

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет
імені М. П. Драгоманова



ЗВІТ

**про роботу Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова
в 2018 році**

*Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України, професора
Віктора Петровича Андрущенка
на конференції трудового колективу
НПУ імені М. П. Драгоманова*

**КИЇВ
ВИД-ВО НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
2018**

УДК 378.14

З 43

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
(протокол № від 20 грудня 2018 р.)*

Редакційна рада:

- В. П. Андрущенко* доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова (*голова Редакційної ради*);
В. І. Бондар доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
Р. М. Вернидуб доктор філософських наук, професор (*заступник голови Редакційної ради*);
І. Г. Ветров кандидат історичних наук, професор;
І. Т. Горбачук кандидат фізико-математичних наук, професор;
В. Б. Євтух доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України;
М. С. Корець доктор педагогічних наук, професор;
А. П. Кудін доктор фізико-математичних наук, професор;
В. Г. Лавриненко кандидат історичних наук, професор;
Л. І. Мацько доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України;
Л. М. Панченко кандидат філософських наук, доцент;
В. М. Синьов доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
Г. М. Торбін доктор фізико-математичних наук, професор;
М. І. Шут доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України.

Укладачі: В. І. Баштовий, К. А. Боднар, Р. М. Вернидуб, І. Т. Горбачук, Т. А. Жижко, М. С. Корець, А. П. Кудін, В. Г. Лавриненко, Л. Л. Макаренко, Т. В. Новіцька, Т. О. Олефіренко, Л. М. Панченко, Г. О. Плохатнюк, Л. В. Савенкова, І. В. Савченко, О. М. Казакевич, О. К. Сусол, Г. М. Торбін, Т. Ю. Урись, С. Г. Цибін, Т. С. Шабатура, Л. П. Ярославська, С. М. Яшанов.

З 43 **Звіт про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2018 році:** звітна доповідь ректора академіка В. П. Андрущенка на конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова / ред. рада : В. П. Андрущенко (голова), Р. М. Вернидуб (заст. голови) ; укл. : В. І. Баштовий, Т. А. Жижко, Т. О. Олефіренко [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – с.

Щорічне видання інформує читачів про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2018 році. У ньому йдеться про навчально-методичну, науково-дослідну та виховну роботу; кадрове, організаційне, фінансово-економічне, інформаційно-технічне забезпечення підготовки фахівців; подається інформація Приймальної комісії.

УДК 378.14

© Редакційна рада, 2018

© Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018

**ЗВІТНА ДОПОВІДЬ
РЕКТОРА В. П. АНДРУЩЕНКА
НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО
КОЛЕКТИВУ
НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
(20 ГРУДНЯ 2018 Р.)**

Вельмишановні колеги викладачі і співробітники!

Дорогі друзі – студенти!

Минулий рік був важким і суперечливим. Разом із суспільством і державою ми переживаємо ситуацію соціальної турбулентності, головними ознаками якої є російська агресія проти України, небачена раніше дезінформаційна атака цього агресора з метою збурити українське суспільство, посіяти розбрат, невпевненість у завтрашньому дні, недовіру до владних структур, розгубленість перед майбутнім.

Певна напруга в суспільстві, а відтак і в нашому колективі, виникла також у результаті оголошення воєнного стану в 10 областях України, зупинення дії договору про співпрацю з Російською Федерацією, ескалацією загрози повноформатного вторгнення Росії в Україну.

А якщо додати до цього руйнівну діяльність так званої «п'ятої колони», цілком зрозумілим є стан розгубленості, стурбованості, деморалізованості певної частини населення, зокрема і частини викладачів, співробітників і студентів університету.

До честі колективу, ми не тільки не повелися на злочинні атаки агресора й вистояли, але й зміцнили нашу родинну єдність, захистили гідність, організували й спрямували активність викладачів і студентів у конструктивне академічне річище.

Рік, який ми прожили, був роком продуктивного зростання, конструктивних інновацій, нових академічних успіхів університету.

Головним досягненням університету є **збереження й зміцнення єдності колективу**, налаштованість викладачів на підвищення якості освітніх послуг та модернізації навчального процесу, студентів – на продуктивне навчання, здобуття якісної освіти заради майбутнього.

Серед знакових подій та процесів 2018 року відзначаю:

перше, проведення оптимізації структури університету, в результаті чого університет постав як більш організоване і структурно упорядковане ціле, налаштоване на рішення поточних і перспективних завдань;

друге, здійснення структурної перебудови органів студентського самоуправління; обрання Студентського Парламенту;

третє, зміцнення статусу університету у європейському просторі. Зокрема, ми підписали 5 нових угод з університетами Європи, почесними професорами та докторами університету цього року стали: Стефан Квятковський (Польща), Олександр Гурець та Зеновій Корінець, Павло Мовчан, Павло Кривонос та Мирослав Скорик (Україна);

четверте, університет акредитував 18 програм навчально-педагогічної діяльності з математики, хімії та біології, психології, права, з дошкільної, початкової та середньої освіти за бакалаврським та магістерським рівнями вищої освіти, а також започатковано освітню діяльність з 5-ти нових спеціальностей з професійної та середньої освіти;

п'яте, реалізація мистецьких програм у столицях європейських країн, зокрема, у Парижі, Празі, Відні та Брюсселі;

шосте, звеличення спортивної слави університету завдяки перемогам у спортивних баталіях міста та держави загалом;

сьоме, університет потужно заявив про себе такими патріотичними акціями, як «Чорнобиль: Україна буде пам'ятати», «Свято Покрови – свято козацької слави», реквієм до річниці пам'яті жертв Голодомору 1933 року;

восьме, багато наших студентів вибороли перші й призові місця в студентських олімпіадах і конкурсах з математики, фізики, спеціальної та інклюзивної освіти, психології та інших навчальних дисциплін.

Підводячи підсумок року, зазначу: **університет твердо стоїть на рейках конструктивного академічного розвитку, був і залишається лідером педагогічної освіти держави.**

* * *

Основним видом нашої діяльності є навчальний процес. Якість освіти є тим головним полем, де має розгортатись і розгортається найбільш продуктивна академічна активність університету. У звітний період в університеті виконувались **541** освітня програми, у більшості з яких близько **25** відсотків становлять предмети, що реалізуються за власним вибором студентів.

Впроваджується так звана наукова та дуальна освіта. Найбільш ефективно (з повним науковим, методичним і організаційним забезпеченням) ці інноваційні підходи реалізуються на факультетах психології (декан – професор **Ірина Булах**), фізико-математичному (декан – професор **Микола Працьовитий**), природо-географічному (декан – професор **Ганна Турчинова**) та інженерно-педагогічному (декан – професор **Дмитро Кільдеров**) факультетах.

Завдяки підвищенню відповідальності викладачів зростає **якість освітніх послуг**, а відповідно й якість навчальної діяльності студентів. І хоча у відгуках в Інтернеті все ще зустрічаються

образливі зауваження, **загальна оцінка діяльності університету є справедливо високою.**

Цьому, безсумнівно, сприяє належний рівень організації **науково-методичного забезпечення навчальної діяльності.**

Як підкреслив знаменитий **Борис Євгенович Патон**, сторіччя якого, як і сторіччя академії, ми відзначали нещодавно, **наука і освіта нероздільні.** Однак досить часто в університетах наукою займаються одні, а навчальний процес покладається на плечі інших. Це і неправильно, і несправедливо. Університет – це святилище науки і культури, освіти і виховання, і чим більш органічно поєднуються ці екзистенції, тим більш високою є привабливість навчання, тяга студента до викладача, самовіддача останнього у всіх видах його академічної діяльності.

Прошу деканів та завідувачів кафедрами у найкоротший час вирівняти ситуацію ще раз переглянувши навантаження викладачів відповідно до вимог інноваційного типу прогресу та їх внутрішніх пріоритетів.

Є ще одна проблема, яка в останні роки стала резонансною. Ми пишаємось підготовленими науковими розробками, захищеними дисертаціями, опублікованими підручниками та статтями. Однак, нерідко за кадром залишаються три відносно самостійні питання:

перше і головне – питання **наукової новизни** дослідження;
друге – міра дотримання **академічної доброчесності** й,
нарешті, третє – **ефективність впровадження** результатів у практику, зокрема у навчальний процес.

Прикро, але факт: декілька дисертаційних робіт, захищених у спеціалізованих радах університету, скасовані або повернуті на доопрацювання; основні публікації реалізуються переважно у вітчизняному академічному полі й виходу у міжнародний науковий світ практично не мають; до впровадження у практику придатні лише поодинокі дисертації, інші мають не більш, як статистичне значення.

Очевидно, треба змінювати підходи. Ми дещо розслабились, заспокоїлись минулими успіхами, втратили пильність і відповідальність, а отже, маємо відмовитись від так званого «наукового валу» й навести елементарний порядок.

Це тим більш важливо, оскільки в університеті діють відомі в Україні і європейському просторі наукові школи, працюють провідні вчені, зокрема, академіки та професори **Мирослав Жалдак** та **Віктор Синьов**, **Микола Працьовитий** та **Богдан Андрусин**, **Любов Мацько** та **Анатолій Висоцький**, **Михайло Журба** та **Володимир Євтух**, **Любов Долинська** та **Олександра Дубогай**, **Наталія Мозгова** та **Ігор Немчинов**, **Віктор Бондаренко** і **Юрій Чорноморець**, **Алла Зернецька** і багато справжніх вчених, які здатні повести за собою колективи, виправити ситуацію, забезпечити відчутний успіх.

Я прошу проректора з наукової роботи, шановного **Григорія Мирославовича Торбіна** та вченого секретаря університету **Лесю Миколаївну Панченко**, деканів і завідувачів кафедрами невідкладно обговорити це питання на власних засіданнях.

* * *

Шановні колеги!

Традиційно у контексті підвищення якості освіти ми аналізуємо й такий складник діяльності університету, як **міжнародне академічне співробітництво**.

На сьогодні університет має більш як **150** угод з університетами **90** країн світу. Між тим належної віддачі від цих угод ми все ще не відчуваємо. На кафедрах і факультетах домінує якась **незрозуміла інертність** і тільки п'ять-шість факультетів демонструють зв'язки, які можна назвати ефективними, продуктивними, сучасними.

На перше місце я б поставив тут факультет іноземної філології (декан – професор **Алла Зернецька**). Співпраця факультету з університетами Китаю, Німеччини, Республіки Польща та США може слугувати зразком організації і результативності міжнародного співробітництва як для власного університету, так і для проведення української національної ідеї у провідні країни Європи і світу.

Високої оцінки заслуговують також факультет соціальної роботи та управління (декан – **Володимир Євтух**), факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського (декан – професор **Василь Федоришин**), факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (декан – професор **Анатолій Висоцький**), факультет педагогіки та психології (декан – академік **Володимир Бондар**), факультет корекційної психології та інклюзивної освіти (почесний декан – академік **Віктор Синьов**).

Не можу не відзначити індивідуальну продуктивну міжнародну академічну активність таких викладачів, як професори **Галина Нестеренко**, **Олена Биковська**, **Ганна Турчинова**, керівника департаменту міжнародних зв'язків **Тетяна Матусевич**, багатьох інших викладачів та співробітників університету.

Протягом року ми підписали нові угоди про співпрацю з університетом Масарика (Чехія), Опольським університетом (Польща), університетом Малаги (Іспанія), університетами Мармара та Газі (Туреччина), педагогічним університету Казахстану та Мінським інноваційним університетом (Білорусь).

Важливо тепер наповнити наші угоди реальним змістом, спрямованим на практичний результат.

Наукові гранти і міжнародні конференції, обмін викладачами і студентами, спільні наукові дослідження з міжнародними партнерами і академічна мобільність – всі ці речі складають змістовне наповнення європейського курсу університету. Й цим шляхом ми маємо рухатись безперервно.

* * *

Шановні присутні!

Звітуючи за підсумками року, хочу зосередити Вашу увагу на головній проблемі життєдіяльності університету – на його **кадровому складі**. Суть проблеми полягає у тому, що університет поступово старіє. Вхідження ж у повноформатний педагогічний процес талановитої молоді затримується. Збалансована модель поєднання досвіду і молодості все ще не сформована. Педагоги старшого покоління поступово залишають університет, талановита молодь орієнтується більше на роботу за кордоном або ж у бізнесових структурах, де і зарплата вища, і умови більш комфортні.

З болем у душі маю сказати про те, що покидають університет якраз молоді і талановиті науковці та педагоги – математики, інформатики, викладачі іноземних мов, юристи, політологи, представники багатьох інших вкрай потрібних для суспільства фахівців.

Очевидно, від валової підготовки кадрів треба перейти до персонального, **особистісного, відбору** та підготовки майбутнього викладацького складу університету. Ми маємо бачити кожного студента чи аспіранта, який зростає, мужніє, виявляє відповідні професійні, громадянські і моральні якості. Бачити і сприяти його зростанню. І тільки так ми сформуємо заміну, яка не тільки утримає, але й розгорне педагогічну славу університету. Прошу деканів і завідувачів кафедрами приділити цьому більш високу увагу.

Інформую Вас і про таке: Національним агентством з питань запобігання корупції були складені й передані до суду декілька протоколів, зокрема щодо нагородження дружини ректора відзнакою «Драгоманівська родина». І хоча судове засідання

відкинуло ці зауваження як безпідставні, за ініціативою певних зацікавлених осіб, контроль за діяльністю адміністрації не тільки не знімається, але й посилюється.

Задля цього в університеті призначено уповноваженого з антикорупційної діяльності – **Костянтина Захаренка**. Це означає, що від сьогодні: **по-перше**, жоден документ не буде підписаний ректором без попередньої візи уповноваженого і керівника юридичної служби університету; і **по-друге**, у разі порушення будь-якою посадовою особою чинного законодавства або ж перевищення делегованих їй службових повноважень, порушник буде відразу ж звільнений з займаної посади.

Спільно з Центром по роботі з персоналом ми уважно проаналізували можливість конфлікту інтересів у деканів та завідуючих кафедрами університету. На разі проведена відповідна робота по врегулюванню наявних конфліктів. Низка осіб переведені на інші посади або ж відраховані.

* * *

Шановні колеги!

Робота в університеті потребує повної самовіддачі інтелектуальних, моральних, та власне і фізичних сил особистості. Ми намагаємось підтримати людей, особливо в умовах зростання цін та тарифів, низької заробітної плати, погіршення побутових та соціальних умов життєдіяльності суспільства.

На сьогодні на ці справи делегується 24,5 млн. грн. коштів загального та спеціального фондів університету. Практично кожен, хто працює, має 30, 50, а то й 100 відсоткову надбавку. На виплату преміальних університетом витрачено 4,9 млн. грн; на оздоровлення, допомогу при захворюванні чи підтримку у випадку втрати одного з членів родини 7,9 млн. грн.

Завдяки злагодженій роботі фінансового департаменту університету (керівник – **Лідія Ярославська**), заробітна плата і стипендії виплачуються вчасно, жодної затримки у цьому плані протягом року не було.

Відзначаю також продуктивну діяльність профспілкової організації (керівник – професор **Іван Горбачук**). Такої наполегливості, з якою шановний Іван Тихонович відстоює інтереси трудового колективу, я не зустрічав протягом багаторічної роботи в інших колективах.

Слова вдячності делекую службам матеріального забезпечення університету, які очолює проректор, професор **Микола Корець**, радник ректора, професор **Ігор Гамула**, помічник ректора **Євгеній Біденко**. За останній рік відремонтовано квадратних метрів аудиторного фонду центрального та гуманітарного корпусів, на факультетах історичної освіти, інженерно-педагогічному, природо-географічної освіти та екології, замінено більш як м. кв. покрівлі центрального корпусу, факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського, низки гуртожитків університету.

В університеті були проведені наради та навчання з безпеки життєдіяльності, тренінги щодо евакуації студентів та викладачів на випадок надзвичайної ситуації.

* * *

Вельмишановні колеги!

Звітний період подарував нам ще одну вагому перемогу: **в університеті сформувалось і потужно заявило про себе повноцінне і повноформатне студентське самоуправління**. Його підрозділами стали Студентський парламент (очільник – **Катерина Березанська**), Студентське наукове товариство імені Григорія Волинки (керівник – **Микола Мороз**), студентська профспілка (керівник – **Станіслав Цибін**), старостат, чисельні волонтерські, мистецькі та спортивні об'єднання. Більш продуктивним стало студентське самоуправління в гуртожитках.

Позитивну оцінку я даю Центру молодіжної політики університету, який очолюють **Таміла Новіцька та Павло Білоножко**. Студентські акції, проведені за його підтримкою, сприяють консолідації студентських колективів, вихованню патріотизму, політичної та моральної культури молоді.

Наведу тільки декілька прикладів: студентська спортивна акція «Профспорт» у таборі відпочинку «Берізка» та на території комплексу (вул. Саратівська); загально університетський конкурс «Міс університету»; демонстрація талантів студентів-першокурсників «Ліга факультетів»; виступи студентських колективів, присвячених Дню козацької слави, «Чорнобиль – молодь буде пам'ятати», Діалог студентських активістів в Кам'янець-Подільському університеті, реалізація проекту «Школа майбутнього ректора» (Всеволод Зеленін), багато інших заходів, які звеличують університет і студентів, розгортають поле свободи, підвищують рівень відповідальності за власне професійне і громадянське зростання.

Активізувалась діяльність мистецьких та спортивних колективів університету. Величезну роботу у цьому плані проводять **Василь Федоришин, Ірина Савченко, Олексій Тимошенко, Олександра Дубогай**, багато інших викладачів університету, представників студентського самоуправління.

Студенти університету стають лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких конкурсів, фестивалів, оглядів. Відзначаю тут досягнення: Народного студентського театру «Вавилон», Ансамблів народного танцю «Горицвіт» та народного співу «Золоте перевесло», Студії сучасного танцю «Jam», Вокального ансамблю «Мальви», Студії декоративно-прикладної творчості «Барви», багатьох інших мистецьких колективів університету.

Не менш високими є спортивні досягнення студентів. Ми маємо чемпіонів світу зі спортивного єдиноборства, чемпіонів України і Києва з жіночого баскетболу, спортивного орієнтування,

футболу і навіть боксу! Із задоволенням і гордістю повідомляю, що наш студент практично виборов для себе участь у Всесвітній олімпіаді. Мова йде про майстра спорту боксера Андрія Єфимовича – чемпіона Києва з цієї дисципліни. Перекоаний, на нього там очікує безсумнівний успіх.

* * *

Вельмишановні колеги!

Високі досягнення покладають на нас високу відповідальність. Сьогодні ми ставимо питання таким чином: **наш університет має стати провідним педагогічним закладом європейського простору**. Реалізація цієї мети безпосередньо пов'язана з вирішенням наступних завдань:

перше, в межах реалізації проекту «Нова українська школа» активізувати розробку та впровадження наукової та дуальної освіти кожним факультетом, кожною кафедрою університету;

друге: розширення і поглиблення міжнародних дослідницьких програм, участі кафедр у спільних проектах міжнародних академічно-благодійних установ та організацій;

третє: активізація обміну представниками професорсько-викладацького складу та студентами за моделлю академічної мобільності;

четверте: завершення процесу оптимізації структури університету, досягнення рівня його відповідності викликам XXI століття принаймні до 2025 року;

п'яте: стабілізувати викладацький склад університету, активізувати залучення до викладацької діяльності талановитої молоді;

шосте: забезпечити всебічну підтримку діяльності громадських організацій, особливо діяльності Студентського парламенту, Студентського наукового товариства імені Григорія Волинка, студентської профспілкової організації та старостату в гуртожитках;

сьоме: активізувати волонтерську діяльність викладачів та студентів, забезпечити постійну підтримку спортивної та мистецької практики студентів, зокрема і за кордоном.

Переконаний, це нам під силу й ми зробимо все можливе для досягнення означених горизонтів.

Дякую колективу за згуртованість, підтримку і активну творчу роботу.

Дякую за увагу!

20 грудня 2018 року
Віктор Андрущенко.

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Модернізація навчально-виховного процесу згідно із вимогами Закону “Про освіту” та Програми “Нова українська школа”

Навчально-методична робота в університеті в 2018 році велася у відповідності до визначених Урядом пріоритетних напрямків змін у вищій освіті на 2018-2019 рр., що були озвучені на розширеному засіданні Колегії МОН 26 січня 2018 під головуванням Міністра освіти Лілії Гриневич, а також нормативних актів Верховної Ради, Кабінету Міністрів, а також Міністерства освіти і науки України.

Серед основних напрямів, за яким провадилася навчально-методична робота в університеті в продовж протягом 2018 року, були:

1. Забезпечення належної якості освіти, в тому числі через забезпечення належних якісних показників:

- кадрового складу університету;
- абітурієнтів та контингенту студентів;
- змісту освіти та його орієнтацією на зв'язок з ринком праці;
- розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- впровадження нових моделей підготовки фахівців;
- атестації педагогічних працівників університету.

2. Реалізація ідеї освіти впродовж життя шляхом:

- удосконалення системи післядипломної освіти;
- пошуку нових форм післядипломної педагогічної освіти.

3. Інтеграція до Європейського простору вищої освіти і наукових досліджень через:

- розвиток та реалізацію різних програм академічної мобільності студентів та викладачів;

- удосконалення 3-го освітнього циклу підготовки фахівців вищої освіти, розробки нової моделі аспірантури

- роботу над формуванням нових вимог до захисту дисертацій докторів філософії;
- участі в міжнародних проектах.

При цьому основним гаслом роботи університету є: **«Академічна доброчесність – як наскрізна лінія забезпечення якості вищої освіти»**.

Президентом України 5 вересня 2017 р. був підписаний новий Закон України “Про освіту”. Цей закон та Концептуальні засади реформування середньої школи “Нова українська школа” визначають головні напрями розвитку освіти нашої держави, тому розробка стратегії змін, які мають здійснитися в університеті найближчим часом і у майбутньому – це головне завдання модернізації освітньої діяльності.

В зв’язку з прийняттям Урядом держави важливих документів у галузі реалізації інноваційних освітніх реформ, зокрема Концепції педагогічної освіти (затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 липня 2018 р. № 776) та Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, (схваленої Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2018 р. № 660-р) в університеті було організовано роботу по реалізації основних завдань, визначених цими документами, зокрема, в напрямку вдосконалення системи педагогічної освіти – створення бази підготовки педагогічних працівників нової генерації, створення умов для залучення до педагогічної діяльності фахівців інших професій та забезпечення умов для становлення і розвитку сучасних альтернативних моделей безперервного професійного та особистісного розвитку педагогів, які, у тому числі, стануть ключовою умовою впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

Для вирішення завдань, визначених Концепцією педагогічної освіти, колектив університету протягом року працював над:

- розробленням сучасної моделі педагогічної професії в контексті потреб суспільства, перспектив розвитку національної економіки та глобальних технологічних змін;
- трансформацією вищої та фахової передвищої освіти за педагогічними спеціальностями;
- визначенням перспективних шляхів безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

З метою підвищення якості професійної підготовки фахівців на основі дуальної форми здобуття освіти колектив університету скеровував свою діяльність на здійсненні комплексу заходів з напрацювання моделей взаємовигідних відносин закладів освіти та роботодавців, спрямованих на забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти до самостійної

професійної діяльності та їх соціальної адаптації у трудових колективах, нормативно-правове та організаційне забезпечення, проведення апробації, досліджень, доопрацювання моделей та рекомендацій до широкого використання.

В плані реалізації Державної концепції реформування загальної середньої освіти в Україні «Нова українська школа» в університеті велася робота з удосконалення освітніх програм та навчально-методичного забезпечення дисциплін, відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 09.07.2018 № 1/9-434 «Рекомендації з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у закладах вищої освіти». На виконання вимог Концепції, що передбачає створення до кінця 2018 року національної е-платформи, велика увага в університеті приділялася розробці електронних посібників та курсів дистанційного навчання.

Головним пріоритетом університету є здійснення переформатування на підготовку ефективного вчителя для української школи XXI століття.

Першочергові заходи щодо втілення концепції освіти для сталого розвитку у підготовці вихователів, вчителів, викладачів, інструкторів, тренерів всіх рівнів та вікових категорій відповідно до викликів часу передбачають:

- підвищення якості та розширення спектру педагогічних спеціальностей, міждисциплінарність;
- практичну підготовку вчителя завдяки ротації через дослідницький кластер та кращі викладацькі практики;
- орієнтацію на STEM освіту (наука, технології, інженерія і математика), роль якої буде зростати експоненціально у XXI столітті;
- підвищення ролі та значення громадянської складової у підготовці вчителя;
- посилення зв'язків університету зі школою та ролі педагогічної практики;
- реалізацію європейської стратегії педагогічної освіти.

Задля реалізації цього університет розпочав підготовку третього етапу оптимізації, яким визначено:

- вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;
- зменшення навантаження на кафедри та факультети непедагогічного профілю;
- упорядкування розпоршених однопрофільних підрозділів;
- посилення предметної, інформаційної та іноземномовної підготовки майбутнього вчителя, розвиток міждисциплінарних та інтердисциплінарних програм;

- інтенсифікацію педагогічної практики та самостійної роботи студентів;
- реалізацію програми академічної мобільності, Проекту “Подвійний диплом” з університетами Литви, Польщі, Чехії та інших країн Європи;
- введення студентів у світ високої науки, розширення практичної навчальної діяльності;
- комплексну інформатизацію освітньо-наукової діяльності університету.

У 2018 р. університет продовжував всебічну підтримку різноманітних виявів активності студентів в частині фізкультурно-оздоровчої та мистецької діяльності, екології, участі студентів та викладачів у соціокультурних заходах м. Києва та держави, благодійних акціях, спрямованих на підтримку людей з особливими потребами, переселенців, біженців.

Мета діяльності всього науково-педагогічного складу – підготувати випускника університету, насамперед, майбутнього вчителя до життя в реальних, а не уявних (віртуальних, ілюзійних) умовах функціонування усього суспільства, сформувати високого фахівця своєї справи, а в майбутньому – справжнього професіонала, наставника і вихователя наступних поколінь.

Розвиток нормативно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу бази в НПУ імені М. П. Драгоманова у 2018 р. здійснювався згідно з Концепцією розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (на період до 2025 року), затвердженою на засіданні Вченої ради університету 30 березня 2017 р. (протокол № 9), визначеною відповідно до вимог Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Концептуальних засад реформування середньої школи “Нова українська школа”, регламентуючих документів Міністерства освіти і науки України, положень “Стратегічних завдань. Створення університету нового типу через модернізацію НПУ імені М. П. Драгоманова (2016 – 2020 рр.).

Так, упродовж 2018 року було розроблено, винесено на обговорення та затверджено Вченою радою університету:

- Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості студентами Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою 27.02.2018 р. (протокол № 10);
- Положення про виготовлення, видачу та облік документів про вищу освіту в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова (нова редакція), затверджене Вченою радою 27.02.2018 р. (протокол № 10);
- Положення про атестацію педагогічних працівників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затверджене Вченою радою 17.05.2018 р. (протокол № 13);

Окремі положення про факультети НПУ імені М. П. Драгоманова, навчально-наукові та інші лабораторії університету, або зміни до діючих положень про структурні підрозділи університету тощо.

Попри це, у зв'язку з прийняттям нової редакції Закону України "Про освіту" та відповідним оновленням підзаконних актів Міністерства освіти і науки України, в університеті ведеться робота щодо приведення у відповідність до чинного законодавства таких нормативно-регламентуючих документів:

– Положення про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова;

– Положення про практичну підготовку студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Важливим напрямком діяльності університету впродовж звітнього 2018 р. який забезпечував його конкурентоспроможність була робота з удосконалення переліку та змісту освітніх програм підготовки фахівців.

Станом на 01.11.2018 р. загальна кількість навчальних планів та освітніх програм, затверджених Вченою радою НПУ імені М. П. Драгоманова у 2018 р., становить 335 та 554 відповідно. Статистичні дані в розрізі кожного факультету наведено в таблиці:

Таблиця 1.1.1

№ з/п	Факультет	Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня бакалавр		Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня магістр	
		денна	заочна	денна	заочна
1.	Факультет педагогіки та психології	9	6	7	6
	<i>Освітніх програм:</i>	37		22	
2.	Факультет соціально-економічної освіти	6	6	9	9
	<i>Освітніх програм:</i>	11		32	
3.	Факультет психології	1	1	1	1
	<i>Освітніх програм:</i>	4		24	
4.	Факультет політології та права	2	2	4	4
	<i>Освітніх програм:</i>	4		12	
5.	Факультет іноземної філології	6	2	12	8
	<i>Освітніх програм:</i>	8		38	
6.	Факультет спеціальної та	6	6	13	13

№ з/п	Факультет	Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня бакалавр		Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня магістр	
		денна	заочна	денна	заочна
	інклюзивної освіти				
	<i>Освітніх програм:</i>	12		40	
7.	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	3	3	3	3
	<i>Освітніх програм:</i>	7		15	
8.	Факультет інформатики	2	1	4	4
	<i>Освітніх програм:</i>	6		6	
9.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	2	1	3	14
	<i>Освітніх програм:</i>	3		32	
10.	Факультет менеджменту освіти	5	5	4	4
	<i>Освітніх програм:</i>	10		7	
11.	Фізико-математичний факультет	3	1	8	6
	<i>Освітніх програм:</i>	6		17	
12.	Факультет філософської освіти та науки	3	2	11	9
	<i>Освітніх програм:</i>	9		34	
13.	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	4	4	6	6
	<i>Освітніх програм:</i>	5		42	
14.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	6	4	6	5
	<i>Освітніх програм:</i>	12		11	
15.	Інженерно-педагогічний факультет	8	1	7	5
	<i>Освітніх програм:</i>	19		19	
16.	Факультет історичної освіти	1	1	2	2
	<i>Освітніх програм:</i>	8		9	
17.	Центр вечірнього	11		7	

№ з/п	Факультет	Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня бакалавр		Кількість навчальних планів / освітніх програм освітнього рівня магістр	
		денна	заочна	денна	заочна
	навчання				
18	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	4	4	3	3
	<i>Освітніх програм:</i>	14		19	
Всього навчальних планів:		82	49	110	94
		335			
Всього освітніх програм:		175		379	
		554			

Навчальні комплекси освітніх програм розробляються так, щоб підготовка студентів відповідала вимогам європейського ринку праці, а отже, забезпечувала високі кваліфікаційні стандарти під час працевлаштування в педагогічній галузі.

1.2. Підготовка фахівців відповідного рівня кваліфікації. Відкриття нових спеціальностей

Навчально-виховний процес в Університеті здійснюється на підставі Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, відповідних Постанов Кабінету Міністрів України, положень “Про організацію навчального процесу у закладах вищої освіти”, інших нормативних документів щодо вищої освіти в Україні.

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова провадить освітню діяльність та надає послуги у сфері вищої освіти на підставі переоформленої відповідно до норм законодавства ліцензії (витяг від 08.05.2018 р.), що розміщена у встановленому порядку на сайті Міністерства освіти і науки України та сайті Університету для вільного публічного доступу.

Відповідно до чинної ліцензії (витяг від 08.05.2018 р.), а також згідно з рішенням Акредитаційної комісії України від 13.12.2018р. протокол № 127, від 12.06.2018 р. протокол № 130, від 10.07.2018 р. протокол № 131 та рішеннями Ліцензійної комісії Міністерства (протокол № 82/2 від 26.01.2018 р., протокол № 84/2 від 08.02.2018 р., протокол № 85 від 14.02.2018 р., протокол № 86/2 від 21.02.2018 р., протокол № 93/2 від

03.05.2018 р., протокол №108 від 13.09.2018 р.) Університет здійснює підготовку фахівців за такими напрямками і спеціальностями (згідно з переліком 2006р., 2010р та 2015 р.)

Таблиця 1.2.1

**Обсяги підготовки фахівців
освітнього рівня «Бакалавр»
Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова
(відповідно до Переліку - 2006 р.)**

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Лицензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
1	2	3	4	5	6
1.	0101 Педагогічна освіта	6.010104 Професійна освіта (Дизайн)	25	-	-
		6.010104 Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)	25	-	-
		6.010104 Професійна освіта (Деревообробка)	25	-	-
		6.010104 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	50	-	-
		6.010104 Професійна освіта (Харчові технології)	25	25	-
		6.010104 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	50	50	-
		6.010101 Дошкільна освіта	130	180	25
		6.010102 Початкова освіта	125	125	25
		6.010103 Технологічна освіта	100	100	-
		6.010105 Корекційна освіта	250	225	50
		6.010106 Соціальна педагогіка	100	100	-

2.	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	6.010201 Фізичне виховання *	100	100	-
		6.010202 Спорт	30	30	-
		6.010203 Здоров'я людини* (Валеологія)	85	55	30
3.	0201 Культура	6.020101 Культурологія	75	75	-
		6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність	50	50	-
		6.020106 Менеджмент соціокультур ної діяльності	30	30	-
4.	0202 Мистецтво	6.020202 Хореографія	90	90	-
		6.020204 Музичне мистецтво*	100	100	-
		6.020205 Образотворче мистецтво	50	50	-
		6.020207 Дизайн*	50	-	-
5.	0203 Гуманітарні науки	6.020301 Філософія	100	25	-
		6.020302 Історія*	175	150	25
		6.020303 Філологія	490	460	180
6.	0301 Соціально- політичні науки	6.030101 Соціологія	75	75	-
		6.030102 Психологія	120	100	100
		6.030103 Практична психологія	60	60	-
		6.030104 Політологія	50	50	-
7.	0303 Журналістика та інформація	6.030303 Видавнича справа та редагування	50	50	

8.	0304 Право	6.030402 Правознавство	60	60	-
9.	0305 Економіка та підприємництво	6.030501 Економічна теорія	50	50	-
10.	0306 Менеджмент і адміністрування	6.030601 Менеджмент	60	60	-
11.	0401 Природничі науки	6.040101 Хімія*	60	30	-
		6.040102 Біологія*	75	50	-
		6.040104 Географія*	75	50	-
		6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	60	60	-
12.	0402 Фізико-математичні науки	6.040201 Математика*	120	75	-
		6.040203 Фізика*	100	50	-
		6.040206 Астрономія	30	30	-
13.	0403 Системні науки та кібернетика	6.040302 Інформатика*	75	25	-
14.	0501 Інформатика та обчислювальна техніка	6.050103 Програмна інженерія	50	-	-
15.	1301 Соціальне забезпечення	6.130101 Соціальна допомога	60	30	-
		6.130102 Соціальна робота	60	60	-
16.	1401 Сфера обслуговування	6.140103 Туризм	60	60	-

**Обсяги підготовки фахівців
освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» і
освітнього рівня «Магістр»
Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова
(відповідно до Переліку - 2010 р.)**

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки бакалаврів	Ліцензований обсяг		
			Денна	Заочна	Вечірня
1.	0101 Педагогічна освіта	7.01010101 Дошкільна освіта	125	125	25
		8.01010101 Дошкільна освіта	60	60	10
		7.01010201 Початкова освіта	85	85	-
		8.01010201 Початкова освіта	100	100	25
		7.01010301 Технологічна освіта	75	75	-
		8.01010301 Технологічна освіта	50	50	-
		7.01010501 Корекційна освіта (за нозологіями)	210	175	-
		8.01010501 Корекційна освіта (за нозологіями)	100	90	50
		7.01010601 Соціальна педагогіка	40	40	-
		8.01010601 Соціальна педагогіка	60	60	-
2.	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	7.01020101 Фізичне виховання*	75	50	-
		8.01020101 Фізичне виховання*	30	30	-
		7.01020201 Спорт (за видами)	30	30	-
		8.01020201 Спорт (за видами)	30	30	-
		7.01020301 Здоров'я людини*	5	20	15
		8.01020301 Здоров'я людини*	50	25	25

		7.01020302 Фізична реабілітація	30	30	-
		8.01020302 Фізична реабілітація	10	30	-
3.	0201 Культура	7.02010101 Культурологія (за видами діяльності)	75	75	-
		8.02010101 Культурологія (за видами діяльності)	75	25	-
		7.02010601 Менеджмент соціокультурної діяльності	25	25	-
		8.02010601 Менеджмент соціокультурної діяльності	25	25	-
4.	0202 Мистецтво	7.02020201 Хореографія (за видами)*	60	60	-
		8.02020201 Хореографія (за видами)*	60	60	-
		7.02020401 Музичне мистецтво (за видами)*	20	20	-
		8.02020401 Музичне мистецтво (за видами)*	80	80	-
		7.02020501 Образотворче мистецтво (за видами)	20	-	-
		8.02020501 Образотворче мистецтво (за видами)	30	-	-
		8.02020701 Дизайн (за видами)*	50	-	-
5.	0203 Гуманітарні науки	7.02030101 Філософія	25	10	-
		8.02030101 Філософія	75	15	-
		7.02030102 Релігієзнавство	25	25	-
		8.02030102 Релігієзнавство	50	25	-
		7.02030201 Історія*	75	75	-
		8.02030201 Історія*	75	75	25

	7.02030301 Українська мова і література	120 90	120 90	- -
	8.02030301 Українська мова і література			
	7.02030302 Мова і література (англійська)*	65 70	65 55	50 45
	8.02030302 Мова і література (англійська)*			
	7.02030302 Мова і література (німецька)*	10 10	10 10	10 5
	8.02030302 Мова і література (німецька)*			
	7.02030302 Мова і література (французька)*	10 5	5 5	10 -
	8.02030302 Мова і література (французька)*			
	7.02030302 Мова і література (італійська)*	10 10	5 5	- -
	8.02030302 Мова і література (італійська)*			
	7.02030302 Мова і література (іспанська)*	10	5	10
	7.02030302 Мова і література (російська)*	15 5	- -	- -
	8.02030302 Мова і література (російська)*			
	8.02030304 Переклад	35	35	-

6.	0301 Соціально-політичні науки	7.03010101 Соціологія (за видами діяльності)	45	15	-
		8.03010101 Соціологія (за видами діяльності)	30	30	-
		7.03010201 Психологія	100	100	50
		8.03010201 Психологія	50	50	30
		7.03010301 Практична психологія (за видами)	60	60	-
7.	0303 Журналістика та інформація	8.03010301 Практична психологія (за видами)	60	60	-
		7.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)	30	30	-
		8.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)	20	20	-
8.	0304 Право	7.03030301 Видавнича справа та редагування	50	50	-
		8.03030301 Видавнича справа та редагування	50	50	-
9.	0305 Економіка та підприємництво	7.03040101 Правознавство	35	60	-
		8.03040101 Правознавство	25	25	-
10.	0306 Менеджмент і адміністрування	7.03050101 Економічна теорія	10	10	-
		8.03050101 Економічна теорія	40	40	-
10.	0306 Менеджмент і адміністрування	7.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	10	10	-
		8.03060101 Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)	50	50	-

11.	0401 Природничі науки	7.04010101 Хімія*	10	30	-
		8.04010101 Хімія*	30	10	-
		7.04010201 Біологія*	50	50	-
		8.04010201 Біологія*	20	20	-
12.	0402 Фізико- математичні науки	7.04010401 Географія*	50	50	-
		8.04010401 Географія*	20	20	-
		7.04010601 Екологія та охорона навколишнього середовища	40	40	-
		8.04010601 Екологія та охорона навколишнього середовища	10	10	-
13.	0403 Системні науки та кібернетика	7.04020101 Математика (за напрямами)*	50	30	-
		8.04020101 Математика (за напрямами)*	80	50	-
		7.04020301 Фізика (за напрямами)*	25	25	-
		8.04020301 Фізика (за напрямами)*	50	50	-
14.	1301 Соціальне забезпечення	7.04020601 Астрономія	20	-	-
		8.04020601 Астрономія	10	10	-
13.	0403 Системні науки та кібернетика	7.04030201 Інформатика*	25	-	-
		8.04030201 Інформатика*	50	50	-
14.	1301 Соціальне забезпечення	7.13010101 Соціальна допомога	40	40	-
		8.13010101 Соціальна допомога	40	40	-
		7.13010201 Соціальна робота	25	25	-
		8.13010201 Соціальна робота	35	35	-

15.	1401 Сфера обслуговування	7.14010301 Туризмознавство (за видами)	50	10	-
		8.14010301 Туризмознавство (за видами)	25	25	-
16.	1501 Державне управління	8.15010005 Державне управління у сфері освіти	25	25	-
17.	1801 Специфічні категорії	8.18010001 Управління соціальним закладом***	60	60	-
		8.18010004 Дорадництво	50	50	-
		8.18010012 Управління інноваційною діяльністю	30	-	-
		8.18010013 Управління проектами	20	-	-
		8.18010015 Консолідована інформація****	25	-	-
		8.18010018 Адміністративний менеджмент	25	25	-
		8.18010020 Управління навчальним закладом (за типами)	120	120	-
		8.18010021 Педагогіка вищої школи	75	75	-
		8.18010022 Освітні вимірювання	50	50	-
Перепідготовка спеціалістів (відповідно до постанови Кабінету Міністрів від 20.06.2007 р. № 839, від 27.08.2010 р. № 787)					
18.	0101 Педагогічна освіта	7.01010101 Дошкільна освіта	-	150	-
		7.01010201 Початкова освіта	35	35	-

		7.01010301 Технологічна освіта	10	10	-
		7.01010501 Корекційна освіта (за нозологіями)	210	210	100
		7.01010601 Соціальна педагогіка	25	15	-
19.	0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	7.01020101 Фізичне виховання*	30	40	-
		7.01020302 Фізична реабілітація (перепідготовка)	50	50	-
20.	0201 Культура	7.02010601 Менеджмент соціокультурної діяльності	30	-	-
21.	0202 Мистецтво	7.02020401 Музичне мистецтво (за видами)	10	10	-
22.	0203 Гуманітарні науки	7.02030102 Релігієзнавство	15	15	-
		7.02030201 Історія*	25	40	-
		7.02030301 Українська мова і література	25	25	-
		7.02030302 Мова і література (англійська)*	50	50	-
		7.02030302 Мова і література (німецька)*	10	10	-
		7.02030302 Мова і література (французька)*	10	5	-
		7.02030302 Мова і література (італійська)*	10	5	-
		7.02030302 Мова і література (іспанська)*	10	5	-

		7.02030302 Мова і література (російська)*	10	10	-
23.	0301 Соціально-політичні науки	7.03010201 Психологія	185	160	-
		7.03010401 Політологія (за сферами політичної діяльності)	25	15	-
24.	0304 Право	7.03040101 Правознавство	70	70	-
25.	0305 Економіка та підприємництво	7.03050101 Економічна теорія	15	15	-
26.	0402 Фізико-математичні науки	7.04020101 Математика (за напрямками)*	30	30	-
		7.04020301 Фізика (за напрямками)*	15	15	-

**Підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками
(галузями знань, спеціальностями)**

0305	Економіка та підприємництво	Всього на рік	500
0101	Педагогічна освіта	Всього на рік	1500
	Дошкільна освіта		
	Початкова освіта		
	Технологічна освіта		
	Корекційна освіта (за нозологіями)		
	Соціальна педагогіка		
0102	Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини	Всього на рік	100
0203	Гуманітарні науки	Всього на рік	900
0301	Соціально-політичні науки	Всього на рік	100
0306	Менеджмент і адміністрування	Всього на рік	250
0403	Системні науки та кібернетика	Всього на рік	250
0304	Право	Всього на рік	100
1.	Підвищення кваліфікації за акредитованими напрямками (спеціальностями)		600
		Всього на рік	

2. Підготовка іноземних громадян за акредитованими
напрямами (спеціальностями) Всього на рік

750

Таблиця 1.2.3

<i>Підготовка молодших спеціалістів, бакалаврів, спеціалістів, магістрів згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем), та ліцензованого обсягу (таблиця «Узагальнений перелік спеціальностей та ліцензовані обсяги» та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2017 року за № 20/29888 (далі – наказ № 1565)</i>			
№з/п	код спеціальності	назва спеціальності	Ліцензований обсяг
Підготовка БАКАЛАВРІВ			
1.	012	Дошкільна освіта	335
2.	013	Початкова освіта	275
3.	014	Середня освіта (Українська мова і література)	200
4.	014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	150
5.	014	Середня освіта (Мова і література (німецька))	20
6.	014	Середня освіта (Мова і література (французька))	20
7.	014	Середня освіта (Мова і література (італійська))	20
8.	014	Середня освіта (Мова і література (іспанська))	20
9.	014	Середня освіта (Мова і література (російська))	10
10.	014	Середня освіта (Історія)	250
11.	014	Середня освіта (Математика)	65
12.	014	Середня освіта (Хімія)	90
13.	014	Середня освіта (Географія)	125

14.	014	Середня освіта (Фізика)	80
15.	014	Середня освіта (Інформатика)	55
16.	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	200
17.	014	Середня освіта (Фізична культура)	200
18.	014	Середня освіта (Музичне мистецтво)	70
19.	014	Середня освіта (Здоров'я людини)	105
20.	015	Професійна освіта (Деревообробка)	25
21.	015	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	50
22.	015	Професійна освіта (Сфера обслуговування)	25
23.	015	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)	100
24.	015	Професійна освіта (Харчові технології)	25
25.	015	Професійна освіта (Дизайн)	25
26.	016	Спеціальна освіта	525
27.	017	Фізична культура і спорт	60
28.	022	Дизайн	50
29.	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	100
30.	024	Хореографія	180
31.	025	Музичне мистецтво	130
32.	028	Менеджмент соціокультурної діяльності	60
33.	029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	100
34.	031	Релігієзнавство	70
35.	032	Історія та археологія	150
36.	033	Філософія	55

37.	034	Культурологія	150
38.	035	Філологія	690
39.	051	Економіка	100
40.	052	Політологія	100
41.	053	Психологія	440
42.	054	Соціологія	150
43.	061	Журналістика	100
44.	073	Менеджмент	120
45.	081	Право	120
46.	101	Екологія	120
47.	104	Фізика та астрономія	130
48.	111	Математика	130
49.	113	Прикладна математика	20
50.	121	Інженерія програмного забезпечення	50
51.	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	25
52.	227	Фізична реабілітація	65
53.	231	Соціальна робота	320
54.	232	Соціальне забезпечення	90
55.	242	Туризм	120
Освітній рівень МАГІСТР			
1.	011	Науки про освіту	250
2.	012	Дошкільна освіта	130
3.	013	Початкова освіта	225
4.	014	Середня освіта (Українська мова і література)	120
5.	014	Середня освіта (Мова і література (німецька))	14
6.	014	Середня освіта (Мова і література	6

		(французька)	
7.	014	Середня освіта (Мова і література (італійська))	10
8.	014	Середня освіта (Мова і література (російська))	3
9.	014	Середня освіта (Історія)	130
10.	014	Середня освіта (Хімія)	40
11.	014	Середня освіта (Географія)	40
12.	014	Середня освіта (Фізика)	50
13.	014	Середня освіта (Інформатика)	52
14.	014	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	100
15.	014	Середня освіта (Фізична культура)	40
16.	014	Середня освіта (Музичне мистецтво)	30
17.	016	Спеціальна освіта	240
18.	017	Фізична культура і спорт	80
19.	023	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	30
20.	024	Хореографія	120
21.	025	Музичне мистецтво	130
22.	022	Дизайн	50
23.	028	Менеджмент соціокультурної діяльності	50
24.	031	Релігієзнавство	75
25.	032	Історія та археологія	45
26.	033	Філософія	90
27.	034	Культурологія	100
28.	035	Філологія	202
29.	051	Економіка	80

30.	052	Політологія	40
31.	053	Психологія	250
32.	054	Соціологія	60
33.	061	Журналістика	100
34.	073	Менеджмент	540
35.	074	Публічне управління та адміністрування	50
36.	081	Право	50
37.	101	Екологія	20
38.	104	Фізика та астрономія	70
39.	111	Математика	75
40.	113	Прикладна математика	24
41.	122	Комп'ютерні науки та інформаційні технології	24
42.	124	Системний аналіз	25
43.	227	Фізична реабілітація	40
44.	231	Соціальна робота	190
45.	232	Соціальне забезпечення	200
46.	242	Туризм	50
<p><i>Підготовка фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти За переліком постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 (у разі проходження ліцензування після дати набрання чинності постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" (з 02.02.2016 року).</i></p>			
<i>№</i>	<i>код спеціальності</i>	<i>назва спеціальності</i>	<i>Ліцензований обсяг</i>
Підготовка БАКАЛАВРІВ			
1.	011	Освітні, педагогічні науки	60
2.	014	Середня освіта (Біологія)	40
3.	014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	85

4.	015	Професійна освіта (Документознавство)	50
5.	015	Професійна освіта (Охорона праці)	60
6.	015	Професійна освіта (Економіка)	50
7.	015	Професійна освіта (Туризм)	100
8.	041	Богослов'я	100
9.	122	Комп'ютерні науки	25
10.	126	Інформаційні системи та технології	75
11.	225	Медична психологія	50
12.	227	Фізична терапія, ерготерапія	65
13.	291	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	50
Підготовка МАГІСТРІВ			
1.	11	Освітні, педагогічні науки	250
2.	014	Середня освіта (Мова і література (англійська))	130
3.	014	Середня освіта (Математика)	100
4.	014	Середня освіта (Біологія)	30
5.	014	Середня освіта (Здоров'я людини)	80
6.	014	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	30
7.	015	Професійна освіта (Охорона праці)	60
8.	015	Професійна освіта (Комп'ютерні технології)	50
9.	016	Спеціальна освіта	500
10.	035	Філологія	270
11.	041	Богослов'я	70
12.	122	Комп'ютерні науки	24
13.	227	Фізична терапія, ерготерапія	40
14.	225	Медична психологія	50

15.	281	Публічне управління та адміністрування	50
Освітньо–науковий рівень			
1.	011	Науки про освіту	30
2.	011	Освітні, педагогічні науки	30
3.	014	Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)	60
4.	015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)	20
5.	016	Спеціальна освіта	20
6.	031	Релігієзнавство	30
7.	032	Історія та археологія	30
8.	033	Філософія	30
9.	034	Культурологія	10
10.	035	Філологія	60
11.	041	Богослов'я	15
12.	052	Політологія	20
13.	053	Психологія	20
14.	054	Соціологія	20
15.	081	Право	10
16.	091	Біологія	10
17.	101	Екологія	12
18.	104	Фізика та астрономія	10
19.	111	Математика	20
20.	231	Соціальна робота	18

Відповідно до пункту 1 частини другої статті 6 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та на підставі рішень

Ліцензійної комісії Міністерства (протокол № 82/2 від 26.01.2018 р., протокол №86 від 21.02.2018 р., протокол № 93/2 від 03.05.2018 р., протокол №108 від 13.09.2018 р.):

› розширено провадження освітньої діяльності Університету та **збільшено** ліцензований обсяг підготовки фахівців зі спеціальностей:

Таблиця 1.2.4

№	Код та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Ліцензійний обсяг (особи)	
			з	до
1.	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Мова і література (англійська))	95	130
2.	01 Освіта/ Педагогіка	Середня освіта (Математика)	55	100

› розширено провадження освітньої діяльності Університету та запроваджено нову спеціальність шляхом **перерозподілу** ліцензованого обсягу підготовки фахівців зі спеціальностей:

Таблиця 1.2.5

Спеціальність	Існуючий ліценз. обсяг	Спеціальність	Встановлено
Освітній рівень «Бакалавр»			
014 Середня освіта (Біологія)	125	014 Середня освіта (Біологія)	40
		014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	85
Освітній рівень «Магістр»			
014 Середня освіта (Біологія)	40	014 Середня освіта (Біологія)	30
014 Середня освіта (Здоров'я людини)	100	014 Середня освіта (Здоров'я людини)	80
		014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	30

» уперше отримано ліцензію на 2 спеціальності: 1 – освітнього ступеня «бакалавр», 1 – освітнього ступеня «магістр».

Таблиця 1.2.6

№	Шифр галузі знань	назва галузі знань	код спеціальності	назва спеціальності	Ліцензований обсяг
Підготовка бакалаврів					
1.	01	Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Туризм)	100
Підготовка магістрів					
1.	01	Освіта / Педагогіка	015	Професійна освіта (Охорона праці)	60

» поряд зі спеціальністю 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування) відновлено ліцензію на спеціальність **015 Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)** освітнього ступеня «бакалавр».

Успішно проведено **первинну та чергову акредитацію** з таких напрямів (за Переліком 2006 р.):

Таблиця 1.2.7

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки	Рівень акредитації
1	2	3	4
БАКАЛАВР			
1.	0101 Педагогічна освіта	6.010104 Професійна освіта (Деревообробка)	II
2.	0304 Право	6.030401 Правознавство	II
3.	0401 Природничі науки	6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	II
4.	1301 Соціальне забезпечення	6.130102 Соціальна робота	II

Уперше відповідно до Законів України «Про освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності» здійснено **акредитацію 17 освітніх програм** Університету:

Таблиця 1.2.8

<i>№</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Спеціальність</i>
ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ БАКАЛАВР		
1.	«Дошкільна освіта та психологія»	012 Дошкільна освіта
2.	«Дошкільна освіта та іноземна мова»	
3.	«Дошкільна та інклюзивна освіта»	
4.	«Початкова освіта та практична психологія»	013 Початкова освіта
5.	«Початкова освіта та дошкільна освіта»	
6.	«Початкова освіта та іноземна мова»	
7.	«Образотворче мистецтво»	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
8.	«Документно-інформаційний супровід кадрової роботи»	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
9.	«Видавнича справа та редагування»	061 Журналістика
10.	«Соціальна робота»	231 Соціальна робота
11.	«Соціальний захист населення»	
12.	«Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)
Усього – 12 освітніх програм		

1.	«Середня освіта (Трудове навчання та технології) і позашкільна освіта»	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
2.	«Середня освіта (Трудове навчання та технології) з комп'ютерною графікою»	014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
3.	«Психологія консультування»	053 Психологія
4.	«Соціальна психологія та психотерапія»	
5.	«Право»	081 Право
Усього – 5 освітніх програм		

Таким чином, отримані сертифікати про акредитацію та чинна ліцензія надають право університету на провадження освітньої діяльності за **146** спеціальностями за денною, заочною та вечірньою формами навчання, зокрема:

- за *першим* освітнім рівнем (ступінь «бакалавр») – з **68** спеціальностей;
- за *другим* освітнім рівнем (ступінь «магістр») – за **58** спеціальностями;
- за *третьім* (освітньо-науковим) рівнем – з **20** спеціальностей,

що охоплює увесь спектр підготовки педагогів для системи середньої та вищої освіти, а також значну частину спеціальностей з підготовки фахівців інших галузей знань.

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками та спеціальностями з **8** галузей знань із сукупним ліцензованим обсягом **4300** осіб та підготовку іноземних громадян за акредитованими спеціальностями обсягом **750** осіб на рік.

1.3. Реалізація Європейської кредитно-трансферної системи

У 2017/18 навчальному році в НПУ імені М. П. Драгоманова продовжувалося розгортання основних інструментів забезпечення академічної мобільності, ключовим з яких є використання в практиці щоденної роботи кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (ЄКТС), що має на меті:

– відповідність університетських освітніх кваліфікацій європейській рамці кваліфікацій;

– використання загальноприйнятої та порівняльної системи освітніх ступенів;

– упровадження стандартизованого додатка до диплома, перейнятого в Європейському просторі вищої освіти і який містить докладну інформацію про результати навчання випускника та забезпечує визнання дипломів випускників НПУ імені М. П. Драгоманова в світовій освітній системі та на міжнародному ринку праці;

– стимулювання викладачів і студентів університету до вдосконалення системи атестації та об'єктивного оцінювання якості знань;

– забезпечення прозорості системи вищої освіти та академічного професійного визнання кваліфікацій (дипломів, ступенів, посвідчень та ін.).

В організаційному аспекті навчально-методична робота в університеті виконувалася загалом за відповідними планами (“План роботи університету на навчальний рік (основні напрями)” у розділах “Навчальний процес”; “План засідань ректорату”; “Робота Вченої ради університету”; “Навчально-методична робота – основні напрями на навчальний рік”; “Навчально-методична робота – знакові заходи на навчальний рік”; “План навчально-методичної роботи університету”: “План роботи Науково-методичної ради університету”), а також у підрозділах університету за планами роботи факультетів та кафедр. Серед планових, наприклад, такі: заходи з удосконалення навчально-методичного забезпечення; визначення тематики кваліфікаційних робіт і підготовка наказів про її затвердження; затвердження графіків навчального процесу; науково-методичний семінар завідувачів методичних кафедр, факультетських керівників педагогічних практик з питань посилення практичної підготовки майбутніх учителів; підготовка проектів наказів про склад голів та склади екзаменаційних комісій з підсумкової атестації, підготовка захистів бакалаврських й магістерських атестаційних робіт; підготовка розрахунків годин педагогічного навантаження кафедр і університету на навчальний рік тощо.

Для створення необхідних умов з розвитку особистості й творчої самореалізації кожного студента університету протягом звітного періоду продовжувалася робота щодо оптимізації переліку вибіркового навчальних дисциплін та регламентації порядку формування змісту вибіркової частини робочих навчальних планів підготовки фахівців, збільшення часу на самостійну роботу та створення можливостей кожному студенту обирати навчальні дисципліни – формувати власну освітню траєкторію.

Інструментом автоматизації процесу вибору навчальних курсів став запроваджений “Електронний журнал успішності студентів”, який передбачає можливості студента обирати дисципліни та разом з викладачами

відслідковувати етапи їх засвоєння. Запровадження таких технологій інформатизації процесів організації навчання суттєво залежить від організаційно-методичної діяльності навчально-методичного центру, який забезпечує злагоджену роботу академкураторів щодо супроводу освітнього процесу.

У 2017/2018 н. р. факультети університету значну увагу зосередили на вдосконаленні програм магістерської підготовки, головною метою реалізації яких є формування у студентів компетентностей, необхідних для виконання фахових завдань за первинними посадами. Магістратура НПУ імені М. П. Драгоманова реалізує освітньо-професійні програми підготовки магістрів з 57 спеціальностей на основі освітньо-кваліфікаційних рівнів “бакалавр” і “спеціаліст”, здобутих у нашому та інших університетах. З кожним роком збільшується кількість випусків інших вищих навчальних закладів, які обирають магістерські програми підготовки НПУ імені М. П. Драгоманова.

Вихідними положеннями діяльності науково-педагогічного складу університету є компетентнісний підхід до змістового і процесуального забезпечення підготовки студентів в умовах кредитно-трансферної системи навчання та моніторинг якості як інструмент динамічного відстеження позитивних зрушень у набутті студентами професійних компетенцій.

Основними питаннями, що стали предметом розгляду на кафедрах університету протягом звітного періоду, були питання навчально-методичної роботи, зокрема:

- аналіз досвіду і результатів впровадження модульно-рейтингової системи оцінювання навчальних досягнень студентів;
- аналіз навчальної успішності з дисциплін кафедр;
- методичні засади підготовки типових навчальних програм і методичних рекомендацій для самостійної роботи студентів;
- обґрунтування підходів до розробки практичних завдань і тестових пакетів для моніторингу якості освіти;
- результати педагогічної практики;
- обговорення відкритих лекцій викладачів;
- поточні питання: затвердження тем дипломних робіт, тематики та програм спецкурсів, екзаменаційних і залікових робіт;
- хід розробки навчально-методичних комплексів дисциплін кафедр;
- стратегія і тактика вступної кампанії.

Організація самостійної роботи студентів залишається одним із пріоритетних напрямів діяльності усіх факультетів та кафедр. Її методичне забезпечення постійно оновлюється, поповнюється, триває пошук нових форм контролю якості самостійно здобутих знань студентами. Використовуються як традиційні форми контролю (контрольні роботи,

реферати, колоквиуми, бесіди, тести, індивідуальне й колективне консультування тощо), так і інноваційні (конкурси, олімпіади, брейн-ринги, вікторини, вистави, виставки творчих робіт, “веселі старти”, “трудова десанти”, рольові ігри, диспути, конкурси, прес-конференції, аукціони, тренінги, тематичні вечори, ігротеки, проблемно-пошукові завдання, мовні проекти, мовні професійні портфоліо та інші).

Практична реалізація соціальної мотивації навчальної діяльності студентів розглядається як один із важливих напрямів діяльності органів студентського самоврядування, через які студентський колектив зможе ефективно впливати на навчально-виховний процес, сприяючи покращенню якості підготовки.

Планомірну реалізацію основних засад законів України “Про вищу освіту” та “Про освіту”, модернізацію навчально-виховного процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова спрямовано на подальший розвиток університету, підвищення якості підготовки фахівців та посилення його визнання на рівні світової спільноти, подальше зміцнення авторитету університету як провідного навчального, науково-методичного центру України.

Отже, стратегічним напрямом розвитку освітньої діяльності університету є модернізація навчально-виховного процесу на виконання Програми “Нова українська школа” щодо підготовки нового вчителя для сучасної школи, яка реалізується через розробку нового змісту професійно-педагогічної підготовки та запровадження нових освітньо-професійних програм підготовки та перепідготовки педагогічних працівників (у 2017 р. розроблено 151 освітню програму), розбудову системи забезпечення якості вищої освіти, інформатизацію всіх ланок навчально-наукової та організаційно-методичної роботи, які комплексним чином здатні підтримати лідерський статус університету та збільшити його конкурентоспроможність у національному та європейському освітньому просторі.

1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців

Загальний обсяг державного замовлення на випуск фахівців в 2017-2018 р. складає **2904** студентів, в тому числі за напрямками та спеціальностями:

Підготовка бакалаврів (перелік 2010 р.)

№ п/п	Напрямок підготовки	Спеціальність	Держзамовлення			Контингент		
			денна	заочна	всього	денна	заочна	Всього
1.	0101 Педагогічна освіта	6.010101 Д освітньо-професійна освіта	29	18	47	29	17	46
		6.010102 Початкова освіта	15	11	26	15	11	26
		6.010103 Технологічна освіта	15	13	28	15	13	28
		у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста	3	7	10	3	7	10
		6.010104 Професійна освіта	20		20	20		20
		у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста	10		10	10		10
		6.010105 Корекційна освіта	97	56	153	95	55	150
		у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста	13	5	18	12	5	17
		6.010106 Соціальна педагогіка	18	9	27	18	8	26
		6.010201 Фізичне виховання	35	4	39	33	4	37
2.	0102 Фізичне виховання і спорт	6.010202 Спорт	6	4	10	6	4	10
		6.010203 Здоров'я людини	19	2	21	19	2	21
		у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста	3		3	3		3
3.	0201 Культура	6.020101 Культурологія	12	5	17	12	5	17
		6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність	7		7	8		8
		6.020106 Менеджмент соціокультурної діяльності	3		3	3		3
4.	0202 Мистецтво	6.020202 Хореографія	9	2	11	9	2	11

		у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста	1		1	1		1
		6.020204 Музичне мистецтво	15	2	17	15	2	17
		у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста	3		3	3		3
		6.020205 Образотворче мистецтво	11		11	11		11
		6.020207 Дизайн	10		10	10		10
5.	0203 Гуманітарні науки	6.020301 Філософія	24	4	28	23	4	27
		6.020302 Історія	101	13	114	101	13	114
		6.020303 Філологія	230	35	265	224	33	257
		у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста	13	14	27	12	13	25
6.	0301 Соціально-політичні науки	6.030101 Соціологія	21	8	29	21	8	29
		6.030102 Психологія	69	10	79	69	9	78
		у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста	5		5	5		5
		6.030103 Практична психологія	22	13	35	22	12	34
		у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста	2	3	5	2	3	5
		6.030104 Політологія	11	5	16	11	5	16
7.	0303 Журналістика та інформація	6.030303 Видавнича справа та редагування	10	1	11	10	1	11
8.	0304 Право	6.030401 Правознавство	13	1	14	13	1	14
		у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста		1	1		1	1
9.	0306 Менеджмент і адміністрування	6.030601 Менеджмент	17	8	25	16	7	23

10.	0401 Природничі науки	6.040101 Хімія	11		11	10		10
		6.040102 Біологія	15	8	23	15	8	23
		6.040104 Географія	22	9	31	22	6	28
		6.040106 Екологія, охорона навколишнього середовища	11	3	14	11	3	14
11.	0402 Фізико- математичні науки	6.040201 Математика	65	4	69	61	4	65
		6.040203 Фізика	24	5	29	20	5	25
		6.040206 Астрономія	3		3	2		2
12.	0403 Системні науки та кібернетика	6.040302 Інформатика	22	1	23	20	1	21
		у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста	6		6	6		6
13.	0501 Інформатика та обчислюваль на техніка	6.050103 Програмна інженерія	3		3	2		2
		у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста	2		2	1		1
14.	1301 Соціальне забезпечення	6.130101 Соціальна допомога	25	5	30	25	5	30
		у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста	6		6	6		6
		6.130102 Соціальна робота	25	8	33	24	8	32
15.	1401 Сфера обслуговува ння	6.140103 Туризм	8	7	15	8	7	15
Всього:			1073	274	1347	1048	263	1311
у т.ч. на основі ОКР молод.спеціаліста			67	30	97	64	29	93

Таблиця 1.4.2

Підготовка бакалаврів (перелік 2015 р.)

№ п/п	Спеціальність	Держзамовлення			Контингент		
		денн а	зао чна	всьо го	ден на	заочн а	всього
	012 Дошкільна освіта	11	7	18	11	7	18
	013 Початкова освіта	17	13	30	16	13	29
	014.10 Середня освіта Трудове навчання	7	2	9	7	2	9
	014.11 Середня освіта Фізична культура	8	5	13	8	5	13
	014 Середня освіта Музичне мистецтво	9		9	7		7
	015 Професійна освіта Комп'ютерні технології	5		5	3		3
	015 Професійна освіта Харчові технології	4		4	2		2
	023 Образотворче мистецтво	10		10	10		10
	024 Хореографія	2		2	1		1
	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	5	3	8	5	3	8
	061 Журналістика	1		1	1		1
	121 Інженерія програмного забезпечення	11		11	11		11
	231 Соціальна робота	8	2	10	8	1	9
	Всього:	98	32	130	90	31	121

Підготовка магістрів

№ п/п	Спеціальність	Держзамовлення			Контингент		
		денн а	зао чна	всьо го	ден на	заоч на	всьо го
011	Освітні педагогічні науки	29	10	39	29	10	39
012	Дошкільна освіта	33	19	52	33	19	52
013	Початкова освіта	35	28	63	35	28	63
014.01	Середня освіта (українська мова і література)	53	11	64	50	11	61
014.02	Середня освіта (мова і література (із зазначанням мови)	46	12	58	43	11	54
014.03	Середня освіта (історія)	50	8	58	50	8	58
014.04	Середня освіта (математичка)	30	10	40	28	10	28
014.05	Середня освіта (біологія)	19	5	24	19	5	24
014.06	Середня освіта (хімія)	10	0	10	10		10
014.07	Середня освіта (географія)	30	10	40	30	10	40
014.08	Середня освіта (фізика)	25	10	35	25	9	34
014.03	Середня освіта (інформатика)	9	3	12	8	3	11
014.10	Середня освіта (трудове навчання та технології)	23	24	47	23	24	47
014.11	Середня освіта Фізична культура	12	8	20	12	8	20
014.13	Середня освіта Музичне мистецтво	19	2	21	18	2	20
014.14	Середня освіта (здоров'я людини)	15	9	24	14	9	23
016	Спеціальна освіта	32	74	106	32	73	105

017 Фізична культура і спорт	9	5	14	9	5	14
022 Дизайн	14	0	14	14		14
023 Образотворче мистецтво	17		17	17		17
024 Хореографія	17		17	17		17
025 Музичне мистецтво	14	2	16	14	1	15
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	5	0	5	5		5
031 Релігієзнавство	9	4	13	9	4	13
032 Історія та археологія	20	3	23	20	3	23
033 Філософія	17	6	23	16	6	22
034. Культурологія	16	8	24	16	10	26
035.01 Філологія (українська мова та література)	20	6	26	20	6	26
035.034 Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно))	2		2	2		2
035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	19	4	23	19	4	23
035.043 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	18	1	19	18	1	19
035.052 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно))	4		4	3		3
051 Економіка	8	5	13	8	3	11
052 Політологія	10	6	16	10	5	15
053 Психологія	61	33	94	60	33	93
054 Соціологія	13	11	24	13	11	24
061	25	1	26	25	1	26

Журналістика						
073 Менеджмент	55	19	74	51	19	70
081 Право	24		24	24		24
101 Екологія	10	3	13	10	3	13
104 Фізика та астрономія	20	5	38	17	5	22
111 Математика	29	9	32	28	9	37
122 Комп'ютерні науки	8		8	8		8
124 Системний аналіз	5		5	5		5
227 Фізична терапія, ерготерапія	4	2	6	4	2	6
231 Соціальна робота	32	18	50	33	18	51
232 Соціальне забезпечення	28	13	41	28	13	41
242 Туризм	16	4	20	16	4	20
Всього:	1019	411	1430	998	406	1404

Отже, випуск студентів зарахованих на навчання за державним замовленням за освітньо-кваліфікаційними рівнями “бакалавр”, “спеціаліст” і “магістр” в цілому відповідає обсягам держзамовлення, затвердженого МОН України і становить відповідно “бакалавр” - денна форма навчання - **1138** особи, заочна – **294** особи, “магістр” - денна форма навчання - **998** осіб, заочна – **406** особа.

Загальний випуск фахівців, що навчалися на договірних засадах склав **3734** осіб, в тому числі за спеціальностями:

Таблиця 1.4.4

Бакалаври

Спеціальність	денна	заочна	вечірня	Всього
Дошкільна освіта	22	85		107
Початкова освіта	11	69		80
Технологічна освіта	1	11		12
Професійна освіта	6			6
Корекційна освіта (за нозологіями)	46	42		88
Соціальна педагогіка	9	10		19
Фізичне виховання	17	11		28

Спорт (за видами)	12	15		27
Здоров'я людини	21	15		36
Культурологія	7	9		16
Документознавство	19	1		20
Менеджмент соціокультурної діяльності	8	9		17
Хореографія	8	58		66
Музичне мистецтво	18	34		52
Образотворче мистецтво	9			9
Дизайн	16			16
Філософія	6	2		8
Історія	7	23		30
Українська мова та література	1	25		26
Мова та література (із зазначенням мови)	23	44	17	84
Соціологія	4			4
Психологія	18	32	6	56
Практична психологія	25	33		58
Політологія	19	4		23
Видавнича справа	4	20		24
Правознавство	29	16		45
Економічна теорія	5	3		8
Менеджмент організації	15	14		29
Хімія				
Біологія	2	3		5
Географія	11	8		19
Екологія та охорона навколишнього середовища		1		1
Математика	3	10		13
Фізика	2	6		8
Астрономія				
Інформатика		9		9
Програмна інженерія	11			11
Соціальна робота	14	14		28
Соціальна допомога	10	10		20
Туризмознавство	8	10		18
Всього:	447	656	23	1126

Таблиця 1.4.5

Спеціалісти

<i>Спеціальність</i>	<i>Форма навчання</i>		
	<i>денна</i>	<i>заочна</i>	<i>всього</i>
012 Дошкільна освіта		65	65
013 Початкова освіта	25	35	60
014.02 Середня освіта Українська мова і література		14	14
014.02 Середня освіта мова та література	28	43	71
014.03 Середня освіта.Історія		10	10
014.04 Середня освіта (математичка)		15	15
014.10 Середня освіта Трідове навчання		10	10
014.11 Середня освіта Фізична культура		32	32
025 Музичне мистецтво		1	1
028 Менеджмент соціокультурної діяльності			
031 Релігієзнавство	6	9	15
051 Економіка			
052 Політологія	6		6
053 Психологія	24	130	154
081 Право		31	31
101 Екологія			
104 Фізика та астрономія		6	6

111 Математика			
227 Фізична реабілітація		25	25
231 Соціальна робота		1	1
232 Соціальне забезпечення			
242 Туризм			
Корекційна освіта		152	152
7.01010201 Початкова освіта			
7.02030101 Релігієзнавство			
7.02030302 Мова та література (із зазначенням мови)		5	5
Всього спеціалістів	89	584	673

Таблиця 1.4.6

Магістри

<i>Спеціальність</i>	<i>Денна ф.н.</i>	<i>Заочна ф.н.</i>	<i>Вечірня ф.н.</i>	<i>Всього</i>
011 Освітні педагогічні науки	10	26		36
012 Дошкільна освіта	24	122		146
013 Початкова освіта	2	153	17	172
014.01 Середня освіта (українська мова і література)	5	22		27
014.02 Середня освіта (мова і література (Із зазначанням мови)	8	81	5	94
014.03 Середня освіта (історія)	4	12		16
014.04 Середня освіта (математичка)		24		24
014.05 Середня освіта (біологія)	6	22		28
014.06 Середня освіта (хімія)	2	12		14

014.07 Середня освіта (географія)		14		14
014.08 Середня освіта (фізика)	1	12		13
014.03 Середня освіта (інформатика)	1	21		22
014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології)	1	18		19
014.11 Середня освіта Фізична культура	4	5		9
014.13 Середня освіта Музичне мистецтво		5		5
014.14 Середня освіта (здоров'я людини)		20	5	25
015 Професійна освіта	1			1
016 Спеціальна освіта	49	99		148
017 Фізична культура і спорт	1	23		24
022 Дизайн	8			8
023 Образотворче мистецтво	15			15
024 Хореографія	6	51		57
025 Музичне мистецтво	49	38		87
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	19	18		37
031 Релігієзнавство	2	11		13
032 Історія та археологія	1	14		15
033 Філософія	6	23		29
Богослов'я		5		5
034 Культурологія	3	8		11
035.01 Філологія (українська мова та література)	3	64		67

035.034 Філологія (слов'янські мови та літератури (переклад включно))	3			3
035.041 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	33	109	62	204
035.043 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))				
035.052 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно) (Італійська))	3	8		11
035.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно) (французька))				
051 Економіка	4	2		6
052 Політологія		10		10
053 Психологія	27	100	23	150
054 Соціологія	3	5		8
061 Журналістика	3	36		39
073 Менеджмент	31	85		116
081 Право	3	23		26
101 Екологія	3	10		13
104 Фізика та астрономія	1	2		3
111 Математика		8		8
122 Комп'ютерні науки	4	4		8
124 Системний аналіз	1			1
227 Фізична терапія, ерготерапія	4	19		23
231 Соціальна робота	12	25		37

232 Соціальне забезпечення	17	8		25
242 Туризм		6		6
281 Публічне управління	19	37		56
8.020204 Музичне мистецтво	1			1
Всього	403	1420	112	1935

Отже, випуск фахівців **контрактної** форми навчання за освітньо-кваліфікаційними рівнями є наступним:

- освітньо-кваліфікаційний рівень **“бакалавр”** здобули **1126** осіб, в тому числі 447 осіб денної форми навчання, 679 осіб заочної та вечірньої;

- освітньо-кваліфікаційний рівень **“спеціаліст”** здобули **673** студентів, в тому числі **89** студентів денної форми навчання, **584** студентів заочної;

- освітньо-кваліфікаційний рівень **“магістр”** здобули **1935** студенти, в тому числі 403 студентів денної форми навчання, 1532 студентів заочної та вечірньої.

Загальний випуск фахівців у 2017-2018 навчальному році з врахуванням контингенту всіх форм фінансування характеризується такими показниками:

- освітньо-кваліфікаційний рівень **“бакалавр”** здобули **2558** студентів, в тому числі 1585 студент денної форми навчання, 973 студентів заочної та вечірньої;

- освітньо-кваліфікаційний рівень **“спеціаліст”** здобули **673** студенти, в тому числі 89 студентів денної форми навчання, 584 студентів заочної та вечірньої;

- освітньо-кваліфікаційний рівень **“магістр”** здобули **3339** студентів, в тому числі 1401 студенти денної форми навчання, 1938 студентів заочної та вечірньої.

У 2017-2018 навчальному році на договірних засадах всього в університеті навчалось **8125** студентів, в тому числі на денній формі навчання — 3155 особи, на заочній — 4747 осіб, на вечірній — 223 осіб. Договори на навчання студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відповідають Типовому договору, затвердженому наказом МОН України від 11.03.2002 р. № 183. Контингент студентів університету за напрямками і спеціальностями знаходиться у межах ліцензованого обсягу.

Аналіз випуску фахівців в 2018 році показує, що не зважаючи на ряд об'єктивних і суб'єктивних факторів розбіжність планової і реальної

кількості випускників зменшилася і складає 71 особи (80 осіб минулого року).

За освітньо-кваліфікаційними рівнями загальні показники виконання плану держзамовлення з випуску фахівців у 2018 році подані в таблиці 1.4.7,

Таблиця 1.4.7

**Відхилення від плану держзамовлення з випуску фахівців у
2017-2018 н.р.**

Показники випуску	ОКР «бакалавр»		ОКР «магістр»	
	денна	заочна	денна	заочна
План	1171	306	1019	411
Факт	1138	294	998	406
Перевиконання	0	0	0	0
Недовиконання	33	12	21	5

Серед них є студенти відраховані через академічну неуспішність або невиконання навчального плану; або відраховані як такі, що повністю виконали теоретичний та практичний курс навчання, але не склали державний іспит та/або не захистили кваліфікаційну роботу. Не завжди вдається компенсувати недовиконання плану випуску за рахунок переведення студентів контрактної форми на бюджет у більшості випадках було неможливо через відсутність на певних напрямках (спеціальностях) контрактних студентів.

Варто відзначити, що зарахування, відрахування, поновлення, переведення студентів здійснюється виключно через Єдину державну електронну базу «Освіта» (ЄДЕБО).

Хочеться звернути особливу увагу на забезпечення випускників документами про вищу освіту державного зразка. Варто відзначити, що в 2018 році всім випускникам університету було видано **Дипломи НПУ імені М.П. Драгоманова та Додатки до них європейського зразка «DIPLOMA SUPPLEMENTE»**, при цьому лівову частину роботи виконали академічні куратори, відповідальні особи за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них, перекладачі та їх координатори від навчально-методичного центру.

На кожному факультеті були призначені відповідальні за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них.

Відповідальні особи провели роботу по формуванню та перевірці інформації про повноту анкетних даних випускника. Забезпечили формування електронних файлів додатків до диплому про вищу освіту з використанням програмного продукту «ПС-Студент». Забезпечили переклад, погодження, замовлення на виготовлення в друкарні та відповідний обсяг додатків до дипломів про вищу освіту.

Пакети документів на виготовлення дипломів були передані до студентського відділу навчально-методичного центру, де була проведена робота з формування та накладення електронного підпису на замовлення документів про вищу освіту. Присвоєння реєстраційного номеру документа про вищу освіту та реєстрація його у ЄДЕБО. Сформовані пакети з реєстраційними номерами відправлені на друк в поліграфічний комбінат «Зоря».

В університеті продовжується робота по вдосконаленню механізмів та інструментів забезпечення якості вищої освіти, мобільності та прозорості. Як і минулого року замовлення та виготовлення дипломів було повністю покладене на вищі навчальні заклади. Всього в університеті у 2018 році було **видано 6570 документів про вищу освіту.**

1.5. Навчальне навантаження.

Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення, зокрема методи контролю за нею

У 2017/2018 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 718167 годин, аудиторне навантаження – 415164 годин (57,8%), в тому числі лекційних занять – 132240 годин, лабораторних занять – 66315 годин, практичних (семінарських) занять – 201370 годин, індивідуальної роботи – 15239 годин, позааудиторна навчальна робота – 303003 годин (42,2%). Для організації та проведення педагогічних практик було заплановано 43290 години, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 98284 години (рис.1.5.1).

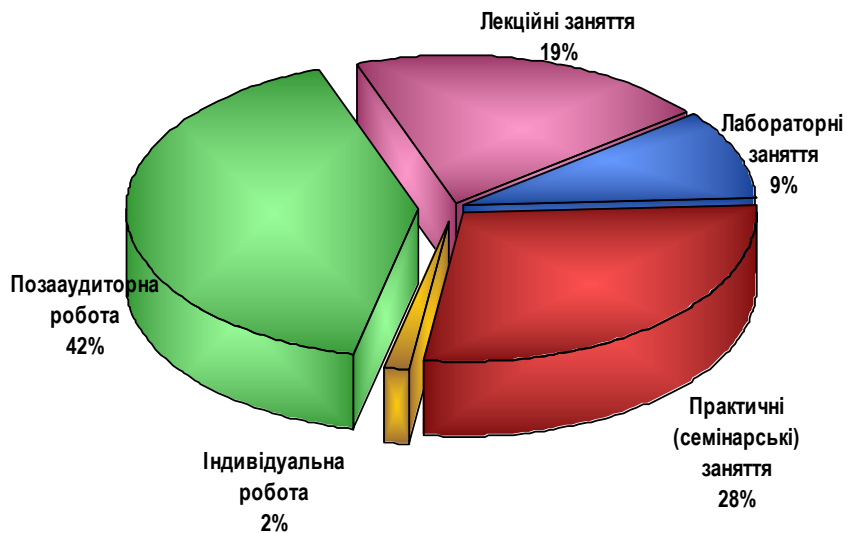


Рис.1.5.1. Структура педагогічного навантаження в 2017/2018 н.р.

Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи наказом № 382 від 11 жовтня 2017 року затверджені 1226,75 ставок науково-педагогічних працівників розподілених між 111 кафедрами університету.

Середній обсяг фактично виконуваної навчальної роботи викладачем університету в минулому навчальному році складав 590 годин. Індивідуальне навчальне навантаження відповідно до посад професорсько-викладацького складу розподілялось в межах:

Професор	480 – 580 год.
Доцент	480 – 590 год.
Старший викладач	590 – 600 год.
Викладач, асистент	590 – 600 год.

Обсяг загальноуніверситетського педагогічного навантаження на 99,7% виконано протягом вересня - червня 2017/2018 навчального року, а 0,3% загального обсягу – виконано впродовж літнього періоду (літня педагогічна практика).

Розподіл відносного обсягу навчальної роботи в розрізі факультетів у 2017-2018н.р. представлено на рис. 1.5.2.

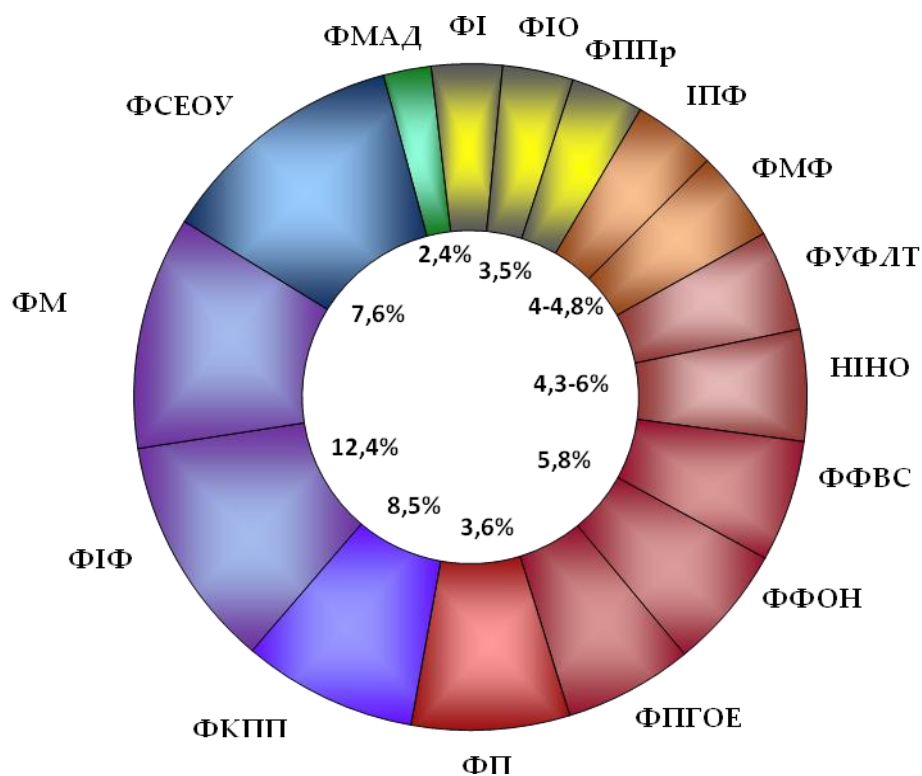


Рис.1.5.2. Відносні обсяги педагогічного навантаження по факультетах у 2017/2018 н.р.

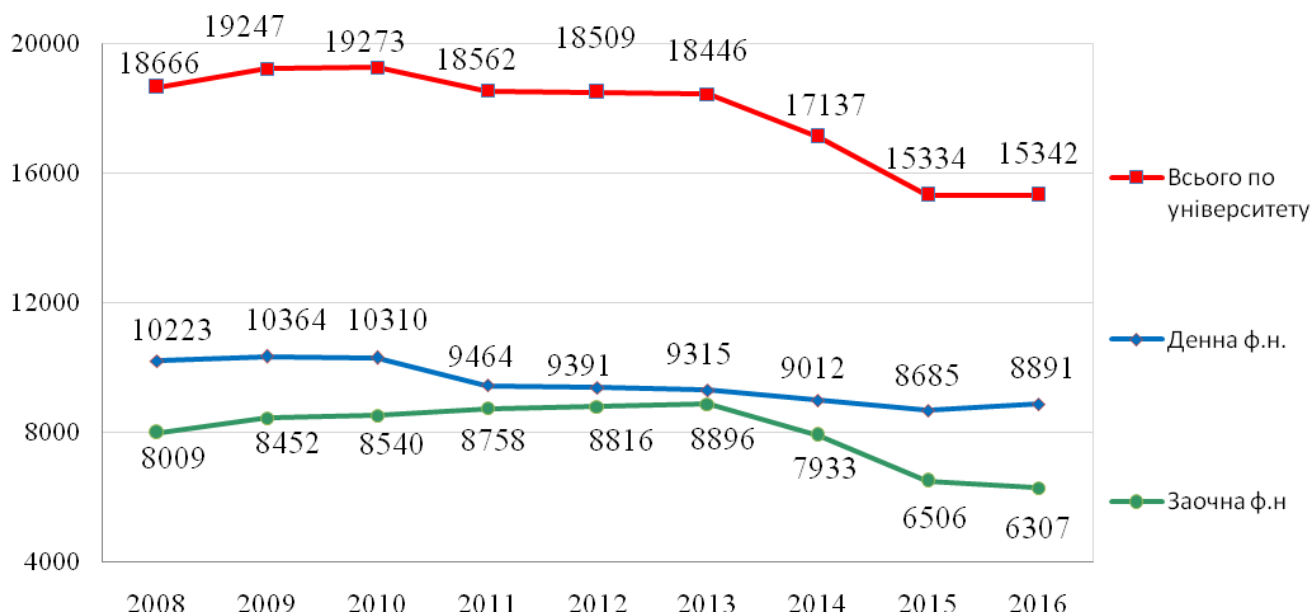


Рис. 1.5.3. Контингент студентів університету у 2017/2018 н.р.

Фактичний контингент студентів університету в 2017/2018 н.р. становить 13997 особи, зокрема за формами навчання (рис.1.5.3.):

- денна форма навчання – 8066 особа(рис. 1.5.4);
- заочна форма навчання – 5708 осіб;
- вечірня форма навчання – 223 особи.

У 2016/2017 н.р. загальна кількість аспірантів всіх років навчання становила 484 особи, з них 309 осіб навчались за рахунок коштів держбюджету, а 175 осіб – за кошти фізичних та юридичних осіб. Докторантів в цьому навчальному році налічувалось 59 осіб.

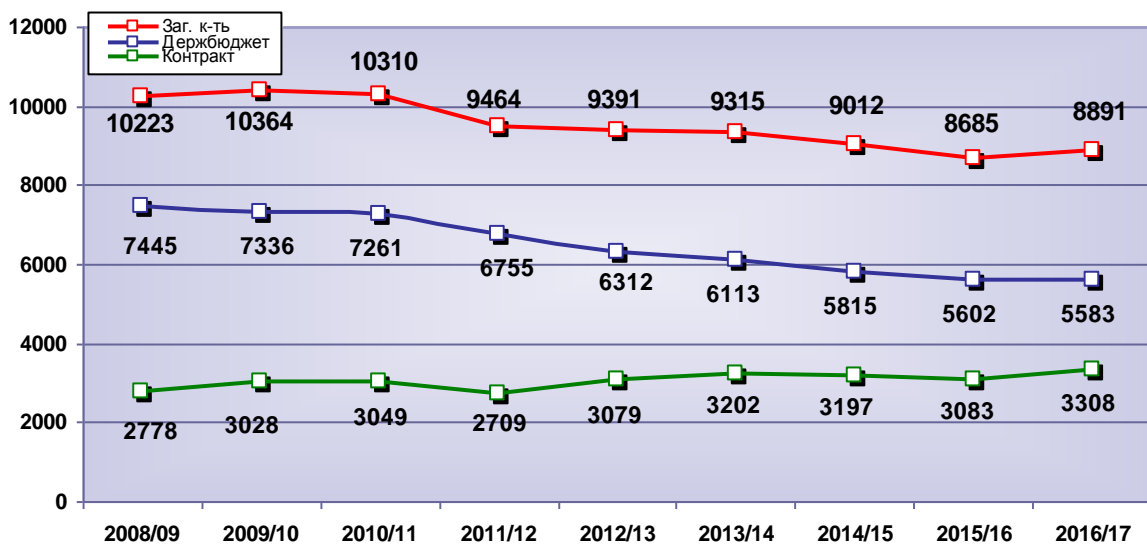


Рис. 1.5.4. Контингент студентів університету денної форми навчання

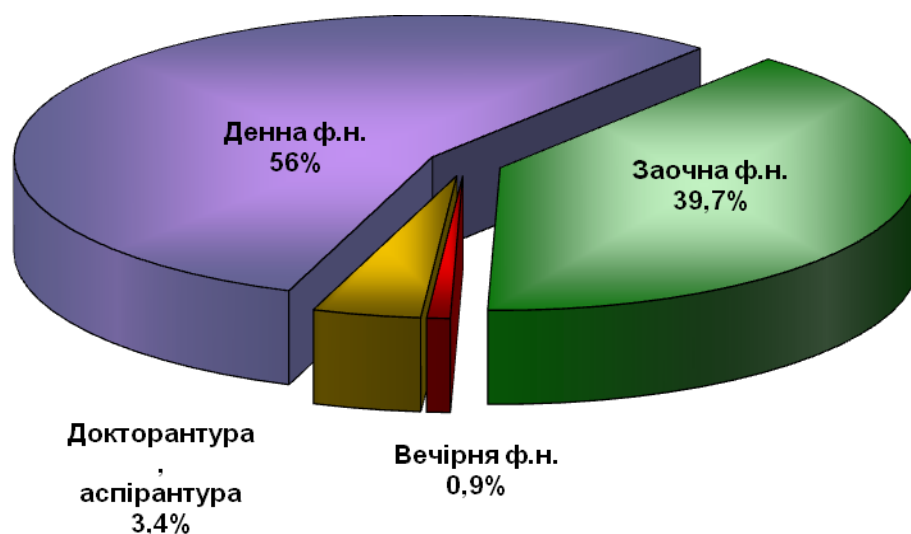


Рис. 1.5.5. Структура контингенту університету за формами навчання в 2017/2018 н. р.

Контингент студентів, що навчались заосвітньо-професійними та освітньо-науковими магістерськими програмами в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2017/2018 н.р. склав 4262 магістрантів усіх форм навчання (Рис. 1.5.6.).

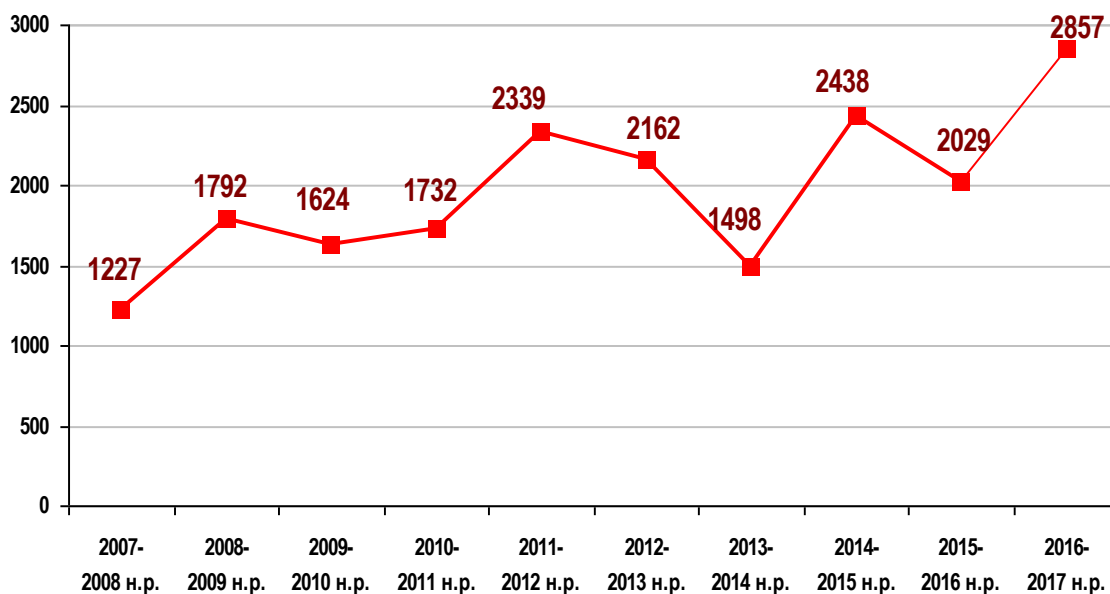


Рис. 1.5.6. Контингент магістрів університету

Плановий (передбачуваний) контингент студентів на 2017/2018 навчальний рік без врахування студентів-контрактників I курсу становить 11985 особи, а аспірантів та докторантів 484 особи. Відповідно до планового контингенту загальна базова кількість ставок професорсько-викладацького складу на 2017/2018 н.р. становить 934,5. Неупереджений аналіз досягнутих результатів свідчить, що запровадження рейтингових технологій активізує навчальну та науково-дослідну роботу студентів, підвищує зацікавленість в оволодінні знаннями, а що найголовніше – стимулює їх систематичну самостійну роботу.

Кафедрами університету самостійна робота студентів розглядається як органічна та абсолютно необхідна складова навчального процесу. Викладачами з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні комплекси для забезпечення самостійної роботи студента відповідно до сучасних вимог (в тому числі в електронному вигляді). Їх основою є ретельно відібраний навчальний матеріал, який виноситься для самостійного опрацювання студентами з урахуванням рекомендацій щодо бюджету часу,

необхідного для опрацювання матеріалу студентом.

Самостійна робота студентів організована згідно з затвердженими кредитно-модульними робочими навчальними програмами та графіками модульного контролю кожної кафедри. У програмі кожного навчального курсу передбачені завдання і проблемні питання для самостійної роботи студентів. Для організації самостійної роботи студентів викладачі кафедр використовують широкий спектр видів робіт: виконання творчих завдань; робота з першоджерелами, підручниками; підготовка письмових повідомлень; розробка структурно-логічних схем лекцій; виконання різного виду творчих завдань (складання кросвордів, підготовка сценаріїв, тренінгів).

Завдання для самостійної роботи диференціюються з урахуванням досвіду навчальної діяльності студентів у вищому навчальному закладі, специфіки навчального предмета, освітньо-кваліфікаційного рівня, за яким студенти здобувають вищу освіту. Тому завдання з навчальних дисциплін різні за характером: репродуктивні, творчі, комбіновані. Особлива увага приділяється організації самостійної роботи студентів I курсів університету. Студентам старших курсів (особливо освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр») пропонуються завдання науково-пошукового змісту. Зокрема, такі завдання як: розв'язування ситуативних педагогічних завдань; написання творів; розробка конспектів занять, дидактичних ігор, діагностичних методик; проведення спостережень за дітьми в різних видах діяльності; самостійне опрацювання інформаційних джерел, побудова формальних схем політичного прогнозування; аналіз соціологічних закономірностей політичного середовища тощо. Значне місце в самостійній роботі студентів університету посідає виконання науково-дослідних завдань, так за рішенням Вченої ради Інституту історичної освіти індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ) є визначальною формою самостійної роботи.

Ефективним методом організації самостійної роботи студентів є запроваджені в *Інституті соціології, психології та управління* виконання студентами творчих проектів, що дозволяє формувати у майбутніх фахівців професійні навички менеджерів та актуалізує їх організаційні й аналітичні здібності.

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу університету та Internet-сайти інститутів. На сайтах інститутів розміщено електронні підручники, методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути корисним для організації самостійної роботи студентів. Це забезпечує можливість одночасного звернення до багатьох джерел навчальної інформації великої кількості студентів, спілкування за допомогою мережі Інтернет студентів між собою та з викладачами. До послуг студентів

університету Центри електронного навчання, розміщені в навчальних корпусах університету.

Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. З цією метою викладачами кафедр складаються графіки контролю самостійної роботи студентів з фахових навчальних дисциплін на кожний семестр, в якому визначається дисципліна, розділ навчальної програми, котрий виноситься на самостійне опрацювання, завдання, форма контролю, термін виконання.

Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: під час семінарських та лабораторних занять; у вигляді колоквиумів та контрольних робіт; шляхом перевірки рефератів з опрацьованих тем та проблем; під час індивідуальних та групових консультацій; у вигляді тестової форми поточного і підсумкового контролю знань; у формі педагогічних есе, анотацій до першоджерел, захистів авторських проєктів, тьюторських занять. Наприклад, на кафедрі теорії і методики навчання природничо-географічних дисциплін одним із способів здійснення навчальної діяльності є застосування викладачами алгоритмів виконання конкретних професійних дій учителя. До всіх видів самостійної роботи студентів запропоновані необхідні для опрацювання інформаційні джерела та алгоритми їх виконання (зразки таблиць, схем, складених планів-конспектів, дидактичних матеріалів тощо). Такий алгоритмічний підхід до виконання навчально-методичних завдань, забезпечення студентів необхідною інформацією та обладнанням, наявність взірців оформлення результатів самостійної діяльності та готовності викладачів здійснювати своєчасну консультаційну та контрольну роботу є важливими складовими навчального середовища, орієнтованого на формування майбутніх учителів потреби в знаннях та уміннях самостійно працювати.

Для успішного вивчення навчальних дисциплін викладачі університету проводять спеціальні методичні семінари, на яких ознайомлюють студентів з методикою опрацювання науково-методичної літератури. З метою методичної допомоги студентам і викладачам в Інституті розвитку дитини впродовж кількох років успішно функціонує «віртуальний методичний кабінет», в якому для студентів передбачено спеціальні рубрики, зокрема: «Педагогічна практика», «На допомогу студентам, що навчаються за індивідуальним графіком», «На допомогу магістрантам в організації і проведенні асистентської практики», «Напрями здійснення науково-дослідної роботи студентів (НДРС) в Інституті розвитку дитини та інші».

З метою удосконалення організації самостійної роботи студентів проводиться робота щодо відновлення функціонування філій університетської бібліотеки в студентських гуртожитках.

1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців

Практична складова навчального процесу в контексті сучасних тенденцій розвитку вищої освіти є визначальною частиною освітньо-професійної програми підготовки висококваліфікованих фахівців, необхідною ланкою освітнього процесу. Ступінь готовності студентів до майбутньої професійної діяльності визначається рівнем сформованості їх професійних здібностей на основі закріплення та розширення теоретичних і методичних знань зі спеціальності та вироблення умінь й навичок свідомо застосовувати їх в самостійній викладацько-творчій роботі, що і забезпечується системою практичної підготовки.

В 2016 році відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» університет перейшов на нові програми підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми рівнями бакалавра та магістра. В нових навчальних планах значно збільшився об'єм навчального навантаження в бік практик порівняно з теоретичною підготовкою фахівця, зазнала суттєвих змін і сама структура практичної підготовки студентів.

Таким чином, система практичної підготовки студентів освітнього рівня бакалавра в НПУ імені М.П. Драгоманова включає в себе навчальні практики з фаху та виробничі практики безпосередньо на робочому місці:



Різні види практики дають можливість студентам долучитися до реальної системи організації діяльності за обраним фахом, вивчити досвід роботи провідних спеціалістів певної галузі, сформуванати модель самостійної роботи на конкретному робочому місці.

Основними видами практики студентів НПУ імені М. П. Драгоманова є: **навчальні** та **виробничі** практики.

Навчальна практика може проводитись як з відривом, так і без відриву від навчання. Виробнича практика проводиться з відривом від навчання і безпосередньо пов'язана з майбутньою професійною діяльністю.

Навчальні практики розпочинаються з перших курсів навчання за освітнім рівнем бакалавра. Завдання навчальної практики полягає в отриманні відомостей про специфіку обраного напрямку підготовки (спеціальності) та оволодінні первинними професійними компетентностями. Такі практики проводяться в кабінетах, лабораторіях, навчальних майстернях, науково-навчальних центрах та в інших структурних підрозділах університету, на навчально-польових майданчиках, в творчих або науково-дослідницьких експедиціях, в закладах освіти або інститутах Академії наук України.

Найбільшу тривалість (до 14 тижнів) такі практики мають на факультеті природничо-географічної освіти та екології.

Навчальними практиками для студентів педагогічних спеціальностей університету є:

- практики, безпосередньо пов'язані із майбутньою спеціальністю, що поглиблюють знання з фахових дисциплін (практики з наукових спостережень, польові практики, практики з проведення шкільного експерименту тощо);
- пропедевтична (навчальна педагогічна) практика, під час якої студенти ознайомлюються з системою навчально-виховної та позакласної роботи школи, закладу дошкільної або позашкільної освіти в цілому, вивчають досвід роботи вчителів-предметників та класних керівників. Така практика проводиться на 2 – 3 курсах підготовки фахівців освітнього рівня бакалавра протягом 2 – 4 тижнів.

Навчальними практиками для студентів непедагогічних спеціальностей університету є:

- ознайомча практика в установах, організаціях, на підприємствах;
- практика з отримання первинних професійних навичок (професійно-орієнтована) в лабораторіях, навчальних центрах університету та ін.

З метою підвищення естетично-культурного рівня студентів в університеті запроваджено безвідривну **навчальну культурологічну**

практику (6 кредитів ЄКТС) для студентів I або II курсу освітнього рівня бакалавра усіх форм навчання. Така практика проводиться на базі культурних закладів та мистецьких центрів міста Києва та за місцем проживання студентів.

Максимально наближають студента до його майбутньої професійної діяльності виробничі практики. Зміст і характер діяльності студентів під час цих практик відрізняється більшою різноманітністю і самостійністю, збільшенням обсягу та поглиблення складності змісту, використанням сучасних наукових технологій та нових інформаційних засобів навчання. Завданням виробничої практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набутих студентом під час вивчення загальнопрофесійних та спеціальних дисциплін, здобуття необхідних професійних компетентностей відповідно до вимог освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки фахівця відповідної спеціальності. Виробничі практики проводяться на старших курсах підготовки фахівців освітнього рівня бакалавра протягом 4 – 8 тижнів. Виробнича практика є завершальним етапом професійної підготовки бакалаврів. Під керівництвом досвідчених викладачів кафедр університету та провідних фахівців установи, організації чи підприємства студенти мають можливість набути реального практичного досвіду, навичок самостійної роботи, необхідних йому в подальшій професійній діяльності, а також пройти первинну апробацію своїх здібностей та майстерності.

Виробничими практиками для студентів педагогічних спеціальностей університету є:

- організаційно-виховна практика в літніх оздоровчих дитячих таборах та позашкільних закладах освіти; під час якої у студентів формується комплекс професійно-педагогічних навичок з організації групової та індивідуальної роботи з дітьми та підлітками.
- виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої та дошкільної освіти;
- науково-дослідницька практика;
- науково-педагогічна (асистентська) практика у закладах вищої освіти;
- переддипломна практика.

Виробничими практиками для студентів непедагогічних спеціальностей університету є:

- технологічна (професійна) практика;
- виробнича практика в установах, організаціях та на підприємствах (стажування з фаху);
- науково-дослідницька практика;
- переддипломна практика.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності, їх тривалість і терміни проведення визначаються в навчальних планах підготовки фахівців відповідних освітніх ступенів.



Практична підготовка магістрантів складає до 25 % загального обсягу навчального навантаження і включає виробничі практики педагогічні або на підприємстві тривалістю 6 – 10 тижнів, науково-педагогічну практику на посаді викладача закладу вищої освіти або науково-дослідницьку практику (2 – 6 тижнів) та переддипломну практику (6 – 12 тижнів). Головною метою цих практик є формування у магістрів дослідницько-аналітичних компетентностей, навичок навчальної та виховної роботи в колективі студентів закладів вищої освіти, проведення самостійних наукових досліджень з фаху. Зміст переддипломної практики визначається темою дипломної роботи (проекту). Практична підготовка магістрів проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача університету та спеціаліста з даного фаху.

Виробничі практики студентів університету проводяться на відповідних базах практики, де керівництво навчально-практичною діяльністю студентів університету здійснюють кваліфіковані фахівці певної галузі.

Бази практики відповідають меті, завданням, змісту практики, створюють необхідні умови для проходження практики студентами університету та забезпечують повне виконання програми практики.

В університеті сформовано єдиний реєстр баз практик НПУ імені М. П. Драгоманова. На сьогоднішній день він налічує:

- 433 закладів освіти, серед них:
 - 220 закладів загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії),
 - 94 закладів дошкільної освіти,
 - 52 закладів спеціальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами,
 - 29 закладів позашкільної освіти,
 - 30 закладів професійно-технічної освіти,
 - 8 закладів вищої освіти,
- 111 державних та громадських установ;
- 44 соціальні служби;
- 42 реабілітаційних закладів та медичних установ;
- 62 підприємства державної та приватної форм власності.

З вище названими закладами укладено відповідні угоди. Перелік базових закладів освіти м. Києва для проходження практик студентами НПУ імені М.П. Драгоманова погоджено з Департаментом освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) терміном до 2020 року.

Відділом практичної підготовки за підтримки кафедр факультетів подано до друку **Довідник "Школи Києва – бази для проведення педагогічних практик студентів НПУ імені М.П.Драгоманова"**.

В 2018 році для проведення організаційно-виховної практики укладено угоди про співробітництво з:

- ДЗСТ «Верховина» (с. Верховина, Івано-Франківська обл.);
- ДЗОВ «Юний романтик» (м. Одеса);
- КО «Сонячний берег» (сmt Сергіївка, Одеська обл.);
- ДОТ «Чайка» (сmt Сергіївка, Одеська обл.);
- ДПЗОВ «Променистий» (сmt Буча, Київська обл.);
- ДОТ «Дружний» (м. Ірпінь, Київська обл.);
- Дитячий табір «Карасик» (с. Новосілки, Київська обл.);
- ПЗОВ «Романтик» (м. Скадовськ, Херсонська обл.);
- ДОТ «Каштан» (сmt Козин, Київська обл.).

