

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет
імені М. П. Драгоманова



ЗВІТ

про роботу Національного педагогічного
університету імені М. П. Драгоманова
в 2021 році

Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України, професора
Віктора Петровича Андрущенка
на конференції трудового колективу
НПУ імені М. П. Драгоманова

КИЇВ
ВИД-ВО НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
2021

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова
(протокол № 6 від 22 грудня 2021 р.)*

Редакційна рада:

- В. П. Андрущенко* доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАН України, академік НАПН України, ректор НПУ імені М. П. Драгоманова (голова Редакційної ради);
- Р. М. Вернидуб* доктор філософських наук, професор (заступник голови Редакційної ради);
І. Г. Ветров кандидат історичних наук, професор;
І. Т. Горбачук кандидат фізико-математичних наук, професор;
В. Б. Євтух доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України;
М. С. Корець доктор педагогічних наук, професор;
В. Г. Лавриненко кандидат історичних наук, професор;
Л. І. Мацько доктор філологічних наук, професор, академік НАПН України;
Л. М. Панченко кандидат філософських наук, професор;
В. М. Синьов доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
Г. М. Торбін доктор фізико-математичних наук, професор;
М. І. Шут доктор фізико-математичних наук, професор, академік НАПН України.

Укладачі: В. І. Баштовий, К. А. Боднар, Р. М. Вернидуб, І. Г. Ветров, І. А. Гамула, І. Т. Горбачук, Т. А. Жижек, М. С. Корець, В. Г. Лавриненко, Л. Л. Макаренко, І. С. Маркусь, Т. В. Новицька, Л. М. Панченко, Г. О. Плохатнюк, Л. В. Савенкова, І. В. Савченко, О. М. Казакевич, О. К. Сусол, Г. М. Торбін, М. А. Умрик, Т. Ю. Урись, С. Г. Цибін, Л. П. Ярославська, С. М. Яшанов.

З 43 **Звіт про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2021 році :** звітна доповідь ректора академіка В. П. Андрущенка на конференції трудового колективу НПУ імені М. П. Драгоманова / ред. рада : В. П. Андрущенко (голова), Р. М. Вернидуб (заст. голови) ; укл. : В. І. Баштовий, Т. А. Жижек [та ін.]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 658 с.

Щорічне видання інформує читачів про роботу Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова у 2021 році. У ньому йдеться про навчально-методичну, науково-дослідну та виховну роботу; кадрове, організаційне, фінансово-економічне, інформаційно-технічне забезпечення підготовки фахівців; подається інформація Приймальної комісії.

УДК 378.14

© Редакційна рада, 2021

© Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА В. П. АНДРУЩЕНКА на конференції трудового колективу нпу імені м. п. драгоманова (22 грудня 2021 р.)

Вельмишановні колеги!

На межі гідності і відповідальності у викликах соціально-турбулентного світу

Дві тисячі двадцять перший рік завершується. Важко, дуже важко він входить в історію. Ми з Вами, як і все суспільство, переживаємо момент, який в майбутньому може бути оцінений як глибока криза всієї української дійсності. Економіка і політика, державне будівництво і дипломатія, наука, культура й освіта стоять перед викликом принаймні трьох взаємообумовлених чинників:

по-перше, пандемія, яка час від часу приковує людину до лікарняного ліжка, а наші з вами життя – до карантинних обмежень;

по-друге, загрози вторгнення в Україну військ так званого «старшого брата»;

по-третє, зростання цін, тарифів, обмежені можливості фінансування закладу.



Ці виклики об'єктивно не могли не позначитись на роботі колективу. Ми відчуваємо високу психологічну напругу. Багатьох із нас полонили почуття психологічної розгубленості, невпевненості в завтрашньому дні і навіть розпачу.



Підтримка – психологічна, соціальна, матеріальна – в цій ситуації постає як завдання, через вирішення якого ми маємо зберегти й посилити статус закладу, нашої Драгомановської родини, забезпечити її розвиток у майбутньому.



До честі колективу скажу, нам вдалось не тільки зберегти ділову атмосферу, налагодити навчальний процес та спілкування зі студентами, викладачами й співробітниками, але й загалом утримати стабільність, забезпечити робочий ритм, здійснити заходи щодо оптимізації та модернізації закладу.

Першим і головним завданням було й залишається підвищення якості освітніх послуг, що нині безпосередньо залежить від ефективності оволодіння технологіями дистанційного навчання.



Хочу поінформувати Вас, що найбільш організовано й ефективно заняття за дистанційною формою навчання проводились на факультетах психології (декан – професор **Ірина Булах**), педагогічному (декан – професор **Тарас Олефіренко**), української філології (декан – професор **Анатолій Висоцький**), природничо-географічної освіти та екології (декан – професор **Ганна Турчинова**), інженерно-педагогічному факультеті (декан – професор **Дмитро Кільдеров**) та ін.



Нам вдалося раціонально організувати й провести вакцинацію, забезпечити якісне функціонування університету, підтримувати чистоту й порядок у навчальних корпусах, гуртожитках, на території закладу. В цілому колектив вакциновано на 91,7 %. За виключенням кількох випадків, відсторонення від роботи викладачів чи співробітників загалом не було.



91,7%



Слова вдячності делекую всім співробітникам університету, господарським службам, водіям, вахтерам, прибиральницям. Особливу вдячність, яка відзначається «Подякою ректора» і посадовим окладом, висловлюю проректорам **Миколі Корцю, Ігорю Гамулі**, директору студмістечка **Володимиру Коваленку**, комендантам центрального корпусу **Надії Верес**, гуртожитку № 4 **Інні Сахно** та № 8 **Людмилі Тарасенко**.





Наш університет – це велика й розгалужена система соціальних та індивідуальних стосунків, видів та напрямів діяльності. Тут домінує довіра і взаємне розуміння, що дозволяє нам відкрито говорити про проблеми, суперечності, досягнення та перспективи.



Серед здобутків поточного року відзначаю наступне:

- загалом злагоджено і конструктивно здійснюється болючий, але вкрай необхідний процес **оптимізації** закладу; завдяки об'єднанню низки колективів створено історико-

філософський факультет (в.о. декана – професор **Володимир Савельєв**) та соціально-правовий факультет (в.о. декана – академік **Володимир Євтух**);



- факультет інформатики включено в структуру фізико-математичного факультету; реорганізовано та об'єднано кафедри педагогічного та психологічного спрямування;



- уточнено **плани та навчальні програми**, ліквідовано відомі дублі навчальних дисциплін, здійснено справедливий розподіл навчального навантаження, більш дієвим став контроль за його виконанням кафедрами університету;

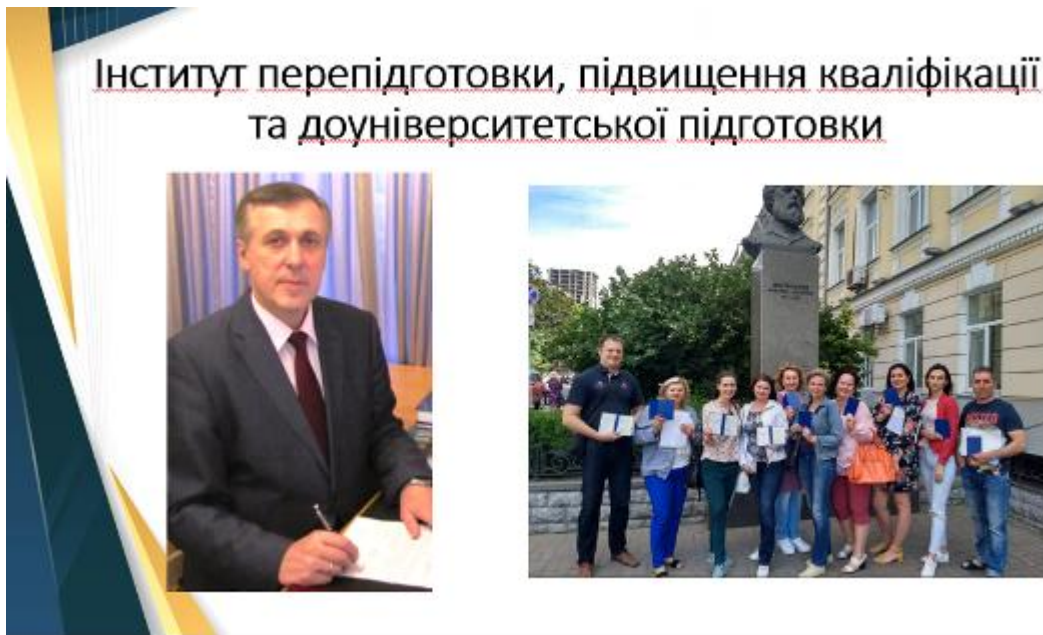


- колективи кафедр і студентів **освоїли технології** дистанційного навчання й самостійної роботи, спілкування на освітніх платформах за допомогою різних цифрових інструментів, що дозволяє проводити навчання онлайн більш якісно;



- університет забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами та спеціальностями, підготовку іноземних громадян за усіма акредитованими освітніми програмами. З вдячністю відзначаю роботу керівника підрозділу професора **Володимира Сергієнка** та його співробітників, а також працівників міжнародного відділу;

Інститут перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки



- декілька факультетів, зокрема природничо-географічний (декан – **Ганна Турчинова**), фізичного виховання, спорту та здоров'я (декан – **Олексій Тимошенко**), загалом успішно, хоча й з певними труднощами, пройшли акредитацію спеціальностей;

Спеціальності факультетів природничо-географічної освіти та екології, а також фізичного виховання, спорту та здоров'я пройшли акредитацію



- організовано й успішно проводиться робота зі студентами (проректор – професор **Ігор Ветров**, керівник служби – доцент **Таміла Новіцька**, голова студентського профкому – доцент **Станіслав Цибін**);

Робота зі студентами



- університет успішно пройшов атестацію Міністерства освіти і науки України в частині здійснення науково-дослідної роботи; за результатами атестації вперше отримано **базове** фінансування науково-дослідної роботи (проректор з наукової роботи – Григорій Торбін, начальник відділу організації наукових досліджень – Володимир Баштовий);



- не можу не відзначити високий рівень організації роботи Приймальної комісії (відповідальний секретар – професор **Тарас Олефіренко**, заступниця – доцент **Ірина Маркусь**); до університету прийшла талановита молодь з високим балом незалежного оцінювання, що дає нам впевненість у гідній перспективі розвитку інтелектуального корпусу України;



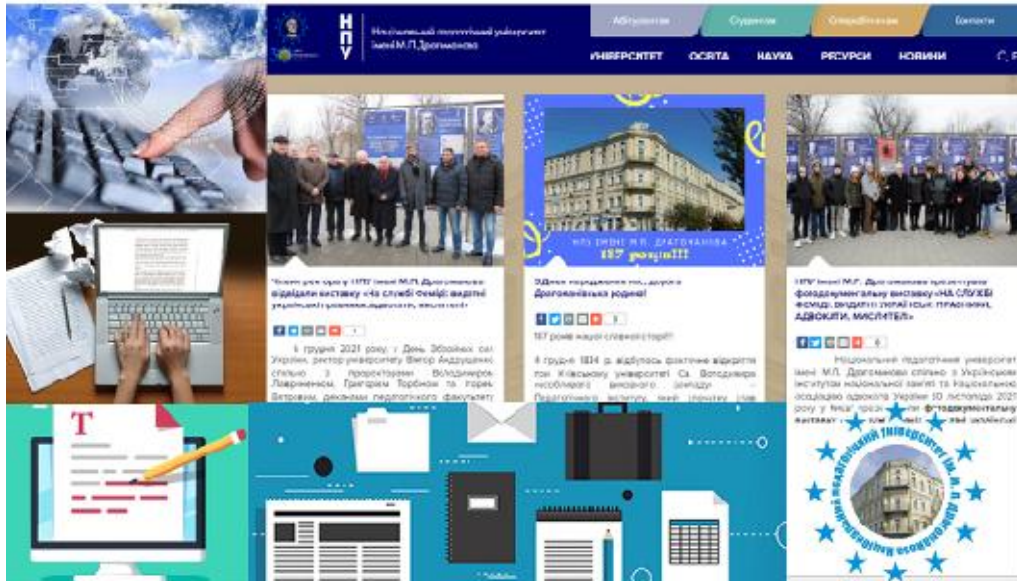
- відповідально й організовано працювала Вчена рада університету. Завдяки дієвому контролю з боку вченого секретаря університету професора **Лесі Панченко** всі рішення Ради виконані вчасно й у повному обсязі;



- відзначаю також успішну роботу Наукової бібліотеки (директор – **Людмила Савенкова**), відділу кадрів (керівник – **Тетяна Жижко**), та міжнародного відділу (керівник – **Тетяна Матусевич**), бухгалтерії (керівник – **Лідія Ярославська**) та канцелярії (керівник – **Тетяна Артімонова**);



- в університеті активно діє інформаційна служба, завдяки якій ми виглядаємо привабливими, успішними і перспективними. Її керівник, доцент **Тетяна Урись**, не тільки готує відповідні матеріали, але й залучає до цього процесу широкий загал викладачів і студентів;



• з вдячністю відзначаю ефективну роботу громадських організацій; наші постійні й плідні контакти з профспілковою організацією викладачів (голова – **Іван Горбачук**) та студентів (голова – **Станіслав Цибін**) стають все міцнішими й більш продуктивними. Оздоровлення, відпочинок, матеріальна допомога у разі необхідності, низка інших питань завжди знаходяться у полі зору Івана Тихоновича, який активно й цілеспрямовано, а головне – постійно відстоює інтереси колективу на всіх рівнях нашої університетської організації.

Профспілкові організації співробітників та студентів університету



Серед знакових подій, які утверджують авторитетне місце та роль університету у вітчизняному та зарубіжному просторі відзначаю:

1) відвідання нашого закладу представником королівської родини Португалії, португальського аристократа, нащадка королів Португалії, герцога **Браганси Дуарте Піу**, який допомагає нам в роботі з українською діаспорою в Аргентині і Португалії, активно інформує європейську еліту про здобутки університету, створює нам позитивний імідж;



2) навесні спільно з проректором з наукової роботи Григорієм Торбіном та деканом педагогічного факультету Тарасом Олефіренком – у складі делегації з більш ніж 80 представників провідних ЗВО України на чолі з Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом **відвідали Республіку Таджикистан та долучилися до освітнього форуму «Навчайся в Україні»**, презентувавши таджицькій освітній спільноті та потенційним абітурієнтам здобутки нашого університету як флагмана педагогічної освіти України,



а нещодавно була проведена нарада з проблем модернізації педагогічної освіти за участю Міністра освіти і науки професора **Сергія Шкарлета**, президента Співки ректорів України професора **Петра Куликова**, голови Профспівки працівників освіти України **Георгія Труханова**, інших ректорів університетів міста Києва;



3) університет підписав оновлену **Велику Болонську Хартію Університетів**, підтвердивши сповідування університетом найважливіших освітніх цінностей і традицій та належність до європейської та світової академічної співдружності;



4) було проведено низку міжнародних та всеукраїнських конференцій, серед яких:

- Міжнародна конференція **«Українська освіта: аксіологія європейського вибору»**, що проводилася в рамках імплементації проєкту Жана Моне,



- Круглий стіл **«Геноцид українців у ХХ столітті»** на вшанування пам'яті жертв Голодоморів 1921-1923 рр., 1932-1933 рр., 1946-1947 рр.



Міжнародна конференція **Шістнадцяті юридичні читання «Держава і право у сприянні розбудові українського світу: до 30-річчя незалежності України та 25-річчя Конституції України»;**



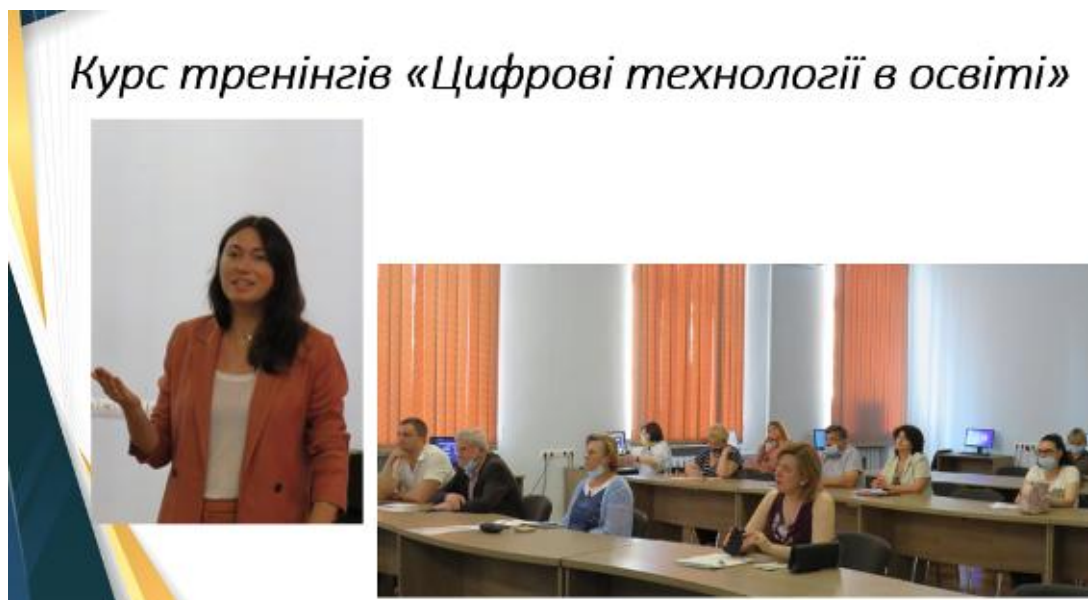
Всеукраїнська конференція «Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі»;



круглий стіл «Розвиток миру через освіту, науку та культуру», присвячений 75-річчю створення ЮНЕСКО.



5) університеті розпочався курс тренінгів «Цифрові технології в освіті», організований Центром цифрових освітніх технологій (керівники – **Марія Умрик** та **Оксана Струтинська**); сподіваюсь, він буде до кінця реалізованим і результативним;



б) університет (нарешті!) приступив до виконання міжнародного проєкту під умовною назвою «**Зелений університет**»;

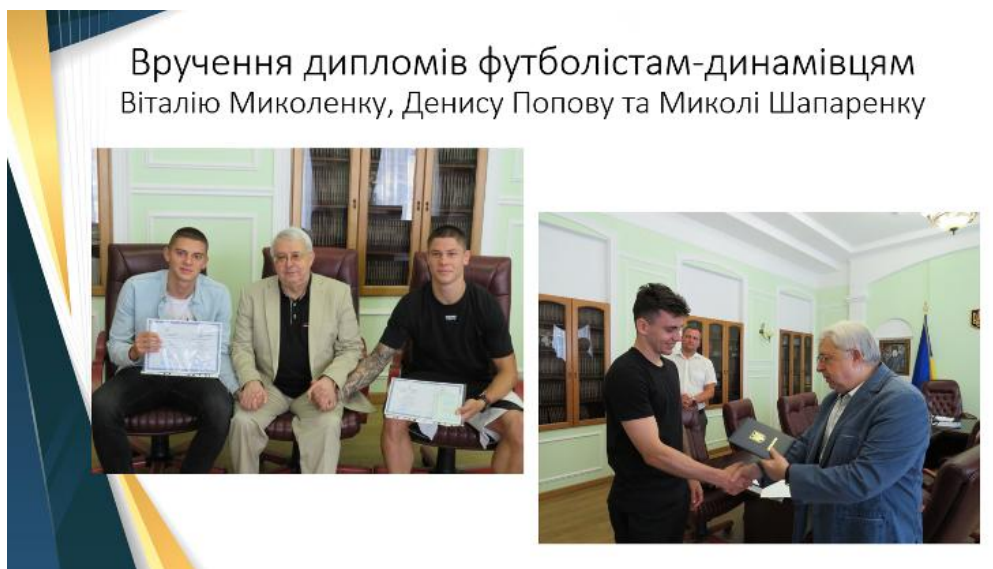


7) одним із загально визнаних критеріїв оцінювання якості вищої освіти є академічна мобільність студентів, тож університет активно розвиває співпрацю з програмою студентської академічної мобільності, яка є частиною програми «Дім Європи», що фінансується Європейським Союзом та реалізується Британською Радою. І в межах цієї співпраці було втілено спільну програму академічного обміну студентів з Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В. Гнатюка, який тривав протягом 8 тижнів. До проєкту були залучені студенти трьох факультетів – природничо-географічного, фізико-математичного та педагогічного;



8) показовим стало вручення ректором дипломів бакалаврів та магістрів футболістам-динамівцям, чемпіонам світу Віталію Миколенку, Денису Попову та Миколі Шапаренку; сотні тисяч

молодих вболівальників ще раз звернули погляди на наш університет, де навчаються такі талановиті знаменитості;



9) відбулась знакова зустріч з митрополитом Київським і всієї України, предстоятелем Православної церкви України, почесним професором університету Блаженнішим **Епіфанієм**. На зустрічі було обговорено низку актуальних питань щодо співпраці, розвитку освіти в Україні, мотивації молодих людей до наукової діяльності в нашій державі та багато ін.;



10) широкий резонанс мала виставка «Науковий доробок викладачів НПУ імені М. П. Драгоманова за останнє десятиріччя», підготовлена колективом Наукової бібліотеки університету (директор – професор **Людмила Савенкова**). На

виставці було представлено понад 1100 монографій, підручників, посібників, методичних рекомендацій та ін.



11) безумовний авторитет університету приносить Програма ТестДаФ-Центру, що на факультеті природничо-географічної освіти та екології (декан – професор **Ганна Турчинова**), який проводить екзамени з німецької мови як іноземної, та сертифікація на володіння англійською мовою на рівні B2, що успішно здійснюється факультетом іноземної філології (декан – професор **Алла Зернецька**);



12) з нагоди 180-річчя Михайла Петровича Драгоманова до студентів нашого університету завітала праонучка **Михайла Петровича** Аріадна Бартаї. Учасники зустрічі були надзвичайно щасливі познайомитися з частинкою Драгоманова, яка хоч і

перебуває далеко, проте серцем завжди з Україною, завжди з нашим університетом.



* * *

Шановні колеги!

Успіхи університету, які дозволяють нам зберегти лідерський статус в системі педагогічної освіти, аж ніяк не дають підстав для самозаспокоєності. Попереду багато роботи. Й від того, з якою відповідальністю ми поставимось до її виконання, багато в чому залежить майбутнє університету і кожного з нас.

Серед першочергових завдань, що стоять перед колективом, відзначу такі:

- посилення заходів боротьби з пандемією – вакцинація, особиста гігієна, організація навчально-виховного процесу;

1. Посилення заходів боротьби з пандемією



- створення комфортних умов для роботи та навчання (справедливий розподіл навантаження, вчасна виплата стипендій та заробітної плати, відповідні умови проживання в гуртожитках, оздоровлення, допомога у разі надзвичайної ситуації, надбавки та преміальні, створення дружньої, творчої й водночас відповідальної та вимогливої атмосфери та ін.);

2. Створення комфортних умов для роботи та навчання

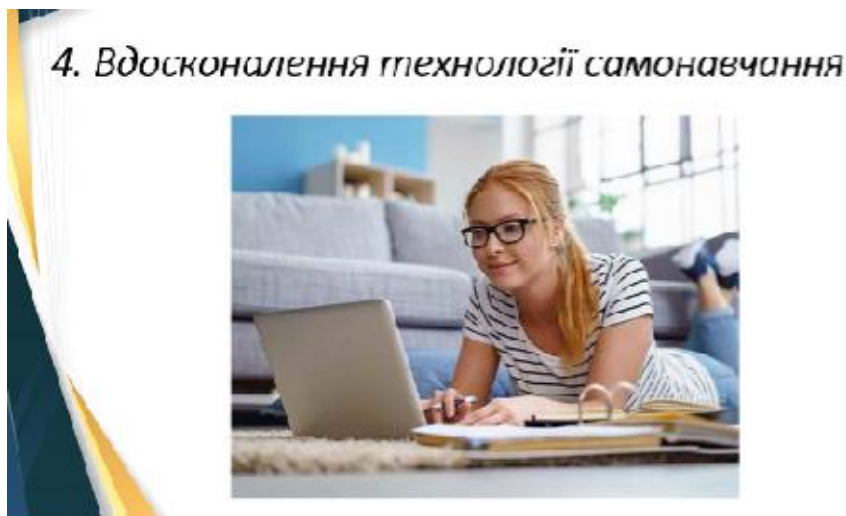


- завершення процесу перезавантаження навчально-виховного процесу (що включає укрупнення навчальних програм, скорочення їх кількості; модернізація навчальних планів, кадрове

забезпечення навчального процесу; відповідальність і контроль керівників кожного факультету, кафедри, підрозділу);



- вдосконалення технології самонавчання;



- впровадження інновацій в організації наукової діяльності та новітніх моделей міжнародної академічної співпраці; прискорення процесу облаштування Дитячої інженерної академії наук;

5. Впровадження інновацій в організації наукової діяльності та новітніх моделей міжнародної академічної співпраці



- інтенсифікація виховного процесу, зокрема в частині формування високого рівня свідомості, національної ідентичності, плекання української мови та культури;

6. Інтенсифікація виховного процесу





- посилення співпраці університету з освітянським загалом м. Києва і області, активізація участі університету в процесі підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних кадрів Києва;



- створення в університеті загальнодержавного центру підготовки керівників закладу освіти – директора школи, коледжу, університету;

8. Створення в університеті загальнодержавного центру підготовки керівників закладу освіти



- підвищення показників популярності закладу, якості освіти, загальної організації науково-освітнього процесу.

9. Підвищення показників популярності закладу, якості освіти, загальної організації науково-освітнього процесу



Шановні колеги!

Рік, який розпочинається буквально за декілька днів, буде не менш складним і суперечливим. На його виклики ми маємо відповісти ще більшою зібраністю, згуртованістю і відповідальністю. Я вірю в колектив, поважаю кожного, з ким маю честь працювати в нашому університеті.



Дякуючи за співпрацю, хочу побажати всім Вам міцного здоров'я, родинного благополуччя, терпіння, творчої наснаги і нових успіхів!

З Новим роком, дорогі друзі!



* * *

Дякую за увагу!

**22 грудня 2021 року
Віктор Андрущенко.**

I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

1.1. Організація освітнього процесу в умовах карантинних обмежень. Забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій

Станом на 01 листопада 2021 р. контингент студентів в НПУ імені М. П. Драгоманова університету становить 10969 осіб, зокрема за формами навчання:

- денна форма навчання – 6704 осіб;
- заочна форма навчання – 4194 особи;
- вечірня форма навчання – 71 осіб.

Загальна кількість студентів, які закінчили навчання та отримали документи про вищу освіту у 2020/2021 навчальному році – 3621 особа (денна форма навчання – 1766 осіб; заочна форма навчання – 1797 осіб; вечірня форма навчання – 58 осіб). Також у грудні цього року, на нас покладається завдання провести підсумкову атестацію майже для 1200 випускників-магістрів (1181 особа), котрі навчаються на освітньо-професійній програмі з нормативним терміном навчання 1 рік і 4 місяці (див. табл. 1.1.1).

Кількість відрахованих студентів (особливо студентів-контрактників) вражає, оскільки тільки у другому семестрі 2020/2021 навчального року було відраховано 546 осіб, з яких 446 студентів-контрактників, які мали фінансову заборгованість перед університетом за надані освітні послуги, а це понад 2 млн 700 тис. грн.

У 2020/2021 навчальному році НПУ імені М. П. Драгоманова продовжував запровадження стандартів забезпечення якості вищої освіти відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education). В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно прозорих критеріїв, забезпечення оцінювання

якості на двох рівнях: загальноуніверситетському і на рівні навчальної дисципліни.

Таблиця 1.1.1

**Інформація щодо кількості випускників-магістрів
(зимовий випуск 2021)**

№ з/п	Назва факультету (кафедри)	Форма навчання			Всього
		Денна	Заочна	Вечірня	
1.	Педагогічний факультет	54	144		198
2.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	82	97		179
3.	Факультет іноземної філології	41	63	5	109
4.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	37	55		92
5.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	52	37		89
6.	Історико-філософський факультет	52	36		88
7.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	42	43		85
8.	Інженерно-педагогічний факультет	32	52		84
9.	Соціально-правовий факультет	53	17	8	78
10.	Факультет математики, інформатики та фізики	39	37		76
11.	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	38	34		72
12.	Факультет психології	0	21		21
13.	Загальноуніверситетська кафедра ЮНЕСКО	3	7		10
Всього по університету:		525	643	13	1181

Реалізація контролю якості на рівні навчальної дисципліни пов'язана насамперед з процедурами оцінювання знань студентів. Така система оцінки навчальних досягнень студентів вимагає щонайменше дотримання загальновідомих критеріїв і правил та високого рівня об'єктивності.

Завдяки систематичній реєстрації поточної успішності студентів викладачами кафедр в «електронному журналі успішності» та своєчасної злагодженої роботи академічних кураторів ЄКТС по внесенню результатів заліково-екзаменаційних сесій та підсумкових атестацій випускників працівники деканатів мали можливість вчасно генерувати з електронної бази відомості семестрової успішності груп, рейтинги студентів для призначення стипендії, рейтинги випускників освітнього ступеня бакалавр для вступу в магістратуру, готувати необхідні статистичні дані за курсами, спеціальностями тощо.

Особливості проведення зимової та літньої заліково-екзаменаційних сесій в НПУ імені М. П. Драгоманова у 2020/2021 навчальному році на всіх курсах за усіма формами навчання, безсумнівно, сприяли підвищенню

вимогливості, об'єктивності та прозорості системи оцінювання, що виявилось в результатах успішності. Необхідно зазначити, що другий рік поспіль освітній процес, а також заліково-екзаменаційні сесії через пандемію COVID-19 проводяться переважно з використанням дистанційних технологій.

Деканами факультетів при організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання забезпечується постійний контроль виконання графіків освітнього процесу та навчальних планів, дотримання розкладів навчальних занять та виконання студентами індивідуальних навчальних планів. Також, передбачено можливість перенесення обов'язкових аудиторних (лабораторних, практичних) занять для проведення в період після зняття карантинних обмежень тощо.

Центр цифрових освітніх технологій здійснює постійний методичний супровід та організацію роботи модераторів факультетів щодо забезпечення проведення викладачами університету навчальних занять за допомогою дистанційних технологій, відповідно до робочих програм навчальних дисциплін, затвердженими в установленому порядку.

Навчально-методичним центром забезпечено організаційно-методичний супровід підготовки електронних розкладів та ведення електронних журналів успішності, контроль за дотриманням графіків освітнього процесу, виконанням навчального навантаження професорсько-викладацьким складом, здійснюється постійний моніторинг за якістю організації освітнього процесу та дотриманням вимог забезпечення якості вищої освіти.

Хотілося б зацентувати увагу на самостійній роботі студентів. Так, кафедрами університету самостійна робота студентів розглядається як органічна та абсолютно необхідна складова освітнього процесу. Викладачами з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні комплекси для забезпечення самостійної роботи студента відповідно до сучасних вимог, в тому числі в електронному вигляді. Їх основою є ретельно відібраний навчальний матеріал, який виноситься для самостійного опрацювання студентами з урахуванням рекомендацій щодо бюджету часу, необхідного для опрацювання матеріалу студентом.

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу Університету та сайтів факультетів, де розміщено електронні підручники, методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути корисним для організації самостійної роботи студентів, зокрема використання сучасних технологій та платформ для забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій. Створено та

розміщено в «Інформаційно-методичній базі самостійної роботи студентів» (платформа Moodle) близько 2000 елементів електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (лекційних матеріалів, тестів тощо).

1.2. Підготовка фахівців відповідних освітніх рівнів та спеціальностей. Ліцензування освітніх рівнів та освітніх програм, що передбачають присвоєння кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Акредитація освітніх програм

З метою належної організації освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова та забезпечення його учасникам академічних прав і соціальних гарантій у порядку, визначеному чинним законодавством України було здійснено ряд заходів, зокрема:

– з метою оптимізації переліку освітніх програм підготовки фахівців з вищою освітою на виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», наказу ректора університету № 04 від 14.01.21 спільно із групами забезпечення освітніх програм здійснено аналіз діючих освітніх програм, яких станом на 01.01.21 в Єдиній державній базі з питань освіти налічувалось понад 800. Визначено перелік освітніх програм, які включені згідно рішення Вченої ради університету від 28.01.21 (протокол №7) та наказу ректора університету № 74 від 09.03.21 «Про затвердження переліку освітніх програм підготовки фахівців з вищою освітою» до перспективного плану університету з акредитації освітніх програм;

– аналіз ринку праці, запитів абітурієнтів, роботодавців тощо дозволив визначити перспективні напрями освітньої діяльності та за пропозиціями факультетів визначити підстави для закриття освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Так, з метою оптимізації переліку освітніх програм Університету, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», п. 9 «Положення про освітні програми та навчальні плани в НПУ імені М. П. Драгоманова», рішення Вченої ради університету від 27.05.2021 р. (протокол № 11), зокрема і у зв'язку з відсутністю контингенту студентів та неактуальністю освітніх програм в Єдиній

державній електронній базі з питань освіти України було закрито 449 освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста тощо (див. табл. 1.2.1).

Таблиця 1.2.1

Перелік закритих в Єдиній державній електронній базі з питань освіти України освітніх програм, за якими в 2020-2021 н. р. не здійснюється освітня діяльність та відсутній контингент студентів

№ з/п	Назва спеціальності	ІД освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
Освітній ступінь бакалавр				
1.	012 Дошкільна освіта	30917	Дошкільна освіта та іноземна мова*	Сертифікат про акредитації спеціальності НД 1182133, дійсний до 01.07.2023
2.	012 Дошкільна освіта	30914	Дошкільна освіта та психологія*	Сертифікат про акредитації спеціальності НД 1182133, дійсний до 01.07.2023
3.	012 Дошкільна освіта	30915	Дошкільна та інклюзивна освіта*	Сертифікат про акредитації спеціальності НД 1182133, дійсний до 01.07.2023
4.	013 Початкова освіта	30920	Початкова освіта та іноземна мова*	Сертифікат про акредитації спеціальності НД 1182134, дійсний до 01.07.2023
5.	013 Початкова освіта	30919	Початкова та дошкільна освіта*	Сертифікат про акредитації спеціальності НД 1182134, дійсний до 01.07.2023
6.	014 Середня освіта	10344	Англійська та японська	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
7.	014 Середня освіта	10860	Англійська, арабська	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
8.	014 Середня освіта	9466	Всесвітня історія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
9.	014 Середня освіта	6975	Математика, фізика і астрономія або математика, інформатика	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
10.	014 Середня освіта	30912	Практична психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
11.	014 Середня освіта	30778	Середня освіта (англійська та арабська мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
12.	014 Середня освіта	35831	Середня освіта (Біологія та іноземна мова)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
13.	014 Середня освіта	35829	Середня освіта (Біологія та хімія)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
14.	014 Середня освіта	34331	Середня освіта (здоров'я людини) та практична психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
15.	014 Середня освіта	34332	Середня освіта (здоров'я людини) та фізична реабілітація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
16.	014 Середня освіта	30913	Фізична реабілітація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
17.	014 Середня освіта. Біологія	8745	Біологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182241, дійсний до 01.07.2023
18.	014 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини	30926	Біологія та здоров'я людини, іноземна мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11007861, дійсний до 01.07.2024
19.	014 Середня освіта. біологія та здоров'я людини	50347	Середня освіта (Біологія), валеологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11007861, дійсний до 01.07.2024
20.	014 Середня освіта. Географія	30929	Іноземна мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182173, дійсний до 01.07.2023
21.	014 Середня освіта. Географія	8675	Географія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182173, дійсний до 01.07.2023
22.	014 Середня освіта. Географія	30928	Міжнародний туризм	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182173, дійсний до 01.07.2023
23.	014 Середня освіта. Географія	30930	Міжнародний туризм (заочна)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182173, дійсний до 01.07.2023
24.	014 Середня освіта. Географія	34561	Середня освіта (Географія) та міжнародний туризм	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182173, дійсний до 01.07.2023
25.	014 Середня освіта. Географія	30931	Туристсько-краєзнавча робота (заочна)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182173, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
26.	014 Середня освіта. Здоров'я людини	8496	Здоров'я людини	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
27.	014 Середня освіта. Інформатика	16511	Інформатика	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182179, дійсний до 01.07.2022
28.	014 Середня освіта. Інформатика	30727	Середня освіта (інформатика та математика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182179, дійсний до 01.07.2022
29.	014 Середня освіта. Інформатика	30729	Середня освіта (інформатика) та англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182179, дійсний до 01.07.2022
30.	014 Середня освіта Інформатика	30728	Середня освіта (інформатика) та економіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182179, дійсний до 01.07.2022
31.	014 Середня освіта. Інформатика	30730	Середня освіта (інформатика) та робототехніка	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182179, дійсний до 01.07.2022
32.	014 Середня освіта. Історія	7983	Історія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182155, дійсний до 01.07.2023
33.	014 Середня освіта. Історія	30739	Краєзнавчий туризм	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182155, дійсний до 01.07.2023
34.	014 Середня освіта. Історія	30738	Країнознавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182155, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
35.	014 Середня освіта. Історія	30740	Міжнародний туризм	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182155, дійсний до 01.07.2023
36.	014 Середня освіта. Історія	30735	Правознавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182155, дійсний до 01.07.2023
37.	014 Середня освіта. Історія	30737	Суспільствознавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182155, дійсний до 01.07.2023
38.	014 Середня освіта. Історія	30736	Українознавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182155, дійсний до 01.07.2023
39.	014 Середня освіта. Математика	7662	Математика	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182176, дійсний до 01.07.2023
40.	014 Середня освіта. Математика	30982	Середня освіта (Математика та фізика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182176, дійсний до 01.07.2023
41.	014 Середня освіта. Математика	30983	Середня освіта (Математика) та економіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182176, дійсний до 01.07.2023
42.	014 Середня освіта. Мова і література	8188	Англійська мова і література	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
43.	014 Середня освіта. Мова і література	8746	Мова і література (іспанська)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
44.	014 Середня освіта. Мова і література	8330	Мова і література (італійська)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
45.	014 Середня освіта. Мова і література	7666	Мова і література (англійська)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
46.	014 Середня освіта. Мова і література	10339	Німецька мова	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
47.	014 Середня освіта. Мова і література	10340	Російська мова і література	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
48.	014 Середня освіта. Мова і література	7985	Російська мова та світова література	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
49.	014 Середня освіта. Мова і література	10822	Російська та англійська мова і література	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
50.	014 Середня освіта. Мова і література	9085	Російська, англійська	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
51.	014 Середня освіта. Мова і література	34341	Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
52.	014 Середня освіта. Мова і література	38960	Середня освіта (італійська та англійська мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
53.	014 Середня освіта. Мова і література	34335	Середня освіта (англійська мова та німецька/ французька/ іспанська/ італійська/ арабська/ китайська/ турецька/ японська/ польська/ українська мови та зарубіжна	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
			література	
54.	014 Середня освіта. Мова і література	33386	Середня освіта (англійська мова та німецька/французька/арабська/ китайська/ турецька/ японська/ польська/ українська мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
55.	014 Середня освіта. Мова і література	30905	Середня освіта (англійська та німецька або французька мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
56.	014 Середня освіта. Мова і література	34328	Середня освіта (англійська та німецька/ французька/ іспанська/ польська мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
57.	014 Середня освіта. Мова і література	30771	Середня освіта (англійська та німецька/ французька/ мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
58.	014 Середня освіта. Мова і література	30906	Середня освіта (англійська та польська мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
59.	014 Середня освіта. Мова і література	50416	Середня освіта (німецька мова та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
60.	014 Середня освіта. Мова і література	30908	Середня освіта (німецька та англійська мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
61.	014 Середня освіта. Мова і література	34329	Середня освіта (німецька та англійська/ французька мови та	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
			зарубіжна література)	
62.	014 Середня освіта. Мова і література	30909	Середня освіта (німецька та французька мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
63.	014 Середня освіта Мова і література	33632	Середня освіта (російська мова та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
64.	014 Середня освіта. Мова і література	30910	Середня освіта (французька та англійська мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
65.	014 Середня освіта. Мова і література	34330	Середня освіта (французька та англійська/ німецька мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
66.	014 Середня освіта. Мова і література	30911	Середня освіта (французька та німецька мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
67.	014 Середня освіта. Мова і література	8945	Французька мова	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
68.	014 Середня освіта. Музичне мистецтво	30759	Англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182149, дійсний до 01.07.2023
69.	014 Середня освіта. Музичне мистецтво	30760	Звукорежисура	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182149, дійсний до 01.07.2023
70.	014 Середня освіта. Музичне мистецтво	30757	Художня культура	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182149, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
71.	014 Середня освіта. Музичне мистецтво	30761	Церковний спів	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182149, дійсний до 01.07.2023
72.	014 Середня освіта. Німецька мова і література	47458	Середня освіта (німецька та англійська/ французька мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182159, дійсний до 01.07.2023
73.	014 Середня освіта. Російська мова і література	39978	Середня освіта (Російська мова та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182159, дійсний до 01.07.2023
74.	014 Середня освіта. Трудове навчання та технології	30704	Інформаційні технології та технічний захист інформації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182135, дійсний до 01.07.2023
75.	014 Середня освіта. Трудове навчання та технології	30703	Автомобільний транспорт та безпека дорожнього руху	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182135, дійсний до 01.07.2023
76.	014 Середня освіта. Трудове навчання та технології	30705	Позашкільна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182135, дійсний до 01.07.2023
77.	014 Середня освіта. Трудове навчання та технології	30702	Технічна та комп'ютерна графіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182135, дійсний до 01.07.2023
78.	014 Середня освіта. Трудове навчання та технології	30527	Технічна та комп'ютерна графіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182135, дійсний до 01.07.2023
79.	014 Середня освіта. Українська мова і література	6974	Українська мова та література	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182157, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
80.	Середня освіта. Фізика	30985	Середня освіта. (Фізика, інформатика та астрономія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182178, дійсний до 01.07.2023
81.	014 Середня освіта. Фізика	30986	Середня освіта (Фізика, математика, інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182178, дійсний до 01.07.2023
82.	014 Середня освіта. Французька мова і література	47459	Середня освіта (французька та англійська/німецька мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182160, дійсний до 01.07.2023
83.	014 Середня освіта. Хімія	30924	Основи екологічної хімії	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182172, дійсний до 01.07.2023
84.	014 Середня освіта. Хімія	30925	Основи фармацевтичної хімії	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182172, дійсний до 01.07.2023
85.	014. Середня освіта. Хімія	8246	Хімія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182172, дійсний до 01.07.2023
86.	015 Професійна освіта	30718	Бухгалтерський облік	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
87.	015 Професійна освіта	30724	Готельна справа	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
88.	015 Професійна освіта	30721	Дизайн меблів	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
89.	015 Професійна освіта	30720	Дизайн одягу	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
90.	015 Професійна освіта	30719	Організація виробництва	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
91.	015 Професійна освіта	47454	Професійна освіта (деревообробка)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
92.	015 Професійна освіта	30723	Ресторанна справа	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
93.	015 Професійна освіта	30725	Туристична справа	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
94.	015 Професійна освіта. Деревообробка	30712	Виробництво дерев'яних будівельних конструкцій і столярних виробів	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11009861, дійсний до 01.07.2023
95.	015 Професійна освіта. Деревообробка	30711	Виробництво меблів	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11009861, дійсний до 01.07.2023
96.	015 Професійна освіта. Деревообробка	6348	Деревообробка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11009861, дійсний до 01.07.2023
97.	015 Професійна освіта. Документознавство	30716	Кадрове діловодство	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
98.	015 Професійна освіта. Документознавство	30717	Референтська справа	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
99.	015 Професійна освіта. Комп'ютерні технології	30710	Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні*	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1190875, дійсний до 01.07.2022
100.	015 Професійна освіта. Охорона праці	30715	Охорона праці в галузі електроніки та електромеханіки	
101.	015 Професійна освіта. Охорона праці	30714	Охорона праці в галузі інформаційних технологій	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
102.	015 Професійна освіта. Охорона праці	30713	Охорона праці у транспортній сфері	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
103.	015 Професійна освіта. Сфера обслуговування	12067	Сфера обслуговування	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182138, дійсний до 01.07.2021
104.	015 Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості	8333		Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
105.	015 Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості	30708	Конструювання та технології швейних виробів	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
106.	015 Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості	30709	Моделювання. Конструювання та художнє оздоблення виробів легкої промисловості	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
107.	015 Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості	32904	Професійна освіта (Технології виробів легкої промисловості)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
108.	015 Професійна освіта. Технологія виробів легкої	9235	Технологія виробів легкої промисловості	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
	промисловості			
109.	015 Професійна освіта. Харчові технології	50377	Професійна освіта. Харчові технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182136, дійсний до 01.07.2021
110.	015 Професійна освіта. Харчові технології	30706	Технології хліба, кондитерських, макаронних виробів та харчоконцентратів	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182136, дійсний до 01.07.2021
111.	015 Професійна освіта. Харчові технології	30707	Технологія харчування	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182136, дійсний до 01.07.2021
112.	015 Професійна освіта	8946	Харчові технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182136, дійсний до 01.07.2021
113.	016 Спеціальна освіта	30953	Комплексне реабілітування	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182139, дійсний до 01.07.2023
114.	016 Спеціальна освіта	30950	Соціально-педагогічна реабілітація	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182139, дійсний до 01.07.2023
115.	016 Спеціальна освіта	30949	Спеціальне виховання	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182139, дійсний до 01.07.2023
116.	016 Спеціальна освіта	30951	Спеціальне дошкільне виховання	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182139, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
117.	016 Спеціальна освіта	30952	Сурдореабілітологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182139, дійсний до 01.07.2023
118.	017 Фізична культура і спорт	30968	Фізична реабілітація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
119.	022 Дизайн	33056	Графічний дизайн	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182152, дійсний до 01.07.2024
120.	022 Дизайн	30972	Дизайн інтер'єру	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182152, дійсний до 01.07.2024
121.	022 Дизайн	50312	Дизайн середовище	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182152, дійсний до 01.07.2024
122.	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	30921	Образотворче мистецтво	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
123.	024 Хореографія	30762	Художня культура	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182147, дійсний до 01.07.2025
124.	025 Музичне мистецтво	30764	Англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182148, дійсний до 01.07.2023
125.	025 Музичне мистецтво	30765	Звукорежисура	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182148, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
126.	025 Музичне мистецтво	9753	Оркестрові духові та ударної інструменти: Туба	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182148, дійсний до 01.07.2023
127.	025 Музичне мистецтво	8947	Фортепіано	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182148, дійсний до 01.07.2023
128.	025 Музичне мистецтво	6349	Фортепіано; народні інструменти	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182148, дійсний до 01.07.2023
129.	025 Музичне мистецтво	30763	Художня культура	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182148, дійсний до 01.07.2023
130.	025 Музичне мистецтво	30766	Церковний спів	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182148, дійсний до 01.07.2023
131.	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	30748	Культурно-дозвіллева діяльність	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182151, дійсний до 01.07.2024
132.	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	30751	Менеджмент готельно-ресторанної справи	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182151, дійсний до 01.07.2024
133.	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	30750	Редагування	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182151, дійсний до 01.07.2024
134.	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	30752	Соціокультурні технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182151, дійсний до 01.07.2024

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
135.	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	30749	Туризм	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182151, дійсний до 01.07.2024
136.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	39892	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182146, дійсний до 01.07.2024
137.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	30746	Документно-інформаційний супровід кадрової роботи*	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182146, дійсний до 01.07.2024
138.	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	27252	Документування інформаційної діяльності в галузі освіти	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182146, дійсний до 01.07.2024
139.	031 Релігієзнавство	33057	Релігійні медіа	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182153, дійсний до 01.07.2022
140.	031 Релігієзнавство	30974	Релігійна журналістика	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182153, дійсний до 01.07.2022
141.	031 Релігієзнавство	30973	Релігійна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182153, дійсний до 01.07.2022
142.	031 Релігієзнавство	30975	Філософія релігії	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182153, дійсний до 01.07.2022
143.	032 Історія та археологія	30741	Експертиза культурно-історичних цінностей	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182156, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
144.	032 Історія та археологія	30742	Слов'янознавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182156, дійсний до 01.07.2023
145.	033 Філософія	30977	Практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182154, дійсний до 01.07.2022
146.	033 Філософія	30978	Суспільствознавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182154, дійсний до 01.07.2022
147.	033 Філософія	30976	Філософські практики в освіті	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182154, дійсний до 01.07.2022
148.	034 Культурологія	30979	Культурологічні практики в освіті	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182145, дійсний до 01.07.2022
149.	034 Культурологія	30981	Менеджмент культурних проєктів	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182145, дійсний до 01.07.2022
150.	034 Культурологія	33059	Організація культурних проєктів	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182145, дійсний до 01.07.2022
151.	034 Культурологія	30980	Теорія та історія культури	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182145, дійсний до 01.07.2022
152.	035 Філологія	30960	Англійська мова	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
153.	Філологія	30961	Літературне редагування	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
154.	035 Філологія	8743	Мова і література (російська, англійська)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
155.	035 Філологія	6342	Філологія (Німецька та англійська мова і література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
156.	035 Філологія. Германські мов та літератури (переклад включно)	8948	Англійська мова і література	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
157.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)	6971	Англійська, німецька	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
158.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)	10178	Германські мови та літератури (переклад включно)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
159.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)	30783	Германська філологія (переклад включно) (англійська мова та німецька/ французька/ іспанська/ арабська/ китайська/ турецька/ японська/ польська/ українська мови та зарубіжна література	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
160.	035 Філологія. Германські мови та літератури	30901	Германська філологія (переклад включно) (англійська мова та	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
	(переклад включно)		німецька/ французька/ іспанська/ польська)	01.07.2023
161.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)	38958	Германська філологія (переклад включно) англійська та французька мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
162.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)	38957	Германська філологія (переклад включно) англійська та французька мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
163.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)	30789	Усний і письмовий переклад з англійської та німецької/ французької мов)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
164.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)	8500	Філологія. Англійська та французька мова і література	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
165.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	34326	Германські мови та літератури (переклад включно)(англійська мова та німецька/ французька/ іспанська/ польська та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
166.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	34336	Германська філологія (англійська мова та німецька/ французька/ іспанська/ італійська/ арабська/ китайська/ турецька/ японська/ польська/ українська мови та зарубіжна літератури)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
167.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська	33447	Переклад (англійська та німецька/ французька і російська мови)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
168.	035 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно)	8454	Романські мови та література (переклад включно)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
169.	035 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно)	8099	Романські мови та літератури (переклад включно)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
170.	035 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно)	30787	Романська філологія (італійська та англійська мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
171.	035 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно)	30903	Романська філологія (переклад включно) (французька та німецька мови)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
172.	035 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно)	30902	Романська філологія (переклад включно). Французька та англійська мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
173.	035 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно)	8497	Французька мова та література	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
174.	035 Філологія. Романські мови та літератури (переклад	34327	Романська філологія (переклад включно) (французька та німецька мови та	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
	включно), перша – французька		зарубіжна література)	
175.	035 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно)	7663	Слов'янські мови та літератури (переклад включно)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
176.	035 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно)	6121	Слов'янські мови та літератури (переклад включно)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
177.	035 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – російська	33646	Слов'янські мови та літератури (переклад включно) (російська мова та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
178.	035 Філологія. Українська мова та література	7984	Українська мова та література	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
179.	035 Філологія. Українська мова та література	50226	Філологія (Українська мова та література, зарубіжна література) і літературне редагування	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182164, дійсний до 01.07.2023
180.	041 Богослов'я	35810	Богослов'я	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
181.	051 Інформатика	30937	Інформатика	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182170, дійсний до 01.07.2023
182.	051 Економіка	30938	Економіка збуту	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182170, дійсний до

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
				01.07.2023
183.	051 Економіка	33036	Економіка та інформатика	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182170, дійсний до 01.07.2023
184.	051 Економіка	35964	Економічна інформатика	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182170, дійсний до 01.07.2023
185.	051 Економіка	10177	Економічна теорія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182170, дійсний до 01.07.2023
186.	051 Економіка	30939	Світове господарство	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182170, дійсний до 01.07.2023
187.	052 Політологія	30767	Політична експертиза та консультування	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182167, дійсний до 01.07.2023
188.	052 Політологія	30768	Політичний менеджмент та маркетинг	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182167, дійсний до 01.07.2023
189.	053 Психологія	30922	Практична психологія (дитяча психологія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182166, дійсний до 01.07.2023
190.	053 Психологія	30923	Практична психологія (організаційна психологія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 11821656, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
191.	053 Психологія	30954	Спеціальна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182166, дійсний до 01.07.2023
192.	054 Соціологія	30942	Еволюція науково-освітніх програм	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
193.	054 Соціологія	30940	Соціальні комунікації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
194.	054 Соціологія	30941	Соціологія освіти	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
195.	061 Журналістика	30962	Видавнича справа та редагування*	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
196.	073 Менеджмент	30754	Менеджмент (управління громадськими організаціями)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11011582, дійсний до 01.07.2028
197.	081 Право	30769	Забезпечення прав і свобод дитини	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11007865, дійсний до 01.07.2028
198.	081 Право	30770	Правосуддя у справах неповнолітніх	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11007865, дійсний до 01.07.2028
199.	101 Екологія	38938	Екологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11007863, дійсний до 01.07.2027
200.	101 Екологія	30933	Заповідна справа	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11007863, дійсний

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
				до 01.07.2027
201.	104 Фізика та астрономія	30989	Середня освіта (фізика та астрономія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182177, дійсний до 01.07.2023
202.	104 Фізика та астрономія	30990	Середня освіта (фізика та математика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182177, дійсний до 01.07.2023
203.	104 Фізика та астрономія	30988	Фізика конденсованих систем	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182177, дійсний до 01.07.2023
204.	111 Математика	30992	Математична економіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182175, дійсний до 01.07.2023
205.	111 Математика	30991	Математична фізика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182175, дійсний до 01.07.2023
206.	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	6443	Інформатика	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182180, дійсний до 01.07.2022
207.	126 Інформаційні системи та технології	30734	Інформаційні технології проектування	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11007864, дійсний до 01.07.2022
208.	227 Фізична терапія, ерготерапія	38959	Фізична реабілітація	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11007862, дійсний до 01.07.2024

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
209.	227 Фізична терапія, ерготерапія	34229	Фізична терапія, ерготерапія	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11007862, дійсний до 01.07.2024
210.	231 Соціальна робота	27253	Менеджмент соціальної роботи	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182140, дійсний до 01.07.2023
211.	231 Соціальна робота	46638		Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182140, дійсний до 01.07.2023
212.	231 Соціальна робота	30943	Соціальна реабілітація	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182140, дійсний до 01.07.2023
213.	231 Соціальна робота	30945	Соціальна робота*	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182140, дійсний до 01.07.2023
214.	231 Соціальна робота	30944	Соціальний захист населення*	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182140, дійсний до 01.07.2023
215.	231 Соціальна робота	27254	Соціально-правова робота	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182140, дійсний до 01.07.2023
216.	232. Соціальне забезпечення	30948	Менеджмент у соціальній сфері	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182181, дійсний до 01.07.2024
217.	232 Соціальне забезпечення	7860	Соціальна допомога	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 1182181, дійсний до 01.07.2024

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
218.	242 Туризм	33373	Туристсько-краєзнавча робота	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
219.	242 Туризм	30935	Шкільна туристсько-краєзнавча робота	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
220.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	30804	Міжнародні наукові та освітні проекти	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
221.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	30744	Міжнародні організації та дипломатичний протокол	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
222.	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	30743	Міжнародний туризм	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
<i>Освітній ступінь магістр</i>				
223.	011 Науки про освіту. Освітньо-професійна	10336	Освітні вимірювання	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182229, дійсний до 01.07.2026
224.	011 Освітні, педагогічні науки. Освітньо-професійна	33110	Освітні, педагогічні науки (інформаційні системи та технології)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182229, дійсний до 01.07.2024
225.	011 Освітні, педагогічні науки. Освітньо-професійна	33109	Освітні, педагогічні науки (освітні вимірювання)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182229, дійсний до 01.07.2024

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
226.	011 Науки про освіту. Освітньо-професійна	6116	Педагогіка вищої школи	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182248, дійсний до 01.07.2026
227.	011 Освітні, педагогічні науки. Освітньо-професійна	33545	Педагогіка вищої школи. Андрагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182229, дійсний до 01.07.2024
228.	011 Освітні, педагогічні науки. Освітньо-професійна	33544	Педагогіка вищої школи. Тьюторство	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182229, дійсний до 01.07.2024
229.	013 Початкова освіта. Освітньо-професійна	36017	Початкова освіта та вальдорфська педагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182184, дійсний до 01.07.2023
230.	013 Початкова освіта. Освітньо-професійна	36016	Початкова освіта та психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182184, дійсний до 01.07.2023
231.	014 Середня освіта. Освітньо-професійна	29889	014 Середня освіта. Здоров'я людини	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
232.	014 Середня освіта. Освітньо-професійна	29783	Здоров'я людини	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
233.	014 Середня освіта. Освітньо-професійна	47426	Середня освіта (біологія). практична психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
234.	014 Середня освіта. Англійська мова і література. Освітньо-професійна	47464	Середня освіта (англійська/ німецька/ французька/ іспанська мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182203, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
235.	014 Середня освіта. Біологія. Освітньо-професійна	9086	Біологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182216, дійсний до 01.07.2023
236.	014 Середня освіта. Біологія. освітньо-професійна	39083	Середня освіта (Біологія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182216, дійсний до 01.07.2023
237.	014 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Освітньо-професійна	39082	Біологія та здоров'я людини	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 11007866, дійсний до 01.07.2024
238.	014 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. Освітньо-професійна	38969	Біологія та здоров'я людини, практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 11007866, дійсний до 01.07.2024
239.	Середня освіта. Географія. Освітньо-професійна	8453	Географія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182217, дійсний до 01.07.2023
240.	014 Середня освіта. Географія. Освітньо-професійна	48711	Середня освіта (Географія та практична психологія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182217, дійсний до 01.07.2023
241.	014 середня освіта. Географія. Освітньо-професійна	39084	Середня освіта (Географія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182217, дійсний до 01.07.2023
242.	014 Середня освіта. Географія. Освітньо-професійна	33479	Середня освіта (географія) та практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182217, дійсний до 01.07.2023
243.	014 Середня освіта. Здоров'я людини. Освітньо-професійна	12065	Здоров'я людини	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
244.	014 Середня освіта. Здоров'я людини. Освітньо-професійна	33503	Середня освіта (здоров'я людини) та практична психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
245.	014 Середня освіта. Здоров'я людини. Освітньо-професійна	33505	Середня освіта (здоров'я людини) та фізична реабілітація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
246.	014 Середня освіта. Інформатика. Освітньо-професійна	8495	Інформатика	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182223, дійсний до 01.07.2024
247.	014 Середня освіта. Іспанська мова і література. Освітньо-професійна	48392	Середня освіта (іспанська мова та література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
248.	014 Середня освіта. Історія. Освітньо-професійна	7002	Історія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182200, дійсний до 01.07.2023
249.	014 Середня освіта. Математика. Освітньо-професійна	38953	Середня освіта (математика, економіка, інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182200, дійсний до 01.07.2023
250.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	36212	Англійська	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
251.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	10342	Англійська, іспанська	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
252.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	7266	Мова і література (італійська)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
253.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	8335	Мова і література (англійська)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
254.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	8364	Мова і література (німецька)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
255.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	7664	Мова і література (російська)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
256.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	6347	Мова і література (російська, англійська)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
257.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	7684	Мова і література (французька)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
258.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	33871	Середня освіта (італійська та англійська мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
259.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	38965	Середня освіта (італійська та англійська мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
260.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	48698	Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
261.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	33851	Середня освіта (англійська мова та німецька/ французька/ іспанська/ італійська/ арабська/ китайська/ турецька/ японська/ польська/ українська)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
			мови та зарубіжна література)	
262.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	48687	Середня освіта (англійська та іспанська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
263.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	39039	Середня освіта (англійська та іспанська мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
264.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	48701	Середня освіта (англійська та італійська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
265.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	39041	Середня освіта (англійська та італійська мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
266.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	48691	Середня освіта (англійська та арабська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
267.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	39040	Середня освіта (англійська та арабська мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
268.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	48702	Середня освіта (англійська та китайська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
269.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	48686	Середня освіта (англійська та німецька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
270.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-	39032	Середня освіта (англійська та німецька мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
	професійна			
271.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	48688	Середня освіта (англійська та польська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
272.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	39034	Середня освіта (англійська та польська мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
273.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	48696	Середня освіта (англійська та російська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
274.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	48697	Середня освіта (англійська та турецька мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
275.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	48694	Середня освіта (англійська та українська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
276.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	39036	Середня освіта (англійська та українська мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
277.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	39038	Середня освіта (англійська та французька мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
278.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	48689	Середня освіта (англійська та японська мови і зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
279.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-	36020	Середня освіта (англійська/ німецька/ французька/ іспанська/	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
	професійна		польська мови та зарубіжна література)	
280.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	36619	Середня освіта (Мова і література) (англійська мова та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
281.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	39104	Середня освіта (німецька мова)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
282.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	33859	Середня освіта (німецька та англійська мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
283.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	39031	Середня освіта (німецька та англійська мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
284.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	36021	Середня освіта (німецька/ англійська/ французька та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
285.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	33872	Середня освіта (російська та англійська мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
286.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	39035	Середня освіта (російська та англійська мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
287.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	33867	Середня освіта (французька та англійська мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
288.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-	39030	Середня освіта (французька та англійська мови)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
	професійна			
289.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	39182	Середня освіта «мова і література (російська)»	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
290.	014 Середня освіта. Мова і література. Освітньо-професійна	36039	Середня освіта. Мова і література (англійська)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
291.	014 Середня освіта. Мова і література (англійська). Освітньо-професійна	39108	Середня освіта (англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182203, дійсний до 01.07.2023
292.	014 Середня освіта. Музичне мистецтво. Освітньо-професійна	7862	Музичне мистецтво	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182246, дійсний до 01.07.2023
293.	014 Середня освіта. німецька мова і література. Освітньо-професійна	47465	Середня освіта (німецька/ англійська/ французька та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182204, дійсний до 01.07.2023
294.	014 Середня освіта. Трудове навчання та технології. Освітньо-професійна	27249	Середня освіта (Трудове навчання та технології) і позашкільна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 11007058, дійсний до 01.07.2023
295.	014 Середня освіта. Трудове навчання та технології. Освітньо-професійна	9465	Трудове навчання та технології	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182185, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
296.	014 Середня освіта. Українська мова і література. Освітньо-професійна	33423	Середня освіта (Українська мова і література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182202, дійсний до 01.07.2023
297.	014 Середня освіта. Українська мова і література. Освітньо-професійна	29709	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182202, дійсний до 01.07.2023
298.	014 Середня освіта. Українська мова і література. Освітньо-професійна	33521	Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, історія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182202, дійсний до 01.07.2023
299.	014 Середня освіта. Українська мова і література. Освітньо-професійна	8882	Українська мова та література	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182202, дійсний до 01.07.2023
300.	014 Середня освіта. Фізика. Освітньо-професійна	40811	Методологія та методика навчання фізики	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182222, дійсний до 01.07.2023
301.	014 Середня освіта. Фізика. Освітньо-професійна	38956	Середня освіта (фізика, інформатика, астрономія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182222, дійсний до 01.07.2023
302.	014 Середня освіта. Фізика. Освітньо-професійна	47428	Середня освіта (Фізика) та робототехніка	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182222, дійсний до 01.07.2023
303.	014 Середня освіта. Фізика. Освітньо-професійна	38955	Середня освіта (фізика, математика, інформатика)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182222, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
304.	014 Середня освіта. Фізика. Освітньо-професійна	8331	Фізика	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182222, дійсний до 01.07.2023
305.	014 Середня освіта. Хімія. Освітньо-професійна	7572	хімія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182222, дійсний до 01.07.2023
306.	015. Професійна освіта. Охорона праці. Освітньо-професійна	48671	Цивільний захист	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
307.	0156 Спеціальна освіта. Освітньо-професійна	10338	логопедія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182186, дійсний до 01.07.2023
308.	016 Спеціальна освіта. Освітньо-професійна	33445	Логопедія і практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182186, дійсний до 01.07.2023
309.	016 Спеціальна освіта. Освітньо-професійна	10821	олігофренопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182186, дійсний до 01.07.2023
310.	016 Спеціальна освіта. Освітньо-професійна	33449	Олігофренопедагогіка і логопедія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182186, дійсний до 01.07.2023
311.	016 Спеціальна освіта. Освітньо-наукова	33448	Олігофренопедагогіка і практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182186, дійсний до 01.07.2023
312.	016 Спеціальна освіта. Освітньо-наукова	33430	Ортопедагогіка та інклюзивне навчання	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182186, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
313.	016 спеціальна освіта. Освітньо-професійна	33433	Ортопедагогіка та реабілітування	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182186, дійсний до 01.07.2023
314.	016 Спеціальна освіта. Освітньо-професійна	33437	Сурдопедагогіка і практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182186, дійсний до 01.07.2023
315.	016 Спеціальна освіта. Освітньо-професійна	33434	Сурдопедагогіка та інклюзивна освіта	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182186, дійсний до 01.07.2023
316.	016 Спеціальна освіта. Освітньо-професійна	10861	тифлопедагогіка	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182186, дійсний до 01.07.2023
317.	016 Спеціальна освіта. Освітньо-професійна	33441	Тифлопедагогіка і практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182186, дійсний до 01.07.2023
318.	017 Фізична культура і спорт	33418	Фізична реабілітація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
319.	017 Фізична культура і спорт	36033	Фізичне виховання	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
320.	022 Дизайн. Освітньо-професійна	39179	Дизайн	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182197, дійсний до 01.07.2024
321.	024 Хореографія. Освітньо-професійна	8360	хореографія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182194, дійсний до 01.07.2025

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
322.	025 Музичне мистецтво. Освітньо-професійна	8363	Музичне мистецтво естради; спів	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182195, дійсний до 01.07.2023
323.	025 Музичне мистецтво. Освітньо-професійна	9237	Скрипка	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182195, дійсний до 01.07.2023
324.	025 Музичне мистецтво. Освітньо-професійна	8744	Спів; музичне мистецтво естради	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182195, дійсний до 01.07.2023
325.	025 Музичне мистецтво. Освітньо-професійна	10863	фортепіано	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182195, дійсний до 01.07.2023
326.	025 Музичне мистецтво. Освітньо-професійна	7000	Хорове диригування	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182195, дійсний до 01.07.2023
327.	Філософія. Освітньо-наукова	33908	Теорія та історія філософії	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182198, дійсний до 01.07.2021
328.	034 Культурологія. Освітньо-професійна	33408	Культурологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182192, дійсний до 01.07.2022
329.	034 Культурологія. Освітньо-професійна	33409	Теорія та історія філософії	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182192, дійсний до 01.07.2022
330.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно). Освітньо-	8362	Англійська та друга мова і література	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
	професійна			
331.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно). Освітньо-професійна	8494	англійська, німецька	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
332.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно). Освітньо-професійна	10341	мова і література (німецька)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
333.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно). Освітньо-професійна	10345	мова і література англійська	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
334.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно). Освітньо-професійна	8098	німецька, англійська	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
335.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно). Освітньо-професійна	8880	Переклад (англійська мова та друга іноземна мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
336.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно). Освітньо-професійна	39051	Переклад (англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
337.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно). Освітньо-професійна	9239	Філологія. Англійська та французька мова і література	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
338.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	36634	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Переклад (англійська та німецька/ французька мови)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
339.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	33882	Германська філологія (переклад включно) (англійська мова та німецька/ французька/ іспанська/ італійська/ арабська/ китайська/ турецька/ японська/ польська/ українська мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
340.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	47462	Германська філологія (переклад включно) (англійська та німецька/ французька/ іспанська/ мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
341.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	36019	Германська філологія (переклад включно) (німецька та англійська/французька мови та зарубіжна література))	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
342.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	39053	Германська філологія (переклад включно). Англійська та друга (іспанська) мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
343.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	39056	Германська філологія (переклад включно). Англійська та друга (арабська) мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
344.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	39052	Германська філологія (переклад включно). Англійська та друга (німецька) мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
345.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	39054	Германська філологія (переклад включно). англійська та друга (польська) мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
346.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	39055	Германська філологія (переклад включно). Англійська та друга (французька) мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
347.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	36018	Германська філологія (переклад включно) (англійська/ французька/ іспанська/ польська мови та зарубіжна література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
348.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	33896	Переклад (англійська та німецька/ французька і російська мови)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
349.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	31616	тест	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
350.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	39058	Усний та письмовий переклад з англійської та італійської мов	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
351.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	39057	Усний та письмовий переклад з англійської та німецької мов	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
352.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська. Освітньо-професійна	39073	Філологія. Мова та література (англійська)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
353.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька. Освітньо-професійна	47463	Германська філологія (переклад включно) (німецька та англійська/ французька мови та зарубіжна література	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
354.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька. Освітньо-професійна	39059	Германська філологія (переклад включно). Німецька та друга (англійська) мови	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
355.	035 Філологія. романські мови та літератури (переклад включно). Освітньо-професійна	7661	Мова і література (італійська)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
356.	035 Філологія. романські мови та літератури (переклад включно). Освітньо-професійна	8944	Мова і література (французька)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
357.	035 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно). Освітньо-професійна	6345	Мова і література (російська)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
358.	035 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно). Освітньо-професійна	7389	Слов'янські мови та літератури (переклад включно)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
359.	035 Філологія. Українська мова та література Освітньо-професійна	10864	Українська мова та література	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
360.	035 Філологія. Українська мова та література. Освітньо-професійна	33422	Філологія (Українська мова і література)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
361.	035 Філологія. Українська мова та література. Освітньо-професійна	39094	Філологія (українська мова та література) та інформаційно-аналітична діяльність	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
362.	035 Філологія. Українська мова та література. Освітньо-	39095	Філологія (українська мова та література) та літературне редагування	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
	професійна			
363.	035 Філологія. Українська мова та література. Освітньо-професійна	39092	Філологія (українська мова та література) та практична психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
364.	035 Філологія. Українська мова та література. Освітньо-професійна	39093	Філологія (українська мова та література, історія)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
365.	035 Філологія. Українська мова та література. Освітньо-професійна	38992	Філологія (Українська мова та література, зарубіжна література) і літературне редагування	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
366.	035 Філологія. Українська мова та література. Освітньо-професійна	38991	Філологія (українська мова та література, зарубіжна література) та українознавство	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
367.	035 Філологія. Українська мова та література. Освітньо-професійна	38993	Філологія (українська мова та література, зарубіжна література, англійська мова)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
368.	035 Філологія. Українська мова та література. Освітньо-професійна	39096	Філологія (українська мова та література, українознавство)	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182207, дійсний до 01.07.2023
369.	051 Економіка. Освітньо-професійна	33457	Інформатика	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182213, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
370.	051 Економіка. Освітньо-професійна	33459	Економіка збуту	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182213, дійсний до 01.07.2023
371.	051 Економіка. Освітньо-професійна	36023	Економічна інформатика	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182213, дійсний до 01.07.2023
372.	051 Економіка. Освітньо-професійна	10335	Економічна теорія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182213, дійсний до 01.07.2023
373.	051 Економіка. освітньо-професійна	36024	Світове господарство	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182213, дійсний до 01.07.2023
374.	053 Психологія. Освітньо-професійна	39143	Клінічна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182209, дійсний до 01.07.2023
375.	053 Психологія. Освітньо-професійна	33426	Психологічний супровід процесів розвитку	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182209, дійсний до 01.07.2023
376.	053 Психологія. Освітньо-наукова	33465	Психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182209, дійсний до 01.07.2023
377.	053 Психологія. Освітньо-професійна	33568	Психологія консультативна	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182209, дійсний до 01.07.2023
378.	053 Психологія. Освітньо-професійна	29881	Соціальна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182209, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
379.	053 Психологія. Освітньо-професійна	27243	Соціальна психологія та психотерапія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182209, дійсний до 01.07.2023
380.	053 Психологія. Освітньо-наукова	33428	Спеціальна та клінічна психологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182209, дійсний до 01.07.2023
381.	054 Соціологія. Освітньо-наукова	33454	Еволюція науково-освітніх програм	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
382.	054 Соціологія. Освітньо-професійна	33455	Соціальні комунікації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
383.	054. Соціологія. Освітньо-професійна	33456	Соціологія освіти	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
384.	061 Журналістика. Освітньо-професійна	29710	Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
385.	073 Менеджмент. Освітньо-наукова	33491	Інноваційний менеджмент інклюзивного середовища	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
386.	073 Менеджмент. Освітньо-професійна	33540	Інформаційний менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
387.	073 Менеджмент. Освітньо-наукова	33541	Інформаційний менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
388.	073 Менеджмент. Освітньо-наукова	33917	Інформаційний менеджмент НР	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
389.	073 Менеджмент. Освітньо-наукова	33539	Адміністративний менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
390.	073 Менеджмент. Освітньо-професійна	8676	Дорадництво	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
391.	Менеджмент. Освітньо-професійна	36014	Екологічний менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
392.	Менеджмент. Освітньо-професійна	33533	Менеджмент міжнародної діяльності	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
393.	073 Менеджмент. Освітньо-професійна	7981	Управління інноваційною діяльністю	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
394.	073 Менеджмент. Освітньо-професійна	33493	Управління інноваціями в освіті	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
395.	073 Менеджмент. Освітньо-наукова	33528	Управління громадськими організаціями	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
396.	073 Менеджмент. Освітньо-професійна	33530	Управління громадськими організаціями	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
397.	073 Менеджмент. Освітньо-професійна	33535	Управління знаннями	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
398.	073 Менеджмент. Освітньо-наукова	33536	Управління знаннями	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
399.	073 Менеджмент. Освітньо-професійна	10179	Управління навчальним закладом	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
400.	073. Менеджмент. Освітньо-наукова	33538	Управління освітніми закладами	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
401.	073 Менеджмент. Освітньо-наукова	33531	Управління персоналом	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
402.	073 Менеджмент. Освітньо-наукова	33534	Управління проектами	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
403.	073 Менеджмент. Освітньо-професійна	7267	Управління проектами	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182214, дійсний до 01.07.2026
404.	074 Публічне управління та адміністрування. Освітньо-професійна	8244	Державне управління у сфері освіт	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182228, дійсний до 01.07.2023
405.	101 Екологія. Освітньо-професійна	39085	Екологія	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 11003268, дійсний до 01.07.2024
406.	104 Фізика та астрономія. Освітньо-професійна	8881	Фізика	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182221, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
407.	111 Математика. Освітньо-професійна	38952	Математична фізика	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182219, дійсний до 01.07.2023
408.	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології. Освітньо-професійна	9464	Інформатика	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1182225, дійсний до 01.07.2024
409.	124 Системний аналіз. Освітньо-професійна	9689	Консолідована інформація	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1190877, дійсний до 01.07.2022
410.	124 Системний аналіз. Освітньо-професійна	33501	Системний аналіз в управлінні	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1190877, дійсний до 01.07.2022
411.	225 Медична психологія. Освітньо-професійна	33425	Медична психологія та реабілітація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
412.	227 Фізична терапія, ерготерапія. Освітньо-професійна	38827	Фізична реабілітація	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
413.	227 Фізична терапія, ерготерапія. Освітньо-професійна	33416	Фізична терапія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
414.	231 Соціальна робота. Освітньо-професійна	8332	Соціальна педагогіка	Сертифікат про акредитації спеціальності НД 1182187, дійсний до 01.07.2023

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
415.	232 Соціальне забезпечення. Освітньо-професійна	7570	Соціальна допомога	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
416.	232 Соціальне забезпечення. Освітньо-професійна	8190	Управління соціальним закладом	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
417.	242 Туризм. Освітньо-професійна	33467	Туристсько-краєзнавча робота	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
<i>Освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст</i>				
418.	013 Початкова освіта	8949	Вальдорфський учитель	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
419.	014 Середня освіта. Біологія	10343	Біологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
420.	014 Середня освіта. Географія	8498	Географія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
421.	014 Середня освіта. Здоров'я людини	7861	Здоров'я людини	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
422.	014 Середня освіта. Інформатика	6972	Інформатика	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
423.	014 Середня освіта. Історія	6346	Історія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
424.	014 Середня освіта. Математика	6999	Математика	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
425.	01 Середня освіта. Мова і література	6117	Англійська мова	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
426.	014 Середня освіта. Мова і література	8499	Мова і література (іспанська)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
427.	014 Середня освіта. Мова і література	9690	Мова і література (англійська)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
428.	014 Середня освіта мова і література	7004	Мова і література (німецька)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
429.	014 Середня освіта. Мова і література	8186	Мова і література (російська)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
430.	014 Середня освіта. Мова і література	7390	Мова і література (французька)	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
431.	014 Середня освіта. Мова і література	7864	Німецька	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
432.	014 Середня освіта. Мова і література	6998	Російська мова	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
433.	014 Середня освіта. Трудове навчання та технології	7571	Трудове навчання та технології	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
434.	014 Середня освіта. Українська мова і література	10862	Українська мова і література	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
435.	014 Середня освіта. Фізика	6973	Фізика	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
436.	014 Середня освіта. Фізика	6976	Фізика, інформатика, астрономія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
437.	014 Середня освіта. Фізична культура	8097	Фізична культура	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
438.	016 Спеціальна освіта.	7863	Логопедія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
439.	016 Спеціальна освіта.	8452	Олігофренопедагогіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
440.	016 Спеціальна освіта.	7003	Ортопедагогіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
441.	016 Спеціальна освіта.	16512	Сурдопедагогіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
442.	016 Спеціальна освіта	8883	Тифлопедагогіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Відсутній
443.	035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно)	8359	Англійська, німецька	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
444.	035 Філологія. Українська мова і література	8884	Українська мова та література	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
445.	053 Психологія	8329	Практична психологія	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

№ з/п	Назва спеціальності	ID освітньої програми в ЄДЕБО	Повна назва освітньої програми в ЄДЕБО	Інформація про акредитацію
446.	053 Психологія	12066	Спеціальна, клінічна	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
447.	081 Право	35016	Право	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД11008652, дійсний до 01.07.2024
448.	104 Фізика та астрономія	9236	Фізика	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній
449.	231 Соціальна робота	7387	Соціальна педагогіка	Сертифікат про акредитацію освітньої програми відсутній

Так на сьогоднішній день підготовка здобувачів вищої освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється за 194 освітніми програмами (див. табл. 1.2.2), разом з тим, така кількість освітніх програм потребує забезпечення їх в якісній реалізації, саме тому зберігається нагальна потреба щодо їх перегляду та оновлення.

Таблиця 1.2.2

**Перелік освітніх програм підготовки фахівців з вищою освітою,
(наказ ректора № 74 від 09.03.21)**

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
Історичний факультет						
1	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.03 Історія	ОПП «Середня освіта (Історія)»	Перший (бакалаврський)	32916	236

Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в СДЕБО *	Контингент студентів на ОП
2	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	ОПП «Історія та археологія»	Перший (бакалаврський)	32917	148
3	29 Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.	ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Перший (бакалаврський)	32918	39
4	01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта 014.03 Історія	ОПП «Середня освіта (Історія)»	Другий (магістерський)	33122	38
5	03 Гуманітарні науки	032 Історія та археологія	ОПП «Історія та археологія»	Другий (магістерський)	33366	8
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка						
6	01 Освіта /Педагогіка	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	ОПП «Середня освіта (Українська мова і література та зарубіжна література)	Перший (бакалаврський)		
7	035 Філологія	035.01 Філологія (українська мова та література)	ОПП «Філологія (українська мова та література)	Перший (бакалаврський)		
8	061 Журналістика	061 Журналістика	ОПП «Видавнича справа та редагування»	Перший (бакалаврський)	27250	121 / 47
9	01 Освіта /Педагогіка	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	ОПП «Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та літературне редагування»	Другий (магістерський)	29707	8 / 6
10	01 Освіта /Педагогіка	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	ОПП «Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, англійська мова)»	Другий (магістерський)	29706	3 / 4

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
11	01 Освіта /Педагогіка	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	ОПП «Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та практична психологія»	Другий (магістерський)	33519	6 / 7
12	035 Філологія	035.01 Філологія (українська мова та література)	ОПП «Філологія (українська мова та література) і літературне редагування»	Другий (магістерський)		9 / 4
13	035 Філологія	035.01 Філологія (українська мова та література)	ОПП «Філологія (українська мова та література, англійська мова)»	Другий (магістерський)		1 / 3
14	061 Журналістика	061 Журналістика	ОПП «Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність»	Другий (магістерський)	33421	9 / 8
Факультет інформатики						
15	01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта 014.09 Інформатика	ОПП «Середня освіта (Інформатика)	Перший (бакалаврський)	32912	63
16	12 Інформаційні технології	126 Інформаційні системи та технології	ОПП «Інформаційні системи та технології»	Перший (бакалаврський)	32914	6
17	12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	ОПП «Інженерія програмного забезпечення»	Перший (бакалаврський)	32993	82
18	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	ОПП «Комп'ютерні науки»	Перший (бакалаврський)	30732	42
19	01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта 014.09 Інформатика	ОПП «Середня освіта (Інформатика)»	Другий (магістерський)	33112	66

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в СДЕБО *	Контингент студентів на ОП
20	01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта 014.09 Інформатика	ОПП «Теорія та методика навчання інформатики»	Другий (магістерський)	33120	1
21	01 Освіта / Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»	Другий (магістерський)	40560	7
22	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	ОПП «Комп'ютерні науки»	Другий (магістерський)	33121	22
Факультет іноземної філології						
23	01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта 014.021 Мова та література (англійська)	ОПП «Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга іноземна мова)»	Перший (бакалаврський)		
24	01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта 014.022 Мова та література (німецька)	ОПП «Середня освіта (німецька філологія і зарубіжна література та англійська мова)»	Перший (бакалаврський)		
25	01 Освіта / Педагогіка	014 Середня освіта 014.025 Мова та література (російська)	ОПП «Середня освіта (російська мова і зарубіжна література та англійська мова)»	Перший (бакалаврський)		
26	03 Гуманітарні науки	035 Філологія. 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)	ОПП «Англійська філологія і зарубіжна література та друга іноземна мова»	Перший (бакалаврський)		
27	03 Гуманітарні науки	035 Філологія. 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)	ОПП «Переклад (англійська та друга іноземна_мови)»	Перший (бакалаврський)		

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
28	03 Гуманітарні науки	035 Філологія. 035.010 Прикладна лінгвістика	ОПП «Прикладна лінгвістика (англійська та друга іноземна мови)»	Перший (бакалаврський)		
29	03 Гуманітарні науки	035 Філологія. 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)	ОПП «Німецька філологія і зарубіжна література та англійська мова»	Перший (бакалаврський)		
30	03 Гуманітарні науки	035 Філологія 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно)	ОПП «Російська філологія і зарубіжна література та англійська мова»	Перший (бакалаврський)		
31	03 Гуманітарні науки	035 Філологія 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно)	ОПП «Російська філологія і зарубіжна література та англійська мова (для іноземців). Мова навчання російська»	Перший (бакалаврський)		
32	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.021 Мова та література (англійська)	ОПП «Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література та друга іноземна мова)»	Другий (магістерський)		
33	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.021 Мова та література (англійська)	ОПП «Середня освіта (англійська мова і зарубіжна література)»	Другий (магістерський)		
34	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.022 Мова та література (німецька)	ОПП «Середня освіта (німецька філологія і зарубіжна література та англійська мова)»	Другий (магістерський)		

Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в СДЕБО *	Контингент студентів на ОП
35	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта. 014.023 Мова та література (французька)	ОПП «Середня освіта (французька мова і зарубіжна література та англійська мова)»	Другий (магістерський)		
36	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.02 Мова та література	ОПП «Середня освіта (російська мова і зарубіжна література та англійська мова)»	Другий (магістерський)		
37	03 Гуманітарні науки	035 Філологія. 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)	ОПП «Англійська філологія і зарубіжна література та друга іноземна мова»	Другий (магістерський)		
38	03 Гуманітарні науки	035 Філологія. 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)	ОПП «Англійська філологія і зарубіжна література»	Другий (магістерський)		
39	03 Гуманітарні науки	035 Філологія. 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)	ОПП «Переклад (англійська та друга іноземна мови)»	Другий (магістерський)		
40	03 Гуманітарні науки	035 Філологія. 035.010 Прикладна лінгвістика	ОПП «Прикладна лінгвістика (англійська та друга іноземна мови)»	Другий (магістерський)		
41	03 Гуманітарні науки	035 Філологія 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно)	ОПП «Німецька філологія і зарубіжна література та англійська мова»	Другий (магістерський)		
42	03 Гуманітарні науки	035 Філологія 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно)	ОПП «Французька філологія і зарубіжна література та	Другий (магістерський)		

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
			англійська мова»			
43	03 Гуманітарні науки	035 Філологія. 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно)	ОПП «Російська філологія і зарубіжна література та англійська мова»	Другий (магістерський)		
44	03 Гуманітарні науки	035 Філологія 035.034 Слов'янські мови та літератури (переклад включно)	ОПП «Російська філологія і зарубіжна література та англійська мова (для іноземців). Мова навчання російська»	Другий (магістерський)		
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти						
45	01 Освіта /Педагогіка	016 Спеціальна освіта 016.05 Спеціальна освіта (тифлопедагогіка)	ОПП «Тифлопедагогіка»	Перший (бакалаврський)		39 / 7
46	01 Освіта /Педагогіка	016 Спеціальна освіта 016.04 Спеціальна освіта (сурдопедагогіка)	ОПП «Сурдопедагогіка»	Перший (бакалаврський)		55 / 27
47	01 Освіта /Педагогіка	016 Спеціальна освіта 016.03 Спеціальна освіта (ортопедагогіка)	ОПП «Ортопедагогіка»	Перший (бакалаврський)		47 / 6
48	01 Освіта /Педагогіка	016 Спеціальна освіта 016.02 Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка)	ОПП «Олігофренопедагогіка»	Перший (бакалаврський)		69 / 22

Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в СДЕБО *	Контингент студентів на ОП
49	01 Освіта /Педагогіка	016 Спеціальна освіта 016.01 Спеціальна освіта (логопедія)	ОПП « Логопедія»	Перший (бакалаврський)		248 / 160
50	05 Суспільні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Психологія (спеціальна. клінічна)»	Перший (бакалаврський)		69 / 45
51	01 Освіта /Педагогіка	016 Спеціальна освіта 016.05 Спеціальна освіта (тифлопедагогіка)	ОПП «Тифлопедагогіка»	Другий (магістерський)		9 / 5- 1,4; 18 – 1.10
52	01 Освіта /Педагогіка	016 Спеціальна освіта 016.05 Спеціальна освіта (тифлопедагогіка)	ОНП « Діагностико-консультативна тифлопедагогіка»	Другий (магістерський)		1
53	01 Освіта /Педагогіка	016 Спеціальна освіта 015.04 Спеціальна освіта (сурдопедагогіка)	ОПП «Сурдопедагогіка»	Другий (магістерський)		7 / 8 – 1.4; 33 – 1.10
54	01 Освіта /Педагогіка	016 Спеціальна освіта 015.03 Спеціальна освіта (ортопедагогіка)	ОПП «Ортопедагогіка»	Другий (магістерський)		7 / 5 – 1.4 ; 13 – 1.10
55	01 Освіта /Педагогіка	016 Спеціальна освіта 015.02 Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка)	ОПП «Олігофренопедагогіка»	Другий (магістерський)		10 / 9 -1.4.; 57 – 1.10
56	01 Освіта /Педагогіка	016 Спеціальна освіта 015.02 Спеціальна освіта (олігофренопедагогіка)	ОНП «Діагностико-консультативна олігофренопедагогіка»	Другий (магістерський)		2
57	01 Освіта /Педагогіка	016 Спеціальна освіта 015.01 Спеціальна освіта (логопедія)	ОПП «Логопедія»	Другий (магістерський)		38 / 63 – 1.4.; 210 – 1.10

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
58	05 Суспільні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Психологія (спеціальна, клінічна)»	Другий (магістерський)		11 / 6- 1.4; 46 – 1.10
59	05 Суспільні та поведінкові науки	053 Психологія	ОНП «Психологічний супровід процесів розвитку»	Другий (магістерський)		12
Факультет політології та права						
60	08 Право	081 Право	ОПП «Право»	Перший (бакалаврський)	8187	123 /31
61	05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія	ОПП «Політологія»	Перший (бакалаврський)	33485	85 / 25
62	08 Право	081 Право	ОПП «Право»	Другий (магістерський)	27257	5 /
63	05 Соціальні та поведінкові науки	052 Політологія	ОПП «Політологія»	Другий (магістерський)	32990	5 / 6
Факультет соціально-економічної освіти						
64	23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	ОПП «Соціальне інспектування»	Перший (бакалаврський)	30947	89
65	05 Соціальні та поведінкові науки	054 Соціологія	ОПП «Соціальні комунікації та PR-технології»	Перший (бакалаврський)	37584	28
66	01 Освіта /Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»	Перший (бакалаврський)	30936	15

Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в СДЕБО *	Контингент студентів на ОП
67	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	ОПП «Соціальна педагогіка»	Перший (бакалаврський)	46639	47
68	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	ОПП «Економіка»	Перший (бакалаврський)	40822	36
69	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	ОПП «Соціальна робота»	Перший (бакалаврський)	27455	83
70	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	ОПП «Соціальний захист населення»	Перший (бакалаврський)	27456	10
71	23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	ОПП «Соціальне інспектування»	Другий (магістерський)	334500	12
72	05 Соціальні та поведінкові науки	054 Соціологія	ОПП «Соціальні комунікації та PR-технології»	Другий (магістерський)	37585	4
73	01 Освіта/ Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»	Другий (магістерський)	33462	7
74	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	ОПП «Соціальна педагогіка»	Другий (магістерський)	33451	3
75	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	ОПП «Економіка»	Другий (магістерський)	38963	3
76	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	ОПП «Соціальна робота»	Другий (магістерський)		13

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
77	23 Соціальна робота	231 Соціальна робота	ОПП «Соціальний захист населення»	Другий (магістерський)		
Факультет менеджменту освіти та науки						
78	01 Освіта/ Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП «Педагогіка дозвілля»	Перший (бакалаврський)	30745	12
79	02 Культура і мистецтво	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності»	Перший (бакалаврський)	32934	124
80	02 Культура і мистецтво	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	ОПП «Документно-інформаційний супровід кадрової роботи»	Перший (бакалаврський)	27248	56
81	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	ОПП «Менеджмент»	Перший (бакалаврський)	39895	111
82	01 Освіта /Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП «Освітня політика»	Другий (магістерський)	33548	13
83	01 Освіта /Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП «Державно-громадське партнерство в освіті»	Другий (магістерський)		
84	01 Освіта /Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП «Міжнародна освіта»	Другий (магістерський)	33546	5
85	01 Освіта /Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП «Педагогіка вищої школи»	Другий (магістерський)	40469	22
86	01 Освіта /Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП «Андрагогіка. Освіта дорослих»	Другий (магістерський)	35987	5
87	01 Освіта /Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП «Педагогічне дорадництво»	Другий (магістерський)	33550	21

Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в СДЕБО *	Контингент студентів на ОП
88	02 Культура і мистецтво	028 Менеджмент соціокультурної діяльності	ОПП «Менеджмент соціокультурної діяльності»	Другий (магістерський)	33542	3
89	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	ОНП «Управління інноваціями в освіті»	Другий (магістерський)	33494	1
90	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	ОПП «Інноваційний менеджмент інклюзивного середовища	Другий (магістерський)	33490	7
91	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	ОПП «Менеджмент» (1,4 р., 1.10)	Другий (магістерський)	40476	18
92	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	ОНП «Менеджмент сталого розвитку»	Другий (магістерський)	-	-
93	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	ОПП «Менеджмент міжнародної освітньої діяльності»	Другий (магістерський)	8361	5
94	12 Інформаційні технології	124 Системний аналіз	ОНП «Аналітика в управлінні»	Другий (магістерський)	33496	4
95	12 Інформаційні технології	124 Системний аналіз	ОПП «Освітня аналітика» (1.10 р.)	Другий (магістерський)		Планується з 2021 р.
96	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	ОПП «Державна освітня політика»	Другий (магістерський)	33543	2

Навчально-науковий центр вечірнього навчання

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
	05 Соціально-поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Психологія консультування»	Перший (бакалаврський)	30805	20
	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.00 Здоров'я людини	ОПП «Здоров'я людини»	Перший (бакалаврський)		
	05 Соціально-поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Психологія консультування»	Другий (магістерський)	27460	19
	01 Освіта /Педагогіка	013 Початкова освіта	ОПП «Початкова освіта»	Другий (магістерський)		
	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.00 Здоров'я людини	ОПП «Здоров'я людини»	Другий (магістерський)		
Факультет психології						
97	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Соціальна та сімейна психологія»	Перший (бакалаврський)	33021	
98	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Психологія консультування»	Перший (бакалаврський)	33021	
99	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Політична психологія. Коучинг»	Перший (бакалаврський)	33021	
100	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Психосоматика та психологія здоров'я»	Перший (бакалаврський)	33021	
101	03 Міжнародні відносини	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	ОПП «Міжнародна інформація»	Перший (бакалаврський)	30803	42

Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в СДЕБО *	Контингент студентів на ОП
102	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОНП Соціальна психологія та психотерапія (акредитована)	Другий (магістерський)	33587	8
103	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОНП Психологія консультування (акредитована)	Другий (магістерський)	33578	12
104	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОНП «Психосоматика та технології психологічного здоров'я»	Другий (магістерський)		
105	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОНП «Політичні психотехнології. Коучинг»	Другий (магістерський)		
106	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП Соціальна психологія (акред.)	Другий (магістерський)	33576	12
107	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП Психологія консультування (акред.)	Другий (магістерський)	27460	30
108	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Психологія сім'ї та дитинства»	Другий (магістерський)		24
109	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Психосоматика та психологія здоров'я»	Другий (магістерський)		13
110	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Політична психологія. Коучинг»	Другий (магістерський)		6

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
Факультет філософії та суспільствознавства						
11 1	03 Гуманітарні науки	033 Філософія	ОПП «Філософія»	Перший (бакалаврський)	33058	43
11 2	03 Гуманітарні науки	034 Культурологія	ОПП «Культурологія»	Перший (бакалаврський)	39783	90
11 3	03 Гуманітарні науки	031 Релігієзнавство	ОПП «Релігієзнавство»	Перший (бакалаврський)	39782	7
11 4	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Психологія врегулювання конфліктів»	Перший (бакалаврський)	33053	61
11 5	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.03 Історія	ОПП «Історія та основи суспільно-філософської освіти»	Перший (бакалаврський)	33052	15
11 6	02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	ОПП «Дизайн середовища»	Перший (бакалаврський)	33169	31
11 7	02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	ОПП «Графічний дизайн»	Перший (бакалаврський)	33174	27
11 8	02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	ОПП «Дизайн одягу»	Перший (бакалаврський)	33170	10
			ОПП «Дизайн»			
11 9	03 Гуманітарні науки	033 Філософія	ОНП «Теоретична та практична філософія»	Другий (магістерський)	39172	11
12 0	03 Гуманітарні науки	033 Філософія	ОПП Філософія (1.10)	Другий (магістерський)	33411	15
12 1	03 Гуманітарні науки	034 Культурологія	ОНП «Цифрові трансформації у сфері культури»	Другий (магістерський)	33407	14

Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в СДЕБО *	Контингент студентів на ОП
12 2	02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	ОПП «Дизайн інтер'єру» (1.4 р.)	Другий (магістерський)	33414	7
12 3	02 Культура і мистецтво	022 Дизайн	ОПП «Дизайн одягу» (1,4 р.)	Другий (магістерський)	33415	6
12 4	03 Гуманітарні науки	031 Релігієзнавство	ОНП «Релігія та сучасні суспільні процеси»	Другий (магістерський)	33412	10
12 5	03 Гуманітарні науки	031 Релігієзнавство	ОПП «Практичне релігієзнавство» (1.4 р.)	Другий (магістерський)	33413	1
12 6	03 Гуманітарні науки	041 Богослов'я	ОПП «Релігійні та богословські медіа» (1.4 р.)	Другий (магістерський)	29647	1
12 7	03 Гуманітарні науки	041 Богослов'я	ОПП «Практичне богослов'я» (1.4 р.)	Другий (магістерський)	33405	-
12 8	03 Гуманітарні науки	041 Богослов'я	ОНП «Сучасне християнське богослов'я»	Другий (магістерський)	33404	1
Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я						
12 9	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.11 Фізичне виховання	ОПП «Фізична культура»	Перший (бакалаврський)	6344	60
13 0	01 Освіта /Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	ОПП «Спорт»	Перший (бакалаврський)	33051	83
13 1	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	ОПП «Фізична терапія»	Перший (бакалаврський)	33050	78
13 2	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.11 Фізичне виховання	ОПП «Фізична культура»	Другий (магістерський)	33420	41

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
133	01 Освіта /Педагогіка	017 Фізична культура і спорт	ОПП «Спорт»	Другий (магістерський)	33417	27
134	22 Охорона здоров'я	227 Фізична терапія, ерготерапія	ОПП «Фізична терапія»	Другий (магістерський)	36271	22
Фізико-математичний факультет						
135	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.04 Математика	ОПП «Середня освіта (Математика)»	Перший (бакалаврський)		
136	11 Математика та статистика	111 Математика	ОПП «Математика»	Перший (бакалаврський)		
137	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.08 Фізика	ОПП «Середня освіта (Фізика)»	Перший (бакалаврський)		
138	10 Природничі науки	104 Фізика та астрономія	ОПП «Фізика та астрономія»	Перший (бакалаврський)		
139	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.04 Математика	ОПП «Середня освіта (Математика)»	Другий (магістерський)		
140	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.04 Математика	ОНП «Теорія та методика навчання математики»	Другий (магістерський)		
141	11 Математика та статистика	111 Математика	ОНП «Фінансова та актуарна математика»	Другий (магістерський)		
142	01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта 014.08 Фізика	ОПП «Середня освіта (Фізика)»	Другий (магістерський)		
143	01 Освіта /Педагогіка	014 Середня освіта 014.08 Фізика	ОПП «Методологія та методика навчання фізики»	Другий (магістерський)		

Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в СДЕБО *	Контингент студентів на ОП
144	10 Природничі науки	104 Фізика та астрономія	ОНП «Комп'ютерна фізика»	Другий (магістерський)		
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського						
145	01 Освіта /Педагогіка	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	ОПП «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	Перший (бакалаврський)	32973	69/17
146	02 Культура і мистецтво	024 Хореографія	ОПП «Хореографія»	Перший (бакалаврський)	32972	59/68
147	02 Культура і мистецтво	025 Музичне мистецтво	ОПП «Музичне мистецтво»	Перший (бакалаврський)	6119	95/34
148	01 Освіта /Педагогіка	014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	ОПП «Середня освіта (Музичне мистецтво)»	Другий (магістерський)	48707	11/5
149	02 Культура і мистецтво	025 Музичне мистецтво	ОПП «Музичне мистецтво. Музично-інструментальне виконавство»	Другий (магістерський)		Планується з 2021 р.
150	02 Культура і мистецтво	025 Музичне мистецтво	ОПП «Музичне мистецтво. Вокальне виконавство»	Другий (магістерський)		Планується з 2021 р.
151	02 Культура і мистецтво	025 Музичне мистецтво	ОПП «Музичне мистецтво. Диригування»	Другий (магістерський)		Планується з 2021 р.
152	02 Культура і мистецтво	024 Хореографія	ОПП «Хореографія»	Другий (магістерський)	33460	17/14
Факультет педагогіки та психології						
153	01 Освіта/ Педагогіка	012 Дошкільна освіта	ОПП «Дошкільна освіта»	Перший (бакалаврський)	«Дошкільна освіта та психологія»	136 / 190

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
					27246	
					«Дошкільна освіта та іноземна мова» 27247	
					«Дошкільна освіта та інклюзивна освіта» 27256	
					«Дошкільна та початкова освіта» 30916	
154	01 Освіта /Педагогіка	013 Початкова освіта	ОПП «Початкова освіта»	Перший (бакалаврський)	Початкова освіта та практична психологія - 27244	161 / 74

Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в СДЕБО *	Контингент студентів на ОП
					Початкова освіта та іноземна мова – 27245 ; Початкова освіта та іноземна мова* - 30920	
					Початкова освіта та дошкільна освіта – 27255 Початкова та дошкільна освіта – 30919* Початкова та дошкільна освіта – 33381	
155	01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта 014.00 Здоров'я людини	ОПП «Здоров'я людини»	Перший (бакалаврський)		
156	02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	ОПП «Образотворче мистецтво»	Перший (бакалаврський)	27041	76
157	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Практична психологія»	Перший (бакалаврський)	8189	140 / 96

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
158	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Психологія розвитку особистості»	Перший (бакалаврський)		Планується з 2021 р.
159	01 Освіта /Педагогіка	012 Дошкільна освіта	ОПП «Дошкільна освіта»	Другий (магістерський)	«Дошкільна освіта та психологія» 33464	21/ 58
					«Дошкільна освіта та іноземна мова» 33472	
					«Дошкільна освіта та інклюзивна освіта» 33468	
					«Дошкільна та початкова освіта» 33470	
					«Дошкільна освіта та сімейне виховання» - 38950	8 заочна

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в СДЕБО *	Контингент студентів на ОП
160	01 Освіта /Педагогіка	013 Початкова освіта	ОПП «Початкова освіта»	Другий (магістерський)	Початкова освіта та практична психологія -	74 / 124
					Початкова та інклюзивна освіта – 36010	
					Початкова освіта та іноземна мова – 33474	
					Початкова та дошкільна освіта - 33476	
					Початкова освіта та інформатика – 36015	
Початкова освіта та управління освітнім процесом у початкових класах 33480						

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
16 1	01 Освіта/ Педагогіка	014 Середня освіта 014.00 Здоров'я людини	ОПП «Здоров'я людини»	Другий (магістерський)		
16 2	02 Культура і мистецтво	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	ОПП «Образотворче мистецтво»	Другий (магістерський)	33507	21
16 3	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОПП «Практична психологія» 1,4; 1.10	Другий (магістерський)	33513	11 / 61
16 4	05 Соціальні та поведінкові науки	053 Психологія	ОНП «Експериментальна та практична психологія»	Другий (магістерський)	33514	8
Факультет природничо-географічної освіти та екології						
16 5	01 Освіта /Педагогіка	014.07 Середня освіта (Географія)	ОПП «Середня освіта (Географія та іноземна мова)»	Перший (бакалаврський)	33377	71 / 1
16 6	01 Освіта /Педагогіка	014.07 Середня освіта (Географія)	ОПП «Середня освіта (Географія), туристсько-краєзнавча робота»	Перший (бакалаврський)	33361	21 / 4
16 7	10 Природничі науки	101 Екологія	ОПП «Екологія антропогенно-змінених територій»	Перший (бакалаврський)	30932	37 / 5
16 8	24 Сфера обслуговування	242 Туризм	ОПП «Туризм»	Перший (бакалаврський)	30934	33 / 21
16 9	01 Освіта /Педагогіка	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), практична психологія»	Перший (бакалаврський)	33376	12 / 5

Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
170	01 Освіта /Педагогіка	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, іноземна мова)»	Перший (бакалаврський)	33352	10 / 1
171	01 Освіта /Педагогіка	014.06 Середня освіта (Хімія)	ОПП «Середня освіта (Хімія та іноземна мова)»	Перший (бакалаврський)	33340	Д.ф.н. – 9
172	01 Освіта /Педагогіка	014.06 Середня освіта (Хімія)	ОПП «Середня освіта (Хімія та біологія)»	Перший (бакалаврський)	33133	Д.ф.н. – 15
173	01 Освіта/ Педагогіка	014.07 Середня освіта (Географія)	ОПП «Середня освіта (Географія та іноземна мова)»	Другий (магістерський)	33477	15 / 2
174	01 Освіта /Педагогіка	014.07 Середня освіта (Географія)	ОПП «Середня освіта (Географія), туристсько-краєзнавча робота»	Другий (магістерський)	33475	0 / 10
175	10 Природничі науки	101 Екологія	ОПП «Управління екоризиками та біозахист»	Другий (магістерський)	29681	3 / 3
176	24 Сфера обслуговування	242 Туризм	ОПП «Міжнародний туризм»	Другий (магістерський)	50048	5 / 4
177	01 Освіта /Педагогіка	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), практична психологія»	Другий (магістерський)	33340	12 / 16
178	01 Освіта /Педагогіка	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)	ОПП «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, іноземна мова)»	Другий (магістерський)	40410	
179	01 Освіта /Педагогіка	014.06 Середня освіта (Хімія)	ОПП «Середня освіта (Хімія)»	Другий (магістерський)	33483	9 / 10

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
Інженерно-педагогічний факультет						
180	01 Освіта /Педагогіка	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)»	Перший (бакалаврський)		66
181	01 Освіта /Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП «Позашкільна освіта»	Перший (бакалаврський)		11
182	01 Освіта /Педагогіка	015.05 Професійна освіта (Документознавство)	ОПП «Професійна освіта. Документознавство»	Перший (бакалаврський)		17
183	01 Освіта /Педагогіка	015.15 Професійна освіта (Охорона праці)	ОПП «Професійна освіта. Охорона праці»	Перший (бакалаврський)		3
184	01 Освіта /Педагогіка	015.16 Професійна освіта (Сфера обслуговування)	ОПП «Професійна освіта. Туризм та готельно-ресторанна справа»	Перший (бакалаврський)		Планується з 2021 р.
185	01 Освіта /Педагогіка	015.36 Професійна освіта (Технології виробів легкої промисловості)	ОПП «Професійна освіта. Дизайн виробів легкої промисловості»	Перший (бакалаврський)		Планується з 2021 р.
186	01 Освіта /Педагогіка	015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво. Переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	ОПП «Професійна освіта. Харчові технології та інжиніринг підприємств харчової промисловості»	Перший (бакалаврський)		Планується з 2021 р.
187	01 Освіта /Педагогіка	015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)	ОПП «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	Перший (бакалаврський)		43

№ з/п	Назва галузі знань	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Рівень вищої освіти	ID- освітньої програми в ЄДЕБО *	Контингент студентів на ОП
188	01 Освіта /Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	ОПП «Позашкільна освіта»	Другий (магістерський)		30
189	01 Освіта /Педагогіка	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології) і позашкільна освіта» (акр.)	Другий (магістерський)		33
190	01 Освіта /Педагогіка	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології) з комп'ютерною графікою» (акр.)	Другий (магістерський)		96
191	01 Освіта /Педагогіка	014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	ОПП «Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)»	Другий (магістерський)		
192	01 Освіта /Педагогіка	015.15 Професійна освіта (Охорона праці)	ОПП «Професійна освіта. Охорона праці»	Другий (магістерський)		
193	01 Освіта /Педагогіка	015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)	ОПП «Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні»	Другий (магістерський)		24
194			ОПП «Професійна освіта. Цифрові технології та охорона праці»	Другий (магістерський)		Планується з 2021 р.

Навчально-виховний процес в Університеті здійснюється на підставі Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, відповідних Постанов Кабінету Міністрів України, положень та інших нормативних документів щодо вищої освіти в Україні.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова провадить освітню діяльність та надає послуги у сфері вищої освіти на підставі ліцензії (відомостей щодо здійснення освітньої діяльності),

оформленої відповідно до вимог чинного законодавства, яка розміщена у встановленому порядку на сайті Міністерства освіти і науки України та на сайті Університету для вільного публічного доступу.

Відповідно до Закону «Про вищу освіту» ліцензуванню підлягають освітня діяльність закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти та за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Тому наприкінці березня 2021 року на виконання листа Міністерства освіти і науки України від 14.12.2020 №1/9-587 "Щодо переоформлення ліцензій у сфері вищої освіти" через ЄДЕБО було подано електронну заяву на переоформлення ліцензії Університету за рівнями та освітніми програмами, що передбачають присвоєння кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Таким чином було переоформлено ліцензію Університету зі збереженням попередніх ліцензійних обсягів.

Відповідно до чинної ліцензії (накази МОН від 30.03.2021 р. №37-л та 19.04.2021р. №49-л) Університет має право здійснювати підготовку фахівців за такими освітніми рівнями (табл. 1.2.3).

Таблиця 1.2.3

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності

1) за рівнями вищої освіти

<i>№ з/п</i>	<i>Рівень вищої освіти</i>	<i>Ліцензований обсяг (на рік)</i>	<i>Дата і номер рішення про видачу ліцензії</i>
1	Перший (бакалаврський) рівень	7620	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л
2	Другий (магістерський) рівень	5128	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л
3	Третій (освітньо-науковий /освітньо-творчий) рівень	435	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л

2) за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання

№ з/п	Назва освітньої програми	Код спеціальності	Назва спеціальності	Рівень вищої освіти	Ліцензований обсяг (на рік)	Дата і номер рішення про видачу ліцензії
1	Право	081	Право	перший (бакалаврський) рівень	120	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л
2	Фізична терапія	227	Фізична терапія, ерготерапія	перший (бакалаврський) рівень	65	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л
3	Право (Освітньо-наукова)	081	Право	другий (магістерський) рівень	5	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л
4	Право (Освітньо-професійна)	081	Право	другий (магістерський) рівень	45	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л
5	Фізична терапія (Освітньо-професійна)	227	Фізична терапія, ерготерапія	другий (магістерський) рівень	40	Наказ МОН від 19.04.2021 № 49-л
6	Право (Освітньо-наукова)	081	Право	третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	10	Наказ МОН від 30.03.2021 № 37-л

Наразі загальний ліцензований обсяг за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях становить 13468, з них:

- першому (бакалаврському) рівні – 7805;
- другому (магістерському) рівні – 5218;
- третьому (освітньо-науковому) рівні – 445;

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами та спеціальностями та підготовку іноземних громадян за усіма акредитованими освітніми програмами.

У червні 2021 року вступили в силу оновлені «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» (редакція від 20.06.2021 р. відповідно до постанови КМУ від від 24 березня 2021 р. № 365), зокрема було суттєво змінено кадрові вимоги щодо провадження освітньої діяльності за рівнем вищої освіти та освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Відділ ліцензування та акредитації у 2021 році проводив систематичний аналіз відповідності науково-педагогічних працівників ліцензійним умовам (зокрема на кафедрах: туризму; міжнародних та регіональних студій; соціальної педагогіки; соціальної політики; соціології та публічних комунікацій; філософії; фізичної реабілітації, олімпійського та професійного спорту)

Відділом ліцензування та акредитації університету підготовано детальні інформаційно-аналітичні та інструктивні матеріали для гарантів та для членів груп забезпечення освітніх програм щодо змін у ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, проведено наради, консультації, систематичні методичні семінари щодо відповідності професійної та/або освітньої кваліфікації викладачів освітнім програмам та освітнім компонентам, а також щодо професійної активності науково-педагогічних працівників відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

З липня 2019 року акредитацію освітніх програм Університет здійснює у Національному агентстві із забезпечення якості освіти, яке є постійно діючим колегіальним органом, уповноваженим Законом України «Про вищу освіту» (Розділ V) на реалізацію державної політики у сфері забезпечення якості вищої освіти. Основною метою акредитації є встановлення відповідності якості освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою критеріям, визначеним «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (наказ МОН від 11.07.2019 р. № 977).

Протягом 2021 року Університет отримав рішення Національного агентства із забезпечення вищої освіти про акредитацію (в тому числі умовну) за такими освітніми програмами:

Таблиця 1.2.4

<i>№</i>	<i>Назва освітньої програми</i>	<i>Спеціальність</i>	<i>Термін дії до</i>
<i>ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ БАКАЛАВР</i>			
1.	Спорт	017 Фізична культура і спорт	01.07.2026 р.
2.	Туризм	242 Туризм	01.07.2026 р.
3.	Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю	011 Освітні, педагогічні науки	01.07.2026 р.
4.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Умовна (відкладена) акредитація рішення від 29.06.2021 № 11(54)

Згідно з графіком Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова у вересні-грудні 2021 року перебувають у процесі акредитації такі освітні програми:

ОР Магістр:

1. «Соціальні комунікації та PR-технології», спеціальність 054 Соціологія;

2. «Спорт», 017 Фізична культура і спорт;

3. «Соціальне інспектування», 232 Соціальне забезпечення;

4. «Фізична терапія», 227 Фізична терапія, ерготерапія;

5. «Міжнародний туризм», спеціальність 242 Туризм;

ОР Доктор філософії:

1. «011 Освітні, педагогічні науки», 011 Освітні, педагогічні науки;

2. «Спеціальна освіта», 016 Спеціальна освіта.

У другому семестрі 2021-2022 н. р., відповідно до графіку Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, запланована акредитація наступних освітніх програм:

ОР Бакалавр:

1. «Міжнародна інформація», 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;

2. «Професійна освіта (Туризм)», 015 Професійна освіта;
 3. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;
 4. «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)», 015 Професійна освіта;
 5. «Середня освіта (Інформатика)», 014 Середня освіта;
 6. «Позашкільна освіта», 011 Освітні, педагогічні науки;
 7. «Педагогіка дозвілля», 011 Освітні, педагогічні науки;
 8. «Професійна освіта (Документознавство)», 015 Професійна освіта;
- ОР Магістр:*

1. «Теоретична та практична філософія», 033 Філософія;

ОР Доктор філософії:

1. «Політологія», 052 Політологія;
2. «Психологія», 053 Психологія;
3. «Філософія», 033 Філософія;
4. Середня освіта (музичне мистецтво) 014 Середня освіта.

Загалом в Університеті акредитовано:

– 16 освітньо-професійних програм за (першим) бакалаврським рівнем, 1 програма акредитована умовно;

– 52 освітні програми (ОР бакалавр) акредитовано за сертифікатами про акредитацію спеціальності (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 № 1432 «Про визнання освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальності»);

– 17 освітньо-професійних програм та 4 освітньо-наукові програми за (другим) магістерським рівнем; 4 освітньо-професійні програми за (другим) магістерським рівнем акредитовані умовно;

– 41 освітня програма (ОР магістр) акредитовано за сертифікатами про акредитацію спеціальності (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 № 1432 «Про визнання освітніх програм бакалаврського та магістерського рівнів такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальності»).

Усього акредитовано освітніх програм (у тому числі на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно): 135 (69 за ОР бакалавр та 66 за ОР магістр).

Протягом 2021 року відділ ліцензування та акредитації здійснював організаційний та інформаційно-методичний супровід акредитацій освітніх програм, зокрема через електронний сервіс Нацагенства. Відбувалося систематичне оновлення і наповнення актуальною інформацією

вебсторінки відділу ліцензування та акредитації (перелік нормативних документів, акредитаційні справи, сертифікати, аналітичні матеріали) та рубрики «Прозорий університет» щодо сертифікатів про акредитацію.

З метою належної підготовки до акредитації освітніх програм відділ ліцензування та акредитації провів низку систематичних вебінарів для гарантів освітніх програм, нарад зі структурними підрозділами щодо заповнення критеріїв у відомостях про самооцінювання ОП, які стосуються загальноуніверситетської інформації. Було підготовано відомості щодо фактичних показників діяльності університету спільно з відповідними відділами і структурними підрозділами Університету, оформлено реєстр сертифікатів про акредитацію за терміном їх дії, сформовано план акредитацій освітніх програм. Було праналізовано звіти експертних груп та галузевих експертних рад, укладено інформаційно-аналітичні матеріали для гарантів освітніх програм.

Для забезпечення проведення процедури оплати послуг акредитації освітніх програм відділ ліцензування та акредитації університету підготував дванадцять Протоколів засідання тендерного комітету щодо закупівлі послуг акредитації, а також десять договорів з Нацагенством щодо акредитації ОП з відповідними актами та рахунками-фактурами. Загалом вартість акредитації однієї освітньої програми становила 61 900,74 грн.

У 2021 році було повністю оплачено послуги щодо акредитації чотирьох освітніх програм на суму 247 602,96 грн. Ще три освітні програми оплачено частково (перша частина договору згідно з розрахунком) на суму 106 565,43 грн.

Наприкінці грудня очікуємо рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо шести освітніх програм (попередньо за висновком галузевих експертних рад чотири з цих освітніх програм мають бути акредитовані строком на п'ять років).

У лютому-квітні 2022 року відбудуться візити експертних груп щодо 14 освітніх програм. Тому на сьогодні гаранті та групи забезпечення цих освітніх програм спільно з відділом ліцензування та акредитації посилено готуються до проходження акредитаційних процедур у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти.

1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки

Освіта в усьому світі все більше розглядається не тільки як спосіб розвитку особистості, а і як один з факторів виробництва, від якого залежить його продуктивність. У світлі цього процесу посилюється рух до міжнародної інтеграції та інтернаціоналізації закладів вищої освіти. Активним учасником цього процесу є і Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.

Впровадження університетської стратегії інтернаціоналізації забезпечує доступ до глобальних джерел передових знань, продукування міжкультурних вмінь та навичок, зміцнення стану та рейтингу університету, у тому числі через розвиток ефективного партнерства. Університет зберігає і нарощує свій авторитет і конкурентоспроможність не лише в Європі, а й у світі. Свідченням цього є понад 110 міжнародних угод, які уклав університет з провідними закордонними університетами і науковими центрами. В рейтингах категорії «міжнародне визнання» наш університет увійшов в десятку найкращих університетів України.

Університет не тільки став учасником міжнародних об'єднань європейського освітнього простору, але і ініціював створення міжнародного об'єднання в галузі педагогічної освіти – Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.

Кожного року університет щорічно підписує 8 – 10 угод про співпрацю із закордонними партнерами. Зауважимо, що це теж один із показників міжнародного визнання Університету: нас знають, нас поважають, з нами бажають співробітничати.

