методики фізичного виховання і спорту	46501
9	Кафедра загальної фізики	45912
10	Кафедра філософії	39413

Таблиця 6.4.5

**Десяток найбільш популярних книг, виготовлених кафедрами
інститутів,
у споживачів інтернету.**

<i>№</i>	<i>назва книги</i>	<i>кафедра</i>	<i>скачувань</i>
1	Травматология/ под ред. Г.П.Котельникова, С.П.Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с.	Фізичної реабілітації	48976
2	Навчально-методичний комплекс фахової підготовки бакалаврів з спеціальності 6.020100. Культурологія	Філософії	18873
3	Камминг, Стив. ВВА для "чайників", 3-е издание.: Пер. с англ. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2001	Інформаційно- комунікаційних технологій та ЕЗН	17768

4	Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие	Кафедра фізичної реабілітації	14099
5	Brinton Laurel J. The Structure of Modern English	Кафедра філософії мови	13814
6	Проблеми освіти: Наук.-метод. зб. / Кол. авт. Вип 49	Медико-біологічних і вал.основ охорони ж.	11732
7	Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. – London – New York: Routledge	Філософії мови	11517
8	Danesi M. Dictionary of Media and Communications. – New York: M.E. Sharpe, Inc., 2009. – 349 p.	Філософії мови	11099
9	Карабан В.І. Посібник-довідник з перекладу англійської наукової і технічної літератури на українську	Філософії мови	11095
10	И.В. Еркомайшвили Основы теории физической культуры/ Курс лекций	Теорії і методики ФВ і спорту	8814

Проект: «Електронний інститут»

Розробники концепції проекту «Електронний інститут» – кафедра програмної інженерії (Кудін А.П., Жабєєв Г.В., Басок П.Г.Б.), кафедра комп'ютерної інженерії (Франчук В.М.). Конструкторське студентське бюро – Хуснутдінов А., Коваль Р., Печкур Р., Генсорська М.

Мета створення: підвищення якості надання освітніх послуг студентам Інституту інформатики всіх форм навчання на основі мобільних інфокомунікаційних технологій.

Проект розбитий на декілька етапів, які охоплюють відповідні семестри і спеціальності:

Перший етап – (лютий – червень) 2014 р.: другий семестр 3 курсу спеціальності «Інформатика».

Другий етап – 2014-2015 н.р.: перший і другий семестр 3 курсу спеціальності "Інформатика».

Третій етап – 2015 – 2016 н.р.: 1-4 курси спеціальності «Інформатика».

Четвертий етап – 2016-2017 н.р.: усі спеціальності інституту інформатики.

10 лютого 2014 року в інституті інформатики стартував проект «е-інститут».

На першому етапі пілотного проекту (2014-2015 р.р.) беруть участь студенти 3 курсу. Вибір контрольної групи учасників експерименту обумовлено тим, що, по-перше, третій курс - це найбільш підготовлені у

сфері ІКТ серед студентів інституту інформатики (більшість студентів – випускники технікумів з спеціальністю «Розробка програмного забезпечення»- «РПЗ»). По-друге, як показали результати опитування – усі студенти цього курсу користуються гаджетами і мають доступ до інтернету.

*Під «Доступом до Інтернет» розуміється періодичний доступ до Інтернет-ресурсів (не менше ніж 1 година на день) та доступ до власної електронної поштової скриньки.

Дані опитування, дозволили визначили тип операційної системи додатків, які використовувались в мобільних версіях – Android. Ця обставина, а саме застосування мобільних інфокомунікативних технологій, є Першою головною особливістю в організації наших електронних систем навчання, що є дуже важливим у просуванні інтернет-орієнтованих технологій навчання серед студентської молоді нашого університету.

Другою головною особливістю в організації нашого експерименту є повне (100%) охоплення електронними системами навчання усіх дисциплін, які вивчаються на 3 курсі у другому семестрі, в тому числі, наприклад, фізичне виховання.

Окрім цього, з метою підготовки викладачів, які беруть участь в експерименті і не є викладачами інституту інформатики, проводились курси з оволодіння системами управління контентом електронних курсів в оболонці Moodle.

Програма курсів давала можливість цим викладачам самостійно працювати в е-курсі, при необхідності поповнювати їх навчальним матеріалом, змінювати дати, слідкувати за успішністю, працювати з off-line-формами комунікацій з студентами.

Третя - особливість організації нашого експерименту: підвищення кваліфікації викладачів фахових кафедр університету в сфері ІКТ. Тобто робити з викладачів «мережевих викладачів», а організацію навчального процесу (переписку, перевірку, нагадування, формування статистики і т.д.) перекласти на автоматизовані комп'ютерні системи, функціонування яких забезпечують спеціалісти інституту інформатики.

Умовно спеціалісти інституту інформатики, які були зайняти в реалізації експерименту, були поділені за функціональним призначенням на чотири категорії:

- перша група спеціалістів займалась виготовлення електронних курсів в оболонці Moodle та роботі з підготовки мережевих викладачів;
- друга група програмістів працювала над створення програмного забезпечення електронного деканату, яке розв'язувало навчальні завдання;
- третя займалась адмініструванням електронних систем навчання і моніторингом;
- четверту групу склали методист і диспетчер деканату, які забезпечувати оперативний зв'язок між традиційним і електронним деканатами.

Четвертою головною особливістю в організації проекту є залучення до розробки програмного забезпечення студентів Інституту інформатики. З цією

метою на базі студентів 3 курсу (випускників технікумів зі спеціальності «Розробка програмного забезпечення») було створено *студентське конструкторське бюро*. До складу якого увійшли: Коваль Роман, Хуснутдінов Антон, Пічкур Руслан і Генсорська Марія.

Виготовлення електронного контенту навчальних дисциплін.

Для викладачів, які беруть участь в експерименті було поставлено завдання підготувати разом з спеціалістами лабораторії виготовлення електронних систем навчання електронні курси в оболонці дистанційного навчання Moodle. Від викладачів з кафедр не інституту інформатики вимагалось підготувати матеріали, з яких виготовлялись курси.

Для створення уніфікованого навчально-методичного забезпечення, що полегшує роботу студентів з різними електронними курсами, були підготовлені єдині методичні рекомендації до форм представлення навчальних матеріалів, які складають контент навчального процесу.

Електронні курси знаходяться у відкритому доступу для студентів - <http://www.moodle.i.npu.edu.ua>.

Розробка систем доступу до систем електронного навчання: «Електронний щоденник» www.ant3dstudio.com.

На ресурсі www.ant3dstudio.com знаходиться сайт HomeWorks («домашня робота») – відправна точка розгортання електронних систем навчання доступних для студентів через інтернет.

“HomeWorks” – це віртуальне навчальне середовище, що призначене для організації віддаленого доступу до інтерактивного розкладу занять, через який можна потрапити до контенту навчальних курсів.

Є можливість віддалено пройти встановлену в курсі форму контролю, переглянути успішність, поспілкуватись з викладачем або методистом.

На сайті HomeWorks передбачені такі сервіси, які можуть використовуватися в навчального процесі для виконання різноманітних навчальних завдань на різних етапах роботи (пропедевтика, самопідготовка, атестація тощо).

*Стікери-пам'ятки – текст короткого змісту на кольоровому блоці. Стікер може містити в собі посилання, текст, зображення або відео. Стікер може бути розміщений в будь-якому місці віртуальної дошки. Положення стікера на дошці зберігається лише після його переміщення автором. Кожен стікер може бути оцінений «пульсом» або перезаписаний на дошку користувача. Стікер може вилучати лише його автор.

Окрім звичайного веб-сайту, для даної платформи було розроблене додаткове програмне забезпечення на платформи Android та Windows Phone. Завдяки цим додаткам, користувачі мають змогу дізнаватися розклад, додавати та читати домашнє завдання, новини спільноти тощо.

Серверне забезпечення

Для підтримки навчального процесу використовуються 2 сервери, що забезпечують роботу Інтернет ресурсів Інституту інформатики та НПУ імені М.П. Драгоманова:

<http://www.npu.edu.ua> – портал НПУ імені М.П. Драгоманова;

<http://www.dn.npu.edu.ua> – система управління електронними курсами Національного педагогічного університету імені М.П Драгоманова

<http://www.moodle.ii.npu.edu.ua> – система управління електронними курсами Інституту інформатики НПУ імені М.П. Драгоманова

<http://celsi.npu.edu.ua> - центр впровадження систем електронного навчання (система дистанційного навчання) Інституту інформатики.

Сервер Superserver 6026 C-3RF 19”

SuperServer 6026C-3RF 19" 2U, 2xPSU, Intel 5500, 2xCPU LGA1366, up to 24Gb (6 slots) DDR3 1333/1066/800MHz ECC Registered/Unbuffered, 8xSAS/SATA hot-swap drive bays, 8 ports SAS LSI 1068E (RAID levels: 0, 1, 10) optional ZCRs (AOC-iButton68), 6 ports SATA-II Intel ICH10R (RAID levels: 0, 1, 5, 10), 2xGigabit Ethernet, integrated IPMI 2.0 with dedicated LAN, Matrox G200 8Mb, 1xPCI-E (x8 in x16), 1xPCI-E (x8), 2xPCI-E (x4 in x8), 2xPCI/33MHz, DVD-ROM, no FDD, Black.

1-ий сервер (2-ий поверх Інституту інформатики)

Windows 2008 R2 із технологією Hyper V, що використовується як шлюз до глобальної мережі Інтернет Інституту інформатики:

Віртуальна машина №1 – Контролер домена.

Віртуальна машина №2 – Файл-сервер.

Віртуальна машина №3 – Сервер-терміналів.

2-ий сервер (3-ій поверх Інституту інформатики)

Free BSD 7.2., шлюз для глобальної мережі Інтернет для університету, від провайдера Navigator. (+Сервер DNS).

Wi-Fi -зони

Для потреб студентів, викладачів та співробітників інституту інформатики функціонують три мережі бездротового доступу до Інтернет за технологією Wi-Fi.

Мережа i-net (4-и точки):

ауд. 125 (кафедра комп'ютерної інженерії);

ауд.1-14 (кафедра комп'ютерної інженерії);

ауд. 228 (Охоплює аудиторії 228а, 229, 229а – аудиторії кафедр: комп'ютерної інженерії, інформаційних технологій та програмування, теоретичних основ інформатики);

серверна кімната (2-ий поверх), хол інституту інформатики, приміщення кафедр: інформаційних технологій та програмування, теоретичних основ інформатики);

Мережа MYSNR (3-и точки):

ауд. 340 (відеоконференцзал).

ауд.339 (лабораторія електронного навчання).

ауд.341 (дирекція Інституту інформатики).

ауд.1-51 (мультимедіа центр).

ауд. 1-51а (комп'ютерна лабораторія мультимедіа центру).

Кафедра програмної інженерії та кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін (ауд.338).

Мережа WiFi.in.ua (8-ім точок).

Спільний проект Інституту інформатики та компанії «Ай.Ті.Ен.Ті» (інтернет-провайдер «Сільвер Телеком») по організації публічних точок відкритого бездротового доступу в Інтернет за технологією Wi-Fi.

Центральний корпус НПУ імені М.П. Драгоманова (1, 2, 3-ій поверх).

Гуманітарний корпус НПУ імені М.П. Драгоманова (1, 4-ий, 9-ий поверх).

Спортивний комплекс НПУ імені М.П. Драгоманова.

Історичний корпус НПУ імені М.П. Драгоманова (1, 2-ий поверх).

Створення систем організації е-навчального процесу:

Навігатор курсів.

Навігатор курсу для викладача – це дидактична картка, в якій розписана структура лекційних і лабораторних (семінарських) занять по тижням, вказуються інші форми навчальної діяльності із зазначенням кількості балів, що отримують студенти за виконання.

Для студента навігатор курсу – вказівник його навчальної траєкторії. У оболонці Moodle передбачена можливість керувати оприлюдненням частин контенту курсу. Це відбувається згідно навігатора курсу.

На основі навігатора будується електронний журнал успішності студентів. Таким чином, можна вважати, що навігатор курсу – це найголовніший документ в системі організації електронного навчання в інституті.

Використання елементів соціальних мереж.

Існує внутрішня реєстрація для кожної академічної групи (спільноти). На сайті існують спільноти навчальних груп, до яких мають доступ люди, що навчаються в цих групах. Кожна спільнота належить певній навчальній групі в інституті.

В межах спільноти кожен з її учасників має можливість адмініструвати списки домашніх завдань, брати участь у загальному обговоренні в спільноті, публікувати новини групи тощо. Щоб потрапити до спільноти своєї навчальної групи користувачу необхідно зареєструватись на сайті та подати заявку на вступ до спільноти, за умови, якщо вона вже створена.

В іншому випадку користувачу надається можливість створити спільноту навчальної групи. Кожен з учасників спільноти має можливість надсилати запрошення на електронні адреси своїх товаришів по навчанню безпосередньо із сторінки запрошень у своїй спільноті. У випадку, коли користувач отримав запрошення на електронну пошту і скористався спеціальним посиланням, він автоматично проходить реєстрацію на сайті та стає учасником спільноти, до якої його запросили. Користувачам спільнот надається змога «з'єднати» дану спільноту зі спільнотами з соціальних мереж

для того, щоб об'єднати усі дані, які зв'язані з навчанням у одну загальну мережу.

Комунікація між користувачами у межах спільноти здійснюється наступним чином:

обмін особистими повідомленнями;

загальне обговорення у спільноті;

обговорення кожного з існуючого домашнього завдання;

додавання кольорових «стікерів-пам'яток» на віртуальну дошку;

ведення особистого блогу на персональній сторінці користувача.

Переведення навчально-організаційних функцій деканату в автоматизований режим: нагадування студентам про терміни виконання навчального плану.

Система нагадування складається з двох підсистем: системи перша - це система, яка виконує вибірку з певних таблиць бази Moodle, а саме з таблиць, в яких розміщуються дані про види контролів. Друга система - через певний проміжок часу виконує виклик першої системи, далі друга система виконає всі необхідні дії.

Дана система дозволяє швидко переглянути задачу видів контролю. Надіслати лист нагадування про необхідність здачі певного виду контролю.

Види контролю закриваються на вказаній даті.

Подальше покращення та вдосконалення приведе до створення повноцінної системи нагадування в якій ми будемо використовувати:

соціальні мережі (facebook.com, vk.com)

мобільні додатки

браузерні розширення

Автоматизований облік успішності студента.

Мета:

- Автоматизація формування певних звітів.
- Скорочення часу на виконання бюрократичних процедур.
- Спрощення процедуру оформлення документів.
- Повсякденний контроль за учбовим процесом.

Функціональні завдання:

1. Генерація відомості відвідування студентів курсів за вказаний період часу (активність роботи студента на курсі).

2. Складання навчального розкладу.

3. Відображення і генерація відомості міжсесійного контролю за вказаний період часу.

Опис основних прийомів роботи надбудов

1. Відомість відвідування.

Стандартний журнал оцінок, який є в LMS Moodle, не дозволяє відобразити та згенерувати усі потрібні відомості. Розроблена програма вибирає з журналу оцінок в системі Moodle конкретної дисципліни оцінки.

Для генерації відомості відвідування потрібно заповнити відповідні поля.

Результатом роботи розширення є генерація таблиці відвідування студентами дисциплін в Moodle за вказаний період часу.

2. Складання навчального розкладу.

Використання цієї надбудови дає можливість скласти початковий розклад.

У полях зазначаються:

Аудиторія вказується аудиторія в якій буде проходити заняття

Дисципліна вказується назва дисципліни

Викладач вказується Прізвище, ім'я та по викладача

Ідентифікатор курсу унікальний номер курсу (встановлений LMS Moodle).

Підгрупа вказується номер підгрупи

Розклад можна переглядати на мобільних пристроях. Розклад зручний у використанні.

Формування міжсесійних і екзаменаційних відомостей.

Система дозволяє автоматизовано формувати міжсесійні і екзаменаційні відомості успішності студентів з усіх дисциплін, курси яких виготовлені в оболонках для дистанційного навчання Moodle. Вигляд такої відомості відповідає стандартному вигляду відомості деканату.

Результати першого етапу проекту.

Дані про активність студентів з дисциплін (активність роботи з курсом – таблиця 6.4.6., рис. 6.4.1.).

Таблиця 6.4.6

Усереднена активність студентів на електронних курсах.