Студенти випускних курсів, які працюють за фахом, проходять практику за індивідуальними планами практик, затвердженими в установленому порядку, за місцем працевлаштування.

Розподіл студентів за базами практики здійснюється фаховою кафедрою відповідно до програми практики та укладених угод і затверджується наказом ректора.

На сьогоднішній день в університеті проводиться 811 різних видів практик. Систематично ведеться робота з вдосконалення організації та змісту практичної підготовки, оновлення програм практик, впровадження європейських принципів її оцінювання.

Діяльність кафедр університету щодо планування, організації та контролю за проведенням практик студентів здійснюється згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Порядку організації практик студентів НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженого рішенням Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова від 23.09.2010, та наказами по університету.

Зміст і послідовність проведення практик протягом всього періоду підготовки фахівців освітніх ступенів бакалавра та магістра визначається **наскрізною програмою практичної підготовки**, яка відповідає навчальним планам та освітнім програмам спеціальності підготовки фахівців.

В 2018 році відділом практичної підготовки спільно з кафедрами університету підготовлено та подано до друку оновлений комплекс **"Збірник наскрізних програм практичної підготовки студентів НПУ імені М.П.Драгоманова"** та навчально-методичний комплекс **"Опис практичної підготовки студентів НПУ імені М.П.Драгоманова"** відповідно до нових навчальних планів підготовки фахівців з вищою освітою.

На основі наскрізної програми практичної підготовки фахові кафедри розробляють **робочі програми** відповідних видів практики. Робоча програма практики чітко планує та регламентує усю діяльність студентів і викладачів в цей період навчального процесу. Робоча програма практики визначає її інформаційний обсяг, рівень сформованості професійних компетентностей, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання.

Наскрізні програми практичної підготовки та робочі програми практик є основними навчально-методичними документами для студентів та керівників практик від університету та бази практики.

Для забезпечення належного рівня практичної підготовки студентів кафедри розробляють методичні рекомендації щодо організації та проведення практики студентів відповідних спеціальностей та освітніх рівнів, посібники, зразки оформлення звітної документації.

Навчально-методичне керівництво та виконання програм практик забезпечують відповідні кафедри факультетів.

Організація практичної підготовки студентів в НПУ імені М. П. Драгоманова регламентується відповідними рішеннями Вченої ради університету та наказами ректора.

Загальну організацію практичної підготовки студентів університету, її

планування та контроль за її проведенням здійснює відділ практичної підготовки.

Для належної організації проведення практик в університеті наказом ректора призначаються відповідальні за організацію практик від факультетів.

Відповідальні за організацію практик від факультетів здійснюють **загальне керівництво практикою** студентів певної спеціальності або курсу. В їх обов'язки входить:

- координація роботи методистів фахових кафедр факультету з керівництва практикою студентів;
- відбір базових закладів для проведення практик студентів, забезпечення укладання угод з ними;
- розподіл студентів на місця проведення практик;
- підготовка проектів наказів про проведення практик;
- організація проведення настановчої та звітної конференцій з практики;
- інспектування баз практики з метою забезпечення належного рівня проведення практики;
- контроль за своєчасністю підведення підсумків, оформлення звітної документації з практики на факультеті;
- узагальнення досвіду проведення практики на факультеті, її результатів, розробка та внесення пропозицій щодо поліпшення практичної підготовки в університеті.

Практики студентів проводяться у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчального плану відповідної спеціальності.

Направлення студентів на практику та призначення керівників практики від університету здійснюється згідно наказу ректора про проведення відповідної практики. Проект наказу про проведення практики складається відповідно до навчального плану спеціальності; графіка проведення практик; угод, укладених з базами практики; контингенту студентів та запланованого педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу факультету.

Перед початком практики на факультетах проводяться **настановчі конференції**, під час яких студентів ознайомлюють із термінами проведення практики, її метою, завданнями, змістом, програмою, порядком проходження, способами перевірки рівня досягнутих за час практики знань, вмінь, навичок, а також критеріями оцінювання діяльності студентів-практикантів та вимогами до оформлення звітної документації.

Практика обов'язково завершується **підсумковою конференцією** за результатами практики. На конференції запрошуються методисти фахових кафедр та керівники від баз практик.

Практичну підготовку бакалаврів та магістрів забезпечує висококваліфікований колектив науково-педагогічних кадрів університету. Кадрове забезпечення практичної підготовки (рис.1.6.1) показує, що керівництво та організацію практики покладено переважно на професорсько-викладацький склад з вченими званнями і науковими ступенями (71 % від загальної кількості керівників практики в університеті).

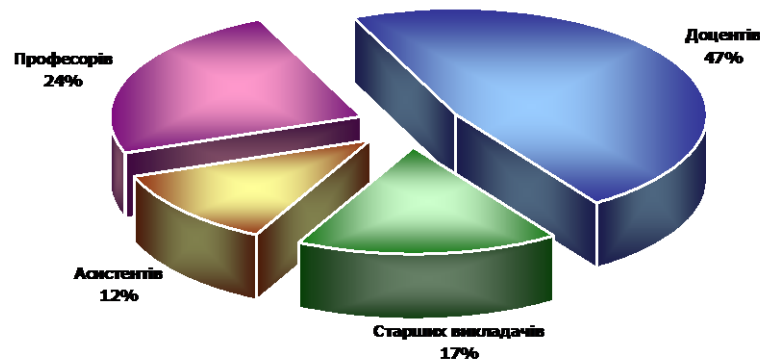


Рис. 1.6.1. Кадровий склад керівників практики студентів (%)

Форми і методи проведення контрольних заходів, система розподілу балів за різні види роботи та критерії оцінювання виконання того чи іншого завдання практики визначається фаховою кафедрою, включаються до робочих навчальних програм і доводяться до відома студентів під час настановної конференції з практики. Формою підсумкового контролю з практики є залік (для навчальних практик) та диференційований залік (для виробничих практик).

Підсумки професійної діяльності студентів під час практики підводяться на звітній конференції, всі завдання практики визначаються певною кількістю балів за 100-бальною шкалою ECTS, це дозволяє зробити оцінювання практики більш об'єктивним.

Аналіз успішності з практики у 2017-2018 н. р. свідчить, що більшість студентів-практикантів виявили високий рівень практичної фахової підготовки, достатній рівень навчальних та наукових досягнень, розуміння сучасних підходів до проведення самостійної професійної діяльності.

Якісні показники успішності з практики залишаються стабільними і становлять 92 % (рис. 1.6.2) за останні роки.

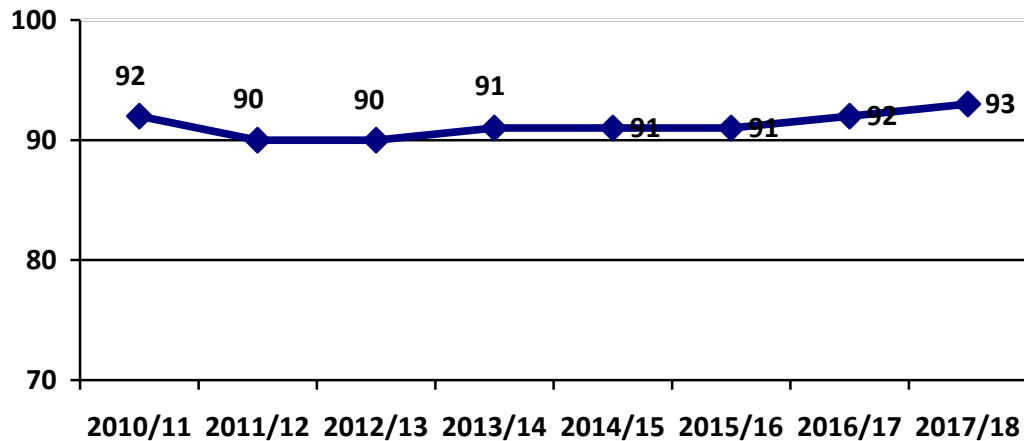


Рис. 1.6.2. Якісні показники успішності студентів з практики (%) за навчальними роками

Це дає підстави стверджувати, що в цілому студенти-практиканти НПУ імені М.П. Драгоманова успішно виконують завдання виробничих та навчальних практик.

Під час практики студенти використовують як традиційні, так і інноваційні форми роботи, впроваджують інтерактивні технології навчання, виступають ініціаторами проведення нових факультативних курсів, створюють гуртки дитячої творчості.

Питання практичної підготовки студентів обговорюється під час засідань Вчених рад факультетів, Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова, ректорату університету, Науково-методичної ради університету.

Для забезпечення реалізації основних напрямків перебудови вищої освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті продовжується робота над пошуком нових форм проведення практик, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності їх проведення (з урахуванням європейських вимог), продовжується розробка системи галузевих зв'язків між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

Під час практики студенти використовують як традиційні, так і інноваційні форми роботи, впроваджують інтерактивні технології навчання, виступають ініціаторами проведення нових факультативних курсів, створюють гуртки дитячої творчості.

Питання практичної підготовки студентів обговорюється під час засідань Вчених рад факультетів, Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова, ректорату університету, Науково-методичної ради університету.

Для забезпечення реалізації основних напрямків перебудови вищої освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті продовжується робота над пошуком нових форм проведення практик, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності їх проведення (з урахуванням європейських вимог), продовжується розробка системи галузевих зв'язків між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

Враховуючи зростання вимог ринку праці до практичних результатів освітньої діяльності, університет продовжує роботу над впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки випускника з метою зменшення часу його адаптації на робочому місці.

1.7. Моніторинг якості освіти в університеті. Форми і методи контролю освітнього процесу

Згідно зі стратегією розвитку Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова “П’ять кроків назустріч прогресу” (2016 р.), окресленої ректором університету академіком В. П. Андрущенко, перший крок визначився як завдання модернізації педагогічної освіти в контексті філософії Закону України “Про вищу освіту”. Загальний пріоритет цього Закону концентрується навколо поняття “якості освіти”. Відповідно до вищезгаданого Закону, якість освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг (ст. 1, п. 1, п.п. 29). Якісний рівень освіти у світі забезпечується за допомогою відповідного механізму процедур (заходів) – моніторингу. Моніторинг якості освіти – це постійний, систематичний збір дослідницькими методами (спостереження, експеримент, аналіз, синтез і контроль) інформації про освітній процес з метою визначення якості підготовки фахівців, передусім навчальних досягнень студентів і їх прогнозування.

Якість освіти у нашому університеті засвідчують стабільно високі місця НПУ імені М. П. Драгоманова у міжнародних і вітчизняних рейтингах кращих закладів вищої освіти ЗВО.

Таблиця 1.7.1

**Рейтинг Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова**

<i>Назва</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
<i>Топ-200 Україна:</i>	19	18	21
<i>Webometrics</i>	13	22	18
<i>Scopus</i>	102	101	99
<i>Консолідований:</i>	32	33-34	37

Організація і методичне керівництво всіма видами робіт, зокрема науковими дослідженнями, пов'язаними з моніторингом якості освіти здійснюються у Центрі моніторингу якості освіти (ЦМЯО). Працівники Центру здійснюють організацію роботи за напрямками: розроблення методики моніторингу і забезпечення якості освіти; дослідження науково-методичного забезпечення; розроблення інструментарію для здійснення моніторингу; соціальний моніторинг, проектування на основі матеріалів моніторингу системи управління якістю освіти.

Система якості вищої освіти Університету забезпечується комплексним поєднанням двох підсистем: внутрішньої і зовнішньої. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті передбачає здійснення таких заходів:

- визначення чинників вибору Університету вступниками за результатами анкетування;

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти відповідно кваліфікаційній характеристиці, Національній рамці кваліфікацій;

- здійснення моніторингу освітніх програм (освітньо-професійних та освітньо-наукових) на відповідному рівні вищої освіти, в межах спеціальностей (перелік навчальних дисциплін і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації (наявність інформаційних пакетів та доступ до них на веб-ресурсах університету);

- забезпечення наявності ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньою (науковою) програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);

– здійснення моніторингу результатів навчання – компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти та систематичне оприлюднення їх на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (автоматизація управління освітнім процесом – електронний університет);

– забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників (науковий ступінь та вчене звання, вивчення досвіду, застосування інноваційних технологій навчання, стажування та підвищення кваліфікації (один раз у 5 років));

– здійснення моніторингу умов для навчання та викладання; для проведення наукових досліджень; для проживання в гуртожитках; для дозвілля і відпочинку усіх учасників освітнього процесу;

– забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у здобувачів вищої освіти;

– проведення підсумкових державних атестацій із залученням викладачів, які здійснювали підготовку фахівців з вищою освітою;

– проведення опитування випускників Університету щодо задоволення якістю їх підготовки із залученням Асоціації випускників НПУ імені М. П. Драгоманова;

– інших процедур і контрольних заходів.

Система зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету передбачає здійснення таких процедур і заходів:

– гарантування прозорості та ефективності процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Університету;

– надання умов для проведення процедур зовнішнього забезпечення якості акредитаційними комісіями Міністерства освіти і науки України, Національного агентства забезпечення якості освіти та незалежними моніторинговими агентствами;

– забезпечення наявності оприлюднених критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти відповідно до стандартів та рекомендацій забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти;

– створення умов для проведення періодичних перевірок діяльності систем забезпечення якості та механізмів роботи з отриманими рекомендаціями в Університеті;

– проведення підсумкових державних атестацій із залученням науково-педагогічних працівників інших ЗВО, провідних фахівців відповідної галузі, працедавців;

– проведення опитування працедавців щодо задоволення якістю підготовки випускників Університету;

– забезпечення прозорості та доступності відомостей про діяльність Університету щодо забезпечення якості надання освітніх послуг для участі у всеукраїнських та міжнародних рейтингах ЗВО;

– інших процедур і заходів.

Відповідно до ст. 79, п. 1 Закону України “Про вищу освіту” “рішення та діяльність у сфері вищої освіти, крім інформації з обмеженим доступом, є відкритими. Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов’язковому оприлюдненню на офіційних Web-сайтах та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб”. Шостий рік поспіль Центр моніторингу якості освіти функціонує як електронний підрозділ: усі науково-методичні матеріали, результати ректорських контрольних робіт, рейтингів викладачів, кафедр, факультетів університету, результати моніторингу якості освіти, накази, рекомендації, оголошення та новини про його діяльність висвітлюються на веб-сайті www.zmyo.npu.edu.ua.

Діяльність Центру моніторингу якості освіти базується на науково-методичному забезпеченні, розробленому його працівниками. Зокрема, Центром підготовлено і затверджено Вченою радою університету:

- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про систему комп’ютерної діагностики знань студентів в НПУ імені М. П. Драгоманова.
- Систему забезпечення якості освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова.
- Положення про Науково-методичну раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про Науково-методичну раду інституту Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Методичні рекомендації зі складання тестових завдань.
- Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE.
- Навчально-методичний посібник “Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE 2.5.x”.
- Методичні рекомендації “Визначення критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень студентів НПУ імені М. П. Драгоманова”.
- Навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів “Інформаційно-аналітична система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних

підрозділів педагогічного університету”.

Центр моніторингу якості освіти співпрацює з Українським центром оцінювання якості освіти, Київським регіональним центром оцінювання якості освіти, Центром науково-освітніх інновацій та моніторингу, Інститутом моніторингу якості освіти Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут”. Завдяки напруженій роботі співробітників ЦМЯО Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова став консультативним осередком для науковців України з питань моніторингу якості освітньої та наукової діяльності.

Усе це, безумовно, сприяє удосконаленню навчального процесу, дозволяє приймати відповідні управлінські рішення для підвищення якості надання освітніх послуг та засвоєння знань студентами університету.

В університеті для проведення моніторингу якості освіти використовуються відповідні форми, методи та засоби і, зокрема у 2017–2018 н.р., проведено дві декади факультетів:

- Факультет педагогіки і психології (лютий 2018 р.)
- Фізико-математичний факультет (березень 2018 р.)

У рамках проведення декад ЦМЯО були проведені ректорські контрольні роботи (РКР) зі студентами 2–4 курсів стаціонарної форми навчання даних факультетів. Центром моніторингу якості освіти спільно з деканами факультетів, в яких проходили декади, відповідно до плану роботи університету на 2017–2018 н.р., було розроблено графіки проведення ректорських контрольних робіт та спільно з кафедрами – відповідні контрольні роботи. Ректорський контроль здійснювався бланковим методом.

Підсумки декад заслуховувалися на засіданнях Вченої ради університету і були прийняті відповідні рішення щодо визначення рівня підготовки студентів відповідним акредитаційним вимогам.

Усього за період декад було проведено 29 ректорських контрольних робіт, до виконання яких були залучені 457 студентів. При цьому, 15 контрольних робіт було проведено на факультеті педагогіки та психології і, відповідно – 14 контрольних робіт – на фізико-математичному факультеті.

Вищим є якісний показник знань студентів на факультеті педагогіки та психології – 87,83 % при середньому значенні абсолютної успішності 97,93 % у порівнянні з фізико-математичним факультетом – 71,50 % (86,47 %).

Виходячи з теорії якості знань, міцність знань студентів, залучених до РКР з вищеназваних факультетах відповідає вимогам. Основним недоліком, визначеним під час ректорських контрольних робіт, є недостатня наповненість бази тестових завдань. Вона має удосконалюватись і наповнюватись кафедрами відповідно до сучасних вимог та рішень Вченої

ради університету.

Моніторинг здійснюється нами не лише шляхом проведення ректорських контрольних робіт, а й під час перевірок організації навчально-виховного процесу, виконання навчальних планів і робочих програм, іспитів; проведення поточного і екзаменаційного тестування, рубіжного контролю; використання технічних і програмних засобів, сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі; через сприяння організації самостійної роботи студентів засобами системи MOODLE.

Так, упродовж звітного навчального року систематично здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять шляхом контрольного відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування викладачів, відвідання відкритих занять, обговорення їх на кафедрах. Крім того, заняття відвідували і проводили їх аналіз представники ректорату та члени відповідних робочих груп при проведенні декад факультетів.

Політика з підвищення якості освіти в університеті є цілеспрямованою, систематичною, конкретною, адресною і обґрунтованою, тобто спирається на аналіз відповідних даних.

Таблиця 1.7.2

**Результати ректорських контрольних робіт у розрізі факультетів
НПУ імені М. П. Драгоманова за 2017 – 2018 н. р.**

Факультет	Проведено РКР	Залучено студентів	Отримали оцінки				Середнє значення абсолютної успішності за РКР, %	Середнє значення абсолютної успішності за сесію, %	Якість, %
			«Відмінно»	«Добре»	«Задовільно»	«Незадовільно»			
Факультет педагогіки та психології	15	312	72	185	44	11	97,93	87,83	88,16
Фізико-математичний факультет	14	145	39	61	23	22	86,47	71,50	72,22
<i>Всього по університету</i>	29	457	111	246	67	33	92,2	79,66	80,19

Саме тому Центром моніторингу якості освіти було проведено вибіркове соціологічне дослідження студентів факультеті НПУ імені М. П. Драгоманова (методом анонімного опитування було досліджено думку

430 респондентів).

Висновки за результатами соціологічних досліджень, проведених ЦМЯО, подавались для ознайомлення у відповідні терміни деканатам факультетів та представникам ректорату.

Результати проведеного соціологічного дослідження сприяють створенню нових можливостей для функціонування і розвитку НПУ імені М. П. Драгоманова, забезпечення абітурієнтів, студентів та викладачів правом вибору умов для повноцінного навчання і праці, підвищення якості освіти та визначення конкурентоспроможності спеціальностей нашого університету на ринку праці. Крім того, дані віддзеркалюють картину особливостей життєдіяльності студентів університету у різних сферах, які прямо чи опосередковано впливають на освітній процес загалом і якість освіти зокрема.

1.8. Аналіз успішності студентів у 2017/2018 навчальному році

У 2017-2018 навчальному році Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова продовжував запровадження стандартів забезпечення якості вищої освіти, відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education).

В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно прозорих критеріїв, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загально університетському і на рівні навчальної дисципліни.

Реалізація контролю якості на рівні навчальної дисципліни пов'язана, насамперед, з процедурами оцінювання знань студентів. Така система оцінки навчальних досягнень студентів вимагає, щонайменше, дотримання загальновідомих критеріїв і правил та високого рівня об'єктивності. На виконання рішення Вченої ради університету від 03 листопада 2011 року (протокол №3), відповідно до наказу № 20 від «18» січня 2012 року з метою удосконалення системи контролю рівня підготовки та підвищення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів при організації підсумкової семестрової атестації в 2017/2018 н.р., в умовах кредитно-модульної системи забезпечувалося:

- проведення модульного контролю на останньому занятті модуля, як правило, у письмовій формі.;
- підсумковий семестровий контроль у формі заліку виставлявся за результатами поточної успішності;
- проведення підсумкового семестрового контролю у формі екзамену як контрольного заходу під час екзаменаційної сесії, як правило, у письмовій формі.

Виключення становили екзамени з дисциплін, метою опанування яких є набуття навичок професійної риторики та мовленнєвої практики.

Перелік дисциплін, з яких екзамени проводилися в усній формі або у формі комп'ютерного тестування, затверджувалися Вченими радами факультетів за поданням завідувачів кафедр.

Завдяки систематичній реєстрації поточної успішності студентів викладачами кафедр в «електронному журналі успішності» та своєчасної злагодженої роботи академічних кураторів ЄКТС по внесенню результатів

заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників, працівники деканатів мають можливість вчасно генерувати з електронної бази відомості семестрової успішності груп, рейтинги студентів для призначення стипендії, рейтинги випускників освітнього ступеня «бакалавр» для вступу в магістратуру, готувати необхідні статистичні дані по курсам та спеціальностям.

Такі особливості проведення зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова у 2017-2018 навчальному році на всіх курсах денної, заочної та вечірньої форм навчання, безсумнівно, сприяли підвищенню вимогливості, об'єктивності та прозорості системи оцінювання, що виявилось в результатах успішності.

Денна форма навчання

У 2017/2018 навчальному році під час зимової сесії з 7928 студентів денної форми навчання до складання заліків та екзаменів було допущено 7538 осіб. Недопущеними до складання сесії виявились 435 студентів, що складає 5,5% від тих, хто мав складати сесію.

Успішно склали сесію 7647 студентів денної форми навчання, що становить 96,5% від загальної кількості студентів, які повинні були складати екзамен (показник збільшився на 7,4% порівняно з минулим роком), з них:

Таблиця 1.8.1

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2016/2017 н.р.</i>	<i>2017/2018 н.р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на «А»	1106 (12,9 %)	871 (11 %)	- 1,9 %
тільки на «В» та «С»	995 (11,6 %)	372 (4,7 %)	- 6,9%
на «А», «В», «С»	2614 (30,5 %)	2461 (31 %)	+ 0,5%
на змішані оцінки	2463 (28,7 %)	3475 (43,8 %)	+ 15,1 %
тільки на «D» та «E»	470 (5,5 %)	468 (5,9 %)	+ 0,4 %

Порівняння з минулим роком показує, що кількість відмінників зменшилась на 1,9%, хорошистів – на 6,4%, а кількість трієчників збільшилась на 15,5%.

Всього на момент закінчення сесії в університеті на денній формі налічувалось 1497 академборжників (18,9%).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 347 студентів (24,6%), на 2 курсі – 358 студентів (24,4%), на 3 курсі – 234 студента (15,5%), на 4 курсі – 295 студентів (18,5%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 177 академборжників (17,7%) та на 2

курсі – 75 (8,9%). Серед студентів ОКР «спеціаліст» Навчально-наукового інституту неперервної освіти налічувалось 11 академборжників (11,7%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Факультеті іноземної філології (234 особи – 27,5%), Факультеті філософської освіти (127 осіб – 37%), Фізико-математичному факультеті (123 особи – 28%), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (107 осіб – 31,4%), Факультеті інформатики (98 осіб – 43,8%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 1497 студентів з академборгами не змогли впоратися 281 студент (3,5% від загального числа студентів), з них найбільша кількість на Факультеті іноземної філології (57 осіб – 6,7%), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (41 особа – 12%), Фізико-математичному факультеті (35 осіб – 8%).

Серед 435 студентів, що були недопущеними до складання семестрового контролю, протягом весняного семестру 246 студентів успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

Таким чином, загальні показники абсолютної успішності та якості навчання в університеті на денній формі навчання за результатами зимової сесії становлять – 96,5% і 46,7% відповідно.

Результати зимової сесії по денній формі навчання в розрізі факультетів в порівнянні з минулорічними показниками представлені у таблицях 1.8.2., 1.8.3.

Таблиця 1.8.2

**Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова екзаменаційна сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2016/17 н.р.	2017/18 н.р.	Δ
1.	Факультет магістратури, аспірантури та докторантури	100%	100%	–
2.	Факультет фізичного виховання і спорту	95,9%	99,8%	+ 3,9%
3.	Факультет історичної освіти	96,2%	99,6%	+ 3,4%
4.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	99,8%	99,3%	- 0,5%
5.	Факультет педагогіки та психології	90,2%	99%	+ 8,8%
6.	Факультет корекційної педагогіки і психології	88,7%	98,7%	+ 10%
7.	Інженерно-педагогічний факультет	77,5%	97,9%	+ 20,4%

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2016/17 н.р.	2017/18 н.р.	Δ
8.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	94,4%	97,7%	+ 3,3%
9.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	91,8%	97,1%	+ 5,9%
10.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	91,8%	96,6%	+ 4,8%
11.	Факультет політології та права	69,0%	95,7%	+ 26,7%
12.	Факультет психології		94,9%	
13.	Факультет філософської освіти і науки	83,9%	93,6%	+ 9,7%
14.	Факультет іноземної філології	95,0%	93,3%	- 1,7%
15.	Факультет інформатики	73,3%	92,4%	+ 19,1%
16.	Фізико-математичний факультет	72,8%	92%	+ 19,2%
17.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	85,2%	88%	+ 2,8%
Всього по університету		89,1%	96,5%	+ 7,4%

В цілому, показник абсолютної успішності знаходиться в межах 88% – 100%, при середньому значенні 96,5% (на 7,4% більше ніж в минулому році).

За показниками абсолютної успішності студентів при порівнянні з результатами сесії минулого року в більшості факультетів спостерігається підвищення показника. Несуттєве зменшення показника абсолютної успішності виявлено тільки на Факультеті української філології та літературної імені А. Малишка (-0,5%) та Факультеті іноземної філології (-1,7%). Найбільш суттєво збільшився показник на Факультеті політології та права (+26,7%), Інженерно-педагогічному факультеті (+20,4%), Фізико-математичному факультеті (+19,2%) та Факультеті інформатики (+19,1%).

Таблиця 1.8.3

**Рейтинг факультетів за показниками якості навчання
(зимова екзаменаційна сесія)**

№ з/п	Факультет	Показники якості		
		2016/17 н.р.	2016/17 н.р.	Δ
1.	Факультет магістратури, аспірантури та докторантури	100,0%	75%	-25%
2.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	78,7%	73,4%	- 5,4%
3.	Факультет історичної освіти	58,6%	61,1%	+2,5 %
4.	Факультет корекційної педагогіки та психології	58,2%	53,8%	- 4,4%
5.	Факультет політології та права	34,8%	52,7%	+17,9 %
6.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	56,1%	49,7%	- 6,4%
7.	Факультет педагогіки та психології	60,3%	49,7%	- 10,6 %
8.	Інженерно-педагогічний факультет	42,2%	48,2%	+6,0 %
9.	Факультет інформатики	47,0%	47,8%	+0,8 %
10.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	53,0%	45,2%	- 7,8%
11.	Факультет філософської освіти та науки	46,6%	44,9%	- 1,7%
12.	Фізико-математичний факультет	45,8%	43%	- 2,8%

13.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	49,2%	42,7%	- 6,5%
14.	Факультет іноземної філології	63,3%	42,2%	- 20,8 %
15.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	56,3%	39,7%	- 16,6 %
16.	Факультет психології		35,2%	
17.	Факультет фізичного виховання та спорту	45,2%	21,1%	- 24,1 %
Всього по університету		54,9%	46,7%	- 8,2%

Як видно з таблиці, діапазон значень показника якості навчання знаходиться в межах від 21,1% до 75% при середньому по університеті 46,7%.

Найвищий показник якості навчання зафіксовано на Факультеті магістратури, аспірантури та докторантури (75%) та Навчально-науковому інституті неперервної освіти (73,4%). **Найнижчі показники якості навчання** студентів денної форми навчання в першому семестрі 2017/2018 н.р. спостерігаються на Факультеті фізичного виховання та спорту (21,1%) та Факультеті психології (35,2%).

В порівнянні з минулим навчальним роком у більшості факультетів спостерігається зменшення показника якості навчання. **Зростання показника** виявлено тільки на Факультеті політології та права (+17,9%), Інженерно-педагогічному факультеті (+6%) та Факультеті історичної освіти (+2,5%).

Суттєве зменшення якості навчання спостерігається на Факультеті магістратури, аспірантури та докторантури (-25%), Факультеті фізичного виховання та спорту (-24,1%), Факультеті іноземної філології (-20,8%), Факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (-16,6%) та Факультеті педагогіки та психології (-10,6%).

Показники успішності студентів університету денної форми навчання за результатами зимової сесії в розрізі курсів представлені в таблиці 1.8.4.

Таблиця 1.8.4

**Показники успішності студентів університету по курсах
(зимова сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2016/17 <i>н.р.</i>	2017/18 <i>н.р.</i>	Δ	2016/17 <i>н.р.</i>	2017/18 <i>н.р.</i>	Δ
I	86,9%	95,5%	+ 8,6%	48,2%	35,2%	-13%
II	86,3%	96,3%	+10%	43,3%	39,3%	- 4%
III	87,9%	97,1%	+9,2%	48,6%	46,9%	-1,7%
IV	89,3%	96,7%	+7,4%	54,5%	43%	-11,5%
Спеціалісти	91,3%	97,1%	+5,8%	77,7%	87,3%	-9,6%
Магістри	94,1%	96,5%	+2,4%	75,1%	62,3%	-12,8%
Всього по університету	89,1%	96,5%	+7,4%	54,9%	46,7%	- 8,2%

Найнижчий показник якості навчання на денній формі спостерігається на першому курсі і складає 35,2%, а традиційно високі результати у спеціалістів та магістрів, що дорівнює 87,3% та 62,3% відповідно. Причому на всіх курсах спостерігається зменшення показника якості навчання, причому найбільше у бакалаврів першого (-13%) та четвертого курсу (-11,7%), а також в магістратурі (-12,8%).

Літню сесію 2017/2018 навчального року повинні були скласти 7219 студентів денної форми навчання, з них 230 студентів за результатами поточної успішності виявились не допущеними до складання семестрового контролю. Успішно склали літню сесію 6934 студента, що становить 96,1% від загальної кількості студентів (на 4,8% більше минулорічного показника):

Таблиця 1.8.5

З усіх предметів склали	2016/2017 <i>н.р.</i>	2017/2018 <i>н.р.</i>	Δ
тільки на «відмінно» («А»)	1027 (12,9%)	935 (13%)	+ 0,1%
тільки на «добре» («В», «С»)	714 (9%)	588 (8,1%)	- 0,9%
на «відмінно» та «добре» («А», «В», «С»)	2413 (30,2%)	2061 (28,5%)	- 1,7%
на змішані оцінки	2800 (35,1%)	2914 (40,4%)	+ 5,3%

тільки на задовільно («D», «E»)	331 (4,1%)	436 (6%)	+ 1,9%
---------------------------------	------------	----------	--------

Порівняно з літньою сесією минулого навчального року спостерігаємо наступні результати: кількості відмінників залишилась на тому самому рівні, хорошистів – зменшилась на 2,6%, а кількість трієчників збільшилась на 7,2%.

Всього на момент закінчення літньої сесії в університеті на денній формі налічувалось 908 академборжників (12,6%).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 268 студентів (19,9%), на 2 курсі – 266 студентів (18,6%), на 3 курсі – 164 студента (11,1%), на 4 курсі – 93 студента (5,8%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 106 академборжників (10,8%) та на 2 курсі – 6 (2%). Серед студентів ОКР «спеціаліст» Навчально-наукового інституту неперервної освіти налічувалось 5 академборжників (5,3%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Факультеті іноземної філології (177 осіб – 23,6%), Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (125 осіб – 24,8%), Фізико-математичному факультеті (92 особи – 21,1%), Факультеті природничо-географічної освіти та екології (83 особи – 19,1%), Факультеті педагогіки та психології (68 осіб – 7,9%), Факультеті соціально-економічної освіти та управління (58 осіб – 7,9%), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (51 особа – 16,9%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 908 студентів з академборгами не змогли впоратися 284 студента (3,9% від загального числа студентів), з них найбільша кількість на Факультеті психології (44 особи – 14,1%), Факультеті іноземної філології (38 осіб – 5,8%), Фізико-математичному факультеті (36 осіб – 8,3%), Факультеті інформатики (34 особи – 16,4%), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (31 особа – 10,3%).

Серед 230 студентів, що були недопущеними до складання семестрового контролю, протягом осіннього семестру 2018/2019 н.р. 99 студентів успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

В рейтингу за абсолютним показником успішності Факультети розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.8.6

**Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2016/17 н.р.	2017/18 н.р.	Δ
1.	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	100%	100%	–
2.	Факультет магістратури, аспірантури та докторантури	100%	100%	–
3.	Факультет історичної освіти	96,1%	100%	+3,9%
4.	Факультет фізичного виховання та спорту	99,8%	99,7%	-0,1%
5.	Інженерно-педагогічний факультет	86,2%	99,7%	+13,5%
6.	Факультет політології та права	77,6%	98,9%	+21,3%
7.	Факультет корекційної педагогіки та психології	93,2%	98,7%	+5,5%
8.	Факультет філософської освіти та науки	89,9%	98,2%	+8,3%
9.	Факультет педагогіки та психології	91,7%	97,5%	+5,8%
10.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	96,1%	96,3%	+0,2%
11.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	92,6%	96,3%	+3,7%
12.	Факультет іноземної філології	89,1%	94,9%	+5,8%
13.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	91,2%	94,2%	+3%
14.	Фізико-математичний факультет	78,7%	91,7%	+13%
15.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	89,6%	89,7%	+0,1%

.				
16	Факультет психології	100%	85,9%	-14,1
17	Факультет інформатики	69,9%	83,6%	+13,7 %
Всього по університету:		91,3%	96,1%	+4,8%

Порівняно з минулим роком абсолютна успішність суттєво зросла на Факультеті політології та права (+21,3%), Факультеті інформатики (+13,7%), Інженерно-педагогічному факультеті (+13,5%), Фізико-математичному факультеті (+13%) та Факультеті філософської освіти та науки (+8,3%).

Зменшився показник абсолютної успішності тільки на Факультеті психології (-14,1%).

Таблиця 1.8.7

Рейтинг факультетів за показником якості навчання (літня сесія)

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання		
		2014/15 н.р.	2015/16 н.р.	Δ
1.	Факультет магістратури, аспірантури та докторантури	66,7%	100%	+33,3%
2.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	74,3%	75%	+0,7%
3.	Факультет корекційної педагогіки та психології	58,5%	63,9%	+5,4%
4.	Факультет історичної освіти	64,9%	58,8%	-6,1%
5.	Факультет філософської освіти та науки	46%	56,5%	+10,5%
6.	Фізико-математичний факультет	44,4%	53,2%	+8,8%
7.	Факультет політології та права	42,5%	51,1%	+8,6%
8.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	53,1%	50,7%	-2,4%
9.	Факультет іноземної філології	50,6%	49,8%	-0,8%
10.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	50,6%	48,1%	-2,5%
11.	Інженерно-педагогічний факультет	44,6%	47,6%	+3%
12.	Факультет педагогіки та психології	57,8%	45,9%	-11,9%

13.	Факультет інформатики	40,2%	45,4%	+5,2%
14.	Факультет фізичного виховання та спорту	49,1%	44,1%	-5%
15.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	48,5%	36,4%	-12,1%
16.	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	45,8%	36%	-9,8%
17.	Факультет психології	42,5%	33,8%	-8,7%
Всього по університету:		52,1%	49,6%	-2,5%

Показники якості навчання в структурних підрозділах університету за результатами літньої сесії знаходяться в інтервалі 33,8–100%, причому найвищі показники зафіксовано на Факультеті магістратури, аспірантури та докторантури (100%) та Навчально-науковому інституті неперервної освіти (75%), а найнижчий – в Факультеті психології (33,8%).

Порівняно з минулим роком найбільше зростання показника якості навчання спостерігається у лідера рейтингу Факультету магістратури, аспірантури та докторантури (+33,3%) та суттєве у Факультету філософської освіти та науки (+10,5%), Фізико-математичного факультету (+8,8%) та Факультету політології та права (+8,6%).

Найбільше знизився відповідний показник у Факультету природничо-географічної освіти та екології (-12,1%) та Факультету педагогіки та психології (-11,9%). Також суттєве зменшення показника виявлено на Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (-9,8%) та Факультеті психології (-8,7%).

Успішність студентів університету за підсумками літньої екзаменаційної сесії в розрізі курсів навчання представлена в таблиці 1.8.9.

Таблиця 1.8.9

**Показники успішності студентів за курсами навчання
(літня екзаменаційна сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості навчання		
	2016/2017 <i>н.р.</i>	2017/2018 <i>н.р.</i>	Δ	2016/2017 <i>н.р.</i>	2017/2018 <i>8 н.р.</i>	Δ
I	83%	93,9%	+10,9%	41,5%	36,5%	- 5%
II	90,4%	95,2%	+4,8%	47,5%	42,7%	- 4,8%

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості навчання		
	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	Δ	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	Δ
III	87,8%	96,1%	+8,3%	47,1%	54,1%	+7%
IV	98,8%	98,2%	-0,6%	54,8%	46,1%	- 8,7%
Спеціалісти	95%	94,7%	-0,3%	70,3%	77,9%	+7,6%
Магістри	95,7%	96,6%	+ 0,9%	70%	68,4%	- 1,6%
Всього по університету	91,3%	96,1%	+4,8%	52,1%	49,6%	- 2,5%

За результатами літньої сесії в порівнянні з минулорічними показниками по денній формі навчання абсолютна успішність збільшилась на 4,8%, а якісна зменшилась на 2,5%. Найнижчий показник якості навчання 36,5% спостерігається на першому курсі, а найвищий у спеціалістів та магістрів (77,9% та 68,4% відповідно). З таблиці видно, що в порівнянні з результатами минулого року показник якості навчання знизився у бакалаврів першого, другого, четвертого курсів та у магістрів, а у студентів третього курсу та спеціалістів – збільшився.

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності серед студентів денної форми навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2017/2018н.р. складає 96,3% та 48,2% відповідно. Показники успішності студентів університету в розрізі курсів представлені на рис. 1.8.9.

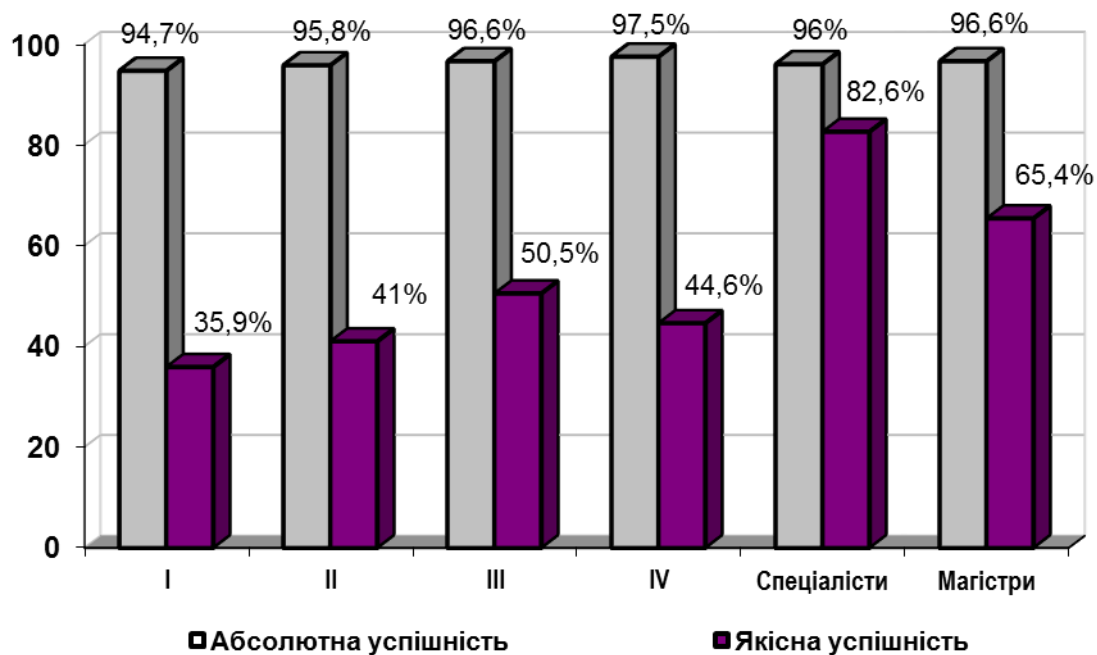


Рис. 1.8.1. Успішність студентів денної ф.н. за курсами (2017/2018 н.р.)

У 2017/2018 н.р. на денній формі навчання в рейтингу за показником якості факультети розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.8.10

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(2017/2018 н. р.)**

<i>№ з/п</i>	<i>Факультет</i>	<i>Показник якості навчання</i>
1.	Факультет магістратури, аспірантури та докторантури	87,5%
2.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	74,2%
3.	Факультет історичної освіти	59,9%
4.	Факультет корекційної педагогіки та психології	58,8%
5.	Факультет політології та права	51,9%
6.	Факультет філософської освіти та науки	50,7%
7.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	48,9%
8.	Фізико-математичний факультет	48,1%
9.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	47,9%
10.	Інженерно-педагогічний факультет	47,9%
11.	Факультет педагогіки та психології	47,8%
12.	Факультет інформатики	46,6%
13.	Факультет іноземної філології	46,1%
14.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	39,5%
15.	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	37,8%
16.	Факультет психології	34,5%
17.	Факультет фізичного виховання та спорту	32,6%
<i>Всього по університету</i>		48,2%

Заочна форма навчання

З 5213 студентів заочної форми навчання до складання сесії були допущені 4857 осіб. Успішно склали заліки та екзамени 5081 студент заочної форми навчання, що становить 97,5% від загальної кількості студентів, які повинні були скласти сесію. З них:

Таблиця 1.8.11

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2016/2017 н.р.</i>	<i>2017/2018 н.р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на «А»	722 (13,2 %)	600 (11,5 %)	- 1,7%
тільки на «В», «С»	723 (13,2 %)	974 (18,7 %)	+ 5,5%
на «А», «В», «С»	2310 (42,1 %)	2032 (39 %)	- 3,1%

на змішані оцінки	1261 (23%)	1335 (25,6%)	+ 2,6%
тільки на «D», «E»	144 (2,6 %)	140 (2,7 %)	+ 0,1%

Порівняння з результатами зимової сесії минулого року показує, що на заочній формі навчання кількість відмінників та хорошистів зменшилась на 1,7% та 2,4% відповідно, а кількість трієчників збільшилась на 2,7%.

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 304 академборжника (5,8%).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 28 студентів (11%), на 2 курсі – 31 студент (5,3%), на 3 курсі – 60 студентів (9%), на 4 курсі – 88 студентів (9,2%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 60 академборжників (4,4%) та на 2 курсі – 20 (2,5%). Серед студентів ОКР «спеціаліст» Навчально-наукового інституту неперервної освіти та Факультету корекційної педагогіки та психології налічувалось 17 академборжників (2,9%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Факультеті педагогіки та психології (48 осіб – 4,3%), Факультеті природничо-географічної освіти та екології (47 осіб – 22,3%), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (40 осіб – 13,6%), Факультеті соціально-економічної освіти та управління (37 осіб – 11%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 304 студентів з академборгами не змогли впоратися 132 студента (2,5% від загального числа студентів), з них найбільша кількість на Факультеті педагогіки та психології (33 особи – 3%), Факультеті соціально-економічної освіти та управління (28 осіб – 8,3%).

Серед 43 студентів, що були недопущеними до складання семестрового контролю, протягом весняного семестру 32 студента успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

Результати зимової екзаменаційної сесії по заочній формі навчання в розрізі Факультетів представлені у таблицях 1.8.12, 1.8.13.

Таблиця 1.8.12

**Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2016/17 н.р	2017/18 н.р	
1.	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	100%	100%	–
2.	Факультет корекційної педагогіки і психології	98,1%	100%	+ 1,9%

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2016/17 н.р	2017/18 н.р	
3.	Факультет історичної освіти	94,4%	100%	+ 5,6%
4.	Інженерно-педагогічний факультет	98,0%	100%	+ 2%
5.	Факультет магістратури, аспірантури та докторантури	100%	100%	–
6.	Факультет іноземної філології	97,0%	99,5%	+ 2,5%
7.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	96,8%	98,6%	+ 1,8%
8.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	78,3%	98,1%	+ 19,8%
9.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	90,2%	97,6%	+ 7,4%
10.	Факультет фізичного виховання і спорту	90,9%	97,3%	+ 6,4%
11.	Факультет педагогіки та психології	96,4%	97%	+ 0,6%
12.	Факультет політології та права	100%	96,5%	- 3,5%
13.	Факультет інформатики	83,3%	94,1%	+ 10,8%
14.	Факультет філософської освіти і науки	88,9%	93,6%	+ 4,7%
15.	Факультет психології		93,3%	
16.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	84,6%	91,7%	+ 7,1%
17.	Фізико-математичний факультет	89,1%	89,8%	+ 0,7%
Всього по університету		94,1%	97,5%	+ 3,4%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності знаходиться в межах 89,8–100% при середньому показнику 97,5% (на 3,4% більше ніж в минулому році). В порівнянні з минулим навчальним роком майже на всіх факультетах спостерігається зростання показника абсолютної успішності. Найвищі позиції в рейтингу займають п'ять факультетів: Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка, Факультет корекційної педагогіки та психології, Факультет магістратури, аспірантури та докторантури, Факультет історичної освіти, Інженерно-педагогічний факультет – 100%. Найнижчий показник і відповідно позицію в рейтингу має Фізико-математичний факультет (89,8%).

В порівнянні з минулорічними показниками найбільше зростання абсолютної успішності спостерігається на Факультеті природничо-географічної освіти та екології (+19,8%), Факультеті інформатики (+10,8%), Факультеті мистецтв (+7,4%) та Факультеті соціально-економічної освіти та

управління (+7,1%). Зменшення показника відмічається тільки на Факультеті політології та права (-3,5%).

Таблиця 1.8.13

**Рейтинг факультетів за показниками якості навчання
(зимова сесія)**

№ з/п	Факультет	Якісна успішність		Δ
		2016/17 <i>н.р.</i>	2017/18 <i>н.р.</i>	
1.	Факультет історичної освіти	53,3%	100%	+ 46,7%
2.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	90,2%	88,2%	- 2%
3.	Факультет магістратури, аспірантури та докторантури	100%	87,9%	- 12,1%
4.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	73,3%	84,1%	+ 10,8%
5.	Факультет корекційної педагогіки і психології	73,3%	79,4%	+ 6,1%
6.	Факультет педагогіки та психології	78,2%	78,9%	+ 0,7%
7.	Інженерно-педагогічний факультет	57,6%	72,8%	+ 15,2%
8.	Факультет політології і права	73,2%	70,1%	- 3,1%
9.	Фізико-математичний факультет	63,6%	69,5%	+ 5,9%
10.	Факультет філософської освіти і науки	49,5%	65,1%	+ 15,6%
11.	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	55,4%	61,4%	+ 6%
12.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	59,7%	59,3%	- 0,4%
13.	Факультет інформатики	55,2%	50%	- 5,2%
14.	Факультет психології		47,9%	
15.	Факультет фізичного виховання і спорту	53,4%	47,3%	- 6,1%
16.	Факультет іноземної філології	40,5%	31,1%	- 9,4%
17.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	25,2%	25,6%	+ 0,4%
Всього по університету		68,5%	68,5%	+ 0,7%

Показник якості навчання студентів заочників по результатам зимової сесії знаходиться в межах 25,6–100% при середньому значенні 69,2% (на 0,7% більше минулорічного показника).

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на Факультеті історичної освіти (100%), Навчально-

науковому інституті неперервної освіти (88,2%), Факультеті магістратури, аспірантури та докторантури (87,9%), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (84,1%). Найнижчий показник якісної успішності має Факультет природничо-географічної освіти та екології (25,6%) та Факультет іноземної філології (31,1%).

Порівняно з минулим навчальним роком найбільше показник якості навчання виріс у лідера рейтингу Факультету історичної освіти (+46,7%), а також на Факультеті філософської освіти та науки (+15,6%), Інженерно-педагогічному факультеті (+15,2%) та Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (+10,8%).

В свою чергу найбільше зменшилась якість навчання в Факультеті магістратури, аспірантури та докторантури (- 12,1%), Факультеті іноземної філології (-9,4%) та Факультеті фізичного виховання та спорту (-6,1%).

Щодо аналізу якості навчання студентів по курсах виявлено, що показник у спеціалістів вище ніж у магістрів та значно вище ніж у бакалаврів. А серед останніх найвищий показник на другому курсі – 66,8%, що суттєво більше ніж минулого року (+16,5%). Також порівняно з минулорічними показниками досить суттєве зростання показника якості навчання спостерігається у студентів першого курсу ступеня «бакалавр» (+5,5%) та спеціалістів (+8,2%), а значне зменшення – у бакалаврів третього курсу (-6,7%). Показники успішності студентів університету заочної форми навчання в розрізі курсів представлені в таблиці 1.8.14.

Таблиця 1.8.14

**Показники успішності студентів університету по курсах
(зимова сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2016/17 н.р.	2017/18 н.р.	Δ	2016/17 н.р.	2017/18 н.р.	Δ
I	91,7%	92,9%	+ 1,2%	55,1%	60,6%	+ 5,5%
II	91,2%	96,9%	+ 5,7%	50,3%	66,8%	+ 16,5%
III	91,1%	96,9%	+ 5,8%	59,6%	52,9%	- 6,7%
IV	91,7%	97%	+ 5,3%	54,5%	55,9%	+ 1,4%
Спеціалісти	96,1%	98,8%	+ 2,7%	84,6%	92,8%	+ 8,2%
Магістри	97,1%	98,2%	+ 1,1%	76,1%	75,2%	- 0,9%
Всього по університету	94,1%	97,5%	+ 3,4%	68,5%	69,2%	+ 0,7%

До складання літньої сесії 2018/2019 н.р. з 4607 студентів заочної форми навчання, що повинні були скласти екзамени, були допущені 4405. Успішно склали заліки та екзамени 96,9% студентів – 4464 осіб, з них:

Таблиця 1.8.15

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2016/2017 н.р.</i>	<i>2017/2018 н.р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на “відмінно” («А»)	629 (13,3%)	507 (11%)	-2,3 %
тільки на “добре” («В», «С»)	703 (14,9%)	626 (13,6%)	-1,3%
на “відмінно” та “добре” («А», «В», «С»)	1860 (39,3%)	1781 (38,7%)	-0,6%
на змішані оцінки	1233 (26,1%)	1394 (30,3%)	+4,2%
тільки на задовільно («D», «E»)	64 (1,4%)	156 (3,4%)	+2%

Порівняння з результатами літньої сесії минулого року показує, що на заочній формі навчання кількість відмінників зменшилась на 2,3%, хорошистів – на 1,9%, а трієчників, навпаки, збільшилась на 6,2%.

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 326 академборжників (7,1%).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 19 студентів (7,8%), на 2 курсі – 71 студент (12,4%), на 3 курсі – 94 студента (14%), на 4 курсі – 55 студентів (5,6%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 79 академборжників (5,8%) та на 2 курсі – 5 (2,2%). Серед студентів ОКР «спеціаліст» Навчально-наукового інституту неперервної освіти та Факультету корекційної педагогіки та психології налічувалось 3 академборжника (0,6%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Факультеті іноземної філології (105 осіб – 26,5%) та Факультеті природничо-географічної освіти та екології (47 осіб – 28,1%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 326 студентів з академборгами не змогли впоратися 141 студент (3,1% від загального числа студентів), з них найбільша кількість на Факультеті іноземної філології (41 особа – 10,4%).

Серед 44 студентів, що були недопущеними до складання семестрового контролю, протягом осіннього семестру 2018/2019 н.р. 24 студента успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

В рейтингу за абсолютним показником успішності Факультети розмістилися наступним чином:

**Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2016/17 н.р.	2017/18 н.р.	Δ
1.	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	100%	100%	–
2.	Факультет фізичного виховання та спорту	88,9%	100%	+11,1%
3.	Факультет історичної освіти	89,8%	100%	+10,2%
4.	Факультет магістратури, аспірантури та докторантури	100%	100%	–
5.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	91,6%	99,2%	+7,6%
6.	Інженерно-педагогічний факультет	100%	99%	-1%
7.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	98,6%	98,6%	–
8.	Факультет педагогіки та психології	97%	98,2%	+1,2%
9.	Факультет корекційної педагогіки та психології	96,8%	98%	+1,2%
10.	Факультет філософської освіти та науки	90,1%	97,4%	+7,3%
11.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	95,9%	97,4%	+1,5%
12.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	75,6%	96,4%	+20,8%
13.	Факультет інформатики	59,4%	94,7%	+35,3%
14.	Факультет психології	100%	94,3%	-5,7%
15.	Факультет іноземної філології	96,3%	89,6%	-6,7%
16.	Фізико-математичний факультет	88,4%	88,3%	-0,1%
17.	Факультет політології та права	96,7%	88,2%	-8,5%
Всього по університету:		94,8%	96,9%	+2,1%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 88,2–100% при середньому значенні 96,9%. Найвищі позиції в рейтингу – 100% по абсолютній успішності займає Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, Факультет магістратури, аспірантури та докторантури, Факультет фізичного виховання та спорту і історичної освіти, а найнижчі позиції – Факультет політології та права (88,2%) та Фізико-математичний факультет (88,3%).

Абсолютна успішність за результатами літньої сесії в порівнянні з минулим роком найбільше зросла на Факультеті інформатики (+35,3%), Факультеті природничо-географічної освіти та екології (+20,8%), Факультеті

фізичного виховання та спорту (+11,1%) та Факультеті історичної освіти (+10,2%). Найбільше зменшення показника відмічається на Факультеті політології та права (-8,5%), Факультеті іноземної філології (-6,7%) та Факультеті психології (-5,7%).

Таблиця 1.8.17

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Якість навчання		
		2016/17 н.р.	2017/18 н.р.	Δ
1.	Факультет магістратури, аспірантури та докторантури	94,7%	100%	+5,3%
2.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	94,1%	88,7%	-5,4%
3.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	72,1%	85%	+12,9%
4.	Інженерно-педагогічний факультет	45,5%	73,8%	+28,3%
5.	Факультет корекційної педагогіки та психології	73,5%	73,4%	-0,1%
6.	Факультет філософської освіти та науки	56,8%	73,1%	+16,3%
7.	Факультет педагогіки та психології	76,8%	71,7%	-5,1%
8.	Фізико-математичний факультет	47,3%	69,5%	+22,2%
9.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	55,8%	62,7%	+6,9%
10.	Факультет політології та права	62,5%	51,2%	-11,3%
11.	Факультет фізичного виховання та спорту	74,7%	50%	-24,7%
12.	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	51,5%	42,9%	-8,6%
13.	Факультет інформатики	30,4%	41,3%	+10,9%
14.	Факультет історичної освіти	55,1%	36,2%	-18,9%
15.	Факультет іноземної філології	42%	34,1%	-7,9%
16.	Факультет психології	71,3%	19,1%	-52,2%
17.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	16,7%	17,4%	+0,7%
Всього по університету:		67,4%	63,3%	-4,1%

Показник якості навчання студентів заочників за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходиться в межах 17,4–100% при середньому значенні 63,3%.

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на Факультеті магістратури, аспірантури та

докторантури (100%), Факультеті перепідготовки та підвищення кваліфікації (88,7%) та Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (85%), а найнижчий на Факультеті природничо-географічної освіти та екології (17,4%) та Факультеті психології (19,1%).

В порівнянні з минулорічними показниками у однієї половини факультетів спостерігається суттєве підвищення якості навчання, а у другій половині – суттєве зменшення. Найбільше показник якості зріс на Інженерно-педагогічному факультеті (+28,3%), Фізико-математичному факультеті (+22,2%), Факультеті філософської освіти та науки (+16,3%), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (+12,9%) та Факультеті інформатики (+10,9%). Найбільш суттєво якість навчання знизилась на Факультеті психології (-52,2%), Факультеті фізичного виховання та спорту (-24,7%), Факультеті історичної освіти (-18,9%) та Факультеті політології та права (-11,3%).

Щодо аналізу якості навчання студентів за освітніми рівнями виявлено, що показники у спеціалістів та магістрів значно вище ніж у бакалаврів, причому найвищий у спеціалістів. В розрізі курсів за ступенем «бакалавр» найменший показник якості навчання спостерігається на другому курсі, а у всіх інших майже на одному рівні.

Показники успішності студентів університету заочної форми навчання в розрізі курсів представлені в таблиці 1.8.18.

Таблиця 1.8.18

**Показники успішності студентів заочної ф.н. за курсами навчання
(літня сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2016/17 н.р.	2017/18 н.р.	Δ	2016/17 н.р.	2017/18 н.р.	Δ
I	92,8%	95,5%	+2,7%	54,7%	57,6%	+2,9%
II	89,3%	93,7%	+4,4%	52,7%	46,4%	-6,3%
III	91,5%	95,8%	+4,3%	55,6%	53,3%	-2,3%
IV	97,8%	97,4%	-0,4%	59,6%	53%	-6,6%
Спеціалісти	98,2%	99,4%	+1,2%	88,3%	90,8%	+2,5%
Магістри	93,9%	97,6%	+3,7%	74,1%	71,5%	-2,6%
Всього по університету	94,8%	96,9%	+2,1%	67,4%	63,3%	-4,1%

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності по заочній формі навчання в Національному педагогічному університеті імені

М. П. Драгоманова в 2017/2018 н.р. складає 97,2% та 66,3% відповідно. Показники успішності студентів в розрізі курсів представлені на рис. 1.8.2.

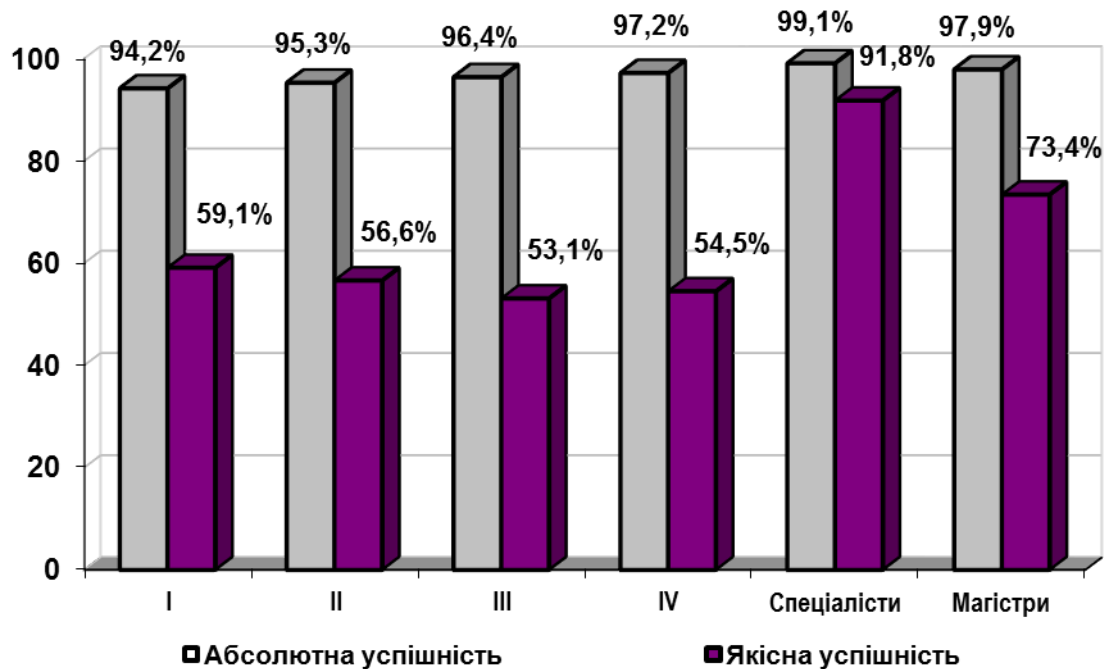


Рис. 1.8.2. Успішність студентів заочної ф.н. за курсами (2017/2018 н. р.)

У 2017/2018 н.р. на заочній формі навчання в рейтингу за показником якості навчання факультети розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.8.19

Рейтинг факультетів за показником якості навчання (2017/2018 н. р.)

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання
1.	Факультет магістратури, аспірантури та докторантури	93,9%
2.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	88,4%
3.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	84,6%
4.	Факультет корекційної педагогіки та психології	76,4%
5.	Факультет педагогіки та психології	75,3%
6.	Інженерно-педагогічний факультет	73,3%
7.	Фізико-математичний факультет	69,5%
8.	Факультет філософської освіти та науки	69,1%
9.	Факультет історичної освіти	68,1%
10.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	61%

11.	Факультет політології та права	60,7%
12.	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	52,1%
13.	Факультет фізичного виховання та спорту	48,6%
14.	Факультет інформатики	45,7%
15.	Факультет психології	33,5%
16.	Факультет іноземної філології	32,6%
17.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	21,5%
Всього по університету:		66,2%

Вечірня форма навчання

На вечірній формі навчання з 225 студентів до складання зимової сесії були допущені 220 осіб. Успішно склали сесію 213 студентів, що становить 94,7% контингенту студентів (на 3,8% менше ніж минулому навчальному році). Середній показник якості навчання склав 47,1%, що на 14,4% менше минулорічного значення.

Таблиця 1.8.20

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2016/2017 н.р.</i>	<i>2017/2018 н.р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на “відмінно” («А»)	12 (8,9%)	13 (5,8%)	- 3,1%
тільки на “добре” («В», «С»)	9 (6,7%)	0 (0%)	- 6,7%
на “відмінно” та “добре” («А», «В», «С»)	62 (45,9%)	93 (41,3%)	- 4,6%
на змішані оцінки	47 (34,8%)	107 (47,6%)	+ 12,8%
тільки на «задовільно» («D», «E»)	3 (2,2%)	0 (0%)	- 2,2%

Порівняння з результатами зимової сесії минулого року показує, що кількість відмінників та хорошистів на вечірній формі навчання зменшилась на 3,1% та 11,3% відповідно, а кількість трієчників збільшилось на 10,6%.

На момент закінчення зимової сесії налічувалось 23 академборжника (10,2%). З 5 студентів, що були не допущені до складання сесії, 2 успішно пройшли повторне вивчення дисциплін до початку літньої екзаменаційної сесії.

Найнижчий показник якості навчання за результатами зимової сесії серед студентів вечірнього факультету спостерігається у студентів 4 курсу – 30,4%, а найвищий у студентів курсу 2 курсу – 60%. В порівнянні з минулим навчальним роком якість навчання збільшилась тільки на 4 курсі (+2,6%), а суттєво зменшилась у бакалаврів 1 курсу (-45,5%) та магістрів (-19,2%).

В таблиці 1.9.20. представлені показники успішності студентів вечірньої форми навчання в розрізі курсів та їх середнє значення за результатами зимової екзаменаційної сесії.

Таблиця 1.8.21

**Показники успішності студентів вечірньої форми навчання по курсах
(зимова сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2016/17 <i>н.р.</i>	2017/18 <i>н.р.</i>	Δ	2015/16 <i>н.р.</i>	2017/18 <i>н.р.</i>	Δ
I	100%	100%	–	100%	54,5%	-45,5%
II	100%	100%	–	58,3%	60%	-1,7%
III	100%	88,4%	- 11,6%	50,0%	41,9%	-8,1%
IV	100%	87%	- 13%	27,8%	30,4%	+2,6%
Магістри	98,7%	96,9%	- 1,8%	68,4%	49,2%	-19,2%
Всього:	98,5%	94,7%	- 3,8%	61,5%	47,1%	-14,4%

З 174 студентів, що повинні були скласти сесію до семестрового контролю були допущені 167 осіб. Всі допущені студенти успішно склали сесію, причому абсолютна успішність складає 96% (на 4% нижче минулорічного показника), а якість – 51,1% (на 7,6% вище ніж у минулому році).

Таблиця 1.9.22

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2016/2017 н.р.</i>	<i>2017/2018 н.р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на “відмінно” («А»)	5 (5,4%)	19 (10,9%)	+5,5 %
тільки на “добре” («В», «С»)	4 (4,3%)	9 (5,2%)	+0,9%
на “відмінно” та “добре” («А», «В», «С»)	31 (33,7%)	61 (35,1%)	+1,4%
на змішані оцінки	49 (53,3%)	76 (43,7%)	-9,6%
тільки на «задовільно» («D», «E»)	3 (3,3%)	2 (1,1%)	-2,2%

Порівняння з результатами літньої сесії минулого року показує, що кількість відмінників на вечірній формі навчання збільшилась на 5,5%, хорошистів – на 2,3%, а трієчників зменшилась на 11,8%.

На момент закінчення літньої сесії налічувалось 8 академборжників, з них 7 осіб мали недопуск до складання семестрового контролю і не пройшли повторне вивчення дисциплін.

**Показники успішності студентів вечірньої форми навчання по курсах
(літня сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2016/17 н.р.	2016/17 н.р.	Δ	2015/16 н.р.	2016/17 н.р.	Δ
I	100%	90,9%	-9,1%	50%	54,5%	+4,5%
II	100%	100%	–	20%	42,9%	+22,9%
III	100%	100%	–	33,3%	41,7%	+8,4%
IV	100%	100%	–	16,7%	19%	+2,3%
Магістри	100%	92,9%	-7,1	56,5%	64,7%	+8,2%
Всього:	100%	96%	-4%	43,5%	51,1%	+7,6%

Як і за результатами зимової сесії найнижчий показник якості навчання під час літньої сесії серед студентів вечірнього факультету спостерігається на випускному четвертому курсі ступеня «бакалавр», а найвищий у магістрів.

Загалом за 2017/2018 н.р. показник абсолютної успішності студентів вечірньої форми навчання дорівнює 95,4%, а якість навчання досягла 49,1%. Результати показників в розрізі курсів навчання представлені на рис. 1.8.3.

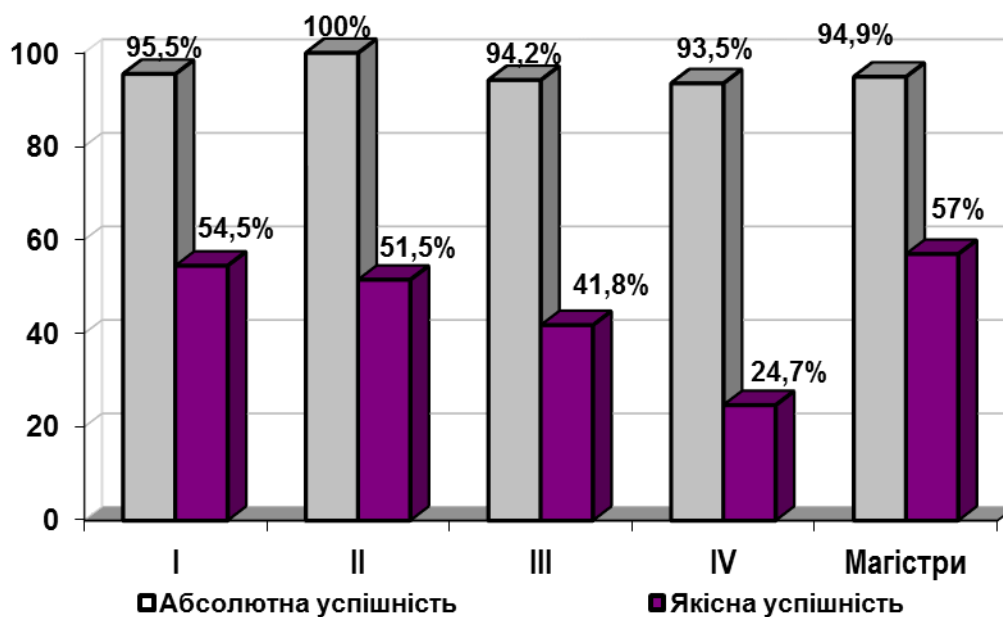


Рис. 1.8.3. Показники успішності студентів вечірньої форми навчання за 2017/2018 н.р. в розрізі курсів

В загальному показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова в 2017/2018 навчальному

році досягли: абсолютна успішність – 96,3% і якісний показник успішності – 54,5%.

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. На шляху утвердження університету як дослідницького

«Як немає Науки без Освіти, так і не може бути Освіти без Науки». Ці слова почесного доктора НПУ імені М.П.Драгоманова, Президента НАН України Бориса Євгеновича Патона, який 27 листопада 2018 року відзначив свій 100-річний ювілей, прекрасно відображають основний принцип драгоманівського університету: гармонійне поєднання навчання та наукових досліджень, якісна реалізація якого забезпечується ефективним функціонуванням всесвітньо відомих наукових шкіл Віктора Андрущенка, Володимира Євтуха, Віктора Даниленка, Володимира Бондаря, Мирослава Жалдака, Любові Мацько, Віктора Синьова, Миколи Шута та багатьох інших відомих учених-драгомановців.

Розвиток наукової роботи протягом 2018 року здійснювався за такими напрямками:

- проведення фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт за рахунок коштів державного бюджету, госпдоговірної та ініціативної тематики, міжнародних грантів та проектів;
- підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру;
- вдосконалення діяльності спеціалізованих вчених рад університету;
- розвиток студентської науково-дослідної роботи;
- розвиток інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи та донесення наукових здобутків вчених університету до світової наукової спільноти;
- розробка наукометричних основ для створення системи оцінювання науково-дослідної роботи працівників університету;
- розвиток науково-видавничої інфраструктури університету.

До основних досягнень звітнього року можна віднести:

- здійснення заходів з активізації участі науковців університету у конкурсах наукових проєктів. За результатами першого етапу конкурсу з відбору науково-дослідних проєктів рекомендовано до виконання з 1 січня 2019 року 10 нових проєктів з річним обсягом фінансування 8 385 600 грн, що суттєво перевищує показники попередніх років.

- присудження В.П.Андрущенку (у складі авторського колективу під керівництвом академіка НАН України М.В. Поповича) Державної премії України в галузі науки і техніки за роботу «Цивілізаційний вибір України і соціальний прогрес»; 10 провідних вчених університету отримали нагороди «Народна шана українським науковцям» до 100-річчя НАН України;

- Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі драгоманівського університету (у звітному році проведено більше 80 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами.

- Розвиток належної інформаційної інфраструктури для дослідників університету; за результатами конкурсного відбору, організованого МОН України, НПУ імені М.П.Драгоманова отримав право безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus та Web of Science (з усіх комп'ютерів кафедр університету та з можливістю віддаленого доступу). Науковою бібліотекою (з метою поширення наукових досягнень вчених-драгоманівців суттєво поповнився репозитарій університету (<http://enpuir.npu.edu.ua>), фонд якого складає більше 9000 документів; проведено серію тренінгів з викладачами по роботі з наукометричними базами даних.

- Розвиток наукових видань університету; розповсюдження видань університету через підписку «Укрпошти»; продовження індексування двох наукових видань університету (журнал «Міждисциплінарні дослідження складних систем», головний редактор – В.П. Андрущенко, виконавчий редактор – Ю.Г.Кондратьєв; журнал «Methods of Functional Analysis and Topology», спільне видання з Інститутом математики НАНУ, головні редактори – Березанський Ю.М., Кондратьєв Ю.Г) наукометричною базою Web of Science; журнал «Methods of Functional Analysis and Topology» також індексується наукометричною базою Scopus; включення двох часописів університету до наукометричної бази Index Copernicus;

- ефективна робота по підготовці кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі (до аспірантури університету у 2018 році зараховано 158 осіб, з них 83 – за рахунок коштів фізичних та юридичних

осіб; до докторантури зараховано 23 особи, з них 8 – за цільовими заявками інших університетів країни), реалізація освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії з 18 спеціальностей;

- модернізація роботи спеціалізованих вчених рад (загалом було проведено близько 200 засідань, на яких було захищено 181 дисертація, з них 37 докторських і 144 кандидатських; співробітниками університету у 2018 р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено 11 докторських та 30 кандидатських дисертацій);

- активна науково-дослідна робота студентів (27 студентів-драгоманівців стали переможцями Всеукраїнських студентських предметних олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт);

- розвиток системи наукометричної оцінки ефективності науково-дослідної роботи професорсько-викладацького-складу;

- участь провідних науковців університету у роботі експертних рад МОН України та роботі Наукової ради МОН України;

- зростання ефективності діяльності відділу інтелектуальної власності (укладено близько 200 угод для забезпечення авторських прав науковців університету, створена база творчих продуктів університету; розроблено проект системи антиплагіатних заходів; здійснено порівняльний аналіз доступних на ринку антиплагіатних програм);

- активізація діяльності Ради молодих вчених (голова Ради – проф. С.О. Терепищій) через залучення колективів молодих науковців-драгоманівців до участі у конкурсах наукових проектів Державного фонду фундаментальних досліджень та Міністерства освіти і науки України.

2.2. Загальна характеристика науково-дослідної роботи, зокрема, на госпрозрахункових і комерційних засадах, її результати

Протягом звітнього року в НПУ імені М. П. Драгоманова науково-дослідна робота здійснювалась за наступними основними науковими напрямками:



За результатами наукових досліджень науковцями-драгомановцями за звітний період підготовлено та видано більше 3 250 найменувань друкованої продукції загальним обсягом більше 6000 друкованих аркушів (серед них: 97 монографій; 57 підручників; 370 навчально-методичних посібників).

У 2018 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів держбюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої ради університету, до якого увійшло 16 тем, з яких 11 фундаментальних (1 наукова робота молодих вчених) і 5 прикладних.

До виконання держбюджетних робіт в 2018 р. було залучено: по фундаментальній тематиці – 102 особи, по прикладній тематиці - 37 осіб, всього - 139 осіб. У звітному році фінансування наукових досліджень, які проводяться за рахунок коштів державного бюджету, становило 5 208 789 гривень. Свої фінансові зобов'язання по оплаті праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало повністю. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики у 2018 р. захищено 4 докторських і 11 кандидатських дисертацій, опубліковано 13 монографій, 2 підручники, 18 посібників, 84 статті у фахових виданнях, 85 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз, проведено 62 наукові конференції та семінари.

За рахунок конкурсного фінансування Міністерства освіти і науки України в університеті у 2018 році розроблялись такі наукові проекти:

1. «Концептуальні засади когнітивних технологій в освіті». Керівник – доктор філософських наук, професор **Андрущенко Віктор Петрович**.

Виявлено сутність когнітивних технологій, яка концептуалізується у контексті складнішого мислення як складний процес взаємодії суб'єктів постнекласичних практик. Завдяки когнітивним технологіям відбувається пізнання суб'єктами один одного та самих себе, що є філософськими підвалинами для впровадження когнітивних технологій в освіту.

Доведено, що когнітивні технології та дискурсивні практики зумовлюють необхідність перегляду педагогічного дискурсу та перенесення ваги в його оцінці із суто лінгвістичного аналізу на соціальні фактори спілкування.

З'ясовано, що концептуалізація когнітивних технологій реалізується через зв'язки соціальної згуртованості і трансверсальних компетенцій. Соціальні інновації як прояви когнітивних технологій розглядаються як основні практичні завдання по впровадженню європейських студій в український освітній простір. Як виявилось на практиці, для людей постраждалих, внаслідок значних соціальних зрушень особливо ефективними є фасилітаційні та тілесно орієнтовані практики, а методики їх застосування здебільшого є груповими, тренінговими.

Доведено, що першим і головним питанням підвищення ролі освіти в подоланні духовної кризи цивілізації є питання оновлення змісту освіти, переведення його на інноваційні рейки, у тому числі й застосуванням когнітивних технологій у навчанні школярів, а також й у становленні нового вчителя для «Нової української школи». Процес освіти має бути безперервним не лише в якості постійного приросту інструментаріїв і навичок, а в якості становлення ціннісної основи особистості. Важливу роль у цьому процесі відіграють когнітивні технології та методики їх застосування у тому числі технології групового та колективного мислення.

Опубліковано 2 монографії «Когнітивні технології в освіті та соціальній практиці: можливості застосування» та «Концептуалізація номадизму: соціокультурний дискурс»; 6 статей у фахових виданнях; 3 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз. Проведено 1 Всеукраїнську науково-практичну конференцію.

2. «Система корекційної допомоги дітям та підліткам з аутистичним спектром порушень». Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Синьов Віктор Миколайович**.

Створено та реалізовано комплексу методів та корекційних технологій для забезпечення компетентно орієнтованої професійної підготовки майбутніх фахівців та перепідготовки осіб, що вже працюють з аутичними дітьми в умовах спеціального, інклюзивного, реабілітаційного та домашнього корекційно-виховного процесу. Поруч з цим, було обґрунтовано доцільність застосування системи психолого-педагогічного супроводу аутичних дітей, апробування й експериментальна перевірка ефективності її функціонування. Здійснювалась робота по реалізації моделі системної психолого–педагогічно-реабілітаційної роботи корекційними педагогами, практичними психологами, логопедами, соціальними педагогами, лікарями (дитячий педіатр, невролог), тренерами спортивних секцій, членами всіх рівнів ІРЦ для діагностико-прогностичного вивчення дитини.

Створено банк даних щодо обміну досвідом фахівців-практиків як в спеціальних так і в інклюзивних закладах освіти. Означений контент наповнений відеотекою уривків занять з використанням новітніх педагогічних технологій, мультимедійними презентаціями щодо досвіду використання викладачами інноваційних технологій на заняттях з різних дисциплін, а також містить методичні вказівки до виконання самостійних робіт студентів з використанням творчих та проблемних завдань, методичні розробки викладачів та науково-методичні доповіді, майстер-класи.

Видано 1 монографія «Освітньо-психологічна інтеграція (інклюзія) дітей із аутизмом»; 1 підручник «Соціально-побутове орієнтування. 2 клас», 3 посібники «Основи діагностики дітей з розладами аутистичного спектра», «Методичні рекомендації педагогам та батькам щодо організації роботи та навчання дітей з порушеннями аутистичного спектру», «Соціально-побутове орієнтування. 1 клас». 2 том «Хрестоматії з аутизму». Підготовлено монографію «Наукові дослідження зі спеціальної психології: аутичні та розумово відсталі діти». Опубліковано 3 статті у фахових видання. 2 робочі програми: спецкурсу для магістрів «Особливості навчання та виховання та соціально-освітньої інтеграції аутичних дітей» і для слухачів курсів підвищення кваліфікації «Вплив виховних корекційних систем на подолання аутистичних порушень у дітей і підлітків». Проведено 3 наукові конференції та семінари.

3. «Тепло-, електрофізичні та механічні властивості полімерних нанокompозитів спеціального призначення з фазовими нестабільностями». Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Шут Микола Іванович.**

Було здійснене науково-методичне обґрунтування технології синтезу дисперсних наповнювачів на основі AgI та технології формування зразків полімерних нанокомпозитів на основі пентапласту та AgI. Також було проведено синтез дисперсного йодиду срібла та здійснене науково-методичне обґрунтування технології формування зразків полімерних нанокомпозитів на основі пентапласту та вуглецевих наповнювачів. Окрім цього у звітному періоді було одержано пробні зразки партії пентапласт - AgI з концентрацією наповнювача $0 \leq \varphi \leq 100$ % (мас.) та рентгенограми синтезованого дисперсного AgI. Також, згідно технічного завдання та календарного плану, було одержано пробні зразки партії пентапласт – ВНТ та виготовлені серійні зразки партії пентапласт - AgI з концентрацією наповнювача $0 \leq \varphi \leq 100$ % (мас.).

В результаті проведених робіт були отримані нові полімерні нанокомпозити із необхідним рівнем регульованих поліфункціональних та високими показниками експлуатаційних властивостей. Також було отримані нові полімерні нанокомпозити із заданим значенням температурного коефіцієнта лінійного розширення та високою поглинальною здатністю електромагнітного випромінювання у надвисокочастотному діапазоні та ультразвуку. Отримані нові функціональні матеріали характеризуються підвищеними експлуатаційними характеристиками, що можуть бути використані в пристроях електроніки та електротехніки та в якості захисних покриттів для екранування об'єктів спеціального призначення.

Результати проведених у рамках проекту робіт були впроваджені та використовувались: в навчальному процесі в курсі “Нанофізика та нанотехнології” та спецкурсах для студентів-магістрантів фізичних спеціальностей та при виконанні ними лабораторних робіт у навчально-науковій лабораторії спеціального фізичного практикуму і при підготовці до захисту курсових, кваліфікаційних та магістерських робіт студентів.

Опубліковано 1 посібник «Загальна фізика. Спеціальний фізичний практикум»; 5 статей у фахових виданнях; 7 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз. Проведено 5 наукових конференцій та семінарів.

4. «Фрактальна геометрія числових рядів і фрактальний аналіз стохастичних об'єктів з ними пов'язаних». Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Працьовитий Микола Вікторович**.

Вивчені властивості ряду, члени якого є оберненими до елементів послідовності Якобсталя-Люка, зокрема, встановлені тополого-метричні і фрактальні властивості множини його неповних сум; доведена можливість

представлення дійсних чисел за допомогою неповних сум ряду, члени якого є оберненими до елементів послідовності Якобсталя-Люка та вивчені властивості такої системи числення.

Засобами фрактальний систем координатизації на прямій та площині описано локально-складні об'єкти геометрії, теорії ймовірностей, теорії динамічних систем, теорії функцій, зокрема, неперервні ніде не монотонні та недиференційовані функції. Запропоновано нову двосимвольну систему кодування дійсних чисел одиничного відрізка зі своєрідною геометрією та її застосування у метричній та ймовірнісній теоріях чисел.

Досліджено взаємозв'язок між двома само подібними системам зображення дійсних чисел з нескінченним алфавітом і нульовою надлишковістю, що ґрунтується на розкладах чисел у додатні та знакозмінній двійковій ряди. Запропоновано вираз цифр числа одного його зображення через цифри іншого його зображення, а також опис властивостей функцій, аргумент і значення якої мають формально однакові зображення у цих системах.

Досліджено ряди, породжені прогресіями та підсуми гармонічного ряду. Досліджено ряди Сільвестра, Енгеля, Пірса. Умови густоти та щільності в собі. Доведено достатні умови ніде не щільності, нуль-мірності, канторвальності множин неповних сум рядів з неоднорідними відношеннями членів та залишків, зображення тополого-метричних властивостей операціями.

Досліджено лебегівську структуру розподілу випадкової величини (вміст дискретної, абсолютно неперервної та сингулярно неперервної компоненти); дослідження автотодельні властивості спектра розподілу; дослідження поведінка модуля характеристичної функції. Розглянуто числові ряди, що володіють певними властивостями однорідності, їх множини неповних сум та розподіли випадкових підсум незалежними доданками або ж такими, що мають марковську залежність.

Розглядається сім'я додатних нормованих рядів із дійсними членами. Досліджуються структурні властивості таких рядів. Для частинного випадку, вивчається геометрія ряду (властивості циліндричних множин і ними породжених метричних співвідношень та топологометричні властивості множини всіх неповних сум ряду). Для нескінченної згортки Бернуллі, керованої таким рядом, вивчається лебегівська структура (вміст дискретної, абсолютно неперервної та сингулярної компонент) і спектральні властивості, а також поведінка модуля характеристичної функції цього розподілу на нескінченності та скінченні автозгортки таких розподілів.

Отримано достатні умови для існування оптимального управління для системи функціонально-диференціальні рівняння, які нелінійні по фазових змінних і лінійні по контрольована функція. Ці умови отримані з точки зору правих сторін системи та критерій якості, що робить їх зручними перевірка Основні відмінності від раніше отриманих результатів полягають у тому, що контроль у системі як функціональний, розглядається проблема оптимального управління до виходу рішення з площі певного функціонального простору.

Опубліковано 1 статтю у фахових виданнях; 6 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз. Захищено 2 кандидатські дисертації «Представлення дійсних чисел за допомогою узагальнених послідовностей Фібоначчі та їх застосування» (Карвацький Д.М.), «Сингулярні немонотонні функції канторівського типу та їх фрактальні властивості» (Свинчук О.В.). Проведено 10 наукових конференцій та семінарів.

5. «Фрактальний аналіз розподілів випадкових величин типу Джессена-Вінгнера та його застосування». Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Торбін Григорій Мирославович**.

Здійснено дослідження фрактальних властивостей спектрів та мінімальних розмірнісних носіїв випадкових величин з незалежними GLS- та ML-символами; досліджено проблему фрактальної довірчості систем циліндричних та надциліндричних множин цих розкладів; здійснено аналіз фрактальних феноменів, які відрізняють GLS- та ML-міри від Q-мір. Знайдено розмірність Хаусдорфа класу ймовірнісних мір з незалежними однаково розподіленими символами поліосновних розкладів. Для широкого підкласу розкладів Оппенхайма доведено недовірчість для обчислення розмірності Хаусдорфа-Безиковича системи покриттів, які складаються з циліндричних множин відповідних розкладів. Знайдено умови сингулярності розподілів випадкових величин з незалежними символами узагальненого F-розкладу дійсних чисел. Отримано загальні результати щодо нормальних властивостей F-розкладу та знайдено умови для сингулярності імовірнісних мір з незалежними символами F-розкладу.

Учасниками проекту захищено: 1 кандидатська дисертація (Безкрила С.І., «Про модулі неперервності вищих порядків та p -монотонне наближення»). Прийнято до захисту спеціалізованою вченою радою КНУ імені Тараса Шевченка і 18 лютого 2019 року заплановано захист другої дисертації (Клевцовський Арсен, «Асимптотичний аналіз крайових задач в тонких областях з локальною нерегулярністю»)

За результатами проведених досліджень опубліковано 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз SCOPUS та Web of Sciences, 7 статей у фахових виданнях, 1 навчальний посібник («Диференціальні рівняння») для студентів математичних спеціальностей.

Учасники проекту взяли участь у 8 Міжнародних наукових конференціях, серед яких – провідні світові конференції з тематики держбюджетного дослідження:

- Міжнародна конференція «Fractal Geometry and Stochastics VI», 30.09-05.10.2018, BadHerrenalb, Germany
- Шоста міжнародна конференція з аналітичної теорії чисел і просторових мозаїк, присвячена 150-річчю Г.Вороного, 24.09–28.09.2018, Київ, Україна
- Міжнародна конференція «Modern Stochastics: Theory and Applications. IV», 24–26.05.2018
- Міжнародна конференція «Numeration 2018», 22-25 May 2018, Paris, France

Результати досліджень також доповідались на 4 провідних фахових семінарах Київського математичного товариства. В рамках проекту постійно діяв науковий семінар при кафедрі математичного аналізу та диференціальних рівнянь; проведено 26 засідань семінару, на яких з тематики проекту виступали представники НПУ імені М.П.Драгоманова, Інституту математики НАН України, КНУ імені Тараса Шевченка, Білефельдського та Познанського університетів. До досліджень в рамках проекту у 2018 році було залучено 4 студенти-магістранти. Вікторія Волошина стала переможцем (1 місце) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з математики (серед студентів класичних, педагогічних та політехнічних університетів) та виборола грант на участь у літній школі (липень 2018 р.) для молодих дослідників в ICTP (Trieste, Italy).

6. «Моделювання та фрактальний аналіз динамічних систем з локально складними відображеннями». Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Турбін Анатолій Федорович**.

Вперше розроблено нові методи регуляризації зворотної у часі еволюційної задачі для абстрактного диференціального рівняння 1 порядку з необмеженим операторним коефіцієнтом, які базуються на зануренні вихідної задачі у сім'ю еквівалентних задач з нелокальними умовами, що залежать від змінної занурення. Доведено достатні умови існування

розв'язків утворених нелокальних по часу задач та формули представлення розв'язків з використанням контурних інтегралів.

Розглянуто спектральні задачі для оператора Шредінгера з поліноміальними потенціалами у R^k , $k \geq 2$, і за допомогою функціонально-дискретного (FD)-методу та системи комп'ютерної алгебри Maple знайдено ряд точних найменших власних значень для потенціалів конкретного вигляду. У випадку, коли традиційний FD-метод є розбіжним (ступінь поліноміального потенціалу хоча б по одній із незалежних змінних перевищує 2), запропоновано його модифікацію, яка виявилася досить ефективною для розглянутого класу задач. Оптимальні теоретичні результати проілюстровано на чисельних прикладах.

Розроблено та обгрунтовано сітковий метод чисельного розв'язування першої крайової задачі для звичайних диференціальних рівнянь та рівнянь в частиних похідних з дробовою похідною Рімана-Ліувілля. Встановлено вплив граничної умови Дірихле на точність наближеного розв'язку та описано величину цього впливу за допомогою оцінки ваги. Всі оцінки дають чітке свідчення того, що порядок точності чисельного методу біля границі вище ніж у внутрішніх вузлах сітки.

Розроблено новий паралельний чисельний метод для вирішення нестационарного рівняння Шредінгера з лінійним нелокальною умовою та залежним від часу потенціалом, який не комує зі стационарною частиною Гамільтоніана. Встановлено умови існування розв'язку дискретизованого аналогу вихідної задачі, оцінено точність розв'язку дискретизованого задачі та запропоновано чисельний метод знаходження цього розв'язку, що допускає ефективну паралелізацію обчислень.

За допомогою функціонально-дискретного FD-методу знайдені точні розв'язки ряду одновимірних спектральних задач для оператора Шредінгера з поліноміальних потенціалом. У випадках, коли традиційний FD-метод є розбіжним, запропонована його модифікація, яка виявилася досить ефективною. Теоретичні результати проілюстровані на численних прикладах.

Опубліковано 1 посібник «Ряди і перетворення Уолша та їх узагальнення»; 10 статей у фахових виданнях; 5 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз. Захищено 1 докторську дисертацію «Методи без насичення точності для диференціальних рівнянь в банановому просторі з необмеженими операторними коефіцієнтами» (Василик В.Б.). Проведено 10 наукових конференцій та семінарів.

7. «Статистичні динаміки, узагальнені рівняння Фоккера—Планка та їх застосування в теорії складних систем». Керівник - доктор фізико-математичних наук, професор **Кондратьєв Юрій Григорович**.

Дано нову інтерпретацію оператора Владімірова диференціювання дробового порядку на p -адичній кулі як псевдодиференціального оператора, визначеного в термінах дуальності Понтрягіна на адитивній групі p -адичної кулі.

На базі цього результату вивчено функцію Гріна та нелінійне рівняння на p -адичній кулі, яке є аналогом класичного рівняння пористого середовища.

Досліджено введене Хренніковим p -адичне рівняння типу Нав'є-Стокса, що описує поширення рідини через капіляри ідеалізованого пористого середовища. Доведено існування локального розв'язку. Як апарат, встановлені L_q -нерівності для оператора Владімірова, що представляють самостійний інтерес.

Вивчено ефект субординації розв'язку моделі просторової екології в термінах еволюційної щільності. Досліджено асимптотичну поведінку субординованого розв'язку для різних інтенсивностей розповсюдження.

Опубліковано 9 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз. Проведено 2 конференції.

8. «Прямі та обернені задачі спектральної теорії диференціальних і різницевих операторів». Керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент **Нікіфоров Роман Олексійович**.

Було розглянуто та досліджено проблему опису множини даних розсіяння самоспряжених операторів Шредінгера на півосі у випадку потенціалів, сумовних із певною вагою $\rho(x)=x$. Побудова неklasичних операторів перетворення для оператора Штурма-Ліувілля в імпедансній формі на всій осі. Досліджено і випадок, коли логарифмічна похідна імпедансу є борелевою мірою, а тоді таке зведення до потенціальної форми неможливе. Розглянуто симетричне зчеплення A двох симетричних операторів, яке задається за допомогою узагальнених граничних трійок. Введено до обігу поняття абстрактного аналогу фундаментального розв'язку і потенціалів простого і подвійного шару. Отримано абстрактний аналог 3-ої формули Гріна для довільного симетричного оператора, яка дозволяє знаходити значення функції з області визначення спряженого оператора через стрибки граничних значень цієї функції. Розглянуто інтегральну систему типу Штурма-Ліувілля. Ця система містить у собі, як частинні

випадки, рівняння Штурма-Ліувілля, рівняння струни Стілт'еса та рівняння струни Крейна-Феллера. Більш того, в абсолютно неперервному випадку система типу Штурма-Ліувілля є частинним випадком широкого класу канонічних систем диференціальних рівнянь. Для максимального лінійного відношення, пов'язаного з інтегральною системою типу Штурма-Ліувілля, було побудовано граничні трійки і відповідні функції Вейля як у випадку граничного круга, так і у випадку граничної точки. Розглянуто індефінітну проблему моментів Стілт'еса. Досліджено проблеми єдиності розв'язку повної проблеми моментів в узагальнених класах Стілт'еса. Отримано опис розв'язків повної індефінітної проблеми моментів Стілт'еса. Досліджено проблеми збіжності відповідних апроксимацій Паде, які асоційовані з цією проблемою. Також було розглянуто та досліджено струни Стілт'еса, які відповідно асоційовані до деякої індефінітної проблеми моментів в узагальненому класі Стілт'еса. Отримано зв'язок між узагальненими J_{pq} -внутрішніми матриць-функціями і множиною узагальнених U -твірних матриць, що мають псевдопродовження. Завдяки цьому зв'язку знайдено достатні умови регулярності правих і лівих узагальнених U -твірних матриць. Знайдено умови існування факторизації узагальнених J -внутрішніх матриць-функцій і U -відтворюючих матриць на сингулярний і регулярний множники. Отримано опис симетричних розширень симетричного відношення з довільними індексами дефекту, що зберігають багатозначну частину. Застосування отриманих результатів до сингулярних гамільтонових систем дозволило параметризувати усі їх матричні розв'язки, що породжують узагальнене перетворення Фур'є з не порожньою множиною відповідних спектральних функцій.

Опубліковано 1 посібник «Математичний аналіз. Частина 1»; 2 статі у фахових виданнях; 6 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз. Захищено 3 кандидатські дисертації: «Прямі та обернені спектральні задачі для рівнянь Штурма-Ліувілля з енергозалежними потенціалами» (Терлич Н.І.), «Індефінітна проблема моментів Стілт'еса та узагальнені матриці Якобі» (Ковальов І.М.), «Узагальнені J -внутрішні і U -твірні матриць-функції та індефінітні інтерполяційні проблеми» (Сухорукова О.О.).

9. **«Германо-романо-слов'янський корпус аутентичних наукових текстів з лінгвоантропогенезу: розробка технологій нового покоління».**

Керівник – доктор філологічних наук, професор **Корольова Алла Валер'янівна**.

Розроблено електронну базу даних “Лінгвоантропогенез” та здійснено опціональну автоматичну структурну розмітку розміщених у Базі аутентичних (англо-, німецько-, україномовних) текстів з проблематики лінгвоантропогенезу (виділення тематичних рубрик за ключовими поняттями: антропологія, археологія, історія, культурологія, лінгвістика, лінгвістична палеонтологія, філософська лінгвоантропологія).

Розроблено критерії та виконано метатекстову і лінгвістичну корпусну розмітку (tagging, annotation): було здійснено приписування текстам та їх компонентам додаткової інформації (як метаданих, так і лінгвістичних), зокрема: текстові метадані; дані про автора; лінгвістичні метадані; тематичні питання (із науковими сферами та науковими жанрами); технічні метадані.

Виконано метаопис текстів корпусу за допомогою змістових елементів даних (бібліографічні дані, відомості про автора наукового тексту із заданої проблематики) і формальних (ім'я файлу, параметри кодування, версія мови розмітки, виконавці етапів робіт) за чотирма параметрами, а саме: власне текстовими метаданими; даними про автора; тематичними метаданими (конкретна тематична рубрика тексту); технічними метаданими.

Проведено коригування результатів опціонально-автоматичної структурної розмітки аутентичних (англо-, німецько-, україномовних) текстів з проблематики лінгвоантропогенезу та вдосконалено методологію укладання спеціальних полімовних (мультимовних) корпусів на задану тематику.

Опубліковано 1 монографію «Корпусний лакунікон англійської і україномовної картин світу»; 6 статей у фахових виданнях; 3 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз. Захищено 2 кандидатські дисертації: «Мотиваційна база ергонімів як знаків соціокультурного простору України й англійських країн (на матеріалі назв закладів харчування)» (Позніхіренко Ю.І.); «Комунікативна та структурно-семантична організація фатичних мовленнєвих актів в англійській та українській мовах (на матеріалі драматичних творів)» (Павлик Н.В.). Проведено 1 міжнародну конференцію.

10. «Теоретичні та методичні основи формування системи післядипломної освіти на засадах сталого розвитку». Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Рідей Наталія Михайлівна**.

Обґрунтовано доцільність та розроблено концепцію формування системи післядипломної освіти згідно стратегії ЄЕК ООН. Створені та

науково обґрунтовані системоутворюючі науково-методична, інформаційно-аналітична, організаційно-управлінська міжінституційні платформи науково-методичної системи формування професійних компетентностей зі сталого розвитку у післядипломній підготовці за цільовим призначенням.

Зокрема, систематизовано та узагальнено навчально-методичний комплект для викладачів, що проходять перепідготовку та післядипломну підготовку із впровадження в навчальний процес головних положень Стратегії ЄК ООН освіти для сталого розвитку в навчальних закладах, встановлено необхідність його удосконалення.

Науково обґрунтовано необхідність практичного досвіду розвитку й модернізації компетентності викладачів у системі післядипломної освіти:

1. Уточнено роль провідних наукових шкіл у формуванні сучасного викладача, досліджено модернізацію поняття «наукова школа» в післядипломній освіті для сталого розвитку.

2. Розглянуто соціальне замовлення міжнародної та вітчизняної спільноти на підготовку викладачів з методологічною компетентністю, зокрема досвід США та України.

3. Проаналізовано складові інтегрованої інформаційно-методичної системи: мовнокомунікативну іншомовну компетентність, зокрема використання інноваційних та цифрових технологій під час її формування в післядипломній освіті, а також художньо-естетичну компетентність викладачів за творчим доробком Ліни Костенко.

4. Розроблено питання модернізації методологічної компетентності викладачів у системі післядипломної освіти для майбутнього через оновлення моделі педагогічної професії в післядипломній освіті для сталого розвитку.

Розроблено та візуалізовано схеми провадження післядипломної освіти у наступних закладах вищої освіти (співвиконавці НДР): Одеський державний екологічний університет, Львівський національний аграрний університет, Національний університет біоресурсів і природокористування, Буковинський державний медичний університет, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка.

Розроблено та науково обґрунтовано методологічні засади для практичної реалізації концепції розвитку й модернізації професійної компетентності викладачів у системі післядипломної освіти для сталого розвитку. Розроблений навчально-методичний посібник та методичні рекомендації забезпечення природничо-гуманітарного циклу науково-методичної системи формування професійних компетентностей зі сталого

розвитку у викладачів на засадах концепції неперервної освіти впродовж життя.

Розроблено структурно-функціональну модель формування професійних компетентностей з моніторингу довкілля у фахівців екологічного спрямування.

Систематизовано наукові обґрунтування теоретичних та методологічних засад професійної підготовки викладачів формуванню в них фахових компетентностей у системі післядипломної освіти для сталого розвитку.

Конкретизовано функціональні профкомпетентності формування фахових компетентностей професійної підготовки фахівців (викладачів) у системі післядипломної освіти для сталого розвитку.

Розроблено та обґрунтовано структуру експериментальної площадки оцінювання ефективності мережевої післядипломної підготовки за функціональною специфікою закладів освіти. Підготовлено навчально-методичний комплект післядипломної мережевої підготовки викладачів з інформаційно-мультимедійним сервісом реалізації принципів освіти для сталого розвитку.

Вперше було розроблено концептуально-методологічні основи розвитку інтегральної компетентності викладачів у системі післядипломної педагогічної освіти, визначено профілі базових компетентностей, що входять до її структури;

Вперше було розроблено і впроваджено дистанційну підтримку мережевої навчально-методичної моделі для забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців у системі післядипломної освіти для сталого розвитку;

Підготовлені науково-методичні рекомендації для організації мережевої форми навчання.

Науково обґрунтовані організаційно-управлінські умови для ефективного функціонування систем післядипломної освіти на засадах сталості. Розроблено науково-методичне забезпечення з питань управління системами післядипломної підготовки на засадах сталого розвитку. Підготовлено до друку монографії «Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку» і «Концепція та методика розвитку й модернізації методологічної компетентності викладачів у системі післядипломної освіти».

Видано 2 монографії «Теорія, методика навчання і наукового дослідництва з моніторингу довкілля у системі післядипломної освіти» і

«Інформаційно-технологічне забезпечення неперервної освіти та професійної діяльності педагогів». Опубліковано 1 підручник «Стратегія сталого розвитку»; 6 посібників «Забезпечення природничо-гуманітарного циклу науково-методичної системи формування професійних компетентностей зі сталого розвитку у викладачів на засадах концепції неперервної освіти впродовж життя», «Strategy of Sustainable Development», «Творити – значить жити», «Моніторинг довкілля», «Науково-методичне забезпечення організації дистанційного навчання в системі післядипломної освіти», «Науково-методичне забезпечення підвищення кваліфікації вчителів технологій за дистанційною формою навчання»; 7 статей у фахових виданнях; 15 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз.

11. «Розбудова академічного богослов'я в умовах освітніх трансформацій в Україні». Керівник – доктор філософських наук, професор **Бондаренко Віктор Дмитрович.**

Налагоджено наукову комунікацію та створено освітньо-науковий простір для обговорення та розвитку нової парадигми українського академічного богослов'я.

Об'єднано вітчизняну богословську академічну спільноту, яка здатна організовувати наукові та науково-методологічні заходи, продукувати наукові тексти за актуальними богословськими тематиками.

Розроблена та описана нова концепція академічного богослов'я, що полягає у наступних положеннях:

- богословська освіта в Україні має свої особливості, структуру та тренди на майбутнє;
- зміна парадигми розвитку богословської освіти та діяльності закладів вищої духовної освіти пов'язана з трансформаціями, які відбулись у сфері законодавства щодо вищої освіти та богословської освіти зокрема;
- шість тенденцій, які в короткостроковій та середньостроковій перспективі будуть визначати розвиток богословської освіти:
 - умови, за яких конфесійний чи світський заклад вищої освіти самостійно опираючись лише на свої ресурси розвиває богословську освіту;
 - умови, за яких конфесійні заклади вищої освіти формують консорціум для реалізації більш масштабних проектів;
 - умови, за яких два і більше світських заклади вищої освіти розвивають партнерські освітні програми;
 - умови, за яких конфесійний та світський заклад вищої освіти розвивають освітні партнерські програми;

- умови, за яких конфесійний заклад вищої освіти з закордонним закладом вищої освіти розвиває партнерську програму;
- умови, за яких світський заклад вищої освіти розвиває з закордонним закладом вищої освіти партнерську програму.

Опубліковано 2 монографії: «Феномен водного хрещення у контексті сучасної баптистської сакраментології» та «Political Orthodoxies: The Unorthodoxies of the Church Coerced (Dispatches)»; 1 посібник «Релігієзнавство: навчальний посібник»; 19 статей у фахових виданнях; 7 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз. Захищено 6 кандидатських дисертацій на здобуття вченого ступеню доктора філософії: «Релігійна складова суспільно-політичного конфлікту кінця 2013-2017 рр. в Україні» (Калениченко Т.А.), «Теологічна герменевтика Річарда Хейза» (Горбенко В.І.), «Чистий та поглиблений теїзм в богослов'ї Річарда Свінберна» (Стрижачук Ф.В.), «Вчення про природне богослов'я Карла Барта і його рецепція у сучасній богословській думці» (Хром'як Н.Л.), «Феномен водного хрещення у контексті сучасної баптистської сакраментології» (Санніков С.В.), «П'ятидесятництво: особливості богословської та соціальної ідентифікації» (Мокієнко М.М.). Проведено 7 наукових конференцій та семінарів.

12. «Комплексна соціальна допомога вразливим категоріям населення як пріоритетний напрям соціальної політики України». Керівник - доктор філософських наук, професор **Ярошенко Алла Олександрівна**.

Досліджені теоретико-методологічні та правові засади соціальної політики щодо надання соціальної допомоги вразливим категоріям населення; вивчений досвід закордонної та вітчизняної практики надання соціальної допомоги вразливим категоріям населення; виявлені міжнародні тенденції та з'ясована вітчизняна специфіка управління системою соціальної допомоги вразливим категоріям населення.

Зроблена оцінка стану надання соціальної допомоги вразливим категоріям населення в Україні державними установами та громадськими організаціями; обґрунтовані шляхи модернізації й вдосконалення системи надання соціальної допомоги вразливим категоріям населення; складені диференційні характеристики вразливих категорій населення, встановлені актуальні потреби людей вразливих категорій.

Виявлені стратегії соціальної допомоги, укорінених в українській ментальності; розроблені критерії та діагностуванні рівні соціального забезпечення потреб людей вразливих категорій; розроблені рекомендації

щодо розширення системи послуг та підвищення якості надання соціальної допомоги вразливим категоріям населення.

Розроблений зміст підготовки фахівців з галузі знань 23 «Соціальна робота» спец. 232 «Соціальне забезпечення» з урахуванням специфіки роботи з вразливими категоріями; розроблені доповнення до змісту підготовки фахівців з галузі знань 23 «Соціальна робота» спец. 232 «Соціальне забезпечення» модулями з формування здоров'язберігаючої компетенції фахівців; розроблений зміст навчання «медіаторів» та волонтерів, які працюють з вразливими категоріями населення (з ромськими громадами).

Опубліковано 1 монографію «Соціальна політика сучасного українського суспільства: соціально-захисний контекст»; 1 посібник «Історія та теорія соціальної політики України»; 1 стаття у фахових виданнях; 1 публікація у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз. Проведено 8 наукових конференцій та семінарів.

13. «Хмаро орієнтоване середовище навчання майбутніх вчителів». Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Сергієнко Володимир Петрович**.