Тільки за останні три роки підписані угоди з такими провідними університетами світу як Нью-Йоркський державний університет у м. Онеонта (США), Університет у м. Малага та Севільський університет (Іспанія), Державний університет імені Церетелі (Грузія), Університет Мармара (Туреччина), Шенсійський педагогічний університет (Китай), Європейський університет Кіпру, Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія), Університет південно-східної Норвегії.

Протягом останніх років НПУ імені М. П. Драгоманова успішно реалізував проект у партнерстві з Австралійською Радою наукових досліджень у галузі освіти, ми підписали Меморандум з Міжнародним інститутом розвитку інтелекту (Корея). Тепер ми маємо партнерів на всіх континентах світу.

Одна з цілей міжнародної співпраці університету – **підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу**. Щороку понад

200 професорів і викладачів університету проходять стажування у зарубіжних партнерських вишах, освітніх і дослідницьких центрах. Багато наших студентів та викладачів відвідують університети інших країн.

Важливим показником успішності університету є академічна мобільність студентів та викладачів, оскільки це є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід викладачів та студентів, надає їм можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів та спілкування, а також дає змогу поглибити знання іноземних мов.

Закон України «Про вищу освіту» визначає академічну мобільність як можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами, без відрахування чи звільнення з основного місця навчання чи роботи. Концептуальними засадами щодо академічної мобільності є положення Болонської декларації про те, що студенти Європи мають потребу і право на навчання для здобуття ступенів, що визнаються в Європі, а не тільки в країнах (регіоні), де їх здобуто, а також те, що головною відповідальністю навчальних закладів та установ європейської вищої школи є гарантування надання однаково високого рівня кваліфікації своїм студентам.

На сьогоднішній день Еразмус + є наймасовішою програмою, що здійснюється в рамках підписаних міжінституційних угод. Наразі діють угоди академічної мобільності з університетами Франції, Бельгії, Румунії, Польщі, Італії, Кіпру, Норвегії.

В межах проекту «Erasmus+ KA1 академічна мобільність» НПУ імені М. П. Драгоманова у 2021 році має укладені договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з такими іноземними закладами вищої освіти:

1. Євангелістський теологічний університет (Бельгія).
2. Університет Кобленц-Ландау (Німеччина).
3. Університет імені Кардинала Стефана Вишинського у Варшаві (Польща).
4. Державний університет прикладних наук у Плоці (Польща).
5. Вища школа агробізнесу (Польща).
6. Краківський педагогічний університет (Польща).
7. Куявсько-Поморська Вища школа в Бигдосі (Польща).
8. Західний університет Тімішоари (Румунія).
9. Банатський аграрний університет (Румунія).
10. Університет Сапієнца (Італія).
11. Педагогічний коледж «Mihailo Palov» (Сербія).
12. Відкритий університет Кіпру.

13. Університет Анкари (Туреччина).

14. Університет Вітауса Великого (Литва).

Університет з кожним роком все частіше стає міжнародним творчим майданчиком для обговорення та опрацювання новітніх освітніх методик. Щороку, кожного місяця в університеті проходить 2-3 міжнародні конференції або семінари.

Слід підкреслити ефективність спільних освітніх і науково-дослідних проєктів з іноземними партнерами. За 10 останніх років в університеті започатковано 45 міжнародних проєктів. Реалізація спільних проєктів надає університету можливість спільно з фахівцями провідних вишів світу створювати нові спеціалізації і курси викладання, видавати підручники і отримувати методичну допомогу.

Зокрема, цього навчального року в університеті триває реалізація трирічного спільного проєкту з Університетським коледжем південно-східної Норвегії «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині», загальною метою якого є підвищення якості педагогічної освіти України, Норвегії та Палестини через розвиток демократичної культури у викладанні.

Також триває участь Університету у проєкті «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті», який реалізує Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія). Проєкт спрямований на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх вчителів.

Не зважаючи на пандемію у 2021 р. міжнародна діяльність в Університеті триває. За напрямком Жан Моне в НПУ імені М. П. Драгоманова цього року реалізувалися два проєкти:

1. Жан Моне Проєкт «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» – JM Project "European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development (EVDISD)". Цей проєкт передбачає навчальні візити та низку заходів із поширення європейських цінностей в системі вищої освіти та в громадянському суспільстві: конференцію та літню школу, які включають проведення тренінгів та воркшопів від європейських експертів проєкту з університету Генуї (Італія) та Університету Жиліна (Словаччина). Також до проєкту долучені фахівці з євроінтеграції та інклюзії з інших українських університетів – Національного університету біоресурсів та природокористування, Сумського національного аграрного університету, Інституту вищої освіти НАПН України, Мелітопольського державного педагогічного університету та інших.

2. Кафедра Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» – JM Chair "Social and Cultural Aspects of EU Studies" (SCAES). Кафедра передбачає викладання курсів з соціокультурних аспектів Європейських Студій для бакалаврів НПУ імені

М. П. Драгоманова історико-філософського факультету та магістрів НУБІП та КНУКіМ, зокрема, «Європейські практики соціокультурного проектування», «Міжкультурний діалог: Європейський досвід», «Культурна політика ЄС», «Молодіжна політика ЄС», тощо. Цей проєкт є також міждисциплінарним.

Стіни нашого університету завжди відкриті для студентів із інших країн. Підтвердженням зростаючого авторитету НПУ імені М. П. Драгоманова на міжнародній освітянській ниві є тенденція щорічного збільшення кількості іноземних студентів. На сьогодні у нас навчається 567 іноземних здобувачів освіти, які представляють такі країни як Азербайджан, Білорусь, Еквадор, Італія, Казахстан, Китай, Корея, Мексика, Німеччина, США, Туреччина, Туркменістан, Узбекистан, Японія тощо.

Організація ефективної міжкультурної комунікації в університеті орієнтована на процес адаптації іноземних студентів до нових для них соціокультурних умов життя. Адаптаційний процес має складну структуру і є взаємодією різних видів адаптації (психологічної, соціальної, міжкультурної (етнічної), побутової тощо), які тісно пов'язані з подоланням людиною культурних і мовних бар'єрів у незвичному культурному середовищі. Необхідність адаптації іноземних студентів у Драгомановській родині робить головною метою освітнього процесу забезпечення максимально сприятливих умов для саморозвитку особистості, тобто створення ефективного освітнього середовища – багатофакторного полікультурного утворення, що забезпечує умови для культурного і освітнього зростання особистості та сприяє її творчому розвитку.

Створення такого середовища в університеті передбачає: а) розробку і впровадження технологій формування комунікативної компетентності, достатню для міжкультурної освітньої комунікації на різних рівнях; б) розробку програм курсів та тренінгів, які забезпечують входження іноземних студентів у сферу соціальних, групових і міжособистісних відносин, адаптацію в українському соціокультурному просторі та спрямовані на подолання крос-культурних відмінностей у вербальному і невербальному спілкуванні; в) запровадження курсів із підготовки кураторів, які необхідні для допомоги іноземцям у входженні до нового для них лінгвістичного та соціокультурного простору.

Для надання безперервної соціально-психологічної допомоги розробляються різноманітні структури інформаційної підтримки іноземних студентів, служби психологічного консультування, «гарячі лінії» телефонного та електронного зв'язку, інтернет-сайти, соціальні мережі тощо.

Інформаційну та організаційну підтримку у цій роботі надають деканати, відділ міжнародних зав'язків та відділ по роботі з іноземними студентами.

Міжнародна діяльність університету спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною університетською спільнотою, отримання додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в рамках Болонського процесу та європейської інтеграції.

1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців


У 2021 році Національному педагогічному університету імені М. П. Драгоманова державне замовлення доводилось Міністерством освіти і науки України відповідно до ст.3 Закону України «Про формування та розміщення державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів», Постанови Кабінету Міністрів України № 363 від 20.05.13 зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 789 від 11.09.2013, № 987 від 25.11.2015, № 865 від 24.10.2018, № 916 від 06.11.2019, Наказів Міністерства освіти і науки України від 13.05.2018 № 445 «Про Затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку магістрів у закладах вищої освіти, які знаходяться у сфері управління МОН», від 06.05.19 №611 «Про затвердження Критеріїв конкурсного відбору виконавців державного замовлення на підготовку бакалаврів на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у закладах вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України» та від 13.05.19 № 656 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.05.18 №455».

Так цього року загальний обсяг державного замовлення в НПУ становить 1083 осіб, в т.ч. на підготовку за освітнім ступенем бакалавра встановлено 616 місць на денну форму навчання й 74 – на заочну, а за освітнім ступенем магістра – відповідно 325 місць (денна) і 68 – заочна.

Хотілося б відзначити, що у 2021 році доведене державне замовлення виконане в повному обсязі та відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 04.11.2021 р. №1/19141-21 «Щодо підготовки звіту про виконання державного замовлення у 2021 році» 12.11.2021 р.

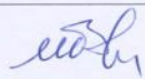
подано звіт про виконання державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2021 році, сформований в Єдиній державній електронній базі з питань освіти на основі Форми № 2-3 нк.

Випуски фахівців 2020-2021 навчального року відбувалися відповідно до термінів навчання: тобто у грудні (магістри – термін навчання 1,4 р.), у травні (магістри – 1,9 р.) та у червні (магістри – 1,10 р., бакалаври – 3, 10). Замовлення та вручення документів про вищу освіту відбулися у встановлені терміни згідно графіків (рис. 1.4.1).



Графік
вручення документів про вищу освіту
випускникам НПУ імені М. П. ДРАГОМАНОВА

№ з/п	Факультет	Дата вручення	Відповідальний проректор
1.	Факультет інформатики	03 липня 2021 року	І. Г. Ветров
2.	Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	05 липня 2021 року	М. С. Корець
3.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	05 липня 2021 року	І. А. Гамула
4.	Факультет політології та права	06 липня 2021 року	Г. М. Торбін
5.	Факультет психології	06 липня 2021 року	В. Г. Лавриненко
6.	Інженерно-педагогічний факультет	06 липня 2021 року	І. Г. Ветров
7.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	07 липня 2021 року	Р. М. Вернидуб
8.	Факультет соціально-економічної освіти	07 липня 2021 року	І. Г. Ветров
9.	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	07 липня 2021 року	В. Г. Лавриненко
10.	Фізико-математичний факультет	08 липня 2021 року	М. С. Корець
11.	Факультет педагогіки і психології	08 липня 2021 року	В. Г. Лавриненко
12.	Факультет менеджменту освіти та науки	09 липня 2021 року	І. А. Гамула
13.	Історичний факультет	12 липня 2021 року	Р. М. Вернидуб
14.	Факультет філософії та суспільствознавства	12 липня 2021 року	Р. М. Вернидуб
15.	Факультет іноземної філології	15 липня 2021 року	Г. М. Торбін
16.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	15 липня 2021 року	Г. М. Торбін

Проректор з навчально-методичної роботи  Р. М. Вернидуб

Обсяги державного замовлення на випуск фахівців виконані повністю та становлять **1233** особи.

Таблиця 1.4.1

Випуск магістрів 2020 р. (грудень)

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Вечірня ф.н.
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	контракт
011 Освітні педагогічні науки	6	13	19	1	44	45	
012 Дошкільна освіта	17	2	19	20	29	49	3
013 Початкова освіта	17	0	17	25	43	68	3
014 Середня освіта Українська мова та література	18	0	18	1	15	16	
014 Середня освіта Мова і література	31	2	33	1	47	48	3
014 Середня освіта Історія	31	11	42	3	23	26	
014 Середня освіта Математика	6	1	7	0	8	8	
014 Середня освіта Біологія та здоров'я людини	13	3	16	1	13	14	
014 Середня освіта Хімія	6	1	7	3	4	7	
014 Середня освіта Географія	12	4	16	1	11	12	
014 Середня освіта Фізика	0	1	1	0	4	4	
014 Середня освіта Інформатика	13	3	16	0	15	15	
014 Середня освіта Трудове навчання	4	1	5	6	25	31	
014 Середня освіта Фізична культура	16	7	23	0	9	9	
014 Середня освіта Музичне мистецтво	5	0	5	2	1	3	

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Вечірня ф.н.
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	контракт
014 Середня освіта Здоров'я людини	0	0		0	0	0	2
015 Професійна освіта компютерні технології	3	3	6	0	1	1	
015 Професійна освіта охорона праці	6	0	6	0	1	1	
016 Спеціальна освіта	48	18	66	40	60	100	
017 Фізична культура і спорт	4	5	9	5	15	20	
022 Дизайн	3	5	8	0	0		
023 Образотворче мистецтво	6	4	10				
024 Хореографія	8	6	14	0	6	6	
025 Музичне мистецтво	10	15	25	0	19	19	
028 Менеджмент соціокультурної діяльності.	0	1	1	0	0	0	
032 Історія та археологія	11	0	11	0	0	0	
033 Філософія	0	0		0	0	0	
034 Культурологія	0			0	0	0	
035 Філологія Українська мова і література	10	2	12	3	17	20	
035 Філологія. Слов'янські мови та літератури.	0			0	0	0	
035 Філологія. Германські мови та літератури.(англійськ а)	18	4	22	0	31	31	9
035 Філологія. Германські мови та літератури Німецька				0	0		

Спеціальність	Денна форма навчання			Заочна форма навчання			Вечірня ф.н.
	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	контракт
035 Філологія. Романські мови та літ.(Італійська)	2	0	2	0	3	3	
035 Філологія. Романські мови та літ Французька				1	2	3	
041 Богослов'я				0	1	1	
051 Економіка	5	0	5	1	1	2	
052 Політологія	3	2	5	0	4	4	
053 Психологія	2	4	6	0	10	10	5
054 Соціологія	6	1	7	0	1	1	
061 Журналістика	5	0	5	1	0	1	
073 Менеджмент	4	6	10	1	5	6	
081 Право				0	8	8	
101 Екологія	4	1	5	1	3	4	
111 Математика	2	0	2	0	8	8	
113 Прикладна математ	0			0	0		
122 Комп'ютерні науки	2	4	6	3	2	5	
227 Фізична терапія, ерготерапія	7	7	14	0	23	23	
231 Соціальна робота	27	3	30	2	5	7	
232 Соціальне забезпечення	8	2	10	2	1	3	
281 Публічне управління	0	3	3	0	17	17	
242 Туризм	3	0	3	0	1	1	
Всього:	401	149	550	124	536	660	25

Варто звернути увагу , що лєвова частка випуску магістрів припадає на зимовий випуск. Він складає **1235 осіб**, що становить **67 %** від загального випуску магістрів.

Таблиця 1.4.2

Випуск магістрів 2021 р. (травень)

Спеціальність	Денна форма навчання		
	бюджет	контракт	всього
013 Початкова освіта		1	1
014 Середня освіта Математика	7		7
014 Середня освіта Фізика		1	1
014 Середня освіта Трудове навчання	14	3	17
014 Середня освіта Інформатика		1	1
016 Спеціальна освіта		2	2
033 Філософія	3		3
034 Культурологія	3		3
041 Богослов"я		1	1
053 Психологія	24	2	26
073 Менеджмент			
081Право	3	2	5
104 Фізика та астрономія	7		7
111 Математика	8		8
124 Системний аналіз	4		4
Всього:	73	13	86

Окремої уваги заслуговує випуск магістрів з терміном навчання 1,9 років. Це студенти, які навчалися за **освітньо-науковими** програмами, що становить 7% від загального випуску магістрів.

Таблиця 1.4.3

Випуск бакалаврів 2021 р.

Факультет	спеціальність	денна форма навчання			заочна форма навчання			вечірня ф.н.
		бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	бакалаври контракт
Менеджменту освіти та науки	073 менеджмент	1	11	12	1	7	8	
	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	4	0	4	0	11	11	
	028 менеджмент соціокультурної діяльності	0	34	34	0	16	16	
	053 Психологія							12
	014 Середня освіта здорова людини							1
	016 Професійна освіта, комп'ютерні технології	5	6	11	2		2	
	016 Професійна освіта, харчові технології.	3	3	6				
	016 Професійна освіта, дизайн		5	5				
	016 Професійна освіта, сфера обслуговування	9	16	25				
	014 Середня освіта трудове навчання	14		14	4	10	14	
Української філології	014 Середня освіта українська мова та літ	37	2	39	2	7	9	
	035 Філологія українська мова та літ	21	12	33	1	17	18	
	061 Журналістика	3	9	12	0	16	16	

Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова

Факультет	спеціальність	денна форма навчання			заочна форма навчання			вечірня ф.н.
		бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	бакалаври контракт
Соціально-економічної освіти	051 економіка		6	6	0	4	4	
	054 Соціологія		6	6	0	1	1	
	231 Соціальна робота	24	5	29	6	7	13	
	232 Соціальне забезпечення	11	4	15	0	1	1	
	011 Освітні педагогічні науки	1	1	2				
Фізичного виховання, спорту	014 Середня освіта. Фізична культура	12	6	18	4	2	6	
	017 фізична культура і спорт	9	9	18	0	3	3	
	227 Фізична терапія, ерготерапія	9	18	27	0	21	21	
Іноземна філол	035 Філологія. Германські мови та літератури.(англійська)	24	30	54	2	17	19	8
	035 Філологія. Германські мови та літератури німецька мова	1		1				
	035 Філологія. Романські мови та літ французька	2	3	5	1	6	7	2
	035 Філологія. Романські мови та літ.(Італійська)	1	0	1				
	035 Філологія. Романські мови та літ іспанська	4	5	9				
	035 Філологія Словянські мови	0	7	7				
	014 Середня освіта мова і література	41	6	47	3	14	17	2
Політології та права	081 Право	10	16	26	3	9	12	
	052 Політологія	1	13	14	0	8	8	

Факультет	спеціальність	денна форма навчання			заочна форма навчання			вечірня ф.н.
		бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	бакалаври контракт
Педагогіки і психології	023 Образотворче мист	10	1	11				
	014 Середня освіта. Здоровя людини	5	10	15	0	8	8	
	013 Поч.освіта	26	16	42	11	46	57	
	053Психологія	16	14	30	0	43	43	
	012 Дошк.освіта	9	11	20	15	65	80	
Психології	053 Психологія	31	47	78	1	71	72	
Мистецтв	025 Музичне мистецтво	3	18	21		16	16	
	014 Середня освіта.муз.мист	13	1	14	1		1	
	024 Хореографія	2	13	15	0	20	20	
Природничо-географічної освіти	014 Середня освіта. хімія	6	0	6				
	014 Середня освіта.Біологія та здоровя людини	14	2	16	0	6	6	
	014 Середня освіта. Географія	18	1	19	0	9	9	
	Екологія	0	6	6	0	2	2	
	Туризм	6	6	12	0	13	13	
Філософії та суспільствознавства	022дизайн	6	6	12				
	033філософія	2	6	8		1	1	
	034культурологія	0	7	7		2	2	
Історичний	014 Середня освіта,історія	32	7	39	3	6	9	
	032 Історія та археологія	9	12	21	0	9	9	
	291 міжнародні відносини		20	20				
Спеціальної та інклюзивної освіти	016 Спеціальна освіта	13	3	16		7	7	

Звіт про роботу НПУ імені М. П. Драгоманова

Факультет	спеціальність	денна форма навчання			заочна форма навчання			вечірня ф.н.
		бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт	всього	бакалаври контракт
освіти	олігофренопедагогіка							
	логопедія	19	41	60	4	46	50	
	ортопедагогіка	9	1	10	1	0	1	
	тифлопедагогіка	9	0	9	0	4	4	
	сурдопедагогіка	12	2	14	0	4	4	
	053 Психологія	9	13	22	0	12	12	
Фізико-математичний	014 Середня освіта. математика	11	2	13	0	3	3	
	014 Середня освіта. фізика	4	8	12	0	3	3	
	111 математика	12	0	12	0	2	2	
	104 Фізика та астрономія	5	0	5	0	1	1	
Інформатики	014 Середня освіта.інформатика	10	0	10	0	9	9	
	122 комп'ютерні науки	0	6	6	1	0	1	
	121 інженерія програмного забезпечення	0	7	7	0	3	3	
Всього		568	520	1088	66	588	654	25

Факультет	спеціальність	денна ф.н.	заочна ф.н.	вечірня ф.н.
		магістри контракт	магістри контракт	магістри контракт
Менеджменту освіти та науки	073 Менеджмент		10	
	012 Дошкільна освіта		11	
	014 Середня освіта інформатика			

Факультет	спеціальність	денна ф.н.	заочна ф.н.	вечірня ф.н.
		магістри контракт	магістри контракт	магістри контракт
	014 Середня освіта історія		6	
	014 Середня освіта математика			
	013 Початкова освіта		11	
	014 Середня освіта укр. мова і літ		4	
	014 Середня освіта трудове навчання			
	053 Психологія			8
Педагогіки і психології	013 Початкова освіта		80	
	053 Психологія		16	
	012 Дошкільна освіта		32	
	014 Середня освіта Здоров'я людини	18	20	
Психології	053 Психологія	1	34	
Філософії та суспільствознавства	033 Філософія		8	
Фізико-математичний	014 Середня освіта математика		15	
	014 Середня освіта фізика		3	
Інформатики	014 Середня освіта Інформатика		15	
Іноземна філологія	014 Середня освіта мова та літ		15	

Факультет	спеціальність	денна ф.н.	заочна ф.н.	вечірня ф.н.
		магістри контракт	магістри контракт	магістри контракт
Мистецтв	025 музичне мистецтво	1 бюджет +18контр	10	
	024 Хореографія	4	7	
Спеціальної та інклюзивної освіти	016 Спеціальна освіта олігофренопедагогіка		24	
	логопедія		102	
	ортопедагогіка		4	
	тифлопедагогіка		8	
	сурдопедагогіка		16	
	053 Психологія		32	
Всього		1 бюджет + 41 контракт	483	8

Отже, випуск студентів зарахованих на навчання за **державним замовленням** за освітніми ступенями “бакалавр” і “магістр” становить **1233** особи, відповідно “бакалавр” – денна форма навчання – **568** осіб, заочна – **66** осіб, “магістр” – денна форма навчання – **475** осіб, заочна – **124** особи.

Загальний випуск фахівців, що навчалися на **договірних засадах** склав **2388** осіб.

Отже, випуск фахівців **контрактної** форми навчання за освітніми ступеннями є наступним:

- освітній ступінь “бакалавр” здобули **1133** особи, в тому числі 520 осіб денної форми навчання, 613 осіб заочної та вечірньої форми навчання;

- освітній ступінь “магістр” здобули **1255** студентів, в тому числі 203 студенти денної форми навчання, 1052 студентів заочної та вечірньої.

Загальний випуск фахівців у 2020-2021 навчальному році з врахуванням контингенту всіх форм фінансування характеризується такими показниками:

- освітній ступінь “бакалавр” здобули **1767** студентів, в тому числі 1088 студентів денної форми навчання, 654 студентів заочної та 25 вечірньої;

- освітній ступінь “магістр” здобули **1854** студенти, в тому числі 678 студентів денної форми навчання, 1143 студентів заочної та 33 вечірньої.

У 2020-2021 навчальному році на **договірних засадах** всього в університеті навчалось 7494 студентів, в тому числі на денній формі навчання – 3340 осіб, на заочній – 4047 осіб, на вечірній – 107 осіб. Договори на навчання студентів за кошти фізичних та юридичних осіб відповідають Типовому договору, затвердженому постановою КМ України від 19.08.2015 р. № 634. Контингент студентів університету за напрямками і спеціальностями знаходиться у межах ліцензованого обсягу.

Варто відзначити, що зарахування, відрахування, поновлення, переведення студентів, присвоєння номерів для студентських квитків та документів про вищу освіту здійснюється виключно через Єдину державну електронну базу «Освіта» (ЄДЕБО).

Особливої увагу потребувало забезпечення випускників університету документами про вищу освіту державного зразка. Варто відзначити, що в 2021 році не зважаючи на карантинні заходи всім випускникам університету було вчасно видано **Дипломи НПУ імені М.П.Драгоманова та Додатки до них європейського зразка «DIPLOMA SUPLEMENTE»**,

при цьому левову частину роботи виконали академічні куратори, відповідальні особи за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них, перекладачі та їх координатори від навчально-методичного центру.

На кожному факультеті були призначені відповідальні за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту та додатків до них.

Таблиця 1.4.4

Список відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту 2020/21 р.:

№ п/п	Факультет	Відповідальна особа	
		П.І.Б.	Посада
1	Фізико-математичний факультет	Бондаренко Ольга Ігорівна	спеціаліст факультету
		Боженок Катерина Валеріївна	доцент кафедри вищої математики
		Стецик Сергій Павлович	доцент кафедри теорії та методики навчання фізики і астрономії

№ п/п	Факультет	Відповідальна особа	
		П.І.Б.	Посада
		Лук'янова Світлана Михайлівна	доцент кафедри математики і теорії та методики навчання математики
		Маркарова Тетяна Юріївна	завідувач лабораторією кафедри загальної та прикладної фізики
		Павлова Наталія Юріївна	доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії
2	Інженерно-педагогічний факультет	Козієнко Олена Василівна	викладач кафедри теорії та методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки
		Назаренко Анастасія Вікторівна	секретар деканату
		Пономаренко Олена Анатоліївна	викладач кафедри загально технічних дисциплін та охорони праці
		Трегуб Ольга Дмитрівна	методист заочного відділення
		Шевченко Олександр Анатолійович	викладач кафедри позашкільної освіти
3	Факультет природничо-географічної освіти та екології	Ульянова Ірина Вікторівна	провідний спеціаліст заочної форми навчання
		Компанець Алла Валеріївна	методист денної форми навчання факультету
4	Факультет іноземної філології	Коросько Алена Олександрівна	методист заочної форми навчання
		Романюк Вікторія Леонідівна	старший викладач кафедри методики викладання іноземних мов
5	Факультет інформатики	Беседіна Марія Олександрівна	викладач кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань
		Качан Ганна Миколаївна	доцент кафедри теоретичних основ інформатики
		Снігур Олена Миколаївна	доцент кафедри програмної інженерії
6	Факультет мистецтв імені	Завадська Тетяна Миколаївна	доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи

№ п/п	Факультет	Відповідальна особа	
		П.І.Б.	Посада
	Анатолія Авдієвського	Кондратюк Олена Василівна	секретар деканату факультету
7	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	Конєєва Олена Олексіївна	старший викладач кафедри української мови
		Шемет Валентина Григорівна	професор кафедри української мови
8	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	Авраменко Інна Вікторівна	викладач кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітації
		Бондар Наталія Василівна	старший викладач кафедри психокорекційної педагогіки
		Григоренко Тетяна Вікторівна	доцент кафедри спеціальної психології та медицини
		Горлачов Олександр Сергійович	доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка
		Качуровська Оксана Борисівна	доцент кафедри логопедії та логопсихології
		Круліковська Оксана Василівна	викладач кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітації
		Круглик Оксана Петрівна	доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка
		Круліковська Оксана Василівна	викладач кафедри ортопедагогіки, ортопсихології та реабілітації
		Матющенко Ірина Миколаївна	доцент кафедри психокорекційної педагогіки
		Савицький Андрій Миколайович	доцент кафедри логопедії
		Сасіна Ірина Олександрівна	доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології
		Тімакова Юлія Вікторівна	доцент кафедри офтальмопедагогіки та офтальмопсихології

№ п/п	Факультет	Відповідальна особа	
		П.І.Б.	Посада
		Федоренко Мирослав Ігорович	доцент кафедри спеціальної психології та медицини
		Швалюк Тетяна Миколаївна	доцент кафедри логопедії та логопсихології
9	Факультет соціально-економічної освіти	Біла Софія Сергіївна	секретар факультету
		Прокопенко Катерина Петрівна	методист факультету
		Хоменко Наталія Володимирівна	заступник декана з навчально-методичної роботи
10	Факультет психології	Веселий Кирило Олегович	спеціаліст деканату
		Гриценко Олена Михайлівна	методист деканату
		Поліщук Світлана Петрівна	доцент кафедри загальної і соціальної психології та психотерапії
		Співак Дмитро Мирославович	доцент кафедри політичної психології та міжнародних відносин
		Ольшевська Яніна Олексіївна	доцент кафедри політичної психології та міжнародних відносин
		Праченко Олена Костянтинівна	доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації
11	Факультет педагогіки та психології	Боброва Лариса Григорівна	доцент кафедри психології і педагогіки
		Васютіна Тетяна Миколаївна	доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання
		Гальченко Вікторія Миколаївна	доцент кафедри педагогіка та психологія дошкільної освіти
		Грузинська Ірина Миколаївна	викладач кафедри педагогіка та психологія дошкільної освіти
		Довбня Софія Олегівна	доцент кафедри педагогіка та психологія дошкільної освіти
		Ігнатенко Сергій Анатолійович	старший викладач кафедри медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я

№ п/п	Факультет	Відповідальна особа	
		П.І.Б.	Посада
		Кондратюк Олена Михайлівна	доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання
		Комогорова Марина Іванівна	доцент кафедри іноземних мов та методики навчання
		Коханко Оксана Григорівна	доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання
		Красноголовець Олександр Сергійович	доцент кафедри образотворчого мистецтва
		Лозенко Анна Павлівна	доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання
		Отченко Галина Володимирівна	асистент кафедри педагогіка та психологія дошкільної освіти
		Середюк Тетяна Володимирівна	доцент кафедри практичної психології
		Тітяєв Володимир Миколайович	доцент кафедри практичної психології
		Труш Володимир Миколайович	викладач кафедри образотворчого мистецтва
		Халько Марина Сергіївна	викладач кафедри психології і педагогіки
		Чайченко Валентина Федорівна	доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання
		Челнокова Марія Сергіївна	старший викладач кафедри медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я
		Ястремська Ніна Вікторівна	старший викладач кафедри педагогіка та психологія дошкільної освіти
12	Факультет політології та права	Макарова Станіслав Ігорович	заступник декана з навчально-методичної роботи
		М'якота Вікторія Володимирівна	спеціаліст факультету
		Смішко Світлана Богданівна	секретар факультету
		Шитий Станіслав Ігорович	доцент кафедри теорії та історії держави і права

№ п/п	Факультет	Відповідальна особа	
		П.І.Б.	Посада
13	Факультет філософії та суспільствознавства	Гончарова Катерина Максимівна	диспетчер факультету
		Сковронський Богдан Володимирович	доцент кафедри дизайну та реклами, заступник декана факультету
14	Історичний факультет	Карпенко Антоніна Сергіївна	секретар деканату факультету
		Сегеда Ростислав Антонович	заступник декана з навчально-методичної роботи
15	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	Малечко Тетяна Анатоліївна	доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання
		Ткаченко Людмила Олександрівна	секретар деканату
16	Факультет менеджменту освіти на науки	Акініна Наталія Леонідівна	доцент кафедри педагогіки та психології вищої школи
		Воронова Галина Віталіївна	доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності
		Гриньків Андрій Петрович	доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності
		Дубровіна Ірина Володимирівна	доцент кафедри педагогіки та психології вищої школи
		Єльнікова Марія Миколаївна	доцент кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції
		Мирошниченко Сергій Аркадійович	старший викладач кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції
		Сташкевич Оксана Олександрівна	доцент кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції
		Процька Світлана Миколаївна	викладач кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики
		Родіонова Наталія Леонідівна	доцент кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності

№ п/п	Факультет	Відповідальна особа	
		П.І.Б.	Посада
		Марченко Наталія Вікторівна	доцент кафедри освіти дорослих
		Степаненко Інна Миколаївна	викладач кафедри психології факультету філософії та суспільствознавства
		Яценко Олена Дмитрівна	доцент кафедри методології науки та міжнародної освіти
		Саюк Валентина Іванівна	доцент кафедри педагогіки та психології вищої школи

Відповідальні особи провели роботу з формування та перевірки інформації про повноту анкетних даних випускника. Забезпечили формування електронних файлів додатків до диплому про вищу освіту з використанням програмного продукту «ПС-Студент». Забезпечили переклад, погодження, замовлення на виготовлення в друкарні та відповідний обсяг додатків до дипломів про вищу освіту.

Пакети документів на виготовлення дипломів були електронно передані до студентського відділу навчально-методичного центру, де була проведена робота з формування та накладення електронного підпису на замовлення документів про вищу освіту. Присвоєння реєстраційного номеру документа про вищу освіту та реєстрація його у ЄДЕБО. Сформовані пакети з реєстраційними номерами відправлені на друк в поліграфічний комбінат «Зоря».

В університеті продовжується робота по вдосконаленню механізмів та інструментів забезпечення якості вищої освіти, мобільності та прозорості. Як і минулого року замовлення та виготовлення дипломів було повністю покладене на вищі навчальні заклади. Всього в університеті випускникам 2021 року було **видано 3621 документів про вищу освіту:**

- освітній ступінь «бакалавр» – **1767;**
- освітній ступінь «магістр» – **1854.**

Протягом всього 2020/2021 навчального року силами студентського відділу НМЦ проводилася підготовка замовлення **дублікатів** документів про вищу освіту, за зверненнями випускників минулих років. Зокрема було підготовлено замовлень, організовано виготовлення та вручення **75 дипломів** про вищу освіту освітніх рівнів бакалавр, магістр та спеціаліст та **127 додатків** до дипломів європейського зразка «DIPLOMA SUPLEMENTE».

1.5. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення

У 2020/2021 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 634640 годин, аудиторне навантаження – 371023 годин (57,9%), в тому числі лекційних занять – 110251 годин, лабораторних занять – 50319 годин, практичних (семінарських) занять – 188652 годин, індивідуальної роботи – 21801 годин, позааудиторна навчальна робота – 263617 годин (42,1%). Для організації та проведення педагогічних практик було заплановано 33056 години, на керівництво дипломними та магістерськими роботами – 97099 години (рис. 1.5.1).



Рис. 1.5.1. Структура педагогічного навантаження в 2020/2021н. р.

Для виконання вищевказаних обсягів навчальної роботи наказом № 331 від 02 листопада 2020 року затверджені 1097,51 ставок науково-педагогічних працівників розподілених між 103 кафедрами університету.

Середній обсяг фактично виконуваної навчальної роботи викладачем університету в минулому навчальному році складав 590 годин. Індивідуальне навчальне навантаження відповідно до посад професорсько-викладацького складу розподілялось в межах:

Професор	480 – 580 год.
Доцент	480 – 590 год.
Старший викладач	590 – 600 год.
Викладач, асистент	590 – 600 год.

Обсяг загальноуніверситетського педагогічного навантаження на 99,6 % виконано протягом вересня – червня 2020/2021 навчального року.

Залишилися невиконаними 0,4 % загального обсягу – це години на проведення навчальних та виробничих практик для студентів не випускних курсів, обсяги годин яких у зв'язку з продовженням в університеті карантинних заходів перенесені на наступний 2021/2022 навчальний рік.

Розподіл відносного обсягу навчальної роботи в розрізі факультетів у 2020-2021 н. р. представлено на рис. 1.5.2.

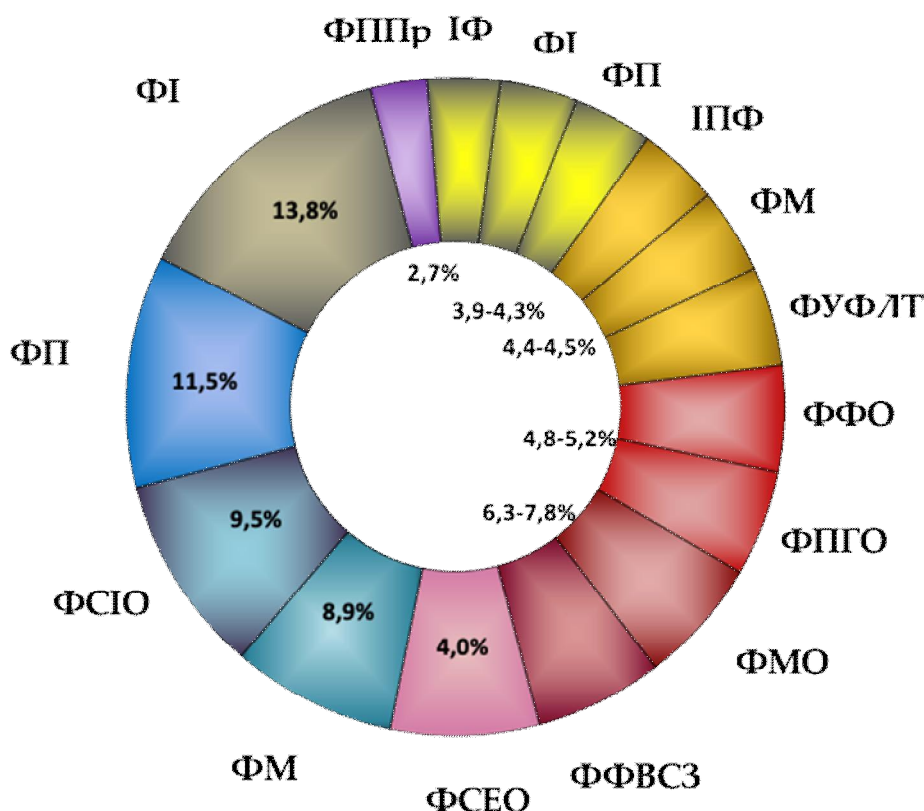


Рис.1.5.2. Відносні обсяги педагогічного навантаження по факультетах у 2020/2021 н. р.

Фактичний контингент студентів університету в 2020/2021 н. р.

становив 11321 особи, зокрема за формами навчання (рис. 1.5.3):

- денна форма навчання – 6660 осіб (рис. 1.5.4);
- заочна форма навчання – 4554 особи;
- вечірня форма навчання – 107 осіб.

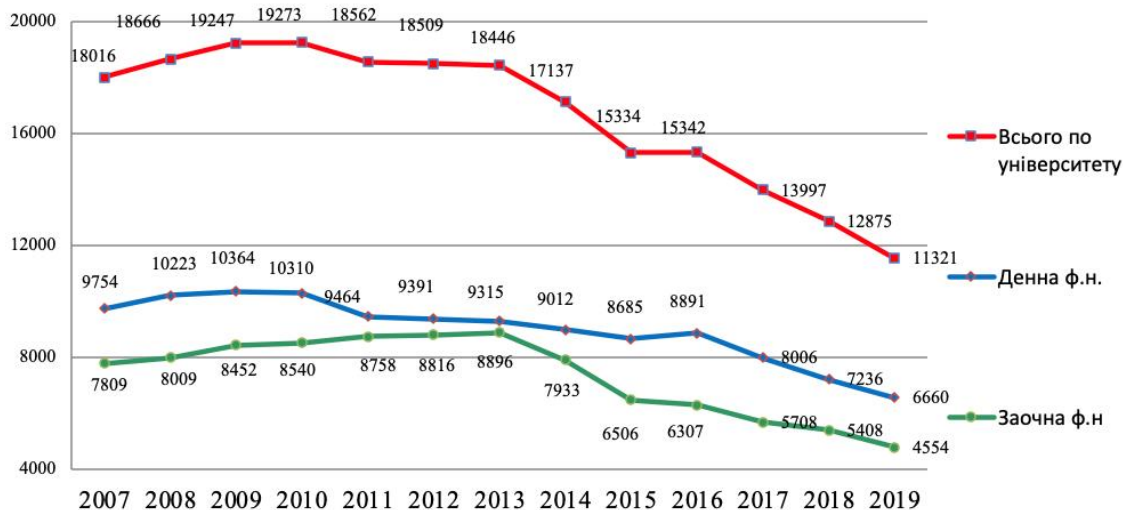


Рис. 1.5.3. Динаміка контингенту студентів університету у 2007–2020 рр.

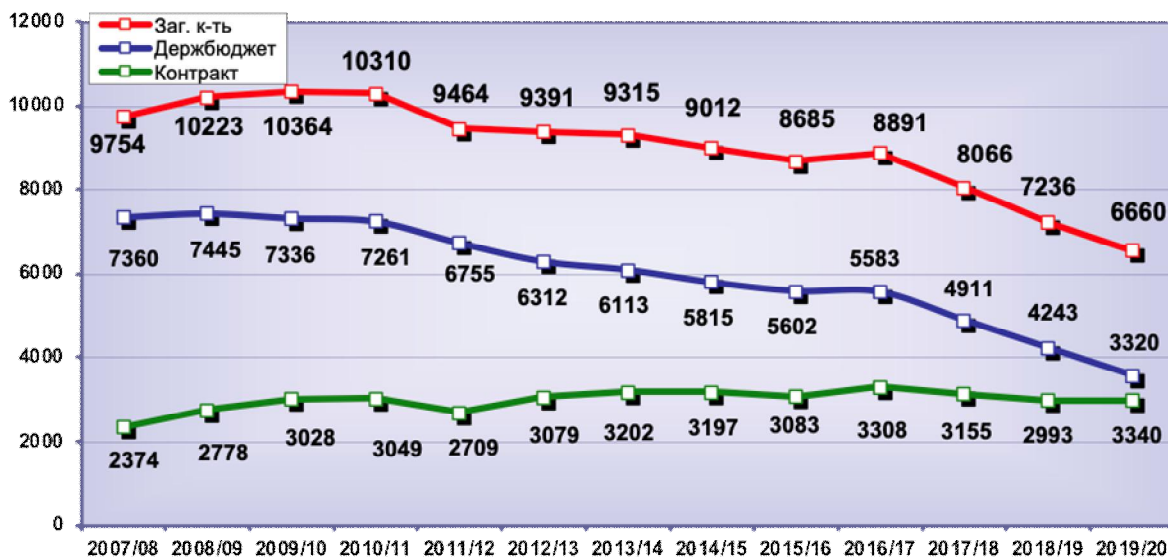


Рис. 1.5.4. Динаміка контингенту студентів університету денної форми навчання у 2007–2020 рр.

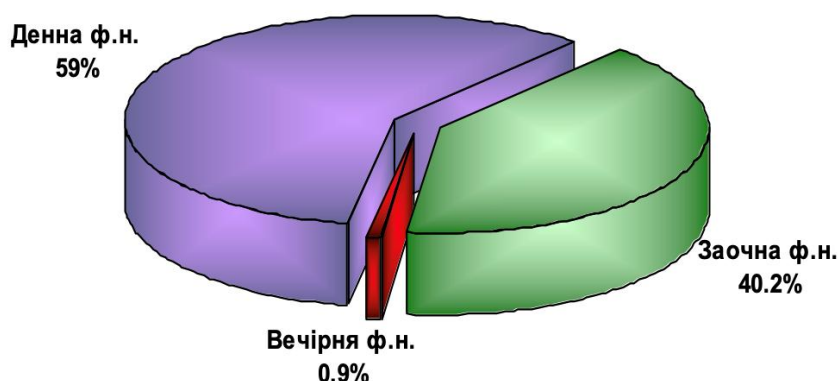


Рис. 1.5.5. Структура контингенту університету за формами навчання в 2020/2021 н. р.

Контингент студентів, що навчались за освітньо-професійними та освітньо-науковими магістерськими програмами в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2020/2021 н. р. склав 3237 магістрантів усіх форм навчання (рис. 1.5.6).

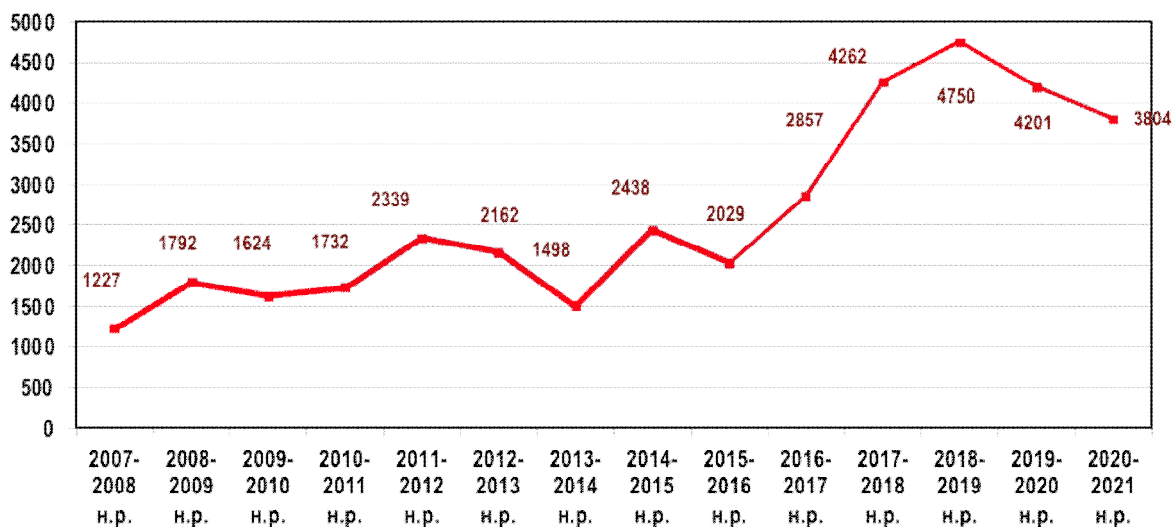


Рис. 1.5.6. Контингент магістрів університету в 2007/2008 – 2020/2021 н. р.

Плановий (передбачуваний) контингент студентів у 2020/2021 навчальному році становив 7374 особи (без врахування студентів нового прийому), а аспірантів та докторантів 608 осіб. Відповідно до планового контингенту загальна базова кількість ставок професорсько-викладацького складу на 2020/2021 н. р. становив 650 (без врахування студентів нового прийому). Неупереджений аналіз досягнутих

результатів свідчить, що запровадження рейтингових технологій активізує навчальну та науково-дослідну роботу студентів, підвищує зацікавленість в оволодінні знаннями, а що найголовніше – стимулює їх систематичну самостійну роботу.

Кафедрами університету самостійна робота студентів розглядається як органічна та абсолютно необхідна складова навчального процесу. Викладачами з кожної навчальної дисципліни розроблено методичні комплекси для забезпечення самостійної роботи студента відповідно до сучасних вимог (в тому числі в електронному вигляді). Їх основою є ретельно відібраний навчальний матеріал, який виноситься для самостійного опрацювання студентами з урахуванням рекомендацій щодо бюджету часу, необхідного для опрацювання матеріалу студентом.

Самостійна робота студентів організована згідно з затвердженими кредитно-модульними робочими навчальними програмами та графіками модульного контролю кожної кафедри. У програмі кожного навчального курсу передбачені завдання і проблемні питання для самостійної роботи студентів. Для організації самостійної роботи студентів викладачі кафедр використовують широкий спектр видів робіт: виконання творчих завдань; робота з першоджерелами, підручниками; підготовка письмових повідомлень; розробка структурно-логічних схем лекцій; виконання різного виду творчих завдань (складання кросвордів, підготовка сценаріїв, тренінгів).

Завдання для самостійної роботи диференціюються з урахуванням досвіду навчальної діяльності студентів у вищому навчальному закладі, специфіки навчального предмета, освітньо-кваліфікаційного рівня, за яким студенти здобувають вищу освіту. Тому завдання з навчальних дисциплін різні за характером: репродуктивні, творчі, комбіновані. Особлива увага приділяється організації самостійної роботи студентів I курсів університету. Студентам старших курсів (особливо освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр») пропонуються завдання науково-пошукового змісту. Зокрема, такі завдання як: розв'язування ситуативних педагогічних завдань; написання творів; розробка конспектів занять, дидактичних ігор, діагностичних методик; проведення спостережень за дітьми в різних видах діяльності; самостійне опрацювання інформаційних джерел, побудова формальних схем політичного прогнозування; аналіз соціологічних закономірностей політичного середовища тощо.

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу університету та Internet-сайти факультетів, де розміщені методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути

корисним для організації самостійної роботи студентів, зокрема використання сучасних технологій та платформ для забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій. Створено та розміщено в «Інформаційно-методичній базі самостійної роботи студентів» (платформа Moodle) близько 2000 елементів електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (лекційних матеріалів, тестів тощо). Тут хотілося б виділити такі факультети, як факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, педагогічний факультет, факультет іноземної філології, факультет математики, інформатики та фізики та ін.

Важливе місце в організації самостійної роботи студентів відведено контролю за її виконанням. З цією метою викладачами кафедр складаються графіки контролю самостійної роботи студентів з фахових навчальних дисциплін на кожний семестр, в якому визначається дисципліна, розділ навчальної програми, котрий виноситься на самостійне опрацювання, завдання, форма контролю, термін виконання.

Контроль за самостійною роботою студентів проводиться в різних формах: під час семінарських та лабораторних занять; у вигляді колоквіумів та контрольних робіт; шляхом перевірки рефератів з опрацьованих тем та проблем; під час індивідуальних та групових консультацій; у вигляді тестової форми поточного і підсумкового контролю знань; у формі педагогічних есе, анотацій до першоджерел, захистів авторських проєктів, тьюторських занять. Наприклад, на кафедрі теорії і методики навчання природничо-географічних дисциплін одним із способів здійснення навчальної діяльності є застосування викладачами алгоритмів виконання конкретних професійних дій учителя. До всіх видів самостійної роботи студентів запропоновані необхідні для опрацювання інформаційні джерела та алгоритми їх виконання (зразки таблиць, схем, складених планів-конспектів, дидактичних матеріалів тощо). Такий алгоритмічний підхід до виконання навчально-методичних завдань, забезпечення студентів необхідною інформацією та обладнанням, наявність взірців оформлення результатів самостійної діяльності та готовності викладачів здійснювати своєчасну консультаційну та контрольну роботу є важливими складовими навчального середовища, орієнтованого на формування майбутніх учителів потреби в знаннях та умінь самостійно працювати.

Для успішного вивчення навчальних дисциплін викладачі університету проводять спеціальні методичні семінари, на яких ознайомлюють студентів з методикою опрацювання науково-методичної літератури.

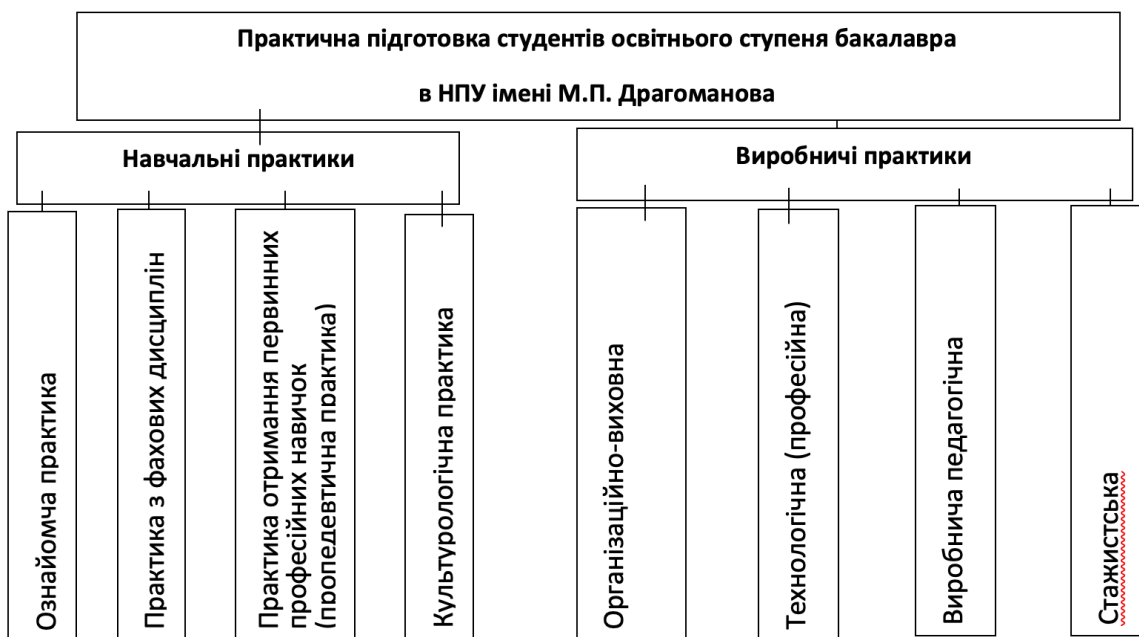
1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців

В Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова визначальним аспектом освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів є практична складова. Система практичної підготовки в університеті направлена на підвищення ступеня готовності студентів до майбутньої професійної діяльності, який визначається рівнем сформованості їх професійних компетентностей значне розширення теоретичних та методичних знань студентів зі спеціальності, що сприятиме свідомому застосуванню їх в самостійній виробничій діяльності.

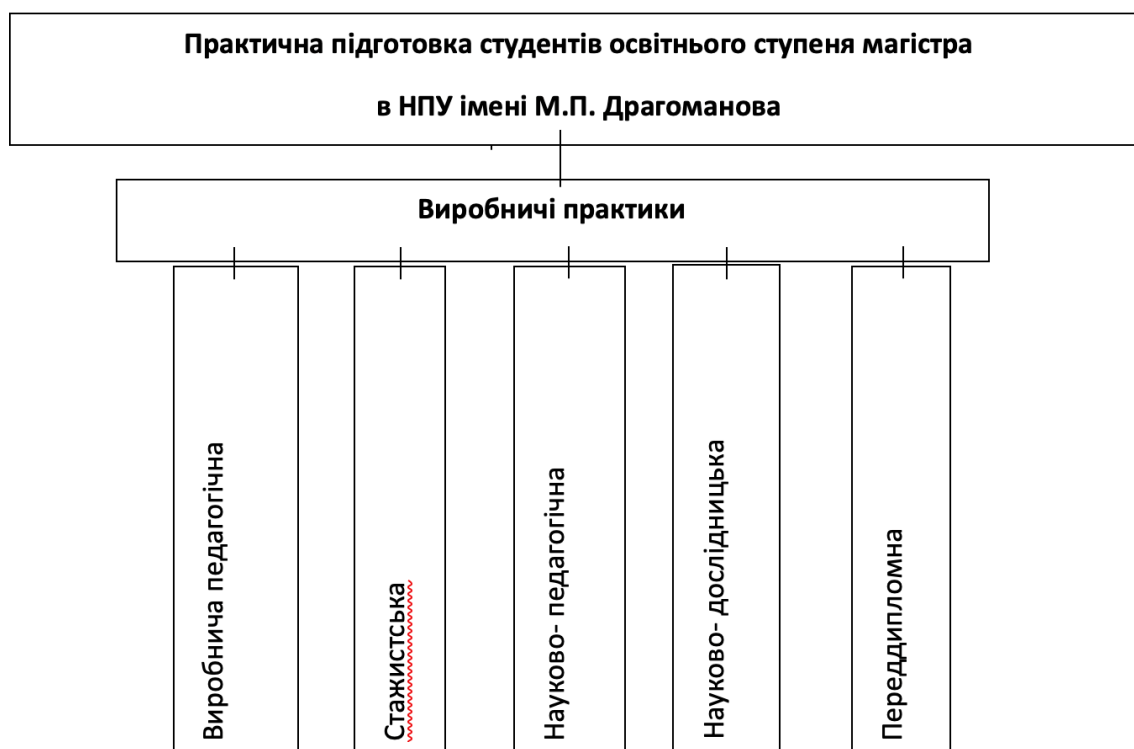
Організація практичної підготовки в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Положення про організацію та проведення практик студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 05 червня 2019 р. (протокол № 14). Враховуючи особливості організації освітнього процесу в 2020-2021 навчальному році, до названого Положення були внесені зміни та доповнення, зокрема щодо організації проведення практик з використанням дистанційних технологій навчання. Нова редакція Положення затверджена рішенням Вченої ради університету від 03 вересня 2021 року (протокол № 1).

Діяльність кафедр та факультетів університету щодо планування та проведення практик студентів координує відділ практичної підготовки Навчально-методичного центру.

Система практичної підготовки студентів освітнього рівня бакалавра в НПУ імені М. П. Драгоманова включає в себе навчальні практики з фаху та виробничі практики безпосередньо на робочому місці:



Система практичної підготовки студентів освітнього ступеня магістра складається з виробничих практик:



Різні види практики дають можливість студентам долучитися до реальної системи організації діяльності за обраним фахом, вивчити досвід роботи провідних спеціалістів певної галузі, сформуванати модель самостійної роботи на конкретному робочому місці.

Таким чином, основними видами практики студентів НПУ імені М. П. Драгоманова є: навчальні та виробничі практики.

Навчальна практика може проводитись як з відривом, так і без відриву від навчання. Виробнича практика проводиться з відривом від навчання і безпосередньо пов'язана з майбутньою професійною діяльністю.

Навчальні практики розпочинаються з перших курсів навчання за освітнім рівнем бакалавра. Завдання навчальної практики полягає в отриманні відомостей про специфіку обраної спеціальності та оволодінні первинними професійними компетентностями. Такі практики проводяться в кабінетах, лабораторіях, навчальних майстернях, науково-навчальних центрах та в інших структурних підрозділах університету, на навчально-польових майданчиках, в творчих або науково-дослідницьких експедиціях, в закладах освіти або інститутах Академії наук України.

Найбільшу тривалість (до 14 тижнів) такі практики мають на факультеті природничо-географічної освіти та екології.

Навчальними практиками для студентів педагогічних спеціальностей університету є:

– практики, безпосередньо пов'язані із майбутньою спеціальністю, що поглиблюють знання з фахових дисциплін (практики спостереження, польові практики, практики з проведення шкільного експерименту тощо);

– пропедевтична (навчальна педагогічна) практика, під час якої студенти ознайомлюються з системою навчально-виховної та позакласної роботи школи, закладу дошкільної або позашкільної освіти в цілому, вивчають досвід роботи вчителів-предметників та класних керівників. Така практика проводиться на 2 – 3 курсах підготовки фахівців освітнього рівня бакалавра протягом 2 – 4 тижнів.

Навчальними практиками для студентів непедагогічних спеціальностей університету є:

– ознайомча практика в установах, організаціях, на підприємствах;
– практика з отримання первинних професійних навичок (професійно-орієнтована) в лабораторіях, навчальних центрах університету та ін.

З метою підвищення естетично-культурного рівня студентів в університеті проводиться безвідривна навчальна культурологічна практика (6 кредитів ЄКТС) на I курсі підготовки бакалаврів усіх форм навчання. Така практика зазвичай проводиться на базі культурних закладів та мистецьких центрів міста Києва та за місцем проживання студентів. Проте останніми роками в університеті освоєні нові прийоми та методики проведення цієї практики, зокрема дистанційні технології значно розширили можливості пізнавальної складової цієї практики. Були

знайдені нові цікаві форми проведення культурологічної практики у вигляді онлайн екскурсій музеями та історичними місцями світу.

На facebook-сторінках кафедри етики та естетики та кафедри культурології регулярно публікувалися добірки актуальних культурно-мистецьких подій (театральні вистави онлайн, музичні та кіно-фестивалі, концерти, віртуальні екскурсії тощо), а також були розміщені посилання на сторінки та ютуб-канали українських та світових музеїв, галерей, театрів та інших культурних та мистецьких інституцій, що відкривають свої простори для віртуальних відвідувань. Про культурно-мистецькі події керівники практики повідомляли студентів через соціальні мережі, за допомогою е-пошти, групових чатів у месенджерах тощо. Групові та індивідуальні зустрічі, консультації були організовані за допомогою доступного для учасників навчального процесу програмного забезпечення (Zoom, Google Meet, Skype, Microsoft Teams тощо).

Певних діджитал-акцентів набула підготовка звітної документації з практики. До щоденника додавались скрін-шоти екранів гаджетів під час віртуального відвідування музеїв, які відображали вподобані експонати та артефакти, студенти робили кількахвилинну аудіо-відео нарізку свого перегляду візуального арт-контенту. Слід відзначити, що оновлені форми роботи сприяли формуванню цифрової компетентності майбутніх фахівців, педагогів, наприклад, опанування практикантами навичок роботи з програмним забезпеченням для зйомки та монтажу відео та вдосконалення вмінь використовувати арт-інструментарій деяких програм пакету Microsoft Office.

Дистанційний режим практики увиразнив реалізацію професійної складової підготовки бакалаврів. Так, студентам філологічних спеціальностей було запропоновано подивитися архівні записи театральних вистав за участю легендарних акторів за мотивами творів української класики; для студентів факультету історичної освіти запропоновано творче завдання зі складання віртуального культурологічного маршруту Києвом; студентам факультету мистецтв, які вже мають власний професійний досвід та добре орієнтуються в українському арт-просторі, була запропонована низка світових музичних та хореографічних онлайн-проектів тощо.

Таким чином, онлайн режим проведення культурологічної практики відкрив нові можливості в організації практики. Студенти значно розширили свій культурно-мистецький обрій, виявили велику зацікавленість вітчизняною та зарубіжною культурою, переконалися у значущості культурної освіченості для педагога.

Максимально наближають студента до його майбутньої професійної діяльності виробничі практики. Зміст і характер діяльності студентів під

час цих практик відрізняється більшою різноманітністю і самостійністю, збільшенням обсягу та поглибленням складності змісту, використанням сучасних наукових технологій та нових інформаційних засобів навчання. Завданням виробничої практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, набутих студентом під час вивчення загальнопрофесійних та спеціальних дисциплін, здобуття необхідних професійних компетентностей відповідно до вимог освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки фахівця відповідної спеціальності. Виробничі практики студентів освітнього ступеня бакалавра проводяться на старших курсах протягом 4 – 8 тижнів. Виробнича практика є завершальним етапом професійної підготовки бакалаврів. Під керівництвом досвідчених викладачів кафедр університету та провідних фахівців установи, організації чи підприємства студенти мають можливість набути реального практичного досвіду, навичок самостійної роботи, необхідних йому в подальшій професійній діяльності, а також пройти первинну апробацію своїх здібностей та майстерності.

Практична підготовка магістрантів складає до 25 % загального обсягу навчального навантаження і включає виробничі практики педагогічні або на підприємстві тривалістю 6 – 10 тижнів, науково-педагогічну практику на посаді викладача закладу вищої освіти або науково-дослідницьку практику (2 – 6 тижнів) та переддипломну практику (6 – 12 тижнів). Головною метою цих практик є формування у магістрів дослідницько-аналітичних компетентностей, навичок навчальної та виховної роботи в колективі студентів закладів вищої освіти, проведення самостійних наукових досліджень з фаху. Зміст переддипломної практики визначається темою дипломної роботи (проекту). Практична підготовка магістрів проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача університету та спеціаліста з даного фаху.

Отже, виробничими практиками для студентів педагогічних спеціальностей університету є:

– організаційно-виховна практика в літніх оздоровчих дитячих таборах та позашкільних закладах освіти; під час якої у студентів формується комплекс професійно-педагогічних навичок з організації групової та індивідуальної роботи з дітьми та підлітками.

– виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої та дошкільної освіти;

– науково-дослідницька практика;

– науково-педагогічна практика у закладах вищої освіти;

– переддипломна практика.

Виробничими практиками для студентів непедагогічних спеціальностей університету є:

- технологічна (професійна) практика;
- виробнича практика в установах, організаціях та на підприємствах (стажування з фаху);
- науково-дослідницька практика;
- переддипломна практика.

Перелік усіх видів практик для кожної спеціальності, їх тривалість і терміни проведення визначаються в освітніх програмах підготовки фахівців відповідних освітніх ступенів.

Виробничі практики студентів університету проводяться на відповідних базах практики, де керівництво навчально-практичною діяльністю студентів університету здійснюють кваліфіковані фахівці певної галузі.

Бази практики відповідають меті, завданням, змісту практики, створюють необхідні умови для проходження практики студентами університету та забезпечують повне виконання програми практики.

В університеті сформовано єдиний реєстр баз практик НПУ імені М. П. Драгоманова. На сьогоднішній день він налічує:

- 448 заклади освіти, серед них:
- 227 закладів загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії),
 - 95 закладів дошкільної освіти,
 - 52 закладів спеціальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами,
 - 29 закладів позашкільної освіти,
 - 30 закладів професійно-технічної освіти,
 - 8 закладів вищої освіти,
 - 112 державних та громадських установ;
 - 44 соціальні служби;
 - 42 реабілітаційних закладів та медичних установ;
 - 63 підприємства державної та приватної форм власності.

З вище названими закладами укладено відповідні угоди. Перелік базових закладів освіти м. Києва для проходження практик студентами НПУ імені М. П. Драгоманова погоджено з Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) терміном до 2025 року (наказ директора Департаменту від 28.08.2020 № 600к).

Студенти випускних курсів, які працюють за фахом, проходять практику за індивідуальними планами практик, затвердженими в установленому порядку, за місцем працевлаштування.

Розподіл студентів за базами практики здійснюється фаховою кафедрою відповідно до програми практики та укладених угод і затверджується наказом ректора.

В 2020-2021 навчальному році в університеті було проведено 909 різних практик. Значне збільшення кількості практик обумовлено не тільки змінами в освітніх програмах підготовки фахівців, а й тим, що на цей навчальний рік було перенесено проведення деяких практик 2019-2020 навчального року, відтермінованих через оголошення в Україні карантинних обмежень, спричиненими пандемією коронавірусу COVID-19. Слід зазначити, що програми практик, передбачені освітніми програмами університету виконані в повному обсязі.

В університеті систематично ведеться робота з вдосконалення організації та змісту практичної підготовки, оновлення програм практик, впровадження європейських принципів її оцінювання.

Зміст і послідовність проведення практик протягом всього періоду навчання бакалаврів та магістрів визначається наскрізною програмою практичної підготовки, яка відповідає навчальним планам та освітнім програмам спеціальності підготовки фахівців.

Навчально-методичне забезпечення організації практик безперервно переглядається і оновлюється. Зокрема, в 2019 році університетом видано оновлений комплекс "Збірник наскрізних програм практичної підготовки студентів НПУ імені М. П. Драгоманова", підготовлений відділом практичної підготовки спільно з кафедрами університету.

На основі наскрізної програми практичної підготовки фахові кафедри розробляють робочі програми відповідних практик. Робоча програма практики чітко планує та регламентує усю діяльність студентів і викладачів в цей період освітнього процесу. Робоча програма практики визначає її інформаційний обсяг, рівень сформованості професійних компетентностей, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії успішності навчання та засоби діагностики успішності навчання. В 2020-2021 н. р. робочі програми практик були вдосконалені, зокрема в частині розробки завдань для проведення практик за дистанційними технологіями.

Наскрізні програми практичної підготовки та робочі програми практик є основними навчально-методичними документами для студентів та керівників практик від університету та бази практики.

Для забезпечення належного рівня практичної підготовки студентів кафедри розробляють методичні рекомендації щодо організації та проведення практики студентів відповідних спеціальностей та освітніх рівнів, посібники, зразки оформлення звітної документації.

На початку навчального року кафедрами визначаються терміни проведення кожного виду практики, передбаченої навчальним планом відповідної спеціальності, за цією інформацією формується графік освітнього процесу на поточний навчальний рік для денної, вечірньої та заочної форм навчання.

Направлення студентів на практику та призначення керівників практики від університету здійснюється згідно наказу ректора. Проект наказу про проведення практик складається відповідно до навчальних планів спеціальностей факультету; графіка проведення практик; угод, укладених з базами практики; контингенту студентів та запланованого педагогічного навантаження професорсько-викладацького складу факультету.

Перед початком практики на факультетах проводяться настановчі конференції, під час яких студентів ознайомлюють із термінами проведення практики, її метою, завданнями, змістом, програмою, порядком проходження, способами перевірки рівня досягнутих за час практики знань, вмінь, навичок, а також критеріями оцінювання діяльності студентів-практикантів та вимогами до оформлення звітної документації.

Дистанційна форма роботи привнесла нові тенденції не тільки в організацію теоретичного навчання, а і сприяла створенню нових форм спілкування під час проходження практик: зв'язок між керівником практики і студентами, зв'язок між студентами, які перебувають на різних базах, через засоби комунікацій та за допомогою інтернет-платформ дозволяє обмінюватись інформацією, оперативно розв'язувати проблеми, збільшити кількість консультативних заходів.

Студенти набули можливість обмінюватись своїми відеозвітами і одразу отримувати поради від керівника та однокурсників. За допомогою дистанційних технологій можна відвідувати уроки досвідчених вчителів України. Тепер і свої уроки можна демонструвати в режимі онлайн, урок чи виховний захід можуть проводити одночасно декілька студентів. Навіть концертні номери можуть одночасно виконувати артисти, які знаходяться в різних містах.

Таким чином, кількість конференцій під час практики зростає, а їх проведення набуває нових форм. Практика обов'язково завершується підсумковою конференцією, де підводяться підсумки проведення практики. На конференції запрошуються викладачі фахових та методичних кафедр, керівники від баз практик.

Практичну підготовку бакалаврів та магістрів забезпечує висококваліфікований колектив науково-педагогічних кадрів університету. Кадрове забезпечення практичної підготовки, відповідно до наказів про проведення практик на факультетах, показує, що керівництво та

організацію практики покладено переважно на професорсько-викладацький склад з вченими званнями і науковими ступенями (83 % від загальної кількості керівників практики в університеті) (рис. 1.6.1).

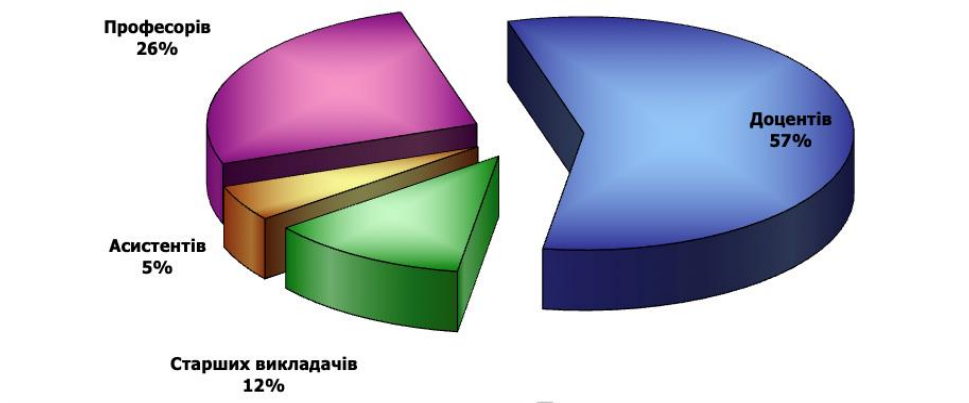


Рис. 1.6.1. Кадровий склад керівників практики студентів (%)

Особливості проведення практик на факультетах у 2020-2021 навчальному році.

Під час проходження практик студенти інженерно-педагогічного факультету велику увагу приділяють профорієнтаційній роботі, результати якої відображають у своїх звітах. З метою поліпшення навчально-практичної діяльності студентів керівники практики працюють над удосконаленням та поглибленням змісту практичної підготовки, пропонують залучати педагогічних працівників від баз практики до проведення майстер-класів під час практичних занять зі студентами.

На факультеті іноземної філології введена нова практика-лінгвістична, яка передбачає ознайомлення студентів з принципами та інструментарієм корпусної лінгвістики з активним залученням комп'ютерних програм. Викладачі факультету працюють над підготовкою посібників з питань практичної підготовки студентів факультету.

Студенти спеціальностей 014 Середня освіта (Історія) та 032 Історія та археологія історико-філософського факультету проходили археологічну практику на базі експедицій Інституту археології НАН України «Північної постійно діючої археологічної експедиції» в с. Ходосівка Київської області (керівник експедиції – к. і. н. Готун І. А., науковий співробітник відділу давньоруської та середньовічної археології) та «Архітектурно-археологічної експедиції» в м. Києві (керівник експедиції – к. і. н. Івакін В. Г., в. о. завідувача відділу археології Києва). Керівники експедицій Інституту

археології високо оцінили роботу студентів історичного факультету та висловили сподівання на подальшу співпрацю.

Згідно з новим навчальним планом на факультеті була відновлена організаційно-виховна практика студентів спеціальності 014 Середня освіта (Історія). Цього року базами для її проведення були ДОЗ «Сонячний» (Херсонська обл, с. Лазурне), ДОТ «Молода гвардія» (м. Одеса), МДЦ «Артек» (м. Київ, Пуща-Водиця), інші дитячі табори Херсонської, Київської та Тернопільської областей, пришкільні табори. Серед позитивних моментів відновлення організаційно-виховної практики особливо слід наголосити на бажанні переважної частини студентів продовжувати і надалі працювати у позашкільних дитячих виховних закладах та в дитячих оздоровчих таборах. При цьому необхідно підкреслити усвідомлення практикантами важливості та труднощів праці педагога-вихователя, поліпшення стосунків у студентському колективі, чому сприяла спільна праця. Найбільш важливим для себе студенти вважають безпосереднє спілкування з дітьми різних вікових груп та різних куточків України і ближнього зарубіжжя; здобуття навичок практичної діяльності організатора дитячого колективу.

В той же час студенти вказували і на ті недоліки, які суттєво знижували її ефективність. Найсуттєвішими вони називали відсутність теоретичної підготовки до проведення даного виду практики, зокрема, відсутність курсу «Методика виховної роботи» та спеціальних тренінгів.

Студенти спеціальностей 031 Релігієзнавство, 033 Філософія та 034 Культурологія набувають професійного досвіду на базі Центру дослідження релігій, Інституту філософії імені Г. Сковороди НАН України, Інституту культурології Національної академії мистецтв України, музеїв та арт-центрів.

Для студентів спеціальності 022 Дизайн на факультеті створені навчально-виробничі лабораторії індустрії моди та комп'ютерної дизайнерафії.

Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського вдало поєднує навчально-методичну та концертну діяльність студентів. Під час практики студенти-магістри організували концерти у Військовому шпиталі м. Києва, спільно з Гімназією НПУ імені М. П. Драгоманова провели методичний семінар «Музично-ритмічна діяльність молодших школярів на уроках мистецтва», створили презентації до уроків музики та художньої культури «Один інструмент – це багато чи мало?», «Європейські танці», «Особливості стилю барокко» та ін. Студенти крім виконання завдань практики, набули ще досвіду режисерської, операторської та постановочної роботи: оволоділи прийомами роботи з відео- та аудіо-матеріалами, мультимедійними продуктами.

Педагогічний факультет провів науково-методичний семінар зі створення інтерактивних уроків для початкової школи на базі компанії Bristar. Студенти спеціальності 013 Початкова освіта мали можливість спостерігати та долучитися до реалізації ідей Нової української школи. Студентів, які отримали позитивні відгуки під час практики, було запрошено на роботу у базових закладах освіти.

Магістри спеціальності 012 Дошкільна освіта були запрошені на практику до Управлінь освіти районних у м. Києві державних адміністрацій, де в професійному середовищі вони значно поглибили свої фахові компетентності, пов'язані з прийняттям управлінських рішень, виконання функцій методиста та керівника закладу дошкільної освіти.

Студенти 1 курсу спеціальності 053 Психологія (Практична психологія) однотайно зазначають, що навчальна ознайомлювальна практика надає змогу детальніше практично ознайомитись з різними напрямками професійної діяльності та допомагає визначитися, який з напрямків обрати в майбутньому.

Студентів спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація не злякали карантинні обмеження. Натхненні яскравими пейзажами, пам'ятниками природи і культури, вони створювали свої шедеври, які були високо оцінені художньою радою кафедри.

На факультеті природничо-географічної освіти та екології через карантинні обмеження проведення навчальних практик на Науково-навчальній базі «Синеvir» стало неможливим. Факультетом були розроблені нові форми цих практик. Набір завдань цих практик і шляхи їх виконання визначався індивідуально залежно від технічних можливостей студента (наявність комп'ютера/ноутбука, доступу до Інтернет, наявності спеціального програмного забезпечення). Детальні методичні настанови із виконання завдань навчальної практики були підготовлені у вигляді відео-лекцій і завантажені на сервіс YouTube для онлайн-доступу. Під час практики надавались індивідуальні консультації через онлайн-засоби комунікації.

Студенти факультету психології проходять практики у різних установах та закладах: у закладах освіти, у психологічних та соціальних центрах, у реабілітаційних закладах та медичних установах. Для обробки результатів студенти користуються комп'ютерними розрахунковими програмами, сучасними інноваційними методиками та технологіями.

Практики студентів факультету спеціальної та інклюзивної освіти проходять на базі закладів спеціальної освіти, в яких освітній процес має свою специфіку. При підготовці до занять студентам необхідно врахувати психофізичні особливості дітей. Під час проходження практики студенти показали достатньо високий рівень фахової підготовки, зарекомендували

себе активними й творчими особистостями, які швидко оволодівають професійною діяльністю корекційного педагога, легко знаходять спільну мову з дітьми, вміють організувати їх діяльність, допомагають їм.

Студенти спеціальностей 231 Соціальна робота та 232 Соціальне забезпечення соціально-правового факультету під час практики ознайомились з системою соціального захисту населення в Україні, працювали в районних та міських соціальних службах, установах, організаціях, брали участь в соціальних програмах та проектах, тренінгах. Студенти отримали запрошення на роботу в установах, де проходила практика.

Студенти спеціальностей 052 Політологія та 081 Право під час практики ознайомились із роботою органів державної влади, приватних організацій, які адмініструють освітню галузь, громадських організацій. Всі завдання практики були виконані в повному обсязі. Студентці Олефіренко А. М. було запропоновано взяти участь у конкурсі на заміщення вакантної посади для подальшого працевлаштування у Міністерстві освіти та науки України.

Студенти практикувались у складанні процесуальних документів, брали участь у наданні юридичних консультацій, відвідували судові засідання, проводили прийоми громадян.

Особливостями проведення практик студентів спеціальності 073 Менеджмент є наскрізність науково-пошукової роботи студентів. Знання з питань організації та менеджменту, освітніх наук, педагогічного дорадництва та процесів документування допомогли вдосконалити навички самих студентів та вдосконалити роботу відповідних відділів університету та базових закладів. Керівники підприємств – баз практики в основному позитивно поставились до влаштування студентів, проявили готовність до співпраці, запропонували також свої завдання та форми роботи, чим збагатили та значно доповнили теоретичну складову підготовки майбутніх фахівців.

Для проходження педагогічних практик факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка обирає школи, гімназії, ліцеї, які мають достатній рівень навчально-методичної бази та забезпечені висококваліфікованими вчителями української мови та літератури. Під час практики студенти набули досвіду в організації навчальної та виховної роботи, проводили науково-методичні семінари, круглі столи, вікторини. Студенти орієнтуються у сучасній методології, в літературознавчій та методичній літературі, уміють застосовувати мультимедійні засоби навчання. На уроках велику увагу приділяють розвитку читацького інтересу учнів, прищеплюють любов до художнього слова.

Надзвичайно раді у базових школах були студентам факультету математики, інформатики та фізики. Хлопці спеціальності 014 Середня освіта (Фізика) та 104 Фізика та астрономія полагодили навчальне обладнання кабінетів, виготовили обладнання для проведення фізичних експериментів, налаштували технічні засоби навчання, мультимедійне обладнання. Були розроблені нові лабораторні роботи з фізики, астрономії та інформатики, відповідно до нових шкільних програм.

Факультетом математики, інформатики та фізики проведена системна робота з розробки теоретико-методичних та організаційно-педагогічних засад впровадження професійної підготовки майбутніх учителів математики за дуальною формою здобуття освіти. Протягом останніх 2-х років факультет математики, інформатики та фізики впроваджує елементи дуальної форми здобуття освіти при підготовці вчителів математики.

З 2021 року факультетом математики, інформатики та фізики розпочато реалізацію проєкту держбюджетної тематики “Дуальна форма здобуття освіти та змішане навчання в системі підготовки вчителів математики”.

Для забезпечення ефективності дуальної форми здобуття освіти розроблено модель та механізми реалізації інноваційної взаємодії «школа-педагогічний університет», у яких зростає роль і відповідальність закладу загальної середньої освіти у якості практичної підготовки випускника.

Для реалізації дуальної форми навчання обґрунтовано доцільність введення інституту наставництва. У дуальній формі навчання наставником виступатиме досвідчений учитель школи, який керує практичною частиною підготовки і несе відповідальність за її якість.

Вивчення досвіду організації навчання здобувачів освіти за дуальною формою здобуття освіти на факультеті математики, інформатики та фізики переконливо свідчить про те, що підготовка вчителя за дуальною формою здобуття освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова має право на існування. Вона дозволяє:

1) забезпечити систему підготовки, в якій природно поєднуюватимуться теоретичні знання, практичні навички та професійна компетентність (готовність до професійної діяльності) майбутніх учителів;

2) забезпечити соціальну та професійну адаптацію майбутніх вчителів до умов реальної практичної діяльності;

3) налагодити механізми взаємодії закладів вищої освіти, які готують вчителів, із закладами загальної середньої освіти для урахування потреб шкіл і вимог роботодавців до фахової підготовки вчителів;

4) ефективно використовувати навчально-матеріальну базу закладів середньої освіти для формування у майбутніх учителів математики

навичок професійної діяльності, зокрема готовності використовувати та створювати інноваційні технології, форми та засоби навчання.

Під час проведення практик студенти спеціальностей 014 Середня освіта (Інформатика), 121 Інженерія програмного забезпечення та 122 Комп'ютерні науки були забезпечені навчально-методичними матеріалами, поданими в системі дистанційного навчання MOODLE. Особливістю проведення практик цих спеціальностей є обов'язкова умова доступу всіх студентів до комп'ютерної техніки і ресурсів мережі Інтернет. Ця умова враховувалась під час добору баз практик.

Протягом практики студенти факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я набули досвіду для подальшої професійної діяльності, здобули вміння і навички, які стануть у нагоді в подальшій професійній діяльності вчителів, тренерів та фізичних терапевтів.

Форми і методи проведення контрольних заходів, система розподілу балів за різні види роботи та критерії оцінювання виконання того чи іншого завдання практики визначається фаховою кафедрою, включаються до робочих програм і доводяться до відома студентів під час настановної конференції з практики. Формою підсумкового контролю з практики є залік (для навчальних практик) та диференційований залік (для виробничих практик).

Підсумки професійної діяльності студентів під час практики підводяться на звітній конференції, всі завдання практики визначаються певною кількістю балів за 100-бальною шкалою ECTS, це дозволяє зробити оцінювання практики більш об'єктивним.

Аналіз успішності з практики у 2020-2021 н. р., як впливає з відомостей про оцінювання практик на факультетах, свідчить, що студенти-практиканти виявили високий рівень теоретико-методологічної фахової підготовки, достатній рівень навчальних та наукових досягнень, розуміння сучасних підходів до проведення самостійної професійної діяльності. Таким чином, студенти після проходження практики значно підвищують рівень сформованості системи своїх професійних компетентностей.

За результатами абсолютної успішності в 2020-2021 н. р. лідерами є факультет спеціальної та інклюзивної освіти, факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, педагогічний факультет.

Якісні показники успішності з практики становлять 87 % (рис. 1.6.2).

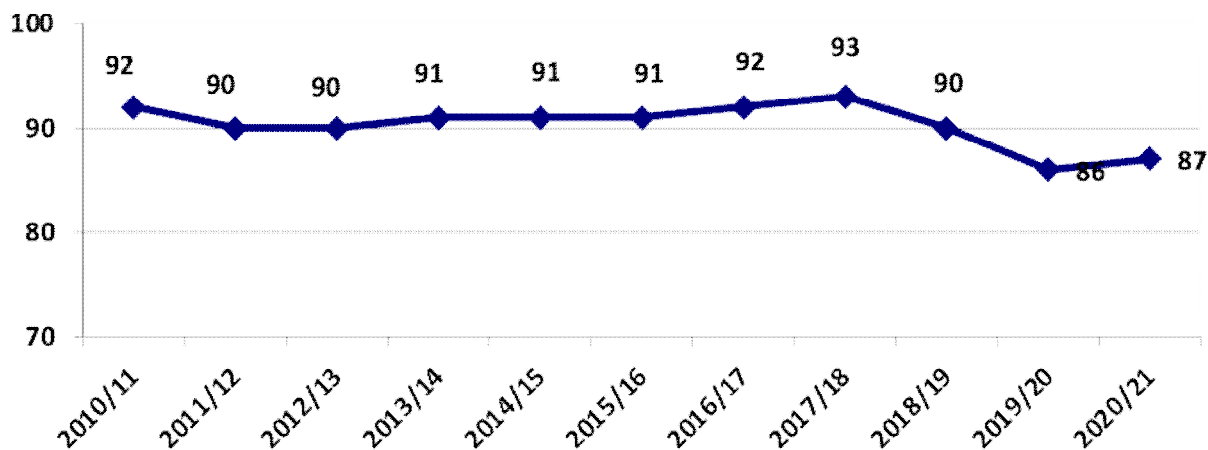


Рис. 1.6.2. Якісні показники успішності студентів з практики (%) за навчальними роками

В цілому студенти-практиканти НПУ імені М. П. Драгоманова успішно виконують завдання виробничих та навчальних практик, оволодівають інноваційними формами роботи, впроваджують інтерактивні технології навчання, виступають ініціаторами проведення нових факультативних курсів, створюють гуртки дитячої творчості.

Виробничі практики спрямовують студентів на творчий пошук та самовдосконалення на шляху до оволодіння високим рівнем професіоналізму. Керівники практик відмічають відповідальний, ініціативний та креативний підхід студентів до вирішення завдань практики, підкреслюють їх належну професійну підготовку та вміння органічно поєднувати здобуті теоретичні знання та їх ефективну практичну реалізацію.

Питання практичної підготовки студентів обговорюється під час засідань Вчених рад факультетів, Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова, ректорату університету, Науково-методичної ради університету.

З метою підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки в університеті систематично ведеться робота над пошуком нових форм проведення практик, впровадженням інноваційних технологій до реалізації практичної підготовки, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності проведення практик, поширюються зв'язки між роботодавцями та університетом для забезпечення здобуття студентами професійних здібностей під час проходження виробничої практики та з метою їх майбутнього працевлаштування.

1.7. Моніторинг якості освіти в університеті. Форми і методи контролю освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості» (ст. 1, п. 1, п.п. 23). Вагомим і необхідним чинником забезпечення якісної освіти є внутрішня система моніторингу освітньої діяльності в університеті. Моніторинг якості освіти – це постійний, систематичний збір дослідницькими методами (спостереження, експеримент, аналіз, синтез і контроль) інформації про освітній процес з метою визначення якості підготовки фахівців, передусім навчальних досягнень здобувачів вищої освіти і їх прогнозування.

Якість освіти у нашому університеті засвідчують стабільно високі місця НПУ імені М. П. Драгоманова у міжнародних і вітчизняних рейтингах кращих закладів вищої освіти. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова традиційно залишається привабливим ЗВО для абітурієнтів. У цьогорічній вступній кампанії однією із найбільш популярних спеціальностей стала 014 Середня освіта, а Національний педагогічний університет увійшов до ТОП-10 найпопулярніших ЗВО за кількістю поданих заяв.

За результатами п'ятнадцятого академічного рейтингу закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна 2021», проведеного Центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» в партнерстві з групою IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова посів 52 місце, що є найкращим показником поміж педагогічних ЗВО України. Організатори рейтингу при оцінюванні діяльності вітчизняних ЗВО враховували академічну, науково-видавничу, міжнародну, винахідницьку діяльність, привабливість ЗВО серед абітурієнтів, навчально-наукову роботу, якість підготовки, цитованість наукових праць науково-педагогічних працівників, якість представлення та популярність ЗВО в Інтернет-просторі, науково-дослідницькі досягнення ЗВО через порівняння їх веб сайтів.

За результатами міжнародного рейтингу університетів Ranking Web of Universities (Webometrics) (2021 р.) серед українських ЗВО Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова посів 62 місце. У рейтингу університетів за показниками Scopus 2021 року НПУ імені М. П. Драгоманова посів 119 місце.

НПУ імені М. П. Драгоманова долучився до участі в міжнародному рейтингу ЗВО U-Multirank. Найвищий показник університет отримав у профілі «дослідження».

Основною метою діяльності Центру моніторингу якості освіти є отримання об'єктивної інформації про якість вищої освіти в університеті та сприяння підвищенню рівня організації освітнього процесу, якості підготовки фахівців в галузі освіти та здобуття якісної вищої освіти на основі проведення моніторингових заходів шляхом розроблення відповідних рекомендацій.

Важливими завданнями і напрямками роботи Центру є постійне спостереження, збір інформації, діагностика та аналіз змісту освіти, рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, рівня професійної компетентності науково-педагогічних кадрів та інших співробітників університету, інноваційної діяльності в освітньому процесі; організація соціального моніторингу шляхом проведення соціологічних опитувань серед усіх внутрішніх стейкхолдерів; формування рекомендацій щодо процедур забезпечення та постійного підвищення якості вищої освіти в університеті; забезпечення транспарентності та публічності функціонування системи моніторингу якості освіти; проектування на основі матеріалів моніторингу системи управління якістю освіти для удосконалення освітнього процесу в університеті.

Відповідно до ст. 79, п. 1 Закону України «Про вищу освіту» «рішення та діяльність у сфері вищої освіти, крім інформації з обмеженим доступом, є відкритими. Інформація про процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері вищої освіти підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційних web сайтах та у засобах масової інформації, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб».

Науково-методичні матеріали, результати ректорських контрольних робіт, рейтингів викладачів, кафедр, факультетів університету, результати моніторингу якості освіти, накази, рекомендації, оголошення та новини про діяльність Центру моніторингу якості освіти висвітлюються на офіційному сайті університету на сторінці Центру моніторингу якості освіти www.zmyo.npu.edu.ua.

Діяльність Центру моніторингу якості освіти базується на науково-методичному забезпеченні, розробленому його працівниками. Зокрема, Центром підготовлено і затверджено Вченою радою університету:

- Положення про Центр моніторингу якості освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про систему комп'ютерної діагностики знань студентів в НПУ імені М. П. Драгоманова.
- Положення про Науково-методичну раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Типове положення про Науково-методичну раду факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Методичні рекомендації зі складання тестових завдань.
- Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE.
- Навчально-методичний посібник «Методичні рекомендації зі створення тестових завдань і тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE 2.5.x».
- Концептуальні засади моніторингу і забезпечення якості освіти в Національному педагогічному університету імені М. П. Драгоманова.
- Методичні рекомендації «Визначення критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень студентів НПУ імені М. П. Драгоманова».
- Навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів «Інформаційно-аналітична система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних підрозділів педагогічного університету».
- Інструктивно-методичні вказівки для доступу до інформаційно-аналітичної системи формування рейтингу науково-педагогічних працівників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному педагогічному університету імені М. П. Драгоманова.
- «Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу».

Упродовж 2020-2021 року ЦМЯО брав участь у проєкті «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті» (Координатор: Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія, період реалізації: 2019-2021), а саме в онлайн-курсах «Внутрішня оцінка вищих навчальних закладів»

та «Інтернаціоналізація та інклюзія». У межах зазначеного проєкту Центром було організовано семінар «Внутрішня система забезпечення якості освіти: європейський досвід».

Усе це, безумовно, сприяє удосконаленню освітнього процесу, дозволяє приймати відповідні управлінські рішення для підвищення якості надання освітніх послуг, засвоєння знань і набуття необхідних компетентностей здобувачами освіти університету.

В університеті для проведення моніторингу якості освіти використовуються відповідні форми, методи та засоби.

Відповідно до наказу ректора від 30 жовтня 2020 року «Про проведення ректорських контрольних робіт у 2020-2021 н.р.», з метою моніторингу якості навчального процесу ректорські контрольні роботи були проведені зі студентами 2,3,4 курсів першого (бакалаврського) та 2 курсу другого (магістерського) рівнів вищої освіти денної форми навчання з двох навчальних дисциплін (одна дисципліна з циклу загальної підготовки, друга – з циклу професійної підготовки) на усіх факультетах. Ректорські контрольні були проведені на кожній освітній програмі з використанням освітнього середовища «Moodle.npu.edu.ua». Упродовж 2020-2021 навчально року до написання ректорських контрольних робіт було залучено 4183 здобувача вищої освіти (таб.1.7.1). Середнє значення якості знань студентів за результатами РКР – 75 % при середньому значенні абсолютної успішності – 84 % (таб. 1.7.2). Результати ректорських контрольних робіт, виходячи з теорії якості знань, засвідчили, що рівень залишкових знань студентів залучених до РКР відповідає вимогам.

Таблиця 1.7.1

Факультет	Кількість РКР	Кількість студентів задіяних в РКР
Інженерно-педагогічний факультет	17	133
Історичний факультет	13	390
Факультет менеджменту освіти та науки	23	102
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	9	169
Факультет соціально-економічної освіти	24	202
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	14	412

Факультет	Кількість РКР	Кількість студентів задіяних в РКР
Фізико-математичний факультет	12	144
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	6	77
Факультет іноземної філології	65	701
Факультет інформатики	10	110
Факультет педагогіки та психології	38	648
Факультет політології та права	13	193
Факультет природничо-географічної освіти та екології	15	187
Факультет психології	22	352
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	10	183
Факультет філософії та суспільствознавства	20	180
Всього	311	4183

Таблиця 1.7.2

Факультет	Середнє значення успішності на факультеті		Середнє значення якості на факультеті	
	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії
Інженерно-педагогічний факультет	75%	70%	63%	49%
Історичний факультет	91%	83%	83%	68%
Факультет менеджменту освіти та науки	92%	88%	82%	78%
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	86%	75%	74%	63%

Факультет	Середнє значення успішності на факультеті		Середнє значення якості на факультеті	
	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії	Результати РКР	Результати екз.\зал. сесії
Факультет соціально-економічної освіти	82%	99%	67%	77%
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	96%	86%	89%	80%
Фізико-математичний факультет	71%	77%	51%	57%
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	74%	97%	77%	71%
Факультет іноземної філології	90, 67%	94, 5%	79,36%	81,6%
Факультет інформатики	92%	95%	85%	82%
Факультет педагогіки та психології	95,5%	96,2%	87,2%	84,2%
Факультет політології та права	81%	90%	66%	58%
Факультет природничо-географічної освіти та екології	66,8%	98%	53%	76,7%
Факультет психології	83,2%	75,2%	90,1%	90,8%
Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	87%	96%	74%	62%
Факультет філософії та суспільствознавства	88%	92%	72%	71%
Всього	84%	88%	75%	71%

Основним недоліком, визначеним під час ректорських контрольних робіт є недостатня наповненість бази тестових завдань. Вона має удосконалюватись і наповнюватись викладачами відповідно до сучасних вимог та рішень Вченої ради університету.

Відповідно до наказу ректора від 21 жовтня 2021 р. № 387 «Про проведення ректорських контрольних робіт у 2021-2022 н. р.», з метою моніторингу якості навчального процесу ректорські контрольні роботи заплановано провести зі здобувачами освіти 2,3,4 курсів першого (бакалаврського), 2 курсу другого (магістерського), 2,3 курсу третього (доктора філософії) рівнів вищої освіти денної форми навчання з двох навчальних дисциплін (одна дисципліна з циклу загальної підготовки, друга – з циклу професійної підготовки) з 8 по 30 листопада 2021 року в наступних структурних підрозділах: інженерно-педагогічний факультет, соціально-правовий факультет, факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського, факультет математики, інформатики та фізики, факультет спеціальної та інклюзивної освіти, факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я (таб. 1.7.3).

Таблиця 1.7.3

Факультет	Кількість РКР	Кількість академічних груп
Інженерно-педагогічний факультет	18	18
Соціально-правовий факультет	35	45
Факультет математики, інформатики та фізики	20	23
Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	13	14
Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	13	18
Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я	9	9
Всього	108	127

Моніторинг здійснювався не лише шляхом проведення ректорських контрольних робіт, а й під час перевірок організації освітнього процесу, виконання навчальних планів і робочих програм, екзаменів; проведення поточного і екзаменаційного тестування, рубіжного контролю; використання технічних і програмних засобів, сучасних інформаційних технологій у навчальному процесі; через сприяння організації самостійної роботи здобувачів освіти засобами системи MOODLE.

Упродовж звітнього періоду систематично здійснювався контроль за якістю проведення лекційних, практичних і лабораторних занять шляхом контрольного відвідування їх завідувачами кафедр, деканами факультетів, взаємовідвідування викладачів, відвідування відкритих занять, обговорення їх на кафедрах. Крім того, заняття відвідували і проводили їх

аналіз представники ректорату та члени відповідних робочих груп під час проведення декад факультетів.

ЦМЯО бере постійну участь у заходах, пов'язаних із проходженням акредитаційної експертизи освітніх програм в Університеті. ЦМЯО був залучений до участі у методичних семінарах (вебінарах) щодо удосконалення освітніх програм в університеті. З метою підвищення якості освітньої діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова за участі деканів факультетів, гарантів та членів груп забезпечення відповідних освітніх програм, представників освітніх підрозділів (Відділу ліцензування та акредитації, Навчально-методичного центру, Центру моніторингу якості освіти, Відділу кадрів, Центру цифрових освітніх технологій) упродовж першого семестру 2021-2022 навчального року проведено зустрічі щодо якості виконання освітніх програм, стану розробки електронних ресурсів для реалізації змішаного та дистанційного навчання.

Політика з підвищення якості освіти в університеті є цілеспрямованою, систематичною, конкретною, адресною і обґрунтованою, тобто спирається на аналіз відповідних даних.

Саме тому Центром моніторингу якості освіти було проведено соціологічне дослідження студентів факультетів НПУ імені М. П. Драгоманова. Одним із завдань є удосконалення моделі моніторингу якості освіти. На сьогодні ЦМЯО працює над розширенням тематики анкетувань серед учасників освітнього процесу, збільшенням кількості анкетувань та максимальним залученням стейкхолдерів до участі в опитуваннях.

Регулярні загальноуніверситетські опитування – це складова частина моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитування в НПУ імені М. П. Драгоманова проводяться регулярно та систематично із дотриманням етичних норм в соціологічних дослідженнях, на засадах добровільності, анонімності (якщо інше не передбачене метою анкетування), конфіденційності відповідно до «Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу» затвердженого на Вченій раді Університету 30 січня 2020 року (протокол № 8).

Упродовж 2020-2021 навчального року Центром моніторингу якості освіти було проведено соціологічні опитування серед учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців) щодо оцінки якості освітніх програм; дотримання принципів студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання; якості проведення контрольних заходів, об'єктивності оцінювання та наявності/відсутності інформування про критерії і методи оцінювання, якості методичного забезпечення; якості практичної

підготовки та наукової діяльності здобувачів освіти; якості освітнього середовища, дотримання принципів академічної доброчесності; академічної мобільності учасників освітнього процесу; інформаційної, консультативної підтримки та соціального клімату в Університеті; відповідності потребам ринку праці у випускниках за освітньою програмою (спеціальністю) тощо.

Зокрема, було вперше на загальноуніверситетському рівні впроваджено щосеместрові on-line опитування здобувачів освіти університету щодо якості викладання усіх навчальних дисциплін. У першому семестрі 2021-2021 навчального року було проведено опитування «Визначення зацікавлення щодо фізичного виховання студентами Університету» серед здобувачів освіти 1-4 курсу першого бакалаврського освітнього рівня. В опитуванні взяли участь 680 здобувачів освіти всіх факультетів університету. Переважна більшість студентів вважають, що для проведення факультативних чи секційних занять з фізичної культури та спорту в університеті створені належні умови. 62,5% опитуваних студентів вважає, що факультативні чи секційні заняття з фізичної культури та спорту відповідають їхнім потребам, 25% – “швидше так, ніж ні”. У наступному році студенти хотіли б відвідувати такі секційні та факультативні заняття: з волейболу (13,1 %), плавання (15%), фітнесу (18%), йоги (7,62%), баскетболу (3,5%). Також здобувачі освіти зацікавлені в заняттях у тренажерному залі, футболом, боксом, танцями, велоспортом, тенісом, самообороною, гімнастикою, танцями, бадмінтоном тощо. Побаження щодо організації та проведення занять з фізичного виховання та спортивних секцій стосувалися зокрема розкладу занять, та щоб заняття з фізичного виховання мали факультативний характер.

Також було проведено опитування студентів 1 курсу соціально-правового та педагогічного факультетів з метою дослідження різних аспектів пов'язаних із адаптацією першокурсників до навчання в університеті, студентського життя. Результати опитування засвідчили, що більшість першокурсників вважає, що адаптаційна робота зі студентами повинні бути масово-орієнтовна (61,6%), а 38,4 %, що індивідуально-орієнтована. Студенти хотіли б брати участь у таких формах позанавчальної роботи як волонтерство, громадській діяльності, творчих заходах, вечорах кіно, театру, екскурсіях, тренінгах, студентському самоврядуванні, різних гуртках.

Опитування щодо якості освітнього процесу в умовах організації дистанційного навчання проведенні серед здобувачів освіти денної форми навчання першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти та науково-педагогічних працівників університету засвідчили, що в Університеті створено достатні умови для якісного

надання освіти в дистанційному режимі. Результати опитування **здобувачів освіти** денної і заочної форм навчання, які навчаються на різних освітніх програмах показали, що студенти університету надають перевагу змішаній формі навчання. В умовах дистанційного навчання під час проведення освітнього процесу використовуються такі освітні середовища/платформи: Moodle.npu.edu.ua, Classroom, Google Meet, Zoom та ін. Загалом рівень організації освітнього процесу під час дистанційного навчання здобувачі освіти оцінили переважно як “високий” або “швидше високий, ніж ні”. Якість процесу комунікації (зворотній зв’язок) з викладачами у дистанційному режимі здобувачі також оцінили досить високо. Переважно на думку опитаних науково-педагогічних працівників під час змішаного/дистанційного навчання якість навчання залишилась на тому рівні на якому була. Серед труднощів, що виникали під час дистанційного навчання переважно названо технічні умови (якість інтернет-зв’язку тощо), “зниження емоційного контакту”, “необхідність переведення навчальних матеріалів у візуальний формат” та ін. Побажання і пропозиції науково-педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу в умовах дистанційного освітнього процесу, зокрема: “можливість підвищення кваліфікації викладачів щодо роботи в онлайн-середовищі”, “забезпечення безпеки роботи в мережі”.

Висновки за результатами соціологічних досліджень, проведених ЦМЯО, подавались для ознайомлення у відповідні терміни деканатам факультетів, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм та представникам ректорату.

Результати проведеного соціологічного дослідження сприяють створенню нових можливостей для функціонування і розвитку НПУ імені М. П. Драгоманова, підвищенню якості організації освітнього процесу та визначенню конкурентоспроможності спеціальностей нашого університету на ринку праці. Крім того, дані віддзеркалюють картину особливостей життєдіяльності здобувачів освіти університету у різних сферах, які прямо чи опосередковано впливають на освітній процес загалом і якість освіти зокрема.

1.8. Аналіз успішності студентів у 2020/2021 навчальному році

У 2020/2021 навчальному році Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова продовжував реалізацію стандартів

забезпечення якості вищої освіти, відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education).

В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно прозорих критеріїв, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загально університетському і на рівні навчальної дисципліни.

Реалізація контролю якості на рівні навчальної дисципліни пов'язана, насамперед, з процедурами оцінювання знань студентів. Така система оцінки навчальних досягнень студентів вимагає, щонайменше, дотримання загальновідомих критеріїв і правил та високого рівня об'єктивності. На виконання рішення Вченої ради університету від 03 листопада 2011 року (протокол №3), відповідно до наказу № 20 від «18» січня 2012 року з метою удосконалення системи контролю рівня підготовки та підвищення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів при організації підсумкової семестрової атестації в 2020/2021 н. р., в умовах кредитно-модульної системи забезпечувалося:

- проведення модульного контролю на останньому занятті модуля, як правило, у письмовій формі.;

- підсумковий семестровий контроль у формі заліку виставлявся за результатами поточної успішності;

- проведення підсумкового семестрового контролю у формі екзамену як контрольного заходу під час екзаменаційної сесії, як правило, у письмовій формі.

Виключення становили екзамени з дисциплін, метою опанування яких є набуття навичок професійної риторики та мовленнєвої практики.

Перелік дисциплін, з яких екзамени проводилися в усній формі або у формі комп'ютерного тестування, затверджувалися Вченими радами факультетів за поданням завідувачів кафедр.

Завдяки систематичній реєстрації поточної успішності студентів викладачами кафедр в «електронному журналі успішності» та своєчасної злагодженої роботи академічних кураторів ЄКТС по внесенню результатів заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників, працівники деканатів мають можливість вчасно генерувати з електронної бази відомості семестрової успішності груп, рейтинги студентів для призначення стипендії, рейтинги випускників освітнього ступеня «бакалавр» для вступу в магістратуру, готувати необхідні статистичні дані по курсам та спеціальностям.

Денна форма навчання

У 2020/2021 навчальному році під час зимової сесії з 6673 студентів денної форми навчання до складання заліків та екзаменів було допущено 6388 осіб. Недопущеними до складання сесії через низьку поточну успішність (менше 35 балів) виявились 285 студентів, що складає 4,3% від тих, хто мав скласти сесію.

Успішно склали сесію 6299 студентів денної форми навчання, що становить 94,4% від загальної кількості студентів, які повинні були скласти екзамени (показник зменшився на 1,6% порівняно з минулим роком), з них:

Таблиця 1.8.1

З усіх предметів склали	2019/2020 н. р.	2020/2021 н. р.	Δ
тільки на «А»	809 (12,2 %)	919 (13,8 %)	+ 1,6%
тільки на «В» та «С»	685 (10,3 %)	760 (11,4 %)	+ 1,1%
на «А», «В», «С»	1983 (30 %)	1893 (28,4 %)	- 1,6%
на змішані оцінки	2373 (35,8 %)	2405 (36 %)	+ 0,2%
тільки на «D» та «E»	472 (7,1 %)	322 (4,8 %)	- 2,3%

Порівняння з минулим роком показує, що кількість відмінників збільшилась на 1,6%, а хорошистів та трієчників навпаки зменшилась 0,5% і 2,1% відповідно.

Всього на момент закінчення зимової сесії в університеті на денній формі налічувалось 890 академборжників (13,3%), що на 5,1% менше ніж в аналогічну сесію в минулому навчальному році.

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 243 студента (14%), на 2 курсі – 250 студентів (20,2%), на 3 курсі – 162 студента (14,1%), на 4 курсі – 94 студента (8,3%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 89 академборжників (12,2%) та на 2 курсі – 52 (7,5%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Інженерно-педагогічному факультеті (155 осіб – 44,8%), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (139 осіб – 38,8%), Факультеті філософії та суспільствознавства (69 осіб – 24,2%), Факультеті психології (69 осіб –

18,8%), Факультеті природничо-географічної освіти та екології (67 осіб – 18,1%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 890 студентів з академборгами не змогли впоратися 374 студента (5,6% від загального числа студентів), з них найбільша кількість на Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (92 особи – 25,7%), Факультеті психології (55 осіб – 14,9%), Інженерно-педагогічному факультеті (44 особи – 12,7%), Історичному факультеті (32 особи – 6,8%), Фізико-математичному факультеті (31 особа – 8,9%) та Факультеті менеджменту освіти та науки (29 осіб – 8,8%).

Серед 285 студентів, що були недопущеними до складання семестрового контролю протягом весняного семестру 166 студентів успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

Таким чином, загальні показники абсолютної успішності та якості навчання в університеті на денній формі навчання за результатами зимової сесії становлять – 94,4% і 53,5% відповідно.

Результати зимової сесії по денній формі навчання в розрізі факультетів в порівнянні з минулорічними показниками представлені у таблицях 1.8.2., 1.8.3.

Таблиця 1.8.2

**Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова екзаменаційна сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2019/20 н. р.	2020/21 н. р.	Δ
1.	Факультет політології та права	86,5%	100%	+13,5%
2.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	98,4%	100%	+1,6%
3.	Факультет іноземної філології	99,6%	99,2%	- 0,4%
4.	Факультет педагогіки та психології	99,2%	98,6%	- 0,6%
5.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	99,1%	98,5%	- 0,6%

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2019/20 н. р.	2020/21 н. р.	Δ
6.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	98,4%	97,5%	- 0,9%
7.	Факультет філософії та суспільствознавства	93,6%	96,8%	+ 3,2%
8.	Факультет соціально-економічної освіти	100%	96,6%	- 3,4%
9.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	96,3%	96,2%	- 0,1%
10.	Історичний факультет	100%	93,2%	- 6,8%
11.	Факультет інформатики	93,7%	92,4%	- 1,3%
12.	Факультет менеджменту освіти та науки	91,3%	91,2%	- 0,1%
13.	Фізико-математичний факультет	97%	91,1%	- 5,9%
14.	Інженерно-педагогічний факультет	88,7%	87,3%	- 1,4%
15.	Факультет психології	79,6%	85,1%	+ 5,5%
16.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	91,2%	74,3%	- 16,9%
<i>Всього по університету</i>		<i>96%</i>	<i>94,4%</i>	<i>- 1,6%</i>

В цілому, показник абсолютної успішності знаходиться в межах 74,3% – 100%, при середньому значенні 94,4% (на 1,6% менше ніж в минулому році).

За показниками абсолютної успішності студентів при порівнянні з результатами сесії минулого року в більшості факультетів спостерігається зменшення показника, причому найбільше на Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (-16,9%), Історичному факультеті (-6,8%) та Фізико-математичному факультеті (-5,9%). Найбільш суттєве збільшення показника виявлено на Факультеті політології та права (+13,5%) та Факультеті психології (+5,5%).

**Рейтинг факультетів за показниками якості навчання
(зимова екзаменаційна сесія)**

№ з\п	Факультет	Показники якості		
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
1.	Факультет менеджменту освіти та науки	57%	90,9%	+ 33,9%
2.	Історичний факультет	50,8%	79,4%	+ 28,6%
3.	Факультет соціально-економічної освіти	65,1%	69%	+ 3,9%
4.	Факультет іноземної філології	74,2%	68,7%	- 5,5%
5.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	70,4%	56,5%	- 13,9%
6.	Факультет педагогіки та психології	55,1%	53,3%	- 1,8%
7.	Факультет політології та права	48%	52,5%	+ 4,5%
8.	Факультет психології	30,1%	48,4%	+ 18,3%
9.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	42,3%	45,4%	+ 3,1%
10.	Факультет філософії та суспільствознавства	43,9%	44,2%	+ 0,3%
11.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	42,2%	41,2%	- 1%
12.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	48,7%	39,5%	- 9,2%
13.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	42,5%	39,1%	- 3,4%
14.	Факультет інформатики	23,6%	33,9%	+ 10,3%
15.	Інженерно-педагогічний факультет	43%	32,9%	- 10,1%
16.	Фізико-математичний факультет	37,4%	30,6%	- 6,8%
<i>Всього по університету</i>		<i>52,5%</i>	<i>53,5%</i>	<i>+ 1%</i>

Як видно з таблиці, діапазон значень показника якості навчання знаходиться в межах від 30,6% до 90,9% при середньому по університеті 53,5% (на 1% більше ніж в минулому році).

У першому семестрі 2020/2021 н.р. найвищий показник якості навчання зафіксовано на Факультеті менеджменту освіти та науки, а найнижчий – на Фізико-математичному факультеті.

В порівнянні з минулим навчальним роком у половини факультетів спостерігається збільшення показника якості навчання. Найбільше зростання показника виявлено на Факультеті менеджменту освіти та науки (+33,9%), Історичному факультеті (+28,6%), Факультеті психології (+18,3%) та Факультеті інформатики (+10,3%).

Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (-13,9%), Інженерно-педагогічному факультеті (-10,1%), Факультеті природничо-географічної освіти та екології (-9,2%), Фізико-математичному факультеті (-6,8%) та Факультеті іноземної філології (- 5,5%).

Показники успішності студентів університету денної форми навчання за результатами зимової сесії в розрізі курсів представлені в таблиці 1.8.4.

Таблиця 1.8.4

**Показники успішності студентів університету по курсах
(зимова сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
I	95,8%	93,4%	-2,4%	46%	51,2%	+5,2%
II	94,5%	93,9%	-0,6%	46,4%	44,1%	-2,3%
III	95,3%	93,3%	-2%	52,3%	55%	+2,7%
IV	98,2%	98,6%	+0,4%	52,4%	52,1%	-0,3%
Магістри	96,2%	93,6%	-2,6%	63,8%	64,4%	+0,6%
Всього по університету	96%	94,4%	- 1,6%	52,5%	53,5%	+ 1%

В порівнянні з минулим роком помітно, що показник якості навчання помітно змінився лише на першому курсі освітнього рівня «бакалавр».

Літню сесію 2020/2021 навчального року повинні були скласти 6033 студента денної форми навчання, з них 441 студент за результатами поточної успішності виявились не допущеними до складання семестрового контролю. Успішно склали літню сесію 5618 студентів, що становить 93,1% від загальної кількості студентів (на 3,4% менше минулорічного показника):

Таблиця 1.8.5

<i>З усіх предметів склали</i>	<i>2019/2020 н.р.</i>	<i>2020/2021 н.р.</i>	<i>Δ</i>
тільки на «відмінно» («А»)	654 (11,1%)	647 (10,7%)	- 0,4%
тільки на «добре» («В», «С»)	502 (8,5%)	417 (6,9%)	- 1,6%
на «відмінно» та «добре» («А», «В», «С»)	1915 (32,4%)	1903 (31,5%)	- 0,9%
на змішані оцінки	2245 (38%)	2346 (38,9%)	+ 0,9%
тільки на задовільно («D», «E»)	380 (6,4%)	281 (4,7%)	- 1,7%

Всього на момент закінчення літньої сесії в університеті на денній формі налічувалось 1059 академборжників (17,6%).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 373 студента (22%), на 2 курсі – 303 студента (25%), на 3 курсі – 209 студентів (18,4%), на 4 курсі – 58 студента (5,3%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 110 академборжників (15,6%) та на 2 курсі – 6 (3,2%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Факультеті іноземної філології (165 осіб – 21,1%), Інженерно-педагогічному факультеті (146 осіб – 48,7%), Фізико-математичному факультеті (129 осіб – 42,9%), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (121 особа – 40,1%), Факультеті української філології імені А. Малишка (97 осіб – 21,6%) та Факультеті філософії і суспільствознавства (68 особи – 26,3%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 1059 студентів з академборгами не змогли впоратися 415 студентів (6,9% від загального контингенту студентів), з них найбільша кількість на Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (63 особи – 20,9%), Факультеті психології (53 особи – 14,4%), Фізико-математичному факультеті

(53 особи – 17,6%), Історичному факультеті (49 осіб – 11,8%) та Інженерно-педагогічному факультеті (48 осіб – 16%).

Серед 441 студента, які були недопущеними до складання семестрового контролю за результатами поточної успішності протягом осіннього семестру 2021/2022 н. р. 279 осіб успішно пройшли повторне вивчення навчальних дисциплін.

В рейтингу за абсолютним показником успішності Факультети розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.8.6

***Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності
(літня сесія)***

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2019/20 н. р.	2020/21 н. р.	Δ
1	Факультет педагогіки та психології	98,8%	100%	+1,2%
2	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	97,9%	100%	+2,1%
3	Факультет соціально-економічної освіти	100%	98,5%	-1,5%
4	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	99,4%	97,6%	-1,8%
5	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	98,4%	97,3%	-1,1%
6	Факультет філософії та суспільствознавства	93,9%	97,3%	+3,4%
7	Факультет іноземної філології	98,7%	95%	-3,7%
8	Факультет політології та права	97,5%	94,7%	-2,8%
9	Факультет інформатики	97,8%	94,1%	-3,7%
10	Факультет природничо-географічної освіти та екології	97,6%	92,4%	-5,2%
11	Факультет менеджменту освіти та науки	98,4%	92,3%	-6,1%

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2019/20 н. р.	2020/21 н. р.	Δ
12	Історичний факультет	100%	88,2%	-11,8%
13	Факультет психології	88,3%	85,6%	-2,7%
14	Інженерно-педагогічний факультет	89,4%	84%	-5,4%
15	Фізико-математичний факультет	95,6%	82,4%	-13,2%
16	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	79,2%	79,1%	-0,1%
<i>Всього по університету:</i>		<i>96,5%</i>	<i>93,1%</i>	<i>-3,4%</i>

В цілому, показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 79,1–100%, при середньому значенні 93,1%. Найвищу позицію в рейтингу займає Факультет педагогіки та психології та Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я, а найнижчу – Факультет мистецтв імені А. Авдієвського.

Порівняно з минулим роком абсолютна успішність зросла тільки на трьох факультетах: Факультеті філософії та суспільствознавства (+3,4%), Факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (+2,1%) та Факультеті педагогіки та психології (+1,2%).

Значне зменшення показника абсолютної успішності спостерігається на Фізико-математичному факультеті (-13,2%), Історичному факультеті (-11,8%), Факультеті менеджменту освіти та науки (-6,1%) та Інженерно-педагогічному факультеті (-5,4%).

Таблиця 1.8.7

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання		
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
1	Факультет менеджменту освіти та науки	64,7%	92%	+27,3%

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання		
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
2	Історичний факультет	54,7%	63,7%	+9%
3	Факультет педагогіки та психології	56,3%	56,5%	+0,2%
4	Факультет соціально-економічної освіти	59,2%	53,2%	-6%
5	Факультет іноземної філології	68,7%	52,9%	-15,8%
6	Факультет психології	39,3%	49,3%	+10%
7	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	62,6%	49,1%	-13,5%
8	Факультет політології та права	61,3%	47,4%	-13,9%
9	Факультет природничо-географічної освіти та екології	45,9%	44,8%	-1,1%
10	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	44,9%	44,7%	-0,2%
11	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	42,2%	43,7%	+1,5%
12	Інженерно-педагогічний факультет	39,7%	34%	-5,7%
13	Факультет філософії та суспільствознавства	47,4%	33,2%	-14,2%
14	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	25,4%	32,6%	+7,2%
15	Факультет інформатики	38,5%	32,3%	-6,2%
16	Фізико-математичний факультет	39,9%	26,2%	-13,7%
<i>Всього по університету:</i>		<i>52%</i>	<i>49,2%</i>	<i>-2,8%</i>

Показники якості навчання в структурних підрозділах університету за результатами літньої сесії знаходяться в інтервалі 26,2-92%, при середньому значенні по університету 49,2%. Найвищий показник зафіксовано на Факультеті менеджменту освіти та науки, а найнижчий – на Фізико-математичному факультеті.