Назва предмета	За три періоди навчання
Комп'ютерний переклад	83,89
Адміністрування web op.сист	60,06
Математична інформатика	27,78
Психологія	24,33
Теорія прийняття рішень	21,46
Основи мікроелектроніки	19,47
Теорія і практика перекладу	18,2
Архітектура комп'ютера	17,73
Методика інформатики	16,3
Створення динамічних сторінок	15,26
Алгебра та геометрія	6,13
Практичний курс ін. мови	5,85
Математичний аналіз	4,73
Історія української культури	3,98
Вікова фізіологія	3,93
Педагогіка	3,93
Охорона праці	3,02
Теорія ймовірностей	2,84

Фізичне виховання	0,45
Етика	0,2

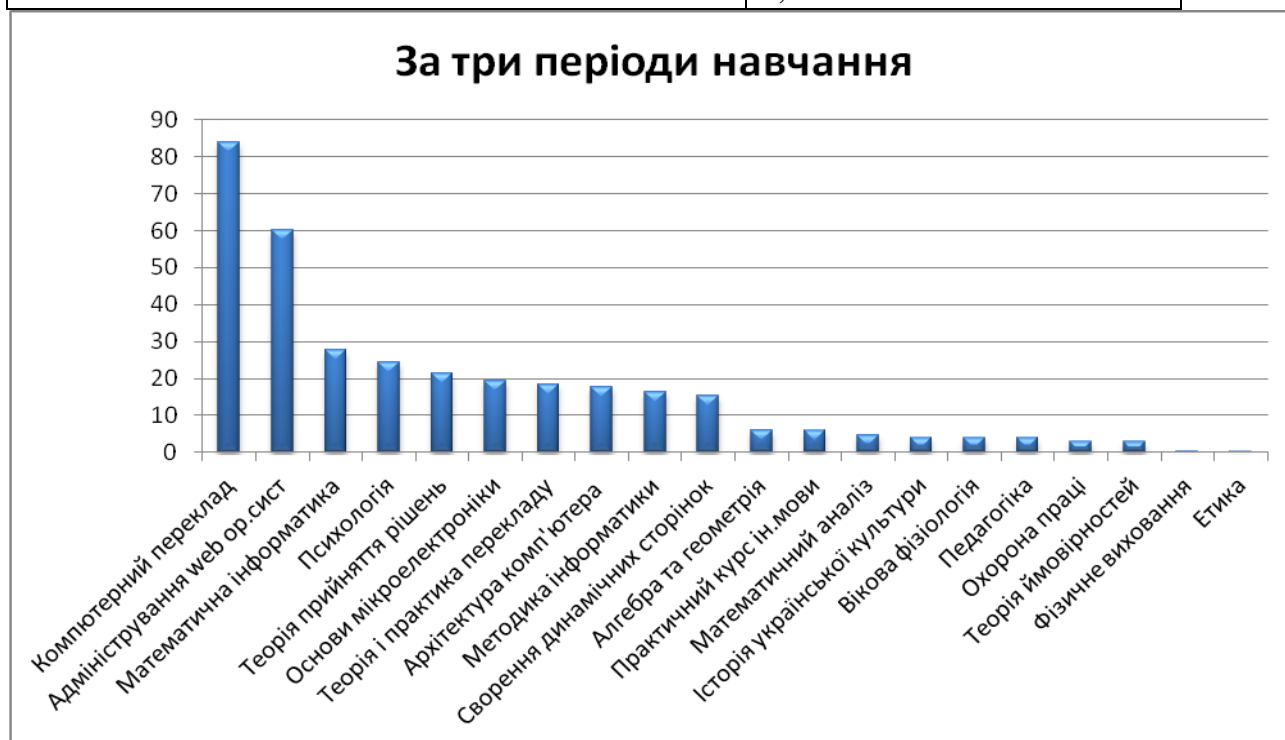


Рис.6.4.1. Усереднена активність студентів з курсів за три періоди спостереження.

Про перенесення в інтернет навчального процесу говорить рух сайту університету в рейтингу сайтів українських ВНЗ у незалежному оцінюванні Webometrik: серед 306 українських університетів НПУ імені М.П.Драгоманова піднявся на 4 місце.

Проведення «Міжнародного науково-практичного конгресу «Інфокомунікаційні технології в освіті»

Час проведення: 14-15 травня 2014 року

Місце проведення: м. Київ, вул. Пирогова 9, центральний корпус НПУ імені М.П.Драгоманова

Організатори проведення:

Програма підтримки молодіжної політики регіонів Східного Партнерства (Проект фінансується ЄС);

Проект «Emerge» Erasmus Mundus;

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова

Мета конгресу: обмін досвідом у впровадженні електронного навчання у вищій освіті і розробка спільних рекомендацій зі стандартизації систем електронного навчання.

Учасники конгресу: провідні фахівці у галузі електронного навчання з країн учасників проекту (Молдова, Білорусь, Азербайджан, Вірменія, Грузія, Польща, Німеччина, Україна).

У програмі міжнародного конгресу:

Міжнародний семінар «Міжнародний досвід: національне законодавство у визнанні нових освітніх технологій, стандартизація та якість електронної освіти»

(14-15 травня, ауд. 231, 10.00)

Презентація освітнього проекту НПУ імені М.П. Драгоманова та благодійного фонду «Обираємо майбутнє разом»

(14 травня, ауд. 231, 10.00)

Майстер-клас «Хмарні технології в освіті»

(14 травня 2014, ауд.1-14, 14.00)

Конференція відділення комп'ютерних наук Малої Академії наук України «День юного дослідника»

(15 травня, 1-14, 12.30)

Майстер-клас Microsoft Україна «Використання Office 365 у навчальному закладі»

(19 травня, ауд. 340, 14.00)

Всеукраїнський науково-методичний семінар з проблем інформатизації в школі і педагогічному університеті

(20 травня, ауд. 229, 14.00)

Освітній проект НПУ імені М. П. Драгоманова і благодійного фонду «Обираємо майбутнє разом» з дистанційного навчання школярів.

Загалом проект представляє собою дистанційне онлайн-навчання з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання дітей-сиріт. Таким чином викладачі Драгоманівського університету за організаційної підтримки Інституту інформатики допомагали дітям підготуватися до тестових завдань з української мови і літератури, математики, історії України, хімії, біології, географії, англійської мови задля подолання так званого конкурсу «між пільговиками», для чого не завжди достатньо загальної шкільної навчальної програми. Проект реалізовувався на базі Городянської школи-інтернату в Чернігівській області та Бердичівської школи-інтернату в Житомирській області. Процес такого навчання тривав від січня до травня. Курс підготовки з кожного предмету становить 52 аудиторні години. Високе технічне оснащення, забезпечене благодійним фондом, у вигляді двосторонніх смарт-дошок, відеозв'язку, спікерфонів і інше, та якісне навчально-методичне підґрунтя Драгоманівського університету забезпечують безперебійне навчання і високі результати інтелектуальних досягнень вихованців.

14 травня 2014 року під час презентації проекту та по закінченні навчання ректор НПУ Віктор Андрущенко вручив дітям-сиротам, що успішно завершили курси, перші сертифікати про право першочергового зарахування до Драгоманівського університету.

6.5. Наукова бібліотека університету

Основні завдання бібліотеки:

- забезпечення інформаційних потреб університетської спільноти на принципах доступності, оперативності, комфортності;
- поповнення, збереження та організація використання власних та світових інформаційних ресурсів;
- сприяння збереженню, вивченню та популяризації університетських надбань;
- активна співпраця із структурними підрозділами університету і громадськими організаціями;
- участь у соціальних, культурних проектах, що проходять в університеті, та поза його межами, працюючи на посилення іміджу навчального закладу в освітньому просторі;
- підвищення рівня обслуговування користувачів шляхом впровадження нових послуг та сервісів;
- подальший розвиток та впровадження сучасних інформаційних технологій та ресурсів.

Основні кількісні показники роботи Наукової бібліотеки у 2013/2014 році:

Фонд - 1.214.877 прим.

книжкові видання – 837392 прим.

періодичні – 153891 прим.

видання на електронних носіях – 5998 прим.

Отримано 13797 прим. видань

Використано коштів:

- придбання книжкових видань – 232429,5 гривень
- передплата періодичних видань – 298537,26 гривень
- інші витрати – 99583,3 гривень

Передплачено понад 347 назв періодичних видань.

У фондах бібліотеки зберігаються: особиста бібліотека професора Орлика, бібліотека заступника директора Інституту літератури імені Т.Г.Шевченка Гальченка С.А., рідкісні та цінні видання XIX ст., видання серії “The Millenium Library”, 3561 дисертації, захищених в університеті.

Кількість читачів за єдиним обліком – 18772

Фактично обслуговано всіма підрозділами - 52871

Кількість відвідувань – 633762, у т. ч. звернень до веб-сайту бібліотеки 325506

Кількість книговидач – 720760

Технічне оснащення бібліотеки.

На даний час бібліотека має 2 сервери, 18 сканерів, 76 комп'ютерів.

Перехід на нові інформаційні технології, модернізація діяльності Наукової бібліотеки є одним із актуальних напрямків роботи, який сприяє підвищенню якості інформаційних послуг у відповідності із сучасними вимогами до навчання.

Організована у 2010 році *Служба електронної доставки документів*, яка надає користувачам електронні копії документів із фондів бібліотеки та інших бібліотек м. Києва, України та зарубіжних країн. Протягом року їх кількість значно збільшилась, виготовлено 603 копії для 92 користувачів. Впроваджується технологія електронного замовлення. Створено 2 віртуальні сервери. Перенесені дані веб-сайту, АБІС “ІРБІС” веб-каталогу, репозитарію на віртуальні сервери.

Протягом року поповнювалась даними база даних RDR (Читачі) яка налічує 13984 записів. Введені персональні дані за письмовою згодою про студентів перших курсів всіх інститутів (2041 особи), замовлені пластикові читацькі квитки для студентів 1-4 курсів стаціонару, заочників та співробітників (2523 особи). Продовжувалась робота по наповненню бази даних “ІРБІС Повнотекстові бази даних”, яка налічує 4357 назв (поповнення 106 документів).

Здійснювалась: підтримка Web-сайту бібліотеки та репозитарію наукових праць викладачів НПУ імені М.П.Драгоманова (платформа Dspace), підтримка в робочому стані баз електронного каталогу на Web-сторінці, проведення переходу на нову версію програмного забезпечення Web “ІРБІС Повнотекстові бази даних”, оновлення програмного забезпечення та підтримка на сайті сторінки “Питання –відповіді” (195 питань), розробка та підтримка послуги “Електронна доставка документів”. Виконано 603 замовлення.

Електронний каталог – складається із 5 основних баз (642161 запис) та 5 допоміжних, всього налічує 652252 записи. За минулий рік введено 50408 назв. Кількість звернень до електронного каталогу щорічно зростає, якщо у попередньому році вона складала 27 581 616, то у минулому – 45 209 022.

Активно поповнюється база даних “Статті”, введено зміст збірників і періодичних видань у кількості 32963 назв. Здійснюється аналітичний розпис статей (33870). На всі видання складаються індекси УДК та предметні рубрики. Поповнюється каталог електронних ресурсів (повнотекстові книги, статті та інші документи), який налічує 4357 назв. Кількість відвідувань до повнотекстової бази даних становить 81175. За рік зафіксовано 3 049 623 пошуків.

***Електронна колекція. “...його слова та вчинки
були достеменним відбитком його душі”***

Продовжується робота над колекцією “М.Драгоманов – видатний діяч України: до 170-річчя з дня народження”. Протягом року відредаговано 194

сторінок творів М.П.Драгоманова, додано 2 нових документи. Наукова бібліотека першою з українських бібліотек представила цифровий контент у базу даних Europeana.

Електронний репозитарій НПУ імені М.П.Драгоманова ENPUiR-<http://enpuir.npu.edu.ua>) зареєстровано у 2011 році. На кінець 2013 року фонд репозитарію складає 3707 документів. Протягом минулого року введено 1851 документ, з них 1710 статей із наукових збірників та робіт працівників НПУ – 141. Відвідали репозитарій 21250 осіб, з них унікальних відвідувачів 16608. переглянуто 89193 сторінки.

З представниками кафедр проводились консультації щодо користування репозитарієм, розроблено презентацію “Інституційний репозитарій eNPUiR-електронний архів наукових публікацій НПУ імені М.П.Драгоманова”

Статистика відвідувань репозитарію:

Авторефератів та дисертацій – 36661

Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету - 140

Міждисциплінарні дослідження складних систем - 203

Міжнародний науковий форум – 29959

Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова – 14846

НПУ імені М.П. Драгоманова (праці вчених інститутів)– 12949

Філософія освіти – 6138

Web-сайт бібліотеки

Web-сайт бібліотеки призначений для оперативного задоволення універсальних інформаційних потреб усіх категорій користувачів незалежно від їх місцезнаходження загальнодоступними електронними інформаційними ресурсами бібліотеки. До послуг читачів інформація про освітні та наукові інформаційні ресурси відкритого доступу, популярні сервіси пошуку наукової літератури, наукометричні бази даних та інша інформація; працює віртуальна довідка. З метою спрощення користувачам доступу до фондів та розширення кількості інформаційних послуг проведено роботу щодо удосконалення.

Наукова бібліотека є партнером Асоціації «Інформаційно-Консорціум».

Протягом року було відкрито:

- доступ до баз даних у тріал-періоді, а саме: електронної бібліотеки БиблиоТех, IEEE Computer Society Digital Library (CSDL), системи ZNANIUM.COM, бази даних BioOne, доступ до платформи ЛитРес;
- доступ до однієї з програм Research4Life, AGORA (Access to Global Online Research in Agriculture), повнотекстових та реферативних БД компанії EastView;
- тестовий доступ до баз даних EBSCO;

- тестовий доступ до повнотекстової наукової, навчальної та художньої літератури "БиблиоРоссика";
- доступ до ресурсів електронно-бібліотечної системи «Університетська бібліотека он-лайн» та бази даних Polpred.com

Звернулось до сайту 325506 користувачів, що на 55 тисяч більше минулорічного показника.

Аналізуючи більше ніж десятирічний досвід впровадження інформаційних технологій в роботу бібліотеки, можна впевнено сказати, що на даний час в бібліотеці створені всі умови для забезпечення доступу користувачів до власних, вітчизняних та світових науково-освітніх ресурсів. До послуг користувачів обладнані читальні зали, комп'ютерна техніка з виходом до Інтернет, наявність технологій WI-FI, доступ до міжнародних електронних ресурсів, законодавчої бази "Ліга-закон".

Електронні сервіси. Використання в роботі web-технологій дало змогу надати користувачам бібліографічні та повнотекстові бази даних, активно пропагувати фонди шляхом створення віртуальних книжкових виставок (9 із них представлені на сайті бібліотеки), організувати віртуальну довідкову службу (протягом року надано 159 відповідей), використовувати в інформаційній роботі з кафедрами та керівництвом університету службу електронної доставки документів, створити навігацію по Інтернет-ресурсам у відповідності з напрямками роботи навчального закладу.

Книжковий фонд. Основу якісного формування книжкового фонду складає його оптимальна відповідність напрямкам навчального процесу вищого навчального закладу. Проте, в сучасних умовах доводиться співвідносити потреби в оновленні фонду з фінансовими можливостями університету. Особливість комплектування фонду нашої бібліотеки – це його поповнення документами, що забезпечують навчально-виховний процес, науково-педагогічну та науково-дослідницьку діяльність університету. Тому відбір видань проходить обов'язково за участю працівників підрозділів бібліотеки та викладачів кафедр. В 2013 році бібліотека працювала з такими видавництвами, як "Знання", "Академія", "Академвидав", "Каравела", "Український центр духовної культури", "Видавництво Криниця", "Українські пропілеї", "Знання України", "Алерта", тощо.

Джерелом комплектування є також подаровані книги, передані по книгообміну із інших бібліотек України та з Міністерства освіти України та внутрівузівські. За 2013 рік було отримано 13797 примірників. Найбільш за обсягом джерелом безкоштовного надходження були книги, передані в дарунок, які склали 4363 примірника. Це дарунки з власних колекцій ректора університету В.П.Андрущенка, першого проректора В.П.Беха, професора В.Б. Євтуха, професора І.В.Савченко та інших приватних осіб, зокрема, заступника директора з наукової роботи Інституту літератури імені Т.Г.Шевченка Гальченка С.А., яка протягом року поповнилась на 2129 книг. Книжкові новинки експонувались у різних

корпусах університету та його кафедрах та висвітлювались на сторінках “Бібліокур’єра”. Незважаючи на проблеми, пов’язані з передплатою періодичних видань, бібліотека вишукала можливості оплатити рахунки та виписати необхідні видання на новий календарний рік. Завдяки цьому усі читальні зали мають відповідний репертуар як наукових, так і науково-популярних фахових видань.

Протягом року у всіх підрозділах бібліотеки проводилась робота з організації та розміщення книжкових фондів. Нові надходження книг і періодичних видань розподілялись і вчасно доставлялись як у відділи центрального корпусу університету, так і в інші підрозділи бібліотеки, що потребували транспортної доставки. За рік здійснено 13 перевезень книг (8987 примірників). Поповнювався фонд рідкісних видань відібраними із загального фонду книгами. На даний час він налічує 3871 видання, проведено його інвентаризацію.

Велика робота щодо упорядкування фонду проведена і в гуманітарному корпусі. Для проведення реконструкції читальних залів книжковий фонд неодноразово переміщувався та знов був розставлений на нові стелажі (101 стелаж). Загальна кількість книжок, розставлених у читальних залах становить 15410 примірників. Співробітниками всіх відділів постійно проводиться дрібний ремонт зношених та зіпсованих книг, особлива увага приділяється нотним виданням. Всього відреставровано 1811 примірників журналів та 1685 книжок, відновлено сторінки в 627 виданнях. Відбирається література для палітурних робіт, переплетено 349 видань.

У звітному періоді значно активізувалась робота сектору МБА. Завдяки чіткому налагодженню служби електронної доставки документів (ЕДД) та відповідної реклами збільшився попит на ксерокопіювання документів з фондів бібліотеки та їх доставку з інших бібліотек міста. Всього надіслано було 603 копії, отримано-161. Послугами МБА користуються 112 абонентів. Це бібліотеки наукових та навчальних закладів – 14, індивідуальних користувачів МБА – 97 (26 – міських, 71 – користувачі НПУ). Протягом року одержано 423 замовлення з інших бібліотек для користувачів університету, видано з фондів бібліотеки НПУ – 287 документів абонентам м. Києва. Отримано 161 сторінка ЕДД з інших бібліотек, видано всього користувачам – 320 сторінок. Скановано та відправлено електронною поштою 94 сторінки документів іншим бібліотекам м. Києва та України. Виконувались замовлення поштою, бандеролі відправлялись в бібліотеки Одеського державного екологічного університету, Донбаського педагогічного університету, Черкаського Національного університету, Тернопільської обласної універсальної бібліотеки, ІНИОН РАН м. Москва та інші. Бібліотека НПУ є абонентом загальнодержавних центрів МБА, таких як Національна бібліотека імені В.Вернадського, Національна парламентська бібліотека України, Наукова бібліотека Київського національного університету імені Т.Шевченка і активно використовує їх документальні ресурси при відсутності потрібних видань у власному фонді.