Розроблено, охарактеризовано та впроваджено основні компоненти моделі хмаро орієнтованого середовища навчання майбутніх вчителів: **організаційний** (хмаро орієнтований персональний кабінет кожного учасника освітнього процесу), **змістово-методичний** (електронні підручники, плани, інструкції для лабораторних робіт, опорні конспекти, Інтернет-джерела та інші додаткові навчальні матеріали), **комунікаційний** (хмаро орієнтовані засоби комунікації), **технологічний** (використання хмаро орієнтованої системи управлінням навчанням), **результативний** (завдання для самостійної роботи та контролю, тести).

Описано технічні характеристики компонентів моделі хмаро орієнтованого середовища навчання майбутніх вчителів: мінімальна та рекомендована конфігурація ПК для роботи з хмаро орієнтованим середовищем.

Здійснено консультації колег з інших закладів вищої освіти щодо впровадження організаційного, змістово-методичного, комунікаційного, технологічного та результативного компонентів моделі хмаро орієнтованого середовища навчання майбутніх вчителів.

Моніторинг результатів навчання майбутніх вчителів з використанням хмаро орієнтованих технологій показав підвищення інтересу до

використання хмарних технологій в освітньому процесі та рівень обізнаності студентів із їх функціональними можливостями.

Опубліковано 1 монографію «Хмарні технології в навчальних закладах»; 1 посібник «Комп'ютерні технології в освіті і науці»; 11 статей у фахових виданнях; 3 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз. Проведено 2 наукові конференції.

14. «Психолого-педагогічний супровід виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб». Керівник – доктор педагогічних наук, доцент **Луценко Ірина Олексіївна**.

Розроблено та обґрунтовано концепцію підготовки майбутніх вихователів та психологів ЗДО до застосування технології психолого-педагогічного супроводу виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб.

З метою виявлення стану підготовленості майбутніх вихователів та психологів ЗДО до застосування технологій психолого-педагогічного супроводу виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб розроблено діагностичний інструментарій та продіагностовано 89 студентів спеціальності «Дошкільна освіта» та 132 студента спеціальності «Психологія» денної та заочної форм навчання. Оброблення діагностичних матеріалів дозволило виявити таке: високий рівень підготовленості мають 4,5% студентів спеціальності «Дошкільна освіта»; середній рівень – 69,7%; низький рівень – 25,8%.

Студенти спеціальності «Психологія» показали схожі результати. Високий рівень мають 3,8%; середній рівень – 61,4%; низький рівень – 34,8%. Виявлені результати засвідчили необхідність підготовки майбутніх вихователів та психологів ЗДО до професійної взаємодії з дітьми дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб.

Теоретично обґрунтовано педагогічні умови підготовки та розроблено методичку підготовки майбутніх вихователів та психологів ЗДО до застосування технологій психолого-педагогічного супроводу виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб та визначено її зміст.

Розроблено навчальні програми таких курсів: «Діагностика індивідуальних особливостей розвитку дітей дошкільного віку родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб», «Проектування індивідуального психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб»,

«Тренінг взаємодії з дітьми (для родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб)» та розпочато роботу щодо їх впровадження. Так, на базі НПУ імені М. П. Драгоманова було проведено семінар-тренінг «Діагностика індивідуальних особливостей розвитку та проектування індивідуального психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб», під час якого пройшли навчання 40 психологів ЗДО Деснянського, Шевченківського, Святошинського районів міста Києва.

Опубліковано 1 посібник «Психолого-педагогічний супровід виховання і розвитку дітей дошкільного віку з родин учасників АТО і внутрішньо переміщених осіб: концепція, методика, технології»; 3 статі у фахових виданнях; 4 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз. Проведено 1 науковий семінар-тренінг.

15. «Етнонаціональний чинник національної політики радянського комуністичного режиму щодо українського та польського народів(1920 – 1940 рр.)». Керівник – доктор історичних наук, професор **Чернега Петро Макарович.**

Досліджено передумови становлення польської державності у 1920-х рр.; проаналізовано перебіг радянсько-польської війни у 1920-1921 рр.; виявлено наслідки радянсько-польської війни 1920-1921 рр. на формування національної політики комуністичного режиму СРСР щодо польського народу; охарактеризовано голодомори як прояв національної політики комуністичного режиму СРСР; проаналізовані наслідки голодомору 1932-1933 рр. для українців і польської етнічної меншини.

Досліджено депортації українського та польського населення з західноукраїнських земель на початку Другої світової війни; виявлено причинно-наслідковий зв'язок національної політики комуністичного режиму СРСР та трагічних сторінок українсько-польських міжетнічних взаємин в період Другої світової війни; визначено об'єктивні причини і передумови Варшавського повстання 1944 р.

Охарактеризовані депортації поляків з українських етнічних земель у складі Радянського Союзу та українців з польських земель в 1944 р.; розроблено наукову проблему «Операція Вісла» 1947 р. в загальноісторичному контексті; здійснено оцінку впливу національної політики комуністичного тоталітарного режиму СРСР на українсько-польські міжетнічні взаємини в післявоєнний період; здійснено наукове обґрунтування та об'єктивна оцінка наслідків національної політики

комуністичного тоталітарного режиму СРСР на українсько-польські міжетнічні взаємини задля міжнаціонального примирення.

Результати проекту використані у навчально-методичному та науково-теоретичному забезпеченні навчального процесу факультету історичної освіти НПУ імені М.П. Драгоманова, історико-юридичному факультеті Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, історичного факультету Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка впроваджують у навчальний процес розуміння причин першочергового впливу на події польсько-українського етнічного конфлікту 1940-х років і сприяють неупередженому вивченню і дослідженню історії українсько-польських відносин. Результати науково-дослідної роботи використані у науковій діяльності ІІІЕНД імені І.Ф. Кураса НАН України згідно договору про співпрацю НПУ імені М.П. Драгоманова (підрозділ кафедра етнології та краєзнавства на чолі з д.і.н., проф. П.М. Чернегою).

Опубліковано 3 монографії: «Голодомор 1932 рр. як геноцид українства», «Genocide - holodomor 1932-1933 of Ukrainians», «Масовий терор і голодомори – основні засоби поневолення українського народу російським комуністичним режимом (1918-1938 рр.)»; 1 посібник «Етноеконіміка та етнопілітіка: Навчально-методичний комплекс для студентів 5 курсу»; 8 публікацій у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз. Проведено 3 наукові конференції та 1 Всеукраїнський круглий стіл.

16. «Розробка концептуальної моделі реінтеграції українських переміщених університетів». Керівник – доктор філософських наук, доцент **Терепищій Сергій Олександрович.**

Розроблено методикү оцінювання переміщених університетів. Здійснено компаративний аналіз 8-ми переміщених вітчизняних і зарубіжних університетів. Було здійснено транскрибування 26 аудіо записів інтерв'ю із особами з переміщених університетів (перенесення на електронні та паперові носії). Після чого здійснювався їх аналіз шляхом використання таких підходів як конвєрсаційний аналіз, дискурс-аналіз, контент-аналіз, герменевтіка. Було здійснено поетапний аналіз текстів інтерв'ю: редукція зібраних даних, репрезентація дослідницьких матеріалів, формулювання висновків та їх верифікація.

Опубліковано 3 статті у фахових виданнях; 2 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз. Проведено 4 наукові конференції та семінари.

У травні-червні 2018 р. в університеті відповідно до наказу МОН України № 474 від 15 травня 2018 р. «Про проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок» та згідно наказу ректора № 224 від 22 травня 2018 р. «Про проведення конкурсного відбору проектів наукових досліджень і розробок» проведено внутрішній конкурсний відбір проектів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2019 році за рахунок коштів державного бюджету.

Для проведення I етапу конкурсу була створена конкурсна комісія у такому складі:

Андрущенко В.П. – ректор університету, **голова комісії**;

Торбін Г.М. – проректор з наукової роботи, заступник голови;

Зацерковна О.П. – секретар комісії.

Члени комісії:

Вернидуб Р.М. – проректор з навчально-методичної роботи;

Корець М.С. – проректор з навчально-наукової та адміністративно-господарської роботи;

Андрусишин Б.І. – декан факультету політології та права;

Баштовий В.І. – начальник ВОНД;

Бровдій В.М. – голова експертної комісії;

Журба М.А. – завідувач кафедри історії та археології слов'ян;

Страшко С.В. - завідувач кафедри медико-біологічних і валеологічних основ охорони життя та здоров'я;

Мацько Л.І. – завідувач кафедри стилістики української мови;

Синьов В.М.- декан факультету корекційної педагогіки та психології;

Ярошенко А.О. – завідувач кафедри соціальної політики.

На конкурс було подано 9 проектів наукових досліджень (5 фундаментальних і 4 прикладних досліджень) та 3 проекти науково-технічних (експериментальні) розробок:

Фундаментальні дослідження:

1. «Розробка наукових основ фундаменталізації наскрізної технічної підготовки молоді в умовах сталого розвитку». Керівник – Корець М.С.;

2. «Асимптотичний аналіз еволюційних задач природознавства і техніки». Керівник – Самусенко П.Ф.;

3. «Виявлення порушень зору, їх корекція, реабілітація, профілактика в школярів в умовах сучасного інформаційного навантаження, особливо в

родинах учасників АТО, внутрішньо переміщених і мешканців прифронтових територій». Керівник – Плиська О.І.;

4. «Марківські еволюції в дійсних та р-адичних просторах». Керівник – Кондратьєв Ю.Г.;

5. «Статистика сингулярних розподілів ймовірностей і фрактальні неперервні функції випадкових величин». Керівник – Гончаренко Я.В.

Прикладні дослідження:

1. «Інтегральна система мистецької освіти як етнокультурний феномен». Керівник – Федоришин В.І.;

2. «Психолого-педагогічні основи формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів ХХІ століття». Керівник – Матвієнко О.В.;

3. «Створення системи електронного документообігу закладів вищої освіти на основі хмарних технологій». Керівник – Малежик М.П.;

4. «Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції нової української школи». Керівник – Сергієнко В.П.

Науково-технічні (експериментальні) розробки:

1. «Створення трансдисциплінарної музейної експозиції «Українське шкільництво в контексті діалогу культур (VI – початок ХХІ ст.)». Керівник – Андрущенко В.П.;

2. «Створення когнітивного онтологічного середовища «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю». Керівник – Марусинець М.М.;

3. «Створення трансдисциплінарного середовища реалізації науково-освітніх дискурсів за творчою спадщиною Івана Франка». Керівник – Жалдак М.І.

Конкурс проектів пройшов відкрито, прозоро, відповідно до критеріїв оцінювання науково-дослідних проектів з урахуванням наукової новизни, актуальності очікуваних наукових результатів, враховуючи порівняльний аналіз з кращими світовими, вітчизняними аналогами та актуальні напрями у сфері розвитку науки та суспільного життя.

Для проведення експертного оцінювання проектів та розробок, які були подані на конкурс, експертною комісією університету (керівник – професор Бровдій В.М.), до якої ввійшли провідні науковці університету, було проведено незалежну експертизу (кожен проект оцінювало два проекти) згідно наступних критеріїв, які за рекомендацією МОН України відрізнялись для фундаментальних та прикладних досліджень (взято до увагу меншу роль науко метричних показників для прикладних досліджень). Наведемо критерії

оцінювання фундаментального дослідження (наступна таблиця стосуватиметься прикладних досліджень):

Критерії оцінювання проектів фундаментальних досліджень у 2018 році

РОЗДІЛ I. Змістовні показники

№	Вимоги до роботи	Бали
1.	Проект за тематикою та предметом спрямований на вирішення:	
	- важливої наукової, соціально-економічної, екологічної проблеми світового рівня або питань безпеки та обороноздатності України	6
	- важливої соціально-економічної, наукової, прикладної або технологічної проблеми галузевого та/або регіонального значення	4
	- поточних питань розвитку науки, технологій, суспільних практик	2
	- актуальність проекту не можна вважати обґрунтованою	0
2.	Повнота використання світового досвіду при обґрунтуванні проблеми, теми, предмету, основних ідей, мети і завдань дослідження:	
	- добре враховано світовий та вітчизняний досвід, що підтверджується змістовними порівняннями та визначенням відмінностей роботи	5
	- в основному враховано світовий та вітчизняний досвід, але бракує змістовності порівнянь	3
	- частково враховано вітчизняні та не враховано закордонні напрацювання	1
	- порівняння відсутні або незадовільні	0
3.	Повнота визначення очікуваних пізнавальних результатів:	
	- результати представлено повно і переконливо, наведено проекти наукових описів та пояснень, розкрито попередні описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	3
	- результати представлено в основному добре, наведено проекти наукових описів та пояснень, частково представлено описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	2
	- очікувані наукові результати проголошено (названо), але не розкрито	1
	- результати визначено незадовільно	0
4.	Наукова новизна та оригінальність очікуваних результатів:	
	- заплановано отримати результати європейського та/або світового рівня	4
	- результати будуть новими для України, що достатньо обґрунтовано порівняннями з вітчизняними аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	3
	- результати матимуть певну новизну, що обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	2
	- новизна результатів проголошується, але не обґрунтовується або є сумнівною	1
	- очікувані результати не є новими та оригінальними	0
5.	Методологічна цінність, наявність, повнота розкриття та обґрунтованість новостворюваних підходів, методів і засобів наукових досліджень, можливість їх застосування як міждисциплінарних:	
	- методологічні складові роботи будуть новими, що цілком обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами і прототипами	4
	- методологічні складові існують у світовій науці, але доопрацьовуються авторами для першого впровадження в Україні	3

	- методологічні складові традиційні, але передбачено опис нового їх використання	2
	- робота не матиме методологічної цінності	0
6.	Практична цінність очікуваних результатів роботи (окрім системи освіти):	
	- обґрунтовано висока для наукового та соціально-економічного (зокрема суспільного) розвитку країни в цілому або декількох галузей, безпеки та обороноздатності	6
	- обґрунтовано висока для окремої галузі економіки та суспільства, технологій, суспільних практик	4
	- проголошується і може мати місце, але обґрунтування сумнівні	2
	- практична цінність відсутня або недостатня	0
7.	Практична цінність очікуваних результатів роботи для системи освіти:	
	- обґрунтовано висока	2
	- може мати місце, але обґрунтування неповне	1
	- цінність для системи освіти сумнівна	0
РАЗОМ за Розділом I (0 - 30)		

Якщо проект за Розділом I одержує сумарний бал **менше 15** або має оцінку «0» хоча б у одному з пунктів 1, 2, 4 або 6, він вважається **незадовільним** незалежно від оцінок інших пунктів і розділів.

РОЗДІЛ II. Наукометричні показники авторів проекту

№	Назви показників доробку	Взяти кількість із запити		Обрати відповідні бали
		Scopus або WoS	Google Scholar	
1.	h-індекс керівника проекту згідно БД Scopus або Web of Science Core Collection (WoS) (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук)	0	0-4	0
		1-2	5-10	1
		3-4	11-20	2
		5-6	21-30	3
		7-8	31-40	4
		9 і більше	41 і більше	5
2.	Сумарний h-індекс 5 авторів проекту згідно БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук) (крім керівника проекту)	0-4	0-20	0
		5-7	21-35	1
		8-12	36-60	2
		13-17	61-85	3
		18-24	86-120	4
		25 і більше	121 і більше	5
3.	Кількість цитувань наукових публікацій керівника проекту згідно БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук)	0-10	0-50	0
		11-30	51-150	1
		31-60	151-300	2
		61-100	301-500	3
		101-150	501-750	4
		151 і більше	751 і більше	5
4.	Сумарна кількість цитувань наукових публікацій 5 авторів проекту згідно БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук)	0-20	0-100	0
		21-40	101-200	1

	соціо-гуманітарних наук) (крім керівника проекту)	41-60	201-300	2
		61-80	301-400	3
		81-100	401-500	4
		101 і більше	501 і більше	5
РАЗОМ за Розділом II (0-20)				

РОЗДІЛ III*. Наукові доробок та досвід авторів за напрямом проекту (за попередні 5 років (включно з роком подання запиту)) Оцінюються показники на відповідність напрямку, меті, об'єкту, предмету та завданням проекту. Експерт зобов'язаний не зараховувати їх у разі повної невідповідності.

№	Назви показників доробку	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
1.	Опубліковані статті у журналах, що входять до науково-метричних баз даних WoS та/або Scopus з індексом SNIP $\geq 0,4$ (Source Normalized Impact Per Paper) (для соціо-гуманітарних наук з індексом SNIP > 0)	1-2	1
		3-4	2
		5-6	3
		7-8	4
		9-10	5
		11-15	6
		16 і більше	7
2.	Статті, що входять до науково-метричних баз даних WoS або Scopus, які не оцінені п.1 (або Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук)	1-4	1
		5-8	2
		9-12	3
		13-16	4
		17 і більше	5
3.	Статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не оцінені за пп.1-2, а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus (або Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) та охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності, які не оцінені за п. 2.	0-2	0
		3-5	1
		6-8	2
		9 і більше	3
4.	Монографії за напрямом проекту, що опубліковані у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу	3 д.а.	1
		4 д.а.	2
		5 д.а. і більше	3
5.	Розділи монографій за напрямом проекту, що опубліковані у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу	3 д.а.	1
		4 д.а.	2
6.	Монографії за напрямом проекту, що опубліковані мовами, які не відносяться до мов Європейського Союзу	4-6 д.а.	1
		7 д.а. і більше	2
7.	Захищено авторами проекту дисертацій кандидата наук (доктора філософії)	1 і більше	1

8.	Захищено авторами проекту дисертацій доктора наук	1 і більше	2
9.	Індивідуальні гранти (стипендії), наукові стажування за кордоном, що фінансувалися за рахунок Державного бюджету України та/або закордонними організаціями (сумарна кількість місяців для керівника та 5 авторів проекту)	2-12	1
		13 і більше	2
10.	Кількість загальноуніверситетських наукових грантів (окрім тих, що оцінені у п. 9), за якими працювали автори проекту, що фінансувались закордонними організаціями	1	1
		2 і більше	2
11.	Авторами проекту виконано госпдоговірної та грантової тематики на суму (тис. грн.) (з відповідним підтвердженням довідкою з бухгалтерії ВНЗ(НУ)) у рамках заявленого наукового напрямку	20 – до 100	1
		100 – до 200	2
		200 – до 300	3
		300 – до 500	4
		Понад 500	5
12.	Отримано патентів України на винахід або промисловий зразок	1	1
		2	2
		3 і більше	3
13.	Отримано патентів інших країн	1 і більше	3
РАЗОМ за Розділом III (0-40)			
<i>Незалежно від інтегральних оцінок за пунктами сумарна оцінка розділу III не може перевищувати 40 балів.</i>			
<i>*Показники авторів, залучених з інших організацій не зараховуються, якщо вони перевищують сумарні показники авторів, які є працівниками ВНЗ (НУ) від якого подається проект</i>			

РОЗДІЛ IV. Очікувані результати за тематикою проекту

№	Назви показників очікуваних результатів	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
1.	Будуть опубліковані за темою проекту статті у журналах, що входять до науково-метричних баз даних WoS та/або Scopus з індексом SNIP $\geq 0,4$ (Source Normalized Impact Per Paper) (для соціо-гуманітарних наук з індексом SNIP > 0).	1-2	1
		3-4	2
		5 і більше	3
2.	Будуть опубліковані за темою проекту статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не оцінені у п.1, а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus (Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) та охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності	0-5	0
		6 і більше	1
3.	Будуть опубліковані монографії за темою проекту у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу (друкованих аркушів)	2 – 5 д.а.	1
		6 і більше	2

4.	Будуть опубліковані розділи монографій за темою проекту у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу (друкованих аркушів)	3 д.а. і більше	1
5.	Будуть опубліковані монографії за темою проекту мовами, які не відносяться до мов Європейського Союзу (друкованих аркушів)	3 д.а. і більше	1
6.	Буде впроваджено наукові або науково-практичні результати проекту шляхом укладання господарчих договорів, продажу ліцензій, грантових угод поза межами організації-виконавця	1 і більше	1
7.	Буде захищено дисертації кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук виконавцями за темою проекту	1 і більше	1
РАЗОМ за Розділом IV (0 - 10)			

V. Загальний рівень та сума показників за Розділами I – IV

<i>Зайве викреслити:</i> НИЗЬКИЙ (від 0 до 40 включно), СЕРЕДНІЙ (вище 40, але нижче 75), ВИСОКИЙ (від 75 до 100).		
---	--	--

VI.	Експерт вважає, що строки виконання проекту:	Обрати	
	- обґрунтовані добре	так	ні
	- обґрунтовані задовільно	так	ні
	- викликають сумніви, доцільно збільшити	так	ні
	- викликають сумніви, доцільно зменшити	так	ні
	- обґрунтовані незадовільно або необґрунтовані	так	ні

VII.	Експерт вважає, що фінансування проекту:	Обрати	
	- обґрунтоване добре	так	ні
	- обґрунтоване задовільно	так	ні
	- викликає сумніви, занадто високе	так	ні
	- викликає сумніви, занадто низьке	так	ні
	- обґрунтоване незадовільно або необґрунтовані	так	ні

VIII.	Експерт вважає, що колектив здатен виконати проект на належному рівні (зайве викресл.)		
	ТАК	НІ	ЗА ПЕВНИХ УМОВ

Критерії оцінювання проекту на проведення прикладного дослідження:

РОЗДІЛ I. Змістовні показники

№	Вимоги до роботи	Бали
1.	Проект за тематикою та предметом спрямований на вирішення:	
	- важливої наукової, соціально-економічної, екологічної проблеми світового рівня або питань безпеки та обороноздатності України	6
	- важливої соціально-економічної, наукової, прикладної або технологічної проблеми галузевого та/або регіонального значення	4
	- поточних питань розвитку науки, технологій, суспільних практик	2

	- актуальність проекту не можна вважати обґрунтованою	0
2.	Повнота використання світового досвіду при обґрунтуванні проблеми, теми, предмету, основних ідей, мети і завдань дослідження:	
	- добре враховано світовий та вітчизняний досвід, що підтверджується змістовними порівняннями та визначенням відмінностей роботи	5
	- в основному враховано світовий та вітчизняний досвід, але бракує змістовності порівнянь	3
	- частково враховано вітчизняні та не враховано закордонні напрацювання	1
	- порівняння відсутні або незадовільні	0
3.	Повнота визначення очікуваних пізнавальних результатів:	
	- результати представлено повно і переконливо, наведено проекти наукових описів та пояснень, розкрито попередні описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	3
	- результати представлено в основному добре, наведено проекти наукових описів та пояснень, частково представлено описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	2
	- очікувані наукові результати проголошено (названо), але не розкрито	1
	- результати визначено незадовільно	0
4.	Наукова новизна та оригінальність очікуваних результатів:	
	- заплановано отримати результати європейського та/або світового рівня	4
	- результати будуть новими для України, що достатньо обґрунтовано порівняннями з вітчизняними аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	3
	- результати матимуть певну новизну, що обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	2
	- новизна результатів проголошується, але не обґрунтовується або є сумнівною	1
	- очікувані результати не є новими та оригінальними	0
5.	Методологічна цінність, наявність, повнота розкриття та обґрунтованість новостворюваних підходів, методів і засобів наукових досліджень, можливість їх застосування як міждисциплінарних:	
	- методологічні складові роботи будуть новими, що цілком обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами і прототипами	4
	- методологічні складові існують у світовій науці, але доопрацьовуються авторами для першого впровадження в Україні	3
	- методологічні складові традиційні, але передбачено опис нового їх використання	2
	- робота не матиме методологічної цінності	0
6.	Практична цінність очікуваних результатів роботи (окрім системи освіти):	
	- обґрунтовано висока для наукового та соціально-економічного (зокрема суспільного) розвитку країни в цілому або декількох галузей, безпеки та обороноздатності	6
	- обґрунтовано висока для окремої галузі економіки та суспільства, технологій, суспільних практик	4
	- проголошується і може мати місце, але обґрунтування сумнівні	2
	- практична цінність відсутня або недостатня	0
7.	Практична цінність очікуваних результатів роботи для системи освіти:	
	- обґрунтовано висока	2
	- може мати місце, але обґрунтування неповне	1
	- цінність для системи освіти сумнівна	0

РАЗОМ за Розділом I (0 - 30)

Якщо проект за Розділом I одержує сумарний бал **менше 15** або має оцінку «0» хоча б у одному з пунктів 1, 2, 4 або 6, він вважається **незадовільним** незалежно від оцінок інших пунктів і розділів.

РОЗДІЛ II. Наукометричні показники авторів проекту

№	Назви показників доробку	Взяти кількість із запиту		Обрати відповідні бали
		Scopus або WoS	Google Scholar	
1.	h-індекс керівника проекту згідно БД Scopus або Web of Science Core Collection (WoS) (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук)	0	0-4	0
		1	5	1
		2	6-10	2
		3	11-15	3
		4	16-20	4
		5 і більше	21 і більше	5
2.	Сумарний h-індекс 5 авторів проекту згідно БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук) (крім керівника проекту)	0-2	0-10	0
		3-4	11-20	1
		5-6	21-30	2
		7-8	31-45	3
		9-10	46-60	4
		11 і більше	61 і більше	5
3.	Кількість цитувань наукових публікацій керівника проекту згідно БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук)	0-5	0-25	0
		6-15	26-75	1
		16-30	76-150	2
		31-50	151-250	3
		51-75	251-380	4
		76 і більше	381 і більше	5
4.	Сумарна кількість цитувань наукових публікацій 5 авторів проекту згідно БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук) (крім керівника проекту)	0-10	0-50	0
		11-20	51-100	1
		21-30	101-150	2
		31-40	151-200	3
		41-50	201-250	4
		51 і більше	251 і більше	5
РАЗОМ за Розділом II (0-20)				

РОЗДІЛ III*. Наукові доробок та досвід авторів за напрямом проекту (за попередні 5 років (включно з роком подання запиту)) Оцінюються показники на відповідність напрямку, меті, об'єкту, предмету та завданням проекту. Експерт зобов'язаний не зараховувати їх у разі повної невідповідності.

№	Назви показників доробку	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
1.	Опубліковані статті у журналах, що входять до науково-метричних	1	1

	баз даних WoS та/або Scopus з індексом SNIP $\geq 0,4$ (Source Normalized Impact Per Paper) (для соціо-гуманітарних наук з індексом SNIP > 0)	2	2
		3	3
		4	4
		5	5
		6-7	6
		8 і більше	7
2.	Статті, що входять до науково-метричних баз даних WoS або Scopus, які не оцінені п.1 (або Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) та патенти України або інших країн на винахід або промисловий зразок	1-2	1
		3-4	2
		5-6	3
		7-8	4
		9 і більше	5
3.	Статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не оцінені за пп.1-2, а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus (або Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) та охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності, які не оцінені за п. 2.	0-2	0
		3-5	1
		6-8	2
		9 і більше	3
4.	Монографії за напрямом проекту, що опубліковані у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу	2 д.а.	1
		3 д.а.	2
		4 д.а. і більше	3
5.	Розділи монографій за напрямом проекту, що опубліковані у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу	2 д.а.	1
		3 д.а.	2
6.	Монографії за напрямом проекту, що опубліковані мовами, які не відносяться до мов Європейського Союзу	4-6 д.а.	1
		7 д.а. і більше	2
7.	Захищено авторами проекту дисертацій кандидата наук (доктора філософії)	1 і більше	1
8.	Захищено авторами проекту дисертацій доктора наук	1 і більше	2
9.	Індивідуальні гранти (стипендії), наукові стажування за кордоном, що фінансувалися за рахунок Державного бюджету України та/або закордонними організаціями (сумарна кількість місяців для керівника та 5 авторів проекту)	2-12	1
		13 і більше	2
10.	Кількість загальноуніверситетських наукових грантів (окрім тих, що оцінені у п. 9), за якими працювали автори проекту, що фінансувались закордонними організаціями	1	1
		2 і більше	2
11.	Авторами проекту виконано госпдоговірної та грантової тематики на суму (тис. грн.) (з відповідним підтвердженням довідкою з бухгалтерії ВНЗ(НУ)) у рамках заявленого наукового напрямку	50 – до 250	1
		150 – до 250	2
		250 – до 500	3
		500 – до 1000	4
		Понад	5

		1000	
12.	Отримано патентів України на винахід або промисловий зразок	1-2	1
		3-4	2
		5 і більше	3
13.	Отримано патентів інших країн	1 і більше	3
РАЗОМ за Розділом III (0-40) <i>Незалежно від інтегральних оцінок за пунктами сумарна оцінка розділу III не може перевищувати 40 балів.</i> <i>*Показники авторів, залучених з інших організацій не зараховуються, якщо вони перевищують сумарні показники авторів, які є працівниками ВНЗ (НУ) від якого подається проект</i>			

РОЗДІЛ IV. Очікувані результати за тематикою проекту

№	Назви показників очікуваних результатів	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
1.	Будуть опубліковані за темою проекту статті у журналах, що входять до науково-метричних баз даних WoS та/або Scopus з індексом SNIP $\geq 0,4$ (Source Normalized Impact Per Paper) (для соціо-гуманітарних наук з індексом SNIP > 0).	1-2	1
		3-4	2
		5 і більше	3
2.	Будуть опубліковані за темою проекту статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не оцінені у п.1, а також англomовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus (Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук) та охоронні документи на об'єкти права інтелектуальної власності	0-5	0
		6 і більше	1
3.	Будуть опубліковані монографії за темою проекту у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу (друкованих аркушів)	2 – 5 д.а.	1
		6 і більше	2
4.	Будуть опубліковані розділи монографій за темою проекту у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу (друкованих аркушів)	3 д.а. і більше	1
5.	Будуть опубліковані монографії за темою проекту мовами, які не відносяться до мов Європейського Союзу (друкованих аркушів)	3 д.а. і більше	1
6.	Буде впроваджено наукові або науково-практичні результати проекту шляхом укладання господарчих договорів, продажу ліцензій, грантових угод поза межами організації-виконавця	1 і більше	1
7.	Буде захищено дисертації кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук виконавцями за темою проекту	1 і більше	1
РАЗОМ за Розділом IV (0 - 10)			

V. Загальний рівень та сума показників за Розділами I – IV

Зайве викреслити: НИЗЬКИЙ (від 0 до 40 включно), СЕРЕДНІЙ (вище 40, але нижче 75),	
---	--

ВИСОКИЙ (від 75 до 100).	
---------------------------------	--

VI.	Експерт вважає, що строки виконання проекту:	Обрати
	- обґрунтовані добре	так ні
	- обґрунтовані задовільно	так ні
	- викликають сумніви, доцільно збільшити	так ні
	- викликають сумніви, доцільно зменшити	так ні
	- обґрунтовані незадовільно або необґрунтовані	так ні

VII.	Експерт вважає, що фінансування проекту:	Обрати
	- обґрунтоване добре	так ні
	- обґрунтоване задовільно	так ні
	- викликає сумніви, занадто високе	так ні
	- викликає сумніви, занадто низьке	так ні
	- обґрунтоване незадовільно або необґрунтовані	так ні

VIII.	Експерт вважає, що колектив здатен виконати проект на належному рівні (зайве викресл.)	
ТАК	НІ	ЗА ПЕВНИХ УМОВ

Всі проекти I етапу конкурсу були внесені в єдину інформаційну систему «Наука в університетах».

Після незалежної експертизи 10 відібраних на конкурсі проектів, які отримали високі бали внутрішньої експертизи (3 фундаментальні, 4 прикладні проекти та 3 науково-технічні (експериментальні) розробки) було направлено для участі у II етапі конкурсу в Міністерство освіти і науки України:

Фундаментальні:

1. «Розробка наукових основ фундаменталізації наскрізної технічної підготовки молоді в умовах сталого розвитку». Керівник – Корець М.С. (середній бал університетської експертизи - 75);
2. «Марківські еволюції в дійсних та р-адичних просторах». Керівник – Кондратьєв Ю.Г. (середній бал університетської експертизи - 91);
3. «Статистика сингулярних розподілів ймовірностей і фрактальні неперервні функції випадкових величин». Керівник – Гончаренко Я.В. (середній бал університетської експертизи - 80).

Прикладні:

1. «Інтегральна система мистецької освіти як етнокультурний феномен». Керівник – Федоришин В.І. (середній бал університетської експертизи - 75);
2. «Психолого-педагогічні основи формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-

політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів XXI століття». Керівник – Матвієнко О.В. (середній бал університетської експертизи - 76);

3. «Створення системи електронного документообігу закладів вищої освіти на основі хмарних технологій». Керівник – Малежик М.П. (середній бал університетської експертизи –75,5);

4. «Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції нової української школи». Керівник – Сергієнко В.П. (середній бал університетської експертизи – 75,5).

Науково-технічні (експериментальні) розробки:

1. «Створення трансдисциплінарної музейної експозиції «Українське шкільництво в контексті діалогу культур (VI – початок XXI ст.)». Керівник – Андрущенко В.П. (середній бал університетської експертизи – 76);

2. «Створення когнітивного онтологічного середовища «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю». Керівник - Марусинець М.М.. (середній бал університетської експертизи –81);

3. «Створення трансдисциплінарного середовища реалізації науково-освітніх дискурсів за творчою спадщиною Івана Франка». Керівник – Жалдак М.І. (середній бал університетської експертизи – 80).

У 2018 р. в університеті виконувалось дві госпдоговірні теми:

1. **«Математичні моделі біо-медичних проблем».** Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Деркач Володимир Олександрович**. Замовник - МОН України. Досліджено проблему регулярності критичних точок для індефінітного оператора Штурма-Ліувілля із скінченною кількістю точок повороту. Зокрема, розвинено теорію зчеплень симетричних операторів, розроблено покроковий процес, який дозволяє побудувати функцію Вейля мінімального оператора в просторі Крейна з функцій Вейлядефінітних операторів. Знайдено умови на функції Вейля, які є інваріантними відносно цього процесу і забезпечують регулярність критичної точки у нескінченності.

Розглянуто перетворення Дарбу операторів Лагерра, отримано явні формули факторизації цих операторів, досліджено поведінку зміни власних функцій, точкового спектру, m -функції, квантових чисел та отримано зв'язок між неklasичними й класичними операторами Лагерра.

Для інтегральної системи типу Штурма–Ліувілля, що містить як частинні випадки рівняння Штурма-Ліувілля, струну Стілтєса та струну Крейна-Феллера, досліджено максимальне та мінімальне лінійне відношення в асоційованому гільбертовому просторі. Для максимального лінійного

відношення побудовано теорію Вейля-Тітчмарша; знайдено вигляд граничних трійок та відповідних функції Вейля як у випадку граничного круга, так і у випадку граничної точки. Досліджено структуру лінійного відношення, що породжується (узагальненою) диференціальною операцією типу Крейна-Феллера, знайдено достатню умову для тривіальності її багатозначної частини.

Досліджено асимптотику лічильної функції резонансів для гамільтоніанів Шредингера з точковими взаємодіями. Доведено, що асимптотика типу Вейля є випадком загального положення. Доведено, що перша формула слідів Фаддєєва – Захарова справедлива для операторів Шредингера на прямій з інтегрованими дійснозначними потенціалами. Доведено неперервну залежність коефіцієнта відбиття та від'ємних власних значень від потенціалу оператора Шредингера на прямій.

Дослідження важливої в сучасній математичній фізиці нової явно-розв'язуваної моделі для системи Дірака із нелокальним потенціалом дала можливість отримати завершені результати по опису спектру такої задачі та запропонувати ефективний алгоритм розв'язання оберненої спектральної задачі, який не потребує розв'язання інтегрального рівняння Гельфанда-Левітана-Марченка із класичного алгоритму в оберненій задачі. Розроблені методи можуть бути перенесені на розв'язання інших близьких і важливих в застосуваннях задач.

Опубліковано 1 стаття у фаховому виданні та 4 публікації у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз.

2. **«Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти»**. Керівник – доктор історичних наук, професор **Євтух Володимир Борисович**. Замовник - МОН України. Проведено дослідження серед мігрантів щодо їх освітніх потреб та складностей, з якими вони стикаються у процесі отримання освітніх послуг, досліджено роль освіти мігрантів у суспільстві та зроблені відповідні висновки. Розроблені рекомендації щодо створення освітніх програм для мігрантів у контексті пожиттєвої освіти: підготовка моделі адаптації іммігрантів у іноетнічне середовище.

У 2018 р. в університеті виконувалось дві науково-дослідні роботи, замовником яких є державний фонд фундаментальних досліджень:

1. **«Розробка сценаріїв реінтеграції української вищої освіти в умовах гібридної війни»**. Керівник – доктор філософських наук, доцент **Свириденко Денис Борисович**. Термін виконання: червень-грудень 2018 р.

Здійснено концептуалізацію сценаріїв повернення переміщених університетів та відновлення цілісності простору вищої освіти, а самі сценарії в межах проекту пройшли верифікацію за допомогою соціологічного дослідження, учасниками якого є викладачі, студенти та керівництво переміщених університетів.

Розроблені сценарії реінтеграції є похідними від геополітичних сценаріїв відновлення територіальної цілісності (замороження конфлікту, військова операція з відновлення територіальної цілісності тощо), а також враховують ускладнений характер реінтеграції у сфері вищої освіти (світоглядні протиріччя, асиміляція співробітників та студентів переміщених ЗВО тощо). Соціологічне опитування серед працівників та студентів переміщених ЗВО продемонструвало, що найбільш вірогідним сценарієм реінтеграції постає сценарій стратегічної розбудови переміщених університетів на місцях їх поточної дислокації, а, відповідно, реінтеграція у її безпосередньому сенсі, постає проблематизованою (учасники соціопитування не демонструють впевненості у доцільності повернення, а централізоване повернення (за аналогією із поверненням після Другої Світової Війни) не має реальних важелів реалізації). Мотивувати до повернення співробітників та студентів переміщених ЗВО зможе ефективна програма забезпечення реінтеграції (висока заробітна платні, соціальні пільги тощо), без цього буде відсутньою рушійна сила реінтеграційного процесу.

В результаті реалізації проекту здійснено розробку аналітичної записки, де проаналізовано низку сценаріїв процесу реінтеграції системи вищої освіти, розділеної в результаті гібридної війни. Пропоновані у записці сценарії можуть постати теоретичним забезпеченням для розробки освітньої політики та подальших практичних кроків у сфері відновлення цілісності простору вищої освіти України.

Здійснено публікацію двох статей у фахових виданнях та двох тез конференції.

2. «Психолого-педагогічний супровід дитини з труднощами в навчанні в інклюзивному освітньому просторі». Керівник – доктор психологічних наук, доцент **Мартиненко Ірина Володимирівна**. Термін виконання: липень-грудень 2018 р.

Було здійснено аналіз сучасної джерельної бази за темою проекту. Розроблено методичку психолого-педагогічного супроводу дітей із труднощами в навчанні в інклюзивному освітньому просторі (на основі результатів аналізу та узагальнення світового досвіду). Апробовано розроблену методичку на семінарах для вчителів інклюзивних класів в

м. Кропивницькому, м. Полтаві, м. Львові, м. Дніпрі (вересень-листопад 2018 р.). Результати проектної діяльності були представлені на IV Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології «Педагог в інклюзивному просторі: траекторія фахової самоактуалізації», Переяслав-Хмельницький, 8 листопада 2018 р. Опубліковано 2 статті. Підготовлено до друку монографію «Дитина з труднощами в навчанні в інклюзивному класі».

У Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова вже 2 роки діє Рада молодих учених (створена 28 лютого 2017 року). Положення про Раду молодих вчених затверджено Вченою радою Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (протокол № 9 від «30» березня 2017 р.). Загальний склад ради – 15 осіб. Голова – Сергій Терепищій.

Серед членів РМВ у 2018 році найбільш активно проявили себе: Роман Нікіфоров, зав. кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь (Перший заступник Голови РМВ); Ірина Єжель, асистент кафедри біології (Секретар РМВ) та ін.

РМВ нашого університету тісно співпрацює із РМВ при МОН України (голова – Юрій Кращенко). Зокрема, члени РМВ беруть активну участь в офіційних заходах, що стосуються проблем наукової сфери України. Зокрема, у парламентських слуханнях, засіданнях у Комітеті Верховної Ради України з питань науки та освіти, круглих столах тощо.

Серед заходів, які організувала РМВ слід окремо назвати міжуніверситетський круглий стіл «ВІДКРИТА НАУКА», який відбувся 16 травня за підтримки Асоціації наукових товариств студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених міста Києва, Ради молодих учених при МОН та Всеукраїнської молодіжної громадської організації «Союз обдарованої молоді». Головною метою проведення круглого столу було обговорення проблем і можливостей українських молодих вчених. Питання, що викликали особливий інтерес: вплив концепції «Відкрита наука» на освіту і науку у Європі та Україні, міжнародні журнали та наукометричні бази: міфи і реальність, академічна мобільність: види, типи, умови, Підготовка і реалізація міжнародних проектів «Еразмус +». Учасники заходу обговорили, як саме молоді вчені України можуть впливати на наукову і освітню політику нашої держави, зокрема, формування формальних і не формальних вимог до здобувачів вчених звань та наукових ступенів.

Також молоді вчені нашого університету другий рік поспіль виграють конкурс проектів молодих вчених МОН України. У 2017 році це був проект

«Розробка концептуальної моделі реінтеграції українських переміщених університетів» (керівник – Сергій Терпищій). А у 2018 році представники РМВ підготували та подали на конкурс проект «Українська вища освіта як інструмент стратегії миробудівництва» (керівник – Денис Свириденко) та здобули перемогу, набравши 86,5 балів (4 місце в Україні серед усіх проектів з усіх секцій). Проект розрахований на 3 роки. Загальний обсяг фінансування 1,5 млн. грн.

2.3. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету

Відповідно до Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», «Про освіту», «Про вищу освіту» та рішення Вченої ради університету (від 13 травня 2016 р. Протокол №14) у 2018 році у НПУ імені М.П. Драгоманова здійснюється підготовка аспірантів з 19 спеціальностей згідно нового переліку.

В аспірантурі університету навчається 525 осіб: з них 99 осіб із зарубіжних країн (денна контрактна форма навчання); 426 осіб громадяни України, з яких: 191 особа на денній формі навчання та 235 осіб на заочній та вечірній формах навчання. Держбюджетна форма – 263 (154/109), контрактна основа – 163 (37/126).

У 2018 році закінчили аспірантуру 127 осіб:

Денна бюджетна форма – 59 осіб;

Заочна бюджетна форма – 23 особи;

Денна контрактна форма – 24 особи;

Заочна контрактна форма – 20 осіб.

З них достроково захистили кандидатські дисертації 21 особа, з них 16 іноземних громадян, рекомендовані кафедрами до захисту 15 осіб.

Міністерством освіти і науки України було виділено 75 бюджетних місць: 53 – на денну форму навчання, 22 – вечірню форму навчання. План прийому виконано у повному обсязі.

На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано у 2018 році в аспірантуру **158 осіб:**

за державним замовленням 75 осіб:

53 особи – денна форма навчання;

22 особи – вечірня форма навчання.

на контрактну форму навчання 83 особи:

21 особа із зарубіжних країн – денна форма навчання;

62 особи громадяни України (13 осіб – денна форма навчання, 49 осіб – заочна форма навчання).

Інформація про прийом до докторантури на 01 жовтня 2018 р.

До докторантури університету прийнято **23 особи:**

22 особи за державним замовленням;

1 особа на контрактній основі.

У 2018 році закінчують докторантуру **26** осіб.

У докторантурі на даний час навчається **46** осіб.

У 2017-2018 рр. в університеті працювало **18** спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, політичних, філософських та історичних наук. Загалом було проведено **203** засідання, на яких було захищено **191** дисертація: **42** докторських і **149** кандидатських.

Співробітниками університету у 2017-2018 рр. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено **11** докторських (Зайцева А.В., Проворова Є.М., Дудка Т.Ю., Войтович О.П., Казакевич О.М., Гріньова О.М., Санніков С.В., Мокієнко М.М., Слабко В.М., Завальнюк О.В., Самокиш І.І.) та **30** кандидатських дисертацій (Полякова А.С., Строгаль Т.Ю., Хомич І.М., Вознюк О.В., Урись Т.Ю., Єрьоміна-Чащина М.В., Житинська М.О., Бованенко О.О., Богатирчук К.О., Падалка Р.Г., Сідун О.Ю., Чепурна Л.Г., Родненко М.Є., Біляй Ю.П., Стрижачук Ф.В., Хром'як Н.Л., Бовтрук Н.С., Шаура А.Ю., Шереметьєва С.Г., Шевченко А.І., Коваленко І.В., Слабошевська Т.М., Павлик Н.В., Позніхиренко Ю.І., Григоренко В.Є., Сова О.С. Ляднева А.В., Терещенко М.М., Марущак М.О., Бублей Т.А.).

У 2018 році вчене звання **професора** отримали Калінін І.В., Корінець З.М., Гурець О.В., Цветкова Г.Г., Путров С.Ю., Сікура А.Й.; вчене звання **доцента**: Тімашова В.М., Кашина Г.С., Кротенко Л.Б., Войтовська О.М., Любарець В.В., Русаков С.С., Дудка Т.Ю., Стефанова Н.О., Сердюк Т.В., Святенко Ю.О., Гринюк О.С.

2.4. Науково-дослідницька робота студентів.

Студенти-переможці наукових олімпіад

Одним із найбільш пріоритетних напрямів діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова завжди була і залишається науково-дослідна робота. Наукові школи університету – знані і

шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. Наслідком цього є високий рівень наукових результатів студентів.

Створене у 2014 році Студентське наукове товариство імені Григорія Волинки є міцним фундаментом для розвитку студентської наукової роботи. Завдяки його діяльності кількість студентів, залучених до науково-дослідної роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова з кожним роком зростає.

Традиційним заходом СНТ імені Григорія Волинки є “Тиждень науки”, що проводиться щороку в квітні місяці. Концепція заходу постійно змінюється та вдосконалюється, щоб науково обдарована молодь мала можливості для найповнішого розкриття власного потенціалу. У 2018 році в рамках “Тижня науки” було проведено 8 міждисциплінарних заходів, що об’єднали студентів різних напрямків та спеціальностей довкола вирішення спільних проблем. За результатами конференції було видано збірник наукових праць студентів “Освіта і наука – 2018”.

Студенти-драгомановці є активними учасниками Всеукраїнських студентських олімпіад та Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей.

За результатами II етапу **Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей** студенти НПУ імені М. П. Драгоманова вибороли такі місця:

I місце

Волошина Вікторія Олегівна (за наукову роботу «Властивості розподілу випадкових векторів з незалежними символами W^n -зображення»). Конкурс зі спеціальності «Математика») – студентка Фізико-математичного факультету;

Козачук Леся Петрівна – (за наукову роботу «Оптимізація логопедичної роботи з безмовленнєвими дітьми засобами поведінкових технологій»). Конкурс зі спеціальності «Спеціальна освіта (за нозологіями)» студентка Факультету корекційної педагогіки та психології;

Топала Микола Олександрович (за наукову роботу «Концепція дозволеного та забороненого в класичному зображувальному мистецтві Індії»). Конкурс зі спеціальності «Культурологія» – студент Факультету філософської освіти і науки.

II місце

Гудована Наталія Юріївна (за наукову роботу «Символіка кольору в романі Володимира Даниленка «Кохання в стилі бароко»). Конкурс зі спеціальності «Українська література») – студентка Факультету української

філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

Калашнікова Євгенія Ігорівна – (за наукову роботу «Функції, означені в термінах зображень чисел рядами Люрота»). Конкурс зі спеціальності «Математика») – студентка Фізико-математичного факультету;

Качур Любов Юрївну – (за наукову роботу «Групова психологічна корекція емоційних та поведінкових порушень у майбутніх психологів»). Конкурс зі спеціальності «Спеціальна освіта (за нозологіями)» студентка Факультету корекційної педагогіки та психології;

Кусмідарова Дар'я Олександрівна – (за наукову роботу «Фізична реабілітація жінок 50-60 років з невропатією сідничного нерву на поліклінічному етапі»). Конкурс зі спеціальності «Здоров'я людини: Фізична реабілітація» – студентка факультету фізичного виховання та спорту;

Осіпова Ілона Валеріївна – (за наукову роботу «Формування дослідницьких умінь в учнів 4-го класу у процесі реалізації міжнародних проектів в умовах змішаного навчання»). Конкурс зі спеціальності «Початкова освіта» – студентка Факультету педагогіки та психології;

Рокицькв Ольга Юрївна – (за наукову роботу «Використання інформаційних технологій у навчанні іноземних мов»). Конкурс у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» – студентка Факультету інформатики.

III місце

Антонова Анна Анатоліївна – (за наукову роботу «Психологічні особливості ціннісного ставлення юнаків до кохання»). Конкурс зі спеціальності «Психологія» – студентка Факультету психології;

Буснюк Ольга Вікторівна (за наукову роботу «Методична розробка творчого проекту технології вишивання мережками у 7-му класі»). Конкурс зі спеціальності «Технологічна освіта») – студентка Інженерно-педагогічного факультету;

Руденко Ігор Сергійович – (за наукову роботу «Теоретична спадщина Густава Шпета: структурно-методологічний аналіз» Конкурс зі спеціальності «Філософія» – студент Факультету філософської освіти і науки.

За результатами II етапу **Всеукраїнської студентської олімпіади** студенти НПУ імені М. П. Драгоманова вибороли такі місця:

I місце

Мороз Микола Петрович (олімпіада зі спеціальності «Математика») – студент Фізико-математичного факультету.

Калабська Катерина Валеріївна (олімпіада з дисципліни «Цивільний захист») – студентка Факультету психології.

Курочкіна Анна Анатоліївна (олімпіада з «Географії») – студентка

Факультету природничого-географічної освіти та екології.

Тубії Даниеле (олімпіада з дисципліни «Італійської мови і літератури») – студент Факультету іноземної філології.

Шульженко Юлія Вікторівна (олімпіада зі спеціальності «Спеціальна освіта») – студентка Факультету корекційної педагогіки та психології.

Ящук Юлія Олексіївна (олімпіада зі спеціальності «Соціальне забезпечення») – студентка Факультету соціально-економічної освіти та управління.

Клименко Марина Михайлівна (олімпіада зі спеціальності «Музичне мистецтво») – студентка Факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського.

II місце

Мельник Аліна Богданівна (олімпіада з дисципліни «Фізика») – студентка Фізико-математичного факультету.

Пилипчук Надія Василівна (олімпіада з «Української мови і літератури») – студентка Факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Яворський Дмитро Олегович (олімпіада зі спеціальності «Технологічна освіта») – студент Інженерно-педагогічного факультету.

Ткач Маргарита Олегівна (олімпіада з дисципліни «Основи охорони праці») – студентку Факультету психології.

III місце

Банак Віталій Данилович (олімпіада зі спеціальності «Фізика») – студент Фізико-математичного факультету.

Васянович Владлена Володимирівна – (олімпіада з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)») – студентка Факультету корекційної педагогіки.

Дусенко Євгенія Олександрівна (олімпіада зі спеціальності «Професійна освіта») – студентка Інженерно-педагогічного факультету

Коршун Дмитро Іванович (олімпіада з дисципліни «Безпека життєдіяльності») – студент Факультету соціально-економічної освіти та управління.

Олексієнко Ілля Вадимович (олімпіада зі спеціальності «Інформатика») – студента Факультету інформатики.

Швець Катерина Сергіївна (олімпіада з «Філософії») – студентка Факультету філософської освіти і науки.

Традиційним способом мотивації та відзначення студентів стало проведення конкурсу «Кращий студент-науковець – 2018».

У 2018 році перше місце зайняв **Волошина Вікторія Олегівна** – студентка Фізико-математичного факультету (189 рейтингових балів).

Друге місце розділили між собою **Банак Віталій Данилович** – студент Фізико-математичного факультету (113 рейтингових бали) та **Лукашенко Катерина Вікторівна** – студентка Інженерно-педагогічного факультету (93 рейтингових бали).

Третю сходинку зайняли: **Шевчук Зоряна Юріївна** – студентка Факультету політології та права (82 рейтингових бали); **Андрейченко Анна Валеріївна** – студентку факультету соціально-психологічних наук та управління (78 рейтингових балів); **Шинкарьок Ірина Сергіївна** – студентка Факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського (77 рейтингових балів).

Стратегічним напрямом розвитку Студентського наукового товариства імені Григорія Волинки є обмін досвідом між студентами НПУ імені М. П. Драгоманова та іншими провідними європейськими університетами педагогічної спрямованості з метою цілісної інтеграції у світову академічну спільноту.

ІІІ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

2018 рік позначився подальшим розвитком міжнародної діяльності нашого університету. Звітний рік, як і попередній, був непростим для міжнародної співпраці з огляду на виклики, перед якими стоїть наша держава та фінансові можливості університету. Проте міжнародна активність університету не знизилась, а навпаки. **Свідченням тому є те, що в рейтингах категорії «міжнародне визнання» наш університет ввійшов в десятку найкращих університетів України.**

Загальною рисою минулого року став перехід у більшості напрямків міжнародної співпраці від суто представницької і рамкової активності до конкретних форм роботи.

Ми маємо наступні показники міжнародної діяльності:

Підписані **10** нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними вузами світу зокрема: Університетом Масарика (**Чехія**), Опольським університетом та Східноєвропейською державною вищою школою (**Польща**), Університетом Малаги (**Іспанія**), Університетом Мармара та Університетом Газі (**Туреччина**), Південно - Казахстанський державний педагогічний університет (**Казахстан**), Мінським інноваційним університетом (**Білорусь**).



На рівні факультетів були підписані угоди про співпрацю між факультетом філософії Ягелонського університету в м. Кракові та факультетом менеджменту освіти та науки НПУ ім. М.П. Драгоманова, Педагогічним коледжем Колумбійського університету та фізико-математичним факультетом НПУ ім. М.П. Драгоманова.

Найближчим часом очікуємо підписання угоди з Нью – Йоркським державним університету (США).

Триває реалізація програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом академічної мобільності. Наразі діють угоди академічної мобільності з Університетом Кобленц-Ландау (**Німеччина**), Євангелістським теологічним університетом (**Бельгія**), Національним педагогічним університетом імені Комісії народної освіти в Кракові (**Польща**), Університетом імені Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (**Польща**), Західним університетом Тімішоари (**Румунія**), Банатським університетом (**Румунія**), Римським університетом Ла Сапієнза (**Італія**), Відкритим університетом **Кіпру**.

Правом на академічну мобільність скористалися понад **250** студентів та викладачів університету, пройшовши стажування або короткострокове навчання в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу.

Цього року за ініціативи відділу міжнародних зв'язків вперше в нашому університеті було проведено Весняну школу академічного розвитку, метою якої є підвищення академічного потенціалу викладачів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та створення мережі агентів інтернаціоналізаційних змін на факультетах, що сприятиме підвищенню міжнародного іміджу університету та інтенсифікації участі у

міжнародних грантових програмах та проектах. 40 викладачів університету стали учасниками школи та отримали відповідні сертифікати.



На сьогодні в університеті виконується близько **30 міжнародних проектів**. Так у 2017-2018 навчальному році Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова розпочав реалізацію трирічного проекту за напрямом Жан Моне Модуль програми Еразмус+«Соціальна згуртованість в освіті і врядуванні: Європейські студії» за підтримки Європейського Союзу.

Цього року також триває проект «Підтримка якості вищої освіти в Україні», що адмініструється Університетом Палацького (Чехія) та реалізується за фінансової підтримки Чеського агентства з розвитку. В рамках його реалізації 11 студентів та викладачів НПУ пройшли тижневе стажування в Університеті Палацького. За результатами стажування 6 листопада 2018 року в університеті був проведений круглий стіл «Сучасні виклики якості освіти: європейський вимір» за участю заступників деканів факультетів з навчально- методичної роботи.



З вересня цього року факультет педагогіки та психології нашого університету (декан Бондарь В.І.) розпочинає реалізацію **трирічного спільного проекту з Університетським коледжем південно-східної Норвегії «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині»**, загальною метою якого є підвищення якості педагогічної освіти Україні, Норвегії та Палестини через розвиток демократичної культури у викладанні.

Багато наших студентів та викладачів минулого навчального року відвідали університети інших країн. Так, в рамках науково-мистецького проекту «Україна в Європейському просторі: спільні цінності освіти та мистецтва», який відбувся на початку травня цього року, делегація нашого університету у складі декана факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Василя Федоришина, студентського камерного оркестру та викладачів різних факультетів університету здійснила тур такими країнами як Чехія, Німеччина, Бельгія, Франція, Австрія, Польща, провівши наукові конференції та концерти.



Відповідно до нас завітала делегація з Роттердамського університету прикладних наук. Прийом делегації на фізико-математичному факультеті розпочався з презентації діяльності самого факультету. Гостей ознайомили із особливостями підготовки вчителів фізики в Україні.



У 2018 році в НПУ імені М. П. Драгоманова відбулася низка знакових міжнародних конференцій, зокрема: Міжнародна науково-методична конференція "Робота з науково обдарованою молоддю: проблеми та перспективи", Міжнародна науково-практична конференція «Виклики постколоніалізму: філософія, релігія, освіта» ін.



З 24 по 28 вересня 2018 року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова проходила VI Міжнародна конференція з аналітичної теорії чисел і просторових мозаїк, присвячена 150-річчю видатного українського математика Георгія Вороного. В роботі конференції взяли участь науковці з 14 країн світу, зокрема: Екватору Швеції, США, Франції, Нідерландів, Південної Кореї.



У 2018 році наш університет відвідали делегації університетів з Індії, Чехії, Німеччини, Польщі.

Цього року студенти та викладачі мали змогу у рідному вузі прослухати лекції запрошених лекторів та почесних професорів НПУ – провідних вчених Польщі, Німеччини, Бельгії, Індії, Китаю, Естонії, Бразилії. Так, зокрема перед студентами університету виступили: китайський письменник, філософ, культуролог, голова всесвітньої громадської організації "Асоціація культури миру" **Ван Ге (Китай)**, професор університету Кобленц-Ландау **Франк Бернанд Бехр (Німеччина)**, завідувачка відділенням логопедичної інтенсивної терапії для дітей **Іованна Брандао (Бразилія)**, завідувачка кафедри філософії Мумбайського університету **Аміт Валмікі (Індія)** та інші.



Щороку наша Драгоманівська родина поповнюється новими, без перебільшення можна казати світового рівня особистостями. Так у вересні цього року прийняв Почесним професором університету видатного вченого і громадського діяча, лауреата Нобелівської премії з фізіології і медицини **Харольда цур Хаузена** (Німеччина), та видатний німецький вчений, генеральний директор Європейської організації з ядерних досліджень **Хойер Рольф-Дітер**. Почесним доктором нашого університету обрано також ректора Академії Спеціальної Педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві (Польща) **Стефана Квятковські**.

Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. Цього року в університет вступило понад 240 іноземців, що вдвічі більше ніж минулого року. З метою подальшого залучення іноземних студентів до навчання в нашому університеті вважаємо доцільним в найближчий час розробку та викладання програм і курсів англійською мовою.

Серед пріоритетних завдань на **найближчу перспективу:**

1. Інтенсифікація та поглиблення двосторонніх партнерських зв'язків з вищими навчальними закладами, з якими підписані угоди про співпрацю.
2. Встановлення нових міжнародних зв'язків з провідними навчальними та науковими закладами Європи і світу.
3. Розширення участі в діяльності міжнародних об'єднань в галузі досліджень, вивчення і викладання педагогічних дисциплін.
4. Поглиблення співпраці з міжнародними та вітчизняними фондами для фінансової підтримки участі студентів, аспірантів та викладачів університету у міжнародних програмах. Кожна кафедра має підготувати та подати проектну пропозицію до міжнародного, або та вітчизняного фонду.

5. Щорічне залучення до проведення занять в кожному інституті університету не менше 3 – 5 відомих іноземних професорів.
6. Щорічне залучення до проведення занять в кожному інституті університету не менше 3 – 5 відомих іноземних професорів.

IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті

Студентство – найбільш енергійна і продуктивна частина українського суспільства. Робота зі студентами є пріоритетним і специфічним напрямом діяльності університету, що здійснюється в інтересах молодої людини, суспільства, держави.

Стратегічна мета молодіжної політики полягає у створенні умов для самореалізації та творчого розвитку кожної молодої людини, реалізації інноваційного потенціалу молоді у всіх сферах університетського життя. Державна молодіжна політика нашого університету ґрунтується на пріоритетах:

- підтримки творчих молодіжних ініціатив;
- утвердження патріотизму, духовності, моральності;
- популяризації здорового способу життя;
- сприяння зайнятості молоді;
- обмін досвідом та участь у реалізації міжнародних програм з питань молоді.

Реалізація зазначених пріоритетів забезпечується відповідними структурними підрозділами університету, зокрема:

- центром молодіжної політики та соціальних комунікацій;
- центром культури та мистецтв;
- центром студентського спорту;
- студентським профкомом

та в безпосередній взаємодії з студентськими самоврядними організаціями (Студентський парламент, СНТ імені Г. Волинка).

З лютого по березень 2018 року були проведені зустрічі зі старостами академічних груп на факультетах з метою вдосконалення комунікацій із студентським активом. Проведено соціологічне дослідження у середовищі студентів, результати якого кристалізували проблемні питання та побажання щодо вдосконалення студентського життя та навчання в університеті.

Було забезпечено інформування студентів щодо функціонування органів студентського самоврядування згідно статті 40 ЗУ «Про вищу освіту». Студентами організовано та проведено легітимну Конференцію з метою впорядкування роботи органів студентського самоврядування шляхом внесення пропозицій-змін до Статуту Університету, що стосуються питань ОСС. Відповідно до рішення Конференції з 2018 року на теренах університету функціонує Студентський парламент (Голова парламенту – К. Лукашенко).

На підтримку творчих молодіжних ініціатив, обміном досвідом та участь у реалізації міжнародних програм з питань молоді в університеті реалізуються проекти.

З метою консолідації студентських лідерів університету та підвищення їх професійного потенціалу з 18 березня 2018 року на базі Центру молодіжної політики та соціальних комунікацій був реалізований освітній проект **«Школа молодого ректора»**, де студенти під керівництвом тренера В. Зеленіна пройшли тренінги: *«Основи проектної діяльності в умовах навчання у ВНЗ»*, *«Базові навички студентського лідера»*, *«Емоційний інтелект»*, *«Ефективна комунікація та цілепокладання»*, *«Стресостійкість»*, *«Долання негативу»*, *«Командне лідерство: управління груповими процесами в проектних командах»*, *«Управління проектами»*, тощо. За результати діяльності школи кращим проектом визнано проект К. Лукашенко *«Створення Всеукраїнської асоціації студентських наукових товариств»*.

У травні 2018 року пройшов традиційний конкурс **«Міс НПУ 2018»**, де взяли участь представниці більшості факультетів Університету. Перемогу виборола студентка *факультету Мистецтв – Кузьменко Олена*.

З жовтня 2018 року реалізується проект за ініціативи студентів факультету історичної освіти **«Студентський сквер»** (м. Київ, вул. Освіти, б).

Спільно з Студентським парламентом впроваджуються проекти, зокрема **«Сучасний, комфортний гуртожиток як фундамент соціального захисту студентів»**. Проект студентських подорожей та комунікацій **«Нас об'єднала Україна»**. Першим кроком цього проекту стала участь студентів та викладачів університету у круглому столі *«Реформування вищої освіти України: погляд професора та студента»* на базі Подільського державного аграрно-технічного університету в період з 1 по 3 листопада 2018 року. З метою налагодження тісної співпраці між студентськими самоврядними організаціями університету та інших закладів вищої освіти України, вивчення та обміну досвідом щодо діяльності студентських самоврядних організацій університетів м. Києва та м. Кам'янець-Подільського, розвитку міжуніверситетської науково-дослідної співпраці.

За традицією у листопаді пройшов конкурс «Ліга факультетів 2018», де студенти 14 факультетів – креативних, творчих і неповторних – дивували і вражали своїми талантами, оригінальною задумкою та виконанням номерів. Це свято подарувало неймовірний емоційний заряд та трепетне відчуття єдності Драгоманівської родини (перемогу між собою розділили студенти факультету Історичної освіти та Фізико-математичного факультету).

З метою покращення комунікації зі студентами щотижнево проходять наради з заступниками деканів та старостати на факультетах. Розпочато роботу по підготовці курсу для навчання старост.

Започатковано традицію проведення спільних нарад з заступниками деканів та головами Студентських парламентів факультетів.

Забезпечено участь студентів у загальноуніверситетських, міських та всеукраїнських заходах, зокрема «Під покровом твоїм Богородице», написання Всеукраїнського диктанту національної єдності, зустрічах з відомими українцями, флешмобах, благодійних ярмарках, соціальних акціях тощо.

4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи

У 2018 році діяльність університету спрямована на продовження модернізації системи фізичного виховання, яка передбачала організацію фізичного виховання у формі секційних занять з урахуванням інтересу студентів. Також робота вишу органічно пов'язана зі спортом у всіх його проявах. Це підготовка спортсменів, масові спортивні і фізкультурно-оздоровчі заходи та студентський спорт. Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова брали участь у багатьох змаганнях різного рівня, де досягли значних успіхів. Найбільшими спортивними досягненнями у 2017-2018 навчальному році є:

1. Жіноча команда університету з баскетболу «Динамо-НПУ» стала третьою в Чемпіонаті України (вища ліга).

2. Чоловіча команда університету в змаганнях з футзалу посіла 6-е місце у чемпіонаті України (екстра ліга), 1-е місце чемпіонату м. Києва серед студентів і була фіналістом кубку м. Києва з футзалу серед студентів.

3. Жіноча команда університету з футзалу «Біличанка-НПУ» посіла 2-е місце чемпіонату м. Києва серед студенток і є фіналістом кубку м. Києва з футзалу серед студентів.

4. Чемпіоном України з боксу у ваговій категорій до 48 кг став Єфимович Андрій.

5. Іван Кальницький став срібним призером Чемпіонату світу з вільної боротьби став (вагова категорія 74 кг) та зайняв, 1-е місце на Чемпіонаті України.

В 2017-2018 навчальному році функціонувало 15 збірних команд: Всього в 15 збірних командах займалось 598 студентів, із них 318 студентів факультету фізичного виховання та спорту. Силами викладацького складу та «Центром студентського спорту» університету проводиться загальна Спартакіада НПУ з багатьох видів спорту.

Таблиця 4.2.1

№ з/п	Вид спорту	Викладач	Годин на тиждень	Годин на рік
1.	волейбол чол.. чол. збірна	Тимчик М.В.	8	282
2.	баскетбол чол.	Бінецький Д.О..	8	282
3.	гімнастика	Шегімага В.Ф.	6	212
4.	легка атлетика	Антоневич Б.Р.	8	282
5.	плавання	Підгаєцький А.В.	6	212
6.	плавання	Соснов А.Г.	6	212
7.	футбол	Мішаровський Р.М.	6	212
8.	футбол	Марущак М.Й.	4	140
9.	спортивне орієнтування	Березовський А.В	4	140
10.	настільний теніс	Одарено М.М.	4	140
11.	боротьба жін.	Масенко Л.В.	6	212
12.	боротьба чол.	Дідковський В.Й	6	212
13.	художня гімнастика	Корх-Черба О.В	6	212
14.	спортивний туризм	Кліпач О.М.	4	140
15.	фігурне катання	Медведева І. М.	9	317
				3556 години

Крім цього, в університеті пройшло понад п'ятнадцять змагань з різних видів спорту, серед яких слід відмітити Кубок ректора з футзалу, боулінгу, "Свято руху, краси і здоров'я" серед студентів, що мають відхилення у стані здоров'я, "Свято футболу", чемпіонат університету з плавання, волейболу, настільного тенісу тощо.

4.3. Соціальна робота. Соціальний захист студентів

Протягом багатьох років в нашому університеті відпрацьована система соціального захисту студентів і аспірантів.

1. Розроблено і затверджено Вченою радою університету „Положення

про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам».

2. На кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього фонду.

Кошти фонду складаються з коштів стипендіального фонду університету, та коштів профспілкового бюджету .

Матеріальна допомога надана студентам та аспірантам

95 студентів та аспірантів на суму 92940,00 грн. отримали грошову допомогу за рахунок коштів профспілкового бюджету.

25 аспірантів отримали матеріальну допомогу 52000,00 грн. за рахунок коштів державного бюджету.

В зв'язку з прийняттям нової Постанови Кабінету Міністрів, в 2018 році ми не мали змоги з коштів стипендіального фонду надавати матеріальну допомогу та преміювати найкращих студентів університету.

Санаторно - курортне лікування і оздоровлення.

69 студентів та аспірантів змогли оздоровитися і відпочити у спортивно-оздоровчих закладах : «Синевир» (Закарпаття), на базі відпочинку Арго(Одеса), ГОК «Смерічка» (Закарпаття) . Загальна сума витрат становить 161448,00 гривень :

№ п/п	Назва оздоровниці	Кількість	На суму грн.
1.	НОК «СИНЕВИР» (Закарпаття)	11	13872,00 грн.
2.	БВ « Арго» (Одеська обл.)	30	87600,00 грн.
6.	ГОК «Смерічка»(Закрпаття)	28	59976,00 грн.
	ВСЬОГО :	69	161448,00 грн.

Між профкомом студентів та дитячим табором «Артек-Женева»(м.Трускавець,Львівська обл.) заключено Договір на проходження літньої практики студентами нашого ВУЗу. Київська міська організація Профспілки працівників освіти та науки України уклала Угоду з Дитячим оздоровчим центром «Сонячний берег»(с.Сергіївка, Одеська обл.) про відпочинок дітей сімей освітян, де також проходять літню практику наші найкращі студенти.

48 студентів університету працювали з дітьми під час канікул в 2018 р.

Іменні стипендії

Було розроблено і затверджене Положення про іменні стипендії Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

З 01 лютого 2017 року студенти залишились без цих надбавок, у зв'язку з прийняттям нової **Постанови Кабміну.**

Спортивна та культурно-масова робота

В університеті створений фан- клуб «Динамо» Київ, на кожен матч за участі улюбленої команди наші студенти мають можливість отримувати 400-600 безкоштовних квитків.

Використання коштів профспілкового бюджету на спортивну та культурно-масову роботу :

1. На придбання спортивного інвентаря	28251,00 гривень
2. Для участі у семінарі в Чернігові	2835,00 гривень
3. Для проведення «Міс Університету»	9820,07 гривень
4. На святкування «Дня студента», придбання квитків в театр, запрошень в «Гулівер»	12385,00 гривень
5. Для проведення заходу «Міс факультету»	1401,22 гривень
6. На придбання канцелярських товарів	2790,60 гривень
7. Для проведення інтелектуально-спортивної гри Profsport , Благодійного ярмарку	40664,30 гривень
8. На придбання спортивного інвентаря для гуртожитків	3678,54 гривень
9. Для проведення свята Випускників 2018 р.	19258,00 гривень
10. Проведення Посвяти в першокурсники	43000,00 гривень
11. Конкурс ФАРТ 2018	1814,21 гривень

Щомісяця студенти університету отримують близько 4000 пільгових проїзних квитків на міський транспорт (метро, автобус, трамвай, тролейбус) . У 2018 н. р. видано 38254 шт. проїзних квитків.

Студенти-сироти (159 студента) отримують єдині квитки для безкоштовного проїзду у міському транспорті.

9 студентів змогли отримати міжнародне посвідчення студента ISIC, яке дає можливість отримувати дисконтні знижки як на території України, так і за її межами.

Кожна студентська сім'я, що має дітей (у 2018 році – 35 дітей) отримає новорічний подарунок, або запрошення на святкові новорічні спектаклі.

4.4. Культурно-просвітницькі заходи

Центр культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, орієнтуючись на науковий досвід, культурно-освітню традицію та державницький підхід у справі підготовки гармонійної професійно спрямованої особистості вчителя, працює у напрямку виявлення,

розкриття та розвитку загальноосвітнього і культурного потенціалу студентів, усвідомлення ними людської, національної та професійної гідності.

Серед завдань Центру культури та мистецтв, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва – музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації у аматорській мистецькій діяльності.

Важливу роль у здійсненні цих завдань відіграють колективи художньої самодіяльності, у яких і закладаються основи естетичної культури особистості.

<i>№</i>	<i>Назва колективу</i>	<i>Керівники</i>
1.	Народний студентський театр «Вавилон»	Савченко І.В., Шашко А.М.
2.	Вокальний ансамбль «Мальви»	Півняк С.В.
3.	Ансамбль народної пісні «Золоте перевесло» <i>Факультету історичної освіти</i>	Яретик М.Н.
4.	Студія естрадного вокалу «Vocal Stars»	Півняк С.В.
6.	Ансамбль народного танцю «Горицвіт»	Савчук М.Б.
7.	Студія сучасного танцю «Jam»	Бесараб Т.В.
8.	Студія живопису	Леуш Т.О.
9.	Студія декоративно-прикладної творчості «Барви»	Зозуляк Д.В.
10.	Туристичний клуб «Мандри»	Коваленко Н.М.
11.	Театральна майстерня «Мова театру»	Кратко Ю.В.
12.	Літературна майстерня «Божевільні риби»	Галак І.П.
13.	Майстер-класи з хореографії	Резніков Р.В.

Загалом у творчих самодіяльних колективах і студіях, а також у проектах Центру культури та мистецтв задіяні близько 1000 студентів університету.

Робота у колективах та студіях проводиться у двох найважливіших аспектах розвитку компетенцій сучасного педагога, а саме культурно-просвітницькому та художньо-аматорському.

Студенти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова стають лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких

конкурсів, фестивалів, оглядів. Так, протягом навчального року колективи Центру культури та мистецтв мали такі досягнення:

**Народний
студентський
театр «Вавилон»**

- Лауреат I ступеня **Київського міського огляду народної творчості** (Київ);
- Лауреат **XIII Фестивалю-огляду «Київська театральна весна - 2018** (м.Київ);
- Лауреат II ступеня **XVII Всеукраїнського фестивалю аматорських театрів та цирку «Театральний форум»** (м.Ірпінь, Київська область);
- Лауреат I **Всеукраїнського відкритого театального фестивалю «Імпреза над Латорицею»** (м.Мукачеве, Закарпатська область);
- Лауреат **Третього відкритого фестивалю аматорських театрів імені В.К.Гужви «В кулісах душі 2018»** (сmt. Пісочин, Харківська область);
- Лауреат **Третього міжнародного фестивалю аматорського театального мистецтва «Санич»** (м.Чернігів);
- Лауреат **XXIII Всеукраїнського фестивалю театального мистецтва «Від Гіпаніса до Борисфена»** (м.Очаків);
- Лауреат I ступеня **Всеукраїнського конкурсу «Під маскою легенд»** (м.Чернігів, жовтень 2018);
- Лауреат II ступеня **XVIII Всеукраїнського фестивалю аматорських театрів «Театральний форум»** (м.Ірпінь, Київська область, жовтень 2018);
- Лауреат I ступеня **Четвертого міжнародного фестивалю аматорського театального мистецтва «Санич»** (м. Чернігів, листопад-грудень 2018).

Ансамбль народного танцю «Горицвіт»

- Лауреат III ступеня Міського огляду-конкурсу художньої самодіяльності (м.Київ);
Лауреат Восьмого міжуніверситетського фестивалю-конкурсу аматорського мистецтва «Ф-Art» (м.Київ).

Ансамбль народної пісні «Золоте перевесло»

- Лауреат Восьмого та Дев'ятого міжуніверситетського фестивалю-конкурсу аматорського мистецтва «Ф-Art» (м.Київ).
- Лауреат Дев'ятого міжуніверситетського фестивалю-конкурсу аматорського мистецтва «Ф-Art» (м.Київ).

Студія сучасного танцю «Jam»

- Лауреат II ступеня Міського огляду-конкурсу художньої самодіяльності (м.Київ);
- Лауреат Восьмого та Дев'ятого міжуніверситетського фестивалю-конкурсу аматорського мистецтва «Ф-Art» (м.Київ).

Вокальний ансамбль «Мальви»

- Лауреат I ступеня Міського огляду-конкурсу художньої самодіяльності (м.Київ);
- Лауреат Восьмого та Дев'ятого міжуніверситетського фестивалю-конкурсу аматорського мистецтва «Ф-Art» (м.Київ).

Студія естрадного вокалу «Vocal stars»

- Лауреат Восьмого та Дев'ятого міжуніверситетського фестивалю-конкурсу аматорського мистецтва «Ф-Art» (м.Київ).

Студія живопису

- Лауреат II ступеня Міського огляду-конкурсу художньої самодіяльності (м.Київ);
- Лауреат Всеукраїнського фестивалю «Писанка: Арт Фест 2018».

Студія декоративно-прикладної творчості «Барви»

- Лауреат II ступеня Міського огляду-конкурсу художньої самодіяльності (м.Київ);
- Лауреат Всеукраїнського фестивалю «Писанка: Арт Фест 2018».

**Театральна
майстерня «Мова
театру»**

- Лауреат I ступеня **Міського огляду-конкурсу художньої самодіяльності (м.Київ).**

Протягом 2018 року Центром культури та мистецтв за підтримки керівників усіх творчих колективів було організовано, підготовлено та проведено такі культурно-мистецькі заходи:

- урочистості з нагоди 204-ї річниці з дня народження Т.Шевченка (березень 2018);
- організація і проведення культурно-мистецьких заходів у співпраці з студентським освітньо-мистецьким проектом «SKLO»;
- організація і проведення занять театральної майстерні «Мова театру» (загалом – 16 занять;);
- організація та проведення майстер-класів із сучасної хореографії (загалом – 24 заняття);
- робота Студії живопису (загалом – 64 заняття);
- поетичний батл, присвячений Міжнародному дню поезії (березень 2018);
- випуск студентського активу НПУ імені М.П.Драгоманова (червень 2018);
- організація та проведення екскурсійних студентських поїздок у рамках роботи туристичного клубу «Мандри» (Канів, Чернігів, смт. Клавдієво, Батурин, Переяслав-Хмельницький) та пішохідні екскурсії Києвом, загалом 24 (протягом року);
- мистецькі частини урочистих Вчених рад університету (протягом року);
- благодійні вистави театру «Вавилон» (протягом навчального року, загалом – 18 вистав);
- благодійні майстер-класи студії живопису та студії декоративно-прикладної творчості «Барви» (протягом року, загалом – 9);
- відвідування театрів та перегляд фільмів (протягом року, загалом – 18);
- благодійні книжкові акції (протягом року, загалом – 2);
- Урочистості з нагоди Дня захисника Вітчизни;
- Урочистості з нагоди Дня дошкілля;
- фотовиставки та фотоконкурси.

Центр культури та мистецтв є ініціатором і організатором мистецьких фестивалів:

- Восьмий Міжуніверситетський фестиваль-конкурс аматорського мистецтва «Ф-Art» (листопад 2017) - 150 учасників з семи університетів м. Києва;
- Дев'ятий Міжуніверситетський фестиваль-конкурс аматорського мистецтва «Ф-Art» (жовтень - листопад 2018) - 120 учасників з шести університетів м. Києва;
- Фестиваль вертепних дійств «Різдвяна зірка» відновив роботу у новому форматі TEDx (грудень 2017) – 180 учасників;
- Сьомий фестиваль-конкурс шкільних та дитячих театрів «Перевтілення» (травень 2018) – 340 учасники, 17 дитячих колективів;
- Шостий фестиваль-конкурс «Подарунок для мами» (травень 2018) – 50 учасників.

Колективи та учасники студій беруть активну участь у культурно-просвітницькій роботі університету та міста, зокрема у таких акціях:

- участь у підготовці і проведенні зустрічі освітян з Президентом України Петром Порошенком на базі НПУ (вересень 2017);
- Міжнародна конференція «Українська нація у боротьбі за збереження ідентичності і відродження державності (1917-2017 рр.) до 100-річчя УНР (жовтень 2017);
- Міжнародна науково-практична конференція «Корифеї української літератури та науки: фундаментальний внесок неокласиків» (листопад 2017);
- Вітальний концерт до 25-річчя Національної академії педагогічних наук України (листопад 2017);
- Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Сяйво Первоцвітів» (листопад 2017);
- Участь в урочистостях, присвячених врученню щорічної премії «CLIO Awards» (грудень 2017);
- Дискусія «1 грудня 1991, український референдум: здобутки і наслідки» (грудень 2017);
- Акція «Подаруй дитині книгу», присвячена Міжнародному дню дарування книжок (грудень 2017);
- Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «В обіймах часу» (грудень 2017);
- Міжнародна науково-практична конференція «Соціальне виховання: від традицій до сучасності» (березень 2018);
- 8 Всеукраїнський Фестиваль Писанок “Folk Ukraine” та Арт-перфоманс «585 художників» на Софіївській площі м.Києва (квітень 2018);

- Всеукраїнська олімпіада з української мови (квітень 2018);
- Соціально-мистецька акція «Приречені на щастя» (жовтень 2018);
- Урочистості з нагоди 100-річчя УКРІНФОРМУ в КМДА (листопад 2018);
- Урочистості з нагоди 100-річчя НАНУ (грудень 2018);
- Культурно-мистецький проект «Пряма мова» (протягом загалом – 10).

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ І РОЗПОДІЛ ВИПУСКНИКІВ

5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення

Система професійно-педагогічної орієнтації НПУ імені М. П. Драгоманова комплексна і багатогранна: на кожному факультеті, напрямі підготовки чи спеціальності реалізуються власні підходи й особливості системи відбору, які обумовлені факторами різного характеру: як забезпеченням якісного розвитку кадрового складу і нарощуванням наукового потенціалу університету до врахування суспільного статусу професії і запитів місцевого ринку праці.

У 2018 році згідно з планом роботи регулярно проводилися презентації діяльності факультетів у Київському обласному інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів, а саме:

– проведення заходу “Ярмарок професій” на базі районних (міських) Центрів зайнятості;

– проведення Днів відкритих дверей різних факультетів.

Професійна орієнтація молоді проводиться у Київській Малій академії наук у рамках роботи різних секцій, а також під час проведення III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України секції педагогіки.

Поширення інформації про потенційні програми навчання здійснюється у позашкільних навчальних закладах під час проведення учнівських конкурсів:

– Міський конкурс-захист проектних робіт;

– Центр науково-технічної творчості молоді “Сфера”;

– конкурс з радіоелектронного конструювання, Центр науково-технічної творчості молоді Дніпровського району м. Києва;

– міський конкурс з початкового технічного моделювання, Центр науково-технічної творчості молоді “Сфера”;

– міські змагання з судномодельного спорту;

– НВК допрофесійної підготовки та технічної творчості молоді Солом’янського району м. Києва;

– Київський відкритий конкурс учнівської молоді з інформаційних технологій, Центр дитячої та юнацької творчості Солом’янського району м. Києва.

Щороку проводяться презентації, запрошення на навчання до НПУ імені М. П. Драгоманова, “День відкритих дверей”, вручаються буклети в:

- Бериславському педагогічному коледжі імені В. Ф. Беньковського;
- Бориспільській ЗОШ I-III ступенів № 1;
- Бориспільській ЗОШ I-III ступенів № 3;
- Бориспільській ЗОШ I-III ступенів № 6.
- Бориспільській ЗОШ I-III ступенів № 8;
- Київському вищому професійному училищі деревообробки № 14;
- Київському вищому професійному училищі будівництва і архітектури, ЗОШ № 78 імені О. Довженка;
- Київському Палаці дітей та юнацтва;
- Київському технікумі готельного господарства (КТГГ);
- Коледжі ресторанного господарства НУХТ;
- Українському державному центрі позашкільної освіти;
- Центрі технічної творчості молоді Дніпровського р-ну.

Постійно проводиться презентація діяльності інженерно-педагогічного факультету на методичних засіданнях учителів трудового навчання м. Києва.

Оновлюється інформація на сайтах середніх шкіл м. Києва та Київської обл., а також педагогічних училищ та коледжів України.

Укладені угоди про співпрацю у профорієнтації випускників шкіл для вступу до університету:

- ВКНЗ “Володимир-Волинським педагогічним коледжем” імені А. Ю. Кримського;
- КЗЛОП “Бродівським педагогічним коледжем” імені Маркіяна Шашкевича;
- Коледжем імені Антона Макаренка;
- Коростишівським педагогічним коледжем;
- Корсунь-Шевченківським педагогічним училищем імені Т. Г. Шевченка;
- Ржищівським педагогічним коледжем.

Постійно розповсюджується оновлена рекламна інформація (буклети) про університет і ЗНЗ м. Києва та Київської обл.

Надсилаються профорієнтаційні буклети з інформаційними листами в училища, технікуми, коледжі Києва та усі області України.

Організуються та проводяться зустрічі з випускниками гімназій Житомирської області, предметні олімпіади та творчі конкурси для учнів загальноосвітніх навчальних закладів. На сайті університету створена і постійно оновлюється сторінка абітурієнта.

В університеті функціонують *підготовчі курси* для абітурієнтів.

Випускний рік у кожного одинадятикласника важкий та відповідальний. Хтось готується самостійно до зовнішнього незалежного оцінювання, а хтось обирає професійну підготовку на підготовчих курсах НПУ імені М.П. Драгоманова.

Більшість слухачів підготовчого відділення мріють вступити до НПУ імені М.П. Драгоманова на різні факультету. Але крім ґрунтовних знань протягом цього року в стінах університету наші слухачі отримали нових друзів, незабутні емоції та впевнилися у своєму виборі майбутньої професії. Також важливим фактором підготовки до складання ЗНО є ґрунтовна профорієнтаційна робота, яка проводиться викладачами кафедри Інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін та університету.

Протягом року на підготовчих курсах проходять зустрічі із батьками, метою яких є розяснення та деталізація умов вступу та консультування з усіх питань вступу на різні спеціальності нашого університету. Такі зустрічі супроводжуються презентаційним матеріалом та роздатковим матеріалом, а саме буклетами.

Слухачі протягом року отримують не тільки ґрунтовні знання з предметів, які вивчають, а і спектр культурно - виховних заходів. Екскурсії, відвідання вистав, виховні заходи. В кінці навчального року, організуємо випускний, який є важливою ланкою, як виховної, так і профорієнтаційної роботи.

Протягом року для забезпечення ефективної взаємодії між викладачами та слухачами працює група у Фейсбук. Ця група працює як онлайн допомога у підготовці до ЗНО, і як інструмент для залучення нових слухачів. Також сформовані інформаційні сторінки і в інших соціальних мережах, дозволених законодавством України. Це дає можливість розширити базу слухачів, а також майбутніх студентів.

Підготовче відділення для українських громадян

Слухачі підготовчого відділення проходять підготовку відповідно до обраних предметів. Протягом 2017-2018 н. р. на підготовчих курсах навчалося понад 120 осіб, але станом на 31 травня 2018 року випустились з

підготовчого відділення 61 особа. Кількість обраних предметів у кожного слухача різна - ця кількість формує навчальні групи окремих курсів. Зокрема в розрізі предметів ЗНО:

Українська мова – 31 особа

Українська література – 27 осіб

Історія України – 39 осіб

Англійська мова – 19 осіб

Математика – 9 осіб

Біологія – 24 особи

Географія – 5 осіб

Згідно опитування проведеного після складання ЗНО - 100% слухачів пройшли випробування, і стали студентами. Понад 60% - студентами НПУ імені М.П. Драгоманова різних напрямків і форм навчання.

Протягом року проводиться профорієнтаційна робота. І вона дає свої результати. У 2018-2019 н. р. до складу слухачів підготовчого відділення зараховано 87 осіб.

Вони обрали наступні предмети для підготовки до складання ЗНО.

1. Українська мова – 50 осіб

2. Українська література – 39 осіб

3. Історія України – 47 осіб

4. Англійська мова – 22 осіб

5. Математика – 21 осіб

6. Географія – 7 осіб

7. Біологія – 25 осіб

У межах договорів про співпрацю з Благодійним фондом “Обереємо майбутнє разом” підготовче відділення для українських громадян надає освітні послуги випускникам з 3 інтернатів різних міст України. Форма навчання дистанційна.

Слухачі обирають такі предмети, як українська мова та література, біологія, математика.

Випускниками 2018року стали 22 слухачі, 10 продовжили навчання, так як перейшли до 11 класу.

Набрано в 2018-2019 навчальному році 69 осіб з числа випускників інтернату.

Підготовче відділення для іноземних громадян

Іноземні слухачі на підготовчому відділенні вивчали мову, історію, літературу географію. Крім цих дисциплін вони знайомились з культурою та звичаями українського народу. Наші вже друзі з різних країн світу після закінчення підготовчого відділення планують стати студентами нашого університету. Іноземні слухачі у вільний від занять час відвідували музеї, виставки, театри та ін. Кафедра ІТВЗД відвідали дні Китайської культури в

Україні. Іноземні слухачі брали активну участь у підготовці та проведенні випускового, Відео кадри з якого було надіслано їх батькам. Більша частина слухачів підготовчих курсів стали студентами НПУ імені М.П. Драгоманова.

Іноземні громадяни проходили підготовку у 2017-2018 н.р. за гуманітарним напрямом. Було відкрито 2 академічні групи з вивчення української та російської мов. 30 червня навчання на підготовчих курсах для іноземних громадян завершило - 33 особи. З них сертифікати отримали 32 особи. Більша частина випускників підготовчого відділення виявили бажання і склали вступні іспити до НПУ імені М.П. Драгоманова.

У 2018-2019 навчальному році слухачами підготовчого відділення для іноземних громадян стали 66 осіб. Навчання розпочато за двома напрямками: “Гуманітарний” та “Музичне мистецтво” у чотирьох академічних групах з українською та російською мовою викладання (переважно для слухачів з КНР).

Кількість слухачів музичного напрямку - 31 особа. Вони опановують такі предмети як українська (російська) мова, країнознавство, історія музики та музичний інструмент (вокал, фортепіано, хореографія та ін.)

Гуманітарний напрямок - 35 осіб. Слухачі відвідають заняття з українознавчої (російської) мови, української літератури, соціально-економічної географії світу, історії та інформаційних технологій.

Також підготовче відділення для іноземних громадян надає освітні послуги з вивчення української мови для громадян Бразилії дистанційної форми навчання. Програма навчання розраховано на півтора року (3 семестри), і становить 162 аудиторні години, з них: 54 - лекційні, 108 - практичні.

Навчання продовжують дві академічні групи (27 осіб), які розпочали підготовку у 2017-2018н.р. Читає доцент кафедри культури української мови Глущик С.В. Два міста Бразилії співпрацюють, а саме Мафра (14 осіб) та Боавентура (13 осіб). Вік слухачів від 10 років до 60 років. Це представники Української діаспори в Бразилії. Заняття проводяться по суботам. Завданнями вивчення курсів є забезпечити для слухачів української діаспори:

1. Навчання української мови іноземних слухачів - нащадків українських емігрантів - в обсягах, достатніх для ознайомлення з українською культурою, осмислення джерел української духовності;

2. Закласти основи правильної вимови, коректне вживання граматичних форм, актуальних для щоденного спілкування;

3. Навчити слухачів користуватися різними засобами сучасної української літературної мови на основі практичного засвоєння мовних і мовленнєвих понять, визначень та правил.

Така форма підготовки дуже актуальна для українців та їх нащадків в різних країнах світу.

5.2. Формування контингенту. Робота приймальної комісії

Найбільшим викликом вступної кампанії 2018 року залишалась вкрай несприятлива демографічна ситуація.

За даними УЦОЯО для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні цього року зареєстровано понад 335 тис. осіб (335 843)

Найбільше учасників ЗНО зареєстровано для проходження тесту з української мови і літератури – 333 тисяч, з історії України – 169 тисяч, з математики – 112 тисяч, четвертий предмет за кількістю зареєстрованих – англійська мова (90 тисяч осіб). Другий рік поспіль спостерігається тенденція до збільшення кількості зареєстрованих на зовнішнє незалежне оцінювання з географії. Так, у 2018 році на цей предмет зареєструвалося на 6 тисяч осіб більше, порівняно з минулим роком.

Особи, які реєструвалися на ЗНО, найбільше обирали, окрім української мови і літератури, історію України та географію – 65 тисяч осіб. Друга за популярністю комбінація предметів – історія України й біологія (62 тисячі). Історію України й англійську мову обрали майже 58 тисяч осіб.

Порівняно з 2017 роком у 2018 році відбулися суттєві зміни в розподілі категорій осіб, зареєстрованих для проходження ЗНО:

36% - це випускники ПТУ, ВНЗ; майже 9% - випускники ЗНЗ минулих років і всього 55 % - випускники 2018 року і це 185, 5 тисяч осіб.

У 2018 році експертною комісією при Українському центрі оцінювання якості освіти було визначено пороговий бал «склав/не склав» для тестів з української мови і літератури, математики, біології, а також іноземних мов.

Так, від загальної кількості осіб, які брали участь у тестуванні з кожного із зазначених предметів, поріг «склав/не склав» не подолали:

з української мови і літератури 14 % осіб;

з математики 19 % осіб;

з біології 10 % осіб;

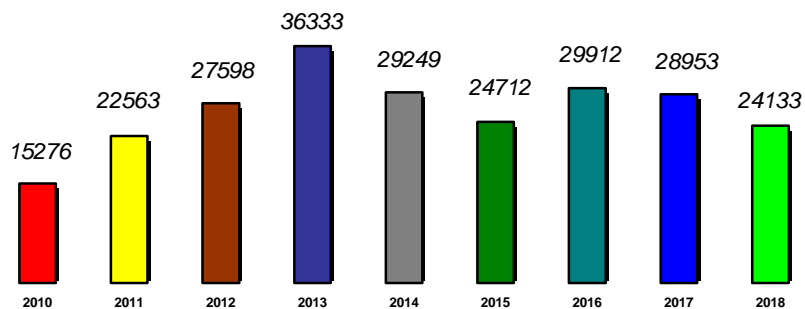
з іноземних мов 15 % осіб.

Як бачимо, внаслідок демографічних та міграційних процесів, війни та анексії частини території України лише за період 9 років кількість випускників старшої школи скоротилась на 55% (у 2010 році було 340 тис., у

2018 – 185,5 тис.), а якщо врахувати різні негативні чинники, про які я скажу далі, їхня реальна кількість не перевищувала **120 тис.**

Разом з тим, на фоні демографічної кризи та порівняно з іншими закладами вищої освіти, в т. ч. класичних, столичних тощо, у 2018 році до нашого університету було подано **більше 24 тис. заяв.**, що дозволило нам ввійти до 10 лідерів закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв, а точніше, як зазначає наш ректор, за симпатіями абітурієнтів!

Кількість поданих заяв за останні 9 років:



Але давайте розглянемо, що таке **185-120 тисяч** вступників, це ті вступники, які здобули повну загальну середню освіти у 2018 році, а з офіційних джерел ми знаємо, що з цих 185 тисяч майже 50 тис. абітурієнтів не пройшли ЗНО з рідної мови та літератури, великий суспільний резонанс розгорівся над рівнем знань та проходження порогу: склав/не склав ЗНО у 2018 році, що в свою чергу, ще значно понизила кількість вступників до ЗВО України.

Звісно, це й обумовлено впливом війни на Сході, тимчасовою окупацією Криму та агресивною рекрутинговою кампанією іноземних вишів.

Як зазначає посол України в Польщі Андрій Дешиця «На даний час близько 40 тис. українських студентів навчається у Польщі, і лише 5-10% з них хочуть повертатися в Україну».

Особливістю цьогорічної вступної кампанії було запровадження у формі зовнішнього незалежного оцінювання єдиного вступного іспиту з іноземної мови для здобуття освітнього рівня магістр за спеціальностями галузей знань 03 «Гуманітарні науки» (крім спеціальності 035 «Філологія»), 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 24 «Сфера обслуговування», а для спеціальності 081 «Право», як і попереднього року – у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей.

Порівняно з 2017 роком кількість вступників за спеціальностями, де було цьогорічне нововведення значно скоротилася на 57%, так у 2017 році всього було зараховано магістрів за даними спеціальностями 393 особи, у 2018 році – 168 осіб.

Таблиця 5.2.1

Кількість зарахованих осіб за освітнім рівнем магістр в розрізі спеціальностей, де було впроваджено ЗНО у 2018 році:

<i>Спеціальність /освітня програма</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
031 Релігієзнавство	18	4
033 Філософія	33	11
034 Культурологія	17	7
051 Економіка	5	3
052 Політологія	19	19
053 Психологія	90	43
053 Психологія (практична психологія)	67	18
053 Психологія (спеціальна, клінічна)	30	16
054 Соціологія	16	6
061 Журналістика	29	13
242 Туризм	11	3
032 Історія та археологія	19	15
081 Право	20	10
Всього:	393	168

Як і попереднього року проводився широкий конкурс для вступників на основі ПЗСО, а також, вперше був використаний МОН України широкий конкурс для розподілу бюджетних місць за освітнім рівнем магістр спеціальності "Право", де максимальний обсяг державного замовлення до нашого університету був 13, а рекомендовано ЄДЕБО України було всього 4 особи.

Даний механізм розподілу викликає багато неоднозначних запитань в абітурієнтів та їх батьків щодо прозорості такого розподілу.

У 2018, так як і в попередньому році, МОН України встановило за ступенем бакалавра короткі терміни подачі документів, до двох тижнів, а для осіб, які складали вступні випробування, – до 1 тижня.

Варто зазначити, що цього року база ЄДЕБО України працювала краще, але з постійними перебоями та довнесеннями програмістами постійних доповнень, що значно перешкоджало продуктивній роботі працівникам приймальних комісій.

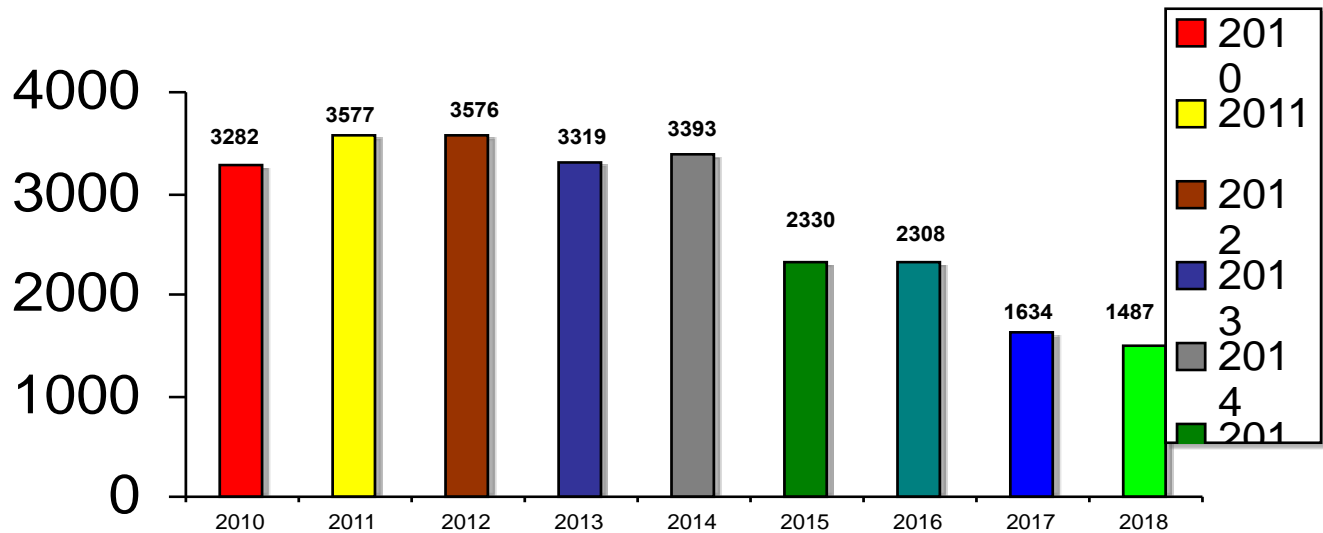
Недивлячись на «жорстку» боротьбу за абітурієнта між закладами вищої освіти до НПУ імені М. П. Драгоманова всього у 2018 році зараховано 4504 бакалаврів та магістрів, з яких на бакалаврат 2159 осіб.

І це знову і знову підтверджує авторитет Драгоманівського університету та його не змінне протягом 9 років місце в 10 лідерів вищої освіти і першість серед педагогічних ЗВО України.

Загальний обсяг державного замовлення у 2018 році становить 1487 осіб, що на 9% менше ніж 2017 року (а порівняно з 2010 роком це менше на 61%), в т. ч. на підготовку за освітніми рівнями:

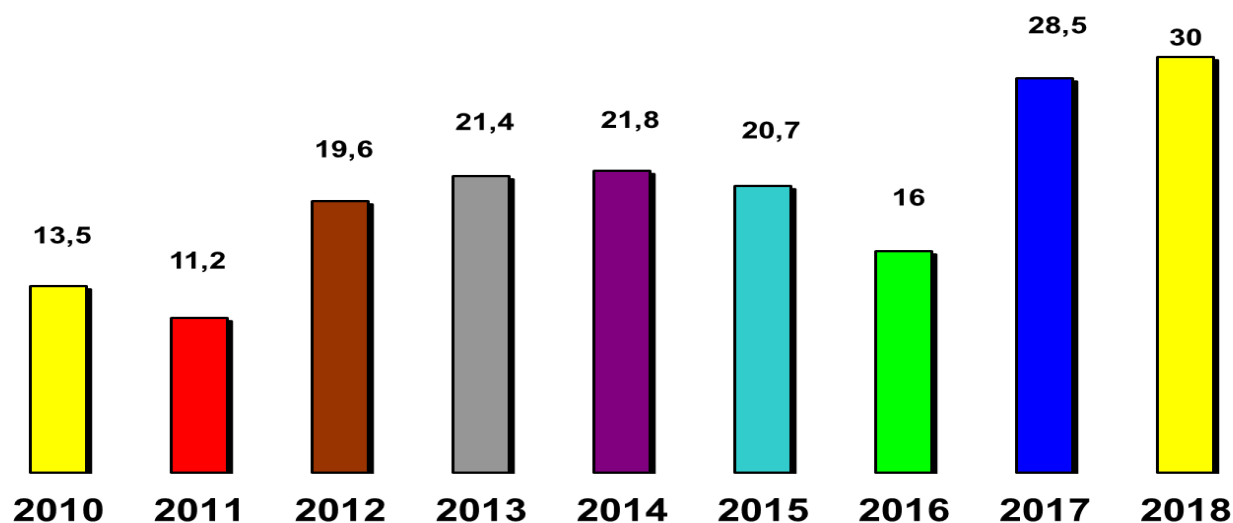
Бакалавра встановлено 611 місць на денну форму навчання й 76 – на заочну, Магістра – відповідно 608 місць (денна) і 192 – заочна.

Державне замовлення за останніх 9 років.



Найбільший конкурс у 2018 році становив 275 осіб на одне держбюджетне місце за спеціальністю 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, всього місць за даною спеціальністю було виділено МОН України – 1.

Конкурсна динаміка за останніх 9 років



Таблиця 5.2.2

Конкурсна ситуація 2018 року:

Високий конкурс

Низький конкурс

Спеціальність	Конкурс	Спеціальність	Конкурс
028 Менеджмент соціокультурної діяльності	275	015 Професійна освіта. Охорона праці	2
121 Інженерія програмного забезпечення	177	014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	2
034 Культурологія	160	014 Середня освіта (Інформатика)	2,9
035.03 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	150,3	111 Математика	4,3
033 Філософія	144	015 Професійна освіта (Сфера обслуговування. Готельно-ресторанна справа)	4,8

Загальна кількість осіб, які мали право вступу за спеціальними умовами у 2018 році становила 38 осіб, серед яких:

Діти з числа сиріт або позбавлених батьківського піклування	32
Учасники бойових дій (АТО)	3
Діти-інваліди	3

Також, цього року була категорія осіб, які не пройшли за конкурсом, але в яких величина конкурсного бала менша від прохідного (мінімального бала, який дозволив отримати рекомендацію до зарахування на місця державного замовлення за цією конкурсною пропозицією за загальним конкурсом в порядку передбачених Умовами прийому, не більше ніж на 10 балів (на 20 балів для спеціальностей, визначених у Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка держави, так до Приймальної комісії з відповідними заявами звернулись:

- 1 дитина, батько якої помер під час АТО;
- 5 дітей, батьки яких брали участь в антитерористичній операції.
- 1 особа з числа дітей-інвалідів до 18 років;
- 4 дитини-сироти та особи з числа дітей-сиріт віком від 18 до 23 років.

Як і попереднього року Умовами прийому було запроваджено сільський коефіцієнт, таких осіб до НПУ зараховано 185.

У 2018 році вперше МОН України був запроваджений галузевий коефіцієнт: 1,02 для осіб, які вступають на основі ПЗСО із заявами I та II пріоритетністю на спеціальності, яким надається особлива підтримка держави, таких осіб до НПУ зараховано 110.

Що свідчить про підвищення популярності серед абітурієнтів спеціальностей природничо-математичного циклу.

Важливим показником роботи Приймальної комісії є виконання плану прийому на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб. Загалом в університеті укладено **3015** контракти на навчання за ступенями бакалавра та магістра, в грошовому вираженні – понад 50 млн. грн. (50 605140), що підкреслює позитивну динаміку формування спеціального фонду університету.

Для порівняння: кількість набраних студентів-контрактників у 2010 році – 4207 осіб, у 2011 році – 3940 осіб, у 2012 році – 4074, у 2013 році – 3715, у 2014 році – 3879, у 2015 році – 3434, у 2016 році – 3637, у 2017 році – 3041, у 2018 році – 3015, з яких за рахунок додаткового набору до

магістратури (так званий 2 етап), який був вперше запроваджений у 2018 році і тривав всього 2 тижні було зараховано близько 250 осіб. Важливим показником є й те, що цього року переведено 152 особи з інших закладів вищої освіти України до НПУ імені М. П. Драгоманова.

Такі показники відбивають позитивну динаміку змін співвідношення кількості студентів, які навчаються за рахунок державного бюджету та за кошти фізичних і юридичних осіб, а також свідчать про те, що педагогічні спеціальності є популярні серед абітурієнтів!!!

Також є питання, що потребують вирішення зі сторони держави:

1. Проблеми роботи ЄДЕБО України.
2. Заборона зарахування осіб на звільнені місця державного замовлення.
3. Кардинальні щорічні зміни Умов вступу під час вступної кампанії.

Аналіз перебігу Вступної кампанії 2018 року окреслює багато питань з удосконалення Умов прийому 2019 року, які ми маємо врахувати у наступній Вступній кампанії, а саме:

1. Дозволити абітурієнтам подавати заяви як в електронній так і в паперовій формі.
2. Вдосконалити роботу ЄДЕБО України, відповідно врахувавши проблеми 2018 року.
3. Розробити чіткий механізм заповнення місць державного замовлення.
4. Залучити до розробки Умов прийому у 2019 році працівників приймальних комісій топових 10 ЗВО.
5. Доводити державне замовлення відповідно до попиту ринку праці, а не за принципом «хто ближче».
6. Ширше використовувати автономію ЗВО під час розподілу ліцензійних місць між формами навчання та конкурсними пропозиціями.