Порівняно з минулим роком суттєве зростання показника якості навчання спостерігається на Факультеті менеджменту освіти та науки (+27,3%), Факультеті психології (+10%), Історичному факультеті (+9%) та Факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я (+7,2%).

Найбільше знизився відповідний показник на Факультеті іноземної філології (-15,8%), Факультеті філософії та суспільствознавства (-14,2%), Факультеті політології та права (-13,9%), Фізико-математичному факультеті (-13,7%) та Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (-13,7%).

Успішність студентів університету за підсумками літньої екзаменаційної сесії в розрізі курсів навчання представлена в таблиці 1.8.8.

Таблиця 1.8.8

**Показники успішності студентів за курсами навчання
(літня екзаменаційна сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості навчання		
	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.	Δ	2019/2020н.р.	2020/2021 н.р.	Δ
I	95,6%	91,2%	-4,4%	44,8%	45,5%	+0,7%
II	95,6%	91,7%	-3,9%	47,8%	40,7%	-7,1%
III	96,5%	92,5%	-4%	48,8%	48,7%	-0,1%
IV	98,6%	98,1%	-0,5%	58,6%	50,5%	-8,1%
Магістри	96,1%	93,5%	-2,6%	62,6%	66,5%	+3,9%
Всього по університету	96,5%	93,1%	-3,4%	52%	49,2%	-0,8%

За результатами літньої сесії в порівнянні з минулорічними показниками по денній формі навчання абсолютна та якісна успішність зменшилась на 3,4% та 0,8% відповідно. З таблиці видно, що в порівнянні з результатами минулого року показник абсолютної успішності знизився на всіх курсах, причому найбільше на першому. Якість навчання суттєво знизилась у бакалаврів другого та четвертого курсу, а помітно збільшилась лише у магістрів.

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності серед студентів денної форми навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2020/2021 н.р. складає 93,8% та 51,4% відповідно.

Показники успішності студентів університету в розрізі курсів представлені на рис. 1.8.9.

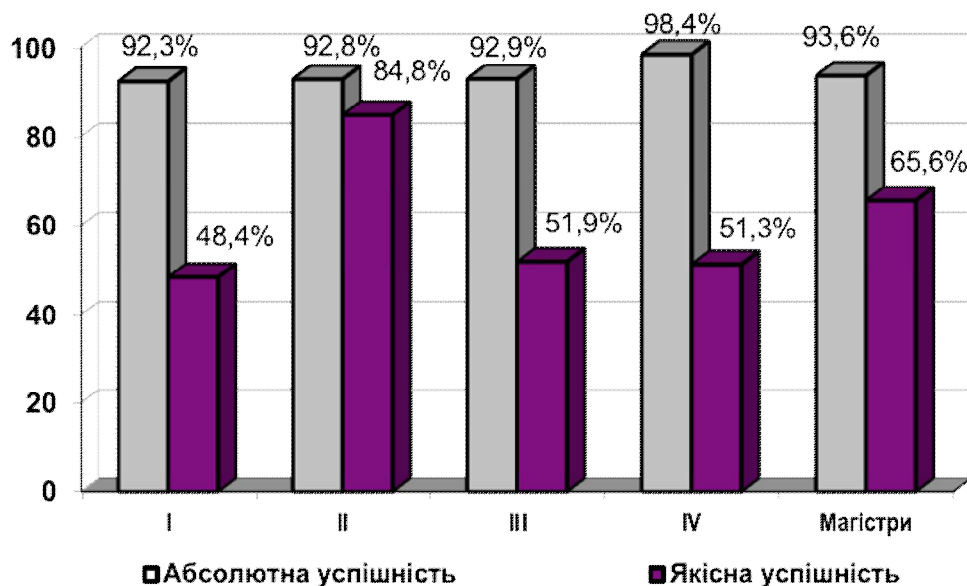


Рис. 1.8.9. Успішність студентів денної ф. н. за курсами (2020/2021 н. р.)

У 2020/2021 н. р. на денній формі навчання в рейтингу за показником якості факультети розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.8.9

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(2020/2021 н. р.)**

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання
1	Факультет менеджменту освіти та науки	91,4%
2	Історичний факультет	71,6%
3	Факультет соціально-економічної освіти	61,1%
4	Факультет іноземної філології	60,8%
5	Факультет педагогіки та психології	54,9%
6	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	52,8%
7	Факультет політології та права	49,9%

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання
8	Факультет психології	48,8%
9	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	42,4%
10	Факультет природничо-географічної освіти та екології	42,1%
11	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	41,9%
12	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	39%
13	Факультет філософської освіти та науки	38,7%
14	Інженерно-педагогічний факультет	33,5%
15	Факультет інформатики	33,1%
16	Фізико-математичний факультет	28,4%
<i>Всього по університету</i>		<i>51,4%</i>

Заочна форма навчання

З 4008 студентів заочної форми навчання до складання зимової сесії були допущені 3955 осіб. Успішно склали заліки та екзамени 3905 студентів заочної форми навчання, що становить 97,4% від загальної кількості студентів, які повинні були скласти сесію. З них:

Таблиця 1.8.10

З усіх предметів склали	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.	Δ
тільки на «А»	452 (10,1 %)	504 (12,6 %)	+2,5%
тільки на «В», «С»	661 (14,7 %)	937 (23,4 %)	+8,7%
на «А», «В», «С»	1970 (43,9 %)	1311 (32,7 %)	-11,2%
на змішані оцінки	1118 (24,9%)	1053 (26,3%)	+1,4%
тільки на «D», «E»	161 (3,6 %)	100 (2,5 %)	-1,1%

Порівняння з результатами зимової сесії минулого року показує, що на заочній формі навчання кількість відмінників збільшилась на 2,5%, хорошистів – зменшилась на 2,5%, а трієчників – залишилась майже на тому самому рівні (+0,3%).

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 261 академборжник (6,5%). З них 54 особи (1,3%) мали недопуск до складання семестрового контролю.

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 30 студентів (8,9%), на 2 курсі – 42 студента (8,6%), на 3 курсі – 52 студента (9,1%), на 4 курсі – 49 студентів (7%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 65 академборжників (6,2%) та на 2 курсі – 23 (2,6%).

Найбільша кількість академборжників виявилась на Факультеті психології (47 осіб – 16,4%), Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (44 особи – 19,9%), Факультеті іноземної філології (31 особа – 6,4%) та Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (31 особа – 4,9%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості з 261 студентів з академборгами не змогли впоратися 104 студента (2,6% від загального числа студентів), з них найбільша кількість на Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (28 осіб – 12,7%) та Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (21 особа – 3,3%).

Результати зимової екзаменаційної сесії по заочній формі навчання в розрізі Факультетів представлені у таблицях 1.8.11., 1.8.12.

Таблиця 1.8.11

**Рейтинг факультетів за показниками абсолютної успішності
(зимова сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2019/20 н.р	2020/21 н.р	
1.	Факультет політології та права	98,6%	100%	+ 1,4%
2.	Факультет філософії та суспільствознавства	92,3%	100%	+ 7,7%
3.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	97,6%	100%	+ 2,4%
4.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	98%	100%	+ 2%

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		Δ
		2019/20 н.р	2020/21 н.р	
5.	Факультет педагогіки та психології	97%	99,1%	+ 2,1%
6.	Факультет іноземної філології	98,6%	98,5%	- 0,1%
7.	Факультет психології	95,5%	97,6%	+2,1%
8.	Інженерно-педагогічний факультет	98,2%	97,2%	- 1%
9.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	97,9%	96,7%	- 1,2%
10.	Історичний факультет	98,3%	96,4%	- 1,9%
11.	Факультет менеджменту освіти та науки	97,5%	96,4%	- 1,1%
12.	Факультет інформатики	99,1%	96,1%	- 3%
13.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	89,3%	94,5%	+ 1,9%
14.	Фізико-математичний факультет	92,6%	94,4%	+ 1,8%
15.	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	99,6%	87,3%	- 12,3%
16.	Факультет соціально-економічної освіти	100%	52,4%	- 47,6%
Всього по університету		97,3%	97,4%	+0,1%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності знаходиться в межах 52,4–100% при середньому показнику 97,4%. В порівнянні з минулим навчальним роком у половини факультетів спостерігається збільшення показника абсолютної успішності. Найвищу позицію в рейтингу займають чотири факультети: Факультет політології та права, Факультет філософії та суспільствознавства, Факультет мистецтв імені А. Авдієвського та Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я. Найнижчу позицію займає Факультет соціально-економічної освіти.

В порівнянні з минулорічними показниками найбільше зростання абсолютної успішності спостерігається на Факультеті філософії та суспільствознавства (+7,7%), а суттєве зменшення показника відмічається

на Факультету соціально-економічної освіти (-47,6%) та Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (- 12,3%).

Таблиця 1.8.12

***Рейтинг факультетів за показниками якості навчання
(зимова сесія)***

№ з/п	Факультет	Якісна успішність		Δ
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	
1.	Факультет політології і права	68,5%	99%	+ 30,5%
2.	Факультет менеджменту освіти та науки	75,4%	92,2%	+ 16,8%
3.	Інженерно-педагогічний факультет	85,6%	89,7%	+ 4,1%
4.	Факультет психології	58,1%	89,7%	+30,4%
5.	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	76,9%	79,4%	+ 2,5%
6.	Факультет педагогіки та психології	80,7%	77,7%	- 3%
7.	Історичний факультет	60,8%	73,2%	+ 12,4%
8.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	82,4%	68,3%	- 14,1%
9.	Факультет іноземної філології	52,5%	68,2%	+ 15,7%
10.	Фізико-математичний факультет	62,3%	65,7%	+ 3,4%
11.	Факультет філософії та суспільствознавства	69,2%	41%	- 28,2%
12.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	52%	38,5%	- 13,5%
13.	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	46,1%	29,4%	- 16,7%
14.	Факультет соціально-економічної освіти	47,3%	28,6%	- 18,7%
15.	Факультет інформатики	51,4%	25,5%	- 25,9%
16.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	27%	22,7%	- 4,3%
<i>Всього по університету</i>		<i>68,8%</i>	<i>68,7%</i>	<i>-0,1%</i>

Показник якості навчання студентів заочників по результатам зимової сесії знаходиться в межах 22,7-99% при середньому значенні 68,7%.

Найвищі показники якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на Факультеті політології та права (99%) та Факультеті менеджменту освіти та науки (92,2%). Найнижчі показники якості навчання має Факультет природничо-географічної освіти та екології (22,7%) та Факультет інформатики (25,5%).

Порівняно з минулим навчальним роком найбільше показник якості навчання виріс на Факультеті політології та права (+30,5%), Факультеті психології (+30,4%), Факультеті менеджменту освіти та науки (+16,8%), Факультеті іноземної філології (+15,7%) та Історичному факультеті (12,4%).

Найбільше зменшення якості навчання спостерігається на Факультеті філософії та суспільствознавства (-28,2%), Факультеті інформатики (-25,9%), Факультеті соціально-економічної освіти (-18,7%), Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (-16,7%), Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (-14,1%) та Факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (-13,5%).

Щодо аналізу якості навчання студентів по курсах виявлено, що показник якості на всіх курсах освітнього ступеня «бакалавр», окрім третього, збільшився. В магістратурі ж спостерігається незначне зменшення показника якості. Показники успішності студентів університету заочної форми навчання в розрізі курсів представлені в таблиці 1.8.13.

Таблиця 1.8.13

**Показники успішності студентів університету по курсах
(зима сесія)**

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
I	95,9%	95,5%	- 0,4%	63,7%	65%	+ 1,3%
II	94,2%	96,9%	+ 2,7%	60,8%	68,4%	+7,6%
III	96%	95,6%	- 0,4%	60,4%	56,6%	- 3,8%
IV	97,4%	96,9%	- 0,5%	54,9%	63,3%	+ 8,4%
Магістри	98,5%	98,7%	+ 0,2%	78,1%	76%	- 2,1%

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
Всього по університету	97,3%	97,4%	+ 0,1%	68,8%	68,7%	- 0,1%

До складання літньої сесії 2020/2021 н. р. з 3637 студентів заочної форми навчання, що повинні були скласти екзамени, були допущені 3591. Успішно склали заліки та екзамени 97,6% студентів – 3548 осіб, з них:

Таблиця 1.8.14

З усіх предметів склали	2019/2020 н. р.	2020/2021 н. р.	Δ
тільки на “відмінно” («А»)	301 (8,8%)	455 (12,5%)	+3,7 %
тільки на “добре” («В», «С»)	567 (16,7%)	672 (18,5%)	+1,8%
на “відмінно” та “добре” («А», «В», «С»)	1377 (40,5%)	1354 (37,2%)	-3,3%
на змішані оцінки	896 (26,3%)	948 (26,1%)	-0,2%
тільки на задовільно («D», «E»)	135 (4%)	120 (3,3%)	-0,7%

Порівняння з результатами літньої сесії минулого року показує, що на заочній формі навчання кількість відмінників збільшилась на 3,7%, а хорошистів та трієчників, навпаки, зменшилась на 1,5% та 0,9% відповідно.

Всього на момент закінчення сесії в університеті на заочній формі налічувалось 190 академборжників (5,2%).

Загальна кількість академборжників освітнього ступеня «бакалавр» по курсах складала: на 1 курсі – 27 студентів (7,9%), на 2 курсі – 39 студентів (8,5%), на 3 курсі – 43 студента (7,7%), на 4 курсі – 40 студентів (5,6%). В магістратурі на 1 курсі налічувалось 41 академборжник (3,7%) та на 2 курсі боржників не було.

Найбільша кількість академборжників виявилась на Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (37 осіб – 20,1%), Факультеті психології (30 осіб – 11,2%) та Факультеті іноземної філології (22 особи – 5,9%).

У встановлені терміни ліквідації академзаборгованості зі 190 студентів з академборгами не змогли впоратися 89 студентів (2,4% від загального числа студентів), з них найбільша кількість на Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (17 осіб – 9,2%), Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (13 осіб – 1,8%), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (13 осіб – 7,8%), Факультеті менеджменту освіти та науки (12 осіб – 6,3%) та Факультеті педагогіки та психології (11 особи – 1,2%).

В рейтингу за абсолютним показником успішності Факультети розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.8.15

**Рейтинг факультетів за показником абсолютної успішності
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
1	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	94,9%	100%	+5,1%
2	Факультет соціально-економічної освіти	100%	100%	–
3	Історичний факультет	100%	100%	–
4	Інженерно-педагогічний факультет	98,8%	100%	+1,2%
5	Фізико-математичний факультет	89,7%	98,9%	+9,2%
6	Факультет педагогіки та психології	97,5%	98,8%	+1,3%
7	Факультет політології та права	96,6%	98,8%	+2,2%
8	Факультет іноземної філології	99,4%	98,6%	-0,8%
9	Факультет філософії та суспільствознавства	94,9%	98,3%	+3,4%
10	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	96,1%	98,2%	+2,1%
11	Факультет психології	91,7%	97,4%	+5,7%
12	Факультет інформатики	92%	96%	+4%
13	Факультет природничо-географічної освіти та екології	86,3%	94,8%	+8,5%

№ з/п	Факультет	Абсолютна успішність		
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
14	Факультет менеджменту освіти та науки	96,4%	93,7%	-2,7%
15	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	95,4%	92,2%	-3,2%
16	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	99,5%	90,8%	-8,7%
<i>Всього по університету:</i>		97,4%	97,6%	+1,3%

На заочній формі навчання показник абсолютної успішності за результатами літньої сесії знаходиться в межах 90,8–100% при середньому значенні 97,6%. Найвищі позиції в рейтингу – 100% по абсолютній успішності займають чотири факультети: Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я, Факультет соціально-економічної освіти, Історичний факультет та Інженерно-педагогічний факультет, а найнижчу позицію – Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка.

Абсолютна успішність за результатами літньої сесії в порівнянні з минулим роком на більшості факультетів збільшилась. Найбільше зростання показника відмічається на Фізико-математичному факультеті (+9,2%), Факультеті природничо-географічної освіти (+8,5%), Факультеті психології (+5,7%) та Факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (+5,1%). Суттєве зменшення спостерігається лише на Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (-8,7%).

Таблиця 1.8.16

**Рейтинг факультетів за показником якості навчання
(літня сесія)**

№ з/п	Факультет	Якість навчання		
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
1	Факультет політології та права	61,5%	97,5%	+36%
2	Факультет психології	54,1%	88,5%	+34,4%

№ з/п	Факультет	Якість навчання		
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
3	Факультет менеджменту освіти та науки	77,9%	88%	+10,1%
4	Інженерно-педагогічний факультет	75%	85,6%	+10,6%
5	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	83,1%	79,6%	-3,5%
6	Історичний факультет	87,5%	78,2%	-9,3%
7	Факультет педагогіки та психології	80%	77,8%	-2,2%
8	Фізико-математичний факультет	62,1%	75%	+12,9%
9	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	72,1%	65,8%	-6,3%
10	Факультет іноземної філології	48,9%	61,6%	+12,7%
11	Факультет соціально-економічної освіти	48,4%	53,9%	+5,5%
12	Факультет філософії та суспільствознавства	53,8%	40%	-13,8%
13	Факультет природничо-географічної освіти та екології	22,6%	39,1%	+16,5%
14	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	53,8%	33,1%	-20,7%
15	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	33,7%	27,2%	-6,5%
16	Факультет інформатики	48%	26%	-22%
<i>Всього по університету:</i>		<i>66%</i>	<i>62,8%</i>	<i>+2,2%</i>

Показник якості навчання студентів заочників за результатами літньої екзаменаційної сесії знаходиться в межах 26–97,5% при середньому значенні 62,8%.

Найвищий показник якісної успішності серед студентів заочної форми навчання зафіксовано на Факультеті політології та права, а найнижчий – на Факультеті інформатики.

В порівнянні з минулорічними показниками у половини факультетів спостерігається збільшення якості навчання. Найбільше показник якості зріс на Факультеті політології та права (+36%), Факультеті психології

(+34,4%), Факультеті природничо-географічної освіти та екології (+16,5%), Фізико-математичному факультеті (+12,9%), Факультеті іноземної філології (+12,7%), Інженерно-педагогічному факультеті (+10,6%) та Факультеті менеджменту освіти та науки (+10,1%). Суттєве зниження якості навчання виявлено на Факультеті інформатики (-22%), Факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я (-20,7%), Факультеті філософії та суспільствознавства (-13,8%), Історичному факультеті (-9,3%).

Щодо аналізу якості навчання в розрізі курсів можемо зазначити, що на другому та четвертому курсі освітнього ступеня «бакалавр» показник значно зріс, а на першому та третьому курсі – знизився. В магістратурі також спостерігається помітне зростання показника.

Показники успішності студентів університету заочної форми навчання в розрізі курсів представлені в таблиці 1.8.17.

Таблиця 1.8.17

***Показники успішності студентів заочної ф. н. за курсами навчання
(літня сесія)***

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
I	93,7%	95,6%	+1,9%	59,2%	55,1%	-3,9%
II	91,8%	95,9%	+4,1%	55,5%	61,6%	+6,1%
III	95,1%	96,8%	+1,7%	64,1%	53,2%	-10,9%
IV	98,7%	98,2%	-0,5%	62,8%	66,5%	+3,7%
Магістри	97,9%	98,5%	+0,6%	74%	79,2%	+5,2%
Всього по університету	96,3%	97,6%	+1,3%	66%	68,2%	+2,2%

Загалом, показник абсолютної та якісної успішності по заочній формі навчання в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова в 2020/2021 н.р. складає 96,5% та 67,2% відповідно. Показники успішності студентів в розрізі курсів представлені на рис. 1.8.2.

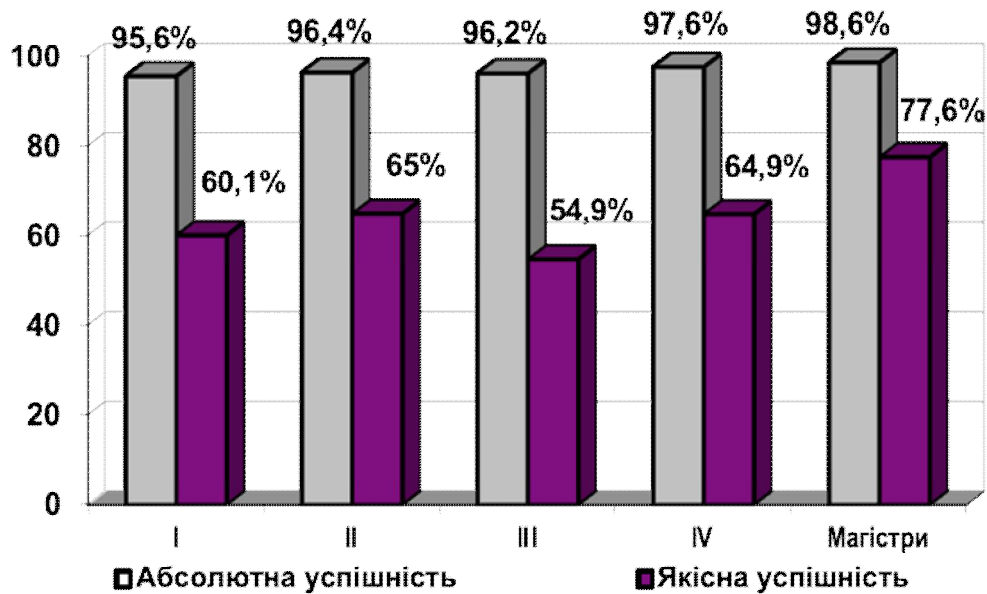


Рис. 1.8.2 Успішність студентів заочної ф.н. за курсами (2020/2021 н. р.)

У 2020/2021 н.р. на заочній формі навчання в рейтингу за показником якості навчання факультети розмістилися наступним чином:

Таблиця 1.8.18

Рейтинг факультетів за показником якості навчання (2020/2021 н. р.)

№ з/п	Факультет	Показник якості навчання
1	Факультет політології та права	98,3%
2	Факультет менеджменту освіти та науки	90,1%
3	Факультет психології	98,3%
4	Інженерно-педагогічний факультет	87,6%
5	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	79,5%
6	Факультет педагогіки та психології	77,9%
7	Історичний факультет	75,7%

<i>№ з/п</i>	<i>Факультет</i>	<i>Показник якості навчання</i>
8	Фізико-математичний факультет	70,4%
9	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	67,1%
10	Факультет іноземної філології	64,9%
11	Факультет соціально-економічної освіти	41,3%
12	Факультет філософії та суспільствознавства	40,5%
13	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	35,8%
14	Факультет природничо-географічної освіти та екології	30,9%
15	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	28,3%
16	Факультет інформатики	22,7%
<i>Всього по університету:</i>		<i>67,2%</i>

Вечірня форма навчання

На вечірній формі навчання скласти зимову сесію повинні були 122 особи. Успішно склали сесію 116 студентів, що становить 95,1% контингенту студентів (на 2,2% менше ніж в минулому навчальному році). Середній показник якості навчання склав 60,7%, що на 3,6% більше минулорічного значення.

Таблиця 1.8.19

З усіх предметів склали	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.	Δ
тільки на “відмінно” («А»)	18 (9,8%)	29 (23,8%)	+ 14%
тільки на “добре” («В», «С»)	6 (3,3%)	4 (3,3%)	–
на “відмінно” та “добре” («А», «В», «С»)	81 (44%)	41 (33,6%)	- 10,4%
на змішані оцінки	74 (40,2%)	39 (32%)	- 8,2%
тільки на «задовільно» («D», «E»)	0 (0%)	3 (2,5%)	+ 2,5%

Порівняння з результатами зимової сесії минулого року показує, що на вечірній формі навчання кількість відмінників збільшилась на 14%, а хорошистів та трієчників навпаки зменшилась на 10,4% та 5,7% відповідно.

На момент закінчення зимової сесії налічувалось 11 академборжників (9%), п'ять з яких успішно їх ліквідували.

Найнижчий показник якості навчання за результатами зимової сесії на вечірній формі навчання спостерігається у студентів освітнього ступеня «бакалавр» на першому (25%) та третьому (22,6%) курсі, а найвищий у студентів магістратури (83,9%).

В порівнянні з минулим навчальним роком якість навчання зростає, причому суттєво, тільки на випускному курсі освітнього ступеня «бакалавр» та в магістратурі, а на 1-3 курсі – значно зменшилась.

В таблиці 1.8.20. представлені показники успішності студентів вечірньої форми навчання в розрізі курсів та їх середнє значення за результатами зимової екзаменаційної сесії.

Таблиця 1.8.20

Показники успішності студентів вечірньої форми навчання по курсах (зима сесія)

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
I	87,5%	100%	+12,5%	37,5%	25%	-12,5%
II	100%	100%	–	55%	40%	-15%
III	100%	83,9%	- 16,1%	59,5%	22,6%	-36,9%
IV	99%	100%	+ 1%	48,6%	65,4%	+16,8%
Магістри	95,2%	98,2%	+3%	61,9%	83,9%	+22%
Всього:	97,3%	95,1%	-2,2%	57,1%	60,7%	+3,6%

За результатами літньої семестрової атестації з 87 студентів, що повинні були скласти сесію успішно склали її 81 студент. Абсолютна успішність склали 93,1% (на 0,4% більше минулорічного показника), а якість – 40,2% (на 12,5% нижче ніж у минулому році).

Таблиця 1.8.21

З усіх предметів склали	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.	Δ
тільки на “відмінно” («А»)	25 (16,7%)	25 (6,9%)	-9,8 %
тільки на “добре” («В», «С»)	16 (10,7%)	5 (5,7%)	-5%
на “відмінно” та “добре” («А», «В», «С»)	38 (25,3%)	29 (33,3%)	+8%
на змішані оцінки	59 (39,3%)	37 (42,5%)	+3,2%
тільки на «задовільно» («D», «E»)	1 (0,7%)	4 (4,6%)	+3,9%

Порівняння з результатами літньої сесії минулого року показує, що кількість відмінників на вечірній формі навчання зменшилась на 9,8%, а хорошистів та трієчників збільшилась на 3% та 7,1% відповідно.

На момент закінчення літньої сесії налічувалось 11 академборжників, 5 з яких у встановлені терміни ліквідували свою академзаборгованість.

Таблиця 1.8.22

Показники успішності студентів вечірньої форми навчання по курсах (літня сесія)

Курс	Абсолютна успішність			Показники якості		
	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ	2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
I	66,7%	100%	-33,3%	33,3%	25%	+8,3%
II	100%	80%	-20%	47,6%	40%	-7,6%
III	100%	89,7%	-10,3%	48,6%	17,2%	-31,4%
IV	93,9%	100%	+6,1%	75,8%	65,2%	-10,6%
Магістри	86,8%	92,3%	+5,5%	45,3%	46,2%	+0,9%
<i>Всього:</i>	<i>92,7%</i>	<i>93,1%</i>	<i>+0,4%</i>	<i>52,7%</i>	<i>40,2%</i>	<i>-12,5%</i>

Найнижчий показник якості навчання під час літньої сесії серед студентів вечірньої форми навчання спостерігається на першому (25%) та третьому курсі (17,2%) ступеня «бакалавр», а найвищий – на четвертому курсі (65,2%). В порівнянні з минулим навчальним роком зростання показника якості навчання спостерігається лише на першому курсі ступеня «бакалавр» та незначно в магістратурі. Найсуттєвіше зменшення якості навчання помітно на третьому курсі ступеня «бакалавр».

Загалом за 2020/2021 н.р. показник абсолютної успішності студентів вечірньої форми навчання дорівнює 94,1%, а якість навчання досягла 50,5%. Результати показників в розрізі курсів навчання представлені на рис. 1.8.3.

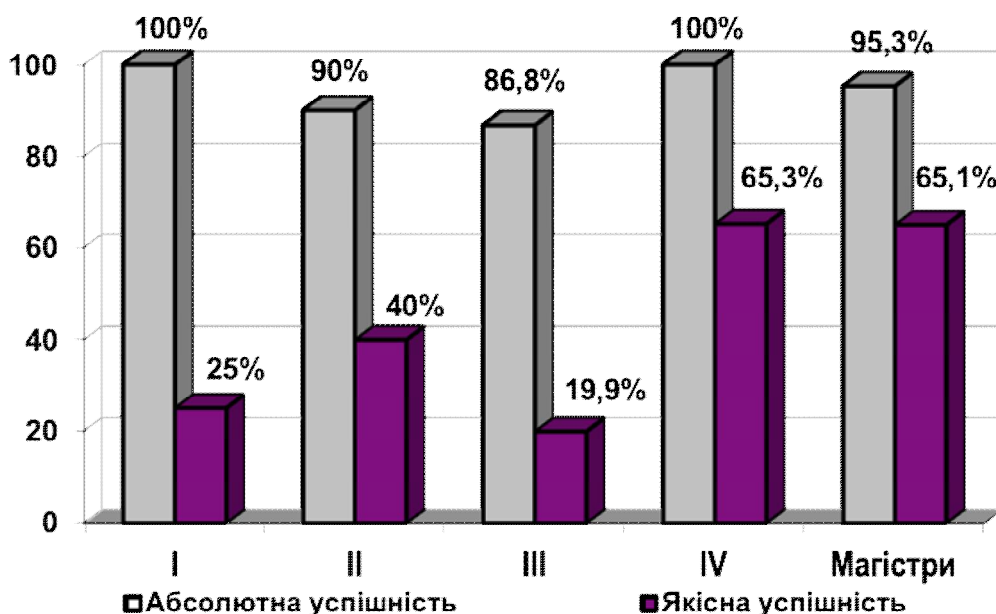


Рис. 1.8.3. Показники успішності студентів вечірньої форми навчання за 2020/2021 н.р. в розрізі курсів

В загальному показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в 2020/2021 навчальному році досягли: абсолютна успішність – 94,8% і якісний показник успішності – 56,4%.

Підсумовуючи, хотілося б зазначити, що у 2020/2021 навчальному році, порівняно із 2019/2020 навчальним роком, абсолютна успішність студентів і якість навчання значно знизилась, оскільки однією з головних негативних причин цього є пандемія COVID-19 і, на жаль, ця ситуація не вирішена у всьому світі, оскільки ми вже перебуваємо у «третьій хвилі» коронавірусу.

1.9. Робота Науково-методичної ради університету

За звітний період відповідно до плану роботи Науково-методичної ради Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова відбулось десять засідань Науково-методичної ради університету.

Робота Науково-методичної рада університету була організована відповідно до «Положення про Науково-методичну раду Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова» (затвердженого Вченою радою університету, протокол № 4 від 27 грудня 2018 р.) під керівництвом голови Науково-методичної університету проректора з навчально-методичної роботи професора Р. М. Вернидуба.

У складі Науково-методичної ради університету функціонували чотири секції:

- Секція академічного розвитку та удосконалення освітніх програм;
- Секція модернізації змісту освіти;
- Секція моніторингу якості освіти;
- Секція інноваційних технологій освітньої діяльності.

На розгляд Науково-методичної ради університету були винесені актуальні питання пов'язані з організацією та удосконаленням освітнього процесу, вимогами до акредитації освітніх програм, забезпечення якості на освітніх програмах, за якими здійснюється підготовка фахівців в Університеті. На засіданнях Науково-методичної ради університету обговорювали актуальні питання, пов'язані з належним забезпеченням якості освітнього процесу в умовах дистанційного і змішаного навчання. У цьому контексті обговорювали питання “Про середовище дистанційного навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова” (доц. М. А. Умрик) та “Про методичне забезпечення змішаного навчання на освітній програмі “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії” (проф. Т. А. Стоян). Директор Центру Цифрових освітніх технологій доцент М. А. Умрик поінформувала, що Центром здійснюється: навчання/консультування науково-педагогічних працівників Університету для підвищення рівня їх цифрової компетентності; розробка відеолекцій для організації освітнього процесу в дистанційному режимі; розгортання платформи EDX НПУ імені М. П. Драгоманова для створення викладачами масових онлайн курсів у форматі відеолекцій (mooc.npu.edu.ua); розгортання студії відеозапису НПУ імені М. П. Драгоманова тощо. На засіданні було ухвалено розробити план модернізації платформи дистанційного навчання; проєкт “Положення про сертифікацію дистанційних курсів в НПУ імені

М. П. Драгоманова”, подати пропозиції щодо організації створення відеолекцій для підтримки онлайн вивчення навчальних дисциплін. Проф. Т. А. Стоян поділилася досвідом організації і навчально-методичного забезпечення на освітній програмі “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”, адже змішаний підхід до навчання є однією з найбільш актуальних освітніх технологій сьогодення, оскільки дозволяє скористатися гнучкістю і зручністю дистанційного курсу та перевагами традиційного аудиторного навчання.

На засіданні Науково-методичної ради обговорювали питання “Про заходи щодо розвитку програм курсів підвищення кваліфікації викладачів та їх реалізацію”. Директор Навчально-наукового інституту неперервної освіти факультету менеджменту освіти та науки професор В.П. Сергієнко поінформував про особливості навчальних програм курсів підвищення кваліфікації викладачів, які реалізуються в Університеті. У процесі обговорення питання було окреслено необхідність впровадження нових актуальних курсів підвищення кваліфікації викладачів з урахуванням вимог ринку праці.

Важливим напрямом забезпечення якості освітнього процесу і його безперервне удосконалення. На засіданні Науково-методичної ради Університету, яке відбулося у березні 2021 року обговорювалося питання “Про забезпечення якості підготовки фахівців спеціальності “Професійна освіта”” (проф. Н. М. Титова, проф. М. А. Пригодій). Відповідно до рішення Науково-методичної ради було ухвалено провести оцінювання якості освітніх програм “Професійна освіта. Харчові технології” та “Професійна освіта. Документознавство” та здійснити оновлення освітніх програм відповідно до прийнятого стандарту Професійної освіти; посилити увагу до підготовки науково-методичної продукції згідно нових вимог, щодо організації освітнього процесу; посилити профорієнтаційну роботу на факультеті із залучення абітурієнтів до спеціальності Професійна освіта. На засіданні у травні 2021 року розглядали питання “Про особливості реалізації освітньо-наукової програми підготовки другого рівня магістрів «Теоретична та практична філософія» у світлі акредитаційних вимог (проф. Н. Г. Мозгова, проф. Т. П. Глушко). Було обговорено питання відповідності групи забезпечення ліцензійним вимогам, про методичне та інформаційне забезпечення на освітній програмі, співпраця з зовнішніми стейкхолдерами, участь здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у програмах національної і міжнародної мобільності, про участь здобувачів освіти у зустрічах щодо правової підтримки та кар’єрного зростання та інші заходи, які реалізуються на освітньо-науковій програмі «Теоретична та практична філософія». На засіданні було окреслено завдання – посилити увагу до

підготовки науково-методичної продукції яка використовується для забезпечення освітнього процесу на освітній програмі; посилити профорієнтаційну роботу кафедри філософії; здійснити перевірку організації освітньої діяльності на освітній програмі; здійснити аналіз опитувань здобувачів освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців щодо якості ОП «Теоретична та практична філософія».

З необхідністю врахування сучасних тенденцій розвитку вищої освіти, організації освітнього процесу в Університеті за змішаною і дистанційною формами навчання та своєчасного внесення актуальних змін до кожної групи критеріїв і показників, за якими формується рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів у травні 2021 року на засіданні Науково-методичної ради НПУ імені М. П. Драгоманова було обговорено питання «Про удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова» (проф. О. М. Казакевич).

У результаті розгляду питання було ухвалено забезпечити оновлення переліку критеріїв і показників діяльності науково-педагогічних працівників, затверджених Вченою радою Університету в інформаційній системі самооцінювання освітньої діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (<https://iasrating.npu.edu.ua/>) та деканам факультетів, завідувачам кафедр проаналізувати і обговорити на засіданнях кафедр, Науково-методичних і Вчених рад факультетів результати рейтингового оцінювання освітньої діяльності.

На засіданні Науково-методичної ради Університету у жовтні 2021 року відповідно до окреслених основних напрямів роботи і завдань, які необхідно реалізовувати з метою забезпечення належного рівня якості освітнього процесу в Університеті в 2021-2022 навчальному році було розглянуто питання “Про принципи перегляду освітніх програм та навчальних планів в Університеті відповідно до стандартів” (І. С. Маркусь) та “Про оновлення ліцензійних вимог до провадження освітньої діяльності” (доц. І. В. Григоренко). Начальник Навчально-методичного центру І. С. Маркусь проінформувала про необхідність перегляду змісту і оптимізації освітніх програм відповідно до затверджених стандартів, акредитаційних вимог, забезпечення якості освітнього процесу та про ключові зміни у формуванні складових навчальних планів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів для денної, заочної та вечірньої форм навчання. Обговоривши доповідь начальника відділу ліцензування та акредитації І. В. Григоренко присвячену розгляду оновлених “Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності”

затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року Науково-методична рада ухвалила: розглянути та обговорити на засіданнях вчених рад, науково-методичних рад факультетів та на засіданнях кафедр обговорити зміст Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та врахувати їх при подальшій реалізації освітніх програм на факультетах, а також здійснити перевірку відповідності науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які вони викладають на освітній програмі.

На засіданнях Науково-методичної ради університету та секцій упродовж 2021 року обговорювалися пропозиції до проєктів «Положення про планування та облік основних видів роботи професорсько-викладацького складу НПУ імені М. П. Драгоманова (Нова редакція)», «Положення про організацію індивідуального навчання студентів НПУ імені М. П. Драгоманова (Нова редакція)», «Порядок ведення залікових книжок студентів НПУ імені М. П. Драгоманова», «Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова», «Положення про формування вибіркової частини робочих навчальних планів НПУ імені М. П. Драгоманова», «Положення про врегулювання конфліктів у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова», «Положення про організацію та проведення практик студентів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова», «Положення про вільних слухачів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова», «Положення про підсумкову атестацію здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», «Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту ОСП(К)І для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»».

Розглянуті та доопрацьовані з урахуванням пропозицій членів Науково-методичної ради університету проєкти положень були схвалені і рекомендовані на затвердження Вченої ради університету.

Важливим напрямом роботи Науково-методичної ради університету є розгляд та аналіз підготовлених наукових та навчально-методичних праць науково-педагогічними працівниками університету. Упродовж звітнього періоду Науково-методичною радою університету було розглянуто 208 наукових і навчально-методичних праць викладачів і співробітників університету (таб. 1.9.1), які у подальшому отримали рекомендацію Вченої ради університету:

Таблиця 1.9.1

<i>Наукові і навчально-методичні матеріали</i>								Всього
Навчальні посібники, підручники, словник	Наукові часописи, збірники конференцій	Монографії	Методичні рекомендації	Освітні програми	Навчальні програми	Програми курсів підвищення кваліфікації	Програми вступних іспитів, програми практичної підготовки	
5	14	8	11	35	105	26	4	208

Таким чином, робота Науково-методичної ради університету була зосереджена на розробці та удосконаленні науково-методичної роботи в університеті, розгляді й аналізі актуальних питань пов'язаних з організацією та удосконаленням освітнього процесу, зокрема під час організації освітнього процесу у змішаній та дистанційній формах, подальшою розробкою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в університеті, експертизою освітніх програм, програм навчальних дисциплін, рукописів наукових видань, збірників наукових праць, часописів, матеріалів конференцій, монографій, підручників, навчально-методичних посібників, іншого методичного забезпечення.

II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. На шляху утвердження університету як дослідницького

Гармонічна єдність освіти та науки є одним з наріжних принципів діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова, що забезпечує підготовку Вчителя, здатного знайти ефективні відповіді на нетривіальні виклики сьогодення. 2021 рік, продовживши традицію 2020 року, став роком критичних випробувань всієї освітньої системи та роком суттєвого реформування науково-дослідного ландшафту України в ускладнених умовах пандемічних обмежень: початок базового фінансування науково-дослідної роботи на основі результатів першої державної атестації закладів вищої освіти в частині проведення ними наукової (науково-технічної) діяльності; кількаразове продовження експерименту щодо атестації здобувачів наукових ступенів та відсутність затвердженої нормативної бази щодо подальшого функціонування системи підготовки кадрів вищої кваліфікації; початок акредитації освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії НПУ імені М. П. Драгоманова; зміна умов проведення загальнодержавних конкурсів наукових проєктів, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету України; модернізація показників наукової роботи, що входять до формули фінансування університетів – знакові події 2021 року.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова – флагман педагогічної освіти і науки України – зі славетною 187-ти річною історією забезпечує нерозривність освіти та науки ефективним функціонуванням всесвітньо відомих наукових шкіл Віктора Андрущенко, Володимира Євтуха, Віктора Даниленка, Віктора Бондаренка, Володимира Бондаря, Мирослава Жалдака, Любові Мацько, Миколи Працьовитого, Віктора Синьова, Миколи Шута та багатьох інших відомих учених-драгомановців.

Розвиток наукової роботи у 2021 році здійснювався за такими напрямками:

- проведення фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт, науково-технічних розробок за рахунок коштів державного

бюджету, госпдоговірної та ініціативної тематики, міжнародних грантів та проєктів;

- підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру;
- акредитації освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії;
- удосконалення діяльності спеціалізованих вчених рад університету;
- розвиток студентської науково-дослідної роботи;
- імплементація заходів з розвитку та популяризації академічної доброчесності;
- розвиток інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи та донесення наукових здобутків вчених університету до світової наукової спільноти.

Знакові результати наукової роботи університету за 2021 рік

1. Успішна атестація НПУ імені М. П. Драгоманова в частині здійснення науково-дослідної роботи за 2 науковими напрямками: “Гуманітарні науки та мистецтво” і “Математичні науки та природничі науки”.

2. Успішний виступ студентів-драгоманівців у загальнодержавних конкурсах студентських наукових робіт: 19 переможців (зростання на 46 % порівняно з 2020 роком); НТСА імені Григорія Волинка спільно з викладачами університету виступило ініціатором проведення ряду інноваційних заходів з популяризації науки та підтримало роботу Лабораторії інтелектуального розвитку, участь у роботі якої беруть близько 100 дітей зі шкіл Києва та Київської області.

3. Присудження премії Президента України для молодих вчених 2021 року завідувачу кафедри UNESCO з наукової освіти Свириденку Денису Борисовичу за роботу «Наукова освіта на засадах цифровізації суспільства. Теорія і практика» (спільно з науковцями МАН України).

4. Проведення конкурсу підручників, навчально-методичних посібників та монографій науковців-драгоманівців.

5. Початок базового фінансування науково-дослідної роботи на основі результатів першої державної атестації закладів вищої освіти в частині проведення ними наукової (науково-технічної) діяльності.

6. Інтенсифікація науково-дослідної роботи в рамках наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів держбюджету Міністерством освіти і науки України на основі загальнодержавних конкурсів. У 2021 році в університеті фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок видатків державного бюджету, становило 6 469 959 гривень.

7. Здійснення заходів з активізації участі у конкурсах наукових проєктів. Зокрема, у 2021 році науковці університету взяли участь у трьох конкурсах Національного фонду України: 2021.01 “Наука для безпеки і сталого розвитку України”, 2021.02 “Передові дослідження в галузі математичних, природничих і технічних наук“, 2021.03 “Людина, суспільство, наука перед сучасними викликами: інноваційні дослідження в суспільно-гуманітарній сфері“; успішно проведено університетські етапи конкурсного відбору проєктів основного конкурсу фундаментальних проєктів (5 проєктів високого рівня).

8. Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі драгомановського університету (у звітному році проведено більше 80 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами.

9. За результатами наукових досліджень з ініціативної тематики у 2021 році підготовлено та видано більше 1450 найменувань друкованої продукції, серед яких 81 монографія; 234 підручники та навчально-методичні посібники; більше 1150 статей в журналах і збірниках наукових праць.

10. У 2021 році в університеті працювало 12 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських наук та 46 спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань. Співробітниками університету було захищено 10 докторських дисертацій, 16 кандидатських дисертацій, 9 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

11. Вчене звання професора отримали 10 співробітників університету, а вчене звання доцента - 45 співробітників.

12. Участь провідних науковців університету у роботі експертних рад МОН України та роботі Наукової ради МОН України.

13. Ефективна робота з підготовки кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі. В аспірантурі університету навчається 553 особи, з них 50 осіб із зарубіжних країн (денна контрактна форма навчання). До аспірантури університету у 2021 році зараховано 102 особи (з них 28 – за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб), що є одним з найвищих показників серед всіх університетів України. До докторантури зараховано 22 особи.

14. Розвиток належної інформаційної інфраструктури для дослідників університету; НПУ імені М. П. Драгоманова мав право безкоштовного доступу протягом 2021 року до наукометричних баз Scopus та Web of Science (з усіх комп'ютерів всіх кафедр університету та з можливістю віддаленого доступу), а також доступ до повнотекстової бази SCIENCE DIRECT. Протягом карантину, спричиненого пандемією

коронавірусу, науковою бібліотекою (з метою поширення наукових досягнень вчених-драгомановців) суттєво поповнився інституційний репозитарій університету; проведено серію тренінгів з викладачами по роботі з наукометричними базами даних.

2.2. Результати науково-дослідної роботи у 2021 році (держбюджетна, госпрозрахункова та ініціативна тематики)

У 2021 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок видатків державного бюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 11 тем, з яких 7 фундаментальних і 4 прикладних досліджень.

До виконання держбюджетних робіт в 2021 р. було залучено: з фундаментальної тематики – 78 осіб, з прикладної тематики – 40 осіб, всього – 118 осіб.

У звітному році фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок видатків державного бюджету, становило 6 469,959 тисяч гривень. Свої фінансові зобов'язання по оплаті праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2021 році захищено 4 докторські і 7 кандидатських дисертацій. Опубліковано 8 монографій; 14 посібників; 2 підручники; 34 статті у фахових виданнях; 31 статтю у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (19 Scopus, 12 Web of Science). Проведено 16 наукових конференцій та 24 семінари. Взято участь у 45 наукових конференціях та 17 семінарах.

За рахунок конкурсного фінансування Міністерства освіти і науки України в університеті розроблялись такі наукові проекти:

1. **«Марківські еволюції в дійсних та р-адичних просторах».** Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Кондратьєв Юрій Григорович**.

Введено поняття випадкової заміни часу в загальній динамічній системі. Застосовано принцип субординації для дослідження поведінки системи на великих часах. Показано ефект уповільнення динаміки і

досліджено параметри, що регулюють таке уповільнення. Результат відкриває широке поле для подальшого теоретичного дослідження динамічних систем із нестандартними властивостями, що можуть відображати різноманітні ефекти у моделях реального світу.

Для дробового оператора диференціювання Владимирова-Тайблесона, що діє на комплекснозначних функціях над неархімедовим локальним полем, доведено існування лівого зворотного оператора на функціях без компактного носія. Результат отримано у сенсі L_p -збіжності зрізаних інтегралів. Результат може бути використаний для вивчення спектральних властивостей дробового оператора диференціювання Владимирова-Тайблесона.

Для систем народження-загибелі з коефіцієнтами, що не мають симетризуючих мір були дослідженні еволюційні рівняння, що описують лінеаризовану систему першої та другої кореляційних функцій.

Отримано розклад на сингулярну та регулярну частини мір Гріна для деяких марківських процесів, зокрема, для броунівського руху та для процесу випадкового блукання стрибків із різними швидкостями спадання ядра стрибків на нескінченності. Для регулярної частини отримані явні оцінки.

Отримані результати є новими, вони надруковані у провідних міжнародних математичних журналах з математики та її застосувань. Результати носять теоретичний характер, частина з них є міждисциплінарними, зокрема, із застосуванням в популяційній біології.

Опубліковано 1 статтю у фаховому виданні та 11 статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus. Подано до друку 1 статтю у фахове видання і 1 статтю у журнал, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. Проведено 2 семінари. Взято участь у 7 наукових конференціях та 3 семінарах.

2. «Стратегії розвитку соціальної згуртованості українського суспільства: соціокультурний та освітній виміри». Керівник – доктор філософських наук, професор **Андрущенко Віктор Петрович**.

Концептуалізовано модель соціальної згуртованості та стратегії її розвитку, показано важливу роль євроінтеграційного вектора розвитку вищої освіти України, визначено її ціннісне підґрунтя, теоретичні та методологічні засади. Було відображено соціальну роль освіти в розвитку міжкультурної компетентності та, відповідно, соціальної згуртованості, встановлено зв'язок між соціальною згуртованістю та довірою, між рівнем соціальної згуртованості та рівнем міжкультурної комунікації. Для встановлення зазначених зв'язків було розроблено відповідну методологію та проведено практичні соціологічні дослідження в освітніх спільнотах та в громадах. Результати досліджень були обговорені з представниками

основних стейкхолдерів українського суспільства на практичних заходах – круглих столах, конференціях та літній школі в Мелітополі. На основі отриманих результатів було розроблено концептуально-теоретичну модель розвитку соціальної згуртованості та окреслено напрямки її впровадження, а також координації моделі із основними принципами сталого розвитку, враховано ціннісні засади моделі соціальної згуртованості. Для верифікації моделі були проведені відповідні соціологічні дослідження, здійснено їх обговорення в ході наукових заходів, узагальнення отриманих результатів. Також було розглянуто проблему впровадження моделі соціальної згуртованості в актуальному напрямку діджиталізації суспільства. Таким чином, отримані результати охоплюють різні сфери соціальної згуртованості українського суспільства, з особливим фокусом на освітню сферу, що дає можливість впроваджувати практичні рекомендації з її розвитку.

Видано 4 монографії: *Organized Society: Problems of social self-organization and institutionalization in the period of radical transformations in Ukraine at the turn of the century: Experience of socio-philosophical analysis in 2 books. Book One. From Dream to Action*; *Organized Society: Problems of social self-organization and institutionalization in the period of radical transformations in Ukraine at the turn of the century: Experience of socio-philosophical analysis in 2 books. Book Two. Modern State Formation Philosophy Third edition, amended and supplemented*; *Феномен освіти: у 5 книгах. Кн. 4: Українська освіта: історія становлення, розвиток, модернізація*; *Феномен освіти: у 5 книгах. Кн. 5: Статті та інтерв'ю*; 1 посібник «Європейські цінності в освіті». Опубліковано 9 статей у фахових виданнях; 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (2 Scopus, 2 Web of Science); 2 статті за кордоном. Подано до друку 2 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science. Проведено 4 наукові конференції і 5 семінарів. Взято участь у 4 наукових конференціях.

3. «Функції з фрактальними властивостями (множини рівнів та розподіли значень) і складні динамічні системи з ними пов'язані». Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Працьовитий Микола Вікторович**.

Отримано: умови (необхідні, достатні, необхідні і достатні) належності до чистих лебегівських типів та їх сумішей розподілу значень сингулярних функцій канторівського типу (монотонних та немонотонних) при різних наперед заданих розподілах аргументу (рівномірному, експоненційному, іншому); властивості спектра та носія розподілу,

тополого-метричні властивості точкового та неперервного спектрів відповідної ймовірнісної міри.

Розглянуто узагальнення поняття нормальних чисел, в контексті класичного s -го представлення дійсних чисел, по відношенню до Q_s -представлення, вперше розглянутого М.Працьовитим. Поглиблюється результат І. Нівена та Г. Цукермана, по відношенню до метричної теорії нормальних чисел Е. Бореля. Показано, що множина всіх Q_s -нормальних чисел має міру Лебега 1. Встановлюється зв'язок між властивістю нормальності та рівномірною розподіленістю послідовності чисел, породжених оператором зсуву по відношенню до відповідного числа. Було встановлено, що множина всіх чисел відрізка $[0; 1]$ для яких відповідна послідовність породжена оператором лівостороннього зсуву Q_s -цифр є рівномірно розподіленою, має повну міру Лебега. Відповідні теореми поглиблюють результати метричної теорії Q_s -розкладів дійсних чисел відрізка $[0; 1]$ отриманих М. Працьовитим та Г. Торбіним.

Захищено 1 кандидатську дисертацію «Аналіз поведінки траєкторій в моделях складних динамічних систем з притягальною взаємодією» (Сатур О. Р.). Опубліковано 1 статтю у фаховому виданні. Подано до друку 1 статтю у фаховому виданні та 2 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus.

4. «Інтегральна система мистецької освіти як етнокультурний феномен». Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Федоришин Василь Ілліч**.

Підібрані навчально-ігрові програми з розвитку абсолютного слуху в навчальній практиці, що були рекомендовані для застосування різних вікових категорій освітян, а саме Київській школі мистецтв № 8, ДМШ №№ 21, 32 м. Києва, Дрогобицькому музично-фаховому коледжу імені В. Барвінського, факультету культури і мистецтв Херсонського державного університету, Паризькій хоровій асоціації Рити Караян та ін. На базі факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського проведено міжнародну науково-практичну конференцію «Модернізація наскрізної виконавської підготовки учнівської молоді в сучасній мистецькій освіті», а також проведено VIII дистанційний Міжнародний фортепіанний конкурс серед студентів та аспірантів музичних і музично-педагогічних навчальних закладів «ART-KLAVIER» (Присвячений пам'яті Мирослава Скорика). З метою ефективного використання моделі інтегральної системи мистецької освіти з формуванням елементів духовності дітей та молоді видано методичні рекомендації Гусар Д. О., Опарик Л. М. з полімодального розвитку абсолютного музичного слуху учнів та молоді різних вікових категорій. Взято активну участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Мистецька освіта в європейському соціокультурному

просторі XXI століття». Були проведені V Міжнародні науково-практичні читання пам'яті академіка Анатолія Авдієвського, за матеріалами конференції видано збірку статей: Сучасна мистецька освіта. Проведено VIII Міжнародний хоровий форум імені Анатолія Тимофійовича Авдієвського, на якому було показано практичне застосування розробленої методики розвитку абсолютного слуху П. Муравського та В. Куфлюка. З метою поширення нової методики розвитку абсолютного слуху та культури інтонування на основі методичних принципів В. Куфлюка і П. Муравського була проведена робота в закладах мистецької освіти всіх рівнів акредитації та серед дорослого населення (освіта для дорослих), а також у країнах Міжнародної спільноти (Польща, Чехія, Франція, Бельгія, Латвія та ін.). Вперше у онлайн форматі був проведений XII міжнародний фестиваль-конкурс «Пролісок», у якому взяли участь 138 учасників з шкіл мистецтв України, Китаю, Німеччини, Чехії, Австралії, Білорусії. Проведена онлайн лекція на тему: «Інноваційний потенціал полі модальної методики розвитку абсолютного музичного слуху (на основі методики В. Куфлюка)» на курсах підвищення кваліфікації викладачів мистецьких шкіл Львівщини. Учасники робочої групи Л. М. Опарик, Д. О. Гусар брали участь у Міжнародній науковій інтернет-конференції «Українське мистецтво, культура, освіта: актуальні проблеми, тенденції та перспективи розвитку» з публікацією тез доповіді на тему: «Психологічні аспекти інноваційних методів розвитку абсолютного музичного слуху». З метою популяризації проекту проф. Козир А. В. впроваджувала результати розробленої робочою групою методики розвитку абсолютного музичного слуху в рамках конкурсу хорових диригентів, що була представлена на IV Міжнародній студентській науково-практичній конференції «Митець з українською піснею в серці» присвяченій 100-річчю вшанування пам'яті Миколи Леонтовича. З метою перевірки ефективності впровадження нової моделі інтегральної системи мистецької освіти з формуванням елементів духовності дітей та молоді в навчальних закладах України були проведені контрольні зрізи її ефективності. Завдяки впровадженню розроблених методик у галузі музичної педагогіки в педагогічних університетах України, було зафіксоване досягнення балансу в застосуванні традиційних та інноваційних підходів у практиці викладання фахових дисциплін. Проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Проблеми музично-естетичного виховання учнів мистецьких закладів освіти».

Захищено 1 докторську дисертацію «Теорія та практика методичної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва до просвітницької роботи зі школярами» (Кузнецова О. А.) і 1 кандидатську дисертацію «Консолідаційний підхід до формування вокально-виконавського досвіду майбутнього вчителя музичного мистецтва» (Шевченко О. В.). Видано

2 монографії «Профессиональное мастерство музыканта-исполнителя: традиции и современность. Вопросы музыкознания и обучения музыкальному искусству» та «Специфика мышления хормейстера и ее проявление в дирижерской деятельности». Вопросы музыкознания и обучения музыкальному искусству»; 4 навчально-методичні посібники «Веснянки», «Організація науково-дослідницької практики у закладах вищої педагогічної освіти», «Хоровий та інструментальний репертуар у мистецькій освіті (інтегральний підхід)», «Полімодальний розвиток абсолютного музичного слуху». Опубліковано 9 статей у фахових виданнях; 2 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus; 3 статті за кордоном. Подано до друку 1 монографію «Інтегральна система мистецької освіти: етнокультурний напрям розвитку здібностей творчої особистості»; 1 навчально-методичний посібник «Українська душа в оперних портретах»; 1 статтю у журналі, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus; 1 статтю за кордоном. Проведено 2 наукові конференції і 1 семінар. Взято участь у 5 наукових конференціях і 1 семінарі.

5. «Статистика сингулярних розподілів ймовірностей і фрактальні неперервні функції випадкових величин». Керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент **Гончаренко Яніна Володимирівна.**

Отримання статистичних оцінок невідомих параметрів розподілів ймовірностей на основі вибірових спостережень – одна з найпоширеніших задач математичної статистики. Від статистичних оцінок як правило вимагаються, щоб вони задовольняли умови незміщеності, консистентності та ефективності. Існує багато методів отримання оцінок та дослідження їх властивостей, але практично всі відомі методи розраховані на застосування в класах дискретних або абсолютно неперервних розподілів. В класі сингулярних розподілів дані задачі практично не розглядались.

Представлено метод обґрунтування ефективності статистичної оцінки отриманої модифікованим методом максимальної правдоподібності для одного класу сингулярних розподілів.

Наведено конструкцію неперервної ніде не монотонної функції, залежної від нескінченної кількості параметрів, яка має похідну рівну нулю майже скрізь (у розумінні міри Лебега). Обґрунтовано коректність означення функції, її ніде не монотонність, аналізуються диференціальні властивості, вивчається масивність множин рівнів, множини максимумів і мінімумів, структурні та варіаційні властивості.

Розглянуто одне узагальнення функцій, які Бл. Сендов називав «двоичнособственно-подобные», здійснили аналіз зв'язків об'єкта

вивчення з відомими класами фрактальних функцій, з геометрією числових рядів, розподілами випадкових величин з незалежними випадковими цифрами двосимвольного Q_2 -зображення, з теорією фракталів. Для функцій цього класу вивчаються структурні, варіаційні, інтегральні, диференціальні та фрактальні властивості.

Захищено 1 кандидатську дисертацію «Фрактальні функції і розподіли їх значень» (Ратушняк С. П.). Опубліковано 3 статті у фахових виданнях і 1 статтю у журналі, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. Подано до друку 3 статті у фахових виданнях і 1 статтю у журнал, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. Проведено 4 наукові конференції та 6 семінарів. Взято участь у 15 наукових конференціях і 5 семінарах. Зроблено ряд доповідей на семінарі з фрактального аналізу в НПУ імені М. П. Драгоманова та Інституті математики НАН України.

6. «Дуальна форма здобуття освіти та змішане навчання в системі підготовки вчителів математики». Керівник – доктор філософських наук, професор **Вернидуб Роман Михайлович**.

Проведено моніторинг стану проблеми підготовки та працевлаштування вчителів математики з точки зору роботодавців (шкіл), здобувачів освіти (студентів) та закладів вищої освіти, здійснено аналіз його результатів. Вивчено думку роботодавців – представників адміністрації закладів загальної середньої освіти щодо переваг і недоліків такої форми, а також ступінь готовності роботодавців, які не мають досвіду працевлаштування студентів старших курсів в якості вчителів, долучитись до підготовки вчителів за дуальною формою здобуття освіти. Підготовлено аналітичний звіт про результати проведеного моніторингу.

Виділено основні принципи відбору змісту підготовки вчителя математики на магістерському рівні вищої освіти в умовах дуальної форми здобуття освіти та змішаного навчання та на їх основі оновлено зміст підготовки вчителів математики на магістерському рівні. Із урахуванням результатів опитувань стейкхолдерів та затвердженого професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти уточнено перелік компетентностей за освітніми програмами підготовки магістра зі спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика). Визначено перелік програмних результатів навчання, які має бути сформовано в сучасних умовах у випускника за освітніми програмами підготовки магістра спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика). Переглянуто розподіл кредитів на теоретичну і практичну складові підготовки. Поглиблено і розширено зміст практичної підготовки та узгоджено її завдання із умовами навчання за дуальною формою здобуття освіти.

Розроблено концептуальну модуль дуального навчання майбутніх вчителів математики на магістерському рівні, нову структурно-логічну схему підготовки вчителів математики із урахуванням специфіки дуальної форми здобуття освіти, графіки організації освітнього процесу при підготовці вчителів математики за дуальною формою здобуття освіти. Розроблено нові освітньо-наукову та освітньо-професійну програми підготовки магістрів та навчальні плани підготовки магістрів за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) за дуальною формою здобуття освіти, описано технологію розробки навчального плану підготовки вчителів математики за дуальною формою здобуття освіти.

Визначено модель, методологію та механізми реалізації інноваційної взаємодії «школа-педагогічний університет» для дієвої координації між закладом вищої освіти, місцевою владою і роботодавцями в частині змісту навчання та практичної підготовки здобувачів освіти.

Запропоновано власний підхід до моніторингу показників і рівнів методичної компетентності вчителів математики в умовах співпраці педагогічного університету і школи. Систематизовано і проаналізовано міжнародний досвід дистанційної практики навчання математики в школі та дистанційної практики фахової підготовки вчителів математики. Виділено переваги та можливості використання змішаного навчання у підготовці вчителів за дуальною формою здобуття освіти.

Розроблено інструктивні матеріали для шкіл та методичні рекомендації для вчителів-наставників (менторів) та керівників практики від університету щодо організації практичної частини підготовки вчителя математики за дуальною формою здобуття освіти.

Захищено 1 докторську дисертацію «Формування методичної компетентності вчителя математики в умовах партнерської взаємодії педагогічного університету та школи» (Михайленко Л.Ф.). Опубліковано 4 статті у фахових виданнях; 1 статтю у журналі, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. Подано до друку 1 статтю у журнал, що входить до міжнародної наукометричної бази Scopus. Проведено 2 наукові конференції. Взято участь у 4 наукових конференціях.

7. «Мультифрактальний аналіз ймовірнісних розподілів та його застосування при моделюванні складних динамічних систем». Керівник – доктор фізико-математичних наук, професор **Торбін Григорій Мирославович**.

Здійснено мультифрактальний аналіз ймовірнісних мір з незалежними символами узагальнених розкладів Люрота та ML-розкладів. Доведено гіпотезу про те, що розподіли випадкових величин з незалежними (навіть різнорозподіленими) символами GLS- та ML-розкладів, субгеометричних розкладів Кантора та розкладів Оппенгейма,

є монофрактальними ймовірнісними мірами. Доведено гіпотезу про те, що розподіли випадкових величин з марківськими символами GLS- та ML-розкладів, та розкладів Оппенгейма, є суттєво мультифрактальними ймовірнісними мірами. Описано нові типи біфуркацій у складних осциляторних мережах, що мають певні типи симетрії. Отримано твердження про різні типи біфуркацій утворення гетероклінічних циклів.

Опубліковано 5 статей у фахових виданнях; 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus; підготовлено розділ монографії "Fractal properties of non-normal numbers" та 10 тез доповідей на міжнародних конференціях.

8. «Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції нової української школи». Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Сергієнко Володимир Петрович**.

На основі теоретичних та експериментальних досліджень реалізовано нову модель веб-орієнтованого відкритого освітнього середовища, в якому інтегровано сучасні освітні ресурси, навчальні програми, засоби, інформаційно-комунікаційні технології в єдину систему та автоматизовано управління освітнім процесом підвищення кваліфікації учителів з максимальним наближенням реального і віртуального. На базі відкритого інтегрованого освітнього середовища (ВІОС) створено віртуальне середовища самоосвітньої діяльності вчителя з діагностикою готовності до впровадження ключових компетентностей Нової української школи, а також платформу для організації корпоративної самоосвітньої діяльності вчителів.

У процесі підвищення кваліфікації вчителів в НПУ імені М. П. Драгоманова та низки закладів післядипломної освіти з використанням ВІОС досягнуто очікуваних результатів щодо розвитку компетентності учителів у галузі впровадження STEAM–освіти, яка визначена нами як інтегрована характеристика якостей фахівця, що відображає рівень його природничо-наукового світогляду, ціннісних орієнтацій, досвід пізнавальної та практичної діяльності достатній для організації навчально-виховної діяльності за відповідним профілем.

Впровадження навчально-методичного комплексу формування професійної компетентності вчителів усіх галузей знань на базі ВІОС з використанням системи управління навчальними матеріалами Google Classroom, MOODLE та іншими веб-орієнтованими, хмаро-орієнтованими сервісами дало змогу сформувати якісний відеоконтент відкритого інтегрованого освітнього середовища. Ефективність здобутих результатів дослідження підтверджена анонімним опитуванням і тестуванням 4200 учителів – слухачів курсів (з них 95% відзначили інноваційність розроблених нами програм, практичність навчального матеріалу і високу

компетентність дібраного викладацького складу, 90 % проявило готовність впровадження 10 компетентностей Нової української школи.

Захищено 2 докторські дисертації «Теоретичні і методичні засади формування професійної компетентності майбутніх учителів історії у процесі фахової підготовки» (Гриценко А. П.) і «Дидактичні засади реалізації інтегративного підходу в шкільній природничій освіті» (Засєкіна Т. М.); 2 кандидатські дисертації «Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури засобами технологій інтерактивного навчання фахових дисциплін» (Рибченко Кесер Т. М.) і «Управління електронними освітніми ресурсами з використанням веб-орієнтованих комп'ютерних систем» (Галицький О. В.). Опубліковано 1 навчально-методичний посібник «Використання сучасних інформаційних технологій в системі підвищення кваліфікації»; 1 збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної online-конференції «Світові освітні тренди: створення творчого середовища STEAM-навчання»; 1 статтю у фаховому виданні; 1 статтю журналі, що входить до міжнародної наукометричної бази даних Scopus. Підготовлено до друку колективну монографію «Науково-методичні засади модернізації системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в інформаційному суспільстві». Проведено 1 наукову конференцію та 5 семінарів. Взято участь у 5 наукових конференціях та 2 семінарах.

9. «Психолого-педагогічні основи формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів ХХІ століття». Керівник – доктор педагогічних наук, професор **Матвієнко Олена Валеріївна.**

Розроблено нову освітню модель формування національно-культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів ХХІ століття та створено систему опорних шкіл та педагогічних майданчиків для апробації завдань проекту.

Захищено 2 кандидатські дисертації: «Формування основ соціальної компетентності у молодших школярів засобами проектної діяльності» (Губарева Д. В.) і «Підготовки майбутніх учителів початкової школи до професійної комунікації засобами іноземної мови» (Попова Л. М.). Видано 2 підручники «Українська мова та читання: підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти» (Частина 1) і «Українська мова та читання: підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти» (Частина 2); 8 навчальних посібника: «Особливості формування ціннісного ставлення до людини у дітей молодшого шкільного віку (виховні заходи і батьківські збори (1-4 класи)», «Я люблю Україну: інтегрований посібник-зошит для

учнів 2 класу», «Я люблю Україну: електронний освітній продукт (ЕОП) для 2 класу», «Світ у гармонії: робочий зошит. У 2-х ч. Ч 1», «Світ у гармонії: робочий зошит. У 2-х ч. Ч 2», «Діагностика соціальної компетентності та її компонентів у дітей молодшого шкільного віку», «Українська мова та читання. Робочий зошит для 4 класу закладів загальної середньої освіти». Частина 1, «Українська мова та читання. Робочий зошит для 4 класу закладів загальної середньої освіти». Частина 2. Опубліковано 4 статті у фахових виданнях; 2 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science; 2 статті за кордоном. Подано до друку 5 статей у фахових виданнях; 4 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (1 Scopus, 1 Web of Science, 2 Copernicus), 2 статті за кордоном. Проведено 2 наукові конференції і 2 семінари. Взято участь у 3 наукових конференціях і 4 семінарах. Отримано 2 авторських свідоцтва.

10. «Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни». Керівник – доктор філософських наук, доцент **Терещицький Сергій Олександрович**.

Розроблена нова структурно-функціональна модель медіаграмотності дорослих на основі авторської інтерпретації феномену. Під медіаграмотністю розуміємо комплекс відповідних компетентностей, необхідних для розуміння мас-медіа, у яких здійснюється створення, зберігання, передача та представлення даних, інформації та знань, а також вмілий аналіз та створення медіаінформації та медіатекстів, представлених у різних форматах та форматах. Здійснено систематизацію наукових підходів до медіаграмотності на основі аналізу вітчизняних і зарубіжних досліджень, яка має як теоретичне, так і практичне значення для розпізнавання видів інформаційних маніпуляцій та фейків у освітянському середовищі.

Видано 1 монографію «Media Literacy in the Modern Educational Paradigm». Опубліковано 1 статтю у фаховому виданні; 8 статей у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (1 Scopus, 7 Web of Science). Подано до друку 4 статті у фахових виданнях, 2 статті у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (1 Scopus, 1 Web of Science) і 2 статті за кордоном. Проведено 1 наукову конференцію і 3 семінари. Взято участь у 2 наукових конференціях і 2 семінарах.

11. «Українська вища освіта як інструмент стратегії миробудівництва». Керівник – доктор філософських наук, доцент **Свириденко Денис Борисович**.

Запропоновано модельну навчальну програму навчального курсу «Основи миробудівництва» для студентів усіх спеціальностей ЗВО, яка не

має аналогів у вітчизняній вищій освіті. Розроблена програма містить модулі, які висвітлюють ключові проблеми миробудівництва: виховання толерантності, протистояння пропаганді, розвиток критичного мислення для розрізнення і знешкодження «фейкових новин»; огляд логіки та прикладів сучасних гібридних війн; проблематику ідентичності українців та виховання патріотизму. Розроблено та розміщено на навчальній онлайн-платформі навчальний курс «Основи миробудівництва». Розроблено освітні модулі з теми миробудівництва для їх вибіркового включення у навчальні програми для викладання дисциплін: Політологія, Право, Історія України, Філософія, Філософія освіти, Освітня політика.

Опубліковано розділ монографії «Основи миробудівництва: проблеми освітньої теорії та практики»; 1 статтю у фаховому виданні; 1 статтю у журналі, що входить до міжнародної бази даних Web of Science.

У 2021 р. **Національним фондом досліджень України** було оголошено конкурси проєктів із виконання наукових досліджень і розробок **«Наука для безпеки і сталого розвитку України»** (*Мета конкурсу* – фінансування найкращих наукових проєктів, спрямованих на вирішення актуальних проблем безпеки людини та суспільства в Україні. *Тематичні напрями конкурсу* – конкурс колективних проєктів за напрямками досліджень, пов'язаних із охороною здоров'я, забезпеченням біологічної, екологічної, продовольчої безпеки, інформаційної та соціальної безпеки, відповіді на виклики за умов природних та техногенних надзвичайних ситуацій, подолання медико-біологічних, психологічних і соціальних наслідків пандемії COVID-19 та вирішення пов'язаних з цим юридичних питань.), **«Передові дослідження в галузі математичних, природничих і технічних наук»** (*Мета конкурсу* – фінансування найкращих наукових проєктів, спрямованих на вирішення фундаментальних та актуальних прикладних проблем математичних, природничих, технічних, біологічних, аграрних та медичних наук. *Тематичні напрями конкурсу* – конкурс колективних проєктів за напрямками досліджень, пов'язаних із виконанням фундаментальних та прикладних наукових досліджень і розробок в галузі математичних, природничих, технічних, біологічних, аграрних та медичних наук), **«Людина, суспільство, наука перед сучасними викликами: інноваційні дослідження в суспільно-гуманітарній сфері»** (*Мета конкурсу* – фінансування найкращих колективних проєктів наукових досліджень і розробок, спрямованих на підвищення конкурентоспроможності українського суспільства, розвиток людського та наукового потенціалу України. *Тематичні напрями конкурсу* – конкурс колективних проєктів із фундаментальних і прикладних наукових досліджень та розробок за напрямками досліджень, що спрямовані на вирішення важливих проблем

розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського та наукового потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та її сталого розвитку в умовах глобальних і регіональних викликів).

Від НПУ імені М. П. Драгоманова на конкурси подано проекти:

«Стійкість, інклюзивність та сталість освіти в подоланні соціально-психологічних наслідків пандемії», науковий керівник – доктор філософських наук, професор Нестерова М.О.;

«Фрактальність та дробовість: аналіз, стохастика та застосування», науковий керівник – доктор фізико-математичних наук, професор Кондратьєв Ю.Г.;

«Бідність в українському суспільстві: ціннісні трансформації в епоху постправди», науковий керівник – доктор філософських наук, професор Терепищій С.О.

У жовтні-листопаді 2021 р. в університеті відповідно до наказу МОН України № 1082 від 29 вересня 2021 р. «Про проведення конкурсного відбору проектів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок у 2021 році» та згідно наказу ректора № 341 від 01 жовтня 2021 р. «Про проведення конкурсного відбору проектів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок» проведено внутрішній конкурсний відбір проектів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2022 році за рахунок коштів державного бюджету.

Для проведення I етапу конкурсу була створена конкурсна комісія у такому складі:

Андрущенко В. П. – ректор університету, **голова комісії**;

Торбін Г. М. – проректор з наукової роботи, заступник голови;

Зацерковна О. П. – секретар комісії.

Члени комісії:

Вернидуб Р. М. – проректор з навчально-методичної роботи;

Корець М. С. – проректор з навчально-наукової та адміністративно-господарської роботи;

Андрусин Б. І. – завідувач кафедри теорії та історії держави і права;

Баштовий В. І. – начальник ВОНД;

Журба М.А. – завідувач кафедри цивілізаційної історії та археології Центрально-Східної Європи;

Матвієнко О.В. – завідувач кафедри педагогіки і методики початкового навчання;

Погребенник В.Ф. – завідувач кафедри української літератури;

Синьов В.М. – почесний декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти; голова експертної комісії;

Страшко С.В. – професор кафедри медико-біологічних та валеологічних основ фізичного виховання і охорони життя;

Тимошенко О.В. – декан факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;

Шеремет М.К. – декан факультету спеціальної та інклюзивної освіти;

Ярошенко А.О. – завідувач кафедри соціальної політики.

На конкурс було подано 9 проєктів фундаментальних наукових досліджень:

1. «Закономірності формування структури і комплексу фізико-хімічних та бактерицидних властивостей полімерних наноконструктивів спеціального призначення». Керівник – Шут М.І.;

2. «Забезпечення якості навчання і виховання осіб із ускладненим розвитком і соціалізацією в сучасних формах організації освітньо-реабілітаційного процесу». Керівник – Синьов В.М.;

3. «Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні». Керівник – Свириденко Д.Б.;

4. «Динаміки складних систем у різних часових шкалах». Керівник – Кондратьєв Ю.Г.;

5. «Багаторівнева система підготовки педагогів профільного і професійного навчання в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру». Керівник – Кільдеров Д.Е.;

6. «Педагогічні основи ефективного управління знаннями суб'єктів пізнання на рівні заданих міждисциплінарних систем». Керівник – Чумак М.Є.;

7. «Креативні індустрії в культурі та освіті: екологічні виклики». Керівник – Любарєць В.В.;

8. «Освітня політика якості й безпеки життєдіяльності соціокультурних форм для сталого розвитку України». Керівник – Рідей Н.М.;

9. «Система забезпечення якості наскрізної фахової підготовки педагогів професійного навчання в умовах інноваційно-освітнього кластера». Керівник – Корець М.С..

Конкурс проєктів пройшов відкрито, прозоро, відповідно до міністерських критеріїв оцінювання науково-дослідних проєктів з урахуванням наукової новизни, актуальності, очікуваних наукових результатів, враховуючи порівняльний аналіз з кращими світовими, вітчизняними аналогами та актуальні напрями у сфері розвитку науки та суспільного життя. Критерії оцінювання проєктів:

РОЗДІЛ I. Змістовні показники

№	Вимоги до роботи	Бали
1.	Проект за тематикою та предметом спрямований на вирішення:	
	- важливої наукової, соціально-економічної, екологічної проблеми світового рівня або питань безпеки та обороноздатності України	6
	- важливої соціально-економічної, наукової, прикладної або технологічної проблеми галузевого та/або регіонального значення	4
	- поточних питань розвитку науки, технологій, суспільних практик	2
	- актуальність проекту не можна вважати обґрунтованою	0
2.	Повнота використання світового досвіду при обґрунтуванні проблеми, теми, предмету, основних ідей, мети і завдань дослідження:	
	- добре враховано світовий та вітчизняний досвід, що підтверджується змістовними порівняннями та визначенням відмінностей роботи	5
	- в основному враховано світовий та вітчизняний досвід, але бракує змістовності порівнянь	3
	- частково враховано вітчизняні та не враховано закордонні напрацювання	1
	- порівняння відсутні або незадовільні	0
3.	Повнота визначення очікуваних пізнавальних результатів:	
	- результати представлено повно і переконливо, наведено проекти наукових описів та пояснень, розкрито попередні описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	3
	- результати представлено в основному добре, наведено проекти наукових описів та пояснень, частково представлено описи встановлюваних закономірностей, створюваних моделей, теорій та/або концепцій	2
	- очікувані наукові результати проголошено (названо), але не розкрито	1
	- результати визначено незадовільно	0
4.	Наукова новизна та оригінальність очікуваних результатів:	
	- заплановано отримати результати європейського та/або світового рівня	4
	- результати будуть новими для України, що достатньо обґрунтовано порівняннями з вітчизняними аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	3
	- результати матимуть певну новизну, що обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами, прототипами та іншим світовим доробком	2
	- новизна результатів проголошується, але не обґрунтовується або є сумнівною	1
	- очікувані результати не є новими та оригінальними	0
5.	Методологічна цінність, наявність, повнота розкриття та обґрунтованість новостворюваних підходів, методів і засобів наукових досліджень, можливість їх застосування як міждисциплінарних:	
	- методологічні складові роботи будуть новими, що цілком обґрунтовано порівняннями із світовими аналогами і прототипами	4
	- методологічні складові існують у світовій науці, але доопрацьовуються авторами для першого впровадження в Україні	3
	- методологічні складові традиційні, але передбачено опис нового їх використання	2
	- робота не матиме методологічної цінності	0
6.	Практична цінність очікуваних результатів роботи (що підтверджується листами підтримки потенційних замовників), (окрім системи освіти):	

№	Вимоги до роботи	Бали
	- обґрунтовано висока для наукового та соціально-економічного (зокрема суспільного) розвитку країни в цілому або декількох галузей, безпеки та обороноздатності	6
	- обґрунтовано висока для окремої галузі економіки та суспільства, технологій, суспільних практик	4
	- проголошується і може мати місце, але обґрунтування сумнівні	2
	- практична цінність відсутня або недостатня	0
7.	Практична цінність очікуваних результатів роботи для системи освіти:	
	- обґрунтовано висока	2
	- може мати місце, але обґрунтування неповне	1
	- цінність для системи освіти сумнівна	0
РАЗОМ за Розділом I (0 - 30)		

Якщо проєкт за Розділом I одержує сумарний бал **менше 15** або має оцінку «0» хоча б у одному з пунктів 1, 2, 4 або 6, він вважається **незадовільним** незалежно від оцінок інших пунктів і розділів.

РОЗДІЛ II*. Наукові доробок та досвід авторів за напрямом проєкту (за попередні 5 років (включно з роком подання запиту)) Оцінюються показники на відповідність *напрямку, меті, об'єкту, предмету та завданням проєкту. Експерт зобов'язаний не зараховувати їх у разі повної невідповідності.*

№	Назви показників доробку	Взяти кількість із запиту на фундаментальне дослідження (Google Scholar)	Обрати відповідні бали
1.	Сумарний h-індекс керівника та 4 авторів проєкту згідно БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук)	3 – 4 (15 - 20)	1
		5 - 7 (21 - 35)	2
		8 - 12 (36 - 60)	3
		13 - 17 (61 - 85)	4
		18 - 24 (86 - 120)	5
		25 і більше (121 і більше)	6
2.	Сумарна кількість цитувань керівника та 4 авторів проєкту згідно БД Scopus або WoS (Google Scholar для соціо-гуманітарних наук)	10 – 24 (20 - 100)	1
		25 - 60 (101 - 200)	2
		61 - 150 (201 - 300)	3
		151 - 240 (301 - 400)	4
		241 – 600 (401 - 600)	5
		601 і більше (601 і більше)	6

№	Назви показників доробку	Взяти кількість із запиту на фундаментальне дослідження (Google Scholar)	Обрати відповідні бали
3.	Кількість статей у журналах, що індексуються в наукометричних базах даних WoS та/або Scopus. Для соціо-гуманітарних наук допускаються відомості про статті в журналах категорії А, а також наукові статті у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проєктів оборонного і подвійного призначення. <i>У разі наявності публікацій, які були опубліковані в журналах квартилю Q₁₋₂, одна публікація зараховується за дві, аналогічно для соціогуманітарних дисциплін в журналах квартилю Q₁₋₄</i>	1 - 2	1
		3 - 4	2
		5 - 6	3
		7 - 8	4
		9 - 10	5
		11 - 12	6
		13 - 14	7
		15 - 16	8
		17 і більше	9
4.	Кількість опублікованих статей у наукових фахових журналах України, що належать до категорії «Б», статті у закордонних наукових виданнях, що не оцінені за п.3., а також англومовні тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що індексуються науково-метричними базами даних WoS та/ або Scopus.	1 - 5	1
		6-10	2
		11-15	3
		16-20	4
		20-25	5
		26 і більше	6
5.	Опубліковані монографії (розділи монографій) за напрямом проєкту, виданих міжнародними видавництвами офіційними мовами Європейського Союзу або публікацій у виданнях з квартилями Q 1-2, а також монографії, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проєктів оборонного і подвійного призначення, які не входять в п.3	3 д.а.	1
		4 д.а.	2
		5 д.а.	4
		6 д.а. і більше	6
6.	Опубліковані монографії (розділи монографій) за напрямом проєкту, що опубліковані українською мовою в українських видавництвах <u>або</u> публікації у виданнях з квартилями Q ₁₋₄ , які не входять в п.3 та п. 5.	4 д.а.	1
		5 д.а.	2
		6 д.а.	3
		7 і більше д.а.	5
7.	Захищені дисертації доктора філософії (кандидата наук) авторами проєкту або під керівництвом авторів проєкту	1	1
		2 і більше	2
8.	Захищені дисертації доктора наук авторами проєкту або під консультуванням авторів проєкту.	1	2
		2 і більше	4
9.	Кількість загальноуніверситетських наукових грантів та проєктів, зокрема тих, що фінансуються з бюджету МОН України, за тематикою проєкту, за якими працювали автори проєкту, що фінансувались закордонними та/чи вітчизняними організаціями.	1	1
		2	2
		3 і більше	3

№	Назви показників доробку	Взяти кількість із запиту на фундаментальне дослідження (Google Scholar)	Обрати відповідні бали
10.	Кількість отриманих охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності (ОПІВ) або підручники, словники, що створені як службові твори (для соціо-гуманітарних наук).	1	1
		2 і більше	2
11	ЗВО/НУ атестовано за науковим напрямом, що відповідає напрямку досліджень	НІ	0
		ТАК	1
<p style="text-align: center;">РАЗОМ за Розділом II (0 - 50)</p> <p>*1. Показники авторів, залучених з інших організацій, не зараховуються, якщо вони перевищують сумарні показники авторів, які є працівниками ЗВО/НУ від якого подається проект</p> <p>2. Квартилі <i>Q</i> визначаються за класифікацією <i>Journal Citation Reports</i> або <i>Scimago</i>; якщо журнал має кілька предметних областей (категорій) з однаковими або різними значеннями квартилей по кожній області (категорії) або в різних БД <i>Scopus</i>, <i>WoS</i>, то зазначається найвище значення квартилю</p>			

РОЗДІЛ III. Очікувані результати за тематикою проєкту

№	Назви показників очікуваних результатів	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
1.	Будуть опубліковані за темою проєкту статті у журналах, що індексуються в наукометричних базах даних WoS та/або Scopus з квартилями Q1-2 на момент опублікування. Для соціо-гуманітарних наук – з квартилями Q1-4 на момент опублікування, або наукові статті у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проєктів оборонного і подвійного призначення. <i>Публікації, які будуть опубліковані в журналах квартилів Q1-2, одна публікація зраховується за дві, аналогічно для соціогуманітарних дисциплін в журналах квартилів Q1-4</i>	0	0
		1 - 2	1
		3 - 4	3
		5 - 6	5
		7 і більше	7
2.	Будуть опубліковані статті у наукових журналах, збірниках наукових праць, матеріалах конференцій тощо, що індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus, в тому числі фахових виданнях України категорії А, або публікацій у виданнях, які містять інформацію, що становить державну таємницю для проєктів оборонного і подвійного призначення.	0 - 3	0
		4 - 6	1
		7 - 9	2
		10 і більше	3
3.	Отримано охоронних документів на об'єкти права інтелектуальної власності (у тому числі свідоцтв на реєстрацію авторського права на твір).	0	0
		1	1
		2 і більше	2

№	Назви показників очікуваних результатів	Взяти кількість із запиту	Обрати відповідні бали
4.	Буде захищено дисертацій доктора наук/доктора філософії авторами проекту або під консультуванням/керівництвом авторів проекту	1 і більше	1
5.	Будуть опубліковані монографії (розділи монографії) за напрямом проекту, виданих міжнародними видавництвами офіційними мовами Європейського Союзу, а також монографії із грифом таємності для проектів оборонного і подвійного призначення	менше 1 д.а.	0
		1 - 3 д.а.	1
		більше за 3 д.а.	2
6.	Будуть опубліковані монографії (розділи монографії) та/або підручники, словники, навчальні посібники за напрямом проекту, виданих українськими і закордонними видавництвами.	менше 2 д.а.	0
		2 - 4 д.а.	1
		більше за 4 д.а.	2
7.	Буде отримано актів впровадження результатів реалізації проектів у господарську практику органів державної влади, ЗВО, ДУ, приватних компаній (на договірній основі) та ін.	0	0
		1 і більше	1
8.	Буде отримано грантів та/або укладено договорів на виконання науково-дослідних робіт.	0	0
		1	1
		2 і більше	2
РАЗОМ за Розділом III (0 - 20)			
IV. Загальний рівень та сума показників за Розділами I – III <i>Зайве викреслити:</i> НИЗЬКИЙ (від 0 до 40 включно), СЕРЕДНІЙ (вище 40, але нижче 75), ВИСОКИЙ (від 75 до 100).			<i>Сума:</i>

V.	Експерт вважає, що строки виконання проекту:	Обрати
	- обґрунтовані добре	так ні
	- обґрунтовані задовільно	так ні
	- викликають сумніви, доцільно збільшити	так ні
	- викликають сумніви, доцільно зменшити	так ні
	- обґрунтовані незадовільно або необґрунтовані	так ні

VI.	Експерт вважає, що фінансування проекту:	Обрати
	- обґрунтоване добре	так ні
	- обґрунтоване задовільно	так ні
	- викликає сумніви, занадто високе	так ні
	- викликає сумніви, занадто низьке	так

		ні
	- обґрунтоване незадовільно або необґрунтовані	так ні

VII.	Експерт вважає, що колектив здатен виконати проєкт на належному рівні (зайве викресл.)		
	ТАК	НІ	ЗА ПЕВНИХ УМОВ

На основі результатів проведеної незалежної експертизи, конкурсна комісія рекомендувала 6 фундаментальних наукових проєктів, які отримали за результатами першого етапу оцінки високого рівня (більше 75 балів зі 100 можливих) для участі у другому (загальнодержавному) етапі конкурсного відбору:

1. «Забезпечення якості навчання і виховання осіб із ускладненим розвитком і соціалізацією в сучасних формах організації освітньо-реабілітаційного процесу». Керівник – Синьов В.М. (середній бал оцінок експертів – 89);

2. «Відповідальне громадянство через наукову освіту: соціокультурні механізми реалізації в Україні». Керівник – Свириденко Д.Б. (середній бал оцінок експертів – 91,5);

3. «Динаміки складних систем у різних часових шкалах». Керівник – Кондратьєв Ю.Г. (середній бал оцінок експертів – 95) ;

4. «Багаторівнева система підготовки педагогів профільного і професійного навчання в умовах освітньо-науково-виробничого кластеру». Керівник – Кільдеров Д.Е. (середній бал оцінок експертів – 85);

5. «Креативні індустрії в культурі та освіті: екологічні виклики». Керівник – Любарєць В.В. (середній бал оцінок експертів – 90,5);

6. «Освітня політика якості й безпеки життєдіяльності соціокультурних форм для сталого розвитку України». Керівник – Рідей Н.М. (середній бал оцінок експертів – 91,5).

При підготовці всіх вказаних вище конкурсів відділ організації наукових досліджень проводив інформаційно-роз'яснювальну роботу та надавав методичну і консультаційну допомогу науковцям всіх факультетів університету.

В НПУ імені М.П. Драгоманова в 2021 р. виконувались завдання перспективного плану розвитку наукового напрямку «Математичні науки та природничі науки» (наказ МОН України № 372 від 25.03.2021 р. «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині впровадження ними наукової (науково-технічної) діяльності»).

Для проведення фундаментальних фізичних досліджень в рамках базового фінансування на виділену суму 82 500 грн (вісімдесят дві тисячі п'ятсот гривень) було куплено прилад (табл. 1.) та замовлено

комплектуючі до нього (табл. 2). Після доставки комплектуючих буде розпочато роботу з вивчення радіаційного впливу на дефекти структури напівпровідників.

Таблиця 1

№	Найменування товару	Один. виміру	Кіл-ть	Ціна без ПДВ	Сума без ПДВ
1.	StellarNet GW-VIS спектрометр серії GreenWave, 350-1150 нм, ґратка 600 штр./мм, 2048 CCD, slit 25 мкм, роздільна здатність 1 нм, 16-bit	шт.	1	41665,00	41665,00
Разом без ПДВ :					41665,00
Сума ПДВ:					8333,00
Загальна сума:					49998,00

Таблиця 2

№	Найменування товару	Один. виміру	Кіл-ть	Ціна без ПДВ	Сума без ПДВ
1.	Комплект оптоволоконних матеріалів у складі StellarNet F600-DSR оптоволоконний патчкорд, Thorlabs CCSA1 рецептор косинуса	шт.	1	27 085,00	27 085,00
Разом без ПДВ :					27 085,00
Сума ПДВ:					5 417,00
Загальна сума:					32 502,00

Математиками університету в рамках базового фінансування велись фундаментальні дослідження у галузях фрактального аналізу, фрактальної геометрії, теорії ймовірностей, диференціальних рівнянь, алгебри та теорії чисел.

За результатами дослідження:

- 1) підготовлено 4 статті, одну з яких подано до друку, а саме:

- Одноосібна стаття «Асимптотичний аналіз лінійної сингулярно збудованої системи диференціальних рівнянь вищого порядку методом діаграм Ньютона у випадку кількох скінченних та нескінченних елементарних дільників однакової кратності» подана до журналу «Нелінійні коливання» (Quartiles – Q4) Інституту математики НАН України (автор: доцент кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь Пафук С.П.);
- Рукопис статті «*Essentially non-normal numbers for Cantor series expansions*» (автор: завідувач кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь доцент Нікіфоров Р.О.);
- Рукопис статті «Фрактальні функції показникового типу, які породжені Q_2 -зображенням аргумента» (автори: Працьовитий М.В., Ратушняк С.П.);
- Рукопис статті «Ланцюгові A_2 -дроби у задачі теорії функцій з фрактальними властивостями» (авторів декана факультету математики, інформатики та фізики професор Працьовитий М.В., завідувача кафедри вищої математики доцент Требенко О.О. асистента Ратушняк С.П.)

2) отримано наступні результати:

- Використовуючи метод діаграм Ньютона, досліджено питання побудови асимптотики загального розв'язку лінійної сингулярно збудованої системи диференціальних рівнянь вищого порядку з виродженнями у випадку кратного спектра граничної в'язки матриць (багатовимірний випадок): виведено рівняння розгалуження для розв'язків першої та другої груп досліджуваної системи диференціальних рівнянь, та проведено їх аналіз (Пафук С.П.);
- Доведено узагальнення теореми про суперфрактальність та топологічну масивність множини суттєво аномальних чисел, заданих розкладами в ряд Кантора. Отримано, що множина чисел утворена з суттєво аномальних чисел вибором цифр з номерами, які утворюють арифметичну прогресію теж буде підмножиною множини суттєво аномальних чисел і є множиною повної розмірності Хаусдорфа. Досліджено питання про топологічну складність такої множини у термінах борелівської ієрархії (Нікіфоров Р.О.);
- Введено в розгляд клас фрактальних функцій, що залежать від додатного параметра $a \neq 1$ і збіжного додатного наперед заданого ряду $\sum v_n$, визначених рівностями $f(x = \Delta_{\alpha_1 \alpha_2 \dots \alpha_n}^g) = a^{\sum \alpha_i(x)v_i}$, де $\Delta_{\alpha_1 \alpha_2 \dots \alpha_n}^g$ – g -зображення аргумента. Вивчено структурні, диференціальні, інтегральні, варіаційні властивості функцій для

випадку, коли G -зображення є Q_2 -зображення, Q_2 -зображення, ланцюговим A_2 -зображенням (Працьовитий М.В., Требенко О.О., Ратушняк С.П.).

3) результати роботи впроваджуються в навчальний процес:

- під керівництвом Пафика С.П. підготовлено та захищено 2 бакалаврські роботи і 2 магістерські роботи з теми «Асимптотичні методи в теорії диференціальних рівнянь»;
- під керівництвом підготовлено студентські доповіді на Студентську наукову конференцію «Математика, інформатика та фізика: минуле, сьогодення і перспективи розвитку» (Продан І.І., Нікорак О.О., Біловицька Н.О., Шпитюк Д.С.);

4) Взято участь в роботі конференцій, семінарів:

- 7 жовтня 2021 року на семінарі кафедри алгебри і теорії чисел Познанського університету Адама Міцкевича на тему «Фрактали, фрактальні множини, функції, міри»;
- 9 листопада 2021 року на семінарі кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь на тему: «Множини Морана: огляд результатів»;
- Доповіді на семінарі з фрактального аналізу (01.07.2021, 10.06.2021) на тему: «Один з класів фрактальних функцій», доповідач професор Працьовитий М.В.

У 2021 році в НПУ імені М. П. Драгоманова розроблялися більше 550 наукових тем в межах кафедральної тематики (ініціативна тематика), серед яких 62 колективні, що спрямовані на вдосконалення змісту освіти і методик їх викладання; дослідження проблем гуманітарних наук; теорію та технологію навчання і виховання в системі освіти та окремі питання соціально-економічних і техніко-технологічних досліджень; проблеми природничо-математичних наук; зміст, методи, прийоми, засоби та форми підготовки фахівців для галузі дошкільної освіти; навчання, виховання, соціальна та трудова адаптація дітей з вадами розумового та фізичного розвитку та більше 500 – індивідуальних. Більшу їх частину становлять фундаментальні дослідження, хоч вагомими є і прикладні. За результатами наукових досліджень з ініціативної тематики у 2021 році підготовлено та видано більше 1450 найменувань друкованої продукції, серед яких 81 монографія; 234 підручники та навчально-методичні посібники; більше 1150 статей в журналах і збірниках наукових праць.

Знаковою подією 2021 року став конкурс підручників, навчально-методичних посібників та монографій науковців-драгоманівців, який відновлено за ініціативою ректора університету Віктора Андрущенка з метою розвитку науково-дослідної та науково-методичної роботи і

відзначення кращих здобутків наукових та науково-педагогічних працівників НПУ імені М.П. Драгоманова.

Відповідно до Положення про Конкурс підручників, навчально-методичних посібників та монографій науково-педагогічних працівників НПУ імені М.П. Драгоманова, затвердженого рішенням Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол № 5 від 24 грудня 2020 року), до участі у конкурсі допускались підручники, посібники, монографії, які задовольняли (одночасно) таким умовам:

- ✓ були рекомендовані до друку Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова;
- ✓ отримали визнання фахівців та використовуються у навчальному процесі або науково-дослідній роботі закладів вищої освіти чи академічних установ України;
- ✓ видані протягом п'яти останніх календарних років, що передують року оголошення Конкурсу;
- ✓ раніше не були відзначені державними нагородами, преміями МОН України, НАН України, НАПН України та не отримували відзнак НПУ імені М.П. Драгоманова;
- ✓ не менше 50% авторів є штатними співробітниками НПУ імені М.П. Драгоманова.

Обов'язковою умовою участі у конкурсі було розміщення конкурсної роботи у репозитарії НПУ імені М.П. Драгоманова <http://enpuir.npu.edu.ua/>

Участь у Конкурсі взяло 17 колективів науковців-драгомановців. Відповідно до рішення конкурсної комісії, затвердженого рішенням Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол № 3 від 28 жовтня 2021 року) переможцями конкурсу було визначено наступних номінантів.

I місце (премія 20 000 гривень)

підручник “Теорія ймовірностей і математична статистика”.

Автори: М. І. Жалдак, Н. М. Кузьміна, Г. О. Михалін.

II місце (премія 10 000 гривень)

Монографія «Піднесене і земне: релігійні громади етнічних меншин в умовах комуністичного режиму в Україні (20 - 20-і рр. ХХ ст.)».

Автори: М.А.Журба, М. П. Жолоб

III місце (премія 6250 гривень)

Комплект підручників «Аутологія: теорія і практика», «Основи теорії і практики логодидактики», «Нейробіологія розвитку і навчання дитини.

Теорія і практика аутології», «Основи психосоматики: мультимедійний супровід навчальних дисциплін».

Автор: В.В. Тарасун

Монографія «Інклюзивне навчання дітей з порушеннями зору».

За ред. Є.П. Синьової, С.О. Рикова

Монографія «На шляху до свободи: вибрані праці : нариси з історії української державності та права»

Автор: Б.І. Андрусишин

Навчальний посібник «Гібридна війна і журналістика. Проблеми інформаційної безпеки».

За заг. ред. В. О. Жадька

2.3. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету

Перелік захистів дисертацій загалом і співробітниками університету з 01.09.2020 по 31.12.2021 р. (поіменно з зазначенням теми дисертації).

У 2020-2021 рр. в університеті працювало **12** спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських наук та **46** спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань. Загалом було проведено:

154 засідання у спеціалізованих вчених радах, на яких було захищено **142** дисертації: **40** докторських і **102** кандидатських;

46 засідань спеціалізованих вчених радах з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань, на яких було захищено **46** дисертації.

Співробітниками університету з 01.09.2020 по 31.12.2021 р. на засіданнях спеціалізованих вчених рад університету було захищено:

10 докторських (Струтинська О.В., Кашина Г.С., Войтовська О.М., Малезик М.П., Білик В.Г., Стрижачук Ф.В., Брильов Д.В., Стефанова Н.О., Матвєєва С.А., Франчук В.М.);

16 кандидатських (Горбачук В.О., Волинець Т.В., Федоренко Л.П., Степаненко І.М., Праченко О.К., Ковальчук Ж.М., Олефір В.П., Войтюк І.В., Тутова Т.Б., Антіпова Н.П., Попова Л.М., Редькіна М.А., Вакуленко І.В., Галицький О.В., Шульженко О.Є., Целковський Г.А.);

9 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії (Джумеля А.З., Кузьменко Р.І., Бибик Д.Д., Бондарчук О.Ю., Висоцька Т.М., Вайнорене І.П., Іщенко С.М., Григоренко Т.В., Тартасюк В.Ю.).

З 01.09.2020 по 31.12.2021 рр. вчене звання:

професора отримали 10 співробітників університету (Слабко Володимир Миколайович, Зайцева Алла Віталіївна, Глушко Тетяна Петрівна, Кільдеров Дмитро Едуардович, Проворова Євгенія Михайлівна, Мозговий Артем Анатолійович, Савельчук Ірина Борисівна, Савчук Галина Михайлівна, Казакевич Ольга Михайлівна, Рябека Олександр Григорович);

доцента отримали 45 співробітників (Вей Лімін, Довбня Софія Олегівна, Ляшенко Марина Юріївна, Матусевич Тетяна Володимирівна, Процька Світлана Миколаївна, Юдін Олександр Анатолійович, Базима Наталія Валентинівна, Волошкова Наталія Василівна, Єфименко Василь Володимирович, Кузьмінська Євгенія Олексіївна, Малечко Тетяна Анатоліївна, Марущак Мар'ян Осипович, Чепурна Людмила Георгіївна, Бордюк Олександр Миколайович, Іщук Алла Анатоліївна, Слабошевська Тетяна Миколаївна, Шпильовий Юрій Вікторович, Івженко Інна Борисівна, Ісаєнко Ірина Анатоліївна, Козинець Олександр Володимирович, Колісник-Гуменюк Юлія Ігорівна, Кухар Людмила Олександрівна, Лебединець Ганна Михайлівна, Матвієнко Михайло Іванович, Машкіна Олена Миколаївна, Позніхіренко Юлія Іванівна, Смольнікова Олена Геннадіївна, Швалюк Тетяна Миколаївна, Гармата Олександр Миколайович, Дубовик Олена Михайлівна, Соловій Роман Павлович, Буранова Аліна Володимирівна, Сова Ольга Сергіївна, Зінько Оксана Миколаївна, Руденко Іраїда Володимирівна, Бибик Дар'я Дмитрівна, Гноєвська Оксана Юріївна, Ясточкіна Ірина Анатоліївна, Неїжпапа Людмила Станіславівна, Рашковська Ілона Владиславівна, Бінецький Дмитро Олександрович, Галай Марія Дмитрівна, Касіч Наталія Петрівна, Войтюк Ірина Вікторівна, Якимчук Оксана Іванівна).

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.03

ГОЛОВА РАДИ – Жалдак Мирослав Іванович – академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ – Працьовитий Микола Вікторович – доктор фізико-математичних наук, професор; Рамський Юрій Сав'янович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Швець Василь Олександрович – кандидат педагогічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 13 засідань:

- захищено 2 докторських дисертації, одна з них у вигляді монографії, зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика);

- захищено 6 кандидатських дисертації, з яких 3 зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика), 3 зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика).

Докторські дисертації зі спеціальності

13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика):

1. Франчук Василь Михайлович «Методика навчання інформатичних дисциплін у педагогічних університетах з використанням Веб-орієнтованих систем».

2. Струтинська Оксана Віталіївна «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів інформатики до навчання освітньої робототехніки в закладах середньої освіти».

Кандидатські дисертації зі спеціальності

13.00.02 – теорія та методика навчання (математика):

1. Сухойваненко Людмила Федорівна «Міжпредметні зв'язки у навчанні елементарної математики майбутніх учителів математики».

2. Новікова Анна Олександрівна «Формування в учнів основної школи умінь математичного моделювання у процесі навчання алгебри».

3. Горбачук Василь Олександрович «Комп'ютерно-орієнтована методика навчання математичної статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних університетів».

Кандидатська дисертація зі спеціальності

13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика):

1. Ішук Анастасія Анатоліївна «Комп'ютерно-орієнтована методична система навчання майбутніх вчителів інформатики математичного програмування».

2. Вакулєнко Ірина Вікторівна «Комп'ютерно орієнтована система управління самостійною роботою студентів педагогічних університетів у процесі навчання інформатики».

3. Галицький Олександр Вадимович «Управління електронними освітніми ресурсами з використанням веб-орієнтованих комп'ютерних систем»

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.06

ГОЛОВА РАДИ – Шут Микола Іванович – член-кореспондент НАПН України, доктор фізико-математичних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Благодарєнко Людмила Юрійвна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Сергієнко Володимир Петрович – доктор педагогічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 13 засідань:

- захищено 2 докторських дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), одна з них у вигляді монографії;

- захищено 5 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика).

Докторські дисертації зі спеціальності

13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика):

1. Терещук Сергій Іванович «Теоретико-методичні засади навчання квантової фізики у ліцеї».

2. Головка Микола Васильович «Становлення та розвиток теорії і методики навчання фізики в Україні (40-і роки XVII ст. – 30-і роки XX ст.)».

Кандидатські дисертації зі спеціальності

13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика):

1. Дємкова Віта Олександрівна «Формування експериментаторської складової фахової компетентності майбутніх учителів фізики та природничих наук в освітньому процесі з фізики».

2. Волинець Тєтяна Василівна «Методика реалізації принципу наступності у навчанні природознавства і фізики в основній школі».

3. Петруньок Тєтяна Броніславівна «Навчання фізики майбутніх фахівців будівництва та цивільної інженерії на основі компетентнісної освітньої моделі».

4. Колєсникова Оксана Анатоліївна «Діяльнісний підхід до формування в учнів експериментаторських умінь засобами мобільних та дистанційних технологій в навчанні фізики».

5. Григорчук Олександр Михайлович «Система задач як засіб професійно орієнтованого навчання фізики в будівельних коледжах».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.09

ГОЛОВА РАДИ – Карпенко Олена Георгіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Вайнола Ренате Хейкіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Вольнова Леся Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 7 засідань:

- захищено 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка;

- захищено 3 кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Кандидатська дисертація зі спеціальності

13.00.05 – соціальна педагогіка:

1. Федюшкіна Катерина Андріївна «Формування усвідомленого ставлення до батьківства у здобувачів професійно-технічної освіти».

Кандидатські дисертації зі спеціальності

13.00.07 – теорія і методика виховання:

1. Войчун Олена Вікторівна «Формування громадянської активності студентів університету засобами студентського самоврядування».

2. Ахмед Муайяд Карам «Формування естетичної компетентності майбутніх учителів образотворчого мистецтва у позааудиторній роботі університету».

3. Кірсанова Світлана Станіславівна «Формування готовності студентської молоді до міжособистісної взаємодії у полікультурному середовищі педагогічного університету».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.10

ГОЛОВА РАДИ – Булах Ірина Сергіївна – доктор психологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Приходько Юлія Олексіївна – доктор психологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Долинська Любов Василівна – кандидат психологічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 17 засідань:

- захищено 2 докторські дисертації зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія;

- захищено 12 кандидатських дисертацій зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Докторські дисертації зі спеціальності
19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

1. Улунова Ганна Євгенівна «Психологія розвитку культури професійного спілкування державних службовців у системі безперервної освіти».

2. Помилуко Віра Юріївна «Психологія розвитку ключових компетентностей у дорослих».

Кандидатські дисертації зі спеціальності
19.00.07 – педагогічна та вікова психологія:

1. Іващенко Альона Ігорівна «Професійна рефлексія як механізм саморозвитку майбутніх психологів».

2. Крошка Наталія Петрівна «Психологічні умови розвитку професійної відповідальності у майбутніх фахівців ракетно-космічної галузі».

3. Кетлер-Митницька Тетяна Сергіївна «Інтернальність як чинник готовності майбутніх психологів до особистісно-професійного саморозвитку».

4. Федоренко Любов Петрівна «Психологічні особливості професійного самовизначення випускників сільських шкіл».

5. Новікова Жанна Михайлівна «Психологічні особливості емоційно-вольової регуляції осіб похилого віку».

6. Степаненко Інна Михайлівна «Психологічна корекція сором'язливості у майбутніх психологів».

7. Мужанова Наталія Володимирівна «Психологічні особливості розвитку смислової сфери представників неформальних субкультур».

8. Олефір Валентина Петрівна «Психологічні умови становлення індивідуальності молодшого школяра в процесі музичної діяльності».

9. Заушнікова Марина Юріївна «Психологічні умови формування комунікативної компетентності майбутнього логопеда».

10. Малихіна Ольга Андріївна «Психологічні умови формування самоповаги у студентів вищих навчальних закладів».

11. Праченко Олена Костянтинівна «Розвиток гендерної толерантності при вирішенні міжособистісних конфліктів у юнацькому віці».

12. Тептюк Юлія Олександрівна «Психологічні умови розвитку стресостійкості у соціальних працівників різних вікових категорій».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.12

ГОЛОВА РАДИ – Бабкіна Ольга Володимирівна – доктор політичних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Остапенко Марина Анатоліївна – доктор політичних наук, доцент.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Волянчук Ольга Ярославівна – кандидат політичних наук, доцент.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 10 засідань:

- захищено 2 докторських дисертації зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки;

- захищена 1 кандидатська дисертацію зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки;

- захищено 3 кандидатських дисертації зі спеціальності 23.00.03 – політична культура та ідеологія.

Докторські дисертації

зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки

1. Гапоненко Віра Анатоліївна «Концептуальна модель інституційних передумов демократизації політичної системи України»

2. Руденко Юлія Юріївна «Консолідаційна модель національної ідентичності: від теорії суверенітету до теорії політичної модернізації».

Кандидатські дисертації

зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки

1. Меньшеніна Анна Євгеніївна «Трансформація політичних цінностей в умовах постмодерну».

Кандидатські дисертації

зі спеціальності 23.00.03 – політична культура та ідеологія

1. Кокарча Юлія Анатоліївна «Соціальні мережі як чинник політичного впливу в умовах розвитку демократичної політичної культури».

2. Голішевська Анастасія Валеріївна «Соціокультурні чинники формування політичної репутації в контексті демократичного розвитку українського суспільства»

3. Гіоане Ірина Миколаївна «Феномен політичного вибору як взаємодія свободи та відповідальності: політико-культурний аспект».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.13

ГОЛОВА РАДИ – Мозгова Наталія Григорівна – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Кочубей Наталія Василівна – доктор політичних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Матюшко Богдан Костянтинович – кандидат філософських наук.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 8 засідань:

- захищена 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.10 – філософія освіти;

- захищена 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії;

- захищена 1 кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури;

Кандидатські дисертації зі спеціальності 09.00.10 – філософія освіти

1. Подолякіна Ольга Василівна «Мовний вимір філософсько-освітнього дискурсу: тенденції розгортання у сучасних соціокультурних контекстах».

Кандидатські дисертації зі спеціальності 09.00.05 – історія філософії

1. Мурга Тетяна Анатоліївна Концепт «свобода» в західній філософсько-теологічній традиції.

Кандидатські дисертації зі спеціальності

09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури.

1. Коннова Ніна Олексіївна «Семіотика фінансів у культурі: філософсько-антропологічний аналіз».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.14

ГОЛОВА РАДИ – Тимошенко Олексій Валерійович – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Ареф'єв Валерій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Дьоміна Жанна Геннадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітній період спеціалізована вчена рада провела 8 засідань:

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я);

- захищено 5 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я).

Докторська дисертація зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я):

1. Оленев Дмитро Геннадійович «Методичні засади формування здоров'язбережувальної компетентності студентів вищих технічних навчальних закладів».

Кандидатські дисертації зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я):

1. Юр'єв Станіслав Олегович «Методика розвитку рухових якостей курсантів військових закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання».

2. Проскуров Євгеній Михайлович «Формування соматичного здоров'я і розумової працездатності у школярів 5–6 класів на уроках фізичної культури».

3. Ягодзінський Віталій Петрович «Методика розвитку фізичних якостей курсантів-десантників засобами кросфіту у процесі фізичного виховання».

4. Редькіна Марія Анатоліївна «Методика визначення індивідуальної рухової активності студентів у процесі фізичного виховання».

5. Кісілюк Олександр Миколайович «Методика розвитку силових якостей курсантів військових закладів вищої освіти засобами армспорту у процесі фізичного виховання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.19

ГОЛОВА РАДИ – Корець Микола Савич – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Рідей Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Ляшенко Марина Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 30 засідань:

- захищено 14 докторських дисертацій зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

захищено 15 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти;

захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

захищено 7 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни).

Докторські дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти:

1. Степаненко Людмила Михайлівна «Теорія і методика професійної підготовки майбутніх психологів до взаємодії з маргінальними соціальними групами».

2. Войтовська Оксана Миколаївна «Теоретичні і методичні засади професійного розвитку вчителів фізичної культури в умовах післядипломної педагогічної освіти».

3. Кашина Ганна Сергіївна «Теоретико-методичні засади інформаційно-технологічного забезпечення природничо-гуманітарної підготовки педагогів у системі післядипломної освіти».

4. Денисова Лоліта Вікторівна «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури і спорту з використанням інформаційно-комунікаційних технологій».

5. Безкопильний Олександр Олександрович «Система підготовки майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в основній школі».

6. Криштанович Світлана Володимирівна «Теоретичні та методичні засади формування професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту».

7. Білик Валентина Григорівна «Теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх психологів у закладах вищої освіти».

8. Шевчук Лариса Дмитрівна «Теоретичні і методичні засади неперервної професійної підготовки майбутніх учителів математики засобами ІКТ».

9. Дутчак Юрій Васильович «Система забезпечення якості професійної підготовки майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури».

10. Копчинська Юлія Володимирівна «Теоретичні і методичні засади формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в закладах вищої освіти».

11. Ковальчук Майя Борисівна «Професійна спрямованість навчання математики як інтеграційна основа фахової підготовки студентів інженерних спеціальностей».

12. Денисенко Наталія Григорівна «Теоретичні і методичні засади формування професійної мобільності майбутніх учителів фізичної культури».

13. Мова Людмила Вікторівна «Теорія і методика формування творчого потенціалу хореографів у системі неперервної освіти».

14. Силадій Іван Михайлович «Теоретичні та методичні засади формування професійної майстерності викладачів для глобального виміру демократизації освіти».

Кандидатські дисертації зі спеціальності
13.00.04 – теорія і методика професійної освіти:

1. Кліпа Юлія Володимирівна «Професійна підготовка майбутніх економістів банківської справи для підприємницької діяльності».

2. Антіпова Наталія Павлівна «Формування фахової компетентності майбутніх селекціонерів-генетиків у процесі вивчення професійно-орієнтованих дисциплін».

3. Тутова Тетяна Броніславівна «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до педагогічної взаємодії з гетерогенними групами учнів».

4. Шевченко Олена Володимирівна «Консолідаційний підхід до формування вокально-виконавського досвіду майбутнього учителя музичного мистецтва».

5. Тимошенко Валентина Іванівна «Формування комунікативних компетентностей зв'язку в майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти».

6. Павленко Дмитро Григорович «Професійна підготовка майбутніх фахівців з публічного управління до педагогічної діяльності».

7. Стрельник Ольга Олександрівна «Формування проектної компетентності філологів у системі неперервної освіти».

8. Попова Людмила Миколаївна «Формування готовності майбутніх учителів до іншомовної професійної комунікації в початковій школі».

9. Тарківська-Нагиналюк Олена Дмитрівна «Педагогічні умови розвитку метроритмічного чуття майбутніх учителів музики в процесі фахової підготовки».

10. Літвінова Тетяна Вячеславівна «Формування соціального здоров'я майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності у професійній підготовці».

11. Слабецький Олександр Миколайович «Формування професійної компетентності безпеки майбутніх менеджерів у закладах вищої освіти».

12. Верьовкіна Жанна Леонідівна «Підготовка майбутніх учителів художньо-естетичного циклу до профільного навчання учнів у закладах загальної середньої освіти».

13. Васильєва Галина Іванівна «Формування методичної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в умовах інклюзивного середовища».

14. Макієвський Олексій Іванович «Професійна підготовка у закладах освіти майбутніх механіків до технічного сервісу».

15. Левадна Катерина Юріївна «Педагогічні умови формування крос-культурної компетентності майбутніх менеджерів готельного бізнесу».

Докторські дисертації

13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни):

1. Малежик Петро Михайлович «Теоретичні й методичні засади технічної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій».

Кандидатські дисертації

13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни):

1. Дейнека Олена Миколаївна «Методичні засади інтеграції навчання технічних дисциплін і фізики в професійно-технічних навчальних закладах».

2. Ільніцька Катерина Сергіївна «Методика формування технічної компетентності майбутніх вчителів фізики в процесі вивчення основ сучасної електроніки».

3. Гайдаржи Анжела Ігорівна «Формування організаційної культури судноводіїв у процесі вивчення технічних дисциплін в системі неперервної освіти».

4. Хищенко Олег Олександрович «Методика підготовки майбутніх учителів до проектно-технологічної діяльності старшокласників».

5. Домбровська Ольга Валеріївна «Формування компетентностей з охорони праці в майбутніх фахівців економічних спеціальностей».

6. Сусла Наталія Миколаївна «Формування графічної культури майбутніх учителів технологій у процесі вивчення технічних дисциплін».

7. Назаренко Віктор Степанович «Методика навчання інформатичних дисциплін майбутніх педагогів професійного навчання у віртуальному освітньому середовищі закладу вищої освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.21

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ – Соловій Роман Павлович – доктор філософських наук; Санніков Сергій Вікторович – доктор філософських наук.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Остащук Іван Богданович – доктор філософських наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 18 засідань:

- захищено 2 докторські дисертації зі спеціальності 09.00.14 – богослов'я;

- захищено 4 докторські дисертації за двома спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство; 09.00.14 – богослов'я:

- захищено 15 кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.14 – богослов'я;

- захищено 5 кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство.

Докторська дисертація зі спеціальності 09.00.14 – богослов'я:

1. Стрижачук Федір Петрович «Ренесанс доктрини про Трійцю у сучасному західному богослов'ї».

2. Шиманович Андрій Олександрович «Богословська екзегетика Карла Барта».

Докторська дисертація за двома спеціальностями

09.00.11 – релігієзнавство; 09.00.14 – богослов'я:

1. Кислий Анатолій Олександрович «Соціальний ідеал у сучасній християнській думці».

2. Морозова Дар'я Сергіївна «Богословська антропологія Антіохійської школи та роль її спадщини у розвитку слов'янських культур».

3. Завідняк Богдан Теодорович «Феномен релігійної філософії: критичний аналіз».