Наукова робота

Науково-бібліографічна діяльність бібліотеки – сукупність процесів з бібліографування та інформаційного і бібліографічного обслуговування всіх категорій читачів у відповідності із навчальною, науково-дослідною і виховною роботою університету.

У рамках виконання заходів до 180-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова і 200-річчя від дня народження Т.Г.Шевченка, співробітники відділу працюють над створенням науково-допоміжних покажчиків з історії університету, біобібліографічними покажчиками друкованих праць науковців університету, а також покажчиком «Драгоманівська шевченкіана» - праці Михайла Драгоманова про видатного діяча культури України Тараса Шевченка. До 60-річного ювілею заснування кафедри теорії та методики навчання фізики та астрономії видано бібліографічний покажчик друкованих праць науково-педагогічних працівників кафедри.

Продовжується робота з історії педагогічної освіти в Україні, готується до друку другий випуск бібліографічного покажчика “Історія Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова” та другий випуск покажчика “Ідеї М.П.Драгоманова в дослідженнях вчених НПУ імені М.П.Драгоманова”. Протягом року вченим університету надавалась допомога у редагуванні бібліографічних покажчиків друкованих праць, списків, готувались щомісячні інформаційні бюлетені, у т.ч. Бібліокур’єр, який дає можливість ознайомитися з новими виданнями, які надійшли у бібліотеку. Проводилась робота з індексації дисертацій, книжкових видань, статей викладачів та молодих вчених. Всього заіндексовано 1899 назв статей для журналів та книг. Електронна картотека статей за рік поповнилася 28.780 назвами. З метою пропаганди бібліотечно-бібліографічних знань працівниками бібліотеки надано 24465 довідок, 59 бібліографічних списків та 1774 консультації з питань користування довідково-бібліографічним апаратом, таблицями УДК, базами даних електронного каталогу тощо.

До ювілеїв вчених університету підготовлено біобібліографічні покажчики серії “Вчені НПУ імені М.П.Драгоманова” – “Віктор Петрович Андрущенко”, “Володимир Іванович Андріяшин”, “Віктор Петрович Андрусин”, “Григорій Іванович Волинка”, “Ігор Анатолійович Коляда”, “Микола Савич Корець”. Видано бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ імені М.П.Драгоманова за 2008-2012 роки.

Протягом року працівники бібліотеки взяли участь в 21 конференціях та науково-практичних семінарах, присвячених перспективам розвитку університетських бібліотек в цифрову епоху. Учасниками міжнародних конференцій за темами “*Перспективи розвитку університетських бібліотек на шляху розбудови суспільства знань*”, “*Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса*”, були працівники керівного складу та провідні фахівці бібліотеки. Традиційно значна частина колективу приймала участь в

онлайн-конференціях та вебінарах. До конференцій підготовлено 6 виступів, надруковано 19 статей у наукових збірниках та періодичних виданнях.

Продовжується співпраця нашої бібліотеки з бібліотеками Білорусії, Латвії, Німеччини, Польщі, Росії. Зокрема, у рамках угоди між бібліотеками Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова та Латвійського університету директор наукової бібліотеки Л.В. Савенкова стала організатором участі директорів університетів м. Києва у симпозіумі “Бібліотека у інформаційно-освітньому середовищі університету”.

Культурно-виховна робота. Презентаційні заходи.

Культурно-виховна робота Наукової бібліотеки імені М.П. Драгоманова здійснюється у тісному зв'язку з Інститутами, кафедрами, відділом виховної роботи, студентським профкомом у декількох напрямках: проведення масових заходів, відкритих переглядів літератури, оглядів новинок видань та пропаганди читання шляхом організації книжкових виставок. **Вже стало традиційним проведення такого заходу, як “Ніч в бібліотеці”, яка привертає увагу не тільки студентів - драгоманівців, а й студентів з інших вузів. Так учасниками першої квітневої ночі за темою «Міфи та легенди Києва» стали 110 її відвідувачів. Душею цього заходу є доцент кафедри російської літератури НПУ імені М. П. Драгоманова Крюкова Г. В., яка зачаровує слухачів своїми надзвичайними оповіданнями. У жовтні під час такої ночі студенти мали змогу ознайомитися з творчістю Максиміліана Волошина, який народився у будинку, де зараз навчається наша молодь. Присутні 75 осіб.**

В 2013 році відновила роботу літературна вітальня «Орхідея», керівником якої є провідний бібліотекар-консультант Бистрова Л.А. У травні проведено зустріч під назвою “Усе з любов'ю зміряне до дна” з поетесою, членом Асоціації спілки письменників України С.В. Кас'яненко. Запрошені - студенти Інституту природничо- географічної освіти та екології, працівники бібліотеки та співробітники університету.

15 листопада студенти відвідали музей медицини України, де проходила презентація 105-ї виставки Заслуженого художника України, лауреата премії імені Т.Г. Шевченка Валерія Франчука .

17 жовтня у рамках літературної вітальні для студентів Інституту природничо- географічної освіти та екології проведено зустріч з письменником, лауреатом премії імені Д. Нитченка та лауреатом премії імені І.Огієнка, професором В.О. Жадьком.

Видатною подією для бібліотеки стало проведення 13 грудня 2013 року в читальній залі центрального корпусу Національного педагогічного університету виставки картин та дерев'яних виробів, розписаних майстрами Центру народного мистецтва «Петриківка», який очолює Народний художник України Пікуш Андрій Андрійович. Зі студентами, які були присутні на виставці, майстрами Центру проведено майстер-клас з виконання елементів петриківського розпису.

Студенти університету є учасниками спільних заходів, які проводяться бібліотекою та іншими громадськими організаціями, таких, як:

- виставка сучасних польських художників "Pomiędzy" у жовтні в Художній галереї НПУ імені М.П. Драгоманова
- лекції міжнародного консультанта в галузі освітніх вимірювань Марка Зельмана
- тренінг з е-урядування для студентської молоді (в рамках проекту «Публічні бібліотеки – мости до електронного урядування» у листопаді минулого року)
- круглий стіл на тему “Українська регіоніка у контексті діалогу культур: теоретичний і прикладний виміри”

Традиційно для студентів усіх Інститутів університету проводились екскурсії на тему “Історія та сьогодення університету” та заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань.

З метою залучення студентів до читання організовуються відкриті перегляди літератури, презентації книг, традиційні та віртуальні книжкові виставки. Використовуються буклети, оголошення, листи, на яких подається інформація про бібліотеку, проведення заходів, події. Цікава та корисна інформація подається на сайтах бібліотеки та університету, а зараз і в мережі фейс бук. Так до уваги читачів було представлено 7 віртуальних книжково-ілюстративних виставок, зорієнтованих на допомогу студентам, аспірантам, викладачам університету в підготовці до навчально-виховної роботи.

Представлені цікаві віртуальні виставки видань ректора університету НПУ імені М.П. Драгоманова “Філософія освіти” (64 книги), видань Януша Корчака, серед яких "Дитя людське", "Право на повагу", а також видань Бруно Шульца "Літературно-критичні нариси" та "Книга листів", подарованих Польським Інститутом у Києві, структурним підрозділом Посольства Республіки Польща в Україні, тощо.

Здебільшого відділами наукової бібліотеки були представлені тематичні виставки, присвячені пам'ятним датам, ювілеям видатних людей та в ознаменування державних свят.

Постійно діючими є виставки нових надходжень «На допомогу студенту-першокурснику», «Михайло Драгоманов: життя і творчість», «Видання викладачів, відзначені нагородами та преміями». У читальній залі головного корпусу університету відбулась виставка книг «На здобуття державної премії України в галузі освіти в 2013 році».

На виконання заходів щодо відзначення 200-річчя від дня народження Т.Г Шевченка у бібліотеці гуманітарного корпусу експонувались книжкові виставки "Шанує Україна Кобзаря" та "Невідомий Шевченко".

У наступному році бібліотека планує:

1. Реконструкція приміщення основного книгосховища бібліотеки з метою організації відкритого доступу до літератури.

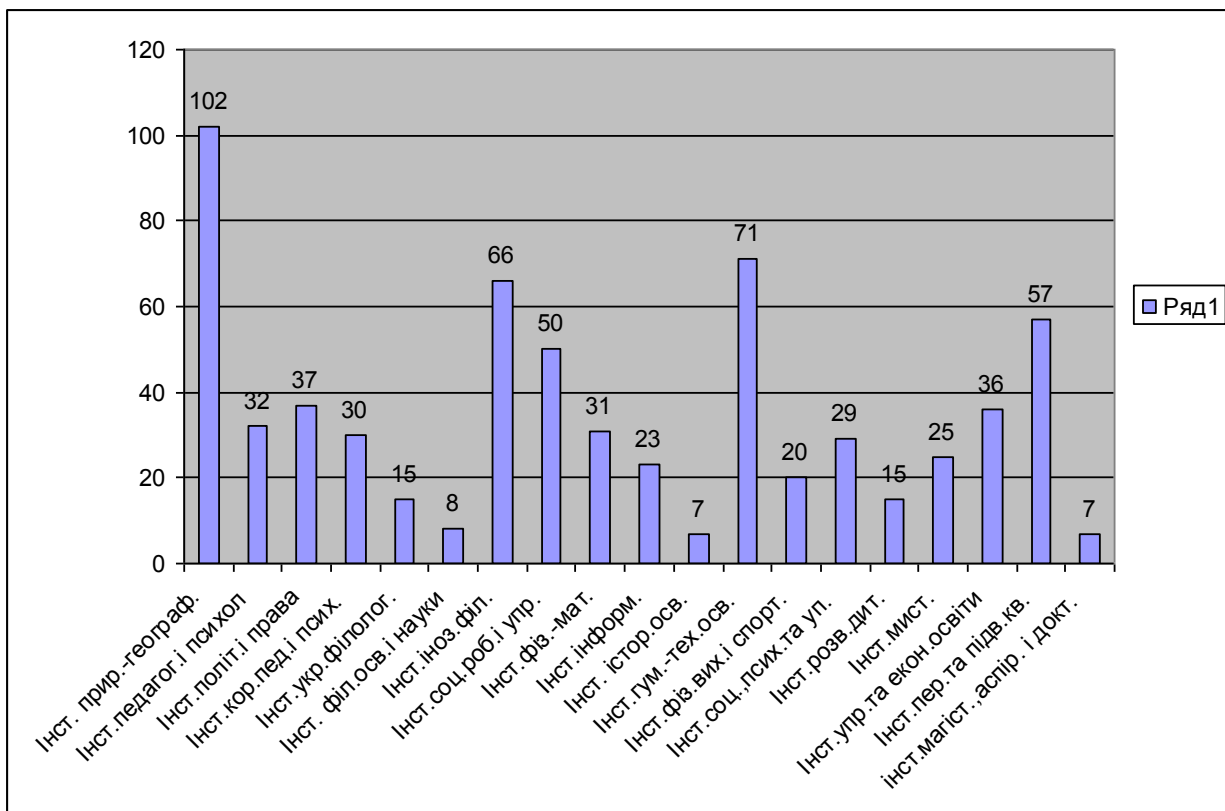
2. Завершення ремонтних робіт у підвальному приміщенні основного книгосховища: налагодження системи опалення, ремонт вікон.
3. Освоєння запланованих асигнувань на придбання книжкових та періодичних видань, передплату повнотекстових баз даних.
4. Організація роботи із виділеними колекціями спеціалізованих подарованих видань.
5. Розвиток та наповнення електронного репозитарію праць викладачів НПУ.
6. Поповнення розділу «Колекції» оцифрованих рідкісних видань на веб-сайті бібліотеки.
7. Просування системи OJS для організації і функціонування електронних часописів університету спільно із структурними підрозділами університету.
8. Придбання технічного оснащення для запровадження «АРМ-Книговидача» та організації електронної видачі документів. Розробка технології авторизації та замовлення літератури через веб-каталог.
9. Придбання розсувних стелажів для розміщення фонду книжкових та періодичних видань підвального приміщення.
10. Підвищення ефективності інформаційно-довідкової служби бібліотеки.
11. Реконструкція бібліотеки Інституту гуманітарно-технічної освіти (вул. Олесь Курбаса) та організація бібліотеки Інституту (Саратівська).

6.5. Видавнича діяльність

Протягом року видавництво брало активну участь у забезпеченні діяльності університету видавничими та поліграфічними роботами.

Всі відділи – інтелектуальної власності, редакційний відділ, друкарня, а також книжковий кіоск університету - працювали над створенням та випуском навчальних та наукових педагогічних праць, забезпечували випуск фахових періодичних та продовжуваних видань, бланкової та інформаційної продукції. Створення інтелектуального продукту, його супроводження та документальний супровід, підготовка та випуск твору у світ, реалізація продукту, облік та збереження творчих робіт – ось напрями, у яких працюють підрозділи видавництва.

Кількість робіт запланована інститутами університету на 2013 р.



Найбільше наше надбання – наші автори, педагоги-науковці. Тому роботі з авторами приділяється особлива увага. Наші педагогічні твори – продукти інтелектуальної праці – вносять значний вклад у розвиток педагогічної освіти України та світу.

Видавництво університету забезпечує облік, використання, видання і розповсюдження об'єктів інтелектуальної власності з підписанням з авторами авторських угод. Так за 2013 рік було підписано 200 авторських угод.

Комерційне використання творів авторів, виданих у вигляді друкованої продукції, відбувається шляхом реалізації у книжковому кіоску університету.



В 2013 році було отримано 2 деклараційні патенти на корисну модель та 13 авторських свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Відділ інтелектуальної власності також займається збором інформації про науково-дослідну роботу університету та приймає активну участь у підготовці звіту МОН України «Інформація про наукову та науково-технічну діяльність Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова».

Характер та кількість видань, виданих протягом минулого навчального року наведено в таблиці.

Характер книжкової продукції	Кількість назв
автореферати канд.	80
автореферати докт.	25
збірники	109
посібники	149
програми, метод. рекомендації	146
монографії	20
інші роботи	58
Всього:	587

Окрім того, виконується велика кількість замовлень на бланкову продукцію та продукцію покращеного кольорового дизайну (грамоти, подяки, плакати, буклети, запрошення, вітальні листівки).

Упродовж 2013/2014 н. р. відбулося суттєве покращення діяльності редакційного відділу із забезпечення видавничими послугами навчально-виховного процесу, діяльності та наукових досліджень у галузі освіти, видання та поширення кращих робіт науковців педагогічної освіти України, сприяння обміну досвідом, педагогічними методиками,

прогресивними навчальними технологіями між педагогічними навчальними закладами.

Основною функцією редакційного відділу є передвидавнича підготовка наукових, навчальних і методичних праць професорсько-викладацького складу університету.

Упродовж 2013/2014 н. р. редакційним відділом було опрацьовано та передано до друкарні університету понад 70 найменувань навчально-методичної, наукової, інформаційної літератури та творів патріотичного спрямування загальною кількістю 1036,06 д.а.

Забезпечувався випуск близько 40 назв продовжуваних видань і, перш за все, 23 серій Наукового часопису університету, який виходить в єдиному форматі і стилі оформлення, з повнокольоровою обкладинкою.

Продовжується випуск фахових видань за напрямками: “Педагогічні науки: реалії та перспективи”, “Теорія і практика навчання і виховання”, “Історичні науки”, “Релігієзнавство. Культурологія. Філософія”, “Економіка і право” тощо. Загалом за поточний період (2013/2014 н. р.) редакційним відділом було підготовлено близько 9 томів “Наукових часописів” (≈ 327,1 д. а.).

Не стоїть на місці й наукова робота відділу – опрацювання монографій, кандидатських і докторських дисертацій, авторефератів тощо (≈ 173,49 д.а.). Також було підготовлено близько 19 найменувань навчальних та навчально-методичних посібників (≈ 242,79 д.а.).

Редакційний відділ постійно бере активну участь у різних заходах, що проходять в університеті. Ним виконується забезпечення діяльності конференцій шляхом редагування поданих матеріалів. Цього навчального року відділ брав участь у підготовці матеріалів таких всеукраїнських та міжнародних конференцій, як “Філософія, суспільство, освіта: виклики сучасності”, “Десяті юридичні читання. Юридична освіта і наука в Україні: традиції та новації”, “Освітня політика держави: філософія, методологія, практика” тощо – за їхніми матеріалами було підготовлено близько 5 збірників, програм тощо (≈ 58,8 д.а.), також було опрацьовано та передано до друку низку навчальних програм для студентів (≈ 60,79 д.а.), біобібліографічних покажчиків та інформаційних видань – близько 15 найменувань (≈ 81,6 д.а.).