5.3. Результати підсумкової атестації випускників

Підсумкова атестація випускників – бакалаврів, спеціалістів і магістрів – Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», державних та галузевих стандартів вищої освіти та інших нормативних актів України з питань вищої освіти, Положення про екзаменаційну комісію Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, затвердженого Вченою радою університету 30 грудня 2015 року (протокол № 9).

У НПУ імені М.П. Драгоманова створена й успішно функціонує система підсумкової атестації, яка охоплює випускні экзамени з основної і додаткової спеціальності, кваліфікаційний экзамен, захист бакалаврської (ступінь «Бакалавр»), дипломної (ОКР «Спеціаліст») чи магістерської (ступінь «Магістр») роботи. Така розгалужена за змістом і рознесена у часі система підсумкового контролю дає змогу об'єктивніше оцінювати рівень підготовки випускників і, враховуючи рекомендації, зафіксовані у звітах голів ЕК, вносити корективи щодо навчального процесу.

На всіх кафедрах університету розроблено та затверджено в установленому порядку переліки тем бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, що щорічно оновлюються, доповнюються й уточнюються. Їх тематика сучасна, стосується актуальних проблем фундаментальних фахових дисциплін та проблем навчання у сучасних загальноосвітніх і вищих навчальних закладах та має практичну спрямованість. Окремі студенти виконують кваліфікаційні роботи за тематикою науково-дослідних установ НАН України. Студенти університету в цілому забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання, оформлення і захисту бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. Керівники кваліфікаційних робіт — досвідчені викладачі, здебільшого доктори і кандидати наук, які виконують дослідження у відповідних галузях науки. Рецензії на роботи студентів пишуть провідні викладачі університетів, учителі шкіл, фахівці з різних наукових та навчальних закладів м. Києва.

Підготовка студентами університету кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку графіків. Студенти періодично доповідають про результати проведених досліджень згідно планів підготовки бакалаврських (дипломних, магістерських) робіт на засіданнях кафедр, наукових студентських гуртків і семінарів, під час проведення підсумкової студентської наукової конференції університету. Традиційно на засіданнях кафедр наукові керівники інформують професорсько-викладацький склад кафедри та адміністрацію факультетів про результати науково-дослідницької роботи студентів та стану виконання графіку написання кваліфікаційних робіт.

У 2017/2018 н. р. в університеті працювали 265 екзаменаційних комісій. Їх очолювали 85 голови ЕК (з них 36 запрошених, що складає 42%) в т.ч.: 71 особа – професори (з них 33 запрошені); 5 академіків (з них 2 запрошених); 1 запрошених член-кореспондентів; 8 доцентів.



Мал. 5.3.1 Якісний склад голів екзаменаційних комісій

Денна форма навчання

У 2018 році випускні екзамени згідно контингенту випускників університету повинні були складати 1337 бакалаврів, 92 спеціаліста і 779 магістрів. Усього допущено до випускних екзаменів 2185 студентів денної форми навчання.

Серед випускників ступеня «Бакалавр» недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 16 студентів (10 осіб Фізико-математичного факультету та по 3 особи з Факультету мистецтв імені А. Авдієвського і Факультету інформатики), що складає 1,2% від тих, хто повинен був складати випускні екзамени. 1 студент не з'явився без поважної причини. Склали випускні екзамени 1323 бакалавра, з них:

- на «відмінно» – 537 (40,6%),
- на «добре» – 630 (47,6%),
- на «відмінно» та «добре» – 14 (1%),
- на змішані оцінки – 5 (0,4%),
- тільки на «задовільно» – 137 (10,4%).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 99%, а якість підготовки випускників досягає 88,3%. Порівняно з минулим роком показник абсолютної успішності залишився майже на тому ж самому рівні, а якість зросла на 2,2%.

Діапазон значень показника якості підготовки бакалаврів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 59,4–97,9%. Лідером рейтингу виявився Факультет філософської освіти та науки (97,9%). Найнижчу позицію зайняв Навчально-науковий інститут неперервної освіти (59,4%). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня «Бакалавр» найбільше зросла на Факультеті інформатики (+19,5%), Факультеті історичної освіти (+13%) та Інженерно-педагогічному факультеті (+10,1%). Також спостерігається суттєве зростання показника якості на Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (+6,3%), Факультет іноземної філології (+6,2%), Факультет політології та права (+3,7%) та Факультеті філософської освіти та науки (+3,7%). Показник якості найсуттєвіше зменшився в Навчально-науковому інституті неперервної освіти (-25,6%), Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (-12,3%).

Таблиця 5.3.1

**Рейтинг факультетів за показниками якості
підготовки випускників ступеня «Бакалавр»
(за результатами випускних екзаменів)**

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2017 р.	2018 р.	Δ
1.	Факультет філософської освіти	94,2%	97,9%	+3,7%
2.	Факультет корекційної педагогіки та психології	85,2%	97,7%	+2,5%
3.	Факультет історичної освіти	84,2%	97,2%	+13%
4.	Факультет політології та права	90,7%	94,4%	+3,7%
5.	Факультет іноземної філології	86,6%	92,8%	+6,2%
6.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	94,1%	92,5%	-1,6%
7.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	85,5%	91,8%	+6,3%
8.	Факультет педагогіки та психології	90,8%	91%	+0,2%
9.	Інженерно-педагогічний факультет	71,7%	81,8%	+10,1%
10.	Факультет фізичного виховання та спорту	82,7%	81,4%	-1,3%
11.	Факультет інформатики	60,5%	80%	+19,5%
12.	Факультет української філології та літературної творчості ім. А.Малишка	88,7%	76,4%	-12,3%
13.	Фізико-математичний факультет	69,4%	68,4%	-1%
14.	Навчально-науковий інститут неперервної	85%	59,4%	-25,6%

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2017 р.	2018 р.	Δ
	освіти			
Усього по університету			86,1%	88,3%

В 2017/2018 навчальному році на денній формі навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні «Спеціаліст» випускались тільки студенти Навчально-наукового інституту неперервної освіти. З 92 випускників на випускні экзамені не з'явилися з поважної причини 3 студента. Випускні экзамені склали 89 осіб, з них:

- на «відмінно» – 48 (54%),
- на «добре» – 39 (43,8%),
- тільки на «задовільно» – 2 (2,2%).

Абсолютний показник успішності спеціалістів денної форми навчання Навчально-наукового інституту неперервної освіти за результатами складання випускних экзаменів становить 96,7%, а показник якості – 94,6%. Порівняно з минулим роком спостерігається зниження показника якості підготовки випускників Інституту на 5,4%.

Традиційно найкращі результати підсумкової атестації в магістратурі. З 779 випускників магістратури випускні экзамені склали 770 студентів, з них:

- на «відмінно» – 390 (50,6%),
- на «добре» – 260 (33,8%),
- на «відмінно» та «добре» – 78 (10,1%),
- на змішані оцінки – 12 (1,6%),
- тільки на «задовільно» – 30 (3,9%).

Недопущеним до складання випускних экзаменів виявились 7 студентів (6 осіб з Фізико-математичного факультету та 1 особа з Факультету мистецтв імені А. Авдієвського), а 2 студенти не з'явилися на экзамені без поважної причини.

Показник абсолютної магістрів за результатами випускних экзаменів на денній формі навчання складає 98,8% (на 0,5% менше минулорічного показника), а якісної успішності – 93,5%, що на 0,6% менше ніж в минулому навчальному році.

Таблиця 5.3.2

**Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки
випускників ступеня «Магістр»
(за результатами випускних екзаменів)**

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2017 р.	2018 р.	Δ
1.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	83,3%	100%	+16,7%
2.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	85%	100%	+15%
3.	Факультет інформатики	87,5%	100%	+12,5%
4.	Факультет політології та права	100%	100%	
5.	Факультет історичної освіти	100%	100%	
6.	Факультет магістратури, аспірантури та докторантури	100%	100%	
7.	Факультет психології	100%	100%	
8.	Факультет іноземної філології	81%	98,6%	+17,6%
9.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	97%	97,9%	+0,9%
10.	Факультет корекційної педагогіки та психології	98%	97,3%	-0,7%
11.	Інженерно-педагогічний факультет	95%	95,7%	+0,7%
12.	Факультет педагогіки та психології	98,1%	94,8%	-3,3%
13.	Факультет філософської освіти та науки	100%	90,9%	-9,1%
14.	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	97,8%	87,9%	-9,9%
15.	Факультет фізичного виховання та спорту	89,3%	84,8%	-4,5%
16.	Фізико-математичний факультет	100%	83,6%	-16,4%
17.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	89,6%	78,9%	-10,7%
Усього по університету		94,1%	93,5%	-0,6%

Діапазон значень показника якості підготовки магістрів за результатами випускних екзаменів знаходиться в межах 78,9–100%. Лідерами рейтингу виявився сім факультетів, що продемонстрували 100% якості: Навчально-науковий інститут неперервної освіти, Факультет природничо-географічної освіти та екології, Факультет інформатики, Факультет політології та права,

Факультет історичної освіти, Факультет магістратури, аспірантури та докторантури, Факультет психології. Найнижчу позицію зайняв Факультет мистецтв імені А. Авдієвського (78,9%). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня «Бакалавр» найбільше зросла на Факультеті іноземної філології (+17,6%), Навчально-науковому інституті неперервної освіти (+16,7%), Факультеті природничо-географічної освіти та екології (+15%) та Факультеті інформатики (+12,5%). Показник якості найсуттєвіше зменшився на Фізико-математичному факультеті (-16,4%), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (-10,7%), Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (-9,9%), Факультеті філософської освіти та науки (-9,1%), Факультеті фізичного виховання та спорту (-4,5%) та Факультеті педагогіки та психології (-3,3%).

У 2018 році було заплановано до захисту 1938 кваліфікаційних робіт випускників університету денної форми навчання, з них 1050 бакалаврських робіт, 35 дипломних і 853 магістерських робіт.

Захищено 1044 бакалаврських роботи, з них на «відмінно» – 505 (48,4%), на «добре» – 461 (44,1%), на «задовільно» – 78 (7,5%). Оцінок «незадовільно» не має. Серед бакалаврів 3 особи були не допущені до захисту кваліфікаційних робіт та ще 3 студенти не з'явилися на захист без поважної причини.

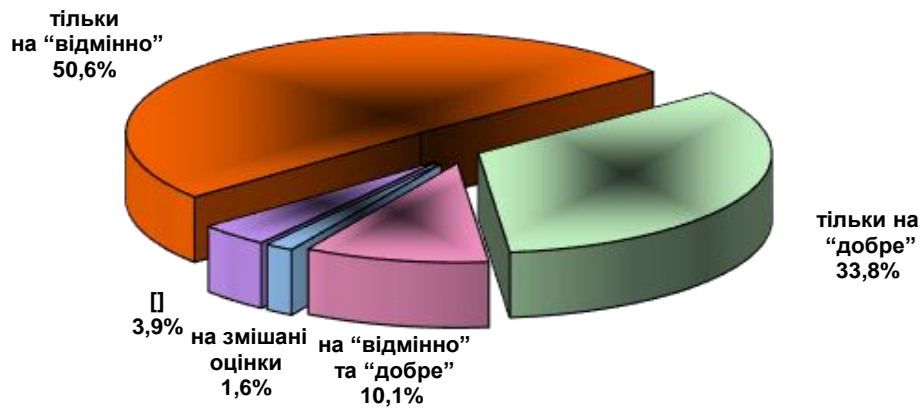
Випускниками освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» Навчально-наукового інституту неперервної освіти захищені 33 дипломні роботи, з них на «відмінно» – 29 (87,9%) та на «добре» – 4 (12,1%). 2 студента не з'явилися на захист випускної роботи з поважної причини.

Випускники ступеня «Магістр» захистили 836 магістерських робіт, з них на «відмінно» – 562 (67,2%), на «добре» – 259 (31%), на «задовільно» – 15 (1,8%). Оцінок «незадовільно» не має. 1 студент Факультету мистецтв імені А. Авдієвського був не допущений до захисту кваліфікаційної роботи та 15 осіб не з'явився на захист (11 з поважної причини та 4 без поважної причини).

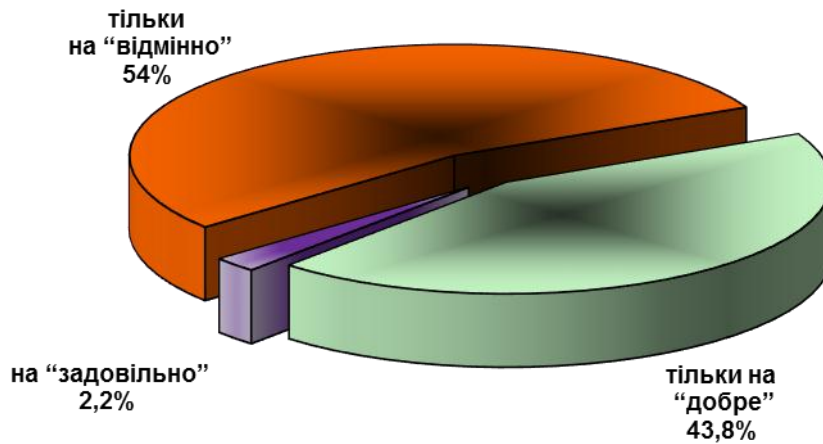
Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь «Бакалавр» – 92%, ОКР «Спеціаліст» – 94,3% та ступінь «Магістр» – 96,2%.

Узагальнені результати підсумкової атестації випускників денної форми навчання представлені на рис. 5.3.2. та 5.3.3.

Ступінь „Магістр”



ОКР „Спеціаліст”



Ступінь „Бакалавр»

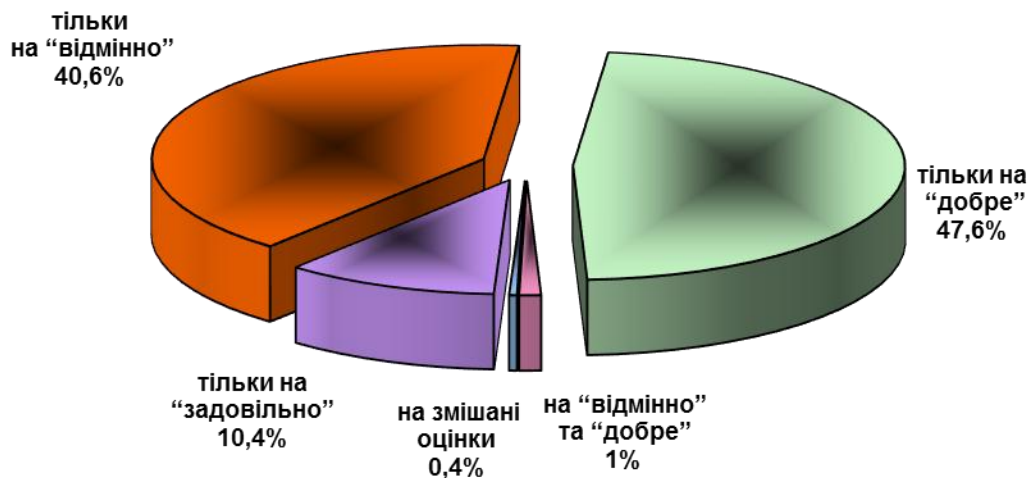
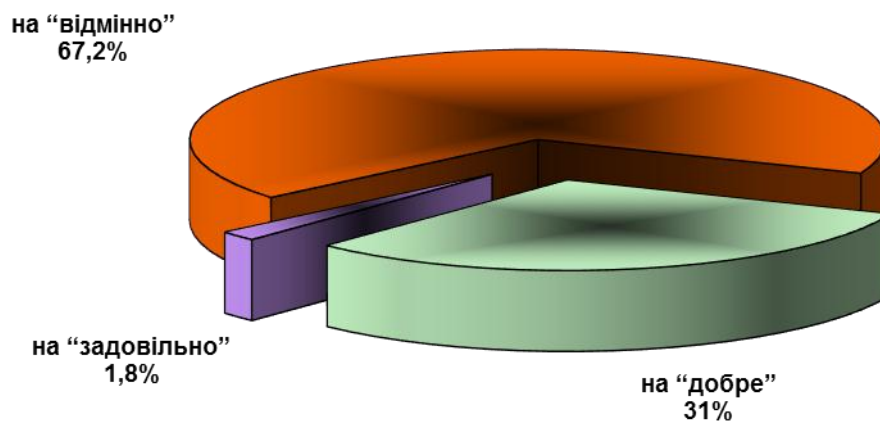
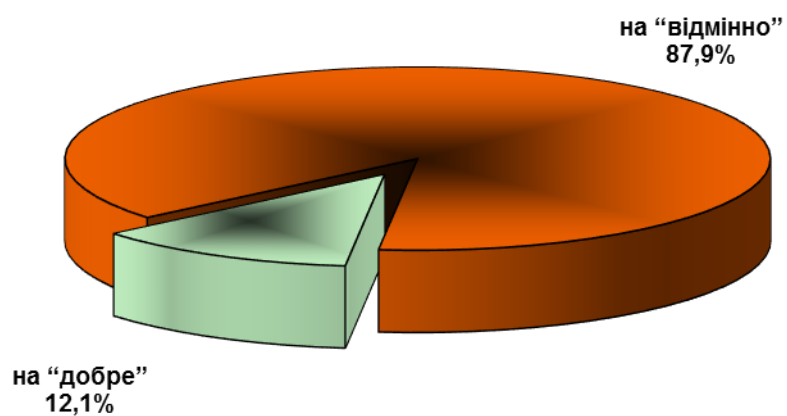


Рис. 5.3.2 Результати випускних екзаменів 2017/2018 н.р. на денній формі навчання

Ступінь „Магістр”



ОКР „Спеціаліст”



Ступінь „Бакалавр”

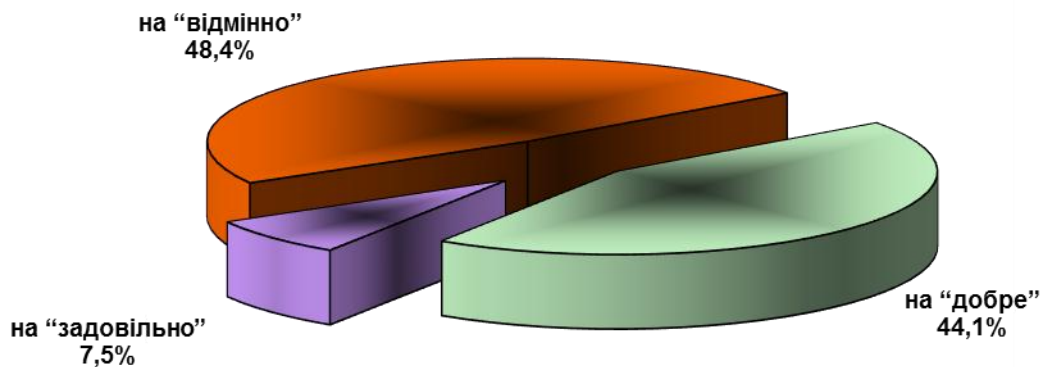


Рис. 5.3.3 Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2017/2018 н.р. на денній формі навчання

Заочна форма навчання

Згідно контингенту випускників заочної форми навчання у 2018 році випускні экзамені повинні складати 876 бакалаврів, 583 спеціаліста і 765 магістрів. Усього допущено до випускних екзаменів 2205 студентів.

Серед випускників ступеня «Бакалавр» недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 12 студентів (7 осіб Факультету іноземної філології, 4 особи Факультету мистецтва імені А. Авдієвського та 1 особа Факультету педагогіки та психології), що складає 1,4% від студентів, які повинні були складати випускні екзамені. 4 студенти не з'явилися на екзамені без поважної причин. Склали випускні екзамені 860 бакалавр, з них:

- на «відмінно» – 285 (33,1%);
- на «добре» – 465 (54,1%);
- на «відмінно» та «добре» – 14 (1,6%);
- на змішані оцінки – 11 (1,3%);
- тільки на «задовільно» – 85 (9,9%).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 98,2% (на 1,1% більше минулорічного показника). Якісна успішності бакалаврів досягла 87,2%, що на 4,7% вище ніж минулого року.

Показник якості по факультетах представлений в межах 25,8–100%. Найвищий рівень якості підготовки випускників ступеня «Бакалавр» (за результатами випускних екзаменів), який дорівнює 100%, спостерігається на Факультеті соціально-економічної освіти та управління, а найнижчий показник якості підготовки випускників виявлено на Факультеті природничо-географічної

освіти та екології (25,8%). В порівнянні з минулим роком якість підготовки за результатами випускних екзаменів суттєво збільшилась на факультеті інформатики (+26%), Факультеті педагогіки та психології (+10,3%), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (+9,7%), Факультет соціально-економічної освіти та управління (+6,2%) та Факультеті філософської освіти та науки (+3,9%). Найсуттєвіше зменшення відповідного показника виявлено у Факультеті історичної освіти (-20,5%), Факультеті природничо-географічної освіти та екології (-7,5%), Факультеті корекційної педагогіки та психології (-5,2%) та Факультеті української філології та літературної творчості імені Анатолія Малишка (-4,9%).

Таблиця 5.3.4

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня «Бакалавр» (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2017 р.	2018 р.	Δ
1.	Факультет соціально-психологічних наук та управління	93,8%	100%	+6,2%
2.	Факультет філософської освіти	91,3%	95,2%	+3,9%
3.	Факультет корекційної педагогіки та психології	100%	94,8%	-5,2%
4.	Інженерно-педагогічний факультет	90,9%	92,3%	+1,4%
5.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	82,5%	92,2%	+9,7%
6.	Факультет педагогіки та психології	81,3%	91,6%	+10,3%
7.	Факультет фізичного виховання та спорту	88,9%	91,1%	+2,2%
8.	Факультет іноземної філології		89,9%	
9.	Факультет політології та права	82,9%	81,5%	-1,4%
10.	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	83,7%	78,8%	-4,9%
11.	Фізико-математичний факультет	77,8%	76%	-1,8%
12.	Факультет інформатики	44%	70%	+26%
13.	Факультет історичної освіти	87,2%	66,7%	-20,5%
14.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти		50%	
15.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	33,3%	25,8%	-7,5%

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2017 р.	2018 р.	Δ
Усього по університету		82,5%	87,2%	+4,7%

В 2017/2018 навчальному році на заочній формі навчання випускались тільки студенти Факультету корекційної педагогіки та психології та Навчально-наукового інституту неперервної освіти. З 583 випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» 4 студента не з'явилися на складання випускних екзаменів з поважної причини.

Випускні екзамени склали 579 осіб, з них:

- на «відмінно» – 314 (54,2%),
- на «добре» – 216 (37,3%),
- на «відмінно» та «добре» – 41 (7,1%),
- на змішані оцінки – 5 (0,9%),
- тільки на «задовільно» – 3 (0,5%).

Абсолютний показник успішності спеціалістів за результатами складання випускних екзаменів становить 99,3%, а показник якості – 97,9%.

Таблиця 5.3.5

**Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки
випускників ОКР «Спеціаліст»
(за результатами випускних екзаменів)**

№ з/ п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2017 р.	2018 р.	Δ
1.	Факультет перепідготовки та підвищення кваліфікації	99,2%	98,1%	-1,1%
2.	Факультет корекційної педагогіки та психології	98%	97,4%	-0,6%
Усього по університету		95,7%	97,9%	+2,2%

З 765 випускників ступеня «Магістр» 7 осіб були не допущені до складання випускних екзаменів (3 студента Факультету філософської освіти та науки, по 2 студента Факультету іноземної філології та Факультету мистецтв імені А. Авдієвського), а 7 осіб не з'явилися без поважних причин.

Випускні екзамени склали 747 студентів, з них:

- на «відмінно» – 305 (40,8%),
- на «добре» – 355 (47,5%),

- на «відмінно» та «добре» – 38 (5,1%),
- на змішані оцінки – 11 (1,5%),
- тільки на «задовільно» – 38 (5,1%).

Незадовільних оцінок немає.

Показники абсолютної та якісної успішності підготовки випускників магістратури заочної форми навчання за результатами випускних екзаменів складають 97,6% та 91,2% відповідно. Порівняно з минулим роком помітно зменшення абсолютного показника на 2% та збільшення якісного – на 1,9%.

Якість підготовки випускників ступеня «Магістр» більшості факультетів за результатами випускних екзаменів демонструє високі значення в межах 50–100%. Найвищий рівень якості підготовки випускників магістратури 100% виявився в наступних структурних підрозділах університету: Факультеті інформатики, Факультеті історичної освіти, Інженерно педагогічному факультеті, Факультеті психології, Факультеті магістратури, аспірантури та докторантури. Найнижчий рівень відповідного показника встановлено в Навчально-науковому інституті неперервної освіти (50%). Порівняно з минулим роком показник якості за результатами випускних іспитів суттєво зріс на Факультеті іноземної філології (+21,3%), Факультеті інформатики (+16,7%), Факультеті корекційної педагогіки та психології (+10,8%), Факультет філософської освіти та науки (+4,2%). Найбільше показник знизився і Навчально-науковому інституті неперервної освіти (-50%), Факультеті фізичного виховання та спорту (-15%), Факультеті політології та права (-7,4%), Факультеті природничо-географічної освіти та екології (-6,9%), Фізико-математичному факультеті (-5,7%) та Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (-4,9%).

Таблиця 5.3.6

**Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки
випускників ступеня «Магістр»
(за результатами випускних екзаменів)**

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2017 р.	2018 р.	Δ
1.	Факультет інформатики	83,3%	100%	+16,7%
2.	Факультет історичної освіти	100%	100%	–
3.	Інженерно педагогічний факультет	100%	100%	–
4.	Факультет психології		100%	
5.	Факультет магістратури, аспірантури та докторантури	100%	100%	–

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2017 р.	2018 р.	Δ
6.	Факультет педагогіки та психології	97,6%	95,8%	-1,8%
7.	Факультет корекційної педагогіки та психології	84,6%	95,4%	+10,8%
8.	Факультет іноземної філології	71,6%	92,9%	+21,3%
9.	Факультет політології та права	100%	92,6%	-7,4%
10.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	94,6%	92,5%	-2,1%
11.	Факультет філософської освіти та науки	86,7%	90,9%	+4,2%
12.	Фізико-математичний факультет	95%	89,3%	-5,7%
13.	Факультет мистецтв	89,5%	87,5%	-2%
14.	Факультет фізичного виховання та спорту	100%	85%	-15%
15.	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	84,6%	79,7%	-4,9%
16.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	71,4%	64,5%	-6,9%
17.	Навчально-науковий інститут неперервної освіти	100%	50%	-50%
Усього по університету		95,7%	91,2%	-4,5%

У 2018 році заплановано до захисту 1467 кваліфікаційних робіт випускників університету заочної форми навчання, з них 588 бакалаврських робіт, 68 дипломних і 811 магістерських робіт.

Захищені 571 бакалаврська робота, з них на «відмінно» – 167 (29,2%), на «добре» – 347 (60,8%), на «задовільно» – 57 (10%). 11 випускників були не допущені до захисту бакалаврської роботи (10 студентів Факультету іноземної філології та 1 студент Факультету педагогіки та психології), а 6 осіб не з'явилися без поважних причин.

Випускниками освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» Навчально-наукового інституту неперервної освіти захищені 67 дипломних робіт, з них на «відмінно» – 53 (79,1%), на «добре» – 13 (19,4%), а на «задовільно» – 1 (1,5%). Один спеціаліст не з'явився на захист з поважної причини.

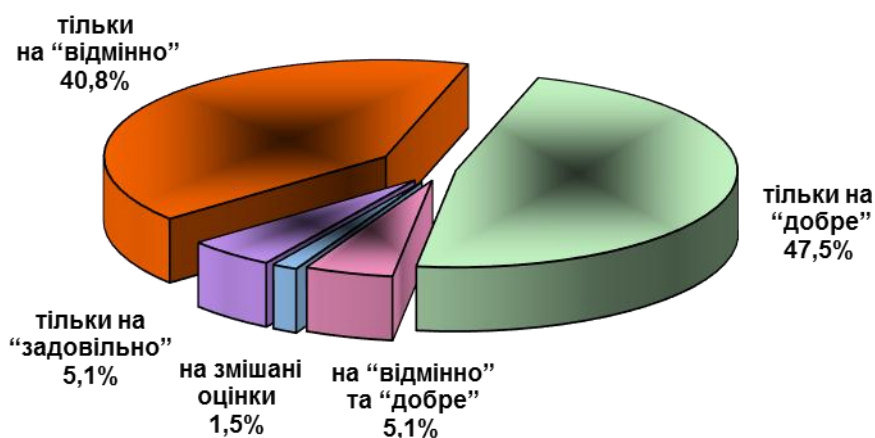
Випускники ступеня «Магістр» захистили 796 магістерських робіт, з них на «відмінно» – 447 (56,2%), на «добре» – 323 (40,6%), на «задовільно» – 26 (3,2%). До захисту магістерських робіт були не допущені 7 осіб (3 студента Факультету філософської освіти та науки, по 2 студента Факультету

іноземної філології та Факультету мистецтв імені А. Авдієвського), а 8 студентів не з'явилися без поважної причини.

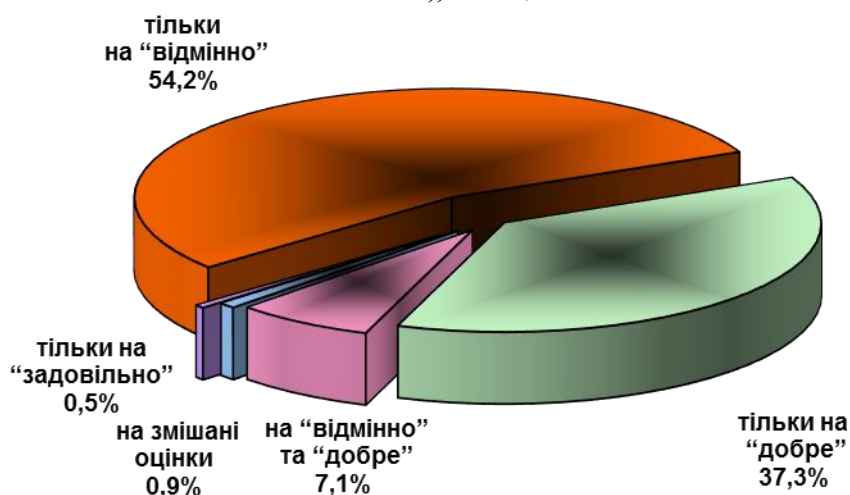
Якість підготовки випусників заочної форми навчання за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь «Бакалавр» – 87,4%, ОКР «Спеціаліст» – 97,1% та ступінь «Магістр» – 94,9%.

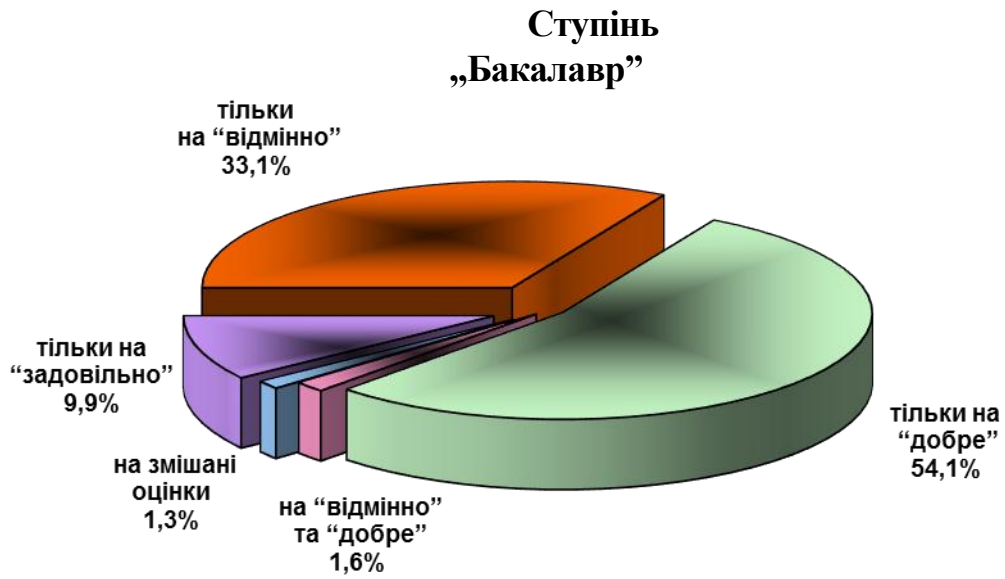
Результати складання підсумкової атестації випусниками заочної форми навчання представлені на рис. 5.3.4 та 5.3.5.

Ступінь „Магістр”

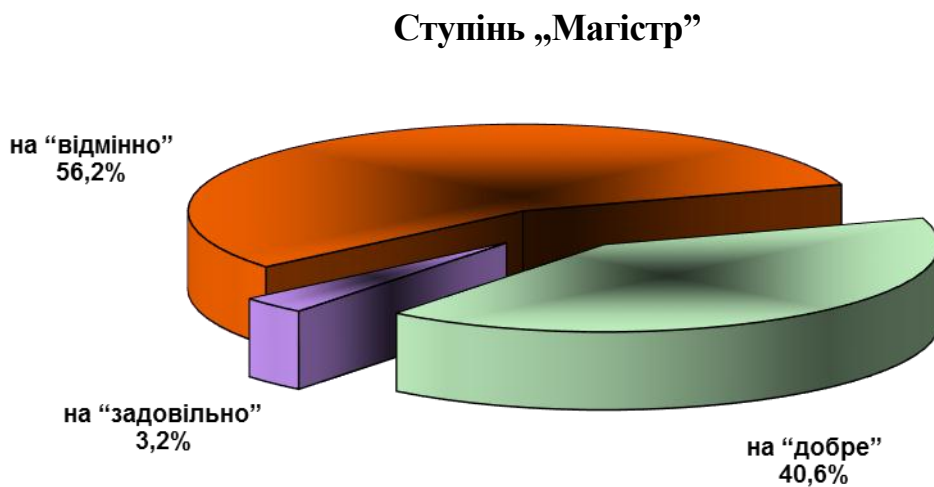


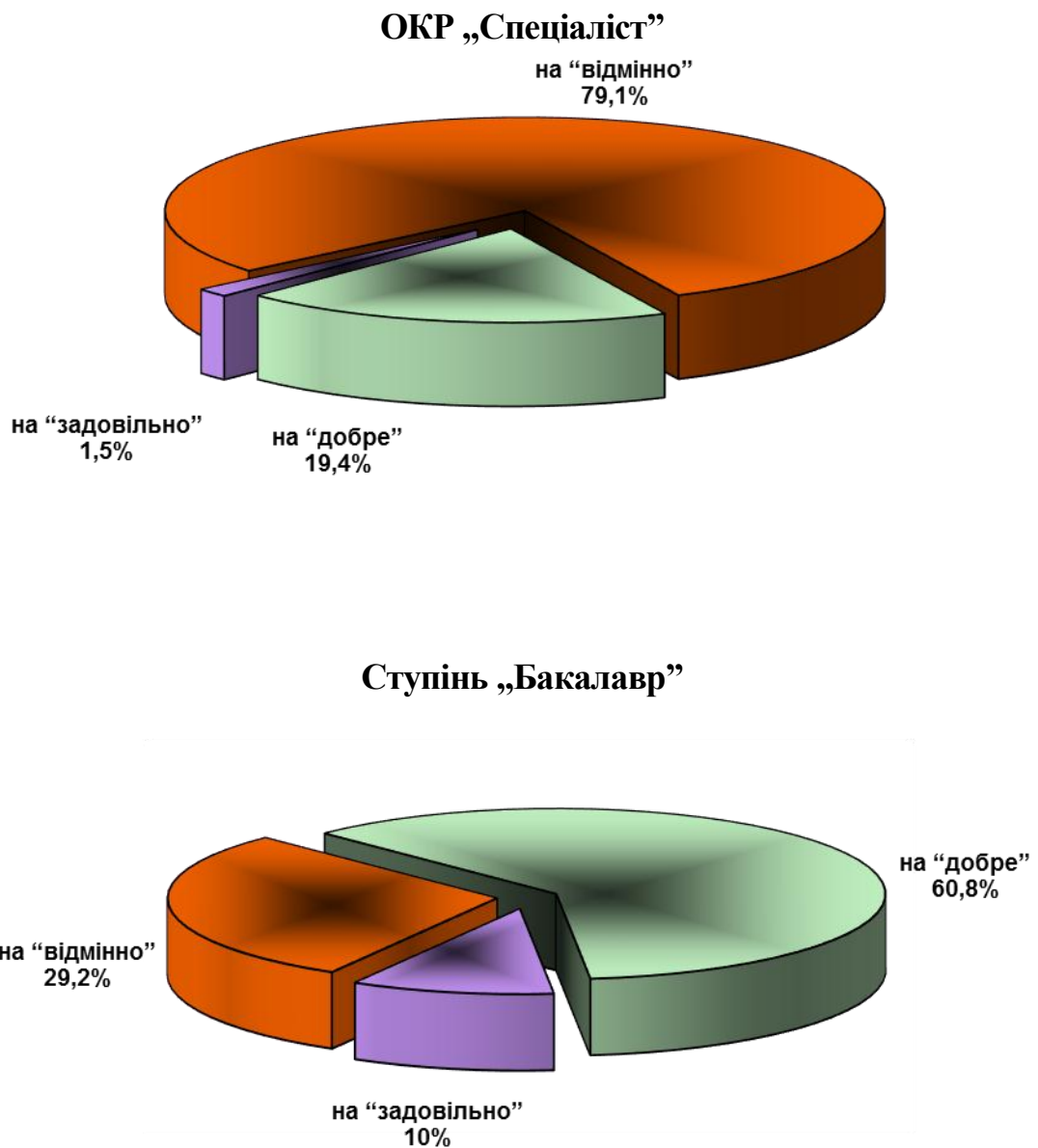
ОКР „Спеціаліст”





**Рис. 5.3.4 Результати випускних екзаменів 2017/2018 н.р.
на заочній формі навчання**





**Рис. 5.3.5 Результати захисту кваліфікаційних робіт 2017/2018 н.р.
на заочній формі навчання**

Вечірня форма навчання

У 2018 році випускні іспити згідно контингенту випускників вечірньої форми навчання повинні скласти 24 бакалавра та 47 магістрів. Недопущеним до складання підсумкової атестації виявився 1 студент ступеня «бакалавр» та 3 студента ступеня «магістр».

Склали випускні экзамени 23 бакалавра, з них:

- на «відмінно» – 9 осіб (39,1%);
- на «добре» – 12 осіб (52,2%);
- на «задовільно» – 2 особи (8,7%).

Показники абсолютної та якісної успішності бакалаврів вечірньої форми навчання за результатами складання випускних екзаменів досягають 95,8% та 87,5% відповідно.

Випускні экзамени ступеня «Магістр» склали всі допущені студенти та отримали наступні результати:

- на «відмінно» – 19 (43,2%);
- на «добре» – 16 (36,4%);
- на «відмінно» та «добре» – 6 (13,6%);
- на «змішані оцінки» – 2 (4,5%);
- на «задовільно» – 1 особи (2,3%).

Показники абсолютної успішності магістрів складає 93,6%, а якість підготовки має високий рівень і досягає 87,2%.

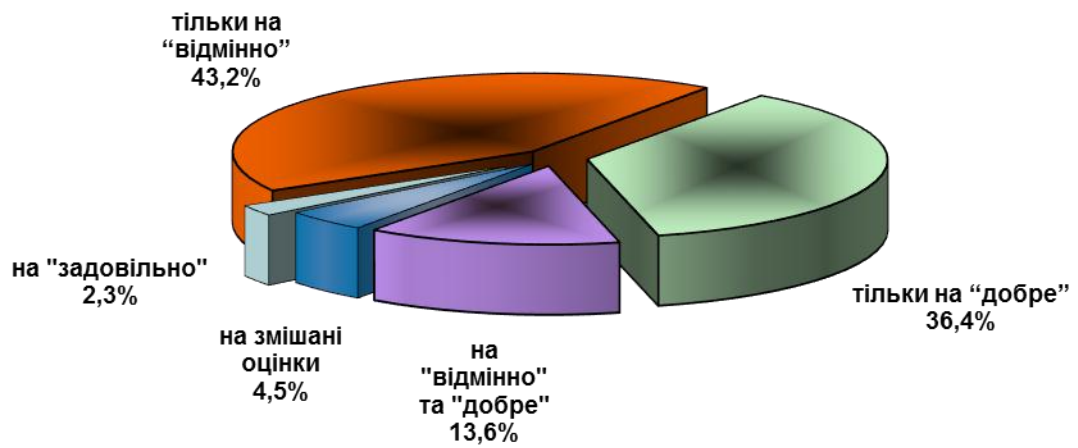
Результати складання випускних екзаменів на вечірній формі навчання представлені на рис. 5.3.6.

У 2018 році заплановано до захисту 46 кваліфікаційних робіт випускників університету вечірньої форми навчання, з них 2 бакалаврські і 44 магістерські роботи. Три студента магістратури були не допущені до захисту кваліфікаційної роботи.

Студент ступеня «бакалавр» захистив кваліфікаційну роботу на «відмінно». А випускники ступеня «Магістр» захистили 24 магістерських роботи (54,5%) на «відмінно», 18 робіт (41%) – на «добре» та 2 роботи (4,5%) – на «задовільно». Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає 89,4%.

Результати захисту дипломних та магістерських робіт випускників вечірньої форми навчання представлені на рис. 5.3.7.

Ступінь «Магістр»



Ступінь «Бакалавр»

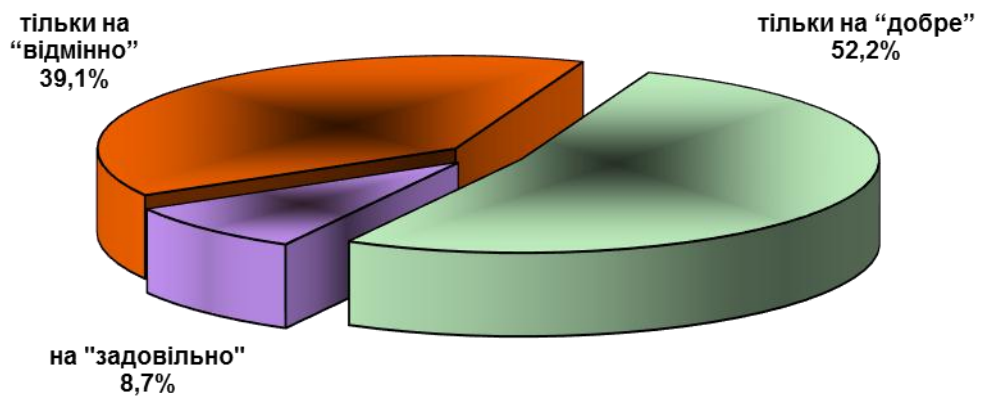
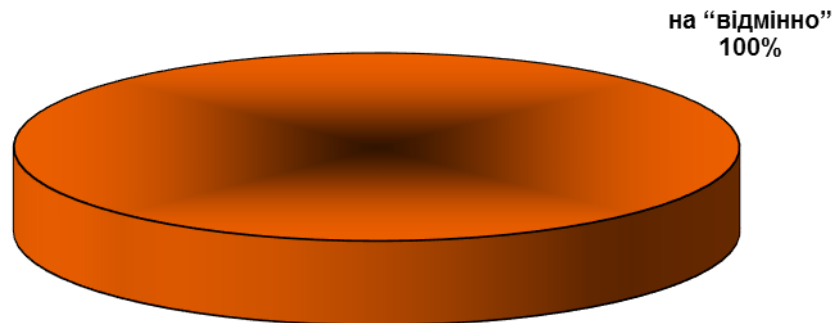


Рис. 5.3.6 Результати випускних екзаменів 2017/2018 н.р.
на вечірній формі навчання

Ступінь „Бакалавр”



Ступінь „Магістр”

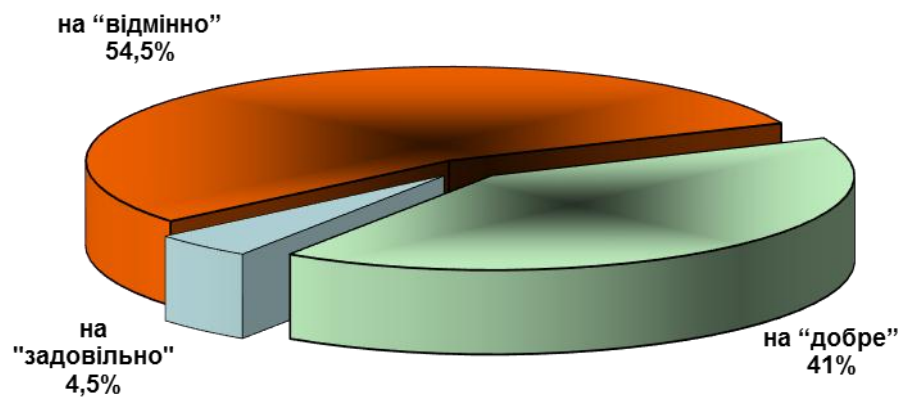


Рис. 5.3.7 Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2017/2018 н.р.
на вечірній формі навчання

5.4. *Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету*

Сприяння у забезпеченні випускників першим робочим місцем відповідно до вимог нового Закону «Про вищу освіту», сучасного ринку праці та посилення співпраці з роботодавцями, бізнес-структурами є надзвичайно важливою складовою роботи НПУ імені М.П. Драгоманова, що постійно знаходиться в полі зору керівництва університету.

У структурі Навчально-методичного центру університету функціонує організаційно-методичний відділ, на який покладено організаційно-методичне та практичне забезпечення діяльності за такими напрямками:

- *організація стажування студентів;*
- *тимчасове працевлаштування;*
- *волонтерське працевлаштування;*
- *працевлаштування на літній період;*
- *працевлаштування не за спеціальністю у вільний від навчання час;*
- *постійне працевлаштування за спеціальністю.*

Важливим результатом роботи відділу є налагоджене багаторічне співробітництво з Департаментами освіти і науки м. Києва та Київської області, управліннями освіти м. Києва та Київської області, іншими управліннями та відділами освіти України, а також з Управлінням професійно-технічної освіти м. Києва, відділами кадрів вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації, бібліотеками, музеями м. Києва та іншими установами. Співробітниками відділу постійно здійснюється моніторинг сайтів Державного центру зайнятості Міністерства праці та соціальної політики України, Молодіжної біржі праці та інших з метою вивчення попиту на педагогічні та непедагогічні спеціальності по всіх областях України. Це дає можливість відділу тісно співпрацювати з потенційними роботодавцями та оновлювати базу роботодавців, до якої увійшли:

- *-ВНЗ різних рівнів акредитації – 43;*
- *заклади загальної середньої освіти м Києва – 329;*
- *- заклади загальної середньої освіти Київської області – 147;*
- *- приватні заклади освіти м Києва – 46;*
- *- спортивні школи м. Києва – 6;*
- *- заклади дошкільної освіти м. Києва – 38;*
- *- будинки творчості – 4;*

- - соціальні служби – 8;
- - музеї – 14;
- - бібліотеки – 6;
- - видавництва – 15;
- - бюро перекладів – 14;
- - приватні установи, тощо – 625.

Основним завданням відділу є сприяння у працевлаштуванні не лише студентам-бюджетникам, а й усім студентам, які звернулися за допомогою. На даний час у базі відділу зареєстровано:

- 2564 студенти, які навчалися за кошти державного бюджету;
- 1153 студенти, які навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб.

З них: 2017 студентів, які навчаються за педагогічною спеціальністю, 1710 – не педагогічною спеціальністю.

Хочемо зазначити, що сприяння працевлаштуванню відбувається не лише для випускників, а й для студентів третього курсу, що навчаються за індивідуальним графіком.



В умовах складної економічної ситуації та високого безробіття в країні, а також небажання багатьох роботодавців брати на роботу випускників без досвіду роботи, стратегічним напрямком роботи відділу є реалізація низки заходів спільно із студентською радою, серед яких:

- розроблено та затверджено наказ №369 від 03.10.2017 «Про організацію роботи зі сприяння працевлаштування студентів та випускників університету в 2017-2018 навчальному році»;

- оновлено Інтернет - сторінку зі сприяння працевлаштуванню студентів та випускників університету «Шукаю роботу» на головній інтернет сторінці університету;
- організовано виплату одноразової адресної грошової допомоги випускникам 2017 року у розмірі п'ятикратної мінімальної заробітної плати 20 особам на суму 160 тисяч;
- листопад-грудень 2017 року організовані семінари зі студентами випускних курсів з питань майбутнього працевлаштування, а також інформування щодо нормативно-правового врегулювання питань тимчасового та постійного працевлаштування;
- одним із напрямків удосконалення роботи щодо працевлаштування є проведення тематичних семінарів-практикумів з координаторами працевлаштування на факультетах «Сприяння випускникам НПУ імені М.П. Драгоманова у працевлаштуванні відповідно до діючого законодавства», які відбулися у березні 2018 року;
- протягом чотирьох минулих років була розроблена та практично впроваджена інформаційно-аналітична система «Випускник - працевлаштування».

Відбулися зустрічі з потенційними роботодавцями за певними спеціальностями:

- 18.10.2017 року - для факультетів університету було організовано «День відкритих дверей» НМЦ університету та школою англійської мови English Prime;
- 27.10.2017 року - на факультетах інформатики та фізико-математичному відбулися зустрічі з представниками кримінально-виконавчої служби та урядового контактного центру;
- 24.11.2017 року - на факультеті педагогіки та психології для спеціальностей «Дошкільна освіта» відбулася зустріч з представниками мережі дитячих садочків «Країна дитинства».
- 15.12. 2017 року - для факультетів університету було організовано «Ярмарок вакансій» НМЦ університету та Молодіжною біржою праці;
- 18 грудня 2017 року студенти університету взяли участь у форумі «Idea F», на якому мали можливість презентувати свої наукові проекти та отримати підтримку інвесторів.

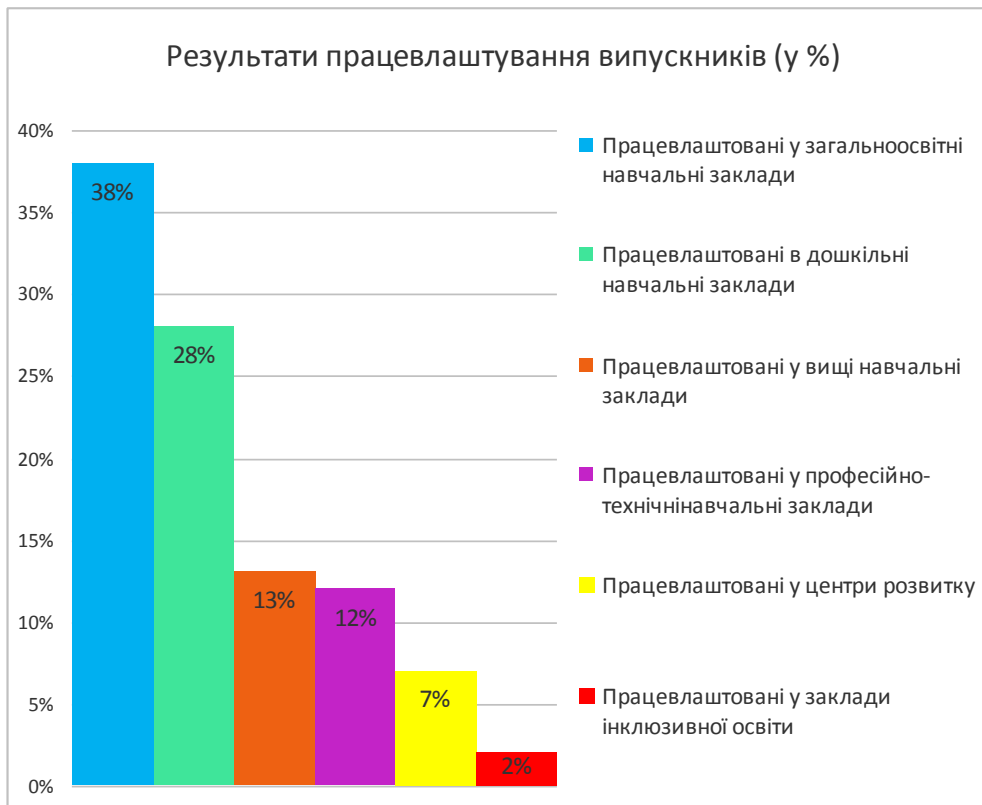
Відповідно до поданої звітної документації координаторами від факультетів університету про зимовий випуск випускників

освітнього ступеня «Магістр», які навчалися 1,5 року маємо такі результати:

- 43% випускників працевлаштовані у навчальні заклади за фахом;
- 5% випускників працевлаштовані у непедагогічні установи за фахом;
- 6% випускників працевлаштовані у державні установи;
- 35% випускників працевлаштовані університетом під час навчання та продовжують працювати;
- 11% випускників обрали право на самостійне працевлаштування.



Отже, наші випускники, які отримали освіту за педагогічним фахом, мали можливість працевлаштуватися, а саме:



Працівники відділу постійно удосконалюють методи роботи, що спрямовані на розробку питань щодо працевлаштування нашого випускника для сфери освіти України та інших галузей економіки держави, а також на теренах Європейського простору:

- 04 березня 2018 року проведено вебінар «Як скласти резюме і працевлаштуватися на роботу за кордоном» спільно з організацією «Крок до зірок»;
- 15 травня 2018 року відбувся загально університетський захід «Ярмарок вакансій 2018 року», на яку запрошені потенційні роботодавці з презентаціями своїх установ, організацій та підприємств мали можливість запросити наших студентів та випускників до співпраці, а випускник в свою чергу обрати своє перше робоче місце.

Потенційні роботодавці:

1. Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації);
2. Управління освіти Дарницької, Деснянської, Дніпровської, Голосіївської, Оболонської, Печерської, Подільської, Святошинської, Солом'янської, Шевченківської районних державних адміністрацій в місті Києві;
3. Управління профтех освіти;

4. Київський молодіжний центр праці Київської міської державної адміністрації;
5. Київський міський центр зайнятості Київської міської державної адміністрації;
6. Центр зв'язків з роботодавцями та сприяння працевлаштуванню студентів «Перспектива» ;
7. Боярський коледж екології і природних ресурсів;
8. Коледж Київського національного університету технологій та дизайну;
9. Київський професійний будівельний ліцей;
10. Школа англійської мови «English Prime»;
11. Школа англійської мови «FLASH»;
12. Загальноосвітня школа як у Німеччині «Deutsche Schule Kiew»;
13. Гімназія «Європейська освіта»;
14. Дошкільний навчальний заклад «ЗеленСад»;
15. Спеціалізована загальноосвітня школа-інтернат №25 I ступеня;
16. Ліцей-інтернат №23 «Кадетський корпус»;
17. Пухівська ЗОШ I-III ст., Броварського району;
18. Центр розвитку «Кіндерленд»;
19. Центр розвитку дитини «Балу».

Потенційні роботодавці для непедагогічних спеціальностей:

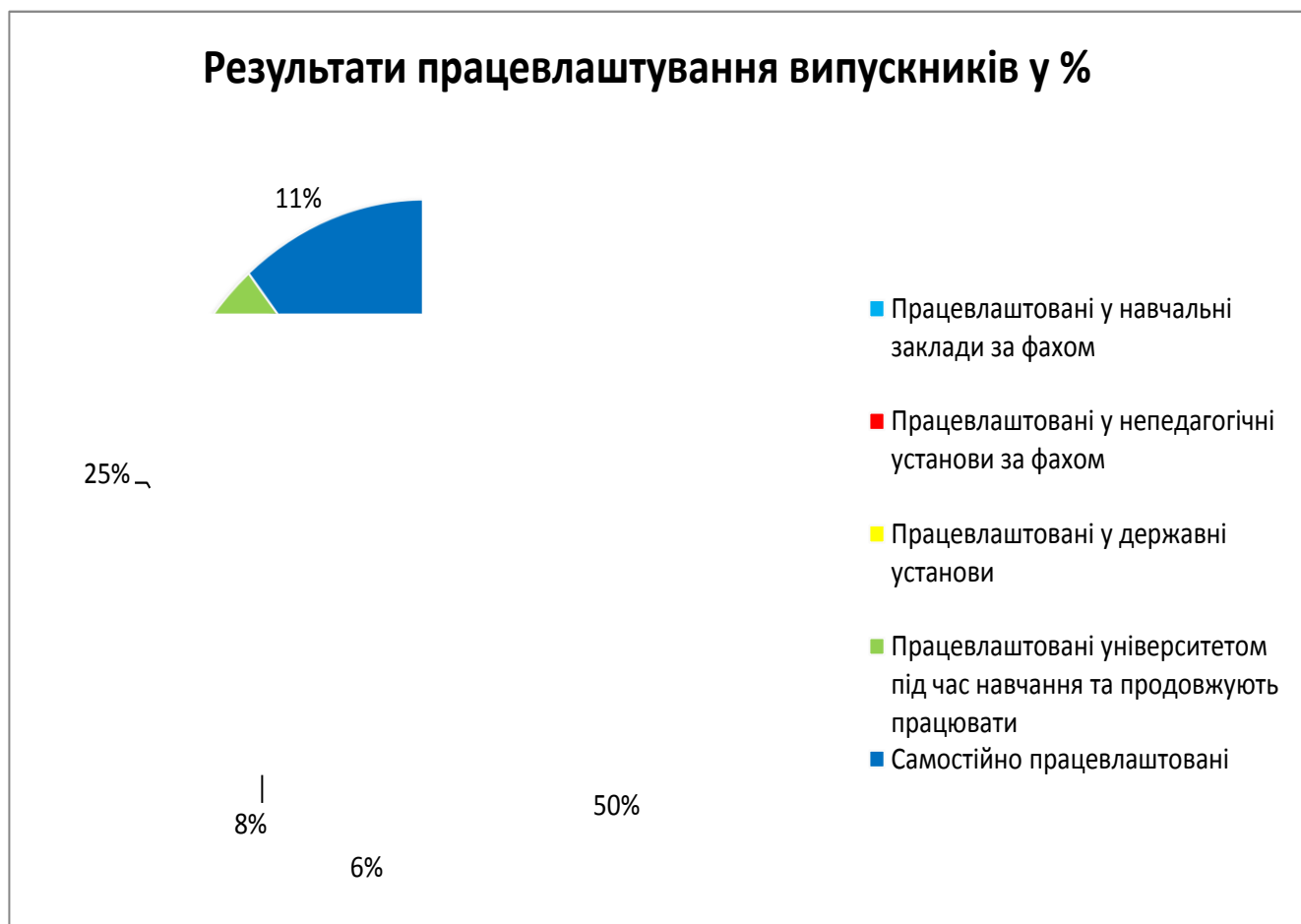
1. Державна установа «Урядовий контактний центр»;
2. Організація «ГФК Окрейн»;
3. Організація «Work in China»;
4. Рекрутингова компанія «NRG»;
5. Організація «4 SERVICE»;
6. Центр «А. Б. С.»;
7. Туристичний оператор «Travel Professional Group»;
8. Організація «Fit Curves»;
9. Газета «Міст-М»;
10. Організація «ПриватБанк»;
11. Організація «Сократ»;
12. Розважальний центр «Сюрприз»;
13. Організація «Арго»;
14. Тижневик «Робота и учеба».

За відгуками Студентської ради та випускників університету організована відділом робота щодо сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету проводиться на демократичних засадах з максимальним урахуванням побажань студентів та випускників щодо одержання свого першого робочого місця та права на передбачені при цьому державою соціальні гарантії. Як наслідок проведеної роботи відповідно до норм діючого законодавства значна кількість випускників 2018 року обрала

робочі місця відповідно до своєї спеціальності що були запропоновані відділом.

В університеті ефективно розв'язати проблеми зайнятості студентів-випускників можна тільки шляхом цілеспрямованих систематизованих і скоординованих дій. Відповідно до звітності факультетів працевлаштування випускників 2018 року маємо такі результати у відносній кількості:

- 50% випускників працевлаштовані у навчальні заклади за фахом;
- 6% випускників працевлаштовані у непедагогічні установи за фахом;
- 8% випускників працевлаштовані у державні установи;
- 36% випускників працевлаштовані університетом під час навчання та продовжують працювати;
- 11% випускників обрали право на самостійне працевлаштування.



Питання щодо сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету систематично розглядаються на засіданнях ректорату. Роботу навчальних структурних підрозділів університету з налагодження ділових стосунків з потенційними роботодавцями та сприяння пошуку першого

робочого місця в 2017-2018 н. р. було загалом схвалено та прийнято низку рішень стосовно подальших напрямів удосконалення роботи університету.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Професорсько-викладацький склад університету

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників є однією з ключових позицій більшості рейтингів ЗВО. Вимоги до фахового рівня професорсько-викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг.

Для забезпечення навчального процесу у 2017/2018 навчальному році в університеті залучено 1349 викладачів (в минулому році 1412 викладачів), у тому числі 188 сумісників (в минулому році 207).

Серед 1161 штатних викладачів працює 205 докторів наук, професорів (разом з сумісниками – 237) та 677 кандидатів наук, доцентів (з сумісниками – 708). Отже, кількість викладачів із вченими ступенями і званнями за основним місцем роботи становить 76 % (минулого навчального року цей показник складав 72,5 %).

Крім того, в університеті працює 279 викладача без вченого ступеня – це 24 % загального складу.

В університеті імені М. П. Драгоманова працює 35 дійсних члени і члени-кореспонденти різних академій наук: НАН України, НАПН України. Серед них 6 дійсних членів і 1 член-кореспондентів НАПН України, 24 дійсних членів АНВШ, 4 дійсних члени Академії політичних наук України, 1 дійсний член Міжнародної академії спортивних наук, 1 дійсний член Академії мистецтв України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

Серед викладачів університету які працюють за основним місцем роботи та за сумісництвом – 145 осіб мають почесні звання, а саме: Заслужених

працівників освіти України, Заслужених діячів науки і техніки України, Заслужений працівників культури України, Заслужений економіст України, Заслужений юрист України - 80 осіб (із сумісниками 104), 15 Народних та 10 Заслужених артистів України, 16 Заслужених діячів мистецтв України.

Відповідно до «Ліцензійних умов» затверджених Міністерством освіти і науки, від 24.12.2003 року № 847 у вищих навчальних закладах IV рівня акредитації частка науково-педагогічних працівників зі ступенями повинна становити в середньому 60%, на даний час в університеті цій нормі відповідає 14 факультетів з 16, найнижчий якісний склад професорсько-викладацького складу в факультетах фізичного виховання і спорту (51,4,6 %) та іноземної філології (58,5 %).

Варто назвати підрозділи університету, які мають найвищий рейтинг за питомою вагою спеціалістів вищої кваліфікації – це факультет менеджменту освіти та науки (91,9 %), факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка (90 %), інженерно-педагогічний факультет (89,5 %).

Більш детальна загальна кадрова ситуацію на факультетах з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації наведена в таблиці 6.1.1.

Таблиця 6.1.1

**Інформація
про якісний професорсько-викладацький склад університету в
розрізі факультетів**

<i>№ п/п</i>	<i>Факультети</i>	<i>Всього штатних працівників</i>	<i>Докторів, професорів</i>	<i>Канд. наук, доцентів</i>	<i>Разом фахівців вищої кваліфікації, %</i>	<i>без вченого ступеня</i>
1.	Менеджменту освіти та науки	111	32 28,8%	70 63,1%	102 91,9%	9 8,1%
2.	Української філ-гії та літер. творчості імені А.Малишка	60	12 20%	42 70%	54 90%	6 10%
3.	Інженерно-педагогічний	67	10 14,9%	50 74,6%	60 89,5%	7 10,5%
4.	Історичної освіти	55	13 23,6%	35 63,6%	48 87,2%	7 12,8%
5.	Психології	43	9 20,9%	28 65,1%	37 86%	6 14%
6.	Фізико-математичний	54	13 24%	33 61%	46 85%	8 15%
7.	Спеціальної та інклюзивної освіти	78	16 20,5%	50 64,1%	66 84,6%	12 15,4%
8.	Філософії та суспільствознавства	70	14 20%	43 61,4%	57 81,4%	13 18,6%
9.	Політології та права	40	7 17,5%	25 62,5%	32 80%	8 20%
10.	Соціально-економічних наук	61	8 13,1%	38 62,3%	46 75,4%	15 24,6%
11.	Педагогіки і психології	109	11 10,1%	70 64,2%	81 74,3%	28 25,7%
12.	Інформатики	41	6 14,6%	24 58,5%	30 73,1%	11 26,9%
13.	Природничо-географічної освіти та екології	69	8 11,6%	39 56,5%	47 68,1%	22 31,9%
14.	Мистецтв імені А.Авдієвського	91	19 20,9%	38 41,8%	57 62,7%	34 37,3%

15.	Іноземної філології	142	16 11,3%	67 47,2%	83 58,5%	59 41,5%
16.	Фізичного виховання, спорту і здоров'я	70	11 15,7%	25 35,7%	36 51,4%	34 48,6%
Всього по університету:		1161	205 17,7%	677 58,3%	882 76%	279 24%

Щодо розподілу кадрового потенціалу між структурними підрозділами університету згідно з штатним розписом, то найбільша чисельність викладачів незмінно на факультеті іноземної філології, де нараховується 142 штатних працівників. Друге місце в цьому плані посідає факультет менеджменту освіти та науки – 111 осіб, на третьому місці факультет педагогіки та психології з числом викладачів 109 осіб.

З метою набуття аспірантами досвіду проведення семінарських, практичних і лабораторних занять у 2017 / 2018 навчальному році в рамках педагогічної практики до навчального процесу залучено 12 аспіранта та 15 докторанта з відривом від виробництва.

У 2017 році в університеті відбулись структурні зміни, а саме утворено на базі факультету соціально-економічної освіти та управління факультет соціально-економічної освіти, на базі вечірнього факультету центр вечірнього навчання. Проведена реорганізація кафедр, що готують фахівців за однойменними спеціальностями, а саме: приєднана до кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін факультету історичної освіти кафедру історії та етнополітики факультету української філології та літературної творчості імені А. Малишка; до кафедри економіки освіти кафедру економічної теорії. Об'єднані кафедри загально технічних дисциплін, прикладних природничо-математичних дисциплін інженерно-педагогічного факультету та кафедра цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності факультету менеджменту освіти і науки та створена на їх базі кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці.

На сьогодні в структурі університету існує 106 кафедр (в минулому році цей показник складав 111 кафедр).

Що ж до розстановки кадрового потенціалу по кафедрах, то варто наголосити що з них 79 очолюють штатні доктори наук, професори – це становить 74,5 %, порівняно з минулим роком цей показник збільшився на 10 %.

В Університеті на 27 кафедрах працюють тільки спеціалісти вищої кваліфікації. Незмінні ці показники, на протязі декількох років, на нижчеперелічених кафедрах: історії України (100%), педагогіки та психології вищої школи (100 %), загальної та прикладної фізики (100 %), педагогічної творчості (100%), екології (100 %), культури української мови (100%),

комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань (100%), етнології та краєзнавства (100 %).

Загалом за прийнятної загальної картини по університету, наявні певні недоліки в кадровому забезпеченні кафедр.

Зокрема у 2018 / 2019 навчальному році:

не має жодного професора (за посадою) на 3 кафедрах;

не має жодного доцента – 1 кафедра;

не має жодного старшого викладача - 17 кафедрах;

не має жодного викладача – 33 кафедри;

не має жодного асистента (за посадою) на 69 кафедрах.

Будь-яке надмірне використання якісної структури кафедри створює проблеми при реалізації кафедрою основного завдання – підготовка фахівців. Кадрова політика має бути продуманою, її метою в жодному разі не має бути досягнення 100 % результату по будь-якому з показників.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.1993 року № 90 «Про затвердження Інструкції про оплату праці та розміри ставок заробітної плати професорсько-викладацького складу ВНЗ» 38 співробітника університету професорам та доцентам, яким вчене звання не присвоєне після закінчення двох років з дня зарахування їх на посаду встановлений оклад асистента (викладача) з урахуванням наявності наукового ступеня, а при переході на ці посади з посад доцента, старшого викладача – оклад доцента, старшого викладача.

Наступною є характеристика професорсько-викладацького складу за віком.

Таблиця 6.1.2

Загальна характеристика викладацького складу за віком (штат)

Навчальний рік	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2018/2019	1161	373 32,1%	298 25,7%	231 19,9%	122 10,5%	137 11,8%	346 29,8%
2017/2018	1205	440 36,5%	291 24,1%	225 18,7%	121 10,1%	128 10,6%	328 27,2%

Порівняно з минулим навчальним роком, простежується збільшення кількості викладачів пенсійного віку на 3 %.

З кожним роком існує тенденція покращення кількості викладачів вищої кваліфікації.

Таблиця 6.1.3

Розподіл штатних докторів наук, професорів за віком

Навчальний рік	Всього	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2018/2019	205	12 5,9%	38 18,5%	52 25,4%	34 16,6%	69 33,6%	119 58%
2017/2018	198	11 5,6%	32 16,2%	52 26,3%	37 18,6%	66 33,3%	118 59,6%

Таблиця 6.1.4

Розподіл штатних кандидатів наук, доцентів за віком

Навчальний рік	Всього	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2018/2019	677	229 33,8%	212 31,3%	133 19,6%	59 8,7%	44 6,5%	153 22,6%
2017/2018	677	250 36,9%	208 30,7%	125 18,5%	54 8%	40 5,9%	143 21,1%

Як свідчать наведені дані, у складі викладачів, які мають наукові ступені та вчені звання, працюють 272 особи пенсійного віку (31 % загального складу цієї категорії працівників в минулому році цей показник становив 30 %). Порівнюючи з минулим роком, кількість штатних докторів наук, професорів пенсійного віку зменшилась на 1,6 %, а кандидатів наук, доцентів збільшилась на 1,5 %

Таблиця 6.1.5

Показники вікового складу та кількості викладачів пенсійного віку в інститутах та на факультетах

Факультети	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 р.	40-49	50-59	60-65	понад 65 р.	
Мистецтв імені А.Авдієвського	91	13 14,3%	11 12,1%	24 26,4%	16 17,6%	27 29,7%	55 60,4%
Фізико-математичний	54	17 31,5%	6 11,1%	17 31,5%	7 13%	7 13%	21 39,8%
Спеціальної та інклюзивної освіти	78	24 30,8%	21 26,9%	16 23,2%	6 8,7%	11 15,9%	25 36,2%
Фізичного виховання, спорту і здоров'я	70	16 22,9%	22 31,4%	11 15,7%	13 18,6%	8 11,4%	25 35,7%
Укр. філ.-гії та літер. творчості імені А.Малишка	60	15 25%	19 31,7%	12 20%	6 10%	8 13,3%	20 33,3%

Педагогіки та психології	109	27 24,8%	32 29,4%	26 23,9%	13 11,9%	11 10,1%	35 32,1%
Історичної освіти	55	19 34,5%	10 18,2%	14 25,5%	7 12,7%	5 9,1%	17 30,9%
Інженерно-педагогічний	67	15 22,4%	21 31,3%	15 22,4%	9 13,4%	7 10,4%	20 29,9%
Менеджменту освіти та науки	111	36 32,4%	30 27%	20 18%	9 8,1%	16 14,4%	33 29,7%
Інформатики	41	16 39%	10 24,4%	5 12,2%	5 12,2%	5 12,2%	12 29,3%
Природничо-географічної освіти та екології	69	18 26,1%	22 31,9%	15 21,7%	10 14,5%	4 5,8%	18 26,1%
Іноземної філології	142	57 40,1%	37 26,1%	26 18,3%	9 6,3%	13 9,2%	30 21,1%
Соціально-економічних наук	61	29 47,5%	13 21,3%	11 18%	3 4,9%	5 8,2%	12 19,7%
Філософії та суспільствознавства	70	36 51,4%	15 21,4%	9 12,9%	3 4,3%	7 10%	11 15,7%
Політології та права	40	19 47,5%	11 27,5%	5 12,5%	2 5%	3 7,5%	6 15%
Психології	43	16 37,2%	18 41,9%	5 11,6%	3 7%	1 2,3%	6 14%
<u>Всього по університету:</u>	1161	373 32,1%	298 25,7%	231 19,9%	122 10,5%	137 11,8%	346 29,8%

Отже, відносна кількість осіб пенсійного віку (в %) найбільша на факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (60,4 %).

У звітний період за високі досягнення в реалізації державної політики в галузі національної освіти, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та наукових кадрів, за багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значні досягнення у фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях відзначені державними, галузевими та університетськими нагородами і відзнаками 365 співробітника університету.

Нагородження співробітників Січень 2018 р. - грудень 2018 р.

1.	Золота медаль «Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895рр.»	29
2.	Срібна медаль «Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895рр.»	30
3.	Медаль «Драгоманівська родина»	54
4.	Медаль «За наукові досягнення імені П.І.Орлика»	2

5.	Медаль «За наукові досягнення імені О.В.Фоміна»	--
6.	Медаль «За наукові досягнення імені М.П.Кравчука»	2
7.	Медаль «За наукові досягнення імені Г.С.Костюка»	5
	Медаль «За наукові досягнення імені В.Дущенка»	2
8.	Ювілейна медаль «175-річчя НПУ імені М.П.Драгоманова»	3
9.	Ювілейна медаль «180-річчя НПУ імені М.П.Драгоманова»	21
10.	Подяка ректора	93
11.	Почесна грамота	87
12.	Премії	836
13.	Всього по університету	1164

Державними нагородами було відзначено 8 осіб, а саме:

Орден «За заслуги» II ступеня

Романовського Олександра Олексійовича – доктора економічних наук, професора (Указ Президента України № 188/2018 від 27.06.2018р.)

Орден Княгині Ольги III ступеня

Романовську Юлію Юріївну – заслуженого працівника освіти України, кандидата філологічних наук, професора кафедри англійської філології факультету іноземної філології (Указ Президента України № 241/2018 від 23.08.2018 р.)

Присвоєно Почесне звання
«Заслужений працівник освіти України»

Жижко Тетяні Анатоліївни – доктору філософських наук, професору кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції факультету менеджменту освіти та науки (Указ Президента України № 58/2018 від 07.03.2018 р.)

Синьовій Євгенії Павлівни – доктору педагогічних наук, професору, завідувачу кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти (Указ Президента України 241/2018 від 23.08.2018 р.)

Сущенко Людмилі Петрівни – доктору педагогічних наук, професору, завідувачу кафедри фізичної реабілітації факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я (Указ Президента України № 300/2018 від 04.10.2018 р.)

Вернидубу Роману Михайловичу – доктору філософських наук, доценту, проректору з навчально-методичної роботи (Указ Президента України № 300/2018 від 04.10.2018 р.)

«Заслужений діяч науки і техніки України»

Зернецькій Аллі Анатоліївні – доктору філологічних наук, доценту, декану факультету іноземної філології (Указ Президента України № 135/2018 від 19.05.2018 р.)

«Заслужений працівник культури України»

Яретику Миколі Никипоровичу – керівнику колективу центру культури і мистецтв (Указ Президента України № 188/2018 від 27.06.2018р.)

Урядовими нагородами було відзначено **2** особи, а саме:

Почесною грамотою Кабінету міністрів України

Білоножко Павло Миколайович – помічник ректора (№ 28086 від 06.06.2018 р.)

Почесною грамотою Верховної ради України

Комісаров Олег Вадимович – заслужений діяч мистецтв України, кандидат педагогічних наук, професор кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д.Ярмаченка факультету спеціальної та інклюзивної освіти (розпорядження Голови ВРУ № 362-к від 18.06.2018р.)

Відомчими нагородами – **29** осіб

Нагрудним знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення»

Клименко Жанну Валентинівну – доктора філологічних наук, професора кафедри методики викладання світової літератури факультету іноземної філології (наказ МОН № 773-к від 19.12.2017 р.)

Нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти»

Бушуєву Тетяну Володимирівну – кандидата психологічних наук, професора кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії факультету психології (наказ МОН № 264-к від 20.06.2018 р.)

Корольову Аллу Валер'янівну – доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри загального мовознавства і германістики факультету іноземної філології (наказ МОН № 773-к від 19.12.2017 р.)

Чередніченко Наталію Володимирівну – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри логопедії та логопсихології факультету спеціальної та інклюзивної освіти (Наказ МОН № 339-к від 01.08.2018 р.)

Нагрудним знаком МОН України «Василь Сухомлинський»

Кравець Ніну Павлівну – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти (наказ МОН № 773-к від 19.12.2017 р.)

Грамотою Міністерства освіти і науки України

Малежика Михайла Павловича – доктора фізико-математичних наук, професора, завідувача кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань факультету інформатики (наказ МОН № 773-к від 19.12.2017 р.)

Олефіренка Тараса Олексійовича – кандидата педагогічних наук, професора кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки, начальника Навчально-методичного центру (наказ МОН № 339-к від 01.08.2018 р.)

Шарпатога Віктора Григоровича – доктора історичних наук, професора кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін факультету історичної освіти (наказ МОН № 473-к від 13.11.2018 р.)

Подякою Міністерства освіти і науки України

Биковського Тімура Валерійовича – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці інженерно-педагогічного факультету (наказ МОН № 339-к від 01.08.2018 р.)

Біденка Євгена Вікторовича – помічника ректора (наказ МОН № 473-к від 13.11.2018 р.)

- Гамулу Ігоря Андрійовича – професора кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки інженерно-педагогічного факультету (наказ МОН № 264-к від 20.06.2018 р.)
- Дремову Ірину Анатоліївну – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри математики і теорії та методики навчання математики фізико-математичного факультету (наказ МОН № 166-к від 25.04.2018 р.)
- Зеленіна Всеволода Володимировича - кандидата психологічних наук, доцента кафедри політичної психології та соціально-правових технологій факультету психології (наказ МОН № 264-к від 20.06.2018 р.)
- Кільдерова Дмитра Едуардовича – кандидата педагогічних наук, доцента, декана інженерно-педагогічного факультету (наказ МОН № 73-к від 23.02.2018 р.)
- Лук'янову Світлану Михайлівну – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри математики і теорії та методики навчання математики фізико-математичного факультету (наказ МОН № 166-к від 25.04.2018 р.)
- Мазур Світлану Юріївну – завідувача лабораторії кафедри математики і теорії та методики навчання математики фізико-математичного факультету (наказ МОН № 166-к від 25.04.2018 р.)
- Омельянович Ірину Миколаївну – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти (наказ МОН № 73-к від 23.02.2018р.)
- Олексюк-Казо Ларису Маркіянівну – доцента кафедри позашкільної освіти інженерно-педагогічного факультету (наказ МОН № 339-к від 01.08.2018 р.)
- Потильчака Олександра Валентиновича – доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін історичного факультету (наказ МОН № 473-к від 13.11.2018 р.)
- Руденко Наталію Василівну – кандидата історичних наук, доцента кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін факультету історичної освіти (Наказ МОН № 473-к від 13.11.2018 р.)
- Терепищого Сергія Олександровича – доктора філософських наук, професора кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики факультету менеджменту освіти та науки (наказ МОН травень 2018 р.)
- Шевченка Олега Тарасовича – кандидата історичних наук, доцента кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін факультету історичної освіти (наказ МОН № 473-к від 13.11.2018 р.)

Медаллю Національної академії педагогічних наук України
«Ушинський К.Д.»

- Бушуєву Тетяну Володимирівну – кандидата психологічних наук, професора кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії факультету психології (Постанова НАПН України № 1-2/7-177 від 17.05.2018 р.)
- Волянську Олену Євгенівну – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри математики і теорії та методики навчання математики фізико-математичного факультету (Постанова НАПН України № 1-2/7-177 від 17.05.2018 р.)
- Гамулу Ігоря Андрійовича – професора кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки інженерно-педагогічного факультету (наказ НАПН України № 30-к від 30.05.2018 р.)
- Зеленіна Всеволода Володимировича – кандидата психологічних наук, доцента кафедри політичної психології та соціально-правових технологій факультету психології (Постанова НАПН України № 1-2/7-177 від 17.05.2018 р.)
- Мозгову Наталію Григорівну – заслуженого працівника освіти України, доктора філософських наук, професора, завідувача кафедри філософії факультету філософії та суспільствознавства (Постанова НАПН № 1-2/2-46 від 25.01.2018 р.)

Почесною грамотою
Національної академії педагогічних наук України

- Федоришина Василя Ілліча – заслуженого діяча мистецтв України, доктора педагогічних наук, професора, декана факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського (2018 р.)
- Швеця Василя Олександровича – кандидата педагогічних наук, професора, завідувача кафедри математики і теорії та методики навчання математики фізико-математичного факультету (Постанова НАПН 1-2/2-49 від 25.01.2018 р.)

Ювіляри за період 01.01.2018 р. – 31.12.2018 р.

- 50 років – 50 осіб**
55 років – 44 особи
60 років – 36 особи
65 років – 37 осіб

70 років – 25 осіб

75 років – 7 осіб

80 років – 2 особи

85 років – 1 особа

80 років – 2 особи

1. Каніщенко Антоніна Пантелеймонівна – (11.02.1938 р.) – кандидат педагогічних наук, професор кафедри мов і методики їх викладання у початковій школі факультету педагогіки та психології;

2. Колесник Тамара Всеволодівна – (04.12.1938 р.) – кандидат фізико-математичних наук, професор кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь фізико-математичного факультету.

85 років – 1 особа

1. Горбачук Іван Тихонович – (18.01.1933р.) – заслужений працівник освіти України, кандидат фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи, голова профспілкового комітету співробітників університету.

Список осіб, з якими припинено трудові відносини у зв'язку зі смертю на протязі звітного періоду

1. Альонкіна Ніна Павлівна – старший викладач кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти – 20.01.2018 р.;
2. Шух Михайло Аркадійович – заслужений діяч мистецтв України, доцент кафедри теорії та історії музики факультету мистецтв імені А.Авдієвського – 08.04.2018 р.;
3. Кот Микола Захарович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки факультету спеціальної та інклюзивної освіти – 14.04.2018 р.;
4. Заварзін Михайло Іванович – заслужений діяч мистецтв України, доцент кафедри хореографії факультету мистецтв імені А.Авдієвського – 27.11.2018 р.
5. Герасименко Олександр Іванович – директор спортивно-оздоровчого табору «Берізка» – 15.07.2018 р.;
6. Процак Олег Ігорович – старший лаборант кафедри вищої математики фізико-математичного факультету – 03.11.2018 р.;

7. Бардик Валентин Валентинович – лаборант кафедри англійської філології факультету іноземної філології - 13.06.2017р;
8. Рябченко Геннадій Іванович – електрик центрального корпусу - 16.11.2018р.

6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету

Успішне реформування системи освіти в Україні неможливе без особистісного професійного зростання кожного учасника освітнього процесу, підвищення кваліфікації можна досягти лише систематичним безперервним оновленням знань, через пошук нових способів реалізації сучасних стандартів освіти. Тільки педагог, який має глибокі знання сучасного рівня, постійно їх удосконалює, працює і над підвищенням своєї цифрової грамотності, може бути успішним в глобальному освітньому просторі. Саме тому професорсько-викладацький склад університету наполегливо, постійно приділяє серйозну увагу підвищенню рівня своєї кваліфікації, однією з форм такої роботи є стажування.

Протягом **2017/2018 н.р.** стажувалися **166** осіб, що перевищує показники минулих років, наприклад, минулого навчального року стажування пройшли 115 викладачів.

Зокрема, за кордоном пройшли стажування **7** викладачів.

У системі НАН України стажувалося **10**

З них в:

- Інституті української археографії та джерелознавства імені М.С Грушевського	1
- Інституті археології	1
- Інституті історії України	1
- Інституті держави і права імені В.М. Корецького	2
- Інститут зоології імені І.І.Шмальгаузена	1
- Інституті математики	2
- Національний ботанічний сад імені М.М. Гришка	1
- Центрі гуманітарної освіти	1

У системі НАПН України **27**

З них в:

Інституті психології імені Г.С.Костюка	4
Інституті педагогіки	4
Інституті проблем виховання	5
Інституті педагогічної освіти та освіти дорослих	4
Інституті вищої освіти	1
Університеті менеджменту освіти НАПН України	7
Інституті інформаційних технологій і програмування	2

Пройшли стажування на кафедрах університету:	47
В інших ВНЗ:	61
Київському національному університеті імені Т.Шевченка	7
Київській православної богословській академії УПЦ	3
- Київського Патріархату	
Львівському національному університеті імені Івана Франка	1
Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського	3
Ізмаїльському гуманітарному університеті	1
Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»	1
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний Університет імені Григорія Сковороди»	1
Національному медичному університеті імені О.О.Богомольця	2
Запорізькій державній інженерній академії	1
Житомирському державному університеті імені І.Франка	1
Національному транспортному університеті	2
Національної академії образотворчого мистецтва і архітектури	3
Національному авіаційному університеті	1
Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича	1
Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії	3
Українській інженерно-педагогічній академії	1
Національному університеті харчових технологій	1
Національній музичній академії України імені П.І.Чайковського	3
Бердянському державному педагогічному університеті	1
Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького	2
Університеті «Крок»	4
Державному університеті інфраструктури та технологій	1
Сумському державному педагогічному університеті	3
Національному технічному університеті «КПІ»	1
Полтавському державному педагогічному університеті	1
Київському університеті імені Бориса Грінченка	11
Мистецькому інституті художнього моделювання та дизайну	1

В інших установах - 14 ос.:

Cambridge Club (Language Centre)	філія)	2
Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв		2
Центрі стратегічних досліджень		1
Центрі тренінгів «New People» Інституту позитивної психотерапії		1
Європейському центрі, Фінляндія (філія знаходиться в Києві)		3
Національній науковій сільськогосподарській бібліотеці		
Національної Академії аграрних наук		1
Державному інституті сімейної та молодіжної політики -		1
Науково-дослідному інституті інформатики та права		
Національної академії правових наук		1
Аналітичному центрі «Соціомодус»		2

Таблиця 6.2.1

Показники стажування по факультетах:

<i>№</i>	<i>Назва факультету</i>	<i>Кількість штатних викладачів</i>	<i>Стажувалися</i>	<i>%</i>
1.	Загальноуніверситетська кафедра теорії та історії педагогіки	15	6	40%
2.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	66	13	19,7%
3.	Інженерно-педагогічний факультет	56	6	10,7%
4.	Факультет іноземної філології	146	11	7,5%
5.	Факультет інформатики	36	5	13,9%
6.	Факультет історичної освіти	43	5	11,6%
7.	Факультет магістратури, аспірантури і докторантури	44	6	13,6%
8.	Факультет мистецтв	86	13	15,1%

9.	Факультет корекційної педагогіки і психології	77	9	11,7%
10.	Факультет педагогіки і психології	113	18	15,9%
11.	Науково-дослідний інститут неперервної освіти	41	1	2,4%
12.	Факультет політології та права	42	4	9,5%
13.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	72	8	11,1%
14.	Факультет соціально-економічної освіти та управління	99	16	16,2%
15.	Факультет фізичного виховання та спорту	71	12	16,9%
16.	Фізико-математичний і факультет	51	8	15,7%
17.	Факультет філософської освіти і науки	74	18	24,3%
18.	Факультет психології	46	7	15,2%

Отже, найкращі показники щодо стажування на загальноуніверситетській кафедрі теорії та історії педагогіки **40%**, на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – **19,7%**, на факультеті фізичного виховання та спорту -**16,9%**.

Серед тих, хто пройшов стажування:

деканів факультетів	- 4
заступників деканів	- 1
завідувачів кафедр	- 15
професорів	- 27
доцентів	- 84
ст. викладачів	- 27
викладачів, асистентів	- 8
Всього	166

Стажування надавали на такі терміни:

2 місяці - 77;
1,5 місяці - 3;
1 місяць - 76.

Набуває поширення очно-дистанційна форма підвищення кваліфікації, за цією формою минулого року навчалося **10** викладачів.

Стрімке зростання обсягу науково-технічної інформації сприятиме активізації викладацького складу щодо підвищення кваліфікації, адже кожному викладачу притаманне прагнення відповідати сучасним вимогам.

28 листопада 2018 р. на Вченій раді університету прийнято нову редакцію ПОЛОЖЕННЯ про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Підвищення кваліфікації – це комплексне поліаспектне вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття нового досвіду виконання завдань у межах професійної діяльності або галузі знань викладачів, є складовою системи управління якістю Університету, внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. НПУ імені М.П. Драгоманова націлює колектив на безперервне навчання, поєднання довгострокових та короткострокових форм підвищення професійної майстерності, Новим є положення, зафіксоване у пункті 3.3.1.2.: Підвищення кваліфікації підлягає атестації, якщо протягом одного року сумарна кількість навчальних годин участі ПіНПП у наукових, науково-педагогічних та науково-методичних заходах (п. 3.2.5.) становить не менше 72 годин (див. п. 3.2.1.), це зараховується як стажування, за умови наявності посвідчень або сертифікатів, що підтверджують участь у зазначених в звіті про ПКТС заходах;

– п'яти років сумарна кількість навчальних годин участі ПіНПП у наукових, науково-педагогічних та науково-методичних заходах (п. 3.2.5.) становить не менше 108 академічних годин (72 години аудиторних і 36 годин самостійної роботи), це зараховується як довгострокове стажування, за умови наявності посвідчень або сертифікатів, що підтверджують участь у зазначених заходах.

Відповідно до цього пункту в I семестрі цього навчального року 9 викладачам зараховано як планове стажування підвищення кваліфікації за кордоном у відпускний період, за очно-дистанційною формою тощо. Крім того, у зазначений період направлено 51 викладача на стажування до інших ЗВО, науково-дослідних установ.

6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів

Згідно із Законом України “Про вищу освіту”, одним із принципів діяльності закладу вищої освіти є “запровадження **рейтингового оцінювання** освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу” (ст. 32, п. 1, п.п. 7).

Саме тому з метою визначення порівняльної ефективності роботи викладачів університету, активізації їх діяльності у ракурсі всіх видів роботи, узагальнення і поширення досвіду, стимулювання професійного зростання, підвищення кваліфікації, продуктивності педагогічної і наукової праці, розвитку творчої ініціативи, накопичення статистичних даних щодо становлення і динаміки розвитку кафедр та факультетів, стимулювання їх діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи університету акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України з 2007-2008 н.р. запроваджене рейтингове оцінювання виробничої діяльності викладачів, кафедр та факультетів НПУ імені М. П. Драгоманова.

Центром моніторингу якості освіти щороку проводиться рейтингове оцінювання діяльності викладачів, на основі чого також формується рейтинг кафедр та факультетів. Для цього ЦМЯО розроблено та впроваджено інформаційно-аналітичну систему самооцінювання освітньої діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова (www.iasrating.npu.edu.ua), що значно оновлена у 2017-2018 н.р. та Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Основними завданнями системи рейтингового аналізу є:

- створення інформаційної бази, що всебічно висвітлює діяльність університету як загалом, так і його факультетів, кафедр і викладачів зокрема;
- удосконалення діяльності й розвиток університету через самоаналіз колективом результативності власної професійної діяльності;
- стимулювання видів діяльності, що сприяють підвищенню рейтингу університету на всеукраїнському та міжнародному рівнях;
- формування єдиних критеріїв для оцінювання і контролю рівня та ефективності роботи факультетів, кафедр і викладачів.

Основними вимогами до системи рейтингового оцінювання є:

- об'єктивна кількість показників, які характеризують діяльність кожного учасника рейтингу;
- доповнення і зміна показників рейтингу залежно від виробничих потреб та за поданнями Вчених рад факультетів затверджуються наказом ректора;

- постійне вивчення і врахування досвіду інших ЗВО, а також специфіки роботи працівників та структурних підрозділів НПУ імені М. П. Драгоманова;

- залучення для збирання даних, крім кафедр та факультетів, інших структурних управлінських підрозділів університету: відділу кадрів, бухгалтерії, наукової бібліотеки, навчально-методичного центру, відділу організації наукових досліджень тощо;

- призначення відповідальних осіб у підрозділах і створення експертних комісій для затвердження відомостей, вказаних при формуванні рейтингів;

- стимулювання кожного науково-педагогічного працівника відповідно до його рейтингу (премії, надбавки, подання до галузевих та урядових нагород і університетських відзнак “Факультет року”, “Кафедра року”, “Викладач року”).

Організовує рейтинговий аналіз Центр моніторингу якості освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, на який покладається науково-методичне забезпечення виконання таких функцій:

- організація і координація науково-дослідної діяльності, пов'язаної із розробленням критеріїв, вимог, методики та інструментарію рейтингового аналізу;

- сприяння науково-педагогічним працівникам у проведенні самоаналізу і підготовки до рейтингового оцінювання;

- формування банку даних і рейтингів кафедр та факультетів;

- підготовка аналітичних і статистичних матеріалів для керівництва університету.

Розрахунок рейтингу проводиться факультетськими і загальноуніверситетською експертними комісіями, склад яких затверджується відповідним наказом ректора. При цьому:

- рейтинг науково-педагогічних працівників визначається в три етапи: 1 етап – кафедральний (завідувач кафедри або відповідальна особа); 2 етап – факультетський (експертна комісія відповідного факультету); 3 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг кафедр визначається в два етапи: 1 етап – факультетський (факультетська експертна комісія); 2 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг факультетів визначається загальноуніверситетською експертною комісією;

- рейтинг кафедр має базуватися на рейтингу відповідних науково-педагогічних працівників, рейтинг факультетів – на рейтингу кафедр, що входять до його структури;

- загальноуніверситетська експертна комісія створюється наказом ректора, до її складу входять по одному представнику від кожного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова, очолює експертну комісію проректор з навчально-методичної роботи Університету;

• факультетські експертні комісії очолюють декани факультетів. До складу комісії входять по одному представнику від кожної кафедри відповідного факультету.

Визначення рейтингів проводиться щорічно в терміни, затверджені наказом ректора.

Кожен науково-педагогічний працівник у встановлені терміни за допомогою автоматизованої інформаційної системи (АІС) повинен вводити показники своєї діяльності за усіма визначеними напрямками. Консультування науково-педагогічних працівників кафедри щодо користування АІС здійснює відповідальна особа, яка призначається завідувачем кафедри.

Доступ до персональних даних кожен працівник має за особистим логіном та паролем. Змінювати ці дані може лише сам працівник з власної ініціативи або за рішенням кафедри, експертної комісії факультету чи університету. Причиною цього може бути виявлення недостовірних даних щодо результатів роботи хоча б за одним із показників.

На засіданнях кафедр затверджуються індивідуальні рейтинги науково-педагогічних працівників, до протоколу додається зведена таблиця з результатами викладачів кафедри (штатних і сумісників) та їх підписами. Така ж таблиця, підписана завідувачем кафедри, подається до деканату факультету.

Кафедри або науково-педагогічні працівники, які до визначеної наказом ректора дати не надали звіти без поважних причин (не внесли дані до інформаційно-аналітичної системи), знімаються з рейтингового оцінювання на підставі рішення експертної комісії (більшістю голосів). Рішення про участь у рейтинговому оцінюванні діяльності кафедри або науково-педагогічних працівників, які не надали звіти згідно з графіком із поважних причин (хвороба, відрадження завідувача кафедри тощо), приймається на засіданні експертної комісії університету.

Остаточне рішення про затвердження визначених рейтингів за поданням загальноуніверситетської експертної комісії приймає ректор університету, про що видається відповідний наказ.

У розробленій системі є додаткові можливості для врахування особливостей структурного підрозділу. Це сприяє презентації успіхів у роботі учасників освітнього процесу та автоматизації звітності.

Система має значні переваги. Кожен викладач має можливість протягом року щоденно вносити дані про виконану роботу відповідно до встановлених показників. Можна здійснювати порівняльний самоаналіз з року в рік та висвітлювати в динаміці успішність роботи кожного викладача або структурного підрозділу.

Для оцінювання діяльності викладачів використовувалися такі основні групи показників:

1. Показники досягнутого рівня кваліфікації.
2. Показники досягнутого рівня організаційної роботи.
3. Показники навчально-методичної роботи .

4. Показники науково-дослідної роботи.

5. Показники виховної роботи і науково-дослідної роботи студентів.

Для оцінювання діяльності кафедр використовували такі основні групи показників:

1. Загальнокафедральні показники:

- Кількість штатних ставок (всього);
- Наявність у складі кафедри НДЦ (Науково-дослідних центрів);
- Наявність у складі кафедри НДЛ (Науково-дослідних лабораторій);
- Кількість організованих і проведених Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, університетських конференцій на базі кафедри;

- Кількість організованих і проведених кафедрою Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, університетських студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей, конкурсів, виставок, спортивних змагань, чемпіонатів тощо (кількість заходів);

2. Сумарний рейтинг викладачів, який обчислювався як сума рейтингів кожного викладача кафедри.

Зведений рейтинг кафедри складав суму загальнокафедральних показників плюс сумарний рейтинг викладачів, що розділено на кількість ставок на кафедрі.

Для оцінювання діяльності факультетів використовували такі основні групи показників:

- Економічні показники;
- Показники науково-дослідної роботи і міжнародного співробітництва;

- Показники успішності студентів (стаціонар).

За наказом ректора університету, академіка В. П. Андрущенка від 01 червня 2018 року № 246 було затверджено склад експертних комісій факультетів та загальноуніверситетської експертної комісії, план-календар заходів із рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів за 2017-2018 н.р., визначено термін проведення рейтингового оцінювання до 15 червня 2018 року.

За підсумками рейтингового оцінювання виробничої діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2017-2018 н.р., із врахуванням пріоритетів розвитку університету та на підставі наказу ректора університету № 448 від 30 серпня 2018 року визначено і встановлено різні номінації для нагородження викладачів і структурних підрозділів університету.

Під час підбиття підсумків рейтингового оцінювання розробниками “Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова” враховано побажання щодо розмежування науково-педагогічних працівників за посадами: професор, доцент, старший викладач, викладач.

За підсумками рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2017-2018 н.р. та на підставі рішення загальноуніверситетської експертної комісії ректором видано наказ № 448 від 30 серпня 2018 року, відповідно до якого прийнято рішення:

1. Відзначити переможців загальноуніверситетських рейтингів викладачів університету 2017-2018 н.р. відповідно до посад:

1.1. у номінації “Професор року” визначити переможцем:

Бровдія Василя Михайловича – професора кафедри біології, заслуженого діяча науки і техніки України, академіка Української екологічної академії наук;

1.2. у номінації “Доцент року” визначити переможцем:

Требенко Оксану Олександрівну – доцента кафедри вищої математики;

1.3. у номінації “Старший викладач року” визначити

переможцем:

Іванову Олександрю Олексіївну – старшого викладача кафедри східних мов та методики викладання;

1.4. у номінації “Викладач року” визначити переможцем:

Коновалову Марту Валеріївну – викладача кафедри соціальної політики.

1.5. Переможців університетського рейтингу у категоріях: кращий професор, кращий доцент, кращий старший викладач, кращий асистент відзначити шляхом встановлення надбавки за високі показники у роботі у розмірі 50 % до основного посадового окладу у 2018-2019 навчальному році.

2. У номінації “Кафедра 2018 року” визначити переможцями з врученням грамот та перехідних кубків:

• **3 місце** – кафедра інструментального та оркестрового виконавства факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського. Завідувач кафедри – заслужений діяч мистецтв України, кандидат мистецтвознавства, професор Чеченя Костянтин Анатолійович;

• **2 місце** – кафедра теоретичних основ інформатики факультету інформатики. Завідувач кафедри – заслужений діяч науки і техніки України, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України Жалдак Мирослав Іванович;

• **1 місце** – кафедра культури української мови факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка. Завідувач кафедри – заслужений працівник освіти України, кандидат філологічних наук, професор Шевчук Світлана Володимирівна.

3. Визначити серед факультетів університету у номінації “Факультет 2018 року” переможцями з врученням грамот та перехідних кубків:

• **3 місце** – факультет магістратури, аспірантури та докторантури;

Декан факультету магістратури, аспірантури та докторантури – Савельєв Володимир Леонідович – доктор історичних наук, професор;

- **2 місце** – факультет історичної освіти;

Декан факультету історичної освіти – Сушко Олександр Олександрович – заслужений працівник освіти України, доктор історичних наук, професор;

- **1 місце** – фізико – математичний факультет;

Декан фізико-математичного факультету – Працьовитий Микола Вікторович – заслужений діяч науки і техніки України, доктор фізико-математичних наук, професор.

VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

7.1. Робота Вченої ради університету

Вчена Рада НПУ імені М.П. Драгоманова у 2017/2018 н.р. працювала над реалізацією засад державної політики у сфері освіти та принципів освітньої діяльності відповідно до Закону України «Про освіту», виконувала широке коло обов'язків, покладених на Вчену раду Законом України «Про вищу освіту».

Для успішної роботи колективу надзвичайно важливо виважено, науково обґрунтовано визначити стратегію та перспективи розвитку університету відповідно до загальних тенденцій реформування освіти, розвитку української держави, саме тому **06 вересня 2017 р.** на розширеному засіданні Вченої ради університету заслухали питання «Про підсумки роботи НПУ імені М.П. Драгоманова в 2016/2017 н.р. та головні завдання на 2017/2018 н.р.», на якому ректор університету академік В.П. Андрущенко окреслив головні напрямки роботи колективу. На

одному із засідань Вченої ради після колективного вдумливого обговорення було затверджено план роботи університету на 2017-2018 н.р.

06 вересня 2017 року Вчена рада також підвела підсумки рейтингового оцінювання виробничої діяльності викладачів, кафедр та інститутів НПУ імені М.П. Драгоманова за 2016-2017 н.р. та нагородила переможців. Підведення підсумків роботи дає змогу вшанувати кращих, побачити проблеми і визначити шляхи їх вирішення.

Результати роботи університету за минулий 2017-2018 навчальний рік засвідчили, що поставлені завдання успішно виконані, отже, стратегія розвитку НПУ імені М.П. Драгоманова була обрана правильно. Вчена рада університету затвердила план соціально-економічного розвитку НПУ імені М.П. Драгоманова.

Серйозну увагу Вчена рада університету приділила підготовці і проведенню виборчої кампанії, оскільки результати роботи вишу, плідність міжнародної співпраці, створення творчої, доброзичливої атмосфери тощо залежить від того, наскільки талановитий, авторитетний, знаний у світовому освітньому просторі вчений і менеджер буде очільником НПУ імені М.П. Драгоманова. 26 жовтня 2017 р. заслухала питання «Про проведення виборів ректора Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова».

Протягом 2017-2018 н.р. відбулося 14 засідань Вченої ради університету, з них 3 урочистих, спрямованих на зміцнення міжнародних зв'язків НПУ імені М.П. Драгоманова, а саме:

18 вересня 2017 р. урочисто вручили мантию та диплом Почесного доктора НПУ імені М.П. Драгоманова **Харальду цур Хаузену**, німецькому медику і вченому, лауреату Нобелівської премії з фізіології і медицини 2008 року, члену Гайдельберзької академії наук.

21 листопада 2017 р. пройшла процедура урочистого вручення мантиї та диплома Почесного доктора НПУ імені М.П. Драгоманова **Хойеру Рольф-Дітеру**, видатному німецькому вченому, президентові Німецького фізичного товариства.

29 січня 2018 р. відбулося урочисте вручення мантиї та диплома Почесного доктора НПУ імені М.П. Драгоманова **Квятковському Стефану Міхалу**, доктору гуманістичних наук у галузі педагогіки, професору, заступнику Голови Комітету педагогічних наук Польської Академії Наук, ректору Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжеговської.

Вчена рада, як і весь університет, працювала над визначенням шляхів модернізації педагогічної освіти в контексті філософії нових законів України «Про вищу освіту», «Про освіту». Якісна підготовка висококваліфікованого творчого вчителя – одне з пріоритетних завдань НПУ імені

М.П. Драгоманова. Тому були проаналізовані наступні питання і прийняті конструктивні рішення, які спрямовували на успішне вирішення поставлених проблем, зокрема:

05 жовтня 2017 р. слухали питання – «Формування контингенту студентів університету в 2017 р». Адже від якості та ефективності профорієнтаційної роботи, від виконання плану прийому на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб, що особливо важливо на фоні демографічної кризи, залежить, якого вчителя підготує університет. Важливим показником роботи університету є залучення на навчання в університеті педагогічно обдарованої молоді. Вчена рада відзначила плідну роботу в цьому напрямку низки факультетів, за браком часу для прикладу наведемо цікавий досвід факультету природничо-географічної освіти та екології: 09 грудня 2017 року для випускників загальноосвітніх навчальних закладів відбувся День відкритих дверей і одночасно було проведено олімпіади з хімії, біології та географії. Фізико-математичним факультетом 25 листопада 2017 року проведено День відкритих дверей, участь у проведенні заходу взяли студенти-члени Студентського наукового товариства, підготувавши науково-популярні заходи «Математична мозаїка» і «Рандеву з фізикою». Присутні мали змогу подивитись й узяти участь у проведенні дослідів та запропонувати свої демонстрації.

29 листопада 2017 р. розглядали питання: «Актуальні проблеми підготовки фахівців спеціальної та інклюзивної освіти для нової української школи», яке зараз на часі і є дуже важливим у контексті людиноцентризму, уваги до дітей з особливими проблемами. Вчена рада спрямувала зусилля колективу, зокрема, і на виконання завдань, передбачених меморандумом про партнерство та співпрацю між Всеукраїнською благодійною організацією «Благодійний фонд Порошенка» та Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова.

Підведення підсумків є обов'язковим елементом правильного планування подальшої роботи. Так, 29 листопада 2017 р. аналізували результати підсумкової атестації випускників університету у 2017 р. та визначали напрями вдосконалення якості підготовки.

27 лютого 2018 р. розглянули питання «Змістове та кадрове забезпечення підготовки педагогів до впровадження інноваційної діяльності в роботу дитячих навчальних закладів України». Вчена рада університету акцентувала увагу на необхідності подальшої активної реалізації педагогіки партнерства, змін у змісті та технологіях підготовки фахівців з орієнтацією на нову структуру сучасної школи та створення відповідного до потреб учнів освітньо-виховного середовища.

Важливе питання, яке привертає увагу до серйозних змін відповідно до проекту «Нова українська школа» розглядали на засіданні Вченої ради

університету 05 квітня 2018 р.: «Модернізація змісту фізико-математичної освіти і комплексна інформатизація начального процесу на фізико-математичному факультеті». Вчена рада відзначила, що ведеться плідна робота з оновлення, осучаснення та вдосконалення змісту фізико-математичної освіти в системі підготовки педагогічних та науково-педагогічних кадрів, зокрема, шляхом комплексної інформатизації навчального процесу.