4. Брильов Денис Валентинович «Історія ісламу в Україні кінця ХІХ – початку ХХІ століть».

Кандидатські дисертації зі спеціальності 09.00.14 – богослов'я:

1. Чорнобай Валерія Анатоліївна «Богословське осмислення феномену самотності».

2. Саблон Лейва Едуард Антоніович «Концепт передання у російській православній неопатристичній думці».

3. Шевчук Павло Вікторович «Політична теологія радикальної ортодоксії».

4. Картаєв Володимир Вікторович «Відкритий теїзм: критичний аналіз».

5. Франків Дмитро Миколайович «Світоглядно-аксіологічні богословські принципи розвитку єврейського релігійного права в його історичних різновидах».

6. Сидорак Андрій Миколайович «Проблема богопізнання в богословській спадщині архимандрита Софронія Сахарова».

7. Кундеренко Іван Вікторович «Принципи розвитку якості освіти в духовних закладах вищої освіти України (на прикладі закладів освіти Всеукраїнського союзу церков євангельських християн-баптистів)».

8. Бринов Віталій Віталійович «Соціально-політична етика християнського реалізму Рейнхольда Нібура».

9. Степанченко Станіслав Вікторович «Інкультурація в Першому посланні Апостола Павла до Солунян».

10. Тацюн Радислав Іванович «Миротворчий потенціал сучасної протестантської теології в Україні».

11. Синій Валентин Сергійович «Сучасне християнське лідерство в освіті».

12. Ковалів Петро Михайлович «Біблійна та ранньопатристична теологія відкуплення».

13. Тетерятніков Костянтин Вікторович «Богословська етика праці в сучасному 18 протестантизмі».

14. Гулямов Богдан Святославович «Християнський гуманізм соціальної доктрини Константинопольського патріархату».

15. Секісов Валерій Юрійович «Політична теологія Стенлі Гауерваса: критичний аналіз».

Кандидатська дисертація зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство:

1. Гавеля Олександра Русланівна. «Цінності української християнської молоді початку XXI століття: релігієзнавчий аналіз».

2. Габріелян Андрій Артурович «Етика Еріха Фромма: релігієзнавчий аналіз».

3. Пришляк Микола Богданович «Соціально-екологічне вчення католицизму: витоки, структурно-функціональна природа та аксіологічний потенціал».

4. Лапутько Анна Валеріївна «Антропологічні основи християнської біоетики».

5. Целковський Геннадій Анатолійович «Мовні аспекти дослідження релігії: теоретико-методологічний аналіз».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА К 26.053.22

ГОЛОВА РАДИ – Погребенник Володимир Федорович – доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Корнієнко Оксана Олександрівна – доктор філологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Осьмак Ніна Дмитрівна – кандидат філологічних наук, доцент.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 9 засідань:

захищено 5 кандидатських дисертації зі спеціальності 10.01.01 – українська література.

Кандидатські дисертації зі спеціальності 10.01.01 – українська література:

1. Білічак Оксана Ігорівна «Поетика лірики Євгена Плужника».
2. Риженко Катерина Василівна «Автобіографічний дискурс художньої прози Пантелеймона Куліша».
3. Ван Сяюй «Психоаналітичні виміри художньої прози Івана Франка 1880-1900-х років».
4. Шарагіна Ольга Володимирівна «Феномен української «тихої лірики» 60-80-х років ХХ століття».
5. Мошноріз Марія Миколаївна «Міфопоетика творчості Спиридона Черкасенка».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.23

ГОЛОВА РАДИ – Синьов Віктор Миколайович – доктор педагогічних наук, професор.

ЗАСТУПНИКИ – Шеремет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор; Фомічова Людмила Іванівна – доктор психологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Федоренко Світлана Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 23 засідання:

- захищено 6 докторських дисертацій зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка;
- захищено 1 докторська дисертація зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна педагогіка;
- захищено 11 кандидатських дисертацій зі спеціальності 13.00.03 – корекційна педагогіка;
- захищено 4 кандидатських дисертації зі спеціальності 19.00.08 – спеціальна педагогіка.

Докторські дисертації зі спеціальності
13.00.03 – корекційна педагогіка:

1. Ферт Ольга Григорівна «Деференційований підхід до дітей з порушеннями психічного розвитку в інклюзивному освітньому процесі».
2. Мога Микола Данилович «Теорія і технології корекції фізичного розвитку дітей раннього віку зі спастичним синдромом рухових порушень».

3. Чупахіна Світлана Василівна «Формування готовності майбутніх учителів до використання інформаційних технологій (ІТ) в інклюзивному навчанні учнів з особливими освітніми потребами».

4. Журавльова Лариса Станіславівна «Комплексна діагностика та корекція мовленнєвого розвитку молодших школярів із дисграфією».

5. Мартинюк Тетяна Анатоліївна «Теорія і практика соціальної інтеграції молоді з інвалідністю засобами соціокультурної анімації».

6. Позднякова Олена Леонтіївна «Теорія і практика функціонування виховної системи навчально-реабілітаційних закладів для дітей з особливими освітніми потребами».

Докторська дисертація зі спеціальності

19.00.08 – спеціальна психологія:

1. Чухрій Інна Володимирівна «Психологічні механізми соціальної адаптації молоді з порушеннями функцій опорно-рухового апарату».

Кандидатські дисертації зі спеціальності

13.00.03 – корекційна педагогіка:

1. Войтюк Ірина Вікторівна «Корекція мислення дітей старшого дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями засобами нетрадиційної зображувальної діяльності».

2. Утьосова Олена Іванівна «Особливості формування елементарних математичних уявлень у дітей з помірним та тяжким ступенем інтелектуального порушення».

3. Колодна Наталія Анатоліївна «Соціально-педагогічний супровід дітей з глибокими порушеннями зору в умовах навчально-реабілітаційного центру».

4. Марціновська Ірина Петрівна «Корекція посттравматичного стресового розладу у дітей із зони військового конфлікту, які мають психофізичні порушення».

5. Дашковська Аліса Вікторівна «Корекційна спрямованість формування образотворчої компетентності у молодших учнів зі зниженим зором засобом народної іграшки».

6. Ковальчук Жанна Михайлівна «Становлення та розвиток теоретичних засад логопедії в Україні (друга половина ХХ століття – початок ХХІ століття)».

7. Породько Мар'яна Ігорівна «Корекція психомоторного розвитку дітей з розладами аутистичного спектру засобами фізичного виховання».

8. Дутковська Роксолана Вікторівна «Корекційно-педагогічний супровід індивідуального навчання молодших школярів з порушеннями пізнавальної діяльності».

9. Станецька Галина Миколаївна «Особливості логопедичної допомоги дорослим з екстрапірамідною патологією».

10. Тенцер Леся Вікторівна «Діагностика та корекція дисграфії у молодших школярів».

11. Золотарьова Тетяна Вікторівна «Опосередковане корекційне управління розвитком молодших школярів з дитячим церебральним паралічем».

Кандидатські дисертації зі спеціальності

19.00.08 – спеціальна психологія:

1. Семенцова Оксана Миколаївна «Психологічна корекція комунікативної діяльності старших дошкільників з ЗПР».

2. Призванська Роксолана Антонівна «Психологічні засади музикотерапевтичної роботи з дітьми із порушеннями спектра аутизму».

3. Сидорович Ольга Ігорівна «Психологічні чинники формування професійної самосвідомості майбутніх спеціальних педагогів».

4. Шульженко Олександр Євгенович «Емоційна стійкість майбутнього фахівця як психологічний чинник його готовності до корекційної роботи з аутичними дітьми».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА Д 26.053.26

ГОЛОВА РАДИ – Леміш Наталія Євгеніївна – доктор філологічних наук, професор.

ЗАСТУПНИК – Анохіна Тетяна Олександрівна – доктор філологічних наук, професор.

ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР – Толчєєва Тетяна Станіславівна – доктор філологічних наук, професор.

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 8 засідань:

- захищено 2 докторські дисертації за двома спеціальностями 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство; 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика;

- захищено 1 докторську дисертацію зі спеціальності 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство;

- захищено 2 кандидатську дисертацію зі спеціальності 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика;

- захищено 1 кандидатську дисертацію зі спеціальності 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство.

Докторська дисертація за двома спеціальностями 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство; 10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика:

1. Стефанова Наталія Олександрівна «Етносеміометрична параметризація аксіоконцептосфер у британській та українській лінгвокультурах».

2. Матвеева Світлана Анатоліївна «Лінгвістична реконструкція когнітивної терміноструктури REFUGEE / БІЖЕНЕЦЬ в англо-українському корпусі юридичних текстів».

Докторська дисертація зі спеціальності

10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство:

1. Дяків Христина Юріївна «Когнітивно-дискурсивна реконструкція комунікативних девіацій в українсько- і німецькомовних відеоінтерв'ю».

Кандидатська дисертація зі спеціальності

10.02.21 – структурна, прикладна та математична лінгвістика:

1. Бобер Наталія Миколаївна «Матричне профілювання семантики фразово-дієслівних емотивів у Британському національному корпусі».

2. Дев'ятко Юлія Сергіївна «Типологія стоматологічної термінології в українській і англійській мовах та її лексикографічне відтворення».

Кандидатська дисертація зі спеціальності

10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство:

1. Брик Марина Мурманівна «Вербалізація варіантів сприйняття образу Туреччини представниками російської та англійської лінгвокультур (на матеріалі романів письменників-білінгвів)».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.001

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю 035 Філологія

ГОЛОВА РАДИ – Анохіна Тетяна Олександрівна – доктор філологічних наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Леміш Наталія Євгенівна – доктор філологічних наук, професор.

Балабан Олена Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Гриценко Світлана Павлівна – доктор філологічних наук, доцент.

Лелека Тетяна Олександрівна – доктор філологічних наук, доцент.

Карлова Вікторія Олександрівна «Когнітивно-матричне моделювання запозиченої лексики в давньоанглійській поемі «Беовульф»».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.002

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
01 Освіта

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Тернопільська Валентина Іванівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор.

Цветкова Ганна Георгіївна – доктор педагогічних наук, професор.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Чернуха Надія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор.

Лаппо Віолетта Валеріївна – доктор педагогічних наук, доцент.

Лю Сюнь «Соціальне виховання студентів університету засобами дизайнерської діяльності».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.003

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 Релігієзнавство

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Єленський Віктор Євгенович, доктор філософських наук, професор

Брильов Денис Валентинович, кандидат філософських наук, доцент.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Васильєва Ірина Васильович, доктор філософських наук, професор.

Шкіль Світлана Олександрівна, доктор філософських наук, доцент.

Висоцька Тамара Михайлівна «Автокефалія православних як чинник змін в релігійно-церковному та суспільно-політичному житті України».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.004

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

04 Богослов'я за спеціальністю 041 Богослов'я

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Санніков Сергій Вікторович – доктор філософських наук.

Соловій Роман Павлович – доктор філософських наук.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Рубський Вячеслав Михайлович – доктор філософських наук, доцент.

Христокін Геннадій Володимирович – доктор філософських наук,
доцент.

Дудченко Андрій Володимирович «Літургійний реалізм в богослов'ї
Олександра Шмемана».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.005

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

03 Гуманітарні науки

за спеціальністю 033 Філософія

ГОЛОВА РАДИ – Свириденко Денис Борисович – доктор
філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Герасимова Ельвіра Миколаївна – доктор філософських наук,
професор.

Терепиций Сергій Олександрович – доктор філософських наук,
професор.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Препотенська Марина Петрівна – доктор філософських наук, доцент.

Абисова Марія Анатоліївна – кандидат філософських наук, доцент.

Кузьменко Раїса Іванівна «Толерантність в людському бутті:
екзистенціальні та гендерні виміри».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.006

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

03 Гуманітарні науки за спеціальністю

035 Філологія

ГОЛОВА РАДИ – Леміш Наталія Євгенівна – доктор філологічних
наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Пахарєва Тетяна Анатоліївна – доктор філологічних наук, професор.

Юдін Олександр Анатолійович – доктор філологічних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Ковпик Світлана Іванівна – доктор філологічних наук, професор.

Рарицький Олег Анатолійович – доктор філологічних наук, професор.

Янчицька Катерина Миколаївна «Творча індивідуальність Миколи Матієва-Мельника – прозаїка».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.007

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю
035 Філологія

ГОЛОВА РАДИ – Анохіна Тетяна Олександрівна – доктор філологічних наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Леміш Наталія Євгенівна – доктор філологічних наук, професор.

Стефанова Наталія Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Ніка Оксана Іванівна – доктор філологічних наук, професор.

Парашук Валентина Юліївна – кандидат філологічних наук, доцент.

Парк Сіин «Фонемна структура словоформ у готській мові: моделі побудови».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.008

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю
035 Філологія

ГОЛОВА РАДИ – Леміш Наталія Євгенівна – доктор філологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Юдін Олександр Анатолійович – доктор філологічних наук, професор.

Балабан Олена Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Гармаш Людмила Вікторівна – доктор філологічних наук, професор.

Сподарець Надія Вікторівна – доктор філологічних наук, доцент.

Білогорська Людмила Вячеславівна «Романи О. Гріна як художня єдність: мотивіка, символіка, хронотоп, типологія характерів».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.009

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю
035 Філологія

ГОЛОВА РАДИ – Анохіна Тетяна Олександрівна – доктор
філологічних наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Юдін Олександр Анатолійович – доктор філологічних наук.

Алексеева Ольга Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Корольова Алла Валер'янівна – доктор філологічних наук, професор.

Каліберда Оксана Олександрівна – кандидат філологічних наук,
доцент.

Вайноренс Ірина Петрівна «Когнітивно-семантична експлікація
каузальної домінанти *ЕФЕКТ* в англійській та українській мовах».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.010

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю
035 Філологія

ГОЛОВА РАДИ – Леміш Наталія Євгенівна – доктор філологічних
наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Юдін Олександр Анатолійович – доктор філологічних наук, професор.

Балабан Олена Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Гармаш Людмила Вікторівна – доктор філологічних наук, професор.

Степанова Анна Аркадіївна – доктор філологічних наук, професор.

Нікітська Катерина Ігорівна «Жанр поеми у творчості
М. С. Гумільова».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.011

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки
за спеціальністю 033 Філософія

ГОЛОВА РАДИ – Вашкевич Віктор Миколайович – доктор
філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Герасимова Ельвіра Миколаївна – доктор філософських наук, професор;

Крилова Світлана Анатоліївна – доктор філософських наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Воронкова Валентина Григорівна – доктор філософських наук, професор;

Абисова Марія Анатоліївна – кандидат філософських наук, доцент.

Жень Цзя «Розвиток особистості як основа планетарного соціогенезу в інформаційну добу».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.012

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

03 Гуманітарні науки за спеціальністю

035 Філологія

ГОЛОВА РАДИ – Анохіна Тетяна Олександрівна – доктор філологічних наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Юдін Олександр Анатолійович – доктор філологічних наук.

Балабан Олена Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Дяків Христина Юріївна – доктор філологічних наук, доцент.

Давидова Тетяна Василівна – кандидат філологічних наук.

Сорочинська Ірина Русланівна «Логіко-семіотичне моделювання педагогічних афоризмів в англійській, італійській та українській мовах».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.013

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії

у галузі знань 03 Гуманітарні науки

за спеціальністю 033 Філософія

ГОЛОВА РАДИ – Герасимова Ельвіра Миколаївна – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Добродум Ольга Вікторівна – доктор філософських наук, професор;

Матусевич Тетяна Володимирівна – доктор філософських наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Чорна Лідія Валеріївна – доктор філософських наук, доцент;

Грабовська Інна Миколаївна – кандидат філософських наук.

Дандекар Дхармеш Діліп «Соціокультурні та гендерні виміри політичного лідерства (філософсько-антропологічний аналіз)».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.014

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 03 Гуманітарні науки
за спеціальністю 033 Філософія

ГОЛОВА РАДИ – Мозгова Наталія Григорівна – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Немчинов Ігор Геннадійович – доктор філософських наук, професор;

Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Саган Олександр Назарович – доктор філософських наук, професор;

Туренко Віталій Едуардович – кандидат філософських наук.

Макагон Анатолій Анатолійович «Трансформація античних філософських парадигм в есхатології Максима Сповідника».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.015

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор;

Панків Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Гаврілова Людмила Гаврилівна, доктор педагогічних наук, професор;.

Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

Ляо Бінь «Методика формування музично-естетичної компетентності підлітків у закладах позашкільної мистецької освіти».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.016

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Проворова Євгенія Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент;
Панків Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор;
Гаврілова Людмила Гаврилівна, доктор педагогічних наук, професор.

Халілова Аділе Ернестівна «Методичні основи доінструментальної підготовки дітей дошкільного віку».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.017

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

**ГОЛОВА РАДИ – Хижна Ольга Петрівна – доктор педагогічних наук,
професор**

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гуральник Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор,
професор;

Тоцька Людмила Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Василенко Людмила Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент;
Мережко Юлія Валеріївна, кандидат педагогічних наук.

Чжан Танлінь «Формування культури самоосвіти майбутніх учителів музичного мистецтва у вокально-хоровому навчанні»

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.018

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

23 Соціальна робота / Педагогіка за спеціальністю

231 Соціальна робота

**ГОЛОВА РАДИ – Вайнола Ренате Хейкіївна – доктор педагогічних
наук, професор.**

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Тернопільська Валентина Іванівна – доктор педагогічних наук,
професор.

Коновалова Марта Валеріївна – кандидат наук з державного
управління, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Васильєва Марина Петрівна – доктор педагогічних наук, професор.

Лях Тетяна Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

Бибик Дар'я Дмитрівна «Формування соціального лідерства у майбутніх соціальних працівників в умовах професійної підготовки».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.019

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю

015 Професійна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Рідей Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Слабко Володимир Миколайович – доктор педагогічних наук, доцент.

Титова Наталія Михайлівна – доктор педагогічних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Торубара Олексій Миколайович – доктор педагогічних наук, професор.

Смирнова Ірина Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор.

Іщенко Світлана Михайлівна «Формування у майбутніх педагогів професійного навчання технологічних компетентностей з обладнання харчової галузі».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.020

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю

016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Шеремет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Супрун Микола Олексійович – доктор педагогічних наук, професор.

Путров Сергій Юрійович – кандидат педагогічних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Бойко Галина Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор.

Долинний Юрій Олексійович – кандидат педагогічних наук, доцент.

Бочков Павло Миколайович «Корекція функції рівноваги у дошкільників з порушеннями опорно-рухового апарату засобами адаптивного фізичного виховання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.021

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю

016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Шеремет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Супрун Микола Олексійович – доктор педагогічних наук, професор.

Федоренко Мирослав Ігорович – кандидат педагогічних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Нечипоренко Валентина Василівна – доктор педагогічних наук, професор.

Чупахіна Світлана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

Григоренко Тетяна Вікторівна «Формування професійних компетентностей у психолога (спеціального, клінічного) у процесі навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.022

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії

у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Проворова Євгенія Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент;

Панків Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор;

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор.

Джумеля Андріана Зеновіївна «Формування художньо-образного сприйняття майбутніх учителів музики та хореографії засобами пластичного інтонування»

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.023

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю

016 Спеціальна освіта

ГОЛОВА РАДИ – Шеремет Марія Купріянівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Супрун Дар'я Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор.

Базима Наталія Валентинівна – кандидат педагогічних наук.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Бондаренко Юлія Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор.

Журавльова Лариса Станіславівна – кандидат педагогічних наук,
доцент.

Поліковські Марина «Особливості розвитку образного мовлення у
молодших школярів зі зниженим зором».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.024

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії

у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Тернопільська Валентина Іванівна – доктор
педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор.

Петько Людмила Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Сопівник Руслан Васильович – доктор педагогічних наук, доцент.

Клішевич Наталія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент.

Розвадовська Тетяна Вікторівна «Формування відповідальності
студентської молоді засобами наставництва».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.026

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

03 Гуманітарні науки за спеціальністю

035 Філологія

ГОЛОВА РАДИ – Леміш Наталія Євгенівна – доктор філологічних
наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Погребенник Володимир Федорович – доктор філологічних наук,
професор.

Юдін Олександр Анатолійович – доктор філологічних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Гарачковська Оксана Олександрівна – доктор філологічних наук,
професор.

Гребенюк Тетяна Володимирівна – доктор філологічних наук, професор.

Ищенко Олена Анатоліївна «Проза Мирослава Дочинця: проблематика і поетика».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.027

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 08 Право за спеціальністю 081 Право

ГОЛОВА РАДИ – Андрусин Богдан Іванович – доктор історичних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Стеценко Валентина Юріївна – доктор юридичних наук, професор.

Песцов Руслан Геннадійович – кандидат юридичних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Пархоменко Наталія Миколаївна – доктор юридичних наук, професор.

Білозьоров Євген Вікторович – кандидат юридичних наук, доцент

Тартасюк Володимир Юрійович «Актуалізація гуманістичного потенціалу права у творенні правової держави».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.028

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
04 Богослов'я за спеціальністю 041 Богослов'я

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Санніков Сергій Вікторович – доктор філософських наук.

Соловій Роман Павлович – доктор філософських наук.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Рубський Вячеслав Михайлович – доктор філософських наук, доцент.

Христокін Геннадій Володимирович – доктор філософських наук, професор.

Керстюк Захарій Васильович «Положення християн Близького Сходу в період та після Арабської весни».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.029

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
04 Богослов'я за спеціальністю 041 Богослов'я

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Санніков Сергій Вікторович – доктор філософських наук.

Соловій Роман Павлович – доктор філософських наук.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Христокін Геннадій Володимирович – доктор філософських наук, професор.

Горохолінська Ірина Володимирівна – доктор філософських наук.

Марюхно Наталія Миколаївна «Соціально-політичний аспект богословських ідей Івана Проханова».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.030

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

04 Богослов'я за спеціальністю

041 Богослов'я

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Санніков Сергій Вікторович – доктор філософських наук.

Соловій Роман Павлович – доктор філософських наук.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Рубський Вячеслав Михайлович – доктор філософських наук, доцент.

Горохолінська Ірина Володимирівна – доктор філософських наук.

Цимбалюк Олег Михайлович «Взаємозв'язок між парадигмою інтерпретації й епістемологією біблійних наративів: Яків – досконала людина».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.031

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії

у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор;

Проворова Євгенія Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент;

ОПОНЕНТИ:

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор;
Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Сюй Вейвей «Методичні засади формування виконавської стабільності магістрантів музичного мистецтва у процесі вокального навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.032

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Зайцева Алла Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор;

Паньків Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент;

ОПОНЕНТИ:

Єременко Ольга Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор;

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.

Пен Сіюе «Методика формування тембрового слуху майбутніх учителів музики у процесі інструментального навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.033

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Мозгова Галина Петрівна, доктор психологічних наук, професор;

Отич Дарія Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент;

ОПОНЕНТИ:

Харченко Наталія Валентинівна, доктор психологічних наук,
професор;

Цибуляк Наталя Юріївна, кандидат психологічних наук, доцент.

Бондарчук Оксана Юріївна «Генеза сором'язливості у дітей дошкільного віку».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.034

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 01 освіта

за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Тернопільська Валентинва Іванівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Митник Олександр Якович, доктор педагогічних наук, професор;

Петько Людмила Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Канішевська Любов Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор;

Демченко Олена Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Губарева Дар'я Вячеславівна «Формування соціальної компетентності молодших школярів засобами проектної діяльності»

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.035

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 01 освіта

за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Шевнюк Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор;

Гуральник Наталія Павлівна, доктор педагогічних наук, професор.

ОПОНЕНТИ:

Чаговець Алла Іванівна, доктор педагогічних наук, професор;

Музика Ольга Яношівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Лі Хан «Формування творчої педагогічної позиції майбутніх учителів образотворчого мистецтва»

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.036

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 01 освіта

за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Митник Олександр Якович, доктор педагогічних наук, професор;

Паньків Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Сотська Галина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор;

Желанова Вікторія Вячеславівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Чжао Юйсян «Розвиток творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку засобами ігрових художньо – педагогічних технологій».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.037

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія

ГОЛОВА РАДИ – Співак Любов Миколаївна – доктор психологічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Матвієнко Олена Валеріївна - доктор педагогічних наук, професор.

Ханецька Тетяна Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Помиткіна Любов Віталіївна – доктор психологічних наук, професор.

Луньов Віталій Євгенійович – кандидат психологічних наук, доцент.

Штомпель Любов Миколаївна «Психологічні особливості адаптації учнів до складання ЗНО».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.038

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
04 Богослов'я за спеціальністю 041 Богослов'я

ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Санніков Сергій Вікторович – доктор філософських наук.

Соловій Роман Павлович – доктор філософських наук.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Христокін Геннадій Володимирович – доктор філософських наук, професор.

Горохолінська Ірина Володимирівна – доктор філософських наук.

Трофимчук Ксенія Ігорівна «Сучасна теопоетика і релігійно-філософський дискурс творів Івана Багряного».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.039

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань
03 Гуманітарні науки за спеціальністю 031 Релігієзнавство
ГОЛОВА РАДИ – Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських
наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Єленський Віктор Євгенович – доктор філософських наук, професор.
Брильов Денис Валентинович – кандидат філософських наук, доцент.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Богачевська Ірина Вікторівна – доктор філософських наук, професор.
Шкіль Світлана Олександрівна – доктор філософських наук, професор.

Ян Ці ««Богослужбова мова українського православ'я: філософсько-релігієзнавчий аналіз».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.040

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 01 Освіта
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)
ГОЛОВА РАДИ – Козир Алла Володимирівна – доктор педагогічних
наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Проворова Євгенія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор;
Паньків Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент;

ОПОНЕНТИ:

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.
Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор.

У Цзяньцінь «Формування умінь самостійної роботи підлітків у процесі фортепіанного навчання в початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладах».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.041

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 01 Освіта
за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)
ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних
наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Зайцева Алла Віталіївна, доктор педагогічних наук, професор;
Проворова Євгенія Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент;

ОПОНЕНТИ:

Лабунець Віктор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор.
Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Чжан Чун «Методика формування акмеологічної культури майбутніх учителів музики у процесі вокально-хорового навчання».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.042

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 Історія та археологія

ГОЛОВА РАДИ – Потильчак Олександр Валентинович – доктор історичних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Журба Михайло Анатолійович - доктор історичних наук, професор.

Даниленко Святослав Вікторович – кандидат історичних наук, доцент

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Бондарчук Петро Миколайович – доктор історичних наук, професор.

Салата Оксана Олексіївна – доктор історичних наук, професор.

Мякінченко Ірина Олександрівна «Міжконфесійні відносини та їх вплив на державотворчі процеси в Україні (1900-ті – 2010-ті роки)».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.043

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань

03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія

ГОЛОВА РАДИ – Свириденко Денис Борисович – доктор філософських наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Кивлюк Ольга Петрівна – доктор філософських наук, професор.

Матусевич Тетяна Володимирівна – кандидат філософських наук, доцент.

ОФІЦІЙНІ ОПОНЕНТИ:

Доній Наталія Євгеніївна – доктор філософських наук, професор.

Воронкова Валентина Григорівна – доктор філософських наук, професор.

Кіт Михайло Олегович «Філософія розвитку української освіти в контексті децентралізації».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.044

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 01 освіта

за спеціальністю 011 освітні, педагогічні науки

ГОЛОВА РАДИ – Чумак Микола Євгенович – доктор педагогічних наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Вернидуб Роман Михайлович, доктор філософських наук, професор;

Кириленко Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент.

ОПОНЕНТИ:

Терещук Сергій Іванович, доктор педагогічних наук, доцент;

Трифорова Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Коростельова Євгенія Юріївна «Міжпредметні зв'язки в проєктній діяльності учнів основної школи як основа компетентнісного навчання фізики.–Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.045

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Шевнюк Олена Леонідівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Макаренко Леся Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор;

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент;

ОПОНЕНТИ:

Чаговець Алла Іванівна, доктор педагогічних наук, професор.

Шикирінська Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Цзі Лей «Формування культури художньо-педагогічного спілкування майбутнього вчителя образотворчого мистецтва».

СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВЧЕНА РАДА ДФ 26.053.046

з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії
у галузі знань 01 Освіта

за спеціальністю 014 Середня освіта (музичне мистецтво)

ГОЛОВА РАДИ – Щолокова Ольга Пилипівна – доктор педагогічних наук, професор.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Комаровська Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук,
професор;

Паньків Людмила Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент;

ОПОНЕНТИ:

Растригіна Алла Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор.

Василенко Людмила Михайлівна, доктор педагогічних наук, доцент.

Чжан Бо «Формування художньо-оцінювальних умінь майбутніх учителів музики у процесі підготовки до вокально-хорової роботи зі старшокласниками».

Інформація про діяльність аспірантури

У 2020-2021 рр. у НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється підготовка аспірантів з 19 спеціальностей згідно нового переліку.

В аспірантурі університету навчається **553** осіб:

з них 50 осіб із зарубіжних країн (денна контрактна форма навчання);

503 осіб громадяни України, з яких:

214 осіб – денна бюджетна форма навчання;

110 осіб – вечірня бюджетна форма навчання;

43 особи – денна контрактна форма навчання

136 особи – заочна контрактна форма навчання.

У 2021 році закінчили аспірантуру 88 осіб.

З них достроково захистили кандидатські дисертації 12 осіб.

На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано у 2021 році в аспірантуру **102 особи:**

за державним замовленням 74 особи:

50 осіб – денна форма навчання;

24 особи – вечірня форма навчання.

на контрактну форму навчання 28 осіб:

5 осіб – денна форма навчання,

23 особи – заочна форма навчання,

Інформація про діяльність докторантури

До докторантури університету у 2021 р. прийнято **22 особи:**

21 особа за державним замовленням;

1 особа на контрактній основі.

У 2021 році закінчили докторантуру **18 осіб.**

У докторантурі університету на даний час навчається 32 особи, 1 – на контрактній формі навчання.

2.4. Науково-дослідна робота студентів. Діяльність Наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки

Одним із найбільш пріоритетних напрямів діяльності Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова завжди була і залишається науково-дослідна робота. Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. Наслідком цього є високий рівень наукових результатів студентів та аспірантів. 2021 рік виявився продуктивним щодо результатів участі у Всеукраїнському етапі конкурсу студентських наукових робіт: **19** студентів-драгоманівців стали переможцями цих наукових змагань найвищого державного рівня.

Створене у 2014 році Студентське наукове товариство імені Григорія Волинки є міцним фундаментом для розвитку студентської та аспірантської наукової роботи. З 2020 року СНТ трансформувалося в НТСА (Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки). Завдяки його діяльності кількість учасників, залучених до науково-дослідної роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова з кожним роком зростає.

Головою НТСА імені Г. Волинки став аспірант 3-го року навчання факультету менеджменту освіти і науки **Пріц Василь Юрійович**, а заступником аспірантка 3-го року навчання інженерно-педагогічного факультету **Семеренко Жанна Миколаївна**.

НТСА імені Григорія Волинки щороку в квітні місяці проводить «Тиждень науки». Концепція заходу постійно змінюється та вдосконалюється, щоб науково обдарована молодь мала можливості для найповнішого розкриття власного потенціалу. У 2021 році в рамках «Тижня науки» було проведено 3 міждисциплінарні заходи, що об'єднали студентів різних напрямків та спеціальностей довкола вирішення спільних проблем. За результатами конференції було видано збірник наукових праць студентів «Освіта і наука – 2021».

Важливою складовою роботи наукового товариства є оновлення структури НТСА факультетів.

Головами НТСА на факультетах є такі студенти:

1. Бойко Владислав Юрійович – голова НТСА інженерно-педагогічного факультету;
2. Кабардін Андрій Валерійович – голова НТСА історико-філософського факультету;
3. Батюжевська Анастасія Олексіївна – голова НТСА факультету іноземної філології;
4. Хабаба Анастасія Юріївна – голова НТСА факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського;
5. Золотаренко Тетяна Олександрівна – голова НТСА факультету педагогіки та психології;
6. Кузуб Вікторія Олександрівна – голова НТСА соціально-правовий факультет;
7. Кондратюк Вікторія Юріївна – голова НТСА факультету природничо-географічної освіти та екології;
8. Чавельча Тетяна Романівна – голова НТСА факультету психології;
9. Погребняк Вікторія Олександрівна – голова НТСА факультету спеціальної та інклюзивної освіти;
10. Василенко Людмила Вікторівна – голова НТСА факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;
11. Каньоса Олександра Василівна – голова НТСА факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я;
12. Шклярська Валерія Юріївна – голова НТСА факультету математики, інформатики та фізики.

Студенти-драгоманівці є активними учасниками Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей.

За результатами II етапу **Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей** студенти НПУ імені М. П. Драгоманова вибороли такі місця:

I місце

Тяжельникова Марія Михайлівна – студентка факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського – за наукову роботу «Формування хорової культури майбутніх учителів музики у процесі роботи з навчальним хором» (конкурс зі спеціальності «Середня освіта (Музичне мистецтво»).

Тепаленко Анастасія Олегівна – студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти – за наукову роботу «Спеціальна методика формування діалогічного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення» (конкурс зі спеціальності «Спеціальна освіта (Логопедія)»).

Фін Ліна Євгенівна – студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти – за наукову роботу «Охорона та гігієна психофізіологічного здоров'я фахівців морської галузі» (конкурс зі спеціальності «Цивільна безпека. Охорона праці»).

Карабардін Андрій Валерійович – студент історичного факультету – за наукову роботу «Тижневик «Тризуб» і його роль у формуванні іміджу української нації» (конкурс з галузі знань «Історія і археологія»).

Бондаренко Вікторія В'ячеславівна – студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти – за наукову роботу «Особливості психодіагностики емоційних порушень у дітей старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами засобами проєктивних методик» (конкурс з галузі знань «Спеціальна освіта (за нозологіями)»).

II місце

Нікулін Єгор Олеговича – студент факультету спеціальної та інклюзивної освіти – за наукову роботу «Вплив професійного стресу на стан серцево-судинної системи фахівців морської галузі» (конкурс з галузі знань «Цивільна безпека. Безпека життєдіяльності»).

Гуценко Марія Олександрівна – студентка факультету спеціальної та інклюзивної освіти – за наукову роботу «Спеціальна методика формування зв'язного описового мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення III рівня» (конкурс зі спеціальності «Спеціальна освіта (Логопедія)»).

Плюта Наталія Леонідівна – студентка факультету іноземної філології – за наукову роботу «Вербалізація адресант-ідентифікуючих категорій у політичному дискурсі сучасного американського прес-секретаря Білого дому (на прикладі мовлення Кейлі Макінані та Шона Спайсера)» (конкурс зі спеціалізації «Германські мови (англійська, німецька)»).

Золотаренко Тетяна Олександрівна – студентка факультету педагогіки і психології – за наукову роботу «Підготовка вчителів до організації дистанційного та змішаного навчання молодших школярів в умовах сільського закладу загальної середньої освіти» (конкурс зі спеціальності «Початкова освіта»).

Денисюк Софія Василівна – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – за наукову роботу «Ідейно-художні особливості зображення подій 2014-2021 рр. в сучасній українській прозі» (конкурс зі спеціальності «Середня освіта (українська мова і література)»).

Мостепан Катерина Василівна – студентка факультету педагогіки і психології – за наукову роботу «Психологічні особливості бар'єрів

спілкування у підлітковому віці» (конкурс з галузі знань «Вікова та педагогічна психологія»).

III місце

Віннікова Катерина Едуардівна – студентка факультету іноземної філології – за наукову роботу «Шекспір Джана Юджеля: турецькі адаптації» (конкурс зі спеціальності «Середня освіта (мова та література)»).

Голінська Тетяна Володимирівна – студентка факультету педагогіки і психології – за наукову роботу «Вплив сучасних мас-медіа на формування моральних цінностей учнів початкової школи» (конкурс з галузі знань «Освітні, педагогічні науки»).

Кушніровська Катерина Олександрівна – студентка факультету педагогіки і психології – за наукову роботу «Профілактика порушень постави у дітей 6-7 року життя засобами освітньо-оздоровчих технологій» (конкурс зі спеціальності «Дошкільна освіта»).

Першина Наталя Олександрівна – студентка фізико-математичного факультету – за наукову роботу «Компетентісно-орієнтований підхід до навчання учнів основної школи розв'язувати текстові задачі алгебраїчним методом» (конкурс зі спеціальності «Середня освіта (Математика)»).

Урсул Катерина Володимирівна – студентку фізико-математичного факультету – за наукову роботу «Фізико-механічні властивості полімерних нанокмполімерів поліхлортрифторетилена – діоксид олова» (конкурс зі спеціальності «Середня освіта (Фізика)»).

Полтавченко Денис Васильович – студент факультету природничо-географічної освіти та екології – за наукову роботу «Просторова організація та властивості ландшафтів Дніпропетровської області» (конкурс зі спеціальності «Географія»).

Фещенко Анна Володимирівна – студентка факультету інформатики – за наукову роботу «Розробка web-сайту для навчання англійської мови» (конкурс з галузі знань «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»).

Університет також пишається своїми студентами, які стали переможцями Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та посіли **III місце** :

Василенко Людмила Вікторівна – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка.

Традиційним способом мотивації та відзначення кращих студентів-науковців стало проведення конкурсу «Кращий студент-науковець НПУ імені М. П. Драгоманова – 2021».

I місце

Яретик Микола Миколайович – студент історичного факультету (141 рейтингових балів).

II місце

Андрєєва Анастасія Михайлівна – студентка фізико-математичного факультету (120 рейтингових балів);

Тропіна Марія Андріївна – студентка інженерно-педагогічного факультету (120 рейтингових балів).

III місце

Денисюк Софія Василівну – студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка (43 рейтингових бали);

Козолуп Євгеній Вікторович – студент факультету інформатики (42 рейтингових бали);

Адамюк Діана Сергіївна – студентка факультету педагогіки та психології (25 рейтингових балів).

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26 серпня 2020 р. № 760 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», листа Міністерства освіти і науки України від 25 лютого 2021 р. № 1/9-98 «Щодо студентських інтелектуальних змагань», I та II етап Всеукраїнської студентської олімпіади 2021/2022 н.р. під час оголошення загальнонаціонального карантину не проводились, у зв'язку забезпечення карантинних вимог та уникнення зараження та поширенню Covid-19 серед населення держави.

Стратегічними напрямками розвитку НТСА імені Григорія Волинки є розвиток науково-дослідного потенціалу студентів-драгоманівців, популяризація наукової діяльності серед студентської та учнівської молоді, активізація обміну досвідом між студентами НПУ імені М. П. Драгоманова та іншими провідними європейськими університетами педагогічної освіти.

Команда НТСА зробила колосальну працю по створенню електронного збірника звітно-наукової конференції «**Освіта і наука – 2021**». Тепер у кожній тезі є своє електронне посилання та можна завантажити кожен окрему тезу. Це дуже спрощує знаходження, поширення та прочитання тез студентів та аспірантів. Знайти збірник тез можна за посиланням <https://e-journals.npu.edu.ua/index.php/on>

Враховуючи пандемію коронавірусу, діяльність НТСА здебільшого перейшла на онлайн формат.

- Сайт НТСА: <https://ntsa.npu.edu.ua/>

На сайті висвітлюються найважливіші організаційні події (вибори, конкурси, конференції)

- НТСА у Facebook: <https://www.facebook.com/groups/ntsa.npu/>

У фейсбук групі викладаються та поширюються цікаві наукові заходи (семінари, вебінари, конференції тощо), також створюються події які можуть відвідати студенти, зацікавлені в науковій роботі.

- НТСА в Instagram: <https://www.instagram.com/ntsanpu/>

Там відбуваються прямі трансляції зі студентами та аспірантами на навколонукову тематику. На регулярній основі на основній сторінці публікуються невеличкі статті науково-популярного напрямку.

- Канал НТСА в Telegram: <https://t.me/DragoScience>

Телеграм-канал – основний спосіб комунікації студентів та аспірантів. На ньому публікуються актуальні новини зі світу науки, студенти розміщують свої невеличкі статті, які потім обговорюються в прямому ефірі в Інстаграмі, розміщується інформація про гранти, волонтерство та стипендії.

Впродовж 2020-2021 років відбувались онлайн зустрічі членів НТСА імені Григорія Волинки. Під час зустріч було обговорено поточний стан справ НТСА на кожному факультеті. Також члени познайомилися з новими головами на факультетах.

За 2020-2021 роки особливо хочеться відзначити:

- голову факультету психології – Чавельчу Тетяну (призерка «Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань і спеціальностей» та «Кращий студент-науковець НПУ імені М.П. Драгоманова – 2020», а й активна організаторка всіх заходів, авторка статей з подальшим їх обговоренням в Інстаграмі);
- голову історико-філософського факультету – Кабардіна Андрія (популяризатор науки, автор статей, організатор всіх заходів).

В університеті діє Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки (голова товариства – Приц Василь) та Рада молодих вчених (голова – Сергій Терепищій). Студенти-науковці отримують

стипендії Президента України, Верховної Ради України. Молоді вчені – стипендії Верховної Ради та стипендії Кабінету Міністрів України. У 2021 році за результатами II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей студенти НПУ імені М. П. Драгоманова вибороли 5 перших місць, 6 других місць, 8 третіх місця.

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у ЗВО або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у ЗВО або установі після закінчення аспірантури
2018	3050≈62%	493	46%
2019	3641≈60%	496	43%
2020	4014≈59%		
2021	3893≈58%		

На базі університету щорічно проводиться конкурс «Кращий студент-науковець НПУ» (2021 році переможцем став Яретик Микола Миколайович (Історичний факультет) і круглий стіл «ВІДКРИТА НАУКА» який у 2021 році проходив у дистанційному форматі. Дар'я Бибик отримала відзнаку «Молодий вчений року» у номінації “Аспірант року галузі суспільних і гуманітарних наук-2020” Всеукраїнського конкурсу «Молодий вчений року».

РМВ реалізує два проекти які отримували чи отримують державне фінансування.

ІІІ. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Останній рік був непростим для міжнародної співпраці з огляду на виклики, перед якими стоїть наша держава та і весь світ. В умовах поширення в світі пандемії вірусу COVID-19 реалізація багатьох традиційних форм міжнародної співпраці стала проблематичним. Отже, фокус поступу міжнародної співпраці був сконцентрований на розвитку інструментів «інтернаціоналізації вдома» та онлайн-взаємодії.

За 2021 навчальний рік ми маємо наступні показники міжнародної діяльності:

Підписано **9** нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними університетами світу, зокрема: Італії, Литви, Польщі, Кореї, Таджикистану, Китаю. Всього університет на сьогодні має угоди про співробітництво з **135** закладами вищої освіти світу.

Важливим показником успішності університету є академічна мобільність студентів та викладачів. Еразмус+ на сьогоднішній день є наймасовішою програмою і здійснюється в рамках підписаних міжінституційних угод. Університет у 2020-2021 навчальному році мав діючі договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з **17** іноземними закладами вищої освіти Бельгії, Німеччини, Польщі, Литви, Румунії, Італії, Сербії, Кіпру, Туреччини.

1-ий Римський університет “Ла Сап’єнца” (Італія)

1 жовтня четверо студентів-драгоманівців (факультет іноземної філології, історико-філософський факультет (філософії та суспільствознавства), факультет математики, інформатики та фізики (факультет інформатики) розпочали семестрове навчання в Римському університеті Ла Сап’єнца по програмі Еразмус+.

З 20 по 25 вересня стажування по програмі Еразмус+ в цьому ж університеті проходила професор Д. Супрун (факультет спеціальної та інклюзивної освіти).

Педагогічний університет імені Комісії народної освіти в Кракові (Польща)

Кожен рік семестрове навчання в Краківському педагогічному університеті проходять студенти факультету іноземної філології. В цьому році на один семестр поїхали **8 студенток**.

У вересні - листопаді 2021 р. **11 аспірантів та докторантів** провідних закладів вищої освіти Польщі проходять онлайн-стажування в нашому університеті, а в 2019-2020 роках стажування пройшли близько 20

аспірантів та докторантів. А доктор філософії Ягеллонського університету Віктор Можгін під час наукового стажування в НПУ провів ряд лекцій для студентів факультету філософської освіти та науки.

Відкритий університет Кіпру

В 2021 році стажування по програмі Еразмус+ проходили три викладача НПУ ім.М.П. Драгоманова.

В 2019 році 2 викладачки з факультету інформатики проходили навчання у відкритому університеті Кіпру по програмі Еразмус+

Університет Кобленц-Ландау

В 2020 році Френк Бехр, професор університету Кобленц-Ландау відвідав наш університет по програмі академічної мобільності Erasmus+ і провів лекції для студентів Факультету іноземної філології.

В 2021 році 4 студентки факультету іноземної філології проходили навчання по програмі Еразмус+ в університеті Кобленц-Ландау.

В 2019 році 2 студентки факультету іноземної філології проходили навчання по програмі Еразмус+ в цьому університеті.

Євангелістський теологічний факультет, Левен (Бельгія)

В 2019 році 5 студентів факультету філософської освіти та науки проходили стажування на Євангелістському теологічному факультеті по програмі Еразмус+.

Університету Південно-Східної Норвегії

В рамках трьохрічного проекту факультету педагогіки та психології НПУ імені М.П. Драгоманова та факультету гуманітарних, спортивних та освітніх наук Університету Південно-Східної Норвегії «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині», 21-22 квітня 2021 року була проведена Міжнародна науково-практична конференція «Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті».

Університет Масарика в Брно

В 2021 ще реалізується проект: «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті». **Координатором** цього проекту є Університет Масарика (м. Брно, Чехія). Протягом проекту відбулося 5 інтенсивних тижневих вишколи у м. Брно, які присвячені актуальним темам вищої освіти: підготовка педагога у 21 столітті, внутрішня оцінка вищих навчальних закладів, інтернаціоналізація університетів та підготовка й участь у міжнародних проектах, а також темам, що відповідають актуальним інтересам учасників.

В період з 10 по 15 жовтня 2021 року в рамках цього проекту троє викладачів нашого університету взяли участь у стажуванні Університеті Масарика.

Всього за 2021 навчальний рік правом на академічну мобільність скористалися понад 200 студентів та викладачів університету, пройшовши стажування або короткострокове навчання (в тому числі онлайн) в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу.

За нашу активність в організації академічної мобільності студентів та викладачів університет отримав подяку від Команди Національного Еразмус+ офісу в Україні та Національної команди експертів з реформування вищої освіти.

Значна робота ведеться також в сфері реалізації міжнародних проєктів та пошуку нових можливостей співпраці. На сьогодні в університеті виконується **20 міжнародних проєктів.**

Цього навчального року викладачі університету розпочали реалізацію двох проєктів за напрямом Жан Моне, а саме:

Проєкт «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку». Цей проєкт передбачає навчальні візити та низку заходів із поширення європейських цінностей в системі вищої освіти, проведення конференції та літньої школи, проведення тренінгів від європейських експертів з університету Генуї (Італія) та Університету Жиліна (Словаччина).

Проєкт Кафедра Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» Проєкт передбачає викладання курсів з соціокультурних аспектів Європейських Студій для бакалаврів факультету менеджменту освіти та науки та магістрів. Модератор проєктів доцент Марія Нестерова.

Також Вишеградським фондом був підтриманий проєкт «Доступ через кордони. Розвиток інформаційної доступності для незрячих та нечуючих людей», що буде реалізовуватися факультетом спеціальної та інклюзивної освіти університету.

Знаковою подією цього року стало підписання угоди щодо створення Кафедра UNESCO з наукової освіти. Кафедра створюється у рамках спеціальної Програми Організації Об'єднання Націй Unitwin / мережа кафедр ЮНЕСКО (UNESCO Chairs and UNITWIN Networks) у складі.

Значну увагу університет приділяє організації та проведенню масштабних міжнародних конференцій та зимових/літніх шкіл.

21-22 квітня відбулась онлайн Міжнародна науково-практична конференція **«Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті»**, яка була проведена в рамках спільного проєкту факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова факультету гуманітарних, спортивних та педагогічних наук університету

Південно-Східної Норвегії «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині».

В рамках проекту Кафедри Жана Моне 21 жовтня університет організував проведення міжнародної наукової конференції «Українська освіта: аксіологія Європейського вибору», та презентацію дослідження академіка В. П. Андрущенко «Феномен освіти» (у 5-ти книгах) і святкування 20-річчя часопису «Вища освіта України».

Така широка популярність нашого університету на міжнародних теренах має безпосередній позитивний вплив на залучення іноземних студентів. Так, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова входить в ТОП-5 ЗВО в Україні по кількості іноземних студентів із Туркменістану, за статистичними даними Українського державного центру міжнародної освіти, та на 30 місці по кількості іноземних студентів загалом (із 394 зво України). Кількість іноземних студентів, які навчається в нашому університеті щорічно зростає. Так, як що у 2019 році загальна кількість іноземних студентів становила 432 студента, в 2020 р – 515, а в 2021 році вже 544 іноземних студента.

Закінчення цього навчального року ознаменувалось визначною подією. Виконуючи свою високу місію та визначивши пріоритети і цінності, наш університет засвідчив своє прагнення до творчої колективної діяльності у світовому університетському співтоваристві, взяв на себе зобов'язання здійснювати послідовні кроки, спрямовані на суспільний прогрес як нашої країни, так і Європи та світу в цілому, **підписавши 16 червня 2021 року Велику Хартію Університетів.**

IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ

4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті

Робота зі студентами є пріоритетним і специфічним напрямом діяльності університету, що здійснюється в інтересах молодої людини, суспільства, держави. Сьогодні ситуація в суспільстві вимагає нових форм роботи з молоддю. Проекти, форуми, заходи, ініціативи – переходять в онлайн-площину та представлені інформаційним та відеоконтентом, який розміщено на сайті університету, соціальних сторінках та на онлайн-каналах студентського самоврядування. Найбільш активно інформація транслюється на ресурсах факультетів: *української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, педагогіки, математики, інформатики та фізики, соціально-правового.*

Реалізація інноваційного потенціалу молоді, створення умов для самореалізації та творчого розвитку кожної молодої людини – ключові завдання молодіжної політики в університеті.

Складна ситуація у світі та в Україні, спричинена пандемією, запровадженням карантину та переходом на дистанційну форму навчання, внесли свої корективи у роботу з молоддю в 2021 році, незважаючи на це незмінними залишаються пріоритети на яких ґрунтується молодіжна політика університету (рис. 4.1.1):

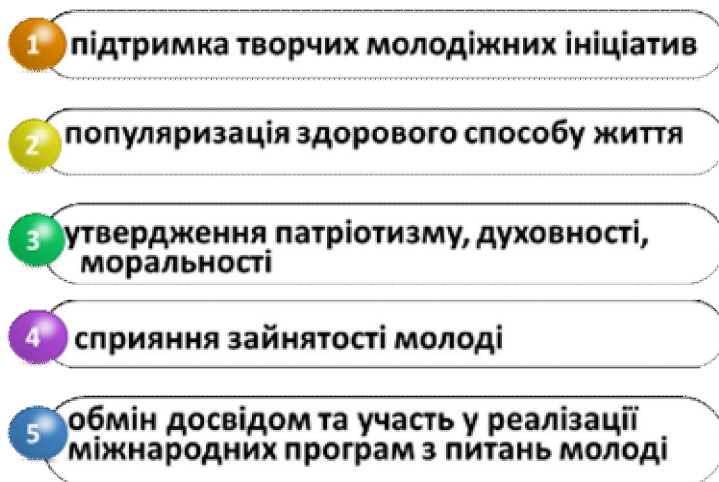


Рис. 4.1.1. Пріоритети молодіжної політики Університету

Реалізація зазначених пріоритетів забезпечується відповідними структурними підрозділами університету, та в безпосередній взаємодії з органами студентського самоврядування (ОСС, зокрема **Студентський парламент, СНТ імені Г. Волинки** (рис. 4.1.2)).



Рис. 4.1.2 Взаємодія ООС з структурними підрозділами Університету

Найбільш продуктивною та цікавою на сьогодні для студентів та студентських організацій є **проектна діяльність, створення проектів.**

Проекти, які вдалося реалізувати у 2021 році:



Рис. 4.1.3. Вшанування Героїв Небесної Сотні

Карантинні умови дозволили у лютому 2021 року вшанувати пам'ять Героїв Небесної Сотні біля пам'ятного знаку-козацького хреста, встановленого на честь Героїв Небесної Сотні на вул. Тургенєвська, 11. Покласти квіти, згадати ті страшні події 2014 року та тих, хто віддав своє життя на Майдані за свободу, гідність, справедливість та свій цивілізаційний вибір – бути частиною Європи (Рис. 4.1.3).



Рис. 4.1.4. Відеоконтент

Протягом березня-травня 2021 року на базі Центру молодіжної політики та соціальних комунікацій, Студентський парламент, за ініціативи голови СП – **Бульчик Катерини**, створив ряд відеоматеріалів, серед яких вітання зі святом весни, контент до «Дня відкритих дверей НПУ». Останній містив у собі інформацію про усі факультети, що дало змогу абітурієнтам у повній мірі ознайомитись з майбутньою альма-матір (відео переглянуло близько 4 тисячі студентів, Рис 4.1.4).



Рис. 4.1.5. «День Вишиванки»

Навесні 2021 року відбулися онлайн-флешмоб до «Дня вишиванки» (Рис. 4.1.5), «День спонтанного прояву доброти». Спільно з випускниками університету студенти долучилися до збору одягу для тих, кого він може врятувати (усе зібране передали волонтерам).



Рис.4.1.6 Благодійна діяльність

Протягом вересня-жовтня в стінах університету проходила Благодійна акція «Монетки дітям» яку організував Національний банк України, усі зібрані кошти надійшли на допомогу онкохворим дітям.

З нагоди 180-річчя Михайла Петровича Драгоманова до студентів нашого університету завітала праонучка Михайла Петровича, донька Наталії Драгоманової-Бартаї, заслуженої членкині Товариства української культури в Угорщині та редколегії часопису «Громада», Аріадна Бартаї з

чоловіком. На зустрічі студенти мали можливість поставити запитання та поспілкуватися у невимушеній атмосфері.



Рис. 4.1.7. «Відчувай українську правильно»

Слід зазначити, традиційними стали онлайн-проекти започатковані факультетом української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, серед яких «Відчувай українську правильно» (Голова студентського парламенту факультету – **Софія Денисюк**, Рис. 4.1.7).

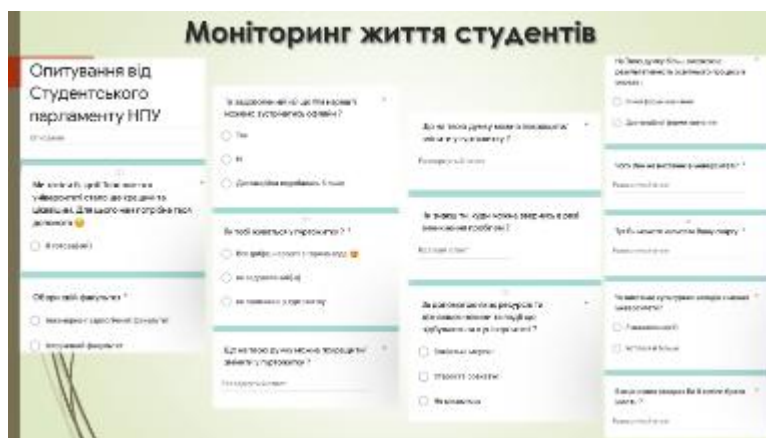


Рис.4.1.8 Моніторинг життя студентів в умовах пандемії

В свою чергу, Студентський парламент постійно проводить моніторинг процесу дистанційного навчання на факультетах (google-форми) та забезпечує неперервне інформування студентства щодо ситуації в університеті на час пандемії (Рис. 4.1.8).



Рис. 4.1.9. Школа молодого ректора

Як показала практика існує ряд проблем, зокрема маючи ідеї створення проекту студенти часто не бачать шляхи та способи його реалізації, а іноді вони просто невмотивовані. Одним із шляхів вирішення даних проблем є посилення тренінгової діяльності з студентським-активом. Тому з метою консолідації студентських лідерів, підготовки майбутніх студентських лідерів університету та підвищення їх професійного потенціалу реалізовано третій етап освітнього проекту «Школа молодого ректора», який пройшов на базі «Артек», що у Пущі Водиці. Метою ряду тренінгів, у яких брали участь представники Студентського парламенту університету (Бульчик К. Динесюк С., Щербак Є.) – створення моделі ефективної команди вироблення загальної стратегії проектної діяльності (Рис. 4.1.9).

4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи

У 2021 році діяльність університету спрямована на продовження модернізації системи фізичного виховання, яка передбачала організацію фізичного виховання у формі секційних занять з урахуванням інтересу студентів. Також робота університету органічно пов'язана зі спортом у всіх його проявах. Це підготовка спортсменів, масові спортивні і фізкультурно-оздоровчі заходи та студентський спорт. У 2021 році функціонувало 15 збірних команд:

Всього в 13 збірних командах займалось 438 студентів, із них 229 студентів факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я. Силами викладацького складу та «Центром студентського спорту» університету проводиться загальна Спартакіада НПУ з багатьох видів спорту.

Найбільшими спортивними досягненнями факультету у 2021 році є:

1. Збірні команди НПУ імені М.П. Драгоманова з футзалу ставали Чемпіонами м. Києва серед студентів (жінки) та фіналістами Чемпіонату України серед студентів (чоловіки), Володарем Суперкубку та Кубку України (жінки), бронзові призери Чемпіонату України (жінки), переможці Кубку м. Києва з пляжного футболу .

2. Студенти-магістри Миколенко Віталій, Денис Попов, Леднев Богдан та студент 3 курсу заочної форми навчання Забарний Ілля у складі ФК «Динамо-Київ» стали чемпіонами України з футболу.

3. Студенти Теремецький Тимофій 3С (МСУ, член збірної команди України), Грязев Богдан (КМСУ, член збірної команди України) 4ФВ та Куцан Дмитро 2мС (МСУ) вибороли 10 золотих, 5 срібних та 5 бронзових нагород на чемпіонатах України зі спортивного орієнтування.

4. Студент II курсу Капран Андрій посів 6 місце в спортивних танцях на льоду на юніорському турнірі Гран-При в Лінці (Австрія). Студенти IV курсу Марія Голубцова та Кирил Белобров посіли 2 місце на міжнародних змаганнях у Будапешті.

5. Збірна команда з чирлідінгу «Chilli girls» стали срібними призерами змагань «Beactive Cheer Cup» в рамках Європейського тижня спорту та National Fitness Day в Україні і бронзовими призерами Всеукраїнських студентських ігор.

6. Лемешева Анастасія студентка другого курсу 23 Сз групи бронзовий призер Чемпіонату Європи з тхеквондо.

7. Антон Плаходтик студент третього курсу 3ФР групи володар Кубку України з бойового самбо серед юніорів, виконав норматив майстра спорту України.

8. Іванна Юзефович студентка першого курсу 1 ФВ групи срібна призерка Відкритого Чемпіонату України з дзюдо, виконала норматив майстра спорту України.

4.3. Соціальна робота.

Соціальний захист студентів

Протягом багатьох років в нашому університеті відпрацьована система соціального захисту студентів і аспірантів.

1. Розроблено і затверджено Вченою радою університету “Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам”.

2. На кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього фонду.

Кошти фонду складаються з коштів стипендіального фонду університету, та коштів профспілкового бюджету .

Матеріальна допомога надана студентам та аспірантам

38 студентів та аспірантів на суму 60220,00 грн. отримали грошову допомогу за рахунок коштів профспілкового бюджету.

В зв'язку з прийняттям нової Постанови Кабінету Міністрів, в 2021 році ми не мали змоги з коштів стипендіального фонду надавати матеріальну допомогу та преміювати найкращих студентів, аспірантів та докторантів університету.

15 членів студентського активу, в період зимових канікул відпочили і оздоровилися в санаторії « Сонячне Закарпаття», на це було витрачено 43000 грн. позабюджетних коштів університету. Сума 48300 запланована на подібний захід в цьому навчальному році.

Іменні стипендії

Було розроблено і затверджене Положення про іменні стипендії Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

З 01 лютого 2017 року студенти залишились без цих надбавок, у зв'язку з прийняттям нової Постанови Кабміну.

Спортивна та культурно-масова робота

В університеті створений фан- клуб «Динамо» Київ, на кожен матч за участі улюбленої команди наші студенти а аспіранти мають можливість отримувати 400- 600 безкоштовних квитків.

Профкомом студентів перераховано :

1. Для студентського активу до Дня захисника України
6800,00 гривень

2. На придбання канцелярських товарів
та господарських товарів (антисептиків) 2885,48 гривень

3. Туристичне обслуговування: екскурсії для Каяанівка, Тростянець;
Квест пізнай Київ. В цих заходах взяло участь більше сотні студентів.
14480 гривень

Студенти університету отримали близько 4000 пільгових е-квитків на міський транспорт .

Студенти-сироти (98 студентів) отримують єдині квитки. Єдиний квиток дає право його власнику на безоплатне відвідування культурно-масових заходів, спортивних споруд, музеїв, виставок та безкоштовний проїзд у громадському міському транспорті .

21 студент отримав міжнародне посвідчення студента ISIC, посвідчення дає можливість отримувати дисконтні знижки як на території України, так і за її межами.

Кожна студентська сім'я, що має дітей (у 2021 році – 40 дітей), отримує новорічний подарунок, або запрошення на святкові новорічні спектаклі.

В зв'язку з карантинними обмеженнями не проводилися традиційні заходи:

- спортивно інтелектуальна гра «PROF-Sport»;
- міжвузівська гра «Лабіринт»;
- кубок ректора з футболу;
- кубок ректора з боулінгу;
- випуск студентського активу.

4.4. Культурно-просвітницькі заходи

Центр культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, орієнтуючись на науковий досвід, культурно-освітню традицію та державницький підхід у справі підготовки гармонійної професійно спрямованої особистості вчителя, працює у напрямку виявлення, розкриття та розвитку загальноосвітнього і культурного потенціалу студентів, усвідомлення ними людської, національної та професійної гідності.

Серед завдань Центру культури та мистецтв, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва – музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі, знайомство з історичними та культурними пам'ятками, представниками мистецького сегменту та громадянського суспільства. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності

розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації у аматорській мистецькій діяльності.

Важливу роль у здійсненні цих завдань відіграють колективи художньої самодіяльності, у яких і закладаються основи естетичної культури особистості.

**Колективи художньої самодіяльності Центру культури та мистецтв
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова**

<i>№</i>	<i>Назва колективу</i>	<i>Керівники</i>
1.	Народний студентський театр «Вавилон»	Савченко І.В., Шашко А.М.
3.	Ансамбль народної пісні «Золоте перевесло»	Яретик М.Н.
4.	Студія естрадного вокалу «Vocal Stars»	Колосовська К.
6.	Ансамбль народного танцю «Горицвіт»	Савчук М.Б.
10.	Туристичний клуб «Мандри»	Коваленко Н.М.
11.	Театральна майстерня «Мова театру»	Черняк М.Б.
13.	Проект «Пряма мова»	Черняк М. Б.

Студенти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова стають лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких конкурсів, фестивалів, оглядів. Так, протягом навчального року колективи Центру культури та мистецтв мали такі досягнення:

Народний студентський театр «Вавилон» - Лауреат Третього відкритого дистанційного фестивалю аматорських театрів «Персонажі» (м. Херсон);

Студія естрадного вокалу «Vocal Stars» - Анастасія Заплетнікова - Всеукраїнський мистецький конкурс THE CHALLENGE - диплом I ступеня у номінації "Джазовий вокал".

Також керівник ансамблю народного танцю «Горицвіт» Марина Савчук отримала відзнаку «За внесок у розвиток культури і мистецтва» Лідерського рейтингу серед кращих жінок Святошинського району м. Києва.

Варто звернути увагу, що у зв'язку із запровадженням карантину колективи не змогли взяти участь у запланованих мистецьких фестивалях. Також була «згорнута» і робота проектів, а репетиційний процес переведений у дистанційний формат.

Протягом 2021 календарного року Центром культури та мистецтв за підтримки керівників усіх творчих колективів було організовано, підготовлено та проведено такі культурно-мистецькі заходи:

- організація і проведення занять театральної майстерні «Мова театру» (вересень-жовтень), загалом 5 занять, на яких тренерами були: Ірина Савченко, художній керівник і режисер Народного студентського театру «Вавилон»; Олександра Рудницька, акторка театру і кіно; Володимир Любота, режисер, художній керівник Народного театру «Паростки»; Юлія Кратко, режисер естрадного театру «Шарж».

- організація і проведення майстер-класів із хореографії, загалом 4 заняття.

- День відкритих дверей (березень 2021).
- День поезії – поетичні читання (березень 2021).
- Інтернет проєкт «Читаємо Шевченка» (березень 2021).
- організація та проведення екскурсій у рамках роботи туристичного клубу «Мандри» (січень-жовтень): пішохідні екскурсії Києвом, відвідування музеїв, загалом 12 екскурсій.

- Ярмарок вакансій (травень 2021).
- Майстер-класи з режисури для режисерів дитячих аматорських театрів (травень 2021).

- благодійна вистави Народного студентського театру «Вавилон» (жовтень 2021).

- колективні перегляди театральних вистав – 3 вистави (вересень-жовтень 2021).

- Драгоманівський день донора (вересень 2021)
- зустрічі з цікавими людьми у проєкті «Пряма мова»: із заступницею генерального директора НІМЗ «Биківнянські могили», письменницею, випускницею НПУ імені М.П. Драгоманова Т. Шептицькою, письменником, лауреатом Міжнародного конкурсу «Коронація слова», доцентом НПУ імені М.П. Драгоманова О. Козинцем, військовим психологом А. Козінчуком (лютий-жовтень 2021).

Центр культури та мистецтв є ініціатором і організатором мистецьких фестивалів:

- Перший дистанційний міжуніверситетський фестиваль студентської аматорської творчості «Fart2021» (квітень 2021) – 84 учасники з чотирьох ВНЗ м.Києва.

- Третій дистанційний фестиваль-конкурс шкільних та дитячих театрів «Перевтілення» (травень 2021) – 310 учасники, 12 дитячих колективів (зокрема, дитячі колективи з Польщі та Литви).

- Фестиваль поезії «Віршоманія» (листопад 2021).

Протягом карантинного періоду працювали такі інтернет-проекти:

- «ЦКМ на карантині»;

- «Календар ЦКМ»;

- «Люди «Вавилону»;

- «Малюємо разом»;

- відеоуроки від студії декоративно-прикладного мистецтва «Барви»;

- «Танці на карантині».

Тож протягом 2021 календарного року Центром культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова було здійснено роботу, спрямовану на формування цілісної та всебічно розвиненої особистості, популяризацію інтелектуального та змістовного дозвілля, а також на розкриття і реалізацію творчого потенціалу студентської молоді.

V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення

В університеті функціонує підготовче відділення для абітурієнтів, основним завданням якого є підвищення загальноосвітньої підготовки молоді та підготовка до складання вступного випробування за системою зовнішнього незалежного оцінювання.

Формування контингенту проходить за рахунок учнів та випускників загальноосвітніх навчальних закладів України. Прийом на навчання здійснюється відповідно до Положення про підготовче відділення НПУ імені М.П. Драгоманова. З метою формування контингенту слухачів кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін, яка має достатнє науково-методичне забезпечення, відповідний кадровий потенціал, матеріально-технічну базу (сучасні комп'ютерні лабораторії та мережеві класи), високі показники науково-дослідної діяльності викладачів, здійснює постійну співпрацю із директорами та вчителями загальноосвітніх навчальних закладів України.

Спілкування слухачів між собою, із студентами, професорсько-викладацьким складом, адміністрацією університету дозволило слухачам краще ознайомитися із спеціальностями та зробити усвідомлений вибір майбутньої професії, забезпечить комфортний перехід із закладу загальної середньої освіти до закладу вищої освіти і дозволить легше адаптуватися в студентському середовищі та успішно навчатися на першому курсі.

Більшість слухачів підготовчого відділення планували вступити до НПУ імені М.П. Драгоманова на різні факультети. Але крім ґрунтовних знань, протягом цього року в стінах університету наші слухачі отримали нових друзів, незабутні емоції та впевнилися у своєму виборі майбутньої професії. Також важливим фактором підготовки до складання ЗНО є

грунтовна профорієнтаційна робота, яка проводиться викладачами кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін та університету.

Протягом року на підготовчому відділенні відбувалися зустрічі із батьками, метою яких є роз'яснення та деталізація умов вступу та консультування з усіх питань вступу на різні спеціальності нашого університету, які супроводжувалися роздатковим матеріалом.

Протягом року слухачі підготовчого відділення брали участь в олімпіаді з географії, яку проводив факультет природничо-географічної освіти та екології НПУ імені М.П. Драгоманова та отримали додаткові бали для вступу на спеціальності зазначеного факультету.

У зв'язку з епідемією та запровадженими карантинними обмеженнями заплановані культурно - виховні заходи було скасовано.

Протягом року для проведення профорієнтаційної роботи та забезпечення ефективної взаємодії між викладачами і слухачами працювала група у фейсбуці, сформовані інформаційні сторінки в інших соціальних мережах (Instagram, Telegram), дозволених законодавством України. Це одна із форм онлайн-допомоги в підготовці до ЗНО та інструмент для залучення нових слухачів (майбутніх студентів).

Підготовче відділення для громадян України

Слухачі підготовчого відділення проходять підготовку відповідно до обраних предметів. Протягом 2020-2021 н. р. на підготовчому відділенні навчалося понад 80 осіб, станом на 31 травня 2021 року випустили з підготовчого відділення 80 осіб. Кількість обраних предметів у кожного слухача різна - ця кількість формує навчальні групи окремих курсів. Зокрема в розрізі предметів ЗНО:

Українська мова – 18 осіб

Українська література – 18 осіб

Математика – 17 осіб

Географія – 6 осіб

Згідно з опитуванням, проведеним після складання ЗНО, 100% слухачів пройшли випробування і стали студентами. Понад 70% – студентами НПУ імені М.П. Драгоманова різних напрямків і форм навчання.

Протягом звітнього періоду викладачі кафедри проводили бесіди з батьками, аналізували й обговорювали успішність слухачів, стежили за дотриманням порядку і дисципліни у групах, спрямовували свої заходи на формування колективу, його зміцнення та згуртування, підвищували культурно-освітній рівень майбутніх педагогів.

У межах договорів про співпрацю з Благодійним фондом «Обираємо майбутнє разом» підготовче відділення для українських громадян надає

освітні послуги випускникам з 3 інтернатів різних міст України. Форма навчання дистанційна. Слухачі обирали такі предмети, як українська мова та література, біологія, математика. Випускниками 2021 року стали 36 слухачів із благодійного фонду.

Протягом року проводилася профорієнтаційна робота. І вона дає свої результати. У 2021-2022 н. р. до складу слухачів підготовчого відділення зараховано 81 особа.

Вони обрали такі предмети для підготовки до складання ЗНО:

1. Українська мова – 27 осіб
2. Українська література – 13 осіб
3. Історія України – 15 осіб
4. Англійська мова – 7 осіб
5. Математика – 19 осіб

Підготовче відділення для іноземних громадян

Іноземні слухачі на підготовчому відділенні вивчали українську (російську) мову, історію, літературу, географію. Крім цих дисциплін вони знайомились з культурою та звичаями українського народу. Наші слухачі з різних країн світу після закінчення підготовчого відділення планують стати студентами нашого університету та інших ВНЗ України. Іноземні слухачі у вільний від занять час відвідували музеї, виставки, театри та ін. Значна частина слухачів підготовчого відділення стала студентами НПУ імені М.П. Драгоманова.

Іноземні громадяни проходили підготовку у 2020-2021 н.р. за гуманітарним напрямом. Було відкрито 2 академічні групи з вивчення української та російської мов. Загалом зараховано на навчання 25 іноземців (Китай – 17; Республіка Корея – 1; Туркменістан – 7). 30 червня підготовче відділення для іноземних громадян завершила 21 особа. З них сертифікати отримали 17 осіб. Велика кількість випускників підготовчого відділення виявили бажання складати вступні іспити до НПУ імені М.П. Драгоманова.

У 2021-2022 навчальному році слухачами підготовчого відділення для іноземних громадян стали 32 особи. Навчання розпочато за гуманітарним напрямком у двох академічних групах з українською та російською мовою викладання (для слухачів з КНР, Туркменістану, Японії, Туреччина, Республіки Кореї).

Слухачі відвідують заняття з української (російської) мови, основ української та зарубіжної літератури, історії української державності, основ інформатики та обчислювальної техніки.

У зв'язку з карантинном заняття на підготовчому відділенні для українських та іноземних громадян проводилися дистанційно за допомогою додатків Moodle, Zoom, Google Meet, WeChat та очно в приміщенні університету.

5.2. Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії

Питання щодо формування контингенту студентів в університеті щороку є дуже важливим і всі ми не без тривоги готувалися до цієї вступної кампанії, оскільки вже який рік поспіль суттєвою проблемою є відкриті кордони інших країн не тільки для навчання та вступу наших співвітчизників, а й для роботи в більшості не за престижними робітничими професіями, війна на Сході, анексований Крим, не стабільна соціально-економічна ситуація в країні? Але найбільшим викликом вже другий рік поспіль є те, що вступна кампанія проходить під час пандемії COVID-19.

Разом з тим, порівняно з іншими закладами вищої освіти, в т. ч. класичних, столичних тощо, у 2021 році до нашого університету було подано понад 26 тисяч (26007) заяв і це майже на 3 тисячі заяв більше ніж попереднього року.

І це знову і знову підтверджує авторитет Драгоманівського університету та його не змінне, протягом 10 років, місце в десятці лідерів вищої освіти і постійну першість серед педагогічних ЗВО України.

Не дивлячись на «жорстку» боротьбу за абітурієнта між закладами вищої освіти до НПУ імені М. П. Драгоманова всього у 2021 році зараховано майже 4 тисячі бакалаврів та магістрів (3736), з яких на бакалаврат понад 2300 осіб (2327).

Цього року Міністерство освіти і науки дозволило приватним закладам вищої освіти зараховувати абітурієнтів на бюджет і таке державне замовлення в цілому по Україні становило 43 місця, зокрема:

1. Міжнародний гуманітарний університет (м. Одеса) – **21 місце**;
2. Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» (м. Київ) – **14 місце**;
3. Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені Степана Дем'янчука (м. Рівне) – **5 місце**;
4. Західнодонбаський інститут ПрАТ «ВНЗ Міжнародна академія управління персоналом» (м. Павлоград, Дніпропетровської обл.) – **2 місце**;

5. Приватний вищий навчальний заклад «Український гуманітарний інститут» (м. Буча, Київська обл.) – **1 місце**.

І це призводить до того, що з кожним роком державне замовлення зменшується.

Так цього року загальний обсяг державного замовлення в НПУ (прошу переглянути на слайді) у 2021 році становить 1083 осіб, що на 18,6% менше ніж 2020 року (а порівняно з 2010 роком це майже на 70%), в т. ч. на підготовку за освітніми рівнями:

Бакалавра встановлено 616 місця на денну форму навчання й 74 – на заочну,

Магістра – відповідно 325 місце (денна) і 68 – заочна.

Більш детально пропоную Вам ознайомитись з показниками державного замовлення за останні 10 років на рис. 5.2.1.

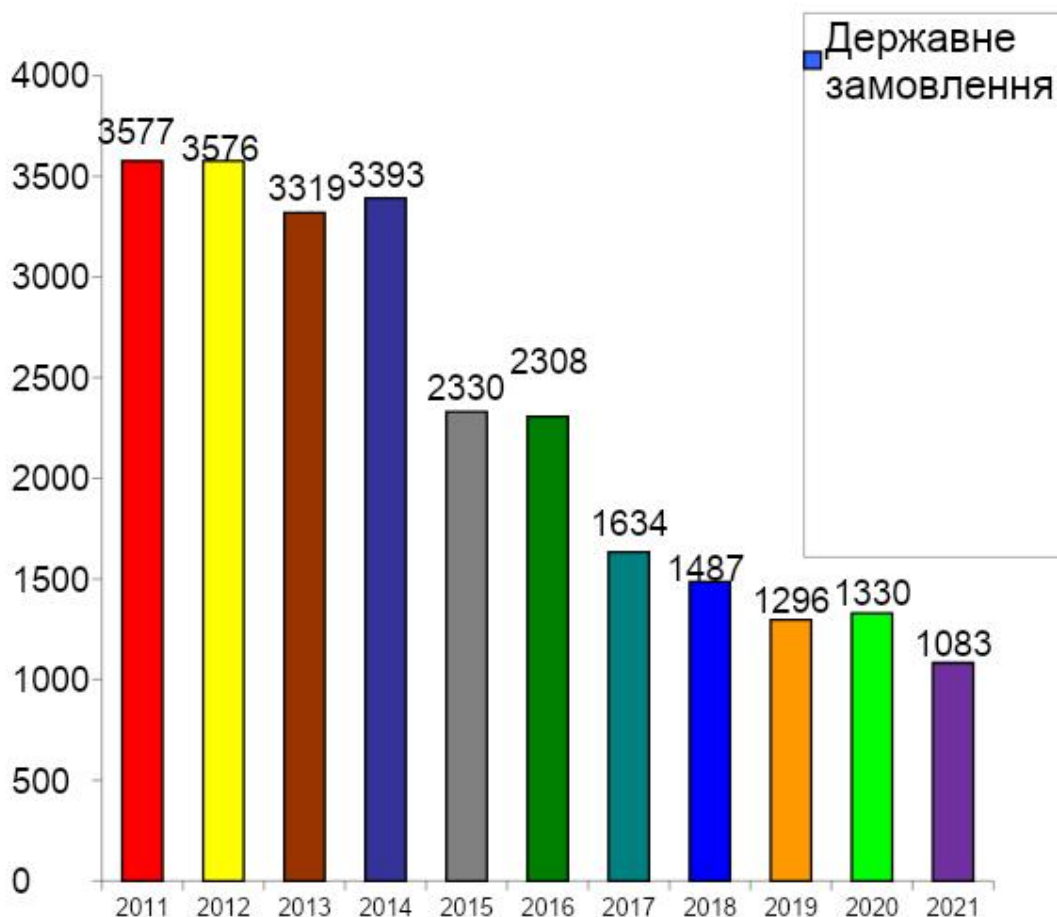


Рис. 5.2.1

Вже третій рік поспіль Умовами прийому передбачено галузевий коефіцієнт: 1,02 для осіб, які вступають на основі ПЗСО із заявами I та II пріоритетністю на спеціальності, яким надається особлива підтримка

держави, перелік яких був збільшений, зокрема до спеціальностей природничо-математичного циклу додалися такі спеціальності як Дошкільна освіта та Початкова освіта і таких осіб до НПУ зараховано 113 осіб, а це на майже 45% менше ніж попереднього року, яких було зараховано 203 особи.

Цього року до нас в університет зарахована 54 особи, які мали право вступу за спеціальними умовами, серед яких:

- 18 осіб з числа сиріт або позбавлених батьківського піклування;
- 3 дітей з багатодітних сімей;
- 18 осіб з інвалідністю;
- 8 дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, брали участь в антитерористичній операції;
- 1 учасник бойових дій (АТО);
- 3 дитини, батьки яких є шахтарем та мають стаж підземних робіт не менше ніж 15 років;
- 3 внутрішньопереміщених осіб.

Другий рік на базі нашого університету створені освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна», через які вступили 7 осіб на навчання за кошти державного бюджету та 3 особи на контракт.

У 2021 році єдиний вступний іспит з іноземної мови у формі зовнішнього незалежного оцінювання для вступу в магістратуру охопив усі спеціальності і нажалі статистика в цілому по Україні не втішна, оскільки поріг склав/ не склав тільки з англійської мови, яка є найбільш популярною серед абітурієнтів (загальна кількість зареєстрованих 117 тис. осіб, на англійську мову зареєструвались 112 тис. осіб) не подолали майже 42 % вступників і як результат значно зменшилась кількість вступників, які виявили бажання здобути освітній ступні магістра.



Рис. 5.2.2

Разом з тим, ми впорались і з цим викликом і набрали 1334 студента, для порівняння у 2020 році для здобуття освітнього ступеня магістра ми набрали 1352 особи.

Як і попереднього року у вересні місяці був оголошений додатковий набір в магістратуру, разом з тим цього року вперше Міністерством освіти і науки України було дозволено приймати осіб, які вступають на спеціальності, яким надається особлива підтримка держави за кошти державного бюджету. Так наші студентські лави в магістратурі поповнилися на 23 бюджетники та 300 контрактників.

Також третій рік поспіль для спеціальності 081 Право вступ до магістратури відбувається на основі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з права та загальних навчальних правничих компетентностей у формі ЗНО.

За цією спеціальністю з 2018 року МОН України запроваджено широкий конкурс для розподілу бюджетних місць за освітнім ступенем магістр. Так минулого року і цього року максимальний обсяг державного замовлення за цією спеціальністю був 5, а рекомендовано ЄДЕБО України було всього 2 особи, а виконала вимоги до зарахування аж 1 особа, яка й була зарахована.

98 % спеціального фонду наповнюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Загалом в університеті станом на 28 жовтня 2021 року зараховано 2541 контрактника (минулого року цей показник складав – 2336 осіб), а в грошовому вираженні це майже 55 млн, грн (54 952 200), а точніше більше, якщо врахувати зарахованих іноземних громадян та аспірантів, які вступили цього року на контракт (минулого року понад 46 млн грн (46 345 000)). І це знову підкреслює позитивну динаміку формування спеціального фонду університету (рис.5.2.2).

Більш детально з кількістю зарахованих осіб в розрізі факультетів, а також формування як загального так і спеціального фондів університету у 2021 році можна ознайомитись в табл.5.2.1.

Таблиця 5.2.1

Кількість вступників, які зараховані у 2021 році (без врахування прийому в аспірантуру та іноземних ромадян)					
№ з/п	Факультет	ВСЬОГО зараховано	Зараховано (бюджет)	Зараховано (контракт)	Орієнтовна сума надходжень
1.	Факультет педагогіки та психології	588	139	449	8268300

2.	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	505	86	419	8584500
3.	Факультет іноземної філології	459	136	323	8009100
4.	Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	300	118	182	4148400
5.	Факультет психології	296	17	279	6619800
6.	Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського	169	35	134	2868900
7.	Факультет природничо-географічної освіти та екології	167	102	65	1097700
8.	Історичний факультету	152	78	74	1484700
9.	Факультет менеджменту освіти та науки	150	21	129	3572700
10.	Інженерно-педагогічний факультет	140	64	76	1258500
11.	Факультет інформатики	139	83	56	1474200
12.	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	126	42	84	1629900
13.	Фізико-математичному факультет	126	98	28	505800
14.	Факультет філософії та суспільствознавства	114	27	87	1795800
15.	Факультет політології та права	103	6	97	2476500
16.	Факультет соціально-економічної освіти	90	31	59	1157400
Всього по університету:		3624	1083	2541	54952200

Хотілося б відмітити, що цього року до нас зараховано 112 іноземних громадян і це майже на третину більше порівняно із минулим роком (82 особи), а в грошовому еквіваленті це більше ніж 8 мільйонів гривень.

Для порівняння: кількість набраних контрактників за останні 10 років прошу переглянути на рис. 5.2.3.

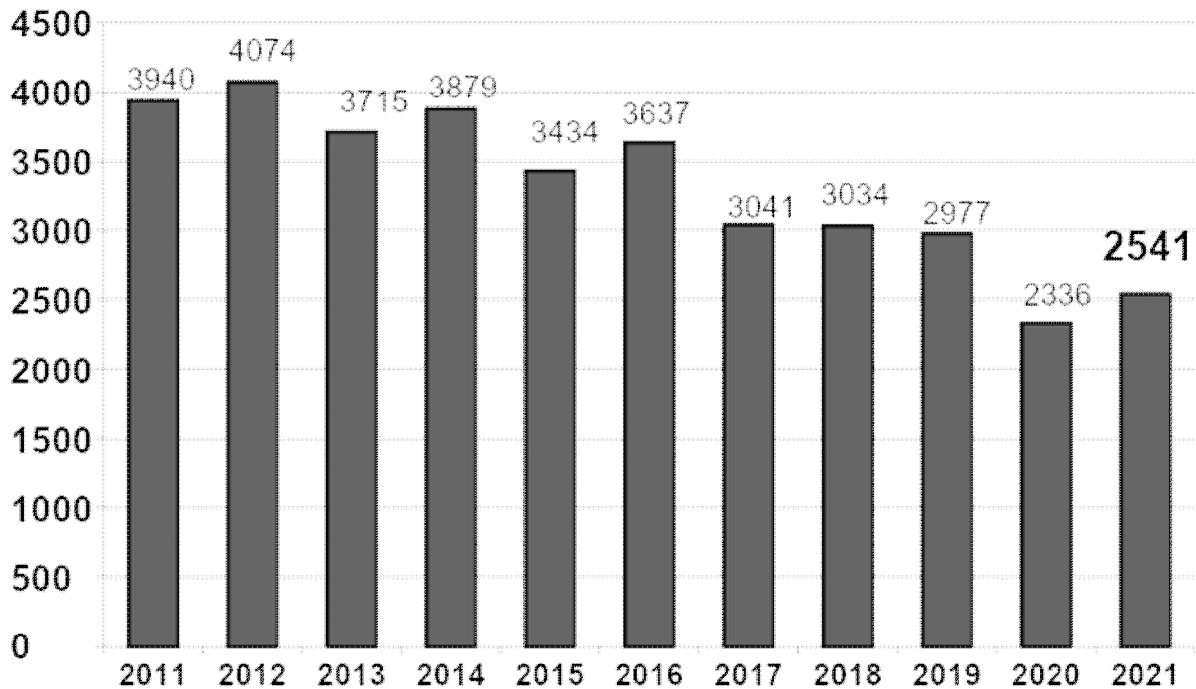


Рис. 5.2.3

Цього року ми вперше почали використовувати Європейську практику і вже зарахували вільними слухачами понад 20 осіб, зокрема до лав студентів факультетів Педагогічного; математики, інформатики та фізики; спеціальної та інклюзивної освіти; фізичного виховання спорту та здоров'я приєдналися і вільні слухачі.

Також, у 2021 році до НПУ імені М. П. Драгоманова до лав студентів зараховані шляхом переведення або поновлення 191 особа.

5.3. Результати підсумкової атестації випускників

Підсумкова атестація випускників – бакалаврів, спеціалістів і магістрів – Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», державних та галузевих стандартів вищої освіти та інших нормативних актів України з питань вищої освіти, Положення про екзаменаційну комісію Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, затвердженого Вченою радою університету 30 грудня 2015 року (протокол № 9) та додатку до нього, затвердженого рішенням Вченої ради університету 07 травня 2020 року (протокол №10).

У НПУ імені М.П. Драгоманова створена й успішно функціонує система підсумкової атестації, яка охоплює випускні екзамени з основної і додаткової спеціальності, кваліфікаційний екзамен, захист бакалаврської (ступінь «Бакалавр») чи магістерської (ступінь «Магістр») роботи. Така розгалужена за змістом і рознесена у часі система підсумкового контролю дає змогу об'єктивніше оцінювати рівень підготовки випускників і, враховуючи рекомендації, зафіксовані у звітах голів ЕК, вносити корективи щодо навчального процесу.

На всіх кафедрах університету розроблено та затверджено в установленому порядку переліки тем бакалаврських, дипломних та магістерських робіт, що щорічно оновлюються, доповнюються й уточнюються. Їх тематика сучасна, стосується актуальних проблем фундаментальних фахових дисциплін та проблем навчання у сучасних загальноосвітніх і вищих навчальних закладах та має практичну спрямованість. Окремі студенти виконують кваліфікаційні роботи за тематикою науково-дослідних установ НАН України. Студенти університету в цілому забезпечені необхідними методичними рекомендаціями щодо написання, оформлення і захисту бакалаврських, дипломних та магістерських робіт. Керівники кваліфікаційних робіт — досвідчені викладачі, здебільшого доктори і кандидати наук, які виконують дослідження у відповідних галузях науки. Рецензії на роботи студентів пишуть провідні викладачі університетів, учителі шкіл, фахівці з різних наукових та навчальних закладів м. Києва.

Підготовка студентами університету кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до затверджених в установленому порядку графіків. Студенти періодично доповідають про результати проведених досліджень згідно планів підготовки бакалаврських (магістерських) робіт на засіданнях кафедр, наукових студентських гуртків і семінарів, під час

проведення підсумкової студентської наукової конференції університету. Традиційно на засіданнях кафедр наукові керівники інформують професорсько-викладацький склад кафедри та адміністрацію факультетів про результати науково-дослідницької роботи студентів та стану виконання графіку написання кваліфікаційних робіт.

У 2020/2021 н. р. в університеті працювали 275 екзаменаційних комісій. Їх очолювали 102 голови ЕК (з них 71 запрошених, що складає 70%) в т.ч.: 74 особи – професори (з них 54 запрошених); 2 академіка (з них 2 запрошених); 5 член-кореспондентів (з них 4 запрошених); 21 доцент (з них 15 запрошених).

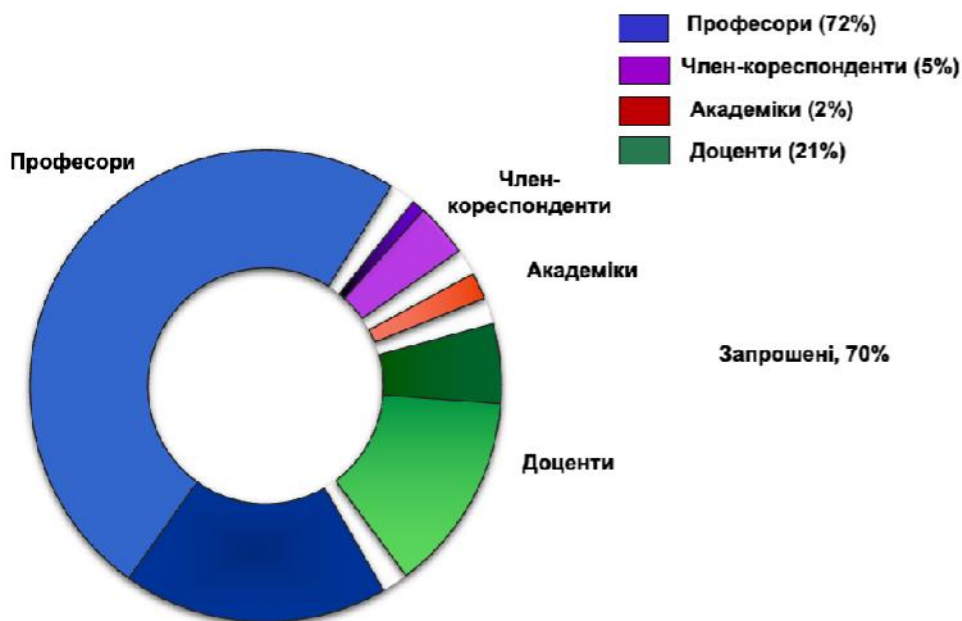


Рис. 5.3.1. Якісний склад голів екзаменаційних комісій

Аналіз звітів Голів екзаменаційних комісій дають можливість зробити загальний позитивний висновок про результати роботи в дистанційному режимі, а також оцінити на високому рівні фахову компетентність студентів у відповідності з вимогами стандартів вищої освіти.

У 2020/2021 навчальному році навчання в університеті завершили 3627 випускників, з яких:

- 1766 студентів денної форми навчання;
- 1802 студента заочної форми навчання;
- 59 студентів вечірньої форми навчання.

Серед випускників 1787 бакалаврів та 1840 магістрів.

В 2020/2021 навчальному році випуск магістрів здійснювався тричі: 1235 осіб (програма 1 рік і 4 місяці), 86 осіб (програма 1 рік і 9 місяців) та 519 осіб (програма 1 рік та 10 місяців).

Денна форма навчання

У 2020/2021 навчальному році випускні іспити згідно контингенту випускників університету повинні були скласти 1728 бакалаврів і 1462 магістра.

Усього допущено до випускних іспитів 1675 студентів денної форми навчання.

Серед випускників ступеня «Бакалавр» недопущеними до складання випускних іспитів виявились 25 студентів (11 студентів Факультету іноземної філології, 6 студентів Факультету мистецтв імені А. Авдієвського, 5 студентів Фізико-математичного факультету, 2 студента Факультету менеджменту освіти та науки, 1 студент Інженерно-педагогічного факультету), що складає 2,4% від тих, хто повинен був скласти випускні іспити. Також 3 студента не з'явилися на іспити без поважної причини. Склали випускні іспити 1014 бакалаврів, з них:

- на «відмінно» – 424 (41,8%),
- на «добре» – 504 (49,7%),
- на «відмінно» та «добре» – 22 (2,2%),
- на «змішані» – 6 (0,6%)
- тільки на «задовільно» – 58 (5,7%).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних іспитів складає 97,3%, а якість підготовки випускників досягає 91,2%. Порівняно з минулим роком показник абсолютної успішності зменшився на 1,7%, а якість - на 0,6%. Діапазон значень показника якості підготовки бакалаврів за результатами випускних іспитів по факультетах знаходиться в межах 66,7-100%.

Лідерами рейтингу виявились Факультет інформатики, Факультет природничо-географічної освіти та екології, Факультет філософії та суспільствознавства та Факультет психології. Найнижчу позицію в рейтингу зайняв Фізико-математичний факультет (66,7%). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня «Бакалавр» найбільше зросла на Факультеті інформатики (+26,3%) та Факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (+14,2%). Найсуттєвіше зменшився спостерігається на Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (-12,3%), та Факультеті менеджменту освіти та науки (-11,7%).

Таблиця 5.3.1

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня «Бакалавр» (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
1	Факультет інформатики	73,7%	100%	+26,3%
2	Факультет природничо-географічної освіти та екології	100%	100%	–
3	Факультет філософської освіти та суспільствознавства	100%	100%	–
4	Факультет психології	100%	100%	–
5	Факультет педагогіки та психології	95,8%	96,6%	+0,8%
6	Факультет соціально-економічної освіти	93,5%	96,6%	+3,1%
7	Історичний факультет	98,4%	96,3%	-2,1%
8	Інженерно-педагогічний факультет	93,9%	94,7%	+0,8%
9	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	79,5%	93,7%	+14,2%
10	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	97,3%	92,3%	-5%
11	Факультет іноземної філології	93,2%	91,8%	-1,4%
12	Факультет політології та права	92,5%	88,1%	-4,4%
13	Факультет української філології та літературної творчості ім. А.Малишка	87,4%	83,3%	-4,1%
14	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	94,4%	81,8%	-12,3%
15	Факультет менеджменту освіти та науки	88,6%	76,9%	-11,7%
16	Фізико-математичний факультет	67,8%	66,7%	-1,1%
Усього по університету		91,8%	91,2%	-0,6%

З 680 випускників магістратури випускні екзамени склали 656 студентів, з них:

- на «відмінно» – 338 (51,5%),
- на «добре» – 287 (43,8%),
- на «відмінно» та «добре» – 12 (1,7%),
- на змішані оцінки – 2 (0,3%),
- тільки на «задовільно» – 18 (2,7%).

Недопущеним до складання випускних екзаменів виявились 22 студента (16 студентів Фізико-математичного факультету, 4 студентів Факультету мистецтв імені А. Авдієвського, по 1 студенту Факультету менеджменту освіти та науки і Інженерно-педагогічного факультету), а також 1 студент не з'явився на екзамени без поважної причини.

Показник абсолютної успішності магістрів за результатами випускних екзаменів на денній формі навчання складає 96,5% (на

1,9% менше минулорічного показника), а якісної успішності – 93,7% (на 0,3% більше ніж в минулому навчальному році). Діапазон значень показника якості підготовки магістрів за результатами випускних екзаменів по факультетах знаходиться в межах 62,5↓100%.

Лідерами рейтингу виявились вісім факультетів, що продемонстрували 100% якості: Факультет іноземної філології, Факультет спеціальної та інклюзивної освіти, Факультет природничо-географічної освіти та екології, Факультет політології та права, Факультет філософської освіти та суспільствознавства, Факультет соціально-економічної освіти, Історичний факультет, Факультет психології. Найнижчу позицію зайняв Фізико-математичний факультет (62,5%). Порівняно з минулим роком якість підготовки випускників ступеня «Магістр» найбільше зросла на Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (+16%). Найсуттєвіше зменшення показника виявлено на Фізико-математичному факультеті (-25,3%).

Таблиця 5.3.2

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня «Магістр» (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
1	Факультет іноземної філології	100%	100%	–
2	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	84%	100%	+16%
3	Факультет природничо-географічної освіти та екології	97,2%	100%	+2,8%
4	Факультет політології та права	100%	100%	–
5	Факультет філософської освіти та суспільствознавства	94,3%	100%	+5,7%
6	Факультет соціально-економічної освіти	97,7%	100%	+2,3%
7	Історичний факультет	100%	100%	–
8	Факультет психології	100%	100%	–
9	Факультет педагогіки та психології	100%	97,6%	-2,4%
10	Факультет української філології та літературної творчості імені А. Малишка	94,6%	94,3%	-0,3%
11	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	88,6%	93,5%	+4,9%
12	Факультет інформатики	95,8%	91,7%	-4,1%
13	Інженерно-педагогічний факультет	87,9%	91,7%	+3,8%
14	Факультет менеджменту освіти та науки	94,3%	90,6%	-3,7%
15	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	89,9%	85,1%	-4,8%

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
16	Фізико-математичний факультет	87,8%	62,5%	-25,3%
Усього по університету		93,4%	93,7%	+0,3%

У 2020/2021 н.р. році було заплановано до захисту 1689 кваліфікаційних роботи випускників університету денної форми навчання, з них 994 бакалаврських робіт та 695 магістерських робіт.

Захищено 965 бакалаврських робіт, з них на «відмінно» – 511 (53%), на «добре» – 397 (41,1%), на «задовільно» – 57 (5,9%). Також є 4 оцінки «незадовільно». Серед бакалаврів 22 особи були не допущені до захисту кваліфікаційних робіт (11 студентів Факультету іноземної філології, 6 студентів Факультету мистецтв імені А. Авдієвського, 5 студентів Фізико-математичного факультету) та 3 особи не з'явилися на захист без поважної причини.

Випускники ступеня «Магістр» захистили 671 магістерську роботу, з них на «відмінно» – 414 (61,7%), на «добре» – 243 (36,2%), на «задовільно» – 14 (2,1%). Оцінок «незадовільно» немає. 22 студента були не допущеними до захисту кваліфікаційної роботи (16 студентів Фізико-математичного факультету, 3 студента Факультету мистецтв імені А. Авдієвського, 2 студента Інженерно-педагогічного факультету, 1 студент Факультету менеджменту освіти та науки), також 2 особи не з'явилися на захист без поважної причини.

Якість підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь «Бакалавр» ↓ 91,3%, ступінь «Магістр» ↓ 94,5%.

Узагальнені результати підсумкової атестації випускників денної форми навчання представлені на рис. 5.3.2. та 5.3.3.

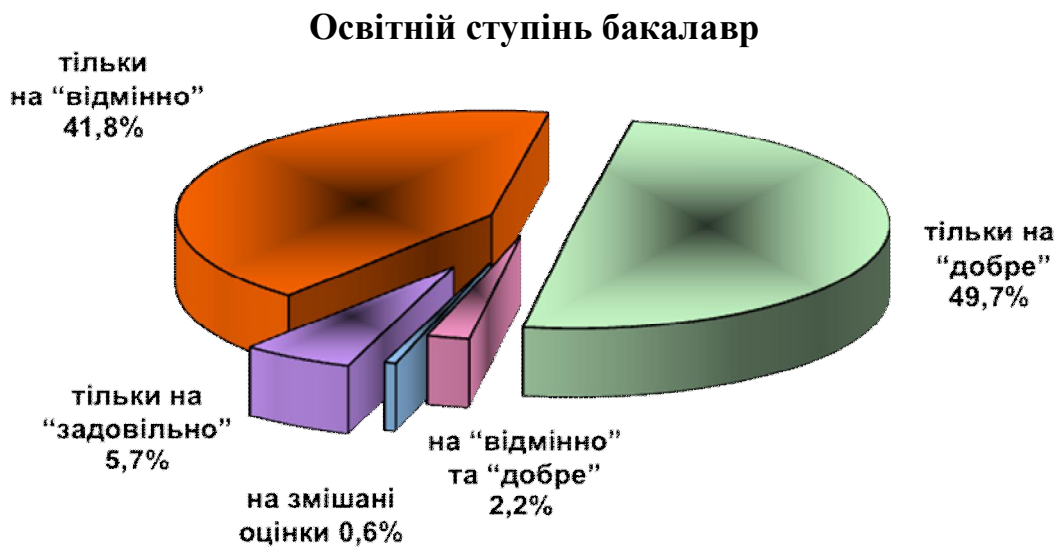
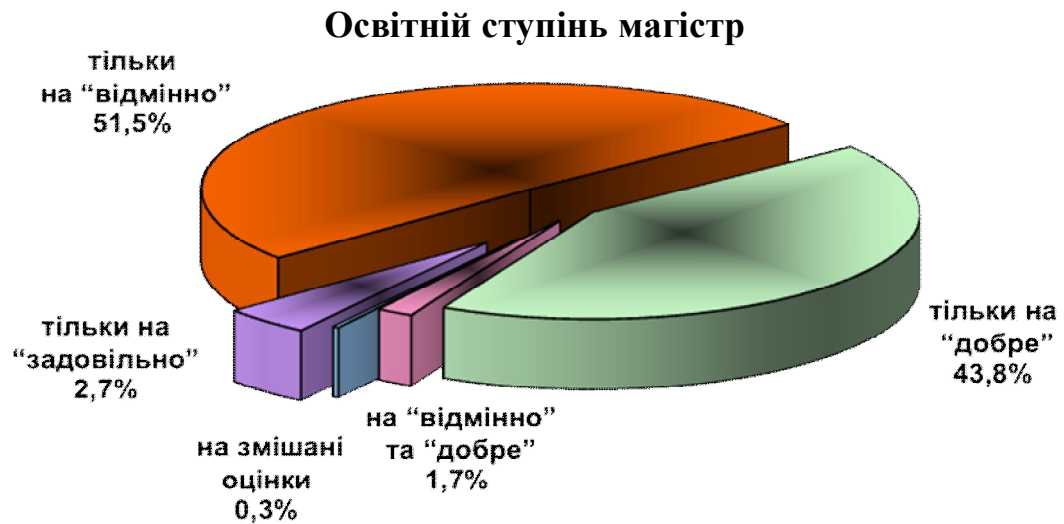
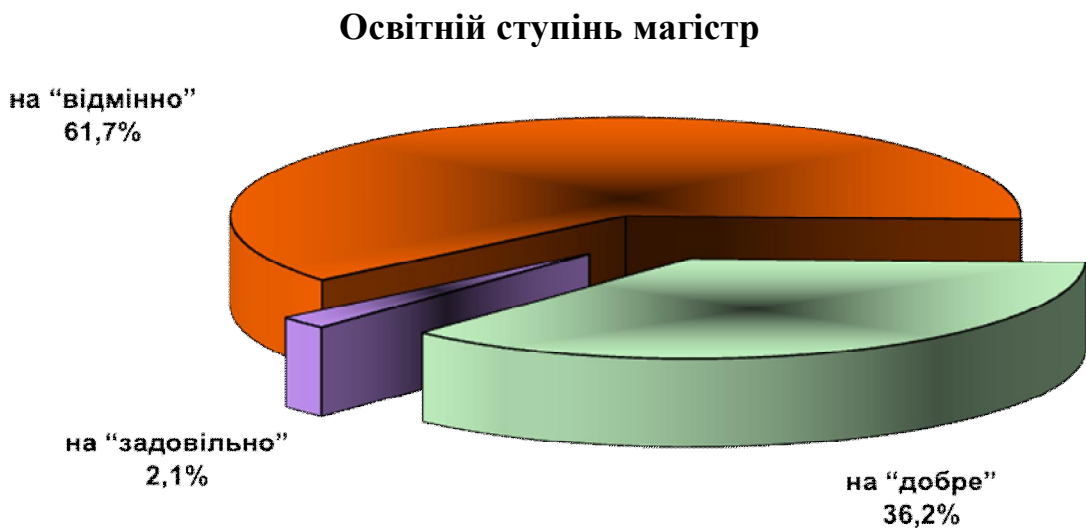


Рис. 5.3.2. Результати випускних екзаменів 2020/2021 н.р. на денній формі навчання



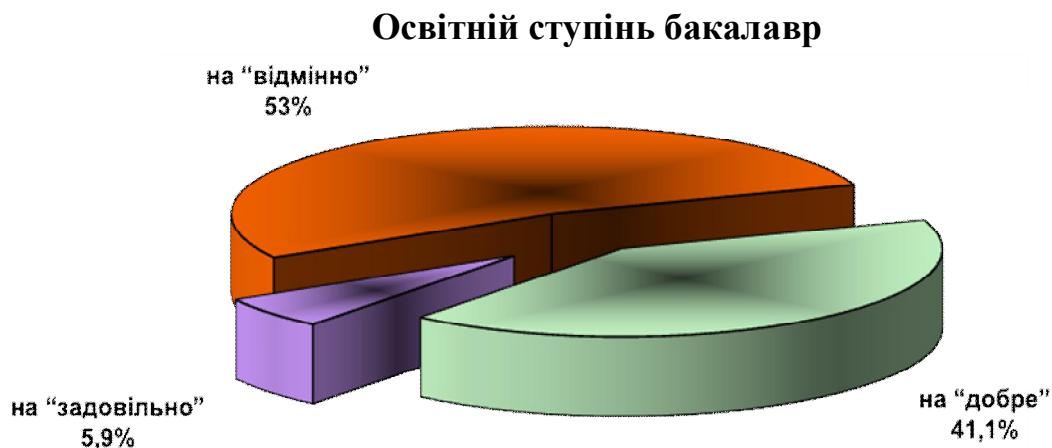


Рис. 5.3.3. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2020/2021 н. р. на денній формі навчання

Заочна форма навчання

Згідно контингенту випускників заочної форми навчання у 2020/2021 навчальному році випускні экзамени повинні скласти 661 бакалавр і 753 магістра. Усього допущено до випускних екзаменів 1401 студент.

Серед випускників ступеня «Бакалавр» недопущеними до складання випускних екзаменів виявились 7 студентів (по 3 студента на Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського і Факультеті менеджменту освіти та науки, 1 студент Факультету спеціальної та інклюзивної освіти), що складає 1,1% від студентів, які повинні були скласти випускні екзамени, також один студент не з'явився на екзамені без поважної причини. Склали випускні екзамени 653 бакалаврів, з них:

- на «відмінно» – 191 (29,2%);
- на «добре» – 374 (57,3%);
- на «відмінно» та «добре» – 30 (4,6%);
- на змішані оцінки – 15 (2,3%);
- тільки на «задовільно» – 43 (6,6%).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 98,8% (на 0,2% менше минулорічного показника). Якісна успішності бакалаврів досягла 89,4%, що на 4,3% більше ніж минулого року.

Показник якості по факультетах представлений в межах 0↑100%. Найвищий рівень якості підготовки випускників ступеня «Бакалавр» за результатами випускних екзаменів дорівнює 100% і спостерігається на чотирьох факультетах: Фізико-математичному факультеті, Факультеті

філософської освіти та суспільствознавства, Історичному факультеті та Інженерно-педагогічному факультеті, а найнижчий показник якості підготовки випускників виявлено на Факультеті природничо-географічного освіти та екології (42,9%).

В порівнянні з минулим роком якість підготовки за результатами випускних екзаменів суттєво збільшилась на Факультеті політології та права (+43%), Факультеті природничо-географічної освіти та екології (+42,9%), Факультеті Фізико-математичному факультеті (+40%), Факультеті психології (+36,8%) та Факультеті фізичного виховання, спорту та здоров'я (+11,5%).

Суттєве зменшення відповідного показника виявлено на Факультеті спеціальної та інклюзивної освіти (-18,8%), Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського (-14,3%) та Факультеті інформатики (-10%).

Таблиця 5.3.3

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня «Бакалавр» (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
1	Фізико-математичний факультет	60%	100%	+40%
2	Факультет філософської освіти та суспільствознавства		100%	–
3	Історичний факультет	100%	100%	–
4	Інженерно-педагогічний факультет	100%	100%	–
5	Факультет психології	61,8%	98,6%	+36,8%
6	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	85,2%	96,7%	+11,5%
7	Факультет педагогіки та психології	87,6%	95,7%	+8,1%
8	Факультет політології та права	52%	95%	+43%
9	Факультет іноземної філології	85,5%	93%	+7,5%
10	Факультет менеджменту освіти та науки	84%	91,7%	+7,7%
11	Факультет інформатики	100%	90%	-10%
12	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	100%	85,7%	-14,3%
13	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	100%	81,3%	-18,8%
14	Факультет соціально-економічної освіти	80%	78,9%	-1,1%
15	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	64,4%	67,4%	+3%
16	Факультет природничо-географічної освіти та екології	0%	42,9%	+42,9%
Усього по університету		85,1%	90%	+4,9%

З 753 випускників ступеня «Магістр» 6 студентів (3 студента Факультету менеджменту освіти та науки, 2 студента Факультету спеціальної та інклюзивної освіти, 1 студент Фізико-математичного факультету) були не допущеними до складання випускних екзаменів.

Випускні екзаменів склали 745 студентів, з них:

- на «відмінно» – 290 (39%),
- на «добре» – 346 (46,4%),
- на «відмінно» та «добре» – 44 (5,9%),
- на змішані оцінки – 24 (3,2%),
- тільки на «задовільно» – 41 (5,5%).

Показники абсолютної та якісної успішності підготовки випускників магістратури заочної форми навчання за результатами випускних екзаменів складають 98,9% та 90,3% відповідно. Порівняно з минулим абсолютний показник зменшився на 0,9%, а якість – на 2,3%.

Якість підготовки випускників ступеня «Магістр» більшості факультетів за результатами випускних екзаменів демонструє високі значення в межах 69,7–100%. Найвищий рівень якості підготовки випускників магістратури 100% виявився в наступних структурних підрозділах університету: Факультеті філософської освіти та суспільствознавства, Факультеті мистецтв імені А. Авдієвського, Факультеті соціально-економічної освіти, Історичному факультеті та Інженерно-педагогічному факультеті. Найнижчий рівень відповідного показника встановлено на Факультеті природничо-географічної освіти та екології (69,7%) та Фізико-математичному факультеті (70%).

Порівняно з минулим роком показник якості за результатами випускних іспитів суттєво зріс на Факультеті природничо-географічної освіти та екології (+16,8%), Факультеті української філології та літературної творчості імені А. Малишка (+14,7%) та Факультеті інформатики (+12,3%).

Найбільше показник знизився на Факультеті іноземної філології (-20,3%), Факультеті політології та права (-14,3%) та Фізико-математичному факультеті (-14,2%).

Таблиця 5.3.4

Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки випускників ступеня «Магістр» (за результатами випускних екзаменів)

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
1	Факультет філософської освіти та суспільствознавства	100%	100%	–

№ з/п	Факультет	Показники якості підготовки		
		2019/20 н.р.	2020/21 н.р.	Δ
2	Факультет мистецтв імені А. Авдієвського	100%	100%	–
3	Факультет соціально-економічної освіти	96,6%	100%	+3,4%
4	Історичний факультет	96%	100%	+4%
5	Інженерно педагогічний факультет	100%	100%	–
6	Факультет психології		100%	–
7	Факультет спеціальної та інклюзивної освіти	97,6%	98,1%	+0,5%
8	Факультет педагогіки та психології	100%	96,9%	-3,1%
9	Факультет фізичного виховання, спорту та здоров'я	100%	96,2%	-3,8%
10	Факультет інформатики	80%	92,3%	+12,3%
11	Факультет менеджменту освіти та науки	95,5%	89,8%	-5,7%
12	Факультет політології та права	100%	85,7%	-14,3%
13	Факультет української філології та літературної творчості ім. А. Малишка	61%	75,7%	+14,7%
14	Факультет іноземної філології	94,1%	73,8%	-20,3%
15	Фізико-математичний факультет	84,2%	70%	-14,2%
16	Факультет природничо-географічної освіти та екології	52,9%	69,7%	+16,8%
Усього по університету		92,6%	90,3%	-2,3%

У 2020/2021 році заплановано до захисту 1680 кваліфікаційних робіт випускників університету заочної форми навчання, з них 647 бакалаврських робіт і 1033 магістерських робіт.

Захищені 633 бакалаврські роботи, з них на «відмінно» – 261 (41,2%), на «добре» – 321 (50,7%), на «задовільно» – 51 (8,1%). 8 студентів були не допущені до захисту кваліфікаційної роботи (3 студента Факультету мистецтв імені А. Авдієвського та Факультету менеджменту освіти та науки, 1 студент Факультету спеціальної та інклюзивної освіти та Факультету природничо-географічної освіти та екології, також 6 осіб не з'явилися на захист (2 з поважних причин та 4 без поважних)).

Випускники ступеня «Магістр» захистили 1030 магістерських робіт, з них на «відмінно» – 513 (49,8%), на «добре» – 476 (46,2%), на «задовільно» – 41 (4%). До захисту магістерських робіт були не допущені 2 особи Факультету спеціальної та інклюзивної освіти та 1 студент Фізико-математичного факультету.

Якість підготовки випускників заочної форми навчання за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає: ступінь «Бакалавр» ↑ 90%, а ступінь «Магістр» ↓ 95,7%.

Результати складання підсумкової атестації випускниками заочної форми навчання представлені на рис. 4.3.4. та 4.3.5.

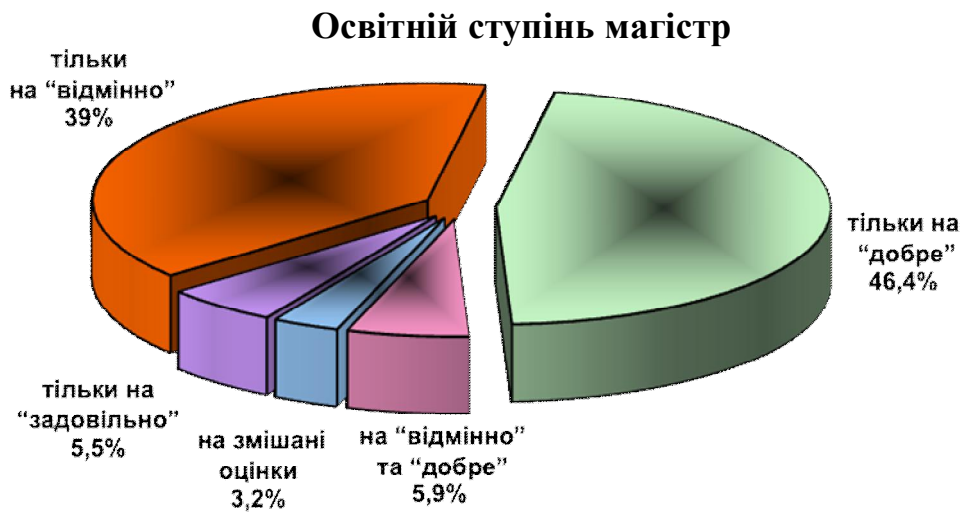
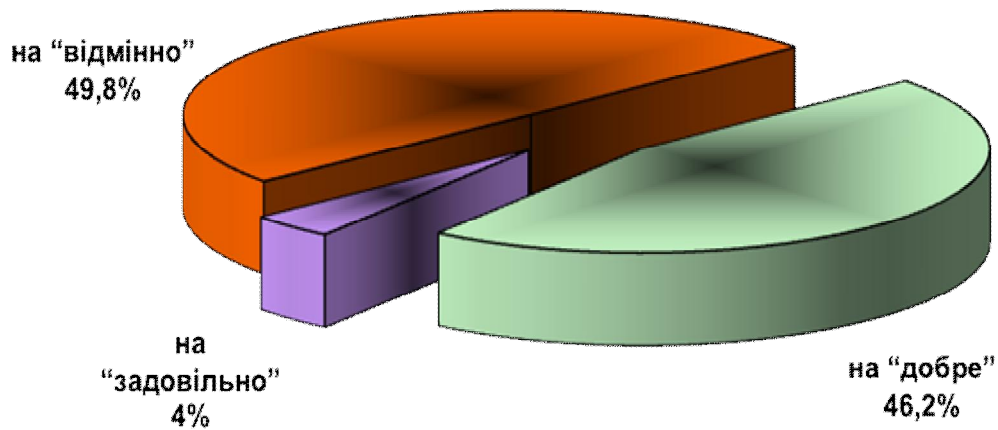


Рис. 5.3.4. Результати випускних екзаменів 2020/2021 н.р. на заочній формі навчання

Освітній ступінь магістр



Освітній ступінь бакалавр

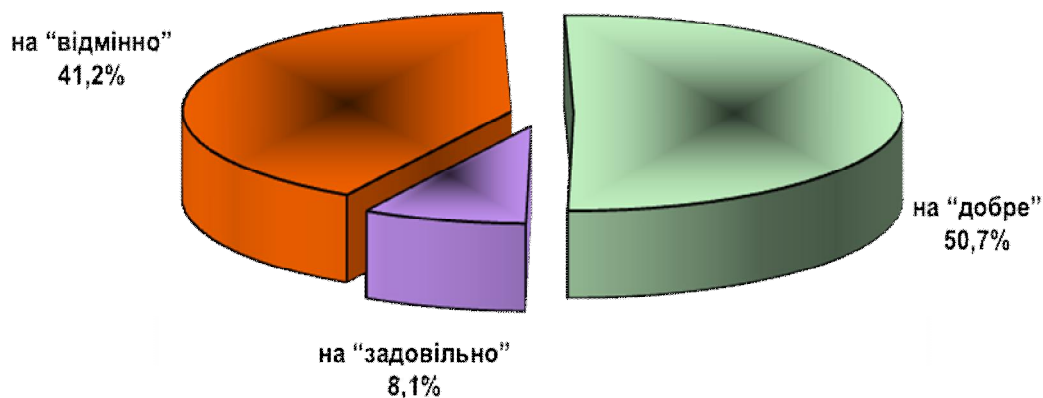


Рис. 5.3.5. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2020/2021 н.р. на заочній формі навчання

Вечірня форма навчання

У 2020/2021 навчальному році випускні іспити згідно контингенту випускників вечірньої форми навчання повинні скласти 25 бакалаврів та 34 магістра.