Цього навчального року редакційний відділ забезпечив художнє оформлення, верстку та редагування видань, присвячених вшануванню відомих польських та німецьких вчених (Адальберт Х. Лота, Ян Лашик, Франтішек Шльосек, Аксель Хаас, Моріц Гунцінгер) з нагоди присвоєння їм звань Почесних професорів (≈ 7,25 д.а.). Також ним було здійснено передвидавничу підготовку (дизайн, переклад (українська/російська мови),

редагування, коректура) флаєрів до Дня відкритих дверей НПУ імені М. П. Драгоманова, брошури “Кодекс честі і служіння вчителя”.

Щомісячний випуск газети “Педагогічні кадри” є найважливішою ділянкою роботи редакційного відділу (обсяг газети складає 8 сторінок, формат А-3). Упродовж 2013/2014 н. р. редакційний відділ підготував та передав до друкарні університету 9 випусків газети “Педагогічні кадри”.

На сторінках багатотиражки постійно обговорюються питання навчально-виховного процесу, наукових пошуків викладачів, аспірантів, студентів, відзначаються успіхи у розвитку художньої самодіяльності, фізичної культури і спорту.

Авторами “Педагогічних кадрів” виступають ректор і проректори університету, директори інститутів, завідувачі кафедр, провідні вчені – це забезпечує високий рівень висвітлення творчих пошуків багатотисячного колективу викладачів і студентів Національного педагогічного університету.

Тісна співпраця редакційного відділу з науковою бібліотекою університету та іншими видавництвами дає можливість бути завжди на “вістрі подій”, адже висококваліфіковані спеціалісти відділу – філологи, журналісти, редактори – завжди готові до плідної співпраці.

Роботи в видавництво приймаються в рамках видавничого плану чи за окремими погодженнями затвердженого зразка. Вони виконуються, відповідно до потреб кафедр чи інших підрозділів, а отже, готову продукцію через склад отримує підрозділ-замовник. Так, **протягом минулого навчального року для кафедр та підрозділів було видано за рахунок коштів університету:**

- книжкової продукції на суму **375366,10 грн.**
- бланкової продукції та копіювання на суму **111145,90 грн.**
- продукції кольорового дизайну на суму **148431,00 грн.**

Розподіл послуг, що надавалися за рахунок університету за підрозділами виглядає наступним чином:

Назва підрозділу	Вартість наданих послуг, грн.
Ректорат	115403,10
Бібліотека	15375,40
Приймочна комісія	55275,00
Студентська рада	2900,50
Інші заг-університетські підрозділи	167867,10
Інститут дистанційного навчання	235,00
Інститут інженерно-педагогічний	4926,10
Інститут іноземної філології	15277,30
Інститут інформатики	13971,75
Інститут історичної освіти	11899,30
Інститут корекційної пед та психології	6864,00
Інститут магістратури, аспірантури	10228,65

Інститут мистецтв	40987,00
Інститут педагогіки та психології	11827,50
Інститут перепідг. та підв. кваліфікації	13832,30
Інститут політології і права	26327,80
Інститут прир-географ освіти та екології	34285,50
Інститут розвитку дитини	28851,40
Інститут соціальної роботи та управл	2719,50
Інститут соціології, психології та соц. комунікацій	19912,50
Інститут управління та економіки освіти	2999,00
Інститут української філології	14718,00
Інститут фізико-математичний	31724,50
Інститут фізичної культури та спорту	6950,10
Інститут філософської освіти	16522,65
Вечірній факультет	100,00
Кафедра етики та естетики	775,20
Кафедра теорії та історії педагогіки	115403,10
	672756,10

Обсяги надання платних послуг друкарнею по місяцях приведено у таблиці:

Місяць	Сума надходжень, грн.
Червень	63246,05
Липень	6532,40
Серпень	26296,39
Вересень	64584,50
Жовтень	33861,00
Листопад	43761,40
Грудень	38263,10
Січень	23008,75
Лютий	56433,4
Березень	52561,95
Квітень	29003,05
Травень	28072,60
Всього:	465624,60

У видавництві працює книжковий кіоск, де реалізуються праці викладачів університету, так протягом останнього навчального року для реалізації друкарнею було виготовлено 2261 примірник книг на загальну суму 75802,00 грн., а реалізовано на 65185,00 грн.

Виходячи з вищенаведених даних, загальна вартість виконаних друкарнею робіт та наданих послуг за 2013-2014 навчальний рік становить **1 138 380, 70 грн.**

Розвиваючись відповідно до потреб сучасності, видавництво постійно працює над підвищенням ефективності. Тісна співпраця з іншими

структурами університету, педагогами-науковцями, спеціалістами різних профілів дає можливість належним чином виконувати широке коло завдань.

Видавництво як складова університету розвивається у напрямі наближення до кращих європейських і світових зразків ефективної та суспільно-відповідальної діяльності.

VII. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА І СОЦІАЛЬНА СФЕРА

7.1. Дотримання законодавства. Створення належних умов праці

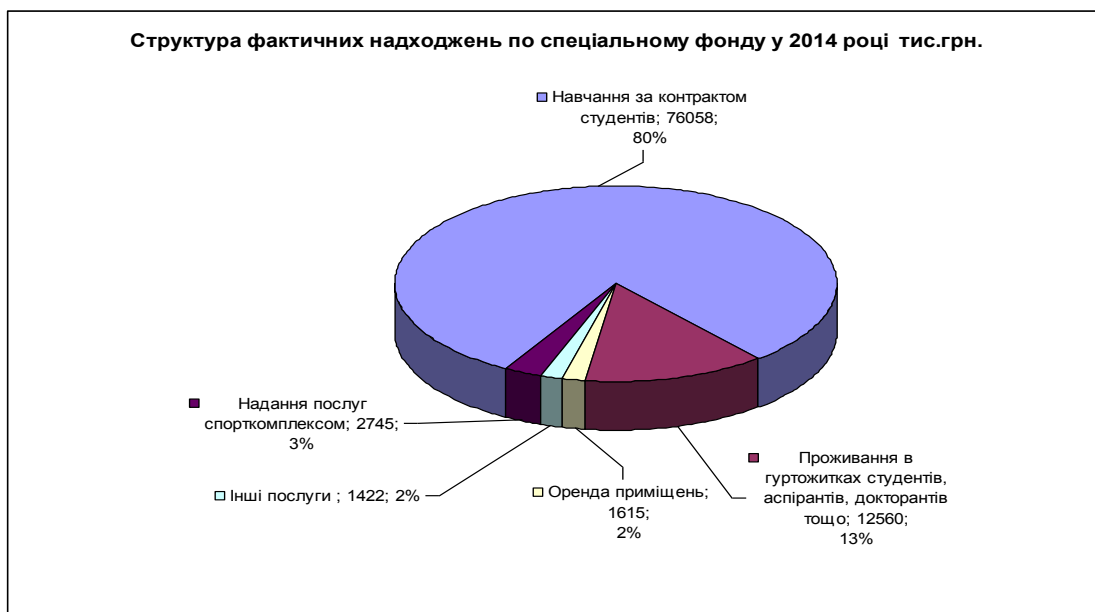
Надходження та витрати Університету у 2014 році

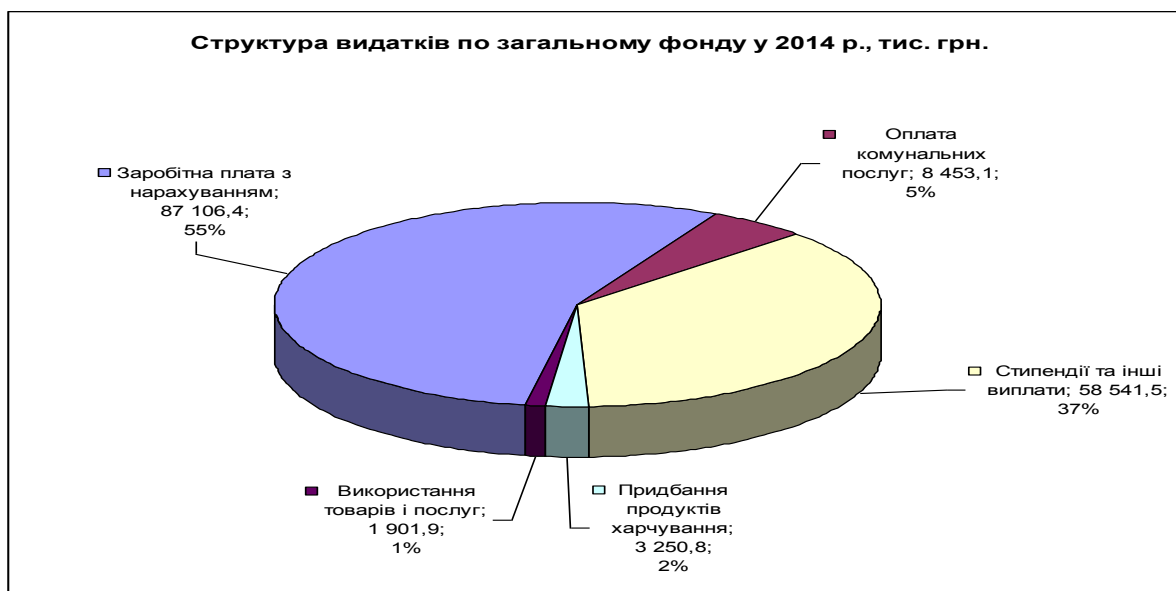
Обсяг фінансування Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова на 2014 р. становив **253653 тис. грн.**

Фінансування із загального фонду у 2014 р. становить **159253,7 тис. грн.**, або **62,8%**, із спеціального фонду – **94400,0 тис. грн.**, або **37,2%** загального обсягу фінансування.

Фактичні надходження з Державного бюджету України (загальний фонд) у 2014 р. (**159253,7 тис. грн.**) було спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **87106,4 тис. грн.**;
- оплату комунальних послуг – **8453,1 млн. грн.**;
- виплату стипендій та інших виплат – **58541,5 тис. грн.**;
- придбання продуктів харчування для сиріт – **3250,8,0 тис. грн.**;
- використання товарів і послуг – **1901,9 тис. грн.**;





Фактично до спеціального фонду університету у 2014 р. надійшло **94400,0 тис. грн.**

За 2014 р. отримано надходжень за спеціальним фондом КПКВ **2201160** «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами» Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова – **94400,0 тис. грн.**

**Структура фактичних надходжень до спеціальному фонду у 2014 р.
НПУ імені М.П.Драгоманова**

<i>Джерела надходжень</i>	<i>Сума, тис. грн.</i>	<i>%</i>
Навчання за контрактом студентів	76058,0	80,5
Проживання в гуртожитках студентів, аспірантів,	12560,0	13,3
Оренда приміщень	1615,0	1,7
Інші послуги	1422,0	1,5
Надання послуг спорткомплексом	2745,0	3,0
Всього	94400,0	100,0

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки студентів, які становлять 80,5 % від загальної суми надходжень.

**Структура надходжень за платні освітні послуги у 2014 р.
у розрізі факультетів, інститутів**

<i>№ п/п</i>	<i>Назва інститутів і факультетів</i>	<i>Надходження від платних послуг в тис. грн.</i>
1	Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	13554,8

2	І-т корекційної педагогіки	9707,2
3	І-т іноземної філології	7294,2
4	І-т педагогіки і психології	6370,8
5	І-т мистецтв	4473,2
6	Ін-т розвитку дитини	4209,0
7	Ін-т політології і права	4087,4
8	Ін-т соціальної роботи і управління	3515,3
9	Ін-т управління та економіки освіти	3369,2
10	Ін-т соціол, психології і соц. комунікац	3349,0
11	І-т природно-географ. освіти і екології	2996,7
12	І-т української філології	2857,8
13	І-т фізвиховання та спорту	2297,7
14	Ін-т філософської освіти і науки	2227,0
15	Вечірній факультет	1321,8
16	Фізико - математичний інститут	1282,5
17	Інститут історичної освіти	1172,3
18	Інститут інформатики	1154,8
19	Інженерно-педагогічний інститут	512,3
20	Ін-т магістратури, аспірантури і докторантури	305,0
	РАЗОМ:	76058,0

У 2014 р. кошти спеціального фонду спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – **73329,5 тис. грн.** (82,4 %);
 - оплату комунальних послуг – **2069,4 тис. грн.** (2,3 %);
 - відрядження та практику студентів – **271,6 тис. грн.** (0,3 %);
 - утримання та ремонт, обслуговування будівель і обладнання – **3007,5 (3,3%)**
 - послуги зв'язку, інтернет та програмне забезпечення – **895,2 тис. грн.** (1,0%);
 - видавничі послуги – **33,3 тис. грн.** (0,04%);
 - поточні та капітальні ремонти – **489,5 (0,5%)**;
 - придбання бібліотечного фонду та предметів довгострокового користування **-1143,0 тис. грн.** (1,2%).
 - навчальні та господарські видатки – **7709,7 тис. грн.** (8,6%)
- РАЗОМ: 88948,7 тис. грн.**

Заробітна плата співробітників

Заробітна плата науково-педагогічного персоналу Університету, яка виплачується за рахунок загального та спеціального фондів, становить:

Професор (з відповідними доплатами і надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання) **6140 грн.;**

Доцент (з відповідними доплатами і надбавками за стаж, науковий ступінь і вчене звання) - **4953 грн.;**

Асистент, кандидат наук - **2971 грн.;**

Асистент (без ступеня) - **2614 грн.**

Для інших категорій співробітників Університету розмір посадових окладів становить від **1218 до 3529 грн.**

На виконання абзацу 11 частини першої статті 57 Закону України "Про освіту" у 2014 році надавалася *матеріальна допомога на оздоровлення* у розмірі місячного посадового окладу всім педагогічним і науково-педагогічним працівникам університету, а також працівникам Наукової бібліотеки університету. Загалом на матеріальну допомогу витрачено коштів загального фонду **2357,7 тис. грн.** і спеціального фонду **1657,9 тис. грн.**

На виплату *доплат до посадових окладів* співробітникам Університету за рахунок **загального фонду** в 2014 р. витрачено **15393,4 тис. грн.,** а саме:

- за розширення зони обслуговування виплачено у розмірі **22-50 %** від посадового окладу робітників та працівників на суму **1 836,0 тис. грн.;**

- за суміщення посади виплачено у розмірі **15-50 %** працівникам педагогічного персоналу, робітникам і фахівцям на суму **1241,6 тис. грн.;**

- за науковий ступінь у розмірах **15-25 %** виплачено працівникам педагогічного та науково-педагогічного персоналу, фахівцям та адмінперсоналу на суму **2763,0 тис. грн.;**

- за вислугу років від **10 до 30 %** виплачено фахівцям на суму **5806,4 тис. грн.;**

- за вчене звання у розмірах **25-33 %** працівникам науково-педагогічного персоналу та адмінперсоналу на суму **3708,7 тис. грн.;**

- за шкідливі умови праці у розмірах **4-24 %** робітникам і фахівцям на суму **0,6 тис. грн.;**

- за завідування кафедрою - **37,1 тис. грн.**

За рахунок коштів *спеціального фонду* доплат до посадових окладів виплачено на суму **11793,3 тис. грн.,** а саме:

- за розширення зони обслуговування виплачено у розмірі **22-50 %** від посадового окладу робітників та фахівців працівникам на суму **4267,9 тис. грн.;**

- за суміщення посади виплачено у розмірі **15-50 %** робітникам і фахівцям на суму **447,0 тис. грн.;**

- за науковий ступінь у розмірах **15-25 %** виплачено працівникам науково-педагогічного персоналу, фахівцям та адмінперсоналу на суму **1944,0 тис. грн.;**

- за ненормований робочий день в розмірі **25 %** робітникам на суму **16,8 тис. грн.;**

- за вислугу років від **10** д **30** % виплачена фахівцям на суму **2949,0 тис. грн;**

- за вчене звання у розмірах **25-33** % працівникам науково-педагогічного персоналу та адмінперсоналу на суму **2078,8 тис. грн;**

- за шкідливі умови праці у розмірах **4-24** % робітникам і фахівцям на суму **79,0 тис. грн;**

- за завідування кафедрою - **10,8 тис. грн.**

В 2014 р. співробітникам Університету виплачено *надбавок до заробітної плати* за рахунок **загального фонду 10248,1 тис. грн**, а саме:

- за складність і напруженість у роботі в розмірі **10-50** % працівників педагогічного та науково-педагогічного персоналу, фахівців і робітників на суму **21,4 тис. грн;**

- за вислугу років в розмірі **10-30** % від посадового окладу співробітникам педагогічного та науково-педагогічного персоналу на суму **5806,0 тис. грн;**

- за особливі умови роботи в розмірі **50** % посадового окладу фахівцю та педагогічному персоналу на суму **759,8 тис. грн;**

- за почесне звання в розмірі **525,0 тис. грн;**

- педагогічним працівникам **20** % від посадового окладу – **372,9 тис. грн;**

За рахунок **спеціального фонду** надбавок до посадових окладів співробітників університету виплачено **-13983,1 тис. грн**, а саме:

- за складність і напруженість в роботі в розмірі **10-50** % працівникам педагогічного та науково-педагогічного персоналу, фахівцям, робітникам та адмінперсоналу на суму **3712,0 тис. грн;**

- за виконання особливо важливої роботи в розмірі **40-50** % посадового окладу фахівцям та адмінперсоналу на суму **2035,0 тис. грн;**

- за високі досягнення в праці в розмірі **10-50** % від посадового окладу співробітнику педагогічного, науково-педагогічного персоналу, фахівцям, робітникам та адмінперсоналу на суму **2908,0 тис. грн;**

- за вислугу років в розмірі **10-30%** від посадового окладу співробітників педагогічного, науково-педагогічного персоналу, фахівцям та адмінперсоналу на суму **2949,0 тис. грн;**

- за класність в розмірі **10-25** % від посадового окладу робітникам на суму **9,3 тис. грн;**

- за особливі умови роботи в розмірі **50** % посадового окладу фахівцям на суму **2,2 тис. грн;**

- за почесне звання в розмірі **15-40** % посадового окладу співробітникам науково-педагогічного персоналу, фахівцям та адмінперсоналу на суму **355,0 тис. грн;**

- педагогічним працівникам **20** % від посадового окладу співробітникам на суму **68,6,0 тис. грн;**

Стипендіальне забезпечення

У 2013/14 навчальному році стипендію отримували **5443** студентів, **293** аспірантів і **72** докторантів, усього **5808** осіб. Загалом відсоток тих студентів денної форми навчання, які отримували стипендії у 2013-2014 навчальному році, становить **86,4%**.