У зв'язку з тим, що Україна виборола європейський вектор розвитку, зростає потреба в глибокому оволодінні іноземними мовами. 05 квітня 2018 року Вчена рада вивчала питання «Про напрями вдосконалення іншомовної підготовки майбутнього вчителя в контексті підвищення ефективності факультативних курсів».

27 грудня 2017 р. заслухали звіт завідувача кафедри іноземних мов факультету природничо-географічної освіти та екології, професора Турчиної Г.В. (на даний час декана факультету) про результати Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології у дидактиці вищої школи».

Необхідність зміцнення здоров'я студентської молоді було підставою для розгляду 17 травня 2018 р. питання «Потенціал факультативних та секційних занять у розвитку фізичної культури та масового спорту в університеті», розроблено заходи на поліпшення системи фізичного виховання та спортивно-масової роботи в університеті.

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова має потужний дослідницький потенціал, є успішним науково-дослідним осередком, який відомий не лише в Україні, а й за її межами. НПУ імені М.П. Драгоманова успішно входить до європейського освітнього простору, має вагомі результати наукових доробків, напружено продовжує роботу в цьому напрямі. Саме тому були заслухано питання про наукову роботу і викладачів, і студентів.:

28 вересня 2017 р. «Про зарахування до аспірантури та докторантури університету в 2017 р.».

27 грудня 2017 р. «Студентська наукова робота на факультеті іноземної філології».

27 лютого 2018 р. «Про результати науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною, госпдоговірною та ініціативною тематикою у 2017 р.»

26 червня 2018 р. «Підсумки організації і проведення студентських олімпіад та наукових конкурсів в університеті».

Оновленню університетської правової нормативної бази Вчена рада постійно приділяла увагу, зокрема 14 березня 2018 р. слухали питання «Про затвердження змін до Статуту НПУ імені М.П. Драгоманова»,

26 травня 2018 р. «Про оптимізацію структури університету».

Протягом 2017-2018 навчального року розглянули і затвердили 28 положень, зокрема:

- про юридичний відділ Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова (нова редакція).

- про Планово-економічний центр Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

- Положення про порядок надання працівникам Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова жилих приміщень для тимчасового проживання.

- Положення про виготовлення, видачу та облік документів про вищу освіту в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова (нова редакція).

- Затверджені зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Вчена рада університету затвердила **19** акредитаційних і 5 ліцезійних справ, реорганізувала відділ виховної роботи шляхом перетворення у Центр молодіжної політики та соціальних комунікацій, Центр міжнародного співробітництва і освіти у відділ міжнародного співробітництва та відділ по роботі з іноземними студентами у зв'язку з виробничою необхідністю.

Було укладено низку угод:

- договір про пілотне впровадження дуальної системи навчання під час підготовки магістрів інформатичних педагогічних спеціальностей та співпрацю між Києво-Печерським ліцеєм №171 «Лідер» та НПУ імені М.П. Драгоманова.;

- угода про співпрацю між НПУ імені М.П. Драгоманова та Комунальним вищим навчальним закладом Київської обласної ради «Академія неперервної освіти»;

- угода про співпрацю між Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова та товариством з обмеженою відповідальністю «Універсальний освітній простір «АКЦЕНТ».

Затверджена Антикорупційної програма, загальноуніверситетські заходи на виконання Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу Української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України». Контроль за виконанням прийнятих рішень сприяє більш чіткій координації, оптимізації роботи, саме тому 2 рази аналізували, як виконуються прийняті рішення : 27 лютого і 28 червня 2017 р.

Вчена рада вирішувала і кадрові питання, зокрема обрано на посади завідувачів кафедр 7, професорів кафедр 14, присвоєно вчених звань професорів 8, доцентів 20.

Систематично розглядалися питання щодо затвердження тем кандидатських і докторських дисертацій, про рекомендацію до нагород, рекомендацію до друку монографій, підручників, посібників, іншої друкованої продукції.

У 2018/ 2019 н.р. Вчена рада університету вже з перших днів нового навчального року активно розпочала роботу. 30 серпня 2018 р. ректор університету академік В.П. Андрущенко на розширеному засіданні прозвітував про підсумки роботи НПУ імені М.П. Драгоманова в 2017/2018 навчальному році та назвав головні завдання на 2018/2019 н.р., було визначено, як розвиватиметься університет надалі.

Також 30 серпня 2018 р. після проведення широкого обговорення в усіх підрозділах університету питання оптимізації структури НПУ імені М.П. Драгоманова та узагальнення робочою групою поданих пропозицій щодо оптимізації, Вчена рада університету констатувала необхідність структурної оптимізації навчально-наукових підрозділів університету та вдосконалення принципів і ключових ланок системи управління освітньою діяльністю, які необхідно реалізувати відповідно до стратегічної мети розвитку НПУ імені М.П. Драгоманова. Діяльність університету має зосередитися на комплексній підготовці конкурентоспроможного вчителя, реформуванні системи педагогічної освіти на основі компетентнісного підходу в контексті нового Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», концепції Міністерства освіти і науки України «Нова українська школа». Відповідно до рішення Вченої ради університету зменшено кількість факультетів, а саме, об'єднано факультет магістратури, аспірантури та докторантури з навчально-науковим інститутом неперервної освіти, вечірнім факультетом створено факультет менеджменту педагогічної освіти та науки.

Відповідно до сучасних напрямів професійної підготовки перейменовано:

- факультет корекційної педагогіки та психології на факультет корекційної та інклюзивної освіти;
- факультет фізичного виховання та спорту на факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я;
- кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземної філології на кафедру прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу;
- кафедру російської та зарубіжної літератури факультету іноземної філології на кафедру світової літератури та теорії літератури.

Проведено реорганізацію кафедр, що готують фахівців за однойменними спеціальностями з метою зміцнення випускових кафедр та підсилення наукової складової їх діяльності, зокрема:

- об'єднано у складі кафедри загальнотехнічних дисциплін інженерно-педагогічного факультету кафедру прикладних природничо-математичних дисциплін та кафедру цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності;

- об'єднано у складі кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін факультету історичної освіти кафедру історії та етнополітики факультету української філології та літературної творчості імені А. Малишка.

Створено кафедру богослов'я та релігієзнавства і кафедру культурології та філософської антропології факультету філософської освіти і науки шляхом реорганізації кафедр культурології та філософської антропології.

27 вересня 2018 р. Вчена рада затвердила План роботи університету на 2018-2019 н.р., яким передбачено модернізацію роботи Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Також 27 вересня 2018 року відповідальний секретар приймальної комісії університету професор Т.О. Олефіренко доповів про особливості формування контингенту студентів університету в 2018 році.

Взятий Україною курс на євроінтеграцію сприяє активному проведенню трансформаційних процесів у всіх галузях суспільного життя, в економіці, освіті тощо. В Україні успішно ведеться реформування освіти, створено нову законодавчу базу, зокрема Закони України «Про вищу освіту», «Про освіту».

Нові завдання поставлено і перед закладами вищої освіти, ведеться робота щодо розширення варіативності в освіті, активно реалізується принцип студентоцентризму, впроваджуються нові інформаційні технології.

У період ринкової трансформації економіки зростає попит на послуги із здобуття освіти, значних змін зазнає сам зміст освіти та вимоги до формування компетентностей. Серед різноманітних форм здобуття вищої освіти набуває популярності дуальна освіта, яка виникла в Німеччині, а тепер поширюється в інших європейських державах. Сама тому 28 листопада 2018 р. Вчена рада вивчала питання «Про реалізацію дуальних аспектів практичної підготовки студентів факультету політології та права».

28 листопада 2018 р. заслухали питання «Формування та реалізація молодіжної політики в університеті у 2018-2019 н.р.» з метою реалізації принципу студентоцентризму.

Підготовка вчителя – патріота України, всебічно розвиненої людини неможливе без формування його естетичних смаків. Тому на 27 грудня 2018

р. заплановане питання «Про завдання мистецької освіти в контексті взаємодії факультетів щодо підготовки нового вчителя».

Університет дбає про наукову добросовісність викладацького та студентського складу. 27 грудня 2018 р. планом роботи передбачається заслухати питання «Про реалізацію системи антиплагіатних заходів в НПУ імені М.П. Драгоманова».

Армія почесних професорів і докторів НПУ імені М.П. Драгоманова цього навчального року поповнилася, став Почесним професором генеральний директор Генеральної дирекції обслуговування іноземних представництв Кривонос Павло Олексійович, Почесним доктором обрано українського громадського діяча, журналіста, політика і поета Мовчана Павла Михайловича.

7.2. Робота ректорату

Ректорат як колегіальний робочий орган університету успішно вирішував стратегічні та поточні питання діяльності університету, пов'язані з організацією та забезпеченням виконання чинного законодавства України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, розглядав найактуальніші проблеми, які стосувалися всіх аспектів життєдіяльності університету, ректорат працював на принципах колегіальності, прозорості прийняття рішень, толерантності, налагодження конструктивної співпраці зі студентством.

У центрі уваги Ректорату перебувала реалізація стратегічної лінії розвитку університету – інтеграція в європейський та світовий освітянський простір, модернізація навчального процесу, посилення національно-патріотичної спрямованості виховної та наукової роботи студентів тощо.

В університеті постійно серйозна увага приділялася **комп'ютеризації навчального процесу та адміністративного управління**. Зокрема, за останні роки в університеті дистанційні технології стали поширюватись на різноманітні напрямки діяльності. Наприклад, відлагоджена робота мережі локальних центрів на території України, що працюють в напрямку довузівської підготовки. Великий міжнародний резонанс на Світовому конгресі українців мало представлення проекту з он-лайн викладання української мови для діаспори з Бразилії.

18 грудня 2017 р. на засіданні ректорату слухали питання «Стан та перспективи використання комп'ютерно-орієнтованих систем навчання». Було відзначено, що університет зосереджує зусилля на тому, щоб запровадження ІКТ перейшло від одноразових проектів у системний процес і щоб використання комп'ютерно-орієнтованих систем навчання забезпечило

комплексну підготовку конкурентноспроможного вчителя, здатного працювати в умовах систематичного використання в навчальному процесі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

У НПУ імені М.П.Драгоманова також в центрі уваги було **впровадження нових інноваційних технологій навчання**. Зокрема, 22 січня 2018р. слухали питання «Інноваційні технології забезпечення професійної підготовки майбутніх фахівців художньої освіти». Ректорат відзначив, фахівці, яких кафедра готує за спеціальністю “Образотворче мистецтво”, навчаються за інноваційними технологіями, адаптованими до дидактичних принципів, змісту, методів і форм навчання образотворчого мистецтва у провідних європейських країнах, що забезпечує мобільність випускників університету на світовому інтегрованому ринку праці. Інноваційний підхід до професійної підготовки художників-педагогів забезпечує стійкий попит на спеціальність серед абітурієнтів, про що свідчить стабільний вступний конкурс, а також співвідношення студентів контрактної та бюджетної форми навчання. На засіданні ректорату було прийняте конструктивне рішення, яким визначено конкретні завдання, зокрема, кафедри образотворчого мистецтва рекомендовано посилити співпрацю з кафедрами факультету корекційної педагогіки та психології для реалізації проекту «Нова українська школа» з напряму інклюзивна освіта.

На засіданнях ректорату значна увага приділялася питанням **організації навчального процесу**. Наприклад,

- 30 серпня 2017. – «Про початок 2017-2018 н.р. та організацію освітнього процесу в університеті».

- 18 грудня 2017р. – «Про підготовку до підсумкової атестації (зимової заліково-екзаменаційної сесії).

- 19 березня 2018 р. «Явка студентів на заняття».

На засіданнях було поставлено конкретні завдання, спрямовані на поліпшення освітнього процесу.

Метою сучасного навчального процесу є не просто ретрансляція знань, а забезпечення **формування професійних компетентностей**.

Саме тому 23 квітня 2018 р. проаналізували питання «Метаантропологічні дослідження кафедри філософської антропології факультету філософської освіти і науки як чинники забезпечення якості фахової підготовки студентів спеціальності 033 «Філософія».

Ректорат констатував, що навчальний процес професорсько-викладацьким складом кафедри філософської антропології організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в культурній та суспільній сферах

Ректорат зокрема зазначив, що особливістю більшості навчальних курсів повинна бути їхня прикладна спрямованість, вироблення практичних навичок, уміння використовувати знання для вирішення конкретних практичних завдань, наукових досліджень.

Багатогранним було слухання питання 20 листопада 2017 р. «Про роль філологічної підготовки у формуванні видавця і редактора у контексті реалізації національної мовної політики у пресі та на телебаченні».

У ході обговорення було наголошено на **важливості мовного питання для українського суспільства**, зокрема і тому, що прийняття нової редакції Закону України «Про освіту» спричинило надзвичайно широкий резонанс у світі. Одним із завдань українізації суспільства є удосконалення українськомовного медіапростору. Прийняте рішення конкретизувало завдання філологічної підготовки майбутніх видавців і редакторів у контексті реалізації національної мовної політики у пресі та на телебаченні та підвищення рівня україномовної культури усього університетського студентства. Ректорат затвердив оновлену Концепцією підготовки редактора і видавця, розроблену на факультеті української філології та літературної творчості.

Необхідно відзначити, що протягом 2017-2018 н.р. керівництво університету реалізовувало цілеспрямовані заходи щодо **збереження штату висококваліфікованих викладачів**.

Зокрема, 22 січня 2018 р. слухали питання «Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в університеті».

Для успішної роботи університету важливо вчасно і на високому організаційному рівні проходити **процедури ліцензування та акредитації**. Зокрема, зараз на часі відповідно до Закону України «Про освіту» від 28.09.2017 р. ст. 44 пройти акредитацію освітніх програм. Саме тому, 20 листопада 2017 р. слухали питання «Про організацію акредитації освітніх програм бакалаврської та магістерської підготовки».

Акредитація освітньої програми є обов'язковою процедурою, а умови для успішної акредитації освітньої програми є дуже високими. Ректорат спрямував професорсько-викладацький склад університету на забезпечення готовності кафедр до проведення акредитаційної експертизи та підготовку акредитаційних справ за відповідними освітніми програмами, зобов'язав подати сформовані акредитаційні справи на експертизу до відділу ліцензування та акредитації, організувати відповідно до затвердженої методики проведення комплексних контрольних робіт з дисциплін, передбачених освітніми програмами, що акредитуються. Зобов'язав підготувати та подати до відділу ліцензування та акредитації інформацію щодо підтримки в актуальному стані в ЄДЕБО статистичних даних про контингент студентів усіх форм навчання та кількості академічних груп

освітнього рівня бакалавр (скорочений термін навчання), зведену інформацію щодо результатів випуску, використання й адаптації випускників, подати відомості про підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу за останні 5 років.

Ректорат ухвалив забезпечити експертизу акредитаційних матеріалів на етапі самоаналізу, організувати своєчасне подання до МОН України та депонування підготовлених акредитаційних справ у електронному та паперовому форматі.

Необхідно відзначити, що ректорат також працював над забезпеченням прозорості процедури виборів ректората відповідно до чинного законодавства. 23 жовтня 2017 р. розглядали питання «Про організацію проведення виборів ректора Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова». Було відзначено, що на офіційному сайті НПУ імені М.П.Драгоманова у рубриці «Вибори ректора» розміщені були накази МОН України щодо виборів ректора університету, також розміщені усі положення, які регламентують процедуру виборів, зокрема Положення про виборчу комісію з проведення виборів ректора Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, усі положення затверджені Вченою радою університету. Розміщені прізвища усіх осіб, які отримали статус кандидата на посаду ректора університету. Не було скарг з приводу того, що члени колективу не проінформовані про вибори. Також присутні були проінформовані про те, що розроблено форму виборчого бюлетеня, розроблено форму посвідчення для кандидатів на посаду ректора, форми посвідчень спостерегачів від громадських організацій (таких організацій 5), посвідчення спостерегачів від претендентів на посаду ректора, посвідчення для представників ЗМІ, розроблено приблизну форму загального протоколу Виборчої комісії з виборів керівника вищого навчального закладу, Оргкомітет і Виборча комісія вкладалися в регламент виконання поставлених завдань.

Ректорат схвалив роботу Організаційного комітету та Виборчої комісії з проведення виборів ректора НПУ імені М.П. Драгоманова.

22 січня 2018 р. для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та студентами, а також для створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; заслухали питання «Про систему антиплагіатних заходів в НПУ імені М.П. Драгоманова» і розробили з цією метою конкретні заходи.

19 березня 2018 р. на засіданні ректорату завідувач кафедри фізичної реабілітації професор Сущенко Людмила Петрівна і голова робочої групи доцент Хворова Ганна Михайлівна доповіли про стан та перспективи розвитку підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії на факультеті

фізичного виховання спорту. Ректорат університету констатував, що колектив факультету фізичного виховання та спорту, зокрема кафедри фізичної реабілітації, в умовах розвитку нової парадигми вищої фізкультурної освіти налагодив належну роботу з підготовки фахівців з фізичної терапії, ерготерапії на засіданні прийняті рішення, покликані і надалі поліпшувати цю ділянку роботи.

23 квітня 2018 р. проаналізували питання « Про перспективні напрями роботи відокремленого структурного підрозділу НПУ імені М. П. Драгоманова «Львівський навчально-науковий центр професійної освіти» Питання виявилось досить складним. Розроблено Концепцію створення та діяльності наукового парку Львівського інноваційно-освітнього кластеру НПУ імені М. П. Драгоманова. Серед завдань наукового парку - обґрунтування, розроблення та апробація інноваційних напрямів діяльності вищого педагогічного навчального закладу відповідно до викликів сучасного суспільства. Чим викликана потреба створення такого парку? Масштабними змінами в освітньому середовищі, а саме:

- освіта орієнтована на неперервність, людино-орієнтованість, різноманітні форми навчання;
- активно здійснюється глобалізація освітньої системи, гострою стає конкуренція за студентів, зокрема відбувається відтік абітурієнтів до Польщі;
- набувають легітимності індивідуальні освітні траєкторії;
- фіксуються випадки «Культурного розриву»: цифрове покоління студентів компетентніше своїх викладачів.

На жаль, у суспільстві зростає розчарування студентів у вищій освіті.

Тому є потреба створити науковий парк для розвитку науково-технічного забезпечення та інноваційних педагогічних технологій, передового досвіду у НПУ імені М.П. Драгоманова, ефективного та раціонального використання наявного наукового потенціалу, матеріально-технічної бази для комерціалізації результатів наукових досліджень і їх впровадження на вітчизняному та закордонному ринках. Зокрема планувалося здійснення таких інноваційних проектів:

1. Дуальна форма підготовки педагогів професійного навчання в умовах інноваційного освітнього кластеру.
2. Електронне навчально-методичне забезпечення підготовки педагогів професійного навчання та фахівців за окремими професіями.
3. Виявлення в учнів, абітурієнтів задатків до професійної діяльності через професійні проби.
4. Індивідуальна траєкторія підвищення кваліфікації педагогів в умовах наукового парку.

Які для університету переваги створення наукового парку?

- 1. Для отримання статусу дослідницького університету необхідне функціонування не менш як одного технопарку, наукового парку і наявність не менш як 300 штатних наукових працівників університету.
- 2. У 2018-му році відбудеться атестація за новими правилами наукових установ та вишів, які здійснюють наукову діяльність. Від цього залежатиме рівень їх базового фінансування. На наш погляд, створений науковий парк значно підвищить вірогідність отримання відповідного фінансування на науково-педагогічну діяльність для університету.
- 3. Через науковий парк університет зможе значно розширити географію надання свої освітніх послуг, наблизити навчальний процес ближче до місця проживання студентів тощо.

На I семестр 2018-2019 н.р. заплановано розгляд таких питань:

- Про початок 2018-2019 н. р. та організацію освітнього процесу в університеті.
- Про результати оздоровлення та відпочинку працівників університету в 2018 році.
- Про організацію акредитації освітніх програм бакалаврської та магістерської підготовки.
- Підсумки прийому до аспірантури і докторантури.
- Розвиток факультету іноземної філології.
- Підготовка до підсумкової атестації (зимової заліково-екзаменаційної сесії).
- Про стан реалізації заходів з енергоефективності.
- Перелік питань насамперед засвідчує їх практичну спрямованість, націленість на координування освітнього та наукового процесу.

Особлива увага ректорату постійно спрямована на організацію акредитації освітніх програм бакалаврської та магістерської підготовки 2018-2019 н.р. Згідно з Законом України «Про освіту» від 28.09.2017 р. ст. 44 передбачено акредитацію освітніх програм, а не спеціальностей. Відповідно до наказу МОН України № 253 від 19.03.2017 р. освітні програми закладів вищої освіти, що реалізуються ними на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти, визнано такими, що акредитовані до 01 березня 2019 р. за умови наявності чинних сертифікатів про акредитацію за Переліком 2015 р. Тож у грудні 2018 р. акредитації потребують тільки 2 освітньо-професійні програми освітнього рівня «магістр» – «Біозахист та управління біоризиками» спеціальності 101 Екологія і «Релігійні та богословські медіа» спеціальності 041 Богослов'я.

Але до червня 2019 р. необхідно акредитувати 118 освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

Важливим завданням НПУ імені М.П.Драгоманова є підготовка кадрів вищої кваліфікації для університету та ЗВО України. Проаналізувавши

підсумки прийому до аспірантури і докторантури в 2019 р., ректорат визначив основні завдання, зокрема:

- з метою забезпечення якісного відбору вступників до аспірантури і докторантури кафедр створювати резерв наукових кадрів, проводити роботу з магістрами та рекомендованими особами, активніше залучати студентів до науково-дослідної роботи. Подати до відділу аспірантури і докторантури цільові заявки кафедр на підготовку аспірантів і докторантів на 2018 -2019 н.р

- провести атестацію молодих науковців щодо результатів виконання індивідуальних планів роботи над дисертаційними дослідженнями.

- посилити контроль і відповідальність провідних кафедр за роботою із забезпечення прийому до аспірантури та докторантури в 2019 році, підвищити вимоги до вступників під час складання ними вступних іспитів та вимоги до розгляду рекомендацій і матеріалів особових справ вступників до аспірантури та докторантури.

-посилити контроль за якісним виконанням освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії, вчасним затвердженням тем дисертаційних досліджень. Посилити методологічну підготовку аспірантів університету як через поглиблення нормативних дисциплін освітньої частини підготовки, так і за рахунок проведення постійно діючих профільних семінарів із залученням провідних науковців.

-проаналізувати можливість і доцільність відкриття докторантури та започаткування освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії за науковими спеціальностями, які мають належне забезпечення науково-педагогічними кадрами.

17 грудня 2018 р. буде аналізуватися питання «Розвиток факультету іноземної філології». Це зумовлено тим, що Україна обрала європейський вектор розвитку, є потреба посилити викладання іноземних мов.

Університет веде цілеспрямовану роботу щодо енергозбереження, розробляється низка заходів.

7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету

У 2018 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжував роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення навчально-виробничої діяльності університету. За звітний період підрозділи Центру проводили комплекс робіт із впровадження сучасних програмних та технічних засобів, пакетів прикладних програм, комп'ютерних інформаційних технологій в навчальний процес та адміністративно-господарську діяльність університету.

Здійснювалася організація роботи та програмно-технічне забезпечення інформаційної мережі, інформаційно-методична підтримка користувачів програмних і технічних засобів та мережі, придбання та підготовка комп'ютерних технічних засобів до використання в навчальній, науковій і господарської діяльності, впровадження та програмно-технічна підтримка системи електронного документообігу в структурних підрозділах, розширення інформаційної інфраструктури університету, організація технічної підтримки навчально-виховного процесу та культурно-масових заходів згідно з концепцією інформатизації НПУ імені М.П. Драгоманова.

Підрозділи Центру забезпечували постійний доступ до навчальних і адміністративних інформаційних ресурсів, розвиток мережі та її ефективне функціонування, що дозволяє використовувати сучасні технології комунікації у всіх підрозділах університету. Університетська комп'ютерна мережа об'єднує волоконно-оптичними та кабельними лініями зв'язку усі навчальні корпуси університету. Організований неперервний доступ студентів, співробітників і аспірантів НПУ імені М.П. Драгоманова до ресурсів Internet, автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи.

Комп'ютерна мережа НПУ імені М.П. Драгоманова - це система, яка постійно розвивається. Збільшення комп'ютерного парку потребує посилення потужності зовнішніх каналів, застосування продуктивних мережевих пристроїв на магістралях мережі. Продовжуючи розбудову мережі Інтранет університету, підрозділи Центру у 2018 р. здійснювали модернізацію сегментів корпоративної комп'ютерної мережі (перехід на гігабітні технології), підключення нових хостів (23 хости) у навчальних корпусах університету. Враховуючи зростаючі потреби підрозділів університету з доступу до глобальних інформаційних мереж Центром було оптимізовано підключення власного оптичного каналу до центрального вузла операторів (Леонтовича 9).

Окрім дротової мережі, колектив Центру забезпечує розбудову та підтримку бездротових технологій, що дає можливість створення додаткових «клієнтських» місць, зорієнтованих на використання власної комп'ютерної техніки. У навчальних корпусах протягом року встановлено 45 точок доступу. У 2019 році заплановано встановлення значної кількості гостьових точок бездротового доступу на території навчальних корпусів (в першу чергу в приміщеннях бібліотеки), що дозволить досягнути високого рівня якості мережних послуг.

На виконання рішень ректорату колективом Центру реалізовані заходи з розбудови хмарного середовища, переведення ІТ-інфраструктури управлінських структур на технологію хмарного сервісу Microsoft Azure. Придбано 50 RDP-ліцензій, що дають право на використання RDP-каналу між віртуальним сервером і робочою станцією.

Одним з пріоритетних напрямків у роботі Центру є організація технічної підтримки навчально-виховного процесу, навчально-методичної та наукової роботи, культурно-масових заходів.

На виконання цих завдань, колектив Центру проводить модернізацію інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури з організацією нових функцій, що розширюють галузі її застосування (створення сервісно- та аккаунтно-орієнтованих систем, які забезпечують можливість постійного доступу суб'єктів освітнього та адміністративного процесів до необхідних сервісів, матеріалів та засобів з відповідним розподілом прав доступу і т. ін.).

Парк комп'ютерної техніки університету налічує 1218 комп'ютерів та 1051 одиницю оргтехіки. Більша частина з них використовується для потреб навчального процесу. У 2018 р. закуплено та встановлено 34 та модернізовано 84 комп'ютери, проведено ремонт 186 комп'ютерів та 249 одиниць оргтехіки.

Протягом 2018 р. закуплено та проінстальовано 85 одиниць ліцензійного програмного забезпечення, оновлено базу даних в приймальній комісії університету, продовжено впровадження пакету комп'ютерних програм "Деканат-С-Університет" у навчально-методичному управлінні, деканатах та кафедрах.

За звітний період забезпечено проведення 447 культурно-масових заходів у стінах університету та за його межами.

Окрім надання відео-, аудіо- та інформаційних послуг, лабораторії Центру проводять регулярне технічне обслуговування та поточний ремонт теле- та відеоапаратури, ефірних та супутникових антен.

Центр забезпечує технічну частину і контроль списання, обліку та оформлення прийому-передачі основних технічних засобів навчання університету, а також вилучення з непридатної до експлуатації техніки елементної бази з дорогоцінними металами та розчинами. У 2018 р. співробітники технологічної лабораторії провели демонтаж 1946 одиниць апаратури.

Протягом року у Центрі консультувались, отримували практичні рекомендації та поради, технічні консультації, співробітники різних підрозділів університету. За рік виконано біля 1400 заявок від кафедр та підрозділів з виявлення та усунення несправностей в апаратних засобах і програмних продуктах.

7.4. Наукова бібліотека університету

Наукова бібліотека прагне бути невід'ємною складовою успіху університету, головною метою якого є впровадження європейських норм і стандартів освіти, постійне підвищення якості освітніх послуг, рівня наукових

досліджень. Бібліотека взаємодіє з університетською спільнотою, швидко реагує на можливості процесу розповсюдження глобальних комунікацій та застосовує новітні автоматизовані технології для підвищення якості навчального процесу освітнього закладу. Інформаційні сервіси та продукти, що відповідають актуальним запитам користувачів, роблять бібліотеку привабливою, підвищують оперативність і якість обслуговування.

Університет має інформаційно-функціональну, комфортну бібліотеку, яка є навчально-допоміжним, науково-інформаційним, культурно-освітнім структурним підрозділом, що послуговується найвищими стандартами в організації бібліотечного обслуговування своїх користувачів. Сучасна університетська бібліотека, як соціально-інформаційна інституція, виконує функцію посередника в процесі донесення навчальної, наукової, соціально-важливої інформації до споживача, є доступним, прозорим, технічно обладнаним закладом із гнучкою структурою та організацією обслуговування, з каналами виходу в глобальні інформаційні мережі. Діяльність Наукової бібліотеки у 2018 році була спрямована на якісне інформаційне обслуговування користувачів, автоматизацію бібліотечно-бібліографічних процесів, використання та збереження книжкових фондів, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету.

Основні кількісні показники роботи Наукової бібліотеки у 2018 р.:

Наукова бібліотека розташовується у головному корпусі та має свої підрозділи у всіх корпусах університету.

- **Загальна площа бібліотеки** – 2884,39 кв.м

Для зберігання фондів – 1423,01 кв.м

Для обслуговування користувачів – 1335,72 кв.м

Кількість абонементів - 8

Кількість читальних залів 11 на 665 місць.

- **Кількість читачів за єдиним обліком** – 14923

- **Фонд - 1158404 примірників.**

У тому числі - електронні ресурси – 20943 назв.

- рідкісних та цінних документів – 15950 прим.

Надійшло за рік 7542 прим. видань, з них дарунків 3052 прим.

Передплачено понад 200 назв періодичних видань.

- **Кількість відвідувань** – 954563, у т. ч. звернень до веб-сайту бібліотеки 690956, кількість відвідувань масових заходів - 5014.

- **Кількість книговидач** – 765520

Фінансування

Заплановано – 450 тис. грн.

Всього освоєно – 477403,99 грн.

Фінансування з бюджету НПУ імені М.П. Драгоманова – 477403,99 грн.

Отримано дари на суму – 184510,55 грн.

Кадровий склад бібліотеки 73 осіб. Працюють повний робочий день 69 осіб. Мають ступінь кандидата наук 3 осіб. Протягом року 23 працівника бібліотеки взяли участь у семінарах, конференціях, майстер-класах, тренінгах, школах УБА, які проводились у бібліотеках м. Києва, інших містах України. Отримали сертифікати – 18 осіб.

Свою місію працівники бібліотеки вбачають у створенні, організації та розвитку використання власних та зарубіжних інформаційних ресурсів, які відповідають потребам навчального та наукового процесів в університеті, інформаційному забезпеченні навчальних, науково-дослідницьких потреб користувачів бібліотеки на принципах доступності, оперативності, інформативності, комфортності. З метою забезпечення вільного доступу до вітчизняних та світових інформаційно-бібліотечних ресурсів для всіх категорій користувачів бібліотеки для набуття якісної освіти, розробки новітніх теоретичних основ і моделей освітніх технологій підготовки спеціалістів та проведення наукових досліджень бібліотека послуговується такими критеріями у своїй діяльності:

- **Якість** – Бібліотека запроваджує ефективність бібліотечного обслуговування та програм для своїх користувачів, використовуючи сучасні стандарти в організації управління.
- **Відкритість** – Бібліотека підтримує принципи наукової свободи та будує весь сервіс на основі відкритості та доступності.
- **Різноманітність** – Бібліотека задовольняє інформаційні потреби та запити користувачів усієї університетської громади, розбудовує свої інформаційно-бібліотечні сервіси на основі відкритості інформації, оперативності та комфортності.
- **Співробітництво** – Бібліотека співпрацює з структурними підрозділами університету, надаючи ресурси та сервіс для підтримки наукових та дослідницьких програм, а також співпрацює з бібліотеками України та зарубіжних країн.
- **Інновації** – Бібліотека вивчає та запроваджує сучасні досягнення в інформаційній галузі, які допомагають краще задовольняти запити та потреби користувачів.

У 2018 році робота бібліотеки була спрямована на виконання таких основних завдань:

- забезпечення інформаційних потреб університетської спільноти на принципах доступності, оперативності, комфортності, академічної доброчесності;
- поповнення, збереження та організація використання власних та світових інформаційних ресурсів;

- сприяння збереженню, вивченню та популяризації університетських надбань;
- активна співпраця із структурними підрозділами університету і громадськими організаціями;
- участь у соціальних, культурних проектах, що проходять в університеті, та поза його межами, працюючи на посилення іміджу навчального закладу в освітньому просторі;
- підвищення рівня обслуговування користувачів шляхом впровадження нових послуг та сервісів
- подальший розвиток та впровадження сучасних інформаційних технологій та ресурсів.
- прогнозування розвитку бібліотеки, колекцій, сервісів, аналіз використання приміщень, оптимізація фінансових витрат.

Технічне оснащення бібліотеки. З метою повноцінного забезпечення фахових потреб науковців і практиків освітянської галузі працівники бібліотеки застосовували сучасні досягнення у галузі інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій, активно впроваджували їх в бібліотечні процеси, формували електронні ресурси, як середовище швидкого доступу до інформації. Застосування інформаційних технологій у бібліотечно-інформаційних процесах забезпечує оперативну та ефективну організацію усіх сервісів та розширення їх переліку.

Забезпечення Наукової бібліотеки комп'ютерною технікою та ПЗ на задовільному рівні. Бібліотека має окремо виділений фізичний сервер (CPU Intel Xeon E5606 2.13GHz x 2 / RAM 8 GB / HDD 1TB x 2) для управління локальною бібліотечною мережею та зовнішніми ресурсами і сервісами. Бібліотека має 78 ПК, 10 із яких не підлягають ремонту або оновленню і не можуть бути використані для забезпечення бібліотечних технологічних циклів. Відділи бібліотеки мають сканери (14 у тому числі для зчитування штрих-кодів) та принтери (27) для забезпечення виконання внутрішніх бібліотечних процесів та прямого обслуговування читачів. У 2017 році придбано спеціальний високотехнологічний документ-сканер A3 Fujitsu SV600 для оцифрування рідкісних та особливо цінних видань. Бібліотека використовує придбані ліцензовані програмні продукти, або програмне забезпечення вільного використання з відкритим кодом. Ліцензовані програмні продукти: АБІС «IRBIS-64» придбана безлімітна ліцензія; Microsoft Windows Server 2008 R2 академічна ліцензія; Microsoft Windows 7 академічна ліцензія; Microsoft Windows XP академічна ліцензія; Microsoft Office 2010 академічна ліцензія. Програмні засоби відкритого типу: Ubuntu Linux Server 12 (ліцензія GNU GPL); DSpace 5.0 відкрите вільне ПЗ (ліцензія BSD)

Автоматизація бібліотечних процесів здійснюється на базі АБІС «IRBIS 64». На даний час автоматизовано основні технологічні процеси, постійно

здійснюється підтримка, вдосконалення і контроль вже автоматизованих процесів та відпрацювання технологій після оновлення версій ПЗ. Технічна підтримка АБІС, налаштування серверної та клієнтської частини здійснюється працівниками відділу інформаційно-комунікаційних технологій. Всі організаційні аспекти підтримки, управління та розвитку АБІС спираються на рішення робочих груп та методичної ради бібліотеки.

Протягом року проводилась робота щодо:

- підтримки технічного оснащення бібліотеки та локальної мережі. Регулярно проводилась профілактика засобів обчислювальної техніки, ремонтні роботи системних блоків, принтерів у підрозділах бібліотеки головного, гуманітарного, історичного корпусів;
- підтримки мережевої сітки бібліотеки в усіх корпусах університету в робочому стані;
- прокладення додаткових ліній мережевої сітки у відділах бібліотеки при перенесенні робочих місць працівників;
- проведення профілактичних робіт з обладнанням та програмними засобами відео-спостереження у підрозділах бібліотеки де вони встановлені.
- конвертування записів отриманих з бази даних Приймальної комісії університету у базу даних “Читач” АБІС «IRBIS-64». Перевірка бази RDR на дублетні записи.
- встановлення клієнтської частини АБІС «IRBIS-64» на робочі місця співробітників бібліотеки, завантаження та періодичне поновлення баз даних електронного каталогу.
- проведення профілактичних робіт з обслуговування програмного забезпечення, встановленого на ПК (поновлення антивірусних баз, перевірка на віруси, встановлення допоміжних програм).
- забезпечення резервного копіювання електронних баз даних НБ НПУ.
- Здійснення технічної та технологічної підтримки баз даних електронного каталогу бібліотеки.

Таблиця 7.4.1

Перелік баз даних на кінець 2018 року

<i>№</i>	<i>Повна назва</i>	<i>ПЗ</i>	<i>Скорочена назва</i>	<i>Рік започат.</i>	<i>Обсяг, Мб</i>	<i>Обсяг у назвах</i>
1	Каталог видань	IRBIS	KV	1995	3140	215406
2	Каталог авторефератів та дисертацій	IRBIS	KAD	1997	176	15346
3	Картотека статей	IRBIS	KST	1995	3540	631001
5	Колекція книг СЗРУ	IRBIS	KSZR	2014	44	1636
	Всього					861753

Службові БД						
6	Читачі	IRBIS	RDR	2008	2000	31074
7	Авторитетний файл індивідуальних авторів	IRBIS	ATHRA	2008	12	3404
8	Таблиці Універсальної десяткової класифікації(УДК)	IRBIS	RZUDC	2007	80	137545
10	Комплектування	IRBIS	CMPL	2008	57	3621
11	Обмінний фонд	IRBIS	OFB	2017		550
12	Навчальні дисципліни (книгозабезпеченість)	IRBIS	VUZ	2018		2736
Повнотекстові БД						
1	Повнотекстові документи	IRBIS	KPD	2009		4998
2	Інституційний репозитарій					20514
3	Електронні колекції					120

Представлення бібліотеки у мережі. Бібліотека активно застосовує веб-технології у своїй діяльності, визначаючи які саме веб-сервіси і веб-ресурси будуть ефективними для використання читачами.

Основна інформація про роботу бібліотеки, про її структуру, ресурси, послуги, події тощо, представлена на веб-сайті бібліотеки. Програмне забезпечення, на якому базується **веб-сторінка** бібліотеки (<http://lib.npu.edu.ua/>) є відкритою системою, що дозволяє легко, зручно та оперативно робити зміни та доповнення до інформативної частини сайту.

The screenshot shows the library website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Головна', 'Мапа сайту', and 'Сайт університету'. The main header features the logo of the National Pedagogical University 'M.P. Dragomanov' and the title 'Наукова бібліотека'. Below the header, there is a search bar with a dropdown menu for 'Зона пошуку' (Key words) and a 'Пошук' button. The page is divided into several sections: 'Контакти' (Contacts) with phone numbers and addresses for the main and humanistic departments; 'Новини' (News) featuring a presentation of electronic books from Brill; and a 'Спільний проект' (Joint project) section. On the right side, there are logos for 'ISI Web of Science', 'SCOPUS', and 'INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL'. A 'Графік роботи' (Work schedule) box indicates the library is open from 10:00 to 19:00 on weekdays. The footer contains the date '22-23 листопада 2018 року' and a 'Запитай бібліотекаря' (Ask the librarian) button.

Програмне забезпечення веб-сайту бібліотеки – Drupal, версія 7.41. Фактично бібліотека підтримує 4 окремих веб-сайти, об'єднані єдиним дизайном:

Інформація та новини (Drupal). Інформація є актуальною і постійно оновлюється відповідно до подій, які відбуваються у бібліотеці.

Електронний каталог (WEBIRBIS) – бібліографічні бази даних, що представляють склад та зміст традиційних фондів бібліотеки і є базовим інструментом пошуку та доступу до ресурсів та послуг бібліотеки. Бібліографічні записи мають посилання на повнотекстові електронні ресурси. Бібліотека інтенсивно працює над поповненням електронного каталогу записами на видання попередніх років, що зберігаються у фондах бібліотеки.

Репозитарій НПУ імені М. П. Драгоманова (DSpace). Інституційний Репозитарій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (ENPUIR- <http://enpuir.npu.edu.ua>) зареєстровано у 2011 році (ISSN 2310-8290; OpenDOAR ID 2350). Основне призначення репозитарію: накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської спільноти, надання відкритого доступу до них засобами Інтернет-технологій, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства. Однією із функцій репозитарію є поповнення бібліотечного фонду оригінальними електронними документами і електронними копіями друкованих видань та їх збереження. Збільшилась кількість бібліотекарів, які надають вичерпні консультації щодо розміщення наукових та навчальних праць у репозитарії для науково-педагогічних працівників університету. З кожним автором укладається авторський договір (дозвіл на розміщення повного тексту у репозитарії). Наукові та навчальні праці, які самоархівують автори, проходять процес перевірки на правильність опису метаданих та відповідність оригінальним виданням. Договори зберігаються у контентного адміністратора архіву.

Наукова бібліотека

Про бібліотеку Електронний каталог **Репозитарій** Колекції Послуги Ресурси Контакти

сб-нд: вихідний
детальніше...

Шукати в архіві

Знайти
Детальніший пошук

ТОП 10
найпопулярніших статей за місяць

ENPUIR - електронний архів наукових публікацій Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Архів містить у відкритому доступі наукові публікації викладачів та співробітників НПУ імені М. Драгоманова, матеріали доповідей та конференцій, навчально-методичну літературу, статті з наукової періодики НПУ.

Відкритий архів надає можливість для самостійного розміщення наукових праць ("самоархівування").

[Внесення статей до репозитарію: інструкція користувача](#)
[Внесення статей до репозитарію: детальна інструкція користувача](#)

Фонди

Виберіть фонд для перегляду його зібрань.

[Автореферати та дисертації \[2071\]](#)
[Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова \[3899\]](#)
[Європейські педагогічні студії \[49\]](#)
[Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету \[674\]](#)
[Матеріали конференцій \[19\]](#)
[Міждисциплінарні дослідження складних систем \[79\]](#)

ISSN: 2310-8290

Радимо ознайомитись

Авторський договір
Положення про репозитарій

Профілі науковців

ORCID
Google Scholar

Інші ресурси

Система пошуку у відкритих архівах України
Берлінська декларація по відкритому доступу
Будапештська ініціатива
«Відкритий доступ»
Запитай бібліотекаря

Таблиця 7.4.2

Наповнення фондів інституційного репозитарію

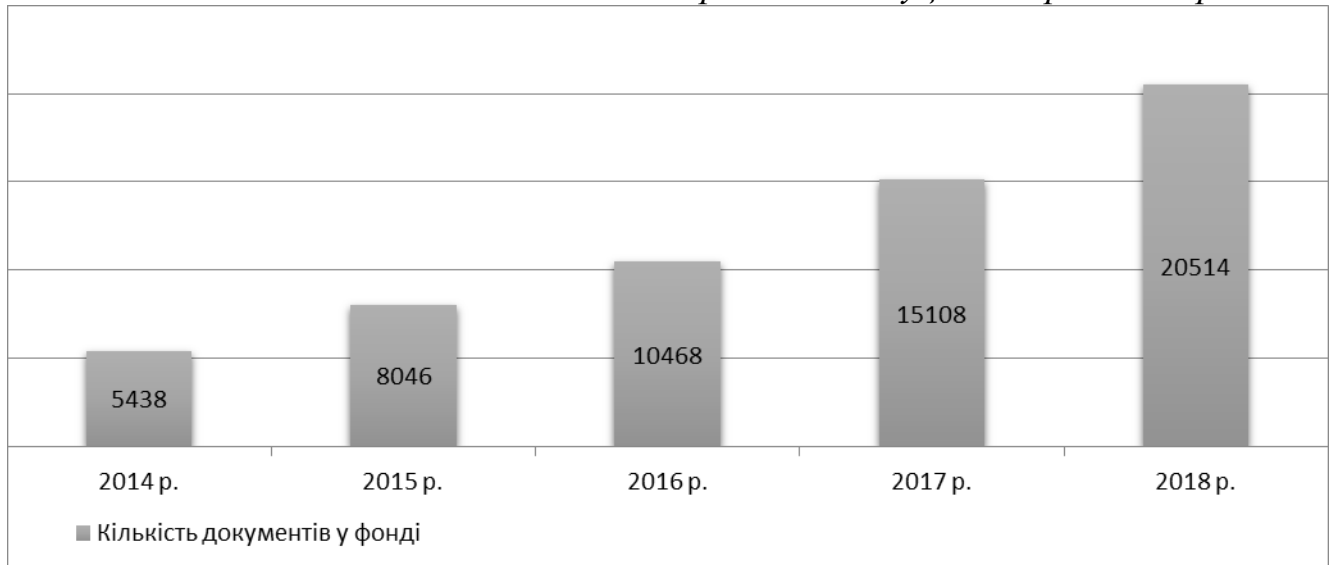
№ n/n	Назва фонду	Показники за рік		
		2015 рік	2017 рік	2018
1.	Наукові часописи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (статті)	4488	7325	11145
2.	Інші періодичні видання університету (статті)	1727	2821	3430
3.	Автореферати та дисертації	1062	1666	2049
4.	Наукові та навчальні праці вчених університету	863	2983	3890

У відповідності до змін у структурі університету, редагується структура репозитарію (фонди, підфонди та зібрання). У структурі репозитарію налічується 13 фондів та 65 підфондів. На кінець року загальний фонд репозитарію складає понад **20514** документів. Протягом року розміщено понад 5 тис. документів. Кількість звернень до репозитарію – 244516. За звітний рік працівниками бібліотеки було надано науковцям більше 1000 консультацій щодо самоархівування наукових та навчальних праць. Поточною є робота з редагування записів у репозитарії.

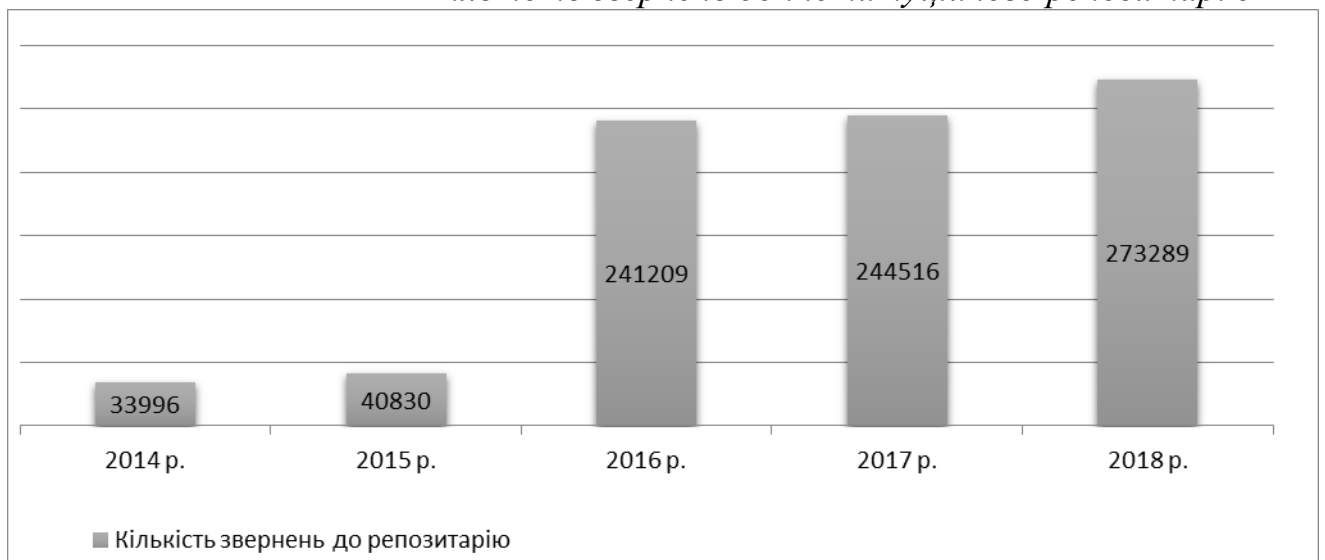
Про актуальність репозитарію, розуміння сутності відкритого доступу через самоархівування наукових досліджень (збільшення кількості цитувань,

підвищення h-індекса, визнання у науковому середовищі, сприяння міжнародному співробітництву серед науковців) свідчить щорічне збільшення загального фонду та кількості звернень до DSpace.

Загальний фонд інституційного репозитарію



Кількість звернень до інституційного репозитарію



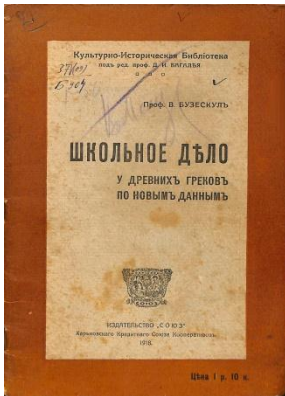
Колекції (DC-visu) складаються із трьох основних розділів: **«М. Драгоманов - видатний діяч України: до 170-річчя від дня народження»** - містить цифровані видання (55 об'єктів) з фонду рідкісних книг бібліотеки НПУ імені М.П.Драгоманова, а також інші текстові матеріали та електронні бібліотечні ресурси. У рамках роботи над проектом щодо створення інформаційно-бібліотечних ресурсів, присвячених життю і діяльності М. П. Драгоманова, та забезпечення доступу до них з метою пропаганди творчої спадщини видатного українського діяча продовжується робота над



формуванням електронних версій окремих праць М. П. Драгоманова. У 2018 році до колекції було додано цифрову версію публікації із «Журнала Министерства народного просвещения» 1870 року, що зберігається у фонді рідкісних видань університету «Диспут приват-доцента Драгоманова в засіданні історико-філологічного факультета університета Св.Владимира».

«Шевченкіана у фондах Наукової бібліотеки НПУ імені М.П. Драгоманова: до 200-річчя з дня народження Т.Г.Шевченка» – електронна колекція рідкісних видань Т.Г. Шевченка, серед яких представлена копія 1914 року, виготовлена фототипічним друком з першого видання Кобзаря, виданого в типографії Фішера у 1840 році. Колекція містить 28 цифрованих видань з цифровою обробкою 3180 зображень.

Рідкісні видання - колекція містить цифрові копії рідкісних видань з фонду Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. У 2018 році було оцифровано видання із педагогіки та психології :



1. Бузескул, Владислав Петрович. Школьное дело у древнихъ грековъ по новымъ даннымъ / Проф. В. Бузескуль. - [Харьков] : Издательство "Союз" Харьковскаго кредитнаго союза кооперативовъ, 1918 (Харьков : Тип. Т./Д. А. М. Суханов и А. М. Иванов). - 32 с. - (Культурно-историческая библиотека / Под ред. проф. Д. И. Багалея).

2. Шпет, Густав Густавович. Память въ экспериментальной психології / Г. Шпетъ.

- Київ : Тип. С. В. Кульженко, 1905. - 111 с. : табл.

Віртуальні книжкові виставки. Зібрання містить різноманітні за тематикою 34 віртуальні виставки, підготовлені працівниками усіх відділів бібліотеки. За рік було підготовлено 12 виставок. На прохання НТБ НТУУ «КПІ» підготовлена віртуальна виставка, присвячена бібліотеці Г. Г. Де-Метца (представлено 71 зображення із 40 книг).



Електронні сервіси. Бібліотекарі активно працюють над розширенням переліку сервісів для академічної спільноти, виконують роль посередника між інформаційними ресурсами та користувачами інформації, інформують їх про нові послуги, застосовуючи персональну електронну пошту, підтримують зворотний зв'язок. Доступ до мережі Інтернет з комп'ютерів, встановлених у всіх читальних залах бібліотеки, або з власних мобільних пристроїв читачів через WI-FI уже багато років є невід'ємною частиною сервісів бібліотеки.

Запитай бібліотекаря – у будь-який зручний час користувач бібліотеки може отримати інформацію про роботу бібліотеки, її ресурси та послуги е-поштою або звернутись персонально до довідкової служби. “Віртуальною довідковою службою” – 969 в автоматизованому режимі виконано 2045 довідок.

Електронна доставка документів (ЕДД) – замовлення користувачами цифрових копій статей, фрагментів чи розділу книги з фондів бібліотеки НПУ. Служба активно діяла протягом звітного року. На запит 148 користувачів виготовлено 2024 сторінки електронних копій, що значно більше аніж у минулому році.

Представлення бібліотеки у соціальних мережах. Використовуючи бібліотечну сторінку у соцмережі “Facebook” представляються віртуальні виставки, публікації про окремі нові видання, які надійшли до бібліотеки, або були подаровані авторами. З метою розкриття та пропаганди фонду рідкісних видань, забезпечення доступу до культурного спадку минулого у мережі Інтернет представлено ілюстрації Віктора Сильвестровича Шпака (1847-1884) до книги Ч. Дарвіна «Язык чувств» 1873 р. видання, ілюстрації Сера Джона Гілберта (1817-1897), видатного британського живописця, графіка і гравера до тритомного видання творів В. Шекспіра, виданого у 1877 р., а також вибрані ілюстровані сторінки із зібрання Відділу рідкісних видань «Георгій (Юрій) Іванович Нарбут (1886-1920) – видатний український художник-графік».

Наукова бібліотека постійно використовує можливості надати доступ до інформації своїм користувачам. Як учасник проектів ElibUkr та EVERUM, та за результатами листування з представниками провідних колекцій електронних ресурсів та баз даних бібліотека отримала можливість безкоштовного доступу до передплатних світових повнотекстових та наукометричних баз даних для використання протягом визначених тріал-періодів. НБ надала можливість читачам скористатись джерелами багатьох відомих баз даних(всього було відкрито 12 тестових доступів), зокрема: Alexander Street Press, Gale "Державні документи XVIII ст.", De Gruyter, EBSCO, SAGE Video Education Collection, SAGE Video Psychology Collection, SAGE Video Sociology Collection, SAGE Video Media and Communication, SAGE Business Researcher, SAGE Research Methods Datasets, SAGE Research Methods Video: Practical Research And Academic Skills SAGE Video Politics and International Relations German News Service, Adam Matthew (First World War Portal та Gender: Identity and Social Change, Colonial America, Module, Age of Exploration, Socialism on Film, Foreign Office Files for Japan, 1919-1952), Sociologist of the Month, архів Гільдера Лермана (Gilder Lehrman Collection) та бази даних Polpred.com. тощо.

Для аспірантів та професорсько-викладацького складу організовано доступ до бази даних **Web of Science** від Clarivate Analitics та **Scopus** Elsevier. Доступ до баз даних є для університету безкоштовним за результатами проведеного серед університетських бібліотек конкурсу. Представники бібліотеки пройшли очний курс та on-line навчання для користувачів через представництво Clarivate Analitics і отримали сертифікати.

Електронна бібліотека. До Наукової бібліотеки НПУ ім. М. П. Драгоманова від проекту «Електронна бібліотека» було передано 5000 оцифрованих файлів. Документи проходять детальне опрацювання, каталогізацію, конвертуються до спеціального формату, призначеному для підтримки електронної бібліотеки та користування нею. Зміна формату забезпечує повнотекстовий пошук, посторінковий перегляд документу у відкритому доступі на сайті та в електронному каталозі бібліотеки. Загалом було опрацьовано 1445 файлів. З них у відкритому доступі є 982 видання різних галузевих напрямів. 463 файли є неякісними (неможливо прочитати текст файлу, непослідовне розміщення сторінок, наявність білих аркушів у файлах, відсутність сторінок та ін.), тому не є загальнодоступними. На документи, які були «запозичені» з електронних баз інших бібліотек або сайтів ЗВО, створені записи у електронному каталозі з гіперпосиланнями на електронні бази інших бібліотек або на сайти ЗВО де вони розміщені офіційно. Процес опрацювання документів триває.

Книжковий фонд. Інформаційно - документний ресурс бібліотеки складається з двох взаємопов'язаних і взаємодоповнюючих частин базового документного фонду та електронного контенту навчальної та наукової інформації. Формування фонду на традиційних носіях і сьогодні залишається важливим напрямом роботи бібліотеки. Але протягом останніх років бібліотечний фонд став збільшуватись значно повільніше, що обумовлено збільшенням вартості документів, необхідністю більш жорсткого та ретельного відбору документів, а також значними обсягами їх списання. В цих умовах ефективним напрямком діяльності все більше стає використання технологій моніторингу інформаційного простору Інтернет з метою доступу до безкоштовних інформаційних ресурсів. Розвиток інформаційних технологій у бібліотеці оцінюється сукупним електронним ресурсом, який значно перевищує інші бібліотечно-інформаційні системи (кількість записів в ЕК, кількість повнотекстових електронних документів та звернень до них). При комплектуванні документів віддається перевага цілеспрямованому відбору широкого асортименту документів при незначній їх кількості, а в передплаті все більше враховується можливість доступу до електронних версій періодичних видань.

Поповнення фондів Наукової бібліотеки НПУ ім. М.П. Драгоманова здійснюється з різних джерел. Головним джерелом комплектування є

придбана література за бюджетні кошти у видавництвах та книготорговельних організаціях України. Це в основному нові підручники, наукові книги тощо. Щоб якнайповніше задовольнити попит користувачів бібліотеки, відділ комплектування тісно співпрацює з кафедрами та окремими викладачами, пропонуючи їм для перегляду та замовлення нові торговельні каталоги різних видавництв. На підставі цих замовлень формуються списки закупівель у видавництвах. При формуванні путівок на нові надходження, майже всі обкладинки книг скануються для інформаційно-бібліографічного випуску «Лист-books новинок», який виставляється на сайті бібліотеки для ознайомлення постійних та потенційних читачів з новими надходженнями до фонду Наукової бібліотеки.

Придбання літератури у видавництв та книготорговельних організацій здійснювалось через публічні закупівлі «Prozorro». Процедура закупівель - це запит цінкових пропозицій, що регулюється Законом України «Про державні закупівлі» від 15.12.2015р. № 922 –VIII. Всього бібліотекою за рахунок державного бюджету придбано книг на суму **202253,75 грн.** Для передплати періодичних видань проведено процедуру запиту цінкових пропозицій (Періодика) в сфері публічних закупівель «Prozorro». Переможцем стало Товариство з обмеженою відповідальністю «ПресЦентр Київ».

Значне поповнення фонду відбувається за рахунок літератури, переданої від організацій та установ з супровідними документами, отриманих із університетської друкарні, прийнятої від читачів взамін загублених книг, а також примірників, подарованих окремими особами та установами, та переданих по книгообміну із інших бібліотек України тощо.

Робота з рідкісними виданнями. В цілому по бібліотеці фонд рідкісних видань налічує 15062 примірники книг та 918 періодичних видань. Сформований фонд рідкісних видань поділено на три періоди: видання до 1917 року, видання 1918-1940 рр., видання 1941-1945 рр. Рідкісні видання до 1917 року зберігаються в окремо виділеному приміщенні (фонд особливого зберігання) і налічує 2317 книг. Видання періоду 1918 - 1945 рр. розміщені в загальному фонді за галузями знань зі спеціальною поміткою на роздільниках. Практично весь книжковий фонд відображено в електронному каталозі бібліотеки, активізовано процес редагування бібліографічних записів. Наразі працівники відділу активно реєструють та розкривають зміст раритетної періодики в електронному каталозі. За звітний рік було зареєстровано 293 періодичні видання, додано зміст до 643 збірок, розписано 14272 статті).

Раритетні книги потребують спеціальної санітарної обробки (чистка, сушка) та дотримання умов зберігання (температура, окремі папки, коробки, файли). Керуючись вимогами міжнародних стандартів і досвіду щодо збереження

цілісності та незмінності стану цих видань бібліотека намагається дотримуватись всіх вимог. Реставратором відділу рідкісних видань було виготовлено 35 коробок та 92 папки, в яких зберігаються рідкісні документи. Кожне видання оформлене ксерокопіями титульних аркушів. Відповідно до положення про відділ рідкісних видань здійснюється відбір літератури за різними ознаками.

Під час ретельного опису рідкісних видань було знайдено й атрибутовано автограф видатного українського архітектора В.В. Городецького на примірнику першого видання його книги «В джунглях Африки. Дневник охотника», надрукованого 1914 року у Києві накладом 500 примірників. Дарчий напис адресовано його синові, що дозволило дізнатися про нові факти із біографії

В.В. Городецького: до цієї знахідки достеменно було невідомо про статтю другої дитини архітектора.

Бібліотекарі активно створюють віртуальні виставки рідкісних видань за галузями знань, а під час проведення Днів кафедр у бібліотеці ці видання можна переглянути на науковому абонементі.

Наукова робота. У звітному році активною була діяльність сектора підтримки наукових досліджень, який знаходиться складі інформаційно-бібліографічного відділу. Саме на цей сектор покладено визначення тих потреб користувачів університетської спільноти, які стосуються бібліотечно-бібліографічного забезпечення у сучасному інформаційному середовищі, використання наукометричних показників, консультування науковців щодо роботи з архівами відкритого доступу, наукометричними базами даних (Scopus, Web of Science), створення наукових профілів у Google Scholar, отримання ідентифікаційного номера науковця в ORCID та роботи з бібліографічними менеджерами EndNote, Mendeley тощо. Інформаційно-бібліографічна робота відділу Наукової бібліотеки університету – сукупність процесів з бібліографування та інформаційного і бібліографічного обслуговування всіх категорій читачів у відповідності із навчальною, науково-дослідною і виховною роботою університету. Найбільш перспективним напрямком в бібліотечно-інформаційній діяльності є довідково-бібліографічне обслуговування, яке першим підпадає під активний вплив цифрових технологій та інтенсивно змінюється під їх тиском. Сьогодні до послуг користувачів вузівської бібліотеки представлена найбільш поширена інформація, яку може надати комп'ютеризована бібліотека. Протягом звітнього року працівниками бібліотеки було надано понад 25000 довідок з різної тематики, з них понад 6500 в автоматизованому режимі.

Не менш важливим є напрямок науково-бібліографічної роботи. За звітний рік підготовлено та видано друком біобібліографічні покажчики із серії «Вчені НПУ імені М.П. Драгоманова» про наукову діяльність

професорів університету: Івана Тихоновича Горбачука, Володимира Леонідовича Савельєва, Івана Івановича Шкурка та інших. Протягом звітнього року підготовлено та видано друком біографічні нариси із серії «Ректори НПУ ім. М. П. Драгоманова»:

- Марія Максимівна Підтиченко: біографічний нарис / М-во освіти і науки України; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Наукова бібліотека; укладач Н. І. Тарасова, бібліографічні редактори: О. Л. Хархун, Г. І. Шаленко; відповідальна за вип. Л. В. Савенкова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 70 с.
- Іван Золотоверхий: біографічний нарис / М-во освіти і науки України; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Наукова бібліотека; укладач Н. І. Тарасова, бібліографічний редактор: Г. І. Шаленко; наук. ред. Л. В. Савенкова; автор. біогр. статті : І. І. Золотоверха. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. – 35 с.
- Микола Іванович Шкіль : біографічний нарис / М-во освіти і науки України; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Наукова бібліотека; ред. колегія : Т. В. Колесник, Н. І. Кузьміна та ін.; укладач Н. І. Тарасова; автор проекту і наук. ред. Л. В. Савенкова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. - 105 с.

Підготовлено бібліографічні покажчики друкованих праць співробітників Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова за 2013 та за 2015 роки.

Підготовлено ретроспективний огляд «Науково-бібліографічна діяльність Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова».

До 100-річчя з дня народження видатного педагога Василя Олександровича Сухомлинського підготовлено каталог виставки видань вітчизняного педагога у фонді Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Підготовлено покажчик розсекречених книг колекції Служби Зовнішньої Розвідки України «Реабілітована література».

13 червня 2018 року для університетської наукової спільноти організовано проведення практичного Семінару з депонування результатів інтелектуальної діяльності та користування наукометричною базою даних Scopus.

Бібліотека інформує та створює умови для участі науково-педагогічного складу університету у серії вебінарів «Можливості платформи Web of Science для науковця».

22 серпня 2018 року в Науковій бібліотеці НПУ ім. М. П. Драгоманова відбувся Круглий стіл за участю директорів бібліотек закладів вищої освіти, організатором якого була директор НБ Людмила Василівна Савенкова

У грудні 2017 року НБ організувала і провела міжбібліотечний семінар «Бібліотечні кадри: шляхи результативного подолання конфліктів» на який були запрошені директори та провідні фахівці університетських бібліотек Києва. На семінарі з ключовими доповідями виступили Федоренко Алла Федорівна, кандидат психологічних наук, доцент, кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії, факультету психології НПУ імені М.П.Драгоманова та Шкира Ольга Іванівна, директор бібліотеки Переяслав-Хмельницького педагогічного університету, заслужений працівник культури України. Модератором круглого столу «Універсальний засіб локалізації і розв'язання конфлікту» була Березна Тетяна Іванівна, психолог, арт-терапевт, тренер Східно-української асоціації арт-терапії.

Протягом 2018 року співробітники бібліотеки взяли участь у таких загально бібліотечних заходах:

- 6-та Міжнародна науково-практична конференція «Наукова комунікація в цифрову епоху» - Наукова бібліотека Національного університету «Києво-Могилянська Академія» (29-30 березня 2018 року);
- II Міжнародна науково-практична конференція «Україна і світ» - Київський національний університет культури і мистецтв (18-19 квітня 2018 року);
- XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотека і книга в контексті часу» - Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого (25-26 квітня 2018 року);
- Міжнародна наукова конференція «Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі» (15 травня 2018 року);
- Підвищення кваліфікації працівників бібліотек закладів вищої освіти за програмою «Академічна доброчесність та бібліотеки» - Науково-технічної бібліотека КПІ імені Ігоря Сікорського, Наукової бібліотеки імені М. Максимовича КНУ імені Тараса Шевченка (протягом року);
- Міжнародної науково-практичної конференції "Бібліотеки вищих навчальних закладів: досвід та перспективи" - Наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (25-27 червня 2018 року);
- XXI Міжнародна науково-практична конференція «Короленківські читання 2018» - Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка (24 жовтня 2018 року);
- Звітно-виборна Конференція УБА (22-23 листопада 2018 року).
- Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії розвитку бібліотек: від ідеї до втілення» - Науково-технічної бібліотека КПІ імені Ігоря Сікорського (6-7 грудня 2018 р.) та інші.

Участь у конференціях дає неоціненну можливість обмінятися професійним досвідом, залучитись до нових проєктів, ознайомитись з новими ресурсами, зокрема електронними, використання яких у бібліотеках значно розширює перелік послуг для користувачів, об'єднатись з іншими бібліотеками з метою впровадження новітніх технологій в роботу бібліотек. Опанувавши всі сучасні досягнення, використавши досвід провідних бібліотек світу, бібліотекарі помітно змінюють форми роботи бібліотеки, чим сприяють популяризації наукових здобутків українських вчених в світі (інституційний репозитарій, доступ до світових баз даних, допомога у створенні наукових профілів у GoogleScholar, інформація про наукові журнали для опублікування статті, складання бібліографічних списків до публікації за допомогою міжнародних бібліографічних менеджерів EndNote, Mendeley та інших). Можна з впевненістю говорити про те, що університетська бібліотека поступово стає місцем, де створюється комфортна фізична і віртуальна атмосфера для творчості, і є точкою виходу у цифровий інформаційний світ.

Працівники Наукової бібліотеки є активними членами Української бібліотечної асоціації, беруть участь у розробці проєктів УБА, проведенні конференцій, форумів, залученні офіційних партнерів, відвідують заходи організовані асоціацією, навчаються на семінарах, тренінгах та майстер-класах; 19 співробітників отримали сертифікати про проходження навчання. Молоді бібліотекарі активно працюють у Молодіжній секції УБА, за 2018 рік відвідали низку конференцій, форумів, семінарів та навчальних тренінгів, а саме:

- 12-15 лютого V Зимова школа молодих бібліотекарів УБА (Еко-курорт Ізкі);
- 22 лютого Семінар «Мобільні технології у бібліотеках» (Гете-інститут);
- 11 квітня «Koha-ton» практичний інтенсив про інноваційну автономну інтегровану бібліотечну систему Koha (Львів);
- 12-13 квітня Міжнародний форум молодих бібліотекарів УБА (Львів);
- 16-20 квітня Шоста всеукраїнська школа бібліотечного журналіста (Харків);
- 18-19 травня IV Книжковий фестиваль «Місто і книги» (Мінськ);
- 21 червня Семінар «Соціальні інновації у бібліотеках» (Гете-інститут);
- 6-9 серпня III Літня школа молодих бібліотекарів УБА (сmt. Кирилівка, Запорізька обл.);
- 19-22 вересня IX Львівський бібліотечний форум (Львів);
- 18 жовтня Семінар «Бібліотеки у відкритому суспільстві» (Гете-інститут);

- 14 листопада Інформаційна сесія «Можливості програми ЄС Еразмус+»(229 аудиторія НПУ);
- 15 листопада Семінар «Будь медіаграмотним – досить ковтати фейки» (Гете-інститут);
28 листопада Семінар «Гранти. Де шукати? Як готувати пропозиції?» (м. Київ, ТЦ Парус);
- 13 грудня Семінар «Захист від пропаганди та інформаційних маніпуляцій» (Гете-інститут).

У 2018 році було розроблено та затверджено Стратегію розвитку Наукової бібліотеки на 2019-2023 роки. Головною метою стратегії є підвищення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування навчального і наукового процесів університету, забезпечення ефективності функціонування бібліотеки та забезпечення відповідності іміджу й репутації університету інноваційного типу, досягнення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування відповідно до рівня обслуговування бібліотек провідних світових університетів.

Директор бібліотеки Савенкова Л.В. є членом незалежної експертної ради з питань бібліотечної освіти Київського національного університету культури і мистецтв, членом методичного об'єднання бібліотек вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації, постійно бере участь у засіданнях секції директорів бібліотек ВЗО, на яких розглядаються питання розвитку бібліотек у сучасних умовах, обговорюються найболючіші питання, проводяться наради, семінари.

Наукова бібліотека є учасником Українсько-Латвійського проекту «Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти». Мета проекту - вивчити роль освіти мігрантів у суспільстві та розробити відповідні рекомендації щодо вдосконалення навчальних програм у контексті навчання впродовж всього життя. Актуальність проекту «Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти» визначається самим життям - необхідністю збирати поточну інформацію про особливості інтеграції у приймаюче суспільство (українське, латвійське) міграційних груп, досліджувати зміни, що відбуваються у настроях, ставленні та поведінці іммігрантів.

Обслуговування читачів. Культурно-виховна робота. Презентаційні заходи. Головним для бібліотеки є читач, повага до його запитів та потреб. Працюючи в умовах сучасного освітнього середовища, персонал бібліотеки намагався максимально задовольнити потреби користувачів, які стають більш вимогливими до бібліотечного сервісу. Видача документів – отримання документів в користування до читальної зали або на абонемент – здійснюється шляхом електронного замовлення у залі інформаційно-пошукових систем за допомогою бібліотекаря-консультанта та видачі документів із застосуванням технології штрихкодування. Міжбібліотечний

абонемент – форма бібліотечного обслуговування, заснована на взаємному використанні фондів і довідково-пошукового апарату бібліотек, призначена для задоволення наукових, освітніх та культурно-освітніх запитів абонентів шляхом безкоштовного надання їм оригіналів або копій документів у тимчасове користування. Створення профілів дослідників – можливість створити та оптимізувати свій унікальний профіль дослідника в ORCID та Google Академія за допомогою бібліотекаря. Семінари та тренінги – бібліотека пропонує для студентів, співробітників та викладачів навчання із користування ресурсами чи послугами бібліотеки. Визначення індексів УДК для своєї наукової роботи. Замовлення на комплектування – можливість замовлення документів, відсутніх у фонді бібліотеки для подальшого придбання бібліотекою. Основними напрямками роботи відділів обслуговування залишались забезпечення літературою відповідно до навчальних планів факультетів та якісне задоволення запитів користувачів на наукову та навчально-допоміжну літературу.

Велику увагу відділ обслуговування приділяє роботі з кафедрами університету. Проводяться «Дні кафедр» на яких викладачам та співробітникам університету надається повна інформація про інформаційні ресурси і сервіси бібліотеки. У січні бібліотеку відвідали викладачі кафедри географії, у квітні кафедри фізики, у листопаді – кафедри біології, у грудні – кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітації. Під час заходів було приділено увагу забезпеченню навчального процесу підручниками, були надані роздруковані таблиці книгозабезпечення із спеціальності, проводилось ознайомлення з новими надходженнями літератури до бібліотеки, інформування щодо дистанційного режиму замовлення літератури, про надання послуг МБА. Гостям розповіли про шлях книги від видавництва до читача, ознайомили з бібліотечними інформаційними ресурсами. Читачі мали змогу відвідати відділ рідкісної книги, де були представлені віртуальні та реальні виставки «Рідкісні та раритетні видання: кінець XIX і початок XX століття» (з географії, фізики, біології). Відвідувачі мали можливість детально ознайомитись з виданнями. На кафедри передано роздруковані таблиці книгозабезпечення навчальною літературою.

Важливою складовою діяльності бібліотеки є організація та проведення різноманітних заходів, які сприяють задоволенню й розвитку інформаційних потреб і запитів читачів, зростанню кола пізнавальних читацьких інтересів. Така робота допомагає залучити нових читачів до бібліотеки, рекламує бібліотеку, створює її імідж. Співробітники бібліотеки брали активну участь у підготовці зустрічей з відомими людьми, презентацій книг, конференцій тощо.

Сьогодні університетська бібліотека стала осередком не тільки інформації для викладачів та студентів, де можна ознайомитись з усіма

загальнодоступними достовірними електронними інформаційними ресурсами, а й місце для проведення різноманітних заходів для студентської молоді. Тут зустрічаються молоді поети-аматори, які пропонують шанувальникам лірики свої твори, проводяться літературні вечори, тематичні конференції, презентації нових книг.

Студентами Факультету філософської освіти спільно з співробітниками бібліотеки було проведено обговорення книги Фрідріха Ніцше «Так казав Заратустра». У художній галереї (гуманітарний корпус університету) протягом року проводяться виставки робіт студентів факультету педагогіки та психології, що навчаються за спеціальністю «Образотворче мистецтво». У приміщенні бібліотеки проходять зустрічі літературного гуртка факультету української філології імені А. Малишка «Божевільні риби».

За пропозицією УБА та компанії «АртхаусТрафік» на замовлення представництва ЄС в Україні у читальному залі бібліотеки проведено три етапи «Фестивалю Європейського кіно». Відвідувачі могли переглянути кращі фільми останніх років знятих у країнах ЄС.

У читальних залах та абонементях постійно експонуються виставки нових надходжень літератури та різні тематичні виставки, які привертають увагу читачів(понад 200 виставок за звітний рік). Про це свідчить велика кількість відгуків, що залишають відвідувачі після переглядів, своїми враженнями поділились понад 250 читачів. На абонементі художньої літератури організовано відкритий доступ до творів сучасних письменників під назвою "Сучасна проза". Це зручно для читача – завжди хочеться потримати книги в руках перед тим як взяти їх для читання.

При визначенні тематики виставок проводились зустрічі з представниками кафедр, з'ясовувались побажання щодо тематики підбору літератури, домовлялись про зручний для кафедри день відвідування виставки. Оформлення виставок супроводжувалось підібраними за темами цитатами, афоризмами, віршами та іншими цікавими фактами, експонувались рідкісні та цінні видання. Фонд бібліотеки відкритий для викладачів, кожен бажаючий може переглянути літературу за фахом безпосередньо на полицях бібліотеки.

У звітному році співробітниками відділів обслуговування підготовлено понад 300 книжкових виставок, майже всі виставки можна переглянути віртуально на сайті бібліотеки в розділі «Колекції, книжкові виставки». Найбільшу зацікавленість читачів було виявлено до виставок «Книги з бібліотеки Г. Г. Де-Метца у фондах Наукової бібліотеки НПУ ім. М. П. Драгоманова», «Храми і заповідники України», «Долі видатних жінок», «Люби свій край і пізнавай його», «Захисники України», «Рідкісні та раритетні видання з хімії кінця ХІХ – початку ХХ століття», «Віч-на-віч з минулим». Паралельно віртуальні виставки розміщуються на бібліотечному

сайті у соціальних мережах, демонструються на екрані монітору, розташованому на абонементі. Виставки дають можливість користувачам швидко отримати інформацію за окремою темою, привернути увагу до кращих джерел інформації, які зберігаються у бібліотеці та сприяють залученню до бібліотеки нових користувачів.

Музей історії НПУ ім. М. П. Драгоманова. З 07.07.2016 р. у відділі рідкісних видань. За звітний період бібліотекарами проведено 129 екскурсій (53 екскурсії для студентів переважно перших курсів та 76 екскурсій для співробітників, викладачів та гостей НПУ ім. М. П. Драгоманова). Схвальні відгуки щодо екскурсії та експозиції музею історії педагогічного закладу висловили всі учасники заходів та гості університету.

У наступному році бібліотека планує:

1. Підвищити ефективність інформаційно-довідкової служби бібліотеки, стати основою для підтримки навчальних і наукових потреб університетської спільноти.
2. Пропагувати переваги відкритого доступу до результатів наукових досліджень. Розбудувати репозитарій НПУ імені М.П.Драгоманова. Проводити консультації для викладачів та аспірантів щодо створення ІД науковця.
3. Підтримувати університетську спільноту щодо руху за академічну доброчесність. Проводити консультації щодо правил оформлення бібліографічних посилань.
4. Продовжувати роботу з опрацювання та оформлення виділених колекцій рідкісних видань та подарованих персональних зібрань.
5. Поповнювати розділ «Колекції» цифрованих рідкісних видань на веб-сайті бібліотеки та власну колекцію бібліотеки повнотекстових електронних ресурсів.
6. Просувати застосування системи OJS для організації і функціонування електронних часописів університету спільно із структурними підрозділами університету.
7. Впровадити технологію авторизації та замовлення літератури через веб-каталог.
8. Освоїти заплановані асигнування на придбання книжкових та періодичних видань, передплату повнотекстових баз даних.
9. Забезпечити додаткові автоматизовані робочі місця для співробітників і читачів у підрозділах бібліотеки на факультетах.
10. Провести ремонтні роботи у читальному залі бібліотеки (Освіти, 6).
11. Придбати розсувні стелажі для розміщення фонду книжкових та періодичних видань підвального приміщення.
12. Встановити в основному книгосховищі бібліотеки вентиляцію та спеціальне обладнання для боротьби з вологістю у приміщенні, задля

збереження книжкових фондів, налагодити систему опалення, відновити вікна у підвальному приміщенні.

7.5. Видавнича діяльність

Підготовка та публікація наукових творів, а також увесь комплекс пов'язаних з цим питань, завжди є важливою частиною діяльності національного університету.

Вимоги часу вимагають швидкого оновлення та постійної підтримки навчального процесу сучасними науково-методичними виданнями. Новітні розробки університету потребують незатриманої широкої публікації та виходу в світ.

Кожен науковець університету має змогу видати свою працю відповідно до видавничого річного плану, що формується за заявками кафедр та факультетів.

Автори-науковці мають цілий ряд організаційно-правових питань, пов'язаних з їх творчою діяльністю. Підготувати, оформити та належно видати роботи наших авторів є одним із головних завдань видавництва.

Щороку в університеті проходить значна кількість суспільних, наукових, інформаційних заходів та різних форм активностей. І всі ці заходи забезпечуються видавничо-поліграфічною діяльністю видавництва.

Як велика навчальна та наукова установа, університет веде значну адміністративну роботу із значним документообігом. Тому постійною роботою видавництва є забезпечення бланково-журнальною паперовою продукцією, копіювально-сканувальними, брошурувальними та всіма поліграфічними роботами.

Складові діяльності видавництва реалізовані відділами: інтелектуальної власності, редакційним, друкарнею.

Відділ інтелектуальної власності є складовою освітньої, наукової та науково-технічної діяльності університету. Основними завданнями відділу є: організація та забезпечення сучасних методів управління у сфері інтелектуальної власності, забезпечення захисту і правомірного використання об'єктів інтелектуальної власності, набуття прав інтелектуальної власності університетом, створених в результаті його наукової, науково-технічної та освітньої діяльності, інформаційно-аналітичне забезпечення робіт зі створення, охорони, захисту та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності.

- Здійснює спільно з відповідними підрозділами університету аналіз науково-дослідних робіт, що плануються до виконання, прогнозування їх результатів з метою визначення патентоспроможних об'єктів інтелектуальної власності. Формує та подає на затвердження видавничий план університету.
- Приймає участь у підготовці та поданні документів (заявок) на об'єкти інтелектуальної власності у визначені законодавством органи для патентування в Україні, та свідоцтв про реєстрацію авторського права на службовий твір.
- Вживає заходи для запобігання порушенню майнових прав під час використання інтелектуальної власності, що належать університету та запобігання порушенню ним аналогічних прав третіх осіб.
- Розробляє локальні нормативні і методичні документи університету, що регламентують питання створення, правової охорони і використання реалізації об'єктів інтелектуальної власності. Надає працівникам і особам, які навчаються в університеті, консультативно-правову, інформаційну й адміністративну допомогу в реалізації особистих немайнових і майнових прав на об'єкти інтелектуальної власності.
- Веде облік та здійснює звітність у сфері правової охорони об'єктів інтелектуальної власності університету.
- Проводить аналіз стану наукової діяльності університету та окремо його підрозділів у сфері інтелектуальної власності, готує пропозиції щодо її вдосконалення, тощо.
- Спільно з розробниками вирішує питання про державну реєстрацію НДР в УкрІНТЕІ. Надає методично-технічну допомогу в складанні реєстраційних, облікових та інформаційних карт на бланках та електронних носіях, а також звітів та направлень до УкрІНТЕІ.
- Складає авторські угоди. За звітний рік підписано угоди на 147 нових наукових та методичних робіт.

Видавництво постійно приділяє у своїй роботі увагу захисту авторських прав. На сьогоднішній день особливу увагу набуло питання такої форми порушення авторського права як плагіат.

У комплексі дій по недопущенню порушень у цій сфері запроваджено комп'ютерну перевірку наукових робіт на наявність плагіату. Відділ інтелектуальної власності виконує таку перевірку за науковими роботами, що готуються до затвердження Вченою радою. Також за вимогою можлива перевірка окремих навчально-методичних робіт, наукових статей, студентських робіт.

Належне документальне оформлення проходження наукової творчої роботи в відділі інтелектуальної власності запобігає порушенням авторських та суміжних прав.

Редакційний відділ. Основною функцією редакційного відділу є передвидавнича підготовка наукових, навчальних і методичних напрацювань професорсько-викладацького складу університету.

Упродовж 2017/2018 н. р. редакційним відділом було опрацьовано та передано до друкарні університету понад 45 найменувань навчально-методичної, наукової, інформаційної та довідникової літератури, а також біобібліографічних покажчиків загальною кількістю близько 866,52 д.а.

Ведеться підготовка до видання монографій, кандидатських і докторських дисертацій, авторефератів, навчальних та навчально-методичних посібників ($\approx 387,97$ д.а.) тощо.

Також було опрацьовано та передано до друку низку біобібліографічних покажчиків та інформаційних видань ($\approx 139,66$ д.а.).

Забезпечувався випуск видань, що продовжуються, і, перш за все, Наукового часопису університету, який виходить в єдиному форматі і стилі оформлення, з повнокольоровою обкладинкою, за напрямками: “Педагогічні науки: реалії та перспективи”, “Теорія і практика навчання і виховання”, “Фізика і математика у вищій і середній школі”, “Релігієзнавство. Культурологія. Філософія”, “Економіка і право” тощо. Загалом за поточний період редакційним відділом було підготовлено $\approx 140,43$ д. а.

Цього навчального року всі фахові видання або пройшли, або проходять перереєстрацію, зокрема співробітниками відділу було підготовлено необхідний перелік документів для подання в МОН та отримано номери ISSN для деяких наукових видань університету.

Редакційний відділ постійно бере активну участь у різних заходах, що проходять в університеті, та здійснює інформаційне забезпечення діяльності конференцій шляхом редагування поданих матеріалів. Цього навчального року відділом опрацьовано матеріали до всеукраїнських та міжнародних конференцій: “Теорія і технологія іншомовної освіти”, “Мовний і навчальний простір у країнах світу”, “Актуальні проблеми сучасної психології розвитку”, “Юридичні читання”, “Система і структура східнослов’янських мов”, “Проблеми фахової підготовки вчителя початкової школи в контексті становлення нової української школи”; за їхніми матеріалами було підготовлено збірники та програми ($\approx 77,11$ д.а.).

Тісна співпраця редакційного відділу з науковою бібліотекою університету та іншими видавництвами дає можливість бути завжди на “вістрі подій”, адже висококваліфіковані спеціалісти відділу – філологи, журналісти, редактори – завжди готові до плідної співпраці.

Друкарня забезпечує поліграфічними роботами діяльність університету, друк видань, надає безкоштовні послуги підрозділам університету з використанням усього наявного обладнання та можливостей.

Заявки на роботи від підрозділів виконуються за затвердженням керівників підрозділів та адміністрації університету. Для обліку та економічного відображення роботи обчислюються за затвердженим прейскурантом. Протягом минулого навчального року видавництвом університету було видано 411 назв робіт загальним тиражем понад 19 тис. прим., з них:

Таблиця 7.5.1

авторефератів дисертацій	101
збірників наукових праць	64
навчальних посібників	65
програм, методичних рекомендацій	116
монографій	15
інших робіт	50
замовлень бланкової продукції	141

Роботи в видавництво приймаються в рамках видавничого плану чи за окремими погодженнями затвердженого зразка. Вони виконуються, відповідно до потреб кафедр чи інших підрозділів, а отже, готову продукцію через склад отримує підрозділ-замовник. Так, протягом минулого навчального року для кафедр та підрозділів було видано за рахунок коштів університету:

- книжкової продукції на суму **401 243 грн.**
- бланкової продукції та копіювання на суму **175 517 грн.**
- продукції кольорового дизайну на суму **115 904 грн.**
- додатків до дипломів – **97 084 грн.**

Розподіл послуг, що надавалися за рахунок університету за підрозділами виглядає наступним чином:

Таблиця 7.5.2

<i>Назва підрозділу</i>	<i>Вартість наданих послуг, грн.</i>
ректорат	135796,10
бібліотека	20103,70
прийомна комісія	69435,90
студентська рада	22671,80
інші заг-університетські підрозділи	118421,50
факультет інженерно-педагогічний	21043,80
факультет іноземної філології	36164,30
факультет інформатики	15817,70
факультет історичної освіти	20073,50
факультет корекц пед та психології	13868,80

факультет магістратури, аспірантури	24746,50
факультет мистецтв	26867,95
факультет неперервної освіти	36831,55
факультет педагогіки та психології	21542,20
факультет політології і права	40441,60
факультет прир-географ освіти та екології	29601,15
факультет психології	2216,80
факультет соц-псих наук та управл	15173,25
факультет української філології	45480,10
факультет фізико-математичний	50640,35
факультет фізичного виховання	5489,30
факультет філософської освіти	16520,45
вечірній факультет	800,00
	789748,30

Обсяги надання платних послуг друкарнею по місяцях приведено у таблиці:

Таблиця 7.5.3

Місяць	Сума надходжень, грн.
Червень	38414,70
Липень	448,25
Серпень	34668,13
Вересень	41056,65
Жовтень	62980,65
Листопад	37438,60
Грудень	49433,35
Січень	42708,50
Лютий	45171,20
Березень	17510,45
Квітень	32445,55
Травень	23656,20
Всього:	425932,23

У видавництві працює книжковий кіоск, де реалізуються праці викладачів університету, так протягом останнього навчального року для реалізації друкарнею було виготовлено 1037 примірників книг на загальну суму 57 735,00 грн., а реалізовано 970 примірників на 45 426,00 грн.

Загальний обсяг виконаних друкарнею робіт та наданих послуг за 2017-2018 навчальний рік склав **1 215 680 грн.**

Видавництво постійно працює над підвищенням ефективності своєї діяльності, покращенням якості та оперативності робіт, знаходження у тренді сучасних технологій.

Складна економічна ситуація, яку проходить наша країна, додає нових викликів нашій роботі.

Разом з тим, підтримка на належній висоті та розвиток видавничої діяльності є вимогою відповідності статусу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова як університету міжнародного рівня.

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності

8.1.a Фінансово-економічна діяльність

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

В університеті щороку розробляється комплексна “Програма соціально-економічного розвитку”, що включає в себе більше 20 програм і планів (план фінансування, комп’ютеризації, зміцнення навчально-матеріальної бази, збереження та підтримання в належному стані університетського майна та інфраструктури, забезпечення соціального захисту викладачів і студентів, їх відпочинку, охорону праці, поповнення бібліотечного фонду, тощо). Основою Програми соціально-економічного розвитку є План фінансування університету.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2018 рік склав 381299,0 тис. грн., з яких асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 231389,2 тис. грн., а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 149909,8 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав : 234772,0 тис. грн., а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 143500,2 тис. грн.

Таблиця 8.1.1

Порівняльний аналіз доходної та видаткової частини кошторису
за 2017 та 2018 роки

(за загальним фондом державного бюджету)

(тис. грн.)

№ п/п	Показники	2017 рік	2018 рік	+,- (%)
	Надходження	224480,5	234772,0	+10291,5
	Видатки:	224480,5	234772,0	+10291,5
1	Заробітна плата з нарахуванням	148395,6	161206,3	+12810,7
2	Стипендія студентам, аспірантам та докторантам	47977,7	46854,5	-1123,2
3	Комунальні платежі	11404,9	14600,0	+3195,1
4	Видатки на харчування та одяг дітям сиротам, соціальне забезпечення	5841,3	7611,2	+1769,9
5	Предмети, матеріали	8358,0	3700,0	-4658,0
6	Послуги	2503,1	800,0	-1703,1

Таблиця 8.1.2

Структура надходжень
за спеціальним фондом державного бюджету

(тис. грн.)

№ п/п	Джерела надходжень	2017 рік	2018 рік	+,- (%)
1	Навчання за контрактом	100598,8	115977,0	+15378,2
2	За оренду приміщень	1696,0	1955,2	+259,2
3	За проживання в гуртожитках	17781,4	20499,6	+2718,2
4	За послуги спортивного комплексу	3156,0	3638,4	+482,4
5	Інші послуги	1240,1	1430,0	+189,9
Разом		124472,3	143500,2	+19027,9

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з освітньої діяльності, які складають 80 % від загальної суми надходжень.

*Таблиця 8.1.3
Надходження у 2018 році в розрізі факультетів*

<i>№ n/n</i>	<i>Назва факультетів</i>	<i>Надходження від платних послуг в тис. грн.</i>
1	Ф-т педагогіки і психології	16852,0
2	Ф-т корекційної педагогіки	17151,4
3	Ін-т перепідготовки і підвищення кваліфікації	8770,6
4	Ф-т іноземної філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	13489,8
5	Ф-т соціально-психологічних наук і управління	8226,1
6	Ф-т мистецтв	10213,8
7	Ф-т української філології	6038,2
8	Ф-т політології і права	4807,6
9	Ф-т природничо-географічної освіти та екології	3814,2
10	Ф-т фізичного виховання та спорту	4127,6
11	Ф-т інформатики	4303,6
12	Ф-т психології	5358,7
13	Ф-т філософської освіти та науки	3197,8
14	Фізико-математичний факультет	1533,6
15	Ф-т історичної освіти	3289,5
16	Інженерно-педагогічний факультет	2304,3
17	Вечірній факультет	2213,3
18	Ф-т магістратури, аспірантури і докторантури	284,9
	ВСЬОГО:	115977,0

*Таблиця 8.1.4
Видатки за спеціальним фондом бюджету*

<i>№ n/n</i>	<i>Статті видатків</i>	<i>2017 рік</i>	<i>2018 рік</i>	<i>(тис. грн.) +,- (%)</i>

1	Заробітна плата з нарахуванням	97876,8	118519,7	+20642,9
2	Комунальні платежі	9626,6	10520,0	+893,4
3	Відрядження	404,7	596,5	+191,8
4	Утримання, ремонт та обслуговування. будівель і обладнання	4280,4	5100,0	+819,6
5	Послуги зв'язку, інтернет та програмне забезпечення	964,8	1423,9	+459,1
6	Видавничі послуги	30,0	67,8	+37,8
7	Поточні та капітальні ремонти приміщень	450,2	1300,0	+849,8
8	Придбання бібліотечного фонду та предметів довгострокового користування	1621,8	442,5	-1179,3
9	Навчальні та господарські видатки	7643,7	6500,0	-1143,7
	Разом:	122899,0	144470,4	+21571

Важливу роль в організації освітнього процесу відіграють інформаційно-комп'ютерні технології.

За звітний період підрозділи інформаційно-обчислювального Центру проводили комплекс робіт з розширення інформаційної інфраструктури університету, комп'ютеризації навчальних та управлінських підрозділів, забезпечення їх ліцензійними програмними продуктами, придбано більше 100 одиниць мережевого обладнання, комп'ютерної техніки та оргтехніки. Крім того, Інформаційно-обчислювальним центром були виконані роботи по забезпеченню роботи приймальної комісії. У зв'язку з капітальним ремонтом аудиторій факультету інформатики зроблено нову інтернет-мережу та замінено мережеве обладнання для комп'ютерних класів.

За звітний період в університеті було проведено 18 тендерних процедур на поставку товарів, робіт і послуг, з них: відкритих торгів – 5. Крім цього, проведено 13 переговорних процедур для закупівлі комунальних послуг.

8.1.6 Господарська діяльність інженерно-технічних та експлуатаційних служб університету

1. З метою створення багатофункціонального мультимедійного центру факультету інформатики та його загальноуніверситетського використання приймальною комісією в центральному корпусі університету проведені комплексні роботи в аудиторіях 228, 228а, 229, 229а, загальною площею 445 м², замінено радіатори опалення на нові в кількості 10 точок; проведені ремонтні роботи по заміні вікон у кількості 8 шт.

2. У центральному навчальному корпусі для виконання проекту ТЕМПУС «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями» проведений комплексний ремонт приміщень та обладнано комп'ютерними системами аудиторії 103, 5.07, 5.08, загальною площею 98,5 м².

3. Проведений ремонт по відновленню фасаду внутрішнього двору центрального корпусу, а також покрівлі, загальною площею 291 м²; здійснено ремонт автокласу (ауд. 010), загальною площею 95 м², аудиторій 209, 51, 1-12, 1-13, 132, 151, 132, 130, 22, 23, 32, загальною площею 401 м².

4. На факультеті природничо-географічної освіти та екології проведений ремонт місць загального користування; здійснена реконструкція сходових клітин чотирьох поверхів та проведений профілактичний ремонт електромереж.

5. У навчальному корпусі факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського проведено ремонтно-відновлювальні роботи в аудиторіях 1-6, 4-9, 4-10, 4-11 загальною площею 120 м², замінені вікна на металопластикові та відновлено електромережі, а також проведений ремонт місць загального користування.

6. У навчальному корпусі Інженерно-педагогічного факультету здійснений капітальний ремонт приміщень навчально-виробничої лабораторії з харчових технологій та ресторанного обслуговування загальною площею 124,5 м².

7. У навчальному корпусі факультету історичної освіти проведений поточний ремонт 3-х аудиторій загальною площею 212,5 м², а також здійснена заміна стояків водопостачання з заміною запірної арматури та відновлення каналізаційної мережі.

8. У гуманітарному корпусі проведений ремонт аудиторій 7-7, 8-4, 14-4, загальною площею 124 м², а також здійснена заміна на нову системи вводу тепlopостачання загальною довжиною трубопроводів понад 60 погонних метрів.

9. У навчальному корпусі факультету психології (вул. Саратівська, 20) здійснені ремонтно-відновлювальні роботи в бібліотеці, конференц-залі, аудиторії 302 загальною площею 502 м², коридорів першого поверху 205 м² та четвертого поверху 35 м².

10. У гуртожитках університету (вул. Тимошенка, 2ж) проведений частковий ремонт крівлі загальною площею 500 м²; перекладена нова плитка

на кухнях; виконані малярні роботи в місцях загального користування; здійснено ремонт та заміна електрообладнання, сантехнічного обладнання, заміна 2-х частин труб гарячого водопостачання.

11. У гуртожитку № 4 університету (вул. Освіти, 6) проведена заміна облицювальної плитки на другому та третьому поверхах; здійснений капітальний ремонт 1-го стояка санвузлів та ремонт сантехніки; проведено заміну вікон на пластикові 51 м²; встановлено два бойлери в душових кімнатах 1 -го поверху.

12. У гуртожитках № 5, № 6, № 8 (вул. Космічна, 8а, 8б, 8в) здійснено капітальний ремонт 10 блоків; проведено ремонт та заміна труб двох введів холодного водопостачання до гуртожитку, заміна труб водопостачання та водовідведення з сантехнічним обладнанням на 3-му та 6-му стояках з 1 по 12 поверх (гуртожиток № 7); заміна вікон на металопластикові в 38 кімнатах (гуртожитки № 5, № 7); проведена заміна зношеного паркету на кафельну плитку на 8-му поверсі загальною площею 38 м²; малярні роботи загальною площею 1200 м²; проведено капітальний ремонт блоків 61, 69, 81, 86 (гуртожиток № 5); проведена заміна стояків гарячого та холодного водопостачання, а також каналізаційної мережі (гуртожиток № 6).

13. На навчально-оздоровчій базі “Берізка” виконані малярні та столярні роботи у чотирьох будинках загальною площею 80 м² та проведений ремонт електромереж будинків, облаштування освітлення території, заміна електрощитової.

Загалом за участю інженерно-технічних служб університету проведено ремонт у навчальних корпусах та гуртожитках загальною площею 2172 м² (площа всіх приміщень університету 137000м²) на суму 980 тис. гривень, а також відремонтовано дахів 791 м² (загальна площа дахів будівель університету 20824 м²) на суму 632 тис. гривень, тобто виконана робота за 85 заявками підрозділів університету.

Слід підкреслити, що на сьогодні, велику питому вагу в утриманні навчально-матеріальної бази, виконання соціальних програм складають видатки за спожиті енергоносії. Зважаючи на це, було проведено ряд заходів з економії енергоресурсів.

ІХ. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА

9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання

Колективний договір на 2018-2020 роки прийнятий на Конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова 14 березня 2018 року і зареєстрований в Управлінні праці та соціального захисту населення Шевченківської РДА за № 113 від 04.04.2018 року. Колективний договір на 2018-2020 роки містить 8 розділів, 122 статті, 8 додатків.

Розділ 1. Освітня, наукова та науково-технічна діяльність

Організація і проведення навчальної і наукової роботи відповідає Закону України “Про вищу освіту”. Всі 16 статей цього розділу виконуються задовільно. Є труднощі щодо матеріально-технічного забезпечення навчального процесу і наукових досліджень. Нестача коштів негативно впливає на оновлення матеріальної бази навчально-наукових лабораторій. За минулий рік придбано навчально-лабораторного обладнання на суму понад 2 млн. грн.

Розділ 2. Трудовий договір. Робочий час та час відпочинку

Трудові відносини адміністрації і трудового колективу відповідають Кодексу законів “Про працю України”, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, наказам Міністерства освіти і науки України. Питання трудових взаємовідносин погоджуються з профспілковим комітетом. Додаткові соціальні послуги, передбачені Колективним договором, виконуються повністю. Порядок прийняття і звільнення працівників, основні права і обов’язки, робочий час і його використання відображені у “Правилах внутрішнього трудового розпорядку” НПУ імені М. П. Драгоманова. Адміністрація університету і трудовий колектив дотримуються цих правил.

Розділ 3. Забезпечення ефективної зайнятості

Права і обов’язки трудових колективів університету прописані в Колективному договорі достатньо повно і їх виконання адміністрація

університету дотримується відповідно до законодавства.

Розділ 4. Оплата та стимулювання праці

Складання кошторису річного бюджету університету і Програми соціально-економічного розвитку на кожен фінансовий рік відбувається за участі профспілкового комітету. Заробітна плата працівників університету, крім посадового окладу, передбачає також доплати за трудові досягнення, особливі умови праці, надбавки, компенсаційні виплати – передбачені чинним законодавством України, а також премії, матеріальна допомога тощо. Заробітна плата і аванс виплачуються у передбачені Колективним договором терміни.

Значні кошти виділяються на матеріальну допомогу та на оздоровлення, на лікування, на відзначення ювілярів. Доплати і винагороди виплачуються відповідно до “Положення про порядок і розміри доплат, надбавок, преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НПУ імені М. П. Драгоманова” (додаток +).

Розділ 5. Охорона праці і безпека життєдіяльності

Виділяються кошти на охорону праці не менше 0,2 % від Фонду оплати праці відповідно до законодавства України. Проведена атестація робочих місць і визначені несприятливі умови праці. Такі працівники мають додаткову відпустку, додаткову оплату, лікувально-профілактичне харчування тощо (відповідно до додатку 3 Колективного договору). Також працівники відповідної категорії безкоштовно отримують спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту (додаток 4). Для підсилення вимог з охорони праці укладено додаткову угоду (додаток 2).

Розділ 6. Соціально-трудова пільга, гарантії та компенсації

Колективний договір 2018-2020 рр. передбачає покращення організації і підвищення соціально-трудова пільг та компенсацій, які надаються за погодженням з профкомом працівників Університету. На культмасову і спортивно-оздоровчу роботу профкому щорічно перераховуються кошти у розмірі 0,5% від Фонду оплати праці (спецкоштів). Всім працівникам, що пропрацювали в Університеті не менше одного року, виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Працівники університету за відповідними медичними довідками безкоштовно відвідують спортзал і плавальний басейн, їм виділяються земельні ділянки у Вишгородському районі. Недоліком є те, що останні декілька років припинено надання санаторних путівок через Фонд соціального страхування, цю функцію університет та профспілковий комітет змушені брати на себе. Є труднощі з медичним обслуговуванням працівників і студентів.

Розділ 7. Правові гарантії діяльності профспілкової організації

Статті цього розділу прописані відповідно до Закону України “Про

професійні спілки, їх права та гарантії діяльності”, і адміністрація та служби Університету повністю дотримуються їх виконання.

Таким чином, Колективний договір – діючий документ, поширений в усі підрозділи Університету, виконання якого періодично заслуховується на засіданнях профспілкового комітету, під час звіту ректора за підсумками фінансового року та розглядається постійно діючою комісією, яка доповідає про стан його виконання на спільному розширеному засіданні профспілкового комітету та ректорату.

9.2. Соціально-побутова сфера

Таблиця 9.2.1

Витрати на виконання програм соціального захисту працівників університету за 2018 рік (в тис. грн.)

<i>№</i>	<i>Показники</i>	<i>За рахунок загального фонду</i>	<i>За рахунок спеціального фонду</i>	<i>Разом</i>
1	Матеріальна допомога	44,0	280,5	324,5
2	Оздоровлення	4611,5	3288,2	7899,7
3	Винагорода (премії)	3000,0	2795,3	5795,3
4	Доплата за шкідливі умови правці	10,9	122,0	132,9
5	Надбавки до основного посадового окладу, в т.ч.	4866,4	5887,1	10753,5
	- за високі показники в роботі	2210,0	1874,5	4084,5
	- за складність і напруженість	1824,8	2215,8	4040,6
	- за виконання особливо важливої роботи	831,6	1796,8	2628,4
6	Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години	169,0	209,1	378,1
7	Доплата за розширену зону обслуговування, в т.ч. сумісництво та суміщення	3410,0	8900,0	12310,0
8	Витрати на охорону праці	-	459,2	459,2

Витрати разом:	16111,8	21941,4	38053,2
-----------------------	----------------	----------------	----------------

Таблиця 9.2.2

Витрати на оздоровлення працівників університету та членів їх сімей за 2018 рік

<i>№№ Пп</i>	<i>Придбано путівки</i>	<i>Кількість</i>	<i>Сума (в грн.)</i>
	Для працівників університету		
1	На базу відпочинку «Синевір»	21	20808,0
2	За кошти профкому університету	157	438386,7
	ВСЬОГО	178	459694,7
	Дитячі оздоровчі табори (за кошти місцевих бюджетів)		
1	«Сонячний берег», Одеська обл..	5	
2	«Верховина» с. Верховина	15	
	ВСЬОГО	20	

Стипендіальне забезпечення

У 2018 році було 2530 стипендіатів, у тому числі 2290 студентів, 183 аспірантів та 57 докторантів.

Таблиця 9.2.3

Контингент студентів, що отримують стипендії

<i>№</i>	<i>Категорії стипендіатів</i>	<i>Кількість стипендіатів у 2017-2018 навчальному році станом на 01.11.2018 р.</i>
Академічна стипендія		
1	Стипендія Президента України	6
2	Стипендія Верховної Ради України	4
3	Стипендії студентам які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком передбаченим постановою КМУ №1047 від 28.12.2016	471

4	Стипендії студентам які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком передбаченим постановою КМУ №1047 від 28.12.2016 (Відмінники)	15
5	Стипендія студентам (Звичайна)	1359
6	Стипендія студентам (Звичайна, відмінники)	48
Разом		1903
Соціальна стипендія		
1	Особи, які мають право на отримання соціальної стипендії, що постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи	5
2	Особи, батьки яких є шахтарями	18
3	Особи, визнані учасниками бойових дій, та їх діти (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	74
4	Діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів	3
5	Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вищому навчальному закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років)	53
6	Діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи	68
7	Студенти із малозабезпечених сімей	10
8	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також студенти (курсанти) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків	156
Разом		387
Аспіранти та докторанти		
1	Стипендія аспірантам	183

2	Стипендія докторантам	57
	Разом	240

На виконання Постанови КМУ № 65 від 01 березня 2014 року «Про економію державних коштів та недопущення втрат бюджету», та Постанови КМУ № 710 від 11 жовтня 2016 р. «Про ефективне використання державних коштів» ректорат університету провів ряд заходів з метою стабілізації економічної ситуації в університеті та економного і раціонального використання бюджетних коштів. У своїй фінансово-економічній роботі ректорат керувався Законом України «Про Державний бюджет України на 2018 рік», указами, постановами Президента України, Верховної Ради, Кабінету Міністрів, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України, Державної казначейської служби України. В свою чергу, ректором видавалися накази та розпорядження по університету щодо економного використання бюджетних коштів.

Підводячи підсумки виконання Програми соціально-економічного розвитку університету за 2018 рік, треба відмітити, що всі заплановані програми були виконані.

За останні роки склалися конструктивні, ділові стосунки ректорату і профкому викладачів та співробітників з питань соціального захисту, охорони праці, виконання умов колективного договору, матеріальної підтримки працівників університету, відпочинку в спортивно-оздоровчих таборах.