Склали випускні іспити всі бакалаври, з них:

- на «відмінно» – 10 (40%);
- на «добре» – 13 (52%);
- на «задовільно» – 2 (8%).

Показники абсолютної успішності бакалаврів вечірньої форми навчання за результатами складання випускних іспитів складає 100%

(на 10,3% більше ніж в минулому році), а якісної – досягає 92% (на 36,8% більше минулорічного показника).

Випускні іспити ступеня «Магістр» склали 33 студента та отримали наступні результати:

- на «відмінно» – 9 (27,3%);
- на «добре» – 10 (30,3%);
- на «відмінно» та «добре» – 2 (6,1%);
- на «змішані оцінки» – 11 (33,3%);
- на «задовільно» – 1 (3%).

Один магістр був не допущений до складання випускних іспитів.

Показник абсолютної успішності магістрів складає 97,1%, якість – 61,8%, що на 0,5% та 2,5% менше минулорічного показника відповідно.

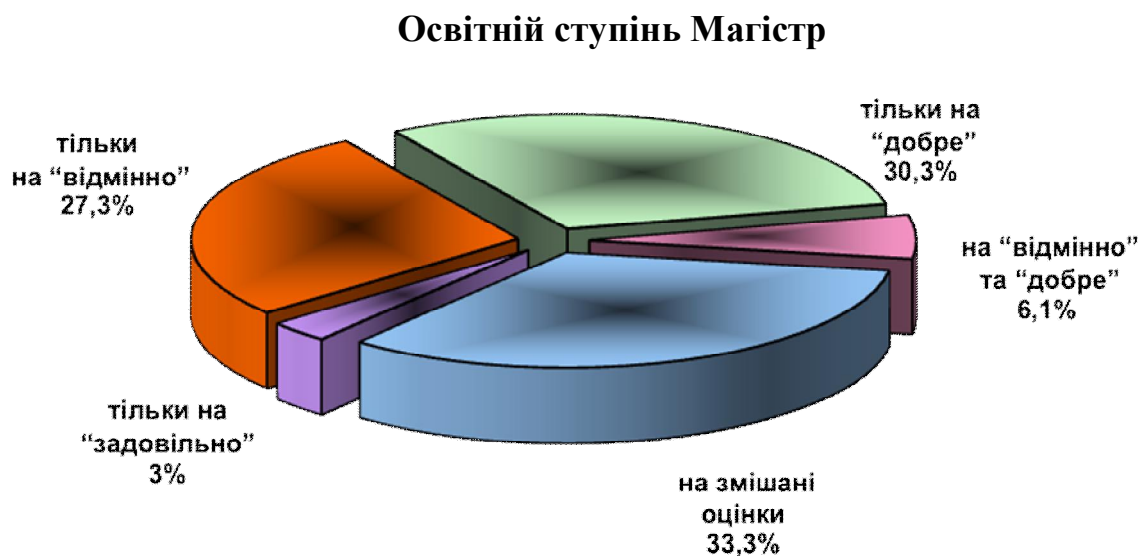
Результати складання випускних іспитів на вечірній формі навчання представлені на рис. 5.3.6.

У 2020/2021 навчальному році заплановано до захисту 60 кваліфікаційних робіт випускників університету вечірньої форми навчання, з них 26 бакалаврські і 34 магістерські роботи.

Захищено всі бакалаврські роботи, з них на «відмінно» – 16 осіб (61,5%), на «добре» – 10 осіб (38,5%). Випускники ступеня «Магістр» захистили 33 магістерські роботи, з них на «відмінно» – 27 особи (81,8%), 6 осіб (18,2%) ↓ на «добре».

Абсолютна та якісна успішність підготовки випускників за результатами захисту кваліфікаційних робіт складає у бакалаврів 100%, а у магістрів – 97,1%.

Результати захисту дипломних та магістерських робіт випускників вечірньої форми навчання представлені на рис. 5.3.7.



Освітній ступінь бакалавр

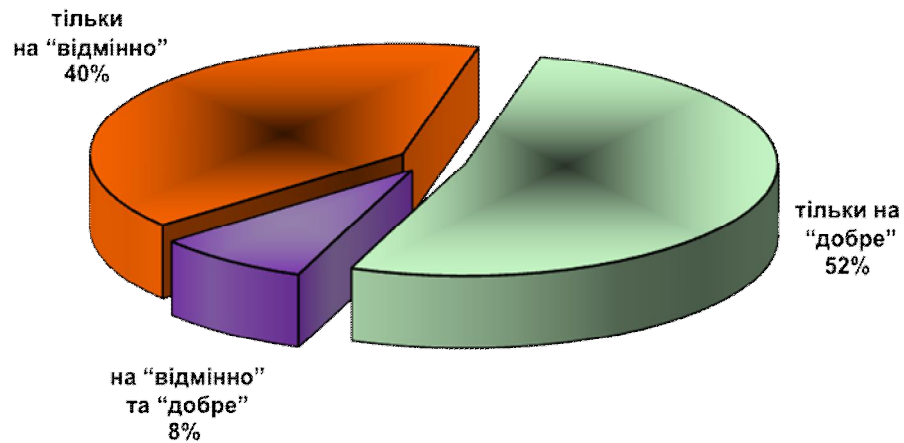
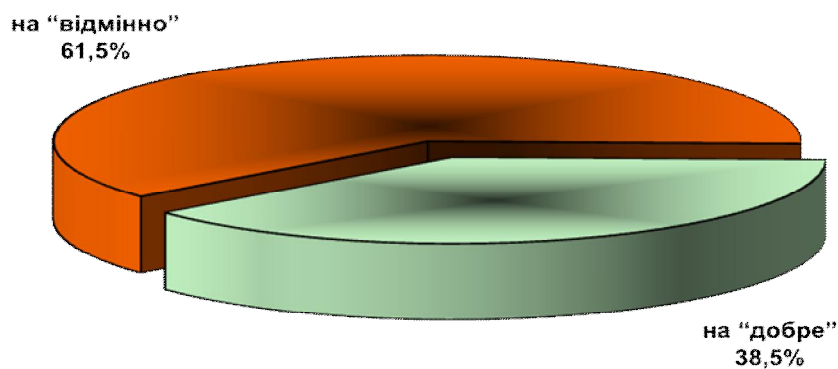


Рис. 5.3.6. Результати випускних екзаменів 2020/2021 н.р. на вечірній формі навчання

Освітній ступінь бакалавр



Освітній ступінь магістр

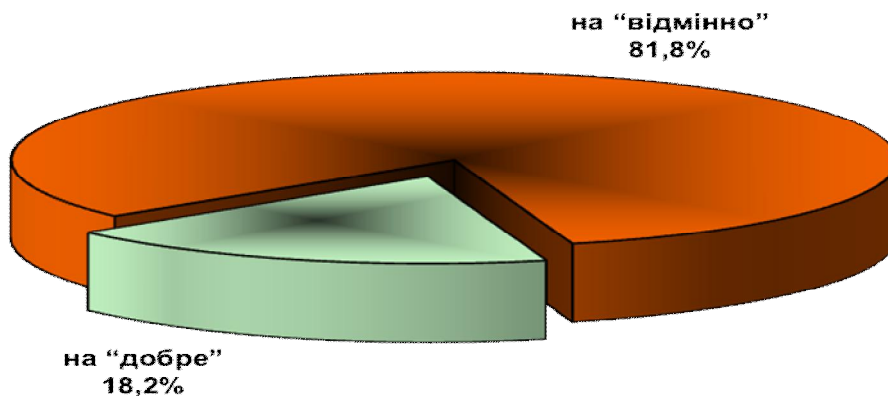


Рис. 5.3.7. Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2020/2021 н.р. на вечірній формі навчання

5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету

Сприяння у забезпеченні випускників першим робочим місцем університету в 2021 році здійснюється відповідно до вимог Законів «Про вищу освіту», «Про зайнятість населення», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» та «Положення про працевлаштування випускників НПУ імені М.П. Драгоманова» організаційно-методичний відділ здійснює організаційно-методичний супровід та практичне забезпечення діяльності університету за затвердженими напрямками.

У відповідності до вимог сучасного ринку праці та посилення співпраці з роботодавцями, бізнес структурами НПУ імені М.П. Драгоманова вважає надзвичайно важливою складовою роботи є сприяння у забезпеченні випускників першим робочим місцем та їх кар'єрне зростання, що постійно знаходиться в полі зору керівництва університету .

Важливим результатом роботи університету є налагоджене багаторічне співробітництво з Департаментами освіти і науки м. Києва та Київської області, управліннями освіти м. Києва та Київської області, іншими управліннями та відділами освіти України, а також з управлінням професійно-технічної освіти м. Києва, відділами кадрів вищих навчальних закладів усіх рівнів акредитації та іншими установами.

Запроваджено участь роботодавців в освітньому процесі університету, яка здійснюється у відповідності до Положення про організацію та проведення практики студентів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол №14 від 05 червня 2019 року); Положення про освітні програми та навчальні плани в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол №11 від 25 червня 2020 року); Положення про роботу із зацікавленими сторонами у підготовці фахівців в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол №7 від 28 січня 2021 року).

Співробітниками університету постійно здійснюється моніторинг сайтів Державного центру зайнятості Міністерства праці та соціальної політики України, Молодіжної біржі праці та інших з метою вивчення попиту на педагогічні та непедагогічні спеціальності по всіх областях України. Організовані різні заходи, зустрічі та співбесіди з роботодавцями

це дає можливість університету тісно співпрацювати з потенційними роботодавцями та оновлювати базу роботодавців.

Так до університету надійшло 677 офіційних та 3986 персональних звернень від роботодавців, які передбачали 11040 запропонованих вакансій педагогічної та не педагогічної професій, які щомісячно оновлюються на сайті університету у розділі «Студентам».

Основним завданням університету є сприяння у працевлаштуванні усім студентам та випускникам, які зверталися за допомогою. На даний час у базі відділу зареєстровано:

- 1542 студентів, які навчалися за кошти державного бюджету;
- 1205 студентів, які навчалися за кошти фізичних та юридичних осіб.

Варто зазначити, що сприяння працевлаштуванню відбувається не лише для випускників, а й для студентів розпочинаючи з третього курсу, що навчаються за індивідуальним графіком. У 2021 році їх кількість становила 159 осіб, зокрема:

- Педагогічний факультет – 51 особа;
- Історико-філософський факультет – 25 осіб;
- Соціально-правовий факультет – 20 осіб;
- Факультет психології – 15 осіб;
- Факультет природничо-географічної освіти та екології – 14 осіб;
- Факультет математики, інформатики та фізики – 10 осіб.
- Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка – 7 осіб;
- Факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я – 6 осіб;
- Факультет корекційної педагогіки та інклюзивної освіти – 6 осіб;
- Факультет іноземної філології – 4 особи;
- Факультет мистецтв імені Анатолія Авдієвського – 1 особа;
- Інженерно-педагогічний факультет – 0 осіб.

В умовах складної економічної ситуації, а також небажання багатьох роботодавців брати на роботу випускників без досвіду роботи, стратегічним напрямком роботи університету є реалізація низки заходів спільно із студентським самоврядуванням, серед яких:

- організація стажування студентів;
- тимчасове працевлаштування;
- волонтерське працевлаштування;
- працевлаштування на літній період;
- працевлаштування не за спеціальністю у вільний від навчання час;
- постійне працевлаштування за спеціальністю.

Протягом 2020-2021 н. р. функціонує інформаційно-аналітична система «Випускник – працевлаштування», яка призначена для оперативного опрацювання документів, пов'язаних з обліком та аналізом напрямків та спеціальностей підготовки фахівців та подальшої кар'єри випускників, а також для зв'язку з потенційними роботодавцями.

Оновлено систему забезпечення матеріальної підтримки випускникам-драгоманівцям і затверджено реєстр Договорів щодо матеріальної підтримки випускників університету. Так у 2020 році здійснено виплату одноразової адресної грошової допомоги у розмірі п'ятикратного прожиткового мінімуму в розмірі 10510 гривень 6-ти випускникам (63060 грн), а у 2021 році – в розмірі 11350 7-ми випускникам (79450 грн), що сприяє зв'язку університету з випускниками та відстеженню їх кар'єрного зростання.

Одним із напрямків роботи університету, започаткованим з 2020-2021 н. р., є проведення тематичних семінарів-практикумів з працевлаштування з випускниками університету.

- 08 квітня 2021 року було проведено організаційно-методичний семінар «Кар'єрне зростання випускників», з представниками всіх факультетів університету.

- 12.05.2021 року – для факультетів університету було організовано та дистанційно проведено «Ярмарок вакансій 2021 року».

- 13.05.2021 року – відбулася онлайн зустріч з представниками установ: «Молодіжного центру зайнятості», Департаменту освіти і науки м. Києва (КМДА), Директорату професійної освіти.

- 17.05.2021 по 23.05. 2021 року року – персональні онлайн зустрічі студентів – випускників з потенційними роботодавцями:

1. Департамент освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації);

2. Управління освіти Дарницької, Деснянської, Дніпровської, Голосіївської, Оболонської, Печерської, Подільської, Святошинської, Солом'янської, Шевченківської районних державних адміністрацій в місті Києві;

3. Київський молодіжний центр праці Київської міської державної адміністрації;

4. Київський міський центр зайнятості Київської міської державної адміністрації;

5. Школа англійської мови «English Prime»;

6. Приватна школа «Ліко-Школа»;

7. Спеціалізована загальноосвітня школа № 291 Дарницького району;

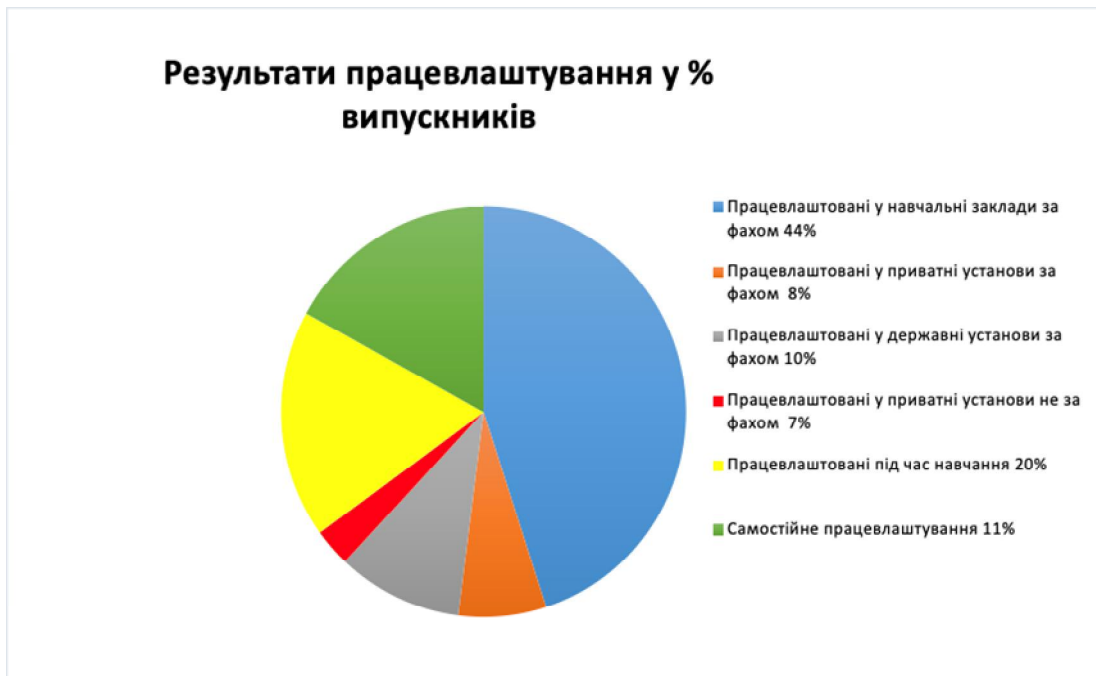
8. Гімназія № 264 Деснянського району;

9. Гімназія № 277 Деснянського району;
10. НВК «Усмішка» Деснянського району;
11. Школа № 168;
12. Гімназія № 181 Печерського району;
13. Школа № 157;
14. НВК «Потенціал»;
15. Спеціалізована ЗОШ № 17;
16. Дитяча інженерна академія НПУ імені М. П. Драгоманова;
17. Демократична школа «ДІКСІ»;
18. Компанія INVENTOR;
19. Компанія «Професійний розвиток персоналу»;
20. Компанія «Освіта»;
21. Дитячий садок «Перевесло № 25»;
22. Приватний дошкільний заклад «Мандаринка»;
23. Школа англійської мови «Fiash»;
24. Відділ освіти Іванківської селищної ради ;
25. «Перспектива» КНЕУ;
26. Київський молодіжний центр;
27. Організація «Fit Curves»;
28. Клубу елітного туризму «Сьоме небо»;
29. Дмитрівська загальноосвітня школа;
30. Гімназія № 177;
31. Загальноосвітня школа № 62;
32. Загальноосвітня школа № 44;
33. Гімназія № 290;
34. Дошкільний навчальний заклад Монтессорі-сад;
35. Дошкільний навчальний заклад «Ясочка»;
36. Спеціалізована ЗОШ 291;
37. Загальноосвітня школа № 220;
38. Іванківський ОНЗ № 1;
39. Дошкільний навчальний заклад № 376;
40. Заклад дошкільної освіти № 791;
41. Заклад дошкільної освіти № 712;
42. Загальноосвітня школа № 43 «Граль»;
43. Загальноосвітня школа № 255.

Відповідно до поданої звітної документації координаторами від факультетів університету про зимовий та літній випуск випускників освітніх ступенів «Бакалавр» та «Магістр» маємо такі результати:

- 44% випускників працевлаштовані у навчальні заклади за фахом;
- 7% випускників працевлаштовані у приватні установи не за фахом;
- 8% випускників працевлаштовані у приватні установи за фахом;

- 10% випускників працевлаштовані у державні установи за фахом;
- 20% випускників працевлаштовані університетом під час навчання та продовжують працювати;
- 11% випускників обрали право на самостійне працевлаштування.



Потужно організована робота університету у 2021 році має показник 89% працевлаштованих випускників, які надалі матимуть можливість кар'єрного зростання і є високим показником роботи університету.

Питання щодо сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету систематично розглядаються на засіданнях ректорату. Роботу навчальних структурних підрозділів університету з налагодження ділових стосунків з потенційними роботодавцями та сприяння у пошуку першого робочого місця в 2020-2021 н. р. було загалом схвалено та прийнято низку рішень стосовно подальших напрямків удосконалення роботи університету.

Виходячи з реалій сьогодення щодо євро- та світової інтеграції нашої держави дії університету спрямованні відповідно на розробку питань щодо захисту наших випускників під час працевлаштування нашого випускника на теренах Європейського простору.

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

6.1. Професорсько-викладацький склад університету

Професорсько-викладацький склад університету

Відоме правило засвідчує, що університет – це насамперед ЛЮДИ – викладачі, студенти, співробітники. Кадрове забезпечення діяльності освітнього закладу спрямовується на організацію відбору та наймання на роботу, ділову, професійну та науково-педагогічну оцінку персоналу, його професійну орієнтацію та адаптацію, а також на навчання, формування професійної кар'єри, службово-професійного просування, мотивацію та організацію праці, розв'язання конфліктних ситуацій, безпеки та вивільнення персоналу, а також реалізацію питань взаємодії із профспілками, іншими громадськими освітніми організаціями та центрами зайнятості. Турбота про них – усіх без винятку учасників-суб'єктів навчально-виховного процесу – є основою організаційної, управлінської і соціально-виховної роботи університету, його керівництва.

На сьогодні в університеті працюють 28 дійсних членів і членів-кореспондентів різних академій України. Серед них 4 дійсних членів і 1 член-кореспондент НАПН України, 19 дісних членів АНВШ, 3 дійсних члени Академії політичних наук України, 1 дійсний член Академії мистецтв України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

Для забезпечення навчального процесу у 2021 /2022 навчальному році в університеті залучено 980 викладачів за строковим трудовим договором (контрактом) (в минулому році 1184 викладача), у тому числі 38 сумісників (в минулому році 159). В цьому навчальному році працює за погодинною формою оплати праці 296 осіб з них: 14 осіб штатних та 61 особа запрошені фахівці.

Серед 942 штатних викладачів працює 194 доктори наук, професори (разом з сумісниками – 211) та 569 кандидатів наук, доцентів (з сумісниками – 590). Кількість викладачів із вченими ступеннями і званнями

становить 80,9 % (минулого навчального року цей показник складав 80%). Таким потенціалом може пишатись далеко не кожен університет України. Завданням керівників кафедр і факультетів при цьому є оптимізація розстановки кадрів, ефективного використання їх потенціалу для потреб студентів.

Серед викладачів університету які працюють за основним місцем роботи та за сумісництвом – 103 осіб мають почесні звання, а саме: заслужених працівників освіти, науки і техніки, культури, економіки України, 11 народних та 5 заслужених артистів України, 7 заслужених діячів мистецтв України.

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників є однією з ключових позицій більшості рейтингів ВНЗ. Вимоги до фахового рівня професорсько-викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг.

Варто назвати підрозділи університету, які мають найвищий рейтинг за питомою вагою спеціалістів вищої кваліфікації – це факультет спеціальної та інклюзивної освіти (97%), української філології та літературної творчості імені А. Малишка (90 %), історико-філософський факультет – (89%).

Більш детальна загальна кадрова ситуація на факультетах з урахуванням кількості науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації наведена в таблиці 6.1.1.

Таблиця 6.1.1

Інформація про якісний професорсько-викладацький склад університету в розрізі факультетів

<i>№ п/п</i>	<i>Факультети</i>	<i>Всього штатних працівників</i>	<i>Докторів, професорів</i>	<i>Канд. наук, доцентів</i>	<i>Разом фахівців вищої кваліфікації, %</i>	<i>без вченого ступеня</i>
1.	Спеціальної та інклюзивної освіти	64	14 22%	48 75%	62 97%	2 3%
2.	Української філ-гії та літер. творчості імені А. Малишка	52	10 19,2%	37 71,2%	47 90,4%	5 9,6%
3.	Історико-філософський	128	41 32%	73 57%	114 89%	14 11%

<i>№ п/п</i>	<i>Факультети</i>	<i>Всього штатних працівників</i>	<i>Докторів, професорів</i>	<i>Канд. наук, доцентів</i>	<i>Разом фахівців вищої кваліфікації, %</i>	<i>без вченого ступеня</i>
4.	Природничо-географічної освіти та екології	45	6 13,3%	34 75,6%	40 88,9%	5 11,1%
5.	Інженерно-педагогічний	59	14 23,7%	38 64,4%	52 88,1%	7 11,9%
6.	Соціально-правовий	98	22 22,4%	63 64,3%	85 86,7%	13 13,3%
7.	Математики, інформатики та фізики	75	18 24%	46 61%	64 85%	11 15%
8.	Психології	50	10 20%	31 62%	41 82%	9 18%
9.	Педагогічний	92	13 14,1%	59 64,2%	72 78,3%	20 21,7%
10.	Ін-т перепідготовки, підвищення кваліфікації та доун-кої підготовки	13	3 23,1%	7 53,8%	10 76,9%	3 23,1%
11.	Іноземної філології	113	15 13,3%	61 54%	76 67,3%	37 32,7%
12.	Мистецтв імені А.Авдієвського	82	17 20,7%	38 46,3%	55 67%	27 33%
13.	Фізичного виховання, спорту і здоров'я	71	11 15,5%	34 47,9%	45 63,4%	26 36,6%
Всього по університету:		942	194 20,6%	569 60,4%	763 81%	179 19%

Щодо розподілу кадрового потенціалу між структурними підрозділами університету згідно з штатним розписом, то найбільша чисельність викладачів на організованому історико-філософському факультеті 128 штатних викладачів. Друге місце в цьому плані посідає факультет іноземної філології, де нараховується 113 штатних науково-педагогічних працівників, на третьому місці соціально-правовий факультет – 98 осіб.

З метою набуття аспірантами досвіду проведення семінарських, практичних і лабораторних занять у 2020 / 2021 навчальному році в рамках педагогічної практики до навчального процесу залучено 8 аспірантів та 3 докторанта з відривом від виробництва.

На сьогодні в структурі університету існує 89 кафедр (в минулому році цей показник складав 101 кафедра).

Що ж до розстановки кадрового потенціалу по кафедрах, то варто наголосити що з них 67 очолюють штатні доктори наук, професори – це становить 75 %, порівняно з минулим роком цей показник збільшився на 4,9 %.

В Університеті на 26 кафедрах працюють тільки спеціалісти вищої кваліфікації.

Загалом за прийнятної загальної картини по університету, наявні певні недоліки в кадровому забезпеченні кафедр.

Зокрема у 2020 / 2021 навчальному році:

- немає жодного професора (за посадою) на 16 кафедрах;
- немає жодного доцента (за посадою) на 2 кафедрах;
- немає жодного старшого викладача – на 19 кафедрах;
- немає жодного викладача – на 42 кафедрах;
- немає жодного асистента (за посадою) на 52 кафедрах.

Будь-яке надмірне використання якісної структури кафедри створює проблеми при реалізації кафедрою основного завдання – підготовка фахівців. Кадрова політика має бути продуманою, її метою в жодному разі не має бути досягнення 100 % результату по будь-якому з показників.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04.1993 року № 90 «Про затвердження Інструкції про оплату праці та розміри ставок заробітної плати професорсько-викладацького складу ВНЗ» 13 співробітників університету (в минулому році – 50 співробітників) які працюють на посадах професора та доцента, яким вчене звання не присвоєне після закінчення двох років з дня зарахування їх на посаду встановлений оклад асистента (викладача) з урахуванням наявності наукового ступеня, а при переході на ці посади з посад доцента, старшого викладача – оклад доцента, старшого викладача.

Наступною є характеристика професорсько-викладацького складу за віком.

Таблиця 6.1.2

Загальна характеристика викладацького складу за віком (штат)

<i>Навчальний рік</i>	<i>Всього штатних викладачів</i>	<i>В т.ч.</i>					<i>З них пенсійного віку</i>
		<i>до 40 років</i>	<i>40-49 років</i>	<i>50-59 років</i>	<i>60-65 років</i>	<i>понад 65 років</i>	
2021/2022	942	228 24,2%	252 26,8%	215 22,8%	99 10,5%	148 15,7	322 34,2%
2020/2021	1025	266	283	220	107	149	345

Навчальний рік	Всього штатних викладачів	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
		26%	27,6%	21,5%	10,4%	14,5%	33,7%
2019/2020	1097	324 29,5%	291 26,5%	222 20,2%	114 10,4%	146 13,3%	351 32%

Порівняно з минулим навчальним роком, простежується незначне збільшення кількості викладачів пенсійного віку на 0,5 %.

З кожним роком існує тенденція покращення кількості викладачів вищої кваліфікації.

Таблиця 6.1.3

Розподіл штатних докторів наук, професорів за віком

Навчальний рік	Всього	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2021/2022	194	6 3,1%	38 19,6%	46 23,7%	36 18,6%	68 35%	119 61,3%
2020/2021	203	11 5,4%	39 19,2%	46 22,7%	39 19,2%	68 33,5%	123 60,6%
2019/2020	209	13 6,2%	39 18,7%	51 24,4%	37 17,7%	69 33%	124 59,3%

Таблиця 6.1.4

Розподіл штатних кандидатів наук, доцентів за віком

Навчальний рік	Всього	В т.ч.					З них пенсійного віку
		до 40 років	40-49 років	50-59 років	60-65 років	понад 65 років	
2021/2022	569	157 27,6%	180 31,6%	132 23,2%	47 8,3%	53 9,3%	148 26%
2020/2021	617	173 28%	200 32,4%	138 22,4%	50 9,1%	56 9,1%	162 26,3%
2019/2020	644	204 31,7%	205 31,8%	129 20%	54 8,4%	52 8%	160 24,8%

Як свідчать наведені дані, у складі викладачів, які мають наукові ступені та вчені звання, працюють 267 осіб пенсійного віку (35 % загального складу цієї категорії працівників в минулому році цей показник становив 33 %).

Таблиця 6.1.5

Показники вікового складу та кількості викладачів пенсійного віку на факультетах

<i>Факультети</i>	<i>Всього штатних викладачів</i>	<i>В т. ч.</i>					<i>З них пенсійного віку</i>
		<i>до 40 р.</i>	<i>40-49</i>	<i>50-59</i>	<i>60-65</i>	<i>понад 65 р.</i>	
Мистецтв імені А. Авдієвського	82	9 11%	9 11%	20 24,4%	17 20,7%	27 32,9%	57 69,5%
Укр. філ.-гії та літер. творчості імені А. Малишка	52	7 13,5%	17 32,7%	14 26,9%	5 9,6%	9 17,3%	21 40,4%
Фізичного виховання, спорту і здоров'я	71	12 29,3%	18 25,4%	18 25,4%	8 11,3%	15 21,1%	28 39,4%
Природничо-географічної освіти та екології	45	7 15,6%	8 17,8%	16 35,6%	7 15,6%	7 15,6%	17 37,8%
Математики, інформатики та фізики	75	24 32%	14 18,7%	17 22,7%	10 13,3%	10 13,3%	28 37,3%
Спеціальної та інклюзивної освіти	64	14 21,9%	22 34,4%	10 15,6%	5 7,8%	13 20,3%	22 34,4%
Історико-філософський	128	38 29,7%	31 24,2%	24 18,8%	14 10,9%	21 16,4%	42 32,8%
Інженерно-педагогічний	59	14 23,7%	15 25,4%	15 25,4%	7 11,9%	8 13,6%	19 32,2%
Педагогічний	92	26 28,3%	20 21,7%	29 31,5%	7 7,6%	10 10,9%	26 28,3%
Іноземної філології	113	26 23%	39 34,5%	28 24,8%	7 6,2%	13 11,5%	28 24,8%
Ін-т перепідготовки, підвищення кваліфікації та доун-кої підготовки	13	4 30,8%	4 30,8%	2 13,4%	2 13,4%	1 7,7%	3 23,1%

Факультети	Всього штатних викладачів	В т. ч.					З них пенсійног о віку
		до 40 р.	40-49	50-59	60-65	понад 65 р.	
Соціально-правовий	98	35 35,7%	30 30,6%	17 17,3%	7 7,1%	9 9,2%	22 22,4%
Психології	50	12 24%	25 50%	5 10%	3 6%	5 10%	22 18%
<u>Всього по університету:</u>	942	228 24,2%	252 26,8%	215 22,8%	99 10,5%	148 15,7%	322 34,2%

Таблиця 6.1.6

**Заохочення працівників університету за період
01.01. 2021р. – 19.11. 2021р.**

1.	Золота медаль «Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895 рр.»	11
2.	Срібна медаль «Михайло Петрович Драгоманов 1841-1895 рр.»	16
3.	Медаль «Драгоманівська родина»	-
4.	Медаль «За наукові досягнення імені П.І.Орлика»	-
5.	Медаль «За наукові досягнення імені О.В.Фоміна»	-
6.	Медаль «За наукові досягнення імені М.П.Кравчука»	-
7.	Медаль «За наукові досягнення імені Г.С.Костюка»	2
8.	Медаль «За наукові досягнення імені В.Душенка»	-
9.	Медаль «За розбудову студентського самоврядування»	-
10.	Почесна відзнака «За академічні заслуги»	-
11.	Подяка ректора	47
12.	Грамота	-
13.	Почесна грамота	2
14.	Медаль «185 – НПУ імені М.П.Драгоманова»	144
15.	Премії	304
	Всього по університету	526

Державними нагородами України було нагороджено 5 осіб, а саме:

орден княгині Ольги III ступеня

Панченко Лесю Миколаївну – вченого секретаря університету (Указ Президента України № 496/2021 від 01 жовтня 2021 р.).

присвоєно почесне звання
«Народний артист України»

Куделі Надії Павлівні – професору кафедри теорії та методики постановки голосу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського (Указ Президента України № 92 /2021 від 8 березня 2021 р.).

присвоєно почесне звання
«Заслужений працівник освіти України»

Биковському Тімуру Валерійовичу – доценту кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці інженерно-педагогічного факультету (Указ Президента України № 274/2021 від 28 червня 2021 р.)

Зеленіну Всеволоду Володимировичу – професору кафедри політичної психології та міжнародних відносин факультету психології (Указ Президента України № 496/2021 від 01 жовтня 2021 р.).

присвоєно почесне звання
«Заслужений діяч науки і техніки України»

Стеценко Валентині Юріївні – доктору юридичних наук, професору завідувачу кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін факультету політології та права (Указ Президента України № 195/2021 від 17 травня 2021 р.).

Відомчими відзнаками Міністерства освіти і науки України – 4 особи, а саме:

Грамотою Міністерства освіти і науки України

Слабка Володимира Миколайовича – завідувача кафедри освіти дорослих інституту неперервної освіти (наказ МОН № 395-к від 30 вересня 2021 року).

нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти»

Свириденка Дениса Борисовича – доктора філософських наук, професора кафедри методології науки та міжнародної освіти (наказ МОН № 238-к від 07 червня 2021 року).

нагрудним знаком МОН України «За наукові та освітні досягнення»

Леміш Наталію Євгенівну – завідувача кафедри прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземної філології (наказ МОН № 348-к від 07 вересня 2021 року);

Матвєєву Світлану Анатоліївну – професора кафедри прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземної філології (наказ МОН № 348-к від 07 вересня 2021 року).

На виконання Указу Президента України «Про деякі заходи щодо поліпшення доступу фізичних та юридичних осіб до електронних послуг» від 29.07.2019 № 558/2019 та постанови КМУ «Про запровадження обліку трудової діяльності працівника, фізичної особи-підприємця, фізичної особи, яка забезпечує себе роботою самостійно, в електронній формі» від 27.11.2019р. № 1084 відділ кадрів сканує трудові книжки працівників університету та передає сканкопії на веб-портал Пенсійного фонду України для формування реєстру застрахованих осіб Державного реєстру загальнообов'язкового державного соціального страхування. Станом на 17.11.2021 передано **сканкопії 750 трудових книжок.**

На виконання Порядку організації ведення Електронного реєстру листків непрацездатності та надання інформації з нього, затвердженого постановою КМУ від 17.04.2019 № 328, з 01.10.2021 року відділ кадрів здійснює облік, формування та опрацювання е-лікарняних працівників університету на підставі даних Електронного реєстру листків непрацездатності веб-порталу Пенсійного фонду України та передає їх на розгляд Комісії із соцстрахування. Станом на 22.11.2021 опрацьовано та передано **203 е-лікарняних.**

6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету

Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету має безперервний характер з використання усіх форм (інституційної (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві) тощо. Також, відповідно Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, затвердженим рішенням Вченої ради університету від 25.06.2020 р. (протокол №11) (надалі – Положення), передбачена така форма підвищення кваліфікації, як інформальна (самостійна). Так під час карантину така форма підвищення кваліфікації стала особливо актуальною. В онлайн-режимі розширились можливості викладачів університету у формах удосконалення своїх професійних компетенцій, оновлення і збагачення знань через участь у міжнародних та вітчизняних вебінарах, майстер-класах, ворк-шопах проходили освітні курси від провідних науковців на платформах Coursera (Курсєра), Prometheus (Прометєус) тощо.

У 2020 році запроваджено механізм обліку різних форм підвищення кваліфікації, зокрема й накопичувальна система (180 годин / 6 кредитів ECTS). Відповідно до рішення Вченої ради університету від 25.02.2021 р. (протокол №8) розгляд питання про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічними та педагогічними працівниками університету делеговано вченим радам факультетів. Потрібно відзначити, що вищезазначена процедура проходить з дотриманням вимог Положення, зокрема, викладач не лише звітує про місце і форму підвищення кваліфікації, а й презентує конкретні результати його навчання, створений науковий чи методичний продукт та особливості його впровадження у освітній процес.

За звітний період процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації за накопичувальною системою пройшли 41 особа. Переважна більшість викладачів підвищували кваліфікацію у зарубіжних закладах вищої освіти (Польща, Болгарія, Словаччина, Латвія, Ізраїль, Узбекистан, США, Німеччина, Італія).

Іншою формою підвищення кваліфікації викладачів є стажування, що відбувалося відповідно до затвердженого ректором університету Графіка підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова на

2020/2021 навчальний рік. Відповідно графіка пройшли стажування 66 осіб. З них:

За кордоном 4 особи:

Інститут Юрія Палеша в Левочі (Словаччина)	2
Університет імені Адама Міцкевича (Познань, Польща)	2

У системі НАН України стажувалося 7 осіб, з них:

Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України»,	1
Інститут історії України	3
Інститут ботаніки імені М.Г.Холодного НАН України	1
Інститут держави і права імені В.М. Корецького	1
Інститут ядерних досліджень у НАН України	1

У системі НАПН України 5 осіб, з них в:

Інститут психології імені Г.С.Костюка	1
Інститут педагогіки	1
Інститут проблем виховання	1
ДНУ Інститут модернізації змісту освіти	1
Інститут спеціальної педагогіки та психології	1

Пройшли стажування на кафедрах університету 12 осіб

А також в інших ЗВО 36 осіб, з яких:

Уманський державний педагогічний університеті імені Павла Тичини	1
Київський національний університет імені Т. Шевченка	2
Національна музична академія України імені П. І. Чайковського	1

Київський національний університет будівництва і архітектури	2
Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв	1
Київський університет імені Бориса Грінченка	10
Державний університет інфраструктури та технологій кафедри	3
Київський національний університет театру, кіно і телебачення імені Івана Карповича Карпенка-Карого	1
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	1
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	3
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»	1
Черкаський національний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького	2
Університет імені Григорія Сковороди в Переяславі	3
Національний транспортний університет (м. Київ)	1
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	3

В інших установах – 2 особи:

Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів	1
«Cambridge Club»	1

Таким чином загалом у 2021 році підвищили кваліфікацію 107 осіб, з яких: 1 проректор університету; 1 декан факультету; 2 заступники декана; 13 завідувачів кафедр; 16 професорів; 55 доцентів; 11 старших викладачів та 8 викладачів, асистентів.

За результатами підвищення кваліфікації професорсько – викладацького складу Університету було оновлено та розроблено наступні навчально-методичні матеріали: робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, тестові завдання, завдання для модульного контролю, електронні тексти лекцій, методичні карти лабораторних робіт тощо. Опубліковано і

подано до друку 68 статей як у вітчизняних, так і зарубіжних виданнях, індексованих у базах Google Scholar, Scopus та інших. Отримано 2 авторських свідоцтва про авторське право на твір (Загальна психологія, Практикум/ авт. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В.; Соціальна психологія, Практикум/ авт. Волошина В.В., Ставицька С.О.), навчально-методичний відео-посібник «Дитячий альбом» (Жуковська І.Л.), матеріали до підручника «Українська мова та читання» для 4 класу ЗЗСС (Чабайовська М.І.), навчальний посібник «Історія становлення і формування іменника в українській мові» (Марчило Л.І.), 5 методичних рекомендацій та впроваджено у освітній процес 2 ділові гри для здобувачів педагогічного факультету.

6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів

Згідно із Законом України «Про вищу освіту», одним із принципів діяльності закладу вищої освіти є **«запровадження рейтингового оцінювання** освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу» (ст. 32, п. 1, п.п. 7).

Саме тому з метою визначення порівняльної ефективності роботи викладачів університету, активізації їх діяльності у ракурсі всіх видів роботи, узагальнення і поширення досвіду, стимулювання професійного зростання, підвищення кваліфікації, продуктивності педагогічної і наукової праці, розвитку творчої ініціативи, накопичення статистичних даних щодо становлення і динаміки розвитку кафедр та факультетів, стимулювання їх діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти та на встановлення відповідності показників роботи університету акредитаційним вимогам Міністерства освіти і науки України з 2007-2008 н. р. запроваджене рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів НПУ імені М. П. Драгоманова.

Центром моніторингу якості освіти щороку проводиться рейтингове оцінювання діяльності викладачів, на основі чого також формується рейтинг кафедр та факультетів. Для цього ЦМЯО розроблено та впроваджено інформаційно-аналітичну систему самооцінювання освітньої діяльності НПУ імені М. П. Драгоманова (www.iasrating.npu.edu.ua), яка систематично оновлюється та Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Основними завданнями системи рейтингового аналізу є:

– створення інформаційної бази, що всебічно висвітлює діяльність університету як загалом, так і його факультетів, кафедр і викладачів зокрема;

– удосконалення діяльності й розвиток університету через самоаналіз колективом результативності власної професійної діяльності;

– стимулювання видів діяльності, що сприяють підвищенню рейтингу університету на всеукраїнському та міжнародному рівнях;

– формування єдиних критеріїв для оцінювання і контролю рівня та ефективності роботи факультетів, кафедр і викладачів.

Основними вимогами до системи рейтингового оцінювання є:

– об'єктивна кількість показників, які характеризують діяльність кожного учасника рейтингу;

– доповнення і зміна показників рейтингу залежно від виробничих потреб та за поданнями Вчених рад факультетів затверджуються наказом ректора;

– постійне вивчення і врахування досвіду інших ЗВО, а також специфіки роботи працівників та структурних підрозділів НПУ імені М. П. Драгоманова;

– залучення для збирання даних, крім кафедр та факультетів, інших структурних управлінських підрозділів університету: відділу кадрів, бухгалтерії, наукової бібліотеки, навчально-методичного центру, відділу організації наукових досліджень тощо;

– призначення відповідальних осіб у підрозділах і створення експертних комісій для затвердження відомостей, вказаних при формуванні рейтингів;

– стимулювання кожного науково-педагогічного працівника відповідно до його рейтингу (премії, надбавки, подання до галузевих та урядових нагород і університетських відзнак «Факультет року», «Кафедра року», «Викладач року»).

Організовує рейтинговий аналіз Центр моніторингу якості освіти НПУ імені М. П. Драгоманова, на який покладено науково-методичне забезпечення виконання таких функцій:

- організація і координація науково-дослідної діяльності, пов'язаної із розробленням критеріїв, вимог, методики та інструментарію рейтингового аналізу;

- сприяння науково-педагогічним працівникам у проведенні самоаналізу і підготовки до рейтингового оцінювання;

- формування банку даних і рейтингів кафедр та факультетів;

- підготовка аналітичних і статистичних матеріалів для керівництва університету.

Розрахунок рейтингу проводиться факультетськими і загальноуніверситетською експертними комісіями, склад яких затверджується відповідним наказом ректора. При цьому:

- рейтинг науково-педагогічних працівників визначається в три етапи: 1 етап – кафедральний (завідувач кафедри або відповідальна особа); 2 етап – факультетський (експертна комісія відповідного факультету); 3 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг кафедр визначається в два етапи: 1 етап – факультетський (факультетська експертна комісія); 2 етап – загальноуніверситетський (загальноуніверситетська експертна комісія);

- рейтинг факультетів визначається загальноуніверситетською експертною комісією;

- рейтинг кафедр має базуватися на рейтингу відповідних науково-педагогічних працівників, рейтинг факультетів – на рейтингу кафедр, що входять до його структури;

- загальноуніверситетська експертна комісія створюється наказом ректора, до її складу входять по одному представнику від кожного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова, очолює експертну комісію проректор з навчально-методичної роботи університету;

- факультетські експертні комісії очолюють декани факультетів. До складу комісії входять по одному представнику від кожної кафедри відповідного факультету.

Визначення рейтингів проводиться щорічно в терміни, затвержені наказом ректора.

Кожен науково-педагогічний працівник у встановлені терміни за допомогою автоматизованої інформаційної системи (АІС) повинен вводити показники своєї діяльності за усіма визначеними напрямками. Консультування науково-педагогічних працівників кафедри щодо користування АІС здійснює відповідальна особа, яка призначається завідувачем кафедри.

Доступ до персональних даних кожен працівник має за особистим логіном та паролем. Змінювати ці дані може лише сам працівник з власної ініціативи або за рішенням кафедри, експертної комісії факультету чи університету. Причиною цього може бути виявлення недостовірних даних щодо результатів роботи хоча б за одним із показників.

На засіданнях кафедр затверджуються індивідуальні рейтинги науково-педагогічних працівників, до протоколу додається зведена таблиця з результатами викладачів кафедри (штатних і сумісників) та їх підписами. Така ж таблиця, підписана завідувачем кафедри, подається до деканату факультету.

Кафедри або науково-педагогічні працівники, які до визначеної наказом ректора дати не надали звіти без поважних причин (не внесли дані до інформаційно-аналітичної системи), знімаються з рейтингового оцінювання на підставі рішення експертної комісії (більшістю голосів). Рішення про участь у рейтинговому оцінюванні діяльності кафедри або науково-педагогічних працівників, які не надали звіти згідно з графіком із поважних причин (хвороба, відрадження завідувача кафедри тощо), приймається на засіданні експертної комісії університету.

Остаточне рішення про затвердження визначених рейтингів за поданням загальноуніверситетської експертної комісії приймається відповідно до рішення загальноуніверситетської експертної комісії за наказом ректора.

У розробленій системі є додаткові можливості для врахування особливостей структурного підрозділу. Це сприяє презентації успіхів у роботі учасників освітнього процесу та автоматизації звітності.

Система має значні переваги. Кожен викладач має можливість протягом року щоденно вносити дані про виконану роботу відповідно до встановлених показників. Можна здійснювати порівняльний самоаналіз за року в рік та висвітлювати в динаміці успішність роботи кожного викладача або структурного підрозділу.

Для оцінювання діяльності викладачів використовувалися такі основні групи показників:

1. Показники досягнутого рівня кваліфікації.
2. Показники досягнутого рівня організаційної роботи.
3. Показники навчально-методичної роботи .
4. Показники науково-дослідної роботи.
5. Показники виховної роботи і науково-дослідної роботи студентів.

Для оцінювання діяльності кафедр використовували такі основні групи показників:

1. Загальнокафедральні показники:
 - Кількість штатних ставок (всього);
 - Наявність у складі кафедри НДЦ (Науково-дослідних центрів);
 - Наявність у складі кафедри НДЛ (Науково-дослідних лабораторій);
 - Кількість організованих і проведених Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, університетських конференцій на базі кафедри;
 - Кількість організованих і проведених кафедрою Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, університетських студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей, конкурсів, виставок, спортивних змагань, чемпіонатів тощо (кількість заходів).

Сумарний рейтинг викладачів, який обчислювався як сума рейтингів кожного викладача кафедри.

Зведений рейтинг кафедри складав суму загальнокафедральних показників плюс сумарний рейтинг викладачів, що розділено на кількість ставок на кафедрі.

Для оцінювання діяльності факультетів використовували такі основні групи показників:

- Економічні показники;
- Показники науково-дослідної роботи і міжнародного співробітництва;
- Показники успішності студентів (стаціонар).

З необхідністю врахування сучасних тенденцій розвитку вищої освіти, організації освітнього процесу в Університеті за змішаною і дистанційною формами навчання та своєчасного внесення актуальних змін до кожної групи критеріїв і показників, за якими формується рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів у травні 2021 року на засіданні Науково-методичної ради НПУ імені М.П. Драгоманова було обговорено питання **«Про удосконалення системи рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова».**

За наказом ректора університету, академіка В. П. Андрущенка від 04 червня 2021 року № 183 було затверджено склад експертних комісій факультетів та загальноуніверситетської експертної комісії, оновлений перелік критеріїв і показників за яким здійснюється рейтингове оцінювання, план-календар заходів із рейтингового оцінювання діяльності викладачів, кафедр та факультетів за 2020-2021 н.р., визначено термін проведення рейтингового оцінювання до 30 червня 2021 року.

З метою врахування ситуації, яка склалася в організації освітнього процесу, умов і можливостей навчально-методичної, організаційної, науково-дослідної діяльності науково-педагогічних працівників і структурних підрозділів Університету внаслідок пандемії COVID - 19 і надалі потребує удосконалення система рейтингового оцінювання, оновлення “Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НПУ імені М.П. Драгоманова” та критерії і показники за якими відбувається формування рейтингу.

VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

7.1. Робота Вченої ради університету

Усупереч загрозам пандемії Вчена рада НПУ імені М.П. Драгоманова не припиняла своєї роботи, продовжувала брати активну участь в управлінні університетом, хоча COVID-19, звичайно, вніс корективи у роботу Вченої ради, частину засідань ради (а також засідань ректорату) проводили в онлайн- або з змішаному режимі. Традиційно план роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітню, наукову, фінансову, соціально-економічну, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування тощо.

У 2021 р. проведено 11 засідань Вченої ради. Одним із центральних напрямів роботи Вченої ради була організація **освітньої діяльності університету**. Зокрема, перехід освітнього процесу на дистанційну форму потребував поглиблення цифрової грамотності викладачів, перегляду й уточнення текстів лекцій та програм лабораторних робіт, технологій навчання, обліку обсягу та якості виконаних робіт тощо. Саме тому 29 квітня 2021 року було проаналізовано питання **«Про ресурсне забезпечення цифрових освітніх технологій змішаного/дистанційного навчання»**. Вчена рада відзначила, що в умовах карантинних обмежень для забезпечення якості професійної підготовки фахівців з вищою освітою вкрай важливими є процеси модернізації освітньої діяльності університету в напрямі цифрового забезпечення навчального процесу, зокрема в частині організації різних форм змішаного/дистанційного навчання. Серед визначених Вченою радою завдань були стратегічно важливі, які активно виконуються. Наприклад, розробили Програму реалізації в НПУ імені М.П. Драгоманова сучасних цифрових технологій освітньої діяльності, зокрема розробка інноваційних навчально-методичних матеріалів, запровадження програмно-технічного комплексу рішень.

В університеті реалізовується курсова підготовка науково-педагогічних працівників університету з питань підвищення рівня їх

цифрових компетентностей для забезпечення якісного освітнього процесу в умовах змішаного/дистанційного навчання. З метою забезпечення процесів цифровізації, аналізу е-даних та прийняття управлінських рішень, розвитку системи електронного документообігу та здійснення адміністративної діяльності університету на основі інтеграції цифрових технологій в управлінський процес розпочато проведення тренінгів «Цифрові управлінські технології» для адміністративного персоналу університету. 15.06.2021 року Центром цифрових освітніх технологій було проведено перший тренінг «Цифрові технології в освіті». Планується низка відповідних заходів. Ведеться робота над виконанням низки визначених завдань, реалізація яких забезпечить покращення цифрових освітніх технологій змішаних форм навчання.

Вчена рада університету аналізувала організацію освітнього процесу на окремих факультетах, зокрема на факультеті природничо-географічної освіти та екології. Так, 25.03.2021 року заслухали питання **«Про перспективи розвитку факультету природничо-географічної освіти та екології в умовах реформування вищої освіти»**.

Вчена рада університету констатувала, що колектив факультету в умовах формування нової освітньої парадигми здійснює різнопланову роботу щодо вдосконалення фахової підготовки висококваліфікованих учителів хімії, біології, географії, іноземної мови та практичних психологів для закладів загальної середньої освіти, екологів та менеджерів туризму.

На факультеті функціонує віртуальне навчальне середовище в рамках Проєкту комплексної інформатизації НПУ імені М.П. Драгоманова на базі системи дистанційного навчання «MOODLE», що забезпечує високу ефективність організації освітнього процесу, особливо в умовах змішаного навчання.

Факультет є переможцем трирічної програми всеукраїнської академічної мобільності «САМ Україна», заснованої Британською Радою, яка покликана сприяти міжрегіональній академічній співпраці між закладами вищої освіти та культурному діалогу між молоддю через короткотермінову академічну мобільність в межах України.

У порівнянні з 2019-2020 н.р. кількість публікацій професорсько-викладацького складу у фахових виданнях України категорії Б зросла в два рази.

Вчена рада визначила коло завдань для реалізації цим факультетом. Серед них такі: факультет зобов'язали переглянути освітньо-професійні програми першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів, навчальні плани відповідно до вимог стандартів вищої освіти, ключових завдань, сформованих у концепції Нової української школи і Концепції розвитку педагогічної освіти України, та розпочати роботу з підготовки до

акредитації ОП спеціальностей факультету. На кафедрах факультету розпочата робота з розробки освітньо-професійних програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів та навчальних планів та розпочата робота з підготовки до акредитації ОП спеціальностей факультету (014.06 Середня освіта (Хімія), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 014.07 Середня освіта (Географія)).

У рамках реалізації Проєкту комплексної інформатизації НПУ імені М.П. Драгоманова на базі системи дистанційного навчання «MOODLE» продовжується формування системи персоналізованого навчального середовища. Через сайт факультету можна отримати доступ до окремих навчальних курсів

Для забезпечення досягнення визначених освітніми програмами цілей та програмних результатів навчання і проведення наукових досліджень створюють геолого-мінералогічний та біологічний музеї, метеостанцію на базі науково-навчального центру «Синевір». На фазі завершення комплексний проєкт інфраструктурно-змістової модернізації освітнього простору факультету для забезпечення якісної підготовки фахівців відповідно до вимог ринку праці.

Вчена рада університету відзначила плідну цілеспрямовану роботу названого факультету.

30 вересня 2021 року аналізували **«Результати підсумкової атестації випускників університету у 2020/2021 н.р. та напрями вдосконалення якості підготовки»**. Вчена рада університету констатувала, що підвищення якості підготовки випускників та якості освітньої діяльності є одним із найважливіших завдань професорсько-викладацького складу НПУ імені М.П. Драгоманова.

Забезпечення високої якості професійної підготовки визначаються показниками кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, організації наукової, профорієнтаційної роботи, дотриманням якісних нормативів підготовки фахівців, державних вимог та ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Кожна складова системи забезпечення якості освітньої діяльності включає напрями діяльності, які реалізуються різними підрозділами університету в тісному взаємозв'язку і спрямованості на досягнення якісного результату – підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою.

Одним із основних критеріїв ефективності й якості освітньої діяльності університету є академічні досягнення здобувачів вищої освіти, результати підсумкової атестації випускників. Детально проаналізували результати атестації, аналіз результатів підсумкової атестації випускників 2020/2021н.р. та підготовка до акредитації освітніх програм вказали на об'єктивну необхідність удосконалення системи внутрішнього

забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Вчена рада чітко визначила, які заходи необхідно реалізувати для виконання прийнятого рішення, зокрема здійснювати неперервний моніторинг діяльності навчальних підрозділів університету щодо ефективної реалізації складових внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти.

Вчена рада університету дбає про посилення готовності університету до міжнародної співпраці. 25.03.2021 року заслухали питання **«Перспективи запровадження англomовних магістерських програм у НПУ імені М.П. Драгоманова»**.

Вчена рада університету відзначила, що для успішного поступу університету необхідний розвиток так званої «інтернаціоналізації вдома», одним із основних компонентом забезпечення якої є розвиток та функціонування англomовних магістерських програм, що надають можливість студентам, фізично перебуваючи в Україні, бути органічною частиною глобального простору вищої освіти, отримувати найактуальнішу інформацію безпосередньо з англomовних джерел та залучати студентів-іноземців, створюючи мультикультурне середовище університету.

Сформовано список з 169 дисциплін різних галузей знань, що можуть викладатися англійською мовою. Вчена рада наголосила на тому, що необхідно створювати англomовні магістерські програми в університеті.

27 травня 2021 року Вчена рада університету аналізувала питання **«Про розвиток системи залучення іноземних громадян до навчання в університеті»**. Вчена Рада університету зазначила, що за останні роки проведена значна робота щодо залучення іноземних громадян до навчання в університеті. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова входить в ТОП-5 вищих навчальних закладів України за кількістю іноземних студентів із Туркменістану та посідає 30 місце за кількістю іноземних студентів загалом (із 394 вищих навчальних закладів України).

Факультетами готуються довгострокові навчальні програми, спрямовані на підвищення ефективності навчально-освітньої і науково-аналітичної діяльності до рівня європейських та світових стандартів.

Перетворення НПУ імені М.П. Драгоманова на сучасний університет європейського рівня потребує подальшої активізації діяльності факультетів та всіх структурних підрозділів університету з удосконалення системи залучення іноземних громадян до навчання в університеті. У зв'язку з цим були поставлені завдання факультетам, відділу міжнародних зв'язків, відділу по роботі з іноземними студентами.

НПУ імені М.П.Драгоманова серйозну вагу приділяє організації наукових досліджень викладачів та студентів.

Сучасний заклад вищої освіти є водночас і осередком **наукових досліджень**. Вчена рада 28 січня 2021 року приділила увагу питанню **«Результати науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою у 2020 році»**. Вчена рада університету відзначила, що у 2020 році до виконання 16 держбюджетних робіт із загальним обсягом фінансування 6 960,994 тис.грн. було залучено 167 осіб: з них наукових та науково-педагогічних працівників 124 особи (з них 41 доктор наук, 44 кандидати наук та 39 осіб без наукового ступеня); крім того, було залучено 2 докторанти, 12 аспірантів, 29 студентів.

Створена колективами наукова продукція відзначається високим рівнем. У межах досліджуваної тематики захищено 5 докторських і 3 кандидатські дисертації; опубліковано 13 монографій, 2 підручники, 9 посібників, 67 статей у виданнях, що включені до переліку наукових фахових видань України, 90 статей у журналах, що індексуються у наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science, Index Copernicus). Проведено 19 наукових конференцій та 35 семінарів, взято участь у 106 наукових конференціях та 31 семінарі. Рекомендовано створити умови для виконання науково-дослідних проектів, які виграли конкурс та рекомендовані Міністерством освіти і науки України до виконання за рахунок коштів державного бюджету (починаючи з 2021 року):

- «Медіаграмотність та соціальна відповідальність освітян в умовах інформаційної війни.». Науковий керівник – д-р філос. наук, професор Терепищій С.О.;

- «Дуальна форма здобуття освіти та змішане навчання в системі підготовки вчителів математики». Науковий керівник – д-р філос. наук, проф. Вернидуб Р.М. Визначено конкретні завдання, виконання яких має сприяти успішній науково-дослідній роботі викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою.

29 квітня 2021 року слухали питання **«Про стан та перспективи розвитку наукових видань НПУ імені М. П. Драгоманова»**. Вчена рада університету відзначила, що наукові фахові видання НПУ імені М. П. Драгоманова – це важливий інструмент розвитку вітчизняного наукового потенціалу та інтеграції його у світовий науковий простір; створення простору якісної публічної комунікації вчених, зокрема якісного донесення результатів їх діяльності до вітчизняної і світової наукових спільнот; популяризації здобутків наукових шкіл університету. Наукові видання університету відіграють важливу роль при державній атестації НПУ імені М. П. Драгоманова в частині проведення наукової діяльності; при оцінюванні результатів наукової діяльності та атестації наукових та

науково-педагогічних працівників; при оцінюванні проектів науково-дослідних робіт, поданих на конкурси для фінансування за кошти державного чи місцевих бюджетів.

На сьогодні НПУ імені М. П. Драгоманова є співзасновником більше 30 наукових видань, важливе місце серед яких відіграють 23 серії Наукового часопису НПУ імені М. П. Драгоманова (голова редакційної ради – В. П. Андрущенко), низка видань входить до наукометричних баз Index Copernicus, є видання SCOPUS та Web of Science. Усі наукові видання університету дотримуються принципів академічної доброчесності. Всі статті, які рекомендовані до друку, проходять обов'язкову антиплагіатну перевірку.

На виконання прийнятого рішення ведеться наукова робота, зокрема, проведено серію тренінгів для головних редакторів та вчених секретарів наукових видань університету щодо процедур входження до міжнародних наукометричних баз даних.

25 листопада 2021 року аналізували питання **«Про стан науково-дослідної та освітньої роботи історичних кафедр»**. Вчена рада констатувала, що факультет приділяє належну увагу реалізації науково-дослідної та освітньої діяльності на історичних кафедрах історико-філософського факультету. Головною метою діяльності історичних кафедр є забезпечення якісної фахової підготовки істориків та вчителів історії, викладання нормативних дисциплін та дисциплін за вибором на рівні підготовки бакалавр, магістр, доктор філософії, а також інтеграція навчального процесу у європейський освітній простір. Організація освітнього процесу на факультеті адаптована до сучасних реалій, що передбачають змішане навчання. Всі викладачі працюють на онлайн-платформах, ведуть електронні журнали та працюють в середовищі Moodle. Протягом звітнього періоду викладачі кафедр здійснювали розробку навчально-методичного, особливо мультимедійного супроводу навчальних дисциплін курсів. При кафедрах функціонують навчальні лабораторії та наукові центри. Кафедри випускають наукові видання історичного спрямування. Викладачі беруть участь у роботі спеціалізованих вчених рад та здійснюють експертизу дисертаційних досліджень. Всі кафедри активно підтримують студентську науку. Молодь бере активну участь у наукових заходах як в Україні, так і закордоном, студенти залучаються до виконання держбюджетних та міжнародних проектів. За останній навчальний рік близько 300 студентів взяли участь в наукових заходах, опубліковано близько 150 праць.

27 травня 2021 року були підведені підсумки організації і проведення студентських олімпіад та наукових конкурсів в університеті, а 30 вересня

2021 року проаналізували підсумки прийому до аспірантури та докторантури.

Питання **соціально-економічного розвитку університету** теж є одним із таких, що постійно перебувають у полі уваги Вченої ради. Так 25 лютого 2021 року затвердили **план соціально-економічного розвитку університету на 2021 рік та заслухали питання «Підсумки фінансово-економічної діяльності університету за 2020 рік та пріоритети на 2021 рік»**. Вчена рада відзначила, що програма соціально-економічного розвитку університету за 2020 рік виконана переважно в повному обсязі. Незначне недовиконання стосується пропозицій окремих структурних підрозділів університету, які були враховані у новій програмі соціально-економічного розвитку.

Програма на 2020 рік сформована на основі прогнозованих надходжень, виплат та видатків, відповідно до пропозицій структурних підрозділів, які є збалансованими і відповідають стратегічному розвитку університету.

30 червня 2021 року розглядали питання **«Про штатний розклад університету та педагогічне навантаження на 2021/2022 н.р.»**. Було відзначено, що поліпшення кадрового складу та штатного розпису кафедр університету суттєво залежить від якості освітніх програм та попиту на них споживачів освітніх послуг, тому питання формування студентського контингенту є особливо актуальним.

Розрахунок ставок науково-педагогічних працівників університету на 2021/2022 н.р. проводиться на підставі затверджених Вченою радою університету нормативів чисельності осіб, які навчаються, на одну посаду науково-педагогічного працівника (протокол № 11 від 27.05.2021), а також на підставі передбачуваного контингенту студентів факультетів університету.

Визначено коло завдань, виконання яких забезпечить чітке планування педагогічного навантаження та формування штатного розкладу.

30 червня 2021 року проаналізувано **стан виконання рішень Вченої ради університету**. Однією із умов ефективного керівництва діяльністю університету є прийняття конструктивних, перспективних, науково обгрунтованих рішень Вченої ради університету з врахуванням сучасних тенденцій розвитку суспільства, і зокрема освіти та науки. Важливою є якість виконання прийнятих рішень. Саме тому систематично слухається питання про те, як реалізуються прийняті ухвали.

Бажано відзначити, що більшість факультетів виконують прийняті рішення оперативно, творчо, відповідно до чинного законодавства, шукають нові шляхи вирішення проблем,

За звітний період (листопад 2020 р. - квітень 2021 р.) на проведених 6 засіданнях прийнято 7 рішень (44 пункти - ухвали). 21 пункт виконано, 23 у процесі виконання. Потрібно відзначити, що переважно дійсно йде активне виконання, у цьому можна пересвідчитися, подивившись на текст доповіді, бо названі конкретні справи. Чому багато ухвал у процесі виконання? Бо відведені значні терміни на їх виконання, частина рішень повинні виконуватися постійно. Доцільно звернути увагу, що виконання, як правило, не відкладається на потім, а розпочата їх реалізація, що засвідчує відповідальне ставлення до виконання прийнятих рішень.

03 вересня 2021 року обговорили питання **«Про головні завдання на 2021/2022 навчальний рік у НПУ імені М. П. Драгоманова»**. Вчена рада університету відзначила досягнення колективу у такий непростий час, проблеми, викликані пандемією та складними політичними й економічними умовами. Визначені головні завдання: збереження лідерського статусу серед педагогічних закладів України та авторитетних позицій в європейському просторі, повне перезавантаження навчально-виховного процесу, удосконалення технологій дистанційного навчання, зокрема, здійснення більш предметного підходу до впровадження технологій самонавчання. Суттєвих інновацій потребує організація наукової діяльності, необхідно активізувати участь кафедр у грантових проєктах, міжнародних наукових програмах, міжнародному академічному науковому співробітництву загалом, продовжувати введення драгоманівських часописів до реєстру наукометричних баз. Університет має терміново перейти на нову модель міжнародної академічної співпраці, особливо в частині навчання іноземних студентів, аспірантів та докторантів, потрібно активізувати участь університету в процесі підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних кадрів Києва. Формування високої свідомості, національної ідентичності, плекання української мови та культур є чи не основним завданням університету. Також дуже важливо створити комфортні умов для роботи та навчання в університеті.

14 вересня 2021 року Вчена рада університету розглядала питання **«Про оптимізацію університету»**.

Якість підготовки майбутніх учителів залежить і від того, яка молода зміна буде прийнята на початок навчання до університету. Саме тому 28 жовтня 2021 року Вчена рада університету приділила увагу питанню **«Про особливості формування контингенту студентів (слухачів) університету у 2021 році»**.

Вчена рада відзначила, що Приймальна комісія університету забезпечила прийом на всі форми навчання за освітніми ступенями бакалавра та магістра на місця, що фінансуються як за кошти державного

бюджету, так і за кошти фізичних та/або юридичних осіб. Проведена потужна організаційна, рекламно-агітаційна та профорієнтаційна робота. Результати вступної кампанії підтвердили авторитет Драгоманівського університету та його незмінне, протягом 10 років, місце в десятці лідерів вищої освіти і постійну першість серед педагогічних ЗВО України. На засіданні Вченої ради було детально проаналізовано особливості формування контингенту і визначені конкретні завдання.

В умовах гібридної війни, яка все триває, формування високої свідомості, національної ідентичності є чи не основним завданням університету.

25 листопада 2021 року розглянули питання **«Про розвиток студентського самоврядування в навчальних підрозділах університету»**, відзначено високу активність та продуктивність Студентського парламенту.

Організація **діяльності експлуатаційно-технічних та адміністративно-господарських служб** є також одним із важливих напрямків підтримки інфраструктури університету, особливо в умовах карантину. Ця робота поставлена в університеті на належному рівні відповідно до чинної нормативної бази, наказів ректора університету. 27 січня 2021 року на засіданні Вченої ради університету заслухали питання **«Про організацію діяльності експлуатаційно-технічних та адміністративно-господарських служб університету в умовах карантину»**.

Вчена рада університету відзначила, що експлуатаційно-технічні та адміністративно-господарські служби системно працювали в штатному режимі, ощадливо використовували енергоресурси шляхом запровадження технологій енергозбереження. Електро-, водо-, газо-, тепло- постачання навчальних корпусів та гуртожитків працювали безперебійно, системно із дотриманням всіх технічних вимог.

За попередній період (до січня 2021 р.) виконана низка завдань, зокрема реалізований комплекс робіт з усунення недоліків у ліфтовому господарстві, які виявлені органами контролю, для чого проведена технічна експертиза ліфтів, їх капітальний ремонт, який забезпечив продовження терміну експлуатації, відбулося навчання персоналу. Вчена рада університету визначила низку конкретних завдань, зокрема, розробити проектну документацію для автоматичної сигналізації димовидалення, оповіщення і придбати та встановити відповідне обладнання.

На виконання прийнятого рішення завершується запланований капітальний ремонт крівель в гуртожитках та навчальних корпусах університету.

Продовжується робота щодо запровадження у будівлях університету енергозберігаючих технологій, реалізація проєкту «Зелений університет» знаходиться в активній фазі виконання.

Завершуються роботи із створення лабораторного комплексу та навчальних майстерень на новій локації розміщення навчального корпусу інженерно-педагогічного факультету (вул. Саратівська, 20).

7.2. Робота ректорату

Прагнення суспільства подолати COVID -19, повноцінно жити у час тяжких випробувань стало поштовхом для пошуку нових технологій у всіх галузях, зокрема і в освіті. Через COVID-19 частину засідань ректорату довелося проводити в онлайн режимі, що не позначилося негативно на якості роботи, а навпаки, мобілізувало ректорат як один з керівних органів університету, стимулювало підвищення рівня відповідальності, креативності, мобільності, більш глибокому опануванню сучасних цифрових технологій.

Ректорат насамперед зосередив увагу на проблемах організації якісного освітнього процесу, активізації наукових пошуків, підготовці компетентного, ефективного вчителя, вирішення соціальних питань.

Так, 15 березня 2021 року на засіданні ректорату вивчали питання «Про формування вибіркової частини освітніх програм на 2021/2022 навчальний рік». Ректорат відзначив, що в університеті організація освітнього процесу ґрунтується на засадах фахової підготовки висококваліфікованих фахівців, студентоцентрованого підходу, що гарантує студентам побудову індивідуальної траєкторії навчання з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та професійних інтересів. Формування вибіркової частини освітніх програм на 2021/2022 навчальний рік в Університеті реалізується відповідно до частини 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту», де зазначено, що студенти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС та інших нормативно-правових документів, які передбачені чинним законодавством України.

Для успішного виконання рішення були поставлені конкретні завдання деканам факультетів, завідувачам кафедр, навчально-методичному центру університету.

НПУ імені М.П. Драгоманова крокує в ногу з часом. 08 листопада 2021 року на засіданні ректорату розглянули актуальне питання «Про розвиток дуальної освіти на факультеті математики, інформатики та фізики». Ректорат університету констатував, що факультетом проведена системна робота з розробки теоретико-методичних та організаційно-педагогічних засад впровадження професійної підготовки майбутніх учителів математики за дуальною формою здобуття освіти. Протягом останніх 2-х років факультет впроваджує елементи дуальної форми здобуття освіти при підготовці вчителів математики.

З 2021 року факультетом розпочато реалізацію проєкту держбюджетної тематики «Дуальна форма здобуття освіти та змішане навчання в системі підготовки вчителів математики». Факультетом зроблено багато, зокрема, розроблено нові освітньо-наукову та освітньо-професійну програми підготовки магістрів та навчальні плани підготовки вчителів математики, за якими відбувається навчання здобувачів вищої освіти спеціальності 014.04 Середня освіта (Математика) освітнього рівня «магістр» за дуальною формою здобуття освіти з вересня 2021 р. тощо. Для забезпечення ефективності дуальної форми здобуття освіти розроблено модель та механізми реалізації інноваційної взаємодії «школа-педагогічний університет», у яких зростає роль і відповідальність закладу загальної середньої освіти у якості практичної підготовки випускника тощо.

Ректоратом визначені подальші кроки щодо реалізації названого проєкту, рекомендовано продовжити експеримент щодо впровадження навчання за дуальною формою здобуття освіти майбутніх вчителів математики і поширити його на інші спеціальності факультету.

15 березня 2021 року на засіданні ректорату слухали питання «Про формування політико-правової грамотності студентів гуманітарних спеціальностей в НПУ імені М.П. Драгоманова». Ректорат відзначив, що як ніколи раніше, актуальним є питання формування світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, та інших компетентностей, які формуються і при вивченні дисциплін політико-правового циклу.

Політико-правова освіта в НПУ імені М.П. Драгоманова здійснюється за рахунок аудиторного та позааудиторного механізмів її реалізації. До аудиторної складової належить викладання дисциплін «Правознавство» та «Політологія» на 2-му або 3-му курсах освітнього ступеня «Бакалавр» на всіх факультетах університету.

Ректоратом визначені завдання щодо формування політико-правової грамотності студентів гуманітарних спеціальностей. Зокрема визнано необхідним розробити концепцію політико-правової освіти в університеті,

трансформувати політико-правовий лекторій «Україна у XXI столітті» в постійно діючий семінар-практикум за участю відомих українських та зарубіжних політиків, державних діячів, науковців та викладачів, у рамках формування фахових компетентностей спеціаліста у галузі права та політології, включити до програм проведення виробничих науково-педагогічних практик завдання щодо розробки і проведення урочних та позаурочних заходів з метою активізації політико-правової грамотності учнівської молоді студентами університету, формування ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини тощо.

08 листопада 2021 р. вивчали питання «Про підготовку до підсумкової атестації (зимової заліково-екзаменаційної сесії)». Ректорат відзначив, що Навчально-методичний центр систематично проводить моніторинг організації на факультетах освітнього процесу, зокрема і в частині ведення та дотримання розкладів навчальних занять, ведення електронних журналів викладачами тощо.

Було визначено коло завдань, зокрема, доведено до відома присутніх, що узимку 2021 року буде проведена підсумкова атестація майже для 1181 випускників магістратури, котрі навчаються за освітньо-професійними програмами з нормативним терміном навчання 1 рік і 4 місяці.

Деканів факультетів зобов'язали забезпечити:

- виконання заходів із підготовки до проведення підсумкової атестації та заліково-екзаменаційної сесії, передбачених наказами ректора «Про графік освітнього процесу в університеті у 2021/2022 н.р.» (№ 157 від 24 травня 2021 року), «Про призначення академічних кураторів ЄКТС на 2021/2022 н. р.» (№ 382 від 20 жовтня 2021 року), «Про призначення відповідальних за підго-товку замовлень на виготовлення документів про вищу освіту в 2021/2022 н. р.» (№ 417 від 03 листопада 2021 року);

- проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників 2021/2022 н.р. в терміни, визначені затвердженими графіками освітнього процесу спеціальностей.

- у разі збереження або погіршення на території України епідеміологічної ситуації, спричиненої коронавірусом COVID-19 (перебування м. Києва у «червоній» зоні), передбачити умови переходу до проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації випускників із використанням дистанційних технологій.

Також визначили конкретні завдання академічним кураторам ЄКТС, студентському відділу навчально-методичного центру, відповідальним особам за виготовлення документів про вищу освіту та додатків них, друкарні університету, інформаційно-обчислювальному центру,

начальнику планово-економічного центру, навчально-методичному центру університету.

Систематичну увагу ректорат приділяє організації освітнього процесу. Так 06 грудня 2021 р. заслухали питання «Система розвитку фахових компетентностей в освітніх програмах дизайнерської підготовки». Було відзначено, що кафедрою дизайну та реклами проведена системна робота з розвитку фахових компетентностей в освітніх програмах дизайнерської підготовки. Протягом останніх 3-х років кафедра застосовує методику концептуального проектування, що передбачає використання сучасних технологій, а також нових функціональних та естетичних вимог до об'єктів дизайну, реалізується цей процес через впровадження та використання діджитальних інструментів та елементів дуальної форми здобуття освіти при підготовці майбутніх дизайнерів. Із урахуванням специфіки концептуального проектування, дуальної форми здобуття освіти та застосування діджитальних інструментів у 2019 році було розроблено оновлену схему підготовки фахівців.

Ректоратом поставлена перед кафедрою низка конкретних завдань, зокрема кафедру зобов'язали проводити науково-дослідну, науково-методичну та інноваційну діяльність, спрямовану на створення і впровадження нових конкурентоспроможних продуктів, забезпечення інноваційного розвитку суспільства та підготовки фахівців інноваційного типу; розробляти методичні рекомендації для всіх ланок процесу підготовки фахівців за методикою концептуального проектування, діджитальних інструментів та дуальної форми здобуття освіти за спеціальністю 022 – «Дизайн», а також інструктивні матеріали для партнерів тощо.

НПУ імені М.П. Драгоманова крокує в ногу з часом. Саме тому ректор університету академік Андрущенко В.П. доповідав про «Проходи з поліпшення енергоефективності діяльності університету». Ректорат відзначив, що успішність енергоефективності діяльності університету багато в чому залежить від реалізації проєкту «Зелений університет», над реалізацією якого НПУ імені М.П. Драгоманова працює 7,5 років, це складна робота, яка вимагає великих фінансових затрат. Проєкт вартує приблизно 9 мільйонів євро (60 мільйонів гривень). Оскільки це величезна сума, платіж розбили на декілька етапів, перший етап розпочинається з 06 грудня 2021 р. Університету потрібно сплатити 1,5-2 мільйони гривень. За допомогою партнерів таку суму відшукали, підписали відповідні умови з банками. Розпочнуться роботи в гуманітарному корпусі по вул. Тургенівській, 8/4, центральному корпусі, навчальному корпусі та гуртожитку на вул. Освіти, 6, спорткомплексі.

Значна кількість питань розглядалася в оперативному порядку, керівники підрозділів отримували конкретні завдання, про виконання яких відповідальні вчасно доповідали.

7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету

Робота Інформаційно-обчислювального центру

У 2021 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжував роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення навчально-виробничої діяльності університету. У зв'язку з карантинними заходами проводився комплекс робіт із забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в нових умовах, а саме: переведення підрозділів університету на дистанційні засоби комунікації; впровадження сучасних програмних і технічних засобів, пакетів прикладних програм у навчальний процес та адміністративно-господарську діяльність університету.

У межах цих заходів:

1) з метою підвищення ефективності роботи інформаційно-освітнього середовища університету, впроваджено нову систему віртуалізації, за допомогою якої здійснюється доступ до всіх веб-ресурсів. У межах цієї системи здійснено переналаштування сервера Навчально-методичного центру та п'яти веб-серверів.

2) з метою забезпечення проведення кваліфікаційних іспитів за програмою «Крок-2» для спеціальності «охорона здоров'я» розроблено план обладнання аудиторії 340 центрального корпусу та футбольної зали спортивного комплексу системою автоматичної відео фіксації згідно вимог пункту 5 постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 року № 334.

3) підтримується новий формат роботи спеціалізованих Вчених рад, рад із захисту дисертацій та інших організаційних заходів. Проведено обладнання спеціалізованих конференц-залів центрального корпусу системою конференц зв'язку для дистанційної роботи спецрад, проведення вчених рад та інших заходів в режимі онлайн;

4) зважаючи на нагальну потребу організації ефективного онлайн навчання, здійснено встановлення та налаштування сервера Центру цифрових технологій та проведено корпоративні переналаштування, які дозволили суттєво покращити організацію дистанційного навчання;

5) продовжено планове навчання модераторів факультетів і підрозділів університету, щодо роботи з наповнення контентом відповідних сайтів;

б) оновлено програмне забезпечення та зовнішній вигляд сайтів факультетів і підрозділів університету, системи MOODLE університету. Створена та налаштована система для ведення електронних версій наукових часописів університету (sj.npu.edu.ua).

7) продовжена робота з забезпечення інфраструктури і підтримки вступної кампанії, профорієнтаційних та акредитаційних заходів з формуванням та наданням необхідного контенту з наповненням сайтів підрозділів.

Продовжуючи розбудову інформаційно-освітньої мережі університету, відповідно до поданих заявок, було проведено мережу Інтранет в навчальні аудиторії кафедри хімії (аудиторії № 415, 414, 416, 412, 411, 410, 409, 408, 404) встановлено мережеві комутатори та wi-fi точки доступу для бездротового доступу до мережі, підключено 42 нових користувачів у навчальних корпусах.

Здійснено демонтаж 900 одиниць техніки, із них 112 одиниць основних засобів та 788 одиниць малоцінних приладів та обладнання. Виконано понад 300 заявок від кафедр та підрозділів з виявлення та усунення несправностей в апаратних засобах і програмних продуктах, забезпечено проведення близько 200 культурно-масових заходів, засідань профкому та вчених рад у стінах університету та за його межами.

Проведено позапланові роботи з обслуговування системи безперебійного живлення мережі (дата-центру), замінені елементи живлення та зроблена позапланова профілактика. Налаштовано та встановлено керовані роутери нового покоління у спортивному комплексі, гуманітарному корпусі, факультетах мистецтв та історичної освіти.

ІТ забезпечення освітнього процесу Університет.

Центр цифрових освітніх технологій

Протягом 2021 року Центр цифрових освітніх технологій НПУ здійснював роботу в напрямку проєктування, створення та розвитку ІТ забезпечення освітнього процесу університету. Одним з пріоритетних напрямів відповідно до завдань Центру є розбудова цифрового освітнього середовища університету з єдиною загальноуніверситетською централізованою інфраструктурою. В університеті розгорнута платформа Google Workspace for Education, використання якої дозволило реалізовувати системний підхід щодо єдиного входу до усіх електронних освітніх ресурсів НПУ через корпоративний обліковий запис (Рис. 1).

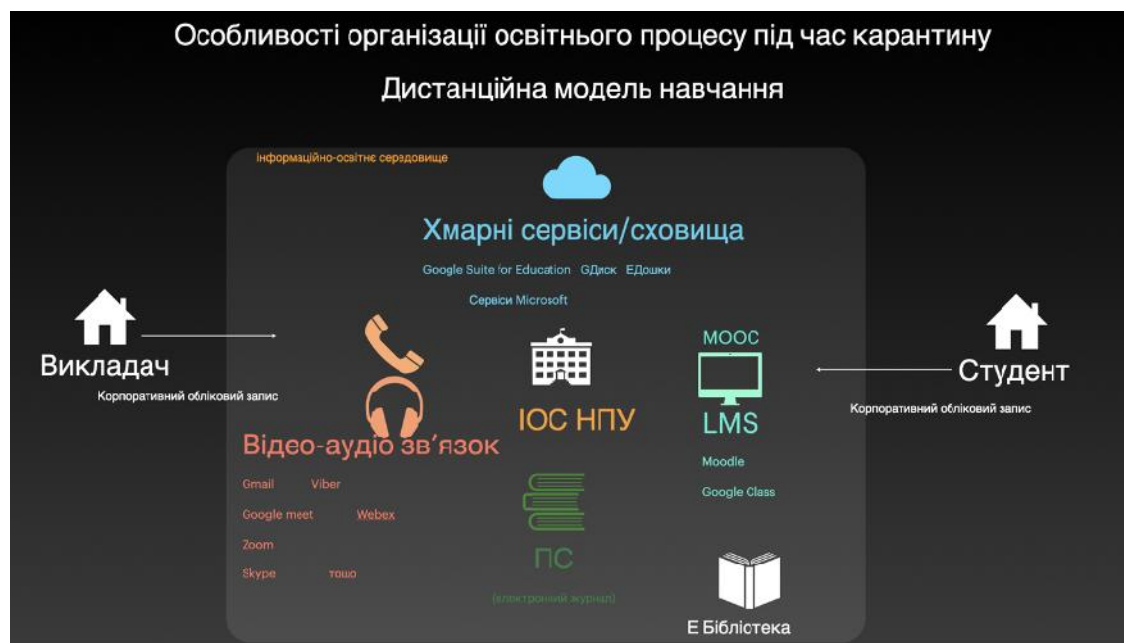


Рис. 1. Особливості організації освітнього процесу під час карантину з використанням цифрового освітнього середовища університету

Робота в цьому напрямку ще триває до повноцінної реалізації єдиного доступу в усі цифрові освітні ресурси НПУ.

За звітний період вкрай важливим питанням було вирішення питання безпеки і надійності роботи апаратних і програмних засобів для проведення відеоконференцій у процесі провадження освітньої та адміністративної діяльності в Університеті, наявності відповідного програмного забезпечення, зокрема для забезпечення проведення засідань Вченої Ради Університету та інших важливих подій в онлайн форматі. Як вже зазначалося, в університеті розгорнута хмарна освітня платформа Google Workspace for Education. Протягом тривалого часу Центром велися перемовини з представниками компанії Google щодо переходу Університету на новий освітній план Google Workspace for Education Plus. Ситуація ускладнювалася тим, що офіційного українського представника компанії Google немає, тому потрібно було працювати з європейськими партнерами. За результатами перемовин для проведення загальноуніверситетських і факультетських заходів було придбано ліцензії Google Workspace for Education Plus (за ексклюзивно низькою для України вартістю, що є унікальним досвідом серед українських закладів освіти), використання яких дозволило забезпечити високий рівень надійності щодо організації та проведення відеоконференцій, що відповідає вимогам МОН України, а саме (Рис. 2):

- Рівень безпеки;
- Верифікацію;

- Автентифікацію;
- Запис зустрічі;
- Надійність каналу.



Рис. 2. Ліцензії Google Workspace for Education Plus використовуються для проведення загальноуніверситетських заходів

До кінця 2021 року компанія Google планує відключити важливі інструменти платформи, необхідні для проведення відеоконференцій. Але завдяки проробленій директором центру роботі в цьому напрямі в НПУ залишиться можливість користування усіма доступними сервісами Google.

Протягом 2021 року лабораторія організації дистанційного навчання Центру здійснювала роботу щодо підсилення технічного та апаратно-програмного забезпечення університету для підтримки і супроводу

освітнього процесу в умовах дистанційного/змішаного навчання. За звітний період було здійснено розбудову інфраструктури середовища системи дистанційного навчання університету, частина якої була перенесена на новий потужний сервер, що дозволило забезпечити більш стабільну роботу студентів і викладачів в умовах змішаного/дистанційного навчання через особистий корпоративний кабінет (Рис. 3).

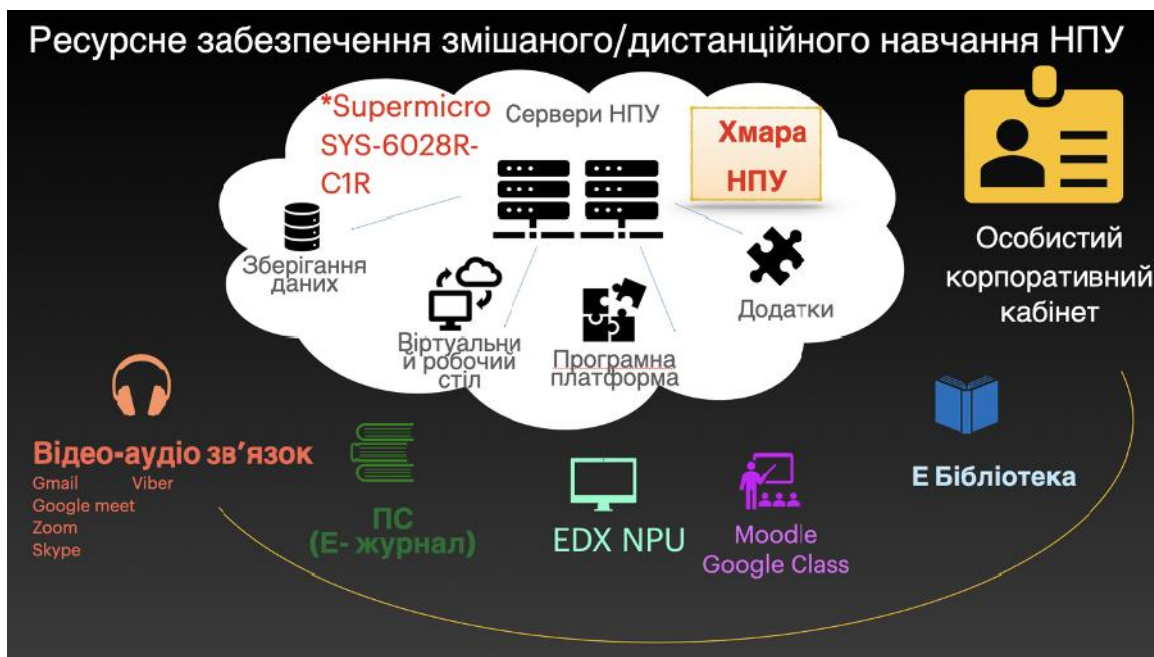


Рис. 3. Ресурсне забезпечення змішаного/дистанційного навчання через особистий корпоративний кабінет

Враховуючи міжнародний досвід, досвід провідних закордонних та вітчизняних університетів з організації освітнього процесу в умовах змішаного/дистанційного навчання, університет одним із перших в Україні розпочав впровадження масових відкритих онлайн курсів з форматом відеоподання навчального матеріалу та відеолекцій. Для цього лабораторією розробки МВОК (масових відкритих онлайн курсів) Центру було (Рис.4):

- придбано необхідне технічне забезпечення;
- обладнано студію для зйомки відеолекцій;
- розгорнуто інфраструктуру середовища системи масових відкритих онлайн курсів (МВОК) Університету на базі платформи EDX;
- організовано процес створення та підтримки в актуальному стані МВОК, а саме відеокурсів університетських дисциплін.



Рис. 4. Розгортання студії відеозапису НПУ

За звітний період Центром було здійснено підтримку освітнього процесу та культурно-масових заходів згідно з напрямком цифрової трансформації освітнього процесу НПУ імені М. П. Драгоманова. Так, протягом року Центр надав організаційну та методичну підтримку усіх структурних підрозділів Університету для інтеграції цифрових технологій в освітній та адміністративний процес, а саме це, перш за все, це стосується організації підтримки:

- адміністративних заходів в університеті (засідань Вченої ради університету, онлайн ректоратів, засідань профкому, засідань Вчених рад факультетів з підтримкою таємних голосувань);
- наукових заходів в університеті (конференцій різного рівня, засідань спеціалізованих вчених рад з підтримкою таємних голосувань тощо);
- забезпечення підтримки процесів акредитації освітніх програм (зовнішня);
- проведення онлайн засідань з приводу консультування для підготовки науково-педагогічного складу до акредитації освітніх програм (внутрішньоуніверситетська);
- культурно-масові заходів (ярмарок вакансій, днів відкритих дверей тощо).

Для забезпечення реалізації в університеті неформальної освіти Центром було підписана угода з Coursera Campus Response Initiative program та EDX for Business для безкоштовного навчання студентів і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НПУ імені

М. П. Драгоманова на порталах Coursera.org та EDX.org, на яких представлено більше 5000 курсів провідних світових університетів (Стенфорд, Єль, Принстонський, Мічиганський, Пенсильванський університети тощо) і компаній світу (Google, IBM, Duke тощо), зокрема отримано і реалізовано:

- близько 30 000 безкоштовних студентських ліцензій для університету (платформа Coursera, Edx);
- навчальні проекти на платформі з інструктором, що включають курс-проект для одного студента на рік;
- довідкові та адміністративні послуги.

На виконання рішень ректорату колективом Центру організовано курси підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників університету за відповідно розробленою програмою «Цифрові освітні технології», затвердженою Вченою радою університету від 22.10.2020 р. (протокол № 4). А саме:

- проведено пілотне навчання адміністративного персоналу університету;
- здійснено підготовку групи для підвищення рівня цифрових компетентностей (у складі 20 слухачів професорсько-викладацького складу), за результатами якої слухачі отримали сертифікати університетського зразка;
- організовано стажування науково-педагогічних працівників в Центрі цифрових освітніх технологій.

Одним з пріоритетних напрямів у роботі Центру є організація технічної підтримки наукової роботи університету. Зокрема співробітниками лабораторії Центру проводилося консультування, надавалися практичні рекомендації та поради наукових співробітникам різних підрозділів університету. За рік Центром виконано:

- навчання і консультування модераторів з ІТ напрямку університету, зокрема з наукового;
- реалізовувалася підтримка дистанційних курсів для аспірантів;
- забезпечувалась підтримка процесу інтеграції аспірантів першого року навчання до освітнього середовища університету.

Таким чином, напрям ІТ забезпечення освітнього процесу університету, зокрема впровадження технологій змішаного/дистанційного навчання, є і будуть стратегічними для діяльності Центру цифрових освітніх технологій НПУ імені М.П. Драгоманова, оскільки їх належне функціонування не тільки сприятиме забезпеченню якісного та ефективного освітнього процесу, а й нарощенню контингенту студентів. Крім того, це дозволить нашому університету стати лідером у напрямі

цифрової трансформації освітнього процесу серед українських педагогічних університетів.

7.4. Наукова бібліотека університету



Сучасна бібліотека має значний потенціал у реалізації важливих функцій, як соціально-інформаційна інституція, адже це не лише фізичне а й віртуальне середовище, саме у визначенні її як «третього місця» у житті людини. Бібліотека є важливим посередником у процесі донесення соціально-важливої, наукової, навчальної інформації до споживача.

Наша бібліотека послуговується найвищими стандартами в організації своєї діяльності: є доступною, прозорою, технічно обладнаною, з каналами виходу в глобальні інформаційні мережі, має гнучку структуру, що забезпечує комфортний простір для використання інформаційно-бібліотечних ресурсів.

Діяльність Наукової бібліотеки у 2021 році на фоні довготривалих карантинних заходів була спрямована на розбудову, в першу чергу, віртуального інформаційно-освітнього середовища, надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам у режимі віддаленого обслуговування та консультування, створення власних та використання зовнішніх електронних інформаційних ресурсів, збереження книжкових фондів як культурного надбання держави, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету.

Наукова бібліотека, як інструмент для реалізації політики університету, прагне зробити свою роботу невід'ємною складовою успіху університету, головна мета якого впровадження європейських норм і стандартів освіти, підвищення якості освітніх послуг та рівня наукових досліджень. Бібліотека взаємодіє з університетською спільнотою: швидко реагує на складні виклики часу, пов'язані із розповсюдженням корона вірусної інфекції; застосовує всі можливості глобальних комунікацій для забезпечення навчальної та наукової діяльності інформацією; впроваджує онлайнві технології для підвищення якості освітнього процесу, особливо в умовах дистанційного навчання; вдосконалює інформаційно-бібліотечні сервіси та продукти, що відповідають потребам користувачів.

Основні кількісні показники роботи Наукової бібліотеки у 2021 р.:

Наукова бібліотека розташовується у головному корпусі та має підрозділи у навчальних корпусах університету.

- **Загальна площа бібліотеки** – 2894,03 кв.м

Для зберігання фондів – 1450,47 кв.м

Для обслуговування користувачів – 1443,56 кв.м

Кількість абонементів – 7

Кількість читальних залів 11 на 650 місць.

- **Кількість читачів за єдиним обліком** – 12923.
- **Кількість фактично обслужених читачів** – 32211
- **Фонд** – 1149723 примірників.
у тому числі рідкісні та цінні документи – 17926 примірників.
- **Електронні ресурси** – понад 89550 назв.
- **Кількість фізичних відвідувань, онлайнних звернень до електронних ресурсів** – 641474;
- **Кількість звернень до оновленого вебсайту бібліотеки** – 952922.

Фінансування

Заплановано – 980 000 грн.

Всього освоєно – 22175 грн.

Фінансування з бюджету НПУ імені М.П. Драгоманова – 22175грн.

Отримано книги в якості подарунків на суму – 153711 грн.

Надійшло за рік 3840 видань, у тому числі дарунків 2385 примірників.

Підготовлено договори з видавництвами на передплату близько 107 назв періодичних видань та газет. Протягом 2021 року до електронного каталогу бібліотеки додано повнотекстових матеріалів та зареєстровано повнотекстових ресурсів – близько 30000 назв.

Технічне оснащення бібліотеки. З метою повноцінного забезпечення фахових потреб науковців і практиків освітянської галузі працівники бібліотеки застосовували досягнення у сфері інформаційних, комунікаційних та мультимедійних технологій, активно впроваджували їх в бібліотечні процеси, формували електронні ресурси, як середовище швидкого доступу до інформації. Застосування інформаційних технологій у бібліотечно-інформаційних процесах забезпечує оперативну та ефективну організацію усіх сервісів та розширення їх переліку.

Забезпечення Наукової бібліотеки комп'ютерною технікою та ПЗ на задовільному рівні. Бібліотека має окремо виділений фізичний сервер

(CPU Intel Xeon E5606 2.13GHz x 2 / RAM 8 GB / HDD 1TB x 2) для управління локальною бібліотечною мережею та зовнішніми ресурсами і сервісами. Проте, у зв'язку з перезавантаженням внутрішньої пам'яті (збільшення об'єму фондів повнотекстових електронних ресурсів) бібліотека потребує додаткового сервера для забезпечення повноцінного функціонування інституційного репозитарію та електронної бібліотеки університету.

Бібліотека має 83 ПК, у тому числі із доступом до інтернет-мережі – 72 одиниці. Для забезпечення виконання внутрішніх бібліотечних процесів та ефективного обслуговування читачів відділи бібліотеки мають сканери для зчитування штрих-кодів – 9 од., планшетні сканери – 9 од., спеціальний високотехнологічний документ-сканер А3 Fujitsu SV600 для оцифрування рідкісних та особливо цінних видань та принтери 25 одиниць.

Бібліотека використовує придбані ліцензовані бібліотечні програмні продукти: АБІС «ІРБІС-64+» придбана безлімітна ліцензія; Microsoft Windows Server 2008 R2 академічна ліцензія; Microsoft Windows 7 академічна ліцензія; Microsoft Windows XP академічна ліцензія; Microsoft Office 2010 академічна ліцензія, а також програмні засоби відкритого типу: UbuntuLinux Server 12 (ліцензія GNU GPL); DSpace 5.0 відкрите вільне ПЗ (ліцензія BSD).

В умовах карантинного та посткарантинного періодів відділом інформаційно-комунікаційних технологій НБ було виконано низку завдань та проведено чимало ІТ операцій для впровадження та реалізації дистанційної роботи працівників, а також для забезпечення дистанційного обслуговування користувачів:

1. Встановлення у віддаленому режимі клієнтської частини АБІС ІРБІС64+ на домашніх комп'ютерах співробітників Наукової бібліотеки;
2. Консультація співробітників бібліотеки із питань роботи з АБІС ІРБІС64+ у віддаленому доступі;
3. Вирішення питань із системними помилками роботи інституційного репозитарію (аналіз помилок, перезапуск сервісів);
4. Впорядкування резервного копіювання серверу Наукової бібліотеки;
5. Реєстрація доменного імені nb.npu.edu.ua для нового сайту Наукової бібліотеки;
6. Налаштування хостингу на серверах університету для сайту nb.npu.edu.ua;
7. Розгортання CMS Joomla для сайту nb.npu.edu.ua;
8. Впровадження додаткових модулів до CMS Joomla;
9. Впровадження шаблонів до CMS Joomla;

10. Реєстрація додаткових адрес електронної пошти для онлайн-сервісів бібліотеки (інституційного репозитарію та служби «Запитай бібліотекаря»);

11. Налаштування онлайн-сервісів бібліотеки (репозитарію та служби «Запитай бібліотекаря») на роботу із новими адресами електронної пошти;

12. Ліквідація наслідків шкідливого вторгнення до роботи веб-серверу наукової бібліотеки lib.npu.edu.ua;

13. Доопрацювання програмного забезпечення «веб-IRBIS64+» для організації та технічної підтримки підсистеми онлайн реєстрації читачів.

Наразі автоматизовано основні технологічні процеси, постійно здійснюється підтримка, вдосконалення і контроль вже автоматизованих процесів та відпрацювання технологій після оновлення версій ПЗ. Технічна підтримка АБІС, налаштування серверної та клієнтської частини здійснюється працівниками відділу інформаційно-комунікаційних технологій. Всі організаційні аспекти підтримки, управління та розвитку АБІС спираються на рішення робочих груп та методичної ради бібліотеки.

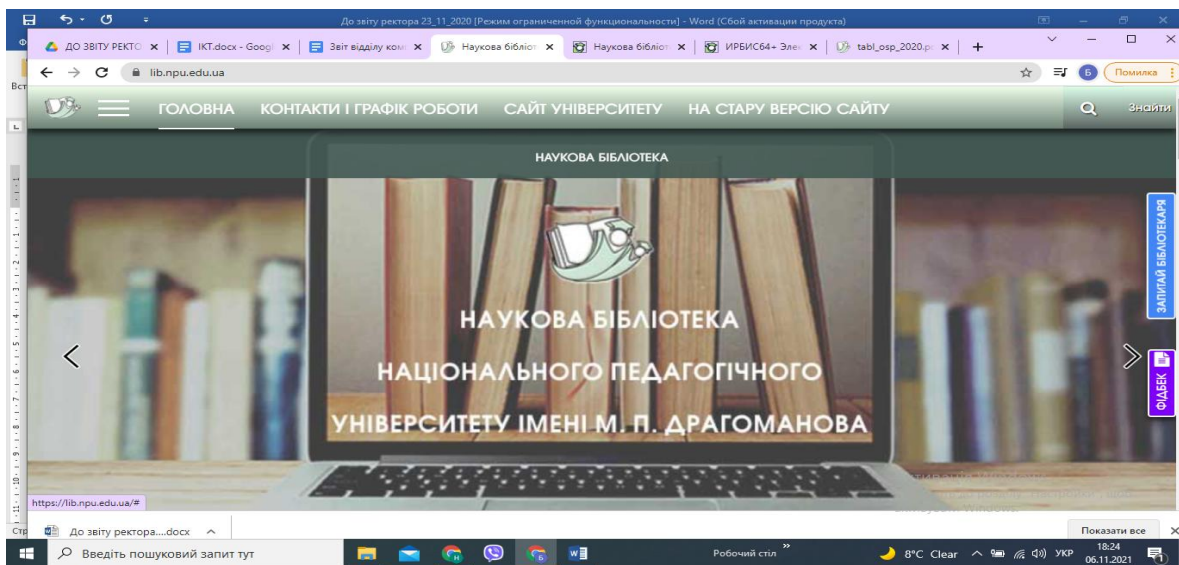
Протягом 2021 року також проводилась робота з підтримки технічного оснащення бібліотеки та локальної мережі; конвертування записів отриманих з бази даних Приймальної комісії університету у базу даних користувачів «RDR»; адміністрування баз даних електронного каталогу та електронної бібліотеки; забезпечення резервного копіювання баз даних електронного каталогу, бібліотеки та репозитарію; підтримка онлайн-сервісів для візуального контенту.

Також систематично проводилась профілактика обладнання відеоспостереження та сигналізаційної системи бібліотеки.

Представлення бібліотеки у мережі. Бібліотека активно застосовує веб-технології у своїй діяльності, визначаючи які саме веб-сервіси і вебресурси будуть ефективними для використання читачами.

Протягом карантинного періоду працівники відділу ІКТ спільно із керівництвом бібліотеки активно працювали над розробкою сучасної версії, адаптованої для мобільних пристроїв, та оновленням дизайну веб-сайту бібліотеки.

З 18 березня 2021 року відбувся перехід на нову версію вебсайту Наукової бібліотеки (CMS Joomla 3). Наразі активним є процес з редагування та наповнення основних розділів сайту.



Основна інформація про роботу бібліотеки, про її структуру, ресурси, послуги, події і т. п. представлена на веб-сайті бібліотеки. Програмне забезпечення, на якому базується **вебсторінка бібліотеки** (<http://lib.npu.edu.ua/>) є відкритою системою, що дозволяє легко, зручно та оперативно вносити зміни та доповнення до інформативної частини сайту.

Програмне забезпечення веб-сайту бібліотеки – CMS Joomla 3. Фактично бібліотека підтримує 4 окремі, але об'єднані єдиним дизайном веб-сайти:

З головної сторінки сайту доступні найактуальніші новини важливі та цікаві для університетської спільноти: доступ до наукометричних та повнотекстових баз даних навчальні вебінари, заходи, нові надходження, подяки тощо. Завдяки добре структурованому меню навігація по сайту є інтуїтивно зрозумілою і швидкою.

Електронний каталог та Електронна бібліотека (Web-IRBIS 64+) – є базовим інструментом пошуку та доступу до ресурсів. Це бібліографічні бази даних, які містять інформацію про традиційні фонди бібліотеки, мають посилання на зовнішні повнотекстові електронні ресурси (періодичні видання, наукову та навчальну літературу) та власну повнотекстову базу даних електронної бібліотеки (понад **89550** унікальних назв). Пошукові сервіси електронного каталогу постійно удосконалюються. На кінець звітнього року словник пошукового поля за дисциплінами, що викладаються на факультетах університету становить понад 2899 назв (у 2021 році словник було поповнено на 300 позицій).

Продовжено роботу над створенням вбудованих автоматизованих робочих таблиць УДК. Розроблені робочі таблиці та всі зміни до них відображаються у вбудованій в АБІС базі даних УДК. Паралельно

відбувається переклад українською мовою структурованих записів у цій базі. Зокрема, було складено робочі таблиці до розділів:

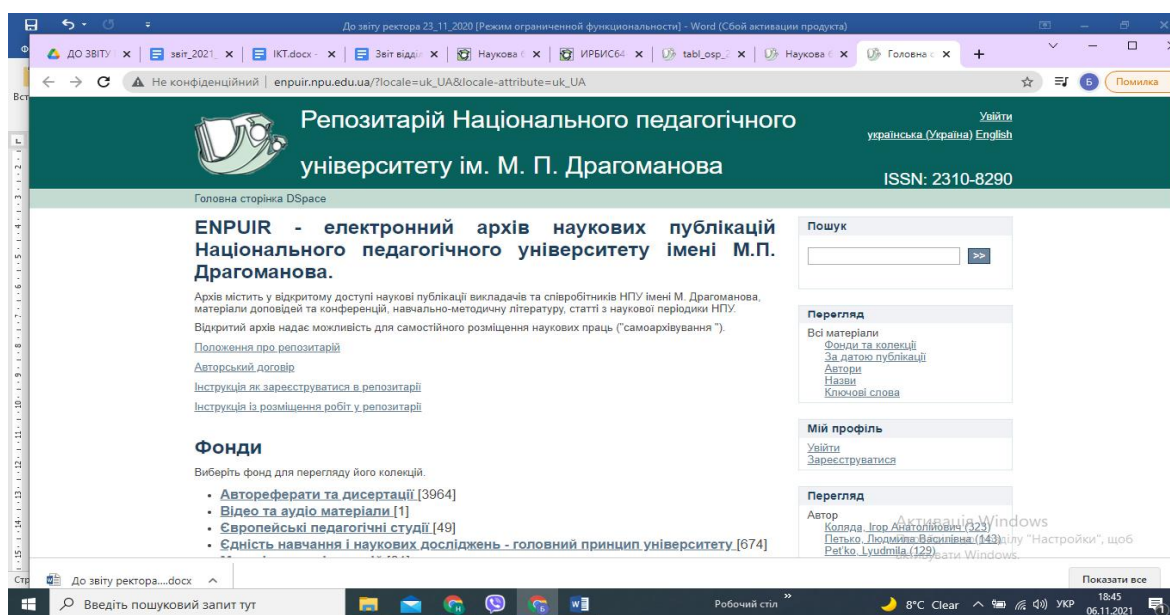
- корекційна педагогіка;
- початкова школа;
- музика.

Протягом звітнього року було приведено у повну відповідність з таблицями УДК та змінами 2007-2011 наступні розділи (понад 28217 записів у БД УДК):

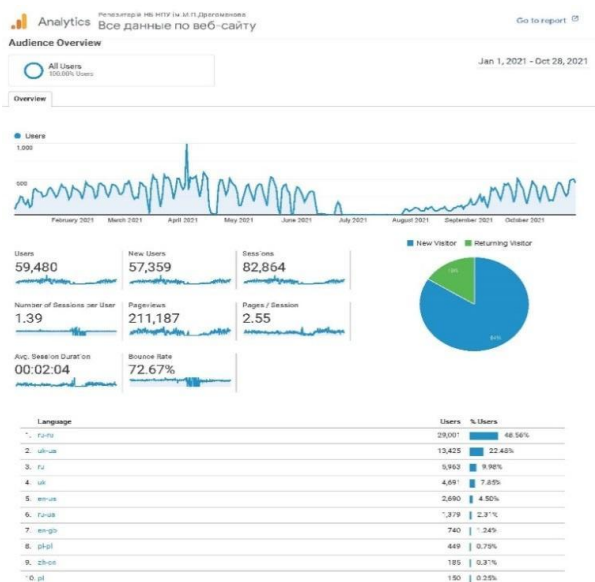
- 0 – Наука та знання;
 - 548/549 Мінералогічні науки. Кристалографія;
 - 55 Геологія. Науки про землю;
 - 57 Біологічні науки в цілому;
 - 581- 582 (у процесі роботи);
 - 6-614 (у процесі роботи);
 - 7 Мистецтво;
 - 81 Лінгвістика. Мовознавство. Мови;
 - 93/94 Історія.

Репозитарій НПУ імені М. П. Драгоманова (DSpace). Інституційний Репозитарій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (ENPUIR – <http://enpuir.npu.edu.ua>) функціонує з 2006 року. З метою забезпечення повноцінної роботи у 2021 році фонди інституційного репозитарію було перенесено на окремий сервер.

У звітньому році відбувся також перехід на оновлений дизайн веб-сторінки версії DSpace 5.0. Наразі активним є процес налагодження індексації повних текстів інструментами Google.



Основне призначення репозитарію: накопичення, систематизація та зберігання в електронному вигляді інтелектуальних продуктів університетської спільноти, надання відкритого доступу до них засобами Інтернет-технологій, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства. Однією із функцій репозитарію є поповнення бібліотечного фонду оригінальними електронними документами і електронними копіями друкованих видань та їх збереження. Провідні бібліотекарі надають вичерпні консультації щодо розміщення наукових та навчальних праць у репозитарії для науково-педагогічних працівників університету. З кожним автором укладається авторський договір (дозвіл на розміщення повного тексту у репозитарії). Наукові та навчальні праці, які самоархівують автори, проходять процес перевірки на правильність опису метаданих та відповідність оригінальним виданням. Договори зберігаються у контентного адміністратора архіву.



У зв'язку із пандемією, жорсткими карантинними умовами, переходом частини працівників у режим «простою» та значними втратами робочого часу протягом звітного року зменшилась кількість надходжень до фондів репозитарію.

У відповідності до змін у структурі університету, редагується структура репозитарію (фонди, підфонди та зібрання). У структурі репозитарію налічується 16 фондів, 61 підфонд та 723 зібрань. На кінець року загальний фонд репозитарію

складає понад **34000** документів. Протягом року розміщено близько 3200 документів. Загальна кількість авторів-користувачів репозитарію становить понад 800 осіб, з них 68 зареєструвались у 2021 році.

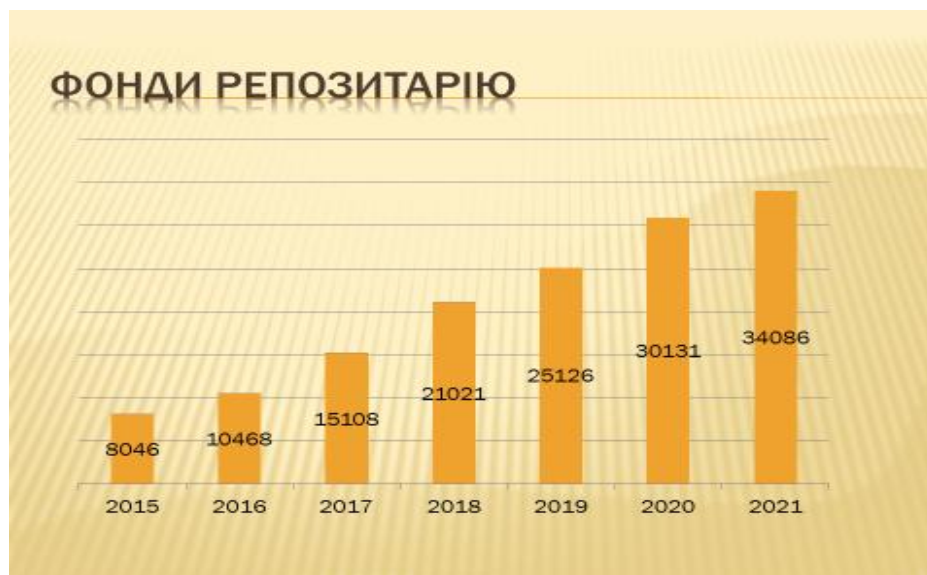
Протягом 2021 року проводилися технічні роботи з налаштування параметрів внутрішніх статистичних показників оновленої веб-сторінки репозитарію. У звітному році статистика відвідування веб-сторінки репозитарію здійснювалася за допомогою інструментів **Google Analytics**.

Протягом звітного року працівниками бібліотеки було надано науковцям понад **2300** консультацій з питань самоархівування наукових та навчальних праць. Під час карантинного та посткарантинного періоду консультації надавалися в онлайн режимі за допомогою електронної пошти НБ, у телефонному режимі, з використанням таких додатків як Zoom, Google Meet, Viber, WhatsApp, Messenger у Facebook тощо.

Поточною є робота з редагування записів у репозитарії.

Про актуальність репозитарію, розуміння сутності відкритого доступу через самоархівування наукових досліджень (збільшення кількості цитувань, підвищення h-індекса, визнання у науковому середовищі, сприяння міжнародному співробітництву серед науковців) свідчить щорічне збільшення загального фонду та кількості звернень до DSpace.

Загальний фонд інституційного репозитарію



Наповнення фондів інституційного репозитарію

№	Назва фонду	Показники за рік			
		2018	2019	2020	2021
1.	Наукові часописи Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова	11500	13883	16789	18469
2.	Інші періодичні видання університету	3441	3249	3695	4778
3.	Автореферати та дисертації	2106	2229	3345	4154
4.	Наукові та навчальні праці вчених університету	3916	5557	5654	6661

Колекції (DC-visu) складаються із п'яти основних розділів:

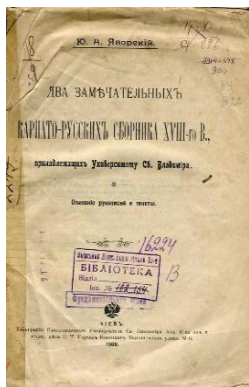
«М. Драгоманов – видатний діяч України: до 170-річчя від дня народження», «Шевченкіана у фондах Наукової бібліотеки НПУ імені

М. П. Драгоманова: до 200-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка», «Рідкісні видання» та «Віртуальні книжкові виставки».

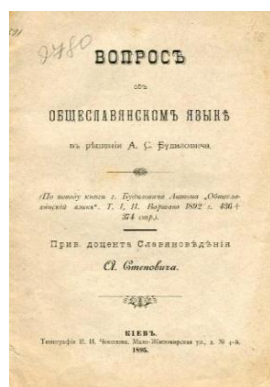


Одним із напрямків роботи Наукової бібліотеки є збереження документів, що мають відношення до історії університету, та спрощення доступу до них. Таким джерелом є архів газети «Педагогічні кадри» – корпоративного видання університету, що відображав основні аспекти внутрішнього життя, важливі офіційні документи та звіти, новини про події, що відбувалися у його межах.

З 2021 року бібліотека працює над проектом із створення **цифрового архіву видання «Педагогічні кадри (2021 -)**. Наразі оцифровано та розміщено на сайті **83** номери архівного видання з 1956 року.



Колекції систематично поповнюються новими об'єктами. Серед цифрових документів варто виділити статтю «Спогади М. П. Драгоманова про історика, педагога і громадського діяча Олександра Івановича Строніна (1826-1889)», опубліковану у 1908 році, яка додає нові штрихи до біографії М. П. Драгоманова; публікацію із «Журнала Министерства народного просвещения» 1870 року, що зберігається у фонді рідкісних видань «Диспут приват-доцента Драгоманова в засіданні историко-филологического факультета университета Св. Владимира»; фототипічні копії рідкісних видань Т. Г. Шевченка тощо. У 2021 році до розділу «Рідкісні видання» було додано **11** оцифрованих копій раритетних видань з фонду НБ. Серед них:



– *Яворский Юлиан Андреевич. Два замечательных карпато-русских сборника XVIII-го в., принадлежащих Университету Св. Владимира: Описание рукописей и тексты. – Киев, 1909. [4], 95 с. (1 докум. / у 2-х формат.: внутр.і* pdf/сканов.: 100 с.).*

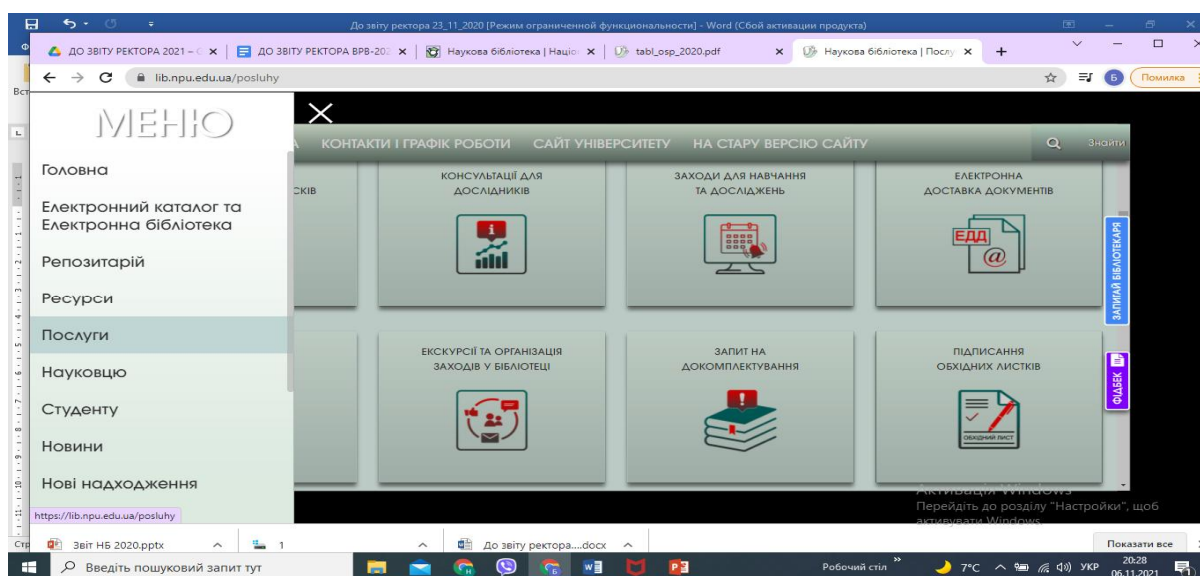
– *Степович А. И. Вопрос об общеславянском языке на решении А. С. Будиловича: (по поводу книги г. Будиловича Антона «Общеславянский язык». Т. 1. 2. Варшава. 1892 г. 436+374 с.). Киев, 1895. – 17 с.*

- *Джуринский В. И. Болгарские песни о Дойчине и Момчиле. Киев, 1893.- [2], 64 с.*
- *Веребрюсов, Александр Степанович. О прочности Солнечной системы [Текст] / [Соч.] А. Веребрюсова. – Харьков : Типографія Адольфа Дарре, 1888. – 9 с. тощо.*

Протягом звітного року працівниками бібліотеки було створено та розміщено на сайті 13 тематичних віртуальних виставок.