Контингент студентів, що отримують стипендії

	<i>Кількість стипендіатів у 2013/14 навч. році</i>
Студенти, що отримують стипендії Верховної	3
Студенти, що отримують стипендії Президента	5
Студенти, що отримують іменні стипендії	69
Студенти-сироти та позбавлені батьківського	186
Студенти-"чорнобильці"	11
Студенти з малозабезпечених сімей	1
Студенти, які є інвалідами	46
Студенти, які мають сім'ї з дітьми	1
Студенти за напрямами підготовки педагогічної	3219
Студенти, які навчаються на відмінно	198
Студенти, які мають середній бал 4-4,99	1340
Всього:	5078

Соціальна сфера

Забезпечення умов праці, навчання та відпочинку

Для вирішення соціальних питань колективу університету ректорат разом з первинними профспілковими організаціями студентів та працівників університету щорічно складає план соціального забезпечення (оздоровлення, лікування, відпочинок та харчування осіб, які навчаються і працюють в університеті).

Кожного року значні кошти виділяють на вирішення соціальних програм за такими напрямками:

- надбавки і доплати до основного посадового окладу;
- матеріальна допомога на оздоровлення;
- вихідна допомога при виході на пенсію;
- охорона праці та інші винагороди;
- на матеріальну допомогу для лікування у випадку тяжких захворювань;
- на поховання співробітників та їх близьких.

Крім того, кошти було виділено на інші статті соціального захисту, передбачених Колективним договором університету та Положенням про фонд соціальної допомоги студентам та аспірантам, а саме:

- на санаторно-курортне лікування та оздоровлення;

- відпочинок співробітників, студентів та їхніх дітей;
- на оздоровлення на пільгових умовах в спортивно-оздоровчих закладах нашого університету («Сула», «Синевір») та інших санаторіях України (за 2014 рік було оздоровлено 158 студентів, 253 співробітники університету та 28 дітей);

- до Дня Святого Миколая 207 студентів-сиріт отримали матеріальну допомогу на суму 62,1 тис. гривень, а також кожна студентська сім'я, що має дітей, отримала новорічний подарунок.

Крім того, в університеті створено фан-клуб «Динамо»-Київ, на кожен матч за участі улюбленої команди наші студенти мають можливість отримувати близько 300 квитків.

У 2014 році на функціонування спортивного клубу «Олімп» було витрачено 52,5 тис. гривень, а саме на організацію спортивних змагань, відрядження спортсменів, придбання спортивної форми та спортивного інвентарю.

Для забезпечення культурно-масової, фізкультурної, оздоровчої роботи та надання співробітникам матеріальної і фінансової допомоги згідно з Колективним договором передбачено відрахування коштів на рахунок Первинної профспілкової організації співробітників університету в розмірі 0,3% від фонду оплати праці університету, що в 2014 році склало 150 тис. гривень.

Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури Університету

Сучасний Університет неможливий без продовження цілеспрямованої роботи щодо забезпечення комфортних умов для навчання, праці та відпочинку. Цей напрям був і залишатиметься пріоритетним.

У звітному періоді постійну увагу було приділено господарчій діяльності, капітальному та поточному ремонту, збереженню та підтриманню в належному технічному стані університетського майна та інфраструктури.

Придбання обладнання за 2014 рік

Університетом у 2014 році всього придбано матеріальних цінностей капітального характеру на загальну суму 679,6 тис.грн., у тому числі:

Обладнання – 222,0 тис. грн.;

Офісна техніка – 327,6 тис.грн.;

Меблеві заготовки – 32,4 тис.грн.;

Бібліотечні фонди – 97,6 тис.грн

Крім того, передано в порядку благодійної допомоги на баланс університету за 2014 рік обладнання (комп'ютери, обладнання для лабораторій, книги) на загальну суму **445 тисяч 107 грн.** Товари поставлялися в рамках проекту ТЕМПУС 530417-TEMPUS-1-2012-1DE-Tempus-SMHES «Східне партнерство з педагогічних інновацій в інклюзивній освіті – INOVEST».

У звітному періоді діяльність ректорату університету спрямовувалась на збереження та утримання в належному стані університетського майна.

Відремонтовано :

- комплекс приміщень на кафедрі хореографії Інституту мистецтв;
- аудиторії та допоміжні приміщення Інституту соціальної роботи та управління на вул. Саратовській, 20;
- 47 аудиторій та кафедр по інститутах НПУ імені М.П.Драгоманова;
- проведено ремонт у книгосховищі бібліотеки в Головному корпусі університету;
- відремонтовано 1862 м² загальної площі покрівлі навчальних корпусів та гуртожитків;
- замінено вікна в навчальних корпусах та гуртожитках на металопластикові загальною площею 224 м²;
- проведено комплексний ремонт санвузлів у гуртожитках університету (63 блоки);
- відремонтовано 6 приміщень для самопідготовки студентів у гуртожитках;
- встановлено додатково 72 радіатори в наріжних кімнатах гуртожитків;
- проводяться роботи з комплексного ремонту та заміни застарілого протипожежного обладнання в гуртожитках;
- проводились роботи з модернізації електромереж та електроустаткування.

Проводились роботи в навчально-оздоровчих комплексах університету :

- виконано роботи з благоустрою території навчально-оздоровчого комплексу «Синевір»;
- введено в експлуатацію будинок на 32 відпочивальники на базі відпочинку «Синевір»;
- проведено роботи з благоустрою будиночків на прилеглій території бази відпочинку «Сула».

7.2. Дотримання умов Колективного договору

Фінансові перспективи у 2015 році

Бюджет Університету формується на основі чинного законодавства, доведених Міністерством фінансів та МОН показників економічного

розвитку держави, з урахуванням потреб факультетів, інститутів і підрозділів університету, на основі таких принципів:

- принцип законності - бюджет формується відповідно до чинного законодавства;
- принцип обґрунтованості - усі цифри обґрунтовані розрахунками;
- принцип публічності, гласності та прозорості – існує цілий механізм публічного обговорення і прийняття бюджету;
- принцип цільового використання бюджетних коштів;
- принцип ефективності та результативності - показники бюджету формуються з метою досягнення максимального результату при залученні мінімального обсягу бюджетних коштів;
- принцип звітності - звітність зверху донизу в межах окремих підрозділів і на рівні Університету: факультети/інститути звітують перед своїми колективами й Університетом, Університет - перед своїми підрозділами й колективом Університету в цілому.

Доходи, одержані від надання платних послуг, в першу чергу спрямовуються на відшкодування витрат із заробітної плати працівників (з нарахуваннями), комунальних та інших господарських витрат, що забезпечують утримання Університету в цілому.

Витрати структурних підрозділів затверджуються в кошторисі за кодами економічної класифікації видатків відповідно до поданих ними розрахунків в межах розподілених коштів. Під час визначення видатків у проекті кошторису Університету забезпечується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей.

Проект кошторису обов'язково неодноразово розглядається Постійною бюджетно-фінансовою комісією Вченої ради Університету, до складу якої входять представники різних структурних підрозділів Університету та представники студентського самоврядування. Засідання бюджетно-фінансової комісії відкриті. Для отримання додаткових пояснень у необхідності внесення до бюджету тих чи інших витрат члени комісії запрошують керівників підрозділів, які подали заявку.

Після опублікування Закону про Державний бюджет України проект бюджету Університету, схвалений Постійною бюджетно-фінансовою комісією, вноситься на розгляд і ухвалення Вченої Ради Університету. Після схвалення бюджету Вченою Радою ректор затверджує його у вигляді кошторису.

Обсяг запланованого фінансування за **КПКВ 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III - IV рівнів акредитації»** на 2015 рік, враховуючи доведені Міністерством освіти і науки України граничні обсяги, становить **264,2 млн грн.** Фінансування за загальним фондом становить **168,1 млн грн, або 64%**, за спеціальним фондом – **95,6 млн. грн., або 34,0%** % загального обсягу фінансування.

За загальним фондом програми 2201160 кошти виділяються лише за захищеними статтями видатків. За рахунок вказаних коштів фінансуватимуться видатки на оплату праці – **90,8 млн грн**, стипендії – **61,5 млн грн**, харчування дітей-сиріт, забезпечення їх навчальною літературою, одягом тощо - **4,5 млн грн**.

**Структура фінансування НПУ імені М.П.Драгоманова
у 2015 році (прогноз)**

КПКВ	Назва бюджетної програми	Доведені Міністерством освіти і науки України граничні обсяги на 2015 рік (в млн. грн.)					
		Загальний фонд	%	Спеціальний фонд	%	Всього	%
2201160	Підготовка кадрів вищими навчальними закладами	168,1	64%	95,6	36%	264,2	100

**Структура видатків загального фонду
КПКВ 2201160 "Підготовка кадрів вищими навчальними
зкладами III - IV рівнів акредитації" на 2015 р.**

Напрями видатків	Обсяг видатків	
	млн. грн	%
Видатки, усього	168,1	100
<i>видатки споживання всього, у т. ч.:</i>	<i>168,1</i>	<i>100</i>
оплата праці	66,7	39,6
нарахування на зарплату	24,2	14,3
стипендії	61,5	36,6
харчування дітей-сиріт та інше забезпечення дітей-сиріт	4,5	0,3
Оплата комунальних послуг	11,2	8,5

**Структура надходжень спеціального фонду
КПКВ 2201160 на 2015 рік**

Види надходжень	Всього, млн. грн	%
Платне навчання	79,2	83,4
Плата за проживання в гуртожитках	12,4	13,1
Оренда приміщень	1,2	1,3
Послуги спорткомплексу	2,2	2,2
Усього	95,0	100

**Структура видатків спеціального фонду
КПКВ 2201160 "Підготовка кадрів вищими навчальними
зкладами III - IV рівнів акредитації" на 2015 р.**

<i>Напрями видатків</i>	<i>Обсяг видатків</i>	
	<i>млн. грн</i>	<i>%</i>
Видатки, всього	95,6	100,0
оплата праці	53,7	56,2
нарахування на зарплату	19,5	20,4
комунальні послуги	5,1	5,3
продукти харчування	0,5	0,5
Відрядження та практика студентів	0,4	0,4
Придбання предметів та матеріалів, медикаментів тощо	5,9	6,2
Придбання обладнання	2,0	2,1
Поточний ремонт, інші послуги	6,8	7,1
Платежі в бюджет	1,7	1,8

Частка видатків на оплату праці та комунальні послуги за спеціальним фондом становить **82 % (або 78,3,0 млн. грн)**.

Планові надходження від платних послуг. Отриманих за навчання студентів відповідно до укладених договорів з фізичними та юридичними особами, у 2015 р. становитимуть **79,2 млн. грн**, або **83,4 %** від планової суми надходжень до спеціального фонду.

**Інформація про надходження коштів
від контрактів на навчання у 2015 р.**

<i>№п/п</i>	<i>Назва інститутів і факультетів</i>	<i>Надходження від платних послуг в тис. грн.</i>
1	Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	13554,8
2	І-т корекційної педагогіки	10195,2
3	І-т іноземної філології	7660,9
4	І-т педагогіки і психології	6691,1
5	І-т мистецтв	4698,1
6	Ін-т розвитку дитини	4420,6

7	Ін-т політології і права	4292,9
8	Ін-т соціальної роботи і управління	3692,0
9	Ін-т управління та економіки освіти	3538,6
10	Ін- соціол, психології і соц. комунікацій	3517,4
11	І-т природно-географ. освіти і екології	3147,3
12	І-т української філології	3001,5
13	І-т фізвиховання та спорту	2413,2
14	Ін-т філософської освіти і науки	2339,0
15	Вечірній факультет	1388,2
16	Фізико - математичний інститут	1347,0
17	Інститут історичної освіти	1231,2
18	Інститут інформатики	1212,9
19	Інженерно-педагогічний інститут	538,1
20	Ін-т магістратури, аспірантури і докторантури	320,3
	РАЗОМ:	79200,0

Прогнозні видатки на відрядження студентів, аспірантів, докторантів, співробітників Університету в межах України та видатки на практику студентів у 2015 р. відображено у таблиці.

Видатки на відрядження на 2015 р. (прогноз), тис. грн.

Видатки на відрядження	450,0
Відрядження по Україні	400,0
Практика студентів	50,0

Пропозиції щодо вдосконалення діяльності Університету у фінансово-господарській сфері

Складна економічна ситуація в державі створює проблеми для забезпечення матеріально-технічної та адміністративно-господарської діяльності Університету. Зокрема, подорожчання вартості товарів та послуг, зменшення купівельної спроможності громадян (що вплине на зменшення контингенту студентів-контрактників, слухачів курсів тощо, які можуть навчатися на умовах контракту), зменшення контингенту студентів іноземців через проблеми політичного характеру негативно вплинуть на конкурентоспроможність Університету загалом, отже спонукає до підвищення вартості навчання.

В умовах військової агресії надходження з державного бюджету у 2015 р. можуть бути скорочені, тому необхідно зменшувати залежність від бюджетного фінансування, ширше та активніше залучати позабюджетні кошти (гранти, програми, фонди). Закупівлю обладнання та витратних матеріалів здійснювати за кошти від наукових розробок.

У квітні 2014 р. змінилося законодавство у сфері державних закупівель. Раніше дія закону не поширювалась на товари, роботи і послуги, закупівля яких здійснювалась вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами за рахунок власних надходжень. Така ситуація створює перешкоди при укладанні угод, адже за такої динаміки цін Університет не має можливості закуповувати увесь товар в обсягах, що було заплановано на початку року. Через затримку платежів у казначействі Університет не може своєчасно здійснювати оплату за вже поставлені товари. Тому декани/директори інститутів, керівники структурних підрозділів мають завчасно планувати свої закупівлі, подавати подання завчасно, щоб можна було провести закупівлі відповідно до чинного законодавства.

У 2014 р. набула чинності Постанова Кабінету Міністрів України від 01.03.14 № 65 "Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету". У зв'язку зі встановленими обмеженнями Університет не може придбати все необхідне обладнання для організації навчального процесу та наукової діяльності.

Університет дотримується політики економного та раціонального використання коштів, а саме: скорочено видатки на відрядження, на послуги зв'язку. З метою забезпечення економного використання енергоресурсів під час опалювального сезону внесено зміни до режиму роботи структурних підрозділів університету .

Проте на сьогодні стає необхідним запровадження ще більш дієвих заходів з економії державних коштів:

1) Структурні зміни штату. Зменшення навантаження на спецфонд, перегляд функціональної необхідності утримання деяких підрозділів.

2) Зміни підходів до розрахунку навантаження викладачів. Розподіл навантаження з урахуванням принципу справедливості.

3) Перегляд надбавок, доплат.

4) Економне ставлення до енергоресурсів. Кожен співробітник Університету, студент (у тому числі ті, що проживають у гуртожитках), має розуміти, що кожен повинен економити електроенергію, воду, газ. Запровадження енергозберігаючих технологій в університеті зараз на часі.

5) Бережне ставлення до майна. Багато витрат Університет несе через пошкодження майна (наприклад, зламані меблі, замки, інструменти). За сьогоденної ситуації необхідне введення матеріальної та дисциплінарної відповідальності за пошкодження майна Університету (державного майна).

Пріоритетними завданнями 2015 року є такі:

- проведення ремонтних робіт в корпусах і гуртожитках університету;
- суворе дотримання режиму економії енерго- та теплоносіїв;
- забезпечення соціального захисту співробітників Університету та осіб, що навчаються;
- зміцнення матеріально-технічної бази Університету;
- пошук і використання додаткових джерел фінансування.

7.3. Запобігання проявам корупції та хабарництва у навчальному закладі

З метою забезпечення реалізації положень Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», актів Президента України, Кабінету Міністрів України та інших вищих органів влади, спрямованих на боротьбу з корупцією а також для вдосконалення правових та організаційних засад запобігання та протидії корупції в Україні, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова у всіх сферах своєї діяльності діє за принципами законності, верховенства права, відкритості, прозорості, пріоритетності запобіжних заходів.

Керівництвом університету приділяється особлива увага щодо створення умов неупередженого оцінювання, відкритості та прозорості всіх видів освітніх процесів, законності всіх видів діяльності університету, недопущення працівниками корупційних діянь, проводиться постійна інформаційно-роз'яснювальна робота щодо попередження порушень, а також наради щодо запобігання проявам корупції.