9.3. Охорона праці

Протягом року в університеті були вжиті активні заходи з метою удосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни, створення на кожному робочому місці належних умов праці, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам чинного законодавства та Колективного договору.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці”, Положення “Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу” в усіх підрозділах університету забезпечується безпека робочих місць, безпечне проведення навчально-виховного процесу, а саме:

- з працівниками та студентами своєчасно проводяться вступні інструктажі з охорони праці. За поточний рік було проведено 1054 інструктажі;

- були оновлені та затверджені інструкції з охорони праці;

- на кожному факультеті і на кожній кафедрі призначені відповідальні за охорону праці;
- на кожній кафедрі і в кожному підрозділі університету ведуться “Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці”, де проводяться первинні, повторні, позапланові, цільові інструктажі;
- необхідні інструкції з охорони праці розміщені на робочих місцях;
- розробляються і оформляються нормативно-правові документи з охорони праці, пожежної та електробезпеки;
- відсутні випадки травматизму працюючих, пов’язані з виробництвом;
- ведеться облік нещасних випадків невиробничого характеру. За 2018 рік в університеті сталося 14 нещасних випадків невиробничого характеру;
- особи, яким передбачено нормативними документами були забезпечені спецодягом, спецвзуттям, гумовими рукавичками, миючими засобами;
- в червні місяці був проведений періодичний медичний огляд 25 працівникам в поліклініці № 2 Шевченківського р-ну на вул. Пимоненка, 10.

РЕЗЮМЕ

Організація освітньої діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова в 2018 році велася у відповідності до визначених Урядом пріоритетних напрямків змін у вищій освіті на 2018-2019 рр., що були озвучені на розширеному засіданні Колегії МОН 26 січня 2018 під головуванням Міністра освіти Лілії Гриневич, а також нормативних актів Верховної Ради, Кабінету Міністрів, Міністерства освіти і науки України. При цьому основним гаслом роботи університету є: *«Академічна доброчесність – як наскрізна лінія забезпечення якості вищої освіти»*. Отримані сертифікати про акредитацію та чинна ліцензія надають право університету на провадження освітньої діяльності за 146 спеціальностями за денною, заочною та вечірньою формами навчання, що охоплює увесь спектр підготовки педагогів для системи середньої та вищої освіти, а також значну частину спеціальностей з підготовки фахівців інших галузей знань. Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами та спеціальностями з 8 галузей знань із сукупним ліцензованим обсягом 4300 осіб та підготовку іноземних громадян за акредитованими спеціальностями обсягом 750 осіб на рік.

2018 рік був роком продуктивного зростання, конструктивних

інновацій, нових академічних успіхів університету.

Головним досягненням університету є збереження й зміцнення єдності колективу, налаштованість викладачів на підвищення якості освітніх послуг та модернізації навчального процесу, студентів – на продуктивне навчання, здобуття якісної освіти заради майбутнього.

Головним здобутком поточного 2018 року можна відзначити:

1) проведення оптимізації структури університету, в результаті чого університет постав як більш організоване і структурно упорядковане ціле, налаштоване на рішення поточних і перспективних завдань;

2) здійснення структурної перебудови органів студентського самоуправління; обрання Студентського Парламенту;

3) зміцнення статусу університету у європейському просторі. Зокрема, ми підписали 5 нових угод з університетами Європи, почесними професорами та докторами університету цього року стали: Стефан Квятковський (Польща), Олександр Гурець та Зеновій Корінець, Павло Мовчан, Павло Кривонос та Мирослав Скорик (Україна);

4) університет акредитував 18 програм навчально-педагогічної діяльності з математики, хімії та біології, психології, права, з дошкільної, початкової та середньої освіти за бакалаврським та магістерським рівнями вищої освіти, а також започатковано освітню діяльність з 5-ти нових спеціальностей з професійної та середньої освіти;

5) реалізація мистецьких програм у столицях європейських країн, зокрема, у Парижі, Празі, Відні та Брюсселі;

6) звеличення спортивної слави університету завдяки перемогам у спортивних баталіях міста та держави загалом;

7) університет потужно заявив про себе такими патріотичними акціями, як «Чорнобиль: Україна буде пам'ятати», «Свято Покрови – свято козацької слави», реквієм до річниці пам'яті жертв Голодомору 1933 року;

8) багато наших студентів вибороли перші й призові місця в студентських олімпіадах і конкурсах з математики, фізики, спеціальної та інклюзивної освіти, психології та інших навчальних дисциплін.

Університет твердо стоїть на рейках конструктивного академічного розвитку, був і залишається лідером педагогічної освіти держави.

Основним видом нашої діяльності є навчальний процес. Якість освіти є тим головним полем, де має розгортатись і розгортається найбільш продуктивна академічна активність університету. У звітний період в університеті виконувались 541 освітня програма, у більшості з яких більше

25 відсотків становлять предмети, що реалізуються за власним вибором студентів.

Упродовж навчального року в НПУ імені М. П. Драгоманова продовжувалося розгортання основних інструментів забезпечення академічної мобільності, ключовим з яких є використання в практиці щоденної роботи кредитно-трансферної системи організації навчального процесу (ЄКТС).

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників є однією з ключових позицій більшості рейтингів ЗВО. Вимоги до фахового рівня професорсько-викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг.

Для забезпечення навчального процесу у 2017/2018 навчальному році в університеті залучено 1349 викладачів (в минулому році 1412 викладачів), у тому числі 188 сумісників (в минулому році 207).

Серед 1161 штатних викладачів працює 205 докторів наук, професорів (разом з сумісниками – 237) та 677 кандидатів наук, доцентів (з сумісниками – 708). Отже, кількість викладачів із вченими ступенями і званнями за основним місцем роботи становить 76 % (минулого навчального року цей показник склав 72,5 %).

Крім того, в університеті працює 279 викладача без вченого ступеня – це 24 % загального складу.

В університеті імені М. П. Драгоманова працює 35 дійсних члени і члени-кореспонденти різних академій наук: НАН України, НАПН України. Серед них 6 дійсних членів і 1 член-кореспондент НАПН України, 24 дійсних членів АНВШ, 4 дійсних члени Академії політичних наук України, 1 дійсний член Міжнародної академії спортивних наук, 1 дійсний член Академії мистецтв України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

Професорсько-викладацький склад університету наполегливо, постійно приділяє серйозну увагу підвищенню рівня своєї кваліфікації, однією з форм такої роботи є стажування. Протягом 2017/2018 н.р. стажувалися 166 осіб, що перевищує показники минулих років, наприклад, минулого навчального року стажування пройшли 115 викладачів.

Вихідними положеннями діяльності науково-педагогічного складу університету є компетентнісний підхід до змістового і процесуального забезпечення підготовки студентів в умовах кредитно-трансферної системи навчання та моніторинг якості як інструмент динамічного відстеження позитивних зрушень у набутті студентами професійних компетенцій.

Інструментом автоматизації процесу вибору навчальних курсів став запроваджений “Електронний журнал успішності студентів”, який

передбачає можливості студента обирати дисципліни та разом з викладачами відслідковувати етапи їх засвоєння.

У 2017-2018 навчальному році Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова продовжував запровадження стандартів забезпечення якості вищої освіти, відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education).

В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно прозорих критеріїв, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загально університетському і на рівні навчальної дисципліни.

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності серед студентів денної форми навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2017/2018 н.р. складає 96,3% та 48,2% відповідно.

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності знаходиться в межах 89,8–100% при середньому показнику 97,5% (на 3,4% більше ніж в минулому році). Загалом за 2017/2018 н.р. показник абсолютної успішності студентів вечірньої форми навчання дорівнює 95,4%, а якість навчання досягла 49,1%. В загальному показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова в 2017/2018 навчальному році досягли: абсолютна успішність – 96,3% і якісний показник успішності – 54,5%.

У 2018 році було заплановано до захисту 1938 кваліфікаційних робіт випускників університету денної форми навчання, з них 1050 бакалаврських робіт, 35 дипломних і 853 магістерських робіт. Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь «Бакалавр» – 92%, ОКР «Спеціаліст» – 94,3% та ступінь «Магістр» – 96,2%.

Керівництво університету всіляко сприяє працевлаштуванню випускникам вишу. Питання щодо сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету систематично розглядаються на засіданнях ректорату. Роботу навчальних структурних підрозділів університету з налагодження ділових стосунків з потенційними роботодавцями та сприяння пошуку першого робочого місця в 2017-2018 н. р. було загалом схвалено та прийнято низку рішень стосовно подальших напрямів удосконалення роботи університету.

Визначальною частиною освітньо-професійних програм підготовки висококваліфікованих фахівців, необхідною ланкою освітнього процесу є підсилення дослідницької та науково-практичної складової навчального процесу в контексті сучасних тенденцій розвитку вищої освіти. В нових навчальних планах значно збільшився обсяг дослідницького навчання в

поєднанні з теоретичною підготовкою фахівця, зазнала суттєвих змін і структура практичної підготовки студентів.

Досягнення нового, більш високого і якісного рівня освіти, можливим є тільки при умові її опори на розгалужену систему наукової роботи. За результатами наукових досліджень науковцями-драгомановцями за звітний період підготовлено та видано більше 3 250 найменувань друкованої продукції загальним обсягом більше 6000 друкованих аркушів (серед них: 97 монографій; 57 підручників; 370 навчально-методичних посібників). За результатами першого етапу конкурсу з відбору науково-дослідних проектів рекомендовано до виконання з 1 січня 2019 року 10 нових проектів з річним обсягом фінансування 8 385 600 грн, що суттєво перевищує показники попередніх років. У звітний рік в університеті проведено більше 80 міжнародних конференцій, які отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами.

У 2017-2018 рр. в університеті працювало 18 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, політичних, філософських та історичних наук. Ми пишаємось підготовленими науковими розробками, захищеними дисертаціями, опублікованими підручниками та статтями. Однак, нерідко за кадром залишаються три відносно самостійні питання:

- перше і головне – питання наукової новизни дослідження;
- друге – міра дотримання академічної доброчесності й,
- третє – ефективність впровадження результатів у практику, зокрема у навчальний процес.

2018 рік позначився подальшим розвитком міжнародної діяльності нашого університету. Свідченням тому є те, що в рейтингах категорії «міжнародне визнання» наш університет ввійшов в десятку найкращих університетів України. Загальною рисою минулого року став перехід у більшості напрямків міжнародної співпраці від суто представницької і рамкової активності до конкретних форм роботи. Підписані 10 нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними вузами світу зокрема: Університетом Масарика (Чехія), Опольським університетом та Східноєвропейською державною вищою школою (Польща), Університетом Малаги (Іспанія), Університетом Мармара та Університетом Газі (Туреччина), Південно - Казахстанський державний педагогічний університет (Казахстан), Мінським інноваційним університетом (Білорусь). На рівні факультетів були підписані угоди про співпрацю між факультетом філософії Ягелонського університету в м. Кракові та факультетом менеджменту освіти та науки НПУ ім. М.П. Драгоманова, Педагогічним коледжем Колумбійського університету та фізико-математичним факультетом НПУ ім. М.П. Драгоманова. Триває реалізація програми Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом

академічної мобільності. Наразі діють угоди академічної мобільності з Університетом Кобленц-Ландау (Німеччина), Євангелістським теологічним університетом (Бельгія), Національним педагогічним університетом імені Комісії народної освіти в Кракові (Польща), Університетом імені Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (Польща), Західним університетом Тімішоари (Румунія), Банатським університетом (Румунія), Римським університетом Ла Сапієнза (Італія), Відкритим університетом Кіпру.

Правом на академічну мобільність скористалися понад 250 студентів та викладачів університету, пройшовши стажування або короткострокове навчання в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу.

Цього року вперше в нашому університеті було проведено Весняну школу академічного розвитку, метою якої є підвищення академічного потенціалу викладачів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та створення мережі агентів інтернаціоналізаційних змін на факультетах, що сприятиме підвищенню міжнародного іміджу університету та інтенсифікації участі у міжнародних грантових програмах та проектах. 40 викладачів університету стали учасниками школи та отримали відповідні сертифікати. На сьогодні в університеті виконується близько 30 міжнародних проектів.

За підсумками рейтингового оцінювання виробничої діяльності факультетів, кафедр та викладачів університету у 2017-2018 н.р., з врахуванням пріоритетів розвитку університету визначено і встановлено різні номінації для нагородження викладачів і структурних підрозділів університету. При підбитті підсумків рейтингового оцінювання розробниками “Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова” враховано побажання щодо розмежування науково-педагогічних працівників за посадами. Переможці університетського рейтингу у категоріях: кращий професор, кращий доцент, кращий старший викладач, кращий асистент були відзначені на урочистому засіданні Вченої ради з встановленням надбавки за високі показники у роботі до основного посадового окладу на наступний навчальний рік.

Ситуація в суспільстві вимагає нових підходів до роботи з молоддю, оскільки сучасний студент соціально активний, має власну громадянську позицію. Стратегічна мета молодіжної політики полягає у створенні умов для самореалізації та творчого розвитку кожної молодої людини, реалізації інноваційного потенціалу молоді у всіх сферах університетського життя. З метою консолідації студентських лідерів університету та підвищення їх професійного потенціалу з 18 березня 2018 року на базі Центру молодіжної

політики та соціальних комунікацій був реалізований освітній проект «Школа молодого ректора».

У 2018 році діяльність університету спрямована на продовження модернізації системи фізичного виховання, яка передбачала організацію фізичного виховання у формі секційних занять з урахуванням інтересу студентів. Також робота вишу органічно пов'язана зі спортом у всіх його проявах. Це підготовка спортсменів, масові спортивні і фізкультурно-оздоровчі заходи та студентський спорт. Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова брали участь у багатьох змаганнях різного рівня, де досягли значних успіхів. В університеті пройшли змагання з різних видів спорту, серед яких слід відмітити Кубок ректора з футзалу, боулінгу, “Свято руху, краси і здоров'я” серед студентів, що мають відхилення у стані здоров'я, “Свято футболу”, чемпіонат університету з плавання, волейболу, настільного тенісу тощо. В університеті діє фан-клуб “Динамо” Київ, на кожен матч за участі улюбленої команди наші студенти мають можливість отримувати безкоштовні квитки.

Серед завдань Центру культури та мистецтв, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва – музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі. Загалом у творчих самодіяльних колективах і студіях, а також у проектах Центру культури та мистецтв задіяні близько 1000 студентів університету. Робота у колективах та студіях проводиться у двох найважливіших аспектах розвитку компетенцій сучасного педагога, а саме культурно-просвітницькому та художньо-аматорському.

Система професійно-педагогічної орієнтації НПУ імені М. П. Драгоманова комплексна і багатогранна – на кожному факультеті реалізуються власні підходи й особливості системи відбору, які обумовлені факторами різного характеру: як забезпечення якісного розвитку кадрового складу і нарощування наукового потенціалу університету до врахування суспільного статусу професії і запитів місцевого ринку праці.

Найбільшим викликом вступної кампанії 2018 року залишалась вкрай несприятлива демографічна ситуація. Порівняно з 2017 роком у 2018 році відбулися суттєві зміни в розподілі категорій осіб, зареєстрованих для проходження ЗНО: 36% - це випускники ПТУ, ВНЗ; майже 9% - випускники ЗНЗ минулих років і всього 55% - випускники 2018 року і це 185, 5 тисяч осіб. У 2018 році до нашого університету було подано більше 24 тис. заяв., що дозволило ввійти до 10 лідерів закладів вищої освіти за кількістю поданих заяв, а точніше, що характеризує уподобання абітурієнтів. Загальний обсяг державного замовлення у 2018 році становить 1487 осіб, що на 9% менше ніж

2017 року (а порівняно з 2010 роком це менше на 61%), в т. ч. на підготовку за освітніми рівнями: Бакалавра встановлено 611 місць на денну форму навчання й 76 – на заочну, Магістра – відповідно 608 місць (денна) і 192 – заочна.

Ключовим напрямом модернізації стала оптимізація структурних підрозділів університету. Так Вчена рада, як і весь університет, працювала у 2017/2018 н.р. над визначенням шляхів модернізації педагогічної освіти в контексті філософії нових законів України «Про вищу освіту», «Про освіту». Якісна підготовка висококваліфікованого творчого вчителя – одне з пріоритетних завдань НПУ імені М.П. Драгоманова. Вчена рада приділяла увагу оновленню університетської правової нормативної бази, зокрема слухали питання «Про затвердження змін до Статуту НПУ імені М.П. Драгоманова», «Про оптимізацію структури університету», розглянули і затвердили 28 положень.

Вчена рада університету затвердила 19 акредитаційних і 5 ліцензійних справ, реорганізувала відділ виховної роботи шляхом перетворення у Центр молодіжної політики та соціальних комунікацій, Центр міжнародного співробітництва і освіти у відділ міжнародного співробітництва та відділ по роботі з іноземними студентами у зв'язку з виробничою необхідністю.

Відповідно до сучасних напрямів професійної підготовки створено і перейменовано:

- факультет менеджменту освіти та науки і факультет соціально-економічної освіти;
- факультет корекційної педагогіки та психології на факультет корекційної та інклюзивної освіти;
- факультет фізичного виховання та спорту на факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я;
- кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземної філології на кафедру прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу;
- кафедру російської та зарубіжної літератури факультету іноземної філології на кафедру світової літератури та теорії літератури.

Проведено реорганізацію кафедр, що готують фахівців за однойменними спеціальностями з метою зміцнення випускових кафедр та підсилення наукової складової їх діяльності, зокрема:

- об'єднано у складі кафедри загальнотехнічних дисциплін інженерно-педагогічного факультету кафедру прикладних природничо-математичних дисциплін та кафедру цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності;
- об'єднано у складі кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін факультету історичної освіти кафедру історії та

етнополітики факультету української філології та літературної творчості імені А. Малишка.

Створено кафедру богослов'я та релігієзнавства і кафедру культурології та філософської антропології факультету філософської освіти і науки шляхом реорганізації кафедр культурології та філософської антропології.

Наукова бібліотека НПУ імені М. П. Драгоманова – це інформаційно-функціональна, комфортна бібліотека, яка є науково-інформаційним, навчально-допоміжним, культурно-освітнім структурним підрозділом, що послуговується найвищими стандартами в організації бібліотечного обслуговування своїх користувачів. Сучасна університетська бібліотека, як соціально-інформаційна інституція, виконує функцію посередника в процесі донесення навчальної, наукової, соціально-важливої інформації до споживача, є доступним, прозорим, технічно обладнаним закладом із гнучкою структурою та організацією обслуговування, з каналами виходу в глобальні інформаційні мережі. Діяльність Наукової бібліотеки у 2018 році була спрямована на якісне інформаційне обслуговування користувачів, автоматизацію бібліотечно-бібліографічних процесів, використання та збереження книжкових фондів, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету.

Комп'ютерна мережа НПУ імені М.П. Драгоманова - це система, яка постійно розвивається. Здійснювалася організація роботи та програмно-технічне забезпечення інформаційної мережі, інформаційно-методична підтримка користувачів програмних і технічних засобів та мережі, придбання та підготовка комп'ютерних технічних засобів до використання в навчальній, науковій і господарській діяльності, впровадження та програмно-технічна підтримка системи електронного документообігу в структурних підрозділах, розширення інформаційної інфраструктури університету, організація технічної підтримки навчально-виховного процесу та культурно-масових заходів згідно з концепцією інформатизації НПУ імені М.П. Драгоманова.

Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова постійно приділяє у своїй роботі увагу захисту авторських прав. Загальний обсяг виконаних друкарнею робіт та наданих послуг за 2017-2018 навчальний рік склав 1 215 680 грн. На сьогодні особливу увагу набуло питання такої форми порушення авторського права як плагіат. У комплексі дій по недопущенню порушень у цій сфері запроваджено комп'ютерну перевірку наукових робіт на наявність плагіату.

В університеті щороку розробляється комплексна “Програма соціально-економічного розвитку”, що включає в себе більше 20 програм і планів (план фінансування, комп'ютеризації, зміцнення навчально-матеріальної бази, збереження та підтримання в належному стані університетського майна та інфраструктури, забезпечення соціального захисту викладачів і студентів, їх

відпочинку, охорону праці, поповнення бібліотечного фонду, тощо). Основою Програми соціально-економічного розвитку є План фінансування університету.

Фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2018 рік склав 381299,0 тис. грн., з яких асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 231389,2 тис. грн., а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 149909,8 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав : 234772,0 тис. грн., а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 143500,2 тис. грн.

Загалом в 2018 році в університеті проведено ремонт у навчальних корпусах та гуртожитках загальною площею 2172 м² (площа всіх приміщень університету 137000м²) на суму 980 тис. гривень, а також відремонтовано дахів 791 м² (загальна площа дахів будівель університету 20824 м²) на суму 632 тис. гривень, тобто виконана робота на більше як 85 об'єктах діяльності підрозділів університету.

В університеті щороку розробляється комплексна “Програма соціально-економічного розвитку”, що включає в себе більше 20 програм і планів (план фінансування, комп'ютеризації, зміцнення навчально-матеріальної бази, збереження та підтримання в належному стані університетського майна та інфраструктури, забезпечення соціального захисту викладачів і студентів, їх відпочинку, охорону праці, поповнення бібліотечного фонду, тощо). Основою Програми соціально-економічного розвитку є План фінансування університету.

Значні досягнення колективу університету покладають високу відповідальність за всебічний його розвиток. Сьогодні ми ставимо питання таким чином: наш університет має стати провідним педагогічним закладом європейського простору. Реалізація цієї мети безпосередньо пов'язана з вирішенням наступних завдань:

1) в межах реалізації проекту «Нова українська школа» активізувати розробку та впровадження наукової та дуальної освіти кожним факультетом, кожною кафедрою університету;

2) розширення і поглиблення міжнародних дослідницьких програм, участі кафедр у спільних проектах міжнародних академічно-благодійних установ та організацій;

3) активізація обміну представниками професорсько-викладацького складу та студентами за моделлю академічної мобільності;

4) завершення процесу оптимізації структури університету, досягнення рівня його відповідності викликам XXI століття принаймні до 2025 року;

5) стабілізувати викладацький склад університету, активізувати залучення до викладацької діяльності талановитої молоді;

6) забезпечити всебічну підтримку діяльності громадських організацій, особливо діяльності Студентського парламенту, Студентського наукового товариства імені Григорія Волинка, студентської профспілкової організації та старостату в гуртожитках;

7) активізувати волонтерську діяльність викладачів та студентів, забезпечити постійну підтримку спортивної та мистецької практики студентів, зокрема і за кордоном.

Для досягнення означених горизонтів розвитку НПУ імені М.П. Драгоманова підсилити роль університету, як національного і європейського лідера вищої педагогічної освіти, що сприятиме його визнанню та підвищенню конкурентоздатності в світовому освітньому просторі.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Звіти проректорів

Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба

Основними завданнями і напрямками навчально-методичної роботи в 2018 році були організація освітнього процесу в контексті виконання положень Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та реалізація вимог європейського простору вищої освіти до організації освітньої діяльності університету для забезпечення якості вищої освіти, розвитку освітніх структур та підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.

Відповідно до вимог Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» та постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» в 2018 році проведено комплекс організаційних заходів щодо структурування номенклатури спеціальностей і спеціалізацій, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти в НПУ імені М.П.Драгоманова. Таким чином, прийом на навчання до університету в 2018 році проводився відповідно до Умов прийому-2018 та Правил прийому до НПУ імені М.П.Драгоманова за новим «Переліком спеціальностей - 2015».

На основі розробленої та апробованої в попередні роки методології розробки студентоцентрованих освітніх програм першого і другого рівнів вищої освіти, яка спирається на компетентнісний підхід в побудові програм, в 2018 році продовжувалася робота з організації розробки проектними групами та аналізу профілів програм і навчальних планів нових спеціальностей підготовки за «Переліком-2015». В 2018 році розроблено і проведено експертизу та пройшли затвердження Вченою радою університету

більше 250 освітніх програм та відповідно підготовлених навчальних планів за освітніми ступенями бакалавр і магістр, в яких не менше ніж 25 % загального обсягу навчальної програми складають дисципліни власного вибору студента.

В 2018/19 н.р. в університеті налічується 541 освітня програма, зокрема: за бакалаврським рівнем 205 за 67 спеціальностями, (з них, 8 – акредитовані, 55 реалізуються за короткими термінами)

за магістерським рівнем 336 за 58 спеціальностями (9 акредитовані): 281 – освітньо-професійна програма (43 т.зв. «перехресні») і 55 освітньо-наукових програм.

На магістерських ОП на кінець 2018 р. навчається 2387 магістрантів.

Проблема оптимізації кількості освітніх програм стоїть на порядку денному роботи Науково-методичної ради університету та науково-методичних рад факультетів, які відновили свою роботу відповідно до наказу ректора від 31 жовтня 2018р. № 451.

Відповідно до стратегічної мети розвитку університету, діяльність якого має зосередитися на комплексній підготовці онкурентоспроможного вчителя ректоратом і Вченою радою університету проводилися заходи щодо вдосконалення освітньої діяльності університету та структурної оптимізації підрозділів університету. Внаслідок чого були укрупнені факультети та кафедри ряду напрямів професійної підготовки.

В 2018 році тривала систематична робота з організації роботи стипендіальних комісій університету, які за наслідками двох екзаменаційних сесій (зимової і літньої) успішно вирішували питання стипендіального забезпечення студентів університету, відповідно до умов фінансування стипендіального фонду університету МОН України. Стипендії призначалися в обсязі встановленого ліміту стипендіатів - 45% рейтингового списку студентів, що успішно склали сесію, в тому числі 5% стипендіатів отримали підвищений розмір стипендії.

Для вирішення поточних завдань організації освітнього процесу в навчальних підрозділах університету систематично проводилися наради заступників деканів з навчально-методичної роботи, де обговорювалися питання організації навчальних занять, проведення практик, планування та виконання навчального навантаження викладачів, організації підсумкової атестації, заліково-екзаменаційних та навчально-екзаменаційних сесій, роботи академічних кураторів, змін графіків навчального процесу, замовлення та видачі залікових книжок, індивідуальних навчальних планів студента, студентських квитків, дипломів та додатків до дипломів про вищу освіту *DIPLOMA SUPLEMENTE* тощо.

Розвиток інформаційних технологій, впровадження нових програмних продуктів в умовах суттєвого дефіциту матеріальних передумов та фінансування потребував фактично щоденної уваги до забезпечення функціонування інформаційно-аналітичної системи управління навчальним процесом (ІАСУ «Університет»), яка є базовим ресурсом реалізації сучасних вимог до провадження освітньої діяльності в системі вищої освіти та розбудови електронних засобів ефективного освітнього менеджменту, ключовим інструментом системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті.

Поточна робота обумовлена як розглядом традиційних питань (стипендіальне забезпечення, прийом відвідувачів, розгляд заяв, підготовка відповідей на листи, участь в нарадах, засіданнях, роботі в комісіях і робочих групах) так і знаковими подіями функціонування університету в 2018 р., обумовленими необхідністю проведення комплексу організаційних заходів щодо забезпечення дотримання нормативно-правових умов їх проведення, що потребувало суттєвих зусиль і часу.

Протягом 2018 року продовжувалася робота спрямована на приведення у відповідність до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Статуту НПУ імені М. П. Драгоманова, нормативних документів діяльності університету та його структурних підрозділів, методичного забезпечення щодо різних аспектів організації освітнього процесу в НПУ імені М.П.Драгоманова, зокрема розроблено і Вченою радою затверджено:

- Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
- Форма бланка академічної довідки НПУ імені М. П. Драгоманова
- Форма свідоцтва НПУ імені М. П. Драгоманова про визнання іноземного документа про освіту
- Про затвердження структури освітньо-професійних програм підготовки магістра (перепідготовка фахівців).

В квітні-червні 2018 р. робочою комісією Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2017 р. № 912 «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» була підготовлена та затверджена 26 червня 2018р. Вченою радою університету і подана до МОН України моніторингова справа, річний звіт про виконання критеріїв для проведення процедури підтвердження статусу національного закладу вищої освіти, наданого Указом Президента України від 11 липня 1997 р. № 633/97 «Про статус Українського педагогічного університету імені М.П.Драгоманова».

Підготовлені до затвердження Вченою радою університету ряд нормативно-методичних матеріалів, які у зв'язку з прийняттям Закону України «Про освіту» та відповідним оновленням підзаконних актів Міністерства освіти і науки України, відправлені на доопрацювання та подальше обговорення в науково-педагогічних та студентських колективах, Науково-методичними радами факультетів та університету, зокрема, такі:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова,
- Положення про практичну підготовку студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та ряд інших нормативних матеріалів.
- Положення про планування роботи науково-педагогічних працівників НПУ імені М. П. Драгоманова,

В 2018 р. відповідно до плану роботи університету при підготовці робочими групами доповідей та проектів рішень на засідання ректорату та Вченої ради університету здійснювався постійний моніторинг на предмет відповідності вимогам чинного законодавства та стратегічним напрямкам розвитку університету.

В нових умовах ліцензування та акредитації освітньої діяльності, відповідно до вимог Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» розроблено план дій щодо співпраці з департаментами Міністерства освіти і науки з підготовки відповідного ліцензійним умовам методичного і нормативного забезпечення. Організована робота з підготовки ліцензійних матеріалів для отримання університетом нових ліцензій та проведення акредитаційних процедур щодо акредитації нових освітніх програм на провадження освітньої діяльності за галузями знань і спеціальностями нового «Переліку спеціальностей - 2015» підготовки фахівців.

В 2018 році відповідно до Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» розширено провадження освітньої діяльності Університету та збільшено ліцензований обсяг підготовки фахівців з семи спеціальностей освітніх рівнів бакалавр і магістр, зокрема:

Середня освіта (Мова і література (англійська))

Середня освіта (Математика)

Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності за спеціальностями: Професійна освіта (Туризм) і Професійна освіта (Охорона праці).

Успішно проведено акредитацію з таких напрямів підготовки (за Переліком 2006р.): - Професійна освіта (Деревообробка), - Екологія, охорона навколишнього середовища, -Соціальна робота.

Уперше відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності» здійснено акредитацію 17 освітніх програм Університету, зокрема:

за освітнім рівнем бакалавр:

- «Дошкільна освіта та психологія», «Дошкільна освіта та іноземна мова», «Дошкільна та інклюзивна освіта»;
- «Початкова освіта та практична психологія», «Початкова освіта та дошкільна освіта», «Початкова освіта та іноземна мова»;
- «Образотворче мистецтво»;
- «Документно-інформаційний супровід кадрової роботи»;
- «Видавнича справа та редагування»;
- «Соціальна робота», «Соціальний захист населення»;
- «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні».

за освітнім рівнем магістр:

- «Середня освіта (Трудове навчання та технології) з комп'ютерною графікою», «Середня освіта (Трудове навчання та технології) і позашкільна освіта»;
- «Психологія консультування», «Соціальна психологія та психотерапія»;
- «Право».

Таким чином, чинна ліцензія, отримані сертифікати про акредитацію надають право університету на провадження освітньої діяльності за 146 спеціальностями за денною, заочною та вечірньою формами навчання, охоплюючи весь спектр підготовки учителів для системи середньої освіти, зокрема:

- за першим освітнім рівнем (ступенем вищої освіти) «бакалавр» – з 68 спеціальностей;
- за другим освітнім рівнем (ступенем вищої освіти) «магістр» – за 58 спеціальностями;
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – з 20 спеціальностей.

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами та спеціальностями з 8 галузей знань із сукупним ліцензованим обсягом 4300 осіб та здатен проводити підготовку іноземних громадян за акредитованими спеціальностями обсягом 750 осіб на рік.

**Звіт проректора з наукової роботи,
доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна**

Основні результати наукової роботи університету за 2018 рік

- здійснення заходів з активізації участі науковців університету у конкурсах наукових проектів. За результатами першого етапу конкурсу з відбору науково-дослідних проектів рекомендовано до виконання з 1 січня 2019 року 10 нових проектів з річним обсягом фінансування 8 385 600 грн, що суттєво перевищує показники попередніх років.

- присудження В.П.Андрущенку (у складі авторського колективу під керівництвом академіка НАН України М.В. Поповича) Державної премії України в галузі науки і техніки за роботу «Цивілізаційний вибір України і соціальний прогрес»; 10 провідних вчених університету отримали нагороди «Народна шана українським науковцям» до 100-річчя НАН України;

- Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі драгоманівського університету (у звітному році проведено більше 80 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами.

- Розвиток належної інформаційної інфраструктури для дослідників університету; за результатами конкурсного відбору, організованого МОН України, НПУ імені М.П.Драгоманова отримав право безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus та Web of Science (з усіх комп'ютерів кафедр університету та з можливістю віддаленого доступу). Науковою бібліотекою (з метою поширення наукових досягнень вчених-драгоманівців суттєво поповнився репозитарій університету (<http://enpuir.npu.edu.ua>), фонд якого складає більше 9000 документів; проведено серію тренінгів з викладачами по роботі з наукометричними базами даних.

- Розвиток наукових видань університету; розповсюдження видань університету через підписку «Укрпошти»; продовження індексування двох наукових видань університету (журнал «Міждисциплінарні дослідження складних систем», головний редактор – В.П. Андрущенко, виконавчий редактор – Ю.Г.Кондратьєв; журнал «Methods of Functional Analysis and Topology», спільне видання з Інститутом математики НАНУ, головні редактори – Березанський Ю.М., Кондратьєв Ю.Г) наукометричною базою Web of Science; журнал «Methods of Functional Analysis and Topology» також індексується наукометричною базою Scopus; включення двох часописів університету до наукометричної бази Index Copernicus;

- ефективна робота по підготовці кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі (до аспірантури університету у 2018 році зараховано 158 осіб, з них 83 – за рахунок коштів фізичних та юридичних

осіб; до докторантури зараховано 23 особи, з них 8 – за цільовими заявками інших університетів країни), реалізація освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії з 18 спеціальностей;

- модернізація роботи спеціалізованих вчених рад (загалом було проведено близько 200 засідань, на яких було захищено 181 дисертація, з них 37 докторських і 144 кандидатських; співробітниками університету у 2018 р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено 11 докторських та 30 кандидатських дисертацій);

- активна науково-дослідна робота студентів (27 студентів-драгоманівців стали переможцями Всеукраїнських студентських предметних олімпіад та конкурсів студентських наукових робіт);

- розвиток системи наукометричної оцінки ефективності науково-дослідної роботи професорсько-викладацького-складу;

- участь провідних науковців університету у роботі експертних рад МОН України та роботі Наукової ради МОН України;

- зростання ефективності діяльності відділу інтелектуальної власності (укладено близько 200 угод для забезпечення авторських прав науковців університету, створена база творчих продуктів університету; розроблено проект системи антиплагіатних заходів; здійснено порівняльний аналіз доступних на ринку антиплагіатних програм);

- активізація діяльності Ради молодих вчених (голова Ради – проф. С.О. Терепищій) через залучення колективів молодих науковців-драгоманівців до участі у конкурсах наукових проектів Державного фонду фундаментальних досліджень та Міністерства освіти і науки України.

Звіт проректора з навчально-педагогічної та адміністративно-господарської роботи Корця М.С. (про виконання робіт інженерно-технічними та експлуатаційними службами університету за 2018 рік від)

Виконані роботи у 2018 році:

1. Для створення багатофункціонального мультимедійного центру факультету інформатики загальноуніверситетського використання для забезпечення навчального процесу у центральному корпусі університету проведені роботи з облаштування стелі, стін та підлоги в аудиторіях 228, 228а, 229, 229а, загальною площею 445 м², замінено радіатори опалення на нові в кількості 10 точок; проведені ремонтні роботи по заміні вікон у кількості 8 шт.

2. У центральному навчальному корпусі для виконання проекту ТЕМПУС «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями» проведений комплексний ремонт приміщень та обладнано комп'ютерними системами аудиторії 103, 5.07, 5.08, загальною площею 98,5 м².

3. Проведений ремонт по відновленню фасаду внутрішнього двору центрального корпусу, а також покрівлі, загальною площею 291 м²; здійснено ремонт автокласу (ауд. 010), загальною площею 95 м², аудиторій 209, 51, 1-12, 1-13, 132, 151, 132, 130, 22, 23, 32, загальною площею 401 м².

4. На факультеті природничо-географічного освіти та екології проведений ремонт місць загального користування; здійснена реконструкція сходових клітин чотирьох поверхів та проведений профілактичний ремонт електромереж.

5. У навчальному корпусі факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського проведено ремонтно-відновлювальні роботи в аудиторіях 1-6, 4-9, 4-10, 4-11 загальною площею 120 м², замінені вікна на металопластикові та відновлено електромережі, а також проведений ремонт місць загального користування.

6. У навчальному корпусі інженерно-педагогічного факультету здійснений капітальний ремонт приміщень навчально-виробничої лабораторії з харчових технологій та ресторанного обслуговування загальною площею 124,5 м².

7. У навчальному корпусі факультету історичної освіти проведений поточний ремонт 3-х аудиторій загальною площею 212,5 м², а також здійснена заміна стояків водопостачання з заміною запірної арматури та відновлення каналізаційної мережі.

8. У гуманітарного корпусі проведений ремонт аудиторії 14-4, 8-4, 7-7, 13а, загальною площею 124 м², а також проведена заміна на нову системи вводу теплопостачання загальною довжиною трубопроводів понад 60 п.м.

9. У навчальному корпусі факультету психології (вул. Саратівська, 20) здійснені ремонтно-відновлювальні роботи в бібліотеці, конференц-залі, аудиторії 302, загальною площею 502 м², коридорів першого поверху 205 м² та четвертого поверху 35 м².

10. У гуртожитках університету (вул. Тимошенка, 2ж) проведений частковий ремонт крівлі загальною площею 500 м²; перекладена нова плитка в санвузлах та кухнях; виконані малярні роботи в місцях загального користування; здійснено ремонт та заміна електрообладнання, сантехнічного обладнання, заміна 2-х частин труб гарячого водопостачання.

11. У гуртожитках університету (вул. Освіти, 6) проведена заміна облицювальної плитки на другому та третьому поверхах; здійснений капітальний ремонт 1-го стояка санвузлів та ремонт сантехніки; проведено заміну вікон на пластикові 51 м²; встановлено два бойлери в душових кімнатах 1-го поверху.

12. У гуртожитках університету (вул. Космічна, 8, 8а, 8б, 8в) здійснено капітальний ремонт блоків; проведено ремонт та заміна труб двох вводів холодного водопостачання до гуртожитку, заміна труб водопостачання та водовідведення з сантехнічним обладнанням по 3-му та 6-му стояках з 1 по 12 поверх (гурт. № 7); заміна вікон на металопластикові в кімнатах (гурт. № 5,7 – 38 шт.); проведена заміна паркету на плитку на 8-му поверсі загальною площею 38 м²; малярні роботи загальною площею 1200 м²; проведено капітальний ремонт блоків 61, 69, 81, 86 (гурт. №5); проведена заміна стояків гарячого та холодного водопостачання, а також каналізаційної мережі (гурт. №6).

13. На навчально-оздоровчій базі «Берізка» виконані малярні та столярні роботи у чотирьох будинках загальною площею 80 м² та проведений ремонт електромереж будинків, облаштування освітлення території, заміна електрощитової.

Плани на наступний рік:

1. Пріоритетним є реалізація проекту «Зеленого університету» і системне запровадження у всіх навчальних корпусах та гуртожитках енергозберігаючих технологій. Насамперед це реконструкція покрівель цих будинків, утеплення стін, заміна вікон, а також переведення на автономні теплові пункти всю систему теплофікації та забезпечення гарячою водою.

2. Для виконання програми соціально-економічного розвитку університету продовжити роботу, спрямовану на розвиток спортивно-оздоровчих баз відпочинку «Сула» та «Берізка», здійснюючи там будівництво нових будиночків на заміну старим.

3. Заміна покрівлі даху у навчальному корпусі факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського загальною площею 1200 м².

Протягом листопада-грудня 2018 року знаковими будуть такі події:

1. Проведення масштабних командно-штабних навчань рятувальних служб за участю фахівців цивільного захисту Шевченківського району м. Києва у разі виникнення надзвичайних ситуацій у мирних час та в особливі періоди.
2. Проведення навчально-тренувальних заходів за участю фахівців Головного Управління запобігання надзвичайним ситуаціям у м. Києві у центральному навчальному корпусі університету з пожежної безпеки.

Звіт проректора з міжнародних зв'язків, кандидата історичних наук, професора В. Г. Лавриненка

Відповідно до посадової інструкції та перспективних і поточних планів міжнародного співробітництва у 2018 році була проведена наступна робота:

- Ініціював та організував підписання угод про співпрацю з Університетом Масарика та університетом Палацького (**Чехія**), Опольським університетом (**Польща**);
- Ініціював перемовини про підписання угоди з Нью–Йоркським державним університетом (**США**).
- сприяв оформленню проектів від **6** факультетів для участі в програмі Європейського Союзу ЕРАЗМУС;
- організував роботу школи академічного розвитку, метою якої є підвищення академічного потенціалу викладачів та створення мережі агентів інтернаціоналізаційних змін на факультетах, що сприятиме підвищенню міжнародного іміджу університету та інтенсифікації участі у міжнародних грантових програмах;
- забезпечив прийом на навчання в університет **240** іноземних студентів з 12 країн світу;
- організував роботу по стажуванню в закордонних вищих навчальних закладах понад **160** викладачів і студентів університету в рамках міжвузівського співпраці;
- організував прийом в університеті зарубіжних делегацій і інших іноземних представників з 7 країн світу, в тому числі з Норвегії, Нідерландів, Індії, Польщі, Чехії та інших країн;
- сприяв проведенню в університеті **12** міжнародних конференцій та семінарів;
- координував виконання робочих програм співпраці університету з навчальними закладами (освітніми установами) зарубіжних країн;
- підготував до випуску видання (№ 7) часопису «Європейські педагогічні студії».

**Звіт проректора з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів, кандидата історичних наук, професора
І. Г. Вєстрова**

(про роботу по молодіжній політиці в університеті)

Одним з найважливіших напрямків діяльності університету є робота із студентською молоддю. Впродовж звітнього періоду вона спрямовувалась на виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно-свідомої людини, здатної до саморозвитку й самовдосконалення. Вона здійснювалась в інтересах студентської молоді, базувалась на багатолітніх традиціях університету, історичному та культурному надбанні українського народу.

Серед останніх напрацювань ректорату – організація і проведення конференції з метою впорядкування роботи органів студентського самоврядування; сприяння у фундації студентського парламенту; реалізація освітнього проекту «Школа молодого ректора», що стала центром консолідації студентських лідерів університету і зростання їх професійного потенціалу.

Студентський актив розглядається керівництвом університету в якості партнера, що діє в цілях найбільш чіткої організації навчально-виховного процесу, активізації студентського життя, здійснення зв'язку між адміністрацією та студентами. Сьогодні студентський парламент університету є головним організатором і ініціатором численних суспільно значущих заходів на факультетах і в гуртожитках університету.

Одним з провідних напрямків роботи є формування у студентському середовищі громадянськості, патріотизму, наступності національних традицій. Значна увага приділяється вивченню державної мови та історії України. Непересічну роль у цьому відіграє й залучення майбутніх педагогів до участі у колективах художньої самодіяльності університету – вокальному ансамблі «Мальви», ансамблі народної пісні «Золоте перевесло», ансамблі народного танцю «Горицвіт», народному студентському театрі «Вавілон» та ін.

Серед найбільш значних мистецьких заходів, проведених у поточному році – урочистості з нагоди 204-ї річниці з дня народження Т.Шевченка, всеукраїнський диктант національної єдності, поетичний батл, присвячений Міжнародному дню поезії, благодійні вистави театру «Вавілон» та благодійні майстер-класи студії декоративно-прикладної творчості «Барви», заняття

театральної майстерні «Мова театру», спортивно-інтелектуальна гра «Профспорт» на базі спортивно-оздоровчого табору «Берізка», кубок ректора з Боулінгу, «Ліга факультетів», «Міс університет 2018», «Ліга сміху», творчий вечір з Героєм України, народним артистом України, кандидатом мистецтвознавства, композитором і музикознавцем Мирославом Івановичем Скориком, зустріч з радником Міністра інформаційної політики України з освітніх питань, Героєм України Володимиром Павловичем Жемчуговим та інші.

У сучасних умовах важливого значення у вихованні студентської молоді набуває захист від негативного впливу політичного екстремізму, ворожої агітації; запобігання поширенню в молодіжному середовищі асоціальної поведінки, профілактика різного роду правопорушень. У зв'язку із цим в університеті було проведено низку заходів по вихованню у студентів імунітету до деструктивної політичної ідеології, запобігання поширенню в молодіжному середовищі ідей екстремізму, соціальної, національної та релігійної нетерпимості, прищепленню молодим людям віри у верховенство закону, який є єдиною гарантією свободи. Окреме місце займали заходи по формуванню у молоді непримиримого ставлення до корупційних проявів.

Зазначені напрацювання у розвитку молодіжної політики є підставою для подальшої роботи. Серед перспективних завдань на майбутній навчальний рік колектив університету чітко вбачає:

- розробку нових пріоритетів у роботі з студентською молоддю в умовах прискореного інформаційно-інноваційного розвитку країни;
- необхідність більш активного залучення молоді у різноманітні соціальні практики, що дозволило б не тільки більш повно реалізувати потенціал студентів, а й зміцнити їх впевненість в своїх силах і в своєму майбутньому;
- у підтримці навчальних й наукових ініціатив студентства, в налагодженні зворотного зв'язку між самоврядними організаціями та адміністрацією вишу, що дозволяє керівництву університету відстежувати соціальне самопочуття студентів і молодих вчених, гармонійно розвивати майбутніх лідерів.

Головне гасло функціонування університету «студент – це головна постать в університеті».

Додаток 2

ЗВІТИ ФАКУЛЬТЕТІВ

Звіт про роботу навчально-наукового інституту неперервної освіти

З метою розширення спектру освітніх послуг розроблено нові програми з підвищення кваліфікації для корпоративних клієнтів, педагогічних працівників. Запроваджені інноваційні освітні технології для педагогічних працівників усіх типів закладів освіти, зокрема курси ментальної арифметики спільно з відповідною Всеукраїнською асоціацією, платформа *tbody school*, тренінги спільно з відомим виробником комп'ютерних систем фірмою «Навігатор» та інші, що сприяє забезпеченню високої конкурентоздатності слухача-випускника НПУ імені М.П. Драгоманова на ринку праці. Така співпраця сприяла також проведенню Всеукраїнської олімпіади з ментальної арифметики, перемозі трьох українських школярів на Всесвітній олімпіаді з ментальної арифметики (Дубаї, червень 2018 р.).

Ліцензовано нову спеціальність бакалаврської підготовки «029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», впроваджено 17 нових освітніх програм для ОР «магістр» і «бакалавр». Розроблено нові актуальні освітні програми у рамках спеціальностей «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Менеджмент», зокрема «Інформаційні технології в освіті» та «Документно-інформаційне забезпечення діяльності архівних установ» (проф. Нестеренко Г.О.), а також освітні програми та навчальні плани спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки: бакалаврату – «Педагогіка дозвілля» – проф. Гузій Н.В., доц. Тадеуш О.М. (гарант доц. Тадеуш О.М., укладач доц. Тадеуш О.М.) та магістратури «Педагогічне дорадництво» – проф. Гузій Н.В., доц. Саюк В.І. (гарант проф. Гузій Н.В., укладач Саюк В.І.). У цілому за усіма програмами протягом року навчалося 218 студентів денної форми навчання і 857 заочної. Навчально-виховний процес в Інституті забезпечували 7 штатних докторів і 37 кандидатів наук і біля 100 осіб сумісників. Значно зросла кількість і якість баз виробничих і педагогічних практик студентів.

У березні 2018 р. проведено за участі біля 350 учнів та учителів шкіл м. Києва і Київської області День відкритих дверей з проведенням тренінгів з

майбутніми абітурієнтами та учителями. Кафедрами проводилася інтенсивна профорієнтаційна робота в закладах освіти, системі МАН учнівської молоді, зокрема спільне засідання Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації і президії МАН учнівської молоді Київщини; Київський обласний конкурс-захист робіт учнів членів МАН; проведення Літньої школи для учнів 8-10 класів Київської області (м. Володарка, серпень 2018 р.), участь у роботі освітянських форумів Київської області та ін. Загалом профорієнтаційна робота у 2018 р. стала одним із основних пріоритетів діяльності Інституту. Розгортання нових напрямів та актуальних технологій інтернет-маркетингу дає підстави сподіватись на успішність такої PR-кампанії і в подальшій діяльності.

Укладено угоди про співпрацю з 15 управліннями освіти Київського та сусідніх регіонів у галузі підвищення кваліфікації педагогічних працівників і підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, ЗНО; з Київським міським та обласним центрами зайнятості; Київською торгово-промисловою палатою та ін.

Це дало змогу вперше за останніх 30 років відновити на системній основі підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої і вищої освіти та їх керівників. До цього процесу залучаються кращі викладачі факультетів Університету. У даному напрямі розроблено експериментальні програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Також виграно конкурс за 8 напрямками і профінансовано підвищення кваліфікації безробітних, які зареєстровані у Київському міському та обласному центрах зайнятості. У цілому за 2018 рік підвищення кваліфікації пройшли 646 фахівців різних галузей на загальну суму 1 179 621,1 грн.

Успішно завершено виконання науково-дослідного проекту на замовлення МОН України «Акмеологічні засади професійної підготовки освітянських кадрів у системі неперервної педагогічної освіти» (науковий керівник проф. Гузій Н.В.). Продовжується виконання ще двох проектів: «Теоретичні та методичні основи формування системи післядипломної освіти на засадах сталого розвитку» (науковий керівник проф. Рідей Н.М.) і «Хмаро орієнтовані системи навчання майбутніх учителів» (науковий керівник проф. Сергієнко В.П.). Подано на конкурс до МОН України проект «Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції нової української школи» (науковий керівник проф. Сергієнко В.П.).

У рамках співпраці з італійськими партнерами – Римський університет Link Campus та Університет Генуї – розроблено проектну заявку за програмами Erasmus та Жан Моне. Тематика заявок пов'язана з Європейською політикою інновацій в освіті (координатор – проф.

Нестеренко Г.О.). Підготовлено матеріали до спільного Європейського проекту за програмою Еразмус + «Реалізація системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до стандартів Європейського Союзу» (координатор – проф. Сергієнко В.П.).

Викладачами кафедри інновацій та інформаційної діяльності в освіті на громадських засадах продовжується впровадження результатів Спільного європейського проекту ТЕМПУС-543873 «Підготовка педагогів і освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами і організаціями» (координатор – проф. Нестеренко Г.О.).

Здобуто перемогу в конкурсі на довготривале стажування за кошти ЄС у Словаччині (Сергієнко В.П. – 1 місяць, докторантка Ткаченко С.П. – 3 місяці).

Опублікована колективна монографія «Мультимодусні засади післядипломної освіти для сталого розвитку» (Сергієнко В.П., Рідей Н.М. та ін., 24 друк. арк.), колективна монографія «Теоретико-методичні засади навчання фізики майбутніх фахівців ІТ галузі з використанням інноваційних технологій» (Ю.П.Бендес, В.П.Сергієнко, В.Д.Сиротюк, 25,87 друк. арк.). Підготовлені до друку монографії «Хмаро орієнтовані системи навчання» за ред. Сергієнка В.П. – 15 др. арк. та «Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку» за ред. Рідей Н.М. та ін. – 15 др. арк. Достроково захищена докторська дисертація (докторантка Войтович О.П., науковий консультант Сергієнко В.П.). У докторантурі навчається 5 науковців, а в аспірантурі – 12. Опубліковано:

- 67 статей у фахових наукових збірках;
- 72 тез та матеріалів доповідей на наукових конференціях;
- 14 навчально-методичних посібники.

Члени кафедри брали участь у науково-практичних конференціях та семінарах:

- 31 міжнародних, 60 Всеукраїнських.

Організовано та проведено: міжнародну науково-практичну конференцію «Менеджмент інклюзивного середовища як інновація в освіті»; спільно з Держслужбою архівів України Всеукраїнський круглий стіл «Державна політика у сфері архівної справи: завдання та виклики»; науково-методичний семінар на тему: «Феномен обдарованості у контексті сучасного освітнього середовища»; Всеукраїнський науково-практичний семінар «Технологія створення персонального веб-ресурсу педагога»; звітно-наукової конференції аспірантів, докторантів та викладачів «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету»; науково-методичний семінар кафедри педагогічної творчості за участю працівників наукової бібліотеки університету на тему: «Сучасний стан функціонування

науково-метричних видань з психолого-педагогічних наук та специфіка підготовки однойменних видань».

За усіма видами освітньої діяльності забезпечено надходження коштів на суму понад 12 млн. грн., що сприяло становленню Інституту як самоокупного підрозділу Університету.

Науковці Інституту співпрацюють з Міністерством освіти і науки України щодо підготовки проекту Закону України «Про освіту дорослих», в комісії МОН України з інформатизації навчальних закладів та ін.

Перспективні напрями розвитку

1. Проведення акредитації 12 освітніх магістерських програм і розроблення нових програм. Збільшення обсягів набору студентів за умовами перехресного вступу для здобуття другої вищої освіти.

2. Подальше розроблення і впровадження інноваційних навчальних програм з підвищення кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів, вчителів загальноосвітніх шкіл і методистів, керівників закладів освіти та інших фахівців.

3. Поглиблення наукових досліджень з проблем освіти дорослих впродовж життя для сталого розвитку шляхом широкого залучення молодих учених через докторантуру і аспірантуру, проведення постійно діючих семінарів, створення електронного видання тощо.

4. Активізація академічної мобільності студентів, слухачів і викладачів з метою підвищення якості освіти (програма «Подвійний диплом», проект Erasmus+, міжнародні угоди з університетами-партнерами, стажування, участь у конкурсах тощо).

5. Реалізація проекту «Електронний інститут».

6. Створення кафедри мережевого навчання.

Звіт про роботу факультету інформатики

Навчально-методична робота

№	результати
1	<p>Розроблено, подано на затвердження та затверджено на Вченій раді університету нові 6 навчальні програми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Теорія електричних і магнітних кіл” для студентів 2 курсу бакалаврату напряму підготовки 122 Комп’ютерні науки; 2. “Технологія проектування інформаційних систем” для студентів 1 курсу магістратури напряму підготовки 122 Комп’ютерні науки; 3. “Технології DataMining” для студентів 2 курсу магістратури напряму підготовки 122 Комп’ютерні науки 4. “Інтелектуальний аналіз даних та великих даних” для студентів фізико-математичного факультету спеціальності 113 “Прикладна математика” 5. Для магістрів “Середня освіта (інформатика) та робототехніка” за спеціальністю 014.09 “Середня освіта (інформатика)”. 6. Для бакалаврів та магістрів “Середня освіта (інформатика) та робототехніка” за спеціальністю 014.09 “Середня освіта (інформатика)”.
2	Підготовлено та подано до друку 2 навчально-методичні розробки.
3	<p>Розроблено нові дистанційні курси у LMS MOODLE з 19 дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Вступ до спеціальності” для студентів 1 курсу спеціальності 122 Комп’ютерні науки • “Інформатика” для студентів 1 та 2 курсів спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) • Теорія електричних і магнітних кіл” для студентів 2 курсу бакалаврату напряму підготовки 122 Комп’ютерні науки; • “Хмарноорієнтовані технології в освіті і науці”; • біологія, • математика, • українська мова, • географія, • українська література, • історія України, • українська мова як іноземна (Бразилія) • Комп’ютерна графіка та анімація», • “Веб-технології та веб-дизайн” для студентів 1 курсу, • “Проектування та опрацювання баз даних” для студентів 2 курсу,

	<ul style="list-style-type: none"> • “3D проектування та моделювання” для студентів 3 курсу (бакалаврат); • ІКТ та програмування”, • “Робототехнічні платформи”, • “Програмування робототехнічних систем” (магістратура) • Фізика (вибрані питання)
4	Розроблено методичні рекомендації з написання курсових та магістерських робіт студентами спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (Освітні вимірювання)
5	Подано до друку методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт - “Інформаційна, архівна та бібліотечна справа” з навчальної дисципліни “Комп’ютерні технології в діловодстві”; та “Безпека та захист інформації”.
6	Розроблено методичні матеріали у вигляді щоденника практиканта для організації і проведення пропедевтичної практики з напрямку підготовки 014.09 “Середня освіта (інформатика)”.

Науково-міжнародна діяльність

№	Результати
1	Опубліковано 42 статті в наукових журналах (в тому числі 8 студентські)
2	Опубліковано 26 тез на Всеукраїнських та Міжнародних наукових конференцій (з них 7 разом зі студентами)
3	Взяли участь у 16 Всеукраїнських наукових конференціях
4	Викладачі Кархут В.Я. та Зінюк В.В. пройшли курси підвищення кваліфікації “Java core” в ІТ-школі Main Academy.
5	Проведена наукова конференція «Проблеми інформатизації навчального процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти», 09 жовтня 2018 року
6	Доцент Струтинська О.В. у червні 2018 р. отримала короткострокове стажування в Палацькому університеті (м. Оломоуц, Чеська Республіка) в рамках програми "Lifelong Education Program" (04.06.2018-08.06.2018).
7	Розроблено міжнародний проект “European Studies in Digital competence framework for educators” (номер заявки зареєстровано в базі даних Єврокомісії 600205-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE) для участі у програмі Європейського союзу Erasmus+ (Jean Monnet Modules Action 2018).
8	Взяли участь у роботі круглого столу "Сучасні виклики якості освіти: європейський вимір" 06.11.2018, НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ.

9	Організовано XI Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Інформаційні технології в професійній діяльності” (20 листопада 2018)
----------	--

Організаційна робота

№	Результати
1	Розроблено “Положення про навчально-наукову лабораторію конфігурування комп’ютерних систем та мереж кафедри комп’ютерної інженерії та освітніх вимірювань”
2	Організована екскурсія студентів факультету інформатики до Software and Computer Museum
3	Проведено ліцензійний іспит КРОК в Центрі тестування при МОЗ України для студентів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (освітні вимірювання).
4	На навчально-підготовчому відділенні для українських громадян було організоване річне навчання у 214 слухачів і отримано 791 000 грн
5	Навчально-підготовчому відділенні для іноземних громадян організоване річне навчання 66 слухачів з 7 країн світу і отримано 1 593 000 грн.
6	Спільно з благодійним фондом «Обираємо майбутнє разом» було організовано річне дистанційне навчання 69 дітей з будинків сиріт і отримано 103 500 грн
7	Створено лабораторію робототехніки та 3D-технологій (228 ауд.).

Перспективні напрями розвитку

№	Заходи
1	Набір і формування повноцінних академічних груп студентів спеціальностей напрямку 12 «Інформаційні технології»
2	Ліцензування і акредитація нових спеціальностей напрямку 12 Інформаційні технології.
3	Розробка навчальних планів нових напрямків підготовки з переліку гуманітарних та природничих наук, які об’єднують дисципліни інформаційних технологій («Прикладна комп’ютерна лінгвістика, Комп’ютерна фізика і т.д.)
4	Перейменування факультету інформатики у факультет інформаційних технологій
5	Підписання угод з ВНЗ 1-2 рівнів акредитації ІТ-напрямку про забезпечення надійного контингенту вступників на старші курси.
6	Організація студентського стартап-руху по розробці сучасних інноваційних проектів, пов’язаних з ІТ-галуззю.
7	З метою удосконалення матеріально-технічного бази факультету робота з провідними фірмами розробниками програмного забезпечення на

	підписання відповідних угод
8	Відкриття на навчально-підготовчому відділенні музичного напрямку підготовки іноземних слухачів.
9	Розвиток географії закордонних центрів дистанційного вивчення української мови (Австралія, Латинська Америка).

Звіт про роботу факультету історичної освіти

Факультет історичної освіти за цей період здобув II місце у рейтингу факультетів за наукові, освітні, методичні, організаційні здобутки.

ОСНОВІ ЗДОБУТКИ. ВИДАНО ПРАЦЬ ВИКЛАДАЧІВ:

- Монографії – 5.
- Підручники для 9- 10 класів ЗОШ, з грифом МОН - 4
- Посібники для студентів педагогічних ЗВО - 5
- Програма «Громадянська освіта 10 клас» затверджена МОН України
- Програма «Громадянська освіта та методика її навчання» для студентів педагогічних ЗВО
- Збірники конференцій – 2
- Випуск журналу «Історія в рідній школі».

НА ФАКУЛЬТЕТІ ПРОВЕДЕНО:

- XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавство як феномен історичного розвитку та державотворення України», м. Бориспіль. 22.03.2018
- Міжнародна наукова конференція «Українська нація у боротьбі за збереження ідентичності й відродження державності (1917-2017 рр.). До 100-річчя УНР».
- Тренінги з громадянської освіти та методики її навчання для викладачів педагогічних ЗВО – 22-2.02, 1-3.03. 2018 р.
- Круглий стіл з міжнародною участю «Професор Джеймс Мейс та його внесок у дослідження Голодомору в Україні 1932-1933 рр.». 12.04.2018 р.
- VIII Всеукраїнські Драгоманівські читання молодих істориків «Україна в європейській та світовій історії: сучасний науковий і освітній дискурс», 25.04.2018 р.
- На виконання плану заходів на 2017-2018 роки у зв'язку з 80-ми роковинами Великого терору – масових політичних репресій 1937-1938 років, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 15.11.2017 р. № 819-р - Міжнародна наукова конференція «Національна політика радянського комуністичного режиму щодо українського народу та етнічних меншин в Україні (1919-1991 рр.)».
- Першу лекцію для студентів 1 курсу «Роль педагогічної освіти у XXI ст.: реалії та перспективи розвитку». 1.09.2018 р.
- Навчальний семінар з «громадянської освіти та методики її навчання» для викладачів та студентів педагогічних ВНЗ, 13.11.2018 р., м. Умань Черкаська обл.

- Всеукраїнський круглий стіл «Вшанування пам'яті жертв Голодоморів 1921-1923 і 1932-1933 років. До 95 і 85 річниць масового геноциду української нації», 20.11.2018 р. м. Київ.

Співпраця з МАН – міський і Всеукраїнський етапи.

Держ. тема: Кафедра етнології і краєзнавства Програма МОН України «Етнонаціональний чинник національної політики радянського комуністичного режиму щодо українського та польського народів (1920-1940 рр.)».

Заключено договори про співпрацю з:

- Національним музеєм архітектури та побуту України в рамках навчальних дисциплін «Організація туристичної та екскурсійної справи».
- Громадською організацією «Вікімедіа Україна».
- Кафедрою соціально-гуманітарної освіти і кафедрою професійної освіти та менеджменту Сумського ОППО.

У рамках **міжнародної співпраці** 8.02.2018 р. зустріч з широко відомим польським вченим, людинознавцем, дослідником духовної культури слов'янської спільноти та дохристиянського світогляду, координатором Руху «Родзіма вяр», професором Станіславом Потребовським (м.Вроцлав, Польща).

Проводиться активна робота зі студентською молоддю. Основні виховні заходи проведені спільно зі студентським парламентом:

- Загально-університетський захід «Клію» з відзначення викладачів у різних номінаціях.
 - дебют першокурсника
 - акція єднання навколо мови «Всеукраїнський радіодиктант національної єдності».
 - ліга факультетів (здобули кубок за 1 місце)
 - реквієм до дня вшанування жертв «Голодомору»
 - активна участь у загально-університетських заходах.
 - Зустріч з відомими інтелектуалами, учасниками Ініціативної групи «Першого грудня» – виконавчим віце-президентом Конгресу національних громад України, дисидентом Йосипом Зісельсом та професором НаУКМА, літературознавцем і письменником Володимиром Панченком, презентація книги «Слово про свободу та відповідальність».
 - Участь у музейному марафоні "Рятівники", присвяченому українцям-рятівникам, які під час Другої світової війни рятували євреїв.
 - кипить робота з благоустрою території історичного факультету
- За розбудову студентського самоврядування голова студентського парламенту та його члени були нагороджені медалями.

Перспективні напрями розвитку

- Активізація профорієнтаційної діяльності через співпрацю з ОППО.
- Завершення робіт з благоустрою факультету.
- Розвиток молодіжної політики та сприяння розвитку студентського самоврядування.
- Проведення щорічних всеукраїнських Драгоманівських читань молодих істориків.
- Проведення наукової конференції з нагоди 70-річчя НАТО.
- Відзначення 50-річчя факультету історичної освіти.
- Проведення конференції з громадянської освіти для студентів та викладачів педагогічних закладів вищої освіти.
- Друк посібника з громадянської освіти та методики її навчання для студентів.
- Підвищення якості освітнього процесу та акцент уваги на підвищення знань іноземної мови.
- Сприяння розвитку студентської науки та активній діяльності СНТ.
- Активне впровадження компетентнісної освіти у руслі реформування та реалізації концепції НУШ, зокрема застосування у навчанні підходу РС :

ПРО зміст, цінності, освітнє середовище, методику навчання.

ДЛЯ підготовки сучасного конкурентноздатного професіонала для НУШ.

ЧЕРЕЗ практичні досвід, дію, приклади.

ДОДАТОК

ВИДАНО ПРАЦЬ ВИКЛАДАЧІВ ЗА НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

Монографії – 5 (Іванова Л. Г. «Національна ідентичність і державницька ідея України остання чверть ХУІІІ-60-і рр. ХІХ ст.»; Журба М. А. «Релігійні громади етнічних меншин України в 20-30 рр. ХХ ст.»; Журба М. А., Козир В. В. «Діяльність товариства «Геть не писемність» в Україні упродовж міжвоєнної доби»; Журба М. А. «Компаративний вимір діяльності громадських ініціатив країн ЦСЄ», Зубченко С. П. «Національна політика радянської влади у роки Другої світової війни»).

Підручники для 9- 10 класів ЗОШ, з грифом МОН - 4: Осмолівський С.О., Ладиченко Т.В. «Всесвітня історія» 9 кл. (2), Ладиченко Т. В. «Всесвітня історія» 10 кл., Бакка Т.В., Марголіна Л.В., Мелещенко Т.В. «Громадянська освіта» 10 кл.

Посібники для студентів педагогічних ЗВО - 5 (Бакка Т.В., Ветров І.Г., Загребельна Н.І., Ладиченко Т.В., Мелещенко Т.В. та інші «Громадянська освіта та методика її навчання» ; Коляда І. А. «Усі Гетьмани України», Руденко Н. В. «Історія українського іконопису Х-ХУІІІ ст.»), Борисенко В. Й.

«Українські землі до Аскольдового хрещення», Чернега П. М., Зубченко С. П., Луцкай В.І., Телегуз А. В. Методичний посібник «Етнополітика».

Програма затверджена МОН України «Громадянська освіта 10 клас» (співавтори Бакка Т.В., Мелешенко Т.В.).

Програма «Громадянська освіта та методика її навчання» для студентів педагогічних ЗВО (співавтори Бакка Т.В., Ветров І.Г., Загребельна Н.І., Ладиченко Т.В., Мелешенко Т.В.).

Збірники конференцій – 2: «Драгоманівські історичні студії» 4 (8) 2018 р.; «Гендерні дослідження в історичному вимірі».

Випуск журналу «Історія в рідній школі» (головний редактор Ладиченко Т.В., редколегія: Бакка Т.В., Ветров І.Г., Загребельна Н.І., Камбалова Я. М., Коляда І.А., Мелешенко Т.В., Сушко О.О.).

Звіт про роботу факультету спеціальної та інклюзивної освіти

За звітний період значно посилюється робота кафедр по забезпеченню якості спеціальної та інклюзивної освіти в Україні, зокрема підготовлено та видано цикл посібників, серед яких: «Освітньо-психологічна інтеграція (інклюзія) дітей із аутизмом», «Інклюзивна освіта дітей дошкільного віку з інтелектуальними та аутистичними порушеннями», «Формування психологічної готовності корекційних педагогів до роботи з розумово відсталими та аутичними дітьми в інклюзивних умовах», «Інклюзивне навчання дітей з порушеннями зору» та ін.

Організовано та проведено 5 науково-практичних конференцій та семінарів на теми покращення системи спеціальної та інклюзивної освіти серед яких: «Модифікація та специфіка реалізації світових технологій корекції інтелектуальних та первазивних порушень в контексті освітньої інклюзії дітей з особливими освітніми потребами», «Пріоритетні напрями роботи спеціальної школи для дітей з порушеннями зору в умовах Нової української школи», «Арт-терапія в практичній діяльності спеціального психолога» та ін.

У 2018 році на навчання за різними формами, освітніми ступенями до факультету вступило майже 600 студентів.

Поглиблено співпрацю з кафедрою офтальмології Інституту удосконалення лікарів імені Шупіка НМАН, а саме, проведено акцію з консультативно-просвітницької роботи серед педагогів, батьків та учнів загальноосвітніх шкіл «Своє дитинство треба бачити».

У 2019 році факультет розпочинає підготовку до святкування свого сторіччя, та проведення II Всеукраїнського з'їзду корекційних педагогів.

Звіт про роботу факультету менеджменту освіти та науки

Нормативно-правовою базою у діяльності Факультету менеджменту освіти та науки є Закон України «Про освіту», Положення «Про державний вищий навчальний заклад освіти», Положення «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» та інші законодавчі акти і нормативні документи, що регулюють різні аспекти діяльності факультетів. Крім того, діяльність факультету регламентована Положенням про факультет менеджменту освіти та науки, затвердженого Вченою радою університету (протокол №2 від 25 жовтня 2018 р.)

До складу факультету входять наступні підрозділи:

1. Навчально-науковий інститут неперервної освіти;
 - 1.1 Кафедра педагогічної творчості;
 - 1.2 Кафедра інновацій та інформаційної діяльності в освіті;
 - 1.3 Кафедра освіти дорослих;
2. Навчально-науковий центр вечірнього навчання;
3. Кафедра методології науки та міжнародної діяльності;
4. Кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності;
5. Кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції;
7. Кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики;
8. Кафедра етики та естетики;
9. Кафедра теорії та історії педагогіки;
10. Кафедра педагогіки вищої школи.

Факультет готує фахівців за спеціальностями: менеджмент: управління громадськими організаціями, інформаційний менеджмент; менеджмент соціокультурної діяльності; інформаційна, бібліотечна та архівна справа; педагогіка дозвілля.

На факультеті навчається 1224 студенти, серед них: 342 осіб – на денній формі навчання, 199 осіб – на заочній формі навчання, 227 - на вечірній формі навчання, 456 – в науково-навчальному інституті неперервної освіти. З цієї кількості студентів факультету здобувають освіту 40 іноземних студентів. Крім того, факультет здійснює підготовку 5 докторантів, 49 аспірантів, з яких 6 іноземців.

Теоретичну і практичну підготовку студентів у процесі навчання забезпечує сформований висококваліфікований професорсько-викладацький склад: 133 викладачі, серед яких: 40 професорів, докторів наук; 64 доценти, кандидати наук; 16 старших викладачів, 7 викладачів, 1 асистент. Реалізацію

освітнього процесу також забезпечують 41 працівник допоміжного персоналу.

На факультеті ведеться підготовка за такими освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами: освітня політика, менеджмент соціокультурної діяльності, менеджмент міжнародної освітньої діяльності, педагогіка вищої школи, управління персоналом, управління громадськими організаціями, інформаційний менеджмент, адміністративний менеджмент, управління освітніми закладами, управління знаннями, управління проектами, аналітика в управлінні, аналітика в управлінні, інноваційний менеджмент інклюзивного середовища, управління інноваціями в освіті, педагогічне дорадництво.

На факультеті активно впроваджується робота з формування органів студентського самоврядування. В. о. голови первинної профспілкової організації студентів факультету Зай Катерина Сергіївна – студентка 4 курсу спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, заступником є Демченко Максим Ігорович – студент 2 курсу спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. ППОС факультету активно співпрацює зі студентами факультету, допомагає у вирішенні питань, які виникають в ході реалізації освітнього процесу.

До початку виборів голів студентських парламентів факультетів в. о. голови СП факультету є Бойко Діана Русланівна – студентка 2 курсу, ступінь магістр спеціальності 073 Менеджмент. Заступником голови СП факультету є студентка 1 курсу спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності Демкіна Жанна Володимирівна. Культмасовий сектор очолює Бобильов Данило Олександрович студент 1 курсу спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Інформаційний сектор очолює Демченко Максим Ігорович – студент 2 курсу спеціальності 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Ведеться активна робота з диференціації роботи студентського парламенту по секторам.

У наукових пошуках студентам допомагає в. о. голови студентського наукового товариства факультету Волос Анастасія Станіславівна, студентка 2 курсу, ступінь магістр спеціальності 073 Менеджмент.

Студенти факультету є активними учасниками життя університету, беруть участь у всіх заходах, які організуються студентським парламентом та первинною профспілковою організацією студентів університету. А саме: кубок ректора з боулінгу, ліга факультетів, квест, організований факультетом психології. Силами органів студентського самоврядування організовано та проведено урочистий захід до дня працівника освіти у жовтні поточного року.

Наукова робота

З 4 вересня 2018 р. на новоствореному факультеті відбулися низка міжнародних конференцій та круглих столів: V Морозівські читання «Тьюторство як засіб інтернаціоналізації освітньо-наукового простору вищої школи» (18-19 жовтня 2018 р.), «Євроінтеграційні процеси в сучасній Україні» (20 листопада 2018 р.), «Менеджмент інклюзивного середовища як інновація в освіті» (23 листопада 2018 р.), «Етико-естетична традиція у вітчизняній культурі» (29 листопада 2018 р.).

На факультеті успішно реалізуються наукові проекти, що фінансуються грантовими організаціями чи державним бюджетом, зокрема: держбюджетна тема «Концептуалізація когнітивних технологій в освіті», держбюджетні проекти для молодих вчених: «Розробка концептуальної моделі реінтеграції українських переміщених університетів» та «Розробка сценаріїв реінтеграції української вищої освіти в умовах гібридної війни». Також на факультеті виконуються проекти, що фінансуються коштами Євросоюзу, зокрема, проект за програмою Жан-Моне «Соціальна згуртованість в освіті та врядуванні: європейський досвід». Кафедрою педагогіки та психології вищої школи розпочато міжнародний проект «Педагогічна геронтологія» (спільно з Міжнародним університетом Флориди (Florida International University / FIU).

На кафедрі управління та євроінтеграції у листопаді 2018 р. затверджено кафедральну тему «Теорія та методологія системного аналізу в управлінні», подано до друку дві монографії іноземних аспірантів кафедри. Протягом звітного періоду на кафедрі управління та євроінтеграції диплом доктора економічних науки отримала Деліні М.М. Кафедрою інновацій та інформаційної діяльності в освіті реалізується ініціативна тематика – науково-дослідна тема «Управління інноваціями в системі безперервної освіти», яка виступає майданчиком для реалізації результатів проекту ТЕМПУС «Підготовка педагогів та освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами й організаціями». У вересні 2018 р. впровадження результатів проекту ТЕМПУС було схвалено моніторинговою комісією Національного Еразмус+ офісу та Єврокомісії.

На Факультеті діють такі наукові проекти:

Навчально-дослідницькі центри:

1. Навчально-дослідницький центр "Вальдорфська педагогіка"
2. Навчально-дослідницький центр «Міжнародна освіта»
3. Центр соціальної психіатрії та психосоціальної реабілітації
4. Центр інноваційних технологій в освіті впродовж життя
5. Науково-дослідний ресурсний центр з управління сталим розвитком Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Навчально-дослідницькі лабораторії:

1. Лабораторія "Інформаційно-комунікаційних технологій"

2. Науково-дослідна лабораторія «Державно-громадське управління освітою» кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції

3. Науково-дослідна лабораторія «Інформаційного та аналітичного забезпечення управління» кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції;

4. Науково-дослідна лабораторія «Актуальні проблеми євроінтеграції системи національної освіти у Європейській освітній і науковий простір» кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції

5. Підприємницький клуб Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Звіт про роботу факультету педагогіки і психології

Концепція Нової української школи МОН України та її обговорення активізували співробітників факультету на модернізацію змісту освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, які в свою чергу затребували розробки теоретико-методичного й технологічного супроводу їх впровадження в освітній процес факультету.

У зв'язку з тим, на матеріалах дослідження дидактико-психологічних основ розроблення нових методик і технологій підготовки педагогів і вчителів вийшли з друку посібник «Критичне мислення в педагогіці та психології: сутність, формування, розвиток» (Бондар В.І.), монографії – «Управління підготовкою успішного вчителя: теорія і практика», «Адаптивне навчання студентів професії вчителя: теорія і практика» (Бондар В.І., Шапошнікова І.М.) та інші посібники й підручники: «Сучасна українська мова з методикою навчання» (Каніщенко А.П.), підручник для 1 класу «Я досліджую світ» (Воронцова Т.В., посібник «Навчання образотворчого мистецтва на пленері» (Сова О.С.), «ЗНО – це легко» (англійська мова) для студентів-бакалаврів, інтегрований навчально-методичний посібник з українознавства для вчителів 1-4 класів «Я люблю Україну» (доц. Чабайовська М.І.). інші праці, що прийняті до друку.

На факультеті педагогіки і психології навчається біля 2-х тисяч студентів на 9-ти профільних кафедрах, які забезпечують підготовку фахівців за п'ятьма кваліфікаціями з освітньо-професійних та освітньо-наукових програм. У складі науково-педагогічного персоналу 3 академіки (Бондар В.І., Максименко С.Д., Яценко Т.С.), 13 професорів, докторів наук, 60 доцентів, кандидатів наук, 40 старших викладачів та асистентів. 6 доцентів працюють над темами докторських дисертацій (Шапошнікова І.М., Севастюк М.С., Лапченко І.О., Алексеєнко-Лемовська Л.В.), двоє в докторантурі (доц. Мордоус І.О., доц. Білик В.Г.).

Одне із провідних місць в системі професійної підготовки посідає наукова діяльність, до якої залучено понад 500 студентів факультету. Організаційну роботу наукових гуртків та проблемних груп забезпечує доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Коханко О.Г., яка неодноразово нагороджувалася відзнаками ректора університету академіком Андрущенком В.П. Мотивацією діяльності студентської організації НСТТМ є девіз «Професія через науку», яку очолює студентка ІV курсу спеціальності «Початкова освіта» Кондратюк Руслана.

Зазвичай, студенти факультету у Всеукраїнських олімпіадах з наукових праць з педагогіки дошкільної та початкової освіти займають призові місця.

В 2018 р. отримала диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта»

Осіпова Ілона Валеріївна – студентка 4 курсу спеціальності «Початкова освіта». Науковий керівник: канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Васютіна Т.М.

Отримала також диплом I ступеня магістр **Голуб Вікторія Вікторівна** на Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт зі спеціальності «Образотворче мистецтво». Науковий керівник: завідувач кафедри образотворчого мистецтва, професор Шевнюк Олена Леонідівна.

До позитивного в роботі факультету в 2018 р. можна віднести наступне:

- Одним із перших в університеті факультет успішно провів акредитацію за новими вимогами МОН України 7 освітньо-професійних програм бакалаврського рівня підготовки педагогів для нової української школи.

- Щорічний випуск понад 700 студентів і зарахування на перші курси спеціальностей факультету приблизно такої ж кількості студентів із 100-відсотковим забезпеченням державного замовлення МОН України.

В цілому на факультеті навчається 1963 студенти (денної форми 865 осіб, заочної – 1097 осіб), серед них 32% за держбюджетом і 68% - контрактом.

- Станом на 2018 р. ряд кафедр 100-відсотково забезпечили повний склад викладачів з науковими ступенями й вченими званнями (практичної психології, зав. Митник О.Я., української мови та методики навчання, зав. Семеренко Г.В.).

З кафедри ліквідували аспірантські борги (педагогіки і методики початкового навчання, зав. каф. Шапошнікова І.М., образотворчого мистецтва, зав. каф. Шевнюк О.Л., психології і педагогіки, зав. каф. Лапченко І.О.).

Захистили кандидатські дисертації за керівництва професорів Приходько Ю.О., Матвієнко О.В., Шевнюк О.Л., Шапошнікової І.М., Митника О.Я.

На факультеті у 2018 році проведено науково-методичний семінар «Формування національно-культурної ідентичності здобувачів освіти в умовах становлення нової української школи» (30.03.2018 р.), всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми сучасної психології розвитку» (30.03.2018 р.) та II Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» (24.04.2018 р.).

Розпочато експериментальне дослідження всеукраїнського рівня на тему: «Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи» (наказ МОН України №887 від 08.08.2018 р.). Науковий консультант: академік НАПН України, професор Бондар В.І., науковий керівник проф. Митник О.Я.

Міжнародна співпраця на факультеті продовжується.

У 2018 р. була підписана додаткова угода з Краківським педагогічним університетом імені Комісії Народної освіти в контексті формування мобільності студентів та отримання подвійного диплому. У відповідності до цієї угоди з 20.11.2018 р. студенти спеціальності «Здоров'я людини» проходять навчання в університеті м. Краків.

У 2018 році викладачі факультету були задіяні у проведенні циклу семінарів-тренінгів в рамках спільного Норвезько-українського проекту «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-LT-2017/10037) (Університет м. Драммен, Норвегія – НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ), за фінансової підтримки норвезької сторони (керівник з української сторони – акад. Бондар В.І.) (жовтень 2018 р. в Норвегії, а 20-22 листопада в м. Ірпінь, Україна). Підписана додаткова угода на 3 роки (2019-2021 р.р.). Координатори проекту: Ойвінд Вістром (Норвегія), Ірина Шапошнікова (Україна).

Протягом 2018 року на факультеті успішно проведено велику кількість заходів з питань виховання майбутніх педагогів.

Найбільш цікавими з них були:

- Свято «Сила слова», присвячене 100-річчю з Дня народження В.О. Сухомлинського;
- День дошкілля;
- Фестиваль казки «Казковий феєрверк»;
- Театралізована вистава «Європейські традиції святкування Різдва».

Крім цього, студентами та викладачами спеціальності «Образотворче мистецтво» проводиться постійно діюча виставка власних творчих робіт. У цьому році на особливу увагу заслугували:

- персональна виставка випускника кафедри образотворчого мистецтва Ярослава Борового «Мистецтво без рамок»;
- персональна виставка викладача кафедри образотворчого мистецтва Любомира Цебенка та учнів його школи.

У позанавчальний час Студентським парламентом проводяться тематичні кіно-вечори з наступним обговоренням фільмів, благодійні ярмарки та інші заходи. Так, у листопаді був організований збір коштів на підтримання притулку для бездомних тварин.

Студенти факультету брали активну участь у таких професійно-орієнтованих заходах, як:

- міжнародний фестиваль арт-терапії;
- науково-практична конференція «Терапія подружніх пар»;
- психологічний фестиваль Mindstorm.

Високо оцінена участь студентів факультету у підсумковому дебюті першокурсників університету.

Робота студентського активу на чолі з Студентським парламентом факультету (голова Герич Олеся, студентка II курсу спец. «Початкова освіта») в 2018 р. стала більш різноманітною за змістом і формами проведення, особистісно відповідальною, професійно і соціокультурно спрямованою. Співпраця й взаємодія студентського самоврядування з деканатом, громадськими організаціями факультету, університету стали більш демократичними, побудованими на засадах взаєморозуміння і взаємоповаги, цілеспрямованості в їх спільній діяльності.

Пропозиції факультету:

- Діючи навчально-методичну лабораторію з комп'ютерної психодіагностики (ауд. 10-7) перетворити в лабораторію інформатики та комп'ютерної психодіагностики, обладнавши її сучасними інформаційними засобами навчання майбутніх вчителів початкової школи та психологів.

- Удосконалити навчальні плани і програми підготовки вчителя початкової школи, передбачивши в них збільшення годин вивчення сучасної української мови та методики навчання дітей 1-4 кл., поділ академічних груп на підгрупи для підвищення якості проведення семінарських, практичних і лабораторних занять з оволодіння державною мовою на рівні готовності навчати дітей української мови. Цього вимагає недостатній рівень володіння українською мовою до 30-40% абітурієнтів факультету, як показали дослідження кафедри української мови та методики навчання.

- Вивчити доцільність оптимізації кафедр дошкільного профілю з метою більш ефективного забезпечення цілісності теоретичної, практичної й технологічної підготовки студентів та наступності й міжпредметності між бакалаврською та магістерською освітою майбутніх педагогів.

Звіт про роботу факультету політології та права

Деканатом, кафедрами факультету політології та права за звітний період здійснювались відповідні заходи організаційного, інформаційного, наукового, методичного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення майбутнього факультету.

Кадровий склад факультету політології та права

Провідні напрями діяльності факультету забезпечують **5 кафедр**, у постійному штатному складі яких працює **42 науково-педагогічних працівники**, в тому числі 34 фахівці вищої кваліфікації, з них 5 докторів наук, професорів, 26 – кандидатів наук, доцентів. Кількість науково-педагогічних працівників з науковим ступенем становила у 2016 р. – 72,9 %, у 2017 р. – 80 %, у 2018 р. – 81 %.

Серед сумісників на факультеті 6 докторів наук, професорів, 4 кандидати наук, доценти (табл. 1).

Кадрове забезпечення підготовки фахівців на факультеті політології та права

№ п/п	Факультет, кафедра	Всього працівників:	Із загальної чисельності працівників факультету:		
			Штат		
			Всього працівників:	Доктор наук, професор	Кандидат наук, доцент
	Факультет політології та права	52	42	7	27
1.	К-ра політичних наук	17	15	4	7
2.	К-ра теорії та історії держави і права	13	9	1	5
3.	К-ра галузевих юридичних дисциплін	8	7	1	6
4.	К-ра політології і публічного управління та адміністрування	9	6	-	5

5.	К-ра правознавства	5	5	1	4
----	--------------------	---	---	---	---

Для забезпечення високого професійного рівня і з метою урізноманітнення навчально-виховного процесу нині кафедри факультету залучають до співпраці науковців НАН України, практичних працівників міністерств і відомств, викладачів з інших закладів вищої України. Так, зокрема, до викладання правничих та політологічних дисциплін залучаються вчені Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України, Інституту законодавства Верховної Ради України, Науково-дослідного інституту інформатики і права НАПрН України, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф. Кураса НАН України, Української академії державного управління при Президентові України, Інституту стратегічних досліджень при Президентові України тощо.

Факультет *співпрацює* з багатьма знаними вченими-правознавцями: доктором юридичних наук, професором, академіком НАН України, академіком НАПрН України Ю. С. Шемшученком; доктором юридичних наук, професором, академіком НАН України, академіком НАПрН України О. Л. Копиленком; докторами юридичних наук, професорами, академіками НАПрН України В. В. Костицьким, Н. М. Оніщенко; член-кореспондентами НАПрН України В. Г. Пилипчуком, С. Г. Стеценком, Р.О. Стефанчуком та ін.; докторами юридичних наук, професорами В. І. Акуленком, В. Н. Денисовим, С. В. Бобровник, Н. М. Пархоменко, С.І. Шимон та ін.; член-кореспондентом НАН України, доктором політичних наук, професором О.О. Рафальським; доктором політичних наук, професором, член-кореспондентом НАПрН України К.О. Ващенком; докторами політичних наук, професорами В. П. Горбатенком, В. М. Бебиком, Г. І. Зеленько, Ю. Ж. Шайгородським та ін.

Викладачі факультету ведуть плідну наукову роботу, орієнтовану на оптимізацію професійної спрямованості викладання фахових дисциплін. На факультеті функціонують *наукові школи* провідних професорів з правознавства, політології та державного управління, які очолюють акад. Шемшученко Ю. С., проф. Бабкін В. Д., проф. Андрусишин Б. І., проф. Бабкіна О. В., проф. Горбатенко В. П.

Згідно плану підвищення кваліфікації – викладачі факультету проходили стажування: Морозова О.О., Карнаук А.А. в Інституті держави і права ім. В. М. Корецького НАН України.

Організаційне, навчально-методичне забезпечення

Планування роботи факультету політології та права на поточний навчальний рік здійснювалось у відповідності до рішень ректорату та Вченої

ради університету. Роботу деканату та кафедр було сплановано за всіма напрямками та затверджено на Вченій раді факультету.

На даний час на факультеті навчається 379 студентів, з них **240 – на денній** та **139 – на заочній формі навчання**. На денній формі навчання на контрактній формі навчання перебуває 151 студент, на державному бюджеті – 89, на заочній формі навчання відповідно – 129 на контрактній основі та 10 на державному бюджеті.

На факультеті існують такі види планів: план роботи факультету, в т.ч. план роботи Вченої ради; план роботи декана; план роботи деканату; перспективний план виховної роботи; план виховної роботи факультету; план підвищення кваліфікації викладачів; план науково-дослідної роботи факультету; план роботи зі студентами, що проживають в гуртожитку.

Планування усіх видів роботи кафедр факультету регламентується розкладами семестрових занять, консультацій та іспитів згідно із графіками навчального процесу. Вихідними для цього виступають Державні стандарти спеціальностей факультету політології та права, навчальні і робочі навчальні плани і програми та розроблені графіки модульного контролю навчальних досягнень студентів. Встановлені адміністрацією факультету терміни рубіжного контролю дозволяють об'єктивно здійснювати поточний контроль та встановлювати динаміку просування студентів за індивідуальними планами навчання. Це дає можливість реалізувати адаптивний підхід до управління навчальним процесом протягом навчального року відповідно до планування різних видів діяльності факультету.

Навчальні плани зі спеціальностей «Право», «Політологія» та «Публічне управління та адміністрування» підготовлено з урахуванням вимог кредитно-модульної системи. Розроблено належне методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу.

Впровадження нових спеціалізацій освітнього ступеня бакалавр, магістерських освітньо-професійних програм дало можливість запропонувати принципово нові освітні послуги в межах вищезначених спеціальностей факультету політології та права. Так, відповідно до законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту» **факультет здійснює підготовку для різних типів навчально-виховних і вищих навчальних закладів таких фахівців:**

а) освітнього ступеня бакалавр за спеціальностями 081 Право, 052 Політологія:

«Право»:

- Забезпечення прав і свобод дитини
- Правосуддя у справах неповнолітніх

«Політологія»:

- Політична експертиза та консультування

- Політичний менеджмент та маркетинг

б) освітнього ступеня магістр за спеціальностями 081 Право, 052 Політологія, 281 Публічне управління та адміністрування:

«Право»:

- Інноваційні методики викладання права
- Трудові правовідносини педагогічних і науково-педагогічних кадрів
- Правове забезпечення основних прав громадян
- Адвокатура та адвокатська діяльність

«Політологія»:

- Теорія політики
- Управління соціально-політичними процесами

«Публічне управління та адміністрування»:

- Освітня політика
- Освітній менеджмент.

У 2018 р. факультет розпочав підготовку до впровадження нової освітньої магістерської програми за спеціальністю 081 Право з додатковою спеціалізацією «Актуальні проблеми захисту прав і безпеки людини в інформаційному суспільстві» за спеціальністю 081 Право, яка буде здійснюватися спільно з Науково-дослідним інститутом інформатики та права Національної академії правових наук України.

За звітний період акредитовано:

- спеціальність 6.030401 «Правознавство» галузі знань 0304 Право за рівнем вищої освіти «бакалавр» у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова;
- освітньо-професійну програму «Право» зі спеціальності 081 Право за другим (магістерським) рівнем у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова.

Професорсько-викладацький колектив факультету політології та права наполегливо працює над забезпеченням високого рівня професійної підготовки фахівців правничого профілю, публічного управління та політологів у сфері освіти, який би не тільки відповідав жорстким вимогам сучасного ринку праці, але і став би у своєму роді «брендом» на фоні інших профільних вузів. Уже зараз конкурентоспроможність наших випускників не викликає ніяких сумнівів.

Підготовлено методичні розробки, рекомендації, положення, комплекти текстових завдань. На даний момент готуються навчальні матеріали комп'ютерного тестування та розробляються інноваційні технології навчання.

Навчальна робота

Навчальний процес на факультеті організований і здійснюється відповідно до навчальних планів, які затверджені ректором НПУ імені

М.П. Драгоманова, та навчальних програм, які затверджені Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова.

Навчальний план підготовки бакалаврів включає цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фундаментальної, природничо-наукової підготовки, професійної та практичної підготовки.

Навчальні плани підготовки бакалавра та магістра містять блоки дисциплін вільного вибору університету та вільного вибору студентів.

Усі навчальні дисципліни спеціальностей 081 Право, 052 Політологія, 281 Публічне управління та адміністрування забезпечені навчальними програмами, які враховують досягнення сучасної вітчизняної та світової науки, передовий науковий та практичний досвід у галузі права. Всі нормативні та вибіркові дисципліни навчального плану студентів забезпечені нормативними, дидактичними, інформаційними та методичними матеріалами на належному науково-методичному рівні.

У наявності є також робочі програми дисциплін, які затверджено Вченою радою факультету. Робочі програми слугують основою методичного забезпечення навчального процесу і включають: визначення результатів навчання, програму навчальної дисципліни, навчально-тематичний план, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи, типи індивідуальних завдань, методи навчання, методи і засоби контролю знань, зразки завдань для модульного та підсумкового контролю знань, перелік питань для контролю знань, навчально-методичну карту дисципліни, список рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів.

У рамках угоди про співпрацю між факультетом політології та права НПУ імені М. П. Драгоманова та Інститутом законодавства Верховної Ради України *магістри спеціальності 081 Право прослухали курс «Законотворча діяльність» в Українській школі законотворчості* Інституту законодавства Верховної Ради України за результатами якого отримали сертифікати встановленого зразка.

Організація навчальних та виробничих практик на факультеті політології та права посідає одне з головних місць в системі основних завдань і напрямків роботи деканату та кафедр. Планування організації та контролю за здійсненням різних видів практик студентів здійснюється відповідно до плану роботи факультету та кафедр у відповідності з нормативними документами, що регламентують практичну підготовку майбутніх спеціалістів.

За організацію практик відповідають усі кафедри факультету. Вчасно готуються накази та інша звітна, зокрема, і фінансова документація.

Базами фахових практик для студентів спеціальності «Право» є: Приймальна Президента України Адміністрації Президента України, Головне територіальне управління юстиції у м. Києві, Територіальне управління

державної судової адміністрації, Департамент з управління персоналом Адміністрації Президента України, юридичний відділ НПУ імені М.П. Драгоманова та інші. Також студенти мають можливість проходити практику в Дніпровському районному суді міста Києва, Філії «Управління «УКРГАЗТЕХЗВ'ЯЗОК», Всеукраїнській громадській організації «Майбутнє країни» (м. Київ), ТОВ «Трестон Кепітал» (м. Київ), ТОВ «Прайм Житло» (м. Київ).

Базами фахових практик для студентів спеціальності «Політологія» є: Верховна Рада України, Міністерство освіти і науки України, Міністерство тимчасово окупованих територій, Київська міська рада, органи місцевого самоврядування різних регіонів України, аналітичний центр «Політика», апарат Верховної Ради України, телевізійний канал «Рада», молодіжна організація ВО «Батьківщина», Інститут публічної політики та консалтингу «ІНПОЛІТ», ГО «Центр дослідження безпекового середовища «Прометей», Український інститут національної пам'яті, ГО «Аналітична група Левіафан», ВГО «Український клуб», ПП «Актив Груп», ТОВ «Інформаційне агентство «Слово і Діло», ВО «Громадська Ліга Україна-НАТО», ТОВ «Слово громади», рекламна мережа «Royaladvertising».

Базами практик для магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» є: Міністерство освіти і науки України, Київська міська рада, Національна академія державного управління при Президенті України, Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, кафедра політології і публічного управління та адміністрування та кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики та ін.

Відповідно до постанови Міністерства освіти та науки України, починаючи з 2017 р., продовжити або розпочати навчання у магістратурі за спеціальністю «Право» можна лише після складання Загального незалежного оцінювання. Впровадження такого випробовування для студентів-правників – один з ключових кроків до покращення та реформування юридичної освіти в Україні. Випускники факультету політології та права як учасники єдиного фахового вступного випробування для вступу на здобуття ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю «Право» успішно складають тестові завдання.

Випускники факультету політології та права займають престижні посади: Ващенко Ольга Олександрівна – Адміністрація Президента України, Комітет по зверненню громадян, начальник відділу; Матяш Наталія Іванівна – Адміністрація Президента України, Комітет по зверненню громадян, головний спеціаліст; Овод Роман Віталійович – завідувач юридичної консультації КМ Муніципальної колегії адвокатів, адвокат; Дубчак Леся Сергіївна – президент Спілки адвокатів України, адвокат; Лозовий Андрій Сергійович – народний депутат України VIII скликання, заступник лідера

Радикальної партії Олега Ляшка та його помічник-консультант; Семенюк Артем Олексійович – народний депутат VII скликання; Турець Владислав Володимирович – депутат Київради; Ригун Наталія Володимирівна – Міністерство юстиції України, спеціаліст відділу зовнішньоекономічного законодавства Управління фінансового законодавства Департаменту цивільного, фінансового законодавства та законодавства з питань земельних відносин; Лаврінок Мирослав Володимирович - перший заступник директора Координаційного центру з надання правової допомоги; Волинець Владислав Володимирович – доктор юридичних наук, доцент кафедри трудового права КНУ імені Т. Шевченка, адвокат, керуючий партнер ЮК «INPRAXI LAW FIRM»; Кукуруз Оксана Володимирівна – кандидат політичних наук, старший науковий співробітник Інституту держави і права імені В.М. Корецького; Кумков Дмитро Леонідович – Міністерство освіти і науки України; Совенко Богдана Василівна – кандидат юридичних наук, доцент Національного лінгвістичного університету; Нерсисян Армен Сабірович – кандидат юридичних наук, старший науковий співробітник Інституту держави і права імені В.М. Корецького тощо.

Кафедрою галузевих юридичних дисциплін в порядку розвитку тренінгових технологій навчання розроблено пакети методичного забезпечення діяльності Навчально-методичної лабораторії «Зал судових засідань» для проведення навчальних занять у вигляді імітаційних (ділових) ігор у формі судового процесу. Зокрема, в 2018 році проводилися заняття у формі судового засідання в кримінальній справі, судового засідання в цивільній справі (позовне провадження), матеріали якого викладалися на сайті факультету.

З метою створення належних умов для набуття студентами необхідного обсягу правових знань та навичок у їх застосуванні, надання безоплатної правової допомоги особам, а також отримання студентами старших курсів правничих спеціальностей практичних навичок юриста в НПУ імені М.П. Драгоманова створено юридичну клініку «Центр правової допомоги» (наказ ректора НПУ імені М.П. Драгоманова від 21 вересня 2006 року).

Юридична клініка діє на підставі Закону України «Про вищу освіту», Указу Президента України від 18 жовтня 2001 року № 992 «Про національну програму правової освіти населення», наказу Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2006 року № 592 «Про затвердження Типового положення про юридичну клініку вищого навчального закладу України», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 08 серпня 2006 року за № 9586/12830, та «Положення про Центр правничої допомоги», затвердженого ректором НПУ імені М.П. Драгоманова В.П. Андрущенком. Вона є структурним підрозділом університету і створена з метою підвищення рівня практичних знань, умінь і навичок студентів, що навчаються за

спеціальністю «Право», розширення співробітництва НПУ імені М. П. Драгоманова із судовими та правоохоронними органами, впровадження в навчальний процес належної практичної підготовки студентів-правників, розвитку юридичної клінічної освіти, передусім, для працівників, докторантів, аспірантів та студентів НПУ імені М.П. Драгоманова.

Керівником юридичної клініки є кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри галузевих юридичних дисциплін, адвокат Дубчак Л.С. До роботи в юридичній клініці також залучена кандидатка юридичних наук, професор кафедри галузевих юридичних дисциплін, адвокат Купіна Людмила Францівна.

Консультантами юридичної клініки є студенти старших курсів, які надають правову допомогу під керівництвом викладачів-кураторів. Сьогодні серед студентів-консультантів юридичної клініки налічується понад 15 осіб (Іваненко Костянтин, Пархоменко Віра, Соколовський Віктор, Панченко Яна, Галенко Тетяна та ін.).

Студенти-консультанти надають безоплатну правову допомогу з питань захисту прав особи з усіх галузей права, залучаються до проведення правоосвітніх, правороз'яснювальних та інших навчально-практичних заходів; набувають навичок роботи з документами правового характеру, інформаційними базами даних, підготовки публікацій для населення з правових питань, проведення науково-практичних конференцій, семінарів та інших заходів з актуальних правових проблем.

Так протягом 2018 років безоплатну первинну правову допомогу надано 22 громадянам.

Виховна робота

Виховна робота на факультеті політології та права здійснюється відповідно до плану організаційно-виховної роботи факультету під безпосереднім керівництвом декана професора Андрусишина Б. І. Питання виховної роботи є предметом обговорення на засіданнях кафедр, Вченої ради факультету. Виховна робота здійснюється на рівні структурного підрозділу в цілому, проводиться професорсько-викладацьким складом кафедр, академічними кураторами груп, студентськими самоврядними організаціями.

У відповідності з основними напрямками виховання студентської молоді (національне, громадянсько-патріотичне, професійне, морально-етичне, культурне, фізичне, екологічне ті ін.) та змістом навчально-наукової роботи факультету політології та права проводився комплекс навчальних, організаційних та виховних заходів, спрямованих на створення передумов для формування студентів – громадян України високої світоглядної, правової, професійної, соціально-політичної, естетичної та екологічної культури.

Виховна робота зі студентами на факультеті політології та права за звітний період велася під час занять та в позанавчальний час у різних формах: зустрічі, майстер-класи, круглі столи, екскурсії, підготовка та участь в культурно-масових, спортивних, мистецьких та наукових заходах факультетського, загальноуніверситетського та всеукраїнського рівнів тощо.

Студенти факультету беруть найактивнішу участь у проведенні загальноуніверситетських, міських та державних культурно-масових заходів.

Щорічно, перед початком нового навчального року, відбувається **Посвята першокурсників** у студенти. Захід проходить в рамках традиційного загально університетського Дня знань і проводиться спільно з представниками усіх факультетів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Для студентів факультету систематично організовуються **екскурсії**. Студенти відвідали екскурсії у **Національному музеї мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків, Національному музеї Тараса Шевченка, Музеї шістдесятництва**.

На базі факультету започатковано **Політико-правовий лекторій** «Україна на зламі століть в умовах війни та миру» – проведення інтерактивних зустрічей для студентів та співробітників Університету з провідними юристами та політологами для обговорення актуальних політико-правових проблем сьогодення.

У 2018 р. у політико-правовому лекторії у якості лекторів вже взяли участь **Христина Кім** – адвокат, кандидат юридичних наук, голова Асоціації жінок-юристок України «ЮрФем», експерт з протидії домашньому насильству; **Ірина Верещук** – кандидат наук з державного управління, доцент кафедри політології та публічного управління та адміністрування НПУ імені М.П. Драгоманова, президент міжнародного Центру Балтійсько-Чорноморських досліджень і консенсусних практик; **Валерій Бебик** – доктор політичних наук, професор, професор кафедри політології та публічного управління та адміністрування НПУ імені М.П. Драгоманова, голова «Асоціації політичних наук»; **Дмитро Гаврилюк** – політолог, кандидат політичних наук, викладач кафедри політичних наук НПУ імені М. П. Драгоманова, перший заступник голови правління в Українському Клубі.

Студентським парламентом факультету спільно з деканатом організовуються **зустрічі з відомими та успішними випускниками факультету політології та права**.

Традиційно Студентським парламентом факультету за підтримки деканату проводиться свято **«Дебют першокурсника»**. Студенти першого курсу спеціальностей «Право» та «Політологія» демонструють результати

власної творчості та винахідливості. Студенти нагороджуються грамотами та солодкими призами.

Студенти факультету політології та права спільно з викладачами відвідали Патріарший собор Воскресіння Христового, де відбувся урочистий концерт «Під Покровою Твоєю, Богородице...», приурочений до *Дня захисника України*.

Студенти і викладачі факультету політології та права долучилися до загальнонаціонального *Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні*. Учасники акції поклали квіти до пам'ятного знаку Героям Небесної Сотні у формі козацького хреста, встановленого на майданчику біля гуманітарного корпусу НПУ імені М. П. Драгоманова і вшанували загиблих героїв хвилиною мовчання.

Традиційними є заходи приурочені до *Дня матері та Міжнародного дня сім'ї*. Для студентів факультету політології та права НПУ імені М.П. Драгоманова за ініціативи кандидата юридичних наук, професора Дубчак Лесі Сергіївни було проведено *презентацію документальної стрічки «Серце мами Гонгадзе»*. Відомий фільм студентам представив сам режисер В'ячеслав Бігун, український кінематографіст, кандидат юридичних наук.

У травні 2018 року студенти факультету політології та права *відвідали екскурсію у Палаці правосуддя (Конституційний Суд України)*.

Студенти факультету постійно є учасниками різних *волонтерських рухів, зокрема, по збору коштів з метою закупівлі медичного обладнання, ліків, продовольства для воїнів АТО та поранених студентів-учасників Революції Гідності*. Вони також брали участь у благодійних ярмарках, аукціонах з метою збору коштів для закупівлі шкільного обладнання дітям-переселенцям з Донецької та Луганської областей.

Органи студентського самоврядування займають особливе місце у житті факультету політології та права, зважаючи на специфіку організації навчальної, наукової та виховної роботи структурного підрозділу.

16 травня 2017 року на факультеті досить організовано та результативно відбулись *вибори Голови студентського парламенту* факультету політології та права. Серед двох зареєстрованих кандидатів впевнену перемогу здобув студент 43 П групи *Стан Мирон*. Виборам передувало скликання конференції студентів, обрання лічильної комісії факультету, що відбувалися відкрито і відповідно до нормативних актів.

Студентську профспілкову організацію очолює Чехман Кирило (34 Пол група). Вона зосереджує свою увагу на вирішенні проблем соціального захисту студентів, їх проживання у гуртожитку, наданні студентам матеріальної допомоги, оздоровленні, забезпеченні проїзними квитками, організації студентського дозвілля тощо.

На факультеті політології та права також функціонує *Студентське наукове товариство* метою якого є науковий розвиток талановитих студентів, реалізація наукових проєктів та ініціатив (*Голова – Галенко Тетяна* 22 П група). На факультеті щорічно відбувається студентська звітно-наукова конференція *«Освіта і наука»*, організована студентським науковим товариством факультету.

Профорієнтаційна робота на факультеті проводиться за комплексним планом, який затверджений Вченою радою факультету. Важливим напрямком діяльності факультету є реалізація профорієнтаційної роботи як серед учнів шкіл, так і серед студентів університету.