Електронні сервіси. В умовах світової пандемії бібліотекарі активно працюють над розширенням переліку сервісів для академічної спільноти, виконують роль посередника між інформаційними ресурсами та користувачами інформації, інформують їх про нові послуги, застосовуючи персональну електронну пошту, підтримують зворотний зв'язок. Доступ до мережі Інтернет з комп'ютерів, встановлених у всіх читальних залах бібліотеки, або з власних мобільних пристроїв читачів через WI-FI уже багато років є невід'ємною частиною сервісів бібліотеки.

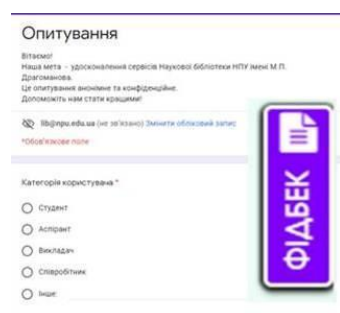
На веб-сторінці сайту НБ у розділі «Послуги» було оновлено перелік можливостей, які бібліотека пропонує для користувачів та науковців. Серед них: замовлення консультацій для дослідників, у тому числі і онлайн-ових; замовлення екскурсій та організація заходів; заходи для навчання та досліджень; запит на докомплектування; оформлення бібліографічних списків; визначення індексів УДК; замовлення літератури; реєстрація користувачів; електронна доставка документів; міжбібліотечний абонемент; запитай бібліотекаря тощо.



«*Запитай бібліотекаря*» – у будь-який зручний час користувач бібліотеки може отримати інформацію про роботу бібліотеки, її ресурси та послуги е-поштою або звернутись персонально до довідкової служби. Протягом звітного року послугою скористалося понад 100 користувачів бібліотеки.

Електронна доставка документів (ЕДД) – сервіс, за допомогою якого віддалені користувачі мають можливість отримати електронну копію

статей, уривків з книг, фрагментів документів, які зберігаються на електронних носіях, документів з повнотекстових баз даних із документного фонду Наукової бібліотеки НБ НПУ імені М.П. Драгоманова. На запити користувачів виготовлено понад 2450 сторінок електронних копій. Під час жорсткого карантину та протягом посткарантинного періоду послуга електронної доставки документів особливо активізувалася. Протягом звітнього року було виконано: довідок в автоматизованому режимі 13094, у тому числі послугою ЕДД – 280, віртуальною довідковою службою – 190.



Міжбібліотечний абонемент (МБА) – замовлення друкованих видань чи електронних копій статей, відсутніх у фонді бібліотеки. Кількість абонентів на кінець звітнього року становить 139 (бібліотеки м. Києва та бібліотеки України, що звернулись із запитом до НБ НПУ та користувачі МБА від НПУ). Загальна кількість замовлень – понад 500, кількість відсканованих сторінок близько

10885 одиниць.

З метою удосконалення та розширення спектру дистанційних послуг у звітньому році було розроблено та представлено на веб-сайті форму зворотнього зв'язку користувачів бібліотеки «Фідбек».

Представлення бібліотеки у соціальних мережах. Трансформація інформаційного масиву в цифрову форму призвела до глобальних змін усієї системи інформаційних комунікацій. Бібліотеки все активніше виходять у соціальні мережі так, на сторінках Наукової бібліотеки у соціальних мережах **Facebook** (911 читачів), **Twitter** (184 читачі), **Instagramm** (397 підписників) систематично розміщується корисна інформація для науковців, представляються віртуальні виставки, публікації про окремі нові видання, що надійшли до бібліотеки, або були подаровані авторами.

На офіційному **YouTube** каналі НБ відображена низка промо роликів про роботу бібліотеки, відеозаписи цікавих заходів, відеопрезентації та відеоогляди книжкових виставок тощо.

Організація тестових доступів до провідних баз даних світу - бібліотека отримує пропозиції не тільки як учасник проектів ElibUkr та EVERUM, але й через персональне листування. Тріал-періоди безкоштовного користування передплатними інформаційними ресурсами дають можливість для змістовного аналізу електронних колекцій та ознайомитись із інформацією про найсучасніші наукові видання та публікації.

ScienceDirect



Протягом звітного року НБ надала можливість користувачам скористатись джерелами багатьох відомих баз даних з можливістю налаштування віддаленого доступу, зокрема:

– до мультидисциплінарної міжнародної повнотекстової бази даних **ScienceDirect**;

– до платформи **EBSCOhost** – це інтерактивна довідково-бібліографічна система, яка складається з різноманітних повнотекстових та реферативних баз даних від провідних постачальників інформації. Інформаційні ресурси мають широке тематичне охоплення: від бізнесу та гуманітарних наук до медицини та екології;

– доступ до повнотекстових електронних ресурсів видавництва **Bentham Science** – електронні періодичні видання та книги з

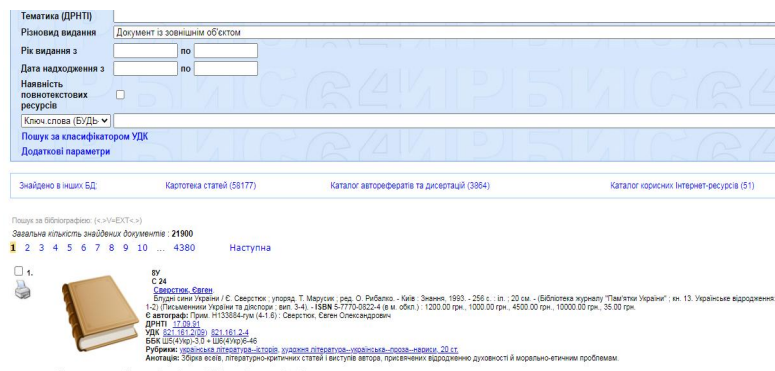
різної тематики. Представники видавництва **Bentham Science** надали українським науковцям змогу розширити свої дослідницькі можливості та ознайомитись з освітніми ресурсами на платформі **Edanz**. Користувачі платформи мали можливість переглядати та завантажувати наукові статті й електронні книги, вивчати матеріали курсів і вебінари, розміщені на **Learning Lab**;

тестовий доступ до бази даних **Springer Nature** (повнотекстові публікації з усіх галузей знань відомого міжнародного видавництва), платформи **Adam Matthew** (Ethnomusicology; Poverty, Philanthropy and Social Conditions in Victorian Britain), доступ до **Wiley Online Library** (колекція мультидисциплінарних онлайн-ресурсів), платформи **SAGE journals** (періодичні видання соціологічного напрямку), бази даних **AM Explorer**, **De Gruyter**, **Polpred com.** тощо.



На виконання Наказу Міністерства освіти і науки України від 01 вересня 2021 р. № 963 «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам до електронних наукових баз даних» в НПУ імені М. П. Драгоманова було

продовжено безкоштовний доступ до міжнародних баз даних *Scopus* та *Web of Science*. Працівники бібліотеки проводять онлайнві та офлайнві консультації для науковців університету щодо створення унікального профілю вченого та використання міжнародних баз даних для під час роботи з власними науковими дослідженнями.



Бібліотечні фонди. Інформаційно-документний ресурс бібліотеки складається з двох взаємопов'язаних і взаємодоповнюючих частин базового документного фонду та електронного контенту

навчальної та наукової інформації. Формування фонду на традиційних носіях і сьогодні залишається важливим напрямом роботи бібліотеки. Але протягом останніх років бібліотечний фонд збільшується значно повільніше, що обумовлено збільшенням вартості документів, необхідністю більш жорсткого та ретельного відбору документів, а також значними обсягами їх списання. В цих умовах ефективним напрямком діяльності все більше стає використання технологій моніторингу інформаційного простору Інтернет з метою пошуку доступу до безкоштовних інформаційних ресурсів. Розвиток інформаційних технологій у бібліотеці оцінюється сукупним електронним ресурсом, який значно перевищує інші бібліотечно-інформаційні системи (кількість записів в ЕК, кількість повнотекстових електронних документів та звернень до них). При комплектуванні документів віддається перевага цілеспрямованому відбору широкого асортименту назв документів при незначній кількості їх примірників, а в передплаті все більше враховується можливість доступу до електронних версій періодичних видань. Так, протягом звітного року, в умовах карантину та посткарантинний період, діяльність працівників бібліотеки була зосереджена на формуванні

електронної бібліотеки повнотекстових документів різного характеру (навчальні підручники, монографії, наукові праці, збірники тощо) – понад **5700** назв.

На допомогу навчальному процесу студентів та задля інформаційної підтримки досліджень науковців НПУ під кінець звітного року електронний каталог НБ містить близько 83 900 посилань на повнотекстові ресурси відкритого доступу та фонди інституційного Репозитарію.

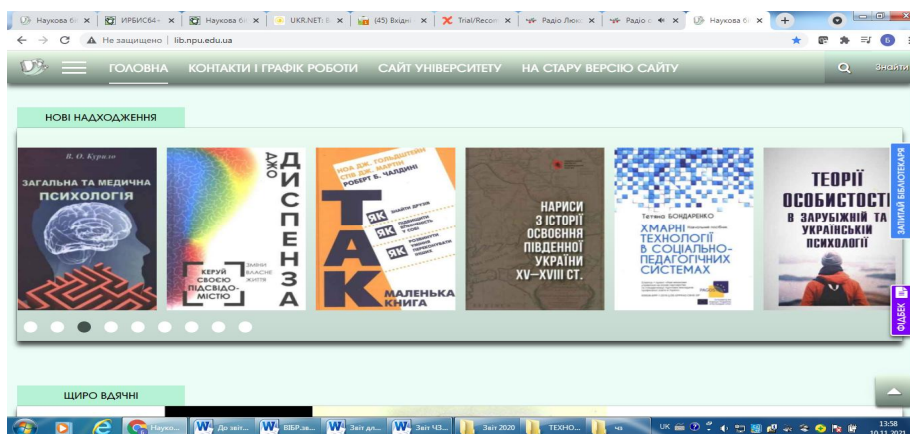
У 2021 році було створено базу даних «Каталог корисних інтернет-ресурсів» (KWP) – перелік платформ, сайтів, баз даних, електронних архівів, порталів на допомогу користувачам бібліотеки в пошуках необхідної інформації.

Активно проводилася робота із розкриття змісту періодичних видань, наукових збірників, навчальних підручників тощо. Так у 2021 році було опрацьовано близько 7100 та створено понад 190450 записів змісту примірників, здійснено аналітичний опис на 12000 статей. Варто зазначити, що у 2021 році було відредаговано понад 52000 записів в електронному каталозі.

Поточною є робота з базою даних «Авторитетний файл», протягом звітного року було відредаговано близько 2000 записів згідно із штатним формуляром професорсько-викладацького складу НПУ імені М.П. Драгоманова на 2019-2020 навчальний рік.

Поповнення фондів Наукової бібліотеки НПУ імені М.П. Драгоманова здійснюється з різних джерел. Щоб якнайповніше задовольнити попит користувачів бібліотеки, відділ комплектування тісно співпрацює з кафедрами та окремими викладачами, пропонуючи їм для перегляду та замовлення нові торговельні каталоги різних видавництв. На підставі цих замовлень формуються списки закупівель у видавництвах.

Нові надходження до фонду представлені на сайті НБ з прямими посиланнями на опис метаданих примірника. Перелік літератури систематично оновлюється.



Придбання літератури у видавництв та книготорговельних організацій реалізується через публічні закупівлі «Prozorro». Процедура закупівель це запит цінкових пропозицій, що регулюється Законом України «Про державні закупівлі» від 15.12.2015р. № 922 –VIII. Договори на придбання наукової і навчальної літератури та періодичних видань було підготовлено та передано у планово-економічний відділ Університету.

Для передплати періодичних видань проведено процедуру запиту цінкових пропозицій (Періодика) в сфері публічних закупівель «Prozorro». Переможцем стало Товариство з обмеженою відповідальністю «ПресЦентр Київ».

Значне поповнення фонду відбувається за рахунок літератури, переданої від організацій та установ з супровідними документами, отриманих із університетської друкарні, прийнятої від читачів взамін загублених книг, а також примірників, подарованих окремими особами, установами, та переданих по книгообміну із інших бібліотек України тощо. Серед бібліотек-партнерів з книгообміну важливе місце займає Бібліотека Конгресу США: у 2020 році було підписано угоду про обмін виданнями.



Робота з рідкісними виданнями. В цілому по бібліотеці фонд рідкісних видань налічує 17926 примірників книг та 917 періодичних видань. Кожне із рідкісних видань вивчається та підлягає повному бібліографічному

опрацюванню. Сформований фонд рідкісних видань поділено на три періоди: видання до 1917 року, видання 1918-1940 рр., видання 1941-1945 рр. Рідкісні видання до 1917 року зберігаються в окремо виділеному приміщенні (фонд особливого зберігання) і налічує 2317 книг. Видання періоду 1918 - 1945 рр. розміщені в загальному фонді за галузями знань зі спеціальною поміткою на роздільниках. Протягом звітного року завідувач сектора величезну увагу приділив пошуку та виготовленню цифрових копій рідкісних та цінних примірників: було створено понад 1000 посилань на унікальні ресурси відкритого доступу та оцифровано 10 примірників книг з фонду рідкісних видань. Цифрові копії відображені на сайті бібліотеки у розділі «Колекції».

Наукова робота. Протягом року 19 працівників бібліотеки взяли участь в семінарах, конференціях, майстер-класах, тренінгах, школах УБА, які проводились у бібліотеках м. Києва, інших містах України, а з

початком карантину в онлайн-заходах. Отримали сертифікати – 16 осіб.

У звітному році активною була діяльність відділу підтримки наукових досліджень. Саме цей відділ проводить роботу з науковцями університету для визначення потреб користувачів щодо поширення наукових доробків в інформаційному середовищі, консультування щодо роботи з архівами відкритого доступу, наукометричними базами даних (Scopus, Web of Science), створення наукових профілів у Google Scholar, Publons, отримання ідентифікаційного номера науковця в ORCID та роботи з бібліографічними менеджерами EndNote, Mendeley тощо.

Інформаційно-бібліографічна робота Наукової бібліотеки університету – це сукупність процесів з бібліографування та інформаційного і бібліографічного обслуговування всіх категорій читачів у відповідності із навчальною, науково-дослідною і виховною роботою університету. Найбільш перспективним напрямком в бібліотечно-інформаційній діяльності є довідково-бібліографічне обслуговування, яке першим підпадає під активний вплив цифрових технологій та інтенсивно змінюється під їх тиском. Протягом звітнього року працівниками бібліотеки було надано понад 30000 довідок з різної тематики, з них понад 17000 в автоматизованому режимі.

Не менш важливим є напрямок науково-бібліографічної роботи. За звітний рік у серіях «Вчені НПУ імені М.П. Драгоманова» та «Ректори НПУ ім. М. П. Драгоманова» підготовлено та передано до друку біобібліографічні показники про наукову діяльність професорів університету:

Ігор Антонович Хижняк : біобібліографічний показник / М-во освіти і науки України; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; Наукова бібліотека; упоряд. Н. І. Тарасова ; наук. ред.: І.А. Коляда, С.В. Хижняк; бібліогр. ред. О.В.Гуськова, Г.І. Шаленко. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 114 с., портрети. – (Серія : «Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова»);

Роман Михайлович Вернидуб : біобібліографічний показник до 55-річчя від дня народження / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова, бібліогр. ред. Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун; наук. ред.: Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова; [В. П. Андрущенко : Справжній учений і педагог, с. 5-10]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 98 с.

Олена Валеріївна Матвієнко : біобібліографічний показник до 55-річчя від дня народження і 30-річчя роботи в університеті / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, упоряд. Н. І. Тарасова; наук. ред.: Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова; бібліогр. ред.

Г.І. Шаленко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 93 с. – Серія «Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова»;

Микола Вікторович Працьовитий : біобібліографічний покажчик до 35-річчя науково-педагогічної діяльності у НПУ імені М. П. Драгоманова / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; редколегія: Л. Л. Макаренко, д.п.н.; Л. В. Савенкова, к.п.н.; співробітники кафедри вищої математики Фізико-математичного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова; упорядник Н. І. Тарасова; бібліогр. ред. Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 174 с. – Серія «Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова»;

Марія Купріянівна Шеремет : біобібліографічний покажчик / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, упоряд. Н. І. Тарасова; наук. ред.: Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 94 с. – Серія «Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова»;



Сергій Микитович Яшанов: біобібліографічний покажчик до 55-річчя від дня народження / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. : Н. І. Тарасова, бібліогр. ред. Г.І. Шаленко, О. Л. Хархун; наук. ред.: Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова; [В. П. Андрущенко : Справжній учений і педагог, с. 5-10]. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – 98 с.;

Ірина Борисівна Матяш : біобібліографічний покажчик / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; редколегія: Л. Л. Макаренко, Л. В. Савенкова ; упорядники : Н. І. Тарасова, Р. В. Романовський; комп'ют. склад. Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 168 с. - Серія «Вчені НПУ імені М. П. Драгоманова» ;

Олексій Корнійович Романовський : біографічний нарис / М-во освіти і науки України ; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; автор проекту і наук. ред. Л. В. Савенкова ; [вступ: В. П. Андрущенко, с. 5] : упорядник Н. І. Тарасова ; бібл. та літ. ред. : Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 58 с., портрети. – Серія : «Ректори НПУ імені М. П. Драгоманова».

У 2021 році також вийшли друком:

Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова за 2019 рік / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова ; укладач: Н. І. Тарасова, бібліогр. ред.: Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун, відп. за вип. Л. В. Савенкова. – Київ : Вид-во НПУ імені

М. П. Драгоманова, 2021. – Вип. 14. – 230 с. – До 185-річчя НПУ імені М.П.Драгоманова. [У друці]

Каталог виставки праць викладачів університету за 2011-2021 роки з фонду Наукової бібліотеки: до 185-річчя НПУ імені М. П. Драгоманова / М-во освіти і науки України; Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; Наукова бібліотека; упорядник Н. І. Тарасова ; комп'ютерний супровід: Н.В. Давидова, І. Г.Торлін, О. О. Волковий; бібліогр. ред.: Г. І. Шаленко, О. Л. Хархун, [вступ. ст.: Андрущенко В. П. (Короткі нотатки з історії університету, с.3-8)]. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 190 с.

Бібліографічні покажчики учених НПУ представлені у номінації «Бібліографія та довідкові біографічні видання» Всеукраїнського конкурсу «Всеукраїнський Бібліографічний рейтинг – 2020», що проводив Інститут бібліографічних досліджень Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

У квітні 2021 року завершився Всеукраїнський конкурс для молодих бібліотекарів імені Л. Б. Хавкіної на кращу наукову роботу та інноваційний проєкт. Наукове дослідження **«Книжковий спецфонд як історичне явище»**, автором якого є Левченко Юрій Іванович, завідувач відділом інформаційно-бібліографічної роботи НБ, було нагороджено **Спеціальним дипломом** Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка за кращу наукову роботу з розкриття історичної та культурної спадщини бібліотек України.



Протягом звітнього року в НПУ імені М.П. Драгоманова проходив перший конкурс підручників, навчальних посібників та монографій співробітників університету, що були опубліковані протягом 2016-2020 календарних років. Людмила Василівна Савенкова, директор НБ, була одним із членів комісії Конкурсу. Наукове видання Юрія Івановича Левченка, завідувача відділом ІБР було відзначене спеціальною грамотою (*Левченко, Ю. І. Особливості реалізації політики окупаційної влади в адміністративно-територіальних одиницях України 1941–1944 рр. : монографія / Ю. І. Левченко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – 402 с. ISBN 978-966-931-144-3*).



26 лютого 2021 року у Науковій бібліотеці було організовано та проведено семінар-практикум «Організація роботи служб підтримки наукових досліджень в бібліотеках університетів». Учасники заходу ділилися досвідом з питань інформаційно-бібліотечного

супроводу наукових досліджень ЗВО, говорили про роль бібліотек для вчених у період пандемії тощо.

Наукова бібліотека активно співпрацює з іншими структурними підрозділами Університету. З метою задоволення інформаційних потреб для молодих науковців систематично організовуються тематичні освітні зустрічі. Для студентів-першокурсників, для магістрів, аспірантів проведено понад 10 вебінарів через платформу Google Meet про ресурси та сервіси НБ.



Так, 23 вересня 2021 року спільно з факультетом природничо-географічної освіти було проведено практичний семінар «Академічна доброчесність і бібліотека: інформаційне забезпечення молодих науковців».

26 жовтня 2021 року було проведено онлайн консультацію «Бібліотека на допомогу молодому науковцю» для студентів-магістрів спеціальності «Фізична реабілітація»; 11 листопада 2021 року – для магістрів спеціальності «Правознавство» та для аспірантів спеціальності «Психологія» тощо.



Наукова бібліотека бере активну участь у процесі проходження акредитації освітніх програм на всіх факультетах НПУ.

3 вересня 2021 року Наукова бібліотека спільно із факультетом української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка ініціювали й підтримують інформаційно-бібліографічний проєкт «**Не толеруймо мову ворожнечі**» (НТМВ), який є частиною наукової теми «Дискурс ворожості

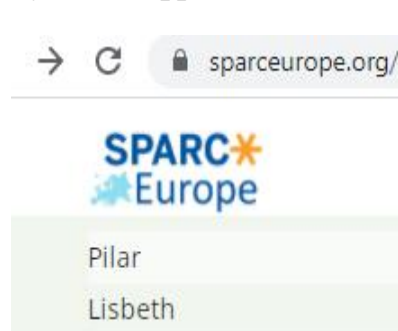
та шляхи його долання: мова, література, масмедійний узус». Мета проекту – надавати студентам і викладачам актуальні посилання на джерела, в яких висвітлюються проблемні питання дискримінаційної комунікації та напрацьовуються ефективні методи протистояння цьому ганебному явищу; інформаційно підтримувати наукові й просвітницькі заходи, присвячені цій темі; проводити опитування для з'ясування рівня обізнаності університетської спільноти в цій темі й чутливості до неї.

Протягом звітнього року спільно з кафедрою педагогіки та психології вищої школи було започатковано проект **«Історична пам'ять Драгоманівського університету»**. НПУ імені М.П.Драгоманова займає вагомe місце в історії розвитку вищої освіти в Україні. Кожен із науковців, діяльність яких пов'язана з університетом зробили свій вклад у розбудову не лише університету, а й усєї педагогічної науки в Україні. Універсальна енциклопедія Вікіпедія містить біографії та відомості про діяльність багатьох історичних особистостей та відомих сучасників. Науковою бібліотекою НПУ імені М.П.Драгоманова було додано та упорядковано у Вікіпедії близько 20 статей про науковців університету.



Варто згадати про ще один із проєктів Наукової бібліотеки – Електронний архів авторефератів дисертацій захищених в університеті (2016 -). У фондах НБ зберігаються дисертації захищені в університеті з 1946 року. З метою надання науковій спільноті інформації про дослідження університету від середини ХХ століття започатковано проєкт з оцифрування авторефератів цих дисертацій та представлення електронних копій у репозитарії та Електронній

бібліотеці для надання вільного доступу до них. Протягом звітнього року було оцифровано близько 370 авторефератів, (понад 9000 сторінок).



З 2021 року Наукова бібліотека НПУ представлена на платформі **European Network of Open Education Librarians** - Європейська мережа бібліотекарів відкритої освіти. SPARC Europe є одним із ключових і давніх голосів Європи, які виступають за відкритий доступ до досліджень та освіти — для академічної та освітньої спільноти; для всього суспільства.

Бібліотека систематично організовує перегляд вебінарів від Clarivate Analytics та Elsevier для науково-педагогічних працівників, інформує про проведення онлайн-заходів представником компанії Clarivate Analytics

в Україні Іриною Тихонковою (Web of Science) та офіційним тренером Elsevier в Україні Мариною Назаровець (Scopus).

Протягом карантинного та посткарантинного періодів працівники НБ прослухали низку онлайн-курсів та вебінарів на різних платформах: Zoom, Google Meet, Prometheus, Coursera, Microsoft Teams, ВУМ, «Дія. Цифрова освіта» тощо та отримали сертифікати.

Протягом 2021 року співробітники бібліотеки взяли участь у таких міжнародних та всеукраїнських заходах:

– тренінг «Участь громадськості в роботі парламенту та законотворчому процесі. Адвокація» (2-4 лютого);

– XI Міжнародна конференція «Сучасна бібліотечно-інформаційна безперервна освіта: метаморфози навчального дизайну» (3-4 березня);

– науково-методичний семінар «Роль інформаційних ресурсів освітянських бібліотек в інформаційному забезпеченні педагогіки, психології, освіти» (12 травня);

– конференція УБА «Роль бібліотек у цифровій інклюзії» (22 березня);

– Онлайн-марафон «Цифрова грамотність людей та спільнот» (26 березня);

– Міжнародний круглий стіл «Європейські цінності інклюзії та різноманіття в освіті: уроки для України» (15 травня);

– XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Бібліотека і книга в контексті часу» (18-19 травня);

– онлайн-семінар «Бібліотека. Інформація. Суспільство» (25 травня);

– X Міжнародний фестиваль «Книжковий Арсенал» (23-27 червня);

– Міжнародний телеміст про Цілі сталого розвитку ООН (1 червня);

– Всесвітній бібліотечний та інформаційний конгрес ІФЛА (17-19 серпня);

– Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції розвитку освітянських бібліотек в інформаційному суспільстві» (19-20 серпня);

– методичний онлайн-семінар «Формування бібліотечно-інформаційних ресурсів: ефективне партнерство» (17 вересня);

– XII Львівський міжнародний бібліотечний форум (15-18 вересня);

– «Бібліотека. Наука. Комунікація. Від управління ресурсами – до управління знаннями» (5-7 жовтня);

– VI Міжнародна конференція «University Library at a New Stage of Social Communications Development» (7-8 жовтня);

– XXIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Короленківські читання 2021» (21 жовтня);

– III науково-практична інтернет-конференція «Нова модель інформаційного образу бібліотеки: зміна традиційного сприйняття її призначення та функцій» (21 жовтня);



– Стратегічна сесія УБА Розвиток бібліотек як Хабів цифрової освіти (3-5 листопада);

– Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі» (9 листопада);

– щорічна та звітно-виборна конференція ВГО УБА «Українська бібліотечна асоціація в екосистемі нової реальності» (17-18 листопада, онлайн-формат) тощо.



Участь у конференціях дає неоціненну можливість обмінятися професійним досвідом, залучитись до нових проектів, ознайомитись з новими ресурсами, зокрема електронними, використання яких у бібліотеках значно розширює перелік послуг для користувачів, об'єднатись з іншими бібліотеками з метою впровадження новітніх технологій в роботу бібліотек. Опанувавши всі сучасні досягнення, використавши досвід провідних бібліотек світу, бібліотекарі помітно змінюють форми роботи бібліотеки, чим сприяють популяризації наукових здобутків

українських вчених в світі (Інституційний репозитарій, доступ до світових баз даних, допомога у створенні наукових профілів у Google Scholar, інформація про наукові журнали для опублікування статті, складання бібліографічних списків до публікації за допомогою міжнародних бібліографічних менеджерів EndNote, Mendeley та інших).



У 2021 році серед працівників НБ було створено групу тьюторів з підтримки публікаційної активності серед науковців НПУ.

Наукова бібліотека є базою для проходження виробничої практики із спеціальностей документознавчого циклу, інформаційної діяльності, соціальних комунікацій тощо. Протягом звітного року у бібліотеці працюють студенти-практиканти з різних спеціальностей.

Працівники Наукової бібліотеки є активними членами Української бібліотечної асоціації, беруть участь у розробці проектів УБА, проведенні

конференцій, форумів, залученні офіційних партнерів, відвідують заходи організовані асоціацією, навчаються на семінарах, тренінгах та майстер-класах. Катерина Юрїївна Косинська є заступником голови Молодіжної секції УБА. У 2021 році НБ отримала сертифікат партнера XII Львівського міжнародного бібліотечного форуму «Бібліотека – вимір незалежності» (15-18 вересня 2021 року).

Косинська К. Ю. була одним із організаторів та спікерів IV Літньої школи молодих бібліотекарів УБА, те якої «Виклики сьогодення&Перезавантаження» (13-16 липня, село Лумшори, Закарпатська обл.); модератором сесії XII Львівського міжнародного бібліотечного форуму (15-18 вересня)) тощо.

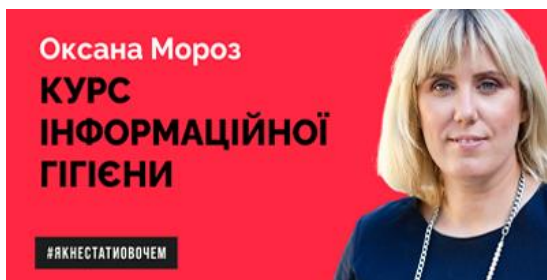
Наукова бібліотека долучилася до фото-челенджу від Українська бібліотечна асоціація «Бібліотека – твоя точка опори» з хештегом #моябібліотека

Молоді бібліотекарі активно працюють у Молодіжній секції УБА, за 2021 рік відвідали низку конференцій, форумів, семінарів та навчальних тренінгів та онлайн-заходів, а саме:

- дистанційний курс «Бібліотека в цифровому середовищі. Цифрова бібліографія». Дистанційна академія В. Г «Основа» (18-27 січня);
- вебінар «Створення привабливого інтерактивного простору бібліотеки за допомогою сучасних інформаційних технологій» (11 лютого);
- вебінар «SendPulse – інструмент емейл маркетингу». Дистанційна академія В. Г «Основа» (23 лютого);
- онлайн-тренінг «Профілактика стресу та професійного вигорання бібліотекарів» (25 лютого);
- вебінар «Чому бібліотеки – це серце цифрової освіти, і як зробити їхню цінність для громади максимальною» (5 березня);
- тренінг онлайн «Управління емоціями» (18 березня);
- семінар «Збереження інформаційних ресурсів бібліотек» (24 березня);
- семінар-тренінг «Усна історія: теорія і практика. Можливості бібліотек у долученні до створення усної історії» (1 квітня);
- «Презентація АБІС Коха – Biblio.Center» (14 квітня);
- V Міжнародний форум молодих бібліотекарів УБА «Партнерство&Співпраця» (22-23 квітня);
- Платформа "Imractum", проєкт Синергія, Klitchko Foundation (травень. 2021);
- вебінар «Етика наукового дослідження» від Американські Ради з міжнародної освіти у межах упровадження проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (19 травня);
- ОдесаБібліоСаміт (21-23 травня);

- вебінар «Ефективне використання постійних ідентифікаторів DOI, ISSN, ISBN в сучасній науковій комунікації видавців і авторів» (24 травня);
- вебінар «eduGAIN – ваш ключ до міжнародних науково-освітніх сервісів» (26 травня);
- семінар «Зведений каталог: чи стане реальністю для українських бібліотек?» (27 травня);
- «1Lib1Ref» - Вікіпедія (15 травня – 5 червня);
- вебінар «Нове в УДК» (4 червня);
- вебінар «Бути & пам'ятати: пам'ять як інструмент національної безпеки. Актуальні теми та акценти для бібліотечної практики» (10 червня);
- вебінар для бібліотек мережі Хабів цифрової освіти «Безпека в Інтернеті та не тільки» (14 липня);
- Презентація нової книги професора І.Б.Матяш «Українсько-болгарські відносини: офіційна і культурна дипломатія (1918–1944)» (3 серпня);
- «Жива бібліотека» – публічний звіт бібліотеки КПІ. Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України (30 вересня);
- конкурс «Культурна спадщина та видатні постаті». Вікіпедія (5 жовтня – 5 листопада);
- вебінар «Саморегулювання та регулювання медіа на прикладі країн Балтії». Спікерка депутатка сейму Латвії Інеса Войка (4 жовтня);
- онлайнний тренінг «Global MIL Week 2021: гід по офіційному сайту» (8 жовтня);
- науковий практикум «Універсальна десяткова класифікація: побудова індексів та деталізування 82 класу: практичне заняття № 3» (12 жовтня);
- Clarivate's Future of Research Forum (19-21 жовтня);
- міжнародна науково-практична конференція «Українська освіта: аксіологія європейського вибору» (21-22 жовтня);
- онлайнна лекція «Критична медіаграмотність у формуванні інформаційної стійкості» (27 жовтня);
- Серії вебінарів «Робота із базою даних Web of Science», протягом року (тренер Ірина Тихонкова);
- Серії вебінарів «Робота в базі даних Scopus», протягом року (тренер Марина Назаровець тощо).

Наукова бібліотека взяла участь у проєкті від УБА «Антишкола університетських бібліотекарів». Працівники відвідали такі заняття:



Забезпечення електронними ресурсами освітнього та наукового процесів (4 березня);

Відкриті освітні ресурси (Open Educational Resources, OER) (23 вересня);

Інституційний репозитарій. Майстер-клас з інсталяції та первинного налаштування Dspace (4 червня);

- Відкриті ліцензії Creative Commons (28 жовтня).

Протягом року 7 працівників НБ онлайн-курс з базової інформаційної гігієни «Як захистити себе та ближніх від інформаційних вірусів».

Отож, можна з впевненістю говорити про те, що університетська бібліотека поступово стає місцем, де створюється комфортна фізична і віртуальна атмосфера для творчості; установою, що об'єднує медіа і книги, уможливорює свободу доступу до інформації та є точкою виходу у цифровий інформаційний світ.

Наукові публікації:

1) Левченко Ю. Книжковий спецфонд як історичне явище (основні положення статті Всеукраїнського конкурсу для молодих бібліотекарів імені Л. Б. Хавкіної (2021 р.)) / Ю. Левченко // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика: науково-інформаційний щоквартальний журнал. – 2021. – № 3. – С. 49–51.

2) Левченко Ю. «Бібліотека Київського педагогічного інституту під час нацистської окупації (1941–1943 рр.)» подано до Бібліотечний форум: історія, теорія і практика (№4).

3) Левченко Ю. «Київський педагогічний інститут під час нацистської окупації 1941–1943 рр.: тезовий огляд» подано до наукового збірника Zaporizhzhia Historical Review.

4) Левченко Ю. «Освітньо-культурна діяльність Київського педагогічного інституту під час нацистської окупації (Листопад 1941 – Вересень 1942)» подано до історичного журналу «Світ Клію» (Вип. 5).

5) Левченко Ю. «Гарвардський стиль: основне» до журналу Бібліотечний вісник

6) Гарвардський стиль (Harvard style: Harvard System Anglia Ruskin University): методичні рекомендації. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 40 с.

7) Левченко Ю. І. Фонд (відділ) спеціального зберігання // Українська бібліотечна енциклопедія. – Режим доступу: <https://ube.nlu.org.ua/article/%D0%A4%D0%BE%D0%BD%D0%B4%20%>

D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB)%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F

Вікіпедія:

1. **Бевз Григорій Петрович.** Режим доступу - https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B2%D0%B7_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B9_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87
2. **Теплицька Олена Йосипівна.** Режим доступу - https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D0%99%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0
3. **Скрипченко Олександр Васильович.** Режим доступу - https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87
4. **Нікітіна Фіонілла Олексіївна.** Режим доступу - https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D1%96%D0%BA%D1%96%D1%82%D1%96%D0%BD%D0%B0_%D0%A4%D1%96%D0%BE%D0%BD%D1%96%D0%BB%D0%BB%D0%B0_%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%96%D1%97%D0%B2%D0%BD%D0%B0
5. **Завітневич Василь Прокопович.** Режим доступу - https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87

Обслуговування читачів. Культурно-виховна робота. Презентаційні заходи.

Працюючи в умовах сучасного освітнього середовища, працівники бібліотеки розробляють і надають інформаційні послуги, відкривають простір для навчання та досліджень, зміцнюють компетентності користувачів, уможливають участь у нетворкінгу та суспільному житті, кваліфіковано шукають інформацію і роблять її доступною, зберігають цифрові і аналогові знання. Головним для бібліотеки є читач, повага до

його запитів та потреб. В умовах карантину та посткарантинного періоду бібліотекарі намагалися максимально задовольнити потреби користувачів, які стають більш вимогливими до бібліотечного сервісу.

Видача документів – отримання документів в користування до читальної зали або на абонемент – здійснюється шляхом електронного замовлення у залі інформаційно-пошукових систем за допомогою бібліотекаря-консультанта та видачі документів із застосуванням технології штрихкодування.

Довідки та консультації, консультації для дослідників – можливість отримати онлайнкову консультацію чи довідку згідно запиту користувача.

Міжбібліотечний абонемент – форма бібліотечного обслуговування, заснована на взаємному використанні фондів і довідково-пошукового апарату бібліотек, призначена для задоволення наукових, освітніх та культурно-освітніх запитів абонентів шляхом безкоштовного надання їм оригіналів або копій документів у тимчасове користування.

Створення профілів дослідників – можливість створити та оптимізувати свій унікальний профіль дослідника в ORCID та Google Scholar з допомогою бібліотекаря.

Семінари та тренінги – бібліотека пропонує для студентів, співробітників та викладачів навчання із питань користування ресурсами чи послугами бібліотеки.

Визначення індексів УДК для своєї наукової роботи. Протягом звітного року було виконано близько 1000 замовлень від науковців НПУ.

Замовлення на комплектування – можливість замовлення документів, відсутніх у фонді бібліотеки для подальшого придбання бібліотекою. Основними напрямками роботи відділів обслуговування залишались забезпечення літературою відповідно до навчальних планів факультетів та якісне задоволення запитів користувачів на наукову та навчально-допоміжну літературу.



НПУ імені М. П. Драгоманова
Центр бібліотеки

Іванові читачі!
Для читання електронної бібліотеки можна через авторизований вхід:
- студентського хвітка "Пароль" - Ваш пароль.
- то ними є **ваше прізвище з великої літери**
в службу технічної підтримки libsupport@npu.edu.ua
теся посланням "Вхід незарєстрованих користувачів".

Пароль:

[Вхід незарєстрованих користувачів](#)

[Записатись до бібліотеки](#)

Для зручності на оновленому сайті НБ було створено окремі розділи з переліком послуг «Студенту» та «Науковцю».

Протягом звітного року вся робота працівників відділів обслуговування була спрямована на поліпшення обслуговування читачів, ефективного інформаційного забезпечення наукового, навчального, виховного процесу та забезпечення комфортних умов для самостійної підготовки до семінарських занять, пошуку необхідної

літератури, написання наукових робіт. В умовах світової пандемії Covid-19, карантину та посткарантинного періоду бібліотекарі продовжували працювати, впроваджуючи форми та методи для оптимізації роботи з користувачами у віддаленому режимі. Обслуговування користувачів частково відбувалося в онлайн режимі за допомогою електронної пошти НБ, у телефонному режимі, з використанням таких додатків як Google Meet, Viber, WhatsApp, Messenger у Facebook тощо. З метою підтримки навчального процесу університету протягом звітнього року було зареєстровано близько 500 веб-користувачів НБ (через підсистему онлайн реєстрації веб-каталогу).



Для забезпечення користувачів інформацією про наявність у фондах бібліотеки навчальних видань, у тому числі електронних копій підручників та посібників, з окремих дисциплін, у звітному році продовжено підбір навчальної літератури для зручності

пошуку за відповідним полем б1 «Дисципліна» у БД «Каталог видань».

З жовтня 2021 року діє тестовий доступ до електронних навчальних ресурсів видавництва ОЛДІ+.

Діє доступ до повних текстів навчальних книг видавництва «Центр учбової літератури».



Протягом 2021 року студенти були повністю забезпечені навчальними підручниками із дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних норм з огляду на світову пандемію Covid-19. Було видано близько 900 комплектів книг. Варто зауважити, що за звітний рік значно збільшилася кількість онлайн-звернень: до електронних ресурсів бібліотеки

становить понад 650000 запитів, кількість звернень до оновленого вебсайту бібліотеки – 952922.



Сьогодні університетська бібліотека стала осередком не тільки інформації для викладачів та студентів, де можна ознайомитись з усіма загальнодоступними достовірними електронними інформаційними ресурсами, а й місце для проведення різноманітних заходів для студентської молоді. Для студентів-

першокурсників бібліотека провела низку ознайомчих екскурсій. Понад 900 користувачів мали змогу наочно ознайомитися з бібліотекою, її фондами, бібліотечними сервісами. Бібліотека також сприяє формуванню інформаційного простору відкритих зон для своїх користувачів.

23 березня 2021 року в бібліотеці відбулась зустріч у змішаному форматі з відомим українським літературознавцем, архівістом, просто надзвичайно цікавою людиною, випускником нашого університету, Сергієм Анастасійовичем Гальченком.



Наукова бібліотека для Сергія Анастасійовича ще за часів його навчання стала місцем, що відкрило шлях до скарбів та надбань людської думки. Слова вдячності бібліотеці лунали під час його виступу на онлайн-заході. Але вдячність не тільки на словах. Наша бібліотека отримала в подарунок найбільшу особисту колекцію книг від Сергія Анастасійовича. До заходу приєдналося понад

80 осіб, серед них – студенти факультету української філології імені Андрія Малишка.

Під час карантину було підготовлено презентаційний ролик, який представлено на YouTube каналі.

До Глобального тижня медійної та інформаційної грамотності / Global Media and Information Literacy Week 2021 наукова бібліотека спільно із майбутніми колегами – студентами спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» підготували промо ролик відповідно до цьогорічної теми «Media and Information Literacy for the public good – Медійна та інформаційна грамотність для суспільного блага». Ролик представлено на офіційному бібліотечному YouTube каналі. За рекомендацією НБ молоді університету взяла участь у Всеукраїнському Digital інтелектуальному студентському батлі за темою «Велесова Ніч VS Halloween: руйнуємо стереотипи про свята».



До 185-річчя НПУ імені М.П. Драгоманова і 30-річчя Незалежності України працівники відділу ІБР підготували виставку книг «Праці викладачів університету за 2011 - 2021 роки», паралельно було відзнято відеоогляд – презентацію виставки. Особливістю було наявність QR кодів на примірниках із прямими посиланнями на повнотекстові електронні копії, розміщені в репозитарії. У читальному залі № 2 було представлено також виставку книг «Історія університету в особах» (біобібліографія серії «Вчені НПУ ім. М. П. Драгоманова»).



<http://old.lib.npu.edu.ua/new-collections/documents/view/7> .

Наукова бібліотека спрямовує зусилля на виконання «Стратегії розвитку Наукової бібліотеки на 2019-2023 роки», розробленої та затвердженої у 2018 році. Головною метою стратегії є підвищення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування навчального і наукового процесів університету, забезпечення ефективності функціонування бібліотеки та забезпечення відповідності іміджу й репутації університету інноваційного типу, досягнення якості інформаційно-бібліотечного обслуговування відповідно до рівня бібліотек провідних університетів світу.

Музей історії НПУ імені М. П. Драгоманова.



З 2019 року координатором музею історії НПУ імені М.П. Драгоманова є кандидат філософських наук Заїнчківська Ірина Петрівна.

Щорічно музей відвідують абітурієнти, студенти, викладачі, випускники, гості вузу із зацікавленням слухають екскурсії, занурюючись в атмосферу університетського минулого починаючи з 1834 року і до наших часів. На оновлених стендах музею представлені документи, фотографії, нагороди, подарунки. Основна

частина експозицій знайомить відвідувачів із структурними підрозділами університету, висвітлює наукове, культурне, спортивне життя ВИШу, розвиток міжнародних зв'язків. Окрема частина експозиції присвячена життю і творчості Михайла Драгоманова. Музей історії університету важлива складова наукового та навчального процесу, а також культурно-просвітницької та виховної роботи.



Враження про відвідування музею та найщиріші побажання гості залишають у «Книзі відгуків».

За звітний період координатором музею було проведено 63 екскурсії, з них 45 екскурсії для студентів НПУ, 6 – для іноземних студентів, 11 – для співробітників НПУ Драгоманова. Доброю традицією є проведення зустрічей з випускниками НПУ.



З метою підвищення кваліфікації координатор музею вивчає матеріали з історії нашого університету а також знайомиться з досвідом роботи музею історії Національного університету Т. Шевченка та обмінюється досвідом роботи з працівниками музею Переяслав-Хмельницького державного педагогічного університету імені Г. Сковороди.

Працівником музею постійно проводиться робота з оновлення стендів та експозицій музею, підтримки естетичного вигляду та створення комфортних умов для відвідувачів. Рекламне відео з ознайомленням музею презентовано на офіційному YouTube каналі.

У наступному році бібліотека планує:

1. Підвищувати ефективність інформаційно-довідкової служби бібліотеки у тому числі онлайн-сервісів, стати основою для підтримки навчальних і наукових потреб університетської спільноти.

2. Пропагувати переваги відкритого доступу до результатів наукових досліджень. Розбудовувати Інституційний репозитарій НПУ імені М.П.Драгоманова. Проводити консультації, у тому числі у дистанційному форматі, для викладачів та аспірантів щодо створення ІД науковця.

3. Підтримувати рух університетську спільноти за академічну доброчесність. Проводити консультації з правил оформлення бібліографічних посилань.

4. Продовжувати роботу з опрацювання та оформлення виділених колекцій рідкісних видань та подарованих персональних зібрань.

5. Моніторити та каталогізувати ресурси відкритого доступу для забезпечення наукової та навчальної роботи користувачів бібліотеки.

5. Поповнювати розділ «Колекції» цифрованих рідкісних видань на веб-сайті бібліотеки та власну колекцію повнотекстових електронних ресурсів.

7. Популяризувати процес авторизації та замовлення літератури через веб-каталог.

8. Популяризувати електронні сервіси бібліотеки;

9. Освоїти заплановані асигнування на придбання книжкових та періодичних видань, передплату повнотекстових баз даних.

11. Провести ремонтні роботи у читальному залі бібліотеки (Освіти,6).

12. Придбати розсувні стелажі для розміщення фонду книжкових та періодичних видань підвального приміщення.

13. Встановити в основному книгосховищі бібліотеки вентиляцію та спеціальне обладнання для боротьби з вологістю у приміщенні, задля збереження книжкових фондів, налагодити систему опалення, відновити вікна у підвальному приміщенні.

7.5. Видавнича діяльність

В умовах продовження пандемії коронавірусу, в Україні, як і в усьому світі, відбулася адаптація навчальних закладів до широкого використання дистанційних форм навчання.

При цьому незмінною залишається необхідність відповідного видавничого забезпечення навчального процесу. Робота з авторами та оформлення творів, видання наукових праць та навчально-методичної літератури, друк різного виду документації та бланкової продукції, – ось тільки основні напрямки діяльності видавництва. Ці напрямки реалізовані діяльністю відділів видавництва – інтелектуальної власності, редакційного, друкарні.

Відділ інтелектуальної власності діє в співпраці з підрозділами університету та окремими авторами, державними установами для організації та забезпечення сучасних методів управління у сфері інтелектуальної власності. Забезпечує захист і використання об'єктів

інтелектуальної власності університету, створених в результаті його наукової, науково-технічної та освітньої діяльності. Здійснює інформаційно-аналітичне забезпечення створення, охорони, захисту та комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності.

За інформацією від факультетів і кафедр відділ формує видавничий план на рік.

Видання співробітниками своїх праць в університеті є важливою складовою та завершенням окремої науково-методичної роботи. Права авторів та університету фіксуються підписанням авторської угоди.

Відділ готує документи (заявки) на об'єкти інтелектуальної власності у визначені законодавством органи для патентування в Україні та свідоцтва про реєстрацію авторського права на службовий твір. Протягом 2021 року було отримано 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір.

Протягом року відділ розробляв нормативні і методичні документи університету, що регламентують питання створення, правової охорони і використання реалізації об'єктів інтелектуальної власності. Надавались консультації авторам в питаннях прав на творчі продукти.

Актуальне сьогодні питання, над яким працює відділ, є запобігання академічному плагіату в університеті. Постійно Проводиться програмна перевірка творчих робіт співробітників на плагіат. Так, з початку року пройшли перевірку 556 робіт науковців – співробітників університету.

Відділ у співпраці з розробниками займається державною реєстрацією науково-дослідних робіт в УкрІНТЕІ та надає відповідну методично-технічну допомогу.

Основною функцією *редакційного відділу* є передвидавнича підготовка наукових, навчальних і методичних напрацювань професорсько-викладацького складу університету.

Упродовж січня-листопада 2021 року редакційним відділом було опрацьовано та передано до друку понад 30 найменувань навчально-методичної, наукової, інформаційної та довідникової літератури, а також біобібліографічних покажчиків загальною кількістю близько 4635 сторінок відповідного формату.

В тому числі наступні:

– десять біобібліографічних покажчиків та інформаційних видань загальним обсягом близько 1391 сторінок відповідного формату;

– підготовлено інформаційне видання – Літопис НПУ імені М. П. Драгоманова обсягом 785 сторінок відповідного формату;

– навчально-методичних посібників десять найменувань загальним обсягом близько 1615 сторінок відповідного формату;

– два збірника наукових праць загальним обсягом 322 сторінки відповідного формату:

– матеріалів та програм конференцій 5 найменувань загальним обсягом близько 524 сторінки відповідного формату.

Редакційний відділ постійно бере активну участь у різних заходах, що проходять в університеті, та здійснює інформаційне забезпечення діяльності конференцій шляхом редагування поданих матеріалів. Висококваліфіковані спеціалісти відділу співпрацюють з авторами та учасниками редакційного процесу.

Друкарня університету виконує широкий спектр поліграфічних робіт, у тому числі видання навчальної, методичної, та наукової літератури. Постійно ведеться виготовлення бланкової, інформаційної, журнальної продукції. Забезпечується виготовлення документів адміністративно-господарської діяльності університету.

Протягом 2021 року видавництвом університету було видано 226 назв робіт загальним тиражем біля 11,3 тис. прим. з них:

авторефератів дисертацій	47
збірників наукових праць	44
навчальних посібників	45
програм, методичних рекомендацій	56
монографій	9
інших робіт	25
замовлень бланкової продукції	101

Роботи в видавництво приймаються в рамках видавничого плану чи за окремими погодженнями затвердженого зразка. Вони виконуються, відповідно до потреб кафедр чи інших підрозділів, а отже, готову продукцію через склад отримує підрозділ-замовник. Так, протягом минулого навчального року для кафедр та підрозділів було видано за рахунок коштів університету:

- книжкової продукції на суму 152 тис. грн.
- бланкової продукції та копіювання на суму 73 тис. грн.
- продукції кольорового дизайну на суму 3 тис. грн.

Розподіл послуг, що надавалися за рахунок університету за підрозділами виглядає наступним чином:

Назва підрозділу	Вартість наданих послуг, грн
ректорат	54535,00
бібліотека	4360,00
прийомна комісія	18722,00
студентська рада	5238,00
інші заг-університетські підрозділи	59886,00
факультет інженерно-педагогічний	7270,00
факультет іноземної філології	10009,00
факультет інформатики	3644,00
факультет історичної освіти	8281,00
факультет менеджменту освіти і науки	263,00
факультет мистецтв	9365,00
факультет педагогіки та психології	19263,00
факультет політології і права	9700,00
факультет прир-геогр освіти та екології	11141,00
факультет психології	3659,00
факультет соціально-економічної освіти	7713,00
факультет спеціальної та інклюзивної освіти	9677,00
факультет української філології	10562,00
факультет фізико-математичний	13730,00
факультет фізичного виховання та спорту	3065,00
факультет філософії та суспільствознавства	12255,00
інститут неперервної освіти	8400,00
	290738,00

Обсяги надання платних послуг друкарнею по місяцях приведено у таблиці:

Місяць	Сума надходжень, грн
Січень	8380,80
Лютий	50537,75
Березень	50749,80
Квітень	0
Травень	0
Червень	3776,60
Липень	16969,75
Серпень	5625,25
Вересень	22704,40
Жовтень	7573,70
Листопад (орієнт сер знач)	20790,00
Грудень (орієнт сер знач)	20790,00
Всього:	207898,05

В університеті видавництва діє книжковий кіоск, де реалізуються праці викладачів університету. Протягом останнього навчального року для реалізації друкарнею було виготовлено 275 примірників книг на загальну суму 6178 грн., а реалізовано на 9486 грн. Виходячи з вищенаведених даних, загальна вартість виконаних друкарнею робіт та наданих послуг за рік становить 499 тис. грн.

Розглядаючи підсумки року, треба відмітити, що, незважаючи на роботу в умовах карантинних обмежень, видавництво забезпечувало виконання поставлених завдань на відповідному рівні. Власне видавництво є важливим елементом ефективної діяльності університету в трендах сучасності.

7.6. Стан виконання антикорупційної програми за 2021 рік

На виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова уповноваженою з антикорупційної діяльності університету впродовж 2021 року :

- організовано та проведено оцінку корупційних ризиків у діяльності Університету, підготовано план заходів щодо їх усунення;

- надано методичну та консультаційну допомогу з питань додержання законодавства щодо запобігання корупції працівникам та студентам;

- здійснено заходи з виявлення та врегулювання конфлікту інтересів;

- постійно проводиться антикорупційний аналіз договорів з господарської діяльності університету, наказів та інших розпорядчих документів;

- забезпечено своєчасне подання працівниками – суб'єктами декларування декларацій осіб, уповноважених на виконання функцій держави або місцевого самоврядування;

- організовано роботу внутрішніх каналів повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, інших порушень вимог Закону;

- здійснювався постійний моніторинг інформації, яка публікується у засобах масової інформації та може свідчити про факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень з боку працівників університету. Скарг, звернень та повідомлень про спроби громадян або представників юридичних осіб схилити їх до порушення вимог антикорупційного законодавства та про факти порушення працівниками цих вимог у звітному періоді не надходило.

Текст антикорупційної програми перебуває у постійному відкритому доступі для працівників і здобувачів освіти та розміщений на офіційному веб-сайті університету.

Пропозицією на 2022 рік є проведення навчальних заходів із працівниками Приймальної комісії університету з метою неухильного дотримання ними вимог антикорупційного законодавства і виключення будь-яких порушень та неділових стосунків із абітурієнтами та близькими їм особами, а також запобігання виникнення конфлікту інтересів.

VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2021 рік склав 483 389,0 тис. грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 282 921,0 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 200 468,0 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 290 752,4 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 190 641,0 тис. грн.

8.2. Стипендіальне забезпечення студентів університету

Закон України «Про вищу освіту» визначає право студентів денної форми навчання на отримання стипендіального забезпечення за рахунок коштів державного або місцевих бюджетів при умові успішного навчання та на конкурсній основі в установленому порядку в межах лімітів бюджетного фінансування. Питання призначення стипендій відносяться до компетенції стипендіальних комісій факультетів та стипендіальної комісії університету.

Діяльність стипендіальної комісії університету в 2021 році здійснювалась у відповідності до вимог Порядку призначення і виплати

стипендій, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року №882 «Питання стипендіального забезпечення» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1050), Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів» та Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М.П. Драгоманова, затвердженого на засіданні Вченої ради університету 25 червня 2020 року, протокол №11.

Відповідно до наказу ректора № 374 від 07 грудня 2020 року (зі змінами наказ № 280 від 02 вересня 2021 року) до складу стипендіальної комісії університету впродовж календарного року входили:

Голова стипендіальної комісії: Вернидуб Р. М. – проректор з навчально-методичної роботи.

Заступник голови стипендіальної комісії: Корець М. С. – проректор з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи.

Члени комісії:

Бульчик К.О. – голова студентського парламенту університету;

Воронова В.О. – профспілковий організатор 101 МДПС групи факультету педагогіки і психології;

Євдокимова Н.М. – начальник планово-економічного центру університету;

Золотаренко Т.О. – голова наукового товариства студентів та аспірантів факультету педагогіки та психології;

Карабардін А.В. – член наукового товариства студентів та аспірантів історичного факультету;

Карпенко Ю.В. – голова студентського парламенту гуртожитку № 6 фізико-математичного факультету;

Малаховський О.А. – голова студентського парламенту факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я;

Маркусь І.С. – начальник навчально-методичного центру університету;

Новіцька Т.В. – керівник центру молодіжної політики та соціальних комунікацій;

Підпригора Я.С. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету психології;

Пріц В.Ю. – голова наукового товариства студентів та аспірантів університету;

Торбін Г.М. – проректор з наукової роботи;

Ус М.С. – голова первинної профспілкової організації студентів факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка;

Цибін С.Г. – голова первинної профспілкової організації студентів;

Ярославська Л.П. – головний бухгалтер університету;

Секретар комісії – Кириленко О.І., доцент кафедри експериментальної і теоретичної фізики та астрономії факультету математики, інформатики та фізики.

Стипендіальна комісія університету вирішує такі питання:

- готує перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю подання для затвердження Вченою радою лімітів стипендіатів;

- затверджує протоколи стипендіальних комісій факультетів щодо остаточного призначення академічних та/або соціальних стипендій студентам відповідних факультетів;

- розглядає кандидатури студентів-відмінників на підставі поданих Вченими радами факультетів витягів з протоколів їх засідання та рекомендує на призначення академічної стипендії Президента України, іменної стипендії Верховної Ради України та академічної стипендії Кабінету Міністрів України Вченій раді університету студентам, які мають вищий рейтинг показників, відповідно до наданої квоти; іменних та інших стипендій за поданням стипендіальних комісій факультетів;

- інші питання, що пов'язані з стипендіальним забезпеченням.

Станом на 1 листопада 2021 року було проведено 8 засідань стипендіальної комісії університету. Серед основних питань для розгляду були:

1. Призначення академічних стипендій студентам університету.
2. Призначення соціальних стипендій студентам університету.
3. Внесення пропозицій на розгляд Вченої Ради університету щодо подання на присудження академічних стипендій Президента України, іменних стипендій Верховної Ради України студентам університету та академічної стипендії Кабінету Міністрів України обдарованим студентам університету з числа інвалідів.

В період з січня по червень 2021 року іменну стипендію Верховної Ради України, відповідно до квоти, отримувало 4 студентів, серед яких:

1. **Казьмірук Анна Василівна** – студентка 3 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 053 Психологія факультету психології;
2. **Погребняк Вікторія Олександрівна** – студентка 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 016 Спеціальна освіта факультету спеціальної та інклюзивної освіти;

3. **Шкибін Сергій Олексійович** – студент 2 курсу освітнього ступеня магістра спеціальності 014 Середня освіта (Математика) фізико-математичного факультету.
4. **Яретик Микола Миколайович** – студент 3 курсу освітнього ступеня бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (Історія) історичного факультету.

Квота на академічну стипендію Президента України для університету становить 7 осіб. Впродовж II семестру 2020/2021 н.р. таку стипендію отримували:

1. **Борисюк Анастасія Сергіївна** - студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 014 Середня освіта (фізика) фізико-математичного факультету;
2. **Гоцуляк Ольга Олександрівна** - студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 081 Право факультету політології та права;
3. **Карабардін Андрій Валерійович** - студент 1 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 014.03 Середня освіта. Історія історичного факультету;
4. **Малинич Марина Володимирівна** - студентка 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 053 Психологія факультету спеціальної та інклюзивної освіти;
5. **Толочик Олена Василівна** - студентка 1 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 013 Початкова освіта факультету педагогіки і психології;
6. **Чевельча Тетяна Романівна** – студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 053 Психологія факультету психології;
7. **Щербій Вікторія Володимирівна** - студентка 2 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 053 Психологія факультету психології.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією на розгляд Вченої ради університету було подано такі кандидатури на призначення іменних та академічних стипендій державного рівня:

I. На призначення стипендії Президента України на перший семестр 2021-2022 н.р.:

1. **Адамюк Діана Сергіївна** – студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 053 "Психологія (практична психологія)" факультету педагогіки і психології;
2. **Казьмірук Анна Василівна** – студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 053 "Психологія" факультету психології;

3. **Карабардін Андрій Валерійович** - студент 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 014.03 "Середня освіта (історія)" історичного факультету;
4. **Карасьова Ольга Віталіївна** - студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 231 "Соціальна робота" факультету соціально-економічної освіти;
5. **Кушніровська Катерина Олександрівна** – студентка 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 012 "Дошкільна освіта" факультету педагогіки і психології;
6. **Мороз Валентина Петрівна** - студентка 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 111 "Математика" фізико-математичного факультету;
7. **Палига Ілліна Василівна** - студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 232 "Соціальне забезпечення" факультету соціально-економічної освіти.

II. На призначення стипендії Верховної Ради України на 2021-2022 н.р.:

1. **Андрєєва Анастасія Михайлівна** - студентка 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 104 "Фізика та астрономія" фізико-математичного факультету;
2. **Золотаренко Тетяна Олександрівна** – студентка 2 курсу освітнього рівня магістра спеціальності 013 "Початкова освіта" факультету педагогіки і психології;
3. **Коваленко Олександр Васильович** - студент 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 014.03 "Середня освіта (історія)" історичного факультету;
4. **Урсул Катерина Володимирівна** - студентка 4 курсу освітнього рівня бакалавра спеціальності 014 "Середня освіта (фізика)" фізико-математичного факультету.

За результатами зимової заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 16 протоколів про призначення академічних та 16 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 1259 академічних та 256 соціальних стипендій студентам університету, з яких:

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	1300	854 (1 110 200 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	1660	339 (562 740 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	1892	46 (87 032 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких	2416	16 (38 656 грн)

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹		
Академічна стипендія Президента України	2720	7 (19 040 грн)
Іменна стипендія Верховної Ради України	2720	3 (8 1600 грн)
Іменні та академічні стипендії засновані Кабінетом Міністрів України	2480	1 (2480 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення ЗВО: <ul style="list-style-type: none"> з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування віком до 18 років; 	3592,50	6 (21 555 грн)
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення ЗВО: <ul style="list-style-type: none"> з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування віком від 18 до 23 років; <p>Осіб, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків.</p>	3405	97 (330 285 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	153 (180 540 грн)

Видатки на стипендіальне забезпечення у лютому-червні 2021 року становили 20 843 000 гривень, з яких 17 956 000 гривень на виплату академічних стипендій та 2 887 000 гривень на соціальні стипендії.

За результатами літньої заліково-екзаменаційної сесії стипендіальною комісією університету було затверджено 16 протоколів про призначення академічних та 17 протоколів про призначення соціальних стипендій студентам університету, поданих стипендіальними комісіями факультетів університету. В результаті розгляду поданих протоколів було призначено 953 академічних та 182 соціальні стипендії студентам університету, з яких:

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	1300	637 (828 100 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	1660	258 (428 280 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються	1892	44 (83 248 грн)

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
академічні стипендії у підвищеному розмірі		
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	2416	14 (33 824 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення ЗВО: <ul style="list-style-type: none"> з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування віком до 18 років; 	3592,50	3 (10777,5 грн)
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення ЗВО: <ul style="list-style-type: none"> з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування віком від 18 до 23 років; Осіб, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків.	3405	73 (248 565 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	106 (125 080 грн)

Видатки на стипендіальне забезпечення у липні-серпні 2021 року становили 6 996 300 гривень, з яких 6 188 000 гривень на виплату академічних стипендій та 808 300 гривень на соціальні стипендії.

Кількість стипендіатів у вересні місяці змінилася, за рахунок вступу до НПУ імені М.П. Драгоманова студентів на 1-й курс навчання за освітніми ступенями «бакалавр» та «магістр», і становила:

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія		
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	1300	935 (1 215 500 грн)
Мінімальна ординарна (звичайна) академічна стипендія для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	1660	387 (642 420 грн)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр», <i>крім тих</i> , що навчаються за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі	1892	44 (83 248 грн)

Категорія стипендіатів	Розмір стипендії	Кількість студентів, яким призначену стипендію (загальна сума щомісячних видатків)
Академічна стипендія за особливі успіхи у навчанні ² для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, наукових установ, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», «спеціаліст» або «магістр» за спеціальностями (спеціалізаціями), для яких встановлюються академічні стипендії у підвищеному розмірі ¹	2416	14 (33 824 грн)
Академічна стипендія Президента України	2720	7 (19 040 грн)
Іменна стипендія Верховної Ради України	2720	4 (10 880 грн)
Соціальна стипендія		
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення ЗВО: <ul style="list-style-type: none"> • з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування віком до 18 років; 	3592,50	9 (32 332,5 грн)
Стипендія для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення ЗВО: <ul style="list-style-type: none"> • з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування віком від 18 до 23 років; Осіб, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків.	3405	89 (303 045 грн)
Стипендія для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, яким встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій	1180	171 (201 780 грн)

Видатки на стипендіальне забезпечення у вересні-жовтні 2021 року становили 8 657 400 гривень, з яких 7 534 000 гривень на виплату академічних стипендій та 1 123 400 гривень на соціальні стипендії.

Станом на 1 листопада 2021 року кількість аспірантів НПУ імені М.П. Драгоманова, які отримують стипендію, становить 210 осіб з розміром стипендії 6705 гривень, кількість докторантів – 33 особи з розміром стипендії 9900 гривень в середньому.

У підсумку за весь звітний період (з 1 лютого 2021 року по 1 листопада 2021 року) маємо такі результати:

	Загальна кількість стипендіатів	Загальний обсяг видатків стипендіального забезпечення
Академічна стипендія	2639	31 678 000 гривень
Соціальна стипендія	525	4 818 700 гривень
Іменні та академічні стипендії Президента України, Верховної Ради України	22	412 240 гривень
Стипендія аспірантам	210	14 080 500 гривень
Стипендія докторантам	33	3 267 000 гривень
Всього за звітний період (з 1 лютого 2021 року по 1 листопада 2021 року)	3429	54 256 440 гривні

Відповідно до повноважень стипендіальної комісії університету двічі на рік перед початком підведення підсумків кожного семестрового контролю готувалося подання для затвердження Вченою радою університету лімітів стипендіатів. У зв'язку з наявними впродовж звітнього періоду видатками на стипендіальне забезпечення, Вченою радою університету встановлювався загальний ліміт стипендіатів у розмірі 45%; ліміт стипендіатів-відмінників у розмірі 5%; ліміт першокурсників-стипендіатів у розмірі 45%, та залишався незмінним впродовж 2021 року.

Стипендіальною комісією університету розглядалися письмові звернення студентів стосовно надання їм роз'яснень про умови виплат академічних та соціальних стипендій. Після детального вивчення кожного звернення стипендіальна комісія університету готувала вичерпну кваліфіковану відповідь на запит та надавала рекомендації стипендіальним комісіям факультетів щодо уникнення подібних ситуацій.

За звітний період стипендіальні комісії університету у своїй діяльності керувалася безпосередньо Положенням про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів і докторантів НПУ імені М.П. Драгоманова, затверджене на засіданні Вченої ради університету 25 червня 2020 року протокол № 11 та іншими нормативними документами, забезпечуючи умови своєчасного призначення та виплати академічних, соціальних стипендій та стипендій державного рівня.

ІХ. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА

9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання

Колективний договір на 2018-2020 роки прийнятий на Конференції трудового колективу НПУ імені М.П. Драгоманова 14 березня 2018 року

- Колективний договір на 2018-2020 роки містить:
- 8 розділів, 118 статей,
- 8 додатків.

Розглянемо виконання умов Колективного договору за розділами

Розділ 1. Розділ І. освітня, наукова та науково-технічна діяльність

Організація і проведення навчальної наукової роботи повністю відповідає Закону України «Про вищу освіту». 16 статей цього розділу виконуються задовільно. Є труднощі у матеріально-технічному забезпеченні навчального і наукового процесу та у розподілі навчального навантаження на 30 червня поточного року (об'єктивні причини).

Розділ 2. Трудовий договір, робочий час та час відпочинку

Трудові відносини адміністрації і трудового колективу відповідають Кодексу законів «Про працю України», Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказів Міністерства освіти і науки України. Питання трудових взаємовідносин погоджуються з профспілковим комітетом. Додаткові соціальні послуги, передбачені Колективним договором, виконуються задовільно. Порядок прийняття і звільнення працівників, основні права і обов'язки, робочий час і його використання відображені у «Правилах внутрішнього трудового розпорядку» НПУ імені М.П. Драгоманова. 26 статей цього розділу виконуються загалом задовільно.

Розділ 3. Забезпечення ефективної зайнятості

Права і обов'язки трудових колективів університету прописані в Колективному договорі достатньо повно і їх виконання Адміністрація

дотримується. Порушень цих прав не було. 10 статей цього розділу виконуються задовільно.

Розділ 4. Оплата та стимулювання праці

Складання кошторису річного бюджету університету і Програми соціально-економічного розвитку на кожен фінансовий рік відбувається за участі профспілкового комітету. Заробітна плата працівників університету, крім посадового окладу, передбачає також доплати за трудові досягнення, особливі умови праці, надбавки, компенсаційні виплати – передбачені чинним законодавством України, а також: премії, матеріальна допомога тощо. Заробітна плата і аванс виплачуються у передбачені терміни.

На оздоровлення і відпочинок На Університетських базах відпочинку в 2021 році кошти не виділялись. На матеріальну допомогу та відзначення ювілярів кошти виділялись обмежено. Доплати і винагороди виплачуються у відповідності до «Положення про порядок і розміри доплат, надбавок, преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам НПУ імені М.П. Драгоманова». Статті розділу 4 виконувались з певними труднощами і обмежувались наявністю коштів

Розділ 5. Охорона праці. Безпека життєдіяльності

Виділяються кошти на охорону праці не менше 0,2 % від Фонду оплати праці відповідно до законодавства України. Проведена атестація робочих місць і визначені несприятливі умови праці. Такі працівники мають додаткову відпустку, додаткову оплату, лікувально-профілактичне харчування тощо (відповідно до додатку 3 Колективного договору). Відповідна категорія працівників безкоштовно отримують спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту (додаток 4).

Для підсилення вимог з охорони праці укладена додаткова угода (додаток 2). Цей розділ складається з 18 статей.

Розділ 6. Соціально-трудова пільги, гарантії та компенсації

Колективний договір 2018-2020 рр. передбачає покращення організації і підвищення соціально-трудова пільг і компенсацій за погодженням з профкомом Університету. На культмасову і спортивно-оздоровчу роботу профкому щорічно перераховуються кошти у розмірі 0,5% від Фонду оплати праці (спецкоштів). Всім працівникам, що проробили в Університеті не менше одного року, виплачується матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу. Працівники університету за відповідними медичними довідками безкоштовно відвідують спортзал і плавальний басейн, надано земельні ділянки у Вишгородському районі, які на жаль, на сьогодні ще не використовуються працівниками Університету. Проблемою є те, що останні чотириох – п'яти років припинено надання санаторних путівок з

Фонду соціального страхування і ці проблеми вирішують Університет та Профспілковий комітет.

Розділ 6. Складається з 23 статей.

Разом з тим є ряд проблем, які на сьогодні не виконуються або виконуються не в повному обсязі, зокрема:

Розділ 5. Охорона праці. Безпека життєдіяльності

5.15. Провести комплекс заходів з забезпечення нормативно встановленого теплового режиму у приміщеннях навчальних корпусів та гуртожитках Університету в період підготовки приміщень до опалювального сезону

Це питання, яке потребує особливої уваги – це система опалення в корпусах та гуртожитках Університету. Нажаль це переважно проблеми, які неможливо вирішити за кілька років, бо система працює протягом десятків років і потребує капітального ремонту та суттєвих фінансових витрат, з іншої боку немає нічого ціннішого ніж життя людина та те, що вона може зробити в належних умовах. Отже, є пропозиція Адміністрації і Профкому використати всі можливості для покращення опалювальної системи, в тому числі і проєкт Зелений університет.

Розділ VI. Соціально-трудова пільги, гарантії та компенсації

6.14. Продовжити необхідні роботи (за окремо узгодженим планом) з реконструкції і благоустрою навчально-оздоровчих баз «Сула», «Синевір», «Берізка». Продовжити відновлювальні роботи та ремонт приміщення їдальні, водонапірної системи та лінії енергопостачання бази «Берізка», забезпечити засобами телефонного та радіозв'язку. Виділити кошти на будівництво нових дерев'яних будинків у навчально-оздоровчих базах "Сула", "Берізка" (по 4 будинки в кожній базі протягом року).

Ці проблеми, нажаль, не вирішуються.

Бібліотека потребує модернізувати систему напливно-витяжної вентиляції у книгосховищі головного корпусу, так спільними зусиллями такі роботи проводились, але виконані не в повному обсязі і є потреба цю статтю залишити в новому Колективному договорі, щоб довести справу до логічного завершення.

В Угоді з охорони праці, техніки безпеки, виробничої гігієни і санітарії є потреба продовжити забезпечення факультетів спеціальною технікою (мікрофони, підсилювачі, колонки, проєктори ін.) для проведення навчальних занять, особливо лекцій у великих аудиторіях.

Великою проблемою є те, що Фонд соціального страхування зупинив фінансування санаторно-оздоровчого лікування, дитячого оздоровлення та придбання новорічних подарунків. Всі проблеми стосовно оздоровлення співробітників та їх сімей взяли на себе Адміністрація і Профком

Університету. Людина, яка працює цілий рік, прагне отримати якісний відпочинок на пільгових умовах, який можна було б отримати на Базах відпочинку Університету – "Сула", "Берізка", "Синевір", якщо б вони були підготовлені до цього. Проблема відпочинку на Університетських базах заключається в тому, що протягом останніх років не виділялись кошти на поточний ремонт оновлення житлових приміщень та закупку спального інвентаря. Для організації якісного і безпечного відпочинку нам потрібно підсилити їх відповідними санітарно-гігієнічними нормами, а саме:

Науково-навчальна база НПУ імені М.П. Драгоманова "Синевир" потребує вирішення питання централізованого харчування та медичного обслуговування.

Бази відпочинку "Сула", "Берізка" потребують заміни існуючих застарілих будинків (експлуатуються понад 50 років) на сучасні, які можуть виготовлятися силами підрозділів Університету.

Тільки база «Сула» може за оздоровчий сезон (4 зміни) прийняти близько 400 відпочиваючих, і «Берізка» приблизно стільки ж, що було б на користь і працівникам і іміджу Університету.

Були деякі труднощі з медичним обслуговуванням працівників і студентів. Адміністрації і Профкому потрібно докласти зусиль, щоб у відповідності з чинним законодавством, налагодити роботу медичних пунктів та безперебійного забезпечення їх ліками і засобами надання першої медичної допомоги.

На закінчення відзначимо, що Колективний договір НПУ імені М.П. Драгоманова за 2021 рік більшість статей виконуються на належному рівні, вказані зауваження сподіваємося, будуть вирішені з Нашим соціальним партнером - адміністрацією НПУ імені М.П. Драгоманова. «Колективний договір НПУ імені М.П. Драгоманова на 2018-2020 рр».

9.2. Соціально-побутова сфера

**Витрати на виконання програм соціального захисту працівників
НПУ імені М. П. Драгоманова за 2021 рік (в тис. грн)
станом на 01.12.2021 рік**

№	Показники	За рахунок загального фонду	За рахунок спеціального фонду	Разом
1.	Матеріальна допомога	48,0	34,5	82,5
2.	Оздоровлення	5 997,4	5 709,7	11 707,1
3.	Винагорода (премії)	1 781,0	1 996,5	3 777,5
4.	Доплата за шкідливі умови праці	–	182,9	182,9
5.	Надбавки до основного посадового окладу, в т.ч.	9 380,0	9 797,2	19 177,2
	- за високі показники в роботі	3 204,5	2 704,6	5 909,1
	- за складність і напруженість	3 217,5	3 292,8	6 510,3
	- за виконання особливо важливої роботи	2 957,8	3 799,8	6 757,6
6.	Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години	16,2	17,1	33,3
7.	Доплата за розширену зону обслуговування, в т.ч. сумісництво та суміщення	1 516	303	1 819,0
8.	Витрати на охорону праці	–	14,0	14,0
	Витрати разом:	28 118,4	27 852,1	55 970,5

Стипендіальне забезпечення студентів

Контингент студентів, що отримують стипендію

№	Категорії стипендіатів	Кількість стипендіатів у 2021-2022 навчальному році станом на 01.11.21 р.		
		Кількість	Розмір стипендії	Місячний фонд
Академічна стипендія				
1	Стипендія Президента України	7	2720,00	19040,00
2	Стипендія Верховної Ради України	4	2720,00	10880,00
3	Стипендія Кабінету Міністрів України			
4	Стипендії студентам які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком передбаченим постановою КМУ № 1047 від 28.12.2016 р.			
	звичайна	383	1660,00	635780,00
	підвищена	14	2416,00	33824,00
5	Стипендія студентам (Звичайна)			
	звичайна	928	1300,00	1206400,00
	підвищена	44	1892,00	83248,00

Загалом із врахуванням стипендії студентів, аспірантів та докторантів, а також індексації, стипендіальний фонд на рік становить **42,7 грн**, що є достатнім для відповідного стипендіального забезпечення.

9.3. Охорона праці

Виділялися кошти на охорону праці не менше 0,2 % від фонду оплати праці відповідно до законодавства України. Проведена атестація робочих місць і визначені несприятливі умови праці. Такі працівники мають додаткову відпустку, додаткову оплату, лікувально-профілактичне харчування тощо (відповідно до додатку 3 Колективного договору). Відповідна категорія працівників безкоштовно отримують спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту (додаток 4).

Для підсилення вимог з охорони праці укладена додаткова угода (додаток 2). Цей розділ складається з 18 статей.

Стаття 5.15. Провести комплекс заходів з забезпечення нормативно встановленого теплового режиму у приміщеннях навчальних корпусів та гуртожитках Університету в період підготовки приміщень до опалювального сезону.

Питання, яке потребує особливої уваги – це система опалення в корпусах та гуртожитках Університету. Нажаль це переважно проблеми, які неможливо вирішити за кілька років, бо система працює протягом десятків років і потребує капітального ремонту та суттєвих фінансових витрат, з іншої боку немає нічого ціннішого ніж життя людина та те, що вона може зробити в належних умовах. Отже, є пропозиція Адміністрації і Профкому використати всі можливості для покращення опалювальної системи, в тому числі і через проєкт Зелений університет.

РЕЗЮМЕ

У 2021 році в умовах карантинних обмежень викликаних глобальною пандемією COVID-19, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова й надалі залишається одним із лідерів серед закладів вищої освіти України. У січні 2021 року на засіданні Вченої ради було затверджено *Стратегію Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова на 2021-2026 роки* (протокол № 7 від 28 січня 2021 року), яка визначає, що розвиток Університету нерозривно пов'язаний із сучасними дослідженнями і високою якістю навчання, що сприятиме перетворенню у провідний національний дослідницький університет з переконливими можливостями зробити помітний внесок у регіональний, національний та глобальний прогрес.

Університет – багатопрофільний заклад вищої освіти, що забезпечує на основі дослідницьких практик підготовку висококваліфікованих і компетентних фахівців для різних галузей освіти та науки, культури та мистецтва, виробництва та сфери обслуговування; фахівців, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних жити й творити в інформаційному суспільстві, глобальному світовому просторі, досягати взаєморозуміння між людьми, соціальними групами, націями, державами, бути членами європейської і світової спільноти і одночасно патріотами Української держави, речниками національних інтересів.

Серед найважливіших цінностей на засадах яких реалізовувалась виважена і конструктивна освітня політика: драгоманівська родина, гуманізм і людиноцентризм, національна свідомість, академічна свобода, лідерство і креативність, якість і академічна доброчесність, гідність і справедливість. Головним у діяльності колективу університету у звітний період було й залишається питання якості освіти.

У 2021 році НПУ імені М. П. Драгоманова продовжував запровадження стандартів забезпечення якості вищої освіти відповідно до рекомендацій Європейської Асоціації з гарантування якості у вищій освіті (ENQA – European Association for Quality Assurance in Higher Education). В університеті продовжувалася робота з розробки відповідних методик гарантування якості власних програм підготовки, методик оцінювання студентів згідно прозорих критеріїв, забезпечення оцінювання якості на двох рівнях: загальноуніверситетському і на рівні навчальної дисципліни.

Для методичного супроводу самостійної роботи студентів широко використовуються наявні можливості web-порталу Університету та сайтів факультетів, де розміщено електронні підручники, методичні матеріали,

тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт та багато іншого матеріалу, який може бути корисним для організації самостійної роботи студентів, зокрема використання сучасних технологій та платформ для забезпечення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій. Створено та розміщено в «Інформаційно-методичній базі самостійної роботи студентів» (платформа Moodle) близько 2000 елементів електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (лекційних матеріалів, тестів тощо).

З метою належної організації освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова та забезпечення його учасникам академічних прав і соціальних гарантій у порядку, визначеному чинним законодавством України було здійснено ряд заходів з метою оптимізації переліку освітніх програм підготовки фахівців з вищою освітою. Аналіз ринку праці, запитів абітурієнтів, роботодавців тощо дозволив визначити перспективні напрями освітньої діяльності та за пропозиціями факультетів визначити підстави для закриття освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Так на сьогоднішній день підготовка здобувачів вищої освіти в НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюється за 194 освітніми програмами, разом з тим, така кількість освітніх програм потребує забезпечення їх в якісній реалізації, саме тому зберігається нагальна потреба щодо їх перегляду та оновлення.

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова провадить освітню діяльність та надає послуги у сфері вищої освіти на підставі ліцензії (відомостей щодо здійснення освітньої діяльності), оформленої відповідно до вимог чинного законодавства, яка розміщена у встановленому порядку на сайті Міністерства освіти і науки України та на сайті Університету для вільного публічного доступу.

Наразі загальний ліцензований обсяг за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях становить 13468, з них:

першому (бакалаврському) рівні – 7805;

другому (магістерському) рівні – 5218;

третьому (освітньо-науковому) рівні – 445;

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами та спеціальностями та підготовку іноземних громадян за усіма акредитованими освітніми програмами.

Усього акредитовано освітніх програм (у тому числі на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно): 135 (69 за ОР бакалавр та 66 за ОР магістр).

У світі посилюється рух до міжнародної інтеграції та інтернаціоналізації закладів вищої освіти. Активним учасником цього процесу є і Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Впровадження університетської стратегії інтернаціоналізації забезпечує доступ до глобальних джерел передових знань, продукування міжкультурних вмінь та навичок, зміцнення стану та рейтингу університету, у тому числі через розвиток ефективного партнерства. Університет зберігає і нарощує свій авторитет і конкурентоспроможність не лише в Європі, а й у світі. Свідченням цього є понад 110 міжнародних угод, які уклав університет з провідними закордонними університетами і науковими центрами. В рейтингах категорії «міжнародне визнання» наш університет увійшов в десятку найкращих університетів України. Протягом останніх років НПУ імені М.П. Драгоманова успішно реалізував проєкт у партнерстві з Австралійською Радою наукових досліджень у галузі освіти, ми підписали Меморандум з Міжнародним інститутом розвитку інтелекту (Корея). Одна з цілей міжнародної співпраці університету – **підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу**. Щороку понад 200 професорів і викладачів університету проходять стажування у зарубіжних партнерських вишах, освітніх і дослідницьких центрах.

Триває участь Університету у проєкті «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті», який реалізує Університет імені Масарика (м. Брно, Чехія). Проєкт спрямований на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх вчителів.

Не зважаючи на пандемію у 2021 р. міжнародна діяльність в Університеті триває. За напрямком Жан Моне в НПУ імені М. П. Драгоманова цього року реалізувалися два проєкти: Жан Моне Проєкт «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» - JM Project "European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development (EVDISD)" та Кафедра Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» - JM Chair "Social and Cultural Aspects of EU Studies" (SCAES). Міжнародна діяльність університету спрямована на забезпечення його інтеграції з міжнародною університетською спільнотою, отримання додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в рамках Болонського процесу та європейської інтеграції.

Кадрове забезпечення діяльності освітнього закладу спрямовується на організацію відбору та наймання на роботу, ділову, професійну та науково-педагогічну оцінку персоналу, його професійну орієнтацію та адаптацію, а також на навчання, формування професійної кар'єри, службово-професійного просування, мотивацію та організацію праці, розв'язання конфліктних ситуацій, безпеки та вивільнення персоналу, а

також реалізацію питань взаємодії із профспілками, іншими громадськими освітніми організаціями та центрами зайнятості.

На сьогодні в університеті працюють 28 дійсних членів і членів-кореспондентів різних академій України. Серед них 4 дійсних членів і 1 член-кореспондент НАПН України, 19 дійсних членів АНВШ, 3 дійсних члени Академії політичних наук України, 1 дійсний член Академії мистецтв України, 1 член-кореспондент Київської академії наук.

Для забезпечення навчального процесу у 2021 /2022 навчальному році в університеті залучено 980 викладачів за строковим трудовим договором(контрактом), у тому числі 38 сумісників. В цьому навчальному році працює за погодинною формою оплати праці 296 осіб з них: 14 осіб штатних та 61 особа запрошені фахівці. Серед 942 штатних викладачів працює 194 доктори наук, професори (разом з сумісниками – 211) та 569 кандидатів наук, доцентів (з сумісниками – 590).

Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу університету має безперервний характер з використання усіх форм (інституційної (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві) тощо. У 2020 році запроваджено механізм обліку різних форм підвищення кваліфікації, зокрема й накопичувальна система (180 годин / 6 кредитів ECTS). Відповідно до рішення Вченої ради університету від 25.02.2021 р. (протокол №8) розгляд питання про визнання результатів підвищення кваліфікації науково-педагогічними та педагогічними працівниками університету делеговано вченим радам факультетів. За звітний період процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації за накопичувальною системою пройшли 41 особа. Переважна більшість викладачів підвищували кваліфікацію у зарубіжних закладах вищої освіти (Польща, Болгарія, Словаччина, Латвія, Ізраїль, Узбекистан, США, Німеччина, Італія). Іншою формою підвищення кваліфікації викладачів є стажування, що відбувалося відповідно до затвердженого ректором університету Графіка підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова на 2020/2021 навчальний рік. Відповідно графіка пройшли стажування 66 осіб. Таким чином, загалом у 2021 році підвищили кваліфікацію 107 осіб.

Загальний обсяг державного замовлення в НПУ становить 1083 осіб, в т.ч. на підготовку за освітнім ступенем бакалавра встановлено 616 місць на денну форму навчання й 74 – на заочну, а за освітнім ступенем магістра – відповідно 325 місць (денна) і 68 – заочна. У 2021 році доведене державне замовлення виконане в повному обсязі.

В загальному показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова в 2020/2021 навчальному році досягли: абсолютна успішність – 94,8% і якісний показник успішності – 56,4%.

В Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова визначальним аспектом освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів є практична складова. Система практичної підготовки в університеті направлена на підвищення ступеня готовності студентів до майбутньої професійної діяльності, який визначається рівнем сформованості їх професійних компетентностей значне розширення теоретичних та методичних знань студентів зі спеціальності, що сприятиме свідомому застосуванню їх в самостійній виробничій діяльності. Основними видами практики студентів НПУ імені М. П. Драгоманова є: навчальні та виробничі практики. Різні види практики дають можливість студентам долучитися до реальної системи організації діяльності за обраним фахом, вивчити досвід роботи провідних спеціалістів певної галузі, сформуванню моделі самостійної роботи на конкретному робочому місці.

Потужно організована робота університету у 2021 році має показник 89% працевлаштованих випускників, які надалі матимуть можливість кар'єрного зростання і є високим показником роботи університету.

Гармонічна єдність освіти та науки є одним з наріжних принципів діяльності НПУ імені М.П. Драгоманова, що забезпечує підготовку Вчителя, здатного знайти ефективні відповіді на нетривіальні виклики сьогодення. 2021 рік, продовживши традицію 2020 року, став роком критичних випробувань всієї освітньої системи та роком суттєвого реформування науково-дослідного ландшафту України в ускладнених умовах пандемічних обмежень: початок базового фінансування науково-дослідної роботи на основі результатів першої державної атестації закладів вищої освіти в частині проведення ними наукової (науково-технічної) діяльності; кількаразове продовження експерименту щодо атестації здобувачів наукових ступенів та відсутність затвердженої нормативної бази щодо подальшого функціонування системи підготовки кадрів вищої кваліфікації; початок акредитації освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії НПУ імені М.П. Драгоманова; зміна умов проведення загальнодержавних конкурсів наукових проєктів, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету України; модернізація показників наукової роботи, що входять до формули фінансування університетів – знакові події 2021 року.

Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі драгомановського університету (у звітному році проведено більше 80

міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами.

У 2021 р. в університеті продовжувались розробки наукової тематики, що фінансується за рахунок видатків державного бюджету Міністерством освіти і науки України відповідно до тематичного плану, який був затверджений на засіданні Вченої Ради університету, до якого увійшло 11 тем, з яких 7 фундаментальних і 4 прикладних досліджень.

До виконання держбюджетних робіт в 2021 р. було залучено: з фундаментальної тематики – 78 осіб, з прикладної тематики - 40 осіб, всього – 118 осіб.

У звітному році фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок видатків державного бюджету, становило 6 469,959 тисяч гривень. Свої фінансові зобов'язання по оплаті праці виконавцям держбюджетних тем Міністерство освіти і науки України виконало. Це позитивно вплинуло і на результати науково-дослідних робіт.

За результатами наукових досліджень з держбюджетної тематики в 2021 році захищено 4 докторські і 7 кандидатських дисертацій. Опубліковано 8 монографій; 14 посібників; 2 підручники; 34 статті у фахових виданнях; 31 статтю у журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (19 Scopus, 12 Web of Science). Проведено 16 наукових конференцій та 24 семінари. Взято участь у 45 наукових конференціях та 17 семінарах.

За результатами наукових досліджень з ініціативної тематики у 2021 році підготовлено та видано більше 1450 найменувань друкованої продукції, серед яких 81 монографія; 234 підручники та навчально-методичні посібники; більше 1150 статей в журналах і збірниках наукових праць.

Наукові школи університету – знані і шановані науковцями всього світу центри дослідницької роботи, навколо яких згуртовується талановита студентська молодь, яка бере активну участь у роботі науково-дослідних лабораторій і центрів, наукових гуртків і проблемних дослідницьких груп. Наслідком цього є високий рівень наукових результатів студентів та аспірантів. 2021 рік виявився продуктивним щодо результатів участі у Всеукраїнському етапі конкурсу студентських наукових робіт: 19 студентів-драгоманівців стали переможцями цих наукових змагань найвищого державного рівня. В університеті діє Наукове товариство студентів та аспірантів імені Григорія Волинки та Рада молодих вчених. Студенти-науковці отримують стипендії Президента України, Верховної Ради України. Молоді вчені – стипендії Верховної Ради та стипендії Кабінету Міністрів України. У 2021 році за результатами II етапу

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей студенти НПУ імені М.П. Драгоманова вибороли 5 перших місць, 6 других місць, 8 третіх місця.

У 2020-2021 рр. в університеті працювало 12 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських наук та 46 спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань. Загалом було проведено: 154 засідання у спеціалізованих вчених радах, на яких було захищено 142 дисертації: 40 докторських і 102 кандидатських; 46 засідань спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань, на яких було захищено 46 дисертації.

У 2020 -2021 рр. у НПУ імені М.П. Драгоманова здійснюється підготовка аспірантів з 19 спеціальностей згідно нового переліку. В аспірантурі університету навчається 553 осіб: з них 50 осіб із зарубіжних країн (денна контрактна форма навчання); 503 осіб громадяни України, з яких: 214 осіб – денна бюджетна форма навчання; 110 осіб – вечірня бюджетна форма навчання; 43 особи – денна контрактна форма навчання; 136 особи – заочна контрактна форма навчання. У 2021 році закінчили аспірантуру 88 осіб. На підставі складання вступних іспитів, за рекомендаціями кафедр і приймальної комісії зараховано у 2021 році в аспірантуру 102 особи. До докторантури університету у 2021 р. прийнято 22 особи: 21 особа за державним замовленням; 1 особа на контрактній основі. У 2021 році закінчили докторантуру 18 осіб.

Фокус поступу міжнародної співпраці був сконцентрований на розвитку інструментів «інтернаціоналізації вдома» та онлайн-взаємодії. За звітний період підписано **9** нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними університетами світу, зокрема: Італії, Литви, Польщі, Кореї, Таджикистану, Китаю. Всього університет на сьогодні має угоди про співробітництво з **135** закладами вищої освіти світу.

Університет у 2020-2021 навчальному році мав діючі договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з **17** іноземними закладами вищої освіти Бельгії, Німеччини, Польщі, Литви, Румунії, Італії, Сербії, Кіпру, Туреччини. Всього за 2021 навчальний рік правом на академічну мобільність скористалися понад 200 студентів та викладачів університету, пройшовши стажування або короткострокове навчання (в тому числі онлайн) в університетах, освітніх і дослідницьких центрах світу. Значна робота ведеться також в сфері реалізації міжнародних проектів та пошуку нових можливостей співпраці. На сьогодні в університеті виконується 20 міжнародних проектів.

Робота зі студентами є пріоритетним і специфічним напрямом діяльності університету, що здійснюється в інтересах молоді людини,

суспільства, держави. Сьогодні ситуація в суспільстві вимагає нових форм роботи з молоддю. Проекти, форуми, заходи, ініціативи – переходять в онлайн-площину та представлені інформаційним та відеоконтентом, який розміщено на сайті університету, соціальних сторінках та на онлайн-каналах студентського самоврядування. Реалізація інноваційного потенціалу молоді, створення умов для самореалізації та творчого розвитку кожної молодої людини – ключові завдання молодіжної політики в університеті. Складна ситуація у світі та в Україні, спричинена пандемією, запровадженням карантину та переходом на дистанційну форму навчання, внесли свої корективи у роботу з молоддю в 2021 році. Найбільш продуктивною та цікавою на сьогодні для студентів та студентських організацій є проектна діяльність, створення проектів.

Центр культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, орієнтуючись на науковий досвід, культурно-освітню традицію та державницький підхід у справі підготовки гармонійної професійно спрямованої особистості вчителя, працює у напрямку виявлення, розкриття та розвитку загальноосвітнього і культурного потенціалу студентів, усвідомлення ними людської, національної та професійної гідності. Протягом 2021 календарного року Центром культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова було здійснено роботу, спрямовану на формування цілісної та всебічно розвиненої особистості, популяризацію інтелектуального та змістовного дозвілля, а також на розкриття і реалізацію творчого потенціалу студентської молоді.

В університеті функціонує підготовче відділення для абітурієнтів, основним завданням якого є підвищення загальноосвітньої підготовки молоді та підготовка до складання вступного випробування за системою зовнішнього незалежного оцінювання.

Найбільшим викликом вже другий рік поспіль є те, що вступна кампанія проходить під час пандемії COVID-19. До НПУ імені М. П. Драгоманова всього у 2021 році зараховано майже 4 тисячі бакалаврів та магістрів (3736), з яких на бакалаврат понад 2300 осіб (2327).

Відповідно до плану роботи університету в 2020/2021 н.р. забезпечувалася організація систематичної роботи дорадчих та робочих органів управління університетом. Вчена рада університету, у 2021 році провела 11 засідань, також регулярно відбувалися засідання ректорату для розгляду найбільш актуальних питань функціонування і розбудови університету, за планом проводилися засідання Науково-методичної ради університету.

COVID-19, звичайно, вніс корективи у роботу Вченої ради, частину засідань ради (а також засідань ректорату) проводили в онлайн- або з

змішаному режимі. Традиційно план роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: освітню, наукову, фінансову, соціально-економічну, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування тощо. Одним із центральних напрямів роботи Вченої ради була організація освітньої діяльності університету. На засіданнях Вченої ради університету розглядали питання «Про ресурсне забезпечення цифрових освітніх технологій змішаного/дистанційного навчання», «Про перспективи розвитку факультету природничо-географічної освіти та екології в умовах реформування вищої освіти», «Результати підсумкової атестації випускників університету у 2020/2021 н.р. та напрями вдосконалення якості підготовки», «Перспективи запровадження англійських магістерських програм у НПУ імені М.П. Драгоманова», «Про розвиток системи залучення іноземних громадян до навчання в університеті», «Результати науково-дослідної роботи викладачів за держбюджетною та госпдоговірною тематикою у 2020 році», «Про стан та перспективи розвитку наукових видань НПУ імені М.П. Драгоманова», «Про стан науково-дослідної та освітньої роботи історичних кафедр», «Підсумки фінансово-економічної діяльності університету за 2020 рік та пріоритети на 2021 рік», «Про штатний розклад університету та педагогічне навантаження на 2021/2022 н.р.», «Про оптимізацію університету», «Про розвиток студентського самоврядування в навчальних підрозділах університету», «Про організацію діяльності експлуатаційно-технічних та адміністративно-господарських служб університету в умовах карантину» тощо.

У 2021 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжував роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення навчально-виробничої діяльності університету. У зв'язку з карантинними заходами проводився комплекс робіт із забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в нових умовах, а саме: переведення підрозділів університету на дистанційні засоби комунікації; впровадження сучасних програмних і технічних засобів, пакетів прикладних програм у навчальний процес та адміністративно-господарську діяльність університету.

Протягом 2021 року Центр цифрових освітніх технологій НПУ здійснював роботу в напрямку проєктування, створення та розвитку ІТ забезпечення освітнього процесу університету. За звітний період було здійснено розбудову інфраструктури середовища системи дистанційного навчання університету, частина якої була перенесена на новий потужний сервер, що дозволило забезпечити більш стабільну роботу студентів і викладачів в умовах змішаного/дистанційного навчання через особистий корпоративний кабінет.

Діяльність Наукової бібліотеки у 2021 році на фоні довготривалих карантинних заходів була спрямована на розбудову, в першу чергу, віртуального інформаційно-освітнього середовища, надання якісних інформаційно-бібліотечних послуг користувачам у режимі віддаленого обслуговування та консультування, створення власних та використання зовнішніх електронних інформаційних ресурсів, збереження книжкових фондів як культурного надбання держави, допомогу в організації навчального процесу та підтримку наукових досліджень університету. Наукова бібліотека, як інструмент для реалізації політики університету, прагне зробити свою роботу невід’ємною складовою успіху університету, головна мета якого впровадження європейських норм і стандартів освіти, підвищення якості освітніх послуг та рівня наукових досліджень. Бібліотека взаємодіє з університетською спільнотою: швидко реагує на складні виклики часу, пов’язані із розповсюдженням корона вірусної інфекції; застосовує всі можливості глобальних комунікацій для забезпечення навчальної та наукової діяльності інформацією; впроваджує онлайн технології для підвищення якості освітнього процесу, особливо в умовах дистанційного навчання; вдосконалює інформаційно-бібліотечні сервіси та продукти, що відповідають потребам користувачів. Сьогодні університетська бібліотека стала осередком не тільки інформації для викладачів та студентів, де можна ознайомитись з усіма загальнодоступними достовірними електронними інформаційними ресурсами, а й місце для проведення різноманітних заходів для студентської молоді.

Видавництво постійно організовувало свою роботу як складову загальної діяльності університету. Відділ інтелектуальної власності здійснював свою діяльність в єдиному комплексі освітньої, наукової та науково-технічної діяльності університету. У комплексі дій по недопущенню порушень у сфері захисту авторських прав в університеті реалізується комп’ютерна перевірка наукових і навчально-методичних робіт на наявність плагіату. Редакційний відділ постійно бере активну участь у різних заходах, що проходять в університеті, та здійснює інформаційне забезпечення діяльності конференцій шляхом редагування поданих матеріалів. *Друкарня університету* виконує широкий спектр поліграфічних робіт, у тому числі видання навчальної, методичної, та наукової літератури. Постійно ведеться виготовлення бланкової, інформаційної, журнальної продукції. Забезпечується виготовлення документів адміністративно-господарської діяльності університету.

Протягом 2021 року видавництвом університету було видано 226 назв робіт загальним тиражем біля 11,3 тис. прим.

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2021 рік склав 483 389,0 тис. грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 282 921,0 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 200 468,0 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 290 752,4 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 190 641,0 тис. грн.

Університет продовжує вживати активних заходів з метою удосконалення управління, створення на кожному робочому місці належних умов праці, які відповідають санітарно-гігієнічним нормам, вимогам чинного законодавства та Колективного договору. В університеті здійснюється діяльність щодо забезпечення належних протиепідемічних заходів, спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації.

Таким чином, у 2021 році Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова залишається лідером педагогічної освіти держави, спрямовуючи зусилля колективу на забезпечення високої якості освіти в університеті у відповідності до вітчизняних та міжнародних освітніх стандартів, розвиток власної академічної культури, підвищення конкурентоздатності університету, безперервне удосконалення організації освітнього процесу, органічне поєднання науково-дослідницької, інноваційної діяльності, інтернаціоналізації освітнього простору, водночас реагуючи на виклики сьогодення, переорієнтовуючись на найновіші тенденції, поглиблюючи цифрову складову в освітній діяльності, посилюючи практичну підготовку здобувачів освіти, запроваджуючи та реалізуючи нові освітні, наукові та громадські проекти.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Звіти проректорів

Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба

Організація освітньої діяльності в НПУ імені М. П. Драгоманова в 2021 році ускладнювалася глобальними темпами поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) та карантинними заходами, які суттєвим чином впливали на умови забезпечення якості підготовки педагогічних кадрів для системи освіти України та фахівців інших спеціальностей, вимагали значних зусиль для виконання положень Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» та реалізація вимог європейського простору вищої освіти щодо забезпечення якості вищої освіти, розвитку освітніх структур та підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг.

Відповідно до змін в Законі України «Про вищу освіту» з 2021 року освітня діяльність з підготовки фахівців з вищою освітою провадиться за ліцензією для певних рівнів вищої освіти та за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Тому в березні 2021 року НПУ імені М.П.Драгоманова оновив ліцензію (накази МОН від 30.03.2021 р. №37-л та 19.04.2021р. №49-л), за якою має право здійснювати підготовку фахівців за такими освітніми рівнями:

Перший (бакалаврський) рівень – ліцензійним обсягом 7620 осіб,
Другий (магістерський) рівень - ліцензійним обсягом 5128 осіб,
Третій (освітньо-науковий) рівень - ліцензійним обсягом 434 осіб
та шістьма освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання зі спеціальностей: 081 Право і 227 Фізична терапія.

Наразі загальний ліцензований обсяг за спеціальностями на першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях становить 13468, з них:

першому (бакалаврському) рівні – 7805;

другому (магістерському) рівні – 5218;
третьому (освітньо-науковому) рівні – 445.

Університет також забезпечує підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямами та спеціальностями та підготовку іноземних громадян за усіма акредитованими освітніми програмами.

На початку 2020/2021 н.р. в університеті реалізовувалась професійна підготовка за освітньо–професійними і освітньо-науковими програмами, яких станом на 01.01.2021р. в Єдиній державній базі з питань освіти налічувалось понад 800. З метою оптимізації переліку освітніх програм університету навесні 2021 р. були проведені організаційно-методичні заходи із залученням груп забезпечення освітніх програм та науково-методичних рад факультетів для визначення перспективних напрямів освітньої діяльності з урахуванням запитів абітурієнтів і роботодавців, вимог ринку праці тощо. Як наслідок, рішенням Вченої ради університету від 27.05.2021 р. (протокол №11) у зв'язку з відсутністю контингенту студентів та неактуальністю було закрито 449 освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.

Т.ч., з вересня 2021 р. підготовка здобувачів вищої освіти в НПУ мені М. П. Драгоманова здійснюється за оптимізованим переліком освітніх програм, який складається з 194 освітньо-професійних і освітньо-наукових програм підготовки фахівців бакалаврського та магістерського рівня.

Фактичний контингент студентів у 2020/2021 н.р. становив 11424 особи, в т.ч. 6804 студентів денної форми навчання, 4482 студентів заочної форми навчання, 138 осіб вечірньої форми навчання. Загалом за рахунок коштів держбюджету навчалось 3729 осіб (32,6%), за кошти фізичних і юридичних осіб 7695 (67,4%). Загальний фактичний контингент студентів разом з аспірантами та докторантами у минулому навчальному році становив 12064 осіб. Формування контингенту студентів університету на освітніх програмах і спеціальностях проводилося у межах ліцензованих обсягів відповідних рівнів.

Відповідно до контингенту студентів, для виконання запланованих обсягів навчальної роботи наказом № 331 від 02 листопада 2020 року затверджені 1097,51 ставки науково-педагогічних працівників, які розподілені між 103 кафедрами університету.

У 2020/2021 навчальному році загальноуніверситетське педагогічне навантаження становило 634640 годин, з них: аудиторне навантаження – 371023 годин (57,9%), в тому числі лекційних занять – 110251 годин, лабораторних занять – 50319 годин, практичних (семінарських) занять – 188652 годин, індивідуальної роботи – 21801 годин, позааудиторна навчальна робота – 263617 годин (42,1%). Для організації та проведення

педагогічних практик було заплановано 33056 години, для керівництва дипломними та магістерськими роботами – 97099 години.

Середній обсяг фактично виконуваної навчальної роботи викладачем університету в минулому навчальному році складав 590 годин. Індивідуальне навчальне навантаження відповідно до посад професорсько-викладацького складу розподілялось в межах:

Професор	480 – 580 год.
Доцент	480 – 590 год.
Старший викладач	590 – 600 год.
Викладач, асистент	590 – 600 год.

На кінець 2020/2021 н.р. на 101 кафедрі 16 факультетів університету працювало 1033 штатних викладачів, зокрема: 203 докторів наук, професорів; 617 кандидати наук, доценти і 213 викладачі без вченого ступеня. Серед них 35 академіків та членів-кореспондентів НАН України, НАПН України та різних галузевих академій. Крім того, до навчально-методичної роботи було залучено 203 сумісника, в т.ч. 49 докторів наук, професорів; 66 кандидатів наук, доцентів і 88 викладачів без вченого ступеня. Загальна кількість викладачів, що працювали в Університеті в 2020/2021 н.р. складала 1236. Тобто, серед професорсько-викладацького складу університету 75,6% склали викладачі вищого рівня кваліфікації.

У зв'язку із карантинними заходами, спричиненими пандемією коронавірусу COVID-19, з 12 жовтня 2020 року освітній процес в НПУ імені М.П. Драгоманова за було переведено на дистанційні технології навчання. Всі види освітньої діяльності, зокрема, і практична підготовка вимушено проводилися в дистанційному форматі звикористанням можливостей web-порталу університету та Internet-сайтів факультетів, де розміщені методичні матеріали, тексти лекцій, завдання для лабораторних робіт, вимоги до написання курсових і кваліфікаційних робіт тощо.

Особлива увага зосереджувалася на організації підсумкової атестації студентів: готувалися проекти наказів і розпорядження, проводилися виробничі наради, організовувалися контрольні і моніторингові заходи.

В загальному показники успішності студентів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова в 2020/2021 навчальному році досягли: абсолютна успішність – 94,8% і якісний показник успішності – 56,4%. Варто зазначити, що у 2020/2021 н.р., порівняно з попереднім 2019/2020 н.р., абсолютна успішність студентів і якість навчання значно знизилась, оскільки однією з головних негативних

причин цього є пандемія COVID-19 і спричинені нею наслідки та карантинні обмеження.

У 2020/2021 навчальному році навчання в університеті завершили 3627 випускників, з яких:

- 1766 студентів денної форми навчання;
- 1802 студента заочної форми навчання;
- 59 студентів вечірньої форми навчання.

Серед випускників 1787 бакалаврів та 1840 магістрів.

В 2020/2021 навчальному році випуск магістрів здійснювався тричі: 1235 осіб (програма 1 рік і 4 місяці), 86 осіб (програма 1 рік і 9 місяців) та 519 осіб (програма 1 рік та 10 місяців).

Показник абсолютної успішності бакалаврів за результатами складання випускних екзаменів складає 97,3%, а якість підготовки випускників досягає 91,2%. Порівняно з минулим роком показник абсолютної успішності зменшився на 1,7%, а якість - на 0,6%.

Показник абсолютної успішності магістрів за результатами випускних екзаменів на денній формі навчання складає 96,5% (на 1,9% менше минулорічного показника), а якісної успішності – 93,7% (на 0,3% більше ніж в минулому навчальному році).

За результатами підсумкової атестації в 2020/2021 н.р. диплом з відзнакою отримали 12,6% випускників університету, зокрема, у відсотках 16,6% випускників денної форми навчання, 8,1% випускників заочної форми навчання та 32,2% випускників вечірньої форм навчання.

Відповідно до ст.7. п.2 Закону України «Про вищу освіту» зі змінами та наказу Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки» якими в переліку документів про вищу освіту не передбачено «дипломів з відзнакою», Вчена рада НПУ імені М.П.Драгоманова прийняла рішення про видачу дипломів бакалавра, магістра з інформацією про особливі досягнення та/або відзнаки випускників лише у випадку здобуття вищої освіти за денною формою навчання.

Важливо, що університет може видавати документи про здобуття вищої освіти лише за акредитованими освітніми програмами. Відомо, що процедури акредитації освітніх програм реалізуються з липня 2019 року Національним агентством із забезпечення якості освіти. Протягом 2021 року університет отримав рішення Національного агентства із забезпечення вищої освіти про акредитацію (в тому числі умовну) за такими 4 освітніми програмами:

№	Назва освітньої програми	Спеціальність	Термін дії до
<i>ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ БАКАЛАВР</i>			
1.	Спорт	017 Фізична культура і спорт	01.07.2026 р.
2.	Туризм	242 Туризм	01.07.2026 р.
3.	Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю	011 Освітні, педагогічні науки	01.07.2026 р.
4.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Умовна (відкладена) акредитація

Згідно з графіком НАЗЯВО у вересні-грудні 2021 року перебувають у процесі акредитації такі освітні програми НПУ:

ОР Магістр:

1. «Соціальні комунікації та PR-технології», спеціальність 054 Соціологія;
2. «Спорт», 017 Фізична культура і спорт;
3. «Соціальне інспектування», 232 Соціальне забезпечення;
4. «Фізична терапія», 227 Фізична терапія, ерготерапія;
5. «Міжнародний туризм», спеціальність 242 Туризм.

ОР Доктор філософії:

1. «011 Освітні, педагогічні науки», 011 Освітні, педагогічні науки;
2. «Спеціальна освіта», 016 Спеціальна освіта.

На другий семестр 2021/22 н.р., запланована акредитація наступних освітніх програм:

ОР Бакалавр:

1. «Міжнародна інформація», 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;
2. «Професійна освіта (Туризм)», 015 Професійна освіта;
3. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;

4. «Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа)», 015 Професійна освіта;
5. «Середня освіта (Інформатика)», 014 Середня освіта;
6. «Позашкільна освіта», 011 Освітні, педагогічні науки;
7. «Педагогіка дозвілля», 011 Освітні, педагогічні науки;
8. «Професійна освіта (Документознавство)», 015 Професійна освіта.

ОР Магістр:

1. «Теоретична та практична філософія», 033 Філософія.

ОР Доктор філософії:

1. «Політологія», 052 Політологія;
2. «Психологія», 053 Психологія;
3. «Філософія», 033 Філософія;
4. Середня освіта (музичне мистецтво) 014 Середня освіта.

Загалом в університеті акредитовано 135 освітніх програм (у тому числі на підставі сертифікатів про акредитацію спеціальностей та акредитованих умовно): з них 69 за освітнім рівнем бакалавр та 66 за освітнім рівнем магістр.

Наразі вартість акредитації однієї освітньої програми в НАЗЯВО становить 61 900,74 грн. У 2021 році було повністю оплачено послуги щодо акредитації чотирьох освітніх програм на суму 247 602,96 грн. Акредитацію ще трьох освітніх програм оплачено частково (перша частина договору згідно з розрахунком) на суму 106 565,43 грн.

Звіт проректора з наукової роботи, доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна

Основні результати наукової роботи університету за 2021 рік.

Гармонічна єдність освіти та науки є одним з наріжних принципів діяльності НПУ імені М.П. Драгоманова, що забезпечує підготовку Вчителя, здатного знайти ефективні відповіді на нетривіальні виклики сьогодення. 2021 рік, продовживши традицію 2020 року, став роком критичних випробувань всієї освітньої системи та роком суттєвого реформування науково-дослідного ландшафту України в ускладнених умовах пандемічних обмежень: початок базового фінансування науково-дослідної роботи на основі результатів першої державної атестації закладів вищої освіти в частині проведення ними наукової (науково-технічної) діяльності; кількаразове продовження експерименту щодо атестації здобувачів наукових ступенів та відсутність затвердженої нормативної бази щодо подальшого функціонування системи підготовки кадрів вищої кваліфікації; початок акредитації освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії НПУ імені М.П. Драгоманова; зміна умов проведення загальнодержавних конкурсів наукових проєктів, що фінансуються за рахунок коштів державного бюджету України; модернізація показників наукової роботи, що входять до формули фінансування університетів – знакові події 2021 року.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова – флагман педагогічної освіти і науки України – зі славетною 187-ти річною історією забезпечує нерозривність освіти та науки ефективним функціонуванням всесвітньо відомих наукових шкіл Віктора Андрущенка, Володимира Євтуха, Віктора Даниленка, Віктора Бондаренка, Володимира Бондаря, Мирослава Жалдака, Любові Мацько, Миколи Працьовитого, Віктора Синьова, Миколи Шута та багатьох інших відомих учених-драгомановців.

Розвиток наукової роботи у 2021 році здійснювався за такими напрямками:

- проведення фундаментальних та прикладних науково-дослідних робіт, науково-технічних розробок за рахунок коштів державного бюджету, госпдоговірної та ініціативної тематики, міжнародних грантів та проєктів;
- підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру;

- акредитації освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії;
- удосконалення діяльності спеціалізованих вчених рад університету;
- розвиток студентської науково-дослідної роботи;
- імплементація заходів з розвитку та популяризації академічної доброчесності;
- розвиток інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи та донесення наукових здобутків вчених університету до світової наукової спільноти.

Знакові результати наукової роботи університету за 2021 рік

- 1) Успішна атестація НПУ імені М. П. Драгоманова в частині здійснення науково-дослідної роботи за 2 науковими напрямками: “Гуманітарні науки та мистецтво” і “Математичні науки та природничі науки”.
- 2) Успішний виступ студентів-драгоманівців у загальнодержавних конкурсах студентських наукових робіт: 19 переможців (зростання на 46 % у порівнянні з 2020 роком); НТСА імені Григорія Волинки спільно з викладачами університету виступило ініціатором проведення ряду інноваційних заходів з популяризації науки та підтримало роботу Лабораторії інтелектуального розвитку, участь у роботі якої беруть близько 100 дітей зі шкіл Києва та Київської області.
- 3) Присудження премії Президента України для молодих вчених 2021 року завідувачу кафедри UNESCO з наукової освіти *Свириденку Денису Борисовичу* за роботу «Наукова освіта на засадах цифровізації суспільства. Теорія і практика» (спільно з науковцями МАН України).
- 4) Проведення конкурсу підручників, навчально-методичних посібників та монографій науковців-драгоманівців .
- 5) Початок базового фінансування науково-дослідної роботи на основі результатів першої державної атестації закладів вищої освіти в частині проведення ними наукової (науково-технічної) діяльності.
- 6) Інтенсифікація науково-дослідної роботи в рамках наукової тематики, що фінансується за рахунок коштів держбюджету Міністерством освіти і науки України на основі загальнодержавних конкурсів. У 2021 році в університеті фінансування наукових досліджень і науково-технічних розробок, які проводяться за рахунок видатків державного бюджету, становило 6 469 959 гривень.

- 7) Здійснення заходів з активізації участі у конкурсах наукових проєктів. Зокрема, у 2021 році науковці університету взяли участь у трьох конкурсах Національного фонду України: 2021.01 “Наука для безпеки і сталого розвитку України”, 2021.02 “Передові дослідження в галузі математичних, природничих і технічних наук”, 2021.03 “Людина, суспільство, наука перед сучасними викликами: інноваційні дослідження в суспільно-гуманітарній сфері”; успішно проведено університетські етапи конкурсного відбору проєктів основного конкурсу фундаментальних проєктів (5 проєктів високого рівня).
- 8) Міжнародні та всеукраїнські конференції, які проводяться на базі драгомановського університету (у звітному році проведено більше 80 міжнародних), отримали значний резонанс у науковому середовищі як України, так і далеко за її межами.
- 9) За результатами наукових досліджень з ініціативної тематики у 2021 році підготовлено та видано більше 1450 найменувань друкованої продукції, серед яких 81 монографія; 234 підручники та навчально-методичні посібники; більше 1150 статей в журналах і збірниках наукових праць.
- 10) У 2021 році в університеті працювало 12 спеціалізованих вчених рад у галузі педагогічних, психологічних, філологічних, філософських наук та 46 спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня вищої освіти доктора філософії у галузі знань. Співробітниками університету було захищено 10 докторських дисертацій, 16 кандидатських дисертацій, 9 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.
- 11) Вчене звання професора отримали 10 співробітників університету, а вчене звання доцента - 45 співробітників.
- 12) Участь провідних науковців університету у роботі експертних рад МОН України та роботі Наукової ради МОН України.
- 13) Ефективна робота з підготовки кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі. В аспірантурі університету навчається 553 особи, з них 50 осіб із зарубіжних країн (денна контрактна форма навчання). До аспірантури університету у 2021 році зараховано 102 особи (з них 28 – за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб), що є одним з найвищих показників серед всіх університетів України. До докторантури зараховано 22 особи.
- 14) Розвиток належної інформаційної інфраструктури для дослідників університету; НПУ імені М. П. Драгоманова мав право безкоштовного доступу протягом 2021 року до наукометричних баз Scopus та Web of Science (з усіх комп’ютерів всіх кафедр

університету та з можливістю віддаленого доступу), а також доступ до повнотекстової бази SCIENCE DIRECT. Протягом карантину, спричиненого пандемією коронавірусу, науковою бібліотекою (з метою поширення наукових досягнень вчених-драгомановців) суттєво поповнився інституційний репозитарій університету; проведено серію тренінгів з викладачами по роботі з наукометричними базами даних.