Для виконання зазначених цілей університетом здійснюються заходи, зокрема:

- ознайомлення працівників НПУ імені М.П. Драгоманова із Законом України «Про засади запобігання і протидії корупції», постановою Кабінету міністрів України від 04 вересня 2013 року № 706 «Питання запобігання та виявлення корупції» та іншими нормативно-правовими документами;

- визначено особу на яку покладено виконання обов'язків з питань запобігання та виявлення корупції, а саме надання методичної та консультаційної допомоги з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства; проведення організаційної та роз'яснювальної роботи із запобігання, виявлення і протидії корупції; проведення перевірки фактів своєчасного подання декларацій про майно, доходи, витрати зобов'язання фінансового характеру;

- забезпечення контролю за виконанням вимог постанови КМУ від 03.04.1993 року №245 «Про роботу за сумісництвом працівників державних підприємств, установ і організацій»;

- забезпечення додержання законодавства та недопущення незаконного розподілу, розкрадання та нецільового використання коштів університету;

- забезпечення законності, прозорості та об'єктивності під час проведення закупівель за державні кошти;

- проведення постійного контролю за дотриманням вимог чинного антикорупційного законодавства України тощо.

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фонду державного бюджету.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М.П.Драгоманова на 2014 рік склав 253653,7 тис.грн. З них, надходження з Державного бюджету України (загальний фонд) становили 159253,7 тис.грн. Обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету на 2014 рік склав 94400,0 тис.грн.

Надходження з Державного бюджету України було спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 87106,4 тис.грн.;
- оплату комунальних платежів – 8453,1 тис.грн.;
- оплату інших послуг – 1395,7 тис.грн.
- виплату стипендій – 58541,5 тис. грн.;
- забезпечення дітей-сиріт -3757,0 тис.грн.

Оскільки основні видатки на утримання і розвиток університету ідуть за рахунок спеціального фонду бюджету, ректорат змушений постійно знаходити шляхи підтримки стабільного фінансово-економічного стану .

Треба зазначити, що за останні роки суттєво зросли надходження до спеціального фонду університету, так в 1996 році річний обсяг надходжень становив всього 406,0 тис.грн, а у 2014 році ця сума вже досягла 94400,0 тис.грн. Крім того, за рахунок «Інших джерел власних надходжень» що складаються з дарунків, благодійної допомоги, стипендії ВРУ тощо, університет отримав 730,0 тис.грн.

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з освітньої діяльності, які складають 80,5 % від загальної суми надходжень.

Таблиця 8.1.1

Структура надходжень у 2014 році в розрізі інститутів та факультетів

<i>№п/п</i>	<i>Назва інститутів і факультетів</i>	<i>Надходження від платних послуг в тис. грн.</i>
-------------	---------------------------------------	---

1	Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації	13554,8
2	І-т корекційної педагогіки	9707,2
3	І-т іноземної філології	7294,2
4	І-т педагогіки і психології	6370,8
5	І-т мистецтв	4473,2
6	І-т розвитку дитини	4209,0
7	І-т політології і права	4087,4
8	І-т соціальної роботи і управління	3515,3
9	І-т управління та економіки освіти	3369,2
10	І-т соціології, психології і соціальних комунікацій	3349,0
11	І-т природно-географічної освіти і екології	2996,7
12	І-т української філології	2857,8
13	І-т фізвиховання та спорту	2297,7
14	І-т філософської освіти і науки	2227,0
15	Вечірній факультет	1321,8
16	Фізико - математичний інститут	1282,5
17	Інститут історичної освіти	1172,3
18	Інститут інформатики	1154,8
19	Інженерно-педагогічний інститут	512,3
20	І-т магістратури, аспірантури і докторантури	305,0
	РАЗОМ:	76058,0

**Порівняльний аналіз доходної та видаткової частини кошторису
за 2013-2014 роки**

Таблиця 8.1.2

*За загальним фондом державного бюджету
(структура надходжень)*

(тис. грн.)

<i>№ n/n</i>	<i>Показники</i>	<i>2013 рік</i>	<i>2014 рік</i>	<i>+, - (%)</i>
	<i>Надходження</i>	<i>160275,0</i>	<i>159253,7</i>	<i>-0,7%</i>
	<i>Видатки:</i>			
1	Заробітна плата з нарахуванням	88097,7	87106,4	-1,1%
2	Стипендія студентам,	61304,5	58541,5	

	аспірантам та докторантам			-5,5%
3	Комунальні платежі	7926,7	8453,1	+6,6%
4	Видатки на харчування та одяг дітям сиротам	2946,1	3757,0	+27,5%
5	Оплата інших послуг	-	1395,7	+100%
Разом		160275,0	159253,7	-0,7 %

Зменшення фінансування з Державного бюджету України в 2014 році пояснюється зменшенням обсягу держзамовлення що призвело до зменшення видатків на стипендію та заробітну плату науково-педагогічного персоналу за рахунок загального фонду бюджету.

Таблиця 8.1.3

**За спеціальним фондом державного бюджету
(структура надходжень)**

(тис. грн.)

№ n/n	Джерела надходжень	2013 рік	2014 рік	+, - (%)
1	Навчання за контрактом	69040,0	76058,0	+10,2%
2	За оренду приміщень	1610,0	1615,0	0
3	За проживання в гуртожитках	12550,0	12560,0	0
4	За послуги спортивного комплексу	2750,0	2745,0	0
5	Інші послуги	1050,0	1464,0	+39,4%
Разом		87000,0	94400,0	+8,5%
Залишок станом на 01.01.2014 р.			12372,8	

Таблиця 8.1.4

Видатки за спеціальним фондом бюджету

(тис. грн.)

№ n/n	Статті видатків	2013 рік	2014 рік	+, - (%)
1	Заробітна плата з нарахуванням	67630,0	73329,5	+8,4%
	в т.ч. матеріальна допомога	2324,0	2491,9	+7,2%
	доплати і надбавки	11300,0	21835,2	+9,3%
	премії	2850,0	3415,0	+20%
2	Комунальні платежі	2900,0	2069,4	- 28,8%
3	Відрядження	745,7	271,6	-63,6%
4	Утримання, ремонт та обслуговування. будівель і	2719,5	3007,5	+ 10,6%

	обладнання			
5	Послуги зв'язку, інтернет та програмне забезпечення	824,0	895,2	+8,6%
6	Видавничі послуги	31,1	33,3	+7%
7	Поточні та капітальні ремонти приміщень	806,0	489,5	-40%
8	Придбання бібліотечного фонду та предметів довгострокового користування	1145,8	1143,0	-0,3%
9	Навчальні та господарські видатки	9157,9	7709,7	-16%
	Разом:	85960,0	88948,7	+3%

Підводячи підсумки виконання Програми соціально-економічного розвитку університету за 2014 рік, треба відмітити, що всі заплановані програми були виконані.

Стипендіальне забезпечення

У 2013-2014 навчальному році було 5443 стипендіатів, у тому числі 5078 студентів, 293 аспірантів та 72 докторантів.

Таблиця 8.1.5

Контингент студентів, що отримують стипендії

<i>Контингент стипендіатів</i>	<i>Кількість стипендіатів у 2013-2014 навчальному році</i>
Студенти, що отримують стипендії Верховної Ради України	3
Студенти, що отримують стипендії Президента України	5
Студенти, що отримують іменні стипендії Університету	69
Студенти-сироти та позбавлені батьківського піклування	186
Студенти – «чорнобильці»	11
Студенти з малозабезпечених сімей	1
Студенти, які є інвалідами	46
Студенти, які мають сім'ї з дітьми	-
Студенти за напрямком підготовки педагогічної освіти	3219
Студенти, які навчаються на відмінно	198
Студенти, які мають середній бал 4-4,99	1340
Всього	5078

8.2. Ефективне використання державного майна та його збереження

У звітному періоді діяльність ректорату університету спрямовувалась на збереження та утримання в належному стані університетського майна.

Відремонтовано:

- комплекс приміщень на кафедрі хореографії Інституту мистецтв;
- аудиторії та допоміжні приміщення Інституту соціальної роботи та управління по вул. Саратовській, 20;
- 47 аудиторій та кафедр по інститутам НПУ імені М.П.Драгоманова;
- проведено ремонт у книгосховищі бібліотеки в Головному корпусі університету;
- відремонтовано 1862 м² загальної площі покрівлі учбових корпусів та гуртожитків;
- замінено вікна в учбових корпусах та гуртожитках на металопластикові загальною площею 224 м²;
- проведено комплексний ремонт санузлів у гуртожитках університету (63 блоки) ;
- відремонтовано 6 приміщень для самопідготовки студентів у гуртожитках;
- встановлено додатково 72 радіатори в наріжних кімнатах гуртожитків;
- проводяться роботи по комплексному ремонту та заміні застарілого протипожежного обладнання в гуртожитках;
- проводились роботи по модернізації електромереж та електроустаткування.

Проводились роботи в навчально- оздоровчих комплексах університету:

- виконано роботи по благоустрою території навчально-оздоровчого комплексу «Синевір»;
- введено в експлуатацію будинок на 32 відпочиваючих бази відпочинку «Синевір»;
- проведено роботи по благоустрою будиночків на прилеглій території бази відпочинку «Сула».

РІШЕННЯ

конференції трудового колективу
Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова
від 21. 01.2015 р.

Заслухавши і обговоривши звіт ректора НПУ імені М.П. Драгоманова, член – кореспондента НАН України, академіка НАПН України, професора В.П. Андрущенко за період роботи з 01.01.2014 р. по 01.01.2015 р., конференція трудового колективу університету відзначає: що ректор протягом звітнього періоду провів значну роботу щодо реалізації Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; виконання «Концепції перспективного розвитку університету на 2006 – 2015 роки»; реорганізації його структури і відкриття нових інститутів, кафедр, спеціальностей та спеціалізацій, Вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій; покращення якості підготовки спеціалістів; розширення аудиторного фонду; використання новітніх інформаційних технологій у навчальному процесі; підвищення професійного і наукового рівня науково-педагогічних кадрів; налагодження міжвузівських і міжнародних зв'язків; утвердження авторитету університету в Україні, на європейському і міжнародному рівні. Беручи до уваги вище зазначене

конференція трудового колективу УХВАЛЮЄ

1. Звіт ректора НПУ імені М.П. Драгоманова, член – кореспондента НАН України, академіка НАПН України професора В.П. Андрущенко схвалити.
2. Роботу В.П. Андрущенко на посаді ректора за період з 01.01.2014 р. по 01.01.2015 р. визнати задовільною.
3. З метою реалізації стратегії подальшого розвитку університету обговорити звіт ректора у структурних підрозділах і прийняти відповідні рішення.

РЕЗЮМЕ

Минулий 2013-2014 навчальний рік рік був важким, але конструктивним. Він здійснювався в умовах радикальних суспільних потрясінь і змін, вияву крайнього невдоволення, протистояння, жертвовного зіткнення людей на Майдані, зміни керівництва державою, анексії Криму та початку військових дій на південному сході України. У цій складній ситуації драгоманівці – викладачі, співробітники, студенти – витримали випробування часом, виявили свою громадянську позицію, були активними учасниками Майдану і разом з тим, утримували університет у тонусі його суспільного покликання.

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова під керівництвом ректора - доктора філософських наук, професора, академіка Віктора Петровича Андрущенка впевнено крокує до європейських рівнів якості освіти. Результатом цього є визнання Міністерством освіти і науки нашого університету кращим серед гуманітарних ВНЗ України, а також входження до списку кращих вишів країн СНГ 2014 року.

За рейтингом вищих навчальних закладів України в реферативній базі даних та наукометричній платформі SciVerse Scopus наш виш у цьому році зайняв 101 місце.

У лютому 2014 року Європейська науково-промислова палата опублікувала на своєму сайті Академічний рейтинг інститутів світу – європейський стандарт (Academic Ranking of World Universities-European Standard).

Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова ввійшов до цього рейтингу наряду з такими українськими університетами як Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка, Харківський національний університет, НТУ «Харківський політехнічний інститут», Національний авіаційний університет, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця.

За міжнародним рейтингом українських університетів за рівнем Інтернет-присутності (Webometrics) наш університет також займає чільні місця в Україні.

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова пишається зростанням з року в рік кількості захищених докторантів і аспірантів. Загалом динаміка кількісного зростання професорсько-викладацького складу вищої кваліфікації прослідковується у більшості інститутів нашого університету.

Організація навчального процесу в університеті протягом 2013/2014 н. р. визначалася сучасними тенденціями розвитку вищої освіти та

вдосконаленням нормативно-правового та методичного забезпечення підготовки фахівців. Університет розвивається у загальному контексті інтеграції України до Європейського освітнього простору: формує особистість вчителя як людину високого рівня освіти, загальнокультурної підготовки, високих духовних і моральних якостей, здатного до навчання та виховання дітей, молоді та студентів відповідно до вимог ХХІ століття.

Поступово наближаючись до європейської освітньої інтеграції, університет приділяє значну увагу модернізації навчальних планів підготовки фахівців, збільшуючи час на самостійну роботу та даючи можливість самому студенту обирати навчальні дисципліни.

Чинна ліцензія, отримані сертифікати про акредитацію, витяги з рішень Державної акредитаційної комісії України (Протокол № 106 від 27.09.2013р., № 107 від 08.11.2013р., № 109 від 03.06.2014р., № 110 від 08.07.2014р.) надають право на провадження освітньої діяльності за 131 напрямом і спеціальністю із загальним ліцензійним обсягом понад 20 000 осіб, що дає змогу охопити увесь спектр підготовки учителів для системи середньої та вищої освіти.

Університет також забезпечує перепідготовку фахівців за 19 спеціальностями та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами та спеціальностями з 8 галузей знань.

Крім того, відповідно до ліцензії Університет здійснює підготовку до вступу до вищих навчальних закладів громадян України та іноземних громадян з ліцензованим обсягом 1800 осіб на рік та 100 осіб на рік відповідно. Підготовка іноземних громадян за базовими акредитованими напрямами (спеціальностями) провадиться у межах ліцензованого обсягу.

Продовжено підготовку нормативно-методичного забезпечення наступного етапу удосконалення змісту за освітніми програмами бакалаврату шляхом розширення варіативної складової навчальних планів, запровадження захисту студентами бакалаврських робіт.

Вихідними положеннями діяльності науково-педагогічного складу університету виступають компетентнісний підхід до змістового і процесуального забезпечення підготовки студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання та моніторинг якості як інструмент динамічного відстеження позитивних зрушень у набутті студентами професійних компетенцій.

Аналіз досвіду впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу в університеті дозволяє виділити наступні її переваги:

- зростає абсолютна успішність студентів університету;
- суттєво підвищується активність студентів на практичних, семінарських та лабораторних заняттях, активізується самостійна робота;
- поліпшується відвідування студентами лекційних, практичних та семінарських занять;

- стимулюється навчально-методична робота професорсько-викладацького складу кафедр.

Планомірна реалізація принципів Болонської декларації, модернізація навчально-виховного процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова спрямовані на подальший розвиток університету, підвищення якості підготовки фахівців та посилення його визнання на рівні світової спільноти, подальше зміцнення авторитету університету як провідного навчального, науково-методичного центру України.

Діяльність НПУ імені М.П. Драгоманова в галузі перепідготовки та підвищення кваліфікації зосереджена в Інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації.

Діяльність Інституту нині безпосередньо пов'язана з перспективою економічного розвитку, соціальної стабільності суспільства й Університету зокрема.

Велика увага у цьому напрямі діяльності Інституту приділяється удосконаленню змісту і форм підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, розвитку творчого потенціалу освітян, підвищенню рівня їх фахової компетенції та загальної культури.

Загальна кількість слухачів, які пройшли 3-тижневі курси підвищення кваліфікації за 2013-2014 н.р., складає 124 особи. З них: 84 особи (69%) з ВНЗ III-IV рівень акредитації; 40 осіб (31%) ВНЗ I-II рівень акредитації.

Щороку набирає обертів в Інституті й система підвищення кваліфікації фахівців з усіх акредитованих в Університеті напрямів за професійними програмами для держслужбовців, працівників установ, підприємств та організацій різних галузей народного господарства та безробітних Київського міського та Київського обласного центрів зайнятості.

З 01 вересня 2013 року розпочали навчання для отримання другої вищої освіти на базі вже отриманої вищої освіти ще 769 осіб.

Для отримання другої вищої освіти (паралельно) з 01 вересня 2013 року проходять навчання 56 осіб.

У 2013-2014 рр. важливою складовою діяльності колективу Інституту стала організація міжнародного співробітництва.

Загальний обсяг державного замовлення на випуск фахівців у НПУ імені М.П. Драгоманова в 2013-2014 р. складав 3404 осіб.

Випуск студентів зарахованих на навчання за державним замовленням за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст” і “магістр” в цілому відповідає обсягам держзамовлення, затвердженого МОН України і становить відповідно “бакалавр” - денна форма навчання 1348 особа, заочна – 487 осіб, “спеціаліст” - денна форма навчання 508 осіб, заочна – 347 особи, “магістр” - денна форма навчання 421 особи, заочна – 182 особи.

Загальний випуск фахівців, що навчалися на договірних засадах склав 3102 особи.

Випуск фахівців контрактної форми навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями є наступним:

- освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр” здобули 1621 особа, в тому числі 595 осіб денної форми навчання, 1009 осіб заочної та вечірньої, 17 екстернів;

- освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст” здобули 582 студенти, в тому числі 53 студенти денної форми навчання, 522 студенти заочної та вечірньої, 7 екстернів;

- освітньо-кваліфікаційний рівень “магістр” здобули 899 студентів, в тому числі 298 студентів денної форми навчання, 601 студент заочної та вечірньої.