Зокрема, студенти спеціальності «Право» провели *пізнавальні уроки з правознавства у Спеціалізованій школі I-III ступенів з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу № 255 Дарницького району м. Києва, на базі Ліцею «Голосіївський» №241 та СШ №24 імені О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов.*

У рамках виконання програми практичної підготовки Панченко Яною, студенткою-практиканткою спеціальності «Право» факультету політології та права, було проведено інтерактивне заняття із правознавства на тему: «Затримання особи» для учнів 11 класу НВК «Школа I-II ступенів – лицей №38 ім. В.М. Молчанова». Захід відвідали також і декан факультету, професор Богдан Іванович Андрусин, методист по практиці, доцент кафедри правознавства Ольга Олексіївна Морозова, заступник директора з навчально-виховної роботи лицей Наталія Миколаївна Матвеїчева та студенти 3-го курсу факультету політології та права.

Викладачі факультету (доценти Губань Р.В., Песцов Р.Г., Макарова О.В., Шитий С.І.) постійно беруть участь у роботі МАН. Декан факультету, професор Андрусин Б.І. є головою секції МАН м. Києва з правознавства. На базі факультету постійно проходять щорічні конкурси учнів шкіл м. Києва з правознавства.

28 квітня 2018 року у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова *День відкритих дверей*. Цього дня всі бажаючі мали змогу зустрітися з адміністрацією університету, дізнатися про його факультети та освітньо-професійні програми, особисто поспілкуватися з професорами, викладачами й студентами усіх факультетів, дізнатися у них про особливості навчального процесу у нашому виші.

Студенти факультету політології та права систематично беруть участь заходах професійного виховання та працевлаштування.

Кандидат юридичних наук, професор кафедри галузевих юридичних дисциплін Дубчак Л.С. залучає студентів до участі в наукових товариствах, профільних (юридичних) громадських організаціях – Клуб майбутніх адвокатів, Спілка юристів України, Асоціація адвокатів України, тощо.

24 листопада 2018 року у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова відбулась *вже ювілейна X Школа кар'єрного росту майбутніх адвокатів, організатором якої виступила юридична клініка «Центр правничої допомоги» НПУ імені М.П. Драгоманова та Клуб майбутніх адвокатів Асоціації адвокатів України.*

27 березня 2018 року За ініціативи юридичної клініки НПУ імені М. П. Драгоманова «Центр правничої допомоги» відбулася *лекція для студентів 1-4 курсів на тему «Захист торгових марок в Україні» за участю начальника юридичного відділу та юриста Патентно-правової фірми «Пахаренко і партнери» Анни Прохорової та Ігоря Алфьорова, а також Лариси Севостьянкової (Український альянс по боротьбі з підробками та піратством).*

4 квітня 2018 року в рамках співпраці факультету політології та права з Головним територіальним управлінням юстиції міста Києва відбулась *презентація проекту «Я МАЮ ПРАВО».* Очільник юстиції Києва Станіслав Куценко спільно з *адвокатами столиці Миколою Ореховським та Віталієм Коломійцем* розповіли молоді про захист особи, майна та бізнесу у кримінальному процесі.

З 4 по 9 жовтня 2018 року у спортивному комплексі НПУ імені М. П. Драгоманова відбувся *турніру з міні-футболу факультету політології та права «Кубок декана 2018»* цюгоріч приурочений до Дня працівників освіти та Дня юриста. На турнірі були представлені команди студентів 1-4 курсів факультету політології та права. Перемогу у напруженій боротьбі і, відповідно, I командне місце посіла команда студентів 3 курсу.

Традиційно студенти факультету беруть участь у загальноуніверситетському заході – *«Святі руху, краси і здоров'я».* Радісно відзначити, що цюгоріч команда факультету політології та права у складі чарівних першокурсниць посіла *II місце за виконання довільної програми з ритмічної гімнастики та II місце за виконання обов'язкової програми.*

18-20 травня 2018 року *команда факультету політології та права «6 людей»* у складі: Стана Мирона – капітан, Метлашевського Олександра, Фалюша Ярослава (33П група), Хілкової Вікторії, Черномаз Анастасії (13П група) вибороли *перше місце у спортивно-інтелектуальних змаганнях «Profsport 2018».* Спортивно-інтелектуальні змагання «Profsport 2018» проходили на спортивно-оздоровчій базі НПУ імені М. П. Драгоманова «Берізка». Учасниками змагань були 13 команд з різних факультетів нашого університету.

Предметом особливої уваги та турботи деканату факультету, органів студентського самоврядування є робота у гуртожитках. Іногородні студенти факультету забезпечені гуртожитками у повному обсязі.

Деканат та викладачі факультету систематично, згідно з графіком відвідують гуртожиток, контролюючи умови проживання студентів, сприяючи створенню оптимальних умов для їх самостійної роботи та організації дозвілля.

Студентську раду гуртожитку №3, де проживають студенти факультету політології та права, очолює Матевосян Карине (24 Пол група). Студентська рада вирішує поточні проблемні питання, які виникають між студентами в гуртожитку.

Деканат, викладачі факультету добре усвідомлюють, що вони навчають і виховують майбутніх правників та політологів, особистостей з високим рівнем громадянськості, професійної компетентності, правової, політичної, духовної культури.

Наукова робота

Викладачі факультету ведуть плідну наукову роботу, орієнтовану на оптимізацію професійної спрямованості викладання фахових дисциплін. На факультеті функціонують наукові школи провідних професорів з правознавства, політології та державного управління, які очолюють проф. Шемшученко Ю. С., проф. Андрусишин Б. І., проф. Бабкіна О. В., проф. Горбатенко В. П.

Факультет співпрацює із знаними вченими-правознавцями, істориками та політологами Інституту держави і права імені В. М. Корецького НАН України, Інституту законодавства Верховної Ради України, Науково-дослідного інституту інформатики і права НАПрН України, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Ужгородського національного університету, Львівського національного університету імені Івана Франка, Харківського національного університету внутрішніх справ, Сумського державного університету, Сумського педагогічного університету, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса, Української академії державного управління при Президенті України, Інституту стратегічних досліджень при Президенті України тощо.

Пріоритетними напрямками наукових досліджень докторантів, аспірантів, магістрів та викладачів кафедр правового циклу є розробки з актуальних проблем теорії, ролі держави та права в сучасному глобалізованому світі (проф. Шемшученко Ю. С.), державно-правових та суспільно-політичних перетворень в Україні та інформаційного права (проф. Пилипчук В. Г.), ювенальної юстиції, соціально-правового захисту дітей в Україні (доц. Опольська Н. В.), освітнього права та правового регулювання освіти (проф. Андрусишин Б. І., доц. Шитий С. І., Кархут О. Я.), проблем медичного права (проф. Стеценко В. Ю.), джерел права (проф.

Пархоменко Н. М.) сімейних правовідносин (проф. Шимон С. І.), ефективності норм трудового права (проф. Купіна Л. Ф.), розвитку державно-правової думки представниками української еміграції (1920-1930-і рр.) (доц. Токарчук О. В.), проблем удосконалення діяльності навчальних закладів щодо запобігання злочинності неповнолітніх (проф. Дубчак Л. С.), історії правового регулювання адміністративно-територіального устрою України у 1917-2015 рр. (доц. Губань Р. В.), інноваційних методик викладання соціально-гуманітарних дисциплін (проф. Булда А. А.) тощо.

Основними напрямками наукових досліджень в галузі політичної науки факультету є розробка проблем демократії та демократизації в сучасному світі: світовий досвід та українські реалії (проф. Бабкіна О.В.), сучасних тенденцій трансформації політичної системи (проф. Новакова О.В), політичної футурології як комплексу систематизованих знань про майбутнє (проф. В.П. Горбатенко) етнополітичних і етнодержавознавчих процесів (проф. І.М. Варзар), теоретико-методологічних засад політологічних досліджень (проф. Бабкіна О.В.), культури політичного плюралізму в умовах сучасного розвитку суспільства (проф. Остапенко М.А.), сучасні проблеми розвитку політичної науки і освіти (доц. Горбатенко І.А), політичного аналізу та консультування (проф. К.О. Ващенко), політичних протестів в сучасній Україні (доц. Дмитренко С.П.), стандартизації публічного управління та адміністрування (проф. Бебик В.М.) та ін.

Особливе місце у підготовці правознавців посідає науково-дослідна робота аспірантів.

На факультеті політології та права відкрито підготовку докторів філософії у галузі права (081 Право) та політології (052 Політологія). Також функціонує докторантура за спеціальностями: 23.00.03 – політична культура та ідеологія; 23.00.01 – теорія та історія політичної науки.

Спеціалізована вчена рада по захисту докторських та кандидатських дисертацій з політичних наук: 23.00.01 – історія та теорія політичної науки; 23.00.03 – політична культура та ідеологія успішно пройшла перереєстрацію у 2017 році.

Загалом за 2018 рік захищено 2 докторські та 2 кандидатські дисертації.

На факультеті політології та права виходять **наукові видання**: Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 22. «Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін» та Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 18. «Право».

За 2017-2018 н. р. викладачами факультету було опубліковано понад **200 позицій наукової продукції, загальним обсягом 320 ум. др. ар.**; серед них 9 монографій, 4 підручники, 4 навчально-методичні посібники та методичні рекомендації, 48 наукових статей та 69 тез міжнародних та всеукраїнських конференцій.

Подані до друку колективна монографія за редакцією проф. Б.І. Андрусишина «Правова освіта та наука в українському державотворенні (кінець XIX – XX ст.), монографія доц. С.І. Шитого «Органи управління освітою Української Народної Республіки доби Української Центральної Ради (березень 1917-квітень 1918 рр.)»

Опубліковано навчально-методичний посібник «Аналіз державної політики» професора Новакової О.В., методичні рекомендації з курсів «Порівняльна політологія» та «Глобалістика» доцента Радченко Л. М., методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи студентів «Конституційне право України» професора Огірка Р. С. та доцента Кархут О.Я. та ін.

24-25 травня 2018 р. відбулась **Міжнародна наукова конференція «ТРИНАДЦЯТИ ЮРИДИЧНІ ЧИТАННЯ. «Українська державність: кризь призму часу (до 100 річчя Української національно-демократичної революції 1917-1921 рр.)»**, що стала знаковою подією вітчизняної юридичної науки і викликала суспільний резонанс. У конференції взяли участь провідні вчені, юристи, політологи, історики та студенти. На пленарному засіданні конференції, серед учасників і гостей, були присутні представники провідних українських наукових і науково-дослідних установ, з якими факультет співпрацює вже довгі роки.

На пленарному засіданні конференції серед учасників і гостей були присутні представники провідних українських наукових і науково-дослідних установ, а також міжнародних (Бак Мірослав – Опольський університет, Польща; Ель-Кафарна М. С. Х. – Університет Газа, Палестина) з якими факультет співпрацює вже довгі роки.

У рамках щорічної, загально університетської звітно-наукової конференції викладацького складу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, на факультеті політології та права відбулася власна звітно-наукова конференція викладачів. В пленарному засіданні взяли участь представники усіх кафедр факультету, а секційні засідання проводилися на базі кожної з кафедр. На конференції викладачі презентували свої наукові розробки і досягнення за 2017-2018 навчальний рік і поділилися думками, що до подальшого розвитку різних напрямків юридичної науки.

Наукове життя факультету наповнене участю студентів у різноманітних конкурсах, олімпіадах, міжнародних та всеукраїнських конференціях, круглих столах, семінарах, виставках тощо.

На факультеті політології та права функціонує Студентське наукове товариство (далі – СНТ), що є складовою частиною Студентського наукового товариства університету імені Г. Волинки, метою якого є науковий розвиток талановитих студентів, реалізація наукових проектів та ініціатив. Голова

СНТ факультету – Тетяна Галенко, студентка 3-го курсу, спеціальності «Право»; заступник голови СНТ факультету – Галина Ревунець, студентка 4-го курсу спеціальності «Право»; секретар СНТ факультету – Сергій Кручина, студент 3-го курсу спеціальності «Право».

Загалом, у роботі СНТ факультету активно беруть участь більше 40-ка студентів, це в основному студенти 3-го, 4-го курсів та магістри.

Студентська наукова робота здійснюється за різними напрямками:

- робота наукових гуртків та проблемних груп;

На кафедрах факультету працюють 10 наукових гуртків та проблемних груп, кількість студентів, що займаються в гуртках та проблемних групах – 63 осіб.

Результати науково-дослідної роботи в наукових проблемних групах та гуртках студенти оприлюднили в наукових повідомленнях за правничою та політологічною тематикою на щорічних студентських наукових конференціях, що проводяться в НПУ імені М. П. Драгоманова, наукових виданнях факультету.

- участь у олімпіадах, конкурсах та турнірах;

Щорічно на факультеті політології та права проводиться I-ий етап Всеукраїнської студентської олімпіади з правознавства та політології, переможці якого представляють факультет на II-му етапі.

Переможці 1-го етапу олімпіади з правознавства у 2017 р. студенти Шевчук Зоряна, Шевченко Тетяна, Галайко Леся під керівництвом кандидата юридичних наук, доцента кафедри теорії та історії держави і права Шитого Станіслава Ігоровича, були відряджені для участі у **2-му етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з правознавства**, що проводиться на базі на базі Запорізького національного університету, де вони **посіли 4 загальнокомандне місце**.

У квітні 2018 р. під патронатом Міністерства юстиції України в Інституті кримінально-виконавчої служби, відбувся Міжнародний курсантсько-студентський форум «STUDIO ВЕСНА 2018». У рамках цього форуму проходили змагання між командами університетів правничого профілю з різних міст України. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова на змаганнях представляла команда факультету політології та права «Драгоманов і партнери» у рівній та справедливій боротьбі виборолла III місце у інтелектуальній частині Міжнародного курсантсько-студентського форуму «STUDIO ВЕСНА 2018», проявивши високу ерудованість і практичні вміння.

У рамках підписаного з Головним територіальним управлінням юстиції у місті Києві «Меморандуму про співпрацю в галузі освітньої діяльності» команда факультету політології та права представляла Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова на Правовому турнірі на

кубок Головного територіального управління юстиції у місті Києві. Команда у складі студенток Галини Ревунець та Зоряни Шевчук за підсумками I етапу Правового турніру на кубок Головного територіального управління юстиції у місті Києві – конкурсу наукових робіт – посіла 3 місце.

Студентка факультету політології та права Зоряна Шевчук здобула перемогу у конкурсі есе на тему «Безоплатна професійна правнича допомога – ефективний механізм захисту прав людей в Україні», що був організований фахівцями Четвертого київського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги. Зоряна Шевчук виборола 2 місце у конкурсі з вирішення кейсу «Jurisprudent». Третій рік поспіль Зоряна є фіналісткою даного конкурсу та демонструє високий рівень юридичних знань! Конкурс спрямований на стимулювання юридичної освіти, правової грамотності, посилення прикладного характеру юридичних знань.

- підготовка та проведення студентських наукових конференцій, круглих столів;

Щорічно на факультеті політології та права проходить «Тиждень студентської науки», в рамках програми якого відбувається пленарне та секційні засідання звітно-наукової конференції студентів «Освіта і наука». Кращі наукові роботи студентів публікуються у загальноуніверситетському збірнику конференції.

Безпосередню участь зі своїми доповідями у звітно-наукової конференції «Освіта і наука 2018» взяли більше 30 студентів.

- участь у міжнародних конференціях, публікація матеріалів у збірниках та наукових виданнях індивідуально та під керівництвом викладачів;

У роботі Міжнародної наукової конференція «Тринадцяті юридичні читання. Українська державність: крізь призму часу (до 100 річчя Української національно-демократичної революції 1917-1921 рр.)» було передбачено роботу секції «Трибуна молодого вченого». Приємно відзначити, що в роботі конференції взяли участь 30 студентів факультету. Матеріали опубліковано у збірнику, як індивідуальні – 20 осіб, так і у співавторстві з науковими керівниками – 10 осіб).

Студенти факультету мають публікації у фахових наукових виданнях (журналах, часописах), зокрема, Зоряна Шевчук, Галина Ревунець, Юлія Крилова, Анна Янковська, Кристина Бабіч, Віталій Столяров, Максим Джигун та ін.

За активну участь у науковому житті факультету та університету студентам нараховуються додаткові бали, які впливають на призначення стипендії.

Факультет політології та права постійно зміцнює наукові *міжнародні зв'язки* з вченими та викладачами закладів освіти Білорусії,

Грузії, Італії, Німеччини, Литви, Палестини, Польщі, Чехії, Румунії, Туреччини, Словацької Республіки, Фінляндії та ін.

За останній рік факультет політології та права зміцнив наукові міжнародні зв'язки з вченими та викладачами закладів освіти Польщі (Інститут політології Опольського університету, Краківський університет; стажування викладача Мудролюбової Н. О.), Німеччини (Університет прикладних наук, технологій, бізнесу та дизайну м. Вісмар – стажування професорів Купіної Л. Ф., Дубчак Л. С.), Словацької Республіки (Університет Донабіус – стажування доцентів Шитого С. І. та Кононець О.М.), Фінляндії (Західно-Фінляндський коледж м. Гуйтіннен – стажування професора Дубчак Л. С., доцента Кононець О. М.).

Декан факультету професор Б.І. Андрусишин у середині жовтня 2018 року разом із делегацією НПУ імені М.П.Драгоманова на чолі з ректором В.П. Андрущенком відвідав Університет Палацького в Оломоуці (Чехія).

ВИСНОВКИ

1. *Навчально-методична, наукова і виховна робота факультету та його кафедр здійснюється на належному професійному, теоретичному та методичному рівні.* Керівництво факультету на чолі з професором Б. І. Андрусишином забезпечує кваліфіковану координацію роботи професорсько-викладацького складу, структурних підрозділів, органів студентського самоврядування, спрямовану на підготовку висококваліфікованих фахівців.

2. *Організаційно-методичне забезпечення роботи факультету відповідає встановленим вимогам і стандартам.* Навчальний процес здійснюється відповідно до сучасних галузевих стандартів вищої освіти, відповідних освітніх програм, на основі затверджених навчальних планів за всіма спеціальностями і формами навчання.

3. *Планування діяльності факультету ведеться на належному рівні,* за виконанням всіх видів планів встановлено належний контроль адміністрації, профбюро і студентського самоврядування. Належним чином побудовано графік навчального процесу, складено розклади навчальних занять. Стан ведення навчально-облікової документації деканату задовільний.

4. *Рівень фахової підготовки студентів факультету, загальної успішності і якості знань, відповідає нормативам вищих навчальних закладів IV рівня акредитації.* Студенти виявили ґрунтовні знання фахових предметів, задовільну методичну підготовку. Як показав моніторинг студентської думки, вихованці факультету спеціальностей «Право», «Політологія» та «Публічне управління та адміністрування» зацікавлені у ґрунтовній фаховій підготовці, вдосконаленні змісту і форм навчання, виявляють свідому

громадянську позицію щодо актуальних питань суспільно-політичного життя сучасної України.

5. *Колектив факультету політології та права веде плідну науково-дослідну роботу.* Крім монографічних досліджень, статей у вітчизняних і зарубіжних виданнях, останнім часом викладачами кафедр факультету готується ряд навчальних і навчально-методичних посібників для вищої і середньої школи, методичних розробок з основних фахових курсів для студентів закладів вищої освіти України.

6. *Методична робота факультету і кафедр, що координується навчально-методичною комісією, спрямована, насамперед, на оптимізацію професійно-педагогічної спрямованості викладання фахових дисциплін, розробку унікальних авторських методик навчання.* Належну увагу колектив факультету приділяє і поліпшенню методичної забезпеченості навчально-виховного процесу, оновленню та створенню якісно нових програм з усіх фахових дисциплін.

7. Колектив факультету успішно поєднує навчально-методичну і наукову роботу із *вихованням студентської молоді.* Виховна робота викладачами здійснюється під час практичних та індивідуальних занять, шляхом організації культурно-масових заходів в навчальних корпусах і гуртожитках, просвітницької діяльності викладачів і студентів у стінах університету та за його межами. На особливу увагу заслуговує досвід роботи наставників академічних груп, форми і методи роботи яких варті для поширення у всіх структурних підрозділах університету.

8. Факультет політології та права НПУ імені М.П. Драгоманова веде активну профорієнтаційну роботу, має широкі і багатоманітні зв'язки із школами та іншими навчальними закладами.

Пропозиції факультету щодо поліпшення роботи з усіх напрямків виробничої діяльності:

У зв'язку зі змінами на ринку праці, суспільним запитом на нові форми навчальної та навчально-методичної роботи, зростанням у студентській аудиторії зацікавленості до практичної складової майбутньої професії, професорсько-викладацькому складу випускових кафедр зосередитись на орієнтації змісту навчальних та робочих програм, тематики бакалаврських, магістерських робіт та дисертацій на процесах, які проходять у правничій, політичній, управлінській галузях, інноваційній складовій реформування політико-правових засад у державному будівництві та структурних і територіально-адміністративних реформах у публічному управлінні та адмініструванні.

З метою створення умов для підвищення якості професійної підготовки майбутніх правників, політологів та фахівців з публічного управління та

адміністрування, розширити бази практик за рахунок поглиблення співпраці з органами місцевого самоврядування та об'єднаних територіальних громад, управліннями освіти районних та міських рівнів, загальноосвітніми навчальними закладами.

У рамках діючого політико-правового семінару-практикуму «Україна на зламі століть в умовах війни і миру», залучати до участі у проведенні лекцій, зустрічей, бесід відомих вітчизняних політиків, державних діячів та науковців.

У контексті здійснення політико-правової освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова, з метою підвищення рівня політичної грамотності та правової компетентності студентів університету, ввести курси "Сучасні політичні практики за професійним спрямуванням" та "Юридичні практики за професійним спрямуванням" до навчальних планів факультетів (цикл дисциплін самостійного вибору ЗВО) освітнього рівня «Бакалавр» замість курсів «Політологія» та «Правознавство».

Відповідно до Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, затвердженої Кабінетом Міністрів України 19 вересня 2018 р., звернутися до Міністерства освіти і науки України з пропозицією про внесення змін до наказу МОН України №506 від 12.05.2016 р. про перелік предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями), за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення, доповнивши його спеціальністю «014.16 Середня освіта (Правознавство)».

Оновити технічне оснащення навчального процесу фахівців з правознавства, політології і публічного управління та адміністрування, обладнання криміналістичної лабораторії.

З метою підвищення ефективності практичної підготовки майбутніх юристів визначити юридичну клініку «Центр правничої допомоги» НПУ імені М.П. Драгоманова як базу для проведення практики студентами.

Для розширення дуальних аспектів практичної підготовки студентів факультету в рамках міжнародної співпраці, практикувати їхню участь у літніх школах, короткотермінових і довготермінових тематичних освітніх програмах країн-партнерів.

Запровадити за спеціальністю 081 Право додаткову спеціалізацію «Актуальні проблеми захисту прав і безпеки людини в інформаційному суспільстві», створити Навчально-науковий центр прав і безпеки людини в інформаційному суспільстві спільно з Науково-дослідним інститутом інформатики та права Національної академії правових наук України.

Звіт про роботу факультету природничо-географічної освіти та екології

З метою підвищення якості підготовки фахівців та забезпечення їх конкурентоздатності і мобільності кафедри факультету природничо-географічної освіти та екології спрямовують свою діяльність на підготовку вчителя в контексті входження України в європейський освітній простір. Основні завдання діяльності факультету природничо-географічної освіти та екології протягом 2017-2018 н.р. полягали у наступному:

- розробка сучасних навчально-методичних комплексів та навчально-методичної літератури у відповідності з навчальними планами різних спеціальностей та освітніх ступенів;
- удосконалення навчально-методичного забезпечення для проведення навчальних практик з спеціальностей «Біологія», «Географія», «Екологія», «Туризм», «Хімія»;
- підготовка інноваційного методичного забезпечення дисциплін та проведення моніторингу якості навчально-виховної роботи;
- організація фундаментальних і прикладних наукових досліджень в галузі хімічних, біологічних, географічних, екологічних наук, їх впровадження у навчальний процес та інтенсифікація участі викладачів, студентів факультету у науково-дослідних програмах.

Навчальний процес забезпечує 67 штатних викладачів, серед яких 9 докторів наук, професорів та 43 кандидати наук, доценти. Докторську дисертацію захистила доцент кафедри психолого-педагогічних Білянська М.М.

Підготовка майбутніх вчителів хімії, біології, географії, екологів, менеджерів туризму базується на застосуванні й поєднанні різноманітних форм та методів навчальної діяльності, які підвищують пізнавальну активність студентів, формують інтерес до загальнонаукових і професійних знань, озброюють інтелектуально-практичними прийомами завдяки оптимальному використанню викладачами сучасних методик і технологій навчання. У відповідності з концепцією розвитку факультету та в умовах реалізації кредитно-модульної системи випусковими кафедрами розроблено освітньо-професійні програми та навчально-методичні комплекси підготовки фахівців освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» з спеціальностей «Хімія», «Біологія», «Географія», «Екологія», «Туризм», які використовуються фахівцями не лише факультету, а й інших вузів України. Деканатом факультету та кураторами ECTS проводиться робота з визначення семестрового та загального рейтингу студентів з обов'язковою фіксацією у відповідних відомостях. Запровадження рейтингових технологій активізує навчальну діяльність студентів, підвищує зацікавленість у оволодінні

знаннями, а що найголовніше – стимулює систематичну самостійну роботу. З метою підвищення рівня надання освітніх послуг на факультеті та інтеграції до європейського освітнього простору професорсько-викладацький склад бере участь у «Проекті комплексної інформатизації організації навчального процесу на ФПГОЕ в 2018-2019 рр.».

Для забезпечення навчального процесу та здійснення наукової роботи у відповідності з вимогами сьогодення на факультеті створено 6 навчально-наукових лабораторій на кафедрі хімії, 3 - на кафедрі біології, 1 – на кафедрі географії, 1 – на кафедрі туризму, 1 – на кафедрі психолого-педагогічних дисциплін, 1 – на кафедрі туризму. Навчально-наукові лабораторії є осередком продукування передової наукової думки та інноваційних методів дослідження. Їх робота спрямована на формування професійно-компетентних, мобільних та конкурентоспроможних на ринку праці майбутніх фахівців. За результатами діяльності лабораторії, на кафедрі іноземних мов створено два лабораторних комплекси для вивчення іноземних мов (комп'ютери, інтерактивні дошки, аудіовізуальна техніка) та нова навчальна аудиторія.

Практична підготовка на факультеті природничо-географічної освіти та екології здійснюється через систему навчальної та виробничої (педагогічної) практик. В цьому плані підготовлено збірник наскрізних програм навчальних та виробничих практик студентів, розроблено та затверджено в установленому порядку методичні рекомендації як для виробничих, так і навчальних практик, впроваджено щоденники з педагогічної практики для студентів III-IV курсів освітнього ступеня «бакалавр» та I курсу освітнього ступеня «магістр». Вчителі шкіл відзначають високий рівень методичної і фахової підготовки студентів, які достатньо володіють методикою організації урочного процесу та пізнавальної діяльності школярів у позакласний час, розуміють сучасні підходи до проведення самостійної професійної діяльності.

Специфікою організації навчального процесу на факультеті є те, що навчальні практики є його продовженням за межами університетської аудиторії і проводяться викладачами у відповідності з навчальними планами, типовими навчальними програмами та розробленими на їх основі робочими програмами. **Для проведення навчальних практик досить активно використовується НПП «Синевир», яка має необхідні умови для проведення практик з ботаніки, зоології, геології, геоморфології, картографії, метеорології і кліматології, ландшафтознавства. На факультеті досягнуто значного зростання відсотку студентів (понад 60 %), які виконують курсові, магістерські роботи на первинних матеріалах, отриманих під час навчальних практик з ботаніки, зоології, фізичної географії, економічної і соціальної географії, хімії, екології, туризму. Студентами на основі матеріалів зібраних під час навчальних**

практик здійснено ландшафтне вивчення Лубенського району Полтавської області, території Національного природного парку «Синевир», Студенти спеціальності «Туризм» залучені до реалізації науково-дослідницького проекту «Теоретичні та методичні засади ступеневої підготовки фахівців сфери туризму в умовах педагогічного університету» (2015-2018 рр.). Стосовно ж краєзнавчих досліджень, що проводяться під час географічних та туристичних практик, то вони не лише забезпечують всебічне комплексне вивчення території, а й сприяють гармонізації стосунків особистості з довкіллям, стимулюють реалізацію творчого потенціалу та виконання конструктивних завдань.

Науково-дослідна робота на кафедрах факультету здійснювалася за відповідними планами. Індивідуальні плани науково-дослідної роботи викладачів відповідають планам, напрямам, проблемам та комплексній тематиці науково-дослідної роботи кафедри. Науково-дослідна робота членів кафедри безпосередньо пов'язана з навчальними дисциплінами і спрямована на формування їх навчально-методичного забезпечення. Одночасно варто відзначити, по певні здобутки загальнодержавного масштабу є у викладачів факультету на ниві підготовки шкільних підручників з географії, біології, хімії. Співробітники кафедр факультету є авторами шкільних підручників з географії професори Кобернік С.Г., Міхелі С.В., доценти Покась Л.А., Гринюк Т.А., з біології професор Плиська О.І. Так, підручник «Географія : підруч. для уч. 6 кл. спец. загальноосвіт. навч. закл.: Н54. У 4-х частинах» (автор Міхелі С.В. , Бойко В.М.) надруковано рельєфно-крапковим шрифтом Брайля з видання підручників для загальноосвітніх навчальних закладів (Наказ МОН України від 14.07.17 № 1039); підручник «Географія: підручник для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл.» (автори Гринюк Т.А., Харенко І.М., Бойко В.М.) був перекладений та виданий мовою національних менших України (молдавською, румунською, угорською мовами).

Протягом року викладачі факультету брали участь у роботі понад 70 міжнародних, всеукраїнських наукових конференцій, семінарів та конкурсів. Так, викладачі факультету виступили організаторами «круглих столів» та семінарів:

- міжнародний семінар за участю професора кафедри Школи менеджменту імені Везерхеда при Університеті Кейс Вестерн Резерв Романа Шеремета, який є спеціалістом в експериментальній економіці та теорії ігор та директора центру державного управління імені Д. Кеннеді при конгресі США у Вашингтоні Джорджа Роллера;
- міжнародний семінар «TestDaF-Teilnehmendegezieltvorbereiten» для Центрів TestDaf України, в якому взяли участь представники центрів з Луцька, Одеси, Вінниці, Запоріжжя, Чернівців та інших міст України;

- навчально-методичний семінар «Організація профільного навчання у загальноосвітній практиці: пошук, досвід»;
- «круглий стіл» «Сучасні екологічні виклики: глобалізація, межі росту, «холодні» та «гарячі» конфлікти»;
- майстер-клас з Сабіне Брендель (Німеччина) «Болонська система та орієнтованість на компетентність»;
- «круглий стіл» «Екологічна модернізація в парадигмі четвертої промислової революції» за участі провідних наукових спеціалістів Інституту економіки природокористування та сталого розвитку НАН України.

конференцій:

- Міжнародна науково-методична конференція «Нові концепції викладання у світлі інноваційних досягнень європейської дидактики », яка проходила у два етапи: I етап 30-31 жовтня 2017 р. (м. Київ, на базі кафедри іноземних мов природничих факультетів) та II етап 7-11 листопада 2017 р. (ФРН, м. Лейпциг.);
- Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Хімічна та екологічна освіта: стан і перспективи розвитку» 30 листопада 2017р. спільно з Вінницьким національним педагогічним університетом імені М.Коцюбинського
- Науково-практична конференція «Екологічні наслідки військових дій» (17-18 квітня 2018 р.)
- Міжнародна науково-методична конференція «Критичний підхід у викладанні природничих дисциплін» (14 листопада 2018 р.)

Завідувачем кафедри екології професором Волошиною Н.О. та аспіранткою кафедри Стець Г.В. розроблено та подано до державної служби інтелектуальної власності 2 патенти: «Спосіб еколого-паразитологічного картографування техногенно трансформованих територій» та «Спосіб біоіндикації еколого-паразитологічного стану техногенно-трансформованих територій».

Викладачі кафедри хімії розробляють науково-дослідницький проекти «Хімія, природа, людина, суспільство», а проект «ХдЧ», над яким колектив кафедри працював спільно з учнями МАН України брав участь конкурсі наукових проектів «Програма залучення талановитих школярів до вивчення точних наук», організатором якого виступало ПрАТ «Київстар»

Викладачами кафедри туризму спільно зі студентами на прохання державних адміністрацій міста Гадяч та Гадяцького району Полтавської області розроблено стратегію розвитку туризму в даному регіоні.

Ефективним прийомом формування в студентів досвіду творчої діяльності є залучення молоді до науково-дослідної, пошукової діяльності, що передбачає поширення наукових знань та їх перетворення в інструмент

творчого освоєння світу, забезпечує оптимальні умови для розширення, поглиблення засобами хімії, біології, географії, екології вагомим для кожного студента способом практичних і розумових дій у його навчальній і майбутній професійній діяльності, сприяє постійному зростанню потенціалу творчої діяльності - прагненню систематично здобувати нові інтелектуальні й практичні знання та уміння, творчо їх використовувати, експериментувати, досліджувати.

Лише протягом 2017-2018 року студентами факультету надруковано наукових праць загальним обсягом близько 300 др.арк. З 2011 року на факультеті започатковано видання щорічного збірника матеріалів студентської звітно-наукової конференції «Освіта та наука у вимірах XXI століття».

Студентська молодь бере активну участь у роботі наукових гуртків та проблемних груп, Всеукраїнських та міжнародних конкурсів, Всеукраїнських олімпіадах, Міжнародних і Всеукраїнських наукових конференцій, круглих столів, семінарів. Результати участі наших студентів у різних напрямках НТТС відзначені численними нагородами, серед яких: грамоти, дипломи, подяки, сертифікати, іменні стипендії тощо.

У I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади брали участь 210 студентів. Для участі у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади рекомендовано 12 студентів. **За результатами проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (11-13 квітня 2018 р. на базі Київського національного університету імені Тараса Шевченка) студентка 3 курсу Курочкіна Анна посіла I місце серед учасників педагогічних університетів.**

Факультет активно продовжує співробітництво із зарубіжними навчальними закладами педагогічного та відповідного наукового профілю.

Кафедра хімії є одним із партнерів у проекті Фонду «Відкрита політика» спільно з Посольством Франції в Україні «Від екології душі - до екології Всесвіту». В рамках даного проекту викладачі кафедри хімії беруть участь у роботі Міжнародної зеленої школи с. Космач Івано-Франківської обл.

Згідно з Договором між НПУ імені М.П. Драгоманова і TestDaF-Інституто м. Бохум (ФРН) кафедрою іноземних мов проводиться робота з організації і проведення екзаменів TestDaF, TestAS, успішне складання яких гарантує громадянам України вступ до ВНЗ Німеччини, а сертифікати іспитів визнаються вузами Австрії, Швейцарії та onDaF, який надає можливість українським студентам брати участь у стипендіальних програмах DAAD. Протягом минулого року відповідні екзамени склали понад 600 осіб.

В рамках програми академічної мобільності професорсько-викладацького складу Erasmus + викладач Краківського педагогічного університету (квітень 2018 р.) прочитав цикл лекцій англійською мовою для студентів спеціальності «Географія».

Важливим напрямом діяльності колективу факультету є виховна робота, що забезпечує актуалізацію теоретичних знань студентів, спрямовує їх у практичну площину, звертає увагу молоді на найгостріші соціальні проблеми сьогодення, формує їх соціальну зрілість та має системно-плановий характер. Діяльність всіх інтегрованих суб'єктів виховного процесу студентів спрямована на пошук нових педагогічних технологій, на визнання пріоритету самовиховання студентів, індивідуальну діяльність, спрямовану на розвиток власного потенціалу.

З метою поліпшення якості підготовки студентів на кафедрі біології завершується робота з обладнання навчально-наукової лабораторії фізіології, біохімії та екології рослин.

На 2018-2019 н.р. заплановано роботи зі створення на факультеті геологічного та природничого музеїв.

Звіт про роботу факультету психології

За 2018 рік на факультеті психології, відповідно до затвердженого плану діяльності, була здійснена наступна роботи:

1. У сфері навчально-методичної роботи:

1) на виконання положення НПУ імені М.П.Драгоманова «Про електронний документообіг» впроваджено у освітній процес факультету психології електронний журнал контролю навчальної успішності студентів;

2) проведено Всеукраїнський фестиваль психологічного консультування та психотерапії «Фенікс-Фест 2018», у якому взяли участь більше 150 учасників із 5 закладів вищої освіти України. На фестивалі майбутнім психологам були презентовані 32 майстер-класи сучасної консультативної практики

3) акредитовано дві освітньо-наукові програм 053«Психологія» ОС «Магістр»: «Психологія консультування» та «Соціальна психологія та психотерапія»

4) вдосконалено програму проходження студентами психодіагностичної та психокорекційної практик, оновлено перелік баз практик з врахуванням специфіки фахової діяльності майбутніх психологів;

5) майстер-клас «Техніки психологічного консультування» (за участю Н.Ф. Благодир, практикуючий психолог, психотерапевт, арт-тренер, кандидат психол. наук, ведуча трансформаційної гри «Колесо Життя», ТВ-експерт), кафедра загальної і соціальної психології та психотерапії, жовтень 2018;

6) круглий стіл: Залежні форми поведінки, їх профілактика та реабілітація (за участю практичних психологів, представників реабілітаційних центрів та представників інших навчальних закладів), кафедра психологічної реабілітації та психосоматики, жовтень 2018;

7) круглий стіл: Арт-терапія в практиці психологічної реабілітації дітей кафедра психологічної реабілітації та психосоматики, листопад 2018;

8) «Тиждень психології», в межах якого майбутні фахівці мали можливість познайомитися з практиками психологічної науки, 26-10 листопада 2018

- на Всеукраїнський конкурс студентських наукових досліджень підготовлено студентську наукову роботу А.А.Антонової ОС «Бакалавр» (під науковим керівництвом к.п.н, доц.. О.М.Гриньової). На другому турі конкурсу робота зайняла призове III місце.

- за результатами Всеукраїнської олімпіади з БЖД студенти факультету психології зайняли III місце в командному заліку і I в індивідуальному змаганні.

У березні-травні 2018 року викладачами факультету була здійснена ґрунтовна (із залученням медіа-ресурсу: виступи на радіо, соціальні мережі, рекламні буклети) профорієнтаційна робота з випускниками загальноосвітніх шкіл, коледжів, педагогічних та медичних училищ, що сприяло об'єктивному підвищенню статусу факультету і популяризації професійної діяльності психолога.

1. У сфері наукової та міжнародної діяльності:

на факультеті активно здійснюється робота з налагодження зв'язків та співробітництва з вітчизняними та зарубіжними ЗВО, що відображено у сфері проведення спільних конференцій, семінарів, розробки проектів студентської та викладацької мобільності з наступними закладами:

Південно казахстанський державний університет імені М.Ауезова м. Шимкент, Казахстан;

Інституту психології АН імені Д.Узнадзе, м. Тбіліссі, Грузія;

Казахський Національний педагогічний університет імені Абая;

Білоруський державний педагогічний університет імені М.Танка;

Вища школа інформатики та знань м. Лодзь, Польща;

Міжнародний Інститут Глибинної Психології, м.Київ, Україна, м.Ніцца, Франція.

Викладачами кафедри політичної психології та соціально-правових технологій проводяться:

1) практичні семінари для працівників силових структур вітчизняних навчальних закладів;

2) для працівників Київської обласної адміністрації та районних адміністрацій проводять навчання з проблем медіа грамотності та психологічної культури державного службовця;

3) для студентів НПУ імені М.П.Драгоманова успішно втілюється в життя проект «Школа освітніх ініціатив».

У рамках проекту Європейської мобільності освітян викладачі факультету долучились до міжнародного освітнього проекту

1)«Україна в Європейському просторі: Спільні цінності освіти та мистецтва»/ Ukraine in the European space: education and art. Kiyv – Brussele, травень 2018р.

2)Міжнародна програма Британської ради в Україні, проект «Активні громадяни», навчальна програма по розбудові міжкультурного діалогу та соціального розвитку «UPGRADE фасилітаторів 2», листопад 2018.

У 2018 р. під керівництвом д.п.с. професора І.С. Булах була підготовлена та успішно захищена докторська дисертація на тему «Психологія проектування життєвого шляху особистістю юнацького віку»

викладачем факультету психології кафедри теоретичної та консультативної психології к.п.н доц. О.М.Гриньовою.

Пройшла попередній захист на кафедрі теоретичної та консультативної психології, **підготовлена під керівництвом д.п.с. професора І.С.Булах докторська дисертація та тему «Психологічні основи формування соціальної справедливості у педагогічній взаємодії»** к.п.н. доц. Л.В.Клочек

За поточний рік на факультеті психології було реалізовано ряд науково-практичних заходів, серед яких:

1) III науково-практична конференції з міжнародною участю «Методи і технології соціальної психології та психотерапії в умовах сучасного суспільства», кафедра загальної і соціальної психології та психотерапії, 19-20 травня 2018 року;

2) II Міжнародна науково-практична конференція «Коучинг в освіті: від реформ до еволюції» 30.10. 2018.

Методичною радою факультету психології розглянуто, рекомендовано та подано до друку ряд навчальних посібників викладачів факультету:

1) «Основи політичного спічрайтингу», найчальни посібник, автор к.п.н, доц. Зеленін В.В.

2) Коучінг статусу – соціальний ліфт» навчально- методичний посібник,автор к.п.н, доц. Зеленін В.В.

3) «Психологія проектування життєвого шляху особистістю юнацького віку», монографія к.п.н доц. О.М.Гриньова.

4) «Психологічні основи формування соціальної справедливості у педагогічній взаємодії», монографія к.п.н. доц. Л.В.Клочек.

2. У сфері виховної роботи зі студентами

Студенти факультету психології беруть найактивнішу участь у проведенні *загальноуніверситетських, міських та державних культурно-масових заходів*, зокрема щорічному концерті-реквієму «Чорнобиль – молодь буде пам'ятати», Дні Соборності України, у декаді української мови до Дня української писемності, Реквієм до днів-пам'яті «Голодомор 1932-1933» тощо.

Загальнофакультетських заходах традиційних заходах, зокрема: «Посвята у першокурсники», «Дебют першокурсника», Батьківські збори, флешмоб «Прийди у вишиванці», «День відкритих дверей», святкові концерти до «Дня працівника освіти», «Дня закоханих», «8 Березня», річниці факультету, Випускний бал тощо.

У рамках громадянсько-патріотичного виховання під керівництвом викладачів кафедр організовані екскурсії до Національного музею «Меморіал Жертв Голодомору» в місті Києві, Національного історико-архітектурного музею «Київська фортеця». Кожного року проводяться заходи щодо

вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, музею НПУ імені М.П. Драгоманова тощо.

У **рамках військово-патріотичного виховання** викладачі та студенти брали участь у виховних годинах та культурно-просвітницьких заходах з популяризації прикладів героїчної боротьби українського народу за незалежність та територіальну цілісність України. Серед них: День Соборності України, лекція-зустріч «Сучасність і українське козацтво», День захисника України тощо.

У напрямку **мистецького виховання** студенти та викладачі факультету брали участь у концерті до Дня захисника України «Під Покровою Твоєю, Богородице...» та у звітному концерті Факультету мистецтв імені А. Авдієвського, який відбувся у Національній філармонії України.

Важливе місце в системі соціально-виховної роботи факультету психології приділяється **екологічному компоненту виховання**. Студенти та викладачі постійні учасники та організатори екологічних акцій, зокрема суботники на території біля корпусу.

Особлива увага приділяється адаптації студентів I курсу до навчання. Щомісяця куратори академічних груп факультету відвідують гуртожиток з метою контролю умов проживання студентів, проведення з ними бесід та інших заходів виховного характеру

На факультеті психології створена та функціонує система студентського самоврядування, яка охоплює навчально-виховний, науковий, культурно-масовий, інформаційний, спортивний сектори та сектор захисту прав студентів.

На факультеті психології також функціонує студентське наукове товариство (голова – Достатня Олександра, студентка ОС «Магістр») метою якого є науковий розвиток талановитих студентів, реалізація наукових проєктів та студентський парламент

Плідна співпраця студентського самоврядування та професорсько-викладацького складу Факультету психології є гарантом активного розвитку та вдосконалення освітньої системи університету в цілому, створенні належних психолого-педагогічних умов розвитку і самореалізації майбутніх психологів.

Звіт про роботу факультету соціально-економічної освіти

Навчально-виховна робота

Нормативно-правовою базою у діяльності Факультету соціально-економічної освіти (відповідно наказу ректора університету № 330 від 04 вересня 2018 р. про оптимізацію структури НПУ імені М. П. Драгоманова) є Закон України «Про освіту», Положення «Про державний вищий навчальний заклад освіти», Положення «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» та інші законодавчі акти і нормативні документи, що регулюють різні аспекти діяльності факультетів.

Факультет готує фахівців за спеціальностями: соціологія; економіка; соціальна робота; соціальне забезпечення; освітні, педагогічні науки.

На факультеті навчається 557 студентів, серед них: 426 осіб – на денній формі навчання, 131 особа – на заочній формі навчання, а також 4 – іноземних студентів.

Теоретичну і практичну підготовку студентів у процесі навчання забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад: 69 викладачів, серед яких: 22 професора, доктори наук; 30 доцентів, кандидати наук; 17 старших викладачів, асистентів.

На факультеті підготовлено та затверджено перелік освітньо-професійних та освітньо-наукових програм з врахуванням економічної доцільності та формування повних груп (забезпечення якості підготовки). *Впроваджено* нову спеціальність: «Освіта. Педагогіка (соціально-виховна робота з дітьми та молоддю)».

На факультеті з метою реалізації права на академічну мобільність, студенти мають можливість паралельно навчатися в Україні та Польщі за програмою «**Подвійний диплом**» та здобути диплом європейського зразка.

Факультет сприяє участі студентів у проведенні різних фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів, що проводяться в університеті, та заохочує студентів, які захищають честь університету на всеукраїнській та міжнародній аренах у складі збірних команд університету та особисто з різних видів спорту. **4 квітня 2018 року** відбувся у Спортивному комплексі університету фінал Кубка Ректора НПУ імені М.П. Драгоманова з міні – футболу. Команда Факультету соціально-економічної освіти зайняла **перше місце**.

Наукова робота

28-29 квітня 2018 року на базі Факультету відбувся II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Соціальна допомога».

На Факультеті пройшла щорічна звітньо-наукова конференція «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету», присвячена підведенню підсумків наукової роботи викладачів, аспірантів і докторантів, у рамках якої пройшли майстер-класи, зокрема майстер-клас проф. Ганни Кіслої «Кількісні методи соціології в ілюстраціях студентських досліджень». 27 травня 2018 року на базі Факультету відбулася VIII Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна та екологічна політика: концепції, технології, перспективи».

На Факультеті діють дві *наукові школи*: 1) «Наукова етносоціологічна школа професора Володимира Євтуха» (кер. Євтух В.Б.), 2) «Професійна підготовка студентів до соціально-педагогічної діяльності» (кер. Капська А.Й).

Затверджена держбюджетна тема науково-дослідних робіт «Концептуальні засади управління соціальним захистом населення в Україні» зареєстрована в УкрІНТЕІ, замовник – МОН України. Виконавці: професори: Ярошенко А.О, Дубич К.В., доценти: Агапова М.Б., Чернін І.М.

На Факультеті виконані та виконуються такі проекти:

- Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти.
- Робота з молоддю: пошук української моделі.
- Проект № 530417 TEMPUS – 1-2-12-1DE (INOVEST) «Східне партнерство в педагогічних інноваціях в інклюзивній освіті».
- Проект гранту Президента України «Арт-центр соціально-психологічної реабілітації дітей із зони АТО «BARVA».
- Центр захисту дітей «Наші діти».
- Застосування гендерного підходу в сучасній соціальній роботі з вразливими категоріями населення та охороні громадського здоров'я.
- Інноваційні технології в соціально-педагогічній роботі.
- Формування здорового способу життя молоді в контексті профілактики негативних явищ у молодіжному середовищі.
- Патріотична свідомість української молоді: критерії та механізми формування.
- Соціальна інтеграція та примирення внутрішньо переміщених сімей та дітей у Київській області.
- Концептуальні засади когнітивних технологій в освіті.
- «Милосердя та піклування про людей золотого віку».
- Професійна мобільність фахівців соціальної сфери України.

На Факультеті діють 3 науково-дослідні (науково-методичні/навчально-наукові) міжнародні групи:

- Центр фундаментальних і прикладних досліджень у соціальній сфері.
- Науково-дослідний центр фундаментальних та прикладних досліджень у

соціальної сфері.

- СННВП «Лабораторія соціально – правових досліджень».

Студенти під керівництвом викладачів взяли участь у численних наукових зібраннях, зокрема:

1. Експрес – семінар з проблем виховання юного патріота.
2. Круглий стіл «Актуальні проблеми соціальної реабілітації»
3. Науково-практичний семінар «Сучасні парадигми психологічної допомоги в соціальної сфері».
4. Майстер-класи «Техніки гештальт-психології в роботі практичного психолога», «Арт-методи в практиці психологічної допомоги».
5. Круглий стіл «Права людей з інвалідністю та їх дотримання в українських реаліях».
6. Всеукраїнська конференція «Освіта дітей з ментальними порушеннями. Права та проблеми».
7. Всеукраїнська наукова конференція «Економічна теорія та економічна політика: реалії сьогодення та перспективи розвитку».
8. «Формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців соціальної сфери».
9. X Всеукр. наук.-практ. конф. «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації».
10. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна та екологічна політика: концепції, технології, перспективи».
11. Міжнародна науково-методична конференція «Робота з науково обдарованою молоддю: проблеми та перспективи».

Міжнародні проекти

Укладено Договір № М/74-2017 від 14 червня 2017 року спільного українсько-латвійського науково-дослідного проекту на тему: «**Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти**», який фінансує Міністерство освіти і науки України згідно з наказом від 28 лютого 2017 р. № 329 «Про визначення основних напрямків використання бюджетних коштів відповідно до міжнародних договорів України на 2017 рік» та наказом Міністерства освіти і науки України від 20 березня 2017 р. № 446 «Про фінансування спільних українсько-латвійських науково-дослідних проектів у 2017 р.».

Станом на 2018 рік на факультеті також реалізуються такі **міжнародні проекти**: наукове співробітництво з Манітобським університетом (м. Вінніпег, Канада); навчальна робота та наукове співробітництво з Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохова (Польща); зміцнення потенціалу молодіжних організацій з урахуванням мультикультурності та етнопонаціонального розмаїття – Міністерство закордонних справ Німеччини (участь у гранті).

Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями:

Канада	Манітобський університет (м. Вінніпег, Канада)
Латвія	Міністерство освіти Латвії, МОН України Українсько-латвійський проект «Іммігранти в суспільстві: виклики для освіти»
Литва, Маріямполь	Маріямпольська колегія, Литва
Польща	
	Вища лінгвістична школа м. Ченстохова

Громадські активності

Розробка законопроекту «Концепція державної етнонаціональної політики України».

Перспективні напрями розвитку

Модернізація освітніх програм у відповідності до сучасного законодавства у сфері освіти та концепції нової української школи.

Відкриття науково-навчальної лабораторії професійної підготовки фахівців соціально-економічної сфери.

Розробка концепції імплементації наукових досліджень у навчально-виховний процес.

Реалізація результатів міжнародного співробітництва у навчальний процес.

Створення міжнародної науково-дослідної групи «Практичні проблеми соціогуманітарного знання».

Звіт про роботу вечірнього факультету

У сучасних умовах гуманістичного спрямування освіти, зорієнтованого на задоволення освітніх запитів особистості, виховання високоморальних загальнолюдських якостей майбутнього фахівця вечірня форма навчання надає можливість студенту отримати якісну освіту у поєднанні з професійною діяльністю.

Забезпечення високої якості освітніх послуг, що є провідним напрямком роботи вечірнього факультету, спирається на професійну спрямованість, яка передбачає загальну орієнтацію всіх дисциплін на остаточні результати навчання студента, пов'язані з набуттям конкретної спеціальності.

У 2018 році на вечірній факультет відбувався набір за наступними спеціальностями за кошти фізичних та юридичних осіб:

- Германські мови (англійська, німецька) переклад включно) – освітнього ступеня «бакалавр», «магістр».
- Романські мови (французька) –освітнього ступеня «бакалавр»
- Середня освіта (мова і література (англійська, німецька) освітнього ступеня «бакалавр», «магістр».
- Психологія – освітнього ступеня «бакалавр», «магістр».
- Початкова освіта – освітнього ступеня «магістр».
- Початкова освіта (на базі вищої освіти) – освітнього ступеня «бакалавр».
- Дошкільна освіта – освітнього ступеня «магістр».
- Середня освіта (здоров'я людини) – освітнього ступеня «бакалавр», «магістр».

Відповідно були підготовлені нові навчальні плани за спеціальностями: «Дошкільна освіта» - освітнього ступеня «магістр» з наданням кваліфікації: Магістр дошкільної освіти, вихователь закладу дошкільної освіти, інспектор з дошкільного виховання та отримання додаткової кваліфікації за вибором 1)вчитель початкової школи; 2)вихователь дітей дошкільного віку з правом проведення занять іноземною мовою;3) психолог; Германські мови та літератури (переклад включно) з наданням кваліфікації бакалавр філології, фахівець першої та другої іноземної мови та зарубіжної літератури (освітнього ступеня «бакалавр», «магістр»); Романські мови та літератури (переклад включно) з наданням кваліфікації бакалавр філології, фахівець першої та другої іноземної мови та зарубіжної літератури (освітнього ступеня «бакалавр»);Германські мови та літератури (переклад включно) з наданням кваліфікації бакалавр філології, перекладач з англійської та німецької/французької мов; Германські мови та

літератури (переклад включно) з наданням кваліфікації магістр філології, перекладач з англійської та німецької/французької мов.

Основні засади навчально-виховної роботи зі студентами спрямовані на впровадження особистісно-орієнтованого підходу та реалізації принципів Болонського процесу. Забезпечення високої професійної підготовки, особистісного самовдосконалення, розвитку інтелектуального та культурного потенціалу студента відбувається шляхом залучення провідних фахівців. Так на факультеті працювали: проф. І.С. Булах, професор О.В. Матвієнко, проф. Л.В. Долинська, проф. Строяновська О.В., проф. Лисянська Т.М., проф. О.Ю. Титаренко, проф. Севастюк М.С. та ін. Також на факультеті працюють провідні спеціалісти інших закладів м. Києва: академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор Н.В. Чепелева, академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор М.Л. Смульсон, кандидат педагогічних наук професор Н.М. Антонюк. Професорсько-викладацький склад факультету націлений на підготовку таких фахівців-професіоналів, які б володіли ґрунтовними знаннями та якостями педагога, психолога, здатних вирішувати першочергові завдання формування і розвитку особистості дитини.

Головними завданнями організації навчального процесу є підвищення якості освітніх послуг, а отже, було переструктуровано викладання фундаментальних та психолого-педагогічних дисциплін у контексті нових вимог вищої педагогічної освіти України.

На всіх курсах навчання впроваджено індивідуальний навчальний план студента (ІНПС) єдиного зразка. Підготовлені на подані в електронному вигляді анотації до вибіркових дисциплін, які дають можливість студенту визначитися у змісті предметів вільного вибору.

На факультеті застосовуються такі інноваційні форми роботи зі студентами, як тренінги, проблемно-пошукові завдання, рольові ігри, конкурси, олімпіади, вікторини та ін.

Організаційно-виховна робота на факультеті здійснюється шляхом організації індивідуальних виховних впливів в ході навчальних занять та індивідуальних бесід. Окрім питань навчальної діяльності та дисципліни, на факультеті відбувається систематичний контроль вчасної оплати за навчання (особливо в разі помісячної оплати), завдяки якому значно зменшилися фінансові заборгованості студентів.

Невід'ємною складовою навчально-виховного процесу є практична підготовка майбутніх фахівців. Основними видами практик студентів вечірнього факультету є культурологічна, пропедевтична, навчальна, виробнича, соціолінгвістична, наукова, асистентська.

У 2017–2018 навчальному році на факультеті проведено 33 практики, у тому числі: 7 навчальних, 3 пропедевтичних, 14 виробничих, 1 соціолінгвістична, 5 наукових, асистентських магістерських – 3.

Виробничі практики проходили у базових закладах, з якими попередньо підписані угоди на факультеті: гімназія НПУ імені М.П. Драгоманова, ЗОШ № 126, спеціалізована школа № 15, спеціалізована школа № 211, ЗОШ № 231, гімназія № 172 «Нивки», ЗОШ № 99, спеціалізована школа № 254, ЗОШ № 275, ЗОШ № 300 та інші. Зміст і характер діяльності під час проходження виробничої практики вирізняється більшою різноманітністю та самостійністю. Під керівництвом досвідчених викладачів кафедр університету, студенти мають змогу пройти первинну апробацію своїх здібностей та майстерності. Навчальні *перекладацькі практики проводились* на базі кафедри англійської філології та кафедри романо-германської філології, навчальна психодіагностична – на кафедрі психології, валео- та психодіагностична – на кафедрі медико-біологічних основ охорони життя та здоров'я. Основною метою навчальних практик є початкове ознайомлення студентів з майбутньою професією в установах, організаціях або навчальних закладах. Практикою керували 56 фахівців відповідних кафедр серед яких 15 професорів, 16 доцентів, 13 старших викладачів та 12 викладачів.

Професорсько-викладацький склад факультету активно заохочує та підтримує наукові інтереси студентської молоді. Студенти вечірнього факультету беруть активну участь в університетських олімпіадах з фахових дисциплін, у науково-практичних конференціях та семінарах. Студенти магістри спеціальностей «Психологія», «Початкова освіта», «Германська філологія» та «Середня освіта. Мова і література (іноземна)» виступали з доповідями на звітно-науковій конференції студентів університету «Освіта та наука 2018». Надруковано 16 статей студентів 5 з яких англійською мовою (Бударіна Алла, Гайдашук Ярослав – науковий керівник старший викладач Ізюмцева Г.В.; Кліменко Анна, Степанець Олена - науковий керівник доцент Жовнірук А.І.; Нагорна Валентина - науковий керівник Гордієнко Л.О.) Всі студенти спеціальності «Германська філологія» та «Середня освіта. Мова і література (іноземна)» виступали на конференції виключно іноземною мовою.

На базі Інституту психології імені Г.С. Костюка студенти – психологи брали участь у майстер-класах, навчальних психологічних тренінгах, круглих столах та конференціях згідно заключеного договору про співпрацю.

Вечірній факультет бере активну участь у налагодженні міжнародних відносин у сфері педагогічних спеціальностей. Деканом вечірнього факультету 23.03.2018 року було організовано та проведено міжнародний

онлайн-семінар «Актуальные проблемы психологи высшей школы» із залученням Південно-Казахського педагогічного університету.

Вечірній факультет відповідно до рішення Вченої ради університету з вересня 2018 року увійшов до складу факультету менеджменту освіти та науки як навчально-науковий Центр вечірнього навчання.

У 2019 році планується заключити угоду про співпрацю з Інститутом проблем виховання НАПН України та організувати проведення на цій базі наукових практик магістрів-психологів; підготувати нові навчальні плани підготовки магістрів за напрямом «Початкова освіта» для непедагогічних спеціальностей; продовжувати читання лекцій та проведення практичних занять з психології іноземною мовою для студентів спеціальності «Філологія».

Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

Сьогодні Факультет української філології і літературної творчості імені Андрія Малишка в авангарді філологічної науки й новітньої системи викладання відповідно до сучасних вимог педагогічної науки. За підручниками, посібниками, навчальними програмами викладачів факультету навчаються не лише у школах та вищих навчальних закладах України, але й далеко за її межами, зокрема в Угорщині, Бразилії, Польщі та інших країнах. Викладачі факультету – автори низки сучасних словників, численних монографічних та інших фундаментальних досліджень (проф. Плющ М.Я., проф. Мацько Л.І., проф. Погребенник В.Ф., проф. Шевчук С.В., проф. Жадько О.В.).

На факультеті функціонують відомі в Україні та за її межами **наукові школи** академіка А. Грищенка, академіка П. Хропка, академіка Л. Мацько, професора М. Плющ, професора В. Погребенника.

Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка активно розвиває навчально-наукові **міжнародні зв'язки** із закладами вищої освіти зарубіжних країн, з українською діаспорою, зокрема Сегедським науковим університетом, Пряшівським університетом у Пряшеві та іншими.

На факультеті **активно діє студентське самоврядування, студентське наукове товариство імені Петра Орлика, літературна студія імені Андрія Малишка**, якою керує відомий поет, лауреат міжнародних та вітчизняних премій А. Демиденко. Також у структурі факультету діє **Центр «Мова в сучасній науковій парадигмі»** (проф. Леута О. І.), **творча лабораторія редактора** (проф. Жадько В. О.).

І. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка організацію навчально-виховного процесу, науково-дослідної роботи забезпечує **6 кафедр**, на яких працює **64** викладачі, з них 61 штатний викладач та 3 сумісників. Станом на листопад 2018 року відсоток **фахівців вищої кваліфікації** складає **90,16%**. На кафедрах стилістики української мови, культури української мови, української літератури всі штатні викладачі мають наукові ступені та вчені звання.

Підготовлено акредитаційні справи спеціальностей 014 Середня освіта (Українська мова і література), 061 Журналістика таких освітньо-професійних програм: «Середня освіта (Українська мова і література, історія)», «Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)», «Середня освіта (Українська мова і література) та практична психологія»,

«Середня освіта (Українська мова і література) та літературне редагування», «Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність».

У 2018 році набір на освітній рівень *бакалавр* здійснено на рівні 2010 року – 142 студенти.

Викладачі факультету (проф. Висоцький, проф. Шемет В.Г., проф. Денискіна Г.О., проф. Шевчук С.В.) є членами атестаційної комісії щодо вільного володіння державною мовою осіб, які претендують на вступ на державну службу.

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Наукова робота викладачів

За результатами наукової роботи професорсько-викладацького складу факультету за період 2018 рік вийшло друком: 1 монографія («Українська мова, нація та ідентичність у між імперському просторі (друга половина ХІХ – початок ХХ століття» О.Казакевич), 123 наукові статті.

У 2018 році на факультеті було проведено **2 наукові конференції**: Всеукраїнська наукова конференція «Ad fontes! Літературознавчі осяги професорів кафедри української літератури», присвячена 125-річчю від дня народження Петра Волинського, 90-річчю від дня народження Петра Хропка й 80-річчю від дня народження Олени Гнідан (26 жовтня 2018 р.), Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова вчора, сьогодні, завтра» (9 листопада 2018 р.). Проведено **III Малишківські читання**.

У 2018 році викладачі факультету працювали у **Всеукраїнській очно-заочній профільній школі лінгвістики Малої академії наук**, створеної спільно з національним центром «Мала академія наук», брали активну участь у журі III Всеукраїнського туру із захисту наукових робіт учнями МАН (професори: Савченко І.В., Гальона Н.П., Дудко І.В., Липницька І.М., Шемет В.Г., доценти: Бледних Т.Ю., Гаврилюк О.Р., Йолкіна Л.В., Сулима Л.П., Макарець Ю.С., Галак І.П.).

У січні-лютому професор кафедри української літератури Липницька І.М. була членом журі міського етапу **Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року»**.

У квітні 2018 року викладачі факультету були члена журі **II етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури**, організатором якої був НПУ імені М.П. Драгоманова.

На факультеті працює **2 спеціалізовані** вчені ради, з них: 10.01.01 – українська література (голова – проф. Погребенник В.Ф.), 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова та література) (голова – проф. Мацько Л.І.).

Викладач української літератури Урись Т.Ю. захистила кандидатську дисертацію (українська література). **Підготовлено до захисту 2 кандидатські дисертації та 2 докторські дисертації.**

2.2. Наукова робота студентів

За 2018 рік студенти брали участь у **II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт** із видавничої справи та редагування (Київський університет імені Бориса Грінченка), та української мови, літератури та методики їх викладання Уманський державний педагогічний університет імені П.Тичини). Призери: **Іванова Анна – III місце, Гудована Наталія Юріївна – II місце.** Студентка I курсу ступеня магістр Пилипчук **Надія Василівна** посіла **II місце** на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови і літератури.

У 2018 році проведено **2 Всеукраїнські студентські наукові конференції**: «Українська філологія очима молодих науковців» (26 квітня 2018 року), «Українська мова вчора, сьогодні, завтра» (9 листопада 2018 р.)

За результатами наукової роботи студентів факультету у 2018 році опубліковано 52 статті в наукових студентських часописах та 3 статті у фахових виданнях.

У 2018 році на факультеті вийшло **чотири збірники** студентських наукових праць: «Українська мова вчора, сьогодні, завтра», «Студентський науковий вісник», «Видавнича справа та редагування» в освітянській галузі: проблеми, тенденції розвитку, перспективи, «Історичні студії».

III. ВИХОВНА РОБОТА

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка проведені такі заходи, спрямовані на реалізацію завдань національно-патріотичного виховання:

1. Тематичні тижні: 23-26 листопада – **Дні історичної пам'яті та скорботи**; 8-24 листопада – **Декада української мови.**

До **Днів історичної пам'яті та скорботи** проведено такі заходи: участь у Всеукраїнській акції „Засвіти свічку” біля меморіалу жертвам голодомору; перегляди фільмів «Хлібна гільйотина» та «Голодомор. Україна, XX ст. Технологія геноциду» – з обговореннями (проф. Ліпницька І. М.); лекція доктора історичних наук, професора Київського національного університету імені Тараса Шевченка Володимира Сергійчука «Голодомор 1932 – 1933 років як геноцид українського народу» (проф. Даниленко В.М.).

Упродовж **Декади української мови** на факультеті проведено такі заходи: Всеукраїнський диктант національної єдності та Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів «Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі»; XVII Міжнародний конкурс з української мови для студентів вищих навчальних закладів імені Петра Яцика (I етап). VII Мовно-літературний конкурс учнівської та студентської

молоді імені Тараса Шевченка. Зустріч із доктором філологічних наук, професором Інституту української мови НАН України Катериною Городенською. Відзначення 106-річчя від дня народження Андрія Малишка (мітинг під пам'ятником Андрію Малишку у Києві та Обухові). Усього за 2018 рік проведено – 24 заходи.

Основні досягнення та перспективні напрями розвитку

Серед **вагомих досягнень** факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка варто відзначити:

1. Акредитовано освітньо-професійну програму «Видавнича справа та редагування» освітнього ступеня бакалавр спеціальності 061 «Журналістика».

2. Захищено 1 кандидатську дисертацію (Урись Т.Ю. – українська література). Підготовлено до захисту 2 докторських та 2 кандидатських дисертацій.

3. Для студентів 1 – 3 курсів спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), 035 Філологія (українська мова та література), 061 Журналістика розроблено електронні курси у **віртуальному навчальному середовищі MOODLE**.

4. Проведено **II тур Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Українська мова і література»** (квітень 2018 р.).

5. Призери студентських конкурсів:

❖ **Гудована Наталія Юріївна** (студентка III курсу) – **II місце** на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови, літератури та методики її викладання.

❖ **Пилипчук Надія Василівна** (студентка I курсу) – **II місце** на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови і літератури.

❖ **Іванова Анна** (студентка IV курсу) – **III місце** на Всеукраїнському конкурсі з видавничої справи та редагування.

6. Розроблено план заходів у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова на виконання Указу Президента України №156/2018 «Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створення єдиного культурного простору України».

7. Участь викладачів факультету в роботі атестаційної комісії щодо вільного володіння державною мовою осіб, які претендують на вступ на державну службу. Усього за 2018 рік проатестовано 145 осіб.

Перспективи:

1. Акредитація освітньо-професійної програми «Філологія (українська мова та література, лінгвістична експертиза), «Філологія (українська мова та література, соціолінгвістика» спеціальності 035 Філологія (українська мова та література).

2. Проведення II туру Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Українська мова і література».

3. Поновити функціонування спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 10.02.01 – українська мова.

Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського

У році, що минає, одним із провідних напрямків діяльності факультету мистецтв була співпраця з МОН України та вищими навчальними закладами країни мистецького профілю щодо віднайдення шляхів удосконалення вищої мистецької освіти у світлі створення нових стандартів загальноосвітньої школи у галузі «Мистецтво». Факультетом мистецтв проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Проблеми та перспективи мистецької освіти» та за її результатами ініційовано проведення зустрічі з заступником міністра освіти з обговоренням змісту нових стандартів загальноосвітньої школи та проблем підготовки педагогічних кадрів мистецького профілю. (фото)

Факультет мистецтв здійснює нові підходи до профорієнтаційної роботи через створення навчально-інформаційної мережі та реалізацію творчих проєктів по різних областях України з презентацією творчих досягнень факультету з метою залучення талановитої молоді на навчання до НПУ імені М.П.Драгоманова. Дані проєкти було проведено у Одесі, Сумах, Кам'янці-Подільському, Ужгороді та Трускавці. Кілька разів на півроку факультет організовує проведення науково-практичних конференцій та дискусій з питань забезпечення наступності мистецької освіти по лінії: школа мистецтв – мистецькі коледжі – виші; зразком такої конференції слугує зустріч з художніми колективами Ковельського педагогічного коледжу та школи мистецтв зі студентами факультету мистецтв. Факультет і далі продовжуватиме активну профорієнтаційну роботу по регіонах країни та апробуватиме нові форми її здійснення.

В результаті активної профорієнтаційної роботи в цьому навчальному році кількість вступників збільшилась на 23%. З метою забезпечення якості навчального процесу на факультеті запроваджено новий навчальний курс – «Мистецтво слова у вокально-хоровій діяльності», який викладає Герой України, Народний артист України Анатолій Паламаренко. Запрошення майстра слова до роботи зі студентами стимулює активні творчі пошуки молоді в ракурсі художньої



презентації рідної мови у музично-виконавській діяльності.

У світлі відкриття на факультеті нової навчальної лабораторії «Режисури звуку, світла та акторської майстерності» планується введення до навчального плану курсу акторської майстерності та театрального мистецтва. Зміст навчальних програм з дисциплін фахового спрямування обговорюється з представниками європейських навчальних закладів Словенії, Бельгії, Польщі.

Наукова робота на факультеті мистецтв здійснюється у напрямку структуризації наскрізних змістових підходів до курсових, бакалаврських робіт та магістерських дисертацій. Для забезпечення успішного проведення дослідно-експериментальної роботи в межах бакалаврських та магістерських досліджень на факультеті створено творчі лабораторії, які працюють у тісному зв'язку з науковими розробками навчальних закладів Європи відповідного профілю. Проблемою в даному аспекті є забезпечення дослідно-експериментальної роботи студентів-іноземців, яка ускладнюється через мовний бар'єр.

Протягом останнього року на 2-х спеціалізованих Вчених радах по захисту дисертацій з «Теорії та методики музичного навчання» та «Теорії та методики навчання образотворчого мистецтва» захищено 28 дисертацій, з них



викладачами факультету мистецтв захищено 3 кандидатські дисертації та 2 докторські дисертації (доц. Зайцева А.В. та доц.Проворова Є.М.).

Підготовче відділення факультету інформатики разом з факультетом мистецтв для вирішення проблеми забезпечення якості мовної підготовки абітурієнтів розробляють перспективні плани вивчення української мови іноземцями протягом усього навчання в бакалавраті. В цьому навчальному році на базі підготовчого відділення для іноземних громадян відкрито спеціальний блок музичних дисциплін для підвищення рівня фахової підготовки абітурієнтів-іноземців на факультеті триває розробка навчальних програм для абітурієнтів-іноземців з урахуванням специфіки їх довузівської підготовки.

Творча робота на факультеті мистецтв імені Анатолія Авдієвського здійснюється у напрямку



реалізації великих щорічних мистецьких проєктів. Найбільш яскраві з проєктів:

- «Чорнобиль – молодь буде пам'ятати» (Патріарший собор, квітень)
- концерт до Дня захисника Вітчизни «Під покровою твоєю, Богородице» (жовтень, Патріарший собор);
- звіт факультету мистецтв у колонному залі Національної філармонії України (листопад)
- «Україна в контексті світового мистецького простору» (листопад)

У грудні 2018 року на факультеті мистецтв запроваджено новий мистецький проєкт «День свободи і гідності», реалізація якого відбувалась у межах



співпраці з воїнами ООС. Всі проєкти проводяться за державної підтримки, вони включені до списку державних заходів по лінії Міністерства оборони України, МОН України, Міністерства соціальної політики України, Міністерства культури України, Міністерство збройних сил України.

Виховна робота на факультеті базується на визнанні органів студентського самоуправління як повноцінного структурного підрозділу факультету. Спільно з адміністративно-господарською частиною університету органи студентського самоуправління розробляють дорожню карту покращення житлових умов у гуртожитку та удосконалення обладнання навчальних аудиторій. Серед важливих проблем в цьому аспекті можна визнати проблему стану інструментарію факультету, який не оновлювався вже протягом 40 років.

Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я

I. Вступ

Найпершим завданням перед факультетом на 2017 – 2018 навчальний рік була продовжити оптимізацію навчального процесу, створення належних умов для якісної підготовки майбутніх спеціалістів. В поточному році навчальний процес студентів факультету фізичного виховання та спорту здійснювався в 10-х аудиторіях спортивного комплексу. Крім названих використовувалися аудиторії факультету природничо-географічної освіти та екології для проведення занять з іноземної мови.

II. Кадровий склад факультету

Характеристика за віком

Кафедри	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		До 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	Понад 65 років	
Олімпійського та професійного спорту	11	3	5	1	2		2
Теорії і методики фізичного виховання і спорту	9	3	1	1	1	3	4
Фізичної реабілітації	10	2	2	2	3	-	3
Фізичного виховання і єдиноборств	18	6	6	4	3	-	2
Фізичного виховання і здоров'я	11	3	4	3	-	1	1
Біологічних основ фізичного виховання і спортивних дисциплін	8	-	1	2	2	2	3

Футболу	8	2	3	2	1	-	1
---------	---	---	---	---	---	---	---

***Примітка:** штатні працівники/сумісники

Загальна кількість викладачів станом на 01 липня 2014 року та розподіл по кафедрах

№	Кафедра	К-ть штат. Праців.	Викладачі пенсійного віку			
			К-сть	прізвище	Посада	вік
1.	Олімпійського та професійного спорту	12	2	Антоневич Б.Р.	Ст.викладач	63
				Нікольський Ю.В	Ст.викладач	64
2.	Теорії і методики фізичного виховання і спорту	9	4	Арефьев В.Г.	Зав.каф., проф	78
				Медведева І.М.	Професор	63
				Шегімага В.Ф.	Ст.викладач	70
				Михайлова Н.Д.	Ст.викладач	66
3.	Фізичної реабілітації	9	3	Іванова Л.І.	Професор	63
				Коваленченко В.Ф.	Доцент	64
				Сущенко Л.П.	Професор	59
4.	Фізичного виховання єдиноборств	20	3	Севастьяненко Л.В.	Ст.викладач	65
				Архіпов О.А	професор	60
				Синкевич В.І.	Ст. викладач	60
5.	Фізичного виховання і здоров'я	13	1	Дубогай О.Д.	Зав.каф., проф.	80
6.	Біологіч. основ фіз. вих. і спорт. дисциплін	9	3	Приймаков О.О.	Зав.каф., проф.	70
				Левицька Л.М.	Доцент	72

7.	Футболу	6	–	Питомець О.П.	-	64
----	---------	---	---	---------------	---	----

*Примітка: штатні працівники/сумісники

III. Організаційне, навчально-методичне забезпечення

У вересні 2006 року була створена Рада інституту, яка на сьогоднішній день складається з 25 осіб. Рада факультету затвердила план роботи, який повністю виконано. Серед найголовніших питань були поставлені наступні:

- Про підсумки набору на 1-й курс.
- Про підсумки літньої сесії та основні завдання професорсько-викладацького складу з підвищення рівня знань студентів та організації самостійної наукової і культурно-виховної роботи.
- Про виховну роботу зі студентами.
- Про підсумки педагогічної практики.
- Про підготовку до зимової та літньої сесії.
- Про підсумки наукової роботи викладачів факультету.
- Про організацію студентської наукової роботи.
- Про підсумки зимової сесії.
- Про перспективи розвитку інституту у 2017 – 2018 навчальному році.
- Про роботу кураторів академічних груп.
- Про стан написання курсових робіт
- Про розподіл педагогічного навантаження викладачів кафедр на 2017 – 2018 навчальний рік та кадрове забезпечення навчально-виховного процесу.
- Про підготовку до літньої заліково-екзаменаційної сесії.
- Про підсумки державного розподілу випускників факультету у 2017 році.
- Про підсумки роботи державної екзаменаційної комісії та про результати державних екзаменів.

Деканом факультету були визначені такі основні напрямки роботи у 2017 – 2018 навчальному році:

- Формування контингенту студентів.
- Зміст підготовки фахівців, робота Ради факультету по організації та контролю за навчально-виховним процесом.
- Робота з першокурсниками, контроль за навчально-виховним процесом.
- Робота з першокурсниками, контроль за навчальним процесом.
- Робота деканату зі студентською радою та старостатом.
- Результати літньої екзаменаційної сесії.
- Про якісне забезпечення професорсько-викладацьким складом навчального процесу на факультеті.

- Перспективи формування контингенту студентів.
- Розподіл випускників.
- Навчально-виховний процес
- Виховна робота.
- Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота.
- Спорт вищих досягнень.
- Організація педагогічної практики.
- Наукова робота.
- Забезпечення студентів підручниками, навчальними посібниками і навчально-методичними матеріалами.

IV. Навчальна робота

Навчальний план спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт та 227 фізична терапія, ерготерапія є основним документом, який визначає склад та обсяг викладання дисциплін на загально університетських та кафедрах факультету.

Науково-методичне забезпечення навчального процесу на факультеті здійснюється планомірно, систематично.

З усіх навчальних дисциплін підготовлені типові та робочі програми, які враховують особливості викладання на стаціонарі та заочному відділенні.

Важливу ділянку навчального процесу на факультеті, крім лекційних курсів та практичних занять, становлять спецкурси та спецсемінари з фахових предметів.

Кафедри теорії і методики фізичного виховання, фізичної реабілітації та біологічних основ фізичного виховання і спорту реалізують в навчальному процесі таку тематику спецкурсів і спецсемінарів: «Моніторинг виховної роботи в школі », «Організація та проведення спортивно-масових заходів та «Фізкультурно-оздоровча робота в літніх таборах», «Методи функціональної діагностики». Розроблені та затверджені на Раді факультету державні екзаменаційні білети з «Теорії методики фізичного виховання », «Теорії спорту» та «Фізичної реабілітації».

З основних дисциплін складено пакети практичних занять, які включають розплановані на весь навчальний рік теми практичних занять, питання, які виносяться на кожне заняття, перелік наукової літератури, питання для самостійного опрацювання.

Завідувачами кафедр здійснюється планування навчального навантаження.

Окремо виділяється пакет документів до державних екзаменів: програма державного екзамену, контрольні питання до державного екзамену, перелік літератури, вимоги до відповіді на екзамені та критерії оцінювання.

Основними формами контролю за рівнем засвоєння знань студентами є впровадження в навчальний процес модульно-рейтингову систему оцінювання успішності студентів. Студенти, які серйозно відстають у вивченні окремих дисциплін, запрошуються на засідання кафедр, де аналізується їх індивідуальна робота.

Контроль за якістю проведення лекційних та практичних занять здійснюється систематично з використанням таких форм, як контрольне відвідування завідувачами кафедр, взаємовідвідування викладачів, проведення відкритих лекційних та практичних занять, обговорення конспектів лекцій на кафедрах.

Однією з обов'язкових дисциплін для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт та 227 фізична терапія, ерготерапія - це "підвищення спортивної майстерності", яка планується з першого по сьомий семестр по 6 годин на тиждень, з восьмого по десятий - по 4 години.

Кафедрами Олімпійського та професійного спорту та Фізичної реабілітації разом з деканатом доопрацьовані навчальні плани для спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 227 фізична терапія, ерготерапія з семи спеціалізації.

Робота з першокурсниками. На початку навчального року на факультеті проводяться наради першокурсників та викладачів з питань адаптації колишніх випускників шкіл до нових навчально-виробничих умов в університеті (як правило, це кінець вересня). У жовтні проводиться рубіжний контроль знань першокурсників, а після цього нарада з батьками, викладачами та студентами. Результатом такої роботи було те, що під час зимової сесії кількість боржників на першому курсі не було, при цьому якісна успішність складала 31,4 %. У другому семестрі відзначалася тенденція до більш глибокого аналізу успішності наставником академічної групи і обговорення цього питання на Раді факультету, кафедрах. Деяко низька успішність студентів першого курсу в літню сесію пояснюється значним збільшенням кількості екзаменів і заліків та складністю дисциплін, які вивчаються у другому семестрі.

На кінець зимової сесії на першому курсі не було боржників, на другому – 1, на третьому – 2, на четвертому – 0 боржники, магістрів з першого курсу – 0 студент, з другого курсу – 1 боржник. За звітній період з першого курсу відраховано 1 студенти, з другого курсу - 1 студенти, з третього – 0 студенти, з четвертого – 0, а з магістрів з першого курсу – 0 студент, з другого курсу – 1, студентів також за невиконання навчальної програми.

Контроль за навчальним процесом. Радою факультету, кафедрами та деканатом розроблено графік проведення контрольних заходів під час

семестру: організації та проведення, рубіжного контролю знань студентів, атестації з навчальних дисциплін. Ці графіки протягом навчального року виконувалися повністю. За наслідками проведення поточною конторою постійно проводяться засідання наставників з академічними групами, виробничі наради на курсах, а також наради студентів, викладачів та батьків на першому і другому курсах.

Робота деканату із студрадою та старостатом. Робота із активом факультету (старостами та студрадою) велася планомірно за графіком проведення засідань старостату та студентської ради у гуртожитку. Основні питання, що розглядалися на цих засіданнях, спрямовані на виконання рішень Вченої ради університету, наказів ректора університету та розпоряджень деканату. Зокрема, це стосувалося дотримання правил внутрішнього розпорядку у гуртожитку та у приміщенні університету, розгляд поведінки окремих студентів, їх ставлення до навчання.

На засіданнях старостату розглядалися питання про надання матеріальної допомоги студентам, про розподіл студентських проїзних квитків, про створення графіків чергування на факультеті.

Контроль за роботою професорсько-викладацького складу. Контроль за якістю проведення лекційних та практичних занять здійснюється систематично з використанням таких форм, як контрольне відвідування завідувачами кафедр, взаємовідвідування викладачів, проведення відкритих занять, обговорення конспектів лекцій на кафедрах.

Контроль за роботою збірних команд здійснюється як завідувачами кафедр, за якими закріплені збірні, так і деканатом. В цілому результати перевірок задовільні.

Важливою ланкою у системі підготовки майбутнього вчителя до роботи в школі є педагогічна практика, керівництво якою здійснюють кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту та фізичної реабілітації. Навчальним планом спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт та 227 фізична реабілітація передбачається проходження пропедагтичної практики в 4 семестрі (2 курс), організаційно-виховної практики в 4 семестрі (2 курс), педагогічної практики в 6 семестрі (3 курс), педагогічної, клінічної та виробничої практик в 7 семестрі (4 курс), науково-дослідна і науково-педагогічна практика для студентів – магістрів (1,2 курсу). Студенти четвертого курсу проходили педагогічну практику з 9 жовтня 2017 по 19 листопада 2017 р., студенти III курсу з 12 березня 2018р по 22 квітня 2018р, магістри 1 курсу - з 12 лютого 2018 р. по 11 березня 2018 року, 2 курсу – 02 жовтня 2017р. по 29 жовтня 2017 р., студенти II курсу проходили пропедагтичну практику з 12 лютого 2018 по 22 квітня 2018р. (один день на тиждень).

Педпрактику студенти проходили у школах різних типів – загальноосвітніх та гімназії № 1 м, ДЮСШ м. Києва та в оздоровчому санаторії «Жовтень». При доборі шкіл враховувались рівень матеріальної та методичної бази, професійна кваліфікація учителів. Окремі студенти проходили педагогічну практику за місцем постійної роботи на основі мотивованих заяв (за дозволом деканату).

Методистами фахової кафедри за наказом призначені були: професор Ареф'єв В. Г., проф. Сущенко Л.П., доц. Кротов Г.В., доц. Іванова Л.І., доц. Дьоміна Ж.Г., доц. Коваленченко В.Д., старші викладачі Шегімага В. Ф. та Антоневи́ч Б. Р., Питомець О.П.

Методисти мають досвід роботи у ВНЗі, знають школу, забезпечують належний рівень керівництва педагогічною практикою студентів. Наставниками студентів у школах були досвідчені вчителі фізичного виховання, тренери з різних видів спорту та фахівці з фізичної реабілітації. Наказ по організації педагогічної практики було складено своєчасно.

На настановчій конференції перед студентами виступили керівник педпрактикою студентів III-У курсів факультету фізичного виховання та спорту завідуючий кафедрою ТМФВ старші викладачі Шегімага В.Ф., Березовський В.А. та доц. Мерзлікіна О.А. Усі методисти і студенти вчасно здали звітну документацію. Рівень звітної документації відповідає вимогам. Якість підготовки студентів складає 76 % .

Високої оцінки заслуговує захист педагогічної практики студентами. Під час педагогічної практики студенти вели спостереження і вчилися готувати й проводити уроки на сучасному рівні розвитку методичної, психолого-педагогічної науки, враховуючи індивідуальні особливості та фізичний розвиток учнів. Усі студенти відвідували і давали уроки, проводили поурочні заходи із спеціальності, виховну роботу.

Пропозиції щодо удосконалення педагогічної практики:

1. Оптимізувати співпрацю відповідальних за організацію і проведення педагогічної практики з відділом практичної підготовки університету.
2. Узгодити робочу документацію із змістом викладання дисциплін на III і IV курсах при проходженні організаційно-виховної практики.
3. Зменшити обсяг робочої документації.
4. Основну увагу зосередити на практичних заняттях.
5. Підготувати методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики студентами.

V. Виховна та спортивно-масова робота

Заступнику декана та викладачам планується виховна робота, фіксується в індивідуальних планах за такими основними напрямками:

виховна робота в навчальному процесі, виховна робота в академічних групах та на курсах, виховна робота в гуртожитках, профорієнтаційна робота. Питання організації виховної роботи на факультеті систематично розглядаються та затверджуються на засіданнях кафедр та Раді факультету, контроль за процесом здійснює заступник декана з виховної, спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи, студентська рада факультету, декан, завідувачі кафедр.

На початку навчального року наставники академічних груп першого курсу, які закріплюються за групами розпорядженням декана та наказом по університету, розпочинають роботу з адаптації першого курсу до умов навчального процесу. На факультеті працюють три наставники першого курсу, які повністю виконують заплановану роботу та мають відповідний план роботи кожного семестру.

Систематично протягом навчального року висвітлюються проблемні питання та шляхи їх розв'язання силами деканату факультету, викладачами кафедр. Проводяться виробничі наради, основними моментами в яких являються нововведення в планах роботи, обговорення щодо порядку та проведення виховних заходів, вивчення наказів ректора, проректорів університету, розпоряджень декану факультету.

Неабияка увага приділяється національно-патріотичному вихованню студентів. Студенти відвідують спортивні змагання з видів спорту першості України, міста де мають нагоду підтримати українських атлетів. Систематично силами факультету проводяться урочисті спортивно-масові заходи та спортивні свята. Видатні студенти спортсмени ФФВ та спорту беруть постійно участь в урочистих заходах, присвячених пам'ятним датам, різноманітних концертних програмах, де гідно представляють свій університет та факультет.

Факультетом організуються та проводяться спортивно-масові загально-університетські заходи, учасниками яких стають всі структурні підрозділи («Свято краси та здоров'я», «Кубок ректора з міні-футболу», та «Кубок ректора з шахів» фінальні ігри чемпіонатів України, Києва та багато інших спортивних програм), де студенти приймають активну участь в якості суддів, помічників, учасників та глядачів.

Проводиться спільна робота з адміністрацією гуртожитку № 7 - здійснюється контроль за умовами проживання, трудовою дисципліною та гігієнічними умовами проживання. Проводиться робота з батьками. Зауважень та порушень умов проживання не спостерігалось.

Різноманітно і багатогранно виконується профорієнтаційна робота, здійснюється агітація щодо вступу майбутніх абітурієнтів по ЗОШ України, м.Києва та Київської області силами викладачів кафедр, тренерів, студентів-випускників та студентів денної форми навчання, через мережу інтернет та

надаючи консультації в телефонному режимі. Проводяться дні відкритих дверей на факультеті.

Заплановані спортивно - масові заходи, збираючи велику аудиторію глядачів та вболівальників, поширюють здоровий та спортивний стиль життя.

VI. Методична робота

Загалом студенти факультету фізичного виховання та спорту забезпечені в достатній мірі підручниками та посібниками, програмами з основних дисциплін соціально-гуманітарного, психолого-педагогічного та природничих циклів підготовки.

Відповідно до програм навчальних дисциплін кафедри теорії і методики фізичного виховання, олімпійського та професійного спорту, фізичної реабілітації, біологічних основ фізичного виховання і спорту та футболу працювали над створенням електронної бібліотеки та розробкою електронних курсів. На сьогоднішній день підготовлено більше 100 електронних підручників та 52 електронних курсів з професійно-орієнтованих дисциплін.

При цьому ще залишаються проблеми щодо забезпечення навчальною, науковою та науково-методичною літературою з фахових дисциплін. Зокрема, бракує і сучасних видань з теорії та методики викладання (легкої атлетики, боротьби, гімнастики, атлетизму, туризму, плавання). Кафедрами продовжується робота над створенням електронних підручників, а бібліотекою - над придбанням спеціальної спортивної літератури.

VII. Наукова робота

В штаті інституту на 01 червня 2017 року нараховується 73 штатних викладачів, серед них викладачів пенсійного віку – 12.

При цьому в складі факультету: 3 академіки (Приймаков О.О., Тимошенко О.В., Арефьев В.Г.), 11 професорів (12 докторів наук), 14 доцентів 25 кандидатів наук). Старших викладачів - 23, викладачів - 24.

У звітньому році проводилася підготовка докторів і кандидатів наук за спеціальністю (шифр) (чисельник – план, знаменник – фактично виконано).

1. Отримано дипломи кандидатів наук 2 особи

а) Бублей Т.А. (спеціальність 13.00.02)

б) Марущак М.Й. (спеціальність 13.00.02)

Захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук 1 особа

Завальнюк О.В. (спеціальність 09.00.03 соціальна філософія, та філософія історії)

3. Захистили дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук

- а) Бублей Т. А.
- б) Марущак М.Й.

2. Друкована продукція в 2017-2018 н.р. (чисельник - число найменувань видань, знаменник – обсяг в друкованих аркушах)

Загальний об'єм видань за рік - 191/560,44

Монографії	- 2/ 33,44
Підручники	- 2/17,1
Посібники	- 6 /61,3
Методичні вказівки та рекомендації	- 3/22,9
Статті в наукових виданнях	- 110/384,54
Тези конференції	- 50/25,5
Комп'ютерні програми	- 18/8,7

3. Відрецензоване: 30 дисертацій, монографій, посібників, підручників, програм, Правил змагань.

4. Надані відгуки на автореферати дисертацій – 35

5. Проведено опанування дисертації – 12

6. Науковці ФФВіС прийняли участь у міжнародних конференціях - 19

7. В 2018 році проводилося керівництво аспірантами та пошукачами – 28.

8. В науково-дослідній роботі ФФВіС приймали участь – 200 студентів

9. ФФВіС проведено 1 конференція

а) IX Міжнародна науково-практична конференція НПУ імені М.П. Драгоманова, (24-25. 03. 2018). «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту»

10. ФФВіС проведено заходи з Київською міською державною адміністрацією:

а) Круглий стіл «Збереження здоров'я під час кризи та війни»

б) Круглий стіл Роль педіатричної служби в системі надання первинної медико-санітарної допомоги на засадах «Загальна практика та сімейна медицина»

Проведено Круглий стіл присвячений теоретико-прикладним основам впровадження здоров'язбережувальної технології «Навчання у русі» у систему «Сім'я-школа» за участю:

- Дубогай О.Д. – завідувач кафедри фізичного виховання і здоров'я факультету фізичного виховання та спорту, доктор педагогічних наук, професора Тимошенко О.В.;

- Бережна Таміла Іванівна – вчений секретар державної наукової установи «Інститут модернізації освіти», кандидат педагогічних наук Організаційно-управлінські аспекти керівництва ЗНЗ щодо впровадження технології «Навчання у русі» в систему здоров'язбереження учнів.

- Почечуєва Ірина Петрівна – директор гімназії № 287, м. Києва, вчитель
- методист вищої категорії, «Відмінник освіти України», «Відмінник Столичної освіти» Ефективність впровадження технології «Навчання у русі» в систему профілактики гострих респіраторних інфекцій та грипу у учнів початкової школи.

Проведено зустрічі з науковцями в режимі on line:

- **Ейдер Ежи** – доктор хабілітований, професор, директор ІФК Щецинського університету, Польща.
- **Касперович Александр Николаевич** – декан факультета фізического виховання Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, кандидат исторических наук, доцент; Дрыгин Анатолий Виторович – старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.
- **Вільчковський Едуард Станіславович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Проведено Науково-методичні семінари

- Педагогічні технології реалізації диференційованого фізичного виховання учнів основної школи.
- Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі фізичного виховання учнівської та студентської молоді.
- Сучасні системи контролю (самоконтролю) за станом здоров'я.

11. **За звітний період ФФВіС** разом з Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Тернопільським інститутом післядипломної освіти, Хмельницьким обласним інститутом післядипломної освіти, Харківською академією неперервної освіти, Волинським інститутом післядипломної освіти закордонувано Наказом МОН від 2.11.16. №1312 **Діючий науковий проект Здоров'язберезувальна технологія «Навчання в русі» в системі оздоровчо-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів**, який впроваджується у 9 областях України.

13. **Щомісяця друкується науково-методичний збірник** з проблем ФВіС. Надруковано 13 випусків збірників серії 15 Наукового часопису НПУ імені М.П. Драгоманова.

14. **Щомісяця працює спеціалізована вчена рада** для докторів та кандидатів наук зі спеціальності 13.00.02

15. **Дані про співробітництво з НАПН та НАН України:** здійснюється співпраця з інститутом проблем виховання НАПН України з питань

планування фізичної культури для учнів загальноосвітніх шкіл, участь в роботі Вченої спеціалізованої ради НАПН за спеціальністю "Теорія і методика виховання" (13.00.07).

16. Здійснюється Наукове співробітництво із закордонними організаціями:

а) Гродненським державним університетом імені Янки Купали (Білорусь);

б) з факультетом фізичної культури і промоції здоров'я Щецинського університету, (Польща),

в) Вищою школою фізичної культури та туризму ім. Галини Конопатської (Польща).

17. Здійснюється робота лабораторії функціональної діагностики ім. М. Шабатури:

а) Розроблені і удосконалені дослідницькі програми комплексного контролю та моніторингу функціональних резервів і здоров'я осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

б) Проводилась оцінка фізичного стану і здоров'я осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

VIII. Матеріально-технічне забезпечення

В складі факультету фізичного виховання є спортивний комплекс НПУ імені М.П.Драгоманова (вул. Тургенівська, 3/9), який має для проведення навчальних практичних занять 2 басейни (25X12 м і 12x6 м), 2 ігрові зали – 42X24 м та 24X18 м, зал боротьби 42X12 м, тренажерний зал 18X18 м, тир 6 бійниць 25 м. Для занять з легкої атлетики орендується стадіон "ЦСКА".

Факультет фізичного виховання та спорту має у своєму розпорядженні 10 навчальних аудиторій площею та конференцзал для проведення Вченої ради інституту, конференцій попередніх захистів дисертацій тощо. Стан приміщень задовільний: освітленість є достатньою, правила охорони праці дотримуються. На кафедрах факультету є необхідна документація з охорони праці.

Всі кафедри забезпечені комп'ютерною технікою. На факультеті здійснено добудову двох лекційних аудиторій, відкрито лабораторію функціональної діагностики, зроблено ремонт комп'ютерного класу тощо.

Таким чином, стан матеріально-технічної бази факультету дозволяє на відповідному рівні здійснювати підготовку спеціалістів, та на сучасному етапі слід її продовжувати зміцнювати передусім за рахунок будівництва ще днієї лекційної аудиторії.

IX. Конкуренцеспроможність молодих фахівців. Розподіл студентів

Деканат факультету провів велику роботу із залучення випускників 2018 року. Всього отримало дипломів – 33 осіб, 25 особа які навчалися за державні кошти і 8 осіб, які навчались за контрактом.

Дані про розподіл випускників наведені в таблиці:

1. Призначені на роботу в м.Київ	2 студентів
2. Призначені на роботу по Київській області	1 студентів
3. Призначення в інші області	В Черкаську обл.- 2 студента, Хмельницьку обл. – 1 студента, Житомирську обл. – 2 студента, Чернігівську обл. – 2 студент, Волинська обл. -2 студент, Кіровоградська обл.- 1 студент, Запорізька обл. – 1 студент, Сумська обл. – 1 студент, Одеська обл. – 1 студент, Дніпропетровська обл. – 1 студент,
4. Вільне працевлаштування	Надано можливість самостійного працевлаштування – 16 студентів,

Х. Формування контингенту студентів

Станом на 1 червня 2018 року контингент студентів складав 401 студентів денної форми навчання, з них за державним замовленням 237 чоловік, за контрактом – 164 студентів, на заочному відділенні – 181 студентів, з них за державним замовленням – 52 за контрактом – 129 студента.

Професійна орієнтація здійснюється на факультеті до вузівської підготовки та на підготовчих курсах де працюють висококваліфіковані викладачі факультету. В результаті цього контингент студентів денної форми навчання формується з учнів спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, медичних коледжів Випускники, яких професійно зорієнтовані на спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 227 фізична терапія, ерготерапія. Студентами факультету на пільгових умовах стають медалісти, випускники педагогічних класів міста Києва та області. Обсяг прийому визначається державним замовленням Міністерства освіти і науки України за спеціальним поданням університету. У межах ліцензованого обсягу, який дотримується, проводиться також набір на комерційній основі. В 2018навчальному році план держзамовлення на факультеті складає 28 осіб на стаціонар та 30 осіб на заочну форму навчання.

XI. Пропозиції факультету щодо поліпшення роботи з усіх напрямків виробничої діяльності

Для оптимізації та покращення навчального та учбово-тренувального процесів, наукової, спортивно-масової і виховної роботи пропонуємо:

2. Продовжувати удосконалювати організацію навчального процесу за кредитно-модульною технологією навчання.
3. Завідувачами кафедр у співпраці з деканатом скласти графіки відвідування та чергування в гуртожитку на період навчання (включно з канікулами та святами).
4. Удосконалити роботу «Віртуального факультету» на сайті факультету фізичного виховання та спорту
5. Підвищити кількість фахівців вищої кваліфікації, за рахунок підготовки викладачами факультету дисертаційних робіт.
5. Забезпечити умови для функціонування Науково-дослідного центру з інноваційних технологій з фізичного виховання і спорту, зокрема, лабораторію «Інноваційні технології в реабілітації».
6. Підвищити профорієнтаційну роботу серед абітурієнтів з метою залучення талановитої молоді-майбутніх Олімпійських чемпіонів.
7. Підготувати документацію щодо залучення грантів європейських країн з науково-дослідної роботи.

Звіт про роботу фізико-математичного факультету

Найбільш вагомими здобутками Фізико-математичного факультету в 2017/2018 н.р. є успіхи у науковій та науково-організаційній діяльності.

Факультет був головним організатором заходів з вшанування всесвітньо відомого українського математика Георгія Вороного, приурочених 150-річчю від дня його народження. З ініціативи факультету ця подія за рішенням Верховної ради України відзначалась на державному рівні.

Математичні кафедри факультету разом з Національною академією наук України організували та проводили ряд заходів. Так у квітні на факультеті за участю академіка НАН України Яцківа Я.С., співробітників головної астрономічної обсерваторії та Інституту математики НАН України відбувся перегляд фільму «Георгій Вороний — математик український і польський», в листопаді 2018-го року проведено вечір пам'яті науковця у Київській міській раді. Декан факультету зробив доповіді про життя і творчість Георгія Феодосійовича Вороного на Загальних зборах Відділення математики НАН України (Київ) та на урочистій академії, присвяченій 150-ій річниці від дня народження українського математика та педагога Георгія Вороного, яку Наукове товариство імені Шевченка організувало у Львівському національному університеті. Центральним заходом була Шоста Міжнародна наукова конференція з аналітичної теорії чисел і просторових мозаїк (вересень 2018 р.), в якій взяли участь більше 70 учасників з 18 країн світу.

Наукова робота.

На Фізико-математичному факультеті впродовж звітнього періоду розроблялись наступні **держбюджетні теми**:

- Фрактальна геометрія числових рядів і фрактальний аналіз стохастичних об'єктів з ними пов'язаних (фундаментальна, 2018-2020) (кер. теми: проф. Працьовитий М.В.);
- Моделювання та фрактальний аналіз динамічних систем з локально складними відображеннями (фундаментальна, 2016-2018) (кер. теми: проф. Турбін А.Ф.);
- Статистичні динаміки, узагальнені рівняння Фоккера–Планка та їх застосування в теорії складних систем (фундаментальна, 2016-2018) (кер. теми: проф. Кондратьєв. Ю.Г.);
- Фрактальний аналіз розподілів випадкових величин типу Джессена-Вінтнера та його застосування (фундаментальна, 2017-2019 рр.) (кер. теми: проф. Торбін Г.М.).
- Прямі та обернені задачі спектральної теорії диференціальних та різницевих операторів (фундаментальна, 2018-2020) (кер.теми:).

- «Наноккомпозити на основі пентапласту з керованими фізико-механічними та тепловими властивостями» (фундаментальна, 2018-2020) (кер. теми: академік НАПН Шут М.І.).

Систематично діяли **наукові семінари**:

- з фрактального аналізу (керівник — Працьовитий М.В.);
- «Семінар кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь» (керівник — Торбін Г.М.);
- «Математика та математична освіта» (керівники: Працьовитий М.В., Швець В.О.);
- «Актуальні проблеми методики математики» (керівник семінару — Швець В.О.);
- «Актуальні питання методики навчання фізики та астрономії в середній і вищій школі» (керівник — Сиротюк В.Д.);
- «Дидактики фізики вищої і середньої школи» (керівник — Шут М.І.).

На факультеті функціонували дві спеціалізовані вчені ради по захистах докторських та кандидатських дисертаціях зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика, астрономія, математика, інформатика).

Вагомі здобутки факультет мав у **студентській науковій роботі**. Студент факультету *Мороз Микола Петрович* став переможцем Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Математика» серед педагогічних університетів (м. Одеса). Двоє магістрантів *стали переможцями* Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у галузі «Математичні науки»: Волошина Вікторія Олегівна (диплом I ст., науковий керівник: проф. Торбін Г.М.) і Калашнікова Євгенія Ігорівна (диплом II ст., науковий керівник: проф. Гончаренко Я.В.), який проходив 24-25 квітня 2018 р. на базі Львівського національного університету (м. Львів). Студентка Мельник Аліна стала переможцем (диплом 2 ступеня) у 2 етапі Всеукраїнської олімпіади з навчальної дисципліни «Фізика» (березень 2018 р.). Студент Факультету Банак В.І. став переможцем (3 місце) Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Фізика» серед педагогічних університетів, яка проходила у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка у квітні 2018 р.

Активну участь брали викладачі, аспіранти та студенти у **наукових конференціях**:

1. На Факультеті було організовано і проведено Міжнародну конференцію «Шоста міжнародна конференція з аналітичної теорії чисел та просторових мозаїк» (24-28.09.2018), присвячену 150-річчю видатного українського математика Георгія Вороного.
2. **18 січня 2018 року проходила Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін», присвячена 85-річчю від дня**

народження кандидата фізико-математичних наук, завідувача кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи, професора *Горбачука Івана Тихоновича*.

3. Фізико-математичний факультет (в рамках співпраці із Національним технічним університетом «КПІ», Національним університетом «Києво-Могилянська академія») проводив Шосту Всеукраїнську наукову конференцію молодих вчених з математики та фізики «**Актуальні проблеми сучасної математики і фізики та методики їх навчання**» (квітень 2018 р.).
4. **6 квітня 2018 року** проходив **Workshop «Фрактальні структури в математиці та її застосуваннях»**.
5. Організовано і проведено цикл засідань Круглих столів (листопад-грудень 2018) з актуальних проблем математики, фізики, методики їх навчання, історії розвитку та застосувань.

Факультет був організатором II (заключного) туру Всеукраїнської студентської олімпіади з фізики серед студентів класичних та педагогічних університетів (**березень 2018 р.**)

У звітній період Факультет займався *науково-популяризаційною роботою*:

1. Проходили науково-популярні та меморіальні заходи (25-27.04.2018), присвячені 150-річчю видатного українського математика Георгія Вороного; доповідь на **Загальних зборах Відділення математики НАН України проф. М.В.Працьовитого (23.04.2018); вечір пам'яті 15.11.2018;**
2. Участь команди студентів факультету в загальноміських заходах «**Наукові пікніки – 5 років в Україні**» (Київ, 22.09.2018).
3. Організація і проведення спільно із факультетами: природничо-географічної освіти та екології та інформатики університетського заходу «**Цікава наука**» (травень 2018).

Співробітники Факультету виконували обов'язки членів різних міністерських рад та комісій, зокрема проф. Працьовитий М.В. виконував обов'язки голови секції «Математика» Наукової ради МОН, проф. Шут М.І. – члена Координаційної ради НАПНУ.

Доцент *Нікіфоров Роман Олексійович*, завідувач кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь, отримував стипендію Кабінету міністрів України для молодих вчених.

Було організовано і проведено зустріч делегації із Нідерландів, ун-т прикладних наук м. Роттердам (22.03.2018).

Організовано і проведено щорічний конкурс «**Ерудит фізмату-2018**» (квітень 2018 р.).

Навчально-методична робота.

Навчально-методична робота на Факультеті за звітній період проводилась у наступних напрямках:

- 1) розроблено нові навчальні плани;
- 2) розроблено нові навчальні програми;
- 3) розроблено програми випускних і вступних екзаменів;
- 4) розроблено систему діагностики якості знань практично з усіх дисциплін навчального плану, завдання підсумкового контролю;
- 5) суттєво оновлено тематику курсових робіт, створено банк завдань для дипломних робіт
- 6) підготовлено ряд навчальних посібників, методичних розробок;
- 7) розроблено і впроваджено дистанційні курси для позааудиторного вивчення дисциплін, консультування студентів;
- 8) підготовлено мультимедійні презентації лекцій;
- 9) оновлено комплекси тестових завдань;
- 10) на сайті факультету відкрито і успішно функціонують сторінки деяких викладачів, на яких студенти мають доступ до всієї інформації, що стосується викладання курсів даних викладачів;
- 11) частково впроваджено електронний документ, успішно діє електронний розклад та окремі електронні курси.