Звіт проректора з навчально-педагогічної та адміністративно-господарської роботи Корця М. С.

1. Реалізація протиепідемічних заходів спрямованих на запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19

В університеті з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) протиепідемічні заходи на період карантину здійснювались з урахуванням вимог санітарного законодавства, наказів Міністерства Охорони Здоров'я, вимог встановлених Кабінетом Міністрів України на період карантину спрямованих на запобігання ускладнення епідемічної ситуації, а саме:

- відповідно до наказу ректора університету № 396 від 27.10.2021 р. освітній процес в університеті здійснюється за дистанційними формами навчання

- декани факультетів та керівники структурних підрозділів провели роз'яснювальну роботу з персоналом та здобувачами освіти щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19) серед учасників освітнього процесу;

- проводилося інформування учасників освітнього процесу з питань необхідності вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань та протидії поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19);

- станом на кінець листопада 2021р. в університеті щеплено від коронавірусної хвороби (COVID-19) 1130 професорсько-викладацького складу, та 492 співробітника, що складає 91% від загальної кількості працівників.

- відповідно до листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-266 від 18.05.21р., було організовано та проведено два етапи вакцинації працівників мобільними бригадами, під час яких вакциновано 834 особи.

- розроблений алгоритм дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) серед здобувачів освіти та працівників закладу освіти;

- проводилися інструктажі для працівників щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19), дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів.

2. Ремонтні роботи проведені експлуатаційно-технічним відділом

Експлуатаційними службами університету проведені такі роботи:

- заміна трубопроводів холодного (25м) та теплопостачання (20м) інженерних систем, монтаж електрообладнання та заміна LED-освітлення в аудиторіях корпусу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського;

- поточний ремонт підлоги загальною площею 87м², монтаж електрообладнання із заміною на LED-освітлення в аудиторному фонді та ремонт ліфтів в гуманітарному корпусі університету;

- поточний ремонт підлоги загальною площею 25 м², монтаж радіаторів опалення в приміщеннях бібліотеки (12шт), книгосховища (4шт), молодіжного центру (2шт) із заміною трубопроводу загальною довжиною 50м та монтаж електричних водонагрівачів (4шт) в аудиторіях центрального корпусу університету;

- заміна лічильників автоматизованої системи комерційного обліку електроенергії, ремонт рамки управління водопостачання, поточний ремонт теплової камери та індивідуального теплового пункту в гуртожитках університету;

- поточний ремонт аудиторії (48,8 м²) інженерно-педагогічного факультету за адресою вул. Саратівська, 20.

3. Заходи з охорони праці та протипожежної безпеки

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти в усіх структурних підрозділах університету забезпечується безпека робочих місць, безпечне проведення навчально-виховного процесу, а саме:

- постійно з працівниками та студентами своєчасно проводилися вступні інструктажі з охорони праці;

- на кожній кафедрі всіх факультетів були призначені відповідальні за охорону працю та пожежну безпеку;

- по кафедрам і в кожному підрозділі університету ведуться «Журнали реєстрації інструктажів з питань охорони праці», де проводяться первинні, повторні, позапланові, цільові інструктажі зі студентами та працівниками університету;

- необхідні інструкції з охорони праці і протипожежної безпеки розміщені на робочих місцях;

- розроблялись нормативно-правові документи з охорони праці, пожежної та електробезпеки;

- постійно ведуться журнали обліку нещасних випадків невиробничого характеру. За 2021 рік в університеті сталося 8 нещасних випадків невиробничого характеру;

- проведені навчання з курсу «Охорона праці» для технічних працівників університету;

- 28.10.2021 року проведено спеціальне об'єктивне тренування на тему: «Дії керівного складу комісії з питань надзвичайних ситуацій, штабу служби цивільного захисту» з метою забезпечення готовності та організації захисту співробітників і студентів університету при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, а також в умовах можливих терористичних проявів;

- 24.06.2021р. проведені навчання з пожежної безпеки з співробітниками та студентами в гуртожитку № 4, за адресою: м. Київ, вул. Освіти, 6а;

- проведено перезаправку вогнегасників на всіх об'єктах університету.

4. Дотримання умов Колективного договору університету та хід його виконання в 2021 році

Дана інформація представлена в окремій рубриці, де засвідчується загалом задовільне виконання основних позицій Колективного договору.

5. Фінансово-економічна та господарська діяльність

Фінансове, матеріально-технічне забезпечення університету було спрямоване на поліпшення соціального захисту членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників.

Обсяг запланованого фінансування НПУ імені М. П. Драгоманова на 2021 рік склав 483 389,0 тис. грн, з яких, асигнування за рахунок Державного бюджету України (загальний фонд) становили 282 921,0 тис. грн, а обсяг запланованих надходжень за спеціальним фондом бюджету університету – 200 468,0 тис. грн.

Фактичний обсяг асигнувань за рахунок загального фонду на кінець року склав: 290 752,4 тис. грн, а фактичні надходження за рахунок спеціального фонду бюджету становили 190 641,0 тис. грн.

Витрати на виконання програм соціального захисту працівників НПУ імені М. П. Драгоманова за 2021 рік (в тис. грн) станом на 01.12.2021 рік

<i>№</i>	<i>Показники</i>	<i>За рахунок загального фонду</i>	<i>За рахунок спеціального фонду</i>	<i>Разом</i>
1.	Матеріальна допомога	48,0	34,5	82,5

2.	Оздоровлення	5 997,4	5 709,7	11 707,1
3.	Винагорода (премії)	1 781,0	1 996,5	3 777,5
4.	Доплата за шкідливі умови праці	–	182,9	182,9
5.	Надбавки до основного посадового окладу, в т.ч.	9 380,0	9 797,2	19 177,2
	- за високі показники в роботі	3 204,5	2 704,6	5 909,1
	- за складність і напруженість	3 217,5	3 292,8	6 510,3
	- за виконання особливо важливої роботи	2 957,8	3 799,8	6 757,6
6.	Доплата за ненормований робочий день, святкові та нічні години	16,2	17,1	33,3
7.	Доплата за розширену зону обслуговування, в т.ч. сумісництво та суміщення	1 516	303	1 819,0
8.	Витрати на охорону праці	–	14,0	14,0
	Витрати разом:	28 118,4	27 852,1	55 970,5

**Стипендіальне забезпечення студентів
Контингент студентів, що отримують стипендію**

№	Категорії стипендіатів	Кількість стипендіатів у 2021-2022 навчальному році станом на 01.11.21 р.		
		Кількість	Розмір стипендії	Місячний фонд

Академічна стипендія

1	Стипендія Президента України	7	2720,00	19040,00
2	Стипендія Верховної Ради України	4	2720,00	10880,00
3	Стипендія Кабінету Міністрів України			
4	Стипендії студентам які навчаються за окремими спеціальностями згідно з переліком передбаченим постановою КМУ № 1047 від 28.12.2016 р.			
	звичайна	383	1660,00	635780,00
	підвищена	14	2416,00	33824,00
5	Стипендія студентам (Звичайна)			
	звичайна	928	1300,00	1206400,00
	підвищена	44	1892,00	83248,00

Загалом із врахуванням стипендії студентів, аспірантів та докторантів, а також індексації, стипендіальний фонд на рік становить 42,7 грн, що є достатнім для відповідного стипендіального забезпечення.

Звіт проректора з міжнародних зв'язків, кандидата історичних наук, професора В. Г. Лавриненка

Відповідно до посадової інструкції та перспективних і поточних планів міжнародного співробітництва у 2021 році була проведена наступна робота:

1. Ініціював підписання 9 нових угод та меморандумів про співпрацю з провідними вузами світу зокрема: Бельгії, Італії, Польщі, Казахстану, Китаю.

2. Сприяв оформленню проектів від 5 факультетів для участі в програмі Європейського Союзу Еразмус+ за напрямом академічної мобільності про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з 17 іноземними закладами вищої освіти Бельгії, Німеччини, Польщі, Литви, Румунії, Італії, Сербії, Кіпру, Туреччини.

3. Організував підписання університетом 16 червня 2021 року Великої Хартії Університетів.

4. Забезпечив прийом на навчання в університет 135 іноземних студентів з 9 країн світу.

5. Організував стажування в закордонних вищих навчальних закладах понад 136 викладачів і студентів університету в рамках міжвузівського співпраці.

6. Сприяв проведенню в університеті 8 міжнародних конференцій та семінарів.

7. Взяв участь у підготовці 3 міжнародних проектів від університету.

8. Координував виконання робочих програм співпраці університету з навчальними закладами (освітніми установами) зарубіжних країн.

**Звіт проректора з навчально-методичної роботи
гуманітарних факультетів, кандидата історичних наук,
професора І. Г. Вєрова**

Робота зі студентами, за звітній період, з урахуванням умов карантину, проводилась у тісній взаємодії з студентським парламентом та керівництвом університету. Це дозволило оптимальним чином вирішувати заплановані завдання та реагувати на сучасні виклики.

Пріоритетними напрямками у виховній роботі були національно-патріотичне та фізичне виховання, утвердження здорового способу життя студентської молоді. Головним завданням було формування у студентства громадянської позиції, патріотизму, почуття гордості за свою країну, навчальний заклад, родину, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свою долю, майбутнє суспільства, держави та людства.

Реалізація зазначених пріоритетів забезпечувалася протягом 2020-2021 навчального року відповідними структурними підрозділами університету, зокрема:

- центром молодіжної політики та соціальних комунікацій;
- центром культури та мистецтв;
- центром студентського спорту;
- студентським профкомом,

та в безпосередній взаємодії з студентськими самоврядними організаціями (Студентський парламент, СНТ імені Г. Волинки).

Протягом поточного календарного року, з урахуванням умов карантину та дистанційного навчання, робота зі студентами була зосереджена на трьох основних напрямках.

Перший напрям роботи був сконцентрований на зборі інформації від студентів та отриманні від них зворотнього зв'язку щодо організації та проведення навчального процесу, а також інших сфер життя. У цьому контексті ще у перші тижні карантину було проведено опитування студентів щодо їхньої оцінки дистанційного навчання. Результати опитування були доведені керівництву факультетів і кафедр, що дозволило в найкоротший час внести відповідні корективи і, таким чином, підвищити ефективність навчального процесу.

Другий напрям полягав у налагодженні постійного інформування студентів щодо всіх подій, які відбувалися на факультеті та в університеті за допомогою електронних ресурсів. Студенти регулярно та своєчасно отримували повідомлення про всі зміни карантинного режиму та актуальні новини, що стосувалися особливостей дистанційного проходження

навчального процесу. З метою підтримання психічного здоров'я у період тривалої ізоляції студентам було надано інформацію про певні ресурси, де, у разі необхідності, вони могли б отримати психологічну допомогу. Це були, у першу чергу, волонтерська група викладачів-психологів факультету педагогіки та факультету психології, а також міжнародний проект молодіжної самопомоги «Teenergizer».

Третій напрям роботи був сконцентрований на вирішенні організаційних та інших питань життя й діяльності студентів та факультетів в цілому.

Робота зі студентами є пріоритетним і специфічним напрямом діяльності університету, що здійснюється в інтересах молодої людини, суспільства, держави. Сьогодні ситуація в суспільстві вимагає нових форм роботи з молоддю. Проекти, форуми, заходи, ініціативи – переходять в онлайн-площину та представлені інформаційним та відеоконтентом, який розміщено на сайті університету, соціальних сторінках та на онлайн-каналах студентського самоврядування. Найбільш активно інформація транслюється на ресурсах факультетів: української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, педагогіки, історико-філософського, математики, інформатики та фізики, соціально-правового.

Реалізація інноваційного потенціалу молоді, створення умов для самореалізації та творчого розвитку кожної молодої людини – ключові завдання молодіжної політики в університеті.

Складна ситуація у світі та в Україні, спричинена пандемією, запровадженням карантину та переходом на дистанційну форму навчання, внесли свої корективи у роботу з молоддю в 2021 році, незважаючи на це незмінними залишаються пріоритети на яких ґрунтується молодіжна політика університету

- 1 підтримка творчих молодіжних ініціатив
- 2 популяризація здорового способу життя
- 3 утвердження патріотизму, духовності, моральності
- 4 сприяння зайнятості молоді
- 5 обмін досвідом та участь у реалізації міжнародних програм з питань молоді

Протягом березня-травня 2021 року на базі Центру молодіжної політики та соціальних комунікацій, Студентський парламент, за ініціативи голови СП – Бульчик Катерини, створив ряд відеоматеріалів, серед яких вітання зі святом весни, контент до «Дня відкритих дверей НПУ». Останнє містило в собі інформацію про усі факультети, що дало змогу абітурієнтам у повній мірі ознайомитись з майбутньою альма-матір (відео переглянуло близько 4тис студентів).

Навесні 2021 року відбулися онлайн-флешмоб до «Дня вишиванки», «День спонтанного прояву доброти». Спільно з випускниками університету студенти долучилися до збору одягу для тих, кого він може врятувати (усе зібране передали волонтерам).

Протягом вересня-жовтня в стінах університету проходила Благодійна акція «Монетки дітям» яку організував Національний банк України, усі зібрані кошти надійшли на допомогу онкохворим дітям.

- З нагоди 180-річчя Михайла Петровича Драгоманова до студентів нашого університету завітала праонучка Михайла Петровича, донька Наталії Драгоманової-Бартаї, заслуженої членкині Товариства української культури в Угорщині та редколегії часопису «Громада», Аріадна Бартаї з чоловіком. На зустрічі студенти мали можливість поставити запитання та поспілкуватися у невимушеній атмосфері.
- у Патріаршому соборі УГКЦ відбувся щорічний концерт "Під Покровою твоєю, Богородице"
- участь у Національному диктаті єдності;
- випуск бакалаврів (онлайн);
- організація ефективної роботи Штабу «Абітурієнт-2021» (електронна черга, супровід абітурієнтів);
- підготовка та проведення поселення студентів у гуртожитки;
- проводилися квести для першокурсників, організовані з метою знайомства один з одним, з історією університету та міста Києва;
- онлайн-флешмоб «Мова єднає» до дня української писемності та мови;
- Посвята першокурсників;
- звітна конференція ОСС факультету (онлайн);
- Дебют першокурсника (онлайн), та інші.

Слід зазначити, що студентський парламент та студенти загалом, з розумінням сприйняли заходи, щодо оптимізації структурних підрозділів університету. Особливо схвально вони поставилися, до об'єднання гуманітарних факультетів і кафедр, сподіваючись на формування якісно нових навчальних планів, що дозволить уникнути зайвого паралелізму, і

дублювання навчального матеріалу. Студентський парламент університету виступив з ініціативою проведення роз'яснювальних бесід серед студентства щодо доцільності оптимізації в університеті, та очікуваних позитивних змін у навчанні.

Також, традиційними стали онлайн-проекти започатковані факультетом української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка, серед яких «Відчувай українську правильно» (Голова студентського парламенту факультету – Софія Денисюк).

В свою чергу, Студентський парламент постійно проводить моніторинг процесу дистанційного навчання на факультетах (google-форми) та забезпечує неперервне інформування студентства щодо ситуації в університеті на час пандемії

Серед завдань Центру культури та мистецтв, які ставляться у контексті формування студентів як майбутніх педагогів, головним є забезпечення оволодіння знаннями про найкращі здобутки у галузях світового класичного та національного народного мистецтва — музиці, фольклорі, театральній, пісенній і танцювальній культурі, знайомство з історичними та культурними пам'ятками, представниками мистецького сегменту та громадянського суспільства. Також робота зосереджувалася на розвитку у студентів почуття прекрасного, формуванні у них здатності розуміти та цінувати твори мистецтва, на створенні сприятливих умов для самореалізації у аматорській мистецькій діяльності.

Важливу роль у здійсненні цих завдань відіграють колективи художньої самодіяльності, у яких і закладаються основи естетичної культури особистості.

Колективи художньої самодіяльності Центру культури та мистецтв Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова

- | № | Назва колективу | Керівники |
|-----|--|------------------------------|
| 1. | Народний студентський театр «Вавилон» | Савченко І.В.,
Шашко А.М. |
| 3. | Ансамбль народної пісні «Золоте перевесло» | Яретик М.Н. |
| 4. | Студія естрадного вокалу «Vocal Stars» | Колосовська К. |
| 6. | Ансамбль народного танцю «Горицвіт» | Савчук М.Б. |
| 10. | Туристичний клуб «Мандри» | Коваленко Н.М. |
| 11. | Театральна майстерня «Мова театру» | Черняк М.Б. |
| 13. | Проект «Пряма мова» | Черняк М. Б. |

Студенти Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова стають лауреатами і дипломантами багатьох мистецьких

конкурсів, фестивалів, оглядів. Так, протягом навчального року колективи Центру культури та мистецтв мали такі досягнення:

Народний студентський театр «Вавилон» • Лауреат
Третього відкритого дистанційного фестивалю аматорських театрів
«Персонажі» (м.Херсон);

Студія естрадного вокалу «Vocal Stars» • Анастасія
Заплетнікова - Всеукраїнський мистецький конкурс THE CHALLENGE -
диплом I ступеня у номінації "Джазовий вокал".

Також керівник ансамблю народного танцю «Горицвіт» Марина
Савчук отримала відзнаку «За внесок у розвиток культури і мистецтва»
Лідерського рейтингу серед кращих жінок Святошинського району м.
Києва.

Варто звернути увагу, що у зв'язку із запровадженням карантину
колективи не змогли взяти участь у запланованих мистецьких фестивалях.
Також була «згорнута» і робота проектів, а репетиційний процес
переведений у дистанційний формат.

Протягом 2021 календарного року Центром культури та мистецтв за
підтримки керівників усіх творчих колективів було організовано,
підготовлено та проведено такі культурно-мистецькі заходи:

- організація і проведення занять театральної майстерні «Мова театру»
(вересень-жовтень), загалом 5 занять, на яких тренерами були: Ірина
Савченко, художній керівник і режисер Народного студентського театру
«Вавилон»; Олександра Рудницька, акторка театру і кіно; Володимир
Любота, режисер, художній керівник Народного театру «Паростки»; Юлія
Кратко, режисер естрадного театру «Шарж».

- організація і проведення майстер-класів із хореографії, загалом 4
заняття.

- День відкритих дверей (березень 2021).

- День поезії – поетичні читання (березень 2021).

- Інтернет проєкт «Читаємо Шевченка» (березень 2021).

- організація та проведення екскурсій у рамках роботи туристичного
клубу «Мандри» (січень-жовтень): пішохідні екскурсії Києвом,
відвідування музеїв, загалом 12 екскурсій.

- Ярмарок вакансій (травень 2021).

- Майстер-класи з режисури для режисерів дитячих аматорських
театрів (травень 2021).

- благодійна вистави Народного студентського театру «Вавилон»
(жовтень 2021).

- колективні перегляди театральних вистав – 3 вистави (вересень-
жовтень 2021).

- Драгоманівський день донора (вересень 2021)

- зустрічі з цікавими людьми у проекті «Пряма мова»: із заступницею генерального директора НІМЗ «Биківнянські могили», письменницею, випускницею НПУ імені М.П.Драгоманова Т.Шептицькою, письменником, лауреатом Міжнародного конкурсу «Коронація слова», доцентом НПУ імені М.П.Драгоманова О.Козинцем, військовим психологом А.Козінчуком (лютий-жовтень 2021).

Центр культури та мистецтв є ініціатором і організатором мистецьких фестивалів:

- Перший дистанційний міжуніверситетський фестиваль студентської аматорської творчості «Фарт2021» (квітень 2021) – 84 учасники з чотирьох ВНЗ м.Києва.

- Третій дистанційний фестиваль-конкурс шкільних та дитячих театрів «Перевтілення» (травень 2021) – 310 учасники, 12 дитячих колективів (зокрема, дитячі колективи з Польщі та Литви).

- Фестиваль поезії «Віршоманія» (листопад 2021).

Протягом карантинного періоду працювали такі інтернет-проекти:

- «ЦКМ на карантині»;
- «Календар ЦКМ»;
- «Люди «Вавилону»;
- «Малюємо разом»;
- відеоуроки від студії декоративно-прикладного мистецтва «Барви»;
- «Танці на карантині».

Протягом багатьох років в нашому університеті відпрацьована система соціального захисту студентів і аспірантів.

1. Розроблено і затверджено Вченою радою університету „Положення про фонд соціальної допомоги студентам і аспірантам».

2. На кожен фінансовий рік затверджується кошторис використання цього фонду.

Кошти фонду складаються з коштів стипендіального фонду університету, та коштів профспілкового бюджету .

Матеріальна допомога надана студентам та аспірантам

38 студентів та аспірантів на суму 60220,00 грн. отримали грошову допомогу за рахунок коштів профспілкового бюджету.

В зв'язку з прийняттям нової Постанови Кабінету Міністрів, в 2021 році ми не мали змоги з коштів стипендіального фонду надавати матеріальну допомогу та преміювати найкращих студентів, аспірантів та докторантів університету.

15 членів студентського активу, в період зимових канікул відпочили і оздоровилися в санаторії « Сонячне Закарпаття», на це було витрачено

43000 грн. позабюджетних коштів університету. Сума 48300 запланована на подібний захід в цьому навчальному році.

Іменні стипендії

Було розроблено і затверджене Положення про іменні стипендії Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

З 01 лютого 2017 року студенти залишились без цих надбавок, у зв'язку з прийняттям нової Постанови Кабміну.

Спортивна та культурно-масова робота

В університеті створений фан- клуб «Динамо» Київ, на кожен матч за участі улюбленої команди наші студенти та аспіранти мають можливість отримувати 400- 600 безкоштовних квитків.

Профкомом студентів перераховано:

1. Для студентського активу до Дня захисника України 6800,00 гривень

2. На придбання канцелярських товарів та господарських товарів (антисептиків) 2885,48 гривень

3. Туристичне обслуговування: екскурсії для Каяанівка, Тростянець; Квест пізнай Київ. В цих заходах взяло участь більше сотні студентів. 14480 гривень

Студенти університету отримали близько 4000 пільгових е-квитків на міський транспорт .

Студенти-сироти (98 студентів) отримують єдині квитки. Єдиний квиток дає право його власнику на безоплатне відвідування культурно-масових заходів, спортивних споруд, музеїв, виставок та безкоштовний проїзд у громадському міському транспорті .

21 студент отримав міжнародне посвідчення студента ISIC, посвідчення дає можливість отримувати дисконтні знижки як на території України, так і за її межами.

Кожна студентська сім'я, що має дітей (у 2021 році – 40 дітей) отримає новорічний подарунок, або запрошення на святкові новорічні спектаклі.

В зв'язку з карантинними обмеженнями не проводилися традиційні заходи:

- спортивно інтелектуальна гра «PROF-Sport»;
- міжвузівська гра «Лабіринт»;
- кубок ректора з футболу;
- кубок ректора з боулінгу;
- випуск студентського активу.

Звіт проректора з перспективного розвитку та інфраструктури, професора І. А. Гамули

У підзвітному періоді були реалізовані наступні заходи:

I. У відповідності до реалізації проєкту «Вища освіта України» була розроблена та затверджена етапність фінансування будівельних робіт за лотами 1.1, 1.2, 1.3, що наведені у таблиці 1.1., і профінансовано I етап – виконання проєктно-конструкторських робіт.

Таблиця 1.1

Етапи фінансування будівельних робіт

Назва та адреса об'єкту НПУ ім. М.П. Драгоманова	Ціна контракту грн.	I етап	II етап	III етап	IV етап	V етап
Лот 1.1 вул. Освіти, 6	21.122.006	2.112.200	2.112.200	7.392.701	7.392.701	2.12.200
Навчальний корпус						
Лот 1.2. вул. Освіти, 6 ^а	20.049.320	2.004.932	2.004.932	7.017.265	7.017.265	2.004.932
Гуртожиток № 4						
Лот 1.3 Пирогова,	74.965.330	7.496.533	7.496.533	26.237.865	26.237.865	7.496.539
Центральний корпус						
вул. Тургенєвська 8/4 Гуманітарний корпус,	105.037284	10.503728	10.503728	36.763048	36.763048	10.503728
вул. Тургенєвська 3/9 Спортивний комплекс						

II. Зважаючи на необхідність залучення інвестиційних коштів для подальшого розвитку матеріально-технічної бази університету, був укладений та погоджений з МОН України інвестиційний договір щодо будівництва навчального корпусу за адресою: м. Київ, вул. Саратівська, 20.

III. З метою економії бюджетних коштів та ефективного використання університетської земельної ділянки за адресою: м. Київ, вул. Татарська, 40, підготовлений і переданий на узгодження в МОН України

інвестиційний проєкт, що спрямований на виконання завдань закладу вищої освіти.

IV. У 2021 році Інформаційно-обчислювальний центр продовжував роботу з організації та підтримки технічного, технологічного та інформаційного забезпечення навчально-виробничої діяльності університету. У зв'язку з карантинними заходами проводився комплекс робіт із забезпечення стабільності роботи інформаційно-освітнього середовища університету в нових умовах, а саме: переведення підрозділів університету на дистанційні засоби комунікації; впровадження сучасних програмних і технічних засобів, пакетів прикладних програм у навчальний процес та адміністративно-господарську діяльність університету.

У межах цих заходів:

1) з метою підвищення ефективності роботи інформаційно-освітнього середовища університету впроваджено нову систему віртуалізації, за допомогою якої здійснюється доступ до всіх веб-ресурсів. У межах цієї системи здійснено переналаштування сервера Навчально-методичного центру та п'яти веб-серверів;

2) з метою забезпечення проведення кваліфікаційних іспитів за програмою «Крок-2» для спеціальності «охорона здоров'я» розроблено план обладнання аудиторії 340 центрального корпусу та футбольної зали спортивного комплексу системою автоматичної відеофіксації згідно вимог пункту 5 постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 року №334;

3) підтримується новий формат роботи спеціалізованих вчених рад, рад із захисту дисертацій та інших організаційних заходів. Проведено обладнання спеціалізованих конференц-залів центрального корпусу системою конференц зв'язку для дистанційної роботи спецрад, проведення вчених рад та інших заходів в режимі онлайн;

4) зважаючи на нагальну потребу організації ефективного онлайн навчання, здійснено встановлення та налаштування сервера Центру цифрових технологій та проведено корпоративні переналаштування, які дозволили суттєво покращити організацію дистанційного навчання;

5) продовжено планове навчання модераторів факультетів і підрозділів університету щодо роботи з наповнення контентом відповідних сайтів;

6) оновлено програмне забезпечення та зовнішній вигляд сайтів факультетів і підрозділів університету, системи MOODLE університету; створена та налаштована система для ведення електронних версій наукових часописів університету (sj.npu.edu.ua);

7) продовжено роботу з забезпечення інфраструктури і підтримки вступної кампанії, профорієнтаційних та акредитаційних заходів з формуванням та наданням необхідного контенту з наповненням сайтів підрозділів.

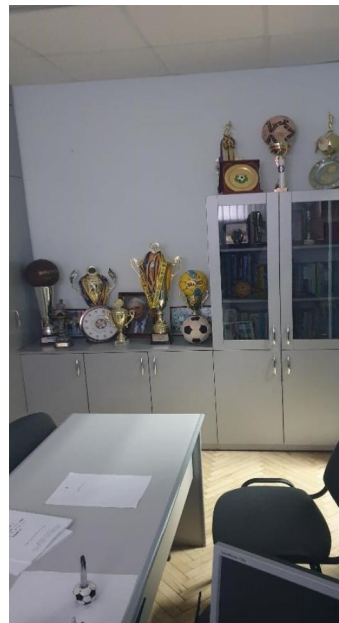
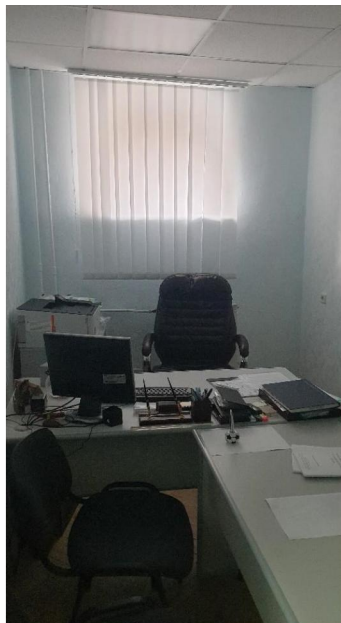
Продовжуючи розбудову інформаційно-освітньої мережі університету, відповідно до поданих заявок було проведено мережу Інтранет в навчальні аудиторії кафедри хімії (аудиторії № 415, 414, 416, 412, 411, 410, 409, 408, 404), встановлено мережеві комутатори та wi-fi точки доступу для бездротового доступу до мережі, підключено 42 нових користувачів у навчальних корпусах.

Здійснено демонтаж 900 одиниць техніки, із них 112 одиниць основних засобів та 788 одиниць малоцінних приладів та обладнання. Виконано понад 300 заявок від кафедр та підрозділів з виявлення та усунення несправностей в апаратних засобах і програмних продуктах, забезпечено проведення близько 200 культурно-масових заходів, засідань профкому та вчених рад у стінах університету та за його межами.

Проведено позапланові роботи з обслуговування системи безперебійного живлення мережі (дата-центру), замінені елементи живлення та зроблена позапланова профілактика. Налаштовано та встановлено керовані роутери нового покоління у спортивному комплексі, гуманітарному корпусі, факультетах мистецтв та історичної освіти.

V. Звіт про проведені роботи в Спорткомплексі НПУ імені М.П. Драгоманова в період з 01.01.20201 по 02.11.2021 р.

1. Відремонтовано приміщення деканату факультету фізичного виховання, спорту та здоров'я

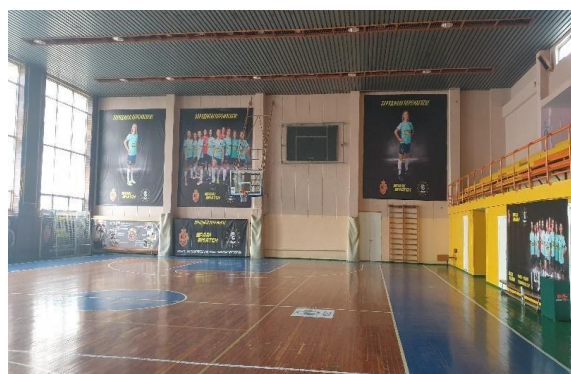


2. Оснащено зал спортивної гімнастики інвентарем (кільця, мати, батут, тощо)

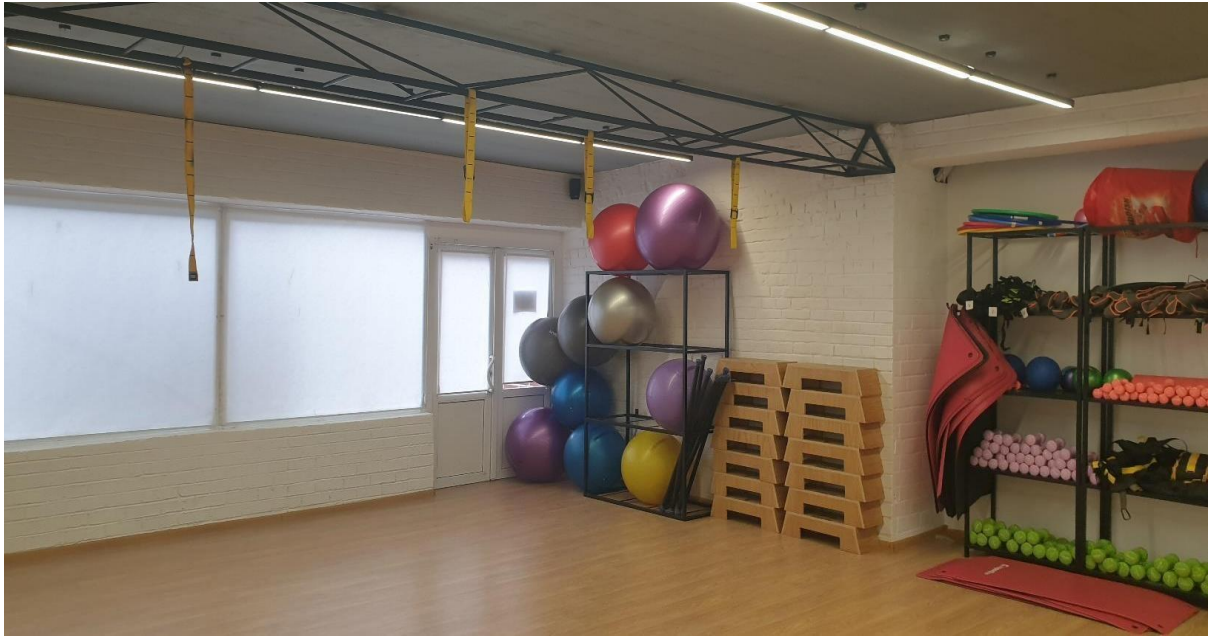


3. Відремонтовано санвузол для співробітників на 0 поверсі

4. Замінено захисну сітку у великому ігровому залі та захищено стіни ПВХ банерами



5. Дооснащено новий зал для групових тренувань рамою для TRX, стелажми для інвентаря.



- 6. Замінено на металопластикові всі двері в малому басейні (6 шт.)
- 7. Встановлено стіл настільного тенісу на 1-му поверсі



- 8. Встановлено жалюзі в тренажерному залі.



9. Відремонтовано душові кімнати великого басейну.

ЗВІТИ ФАКУЛЬТЕТІВ

Звіт про роботу інженерно-педагогічного факультету

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Кафедри Інженерно-педагогічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова здійснюють підготовку здобувачів освіти у галузях знань «01 Освіта/Педагогіка» та «02 Культура і мистецтво» на бакалаврському та магістерському освітніх рівнях, за денною та заочною формами навчання за такими спеціальностями та освітніми програмами:

На кафедрі **теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки** здійснюється підготовка за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) за освітніми програмами:

за рівнем бакалавр:

- Середня освіта (Трудове навчання та технології);

за рівнем магістр:

- Середня освіта (Трудове навчання та технології);

- Середня освіта (Трудове навчання та технології) та комп'ютерна графіка;

- Середня освіта (Трудове навчання та технології) та педагогічний коучинг;

- Середня освіта (Трудове навчання та технології) та кар'єрний менеджмент;

- Середня освіта (Трудове навчання та технології) і позашкільна освіта.

На кафедрі **позашкільної освіти** здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю – 011 Освітні, педагогічні науки за освітніми програмами:

за рівнем бакалавр:

- Позашкільна освіта;

за рівнем магістр:

- Позашкільна освіта;

На кафедрі **промислової інженерії та сервісу** здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями: Харчові технології, Готельно-ресторанна справа, Туризм та Дизайн) за освітніми програмами:

за рівнем бакалавр:

- Професійна освіта. Харчові технології;
- Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа;
- Професійна освіта. Туризм;
- Професійна освіта. Дизайн.

На кафедрі **інформаційних систем і технологій** здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю 15.39 Професійна освіта. Цифрові технології за освітніми програмами:

за рівнем бакалавр:

- Професійна освіта. Цифрові технології;

за рівнем магістр:

- Професійна освіта. Цифрові технології

На кафедрі **загальнотехнічних дисциплін та охорони праці** здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю: 015. Професійна освіта. Охорона праці за освітніми програмами:

за рівнем бакалавр:

- Професійна освіта. Охорона праці;

за рівнем магістр:

- Професійна освіта. Охорона праці.

На кафедрі **теорії та методики професійної підготовки** здійснюється підготовка фахівців за спеціальностями: 015 «Професійна освіта Документознавство», 015 «Професійна освіта. Економіка», 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» за освітніми програмами:

за рівнем бакалавр:

- Професійна освіта Документознавство;
- Професійна освіта. Економіка;
- Документно-інформаційний супровід кадрової роботи.

за рівнем магістр:

- Документно-інформаційний супровід кадрової роботи.

За результатами вступної кампанії у 2021 році на освітні програми Інженерно-педагогічного факультету зараховано 192 студенти, освітній рівень бакалавр – 117 осіб, освітній рівень магістр – 75 осіб.

Близько 100 іноземних студентів навчаються на денній формі навчання освітнього рівня бакалавр і магістр за освітньо-професійними програмами 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) з комп'ютерною графікою, 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології.

У 2020/21 році визначено основні напрями навчально-методичної роботи інженерно-педагогічного факультету:

- обговорення перспектив та результатів навчально-методичної роботи кафедр;

- затвердження індивідуального навантаження викладачів відповідно до робочих навчальних планів та освітніх програм;

- оновлення навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін з урахуванням рекомендацій «Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» до акредитації освітніх програм.

З метою підвищення якості навчально-методичної роботи професорсько-викладацьким складом постійно проводяться: засідання кафедр з обговорення навчально-методичних питань; відкриті заняття, тренінги та майстер-класи; взаємовідвідування занять; стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу на факультеті відбувається у формі стажування, навчання в аспірантурі і докторантурі, проходження курсів підвищення кваліфікації тощо.

Протягом 2020-2021 року стажування, як цілеспрямоване неперервне зростання професійної компетентності науково-педагогічних працівників, проводилось у таких закладах освіти, як: Інститут професійно-технічної освіти при Національній академії педагогічних наук України, Університет менеджменту освіти при Національній академії педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих при Національній академії педагогічних наук України, Педагогічний університет в м. Кракові, Інститут проблем виховання НАПН України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет «Києво-Могилянська Академія» та інших, які відповідають специфіці фахової діяльності викладачів факультету. На факультеті також організовано роботу щодо стажування викладачів в закордонних закладах вищої освіти, зокрема, Опольському університеті (Польща) та Угорському педагогічному інституті (Угорщина).

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Інженерно-педагогічний факультет налагоджує тісні міжнародні зв'язки з такими структурними підрозділами європейських університетів, як: Педагогічним університетом в м.Краківі (Польща), Інститутом та Вищим технологічним університетом м. Брауншвайг (Німеччина), Педагогічним університетом імені Комісії Народної освіти (Польща), Університетом м. Умео (Швеція), Інститутом менеджменту інформаційних систем (ISMA) (Латвія), Академією м. Васа (Фінляндія), Пряшовським університетом (Словаччина) та ін.

Спільно із зарубіжними партнерами видаються збірники наукових праць: «Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи» (Україна – Білорусь) та «Інновації у соціально-гуманітарних науках» (Гомельський державний ун-т ім. Ф. Скорини. Білорусь).

За звітний період на факультеті проведено наступні заходи міжнародного, всеукраїнського та університетського рівнів:

25 вересня 2020 р., м. Київ. Проведено до Дня позашкілья Міжнародну науково-практичну конференцію «Наукова еліта у розвитку держав»;

12 листопада 2020 р. м. Київ. Проведено Міжнародну науково-практичну конференцію: «Сучасні прикладні агропрактичні технології в освіті, науці, бізнесі» Підготовлено матеріали конференції;

25 листопада 2020 р. Київ, V Всеукраїнська науково-практична конференція «Енергоефективність: наука, технології, застосування»;

07 – 14 грудня 2020 р. Міжнародний методологічно-дослідницький вебінар «Глобальні трансформації і сучасні тенденції виховання польської та української молоді»;

20 травня 2021 р., м. Київ. Звітно-наукова конференція Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова за 2020 рік «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету»;

28 травня 2021 р., м. Київ. Проведено X Міжнародну науково-практичну конференцію пам'яті академіка Тхоржевського Дмитра Олександровича «Трудове навчання і технології: сучасні реалії та перспективи розвитку»;

29 травня 2021 року, м. Київ. Проведено VII Міжнародну науково-практичну конференцію пам'яті член-кореспондента НАПН України Сидоренка Віктора Костянтиновича «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку».

У 2020/2021 рр. організовано і здійснювалися поїздки здобувачів освіти та викладачів за кордон до Краківського університету імені Комісії народної освіти (Польща), Центру дітей і молоді Республіки Болгарія (Болгарія).

Матеріали наукових досліджень викладачів факультету складають основу для розробки лекцій, лабораторних робіт та практичних занять з курсів, що викладаються на кафедрах і оприлюднюються під час роботи звітно-наукової конференції викладачів НПУ імені М. П. Драгоманова, міжнародних конференцій і семінарах та друкуються у фахових виданнях.

Професорсько-викладацьким складом факультету за звітний період опубліковано та проіндексовано 17 статей у наукометричних базах Scopus/WOS, видано 1 наукову монографію, 3 підручника, більше ніж 100 публікацій.

Починаючи з перших місяців навчання здобувачі освіти на факультеті беруть активну участь у науково-практичних конференціях, де виступають з доповідями, готують статті та тези. У 2020-2021 н.р. була

проведена щорічна науково-звітна студентська конференція НПУ імені М. П. Драгоманова «Освіта і наука», у матеріалах якої під керівництвом викладачів кафедр оприлюднено тези 74 студентів, аспірантів та докторантів.

На факультеті працюють наукові гуртки: Безпека життєдіяльності. Природничі дисципліни. Теорія і методика навчання. Технології в науці, освіті та виробництві. Вдосконалення підготовки студентів загальнотехнічних дисциплін. Методи та засоби навчання охорони праці майбутніх учителів. Безпека життєдіяльності населення за умов надзвичайних ситуацій. Інновації у матеріальному виробництві та сфері обслуговування. Інноваційні ресторани технології: педагогічне впровадження. Інновації в проектуванні одягу. Педагогічні технології у технологічній освіті та інші.

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Викладачі та студенти факультету є постійними учасниками культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходів, а саме:

- організація волонтерської діяльності на Освітньому фестивалі Harry Time;

- участь здобувачів освіти ІПФ у Першому дистанційному фестивалі-конкурсі аматорського мистецтва «Fart-2021» у номінаціях «Вокал», «Хореографія», «Художнє слово», отримали 4 дипломи 2,3 ступенів;

- творча кав'ярня (проект Львівського ННЦ ПО НПУ імені М.П.Драгоманова та Львівського Палацу естетичного виховання учнівської молоді);

- віртуальні екскурсії українськими музеями просто неба; віртуальна екскурсія Острозьким замком; віртуальна екскурсія «Поле полтавської битви»;

- освітня подорож до Уманського державного педагогічного університету;

- проведення майстер-класу зі студентами спеціальності 015 «Професійна освіта. Готельно-ресторанна справа» для учнів Вищого професійного училища № 33 по темі: «Сучасне оздоблення тортів»;

- Всеукраїнський конкурс творчих робіт учнів «Талановиті! Наполегливі! Успішні!».

Важливою і вагомою є співпраця здобувачів освіти та викладачів з закладами вищої освіти, закладами загальної середньої освіти в м. Києві та за його межами. Освітнім закладам передано ряд програмних засобів, методичних посібників, дидактичних матеріалів, надано консультації щодо обладнання комп'ютерних класів та введення їх в дію.

Завдяки використанню глобальної мережі Internet підтримується постійний зв'язок із закладами Вінниці, Луцьку, Одеси, Переяслав-

Хмельницького, Тернополя, Умані, Харкова, Черкас, Чернігова, Херсона та іншими.

Викладачі факультету беруть активну участь у спільних проєктах з викладачами інших закладів освіти. Зокрема, при виконанні проєктів: «Формування технічної культури використання енерго та ресурсозберігаючих технологій у студентської молоді», «Темпус 530417-TEMPUS-1-2012-1DE-Tempus-SMHES «Східне партнерство з педагогічних інновацій в інклюзивній освіті – INOVEST», «Створення інфраструктури для неперервної екологічної освіти сталого розвитку: від дитячого садка, через школу та вищу освіту, до освіти дорослих», «Формування інформатичних компетентностей майбутніх учителів».

ПРОФРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Відповідно до положення «Про організацію профорієнтаційної роботи в НПУ імені М. П. Драгоманова» на факультеті:

- сформульовано практичні поради щодо залучення учнів до навчання на Інженерно-педагогічний факультет: зроблено моніторинг закладів освіти по Києву та Київській області і надіслано інформацію у заклади освіти з електронної пошти факультету; безпосередньо проведена агітаційна робота у рамках проходження XIII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» та XI Міжнародної виставки «World Edu»;

- надано інформацію педагогічним працівникам закладів загальної та середньої освіти, професійно (професійно-технічної) освіти для підвищення рівня інформованості учнів з питань профорієнтації, розширення їхніх знань стосовно сучасних професій майбутнього, на які буде можливість працевлаштування, отримавши диплом про здобуття освітнього рівня «бакалавр» та «магістр» спеціальностей Інженерно-педагогічного факультету;

- наукові та науково-педагогічні працівники засобами електронної пошти та соціальних мереж розповсюдили інформацію серед учнів та їх батьків. Ознайомили з графіком проведення днів відкритих дверей на Інженерно-педагогічному факультеті, де можна детально ознайомилась з матеріально-технічною базою, умовами та можливостями навчання.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

Виходячи із основних стратегічних напрямів розвитку університету пріоритетними напрямками роботи факультету є:

– забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками кафедр, шляхом запровадження елементів дистанційного навчання та створення SMART-комплексів навчальних дисциплін;

– використання результатів науково-дослідної роботи професорсько-викладацького складу кафедр в освітньому процесі та залучення здобувачів до наукової діяльності;

– започаткувати проведення круглого столу з підготовки педагогічних кадрів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти в галузі сервісу з перспективою організації Всеукраїнської конференції з даної проблематики;

– розробити програми тренінгів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в галузі дизайну, готельно-ресторанної справи та туризму в умовах дистанційного навчання;

– посилити профорієнтаційну роботу шляхом: створення проблемних гуртків для учнів закладів загальної середньої освіти; проведення виїзних виставок-презентацій силами викладачів та студентів; посилення співпраці з профільними закладами професійної (професійно-технічної) освіти;

– підготовка кадрового резерву кафедр з числа аспірантів та докторантів;

– розширення міжвузівських та міжнародних наукових зв'язків шляхом участі у програмах стажування та міжнародних конференціях;

– розробка і впровадження проєкту «Багаторівнева система підготовки педагогів профільного і професійного навчання в умовах освітньо-науково-виробничого кластера», що дозволить підвищити якість підготовки випускників та забезпечить тісний взаємозв'язок ринку освітніх послуг і ринку праці в умовах освітньо-науково-виробничого кластера; сприятиме організації доуніверситетської підготовки абітурієнтів до здобуття професії педагога; формування готовності соціальних партнерів, громади брати участь у фінансуванні освіти; підвищення потенціалу закладу вищої освіти без додаткової модернізації його матеріально-технічної бази; формування мотивації майбутніх педагогів до самонавчання, самоорганізації та активності; впровадження в освітній процес високоефективного навчально-методичного забезпечення на базі цифрового освітнього ресурсу; удосконалення нормативно-правової бази;

– підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів загальної середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти;

– реалізація системи професійної підготовки фахівців за принципом «навчання через дослідження»;

– створення умов академічної мобільності студентів у межах університету, як підґрунтя свідомого вибору індивідуальної «вільної траєкторії» навчання.

Звіт про роботу історико-філософського факультету

Навчально-методична робота

1. На факультеті успішно здійснюється підготовка фахівців за такими освітньо-професійні програмами:

ОС БАКАЛАВР

Денна форма навчання:

ОПП 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Менеджмент соціокультурної діяльності
ОПП 032 Історія та археологія
ОПП 014 Середня освіта. Історія
ОПП 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
ОПП 033 Філософія
ОПП 034 Культурологія
ОПП 022 Дизайн
ОПП 031 Релігієзнавство

Заочна форма навчання:

ОПП 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Менеджмент соціокультурної діяльності
ОПП 032 Історія та археологія
ОПП 014 Середня освіта. Історія
ОПП 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
ОПП 033 Філософія
ОПП 034 Культурологія
ОПП 022 Дизайн
ОПП 031 Релігієзнавство

ОС МАГІСТР

Денна форма навчання:

ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Освітня політика.
ОПП 073 Менеджмент. Управління інноваціями в освіті
ОНП 073 Менеджмент. Інноваційний менеджмент інклюзивного середовища
ОПП 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Менеджмент соціокультурної діяльності
ОПП 281 Публічне управління та адміністрування.

ОПП 032 Історія та археологія
ОПП 014 Середня освіта. Історія
ОПП 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
ОНП 033 Філософія
ОНП 034 Культурологія
ОПП 022 Дизайн
ОНП 031 Релігієзнавство

Заочна форма навчання:

ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Освітня політика.
ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Громадське управління в галузі освіти.
ОПП 281 Публічне управління та адміністрування. Державна освітня політика.
ОПП 073 Менеджмент. Управління інноваціями в освіті
ОПП 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Менеджмент соціокультурної діяльності
ОПП 032 Історія та археологія
ОПП 014 Середня освіта. Історія
ОПП 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
ОНП 033 Філософія
ОНП 034 Культурологія
ОПП 022 Дизайн
ОНП 031 Релігієзнавство

Лекції, семінари та інші види занять, передбачені у педагогічному навантаженні, проводяться у дистанційному режимі (створено дистанційні курси на навчальних платформах Moodle, Google Class, Zoom) згідно навантаження та розкладу.

Викладачі факультету дотримуються графіку навчального процесу відповідно до нормативної документації, постійно здійснюють керівництво кваліфікаційними магістерськими роботами студентів та підготовкою студентських публікацій.

2. Аналіз вступної кампанії.

Вступна кампанія 2021 р. враховувала епідеміологічну ситуацію у країні та у світі. Набір студентів на спеціальності факультету здійснювався як на бакалаврат, так і у магістратуру.

Таблиця 1.3.1.

Результати вступної кампанії факультету

ОС	ОПП	Форма навчання	Кількість вступників
магістр	ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Освітня політика	Денна	2
		Заочна	4
	ОПП 011 Освітні, педагогічні науки. Громадське управління в галузі освіти	Заочна	1
	ОПП 281 Публічне управління та адміністрування. Державна освітня політика	Заочна	4
		Денна	4
ОПП 281 Публічне управління та адміністрування.	Заочна		
	Денна		
бакалавр	ОПП 032 Історія та археологія	Денна	22
		Заочна	
бакалавр	ОПП 014 Середня освіта. Історія	Денна	59
		Заочна	17
бакалавр	ОПП 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Менеджмент соціокультурної діяльності	Денна	10
		Заочна	2
бакалавр	ОПП 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Денна	15
		Заочна	3
бакалавр	ОПП 033 Філософія	Денна	18
		Заочна	8
бакалавр	ОПП 034 Культурологія	Денна	9
		Заочна	3
бакалавр	ОПП 022 Дизайн	Денна	22
		Заочна	
магістр	ОПП 032 Історія та археологія	Денна	4
		Заочна	
магістр	ОПП 014 Середня освіта. Історія	Денна	19
		Заочна	

ОС	ОПП	Форма навчання	Кількість вступників
магістр	ОПП 033 Філософія	Денна	6
		Заочна	
магістр	ОПП 034 Культурологія	Денна	1
		Заочна	0
магістр	ОПП 022 Дизайн	Денна	3
		Заочна	0
магістр	ОПП 031 Релігієзнавство	Денна	1
		Заочна	0
магістр	ОПП 028 Менеджмент соціокультурної діяльності. Менеджмент соціокультурної діяльності	Денна	1
		Заочна	3
Всього			

5. Результати роботи факультету.

На даний час на Історико-філософському факультеті сформовано склад Вченої ради, Науково-методичної ради факультету, склад Комісії з академічної доброчесності, склад Стипендіальної комісії факультету, проведено збори органів студентського самоврядування, обрано в.о. голови студентського парламенту факультету, в.о. голови первинної профспілкової організації студентів факультету, голову НТСА факультету, їх заступників.

Перспективні напрями розвитку

На наступний період заплановані такі перспективні напрями розвитку Історико-філософського факультету:

- дослідження пріоритетних для сучасної науки тематичних напрямів соціальна філософія, філософія освіти, освітня політика.
- залучення до грантових можливостей для фінансування наукової діяльності, зокрема, шляхом подання заявок на конкурси МОН України, Національного фонду досліджень, Horizon Europe тощо.
- заплановане поглиблення співпраці із державними та недержавними стейкхолдерами (не менше 3-х) у галузі освіти щодо трансферу наукових розробок.
- планується наукове обґрунтування методик з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, представників галузі управління

освітою та членів громадських об'єднань у сфері освіти відповідно до запитів споживачів освітніх послуг усіх рівнів.

- розвиток наукової діяльності викладачів факультету через публікації у журналах SCOPUS, Web of Sciences та фахових журналах категорії Б відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України;
- розвиток співпраці та розширення партнерських відносин з країнами ЄС, зокрема з європейськими суб'єктами освітньої діяльності.

Звіт про роботу соціально-правового факультету

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Освіту на факультеті здобуває **923** студенти, серед них: **674** особи навчається на денній формі навчання, **155** особи на заочній формі навчання, **31** особа - студенти-іноземці; **32** особи- вечірня форма навчання; **31** особа- заочна форма навчання з використанням дистанційних технологій. На факультеті навчається **48** аспірантів, у тому числі **21** за контрактом; у складі факультету налічується 8 кафедр і 2 центри.

Підготовка фахівців здійснюється за **8 освітніми програмами (ступінь бакалавра)** та **12 освітніми програмами (ступінь магістра)**. Всі освітні програми на соціально-правовому факультеті побудовані на компетенціях відповідно до Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти та з урахуванням міжнародного досвіду. *Освітній процес, державні атестації та захисти кваліфікаційних робіт у 2020-2021 навчальному році проводились у змішаному форматі відповідно до вимог з урахуванням епідеміологічної ситуації в країні керуючись наказами НПУ ім. Драгоманова відповідно до постанов Кабміну України.*

За всіма формами навчання були своєчасно складені графіки навчального процесу, розклади занять, атестаційних іспитів і захистів кваліфікаційних робіт, проходження практик студентів. На факультеті застосовуються всі форми контролю, обов'язкові для закладів вищої освіти. Питання організації навчального процесу і наукової діяльності на факультеті постійно були у центрі уваги Вченої ради та Науково-методичної ради, зокрема, про підготовку електронних версій навчальних планів, освітньо-професійних програм (ОПП) на 2021-2022 навчальний рік, підготовку до ліцензування й акредитації спеціальностей та освітніх програм, моніторинг стану організаційного та науково-методичного забезпечення навчального процесу на факультеті, стан інформаційного забезпечення навчально-методичної роботи соціально-правового факультету (на основі web-комунікаційних технологій), навчання з використанням дистанційних технологій та вдосконалення технічних засобів навчання, питання охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у закладах вищої освіти України, профорієнтаційну роботу тощо.

Викладачі (71) підвищували кваліфікацію та педагогічну майстерність у таких закладах: Університет менеджменту при НАПН України, Університет Економіки та права «КРОК», ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», Національним агентством України з питань державної служби, Науково-методичний центр вищої та

фахової передвищої освіти Міністерства освіти та науки України, Освітній Хаб м. Києва, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Академія Ігнатіанум м. Краків (Польща), Вища Лінгвістична школа м. Ченстохова (Польща), Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.

Професорсько-викладацький склад факультету у період навчання з використанням дистанційних технологій за 2021 рік здійснив наступне:

- **виконано** педагогічне навантаження згідно з індивідуальним робочим планом викладача (результати контролю студентів внесено в електронний журнал з кожної дисципліни навчального плану відповідних освітніх програм);

- **розроблено** методичне забезпечення дисциплін для навчання з використанням дистанційних технологій - лекції, практичні, семінари, тестовий контроль знань закріплені на GOOGL – диск, celsi, classroom

- **сформовано** тестові завдання, творчі кейси та творчі завдання для екзаменаційної сесії та підсумкової атестації;

- **проведено** лекції, практичні, семінарські та індивідуальні заняття з використанням онлайн платформи Zoom, Moodle;

підготовлено та проведено онлайн-опитування студентів факультету кафедрою соціології та публічних комунікацій: «Студенти соціально-правового факультету в умовах карантину» з метою вивчення життя студентів під час карантину та врахування їхніх пропозицій щодо покращення навчання з використанням дистанційних технологій та роботи факультету;

- **планується оновлення** інформації на сайті соціально-правового факультету, сайтах кафедр та у соцмережах у наступних вкладках: освітні програми, стандарти вищої освіти, освітньо-професійні програми, навчальний план, робочі навчальні плани, дисципліни та викладачі за програмами підготовки, навчально-методичні комплекси дисциплін.

АНАЛІЗ ВСТУПНОЇ КОМПАНІЇ

За даними Єдиної державної електронної бази з питань освіти у 2021 році набір вступників для підготовки бакалаврів та магістрів здійснювався за наступними спеціальностями та освітньо-професійними програмами:

011 «Освітні педагогічні науки» (ОП «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»), 051 «Економіка» (ОП «Економіка збуту»), 054 «Соціологія» (ОП «Соціальні комунікації та PR-технології»), 231 «Соціальна робота» (ОП «Соціальний захист населення», ОП «Соціальна робота»), ОП «Соціальна педагогіка»), 232 «Соціальне забезпечення» (ОП «Соціальне інспектування») 073 «Менеджмент» (ОП «Менеджмент», ОП

«Менеджмент сталого розвитку»), 124 «Системний аналіз» (ОП «Освітня аналітика», ОП «Аналітика в управлінні»), 081 «Право», 052 «Політологія».

У 2021 році для вступу на освітній ступень бакалавра було подано 3176 заяв. Заяви для вступу на соціально-правовий факультет було подано з 20 областей та м. Києва. Середній бал зарахованих на навчання вступників складає 170 балів.

За результатами вступної кампанії 2021 року зараховано 229 вступників: на 1 курс освітнього ступеня бакалавра – 159 вступників, на 1 курс освітнього ступеня магістра – 70 вступників.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна співпраця

При визначенні мети та програмних результатів навчання враховувався зарубіжний досвід підготовки фахівців спеціальностей «Опікунсько-виховна педагогіка» та «Робота з людьми соціально не пристосованими та профілактика залежностей» у *Вищій лінгвістичній школі м. Ченстохова, Республіка Польща*, досвід підготовки педагогів в *Педагогічній академії, Інституті соціальної педагогіки м. Штампс, Австрія* та досвід підготовки педагогів-аніматорів у Франції. Підписано відповідні угоди.

Триває *співпраця з Манітобським університетом м. Вінніпег, Канада* на 2013-2023 рр. Практичні результати від співробітництва полягають у науковому дослідженні з питань участі жінок у розбудові громадянського суспільства в Україні.

Продовжується співпраця з *Вищою лінгвістичною школою м. Ченстохова (Польща)* (угода про співпрацю 2012-2022 рр.). Щорічно спільно проводяться міжнародні науково-практичні конференції, круглі столи, семінари в Україні та Польщі.

Налагоджена співпраця з *Вищою школою Гуманітас (м. Сосновець, Польща)* за програмою паралельного навчання. Навчання здобувачів за спеціальністю «Менеджмент. Управління людськими ресурсами» ОР «бакалавр», ОР «магістр».

Для підвищення фахової і методичної майстерності, на основі новітніх наукових досліджень, викладачі кафедри теорії та історії держави і права пройшли *міжнародні стажування*: проф. Токарчук О.В., тема «Концепція природного права в історії політичних та правових доктрин», Вільнюський університет (Вільнюс, Литва), 6.0 кредитів ECTS, 180 год.; доц. Макарова О.В. («Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій», 6.0-ECTS).

Проф. Андрусишин Б.І. та проф. Огірко Р.С. пройшли планове стажування у відділі теорії держави і права в Інституті держави і права ім. В.М. Корецького НАН України.

Проф. Андрусишин Б.І. був делегатом З'їзду представників юридичних вищих навчальних закладів та наукових установ по виборах кандидатів до складу Ради прокурорів України та відповідального органу, що здійснює дисциплінарне провадження (вересень 2021 р.).

Стажування у Вищій лінгвістичній школі м. Ченстохова (Польща) (доц. Колісничено М.В.)

У 2021 році кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції співпрацювала з **Національним агентством України з питань державної служби**. У межах співпраці видано:

Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Професорка кафедри правознавства та галузевих юридичних дисциплін Купіна Людмила Францівна у вересні 2021 року захистила докторську дисертацію на тему: «Ефективність норм трудового права України» - спеціальність 12.00.05 Трудове право. Право соціального забезпечення.

Міжнародне стажування «Інтернаціоналізація науки в контексті міжнародних публікацій» на базі University of California (Los Angeles) - 180 год. (доц. Жмур Ю.М., доц. Кончаковська В.В., доц. Макарова О.В., доц. Песцов Р.Г.).

Міжнародне стажування «Шляхи удосконалення підготовки кваліфікованих правників в Україні та ЄС» - Європейський університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Федеративна Республіка Німеччина) (проф. Стеценко В.Ю.).

Підвищення кваліфікації НПП проводилося шляхом стажування у Вищій лінгвістичній школі у м. Ченстохова (Польща) – доц. Неїжпапа Л.С., доц. Ясточкіна І.А., доц. Житинська М.О., в ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики» (доц. Вакуленко О.В.) та Інституті проблем виховання НАПН України (доц. Костюшко Г.О.)

З 15 січня по 15 квітня 2021 року, Ткач І.Я., доцент кафедри соціальної політики, кандидат філософських наук пройшла міжнародне стажування (Польща), за напрямком: the European educational project «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Social work. Social security). Отримано сертифікат.

Стажування у Вищій лінгвістичній школі м. Ченстохова (Польща) (ст. викл. Заїнчківська І.П.)

Стажування Університет Поля Валері в Монпельє 3, м. Монпельє (Франція); Практична соціологія для професіоналів медіа (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus); Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів (через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus) (проф. Черній Л.В.)

Стажування Університет Поля Валері в Монпельє 3, м. Монпельє (Франція) (проф. Кісла Г.О.).

III Міжнародний науковий конгрес. Суспільство навколишнього інтелекту, 24-25 вересня 2020 (Україна, Узбекистан, Латвія, Польща) Програма професійного стажування – 75 годин (2,5 кредити). Розділ 3. Відповідальність бізнесу і права людини в цифровій економіці. 1,0 кредит: підготовка звіту і участь в конгресі, 1,5 кредити: підготовка наукової статті в межах конгресу (проф. Падалка О.С.)

У 2021 році викладачі кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції проходили стажування та підвищення кваліфікації, тренінги, майстер-класи, а саме:

- проф. Бех В.П. пройшов підвищення кваліфікації з курсу професійного навчання «Європейські студії в соціально-культурній сфері» у рамках проекту Жана Моне (02.09.2021 р.) 184 години (6,1 кредити) (сертифікат);
- доц. Аверіна О.І. пройшла підвищення кваліфікації (участь у конференції) в On – line форумі «Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси» (Київ, 25 лютого 2021 р.) 6 годин (сертифікат);
- доц. Аверіна О.І. пройшла підвищення кваліфікації з курсу «Основи використання цифрових інструментів для змішаного навчання» (24.05.2021 р.) 15 год (0,5 кредити ЄКТС (сертифікат);
- доц. Аверіна О.І. пройшла тренінг «Активні громадяни» при підтримці Британської Ради в Україні (09-11.06.2021 р.) (сертифікат);
- доц. Аверіна О.І. пройшла навчання з курсу №20 «Школа тренерів» в Освітньому Хабі міста Києва (07.03.2021 р.) 10 годин (сертифікат);
- доц. Качан Г.М. пройшла курси «Наука повсякденного мислення» (01.02.21-13.02.21 р.) (Кількість годин – 80, 2,5 кредити ЕКТС);
- доц. Качан Г.М. пройшла стажування (участь у конференції) у межах V International scientific conference «From the baltic to the Black sea: the formation of modern economic area» (August 20-21, 2021. Riga, Latvia) (15 годин, 0,5 кредитів ЄКТС);
- проф. Крохмаль Н.В. учасник європейського проекту POWR.03.01.00-00-WO24/18 реалізованого Академією Ігнатіанум в Кракові (Akademia Ignatianum w Krakowie) «Polska dla początkujących i średniozaawansowanych» («Польська мова для початкового та середнього рівня») (01.06.-28.09.2021) 180 годин (сертифікат);

- проф. Крохмаль Н.В. підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробка тестових завдань» від Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти та науки України (22.06-06.09.2021) 14 годин (сертифікат);
- проф. Крохмаль Н.В. стажування у tm PARTNER BUSINESS SYSTEMS щодо організації співпраці з закладами освіти Європейського Союзу з моделювання освітньої траєкторії майбутніх менеджерів освіти шляхом інтеграції освітніх програм на основі цифрових технологій (з 06 липня по 20 серпня 2021) 180 годин (сертифікат);
- проф. Крохмаль Н.В. пройшла стажування у межах International scientific-practical conference «Ukrainian Education: Axiology of the European Choice» (Міжнародна науково-практична конференція «Українська освіта: аксіологія європейського вибору» для студентів, здобувачів, молодих учених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників громадянського суспільства) (м. Київ, 21–22 жовтня 2021 р.) 18 годин (0,6 кредити ЄКТС) (сертифікат);
- доц. Курган-Баковецька Я.М. пройшла сертифікацію по курсу Школа тренерів Освітнього Хабу міста Києва 2.0» та отримала кваліфікацію «Тренер» (16.06.2021 р.);
- ст. викл. Мирошниченко С.А. стажування у tm PARTNER BUSINESS SYSTEMS щодо когнітивних засад розвитку інформаційно-освітнього середовища у вищій школі Європейського Союзу в епоху цифровізації (з 06 липня по 20 серпня 2021) 180 годин (сертифікат);
- ст. викл. Мирошниченко С.А. пройшов стажування у межах International scientific-practical conference «Ukrainian Education: Axiology of the European Choice» (Міжнародна науково-практична конференція «Українська освіта: аксіологія європейського вибору» для студентів, здобувачів, молодих учених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників громадянського суспільства) (м. Київ, 21–22 жовтня 2021 р.) 18 годин (0,6 кредити ЄКТС) (сертифікат).

Робота спеціалізованих вчених рад

Спеціалізована вчена рада по захисту докторських та кандидатських дисертацій з політичних наук: 23.00.01 – історія та теорія політичної науки; 23.00.03 – політична культура та ідеологія. Голова – доктор політ. н., проф. Бабкіна Ольга Володимирівна

За звітний період спеціалізована вчена рада провела 4 засідання:

- захищено **1** докторська дисертація зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки;

1. **Руденко Юлія Юрївна**

«Консолідаційна модель національної ідентичності: від теорії

суверенітету до теорії політичної модернізації» (науковий консультант проф. Бабкіна О. В.)

- захищено **1** кандидатська дисертація зі спеціальності 23.00.01 – теорія та історія політичної науки:

1. Меньшеніна Анна Євгеніївна

«Трансформація політичних цінностей в умовах постмодерну» (науковий керівник проф. Бабкіна О. В.);

- захищено **2** кандидатських дисертації зі спеціальності 23.00.03 – політична культура та ідеологія.

1. Голішевська Анастасія Валеріївна

«Соціокультурні чинники формування політичної репутації в контексті демократичного розвитку українського суспільства» (науковий керівник проф. Бабкіна О. В.);

2. Гіоане Ірини Миколаївни

«Феномен політичного вибору як взаємодія свободи та відповідальності: політико-культурний аспект» (науковий керівник проф. Новакова О. В.)

На факультеті діє Спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій К 26.053.09 на здобуття наукового ступеня кандидата наук зі спеціальностей 13.00.05 – соціальна педагогіка та 13.00.07 – теорія і методика виховання.

Зокрема, члени кафедри соціальної освіти та соціальної роботи брали участь в роботі спеціалізованої вченої ради рада К 26.053.09 зі спеціальності «13.00.05 – соціальна педагогіка» та «13.00.07 – теорія та історія виховання»). Голова ради – проф. Карпенко О.Г.

На кафедрі соціальної освіти та соціальної роботи здійснюється підготовка докторів філософії за програмою PhD. Було проведено три засідання разових спеціалізованих рад з захисту по спеціальностях 231 Соціальна робота (Бибік Д.Д.) та 011 Освітні, педагогічні науки (Лю Сюнь, Розвадовська Т.В.)

На кафедрі теорії та історії держави і права успішно здійснювалася підготовка науково-педагогічних кадрів: захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право Тартасюк Володимир Юрійович, науковий керівник д.ю.н., доц. Токарчук Ольга Володимирівна, тема: «Актуалізація гуманістичного потенціалу права у творенні правової держави».

Захистив дисертацію на здобуття кандидата юридичних наук Сергєєв Кирило Олександрович, науковий керівник д.ю.н., проф. Стефанчук Руслан Олексійович, тема «Законодавча діяльність в умовах динамічного розвитку інформаційних технологій».

Захищені дисертації під керівництвом завідувача кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції доктора

філософських наук, професора, заслуженого діяча науки та техніки України Беха Володимира Павловича:

– захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки Жень Цзя, аспірантка кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції. Тема дисертаційного дослідження: «Розвиток особистості як основа планетарного соціогенезу в інформаційну добу» (28 грудня 2020 року);

– захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук в Інституті держави і права імені В.М. Корецького НАН України на засіданні Вченої ради з політології Д.26.236.01 Богдан Михайлович Калініченко. Тема дисертаційного дослідження: «Роль засобів масової інформації в інформаційній війні: політичні детермінанти впливу та протидії» (12 квітня 2021 року).

Наукові часописи

У 2021 р. підготовлено до друку та опубліковано 2 чергові випуски (29 та 30) «**Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова**. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін» - фахові наукові видання з політичних наук категорії Б [Відп. ред. О.В. Бабкіна] (загальний обсяг 24 ум. д.а.).

Наказом Міністерства освіти і науки України № 157 від 9 лютого 2021 р. **Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова**. Серія 18 «Право» включено до переліку фахових і йому присвоєно категорію «Б».

Науково-методичний журнал «Соціальна робота в Україні: теорія і практика» (науковий напрям – соціальна робота, соціальне забезпечення), який заснований Всеукраїнською громадською організацією «Ліга соціальних працівників» та Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, **Науковий часопис (Соціальна робота. Соціальна педагогіка) Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова**, які внесені до Переліку наукових фахових видань України та мають міжнародний номер ISSN.

Кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції, видає збірник наукових праць «Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження» (головний редактор В.П. Бех).

***Участь професорсько-викладацького складу
факультету у конференціях, вебінарах***

Науково-практичний семінар «Менторинг як інноваційна технологія формування професійних компетенцій у здобувачів вищої освіти спеціальності «Соціальне забезпечення» ОПП «Соціальне інспектування»» (11.03.2021) за участю випускників-менторів соціальної сфери (зокрема Ремізовської Н.Б., керівника соціально-виховних проєктів у Міжнародному благодійному фонді «Життя з надлишком»).

Вебінар «Відновні практики: особливості впровадження в соціальній сфері» (лектор Вероніка Андрієнкова, ГО «Ла Страда – Україна», директор департаменту науково-методичної роботи та медіації (14.03.2021 р.)),

Практичний майстер-клас «Освіта. Кар'єра. Успіх.» (21.04.2021 р.)

Вебінар «Професійне вигорання фахівців соціальної сфери» (лектор Івженко І.Б., кандидат наук з державного управління, доцент кафедри теорії та технології соціальної роботи, віце-президент громадської організації «Східноукраїнська асоціація арт-терапії», організатор соціального проєкту «Арт-терапія: можливості для підтримки особистості по профілактиці професійного вигорання фахівців соціальної сфери».

Вебінар на тему: «Ефективна та зручна організація дистанційного навчання за допомогою інноваційних тестів».

Згідно договору з Вищою школою Гуманітас (Польща) проведено онлайн коуч-тренінг: «Study.Career.Success» професіоналом-практиком, коучем Томашем Куком <https://fseo.npu.edu.ua/images/kaf/Poli/2/09876546789.pdf>

Організовані зустрічі з професійними організаціями ГО «Ла Страда – Україна» (14.04.2021 р.).

Організовані зустрічі з роботодавцями, а саме: Білик Т.Л., завідувачкою відділення денного перебування Територіального центру соціального обслуговування Деснянського району міста Києва, Нікітенко Н.П., головним спеціалістом відділу фінансово-господарського забезпечення, Управління соціального захисту населення Васильківської районної державної адміністрації, в плані обговорення фахових компетентностей відповідно до результатів навчання та формування практичних навичок спеціальності 232 «Соціальне забезпечення».

За участі науковців польських ЗВО проведені лекції з дисципліни «Методологія наукового дослідження» на тему: «Наука й наукові дослідження в сучасному світі» (доктор PhD Едіта Садовська, м. Ченстохово, Польща), з дисципліни «Соціальна політика в галузі освіти» (доктор PhD Томаш Кук, Вища Школа «Гуманітас», м. Сосновець, Польща) на тему: «Освітня політика: міжнародний досвід».

Науково-практичний семінар «Сучасні проблеми професійної підготовки соціальних працівників (2.11.2021 р.), РДГУ (Сухицька Н.В., Патинок О.П., Ткач І.Я та ін.)

XIII Міжнародна і мультидисциплінарна наукова конференція «Занурення в процеси едукації» (14.04.2021), Ченстохова (Польща), (Ткач І.Я., «Дилеми впровадження едукації»).

III Міжнародний конгрес з Евалюації. Жовтень. Польща. (Євтух В.Б. «Евалюація перетинає кордони»).

Роль ефективної комунікації в сучасному освітньому середовищі II Міжнародна науково-практична конференція «Нова парадигма економічної освіти у контексті інноваційної моделі розвитку вітчизняної освіти - Комунікаційна стратегія в контексті взаємодії з цільовою аудиторією// IV International Scientific and Practical Conference «European scientific discussions» Rome, Italy 26-28 February 2021(проф. Черній Л.В.)

Innovative trends in the effectiveness of social advertising. International scientific and practical conference «The European development trends in journalism, PR, media and communication: conference proceedings», February 26-27, 2021. Wloclawek, Republic of Poland: «Baltija Publishing». 180 pages. P.138-142. (проф. Черній Л.В.).

The Problem of the Status of Global Civil Society in the Works of Certain Representatives of European Critical Theory// Roczniki Teologiczne. – 2021. – Vol. 68, № II. (доц. Булатевич М.М.)

Changements postmodernes dans la société ukrainienne dans le contenu de l'Imaginer de G.Durand // Міжнародна конференція «Уявне і повсякденне життя: теоретичні підходи до робіт Гілберта Дюрана», 3 травня 2021, Університет Сорбонна. Париж. Франція (проф. Кісла Г.О.).

«Studenci w Polsce i na Ukrainie: symetria i asymetria planów życiowych» Журнал «Miscellanea Geographica. Regional studies on development». Poland, 2021. № 3 1 д.а. Poland, Lublin. 2021(проф. Кісла Г.О.).

III Міжнародна науково-практичної конференції «Нова парадигма економічної освіти у контексті інноваційної моделі розвитку вітчизняної освіти» (30 листопада 2021 року, м. Київ) (проф. Падалка О.С., доц. Підопригора Л.А.).

XI Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна політика: концепції, технології, перспективи» (26 квітня 2021 року, м. Київ) (проф. Падалка О.С.).

3-4 червня 2021 року члени кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції (доценти Аверіна О.І., Лукашевич О.М.) прийняли участь у Практичному вебінарі Bologna Hub Peer Support: Counselling Mission for the National Pedagogical Dragomanov University in Kyive.

Акредитація освітньо- професійних програм

У 2021 р. успішно (В) проведено акредитацію ОПП «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» для освітнього ступеню «бакалавр».



Також НПП кафедри (проф. Вайнола Р.Х., проф. Тернопільська В.І., доц. Неїжпапа Л.С.) були в групі забезпечення акредитації ОНП 011 – Освітні, педагогічні науки для третього освітнього ступеня, яка теж пройшла з оцінкою В.

Акредитація освітньо-професійної програми «Соціальні комунікації та PR-технології» спеціальності 054 Соціологія першого (бакалаврського) рівня.

Підготовка монографій

1. Соціальний захист у дискурсі сучасних реалій: монографія ; за заг. ред. д.ф.н., професора А.О. Ярошенко. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – 212 с.

2. Ярошенко А., Садовська Е. «Інвестування та реалізація соціальних проектів, що спрямовані на підтримку соціального незахищених груп населення», В-во: Хожув-Київ-Варшава, - 2021-188 с.

3. Бирик, Д. Д. Соціальне лідерство майбутніх фахівців соціальної роботи: теорія та практика формування в закладах вищої освіти: монографія. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 205с.

4. Діти в умовах глобалізації та інформатизації суспільства (правовий аспект): монографія / за ред. Б. І. Андрусишина, В. Ю. Стеценко. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 234 с. С. 170 – 199.

5. Купіна Л.Ф. Ефективність норм трудового права: теоретичний, нормативний та праксеологічний аспекти: монографія. Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2021. 450 с.

6. Стеценко В.Ю. Медичне право: підручник/ за заг.ред. д.ю.н., проф. С.Б. Булеци; д.ю.н., доцента М.В. Менджул. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. – С.554-568

7. Стеценко В.Ю. Адміністративне право України. Повний курс: підручник / В.Галуцько, П.Діхтієвський, О.Кузьменко, Т.Коломоєць, В.Курило, С.Стеценко та ін.; за ред. В.Галуцька та О.Правоторової. Видання четверте. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 592 с.

8. Бех В. П., Туленков М. В. Теорія систем і системний аналіз в управлінні : підручник. Київ : Інтерсервіс, 2021. 679 с.;

9. Лукашевич М.П., Лукашевич О.М., Шандор Ф.Ф. Соціологія економіки: Підручник. 2-ге видання доповнене і перероблене – Ужгород, ТОВ «РІК-У», 2021. – 294 с.

Андрусин Б.І. виборов третє місце у конкурсі підручників, навчальних посібників та монографій співробітників університету що були опубліковані протягом 2016-2020 рр. (На шляху до свободи: вибрані праці : нариси з історії української державності та права : до 60-річчя від дня народження / Богдан Іванович Андрусин. - Київ : Людмила, 2020. - 699, [1] с.)

Токарчук О. В. взяла участь у конкурсу та відзначена грамотою (Розвиток державно-правових учень представниками української еміграції (1920-1930-і рр.) : монографія / О. В. Токарчук. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 477 с.)

Протягом 2021 року опубліковані статі у виданнях, що входять до науково-метричної бази Scopus, зокрема:

1. Андрусин Б.І. (у співавторстві). Lawyer's emotional intelligence and professional ethics development: aspects of the widespread introduction of legal clinic. *Linguistics and Culture Review*, 5(S2), 608-618. <https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS2.1395>

2. Zhyzhko Tetyana, Krokhmal Nataliia, Horpynych Olha, Riezanova Natalia. Factors of integration of education system in effective sustainable development strategy. *Transformations of Global Cooperation Processes as a Strategy of Sustainable Social Development in the Context of Research and Education//E3S Web of Conferences*, 2021. Volume 277. 02001. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/53/e3sconf_icees2021_06003/e3sconf_icees2021_06003.html

3. Chervona Lesya, Chornoivan Hanna, Grynko Olena, Myroshnychenko Serhii. Implementation of the strategy of sustainable development in the model of critical theory of society and education system. *Transformations of Global Cooperation Processes as a Strategy of Sustainable Social Development in the Context of Research and Education//E3S Web of Conferences*, 2021. Volume 277. 02001. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2021/53/e3sconf_icees2021_06005/e3sconf_icees2021_06005.html

Статті в журналах, які індексуються в базі Web of Science:

1. Kryshchanovych M., Bilyk V., Tkachov A., Gontar Z., Tkach I. (10.10.2021). Diagnosticsof the readiness for self-improvement of the future teacher in the conditions of COVID-19. *Laplace Em Revista*, 7(3D), p. 153-158. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173D1702> p.153-158.
2. Neizhpapa, L., Dziurakh, Y., Bogouta, V., Zelman, L., Herasymenko, L. Innovative pedagogical practices in higher education of the XXI century (aspects of public administration). *Laplace in Journal*, 2021. 7(1), p.423-428. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171775>
3. Yana Drobotya, Maryna Baldzhy, Alla Pecheniuk, Iryna Savelchuk, Dmytro Hryhorenko, Tetiana Kulinich (2021). Overcoming Poverty and Social Inequality in Third World Countries (Latin America, Africa). *International Journal of Computer Science and Network Security*, Vol.21 No.3, March 2021. 295-303. DOI granted to all published Papers and indexed on the Web of Science).
4. Savelchuk, I., Bybyk, D., Hrebenova, V., Horban, Y., & Koshelieva, O. (2021). Social competence of student youth: the experience of training in the educational environment of the university under the conditions of the pandemic. *Laplace Em Revista*, 7 (Extra-A), p.481-490. <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-A849p.481-490>
5. Savelchuk, I., Bybyk, D., Zhytynska, M., Ivzhenko, I., Mikheiva, O., & Kunytsia, T. (2021). Trends in the Development of Social Work: Postmodern Ideas and Prospects. *Postmodern Openings*, 12(3Sup1), 143-154. <https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/356>
6. Ternopil'ska V., Vasylyeva-Khalatnykova M., Chuiko O., Bakhov I., Chernukha N. Social Rehabilitation Practices of Inclusion In The Educational Process In Working With Children With Disabilities. *PROPOSITOS Y REPRESENTACIONES*. 2021. Issue: 9.
7. Savelchuk, I., Bybyk, D., Hrebenova, V., Horban, Y., & Koshelieva, O. (2021). Social competence of student youth: the experience of training in the educational environment of the university under the conditions of the pandemic. *Laplace Em Revista*, 7 (Extra-A), p.481-490. <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-A849p.481-490>
8. Mikheieva, O., Otroshko, T., Sydorenko, T., Kovtun, A., & Sviderska, O. (2021). Novas tecnologias e profissão pedagógica: análise das melhores práticas (no exemplo de um grupo de universidades). *Laplace Em Revista*, 7(Extra-B), p.135-147 <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B897p.135-147>
9. Концепція творчості як міждисциплінарна складна адаптивна система = The concept of creativity as an interdisciplinary complex

- adaptive system / Б. Андрусин, О. Токарчук, Н. Опольська, Є. Білозьоров // Міждисциплінарні дослідження складних систем = Interdisciplinary Studies of Complex Systems: [збірник наукових праць]. - Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. - Номер 18. - С. 71-84. - <https://doi.org/10.31392/iscs.2021.18.071>
10. Svoboda I., Novakova O.V., Balatska O.B., Karchevska O.V. Political Extremism in Modern Democratic Transformations. Vol. 39, Núm. 70 (2021), pp. 504-523: Cuestiones Políticas Esta. Revista es en Web of Science Group: SSN / eISSN: 0798-1406 / 2542-3185 (<https://mjil.clarivate.com/search-results>).
 11. Bekh, V., Vashkevych, V., Postol, O., Kalinichenko, B., & Lipin, M. (2021). Coronavirus Deformation of the Value-Semantic Matrix of the Life of the World Community in the Conditions of a Postmodern Society. *Postmodern Openings*. 2021. 12(1), 284-295. <https://doi.org/10.18662/po/12.1/260>, <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3345>
 12. Bekh, V., Vashkevych, V., Kravchenko, A., Yaroshenko, A., Akopian, V., & Antonenko, T. Education as a Way of Human Existence in a Postmodern Society. *Postmodern Openings*, 2021. 12(3), 01-14. <https://doi.org/10.18662/po/12.3/324> <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3770>
 13. Bekh, V., Akopian, V., Yashanov, S., Devterov, I., & Kalinichenko, B. . (2021). Informatização integrada da educação no contexto do crescimento intelectual. *Laplage Em Revista*, 2021. 7(3A), p.504-511. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1446p.504-511>
 14. Zyazyun, L., Marushka, M., Palasevych, I., Chepurenko, Y. & Khabiuk, A. (2021). Creative and innovative potential of future education managers. *Laplage Em Revista*, 7(3C), p.690-695 https://www.researchgate.net/publication/355084458_Creative_and_innovative_potential_of_future_education_managers

Статті у фахових виданнях:

1. Євтух В.Б. Евалюація: пролегомени до системного знання, яке «може постати як міждисциплінарна наука». *Гілея. Науковий вісник. Філософські науки. Політичні науки*. 2021. Випуск 163 (№ 6-7). С. 18-37.
2. Євтух В.Б. Наукові школи у контексті інтелектуальної інфраструктури університету. *Вища освіта України*. 2021. № 1. С. 39-48.
3. Падалка О.С. Підготовлена у співавторстві стаття на тему: «Problems of Receiving Services in the Digitalization Mode in the field of Medicine Circulation»

4. Сандугей В.В., Біла І.С. Соціалізація економічних суб'єктів як умова реалізації соціальних цілей суспільства //Демографія та соціальна економіка. - 2021. - №3 (45) .- С. 120-135.
5. Унінець І.М. «Зелена економіка в глобальній екосистемі»// Збірник наукових праць “ВЧЕНІ ЗАПИСКИ”. №22(1), 2021, С.69-80.
6. Унінець І.М. «Особливості та оцінка розвитку смартекономіки на рівні країни». Ефективна економіка». 2021. №2. URL:<http://www.economy.nauka.com.ua> (Index Copernicus (ICV 2017: 40.00))
7. Kalenyuk Iryna, Tsymbal Liudmyla, Uninets Iryna: «Intelligent drivers Smart Economy in the global ecosystem», Baltic Journal of Economic Studies, Volume 7 Number 2. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021, p.91-100 DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742>
8. Унінець І.М. «Державна політика підтримки зеленої економіки у передових країнах світу», Ужгород, Науковий Вісник №36/2021).С.147-153. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2021-36-26>
9. Iryna Uninets «Subjective Disposition of Smart Economy», «Economics and Education», International Scientific Journal, ISMA ANNO 1994, current issue vol.6 NO. 2 (2021), page 12-16.
10. Єльнікова М.М. Роль громадських організацій під час пандемії у суспільній консолідації України / *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, Том 13, №1 (27), 2021. – С. 79-86.
11. Чепуренко Я.О. Система методів аналізу ризиків в управлінні. *Актуальні питання державного управління*. 2021. №4 (42). С.8-19.

На факультеті організовано такі конференції:

1. Кафедра теорії та історії держави і права традиційно є організатором *Міжнародної науково-практичної конференції «Юридичні читання»*. 19 - 20 травня 2021 року відбулися вже Шістнадцяті юридичні читання «Держава і право у сприянні розбудови українського світу: до 30-річчя незалежності України та 25-річчя Конституції України».

2. *XI Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна політика: концепції, технології, перспективи»* (20.04.2021 р.)

3. *III Міжнародна науково-практичної конференції «Нова парадигма економічної освіти у контексті інноваційної моделі розвитку вітчизняної освіти»* (30 листопада 2021 року, м. Київ).

4. *Щорічна звітно-наукова конференція «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету»* за підсумками наукових досліджень викладачів, докторантів та аспірантів НПУ імені М. П. Драгоманова у 2020 році (17 – 21 травня 2021 року, м. Київ).

5. Звітна наукова конференція студентів за 2020-2021 навчальний рік «Освіта і наука-2020». Секція «Економіка» (7-8 квітня 2021 року, м. Київ).

Кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції є організатором та співорганізатором конференцій, круглих столів та інших наукових заходів:

– 18-19 березня 2021 року кафедрою було організовано і проведено III Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження».

– проф. Лавриненко В.Г. співорганізатор Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (м. Київ, 18 – 20 травня 2021 року).

Стипендіати Президента України

Здобувачка ОПП «Соціальне інспектування» Палига Ілліна, виборола академічну ***стипендію Президента України (2021 р.)***.

Здобувачка ОПП «Соціальна робота» Карасьова Ольга, виборола академічну ***стипендію Президента України (2021 р.)***.

Стипендії Кабінету Міністрів для молодих вчених

Стипендіат Кабінету Міністрів України для молодих вчених - доктор юридичних наук, професор кафедри теорії та історії держави і права Токарчук Ольга Володимирівна.

Результати наукової роботи студентів

У 2020-2021 навчальному році науково-технічна творчість студентської молоді здійснювалася у різних напрямках.

Робота наукових гуртків та проблемних груп: кількість наукових гуртків – 18, кількість проблемних груп – 25. Результати науково-дослідної роботи в наукових гуртках та проблемних групах студенти оприлюднюють у наукових повідомленнях на щорічних студентських наукових конференціях, що проводяться в НПУ імені М. П. Драгоманова.

На факультеті функціонує Студентське наукове товариство (голова – Кузуб Вікторія).

СННВП «Лабораторія соціально – правових досліджень» – керівник доцент Сушицька Н.В. Напрями діяльності: проведення тематичних зустрічей, анкетування респіцієнтів, аналізу чинного законодавства; написання доповідей та наукових робіт за результатами досліджень; участь у конференціях та інших публічних заходах.

Студентська проблемна група «Соціальна допомога різним категоріям населення» – керівник професор Тополь О.В.

Студентська проблемна група «Психологічні основи становлення фахівця соціального забезпечення» – керівник професор Патинок О.П.;

Проблемна група «Соціальні компетентності працівників соціальної сфери» – керівник доцент Ткач І.Я. Студенти беруть активну участь у розробці соціальних проектів.

Здобувачі вищої освіти беруть участь у конференціях університету «Освіта і наука», де мають змогу апробувати результати своїх наукових досліджень. Поєднанню навчання і дослідження сприяє участь здобувачів вищої освіти у роботі студентських проблемних груп, які здійснюють дослідження наукових проблем у соціально-виховній сфері. Студенти Вальчук О. та Нарожна А. стали *номінантами конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності «Соціальна робота»* (5 та 9 місця). (<https://fseo.npu.edu.ua/images/FSEO/Pedagogika2021/zbirnuk2021.pdf>).

На кафедрі соціальної освіти та соціальної роботи працюють студентські наукові проблемні групи, як, наприклад Мистецькі техніки в системі соціально-виховної роботи (ст. викл. Бованенко О.О.); школа Social Lider (ст. викл. Бибік Д.Д.), Інформаційно-просвітницькі технології в соціально-виховній роботі (проф. Вайнола Р.Х.) та ін.

27 травня 2021 року на кафедрі управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції було проведено Круглий стіл «Аналітика в управлінні: системний підхід», учасниками якого стали студенти першого курсу спеціальності 073 Менеджмент. Круглий стіл організований у контексті вивчення студентами навчальної дисципліни «Аналітична діяльність», метою якої є формування і розвиток у майбутніх менеджерів аналітичної компетентності, уміння створювати і застосовувати аналітичну інформацію в різноманітних управлінських процесах.

При кафедрі управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції працює *Підприємницький клуб НПУ імені М.П. Драгоманова «Dragomanov StartUp Club»*, що є структурним підрозділом факультету на добровільних засадах на базі кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції.

На факультеті плідно функціонує студентський парламент. Головою студентського парламенту є студентка 1 курсу магістратури Бульчик Катерина Олексіївна.

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

На факультеті приділяється велика увага організації соціально-виховній роботі зі студентами, у межах якої здійснювалися заходи щодо активізації функціонування інституту кураторства (організація та проведення кураторських годин в он-лайн форматі), із залученням

студентів до організації освітнього процесу, з підтримки участі студентів у спортивних та культурно-масових заходах.

У звітному періоді продовжувалася робота з популяризації факультету, відбувалося розповсюдження (через сайти університету, факультету та кафедр, соціальні мережі, ЗМІ) інформації про факультет, його досягнення та нововведення. Проводилась робота із наповнення сайту факультету. Відбулося активне нарощування фоловерів на сторінках факультету у соціальних мережах: Facebook, Telegram, Instagram, YouTube.

Студентський актив у співпраці з викладачами здійснювали постійний контроль за дотриманням студентами правил проживання у гуртожитках, надавали допомогу у вирішенні соціально-побутових питань. Після початку карантину куратори проводили он-лайн зустрічі зі своїми студентами, що проживають у гуртожитках, та провели лекції стосовно заходів збереження здоров'я в умовах пандемії. Студентам були надіслані додаткові матеріали стосовно збереження свого здоров'я для самостійного ознайомлення. Ці матеріали були також розміщені на сторінках соціальних мереж Instagram, Facebook та Telegram. Зокрема, йдеться про такі заходи: Посвята першокурсників, флешмоб до Дня вишиванки «Вишиванка – твій генетичний код», он-лайн флешмоби в період пандемії «Covid-19» - «Wash your hands» та «Залишайся вдома», благодійна ярмарка «Збережемо дитячі мрії», он-лайн лекція «Відповідальне батьківство» та День Відкритих дверей.

Парламент залучає студентів до активної співпраці у навчально-виховній, науковій, культурній, інформаційній, спортивній сфері життя факультету. Студентське самоврядування постійно слідкує за дотриманням прав студентів.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Згідно плану профорієнтаційної роботи, представниками професорсько-викладацького складу факультету були проведені зустрічі з старшокласниками таких закладів загальної середньої освіти м. Києва та Київської області: Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури №127 Дарницького району м. Києва, Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа I ступеня - гімназія» №143 Оболонського району м. Києва», Спеціалізована школа I-III ступенів №24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов, Спеціалізована школа № 252 імені Василя Симоненка Оболонського району м. Києва, Школа I-III ступенів №186 міста Києва, Бузівська ЗОШ I-III ступенів київської області.

В процесі профорієнтації було реалізовано:

1. Інформаційна робота (бесіди на тему: «Вибір професії ↓ вибір майбутнього», «Мій професійних шлях»; дискусії на тему «Професія соціального педагога більш педагогічна чи соціальна?», «Вибір професії ↓ вибір батьків чи мій особистий?» тощо)

2. Презентаційна робота (мультимедійна презентація, буклети).

Потенційним абітурієнтам було презентовано освітні програми, за якими факультет здійснює підготовку майбутніх фахівців: «Соціальна робота» та «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю», «Право», «Політологія».

Під час зустрічі з представниками професорсько-викладацького складу факультету старшокласники отримали відповіді на важливі для них питання: про сертифікати ЗНО для даних освітніх програм, особливості освітнього процесу в закладі вищої освіти, можливості працевлаштування та переваги навчання за даними освітніми програмами. Цікавою для старшокласників виявилася інформація про можливість отримання подвійного диплому в Республіці Польща за програмою міжнародної академічної мобільності та паралельного навчання на кафедрі військової підготовки Національного університету оборони імені Івана Черняхівського.

Також відбулося інформування здобувачів професійно-технічної освіти ОП «Соціальної педагогіки» про перспективи та переваги отримання вищої освіти, вступу та навчання в НПУ ім. М.П. Драгоманова (Богуславський педагогічний коледж, Чортківський гуманітарно-педагогічний коледж імені Олександра Барвінського, Бердичівський педагогічний коледж).

Було проведено рекламно-інформаційну кампанію в соціальних мережах.

На кафедрі соціальної політики створено та успішно *працює* Клуб «Випускників-менторів» (керівник Мариніч О.М.) з метою їх залучення до обговорення ОПП та як майбутніх роботодавців.

Проф. Токарчук О.В. є одним із авторів виставки, організованої НПУ імені М. П. Драгоманова спільно з Українським інститутом національної пам'яті та Національною асоціацією адвокатів України на тему: «На службі Феміди: видатні українські адвокати, правники та мислителі» (листопад 2021 р.).

За участю студентів 4 курсу спеціальності право в загальноосвітніх школах № 241, №249 та ліцеї №38 було залучено учнів шкіл до міжнародної правозахисної акції громадської організації Amnesty International «Марафон написання листів», яка спрямована на підтримку правозахисників і правозахисниць, які зазнають незаконних переслідувань з боку держав за свою діяльність.

У 2021 році кафедра управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції з метою популяризації спеціальностей кафедри та профорієнтаційної роботи провела методичний онлайн-семінар «Актуальні проблеми розвитку управлінської компетентності освітян». Мета семінару – обговорення сучасних тенденцій розвитку управлінської компетентності в умовах реалій і викликів ХХІ століття та їх трансформація в сучасних освітніх програмах кафедри управління, інформаційно-аналітичної діяльності та євроінтеграції (13 березня 2021 року).

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

- проводити щорічний аналіз усіх ОП з метою їх оновлення та вдосконалення по мірі накопичення досвіду з моменту її впровадження в освітній процес;
- розширити мережу ЗВО для забезпечення національної мобільності в освітньому процесі для здобувачів освіти і укласти відповідні угоди;
- розгорнути систему дуальної освіти за рахунок укладання договорів з закладами освіти та закладами соціального спрямування, де працюють здобувачі освіти;
- створити базу даних потенційних роботодавців регіону з повним переліком інформації про організацію, вакантні посади та розміщення її на сайті факультету;
- ініціювати укладання угод з ЗВО про можливість «обміну» здобувачами освіти на засадах академічної мобільності для прослуховування ними унікальних для тих чи інших освітніх програм ОК (в межах 6 кредитів вибіркового компоненту).
- провести Міжнародну науково-практичну конференцію, присвячену проблемам, тенденціям та перспективами розвитку кафедри «Соціальна робота з дітьми та молоддю: тенденції, перспективи, пошуки».
- проведення щоквартального правничо-політологічного лекторію для студентів НПУ імені М.П. Драгоманова;
- активізувати діяльність Дебатного клубу та студентського проекту «ПолітоЛогічне» (спеціальність «Політологія») соціально-правового факультету;
- налагодження на постійній основі проходження стажування студентів у провідних юридичних компаніях, адвокатських об'єднаннях, нотаріальних конторах, органах судової влади, місцевого самоврядування та державної виконавчої влади з метою набуття практичного досвіду та практики застосування отриманих в процесі навчання знань;
- робота над розробкою програми міжнародного співробітництва з університетами країн Європейського Союзу з метою проведення обміну

студентами та викладачами для опанування інноваційних методик викладання юридичних дисциплін для викладачів та отримання нових знань щодо права Європейського Союзу для студентів;

- популяризація наукового напрямку «Менеджмент» через науково-технічні заходи і Підприємницький клуб «Dragomanov StartUp Club»;
- співпраця з Державною науковою установою «Інститут освітньої аналітики» Міністерства освіти і науки України;
- участь в діяльності Громадської організації «Асоціація системних аналітиків»;
- підготовка нового курсу для бакалаврів «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами»;
- постійний моніторинг потреб ринку надання освітніх послуг сучасними за сучасними інноваційними напрямами.

Звіт про роботу педагогічного факультету

1. Навчально-методична робота.

Підготовка студентів педагогічного факультету у 2020/2021 навчальному році здійснювалася за трьома освітніми ступенями «бакалавр», «магістр», «доктор філософії». Станом на сьогодні (відповідно до наказу ректора «Про оптимізацію структури університету» від 10 вересня 2021 року №289), навчання студентів на факультеті здійснюється за денною та заочною (заочно-дистанційною) формами та такими спеціальностями:

- 011 «Освітні, педагогічні науки», -
- 012 «Дошкільна освіта»,
- 013 «Початкова освіта»,
- 053 «Психологія»,
- 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

Підготовка студентів за першим бакалаврським рівнем на Педагогічному факультеті у **2020/2021** навчальному році здійснюється за такими освітньо-професійними програмами як:

- 012 «Дошкільна освіта»,
- 013 «Початкова освіта»,
- 053 «Психологія. Практична психологія»,
- 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»
- 011 «Педагогічне дорадництво»

На другому магістерському рівні студенти факультету навчаються за такими освітньо-професійними програмами:

- 012 «Дошкільна освіта»,
- 013 «Початкова освіта»,
- 053 «Психологія. Практична психологія»,
- 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»,
- 011 «Педагогічне дорадництво», 011 «Педагогіка вищої школи. Тьюторінг», 011 «Андрагогіка. Педагогіка дорослих».

Разом з тим, студенти магістерського освітнього ступеня навчаються й за освітньо-науковими програмами :

- 013 «Початкова освіта»
- 053 «Експериментальна практична психологія».

До діючих освітньо-професійних та освітньо-наукових програм підготовлено робочі навчальні плани, навчальні і робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. Протягом звітнього року оновлено навчально-методичний супровід викладання дисциплін та пакети ЄКТС.

Випусковими кафедрами внесено зміни у зміст програм педагогічних практик, тематику бакалаврських і магістерських робіт, програм підсумкової атестації та вимог до її організації і проведення відповідно до нових стандартів підготовки фахівців спеціальностей, за якими здійснюється підготовка на факультеті.

2. Аналіз вступної кампанії

Набір студентів у 2021 році здійснювався відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова в 2021 році».

Особливість вступної кампанії у 2021 році полягала в тому що:

1. прийом документів відбувався через електронну реєстрацію;
2. зарахування на базі молодшого бакалавра здійснювалось в тому числі і на базі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання;
3. зарахування на ОР «Магістр» відбувалось на базі єдиного вступного випробування з іноземної мови (ЄВІ) та фахового випробування.

За даними приймальної комісії, в цьому році загальна кількість зарахованих на всі спеціальності Педагогічного факультету становить 550 студентів, зокрема:

- «Дошкільна освіта» - 173 студента,
- «Початкова освіта» – 183 студента,
- «Практична психологія» – 135 студентів,
- «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» – 30,
- «Освітні, педагогічні науки» – 29 студентів.

Станом на 01.09.2021 р. факультет здійснив набір на освітню програму 014 «Середня освіта. Здоров'я людини». Кількість студентів – 27 осіб.

Із загальної кількості студентів, а це 577 осіб, що навчаються на факультеті – контрактна форма становить 414 осіб. З них за освітнім рівнем бакалавра зараховано 311 студентів, освітнім рівнем магістра – 247.

Загальні показники набору студентів педагогічного факультету у 2021 році станом на 01.09.2021 р.

Спеціальність / Освітні програми	Всього	Освітні рівні	Форма навчання/фінансування			
			д. ф.	з. ф.	д. ф.	з. ф.
		Бакалавр	Бюджет 46		Контракт 44	

013 Початкова освіта	183	90	34	12	31	13
		Магістр 84	Бюджет 23		Контракт 61	
			12	11	1	60
				Заочна (дистанційна) 9		
012 Дошкільна освіта	173	Бакалавр 114	Бюджет 28		Контракт 86	
			15	13	51	35
		Магістр 56	Бюджет 20		Контракт 36	
			8	12	-	36
				Заочна (дистанційна) 3		
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	30	Бакалавр 23	Бюджет 15		Контракт 8	
		Магістр 7	Бюджет 4		Контракт 3	
014 Середня освіта. Здоров'я людини	27	Бакалавр 12	Бюджет 0		Контракт 12	
			-	-	9	3
		Магістр 13	Бюджет 0		Контракт 13	
			-	-	6	7
				Заочна (дистанційна) 2		
053 Психологія. Практична психологія	135	Бакалавр 61	Бюджет 2		Контракт 59	
			1	1	52	7
		Магістр 69	Бюджет 6		Контракт 63	
			6	-	5	58
				Заочна (дистанційна) 5		
011		Бакалавр	Бюджет		Контракт	

Освітні, педагогічні науки	29	17	---		17	
				8	9	
	Магістр 12	Бюджет ---		Контракт 12		
				---	12	

Зупинимось на аналізі набору на окремих спеціальностях.

012 Дошкільна освіта

Спеціальність / вибіркові блоки	Всього	Освітні рівні	Форма навчання/фінансування				
			д. ф.	з. ф.	д. ф.	з. ф.	
Дошкільна освіта (ОПП: Дошкільна та початкова освіта, Дошкільна освіта та іноземна мова, Дошкільна та інклюзивна освіта, Дошкільна освіта та психологія)	173	Бакалавр 114	Бюджет 28		Контракт 86		
			15	13	51	35	
		Магістр 56	Бюджет 20		Контракт 36		
			8	12	-	36	
						Заочна (дистанційна) 3	

Перевагами нового набору на спеціальність «Дошкільна освіта» є набір значної кількості бакалаврів денної та заочної форм навчання (денна-66 ст., заочна – 48). Однак недостатньо використані можливості набору на базі молодшого спеціаліста (всього 8 осіб).

013 Початкова освіта

Спеціальність / вибіркові блоки	Всього	Освітні рівні	Форма навчання/фінансування				
			д. ф.	з. ф.	д. ф.	з. ф.	
Початкова освіта (ОПП: Початкова освіта та практична психологія, Початкова освіта та іноземна мова)	183	Бакалавр 90	Бюджет 46		Контракт 44		
			34	12	31	13	
		Магістр 84	Бюджет 23		Контракт 61		
			12	11	1	60	
						Заочна (дистанційна) 9	

На спеціальності набір здійснений на всі форми навчання: денну, заочну(дистанційну). Значно збільшений набір на денну форму навчання – 65 осіб. В той же час, на 1 курс заочної форми навчання набрано – 25 осіб.

053 Психологія. Практична психологія

Спеціальність / вибіркові блоки	Всього	Освітні рівні	Форма навчання/фінансування				
			д. ф.	з. ф.	д. ф.	з. ф.	
Психологія (ОПП: Практична психологія, Психологія розвитку особистості, Експериментальна практична психологія, Практична психологія (дитяча), Практична психологія (організаційна психологія)	135	Бакалавр 61	Бюджет		Контракт		
			2		59		
			1	1	52	7	
		Магістр 69	Бюджет		Контракт		
			6		63		
			6	-	5	58	
			Заочна (дистанційна)		5		

На спеціальності Психологія. Практична психологія на 7 бюджетних місць набрано 128 контрактних. Таким чином, значно переважає набір студентів контрактної форми навчання (в 15 разів).

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація

Спеціальність / вибіркові блоки	Всього	Освітні рівні	Форма навчання/фінансування			
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (ОПП: Образотворче мистецтво)	30	Бакалавр 23	Бюджет		Контракт	
			15		8	
		Магістр 7	Бюджет		Контракт	
			4		3	

На спеціальність Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація набір студентів здійснюється лише на денну форму навчання.

014 Середня освіта. Здоров'я людини

Спеціальність / вибіркові блоки	Всього	Освітні рівні	Форма навчання/фінансування				
			д. ф.	з. ф.	д. ф.	з. ф.	
014 Середня освіта. Здоров'я людини Середня освіта (Здоров'я людини) та практична психологія, Середня освіта (Здоров'я людини) та фізична реабілітація	27	Бакалавр 12	Бюджет		Контракт		
			0		12		
			0	0	9	3	
		Магістр 13	Бюджет		Контракт		
			0		13		
			0	0	6	7	
			Заочна				

				(дистанційна) 2
--	--	--	--	---------------------------

За умови відсутності бюджетних місць за ОП Середня освіта. Здоров'я людини було набрано 27 студентів на контракт.

Загальні показники набору студентів 2021/2022 н.р.

Всього	Освітні рівні	Фінансування	
		Бюджет	Контракт
577	Бакалавр 311	Бюджет 91	Контракт 220
	Магістр 247	Бюджет 53	Контракт 194
			Заочна (дистанційна) 19

Проведення загального аналізу набору студентів у 2021 році показало:

по-перше, студентів на ОС «Бакалавр» набрано більше, ніж на ОС «Магістр».

По-друге, контракт представлений вдвічі більше, ніж бюджет.

По-третє, переважає набір на денну форму навчання.

Нами було проведено порівняння наборів студентів за 3 роки навчання:

Порівняння наборів студентів педагогічного факультету (без додаткового набору)

2019/2020	2020/2021	2021/2022
769	617	488

Порівняння показало, що в цьому році є тенденція до зменшення кількості студентів. Це пов'язано із складною демографічною ситуацією (про що свідчить загальне зменшення випускників загальноосвітніх навчальних закладів), розширенням пропозицій українських і закордонних ЗВО що до вступу на навчання, недостатня готовність абітурієнтів до складання ЗВІ з іноземної мови при вступі у магістратуру. На факультет станом на 01.09.2021р. було набрано на 129 студентів менше, ніж у попередньому.

Зроблено порівняльний аналіз контингенту студентів педагогічного факультету за три роки.

Контингент студентів педагогічного факультету

Спеціальність/вибіркові блоки	Денна	Заочна	Заочно-дистанційна	Всього
012 Дошкільна освіта (ОПП: (Дошкільна та початкова освіта, Дошкільна освіта та іноземна мова, Дошкільна та інклюзивна освіта, Дошкільна освіта та психологія)	220	377	11	608
013 Початкова освіта (ОПП: Початкова освіта та практична психологія, Початкова освіта та іноземна мова)	214	259	19	492
053 Психологія. Практична психологія (ОПП: Практична психологія, Психологія розвитку особистості, Експериментальна практична психологія, Практична психологія (дитяча), Практична психологія (організаційна психологія)	164	143	24	331
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (ОПП: Образотворче мистецтво)	94	-	-	94
014 Середня освіта. Здоров'я людини (ОПП: Середня освіта (Здоров'я людини) та практична психологія, Середня освіта (Здоров'я людини) та фізична реабілітація)	52	41	-	93
011 Освітні, педагогічні науки (ОПП: Педагогіка дозвілля, Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство, Андрагогіка. Освіта дорослих, Педагогічне дорадництво)	23	52	5	80
Всього	767	872	59	1698

Порівняння контингенту студентів педагогічного факультету

2019/2020	2020/2021	2021/2022
1947	1762	1698

На 1 вересня 2021/2022 н.р. контингент студентів факультету складав 1698 осіб, що на 64 студенти менше, ніж у минулому році.

**Порівняння контингенту студентів педагогічного факультету
за спеціальностями**

Спеціальність/вибіркові блоки	2019/2020	2020/2021	2021/2022
012 Дошкільна освіта (ОПП: Дошкільна та початкова освіта, Дошкільна освіта та іноземна мова, Дошкільна та інклюзивна освіта, Дошкільна освіта та психологія)	736	676	608
Початкова освіта (ОПП: Початкова освіта та практична психологія, Початкова освіта та іноземна мова)	625	584	492
053 Психологія (ОПП: Практична психологія, Психологія розвитку особистості, Експериментальна практична психологія, Практична психологія (дитяча), Практична психологія (організаційна психологія)	339	305	331
Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (ОПП: Образотворче мистецтво)	83	77	94
014 Середня освіта. Здоров'я людини (ОПП: Середня освіта (Здоров'я людини) та практична психологія, Середня освіта (Здоров'я людини) та фізична реабілітація)	164	120	93
011 Освітні, педагогічні науки (ОПП: Педагогіка дозвілля, Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство, Андрагогіка. Освіта дорослих, Педагогічне дорадництво)			80
Всього	1947	1762	1698

--	--	--

Порівняння контингенту студентів за спеціальностями/освітніми програмами показало, що є спеціальності, контингент яких стабільний: «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «Психологія. Практична психологія». Зменшення набору відбувається на спеціальностях «Дошкільна освіта», «Початкова освіта» та «Середня освіта. Здоров'я людини»

Кількість студентів ОС «Денна-Заочна»

Форма навчання	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Денна	768	723	767
Заочна	1179	1039	931
Загалом	1947	1762	1698

Загальна кількість переведених і поновлених студентів становить 34 особи. У 2021 році. Відповідно до «Положення про вільних слухачів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова», затвердженого Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова 3 вересня 2021 року, вперше було здійснено набір вільних слухачів. Їх загальна кількість по факультету становить 11 осіб.

Таким чином, загальна кількість студентів Педагогічного факультету до процесу реорганізації становила 1618 осіб та 11 вільних слухачів.

3. Результати атестації здобувачів освіти у 2021 році

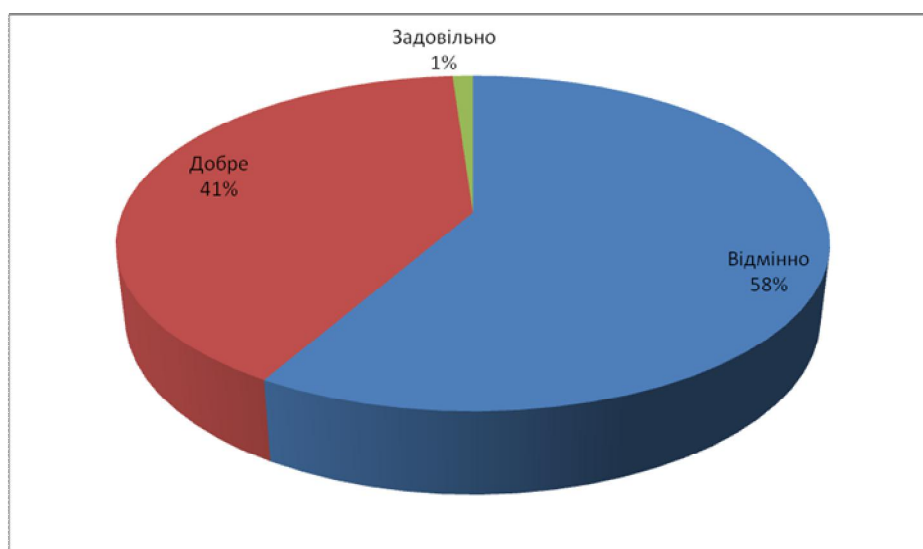


Рис. 5.3.3 Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2020/2021 н.р.
на денній формі навчання

Таблиця

Показники якості підготовки випускників 2019-2021

Показники якості підготовки студентів за зимову сесію					
2020 - 2021 р.			2019 - 2020 р.		
Захист	Атестація	Сесія	Захист	Атестація	Сесія
98 %	97,5%	53,3%	99,6 %	100 %	55,1%
Показники якості підготовки студентів за літню сесію					
2020 - 2021 р.			2019 - 2020 р.		
97,9%	97,5%	56,5%	100%	96,4%	56,3%

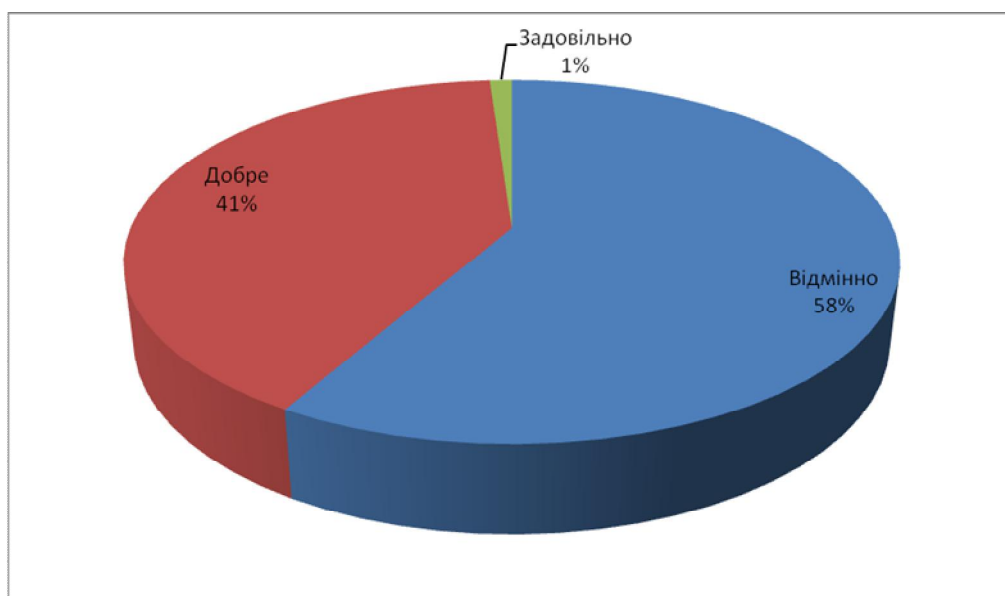


Рис. 5.3.3 Результати захисту кваліфікаційних робіт у 2020/2021 н.р.
на заочній формі навчання

Таблиця

**Рейтинг факультетів за показниками якості підготовки
випускників 2019-2021**

№	Факультет	Показники якості підготовки зимової сесії
---	-----------	---

з/п		2020 - 2021 р.			2019 - 2020 р.		
		<i>Зах.</i>	<i>Ат.</i>	<i>Сес.</i>	<i>Зах.</i>	<i>Ат.</i>	<i>Сес.</i>
1.	Педагогічний факультет	99,1 %	96,3%	71,3%	98,9 %	96,7 %	85,9,%
		<i>Показники якості підготовки літньої сесії</i>					
		<i>2020 - 2021 р.</i>			<i>2019 - 2020 р.</i>		
		<i>Зах.</i>	<i>Ат.</i>	<i>Сес.</i>	<i>Зах.</i>	<i>Ат.</i>	<i>Сес.</i>
		98,4%	95,8%	78,0%	98,0%	96,4%	81,7%

Спеціальність/Освітні програми	Освітній рівень											
	Бакалавр				Магістр				Доктор філософії			
	д.ф.	з.ф.	заоч.-дист.	дист.	д.ф.	з.ф.	заоч.-дист.	дист.	д.ф.	з.ф.	заоч.-дист.	дист.
011 Освітні, педагогічні науки. Педагогіка дозвілля	15	11										
011 Освітні, педагогічні науки. Педагогіка вищої школи					18	3						
011 Освітні, педагогічні науки. Андрогогіка. Освіта дорослих					2	2						
011 Освітні, педагогічні науки. Педагогічне дорадництво					3	16	2					
012 Дошкільна освіта	183	255	12	-	24	154	12	-				
013 Початкова освіта	178	89	1	3	36	193	15	2				
014 Середня освіта. Здоров'я людини	39				18							
023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	75				17							
053 Психологія. Практична психологія	144				19		13	1				

1. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

У 2021 році наукове стажування та підвищення кваліфікації викладачі проходили за такими напрямками: Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проектами. Університет суспільних наук (UNS) сумісно з (CEASC); Scintific Internship «Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines» at Katowice School of Technology, Poland; "Inclusion and Internationalization in Higher Education" у межах проекту "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI. century" Університету Масарика, Чеська Республіка; "Support of Science and Research in Higher Education" у межах проекту "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century" Університету Масарика, Чеська Республіка ;International skills development (the webinar) on the theme "The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform" Lublin, Republic of Poland;«Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід»,European Academy of Education "European Education Area: Traditions, Reality, Perspectives", Нідерланди, Міжнародна науково-практична конференція «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників громадянського суспільства, у рамках програми Еразмус+, онлайн-тренінг «Грантові програми Європейської Комісії - 2022», за посередництва Кшиштофа Налепи, представника ЄК у Польщі з питань культури, освіти, молоді та інновацій, "Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід", Польща-Україна (онлайн), "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти" (онлайн), "Сталий розвиток: від освіти до світу", «Педагогіка та психологія: продуктивна взаємодія в освітньому процесі» , вебінар «Дистанційні засоби навчання на прикладі платформ Zoom та Moodle» , міжнародні онлайн-вебінари.