У 2013-2014 навчальному році на договірних засадах всього в університеті навчалось 8074 студентів, в тому числі на денній формі навчання — 3191 осіб, на заочній — 4652 осіб, на вечірній — 231 особи. Договори на навчання студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відповідають Типовому договору, затвердженому наказом МОН України від 11.03.2002 р. № 183. Контингент студентів університету за напрямками і спеціальностями знаходиться у межах ліцензованого обсягу.

Навчання на вечірньому факультеті здійснюється за контрактом. У 2013-2014 навчальному році на вечірній факультет відбувався набір за такими спеціальностями:

Мова і література (англійська, німецька) – освітньо-кваліфікаційні рівні «бакалавр», «магістр», «спеціаліст».

Мова і література (англійська, німецька). Переклад – освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр».

Психологія – освітньо-кваліфікаційні рівні «бакалавр», «магістр», «спеціаліст».

Початкове навчання (на базі диплома бакалавра) – освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр».

На початок навчального року на факультеті навчалось 227 студентів за трьома освітньо-кваліфікаційними рівнями: «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».

Студенти денної і заочної форм навчання мають можливість отримувати на вечірньому факультеті паралельну чи другу освіту за спеціальностями «Мова і література» та «Психологія».

У 2013/2014 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 1073324 години, аудиторне навантаження – 630266 годин (58,7%), в тому числі лекційних занять – 160059 годин, лабораторних занять – 92021 година, практичних (семінарських) занять – 262872 години, індивідуальної роботи – 115314 годин, позааудиторна навчальна робота – 443058 годин (41,3%). Для організації та проведення педагогічних практик було заплановано 75965 годин, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 78933 години

Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи наказом № 451 від 24 вересня 2013 року затверджені 1320 ставок науково-педагогічних працівників, розподілених між 120 кафедрами університету.

Обсяг загальноуніверситетського педагогічного навантаження на 99,7% виконано протягом вересня - червня 2013/2014 навчального року, а 0,3% загального обсягу – виконано впродовж літнього періоду (літня педагогічна практика).

Фактичний контингент студентів університету в 2013/2014 н.р. становить 18446 осіб, зокрема за формами навчання:

- денна форма навчання – 9315 осіб;
- заочна форма навчання – 8896 осіб;
- вечірня форма навчання – 235 осіб.

Загальна кількість докторантів та аспірантів всіх років навчання у 2013/2014 н.р. становила 737 осіб (денна форма навчання – 407 осіб, заочна форма навчання – 330 осіб, з них 584 особи навчались за рахунок коштів держбюджету, а 153 особи – за кошти фізичних та юридичних осіб).

Прогнозований контингент студентів на 2014/2015 навчальний рік становитиме 14764 особи та аспірантів і докторантів – 752 особи.

З метою наближення навчання до вимог майбутньої професійної діяльності в університеті розроблено напрями модернізації практичної складової навчального процесу. Для кожного акредитованого напрямку (спеціальності) університету внесено зміни до навчальних планів в частині розширення переліку та збільшення тривалості навчальних та виробничих практик. Для посилення наукової складової освітніх програм професійної підготовки магістрантів запроваджуються нові види виробничих практик: науково-дослідна, науково-педагогічна та переддипломна практики.

Аналіз успішності з практики у 2013-2014 н. р. свідчить, що більшість студентів-практикантів виявили високий рівень практичної фахової підготовки, достатній рівень навчальних та наукових досягнень, розуміння сучасних підходів до проведення самостійної професійної діяльності

Одним з головних показників університету у рейтингах є якість знань

студентів. Саме тому наш виш значну увагу приділяє моніторингу якості освіти.

У минулому навчальному році було випущено 24 магістри за спеціальністю «Освітні вимірювання», у поточному – 44 і на майбутнє планується збільшення контингенту. Отримано грант на подальшу підтримку цієї магістратури зі сторони Альянсу Програми сприяння зовнішньому тестуванню в Україні USETI впродовж 2013 - 2016 р.р., зокрема, фінансову, в розмірі 987 тис. гривень (координатор – професор Сергінко В.П.).

Налагоджено співробітництво з питань моніторингу якості освіти з Мелардаленським університетом (Швеція), Римським університетом «La Sapienza» (Італія), Кельнським університетом (Німеччина), Гельсінським технологічним університетом (Фінляндія), Пряшівським університетом (Словаччина).

В університеті для проведення моніторингу якості освіти використовуються відповідні форми, методи та засоби і, зокрема у 2013 – 2014 н.р., проведено шість декад інститутів:

Інститут історичної освіти – жовтень 2013 р.

Кримський гуманітарний факультет – листопад 2013 р.

Інститут природничо-географічної освіти та екології – березень 2014р.

Інститут педагогіки та психології – квітень 2014 р.

Інститут інформатики – травень 2014 р.

Також, впродовж звітнього навчального року систематично здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних та лабораторних занять шляхом контрольного відвідування їх завідувачами кафедр, директорами інститутів, взаємовідвідування викладачами, проведенням відкритих занять, обговоренням конспектів лекцій на кафедрах. Крім того, заняття відвідували і проводили їх аналіз представники ректорату та Центру моніторингу якості освіти за графіком, представленим в електронній формі на сайті Центру моніторингу.

У 2013/2014 навчальному році під час зимової екзаменаційної сесії з 9127 студентів денної форми навчання до складання іспитів було допущено 9072 особи.

Успішно склали підсумкову атестацію 8343 студента денної форми навчання, що становить 91,7% від загальної кількості студентів, які повинні були скласти екзамен (показник зменшився на 1,3% порівняно з минулим роком).

Загальні показники абсолютної успішності та якості навчання в університеті на денній формі навчання за результатами зимової підсумкової атестації становлять – 91,7% і 55,1% відповідно.

Літню підсумкову атестацію 2013/2014 навчального року повинні були скласти 8866 студентів денної форми навчання, з них 19 студентів були не допущені до складання екзаменів.

Успішно склали екзамен 8301 студент, що становить 93,6% від загальної кількості студентів, які повинні були складати екзамен.

В цілому, показник абсолютної успішності за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходиться в межах 72,4–100%, при середньому значенні 93,6%.

Показники якості навчання в структурних підрозділах університету за результатами літньої підсумкової атестації знаходяться в інтервалі 32,9–75,3%.

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності серед студентів денної форми навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2013/2014 н.р. складає 92,7% та 55,3% відповідно.

З 6937 студентів заочної форми навчання) були допущені до складання іспитів 6912 осіб.

Успішно склали підсумкову атестацію (екзаменаційну сесію) 6594 студента заочної форми навчання, що становить 95,4% від загальної кількості студентів, які повинні були складати екзамен.

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності знаходиться в межах 83,3 – 100%, середнє значення по університету – 95,4%.

Показник якості навчання студентів заочників за результатами підсумкової зимової атестації знаходиться в межах 30-87,7% при середньому значенні 67,2%.

До складання літньої підсумкової атестації 2013/2014 н.р. з 6812 студентів заочної форми навчання були допущені 6779 осіб.

Успішно склали екзамен 95% студентів – 6474 особи.

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності за результатами літньої підсумкової атестації знаходиться в межах 73,8–99,7% при середньому значенні 95%.

Показник якості навчання студентів заочників за результатами літньої підсумкової атестації знаходиться в межах 16,1-82,5% при середньому значенні 61,7%.

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності по заочній формі навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2013/2014 н.р. складає 95,2% та 64,5% відповідно.

Вечірня форма навчання

На вечірній формі навчання до складання зимової екзаменаційної сесії були допущені всі студенти – 230 осіб.

Успішно склали зимову екзаменаційну сесію 226 студентів вечірньої форми навчання, що становить 98,3% (+ 4,5% в порівнянні з минулим навчальним роком). Показник якості склав 46,5%, що на 18,8% менше минулорічного значення.

Зі 130 студентів, які повинні були складати екзамен до літньої підсумкової атестації були допущені всі. Успішно склали сесію також всі студенти, причому

якість навчання складає 17,7%.

Загалом за 2013/2014 н.р. показник абсолютної успішності студентів вечірньої форми навчання дорівнює 99,2%, а якість навчання досягла 32,1%.

Аналіз результатів успішності студентів університету різних форм навчання в 2013/2014 н.р. показує, що реалізація більш об'єктивних та прозорих форм проведення підсумкової атестації сприяла підвищенню вимогливості та виявилася в зниженні показників успішності студентів деяких спеціальностей.

За звітний період згідно з планом роботи відбулося п'ять засідань Науково-методичної ради Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, на яких розглядалася низка ключових питань щодо пріоритетних напрямків навчально-методичної, наукової, виховної, організаційної роботи професорсько-викладацького складу університету.

Станом на 12.06.2014 Науково-методичною радою університету рекомендовано до друку 725 праці, серед яких з грифом МОН України – 12 робіт, і зокрема:

монографій – 23

навчальних посібників – 61

з грифом МОН України навчальних посібників – 12

без грифа МОН України навчальних посібників – 49

навчально-методичних комплексів – 4

методичних рекомендацій – 20

навчальних програм – 617

В 2013-2014 н. р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, фінансованої з держбюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, що був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 12 тем, в т.ч. 7 фундаментальних і 5 прикладних.

Обсяг фінансування названих робіт становив 1 015 200 гривень. З них: заробітна плата разом з нарахуваннями становить 963 718 грн.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2013 р. захищено 6 кандидатських і 3 докторські дисертації, опубліковано 5 монографій, 2 підручники, 10 посібників, 116 публікацій (статті) в наукових виданнях, 34 публікації у міжнародних наукометричних базах даних, проведено 41 наукову конференцію та семінар.

У 2013 р. у ВОНД виконувалась одна госпдоговірна тема: «Генетичне різноманіття та структура популяції тетереука *Tetrao tetrah L.* на території українського та білоруського Полісся», керівник – Дикий Євген Олександрович, що заключена з державним агентством з питань науки, інновацій та інформатизації України на суму 95 тис.грн.

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів як через навчання в аспірантурі, так і шляхом прикріплення до НПУ імені М. П. Драгоманова пошукувачів для підготовки та написання дисертацій проводиться з 15 галузей наук на 74 кафедрах із 75 спеціальностей.

В аспірантурі університету навчається 648 осіб, з яких 318 осіб на стаціонарі і 330 на заочній формі навчання: держбюджетна форма – 497 (292/205), контрактна основа – 151 (26/125).

В аспірантурі університету навчається 38 аспірантів із зарубіжних країн.

В університеті функціонує докторантура, що забезпечує підготовку з 8 галузей наук за 33 спеціальностями.

До складу докторантури університету зараховано 89 докторантів (з них 26 – співробітники нашого університету).

Протягом звітного періоду працювало 18 спеціалізованих вчених рад, на яких захищено 30 докторських та 117 кандидатських дисертацій. На засіданнях спеціалізованих вчених рад університету нашими співробітниками було захищено 59 дисертацій, серед них докторських – 7 (Остапенко М.А., Руденко Л.М., Зелінська Т.М., Глоба О.П., Кобернік С.Г., Савченко Р.А., Завалко К.В.); кандидатських – 25 (Маштакова Н.В., Радчук А.О., Драпушко Н.А., Отич Д.Д., Пилипенко Н.Г., Лупійко Л.В., Базима Н.В., Нікітін М.Ю., Франчук Н.П., Твердохліб І.А., Дзюбенко Н.М., Неїжпапа Л.С., Ковальчук О.В., Шевель Т.О., Нижник О.В., Романчук О.М., Косяк І.В., Нечипоренко Ю.С., Миколінська С.І., Кузнєцова О.В. Глазунова І.К., Войтовська О.М., Кухар Л.О., Дробович А.Е., Туренко В.Е. та ін.)

У звітному році вчене звання професора отримали 8 осіб: Волков В. Л., Немчинов І. Г., Благодаренко Л. Ю., Дзоз В.О., Сидорчук Л.А., Шарпатий В.Г., Уваркіна О.В., Вербицький В.В.

Вчене звання доцента отримали 39 кандидатів наук:

У звітному році науково-дослідницькою роботою охоплено 5089 студентів, що становить близько 54 % студентського складу денної форми навчання.

На кафедрах функціонують 412 наукових гуртків, які охоплюють 3673 студенти, 128 проблемних груп, до яких залучено 1191 студент. Окрім того, функціонують 20 науково-дослідних центрів, в яких співпрацюють 687 студентів, 25 науково-дослідних лабораторій з чисельністю 386 студентів, 1 клініка, де веде наукову роботу 1 студент, 3 дослідні господарств, 2 творчі майстерні, де залучено відповідно 4 і 24 студенти. У реалізації вітчизняних грантів, які виконуються в університеті, беруть участь 16 студентів, у міжнародних – 3. До виконання держбюджетних тем залучений 41 студент. Найбільш талановиті студенти отримують іменні стипендії: 3 – Президента України, 2 – Верховної Ради України, 2 – Кабінету Міністрів 58 – інших фондів та організацій.

За результатами конкурсів у 2013-2014 навчальному році студенти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова вибороли наступні нагороди:

I місце – у галузі «Математичні науки» виборола Гарко Ірина Ігорівна – студентка магістратури Фізико-математичного інституту.

I місце – у галузі «Фізика» вибороли студенти Фізико-математичного інституту Білоусов Віктор Петрович та Маруженко Олексій Васильович.

II місце – у галузі «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» виборола студентка Інституту корекційної педагогіки та психології Ярич Оксана Ярославівна.

II місце – у галузі «Педагогічні науки» посіла студентка Інституту інформатики Присяжнюк Анастасія Олександрівна.

II місце – у галузі «Корекційна педагогіка» у студентки Інституту корекційної педагогіки та психології Дубик Олександри Ігорівни.

III місце – у галузі «Математичні науки» вибороли студентки Фізико-математичного інституту Дивляш Наталія Сергіївна та Калюжна Наталія Вадимівна.

Студентка 52 МЕІм групи Фізико-математичного інституту Гарко Ірина Ігорівна стала лауреатом (друга премія) конкурсу студентських наукових робіт імені академіка А.В.Скорохода.

У 2014 році студенти НПУ ім. М.П. Драгоманова взяли участь у 16 Всеукраїнських студентських олімпіадах з різних напрямів та спеціальностей.

II місце - Гомес Агірре Діана Марія – студентка IV курсу Інституту корекційної педагогіки та психології зі спеціальності «Корекційна освіта» серед педагогічних навчальних закладів.

II місце - Крат Дарина Андріївна – студентка IV курсу Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій зі спеціальності «Психологія» серед класичних та педагогічних навчальних закладів.

II місце - Костюк Ольга Олексіївна – студентка IV курсу Інституту педагогіки та психології зі спеціальності «Початкова освіта» серед педагогічних навчальних закладів.

III місце - Митурак Марта Тарасівна – студентка V курсу Інституту корекційної педагогіки та психології зі спеціальності «Корекційна освіта» серед педагогічних навчальних закладів.

III місце – Химченко Владислав Володимирович – студент III курсу Інженерно-педагогічного інституту зі спеціальності «Технологічна освіта» серед педагогічних та технічних навчальних закладів.

Всього за 2013-2014 навчальний рік налічується більше 255 конференцій та круглих столів, у яких брали участь 2387 студентів.

Як результат участі у конкурсах, конференціях, олімпіадах студенти отримують можливість друкувати власні наукові статті та тези. Всього за цей навчальний рік було опубліковано 1704 статті, з них – 543 у співавторстві та 1161 самостійною. До друку готується близько 420 тез.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова зберігає і нарощує свій авторитет і конкурентоспроможність не лише в Європі, а й у світі. Свідченням цього є понад 70 міжнародних угод, які уклав університет з провідними навчальними закладами світу.

Кожного року ми підписуємо 7 – 8 угод про співпрацю з закордонними партнерами.

Університет з кожним роком все частіше стає міжнародним творчим майданчиком для обговорення та опрацювання новітніх освітніх методик.

23 жовтня 2013 року в Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова відкрили першу Міжнародну науково-практичну конференцію «Освітня політика держави: філософія, методологія, практика».

17 жовтня 2013 р. на базі Інституту розвитку дитини відбулась VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасне дошкілля: реалії та перспективи».

У листопаді 2013 року в Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова відбувся Міжнародний науково-практичний семінар «Полікультурна освіта в ХХІ столітті: створення партнерства в школах при викладанні та вивченні історії».

У квітні 2014 року в Інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації НПУ імені М. П. Драгоманова відбулась Друга Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжнародної післядипломної освіти: стан та перспективи розвитку».

У травні 2014 року в університеті був проведений Міжнародний науково-практичний конгрес «Інфокомунікаційні технології в освіті».

22 жовтня 2013 року в гуманітарному корпусі НПУ імені Драгоманова на базі Інституту іноземної філології НПУ відкрився Центр турецької культури.

На сьогодні в університеті започатковано 18 міжнародних проектів, більшість яких тривають 3 – 5 років.

У 2013 році стартував Проект “INOVEST”, який проводиться в рамках програми Європейського Союзу та в результаті спільної роботи групи експертів з Німеччини, Швеції, Іспанії, Білорусі, Молдови та України. Активним учасником проекту від України виступає НПУ імені М.П.Драгоманова.

Важливе місце в програмах міжнародної співпраці університету участь в діяльності провідних міжнародних об'єднань.

Університет є членом: Європейської асоціації університетів; Євразійської асоціації університетів; Міжнародної Асоціації університетів.

Важливою ділянкою життєдіяльності університету є виховна робота із студентами.