Співробітники Факультету отримували відзнаки та нагороди:

Фізико-математичний факультет став переможцем в номінації «Факультет 2018 року».

1. **Благодаренко Людмила Юріївна** отримала Знак «Ушинський К.Д.» (Національна академія педагогічних наук України).

2. **Гончаренко Яніна Володимирівна** отримала Подяку Національної академії педагогічних наук України.

3. **Горбачук Іван Тихонович** отримав почесну відзнаку "Кращий освітянин 2017 року" у номінації "Малиновий дзвін душі" від Всеукраїнського громадсько-політичного тижневика "Освіта"! та Медаль імені М.П.Кравчука «За наукові досягнення».

4. **Січкара Тарас Григорович** отримав Почесну Грамоту ВР України.

5. **Требенко Оксана Олександрівна** отримала Золоту медаль «Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895 рр.».

6. **Шут Микола Іванович** отримав Золоту медаль «Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895 рр.».

Перспективні напрями розвитку

1. Відновити діяльність Університету майбутнього вчителя.
2. Підготувати міжнародний науковий проект і взяти участь у конкурсі.
3. Розширювати та поглиблювати співпрацю з МАН України.

4. Поширити впровадження проекту комплексної інформатизації навчального процесу «Електронна педагогіка» на всі дисципліни усіх спеціальностей факультету.
5. Провести належну підготовчу роботу до відзначення 85-річчя Фізико-математичного факультету (вересень 2019 р.).
6. Розробити концептуальні основи підготовки вчителя математики та фізики для сучасної школи.
7. Розробити освітньо-професійні програми підготовки бакалавра та магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки).
8. Розроби та опублікувати ряд високоякісних навчальних посібників, зокрема електронних.
9. Збільшити кількість публікацій викладачів у міжнародних наукових виданнях, зокрема таких, що входять до науко-метричних баз Scopus і Web of Science.
10. Організувати та провести у квітні 2019 року на базі Факультету разом з Національним технічним університетом «КПІ» імені І. Сікорського та Національним університетом «Києво-Могилянська академія» Сьому всеукраїнську наукову конференцію молодих вчених з математики та фізики «Актуальні проблеми сучасної математики і фізики та методики їх навчання».

Звіт про роботу інженерно-педагогічного факультету

Інженерно-педагогічний факультет (ІПФ) очолює кандидат педагогічних наук, доцент **Дмитро Едуардович Кільдеров**. На факультеті навчається **430** студентів, серед них **327** осіб – навчається на денній формі навчання, **103** особи – на заочній, а також **15** іноземців.

У 2018-19 роках продовжено співробітництво з факультетом Мистецтв, дизайну і Ремесел Університету Телемарк м. Нотодден (Королівство Норвегія). Визначено можливості навчання студентів ІПФ за програмою подвійний диплом (рівень магістра). Для продовження співробітництва розпочато узгодження навчальних планів Університету Телемарк та ІПФ.

Також на факультеті продовжується співробітництво у науковій сфері з такими навчальними закладами як Технологічний Університет м. Жешув, Педагогічною Академією імені Комісії Едукації Народової м. Краків (Польща); Технологічним Університетом м. Брауншвейг (Німеччина); Обо Академія м. Вааса (Фінляндія); Університет м. Таллінн (Естонія); Університетський коледж ім. Натаале Заале м. Копенгаген (Данія), посилюється співробітництво з Технологічним Університетом м. Зальцбург (Австрія).

І. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

В 2018 році шляхом оптимізації, 2 кафедри факультету: кафедру загально-технічних дисциплін та кафедру прикладних природничо-математичних дисциплін об'єднали в одну – кафедру загальнотехнічних дисциплін та охорони праці. Зараз у структурі інженерно-педагогічного факультету 6 кафедр. У звітному році на факультеті працювали 68 викладачів, серед яких: 10 професорів, докторів наук; 47 доцентів, кандидатів наук; 5 старших викладачів, асистентів.

Підготовлено акредитаційні справи спеціальностей 015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування. Готельно-ресторанна справа) та Туризм.

У 2018 році набір на освітній рівень *бакалавр* склав– 63 студенти.

ІІ. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Наукова робота викладачів

У 2018 році на факультеті було проведено **6 наукових конференцій**: VIII Міжнародна науково-практична конференція пам'яті академіка Тхоржевського Дмитра Олександровича «Трудове навчання і технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» (23 березня 2018 року), V Міжнародна науково-практична конференція пам'яті член-кореспондента НАПН України В.К.Сидоренка, «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку» (24 березня 2018 року), V Ювілейна

міжнародна науково-практична конференція «Наукова еліта у розвитку держав» (5–26 вересня 2018 р.), звітно-наукова конференція студентів Освіта і наука 2018 (17 квітня 2018 року), III Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція: «Енергоєфективність: наука, технології, застосування» (28 листопада 2018 р.), звітно-наукова конференція викладачів, аспірантів та докторантів інженерно-педагогічного факультету за 2017 рік «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету» (17 квітня 2018 року), **3 олімпіади** - III Всеукраїнська олімпіада з графічної підготовки імені Віктора Сидоренка випускників та учнів 9-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, а також учнів професійно-технічних навчальних закладів, коледжів і професійних ліцеїв (23 лютого 2018 року), Всеукраїнська олімпіада Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова зі спеціальності 01 Освіта, 014 Середня освіта (трудове навчання і технології) (23 лютого 2018 року), Всеукраїнська олімпіада зі спеціальності 015 Професійна освіта за спеціалізаціями: деревообробка, комп'ютерні технології, охорона праці, технологія виробів легкої промисловості, харчові технології (з 5 березня по 6 квітня 2018 р.), **презентація** можливостей лабораторії сучасних технологій RoboUA (10.05.2018), **семінар**: науково-практичний семінар «Безпека інформаційних систем освітнього закладу: тактика та стратегія захисту» (30 січня 2018 р.), **майстер-класи**: майстер клас Перегони веселих жабенят (23 лютого 2018 р.),

На факультеті працює **спеціалізована** вчена рада за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій та 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни) (голова – проф. Корець М.С.).

Декан факультету Кільдеров Д. Е. захистив докторську дисертацію за спеціальністю - 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Викладач кафедри інформаційних систем і технологій Слабошевська Т.М. захистила кандидатську дисертацію за спеціальністю: 13.00.02 теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

Підготовлено до захисту 2 докторських та 2 кандидатських дисертацій.

2.2. Наукова робота студентів

Викладачі та студенти кафедри прикладних природничо-математичних дисциплін брали участь у підготовці до випуску збірника «Альманах» № 10 спільних статей викладачів і студентів під керівництвом викладачів кафедри прикладних природничо-математичних дисциплін.

За 2018 рік студенти брали участь у: Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності Трудового навчання та технології. Призери: Яворський Дмитро Олегович (студент 4 курсу) – II місце (24-26 квітня 2018

р.); у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (10-12 квітня 2018 р. у м. Харків); у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Технологічної освіти (18 квітня 2018 р. Глухівський НПУ імені О. Довженка), - у Всеукраїнській студентській конференції "Консолідація молоді у впровадженні інформаційно-освітніх проектів" в Міністерстві інформаційної політики. Призери: Подяка Катерині Березанській (11 червня 2018 р.).

За результатами наукової роботи студентів факультету у 2018 році опубліковано 3 статті у фахових виданнях.

III. ВИХОВНА РОБОТА

Виховну роботу на інженерно-педагогічному факультеті у 2018-19 навчальних роках організовано з метою якісної підготовки майбутніх фахівців, їх професійного становлення та розвитку професійної компетентності. Для цього у річному плані факультету визначені напрями виховної роботи, а саме: громадянсько-патріотичне, духовне-моральне, мистецьке, спортивне виховання, соціально-виховна робота та робота органів студентського самоврядування.

Специфіка факультету потребує компетентісного підходу до виховання майбутніх вчителів трудової підготовки і педагогів професійного навчання, які орієнтовані на професійну діяльність у всіх типах освітніх закладів формальної, неформальної, інформальної освіти. Виховна робота на факультеті здійснюється у контексті забезпечення освітнього процесу, так і в порядку організації позааудиторних та виховних заходів, у відповідності до вимог чинного законодавства, інструктивних листів Міністерства освіти і науки України.

Протягом 2018 рр. питання виховної роботи були предметом обговорення на засіданнях Вченої ради факультету («Основні напрями розвитку роботи Інженерно-педагогічного факультету в 2018 р. », «Про діяльність та перспективу роботи Навчально-методичного центру професійної кар'єри», «Профорієнтаційно-агітаційна робота кафедри теорії і методики технологічної освіти креслення та комп'ютерної графіки» тощо.

Студенти факультету беруть активну участь у проведенні загальноуніверситетських, міських та державних культурно-масових заходів та отримують призові місця, зокрема були проведені наступні заходи:

- команда Інженерно-педагогічного факультету «Єдинороги» посіла друге місце на загальноуніверситетському заході Dragomanov Fest;
- збірна команда дівчат гідно представили наш факультет у осінніх та весняних спортивних заходах і посіли у змаганнях «Свято Руху Краси» призові I, II, III місця (21 квітня 2018 р.);

- футбольна команда у 2018 році вийшла у фінал на кубок ректора НПУ імені М.П. Драгоманова з міні-футболу та посіла II місце (04 квітня 2018 р.);
- команда Інженерно-педагогічного факультету «АТАС» брала участь у змаганнях на Кубок ректора-2018 з боулінгу та ввійшла у трійку лідерів і посіла друге місце (20 листопада 2018 р.);
- команда студентів Інженерно-педагогічного факультету «Кока-Кола» виборола друге місце у спортивно-інтелектуальній грі «PROFSPORT.COM 2018» (21-23 вересня 2018 р.);
- виставка студентських робіт «Моя весна» (23 лютого 2018 р.);
- всеукраїнська виставка освітніх та консультаційних послуг PSY & COACH EXPO на території НСК Олімпійський (20 жовтня 2018 р.);
- день вишиванки на Інженерно-педагогічному факультеті (17 травня 2018 р.);
- екскурсія студентів та викладачів факультету в «Замок-музей Радомисль» (19 жовтня 2018 р.);
- експеримент ДисертШоу у Гімназії 34 Либідь ім. Максименка під керівництвом Ефим Кравченко студента 2 курсу (01 листопада 2018 р.);
- майстер клас з виготовлення десертів «Міні шу» (7 листопада 2018 р.);
- майстер-клас з декорування прикрас у техніці «декупаж» на тему «Весняний настрій» (25 квітня 2018 року);
- відвідування позашкільних навчальних закладів м. Харкова (Харківський палац дитячої та юнацької творчості, Харківська обласна станція юних туристів) студентами спеціальності Позашкільна освіта (19-20 листопада 2018 р.);
- написання радіодиктанту національної єдності (10 листопада 2018 р.);
- студенти факультету брали участь в університетському заході, квесті GameofHorror (09 листопада 2018 р.);
- фестиваль «Під маскою легенд» у Чернігові. Призери: Віка Омельчук за Краще пластичне рішення, Краща роль другого плану;
- студенти факультету брали участь в організації фестивалю Harpu time, на якому було представлено більше 30 ігор (29 вересня 2018 р.);
- студенти та викладачі факультету брали участь у Шостому фестивалі-конкурсі "Подарунок для мами" (25 травня 2018 р.);
- у відкритому чемпіонаті Світу по Кемпо-Карате&Кобудо Максим Дзюбенко посів перше місце (4-6 травня 2018 р.);
- студентка факультету Бурлай Марина прийняла участь у конкурсі Міс НПУ 2018 (18 травня 2018 р.).

Основні досягнення та перспективні напрями розвитку

Серед вагомих досягнень інженерно-педагогічного факультету варто відзначити:

1. Отримано ліцензії на спеціальності освітнього ступеня бакалавр: 015 Професійна освіта (туризм), 015 Професійна освіта (готельно-ресторання справа), освітнього ступеня магістр 015 Професійна освіта (охорона праці).

2. Акредитовано освітньо-професійні програми освітнього ступеня бакалавр спеціальності 015 Професійна освіта (деревообробка) та 015 Професійна освіта (комп'ютерні технології), освітнього ступеня магістр 014 Середня освіта (трудове навчання та технології) і комп'ютерна графіка, 014 Середня освіта (трудове навчання та технології) та позашкільна освіта.

3. Впроваджено нові освітньо-професійні програми освітнього ступеня магістр: 014 Середня освіта (трудове навчання та технології) Кар'єрний менеджмент та 014 Середня освіта (трудове навчання та технології) Педагогічний коучинг.

4. Призери студентських конкурсів:

➤ **Дзюбенко Максим Геннадійович** (студент 4 курсу) – I місце у відкритому чемпіонаті Світу по Кемпо-Карате&Кобудо.

➤ **Яворський Дмитро Олегович** (студент 4 курсу) – II місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності Трудового навчання та технології.

➤ **Дусенко Євгенія Олександрівна** (студентка 3 курсу) - III місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

➤ **Буснюк Ольга Вікторівна** (студентка 4 курсу) – III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Технологічної освіти

➤ Команда студентів факультету посіла 2 місце в спортивно-інтелектуальній грі ProfSport2018 .

➤ Команда студентів факультету посіла 2 місце у ректорському Кубку з боулінгу

➤ Команда факультету посіла 2 місце у кубку ректора з футболу.

Перспективи

1. Акредитація освітньо-професійних програм освітнього ступеня бакалавр спеціальності 014 Середня освіта (трудове навчання та технології) та 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

2. Проведення I туру Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 014 Середня освіта (трудове навчання і технології).

3. Проведення III туру Всеукраїнської олімпіади з графічної підготовки імені Віктора Сидоренка для учнів 9-11 класів загальноосвітніх

навчальних закладів, а також учнів професійно-технічних навчальних закладів, коледжів і професійних ліцеїв.

4. Проведення наукових конференцій: ІХ Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті академіка Д.О. Тхоржевського «Трудове навчання і технології: сучасні реалії та перспективи розвитку» та VI Міжнародної науково-практичної конференції пам'яті член-кореспондента НАПН України В.К.Сидоренка «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку».

Звіт про роботу факультету філософії та суспільствознавства

Планування роботи факультету філософії та суспільствознавства на поточний навчальний рік здійснювалось у відповідності до рішень ректорату та Вченої ради університету. Роботу деканату та кафедр було сплановано за всіма напрямками та затверджено на Вченій раді факультету.

1. Навчально-методична робота

Навчальні та робочі плани зі спеціальностей 022 «Дизайн», 031 «Релігієзнавство», 033 «Філософія», 034 «Культурологія», 041 «Богослов'я» з урахуванням вимог кредитно-модульної системи. Оновлено методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу.

У 2018 році факультет спільно з Євро-Азіатською акредитаційною асоціацією розпочав впровадження нової освітньої магістерської програми за спеціальністю 041 «Богослов'я» з додатковою спеціалізацією «Християнське сімейне консультування консультування».

За звітний період *акредитовано*: освітньо-професійну програму «Релігійні та богословські медіа» зі спеціальності 041 «Богослов'я» за другим (магістерським) рівнем.

Підготовлено методичні розробки, рекомендації, положення, комплекти текстових завдань. На даний момент готуються навчальні матеріали комп'ютерного тестування та розробляються інноваційні технології навчання. Згідно з планом підвищення кваліфікації викладачі факультету пройшли стажування: проф. В.Д.Бондаренко в КНУ імені Тараса Шевченка (кафедра релігієзнавства), проф. І.Г.Немчинов в НМУ ім. О.О. Богомольця (кафедра філософії та соціології), проф. І.Б.Остацук в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (кафедра культурології, релігієзнавства та теології), проф. Л.В.Долинська, проф. Т.М.Лисянська, ст.викл. С.П.Сагайдак в НДІ психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (Лабораторія психології особистості імені П.Р.Чамати), доц. Н.Б.Адаменко в Київському університеті ім. Б.Грінченка (Історико-філософський факультет, кафедра філософії), доц. С.С.Русаков в Національній академії керівних кадрів культури і мистецтв (кафедра культурології та культурно-мистецьких проєктів), доц. В.Л.Хромець в Українському католицькому університеті (кафедра богослов'я), ст.викл. В.В.Пономаренко в КПІ ім. Ігоря Сікорського (кафедра філософії).

Відповідно до угоди про співпрацю між факультетом філософії та суспільствознавства та Інститутом філософії імені Г.Сковороди НАН України студенти спеціальності 033 «Філософія» пройшли виробничу практику та прослухали лекції професорів В.В.Ляха, О.А.Яроша та ін.

Угоди про співпрацю для проходження студентами різних видів практик та організації інших видів навчальної роботи укладено з такими навчальними

зкладами та установами як спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №85 м. Києва, середня загальноосвітня школа №1 м. Києва, спеціалізована школа №149 м. Києва, ГО «Пайдея» та ін.

II. Наукова та міжнародна діяльність

На факультеті виходять *наукові видання*: Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серії «Психологія», «Історія», «Філософія, культурологія, релігієзнавство».

На кафедрі культурології та філософської антропології викладачем Ворожейкіним Е., підготовлено дисертаційне дослідження на тему «Візуальні стратегії сучасної екранної культури: філософсько-антропологічний аспект» (захист кандидатської дисертації відбудеться 4 грудня 2018 р.).

За звітний період викладачами факультету було опубліковано 19 монографій, навчальних підручників та посібників. Зокрема монографії М.Мокієнка «Феномен п'ятидесятництва», І.Мищака «Хай буде Україна вільною (Державотворчий процес під час Української революції 1917-1921 років)»; навчальні посібники «Релігієзнавство» (авторський колектив кафедри богослов'я та релігієзнавства), «Загальна психологія» (авторський колектив кафедри психології). Також професорсько-викладацьким складом факультету опубліковано близько 200 наукових статей та тез конференцій загальним обсягом близько 150 д.а.

У 2018 році на I курс прийнято 20 аспірантів та 1 докторант (9 аспірантів – бюджет, 11- контракт). Всього станом на 27 листопада в аспірантурі факультету навчається 2 доктори, 62 аспіранти.

Викладачі факультету беруть активну участь у міжнародних наукових заходах. Зокрема, у 2018 році – це 26 подій в Угорщині, Казахстані, Киргизстані, Туреччині, Польщі, Катарі, США, Чорногорії, Італії, Греції та ін. Також викладачі беруть участь у міжнародних грантових проектах: Викл. Калениченко Т.А.: Координатор та співорганізатор міжнародної наукової конференції «Релігія в регіоні Чорного моря» спільно з професором Кетрін Воннер, Університет Пенсильванії, США, 2014-2018 рр.; Співорганізатор міжнародної наукової конференції «Мир? І що ми під ним розуміємо» спільно з науковою групою з Голландії, 2018 рік.; доц. Корнійчук Ю.Ю.: Програма імені Лейна Кіркланда / Польсько-Американська Фундація Свободи; доц. Адаменко Н.Б. Програмам для вчителів PHILOSOPHY TO GROW.P4C для вчителів Нової української школи / ГО Культурний Проект та Програма грантів Harald Binder Cultural Enterprises (HBCE); ст.Кушнір Ю.В. учасник міжнародного гранту з розвитку ландшафтного дизайну (стажування у Новій Зеландії, листопад 2018 р.).

Факультет спільно з НЦ «МАНУ» є організатором Всеукраїнської олімпіади з філософії для школярів 8-11 класів. 15-18 листопада 2018 р. було проведено таку вже вп'яте з метою популяризації філософської освіти у школі в межах розвитку проекту ФФОН «Філософія для дітей». За результатами події делегація переможців буде представляти Україну на Міжнародній олімпіади з філософії в місті Рим (Італія) в травні 2019 р.

Студентська наукова робота здійснювалася за різними напрямками. На факультеті філософії та суспільствознавства функціонує *Студентське наукове товариство* метою якого є науковий розвиток талановитих студентів, реалізація наукових проектів та ініціатив.

У 2018 році студенти брали участь конференціях, круглих столах, семінарах та ін.: V Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю студентів, аспірантів і молодих науковців «Людина як предмет філософської рефлексії: 21 століття» (Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства, Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника, Івано-Франківська, травень 2018 рік) – К. Крагель (3-й курс). Всеукраїнський науково-методичний семінар «Творча спадщина Г. С. Сковороди в контексті сучасного соціогуманітарного дискурсу» в рамках Всеукраїнських Сковородинських навчань «Пізнай себе» (м. Київ, 25 жовтня 2018 р.) – студенти відділення «філософія» – К. Крагель (3-й курс), В. Шеховцова (магістр 1-го курсу); студенти відділення «дизайн» Т. Гусак (2-й курс), Н. Кілессо (2-й курс). Міжнародна наукова конференція «Дні науки філософського факультету 2018», Київський національний університет імені Т. Шевченка (26-27 квітня 2018 року); V Міжнародний науково-практичний семінар «Текст і Образ: особливості взаємодії між наративом та візуальністю», жовтень 2018 рік, університет імені Тараса Шевченка; Міжнародна наукова конференція «Філософія. Нове покоління» - «Історія філософії та історії філософій», Києво-Могилянська академія (1-2 листопада 2018 року) та ін.

Студенти беруть участь у конкурсах та олімпіадах: Призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії – студент 3-го курсу, спеціальності «філософія» Руденко Ігор Сергійович (наук. керівник – професор кафедри філософії Т.П. Глушко), квітень 2018 року, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (Диплом III ступеня); Призер 2-го туру олімпіади з філософії – студентка 4-го курсу, спеціальності «філософія» Швець Катерина Сергіївна (наук. керівник – доцент кафедри культурології Т.О. Котлярова), квітень 2018 року, КНУ імені Тараса Шевченка (Диплом III ступеня). Участь у II Всеукраїнському студентському турнірі з філософії, що проводився 14-15 лютого 2018 р. на базі Історико-філософського факультету Київського університету імені

Бориса Грінченка (учасники відділення «філософія» – К. Крагель (2 курс), Е. Швед (2 курс), І. Чорний (магістр 1-го курсу).

У 2018 році за результатами студентської наукової роботи вийшло видання наукових праць: Освіта та наука – 2018 : матеріали звітної-наукової конференції студентів факультету філософської освіти та науки (17-19 квітня 2018 року) / ред. рада І.І. Дробот (голова) [та ін.]. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – 117 с. Загальна кількість публікацій по щорічній звітній студентській конференції – 67 публікацій; з яких секція «філософія» – 21 публікація; секція «історія та філософія історії» – 10 публікацій; секція «культурологія» – 1 публікація; секція «релігієзнавство» – 12 публікацій; секція «філософська антропологія» – 7 публікацій; секція «психологія» – 13 публікацій; секція «дизайн» – 3 публікації.

III. Соціально-виховна робота зі студентами

Головними напрямками виховання студентської молоді визначено національне, громадянсько-патріотичне, правове, трудове, морально-етичне, естетичне, фізичне та екологічне виховання. Згідно з цими напрямками та змістом навчально-наукової роботи академії проводиться комплекс навчальних, організаційних та виховних заходів, реалізація яких протягом навчального року дозволяє створити передумови для формування студентів громадян України.

Поточна виховна робота із студентами велася викладачами впродовж навчального року під час занять та в позанавчальний час у формі зустрічей, бесід, екскурсій, підготовки та участі в культурно-масових, спортивно-масових, мистецьких та наукових заходах різних рівнів, заходах окремих академічних груп тощо.

Соціально-виховна робота проводилася відповідно до плану виховної роботи на рік, який доповнюють плани: виховної роботи інших факультетів та згальноуніверситетських заходів, органів студентського самоврядування, а також розроблено заходи і програми, які охоплюють такі напрями виховання.

1. Програма «Про забезпечення організаційно – правових умов захисту студентів – сиріт та студентів, позбавлених батьківського піклування».
2. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання студентів.
3. Заходи щодо профілактики правопорушень серед студентів.
4. Заходи щодо здорового способу життя серед студентів.
5. Заходи щодо організації психолого-педагогічного супроводу адаптації студентів -першокурсників до умов навчального процесу.
6. Розробляється проект відновлення університетського журналу «Глобус»

Контроль виховної роботи проводиться відповідно до плану навчально-виховної роботи на факультеті філософської освіти і суспільствознавства.

На факультеті проводилися засідання за співпраці зі студентським парламентом та академічними кураторами груп на яких обговорювалися питання виховної роботи: поселення студентів у гуртожитки та ознайомлення студентів з положенням про студентський гуртожиток, правилами внутрішнього розпорядку та вимогами до поведінки в корпусах, на території; адаптація студентів першого року навчання до умов навчально - виховного процесу та дозвілля»; розроблялися плани виховної роботи, дозвілля тощо.; бесіда на тему: «Успішність студента» тощо.

Було організовано та проведено активний відпочинок студентів на ролледромі у ТЦ «Дрім Таун»; актив студентів факультету філософської освіти і суспільствознавства долучився до загальноуніверситетського заходу «Кубок ректора з боулінгу». До роковин Голодомору 1932-1933 рр. студенти відвідали музей голодомору у м. Києві; проводилася патріотична година «Небесна сотня: історія безстрашних».

Профорієнтаційна робота на факультеті проводиться за комплексним планом, який затверджений Вченою радою факультету. Важливим напрямком діяльності факультету є реалізація профорієнтаційної роботи як серед учнів шкіл, так і серед студентів університету. Проведення Круглого столу з елементами тренінгу «Філософія та філософування в Новій українській школі» (Київ, вул. Коцюбинського, 1, 15 травня 2018 р.). За результатами Круглого столу прийнята резолюція про консолідацію спільних дій щодо розвитку та впровадження філософії в школі. Розвиток програми «Філософія для дітей» як методики навчання учнів критичного, креативного та турботливого мислення (кафедра філософії). Видання для вчителів міста Києва «Порадник з розвитку та підтримки креативності в класі» / реалізація проекту «Креативний клас – креативне місто» за підтримки Департаменту суспільних комунікацій виконавчого органу Київської міської ради (КМДА).

Звіт про роботу факультету іноземної філології

Планування роботи факультету іноземної філології на поточний навчальний рік здійснювалось відповідності до рішень ректорату та Вченої ради університету. Роботу деканату та кафедр було сплановано за всіма напрямками та затверджено на Вченій раді факультету.

Навчально-методична робота

Факультет іноземної філології здійснює підготовку фахівців за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр» на денній та заочній формах навчання.

Освітньо-професійні програми, за якими здійснюється підготовка (* - 1 бакалавр та 1 магістр):

014 Середня освіта. Мова і література (англійська мова) – 20* програм (друга мова – німецька, французька, італійська, українська, російська, арабська, японська, китайська, польська, турецька);

014 Середня освіта. Мова і література (італійська мова) – 2* програми (друга мова – англійська);

014 Середня освіта. Мова і література (французька мова) – 2* програми (друга мова – англійська);

014 Середня освіта. Мова і література (німецька мова) – 2* програми (друга мова – англійська);

014 Середня освіта. Мова і література (іспанська мова) – 2* програми (друга мова – англійська);

014 Середня освіта. Мова і література (російська мова) – 2* програми (друга мова – англійська);

014 Середня освіта. Мова і література (російська мова (як іноземна)) – 2* програми (друга мова – англійська);

035 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно). Перша мова - англійська – 20* програм (друга мова - німецька, французька, італійська, українська, російська, арабська, японська, китайська, польська, турецька);

035 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно). Перша мова німецька – 2* програми (друга мова - англійська);

035 Філологія. Романські мови і літератури (переклад включно). Перша мова – італійська, французька – 4* програми (друга мова – англійська);

035 Філологія. Романські мови і літератури (переклад включно). Перша мова – іспанська – 1* програма (друга мова – англійська)

035 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно). Переклад. Перша мова англійська – 8* програм (друга мова – німецька, французька, італійська, іспанська)

035 Філологія. Прикладна лінгвістика – 1 програма (ОС «бакалавр»).

З 2016 року факультет почав здійснювати підготовку фахівців за надзвичайно перспективним напрямом «**прикладна лінгвістика**». На сьогодні вже є 2 курси (16 осіб).

Факультет здійснює підготовку студентів-іноземців. На факультеті навчається 67 іноземних громадян.

Кадровий склад. Звіт додається.

З 2016 року студенти спеціальності 035 Філологія проходять лінгвістичні практику, яка дає їм можливість навчитися застосовувати сучасні інформаційні технології в процесі опрацювання мовного матеріалу.

На факультеті викладання ведуть носії мов, зокрема Сунь Кевень (китайська мова), Хатер Абдельмунем (арабська мова).

Всіма кафедрами розроблено та завантажено до системи MOODLE навчальні курси та завдання для дистанційного навчання. У стадії розробки знаходяться матеріали для комп'ютерного тестування. Підготовлені методичні рекомендації з написання магістерських, бакалаврських та курсових робіт з іноземних мови, світової літератури, методики викладання фахових дисциплін створені комплекти тестових завдань для моніторингу знань студентів. Близько 30 % дисциплін проводиться у онлайн режимі з платформою MygrammarLab (за підтримки Pearson&Dinternal Education).

Проаналізувавши результати державних екзаменів, студенти показали досить високий рівень знань, умінь і навичок мовленнєвої компетенції з іноземних мов, ґрунтовні знання з педагогіки, психології та фахових методик, зарубіжної літератури.

З 2016 р. вперше в НПУ імені М. П. Драгоманова під час вступної компанії **фахове випробування** (вступ до магістратури факультету іноземної філології) було проведено за допомогою **комп'ютерного тестування**. У 2017 факультет проводив **підтримане комп'ютером тестування на всіх 3-х вступних іспитах** (фахове і додаткове випробування та іспит з іноземної мови) під час вступної компанії.

Започатковане у 2016 р. **дистанційне навчання магістрів** на 90% забезпечено матеріалами з усіх дисциплінах спеціальностей "014 Філологія" і "035 Середня освіта. Мова і література". Розпочато роботу по забезпеченню **дистанційного навчання у бакалавраті**. На цей час 65% навчальних матеріалів вже доступні бакалаврам у дистанційному режимі.

Однією з основних ланок є **підвищення кваліфікації** викладачів. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (НПП) факультету було направлено на безперервне удосконалення

професійних компетенцій та педагогічної майстерності, необхідних для підтримки єдиних стандартів у галузі викладання іноземних мов.

За період 2015-2018 рр. загальна кількість викладачів, які пройшли стажування та підвищення кваліфікації, становить 57 чол., з них 6 викладачів стажувалися за кордоном та одержали міжнародні сертифікати.

З метою підвищення кваліфікації було проведено 32 загально-факультетських семінарів та лекцій для викладачів, а також, на базі факультету було проведено 10 міжнародних конференцій за участю вітчизняних та зарубіжних спікерів.

Викладачі факультету є постійними учасниками конференцій, семінарів та тренінгів, які проводили та проводять інші організації України.

В 2019 навчальному році факультетом іноземної філології заплановане стажування та підвищення кваліфікації для 12 викладачів, а також заплановано 5 міжнародних конференцій, 15 семінарів (семінари-тренінги, лекції) за участю вітчизняних та зарубіжних спікерів.

На базі кафедр факультету іноземної філології постійно здійснюють стажування та підвищення кваліфікації викладачі інших факультетів НПУ ім. Драгоманова та викладачі інших вищих навчальних закладів України.

У 2018 році **кафедрою англійської філології** було організовано та проведено такі методичні семінари: 1) «Особливості підготовки, проведення і оцінювання кваліфікаційного іспиту з іноземної мови» (доцент, канд. пед. наук Гордієнко Л.О.; методист Міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education, сертифікований екзаменатор міжнародних мовних іспитів РТЕ Білоус Г.) – 27 березня 2018р.; 2) “Mygrammarlab Informing Teaching, Enhancing Learning” (головний навчальний консультант з вищої освіти видавництва Dinternal Education в Україні М.Хадсон) – 22 травня 2018 р.; 3) «Огляд новітніх технологій навчання англійської мови та найновіших навчальних посібників від британського видавництва Express Publishing» (методист представництва Express Publishing О.Хорош) – 30 жовтня 2018р. Кафедрою було започатковано проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми романо-германської філології у контексті антропоцентричної парадигми» – 8 листопада 2018 року.

Викладачі кафедри постійно проходять курси підвищення кваліфікації за кордоном: Тамразян А.С. “Corpus linguistics: method, analysis, interpretation” – Lancaster University (сертифікат – 168 годин); літня школа “Corpus linguistics Developed by the School of English, Drama, American and Canadian Studies” – University of Birmingham (сертифікат учасника). Стефанова Н.О. “Management of ERASMUS+ Projects” – Koblenz-Landau University (сертифікат – 60 годин). Третьяк Л.І. «Міжнародні наукові відносини» PRORES (7-ма Рамочна програма ЕС) – Вільнюській університет.

На кафедрі загального мовознавства та германістики за рахунок фонду Державного Бюджету України виконується НДР «Германо-романо-слов'янський корпус аутентичних наукових текстів з лінгвоантропогенезу: розробка технологій нового покоління» (номер державної реєстрації: 0117U004901), керівником якої є проф. **Корольова А.В.**

Кафедра методики викладання світової літератури – один з центрів підготовки фахівців з методики викладання світової літератури.

На кафедрі діє творча науково-методична лабораторія, на базі якої були розроблені Державні стандарти з мови і літератури, навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів, видані монографії, посібники і підручники для шкіл України.

Кафедрою світової літератури та теорії літератури проведено 9 науково-методичних семінарів для викладачів факультету НПУ імені М.П.Драгоманова та 1 семінар для вчителів м.Києва, зокрема:

1. Науково-методичний семінар "Проблема національної ідентичності в літературі": Доповідь із презентацією: Englishness: англійська версія, або Англія очима англійців (проф. Анненкова О.С.).

2. Дискусія на тему "Зникнення лекцій. Що далі?". Обговорення проблеми діалогізації лекційних занять: досвід західних викладачів у подоланні лекційних монологів; «За» та «проти» зникнення лекції як форми навчання; методи діалогізації лекції: обмін досвідом. (проф. Юферева О.В.).

3. Презентація монографії "Конвергенція тілесних мікротопосів у сучасній світовій літературі" (проф. Штейнбук Ф.М.).

Проведено науково-методичний семінар для вчителів м. Києва:

- «Формування дослідницьких підходів до художнього тексту на уроках інтегрованого курсу «Література» (ЗНЗ №57 м.Києва, 21.10.2016).

Кафедра методики викладання іноземних мов започаткувала проведення дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня (з 2017 по 2022 р.р.) в спеціалізованій школі № 181 ім. Івана Кудрі у складі вчителів школи та викладачів кафедри методики викладання іноземних мов (Кодалашвілі О.Б., Романюк В.Л., Гладкої І.А.) за темою «Комунікативно – діяльнісне спрямування навчального процесу з формуванням у школярів готовності до іншомовного діалогічного спілкування».

Факультет іноземної філології виступив ініціатором створення Драгоманівських курсів іноземних мов.

Драгоманівські курси іноземних мов (ДКІМ) надають ліцензовані освітні послуги громадянам України, іноземцям та особам без громадянства різного віку (від 14-ти і старші) у:

(1) навчанні

- 12 мовам: англійська, німецька, французька, іспанська, італійська,

польська, арабська, китайська, турецька, японська, російська як іноземна, українська як іноземна;

- за змістом «загальне володіння іноземною мовою» (рівні А1, А2, В1, В2);
- за змістом «іноземна мова за професійним спрямуванням (право, політологія, бізнес, менеджмент, маркетинг, економіка, управління та адміністрування, комп'ютерні технології, соціальна робота, психологія, дизайн, культура і мистецтво, сфера обслуговування, туризм)» (рівень В2);

(2) підготовці до

- вступних випробувань у магістратуру;
- вступу до ВНЗ України іноземним громадянам;
- складання кваліфікаційного екзамену з англійської, німецької, французької, польської та російської як іноземної мов на рівень володіння В2;

Навчання відбувається згідно з освітніми програмами на:

- **Навчальних курсів** – формування та/або вдосконалення комунікативної компетенції іноземними мовами та навичок опрацювання завдань тестового контролю за міжнародними стандартами (**9 кредитів**: 168 год. – аудиторна робота / 102 год. – самостійна робота);

- **Компенсаторних курсів** – ліквідація прогалів у базовій іншомовній освіті (**6 кредитів**: 96 год. – аудиторна робота / 84 год. – самостійна робота);

- **Консультативних курсів** – надання інформації та роз'яснень складних питань щодо

змісту, цілей, засобів та форм навчання/вивчення ІМ (**3 кредити**: 48 год. – аудиторна робота / 42 год. – самостійна робота).

За результатами навчання та/або іспитів слухачам видаються відповідні посвідчення/сертифікати про проходження курсу навчання та/або про підтвердження рівня володіння відповідною іноземною мовою.

Протягом 2017-2018 рр. завершили навчання на ДКІМ близько 100 осіб, а також склали кваліфікаційний екзамен з англійської та німецької мов – 60 осіб.

Пріоритетною є подальша діяльність ДКІМ у підготовці слухачів курсів до складання сертифікаційних іспитів TOEFL/IELTS, DAF, DELF/DALF, BEC, CILS/CELI, DELE, ECA/MSA, JLPT, HSK, TÖMER та відповідні інші.

Міжнародна та наукова діяльність

Одним з пріоритетних напрямків роботи факультету іноземної філології є міжнародна діяльність.

Китайська Народна Республіка. В 2016 році факультетом іноземної філології і Шенсійським педагогічним університетом був заключений

меморандум про співпрацю, у травні 2017 року делегація факультету на чолі з проректором із науково-педагогічної та адміністративно-господарчої діяльності професором Корцем М.С. відвідала з робочим візитом китайський університет. Основною темою зустрічі стало заключення угоди про створення Спільки соціальних та гуманітарних наук «Шовковий шлях», Спільки по підготовці вчителів, а також перспектива вступу до об'єднання бібліотек, архівів та видавництва. Дані угоди укладаються в рамках сприяння програмі будівництва «Один пояс, один шлях». Було проведено зустрічі з представниками гуманітарних факультетів, з якими обговорювалось питання обміну студентами, з метою вивчення китайської мови і культури, а також викладацьким складом; проведення спільних наукових конференцій.

За сприянням Інституту Конфуція і посольства Китайської народної республіки, у вересні 2017 року студентка 4 курсу факультету іноземної філології Лисюк Вероніка отримала грант від China Scholarship Council на навчання протягом 1 року в Пекінському університеті мови і літератури за програмою «Китайська мова».

Факультет іноземної філології продовжує спільну роботу з Інститутом Конфуція і в 2018 році був підписаний договір про співпрацю з метою сприяння вивченню китайської мови та ознайомлення з китайською культурою, проведення занять і культурно-масових заходів на факультеті.

Федеративна Республіка Німеччина. Відповідно до договору між університетами НПУ імені М.П. Драгоманова і Кобленц-Ландау, в рамках програми академічної мобільності ERASMUS +, навесні 2017 року пройшли навчання два студенти-магістри за програмою «Germanistik: Dynamiken der Vermittlung». У 2017-2018 навчальному році факультет отримав 4 стипендії для навчання за бакалаврською та магістерською програмою, спеціалізація німецька та англійська філологія. До програми ERASMUS + академічна мобільність також приєдналась аспірантка кафедри філософії мови, порівняльного мовознавства та перекладу Стретович Тетяна (науковий керівник професор Леміш Н.Є.). На даний час аспірантка перебуває на навчанні в кампусі Ландау та працює над дисертаційним дослідженням з рекомендованим керівником-консультантом, а також відвідує заняття з магістерської програми.

В рамках даної програми протягом 2017-2018 рр. відбувалися щосеместрові візити доктора Франка Бера (кампус Ландау) з циклом лекційних і практичних занять по темі «Цифрові медіа у процесі навчання іноземним мовам». Також у червні 2018 року відбулося стажування викладачів кафедри романо-германської філології (Дермель Н.М., Габрик В.Г.) в університеті Кобленц-Ландау. Протягом візиту викладачі відвідали лекційні та практичні заняття, ознайомилися з роботою Центру вивчення іноземних мов, обговорили з представниками професорсько-викладацького

складу основні напрямки наукової співпраці факультетів. Представники факультету іноземної філології домовились про спільний проект університету Франкфурта на Майні, Кобленц-Ландау та НПУ імені М.П. Драгоманова «Дослідження навчальної діяльності студентів-лінгвістів».

Протягом 2016-2017 рр. з метою покращення процесу підготовки студентів до участі в програмах, які фінансуються за рахунок європейських наукових і навчальних програм, проведення належного оцінювання, а також покращення міжкультурної комунікації доцент кафедри англійської філології Стефанова Н.О. пройшла стажування в університеті Кобленц-Ландау за програмою «Management of ERASMUS + Projects» (60 годин).

З метою удосконалення дистанційної освіти факультету, старший викладач кафедри англійської філології Горохова І.В. відвідала відповідні семінари у кампусі Ландау у квітні 2017 року.

У 2018-2019 навчальному році номіновано два студенти на навчання за бакалаврською та магістерською програмою в університеті Кобленц-Ландау (спеціалізація німецька мова і література).

Республіка Польща. Протягом 2016-2018 років Педагогічний університет імені Комісії народної освіти (м. Краків) надає стипендії для студентів факультету іноземної філології на навчання за бакалаврською програмою. Програма навчання передбачає вивчення польської мови в групах для іноземних студентів, а також вивчення інших дисциплін, передбачених програмою, в спільних з польськими студентами групах.

У 2017 році на факультеті з'явилися нові партнери: університет **Міннесота Крукстон (США)** та університет **Конкордія (США)**. На факультеті відбулися зустрічі та відкриті лекції представників цих університетів (Мішель Кристоферсон та доктор Девід Бьорнер) з студентами факультету.

На 2018-2019 навчальний рік факультет іноземної філології планує підписання договору про співпрацю з університетом Парми (Італія) та Малагським університетом (Іспанія).

При Факультеті працюють **3 спеціалізовані вчені ради.**

Спеціалізована вчена рада Д 26.053.26

У період з 2016-2018 років в НПУ імені М. П. Драгоманова було відкрито єдину в Україні спеціалізовану вчену раду Д 26.053.26 з правом приймати до розгляду та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика, яку очолює проф. Корольова А.В.

За період роботи спеціалізованої вченої ради відбувся захист: 3-х докторських, 17 кандидатських дисертацій зі спеціальностей 10.02.17 –

порівняльно-історичне і типологічне мовознавство та 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика.

Прийнято до розгляду докторську дисертацію доцента кафедри прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу НПУ імені М. П. Драгоманова Анохіної Тетяни Олександрівни (науковий консультант – проф. Корольова А.В.).

На факультеті діє **Спеціалізованої вченої ради Д 26.053.07** зі спеціальності **13.00.02** «Теорія та методика навчання (українська література)»; **13.00.02** «Теорія та методика навчання (українська мова)».

Спеціалізована Вчена рада була створена за Наказ МОН № 1328 від 21.12.2015.

До складу Спеціалізованої вченої ради входять такі викладачі факультету іноземної філології:

- **Ісаєва Олена Олександрівна**, д.пед.н., професор, завідувач кафедри методики викладання світової літератури (*заступник Голови ради*);
- **Клименко Жанна Валентинівна**, д.пед.н., професор, професор кафедри методики викладання світової літератури (член ради);
- **Мірошніченко Леся Федорівна**, д.пед.н., професор, професор кафедри методики викладання світової літератури (член ради).

Протягом звітного періоду на засіданнях Спеціалізованої вченої ради було здійснено захист низки докторських та кандидатських досліджень зі спеціальності 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська література)»; 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська мова)», а також 13.00.02 «Теорія та методика навчання (зарубіжна література)».

Зокрема протягом 2017-2018 років відбулися захисти пошукачів кафедри методики викладання світової літератури Ціка Ігоря Григоровича та Чайки Олени Миколаївни зі спеціальності 13.00.02 «Теорія та методика навчання (зарубіжна література)».

Спеціалізована Вчена рада К.26.053.22. Спеціальності: 10.01.01 – українська література; 10.01.02 – російська література.

Голова – д.ф.н., проф. Погребенник В.Ф., заступник голови – д.ф.н., проф. Корнієнко О.О.

До складу спеціалізованої Вченої ради входять 6 викладачів факультету, з них: 4 доктори наук (Корнієнко О.О., Пахарєва Т.А., Анненкова О.С., Юдін О.А.) та 2 кандидати наук (Костюк О.М., Шуберт Г.М.).

У 2015-2018 рр. захищено 14 кандидатських дисертацій, з них 8 – за спеціальністю українська література, 6 – російська література.

3 кандидати наук, захищені на цій спеціалізованій Вченій раді, працюють на факультеті іноземної філології, кафедрі світової літератури та

теорії літератури: Кондакова Даря Юріївна, Єр'оміна-Чащина Маргарита Віталіївна, Боровська Олена Миколаївна.

Спеціалізована Вчена рада К.26.053.22 створена і працює з 2013 року. У 2015 та 2017 рр. успішно пройшла 2 перереєстрації, термін дії - до 24.10.2020 року.

Кафедра англійської філології проводить для майбутніх абітурієнтів факультету іноземної філології **предметну олімпіаду з ділової англійської мови та творчий конкурс** з іноземних мов «Іноземні мови ХХІ століття – відповіді на сучасні світові ініціативи».

На кафедрі методики викладання іноземних мов започаткований проект з написання серії підручників з англійської мови для учнів 1-4 класів за новою програмою для початкової школи «НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ — КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНІ ПІДРУЧНИКИ», який ґрунтуються на пріоритетних тенденціях розвитку сучасної шкільної іншомовної освіти: компетентісному, комунікативному, діяльнісному, особистісно орієнтованому та культурологічному підходах.

Підручники оснащені технічним супроводом (аудіо записи та мобільні додатки).

1. **Редько В.Г. Ніколаєнко В.В. Кодалашвілі О.Б. Liza Adams.** Підручник з англійської мови для 1 класу “English champions”. – Вид-во: Omega Zone, 2018. – 110 с.

2. **Редько В.Г. Ніколаєнко В.В. Кодалашвілі О.Б. Liza Adams.** Робочий зошит з англійської мови для 1 класу “English champions”. – Вид-во: Omega Zone, 2018. – 120 с.

3. **Редько В.Г. Ніколаєнко В.В. Кодалашвілі О.Б. Liza Adams.** Підручник з англійської мови для 2 класу “English champions”. – Вид-во: Omega Zone, 2018 – 125 с. (подано до друку)

4. **Редько В.Г. Ніколаєнко В.В. Кодалашвілі О.Б. Liza Adams.** Робочий зошит з англійської мови для 2 класу “English champions”. – Вид-во: Omega Zone, 2018 – 118 с. (подано до друку)

Кафедра методики викладання іноземних мов **організовує проведення щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Мовний та навчальний простір у країнах світу»** (27 листопада 2017 р., та 22 листопада 2018 р.). У конференції брали участь у 2017 році майже 60 студентів факультету іноземної філології, а у 2018 році більше 100 студентів. З них у 2018 році - 42 студенти підготували доповіді під керівництвом викладачів нашої кафедри.

Зав. кафедри **загального мовознавства та германістики** проф. Корольова А.В. є відповідальним редактором “Наукового часопису Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 9 Сучасні тенденції розвитку мов. ISSN 2414-4797 (Print), ISSN 2523-4242

(Online)”, що індексується в наукометричних базах **Index Copernicus (ICV 2016: 52.80); Crossref; ERIH PLUS**. Подано заявки на реєстрацію в міжнародні наукометричні бази Web of Science, DOAJ, EBSCO, Ulrich’s Periodicals Directory, а також заявку до МОН України на включення наукового видання до Переліку наукових фахових видань України категорії Б. Науковий журнал має офіційний англomовний веб-сайт (<http://www.sjnpu.com.ua>). Останній Випуск № 17 наукового журналу видано англійською мовою.

Кафедра загального мовознавства і германістики є організатором **Міжнародної науково-прикладної конференції “Корпусна лінгвістика: розроблення технологій нового покоління”** (м. Київ, квітень 2018 р.), яка проходила в Україні вперше за такою науковою проблематикою.

Кафедра загального мовознавства та германістики активно співпрацює з міжнародними науковими структурами й установами, такими як **Інститут литовської мови** (м. Вільнюс, Литовська Республіка), **Клайпедський університет** (м. Клайпеда, Литовська Республіка), **Варшавський університет** (м. Варшава, Республіка Польща), **Видавничий міжнародний центр “Cambridge Scholars Publishing Ltd”** (м. Ньюкасл-апон-Тайн, Велика Британія), **Університет Ла-Ріоха**, (м. Логроньо, **Королівство Іспанія**).

З 2017 року **проф. Корольова А. В.** є членом редколегії видавничого центру **“Cambridge Scholars Publishing Ltd. Reg. No: 4333775; VAT No: 108280727”** (див. <https://www.cambridgescholars.com/t/AdvisoryBoardAlla>).

Кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу провела I Міжвузівський конкурс-олімпіаду молодих перекладачів "Переклад як засіб актуалізації етномовних картин світу". У конкурсі взяли участь студенти багатьох українських вищих навчальних закладів, серед яких Сумський державний університет, Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, Національний технічний університет України «КПІ», ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет», Національний Авіаційний Університет та власне Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Конкурс проводився у два етапи: I – письмовий переклад прози або вірша; II – усний послідовний переклад з англійської на українську мову. Навесні 2017 р. і 2018 р. статус конкурсу набув Міжнародного, і тепер до участі залучаються студенти інших країн (Білорусі, Литви, Польщі тощо) з нагородженням сертифікатами про участь і дипломами про перемогу.

У вересні 2018 р. на кафедрі відкрито Клуб перекладачів, засідання якого відбувається раз на місяць (керівник викл. Т.В. Желобицька). Студенти мають змогу попрактикуватися у двосторонньому перекладі, обговорити різні події іноземною мовою, вирішувати різні логічні завдання, ребуси тощо.

Члени **кафедри методики викладання світової літератури** професори Мірошниченко Л.Ф., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., доценти Давидюк Л.В., доценти Мельник А.О., Півнюк Н.О., Холодна Ю.М., Чепурко О.М. та інші є авторами навчальних підручників, посібників для учителів та учнів, рекомендованих МОН України. Члени кафедри є активними учасниками та переможцями Всеукраїнського конкурсу підручників, організованих МОН України. Переможцями конкурсу підручників стали підручники з зарубіжної літератури (для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класів), із інтегрованого курсу літератури для шкіл з російською мовою навчання (для 5, 6, 8, 9, 10, 11 класу), з російської мови (для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класів), що були підготовлені викладачами кафедри. І в цьому навчальному році на кафедрі готуються до видання **3 підручника** (переможця конкурсу підручників для 11 класу) та декілька навчальних посібників.

Члени кафедри методики викладання світової літератури Мірошниченко Л.Ф., Давидюк Л.В., Мельник А.О. за наказом Міністра МОН України є членами експертної комісії та журі Всеукраїнської олімпіади з російської мови. Вони розробляли концепцію цієї олімпіади, готують олімпіадні завдання тощо.

На кафедрі методики викладання світової літератури діє авторська науково-методична школа професора Л. Мірошниченко "Теорія і технологія підготовки майбутнього вчителя світової літератури", з 1990 року офіційно визнана Вченою радою НПУ ім. М. Драгоманова. Сьогодні до її складу входять 4 доктори педагогічних наук, 19 кандидатів педагогічних наук зі спеціальності теорія і методика навчання (зарубіжної літератури), а також численна когорта аспірантів та докторантів, учителів із різних регіонів України.

На базі наукової школи, що діє на кафедрі методики викладання світової літератури, у червні 2008 року було відкрито **Науково-методичний центр мовної та літературної освіти факультету іноземної філології**, затверджений Радою НПУ ім. М.П. Драгоманова (протокол № 1 від 25 вересня 2008 р.). На базі науково-методичного центру мовної і літературної освіти регулярно проводиться низка заходів (зокрема творчі зустрічі з науковою та творчою спільнотою України, літературний гурток «Театр слова» (щомісячні тематичні поетичні вечори для студентів та викладачів, проводить доцент Холодна Ю.М.)

Факультет іноземної філології та кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням щорічно проводять **Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт іноземною мовою за професійним спрямуванням "Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт іноземною мовою за професійним спрямуванням"** Кількість учасників щороку – 45 - 55 осіб.

26-27 жовтня 2017 р. кафедра разом з факультетом іноземної філології провела III (VII) Міжнародну науково-практичну конференцію «ТЕОРІЯ І ТЕХНОЛОГІЯ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ», в рамках якої були майстер-класи (workshops) «Assessment» (Оцінювання), «Assessment and Testing» (Оцінювання та Тестування), «Технічні засоби в навчанні іноземним мовам».

У грудні 2017 р. кафедра провела I тур Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт іноземною мовою за професійним спрямуванням зі спеціальностей: філософія, культурологія, соціологія, менеджмент, психологія, політологія, право.

Кафедра слов'янських мов організувала такі наукові конференції:

- **III Міжнародна наукова конференція «Світ мови – світ у мові»** пам'яті д. філос. н., проф. В. І. Гончарова (29–30 жовтня **2015 р.**). *Співорганізатори конференції* – Інститут мовознавства імені О.О. Потебні НАН України, Лодзинський університет (Польща), Українсько-американський гуманітарний інститут «Вісконсинський міжнародний університет (США) в Україні». *Кількість учасників*: 111 науковців із 11 країн світу (Австрія, Білорусь, Грузія, Канада, Китай, Польща, Росія, США, Туреччина, Узбекистан, Україна);

- **IV Міжнародна наукова конференція «Світ мови – світ у мові»** (26–27 жовтня **2017 р.**). *Співорганізатори конференції* – Інститут мовознавства імені О.О. Потебні НАН України, Лодзинський університет (Польща), Шуменський університет імені Єпископа Костянтина Преславського (Болгарія). *Кількість учасників*: 125 науковців із 10 країн світу (Австрія, Білорусь, Болгарія, Грузія, Іспанія, Китай, Польща, США, Туреччина, Україна);

- **Міжнародна наукова заочна конференція «Метафорологія XXI століття: актуальні проблеми лінгвістичних і літературознавчих досліджень»** (25 жовтня **2018 р.**). *Співорганізатори конференції* – Інститут мовознавства імені О.О. Потебні НАН України, Видавничий дім Дмитра Бураго, Лодзинський університет (Польща), Шуменський університет імені Єпископа Костянтина Преславського (Болгарія). *Кількість учасників*: 68 науковців із 5 країн світу (Білорусь, Болгарія, Грузія, Польща, Україна).

Кафедра слов'янських мов відповідає за видання фахового збірника наукових праць (відповідальний редактор – проф. Ю.В. Кравцова):

- до 2018 р. – «**Система і структура східнослов'янських мов**» (ISSN 2524-0013);

- з 2018 р. – «**Слов'янські мови**».

У 2015–2017 рр. опубліковано **5 випусків** збірника. У 2018 р. випуск збірника готується до друку.

Кафедра романо-германської філології співпрацює з Французьким інститутом в Україні, Гете інститутом, з посольством Іспанії, Аргентини та Італії. Викладачі разом зі студентами відвідують семінари та мистецькі заходи, з університетом Кобленц-Ландау (Німеччина).

Другий рік поспіль студенти кафедри беруть участь у програмі Erasmus +, навчаючись протягом одного семестру в університеті Кобленц-Ландау.

На запрошення факультету іноземної філології **доктор Франк Бер** другий рік проводить цикл лекцій по темі: «Організації дистанційного та медіа-навчання в процесі вивчення іноземних мов».

За ініціативи доктора Франка Бера (університет Кобленц-Ландау (Німеччина), започаткований міжнародний проект університетів Франкфурт Ландау та НПУ ім. М.П. Драгоманова «Дослідження навчальної діяльності студентів-лінгвістів». Старші викладачі кафедри Дермель Н.М. та Габрик В.Г. пройшли стажування в німецькому університеті Кобленц-Ландау. В рамках вищевказаного міжнародного проекту ці викладачі розробили анкети для студентів-лінгвістів, в яких відображаються дані про їх ставлення до навчальної діяльності

В березні-квітні кожного року кафедра проводить I тур Всеукраїнської студентської олімпіади. Переможці беруть участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади. **У 2018 році студент 45 іт Тубії Даніеле виборов I місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади**, яка проходила у Київському лінгвістичному університеті.

Членами кафедри **світової літератури та теорії літератури** впроваджуються інноваційні форми і методи навчання, зокрема розроблено електронні курси на платформі Moodle і застосовується інтегрований підхід, який поєднує аудиторне та особистісно-орієнтоване електронне навчання із застосуванням інтерактивних технологій.

Організація міжнародних наукових конференцій в НПУ імені М.П.Драгоманова – 2: «Аналіз і інтерпретація художнього тексту: проблеми, стратегії, дослідження» (2016, 2018).

Співорганізація міжнародних наукових конференцій - 5:

Міжнародна наукова конференція «Мова і культура» (2015, 2016, 2017, 2018 Київ);

Міжнародна наукова заочна конференція «Метафорологія XXI століття: «Актуальні проблеми лінгвістичних і літературознавчих досліджень» (2018)

Співорганізація всеукраїнських конференцій – 1:

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми мовно-літературної освіти» (2017)

Співорганізація Всеукраїнського круглого столу - 1: «Шкільна літературна освіта: вчора, сьогодні, завтра» (НПУ ім.М.П.Драгоманова, 2016);

Членство у спеціалізованих вчених радах

У складі спеціалізованої вченої ради **К 26.053.22** Нац. пед. ун-ту імені М. П. Драгоманова працюють: проф. Корнієнко О.О.(заступник голови спеціалізованої вченої ради), проф. Анненкова О.С., проф. Пахарєва Т.А., доц. Юдін О.А., доц. Костюк О.М., доц. Шуберт Г.М.

За звітний період захищено 14 дисертацій (8 з української літератури, 6 – з російської літератури).

Професори Анненкова О.С. та Штейнбук Ф. М. працюють також у складі інших спеціалізованих вчених рад.

Факультет та кафедра світової літератури та теорії літератури проводить щорічний **Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з літератури**.

На кафедрі світової літератури та теорії літератури постійно діє **Літературний дискусійний клуб**, присвячений актуальним проблемам літературознавства, на якому обговорюються сучасні твори світової літератури. Модератори клубу - проф. Анненкова О.С., доц. Юдін О.А.

За наказом МОН України члени кафедри працювали на різних етапах **Всеукраїнських олімпіад, конкурсів для учнів, в складі журі МАН, в комісіях конкурсів студентських наукових робіт** (проф. Корнієнко О.О., проф. Пахарєва Т.А., проф. Анненкова О.С., доц. Костюк О.М., проф. Юферева О.В.).

Кафедра східних мов забезпечує викладання китайської, японської, турецької та арабської мов. На кафедрі працюють носії мов Сунь Кевень (китайська мова) та Хатер А. (арабська мова). Очолює кафедру доктор педагогічних наук, професор Асадчих О.В. (японська мова). Кафедру створено 2 роки тому рішенням Вченої Ради НПУ імені М.П.Драгоманова.

Виховна робота

Студенти факультету беруть активну участь у проведенні загальноуніверситетських, міських та державних культурно-масових заходів.

Зокрема Посвяті першокурсників, роботі постійно діючого культурно-просвітницького проекту «ART-портал», культурологічній практиці, студентських творчих вечорах «Театру Слова», а також у творчій зустрічі з Народним артистом України А. Паламаренком.

Для студентів факультету систематично організовуються *екскурсії* до театрів та музеїв Києва. Започатковано екскурсії до столиць Європи. У 2018 році студенти факультету відвідали Польщу, Чехію, Австрію та Угорщину. З 2013 року систематично проводиться стажування студентів у коледжах та університетах Великої Британії (Лондон, Брайтон).

За ініціативи доктора Франка Бера (університет Кобленц-Ландау (Німеччина), започаткований міжнародний проект університетів Франкфурт Ландау та НПУ ім. М.П. Драгоманова «Дослідження навчальної діяльності студентів-лінгвістів». В рамках вищевказаного міжнародного проекту розробили анкети для студентів-лінгвістів, в яких відображаються дані про їх ставлення до навчальної діяльності. - 2016-2018 рр.: Щорічне проведення Тижня польської мови та культури, 2018 р.: День туркменської культури. В березні-квітні кожного року кафедри проводять I тур Всеукраїнської студентської олімпіади. Переможці беруть участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади. У 2018 році студент 45 іт Тубії Даніеле виборов I місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади, яка проходила у Київському лінгвістичному університеті.

Університетська наукова студентська конференція «Функціонування мовних одиниць у художньому та масмедійному дискурсах» (30 березня 2017 р.). У конференції взяли участь майже 60 студентів факультету іноземної філології, а також факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

Регіональна наукова студентська конференція «Функціонування мовних одиниць у художньому та масмедійному дискурсах» (30 березня 2018 р.). У конференції взяли участь майже 60 студентів факультету іноземної філології та факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка НПУ імені М.П. Драгоманова, а також НТУУ «КПІ імені І. Сікорського», ЧНУ імені Богдана Хмельницького.

На факультеті створена та функціонує система студентського самоврядування, яка охоплює навчально-виховний, науковий, культурно-масовий, інформаційний, спортивний сектори та сектор захисту прав студентів. Студентський парламент факультету очолює студент 2 курсу спеціальності 035 Філологія А.Гуляк. Плідна співпраця студентського самоврядування та професорсько-викладацького складу факультету є гарантом активного розвитку та вдосконалення освітньої системи університету в цілому.

Студентським парламентом факультету спільно з деканатом організовуються зустрічі з відомими та успішними випускниками факультету тощо.

Студенти факультету постійно є учасниками різних волонтерських рухів, зокрема, по збору коштів з метою закупівлі медичного обладнання, ліків, продовольства для воїнів. Вони також брали участь у благодійних ярмарках, аукціонах з метою збору коштів для закупівлі шкільного обладнання дітям-переселенцям та дітям сиротам.

Профорієнтаційна робота на факультеті проводиться за комплексним планом, який затверджений Вченою радою факультету. Важливим

напрямок діяльності факультету є реалізація профорієнтаційної роботи як серед учнів шкіл, так і серед студентів університету. У квітні-травні 2019 р. розповсюдження інформації про спеціальності факультету іноземної філології шляхом e-mail-розсилання до ЗНЗ Києва, Одеси, Миколаєва, Херсона, Запоріжжя.

Перспективні напрями розвитку

Проведення III Міжнародного студентського конкурсу перекладу (лютий – березень 2019 р.).

- День туркменської культури (21 березня 2019 р.);
- Тиждень російської мови як іноземної (квітень 2019 р.);
- Тиждень польської мови та культури (травень 2019 р.);
- Тиждень східних мов (квітень 2019 р.);
- Тиждень англійської мови (березень 2019);
- Тиждень романських мов (березень 2019 р.).

Додаток 3

Перелік захистів дисертацій загалом і співробітниками університету у 2017-2018 н. р. (поіменно з зазначенням теми дисертації)

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.01

ГОЛОВА РАДИ – Падалка Олег Семенович – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

ЗАСТУПНИКИ:

Бондар Володимир Іванович – доктор педагогічних наук, професор, академік.

Вовк Людмила Петрівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Сиротюк Володимир Дмитрович – доктор педагогічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 17 засідань:

- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- захищено 7 докторських дисертацій зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;
- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика);
- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни);
- захищено 4 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки;
- захищено 14 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

Докторська дисертація зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки:

1. Дудка Тетяна Юріївна «Просвітницький туризм в історико-педагогічних умовах IX – 30-рр. XX століття».

Докторські дисертації зі спеціальності 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти:

1. Бахов Іван Степанович «Тенденції розвитку полікультурної освіти у професійній підготовці фахівців Канади і США (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)».

2. Ткач Дмитро Іванович «Система навчання нарисної геометрії майбутніх архітекторів».

3. Панов Сергій Феофанович «Теоретико-методичні основи професійної підготовки технічних перекладачів у вищих навчальних закладах».

4. Опачко Магдалина Василівна «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів фізики з дидактичного менеджменту».

5. Каричковський Василь Дмитрович «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів в університетах аграрного профілю: порівняльний аналіз».

6. Зуєва Лариса Євгеніївна «Теоретичні і методичні засади психолого-педагогічної підготовки професійних суддів у системі суддівської освіти України і Канади».

7. Василенко Марина Миколаївна «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фітнес-тренерів у закладах вищої освіти».

Докторська дисертації зі спеціальностей 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти; 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика):

1. Кух Аркадій Миколайович «Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізики в умовах освітньо-інформаційного середовища».

Докторська дисертації зі спеціальностей 13.00.04 - теорія та методика професійної освіти; 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни):

1. Войтович Оксана Петрівна «Теоретичні і методичні засади формування технологічної компетентності майбутніх екологів у процесі фахової підготовки».

Кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки:

1. Вознюк Оксана Василівна «Педагогічна діяльність протестантських громад в контексті освітньо-виховних процесів в Україні (середина ХІХ ст. – 30 –ті рр. ХХ ст.)».

2. Костецька Мар'яна Володимирівна «Розвиток вищої освіти в Україні та країнах Європейського Союзу (кінець ХХ – початок ХХІ ст.): порівняльний аналіз».

3. Янісів Юлія Олександрівна «Розвиток інноваційних процесів у вищій педагогічній освіті Польщі кінець ХХ – початок ХХІ століття».

4. Турянська Мар'яна Михайлівна «Підготовка майбутніх вчителів фізичного виховання до спортивно-масової роботи в загальноосвітніх школах України (друга половина ХХ – початок ХХІ ст.)».

Кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти:

1. Сітовська Любов Володимирівна «Підготовка майбутніх юристів до професійної діяльності у пенітенціарній системі України».

2. Клименко Світлана Іванівна «Формування культури професійного мовлення майбутніх учителів української мови та літератури у процесі фахової підготовки».

3. Макаренко Олена Леонідівна «Підготовка магістрів з освітніх вимірвань у педагогічному університеті».

4. Цзя Яочен «Розвиток творчого потенціалу майбутніх фахівців з графічного дизайну у професійній підготовці».

5. Слобожанінов Павло Андрійович «Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з фітнесу та рекреації із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій».

6. Серман Тарас Васильович «Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до організації спортивного дозвілля учнівської молоді в аквацентрах».

7. Гордієнко Юлія Анатоліївна «Формування педагогічної толерантності майбутніх учителів іноземних мов початкової школи».

8. Моцар Марія Миколаївна «Формування полікультурної компетентності майбутніх перекладачів з використанням технологій дистанційного навчання».

9. Смолюк Артем Іванович «Професійний саморозвиток майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі педагогічного коледжу»

10. Василиків Іван Богданович «Підготовка майбутніх фахівців з маркетингу до використання інформаційних технологій у професійній діяльності».

11. Дендеренко Олександр Олександрович «Формування професійної компетентності майбутніх суднових механіків у процесі інтеграції природничих і загальнотехнічних дисциплін».

12. Колісник Вікторія Юріївна «Формування готовності в майбутніх інженерів-програмістів до використання іноземної мови у професійній діяльності».

13. Фесенко Ганна Анатоліївна «Підготовка майбутніх учителів математики до підвищення фінансової грамотності учнів профільної школи».

14. Мойко Оксана Степанівна «Формування професійної компетентності майбутнього вчителя інформатики в процесі фахової підготовки».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.02

ГОЛОВА РАДИ – Дробот Іван Іванович – доктор історичних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Борисенко Володимир Йосипович – доктор історичних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Стоян Тетяна Андріївна – доктор історичних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 9 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 07.00.01 – історія України;

- захищено 4 кандидатські дисертації зі спеціальності 07.00.01 – історія України.

Докторська дисертація 07.00.01 – історія України:

1. Казакевич Ольга Михайлівна «Українська мова як чинник формування модерної нації у європейському контексті (друга половина ХІХ - початок ХХ ст.)».

Кандидатські дисертації 07.00.01 – історія України:

1. Богатирчук Катерина Олександрівна «Повсякденне життя дітей і підлітків шкільного віку в українській РСР (друга половина 60-х - перша половина 80-х рр. ХХ ст.)».

2. Ралко Роман Сергійович «Студентський будівельний загін вищих навчальних закладів м. Києва (1962 - 1991 рр.)» .

3. Мочернюк Ярослава Миколаївна «Дворянське-поміщицьке господарство Київської губернії у 1861 - 1917 рр.».

4. Гуменюк Вікторія Вікторівна «Повсякденне життя сільського населення етноспільнот Півдня України (20-ті - перша половина 30-х років ХХ ст.)».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.03

ГОЛОВА РАДИ – Жалдак Мирослав Іванович – академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

ЗАСТУПНИКИ:

Працьовитий Микола Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор.

Рамський Юрій Савіянович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Швець Василь Олександрович – кандидат педагогічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 10 засідань:

- захищено 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика);
- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика).

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика):

1. Шакотько Віктор Васильович «Методична система формування інформологічних компетентностей майбутніх учителів інформатики».
2. Біляй Юрій Петрович «Методична система підготовки майбутніх вчителів математики та інформатики до використання технологій дистанційного навчання».
3. Черних Володимир Володимирович «Методика навчання майбутніх учителів інформатики знання–орієнтованих інформаційних систем».

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика):

1. Сітак Ірина Вікторівна «Методика навчання диференціальних рівнянь майбутніх бакалаврів з інформаційних технологій».
2. Думанська Тетяна Володимирівна «Формування математичних компетентностей бакалаврів економічних спеціальностей у процесі навчання вищої математики».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.06

ГОЛОВА РАДИ – Шут Микола Іванович – член-кореспондент НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Благодаренко Людмила Юріївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Мініч Людмила Валентинівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 9 засідань:

- захищено 3 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).
- захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Докторські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика):

1. Семерня Оксана Миколаївна «Формування методичної компетентності майбутніх учителів фізики в процесі практичних занять з методики навчання фізики».

2. Чернявський Василій Васильович «Теоретичні і методичні засади навчання фізики майбутніх фахівців морського та річкового транспорту».

3. Мислицька Наталія Анатоліївна «Навчання фізики на засадах пропедевтичного підходу у формуванні методичної компетентності майбутнього вчителя фізики».

Кандидатська дисертація 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика):

1. Сондак Олена Володимирівна «Формування предметної компетентності з фізики у студентів медичних коледжів при вивченні оптики».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.07

ГОЛОВА РАДИ – Мацько Любов Іванівна – академік НАПН України, доктор філологічних наук, професор

ЗАСТУПНИКИ:

Ісаєва Олена Олександрівна – доктор філологічних наук, професор;

Донченко Тамара Кузьмівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Кравець Лариса Вікторівна – доктор філологічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 7 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (українська література);

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (східні мови);

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська література);

- захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (зарубіжна література).

Докторська дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська література):

1. Нежива Людмила Львівна «Теоретичні і методичні засади вивчення літературних напрямів українського письменства у старших класах загальноосвітньої школи».

Докторська дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (східні мови):

1. Асадчих Оксана Василівна «Методична система інтегрованого навчання майбутніх філологів японського академічного мовлення».

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська література):

1. Скриннік Наталія Володимирівна «Методика навчання української літератури учнів 5-6 класів з використанням хмарних технологій».

2. Нестеренко Світлана Василівна «Формування етнокультурної компетентності учнів старшої школи у процесі вивчення громадянської лірики».

Кандидатська дисертація 13.00.02 – теорія та методика навчання (зарубіжна література):

1. Чайка Олена Миколаївна «Розвиток творчої самостійності студентів у процесі вивчення методики викладання зарубіжної літератури».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.08

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Паньків Людмила Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 24 засідань:

- захищено 3 докторських дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання;

- захищено 31 кандидатська дисертація зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання.

Докторські дисертації 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання:

1. Малашевська Ірина Анатоліївна «Теорія та практика навчання музики дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з використанням музикотерапії».

2. Зайцева Алла Віталіївна «Методична система формування художньо-комунікативної культури майбутнього вчителя музики».

3. Проворова Євгенія Михайлівна «Теорія та практика методичної підготовки майбутнього вчителя музики на засадах праксеологічного підходу»

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання:

1. Мінь Шаовей «Формування рефлексивних умінь майбутніх учителів музики в процесі фортепіанної підготовки».
2. Шень Цзіньге «Методика формування співацьких здібностей старшокласників у гуртковій діяльності».
3. Вей Сімін «Методика формування темпо-ритмічних виконавських умінь майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі навчання гри на фортепіано».
4. Хуа Вей «Формування творчого потенціалу майбутніх учителів музичного мистецтва в процесі навчання гри на фортепіано».
5. Ван Юе «Формування методичної компетенції у майбутнього вчителя музичного мистецтва у процесі навчання гри на фортепіано».
6. Полякова Анастасія Сергіївна «Методика формування основ музично-ритмічної культури молодших школярів на уроках музичного мистецтва».
7. Денісюк Інна Сергіївна «Формування навичок імпровізації у майбутніх учителів музики у процесі інструментально-виконавської підготовки».
8. Шпіца Роксолана Ігорівна «Формування мистецьких знань учнів 7-8 класів на інтегрованих уроках музики».
9. Ван Чень «Методика формування виконавського артистизму студентів магістратури в процесі вокально-фахової підготовки».
10. Ван Сює «Формування звукообразних уявлень молодших школярів в процесі фортепіанного навчання».
11. Чжан Няньхуа «Формування художньо-інформаційної компетентності студентів факультетів мистецтв у процесі вивчення диригентсько-хорових дисциплін».
12. Строгаль Тетяна Юріївна «Формування емоційно-естетичного досвіду підлітків на уроках музики».
13. Ван Чжун «Методика підготовки іноземних студентів до ансамблевої роботи із шкільною молоддю».
14. Хуан Яцян «Методика розвитку творчого самовираження майбутніх учителів музики в процесі виконавсько-інструментальної підготовки».
15. Ван Сяочень «Методика формування гуманістичної художньо-світоглядної позиції майбутніх учителів музики у процесі музичного навчання».
16. Ян Яньчі «Методика навчання гри на саксофоні учнів-початківців закладів позашкільної спеціалізованої освіти».
17. Бі Цзінчен «Методика формування готовності майбутніх учителів музичного мистецтва до саморозвитку в процесі вокально-хорового навчання».

18. Хуан Чанхао «Методика вокального навчання майбутніх учителів музики на засадах особистісно-орієнтованого підходу».

19. Гу Цзін «Методика формування вокального слуху майбутнього вчителя музики України та Китаю».

20. Лі Цзяці «Методика формування художньо-проектних умінь майбутніх учителів музики у процесі викладання фахових дисциплін».

21. Гу Жань «Методика етнокультурної педагогічної підтримки особистості майбутнього вчителя музики у процесі фахової підготовки».

22. Сунь Пенфей «Формування вміння семіотичної інтерпретації творів мистецтва в процесі фахової підготовки майбутніх учителів музики».

23. Тань Сяо «Формування когнітивно-емоційного сприйняття музичних творів віденських класиків майбутніми викладачами в процесі фортепіанного навчання».

24. Терещенко Світлана Веніамінівна «Розвиток креативності підлітків на інтегрованих уроках музики».

25. Лі Лань «Методика формування художнього сприйняття підлітків у процесі фортепіанного навчання».

26. Хомич Ірина Миколаївна «Формування готовності майбутніх учителів музики до педагогічної взаємодії з навчальним хоровим колективом».

27. Радван Нассіб «Удосконалення виконавських умінь педагога-скрипаля в умовах вищої - музично педагогічної освіти».

28. Бабіченко Наталія Олександрівна «Формування вокально-хорових навичок підлітків у позашкільних навчальних закладах».

29. Яо Ямін «Методика самоорганізації навчального простору майбутніх викладачів-музикантів у педагогічних університетах України».

30. Лю Цзін «Методика розвитку вокального слуху підлітків у процесі навчання музики».

31. Чжу Чжень «Формування слухових уявлень майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі вокально-хорової підготовки».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.09

ГОЛОВА РАДИ – Капська Алла Йосипівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Вайнола Ренате Хейкіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Вольнова Леся Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 19 засідань:

- захищено 6 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка;

- захищено 5 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання;

Кандидатські дисертації 13.00.05 – соціальна педагогіка:

1. Білик Наталія Михайлівна «Соціально-педагогічна технологія медіаторства у вирішенні конфліктів між молодшими підлітками».

2. Пидюра Іван Петрович «Педагогічне забезпечення ресоціалізації вихованців центрів соціально-психологічної реабілітації дітей».

3. Гапончук Олена Миколаївна «Організаційно-педагогічні умови консультативної діяльності соціального педагога в загальноосвітньому навчальному закладі».

4. Байдюк Наталія Василівна «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до гармонізації гендерних взаємин у молодіжному середовищі».

5. Кушнірчук Оксана Романівна «Соціально-педагогічна профілактика проституції неповнолітніх у школах-інтернатах».

6. Житинська Марія Олександрівна «Соціально-педагогічна підтримка життєдіяльності осіб похилого віку в умовах територіального центру соціального обслуговування».

Кандидатські дисертації 13.00.07 – теорія і методика виховання:

1. Чжан Сяосін «Виховання етнічної толерантності студентів засобами діяльності музичного клубу».

2. Ду Лян «Музично-просвітницька діяльність студентів у позанавчальній роботі як умова їх самореалізації».

3. Вей Чжеюань «Міжкультурне виховання студентів вищих навчальних закладів засобами музики».

4. Чжоу Цянь «Педагогічні умови виховання духовної культури студентів університету у процесі музично-естетичної діяльності».

5. Бованенко Ольга Олександрівна «Формування художньо-естетичної культури студентів педагогічних університетів у процесі декоративно-прикладної діяльності».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.10

ГОЛОВА РАДИ – Булах Ірина Сергіївна – доктор психологічних наук, професор

ЗАСТУПНИК – Приходько Юлія Олексіївна – доктор психологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Долинська Любов Василівна – кандидат психологічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 11 засідань на яких захищено:

- захищено 2 докторські дисертації зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

- захищено 13 кандидатських дисертацій зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Докторські дисертації 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

1. Корчакова Наталія Вікторівна «Вікова генеза просоціальності особистості».

2. Гріньова Ольга Михайлівна «Психологія проектування життєвого шляху особистістю юнацького віку».

Кандидатські дисертації 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

1. Кучинова Наталя Миколаївна «Розвиток креативної складової професійного мислення майбутніх маркетологів».

2. Бантишева Олександра Олександрівна «Психологічні особливості емоційного інтелекту осіб юнацького віку, схильних до віктимної поведінки».

3. Лучків Віталія Зіновіївна «Психологічні особливості розвитку асертивності в юнацькому віці».

4. Анопрієнко Олена Василівна «Стиль батьківської поведінки як чинник виникнення і подолання хронічного стресу в підлітковому віці».

5. Канюка Світлана Іванівна «Формування толерантності жінок різного віку як умови психологічної готовності до майбутнього материнства».

6. Ушакова Катерина Юріївна «Психологічні чинники становлення професійної «Я-концепції» у студентів медичних коледжів».

7. Попович Евеліна Михайлівна «Психологічні умови морального розвитку учнів професійно-технічних навчальних закладів».

8. Падалка Роман Григорович «Психологічні особливості розвитку екологічної свідомості молодшого школяра».

9. Сідун Оксана Юріївна «Сугестивність як детермінанта узалежнених форм поведінки в юнацькому віці».

10. Донченко Ольга Сергіївна «Розвиток професійної креативності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти засобами арт-терапії».

11. Процик Любов Сергіївна «Особливості реалізації механізмів психологічного захисту інтелектуально обдарованими підлітками».

12. Сундукова Ірина В'ячеславівна «Формування ціннісного ставлення старшокласників до психічного здоров'я засобами фізичної культури».

13. Андросчук Ольга Володимирівна «Розвиток творчих здібностей старших дошкільників засобами комп'ютерних ігор».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.12

ГОЛОВА РАДИ – Бабкіна Ольга Володимирівна – доктор політичних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Остапенко Марина Анатоліївна – доктор політичних наук, доцент.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Волянчук Ольга Ярославівна – кандидат політичних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 8 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки;

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 23.00.03 – політична культура та ідеологія;

- захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки;

- захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 23.00.03 – політична культура та ідеологія;

Докторська дисертація 23.00.01 – теорія та історія політичної науки:

1. Закіров Марат Борисович «Політична думка російського зарубіжжя 1920 – 30-х рр. у контексті осмислення державної ідентичності».

Докторська дисертація 23.00.03 – політична культура та ідеологія:

1. Колісніченко Роман Миколайович «Глобалістична свідомість як чинник трансформації політичної культури та подолання глобальних проблем людства».

Кандидатська дисертація 23.00.01 – теорія та історія політичної науки:

1. Козакевич Ірина Олегівна «Франкфуртська школа критичної теорії та її вплив на розвиток світової політико-філософської думки».

Кандидатська дисертація 23.00.03 – політична культура та ідеологія:

1. Прядко Тетяна Петрівна «Популізм як ризик демократичного розвитку і засіб політичної мобілізації електорату».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.13

ГОЛОВА РАДИ – Мозгова Наталія Григорівна – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Кочубей Наталія Василівна – доктор філософських наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Матюшко Богдан Костянтинович – кандидат філософських наук, доцент.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 4 засідання:

- захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 09.00.004 – філософська антропологія, філософія культури;
- захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії.

Кандидатська дисертація 09.00.004 – філософська антропологія, філософія культури:

1. Ворожейкін Євген Петрович «Візуальні стратегії сучасної екранної культури: філософсько-антропологічний аспект».

Кандидатська дисертація 09.00.05 – історія філософії:

1. Абдрахманова Міра Жуматівна «Націєтворчі та культуротворчі чинники української культури кінця XIX – початку XX століття в контексті модерного історико-філософського дискурсу»

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.14

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Ареф'єв Валерій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Дьоміна Жанна Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 9 засідань:

- захищено 3 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я);
- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я).

Докторські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я):

1. Пронтенко Костянтин Віталійович «Теоретичні і методичні засади навчання гирьового спорту курсантів військових закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання».

2. Самокиш Іван Іванович «Система моніторингу функціональних можливостей студентів вищих навчальних закладів у процесі фізичного виховання».

3. Кузнєцова Олена Тимофіївна «Методична система застосування оздоровчих технологій у процесі фізичного виховання студентів».

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я):

1. Марущак Мар'ян Осипович «Методика оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи в процесі вивчення футболу».

2. Бублей Тетяна Анатоліївна «Методика диференційованого навчання фізичних вправ учнів основної школи з відхиленнями в стані здоров'я».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.16

ГОЛОВА РАДИ – Вашкевич Віктор Миколайович – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Немчинов Ігор Геннадійович – доктор філософських наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Кивлюк Ольга Петрівна – доктор філософських наук, професор.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 14 засідань:

- захищено 3 докторські дисертації зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії;

- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 09.00.10 – філософія освіти;

- захищено 11 кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії;

- захищено 4 кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.10 – філософія освіти.

Докторські дисертації 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії:

1. Качмар Олександра Василівна «Феномен агресії в соціокультурній динаміці: соціально-філософський аналіз».

2. Завальнюк Олена Валентинівна «Спорт як феномен культури (досвід філософської рефлексії)».

3. Левкулич Василь Васильович «Справедливість як імператив соціокультурної дійсності».

Докторська дисертація 09.00.10 – філософія освіти:

1. Нежива Ольга Миколаївна «Феномен освітньої політики у контексті цивілізаційного процесу».

Кандидатські дисертації 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії:

1. Гончарова Олена Олександрівна «Прекарні практики молоді в умовах трансформації українського суспільства».

2. Логвиненко Валентина Іванівна «Гендерна рівність як умова самореалізації особистості в сучасному українському суспільстві».

3. Ляднева Анастасія Вікторівна «Феномен благодійності як індикатор соціокультурного стану спільноти».

4. Вусатюк Аліса Олегівна «Соціальна міфологія в умовах глобалізації»

5. Москаєва Ольга Олександрівна «М'який» менеджмент в контексті управлінських стратегій сучасності (соціально-філософський аналіз)».

6. Дергачов Євген Вікторович «Трансформація правової свідомості суспільства в контексті забезпечення сталого розвитку».

7. Білецька Альона Володимирівна «Значущість європейського досвіду інтеграції та децентралізації для формування державної стратегії розвитку України».

8. Городницький Андрій Володимирович «Європейський концепт суспільного договору в українському контексті: рефлексія і практика».

9. Драпушко Ростислава Григоровича «Світоглядна парадигма українського туризму в умовах сучасних трансформаційних процесів»

10. Гойман Ольга Олександрівна «Міфологізація масової свідомості: соціально-філософський аспект».

11. Савчин Галина Віталіївна «Соціально-філософський аналіз категорії «синестезія»».

Кандидатські дисертації 09.00.10 – філософія освіти:

1. Терещенко Марина Миколаївна «Концептуальні основи підготовки професіоналів з інноваційної діяльності».

2. Озьмінська Ірина Дмитрівна «Мова як чинник формування самосвідомості особистості».

3. Черниш Тетяна Миколаївна «Інформаційно-комунікаційний потенціал гуманітарної освіти в умовах глобалізації».

4. Чжан Сінь «Репрезентація національної ідентичності у просторі сучасної освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.19

ГОЛОВА РАДИ – Корець Микола Савич – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Войтович Ігор Станіславович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Гуменюк Тетяна Броніславівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 8 засідань:

- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни);

- захищено 2 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій;

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій;

- захищено 8 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

Докторська дисертація 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни):

1. Близнюк Микола Миколайович «Методична система навчання етнодизайну майбутніх художників декоративно-прикладного мистецтва на основі інформаційних технологій».

Докторські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій:

1. Котелянець Наталка Валеріївна «Методична система трудового навчання учнів початкової школи».

2. Слабко Володимир Миколайович «Теорія і методика формування проектно-технологічної культури майбутніх вчителів технологій».

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій:

1. Шереметьєва Світлана Геннадіївна «Підготовка майбутніх вчителів технологій до педагогічної діяльності у позашкільних навчальних закладах».

2. Титаренко Валерій Миколайович «Підготовка майбутніх учителів технологій до формування в учнів основної школи здоров'язбережувальної компетентності у процесі трудового навчання».

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни):

1. Шаура Аліна Юріївна «Методика навчання харчових технологій майбутніх педагогів професійної освіти».

2. Бовтрук Наталія Сергіївна «Формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів технологій у процесі навчання фахових дисциплін з використанням інформаційно-комунікаційних технологій».

3. Соловійова Олена Володимирівна «Технологія навчання геометрографічних дисциплін майбутніх інженерів залізничного транспорту в процесі фахової підготовки».

4. Шевченко Анна Ігорівна «Методика навчання художнього проектування майбутніх фахівців з дизайну».

5. Коваленко Ігор Васильович «Методика навчання деревообробки майбутніх учителів технологій засобами інформаційно-комунікаційних технологій».

6. Слабошевська Тетяна Миколаївна «Методика використання мультимедіа у фаховій підготовці майбутніх учителів технологій».

7. Мусоріна Марина Олександрівна «Формування технічної компетентностей майбутніх фахівців судноводіння у процесі навчання технічних дисциплін».

8. Шевчук Борис Вікторович «Методика інформатичної підготовки студентів інженерно-педагогічних спеціальностей з використанням комп'ютерно орієнтованих засобів навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.21

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Соловій Роман Павлович – доктор філософських наук, доцент.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Остащук Іван Богданович – доктор філософських наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 13 засідань:

- захищено 3 докторські дисертації зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство;

- захищено 3 докторські дисертації зі спеціальності 09.00.14 – богослов'я;

- захищено 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство;

- захищено 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 09.00.14 – богослов'я.

Докторські дисертації 09.00.11 – релігієзнавство:

1. Ангелова Ангеліна Олегівна «Архетипіка старості в релігійній традиції».

2. Панчук Ірина Іванівна «Інституціональні процеси в релігійно-церковному комплексі Волинського регіону в умовах суспільно-політичних трансформацій (1939 – початок ХХІ ст.)».

3. Попович Василь Михайлович «Взаємозв'язок соціального вчення православних Церков і богословської освіти в Україні: філософсько-релігієзнавчий аналіз».

Докторські дисертації 09.00.14 – богослов'я:

1. Санніков Сергій Вікторович «Феномен водного хрещення у контексті сучасної баптистської сакраментології».

2. Мокієнко Михайло Михайлович «П'ятидесятництво: особливості богословської та соціальної ідентифікації».

3. Філоненко Олександр Семенович «Євхаристійна антропологія: критичний аналіз».

Кандидатські дисертації 09.00.11 – релігієзнавство:

1. Калениченко Тетяна Андріївна «Релігійна складова сучасного суспільно-політичного конфлікту в Україні (2013-2017 рр.)».

2. Заремба Євгеній Миколайович «Міжправославний конфлікт в Україні: витоки, перебіг, перспективи подолання».

3. Подорожній Юрій Анатолійович «Діалог церкви і суспільства в сучасній українській теології».

Кандидатські дисертації 09.00.14 – богослов'я:

1. Горбенко Володимир Іванович «Теологічна герменевтика Річарда Хейза».

2. Стрижачук Федір Васильович «Чистий та поглиблений теїзм в богослов'ї Річарда Свінберна».

3. Хром'як Наталія Львівна «Вчення про природне богослов'я Карла Барта і його рецепція у сучасній богословській думці».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.22

ГОЛОВА РАДИ – Погребенник Володимир Федорович – доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Корнієнко Оксана Олександрівна – доктор філологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Осмак Ніна Дмитрівна – кандидат філологічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 7 засідань:

- захищено 2 кандидатських дисертацій зі спеціальності 10.01.02 – російська література;

- захищено 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 10.01.01 – українська література.

Кандидатські дисертації 10.01.02 – російська література:

1. Єршоміна-Чащина Маргарита Віталіївна «Інтертекстуальність як світомоделюючий фактор прози С.Д. Кржижанівського».
2. Боровська Олена Миколаївна «Творчість М. О. Львова в контексті проблеми «поетики автора» в російській літературі останньої третини XVIII – початку XIX століття».

Кандидатські дисертації 10.01.01 – українська література:

1. Барабаш Світлана Миколаївна «Поетика художньої прози Михайла Козоріса: жанрово-стильові аспекти».
2. Урись Тетяна Юріївна «Модус національної ідентичності в сучасній українській поезії (на матеріалі творчості І. Андрусика, П. Вольвача та І. Павлюка)».
3. Турчин Ольга Василівна «Барокова модель діалогу зі світом у творчості Данила Братковського».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.23

ГОЛОВА РАДИ – Синьов Віктор Миколайович – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Шеремет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор.

Тимошенко Олексій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Федоренко Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 18 засідань:

- захищено 2 докторські дисертації зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка;

- захищено 7 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка;

- захищено 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна психологія.

Докторські дисертації 13.00.03 – корекційна педагогіка:

1. Бондаренко Юлія Анатоліївна «Теоретико-методичні засади корекційного спрямування музичної діяльності дошкільників зі зниженим зором».

2. Супрун Дар'я Миколаївна «Теорія та практика професійної підготовки психологів в галузі спеціальної освіти».

Кандидатські дисертації 13.00.03 – корекційна педагогіка:

1. Гладких Наталя Вячеславівна «Організація індивідуального психолого-педагогічного супроводу дітей молодшого шкільного віку комплексними порушеннями розвитку».

2. Чепурна Людмила Георгіївна «Становлення та розвиток навчальної книги для розумово відсталих дітей в Україні (1917-2000 рр.)».

3. Родненко Марина Єгорівна «Корекція пізнавальної діяльності дошкільників з дитячим церебральним паралічем засобами Монтесорі-терапії».

4. Лянна Ольга Володимирівна «Відновлення мовленнєвого спілкування при афазії у осіб післяінсультного стану».

5. Рибак Ольга Анатоліївна «Особливості становлення особистості дитини з типовим розвитком в сім'ї батьків з інвалідністю».

6. Яковенко Анна Олександрівна «Формування мовленнєвої готовності старших дошкільників до інтегрованого навчання».

7. Каменщук Тетяна Дмитрівна «Особливості формування просторової знаково-символічної системи знань у дітей з помірною та тяжкою розумовою відсталістю».

Кандидатські дисертації 19.00.08 – спеціальна психологія:

1. Андрейко Богдана Володимирівна «Несприятливий прогноз розвитку дитини раннього віку як чинник порушення емоційного стану батьків».

2. Музичко Леся Тарасівна «Психокорекційна допомога молоді із посттравматичними порушеннями інтелектуальної та емоційно-вольової сфери».

3. Тичина Катерина Олександрівна «Особливості міжособистісних стосунків у сім'ях, що виховують дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.24

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Шевнюк Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Полатайко Олена Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 8 засідань:

- захищено 4 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (образотворче мистецтво).

Кандидатські дисертації 13.00.02 – теорія та методика навчання (образотворче мистецтво):

1. Григоренко Вікторія Євгеніївна «Формування естетичного ставлення дітей старшого дошкільного віку до декоративно-ужиткового мистецтва на заняттях з образотворчого мистецтва».

2. Аль-Фаваді Худам Мезаал Саліх «Розвиток креативної здатності студентів факультетів художньої освіти в процесі навчання декоративному мистецтву».

3. Сова Ольга Сергіївна «Формування художньо-педагогічних умінь майбутніх учителів образотворчого мистецтва в процесі пленерної практики».

4. Твердохлібова Яніна Миколаївна «Методика художньо-графічної підготовки майбутнього вчителя образотворчого мистецтва».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.26

ГОЛОВА РАДИ – Корольова Алла Валер'янівна – доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ:

Леміш Наталія Євгеніївна – доктор філологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Толчєєва Тетяна Станіславівна – доктор філологічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 12 засідань:

- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство;

- захищено 5 кандидатських дисертацій зі спеціальності 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство;

- захищено 2 кандидатські дисертації зі спеціальності 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика

Докторська дисертація 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство:

1. Борисов Олексій Олександрович «Типологія британських та українських діалогових дискурсивних практик».

Кандидатські дисертації 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство:

1. Рибачківська Людмила Євгеніївна «Словотвірні гнізда з вершинами-онімами в українській та англійській мовах: контрастивний аспект».

2. Романюк Наталія Михайлівна «Семіотизація мовних кліше як одиниць когніції, культури і дискурсу (на матеріалі англійської та української мов)».

3. Хоровець Віра Євгенівна «Когнітивно-граматичне конструювання прийменникової каузативності/каузальності в англійській, новогрецькій та українській та мовах».

4. Павлик Наталія Василівна «Комунікативна та структурно-семантична організація фатичних мовленнєвих актів в англійській та українській мовах (на матеріалі драматичних творів кінця XIX – початку XX століть)».

5. Позніхіренко Юлія Іванівна «Мотиваційна база ергонімів як знаків соціокультурного простору України й англійських країн (на матеріалі назв закладів харчування)».

Кандидатські дисертації 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика:

1. Загородня Ольга Феліксівна «Асоціативні поля суспільно-політичної лексики в мовній картині світу українців (комп'ютерне опрацювання результатів психолінгвістичного експерименту)».

2. Сяо Ваньнін «Метафорические номинации в толковых словарях русского языка рубежа XX–XXI вв. (количественные и статистические характеристики)».

Додаток 4

Знакові події університетського життя

2018 рік виявився багатим на події і в житті колективу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Цього року новими членами нашої Драгомановської родини стали п'ять почесних докторів та професорів, ми приймали іноземних гостей та відвідували українські й зарубіжні університети, обмінюючись досвідом, отримуючи нові знання й можливості, проводили круглі столи й конференції з метою актуалізації найбільш важливих сьогодні питань освіти та науки... Про найбільш знакові події далі більш детально.

29 січня 2018 року відбулось урочисте засідання Вченої ради університету, присвячене *врученню мантії та диплома почесного доктора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Стефану*

Міхалу Квятковському, професору, доктору суспільних наук в галузі педагогіки, першому заступнику голови Комітету педагогічних наук Польської академії наук, ректору Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської.



22 березня 2018 року до Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова завітала **делегация з Роттердамського університету** прикладних наук. Студентів та викладачів познайомили з історією Драгомановського університету, його видатними випускниками, почесними професорами й докторами, особливостями навчання та відпочинку. Гостям було запропоновано пізнавально-оглядову екскурсію фізичними кафедрами і лабораторіями фізико-математичного факультету, після чого студенти-драгомановці організували «Науковий пікнік "Рандеву з фізикою"», де продемонстрували цікаві фізичні досліди з різних розділів фізики для студентів-іноземців.



12 квітня 2018 року в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова було проведено засідання круглого столу щодо обговорення *проекту Концепції розвитку педагогічної освіти* за участю Міністра освіти і науки України *Лілії Гриневич*, першого заступника голови Комітету Верховної Ради України з питань науки та освіти *Олександра Співаковського*, президента Національної академії педагогічних наук України **Василя Кременя**, а також ректорів педагогічних вишів та директорів педагогічних коледжів і шкіл. Концепція розробляється з метою формування бази підготовки педагогічних працівників нової генерації, які є необхідною умовою для реалізації реформ в загальній середній освіті та впровадження Концепції "Нова українська школа", відповідно забезпечивши їх такими умовами, які сприяли б їхньому як професійному, так й особистісному розвитку.



У межах науково-мистецького проекту «Україна в Європейському просторі: спільні цінності освіти та мистецтва», який відбувся на початку травня цього року, *делегація Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова* у складі декана факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського Василя Ілліча Федоришина, студентського камерного оркестру та викладачів різних факультетів університету *здійснила тур* такими країнами як **Чехія, Німеччина, Бельгія, Франція, Австрія, Польща**, провівши наукові конференції та концерти в Карловому Університеті (Прага, Чехія), Почесному Консульстві України в Провінції Лімбург (м. Борглун, Бельгія), а також в Інституті Музики та Педагогіки Намюру (Бельгія).



3 вересня 2018 року у Міжнародному центрі культури і мистецтв Профспілок України (Жовтневий палац) відбулись *урочистості з нагоди Дня знань та посвяти першокурсників* Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у студенти. Серед почесних гостей – Патріарх Київський і всієї Руси-України **Філарет**, третій Президент України та голова Наглядової ради НПУ імені М. П. Драгоманова **Віктор Ющенко**, президент Національної академії педагогічних наук України **Василь Кремень**, президент Малої академії наук **Станіслав Довгий**, український підприємець, банкір **Олексій Івченко**, голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України **Олександр Яцунь** та ін.



Цей день відзначився і *врученням мантій та дипломів почесних професорів* Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова **Олександрю Гурцю**, відомому українському тенору, солісту Національної опери України ім. Т. Г. Шевченка, та **Зеновію Корінцю**, генеральному директору-художньому керівникові хору імені Г. Верьовки.



11 вересня 2018 року у стінах педагогічного вишу відбулась *Творча зустріч Національного заслуженого академічного народного хору України імені Григорія Верьовки*, де вшановуючи пам'ять видатного Маєстро, його друзі та колеги – колективи НПУ імені М. П. Драгоманова та хору імені Григорія Верьовки – відзначили дві надзвичайні події: 75-річчя від дня заснування Національного заслуженого академічного народного хору України імені Григорія Верьовки та 85-річчя від дня народження

українського хорового диригента, композитора, педагога, художнього керівника та диригента хору Анатолія Авдієвського.



5 – 6 жовтня 2018 року була проведена *виїзна наукова конференція, присвячена темі культурологічної практики у системі підготовки майбутнього вчителя*, у місці, яке є наразі грандіозним науковим проектом – **Древній Київ у Князівстві «Київська Русь»**, де відтворюють культурний та архітектурний образ Дитинця Києва V-XIII століть у його історичних розмірах.



25 жовтня 2018 року на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова її голова, ректор університету Віктор Андрущенко, вручив дипломи почесного професора **Павлу Олександровичу Кривоносу**, генеральному директору Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв, та почесного доктора **Павлу Михайловичу Мовчану**, українському громадському діячу, журналісту, поету, заслуженому діячу мистецтв України, голові Всеукраїнського товариства «Просвіта», шеф-редактору газети «Слово Просвіти», лауреату Державної премії України імені Тараса Шевченка.



Почесний доктор НПУ імені М.П.Драгоманова Павло Мовчан згодом завітав на зустріч зі студентами університету з нагоди проведення декади української мови на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, де розповів студентам про енергетику й глибинний зміст слова та важливість мови для нації. А також долучився до участі у щорічній *Всеукраїнській науково-практичній конференції «Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі»* та написанні разом з усіма драгомановцями **Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності** у день відзначення по всій Україні Дня української писемності та мови (9 листопада).



На запрошення колективу Подільського державного аграрно-технічного університету та його очільника Володимира Іванишина делегація Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова на чолі з його ректором Віктором Андрущенком 1 – 3 листопада 2018 року відвідали Кам'янець-Подільський, де відбувся **Круглий стіл «Реформування вищої освіти України: погляд професора та студента»** за участі Студентських парламентів обох університетів. Студенти обмінялися досвідом у створенні та діяльності органів самоврядування у закладах вищої освіти, подискутували над питаннями мотивації студентів у розвитку та роботі студентського самоуправління, його нормативно-правового регулювання, формування школи лідерства та партнерства, створення освітніх проєктів, побудови ефективної системи комунікації між студентами, їх права захисту та багато іншого. Крім цього, студенти-драгомановці взяли участь у відкритому фестивалі-конкурсі художньої творчості серед колективів та окремих виконавців навчальних закладів України «АГРОУНІФЕСТ – 2018».



30 листопада 2018 року в Блакитній залі головного корпусу університету відбулась незабутня зустріч студентів НПУ імені М. П. Драгоманова з видатним українським композитором і музикознавцем, Героєм України, народним артистом України, лауреатом премії ім. Т. Г. Шевченка Мирославом Михайловичем Скориком. Мирослав Михайлович провів цікаву розмову з гостями, які завітали на зустріч. Серед них – і студенти, і професори, і випускники університету. Студенти мали змогу поспілкуватися з відомим митцем, поставити йому запитання та послухати цікаві поради від маститого професіонала. А ще продемонструвати йому свої таланти, виконуючи твори самого Маєстро. І зустріч продовжилася концертом університетського хору та камерного оркестру.



Зміст

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА В. П. АНДРУЩЕНКА на конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова (20 грудня 2018 р.).. 3

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА.....

- 1.1. Модернізація навчально-виховного процесу згідно із вимогами
Закону “Про освіту” та Програми “Нова українська школа”
- 1.2. Підготовка фахівців відповідного рівня кваліфікації.
Відкриття нових спеціальностей
- 1.3. Реалізація Європейської кредитно-трансферної системи.....
- 1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов’язань з
підготовки фахівців.....
- 1.5. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи
студентів, її навчально-методичне забезпечення,
зокрема методи контролю за нею
- 1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців
- 1.7. Моніторинг якості освіти в університеті.
Форми і методи контролю освітнього процесу.....
- 1.8. Аналіз успішності студентів у 2017/2018 навчальному році

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....

- 2.1. На шляху утвердження університету як дослідницького
- 2.2. Загальна характеристика науково-дослідної роботи,
зокрема, на госпрозрахункових і комерційних засадах, її результати
- 2.3. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів,
діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі
спеціалізованих вчених рад університету
- 2.4. Науково-дослідницька робота студентів.
Студенти-переможці наукових олімпіад

III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

- 4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті.....

- 4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи.....
- 4.3. Соціальна робота. Соціальний захист студентів
- 4.4. Культурно-просвітницькі заходи.....

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

I РОЗПОДІЛ ВИПУСКНИКІВ

- 5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення
- 5.2. Формування контингенту. Робота приймальної комісії
- 5.3. Результати підсумкової атестації випускників
- 5.4. Сприяння працевлаштуванню
випускників та студентів університету.....

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

- 6.1. Професорсько-викладацький склад університету
- 6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету
- 6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів.....

VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....

- 7.1. Робота Вченої ради університету
- 7.2. Робота ректорату
- 7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету
- 7.4. Наукова бібліотека університету.....
- 7.5. Видавнича діяльність.....

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА

I ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

- 8.1. Головні підсумки фінансово-економічної
та господарської діяльності.....

IX. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР

I СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА.....

- 9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання
- 9.2. Соціально-побутова сфера

9.3. Охорона праці

РЕЗЮМЕ

ДОДАТКИ

Додаток 1. Звіти проректорів

Звіт проректора з навчально-методичної роботи,
доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба

Звіт проректора з наукової роботи, доктора
фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна

Звіт проректора з науково-педагогічної та адміністративно-
господарської роботи, доктора педагогічних наук,
професора М. С. Корця

Звіт проректора з міжнародних зв'язків, кандидата історичних наук,
професора В. Г. Лавриненка

Звіт проректора з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів,
кандидата історичних наук, професора І. Г. Ветрова

Додаток 2. Звіти факультетів

Звіт про роботу навчально-наукового інституту неперервної освіти

Звіт про роботу факультету інформатики

Звіт про роботу факультету історичної освіти

Звіт про роботу факультету спеціальної та інклюзивної освіти

Звіт про роботу факультету менеджменту освіти та науки

Звіт про роботу факультету педагогіки і психології

Звіт про роботу факультету політології та права

Звіт про роботу факультету природничо-географічної освіти
та екології

Звіт про роботу факультету психології

Звіт про роботу факультету соціально-економічної освіти

Звіт про роботу вечірнього факультету

Звіт про роботу факультету української філології
та літературної творчості імені Андрія Малишка

Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського

Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я

Звіт про роботу фізико-математичного факультету

Звіт про роботу інженерно-педагогічного факультету

Звіт про роботу факультету філософії та суспільствознавства.....

Звіт про роботу факультету іноземної філології

**Додаток 3. Перелік захистів дисертацій загалом
і співробітниками університету у 2017-2018 н. р.
(поіменно з зазначенням теми дисертації)**

Додаток 4. Знакові події університетського життя

Інформаційне видання

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
У 2018 РОЦІ**

*Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України, професора
Віктора Петровича Андрущенка
на конференції трудового колективу
НПУ імені М. П. Драгоманова*

Макетування – Т. Меркулова
Технічний редактор – Л. Куліш, Л. Макаренко, Т. Меркулова
Редактор – Г. Голіцина



Підписано до друку *грудня* 2018 р.
Формат 60x84/16. Папір офісний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. др. арк. 27,37. Об.-вид. арк. 19,81.
Наклад 300 прим. Зам №
Віддруковано з оригіналів

Видавництво Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова. 01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9.
Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1101 від 29.10.2002 (044) 234-75-87
Віддруковано в друкарні Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова (044) 239-30-26