Створена система патріотичного виховання студентів. Високоєфективною є мистецька діяльність. Вагомі досягнення ми маємо у

спорті та фізичному вихованні молоді. Значно зросла роль студентського колективу в процесі управління університетом. Склалася чудова традиція взаємодовіри та демократичного спілкування між Ректором і студентами. Ініціативи студентського самоврядування сприяють появі нових винаходів, відкриттів, звершень.

Щороку кращі студенти університету отримують іменні стипендії Міжнародного благодійного фонду ім. М.П.Драгоманова та Всеукраїнської громадської організації «Асоціація «Афганці Чорнобиля». Цей рік не став виключенням. Визначення переможців відбулось в одинадцяти номінаціях.

Іменну стипендію Ректора НПУ ім. М.П.Драгоманова у 2013-2014 н.р. призначено 23 студентам, 17 студентів отримали стипендію імені Михайла Петровича Драгоманова і 27 студентів – стипендії видатних вчених.

Значна увага у виховній роботі приділялась підтримці та заохоченню студентів до участі у різноманітних конкурсах, а саме: IX Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика, конкурсі "Дотиком пера", конкурсі на кращу творчу роботу «Мій Шевченко», загальноуніверситетському конкурсі «Знавці української мови», рейтингу "Кращий студент – 2014 року".

Ми пишаємося лауреатськими досягненнями студентів Інституту мистецтв у міжнародних мистецьких фестивалях та конкурсах:

Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова – один з найпрестижніших вишів Києва, поважний і добре знаний вищий навчальний заклад на просторах Європи та світу, який декларує престижність професії педагога, Вчителя як провідника і вихователя майбутньої еліти держави.

Цього року університет святкує свій 180 – річний ювілей. Така довга і глибока історія засвідчує поважну традицію університетської академічної освіти і науки.

Серед резонансних мистецьких заходів відзначаються:

декада української мови (Інститут української філології і літературної творчості ім. А. Малишка);

VII Тиждень мистецтв (Інститут філософської освіти та науки);

фотовиставка-конкурс під гаслом «Вітчизна - це не хтось і десь. Я – теж Вітчизна» (І.Світличний) (Інститут іноземної філології);

проект «Тиждень Шекспіра» (Інститут іноземної філології);

церемонія «Сліо Awards 2013», присвячена Дню освітянина (Інститут історичної освіти);

зустріч з членом збірної України з біатлону, учасницею параолімпійських ігор у Сочі, студенткою 4 курсу Інституту корекційної педагогіки та психології Ольгою Прилуцькою;

проект «Стіна любові до України» (Інститут управління та економіки освіти);

патріотична акція – флеш-моб «Україна – єдина» (Інститут корекційної педагогіки та психології) тощо.

Матеріальна допомога на суму 3659313,75 грн. надана студентам з загального фонду університету. Цю матеріальну допомогу отримало 1840 студентів, аспірантів, докторантів.

Преміювання: премії отримали 86 кращих студентів університету. Санаторно - курортне лікування і оздоровлення: 169 студентів змогли оздоровитися і відпочити у спортивно-оздоровчих закладах. Іменні стипендії: 71 студент отримують іменні стипендії.

193 студентів-сиріт до дня Святого Миколая отримали матеріальну допомогу на суму 386000,00 грн.

Щомісяця студенти університету отримують близько 5500 пільгових проїзних квитків на міський транспорт (метро, автобус, трамвай, тролейбус). У 2013-2014 н. р. видано близько 70 тис. таких проїзних квитків.

81 студент змогли отримати міжнародне посвідчення студента ISIC.

Серед завдань Центру культури та мистецтв, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва — музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації у аматорській мистецькій діяльності.

Загалом у творчих самодіяльних колективах і клубах Центру культури та мистецтв займаються близько 750 студентів університету.

Тож протягом 2013-2014 навчального року Центром культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова було здійснено роботу, спрямовану на формування цілісної та всебічно розвиненої особистості, популяризацію інтелектуального та змістовного дозвілля, а також на розкриття і реалізацію творчого потенціалу студентської молоді.

У НПУ імені М.П. Драгоманова створена й успішно функціонує система державної атестації.

У 2013/2014 н. р. в університеті працювали 109 державних екзаменаційних комісій. Склали державні екзамен 1802 бакалавра.

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання державних екзаменів порівняно з минулим роком зріс на 0,5% і складає 99,2%, а якість підготовки випускників збільшилась на 2,8% та досягає 84,1%.

З 552 випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» державні екзамен склали 546 осіб.

Абсолютний показник успішності спеціалістів за результатами складання державних екзаменів становить 98,9%, а показник якості – 82,8% (в порівнянні з минулим роком показник збільшився на 4,9%).

Традиційно найкращі результати державної атестації в магістратурі. Державні екзамени склали 622 студента.

Показник абсолютної успішності магістрів за результатами державних екзаменів на денній формі навчання складає 99,5%, а якості – 92,5% , що на 2,7% менше ніж в минулому навчальному році.

У 2014 році було заплановано до захисту 1690 кваліфікаційних робіт випускників університету денної форми навчання, з них 576 бакалаврських робіт, 387 дипломних і 727 магістерських робіт.

Захищено 570 бакалаврських робіт, з них на «відмінно» – 302 (53%), на «добре» – 213 (37,4%), на «задовільно» – 55 (9,6%).

Випускниками освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» захищені 381 дипломна робота, з них на «відмінно» – 167 (43,8%), на «добре» – 195 (51,2%), а на «задовільно» – 19 (5%).

Випускники освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» захистили 721 магістерську роботу, з них на «відмінно» – 443 (61,4%), на «добре» – 234 (32,5%), на «задовільно» – 44 (6,1%).

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ОКР «Бакалавр» – 89,4%, ОКР «Спеціаліст» – 93,5% та ОКР «Магістр» – 93,1%.

Для забезпечення навчального процесу у 2013/2014 навчальному році в університеті залучено 1667 викладачів, у тому числі 326 сумісників.

Серед 1341 штатних викладачів працювало 183 докторів наук, професорів (разом з сумісниками – 285) та 662 кандидатів наук, доцентів (з сумісниками – 825). Отже, кількість викладачів із вченими ступенями і званнями за основним місцем роботи становить 63,0 % (минулого навчального року цей показник складав 60,6 %).

Крім того, в університеті працювало 496 викладача без вченого ступеня – це 37,0 % загального складу.

В університеті імені М. П. Драгоманова працює 43 дійсних члени і члени-кореспонденти різних академій наук: НАН України, НАПН України. Серед них 8 дійсних членів і 2 член-кореспондентів НАПН України, 21 дійсних членів АНВШ, 2 дійсних члени і 1 член-кориспондент Української екологічної академії наук, 4 дійсних члени Академії політичних наук України, 1 дійсний член Національної Академії проблем людини, 1 дійсний член УАІН, 1 дійсний член Міжнародної академії спортивних наук, 1 дійсний член Академії мистецтв України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

Серед викладачів університету – 98 осіб мають почесні звання, а саме: Заслужених працівників освіти України, Заслужених діячів науки і техніки

України, Заслужених працівників культури України - 79 осіб, 12 Народних та 7 Заслужених артистів України.

На сьогодні в університеті функціонують 120 кафедр.

Вчена рада університету працювала згідно із затвердженим на 2013 - 2014 навчальний рік планом роботи, враховуючи загальні тенденції перебудови системи вищої освіти України, розвитку суспільних процесів. План охоплював усі напрями діяльності: навчально-методичну, науково-дослідницьку та виховну роботу, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування, профорієнтаційну роботу, організацію педагогічної практики, моніторинг тощо.

Протягом 2013-2014 н.р. проведено 13 засідань Вченої ради – колективного керівного органу університету.

Період 2013-2014 років був для ректорату НПУ ім. М. П. Драгоманова таким же складним і сповненим викликів, як і для всієї країни. Продовжуючи працювати в звичному режимі над організаційними та управлінськими питаннями, здійснюючи тонкий та багатофункціональний контроль всіх галузей та сфер діяльності навчального закладу, працівники ректорату на чолі з ректором академіком В. П. Андрущенком змогли разом з тим успішно ввести заклад в нову еру української історії, не лишившись осторонь реформаційних позитивних зрушень у суспільстві та відповідаючи на них якісною підтримкою.

Парк комп'ютерної техніки університету налічує 1087 комп'ютерів та 937 одиниць оргтехіки. Більша частина з них використовується для потреб навчального процесу. У 2013/2014 рр. закуплено та встановлено 41 та модернізовано 84 комп'ютери, проведено ремонт 112 комп'ютерів та 136 одиниць оргтехіки.

Закуплено та проінстальовано 316 одиниць ліцензійного програмного забезпечення, оновлено базу даних в приймальній комісії університету, продовжено впровадження пакету комп'ютерних програм “Деканат-С-Університет” в навчально-методичному управлінні, деканатах та кафедрах.

Для потреб навчального процесу прокатні пункти видали більше 400 одиниць аудіовізуальної техніки. За звітний період забезпечено проведення 514 заходів у стінах університету та за його межами.

У 2013/2014 рр. співробітники технологічної лабораторії провели демонтаж 1213 одиниць апаратури.

Метою загально-університетського проекту «Електронна педагогіка» (2007-2014 р.р.) є створення віртуального навчального середовища (ВНС)

університету. На першому етапі був створений фундамент віртуального навчального середовища: електронна бібліотека (www.npu.edu.ua).

У 2012 -2013 роках була апробована система доступу до ВНС – сайт «Віртуальний інститут фізичного виховання і спорту». В 2014 році розпочато апробацію третьої складової ВНС – електронну систему управління навчальним процесом. Цей проект названо «Електронний інститут». Він був організований і проходить в інституті інформатики.

Основні кількісні показники роботи Наукової бібліотеки у 2013/2014 році:
Фонд - 1.214.877 прим.

книжкові видання – 837392 прим.

періодичні – 153891 прим.

видання на електронних носіях – 5998 прим.

Отримано 13797 прим. видань

Використано коштів:

- придбання книжкових видань – 232429,5 гривень
- передплата періодичних видань – 298537,26 гривень
- інші витрати – 99583,3 гривень

Передплачено понад 347 назв періодичних видань.

У фондах бібліотеки зберігаються: особиста бібліотека професора Орлика, бібліотека заступника директора Інституту літератури імені Т.Г.Шевченка Гальченка С.А., рідкісні та цінні видання XIX ст., видання серії “The Millenium Library”, 3561 дисертації, захищених в університеті.

Кількість читачів за єдиним обліком – 18772

Фактично обслуговано всіма підрозділами - 52871

Кількість відвідувань – 633762, у т. ч. звернень до веб-сайту бібліотеки 325506

Кількість книговидач – 720760

На даний час бібліотека має 2 сервери, 18 сканерів, 76 комп'ютерів.

Протягом року працівники бібліотеки взяли участь в 21 конференціях та науково-практичних семінарах, присвячених перспективам розвитку університетських бібліотек в цифрову епоху.

Продовжується співпраця нашої бібліотеки з бібліотеками Білорусії, Латвії, Німеччини, Польщі, Росії. Зокрема, у рамках угоди між бібліотеками Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова та Латвійського університету директор наукової бібліотеки Л.В. Савенкова стала організатором участі директорів університетів м. Києва у симпозиумі “Бібліотека у інформаційно-освітньому середовищі університету”.

Видавництво університету забезпечує облік, використання, видання і розповсюдження об'єктів інтелектуальної власності з підписанням з авторами авторських угод. Так за 2013 рік було підписано 200 авторських угод.

В 2013 році було отримано 2 деклараційні патенти на корисну модель та 13 авторських свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.

Упродовж 2013/2014 н. р. редакційним відділом було опрацьовано та передано до друкарні університету понад 70 найменувань навчально-методичної, наукової, інформаційної літератури та творів патріотичного спрямування загальною кількістю 1036,06 д.а.

Забезпечувався випуск близько 40 назв продовжуваних видань і, перш за все, 23 серій Наукового часопису університету, який виходить в єдиному форматі і стилі оформлення, з повнокольоровою обкладинкою.

Продовжується випуск фахових видань та щомісячний випуск газети “Педагогічні кадри”.

Протягом минулого навчального року для кафедр та підрозділів було видано за рахунок коштів університету:

- книжкової продукції на суму 375366,10 грн.
- бланкової продукції та копіювання на суму 111145,90 грн.
- продукції кольорового дизайну на суму 148431,00 грн.

Загальна вартість виконаних друкарнею робіт та наданих послуг за 2013-2014 навчальний рік становить 1 138 380, 70 грн.

Обсяг фінансування університету за загальним фондом бюджету у звітному періоді був дуже обмежений навіть по захищених статтях видатків, а саме, у 2013 році обсяг асигнувань становив 160956,8 тис. грн, з них:

- оплата праці працівників бюджетних установ – 64635,2 тис. грн
- нарахування на заробітну плату – 23462,5 тис. грн
- стипендія студентам, аспірантам і докторантам – 62864,9 тис. грн
- комунальні платежі – 7120,8 тис. грн
- видатки на харчування та одяг дітям-сиротам – 2873,4 тис. грн.

Підводячи підсумки виконання Програми соціально-економічного розвитку університету за минулий рік, треба відмітити, що всі заплановані програми і плани були виконані, але з причин, що склалися в Державному бюджеті країни, не всі послуги та товари були проплачені Державним казначейством.

За фінансовими результатами роботи у звітному році рентабельними підрозділами виявились:

- Інститут корекційної педагогіки;
- Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- Інститут іноземної філології;
- Інститут політології і права;
- Інститут соціальної роботи та управління;
- Інститут педагогіки і психології;
- Інститут розвитку дитини;

Вечірній факультет;
Інститут управління та економіки освіти;
Інститут соціології, психології та соціальних комунікацій

Протягом звітного періоду 240 викладачів і співробітників університету відзначені відомчими та університетськими нагородами. Премійовано 716 осіб.

НПУ імені М.П. Драгоманова продовжує нарощувати свої потужності і впевнено зустрічає 180 – літній ювілей.

З М І С Т

Вступ	2
Звітна доповідь ректора НПУ імені Драгоманова академіка Андрущенка Віктора Петровича «Про роботу за 2014 рік та завдання на наступний рік»..	10
Звіт ректора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова академіка Андрущенка Віктора Петровича «Про роботу за 2014 рік та завдання на наступний рік».....	24

I. НАВЧАЛЬНА ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Підготовка фахівців відповідного рівня кваліфікації. Відкриття нових спеціальностей.....	25
1.2. Організація навчального процесу у відповідності до Державного стандарту України ISO 9001-2001	30
1.3. Проведення підготовки та перепідготовки педагогічних, науково-педагогічних працівників і спеціалістів навчального закладу	33
1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців, в т.ч. на комерційних засадах.....	35
1.5. Вечірня форма навчання	38
1.6. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, в т.ч. методи контролю за нею.....	42
1.7. Практична підготовка майбутніх фахівців. Організація навчальної, педагогічної практик, бази їх проведення	48
1.8. Діяльність Центру моніторингу якості освіти та Науково-методичної ради університету.....	62
1.9. Аналіз успішності студентів	65
1.10. Дотримання вищим навчальним закладом ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти	87

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

I МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

2.1. Науково-дослідна робота, зокрема, на госпрозрахункових і комерційних засадах, її результати.....	92
2.2. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів (кандидатів, докторів наук)	96
2.3. Досягнення студентської НДР у 2013 році.....	97
2.4. Міжнародне співробітництво університету	103

III. ВИХОВНА РОБОТА

3.1. Основні напрями виховної роботи в університеті.....	106
3.2. Культурно-просвітницькі та спортивно-оздоровчі заходи.....	109
3.3. Соціальна робота, соціальний захист студентів	114
3.4. Система і роль студентського самоврядування.....	115
3.5. Центр культури та мистецтв.....	116

IV. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ І РОЗПОДІЛ ВИПУСКНИКІВ

4.1. Профорієнтація випускників та робота підготовчого відділення.....	119
4.2. Формування контингенту студентів. Робота приймальної комісії	123
4.3. Державна атестація випускників	136
4.4. Розподіл випускників	153

V. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Професорсько-викладацький склад університету.....	160
5.2. Рейтинг викладачів, кафедр, інститутів.....	168

VI. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

6.1. Вчена рада університету.....	173
6.2. Робота ректорату	176
6.3. Інформатизація і комп'ютеризація університету	181
6.4. Стан розробки проекту “Електронна педагогіка”.....	182
6.5. Наукова бібліотека університету	195
6.6. Видавнича діяльність	203

VII. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА І СОЦІАЛЬНА СФЕРА

7.1. Дотримання законодавства. Створення належних умов праці	210
7.2. Дотримання умов Колективного договору.....	217
7.3. Запобігання проявам корупції та хабарництва у навчальному закладі.....	223

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОРДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фонду державного бюджету.....	224
8.2. Ефективне використання державного майна та його збереження	228
Резюме	230

Інформаційне видання

**ЗВІТ РЕКТОРА НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
АНДРУЩЕНКА ВІКТОРА ПЕТРОВИЧА
ПРО РОБОТУ ЗА 2014 РІК ТА ЗАВДАННЯ НА НАСТУПНИЙ РІК
ДОПОВІДЬ НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ
М. П. ДРАГОМАНОВА**



Підписано до друку 17.01.2014 р. Формат 60x84/16.
Папір офісний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. др. арк. 10,11. Обл.-вид. арк. 7,86
Наклад 150 прим. Зам. № 000.
Віддруковано з оригіналів.

Видавництво Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова. 01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9
Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1101 від 29.10.2002. (044) 234-75-87
Віддруковано в друкарні Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова (044) 239-30-26