Захистили дисертацію

1. Доцент **Купрєєва О.І.** захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.01– загальна психологія, історія психології.

2. Доцент **Попова Л.М.** захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

3. Старший викладач **Губарева Д.В.** захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю–011 Освітні, педагогічні науки.

2. Результати роботи кафедр.

Результати роботи кафедри Образотворче мистецтво. Оновлено освітньо-професійну програму другого магістерського рівня «Образотворче мистецтво» і розроблено проєкт ОПІ першого бакалаврського рівня «Образотворче мистецтво»; Проведено онлайн круглий стіл зарубіжних і вітчизняних стейкхолдерів з обговорення оновлення ОП «Образотворче мистецтво»; Вперше в Україні видано навчальний посібник «Акварельний живопис: практикум: навч. посібник. К., Видавничий дім «Кий», 2021. 100с. (у співавторстві Шалварова К., Сова О.С., Труш В.М.); Організовано і проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію "Педагогіка образотворчого мистецтва", 15-16 квітня 2021, Київ з участю представників зарубіжних країн; Вперше студенти взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми освіти ХХІ століття», 14 травня 2021 року у Києві, II Міжнародній науково-практичній конференції "Педагогіка образотворчого мистецтва", квітень 2021, Київ; Сова О.С. підготувала 82 переможців у різних номінаціях міжнародного конкурсу творчих робіт "Prime Art", що пройшов під патронатом Вищої технічної школи в Катовіце в рамках реалізації Міжнародного науково-творчого проєкту "Євроінтеграція в освіті, науці, культурі" <http://www.wst.com.pl/strefa/konkursy/101>, Катовіце (Польща), листопад 2020р. – А.Зелінська в номінації «Декоративний живопис», А.Максименко в номінації "Веб-дизайн: краща графічна реалізація"; Карпенко В.А. підготувала магістра Вікторія Лозниця, яка отримала третю премію на Міжнародному конкурсі "Dali's Mustache"; Протягом навчального року кафедрою заключено або оновлено ряд договорів із роботодавцями: міжнародний договір про співпрацю з Вищою технічною школою в Катовіце (Польща); угоди про співпрацю з Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України; з Центром науково-технічної творчості "СФЕРА" Оболонського району м.Києва; з видавництвом "Педагогічна думка" Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України; з *Центром технічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді* Дарницького району м. Києва; Організовано і проведено Університетську учнівську олімпіаду з образотворчого мистецтва імені проф. М.А.Кириченка, квітень 2021р.; Організовано для студентів і викладачів онлайн майстер-клас з живопису акрилом художника Олега Недошитка; також студенти взяли участь у

майстер-класі майстрині писанкарства Анни Котліної, польського скульптора Беати Котецькі з Познані; Кафедрою організовано стажування 9 викладачів художніх ЗВО України (НАОМА) відповідно до діючих договорів; Продовжено активну презентаційну роботу кафедри в соціальних мережах на Фейсбучі та Інстаграмі, що вже мають велику кількість прихильників.

Результати роботи кафедри педагогіки (педагогіки і психології вищої школи) на 2020-21 рр. стала інтеграція навчально-методичної і наукової діяльності в контексті інтернаціоналізації національної системи вищої освіти, підвищення фахового і наукового рівня професорсько-викладацького складу.

Серед напрямів, які реалізуються в діяльності кафедри: студентоцентрованість і суб'єкт-суб'єктна взаємодія викладач-студент у педагогічній магістратурі; компетентісно-контекстна підготовка магістрантів; диверсифікація магістратури за професійним і науковим спрямуванням; розвиток і модифікація інваріантної та варіативної складових магістерських навчальних планів і програм; підвищення якості магістерської підготовки в умовах трансферно-кредитної системи навчання; упровадження педагогічної інноватики у зміст освітнього процесу магістратури; реалізація компетентісного, андрагогічного і герогогічного підходів у магістерських програмах другої вищої освіти; співставність змісту і термінів міжнародних програм магістерського рівня; тьюторство як засіб інтернаціоналізації магістратури. Відповідно, упродовж звітного року забезпечувалася модернізація змісту навчальних планів і програм, вдосконалювалися навчально-методичні комплекси спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (ОПП: «Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка»; «Андрагогіка. Освіта дорослих»; «Педагогічне дорадництво»; бакалаврська освітня програма «Педагогіка дозвілля») та ОНП 015 Професійна освіта («Теорія і методика професійної освіти»), зміст науково-дослідницької, науково-педагогічної і переддипломної практик магістрантів, впроваджувалася практико орієнтована модель контекстно-компетентісної підготовки, квазіпрофесійної діяльності майбутніх викладачів вищої школи, магістерські тьюторіали.

Викладачі читають освітні курси на 14 факультетах університету, є керівниками науково-дослідницької (в науково-дослідних установах, музейної і архівної практик), науково-педагогічної і переддипломної практик на магістерському рівні (ОПП: «Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка», «Андрагогіка. Освіта дорослих», «Педагогічне дорадництво») та культурологічної, виробничої (пропедевтичної і фахової), навчальної професійно-орієнтованої на рівні бакалаврату (ОПП

«Педагогіка дозвілля»). Керують написанням курсових, бакалаврських і магістерських робіт, включені як екзаменатори до складу підсумкових атестаційних комісій факультетів.

Навчально-методична робота викладачів кафедри педагогіки (педагогіки і психології вищої школи) проводилася згідно кафедрального плану, затвердженого на засіданні кафедри та на основі узгоджених індивідуальних планів викладачів. У навчально-методичній документації кафедри наявні навчальні та робочі програми всіх освітніх курсів.

У магістратурі 011 Освітні, педагогічні науки (освітні програми: «Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка»; «Андрагогіка. Освіта дорослих»; «Педагогічне дорадництво») впроваджено розроблену професорсько-викладацьким складом кафедри педагогіки (педагогіки і психології вищої школи) модель і технологію контекстно-компетентної підготовки майбутнього викладача вищої школи. Підготовка магістрів здійснюється на засадах освітньої інноватики, що передбачає використання інноваційних технологій контекстного, змішаного, автономного навчання, квазіпрофесійної діяльності, диверсифікації магістерської підготовки, упровадження форм дистанційної освіти, тьюторського консультування, вивчення та використання взірцевого педагогічного досвіду й т. ін. Викладачами кафедри розроблені та наповнюються навчально-методичним матеріалом дистанційні курси на платформі Moodle.

З метою організації та контролю самостійної роботи магістрантів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (ОПП: «Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка»; «Андрагогіка. Освіта дорослих»; «Педагогічне дорадництво») викладачами кафедри розроблено і впроваджено тьюторські технології, практикується консультативна робота, індивідуальний супровід професійної підготовки фахівця.

Протягом звітнього періоду викладачами кафедри було розроблено засоби навчальної діагностики в т. ч. завдання для модульного, тестового і підсумкового контролю з усіх освітніх курсів.

Найбільш потужними досягнення кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти у поточному навчальному році є такі: кафедра зайняла друге місце за показниками інформаційно-аналітичної системи самооцінювання освітньої діяльності викладачів НПУ імені М.П. Драгоманова серед кафедр факультету (друге місце серед професорів – Цветкова Г.Г.; перше місце серед доцентів – Довбня С.О.; Шулигіна Р.А.); викладачі кафедри взяли участь в підготовці таких нормативних документів: Стандарт вищої освіти першого «бакалаврського» рівня спеціальності «Дошкільна освіта»; Стандарт вищої освіти другого «магістерського» рівня спеціальності «Дошкільна освіта» Базовий компонент

дошкільної освіти (2021); Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку; розроблено освітні програми для ОС «Бакалавр»; «Магістр»; розроблено пакети ЕКТС, що включають описи навчальних дисциплін; розроблено освітні програми до ОС «Магістр» за спеціалізаціями; розроблено та затверджено начальні та робочі програми усіх дисциплін кафедри; в системі LMS MOODLE розроблено 120 електронних курсів, які містять навчально-методичні матеріали з дисциплін (робочі програми, конспекти лекцій, плани практичних і семінарських занять, презентації, матеріали для підготовки до занять і самостійної роботи, тести); розроблено та підтримується в актуальному стані інформаційні пакети викладачів, які засвідчують виконання ними за останніх п'ять років не менше трьох умов, зазначених у п.5 Додатка 12 до Ліцензійних умов. Забезпечено збереження підтверджуючих документів на кафедрі та щорічне оновлення на сторінках кафедр офіційного веб-сайту університету.

Найбільш потужними досягнення кафедри практичної психології є:

Розроблено та затверджено Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова програму модуля «Психолого-педагогічне забезпечення навчально-творчої діяльності молодшого школяра в освітньому процесі ЗЗСО в умовах НУШ» (30 год.) для курсів підвищення кваліфікації для вчителів початкової школи та практичних психологів ЗЗСО м. Києва.

Організовано 2 Міжнародні науково-практичні конференції в онлайн режимі у період корона вірусу, 1 – Всеукраїнська, а саме: VI Міжнародної науково-практичної конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА» м. Ірпінь, 21 квітня 2021 р.; Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти «Актуальні проблеми освіти XXI століття» 14 травня 2021 р.; Форум сімейної психології (організатор: доц. Зінько О.М.).

Найбільш потужними досягнення кафедри педагогіки і методики початкового навчання є: кафедра зайняла перше місце за показниками інформаційно-аналітичної системи самооцінювання освітньої діяльності викладачів НПУ імені М.П. Драгоманова серед кафедр факультету (перше місце серед професорів – Матвієнко О.В.); викладачі кафедри взяли участь в підготовці таких нормативних документів: Стандарт вищої освіти першого «бакалаврського» рівня спеціальності «Початкова освіта»; Стандарт вищої освіти другого «магістерського» рівня спеціальності «Початкова освіта»; розроблено нову освітню програму для ОС «Бакалавр»; розроблено пакети ЕКТС, що включають описи навчальних дисциплін; розроблено освітні програми до ОС «Магістр» за

спеціалізаціями; розроблено та затверджено начальні та робочі програми усіх дисциплін кафедри; в системі LMS MOODLE розроблено електронні курси, які містять навчально-методичні матеріали з дисциплін (робочі програми, конспекти лекцій, плани практичних і семінарських занять, презентації, матеріали для підготовки до занять і самостійної роботи, тести); розроблено та підтримується в актуальному стані інформаційні пакети викладачів, які засвідчують виконання ними за останніх п'ять років не менше трьох умов, зазначених у п.5 Додатка 12 до Ліцензійних умов.

Забезпечено збереження підтверджуючих документів на кафедрі та щорічне оновлення на сторінках кафедр офіційного веб-сайту університету.

Продовжено активну презентаційну роботу кафедри в соціальних мережах на Фейсбукці та Інстаграмі, що вже мають велику кількість прихильників.

Підготовлено випуск 3 наукових збірників здобувачів вищої освіти, аспірантів, молодих вчених: Науковий простір студента: пошуки і знахідки (у 2-х частинах); Освіта і наука– 2021: матеріали звітної-наукової конференції студентів НПУ імені М.П. Драгоманова; «Психологічний і педагогічний дискурс: наукові записки вчених»: матеріали: електронний збірник тез. Проведено онлайн круглий стіл зарубіжних і вітчизняних стейкхолдерів з обговорення оновлення ОП «Початкова освіта».

Організовано та проведено 2 міжнародних та 1 всеукраїнська науково-практичних конференцій: *«Демократія та освіта: викладання та навчання демократії в початковій школі та педагогічній освіті»;* *«Актуальні проблеми освіти XXI століття»;* VIII Всеукраїнська науково-практична студентська конференція *«Науковий простір студента: пошуки і знахідки».*

Проведена низка зустрічей, присвячених проекту «Посилення потенціалу вищої освіти в рамках програми Еразмус+»; участь у проекті *«Фінська підтримка реформи української школи»* (« Навчаємось разом»), якій реалізується у межах реформи «Нова українська школа».

Створена педагогічна лабораторія НУШ

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями.

1. Співпраця з іноземними організаціями реалізується на основ підписаних угод про співпрацю: із закладами освіти Міжнародної громадсько-професійної організації *European Academy of Education* (Європейська академія освіти), Leusden, Netherlands/м. Лейсден, Нідерланди (договір від 17.10.2019 р. № 0905/20211); закладами освіти Міжнародної громадсько-професійної організації *Social innovation and*

personal development – SOCINNO (Соціальні інновації та персональний розвиток), Rumburk, Czech republic/м. Румбурк, Республіка Чехія (договір від 19.03.2021 р. № 0906/20211).

2. Викладачі кафедри педагогіки є дійсними членами Міжнародної громадської організації “Європейська академія освіти” (Нідерланди). 15 квітня 2021 року відбулась онлайн-зустріч професорсько-викладацького складу кафедри педагогіки (педагогіки і психології вищої школи) з міжнародними партнерами – президентом Міжнародної громадсько-професійної організації “Європейська академія освіти”, Нідерланди (European Academy of Education, Leusden Netherlands) Едуардом Франсом Пієтером Смітом і директоркою Слов’янських шкіл Оксаною Сміт. Тема зустрічі: «Організаційно-змістові засади початкової, середньої і вищої освіти в Нідерландах».

3. У 2021 р. кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П. Драгоманова продовжувала співробітництво із Вищою школою педагогічною імені Павла Влодковіца (Плоцк, Республіка Польща).

4. Цього року продовжувався Міжнародний Інтегрований науковий проєкт «Освітня геронтологія». Установи-учасники проєкту: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (кафедра педагогіки і психології вищої школи), Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Інститут геронтології імені Д.Ф. Чеботарьова НАМН України (лабораторія соціальної геронтології), Флоридський Міжнародний університет (Маямі, Флорида, США). Унаслідок розроблено проєкти «Положення про Інститут освіти людей похилого віку» та «Освітньої програми для осіб третього віку». 2021 року при кафедрі педагогіки педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова відкрито Освітньо-науковий центр «Університет третього віку».

5. Професорсько-викладацьким складом продовжує вивчатися британський досвід (Оксфордський, Кембриджський університети) упровадження тьюторської технології в освітній простір вищої школи.

6. Розпочато міжнародний проєкт з Люблінським Католичним університетом (Польща) на тему: «Вплив дистанційної форми навчання на ефективність освітнього процесу у закладах вищої освіти».

7. Проведена низка зустрічей, присвячених проєкту «Посилення потенціалу вищої освіти в рамках програми Еразмус+».

8. Викладачі кафедри педагогіки і методики початкового навчання беруть участь у проєкті «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»), якій реалізується у межах реформи «Нова українська школа».

Всеукраїнські наукові проєкти.

1. «Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи» (керівник – проф. **Митник О.Я.**).

2. «Тьюторський супровід розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів». (керівник – проф. **Дем'яненко Н.М.**).

3. «Психолого-педагогічні основи формування національно – культурної ідентичності дітей та студентської молоді України в умовах воєнно-політичних, соціально-економічних, інформаційних викликів ХХІ століття» (керівник – проф. **Матвієнко О.В.**).

Факультет брав участь у Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра -2021» та здобув **Гран-Прі у номінації «Видання підручників та навчальних посібників нового покоління».**

На факультеті є дві громадські організації:

1. «Українська асоціація педагогів та психологів початкової, дошкільної та позашкільної освіти».

2. «Історико-педагогічна Асоціація НПУ імені М.П. Драгоманова».

2. Робота спеціалізованих учених рад.

Проф. Дем'яненко Н.М. є членом 2-х спеціалізованих учених рад із захисту докторських дисертацій: Д 26.053.19 - в НПУ імені М.П. Драгоманова та Д 26.456.02 - в Інституті вищої освіти НАПН України.

Проф. Матвієнко О.В. є членом 2-х спеціалізованих учених рад із захисту докторських дисертацій: Д 26.053.19 - в НПУ імені М.П. Драгоманова та Д 26.133.06 – в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Проф. Шевнюк О.Л. є заступником голови спецради К26.053.24 у НПУ імені М.П. Драгоманова.

На факультеті створено науковий журнал «Освітньо-науковий простір».

3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, WebofScience, наукові монографії, підручники.

Всеукраїнський круглий стіл «Інноваційна стратегія Базового компоненту дошкільної освіти»; *VI Морозівські читання* «Освіта впродовжиття: педагогіка, андрагогіка, герогогіка»; науковий семінар «Освітні системи: ретроспектива, реконструкція»; у рамках програми Еразмус+ (напрямок Жан Монне) Міжнародна науково-практична

конференція «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України», Міжнародні наукові конференції «Українська освіта: аксіологія європейського вибору», «Current issues, achievements and prospects of Science and education», «Міжнародні наукові дослідження: інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку», «Козацька педагогіка як доленосний феномен формування світоглядних засад сучасного міжнародного козацького руху», «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти», «Психологічна наука та практика ХХІ століття», «Музика в діалозі з сучасністю: освітні, мистецтвознавчі, культурологічні студії», «Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи», «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти», «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині», «Українська освіта: аксіологія європейського вибору», «SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES», «THE DRIVING FORCE OF SCIENCE AND TRENDS IN ITS DEVELOPMENT», «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary», «Сучасні музеї – центри збереження і використання історико-культурної спадщини»; Всеукраїнські науково-практичні онлайн-конференції «Краєзнавчі читання імені Лаврентія Похилевича», «Особистість у життєвих ситуаціях: світові тенденції і національні особливості», «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету»; Міжкафедральні наукові семінари.

Публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, WebofScience, наукові монографії, підручники

Монографії (колективні та у співавторстві) – **27**; **Навчально-методичні посібники** – **35**; **Методичні розробки, рекомендації** – **10**; **Статті у наукових виданнях, що входять в Scopus або WebofScience, опубліковано** – **16**

4. Результати наукової роботи студентів.

8 - студентів здобули **призові місця на Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, а саме: 2 переможця (А. Зелінська, А. Максименко) у Міжнародному конкурсі творчих робіт "Prime Art" в рамках реалізації Міжнародного науково-творчого проекту "Євроінтеграція в освіті, науці, культурі"** <http://www.wst.com.pl/strefa/konkursy/101>, Катовіце (Польща); **1 переможець Міжнародного конкурсу "Dali's Mustache"** – магістра **В. Лозниця**; **2 Диплома II ступеня на Всеукраїнському конкурсі**

студентських наукових робіт з психології Мосепен Катерину Василівну та Золотаренко Тетяну з педагогіки та фахових методик зі спеціальності «Початкова освіта»; ЗДиплом III ступеня на Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта» – Коваль Юлія; Кушніровська Катерина та Голінська Тетяна із галузі «Освітні, педагогічні науки».

На факультеті розпочато реалізацію програму студентської академічної мобільності (SAM Україна) для студентів Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, яка є частиною програми House of Europe, фінансується Європейським Союзом та реалізується Британською Радою.

Наукові заходи, що проводяться кафедрами зі студентами (щорічно):

Для розвитку науково-педагогічної творчості студентів використовувалися такі форми і методи роботи, як участь у наукових конференціях: в рамках програми Еразмус+ магістранти та студенти бакалаврату взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України»; Міжнародній науковій конференції «Українська освіта: аксіологія європейського вибору» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників громадянського суспільства; онлайн-конференція «Тенденції розвитку івент-простору: український і міжнародний досвід»; круглий стіл з магістрантами 1-го року навчання «Наукове дослідження: сутність, проблеми, структура написання»; Майстер-клас з магістрантами 2-го року навчання і молодими викладачами кафедри «Професійне та емоційне вигорання: як зберегти психоемоційне здоров'я педагогічного працівника»; виставка дослідницьких робіт здобувачів бакалаврського і магістерського ступенів вищої освіти спеціальності 012 «Дошкільна освіта»; Брейнстормінг «Академічна культура дослідника – майбутнього педагога».

Результатами наукової діяльності студентства є наукові публікації у збірниках матеріалів конференцій та науковому часописі «Історико-педагогічні студії».

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

Усі викладачі кафедри брали активну участь у виховних заходах, що проводилися на кафедрі, факультеті та університеті, а саме: «День дошкільця»; Фестиваль казки "Казковий феєрверк"; Всеукраїнська благодійна акція "Дитинство: крок у майбутнє"; квест «Жінка берегиня

роду»; відеоролік до дня Вишиванки; відеоролік до дня народження М.П.Драгоманова; відеоролік до День української писемності та мови; Міжнародний день академічної доброчесності; онлайн квест “Моя майбутня професія” для старших підлітків-активістів різних шкіл Деснянського району м. Києва на базі центральної районної бібліотеки імені П. Загребельного; онлайн майстер-клас “Ігрові онлайн-технології – учням початкової школи” для вчителів Слов’янських шкіл Нідерландів, м. Леусден, Нідерланди; майстер-клас “Ігрові технології у сфері дозвілля” для бібліотекарів Централізованої бібліотечної системи Деснянського району м. Києватощо.

У рамках відкриття *Освітньо-наукового центру «Університет третього віку»* було розроблено і проведено з цільовою аудиторією старших дорослих (дорослих пенсійного віку) два квести – «Ігри-спілкування» і «Кіно-пошук». У програмах заходів відбулися ігри-тренінги на знайомство, командні освітньо-дозвіллі змагання, ігри на групотворення.

Студенти ОП «Педагогіка дозвілля» відповідно до угод зі стейкхолдерами про співпрацю та подальше працевлаштування постійно виступають у ролі ведучих, організаторів івент-простору в культурно-освітніх установах, музеях, бібліотеках, палацах творчості, гуртках, неформальних організаціях м. Києва та області: ГО «Об’єднання творчих ініціатив», м. Київ, ГО «Європейські інновації для молоді», м. Київ, Центральна районна бібліотека імені П. Загребельного Деснянського р-ну м. Києва, ТОВ «Дитячий оздоровчий заклад санаторного типу «Чайка», с. Чайки Обухівського р-ну Київської обл., Білоцерківський гуманітарно-педагогічний коледж, м. Біла Церква Київської обл., ТОВ «Компанія – СВ-груп», м. Київ, Музей театрального, музичного та кіномистецтва України, м. Київ, Комунальний заклад позашкільної освіти Об’єднання клубів за місцем проживання «Дивосвіт», м. Біла Церква Київської обл., Інститут третього віку, м. Київ (організація культурно-освітнього дозвілля з людьми похилого віку), Київський палац дітей та юнацтва, м. Київ.

За активної участі кафедри педагогіки відбувається організація творчих зустрічей для студентів: творча зустріч з Оксаною Сміт, директоркою Об’єднання слов’янських шкіл Нідерландів. Тема зустрічі: “Організація дозвілля дітей початкової школи”; творча зустріч із президентом Міжнародної організації “Socialinnovationandpersonaldevelopment” /SOCINNO (“Соціальні ініціативи та персональний розвиток”, м. Румбурк, Республіка Чехія) Деннісом Смітом.

Організовано в Художніх галереях НПУ імені М.П. Драгоманова 8 виставкових проектів: «Два погляди» бакалаврів Ірини ПетрикіАнни Смоляр, червень; онлайн виставка художниці Наталі Шер; онлайн виставка

«МІФІЧНІ ТВАРИНИ КАРИНИ КОВАЛЬОВОЇ»; онлайн виставка магістра кафедри Олександрри Пліс "Радість життя"; онлайнвиставку випускників Бердичівської художньої школи; *виставка "Під Покровою твоєю, Богородице"* у Патріаршому соборі УГКЦ до свята Покрови та Захисників України; виставка київської художниці Ірини Міненко; виставка дипломних робіт студентів кафедри образотворчого мистецтва в артпросторі СКЛО «Unlock lockdown».

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна робота на факультеті здійснюється у таких формах: виступи на радіо, телебаченні; інформація на ФБ та сайтах університету та кафедри; зустрічі з коледжами (було присутні представників більше 20 коледжів України); проведення заходу «Фестиваль спеціалізацій» із запрошенням потенційних абітурієнтів. Проведення майстер класів; здійснення профвідбору старшокласників у школах, ЗДО – базах практик; участь у Дні відкритих дверей НПУ імені М.П. Драгоманова з демонстрацією медіа презентацій, відеороликів про спеціальність; створення макетів та виготовлення рекламно-інформаційних матеріалів (плакатів, флаєрів та календариків); передача рекламно-інформаційних матеріалів через наради керівників загальноосвітніх навчальних закладів на базі районних управлінь освітою; оновлення та розсилка рекламно-інформаційних матеріалів у медичні, педагогічні училища, коледжі, а також у ЗВО, які випускають практичних психологів ОС «бакалавр» і не мають магістратури; розповсюдження рекламних комплектів через студентів заочної форми навчання з метою передачі в різні регіони України; п'ятий рік діє програма розвитку професійного самовизначення старшокласників на тему: «У пошуках свого покликання». Названа програма складається з 5-ти занять, які спрямовані на розширення знань в учнів про світ професій і місце кожного старшокласника у ньому, про професіограму; ознайомлення старшокласників із технологією професійного вибору. На кожному занятті застосовуються такі методи розвитку професійного самовизначення старшокласників: ігри та ігрові профорієнтаційні вправи, метод аналізу та обговорення ситуації, спеціально організовані лекції, дискусії, бланкові та карточні ігри професійного та особистого самовизначення; продовжено активну презентаційну роботу кафедри в соціальних мережах на Фейсбуці та Інстаграмі, що вже мають велику кількість прихильників; проведено онлайн День відкритих дверей Факультету в квітні 2021 р.

З метою організації набору на спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки (магістерські ОПП «Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка», «Андрагогіка. Освіта дорослих», «Педагогічне

дорадництво»; бакалаврська ОПП «Педагогіка дозвілля») на 2020-2021 н.р. кафедрою були проведені наступні профорієнтаційні заходи: Дні відкритих дверей (онлайн-зустрічі) з презентаціями структури і змісту ОПП 011 Освітні, педагогічні науки; викладачами кафедри педагогіки і психології вищої школи проведено профорієнтаційні онлайн-конференції у закладах вищої освіти. Конференції супроводжувались рекламою спеціальності та відео-презентаціями; відбулися заходи з популяризації освітніх програм спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки для випускників шкіл та закладів вищої освіти м. Києва, Київської області; територіальних центрів соціального обслуговування, центрів зайнятості. Зокрема, відбулися зустрічі з педагогічними колективами Київської муніципальної академії музики ім. Р.М. Глієра; Білоцерківського гуманітарно-педагогічного коледжу; коледжів культури і мистецтв м. Києва; морського і річкового флоту Державного університету інфраструктури та технологій тощо; організовано онлайн-зустрічі майбутніх абітурієнтів із професорсько-викладацьким складом кафедр, де відбулося ознайомлення зі специфікою навчально-методичної, виховної і наукової роботи випускової кафедри зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; на базі кафедри працювало консультативне онлайн-бюро для потенційних абітурієнтів. Під час вступної кампанії викладачами кафедри проводилося консультування абітурієнтів в соціальних мережах Facebook, Instagram на сторінці кафедри педагогіки і психології вищої школи; розіслано інформаційні листи та рекламні відеоролики про організацію і зміст навчання на спеціальностях магістерського рівня підготовки на електронні та поштові адреси закладів вищої освіти; інформацію про спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки висвітлено на сайті НПУ імені М.П. Драгоманова (постійно оновлюється), рекламні відеоролики розміщено на YouTube та у Facebook; профорієнтаційна робота здійснюється відповідно до угод про співпрацю закладами освіти .

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ

1. Активна наукова діяльність, популяризація в освітньому просторі сформованого актуального напрямку наукових досліджень.
2. Видання монографій, авторських навчальних посібників.
3. Узагальнення досвіду інноваційної діяльності кафедри на університетському, міжвузівському та міжнародному рівнях.
4. Створення неформальної асоціації випускників, стейкхолдерів кафедри.
5. Удосконалення дистанційних курсів з дисциплін кафедри для студентів університету, окремих навчальних курсів для педагогічних працівників навчальних закладів.

6. Активізація роботи з педагогічними коледжами: сумісні проекти; круглі столи; гостьові лекції.

7. Посилити кадровий потенціал кафедри, залучаючи до роботи у штат докторів психологічних наук; продовжити роботу щодо підвищення Індексу Хірша викладачів за наукометричною базою Google Scholar та створення умов для можливості друку наукових праць та їх цитування за наукометричними базами Copernicus, Scopus та Web of Science та у наукових виданнях, що входять до інших міжнародних наукометричних баз даних.

8. З метою забезпечення психологічного супроводу розвитку конкурентоспроможного фахівця у процесі навчання, створення атмосфери психологічного комфорту на факультеті як чинника збереження психічного здоров'я кожного студента, аспіранта, викладача та інших працівників факультету створити Положення про психологічну службу факультету педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова.

9. З метою забезпечення ефективної діяльності Психологічної служби факультету, Центру психологічної підтримки, який нині на волонтерських засадах надає психологічну допомогу населенню у період світової пандемії COVID-19, спрямовану на профілактику страхів, збереження родин, подолання депресії, необхідно створити Кабінет психологічного розвантаження, модернізувати навчальну лабораторію з комп'ютерної психодіагностики.

10. З метою післядипломної підготовки фахівців до реалізації концептуальних ідей НУШ здійснювати системну роботу курсів підвищення кваліфікації. Розробити проект – програма курсів підвищення кваліфікації строком на 5 років (5 кредитів: щороку по 1 кредиту) спільно для вчителя початкових класів та практичного психолога, спрямовану на забезпечення конструктивної взаємодії між вчителем та практичним психологом у побудові розвивального освітнього простору у ЗЗСО (2021 – 2025 рр.)

11. Продовжити опитування студентів ОПП “Образотворче мистецтво” щодо якості роботи викладачів кафедри й якості освітньої програми в цілому.

12. Розвивати напрямок роботи з роботодавцями на спеціальності

13. Активізувати роботу Міжфакультетського мистецького центру в напрямку медійної організації творчих проектів в онлайн режимі

У контексті розвитку кафедри педагогіки як цілісної освітньо-наукової, практико орієнтованої системи планується: реалізація ідеї неперервності педагогічної освіти та освіти впродовж життя у взаємозв'язку педагогіки, андрагогіки і геронгогіки; утвердження педагогічних дисциплін як загальноуніверситетських і професійно орієнтованих (на рівнях бакалаврату і магістратури); узгодження

структури і змісту 3-х магістерських освітньо-професійних програм – 011 «Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка», «Андрагогіка. Освіта дорослих», «Педагогічне дорадництво»; оптимізація змісту бакалаврської ОПП 011 «Педагогіка дозвілля» шляхом інтегрування односпрямованих освітніх курсів. Обґрунтування феномену «івент-освіта» у підготовці педагогів-організаторів; розбудова науково-дослідної лабораторії «Тьюторські практики» на основі принципу індивідуалізації освітнього середовища, індивідуального супроводу у професійно-педагогічній підготовці фахівця. Консультування Всеукраїнського експерименту МОН з упровадження тьюторської технології в закладах загальної середньої освіти (2021-2026 рр.); проектування і розвиток діяльності Освітньо-наукового центру «Університет третього віку» за результатами Міжнародного інтегрованого проекту «Освітня геронтологія» (2018-2021 рр.).

Звіт про роботу факультету іноземної філології

1. На базі факультету створено науково-навчально-виробничу лабораторію «Прикладної та корпусної лінгвістики», Центр колективного користування науковим обладнанням «Цифрові технології в гуманітаристиці», науково-навчально-виробничий центр «Лінгвістичного аналізу текстів та перекладу» та науково-навчально-виробничий центр

Протягом зазначеного періоду на базі Центру продовжено роботу над створенням англо-українського паралельного корпусу текстів відповідно до тематичного плану науково-дослідних робіт Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова в рамках наукової теми кафедри прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу НПУ імені М. П. Драгоманова “Корпусні лінгвістичні дослідження у зіставному та прикладному аспектах” (номер державної реєстрації 0120U101670 від 18.03.2020 р.).

Об’єктом розробки є автентичні художні тексти в електронному форматі на мові оригіналу (англійській) та відповідні тексти мовою перекладу (українською).

Предметом розробки є корпусні технології вирівнювання тексту-джерела та його перекладу, що передбачає сегментацію текстів за абзацами та реченнями у такий спосіб: кожному абзацу та реченню оригіналу відповідає абзац та речення перекладу.

В 2021 н.р. робочою групою Центру корпусних досліджень розроблено два фрагменти англо-українського паралельного корпусу текстів в електронному форматі (відповідальна особа, що здійснює технічний нагляд, – Ломачевська І.В.) із залученням таких текстів серії фантастичних романів англійської письменниці Джоан Роулінґ та їх українськомовних перекладів В. Морозова, як: 1. “Гаррі Поттер і Келих вогню” (до розробки долучено 34 студенти бакалаврату); 2. “Гаррі Поттер і Орден Фенікса” (до розробки долучено 40 студентів бакалаврату та 15 студентів магістратури).

Протягом періоду січень – листопад 2021 н.р. програмно оброблені та системно організовані (у вигляді е-таблиць) вибірки зазначених текстів апробовано в процесі корпусно-базованих досліджень та під час написання 89 бакалаврських та магістерських кваліфікаційних робіт (випускова кафедра – кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу).

2. Наукова робота викладачів

а) Список наукових заходів, проведених на факультеті

№	Назва	Дата проведення	Відповідальні
1.	Майстер-клас “Онлайн-інструменти під час дистанційного навчання”	28 січня 2021 р.	Буранова А.В., Шклярська М.Є.; кафедра методики викладання іноземних мов
2.	Майстер-клас з корпусної лінгвістики для викладачів факультету іноземної філології “Introduction to the Use of Corpora and Corpus Tools in the Study of Language”	3 лютого 2021 р.	доц. Тамразян А.С.; кафедра англійської філології
3.	III Міжнародна науково-практична конференція “Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці”	2 квітня 2021 р.	проф. Н.Є. Леміш; кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу
4.	Науковий семінар на тему “Катастрофа як об’єкт літературної рефлексії”	20 квітня 2021 р.	кафедра світової літератури та теорії літератури
5.	III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція “Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах”	29 квітня 2021 р.	проф. О.О. Ісаєва; кафедра методики викладання світової літератури; доц. В.В. Ніколаєнко; кафедра методики викладання іноземних мов
6.	Щорічна звітно-наукова конференція “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету”	17–21 травня 2021 р.	заступник декана з наукової роботи проф. С.А. Матвєєва
7.	XXX Міжнародна наукова конференція “Мова і культура”	22–25 червня 2021 р.	кафедра світової літератури та теорії літератури
8.	VI Міжнародна наукова конференція “Світ мови – світ у мові”	29 жовтня 2021 р.	проф. Ю.В. Кравцова, кафедра слов’янських мов
9.	II Міжнародній науково-практичній конференції «Особистість в історії, літературі та методиці навчання»	28 листопада 2021 р.	кафедра методики викладання світової літератури
10.	III Міжнародна науково-прикладна інтернет-конференція “Корпусна лінгвістика в науці й освіті”	3 грудня 2021 р.	проф. Н.Є. Леміш; кафедра прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу

б) Захист дисертацій

№	ППП	Дата захисту	Шифр та назва спеціальності	Науковий ступінь	Шифр ради	Науковий керівник
1	Грицак Н.Г.	15.04.2021	13.00.02 – теорія та методика навчання	доктор наук	Д 26.133.05	проф. Ісаєва О.О.

2	Вайнорене І.П.	29.01.2021	035 Філологія	доктор філософії	ДФ 26.053.009	проф. Леміш Н.Є.
3	Нікітська К.І.	05.02.2021	035 Філологія	доктор філософії	ДФ 26.053.010	проф. Пахарева Т.А.
4	Білогорська Л.В.	05.02.2021	035 Філологія	доктор філософії	ДФ 26.053.008	проф. Пахарева Т.А.
5	Сорочинська І.Р.	26.02.2021	035 Філологія	доктор філософії	ДФ 26.053.012	проф. Леміш Н.Є.
6	Кая Семіх	25.05.2021	035 Філологія	доктор філософії	ДФ 26.133.010	проф. Гальчук О.В.

в) Присвоєння вчених звань

№	ППП	Звання	Дата
1	Волошкова Н. В.	доцент	15.04.2021 р.
2	Позніхиренко Ю.І.	доцент	29.06.2021 р.
3	Машкіна О.М.	доцент	29.06.2021 р.
4	Лебединець Г. М.	доцент	29.06.2021 р.

3. Наукова робота студентів

У 2021 році на факультеті іноземної філології було проведено **6** наукових заходів із розвитку студентської науки, зокрема: **3** Всеукраїнських науково-практичних конференцій, **1** Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, **1** Всеуніверситетська студентська науково-практична конференція, **1** Міжнародний студентський конкурс.

Приємно зазначити, що серед учасників цього річних студентських наукових заходів студенти всіх курсів, тобто не тільки студенти старших курсів, ті які пишуть кваліфікаційні роботи, а й студенти молодших курсів також. Слід відзначити неабияку активність студентів 1-6 курсів факультету щодо написання тез, зокрема на **загально-університетську студентську науково-практичну конференцію «Освіта і наука - 2021»**, яка була організована і проведена в дистанційному форматі всіма кафедрами факультету було подано студентами тез у кількості **241!**

У III Всеукраїнській студентській науковій конференції **«Функціонування мовних одиниць у художньому та масмедійному дискурсах»** взяли участь **120 студентів** із Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова й інших закладів вищої освіти України – **Вінницького** державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, **Дніпровського** національного університету імені Олеся Гончара, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, **Таврійського** національного університету імені В.І. Вернадського, **Харківського** національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, **Херсонського** державного університету, **Черкаського** національного університету імені Богдана Хмельницького.

Також, хотілося б зазначити, що **2** студентів факультету, а саме

Плюта Наталія та **Віннікова Катерина** стали **призерами** Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації **035.04 «Германські мови (англійська, німецька)»** та Всеукраїнського конкурсу студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса відповідно.

У Міжнародному студентському конкурсі перекладу, який відбувся 22 квітня 2021 на базі факультету іноземної філології взяли участь **117** студентів із **22** закладів вищої освіти України, Великобританії, Німеччини, Польщі.

На факультеті активно працює культурно –просвітницький проєкт «Арт-портал» в рамках якого організовано і проведено різноманітні події та заходи з розвитку студентської науки, зокрема в онлайн-режимі зі студентами НПУ імені М.П. Драгоманова було проведено **2** засідання **Літературного дискусійного клубу**.

У листопаді 2021 року на факультеті планується проведення Міжнародної науково-практичної конференції «**Мовний та навчальний простір у країнах світу**».

4. Міжнародне співробітництво.

Одним з пріоритетних напрямків роботи факультету іноземної філології є міжнародна діяльність.

Федеративна Республіка Німеччина. Відповідно договору між університетами НПУ імені М.П. Драгоманова і Кобленц-Ландау, в рамках програми академічної мобільності ERASMUS +, навесні (з 1.04.2021-31.07.2021) пройшли навчання 4 студентки за програмою «Germanistik: Dynamiken der Vermittlung»: Вовок І., Джуринська Г., Котух С., Измалкова А.

Італія. Університет La Sapienza в Римі.

Відповідно до підписаної угоди про академічну мобільність Еразмус+ між Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова та університетом **La Sapienza (Італія)**. Направлено з 1 вересня по 24 лютого 2021-22 навчального року 2 студентів факультету іноземної філології НПУ імені М.П. Драгоманова на навчання до університету **La Sapienza (Італія)** у складі: Алпотова М., Дмитренко К.

Польща. Педагогічний університет імені Комісії Народної Освіти в місті Краків

З 8 листопада до 27 лютого 2021-22 навчального року направлено 8 студентів факультету іноземної філології НПУ імені М. П. Драгоманова на навчання до Педагогічного університету імені Комісії Народної Освіти в Краківі (Польща), відповідно до підписаної угоди між Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова та Педагогічним університетом імені Комісії Народної Освіти (Краків, Польща): Гой А., Журович О., сайко В., Ходанивич М., Боліла В., Гаврилюк М., Грицько С.,

хомченко С.

5. Науково-методична Рада.

Протягом 2020 – 2021 н.р. науково-методична рада факультету іноземної філології вела роботу за напрямами, визначеними Положенням про НМР інституту НПУ ім. М.П. Драгоманова, в такому складі:

голова ради – Вітченко А.Ю.; секретар – Бицько О.К;

члени: Тарасенко В.І., Машкіна О.М., Шуберт Г.М., Орлова Ю.В., Бреславець Н.О., Пугач Ю.М., Аністратенко Л.С., Бегека Д.А

Я, як голова ради, брала участь у всіх засіданнях НМР університету.

На кожний навчальний рік складається орієнтовний план роботи науково-методичної Ради за побажаннями представників від кафедр.

Стисло звітуючи про результати діяльності науково-методичної ради факультету іноземної філології за **2020-2021 н. р.**, відзначимо, що за означений період її членами виконано такі конкретні завдання:

1. Здійснено **керівництво підготовкою до видання інститутських навчально-методичних видань**, проведено їх експертизу (протягом року).

2. Здійснено **керівництво підготовкою до затвердження навчальних програм**, проведено їх експертизу (протягом року).

3. Організовано та проведено **методичний семінар “Онлайн-інструменти під час дистанційного навчання”** (28 січня 2021 р.) за участю к.ф.н., ст. викладач кафедри методики викладання іноземних мов **Буранової Аліни Володимирівни** та викл. кафедри методики викладання іноземних мов **Шклярської Марини Євгеніївни**.

4. У рамках IV (VIII) Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і технологія іншомовної освіти» (30 жовтня 2020 р.) організовано та проведено **методичний work shop «Blended Learning: Interactive Technologies and Digital Resources in Teaching English»** за участю **Киянець Юлії Олександрівни**, методиста Міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education, провідного спеціалісту з онлайн та дистанційного навчання англійської мови, сертифікованого екзаменатора міжнародних мовних іспитів Pearson Test of English та Pearson Test of English Young Learners та **методичний мастер-клас «The Peculiarities of Teaching Efl / Esl Learners with Autism Spectrum Disorder»** за участю **Щерби Наталії Сергіївни**, доцента кафедри міжкультурної комунікації та прикладної лінгвістики Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидата педагогічних наук, доцента.

5. У рамках III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах» (29 квітня 2021 р.) організовано та проведено **методичний мастер-клас «Інтерактивні форми підготовки до ЗНО з іноземної мови»** за участю **Мотижен Світлани Василівни**, вчителя-методиста,

сертифікованого екзаменатора ЗНО та PTE (Pearson Test Of English), тренера Академії цифрового розвитку, Google Certified Educator level 1,2.

6. Члени науково-методичної ради **систематично надавали консультативну допомогу викладачам інституту з питань вдосконалення навчально-виховного процесу, систематично здійснювали контроль самостійної роботи студентів**, на факультеті були **розроблені дистанційні курси**, а також **брали участь у виховних заходах** на різних рівнях - організація, участь, відвідування з метою підтримки студентів і викладачів.

7. Члени науково-методичної ради відвідували **відкриті лекції та практичні заняття з метою контролю якості та обміну досвідом**. Результати контролю відкритих лекцій та практичних занять були **обговорені** на засідання секцій науково-методичної ради.

8. **Надано допомогу в забезпеченні роботи МАН** на Всеукраїнському етапі конкурсу-захисту учнівських досліджень.

Голова НМР систематично виступала на Вченій раді факультету з висвітленням актуальних питань і наших колегіальних рішень.

У цілому план роботи НМР Інституту іноземної філології на 2020-2021 н. р. виконано.

Перспективи розвитку Науково-методичної ради факультету іноземної філології вбачаємо у наступному:

1. Надання консультативної допомоги викладачам факультету для активізації застосування в освітньому процесі сучасних інноваційних технологій.
2. Організація та проведення методичних семінарів (вебінарів) для викладачів факультету іноземної філології на постійній основі.
3. Впровадження системи творчих звітів досвідчених викладачів-методистів, (передбачити застосування новітніх інноваційних форм методичної роботи (аукціон ідей, тощо)).
4. Впровадження періодичні закордоні стажування викладачі-методистів у центрах передового методичного досвіду.
5. Сприяння підвищенню професійного рівня викладачів факультету, активізація програм академічних обмінів з університетами партнерами.

6. Підвищення кваліфікації та стажування викладачів.

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (НПП) факультету було направлено на безперервне удосконалення професійних компетенцій та педагогічної майстерності, необхідних для підтримки єдиних стандартів у галузі викладання іноземних мов.

Підвищення кваліфікації та стажування науково-викладацького

складу факультету здійснювалось згідно до законів України “Про освіту”, ”Про вищу освіту” і Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів від 24.01.2013 р. № 48. та відповідно до затвердженого Вченою радою планом.

Основними завданнями підвищення кваліфікації та стажування НПП факультету за звітній період були такі:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей;
- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів, засобів навчання та застосування новітніх навчальних технологій та перспективи їх розвитку в умовах дистанційного навчання студентів;
- застосування новітніх інноваційних технологій в реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, впровадження дистанційних, інформативно-комунікативних технологій навчання;
- створення навчально-методичних матеріалів, електронних засобів навчання, призначених для використання при підготовці майбутніх фахівців в умовах проведення змішаного та дистанційного навчання;
- вивчення педагогічного досвіду, ознайомлення з досягненнями науки та перспективами їх розвитку.

Підвищення кваліфікації викладачів факультету здійснювалось за такими видами:

- довгострокове підвищення кваліфікації та стажування ;
- короткострокове підвищення кваліфікації та стажування (курси, тренінги, семінари, практикуми, вебінари, “круглі столи, тощо).

Заходи з підвищення кваліфікації

З метою підвищення кваліфікації за звітній період кожна кафедра факультету проводила заплановані семінари, тренінги, воркшопи, лекції та дискусії з науковцями для викладачів, а також, на базі факультету було проведено 1 університетська конференція, 1 Всеукраїнська конференція та 3 міжнародні конференції за участю вітчизняних та зарубіжних спікерів:

- Міжнародна науково-практична конференція “Філософія мови та нові тенденції в перекладознавстві й лінгвістиці” (2 квітня 2021 р.)
- VI Міжнародна наукова конференція “Світ мови – світ у мові” (29 жовтня 2021 р.)
- III Міжнародна науково-прикладна інтернет-конференція “Корпусна лінгвістика в науці й освіті” (3 грудня 2021 р.)

- III Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція “Актуальні проблеми мовно-літературної освіти в середній та вищій школах” (29 квітня 2021 р.)
- Щорічна звітно-наукова конференція “Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету” (17–21 травня 2021 р.).

Викладачі факультету є постійними учасниками конференцій, семінарів та тренінгів, які проводили та проводять інші ЗВО та організації України.

На базі кафедр факультету іноземної філології постійно здійснюють стажування та підвищення кваліфікації викладачі інших факультетів НПУ ім. Драгоманова та викладачі інших закладів вищої освіти України.

7. Факультет іноземної філології здійснює підготовку фахівців за освітнім ступенем бакалавр та за освітнім ступенем магістр за такими освітніми програмами: 014 «Середня освіта» «Мова і література» (перша та друга іноземні мови і зарубіжна література) (вчителі/викладачі 12 мов), 035 «Філологія» Германські мови (романські, слов'янські – за першою мовою, переклад включно) (перша та друга іноземні мови і зарубіжна література) (вчителі/викладачі 12 мов). 035 Філологія. Прикладна лінгвістика.

8. Робота (1) підготовчого відділення для іноземних громадян та (2) Драгоманівських курсів іноземних мов

8.1. Підготовче відділення для іноземних громадян при факультеті іноземної філології.

Відповідно до Положення про організацію підготовчого відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства, затвердженого Вченою Радою університету 26 червня 2018 року (протокол №14) навчання на ПВІГ здійснюється за освітніми програмами, узгодженими з програмами для вступників до закладів освіти України, які враховують специфіку вимог вступних екзаменів В2 володіння загальноорозмовною та професійно спрямованою мовою навчання.

Дисципліни викладаються за освітньою програмою «Українська як іноземна» та за предметними спеціалізаціями – природнича, гуманітарна, економічна, інженерно-технічна, фізико-математична та музична.

Тривалість навчання на ПВІГ становить 10 місяців. Навчання відбувається за 5-денним робочим тижнем (для груп пізнього заїзду – за 6-денним). Робота підготовчого відділення організовується за денною формою навчання відповідно до нормативних документів Міністерства освіти і науки України та навчальних планів Університету. Враховуючи особливості роботи ПВІГ, формування груп кількістю 6-12 слухачів

відбувається з урахуванням мови навчання, напряму підготовки та, по можливості, країни або регіону прибуття, релігії та інших побажань слухачів.

У 2020-2021 н.р. на ПВІГ навчалися 7 слухачів – громадяни Китайської народної республіки (Наказ № 355 від 16 листопада 2020 р.; Наказ № 1900 від 26 листопада 2020 р.), за предметною спеціалізацією – музика.

У 2021-2022 н.р. до складу слухачів музичного напряму зараховано 11 осіб – громадяни Китайської народної республіки (Наказ № 398 від 27 жовтня 2021 р.).

Серед основних завдань ПВІГ є соціально-психологічна, соціально-культурна, лінгвістична адаптація іноземців до умов навчання в закладах вищої освіти України.

Виховна й культурно-просвітницька діяльність зі студентами у 2020-2021 н.р. відбувалася у межах вивчення основного програмового матеріалу навчальної дисципліни «Практика усного і писемного мовлення української мови» підготовчого відділення для іноземних громадян при факультеті іноземної філології у дистанційному форматі. Виховні заходи містили навчальну складову й були націлені на спрощення адаптаційного фактору перебування іноземних громадян на території України, а також були покликані розвивати їхні компетентності у межах майбутнього музичного фаху.

8.1. Драгоманівські курси іноземних мов

При Факультеті іноземної філології здійснюють діяльність Драгоманівські курси іноземних мов на підставі Положення про організацію Драгоманівських курсів іноземних мов при Факультеті іноземної філології НПУ імені М. П. Драгоманова, затвердженого рішенням Вченої ради Національного педагогічний університету імені М.П. Драгоманова від 17 травня 2018 року.

Драгоманівські курси іноземних мов (ДКІМ) надають ліцензовані освітні послуги громадянам України, іноземцям та особам без громадянства різного віку (від 14-ти і старші) у:

(1) навчанні

- 12 мовам: англійська, німецька, французька, іспанська, італійська, польська, арабська, китайська, турецька, японська, російська як іноземна, українська як іноземна;
- за змістом «загальне володіння іноземною мовою» (рівні А1, А2, В1, В2);
- за змістом «іноземна мова за професійним спрямуванням (право, політологія, бізнес, менеджмент, маркетинг, економіка, управління та адміністрування, комп'ютерні технології, соціальна робота,

психологія, дизайн, культура і мистецтво, сфера обслуговування, туризм)» (рівень B2);

(2) підготовці до

- вступу до ВНЗ України іноземним громадянам;
- складання кваліфікаційного екзамену з англійської, німецької, французької, польської та російської як іноземної мов на рівень володіння B2;

Навчання відбувається згідно з освітніми програмами на **навчальних курсах** – формування та/або вдосконалення комунікативної компетенції іноземними мовами та навичок опрацювання завдань тестового контролю за міжнародними стандартами (**9 кредитів**: 168 год. – аудиторна робота / 102 год. – самостійна робота);

За результатами навчання та/або іспитів слухачам видаються відповідні посвідчення/сертифікати про проходження курсу навчання та/або про підтвердження рівня володіння відповідною іноземною мовою.

Протягом 2020-2021 н. р. завершили навчання на ДКІМ 10 осіб, а також склали кваліфікаційний екзамен з англійської мови на рівень B2 – 15 осіб.

Навчальні дистанційні курси для іноземних громадян на Драгоманівських курсах іноземних мов

У 2020-2021 н.р. розпочали діяльність навчальні дистанційні курси для іноземних громадян на Драгоманівських курсах іноземних мов.

Протягом лютого – серпня 2021 р. слухачам викладалася навчальна дисципліна «Практика усного і писемного мовлення української мови на навчальних дистанційних курсах для іноземних громадян на Драгоманівських курсах іноземних мов.

Навчальним процесом були охоплені громадяни КНР, більшість з яких знаходиться на території вказаної країни, частина – в Україні. Навчання здійснювалося із використанням технологій дистанційного навчання. Усі здобувачі освітніх послуг були забезпечені необхідними навчальними матеріалами з дисципліни, зокрема підручником. Пари проводилися згідно з розкладом навчальних занять за допомогою Zoom. Онлайнкові технології дозволяли використовувати віртуальну дошку, демонструвати презентації та ілюстративний матеріал тощо. Проведення онлайнкових занять створювало умови не лише для лінгвістичної практики, а й для соціалізації слухачів.

Спільними зусиллями вдалося створити сприятливий психологічний мікроклімат для вивчення іноземними громадянами української мови, що позитивно позначилося на навчальному процесі та його результатах.

За звітний період слухачі частково ознайомилися із структурою і системою української мови, отримали можливість обмеженого спілкування

в прогнозованих стандартних ситуаціях, що відповідає початковому рівню А2.

9. Виховна робота

Виховний процес на факультеті проводився відповідно до нормативних документів МОН України, Національної доктрини розвитку освіти України у XXI ст., наказів НПУ імені М.П. Драгоманова, розпоряджень проректорів, плану виховної роботи зі студентами Факультету іноземної філології на 2021 н.р. Головним завданням було формування у студентства громадянської позиції, патріотизму, почуття гордості за свою країну, навчальний заклад, родину, відповідальності за свою долю, майбутнє суспільства, держави.

Упродовж 2021 навчального року всі заходи, які були заплановані на час до введення карантинних заходів, були проведені.

Організаційні заходи

Протягом року проводилася роз'яснювальна та виховна роботи з першокурсниками з метою їх адаптації та вимог навчання у НПУ імені М.П. Драгоманова.

Були затверджені графіки чергування викладачів у гуртожитку №2 та плани виховної роботи в гуртожитках. Протягом навчального року здійснювався контроль за чергуванням у гуртожитку, перевірка побутових умов проживання та проведення дозвілля студентів, а також за проведенням виховних заходів.

Упродовж року студенти Факультету іноземної філології брали активну участь в загальноуніверситетських виховних заходах, святах, конкурсах. «Буккросинг» (9 факультетів, 48 учасників) – організований факультетом іноземної філології. Вдалося подарувати нове життя майже півсотні книг та залучити до цього багатьох студентів. «Lecture on»- 4 місяці, 8 спікерів, 4 теми. Проект покликаний був зачепити важливі теми суспільства та обговорити їх разом з експертами. Найбільша кількість учасників – 96. «Get fit with fif» Серія спортивний відео на період дистанційного навчання від студентів факультету іноземної філології

Національно-патріотичне виховання

У лютому 2021 року студенти факультету брали участь з вшанування пам'яті Героїв «Небесної сотні». Під час карантинних заходів факультет зробив онлайн-презентацію до «Дня Вишиванки». У жовтні 2021 року були проведені онлайн-заходи До дня захисника України і дня козацтва: переглянуто художній фільм «Кіборги» (реж. Ахтема Сєїтаблаєва). До дня української писемності та мови. Написано диктант з української мови (онлайн) Переглянуто відео «Відчувай українську».

Інтелектуально-духовне виховання

Студенти факультету залучалися до участі в науково-практичних і звітних конференціях університету та факультету, наукових проблемних

гуртках.

Морально-етичне виховання

Були проведені бесіди зі студентами про культуру поведінки гуртожитку та громадських місцях. Постійно моніториться та діагностується ситуація щодо морально-психологічного клімату в студентських групах.

Екологічне виховання

На початку навчального року, а також протягом навчального року систематично представниками кафедр та деканатом були проведені санітарно-гігієнічні перевірки кімнат проживання студентів Факультету іноземної філології. Проведенні бесіди щодо правил поведінки під час карантину.

Художньо-естетичне виховання

Студентським активом були організовані привітання викладачам факультету іноземної філології до Дня працівника освіти. У жовтні 2021 р. студенти організували онлайн-концерт «Дебют першокурсника».

Виховна робота під час карантинних заходів

Проводилися спілкування зі студентами щодо дистанційного навчання та перебування на карантині, надання консультаційної допомоги та підтримки студентам соціальної категорії, що залишилися проживати в гуртожитку.

Профорієнтаційна робота проводилася за новими умовами в онлайн-форматі в соціальних мережах факультету – Фейсбуці, Інстаграм, Телеграм.

Перспективи розвитку факультету:

- 1) Системна робота по створенню комплексної концепції викладання іноземних мов на базі корпусних технологій нового покоління;
- 2) Інтеграції лінгвістичної освіти у загальноєвропейський освітній простір;
- 3) Впровадження нових програм і принципів у підготовку висококваліфікованих фахівців
- 4) Розширення міжнародних зв'язків, активної участі у спільних наукових проєктах, публікаціях, конференціях, участі у професійному обміну викладачами.
- 5) Вдосконалення профорієнтаційної роботи :
 - співпраця із закладами середньої освіти, коледжами, гімназіями з метою пошуків потенційних абітурієнтів
 - посилення медіа-супроводу освітнього процесу на факультеті

Звіт про роботу факультету математики, інформатики та фізики

I. Навчально-методична робота

1. Освітні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти на факультеті

Факультет математики, інформатики та фізики НПУ імені М.П.Драгоманова здійснює підготовку бакалаврів, магістрів за наступними спеціальностями та освітніми програмами денної та заочної форм навчання:

Спеціальність	Освітня програма	Кваліфікація	Додаткова кваліфікація
<i>бакалаврат</i>			
014.04 Середня освіта (Математика)	ОП Середня освіта (Математика)	Вчитель математики	- вчитель фізики - вчитель економіки - з правом викладання англійською мовою
014.08 Середня освіта (Фізика)	ОП Середня освіта (Фізика)	Вчитель фізики	- вчитель математики та інформатики; - вчитель астрономії та інформатики - з правом викладання англійською мовою
	ОП Середня освіта (Фізика) та робототехніки	Вчитель фізики, керівник гуртка робототехніки	
111 Математика	ОП Математика	Математик, вчитель математики	- фахівець з математичної фізики; - фахівець з математичної економіки
104 Фізика та астрономія	ОП Фізика та астрономія	Фізик, вчитель фізики	- вчитель математики та інформатики; - вчитель астрономії та інформатики

Спеціальність	Освітня програма	Кваліфікація	Додаткова кваліфікація
014.09 Середня освіта (Інформатика)	ОП Середня освіта (Інформатика)	Вчитель інформатики	-вчитель фізики -вчитель економіки - з правом викладання англійською мовою
126 Інформаційні системи та технології	ОП Інформаційні системи та технології	Бакалавр з інформаційних систем і технологій, фахівець з інформаційних технологій	-
121 Інженерія програмного забезпечення	ОП Інженерія програмного забезпечення	Бакалавр з інженерії програмного забезпечення, фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення	-
122 Комп'ютерні науки	ОП Комп'ютерні науки	бакалавр компютерних наук, аналітик комп'ютерних комунікацій, аналітик комп'ютерних систем, програміст системний.	
<i>магістратура</i>			
014.04 Середня освіта (Математика)	ОП Середня освіта (Математика, фізика та інформатика)	вчитель математики, фізики та інформатики	
	ОНП Теорія та методика навчання математики	викладач математики, вчитель математики, професіонал з інноваційних технологій навчання	

Спеціальність	Освітня програма	Кваліфікація	Додаткова кваліфікація
	ОП Середня освіта (Математика та інформатика)	вчитель математики та інформатики	
014.08 Середня освіта (Фізика)	ОП Середня освіта (Фізика, математика та інформатика)	викладач фізики, вчитель математики та інформатики	
	ОНП Методологія та методика навчання математики	викладач фізики, вчитель фізики, професіонал з інноваційних технологій навчання	
	ОП Середня освіта (Фізика)	вчитель фізики та інформатики	
	ОП Середня освіта (Фізика) та робототехніка	вчитель фізики та робототехніки, керівник гуртка робототехніки	
111 Математика	ОП Фінансова математика	математик, викладач математики, фінансовий аналітик	
	ОНП Фінансова та актуарна математика	математик, викладач математики, фінансовий аналітик, актуарій	
104 Фізика та астрономія	ОНП Комп'ютерна фізика	фізик, викладач фізики та інформатики	
014.09 Середня освіта (Інформатика)	ОП Теорія та методика навчання інформатики	науковий співробітник (методи навчання), викладач інформатики закладу вищої освіти, вчитель інформатики закладу загальної середньої освіти	
122 Комп'ютерні науки	ОП Комп'ютерні науки	професіонал в галузі обчислювальних систем, професіонал в галузі програмування, професіонал в інших галузях обчислень (комп'ютеризації), викладач університету та вищих навчальних закладів	

На факультеті функціонує аспірантура та докторантура зі спеціальностей 111 Математика, 104 Фізика та астрономія, 014 Середня освіта, 011 Освітні, педагогічні науки.

Навчальний процес забезпечували 9 кафедр:

- кафедра вищої математики;
- кафедра математичного аналізу і диференціальних рівнянь;
- кафедра математики і теорії та методики навчання математики;
- кафедра експериментальної фізики та астрономії;
- кафедра загальної фізики;
- кафедра теорії та методики навчання фізики та астрономії;
- кафедра методології і методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи;
- кафедра інформаційних технологій та програмування;
- кафедра комп'ютерної та програмної інженерії.

Кадровий потенціал: 72 штатних викладачів, з них: 11 докторів наук, професорів (15 %), 4 докторів наук, доцентів (5,5%), 43 кандидати наук, доценти (60 %), 3 кандидатів наук, ст.викладачів (4%), 1 кандидат наук, викладач (1%), 6 старших викладачів (8%); 2 викладачі (3%); 4 асистенти (5,5%).

Контингент студентів станом на 1 листопада 2021 р. нараховує 722 студентів денної і заочної форми навчання. З них навчається: 422 особи за кошти державного замовлення і 300 осіб – за контрактом. У даному навчальному році навчається 28 аспірантів і докторантів, з них 6 осіб за контрактом.

2. Підготовка студентів іноземців

Сьогодні на факультеті за контрактом на денній формі навчається 69 студентів-іноземців. Серед них: громадяни Туркменістану - 68, громадяни Китаю -1. З них: за рівнем вищої освіти “бакалавр” - 66, за рівнем вищої освіти “магістр” - 2.

3. Аналіз вступної кампанії

Аналіз результатів набору на спеціальності 014 Середня освіта (Математика), 014 Середня освіта (Фізика), 014.09 Середня освіта (Інформатика), 111 Математика, 104 Фізика та астрономія, 126 Інформаційні системи та технології, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки в цілому по Україні у 2021 р. свідчить про те, що *вступна кампанія 2021 року для факультету була успішною.*

Студентами 1-их курсів факультету стали:

денна форма навчання

□ у бакалавраті – 159 осіб: 108 - бюджет та 51 - контракт. З них:

014 Середня освіта (Математика) - 29 бюджет та 2 контракт;

111 Математика – 32 бюджет, 2 контракт;

014 Середня освіта (Фізика) – 9 бюджет та 4 контракт;

104 Фізика та астрономія – 2 бюджет, 1 контракт;

014 Середня освіта (Інформатика) - 19 бюджет, 1 контракт;

122 Комп'ютерні науки - 6 бюджет, 9 контракт;

126 Інформаційні системи та технології - 4 бюджет, 6 контракт;

121 Інженерія програмного забезпечення - 7 бюджет, 26 контракт;

□ у магістратурі – 59 осіб: 55 - бюджет та 4 - контракт. З них:

014 Середня освіта (Математика) (1.9) - 1 бюджет;

014 Середня освіта (Математика) (1.4) - 5 бюджет;

111 Математика (1.9) – 9 бюджет, 1 контракт;

014 Середня освіта (Фізика) (1.4) – 4 бюджет;

104 Фізика та астрономія (1.9) – 6 бюджет, 1 контракт;

014 Середня освіта (Інформатика) (1.4) - 14 бюджет;

011 Освітні педагогічні науки (освітні вимірювання) (1.4) - 1 бюджет;

122 Комп'ютерні науки (1.4) - 15 бюджет, 2 контракт.

заочна форма навчання

□ у бакалавраті – 7 осіб: 4 - бюджет та 3 - контракт. З них:

014 Середня освіта (Математика) - 1 бюджет та 2 контракт;

111 Математика – 1 контракт;

014 Середня освіта (Фізика) - 1 контракт;

□ у магістратурі – 14 осіб: 14 - контракт. З них:

014 Середня освіта (Математика) (1.4) - 4 контракт;

014 Середня освіта (Математика) (1.10) - 8 контрактників;

111 Математика (1.4) – 1 контракт;

014 Середня освіта (Фізика) (1.4) – 1 контракт.

4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

У 2021 р.:

1) отримали дипломи:

– доктора педагогічних наук Струтинська О.В.

– доктора педагогічних наук: Франчук В.М.

- доктора педагогічних наук: Малежик П.М.
- кандидата педагогічних наук: Волинець Т.В.

2) захистили докторські дисертації:

- на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 Теорія та методика навчання (інформатика) - Струтинська О.В. “Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів інформатики до навчання освітньої робототехніки в закладах середньої освіти” (травень 2021)

3) кандидатські дисертації:

- на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук:
 - Горбачук В.О.: “Комп’ютерно-орієнтована методика навчання математичної статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних університетів” зі спеціальності 13.00.02 Теорія та методика навчання (математика), науковий керівник доц. Гончаренко Я.В.);
 - Вакуленко І.В.: “Комп’ютерно орієнтована система управління самостійною роботою студентів педагогічних університетів у процесі навчання інформатики” зі спеціальності 13.00.02 Теорія та методика навчання (інформатика), вересень 2021, науковий керівник проф. Рамський Ю.С.);
 - Галицький О.В. “Управління електронними освітніми ресурсами з використанням веб-орієнтованих комп’ютерних систем” зі спеціальності 13.00.02 Теорія та методика навчання (інформатика), вересень 2021, науковий керівник: проф. Франчук В.М.

4) отримав атестат доцента Єфименко В.В. (квітень 2021 р.)

5) планові підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого графіку (переважно стажування у закладах вищої освіти та установах НАН України).

6) Нікіфоров Р.О. відділ математики та інформатики Університету імені Адама Міцкевича (Познань, Польща) 02.10.2021-15.10.2021 р. Результати: участь у роботі семінарів, написання статті, обмін досвідом

- 7) Короткострокове стажування в рамках програми Erasmus+ (Відкритий університет Кіпру, м. Нікосія, Кіпр), 26.07.2021-30.07.2021. 6th Erasmus+ International Staff Week (Струтинська О.В., Умрик М.А.).
- 8) Короткострокове стажування в рамках проекту "Transformation of Faculties of Education and Pedagogical Universities for XXI century", 11.10.2021-15.10.2021 (Masaryk University (Brno), Tomas Bata University in Zlín – The Czech Republic). Participation in workshop "Strategies and Trends Supporting the Development and Modernisation of Universities" (Струтинська О.В.).
- 9) підвищення кваліфікації в Центрі цифрових освітніх технологій за програмою курсів підвищення рівня цифрових компетентностей науково-педагогічних працівників університету "Цифрові освітні технології" модуль програми: цифрове освітнє середовище (60 год.): Дремова І.А.

Особливості роботи кафедр в період карантину:

1. У період карантину робота факультету була стабільною, достатньо ефективною і результативною.
2. Співробітниками **деканату** (декан, заступники декана, секретар, спеціаліст) організували, координували та контролювали освітній процес в дистанційному режимі: створювали рекомендації до реалізації навчального процесу в дистанційному режимі; готували документацію для проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації; замовлення документів про освіту; організовували і контролювали роботу з ліквідації академічної заборгованості).
3. **Кафедри** в дистанційному режимі забезпечували неперервний освітній процес, проводили наукову, науково-організаційну, науково-методичну роботу, здійснювали підготовку дидактичного забезпечення освітнього процесу. Засідання кафедр регулярно проводились в онлайн-режимі.
4. **Навчальна робота.** Викладачі факультету використовували різні форми дистанційної роботи зі студентами:

- 4.1. Проводили онлайн заняття: лекції та практичні заняття, консультації за встановленим розкладом на різних платформах для відеоконференцій (Google Meet, Zoom, Skype та ін.);
- 4.2. Організовували педагогічні практики із використанням онлайн-сервісів (LMS Moodle, Zoom, GoogleClassroom, Google Документи тощо).
- 4.3. Здійснювали систематичний контроль виконання студентами індивідуальних навчальних завдань із організацією постійного зворотного зв'язку (з використанням LMS Moodle, Skype, Viber, поштові сервіси);
- 4.4. Проводили індивідуальні та групові консультації, в тому числі зі студентами, які виконують під керівництвом викладачів кафедри бакалаврські та магістерські роботи.
- 4.5. Керували науковою роботою студентів та аспірантів;
- 4.6. Керували написанням курсових, бакалаврських та магістерських робіт;
- 4.7. Проводили проміжний та підсумковий контроль заліки та екзаменів в дистанційній формі, в тому числі участь в ККЕ (Zoom, Google Meet);
- 4.8. Кафедри проводили онлайн конференції для студентів: секційні засідання наукової студентської конференції «Освіта та наука 2020», конференції для передзахисту магістерських та бакалаврських робіт (Zoom).
- 4.9. Серед інноваційних форм організації навчання:
 - **електронне навчання** (e-learning): при вивченні усіх дисциплін широко використовувались Інтернет-технології, LMS (Moodle), електронні бібліотеки, навчально-методичні мультимедіа-матеріали, віртуальні лабораторії та практикуми;
 - **мобільне навчання** (m-learning);
 - **«перевернуте» навчання (flipped learning)**: при організації вивчення теоретичного матеріалу використовувалась форма активного «перевернутого» навчання: виконуючи самостійну роботу, студенти опрацьовують відповідні навчальні матеріали, що будуть розглядатися на наступному занятті, самостійно вивчають теоретичний матеріал, а в аудиторії здійснюють його обговорення, виконують практичні завдання;
 - використання веб-орієнтованих систем – хмаро-орієнтованих сервісів, систем управління вмістом сайтів загального призначення, систем управління навчальними матеріалами, видавничих систем, систем спеціального призначення, систем для спільної роботи тощо.

На факультеті впроваджено у освітній процес проект «Електронний факультет», що передбачає використання наявних сервісів, які надаються користувачам, з використанням системи управління навчальними курсами MOODLE та сучасними сервісами від провідних компаній у сфері хмарних технологій (Google Apps for Education, Microsoft Office 365 та ін.). Листування зі студентами та викладачами проводиться за корпоративними адресами. Додатково для швидкої комунікації широко використовувались канали Telegram, групи Viber.

Під час проведення лекцій викладачами, виконання домашніх завдань студентами використовувалися педагогічні програмні засоби спеціального призначення: Gran1, Geogebra 3D, база знань і обчислювальних алгоритмів WolframAlpha, колекція інтерактивних програм Wolfram Demonstrations Project, онлайн-візуалізатори алгоритмів на графах, онлайн середовище для роботи з віртуальними робототехнічними платформами TinkerCad, платформа для онлайн тестування Kahoot на основі технологій гейміфікації, розробка освітнього Youtube каналу, онлайн-версії програмних продуктів для створення растрової, векторної, 3D графіки та анімації, розробка відеолекцій для платформи масових відкритих онлайн курсів НПУ, Replit — браузерне IDE з інструментами створення, редагування, компілювання та інтерпретування програмного коду на понад 50 мовах програмування, дошки оголошень, де учасники можуть обмінюватися знаннями та коментарями. <http://www.cplusplus.com>, <https://metanit.com>, бібліотека документації та навчальних ресурсів Microsoft для розробників та інших професіоналів, які працюють із технологіями. <https://docs.microsoft.com/uk-ua/>

5. Підготовка дидактичних матеріалів. Для підтримки дистанційних навчальних курсів створено: відеолекції, презентації, опорні конспекти, завдання для самостійного виконання, тестові завдання (LMS Moodle, а також різноманітні програмні засоби для створення текстів, ілюстрацій, презентацій, тестів, запису відео тощо). До підготовки навчально-методичного забезпечення освітнього процесу (поточного і на перспективу) ефективно залучався весь допоміжний персонал факультету (лаборанти, старші лаборанти, завідувачі лабораторій). В дистанційному режимі співробітники виконували сформовані завідувачами кафедр плани робіт на період карантину: займались розробкою нових лабораторних робіт, зокрема інструкцій до їх виконання, займались розробкою нових дидактичних засобів навчання, готували рекомендації до експериментальної частини дипломних робіт, які будуть виконуватись студентами у наступному навчальному році тощо.

6. Реалізація проекту дуальної освіти.

У 2021 р. в рамках реалізації проекту дуальної освіти у школах м.Києва і Київської області працювали 10 магістрантів спеціальності 014 Середня освіта (Математика). Під потреби дуальної освіти адаптовано графік освітнього процесу, навчальний план. Розроблено модель дуального навчання, одним із елементів якої є фаховий семінар - семінар, створений з метою забезпечення можливості для взаємодії із практикантами, вчасного реагування на виклики, адаптації нової моделі навчання.

II Міжнародна та наукова діяльність

Наукова та науково-організаційна робота. На факультеті ведуться широкопланові фундаментальні та прикладні дослідження в галузі математики, фізики, педагогіки, професійної освіти. На замовлення Міністерства освіти і науки України в 2021 р. розроблялися такі фундаментальні держбюджетні теми:

1. «Функції з фрактальними властивостями (множини рівнів та розподіли значень) і складні динамічні системи з ними пов'язані» (2021-2023 рр., керівник: Працьовитий М.В.);

2. “Марківські еволюції в дійсних та р-адичних просторах” (2019–2021, керівник: Кондратьєв Ю. Г.),

3. “Статистика сингулярних розподілів ймовірностей і фрактальні неперервні функції випадкових величин” (2019–2021, керівник: Гончаренко Я. В.),

4. “Мультифрактальний аналіз ймовірнісних розподілів та його застосування при моделюванні складних динамічних систем” (2020-2022, керівник: Торбін Г.М.).

“Дуальна форма здобуття освіти та змішане навчання у системі підготовки

вчителів математики” (2021-2022 рр., керівник: Вернидуб Р.М.)

Подано на конкурс проектів:

1. “Закономірності формування структури і комплексу фізико-хімічних та бактерицидних властивостей полімерних нанокмполімерів спеціального призначення” (2021 р., кер.: Шут М. І.).

2. «Педагогічні основи ефективного управління знаннями суб'єктів пізнання на рівні заданих міждисциплінарних систем» (жовтень-листопад 2021 р., члени робочої групи: Чумак Микола Євгенійович, Малезик Михайло Павлович, Франчук Василь Михайлович, Лук'янова Світлана Михайлівна, Стецьк Сергій Павлович).

3. Викладачами кафедри ІТП Струтинською О.В. і Умрик М.А. у 2021 році підготовлено і подано 2 міжнародних проекти у рамках

програми Erasmus+ JeanMonnetModulesAction 2021: Innovative learning approach in STEAM education (реєстраційний номер 101048280 (internal reference number: SEP-210752922)); Digital Transformation for Sustainability (реєстраційний номер 101048292 (internal reference number: SEP-210753388)).

Наукові результати викладачів факультету висвітлені у 3-х монографіях, 5-х підручниках, 3-х навчально-методичних посібниках, статтях, опублікованих у наукових виданнях, зокрема у виданнях, що входять до БД Scopus та/або Web of Science.

Отримано патентів, свідоцтв про реєстрацію авторського права:

1. М.І. Шут, Т.Г. Січкара, М.О. Рокицький, Г.В. Рокицька, Л.К. Янчевський. Комплекс теплофізичних та фізико-механічних властивостей нанокompозиту поліхлортрифторетилен – діоксид олова. Науковий твір. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103448 від 25 березня 2021, 17 с.
2. М.І. Шут, Т.Г. Січкара, М.О. Рокицький, Г.В. Рокицька, Л.К. Янчевський. Пористість та електрофізичні властивості полімер оксидних нанокompозитів системи ПХТФЕ – SnO₂. Науковий твір. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103693 від 2 квітня 2021, 10 с.
3. Шут М.І., Січкара Т.Г., Рокицький М.О., Рокицька Г.В., Янчевський Л.К. Комплекс теплофізичних та фізико-механічних властивостей нанокompозиту поліхлортрифторетилен-діоксид олова. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103448 від 25.03.2021 р.
4. Шут М.І., Січкара Т.Г., Рокицький М.О., Рокицька Г.В., Янчевський Л.К. Пористість та електрофізичні властивості полімероксидних нанокompозитів системи ПХТФЕ-SnO₂. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103448 від 25.03.2021 р.

На постійній основі функціонували наукові семінари:

- семінар з фрактального аналізу (керівник: проф. Працьовитий М.В.),
- семінар Міждисциплінарного науково-дослідного центру складних систем НПУ імені М.П. Драгоманова (керівник: проф. Кондратьєв Ю.Г.),
- семінар кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь (керівник: проф. Торбін Г.М., секретар: доц. Нікіфоров Р.О.),

- Всеукраїнський науково-методичний семінар «Актуальні проблеми методики навчання математики» (керівник: проф. Швець В.О.),
- Всеукраїнський науково-методичний семінар «Актуальні питання методики навчання фізики і астрономії у середній і вищій школі» (керівник: проф. Чумак М.Є.);
- методологічний семінар “Математика та математична освіта”(керівник: проф. Працьовитий М.В.).

У 2020-21 н.р. на базі факультету було *проведено*:

- Всеукраїнська наукова конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань», 15–16 квітня 2021 р., Київ, Україна;
- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації» (27 - 29 січня 2021 р.) та 2 Круглі столи: на тему: «Інноваційний характер інституційно-аудитних практик у дошкільній освіті» (28 січня 2021 р.), «Актуальні проблеми навчання фізики у школі та ЗВО» (29 січня 2021 р.) і видано збірку тез (16,7 д.а.).
- 2) Міжнародна науково-практична конференція «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід» (14 травня 2021 року)
- 3) Міжнародна науково-практична конференція «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід», присвячена вшануванню 86-ої річниці з Дня народження професора Коршака Є.В. (30 вересня 2021 року).

Факультет був співорганізатором наукових та науково-педагогічних конференцій:

- X Всеукраїнська наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених з математики, Київ, 10-11 квітня 2021 р.;
- International conference “Modern stochastics: theory and applications V”, Kyiv, Ukraine, June 1–4;
- III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Математика та інформатика у вищій школі: виклики сучасності», присвяченої пам’яті професорів О. А. Панкова і В. С. Трохименка, Вінниця, 20-21 травня 2021 р.;
- II Міжнародна конференція «Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика», 23–25.03.2021, м. Харків;

- Міжнародна наукова конференція у Вінницькому державному педагогічному університеті, жовтень 2021;
- X Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків, Київ, 16-17 квітня 2021 р.;

Викладачі брали участь в складі організаційних і програмних комітетів таких конференцій:

- 1) VII Міжнародна науково-практична конференція «Структурна релаксація в твердих тілах» (25-27 травня 2021, Вінниця), Шут М.І. - співголова;
- 2) II Міжнародна науково-практична конференція з онлайн участю (Мелітополь, 25-27 травня 2021 року), Шут М.І. - співголова; Січкара Т.Г. та Благодаренко Л.Ю – члени оргкомітету;
- 3) XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education ICon-MaSTEd2021 May 12-14, 2021, Kryvyi Rih, Ukraine; члени програмного комітету: Кузьміна Н.М., Підгорна Т.В., Струтинська О.В., Умрик М.А., Франчук Н.П.
- 4) III Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція молодих вчених з міжнародною участю «Новітні інформаційні технології в освіті і науці» (26-27 квітня 2021 р.) (Франчук Н.П.);
- 5) Конференція “Інформаційні технології в освіті, науці і техніці” (член орг. комітету: Франчук В. М.

Проведено 5 засідань Всеукраїнського науково-методичного семінару «Актуальні питання методики навчання фізики та астрономії в середній і вищій школі» (Керівник – доктор педагогічних наук, доцент Чумак М.Є., секретар – кандидат педагогічних наук, доцент Стецик С.П.).

У 2021 р. при факультеті функціонували *Спеціалізовані вчені ради* НПУ імені М. П. Драгоманова:

- *Спеціалізована вчена рада Д 26.053.03* із захисту докторських та кандидатських дисертацій з теорії та методики навчання (13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика)): проф. Працьовитий М.В. (в.о. голови), проф. Рамський Ю.С. (заст. голови); проф. Швець В.О. (вчений секретар); Шкільний О.В. (член ради); Підгорна Т.В. (член ради);
- *Спеціалізована вчена рада Д 26.053.06* із захисту докторських та кандидатських дисертацій з теорії та методики навчання (фізики) – 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізика), 13.00.02 – теорія та

методика навчання (астрономія): акад. Шут М.І. (голова),
Благодаренко Л.Ю. (заступник голови).

Співробітники факультету є членами спеціалізованих вчених рад у інших освітніх та наукових установах України:

- Шут М.І.(Бердянський державний педагогічний університет Д.18.092.01; спеціальність: 13.00.02 - теорія та методика навчання фізика);
- Благодаренко Л.Ю (Бердянський державний педагогічний університет Д.18.092.01; спеціальність: 13.00.02 - теорія та методика навчання фізика);
- Торбін Г.М. (Київський національний університет імені Т. Шевченка, спеціалізована вчена рада Д.26.001.37 ; Спеціальність: 01.01.02 - Диференціальні рівняння; 01.01.05 - Теорія ймовірностей і математична статистика);
- Працьовитий М.В. (Інститут математики НАН України, спеціалізована вчена рада Д. 26.206.03; Спеціальність: 01.01.04 - геометрія та топологія; 01.01.06 - алгебра та теорія чисел).

Окрім роботи у спецрадах викладачі факультету брали участь в науковій експертизі кандидатських і докторських дисертацій, виступали офіційними опонентами та здійснювали рецензування авторефератів дисертаційних досліджень.

У 2021 р. захищені дисертації, виконані під керівництвом викладачів факультету:

на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук

- Ковальчук М. (науковий консультант: проф. М.В.Працьовитий);

на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук:

Осауленко Р.Ю. *Сингулярні ніде не монотонні функції та їх фрактальні властивості (зі спеціальності 01.01.01 – математичний аналіз, 23.04.2021), науковий керівник: М.В.Працьовитий;*

на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук:

- Горбачук В.О. (науковий керівник: проф. Гончаренко Я.В.);
- Галицький О.В. (науковий керівник: проф. Франчук В.М., 21.09.2021);
- Вакуленко І.В. (науковий керівник: Рамський Ю.С.);
- Новікова А.О. (науковий керівник: Швець В.О.)

на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії:

1. Ратушняк С.П., 111 Математика (науковий керівник: М.В.Працьовитий, 31.05.2021);

2. Кучеренко І.І. (науковий керівник: М.П.Малежик);

Видавались фахові наукові журнали та збірники праць, серед них:

1. “Methods of functional analysis and topology” (входить до наукометричних баз Scopus та Web of Science);

2. “Міждисциплінарні дослідження складних систем” (входить до наукометричної бази Web of Science).

Результати наукових досліджень впроваджувались в навчальний процес шляхом:

- оновлення змісту навчання математичних дисциплін, введення нових теоретичних розділів, розробки нових спеціальних курсів;
- підготовки навчальних посібників;
- введення нових робіт в лабораторний практикум;
- керівництва студентською науковою роботою;
- підготовки курсових, бакалаврських та магістерських робіт.

Впровадження результатів наукових досліджень колективу в освітні програми забезпечує сучасний і актуальний характер навчання, його високий науково-методичний рівень.

Робота співробітників факультету була відзначена:

- 1) М.І. Шут нагороджений Почесною медаллю «180 років НПУ імені М.П. Драгоманова»;
- 2) М.В.Працьовитий нагороджений Почесною медаллю «185 років Національному педагогічному університету імені М.П. Драгоманова»;
- 3) Я.В.Гончаренко нагороджена Грамотою НАПН України.
- 4) Швець В.О. нагороджений нагрудним знаком «Василь Сухомлинський».

У конкурсі підручників, навчальних посібників та монографій співробітників НПУ імені М.П.Драгоманова, які опубліковані у 2016-2020 роках:

- 1) 1-е місце: Жалдак М.І., Михалін Г.О., Кузьміна Н.М. за підручник “Теорія ймовірностей і математична статистика. Підручник для студентів фізико-математичних та інформатичних спеціальностей

педагогічних університетів (Видання четверте, доповнене. – Київ. НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020 – 750 с., ISBN 978-966-931-221-1)

- 2) Грамота: Струтинська О.В. за монографію “Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів інформатики до навчання освітньої робототехніки в закладах середньої освіти” (2020 р.)
- 3) Грамота: Франчук В.М. за монографію “Методика навчання інформатичних дисциплін в педагогічних університетах з використанням веб-орієнтованих систем” (2020).

Співпраця із НАПН та НАН

2. Спільні дослідження теплофізичних та механічних властивостей з Інститутом Високомолекулярних сполук НАН України (із залученням випускників НПУ – переможців конкурсу кращих молодих науковців України кандидати фіз-мат наук Демченко В. та Левченко В.);

3. Співпраця з відділом зварювання пластичних мас Інституту електрозварювання імені Е.О. Патона НАН України (спільні дослідження, науково-дослідницька практика магістрантів - керівник від інституту електрозварювання – завідувач відділу випускник НПУ Юрженко М.В.).

Співпраця із МАН України:

Продовжується співпраця з відділом Малої Академії Наук Київської області та з Інститутом обдарованої дитини та Інститутом МАН (співпраця з випускником нашого факультету доктором технічних наук О. Стрижаком).

Колектив факультету давно і плідно співпрацює з МАН Києва та МАН Київської області, готують майбутніх “академіків” до розробки та втілення власних наукових розробок, проектів та правильного написання науково-дослідних робіт. Результатом цієї роботи є те, що вихованці МАНу близько 97% успішно вступають на навчання до ЗВО за державним замовленням, а близько 20 юних науковців здобувають перемоги на престижних міжнародних конкурсах щорічно. Викладачів щорічно запрошують брати участь в захисті науково-дослідницьких робіт членів МАН в якості рецензентів, керівників секцій та журі.

Велика настановча сесія-2021 Київської Малої Академії Наук (КМАН), яка цього року пройшла просто неба — у парку імені Тараса Шевченка. Відділення "Комп'ютерних наук" КМАН в цьому році представляв декан факультету інформатики, кандидат педагогічних наук, доцент Єфименко Василь Володимирович, який взяв участь в

медіамарафоні з трансляцією прямого ефіру на каналі Київської МАН та окреслив перспективні напрямки та цікаві проєкти, які можуть реалізувати юні науковці під час зустрічей з представниками факультету інформатики НПУ імені М.П. Драгоманова протягом навчального року.

Співпраця з іноземними закладами вищої освіти та організаціями

У звітний період кафедри факультету тривала активна співпраця з:

- Інститутом педагогіки АН Молдови (м. Кишинів),
- Бієлефельдським університетом (Німеччина), зокрема Інститутом дидактики математики;
- Newton Mathematical Institute, Cambridge, UK (Великобританія)
- Кафедрою методики математики та інформатики Шуменського педагогічного університету (Болгарія),
- Кафедрою методики навчання математики Білоруського педагогічного університету імені Максима Танка (Білорусія).

З 16.09 по 30.09.2021 тривав візит Bill Mance (Adam Mickiewicz University, Poznan, Poland), в рамках якого було, зокрема зроблено доповідь на семінарі кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь.

Зокрема, у листопаді 2021 р. було розпочато роботу спільного семінару кафедри математики і теорії та методики навчання математики НПУ імені М.П. Драгоманова та кафедри дидактики математики Бієлефельдського університету (Німеччина).

Результати наукової роботи студентів

Традиційно на факультеті активно проводиться студентська наукова робота, про що свідчать здобутки студентів у Всеукраїнських олімпіадах з математики і фізики, у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, значна кількість публікацій студентів, активна їх участь у наукових конференціях різних рівнів.

Для розвитку наукової творчості студентів використовуються різноманітні форми і методи роботи: робота в проблемних групах, участь в роботі студентських наукових гуртків, участь у наукових конференціях, засіданнях круглих столів, щорічних звітних наукових конференціях студентів, активна участь у студентських олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт.

Станом на грудень 2021 р. на факультеті працює 9 студентських наукових гуртків, проводиться робота у проблемних групах.

У конкурсі “Кращий студент-науковець-2020” серед студентів Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

переможцями стали: магістрантка Андреева Анастасія (спеціальність 104 “Фізика та астрономія” та студент 3-го курсу спеціальності 014.09 “Середня освіта (інформатика)” Козолуп Євгеній.

У 2021 році студентка 4 курсу Урсул Катерина під керівництвом кандидата фізико-математичних наук, доцента кафедри загальної та прикладної фізики Рокицького Максима Олександровича у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фізики та астрономії здобула диплом III ступеня із роботою на тему “Фізико-механічні властивості полімерних наноконкомпозитів поліхлортрифторетилен - діоксид олова”

Під керівництвом доц. В.Я.Забранського у квітні 2021 р. магістрантка факультету Першина Наталія із роботою на тему: “Компетентісно-орієнтований підхід до навчання учнів основної школи розв'язувати текстові задачі алгебраїчним методом” здобула диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань (спеціальностей) з методики навчання природничо-математичних дисциплін у 2020/21 н.р., базовою установою проведення якого був Уманський державний педагогічний університет.

Студентка бакалаврату Фещенко Анна Володимирівна спеціальності 014.09 “Середня освіта (інформатика)” нагороджена грамотою Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького за зайняте III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі “Інформаційно-комунікаційні технології в освіті” (науковий керівник – доц.Франчук Н.П.).

Студент магістратури Коваль Олександр Миколайович спеціальності 014.09 “Середня освіта (інформатика)” нагороджений грамотою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка за зайняте II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності “Середня освіта (інформатика)” (науковий керівник – проф.Кудін А.П.).

Результати наукової діяльності з математики, фізики, інформатики та методики їх навчання студентів і магістрантів опубліковані у щорічному збірнику студентських наукових робіт “Студентські фізико-математичні етюди”.

У квітні 2021 р. на факультеті у дистанційному форматі проходила традиційна Звітно-наукова конференція студентів “Освіта і наука - 2021”, в ході якої працювало 7 секцій.

24-25 листопада 2021 р. на факультеті проходила Студентська наукова конференція “Фізика, математика та інформатика: минуле, сьогодення і перспективи”, метою якої стало обговорення актуальних проблем фізики, математики, інформатики, їх історії та методики

навчання, а також перспективи розвитку фізико-математичних наук та комп'ютерних наук, інформатики, робототехніки.

Успішні студенти-науковці, випускники факультету 2020-го року, вступили в аспірантуру: Года Т. (НПУ імені М.П.Драгоманова).

Участь студентів у програмах академічної мобільності

У 2020 році Університет спільно із ТНПУ імені В.Гнатюка виграв грант за програмою Student academic mobility від House of Europe, British Council. Від факультету у проекту беруть участь 5 студенток 3 мсо групи спеціальності 014 Середня освіта (Математика). Реалізація проекту відбувалась в жовтні - листопаді 2021 р. У цей час факультет прийняв на навчання 5 студенток ТНПУ імені В.Гнатюка. Відповідно до угоди студенти мали вивчати дисципліни загальним обсягом 12 кредитів, результати навчання перезараховуються відповідно до внутрішніх положень університетів. Окрім навчання було організовано різноманітні заходи, екскурсії.

Студентка 2-го курсу спеціальності ІСТ Дрозд Ангеліна отримала грант на міжнародну мобільність в університеті Сапієнца (м. Рим, Італія). Дати мобільності: 01.09.2021-01.02.2022.

Соціально-виховна робота

Факультет підтримував соціально незахищених студентів. Практично всі з них отримали соціальну стипендію.

Факультет проводив систематичну роботу з академборжниками (проводив наради, розглядав питання на засіданні Вченої ради, вів індивідуальні бесіди тощо), деканат постійно контактував з батьками невстигаючих студентів, жоден студент факультету не був відрахований без попереднього інформування батьків про це.

Виховна робота серед студентів на факультеті проводилась в академічних групах та на потоках (кураторами), на загальнофакультетських заходах, зокрема, під час роботи круглих столів тощо, на заняттях та консультаціях (викладачами), в некарантинний період в гуртожитку виховну роботу проводили кафедри.

30-го вересня на факультеті було проведено збори батьків та студентів-першокурсників, а Посвята у першокурсники офіційно була проведена 1 вересня 2021 р.

Профорієнтаційна робота

Співробітники Факультету значну увагу приділяли популяризації наукових знань та педагогічних професій. При цьому використовували різні форми роботи зі школярами і зацікавленою молоддю.

З метою виявлення талановитої молоді, яка має інтерес та здібності до математики, фізики та педагогічної діяльності; сприяння її розвитку і залучення до навчання в університеті, багато років поспіль на Факультеті функціонує “Університет майбутнього вчителя фізики та математики”, слухачі якого мають можливість на безкоштовній основі поглибити свої предметні знання, підготуватись до ЗНО, до вступу та навчання в університеті. Заняття проводяться в дистанційному форматі.

Вже 4 рік функціонує *Лабораторія інтелектуального розвитку* для учнів 5-6 класів м.Києва. Заняття з математики, експериментальної фізики, астрономії відбуваються за програмами, зміст яких виходить за межі шкільної програми, проводяться щосуботи, участь в них беруть близько 50 учнів. До проведення занять залучаються студенти та магістранти факультету, у цьому році активно залучились. Заняття відбуваються як офлайн, так і онлайн.

15 вересня 2021 року проведено науково-популяризаційний захід «Цікава наука – Science is fun».

1 жовтня 2021 р. проведено науково-популярний захід «Цікава наука –Scienceisfun» для студентів факультету та студентів зТернопільського національного педагогічного університету імені В.Гнатюка.

Академік М.І. Шут брав участь у відкритті нової обсерваторії в київській гімназії «Домінанта» (заступник директора – випускник факультету Роман Банак (аспірант, наук. Керівник М.І. Шут).

Для залучення талановитої молоді факультет щороку починаючи з 2017 р. проводить Всеукраїнські олімпіади для вступників на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальностей факультету.

Разом з цим колектив факультету докладає зусиль у інформуванні вчителів, випускників і їх батьків про спеціальності і їм відповідні кваліфікації, з яких в цьому році буде здійснюватись набір студентів, про умови навчання і перспективи займатися науковою роботою на факультеті через:

- 1.1. студентів, що проходили педагогічну практику, методистів, які нею керували (основою цього інформаційного простору були базові школи);
- 1.2. студентів, які працюють в школах (цих шкіл в Києві значно більше ніж базових шкіл для проходження практики);
- 1.3. викладачів факультету, які за сумісництвом працюють в школах (Дитяча інженерна академія НПУ імені М.П. Драгоманова: доцент: Требенко Д.Я., інші школи: Лук'янова С.М., Пафик С.П., Деканов С.Я.)

- 1.4. вчителів – випускників факультету (Ліцей Лідер - Макодзеба Марія, гімназія НПУ імені М.П.Драгоманова – Цоколенко Світлана);
- 1.5. випускників аспірантури, які працюють в школах, ліцеях, коледжах (Природничо-математичний ліцей 145 Савченко І.О., Мороз М.П.; Ліцей Наукова зміна – Ісаєва Т.М., Пафик С.П.; Школа 31 – Маслова Ю.П.; коледж НАУ – Чуйков А.С., Лещинський О.В., Таращанський аграрний коледж – Дрозденко О., Торгово-економічний коледж; Середня школа с. Горенки – Жабровець О., ЗНЗ № 2);

Проводяться виїзні засідання та зустрічі на кафедрі загальної та прикладної фізики з педагогічними працівниками та учнями ліцеїв «Наукова зміна» Дніпровського р-ну, «Лідер»; фізико-математичних гімназій «Домінанта» та «Либідь» (школа № 34) фізико-математичної школи №17 Подільського р-ну.

Керування дослідницькими роботами в рамках Малої академії наук здійснювали:

Пафик С.П. керівництво ученицею 9 класу ліцею «Наукова зміна» Тилевна І.В. Тема дослідження: Побудова смарт-сіті за допомогою діаграм Вороного. Перше місце на 2 (міському) етапі захисту всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України в секції «Прикладна математика»

Лук'янова С.М. Керівництво Манівською роботою учениці 11 кл. – 2 місце на міському етапі.

Участь в журі конкурсу:

- Нікіфоров Р.О., Пихтар М.П. участь у журі конкурсів “Мала академія наук України”;
- Доц. Гончаренко Я. В. є членом журі Всеукраїнського етапу конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт МАН (секція «Математичне моделювання»).
- Члени журі II етапу МАН Києва, секція "Комп'ютерні науки", 01-12 лютого 2021 р. (Єфименко В.В., Підгорна Т.В., Струтинська О.В., Козолуп Є.В. (студент 3-го курсу спеціальності Середня освіта (інформатика)).

Проведення курсів підвищення кваліфікації вчителів:

Школьний О.В. Зустрічі з учителями міст Київ (жовтень 2021), Ужгород (лютий 2021), Чернівці (березень 2021).

- 1.6. випускників факультету, які працюють в інших закладах вищої освіти (Василенко Н.А., Осауленко Р. – КПІ, ДУТ – Свинчук О.В., Замрій І.В., Олімпієва Ю.І.).

Агітували випускників бакалаврату інших університетів до вступу в магістратуру НПУ: у Бердянську – Коваленко В., у Вінниці – Панасенко О., Вотякова Л., у Кам'янець Подільському – Карвацький Д., у Сумах – Хворостіна Ю., Кропивницький – Макарчук О., Луцьк – Микитюк І. та ін.

Однією форм інформаційної та профорієнтаційної роботи були лекції викладачів факультету у школах в рамках тижнів математики (Школа № 31, Фастівський ліцей, – Працьовитий М.В., ліцей Престиж – Науменко А.А. та ін.). Проводились виїзні зустрічі науково-педагогічних працівників факультету з учнями шкіл області з роздачею інформаційних матеріалів.

Інформаційна кампанія реалізовувалась також через соц. мережі (заступник декана факультету Требенко О.О.). Поширення інформації в соцмережах:

Facebook-сторінка факультету <https://www.facebook.com/fmf.npu/>

Офіційний Telegram-канал факультету <https://web.telegram.org/-/im?p=@FMFINPU>
https://web.telegram.org/#/im?p=@FMF_NPU

Telegram-канал студентського активу факультету
<https://web.telegram.org/#/im?p=@FMFINPU>

Сторінка Лабораторії інтелектуального розвитку
<https://www.facebook.com/LabIntellectDev/>

Science is fun <https://www.facebook.com/Science.Fun.NPDU/>

НТСА ФМФ НПУ імені М.П.Драгоманова
<https://www.facebook.com/groups/snt.fmf.npu/>

Сторінки кафедр факультету (кафедра ЕТФА, кафедра МТМНМ), аккаунти викладачів і студентів.

- 3) сайт факультету (інформація про спеціальності, кваліфікації, олімпіади, життя факультету).

Розширити можливості набору першокурсників намагається шляхом набору на нову спеціальність «Фізика і робототехніка» у співпраці з Дитячою інженерною академією.

Студентами факультету було підготовлено відеоролик про життя факультету очима студентів
<https://www.facebook.com/watch/?v=678643966316035>

*П р и м і т к а. Звіт про роботу факультету складено на основі звітів кафедр та деканату.

Першочергові завдання на наступний рік

1. Освітній процес і покращення якості освіти:

- 1.1. Модернізація змісту підготовки фахівців через оновлення освітніх програм.
- 1.2. Розвиток системи дуальної освіти на факультеті (розширення бази, вдосконалення механізмів співпраці комунікації факультету і школи, тренінги та семінари для представників шкіл щодо реалізації дуальної освіти).
- 1.3. Повне методичне забезпечення навчальних дисциплін якісними дидактичними та методичними матеріалами, зокрема для організації дистанційного та змішаного навчання.

2. Забезпечення студентоорієнтованого середовища навчання

- 2.1. Забезпечення умов для успішного навчання, науково-дослідницької діяльності, всебічного розвитку та самореалізації студентів.
- 2.2. Систематичне проведення відкритих лекцій, майстер-класів для студентів від провідних науковців, вчителів-практиків.
- 2.3. Організація і проведення зустрічей студентів факультету із:
 - вчителями шкіл м.Києва, Київської області;
 - успішними випускниками факультету (зокрема тими, хто працює не за спеціальністю).
- 2.4. Організація і проведення олімпіад, конкурсів наукових робіт, підтримка роботи гуртків.
- 2.5. Розвиток студентського самоврядування (підтримка конструктивних ініціатив, реалізація соціальних проектів).
- 2.6. Сприяння діяльності Наукового товариства студентів та аспірантів фізико-математичного факультету.

3. Умови для професійної діяльності професорсько-викладацького складу та розвиток кадрового потенціалу

- 3.1. Забезпечення комфортних умов для:
 - успішної професійної діяльності, наукової та методичної роботи професорсько-викладацького складу;
 - самореалізації талановитої молоді, професійного зростання та кар'єрного росту співробітників факультету;
 - повноцінного підвищення кваліфікації.
- 3.2. Всебічна підтримка молодих науковців.
- 3.3. Організація методичної допомоги молодим викладачам.

4. Науково-дослідна та інноваційна робота

- 4.1. Підтримка діяльності наукових шкіл, наукових семінарів, спеціалізованих вчених рад.
- 4.2. Організація і проведення наукових конференцій.
- 4.3. Підтримка тимчасових творчих колективів, які виконують держбюджетні та госпдоговірні проекти (теми).
- 4.4. Збільшити кількість публікацій членів кафедри англійською мовою і фахових виданнях України та виданнях, що індексуються в Index Copernicus, Scopus і Web of Science».
- 4.5. Організація і проведення на базі факультету 2 етапу конкурсу студентських наукових робіт в галузі “Математика та статистика. Прикладна математика (механіка)”.

5. Інформаційна, популяризаційна, профорієнтаційна та агітаційна робота

- 5.1. Формування контингенту студентів (збільшення чисельності, покращення кількісного та якісного складу).
- 5.2. Залучення іноземних студентів до навчання на факультеті.
- 5.3. Популяризація педагогічних професій.
- 5.4. Агітаційно-профорієнтаційна робота (підготовка рекламних буклетів, агітація у школах міста та області, на районних та обласних олімпіадах, проведення Днів відкритих дверей кафедр та факультету, популяризаційні заходи, олімпіада з математики та фізики для абітурієнтів).
- 5.5. Популяризація наукових знань:

- розробка онлайн-курсів, серій науково-популярних онлайн-лекцій для школярів;
 - створення youtube-каналу науково-популярного контенту;
 - лекторії для вчителів;
 - підтримка сторінок у соцмережах;
 - підготовка та публікація науково-популярних статей;
 - створення інтерактивного наукового центру «Цікава наука» на базі факультету.
- 5.6. Підтримка роботи «Університету майбутнього вчителя фізики та математики» та Лабораторії інтелектуального розвитку.

6. Розвиток співпраці та проектна діяльність

- 6.1. Розвиток міжнародної співпраці:
- академічна мобільність викладачів та студентів;
 - програми подвійних дипломів;
 - організація і проведення міжнародних конференцій;
 - міжнародні проекти та угоди.
- 6.2. Розвиток співпраці із роботодавцями (адресні угоди з директорами шкіл, анкетування роботодавців, спільні профорієнтаційні заходи).
- 6.3. Підписання угод про співпрацю з провідними компаніями у сфері ІТ: Cisco, Google і т.д.
- 6.4. Відкриття спільної з КМАН лабораторії “Робототехніка і 3D технологій”.
- 6.5. Співпраця з кафедрою ЮНЕСКО з наукової освіти (НПУ), розробка наукових проектів національного і міжнародного рівня, введення дисциплін з наукової освіти у процес підготовки майбутніх учителів інформатики.

7. Комунікаційна та іміджева діяльність

- 7.1. Збереження і примноження кращих традицій факультету.
- 7.2. Систематизація:
- історичних відомостей про факультет, його ветеранів, успішних випускників;
 - здобутків факультету за період існування як структурного підрозділу університету.
- 7.3. Підвищення рівня активності колективу факультету у вдосконаленні системи освіти України (зокрема через розширення участі у підготовці стандартів фізико-математичної освіти для Нової української школи).
- 7.4. Розробка сайту факультету та його динамічне оновлення.

- 7.5. Громадське обговорення факультетських та міжкафедральних Проектів через сайт факультету.
- 7.6. Рекламно-іміджева діяльність (реклама в соцмережах, співпраця із ЗМІ).

8. Робота по зміцненню матеріально-технічної бази факультету

- 8.1. Поповнення фізичних лабораторій сучасним обладнанням.
- 8.2. Забезпечення WI-FI покриттям приміщень факультету.
- 8.3. Створення навчально-наукової лабораторії Фізичних моделей та віртуального практикуму з методики навчання фізики і астрономії.

Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського

Декан факультету – заслужений діяч мистецтв України, доктор педагогічних наук, професор *Федоришина Василя Ілліча*.

Навчальна робота

На факультеті мистецтв ім. Анатолія Авдієвського навчальну науково-творчу роботу забезпечують 6 кафедр:

1. Кафедру теорії та методики музичної освіти, хорового співу і диригування

очолює доктор педагогічних наук,
професор Козир Алла Володимирівна.

На кафедрі 28 викладачів, та 15 концертмейстерів. Серед професорськовикладацького складу:

4 доктори наук,
12 професорів,
14 кандидатів педагогічних наук,
12 доцентів,

серед них Народний артист України, Генеральний директор та художній керівник Національного заслуженого академічного українського народного хору України імені Григорія Верьовки, професор Корінець Зеновій Михайлович.

За детальною інформацією про роботу кафедри переходьте за посиланням <https://fm.npu.edu.ua/kafedr/inmenu-18> чи QRкодом:

2. Кафедру педагогіки мистецтва та фортепіанного виконавства очолює доктор педагогічних наук,
професор Щолокова Ольга Пилипівна.

На кафедрі працює 23 викладачі.

Серед професорськовикладацького складу:

5 докторів наук,
7 професорів,
9 кандидатів педагогічних наук
7 доцентів.

За детальною інформацією про роботу кафедри переходьте за посиланням <https://fm.npu.edu.ua/kafedr/s-ainmenu-21> чи QR-кодом:



3. Кафедру інструментального та оркестрового виконавства очолює кандидат мистецтвознавства, професор Чеченя Костянтин Анатолійович.

На кафедрі працює 6 викладачів та 2 концертмейстерів.

Серед професорсько викладацького складу:

1 доктор наук,

3 професори,

1 кандидат педагогічних наук,

2 доценти.

Враховуючи специфіку кафедри, за сумісництвом працює 20 викладачів та 3 концертмейстери. Серед них заслужений діяч мистецтв України, народний артист України, Лауреат Шевченківської премії, художній керівник та головний диригент Заслуженого академічного симфонічного оркестру Українського радіо, директор Об'єднання художніх колективів «Музика», професор Шейко Володимир Олександрович.



За детальною інформацією про роботу кафедри переходьте за посиланням <https://fm.npu.edu.ua/kafedr/mainmenu-16> чи QR-кодом:

4. Кафедру теорії та методики постановки голосу очолює Народний артист України, соліст Національної опери України, професор Гурець Олександр Васильович.

На кафедрі працює 15 викладачів та 10 концертмейстерів.

Серед професорсько викладацького складу

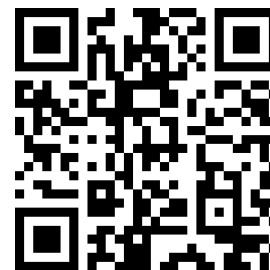
1 доктор наук,

4 професори,

6 кандидатів педагогічних наук,

6 доцентів.

Враховуючи специфіку кафедри, за сумісництвом працює 8 викладачів. Серед них Герой України, народний артист України, лауреат Національної премії ім. Т. Г. Шевченка Анатолій Паламаренко



За детальною інформацією про роботу кафедри переходьте за посиланням <https://fm.npu.edu.ua/kafedr/si-mainmenu-17> чи QR-кодом:

5. Кафедру теорії та історії музики

очолює кандидат мистецтвознавства, професор Світлана Коробецька.

На кафедрі працює 6 викладачів.

Серед професорськовикладацького складу:

1 доктор наук,

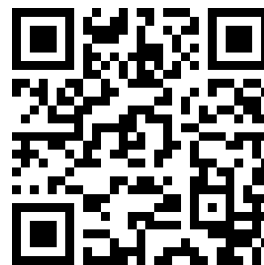
1 професор,

3 кандидати педагогічних наук,

2 доценти,

за сумісництвом працює завідувач лабораторії естетичного виховання та мистецької освіти Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, старший науковий співробітник, доктор педагогічних наук, професор Оксана Комаровська

За детальною інформацією про роботу кафедри переходьте за посиланням <https://fm.npu.edu.ua/kafedr/si-si-mainmenu-15> чи QR-кодом:



6. Кафедра хореографії

очолює Герой України, народний артист України, лауреат Національної премії України ім. Т. Г. Шевченка, академік Національної академії мистецтв України, Генеральний директор – художній керівник Національного заслуженого академічного ансамблю танцю України імені Павла Вірського, Голова Національної хореографічної спілки України, професор Мирослав Вантух

На кафедрі працює 6 викладачів та 2 концертмейстерів.

Серед професорсько викладацького складу

1 професор,

4 кандидати педагогічних наук

6 доцентів.

за сумісництвом працює 13 викладачів, із них 1 народний артист України, 2 заслужених діячів мистецтв України, 5 заслужених артистів України, 4 заслужених працівники культури України

За детальною інформацією про роботу кафедри переходьте за посиланням <https://fm.npu.edu.ua/kafedr/i-mainmenu-19> чи QR-кодом:



Навчальний процес

Затверджено новий навчальний план, вибудований із врахуванням дистанційних технологій в системі освіти.

В січні 2022 року робочі плани будуть розміщені на сайті факультету чотирма мовами:

- англійська
- німецька
- китайська
- французька

Це дасть можливість нам бути більш доступними у пошуку партнерів для співпраці (мається на увазі подвійний диплом та академічна мобільність студента).

Створений електронний розклад індивідуальних занять, заліковоекзаменаційної сесії та державно-акредитаційних іспитів за посиланням:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IKqPFBm1RiSXVpZi96H1VQZ9gLCjx3wVjG8oMID7uA/edit#gid=0> .

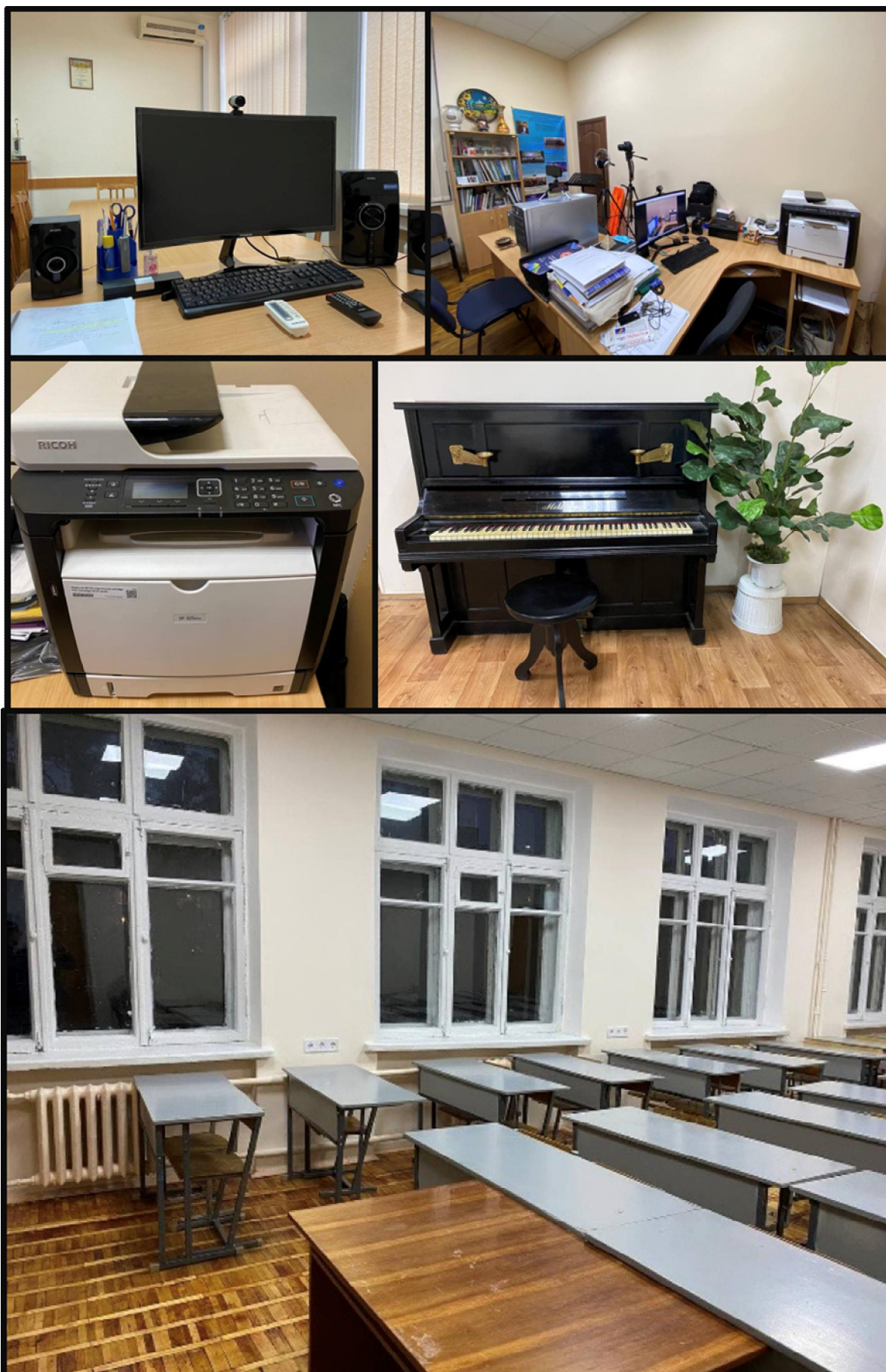


Кожен бажаючий з будь якого континенту Землі може бути присутнім на онлайн-заняттях. Саме цей підхід ще більш спонукає як студента, так і викладача до підтримання високоякісного навчального процесу. А враховуючи специфіку нашого факультету у навчальному процесі, такий підхід спільного доступу в онлайні, стверджує те, що ми впевнені у своїй високій професійній якості.

Матеріально-технічне забезпечення:

Розуміючи перспективу розвитку факультету мистецтв в умовах ІТ технологій деканат, спільно з Ректоратом університету забезпечив та обновив найсучаснішими комп'ютерами та мультифункціональними пристроями(принтер, сканер, копір) робочі місця:

- лаборанти кафедр(6)
- методисти з навчальної роботи денної та заочної форми навчання(2)
- секретар деканату(1)
- заступник декана з міжнародних зв'язків(1)
- навчально-науково-практичний центр(1)
- робочі місця в бібліотеці для студентів(4 готуються)
- придбано ксерокс формату А3 з двостороннім оборотом та брошуруванням



- лабораторія режисури звуку, світла та акторської майстерності(придбано 1 фотовідеокамеру, 5 відеокамер, 3 штативи для камер та 3 настільні штативи для телефонів)

Це є впевненим 1-им кроком до створення напівпрофесійної, студії відео та звукозапису.

Капітальний ремонт комплексу режисури звуку, світла та акторської майстерності заплановано розпочати в канікулярний період (червень-вересень 2022 року).

Аудиторний фонд:

На сьогоднішній день, за рахунок приватних інвестицій та підтримці ректора НПУ ім. М.П. Драгоманова Андрущенко В.П. завершено:

- капітальний ремонт двох вхідних груп(2, 3, 4 поверхів та горища)
- завершено капітальний ремонт третього поверху(3-13, 3-12, 3-9, 3-8, 3-7, 3-6, 3-5, 3-4, 3-3) та коридорів. Це понад 500м².

Планується:

З 1 грудня 2021 року планується розпочати ремонт аудиторій 1-7,1-8, 1-9, 1-10, закінчити який планується до 10 лютого 2022р.

Інструментальний фонд:

Ректором, академіком НАПН України, член-кореспондентом НАН України, доктором філософських наук, професором, В.П.Андрущенко подароване старовинне концертне фортепіано.

Професором, народним артистом України, генеральним директором та художнім керівником хору ім. Верьовки Зеновієм Михайловичем Корінцем, в музей А. Т. Авдієвського(ауд. 4-10) передано кабінетний рояль, за яким працював А. Т. Авдієвський.

Придбано професійний комп'ютер для науково-практичного центру факультету. Деякі комп'ютери оснащені додатковими професійними камерами для проведення онлайн занять.

Наукова робота

Триває третій рік наукового дослідження державного замовлення.

За цей навчальний рік навколо факультету мистецтв з проблем наукових досліджень, об'єднались Івано-Франківськ, Рівне, Суми, Дрогобич, Кам'янець-Подільський, Херсон, Національна музична академія, Національні творчі колективи

- Хор ім. Верьовки,
- студія при Хорі ім. Верьовки
- Симфонічний оркестр радіо і телебачення
- Центральний палац дітей та юнацтва ім.Островського

Та багато музичних та середніх шкіл, аматорських творчих колективів.

В рамках цього наукового дослідження підготовано:

- монографія
- навчально-методичні посібники:
 - «Веснянки»
 - «Етнокультурний феномен в міждисциплінарному підході навчання гри на струнно-смичкових інструментах»
 - «Українська душа в оперних портретах»(за репертуаром соліста Національної опери України Сергія Магери)
 - «Хоровий та інструментальний репертуар в мистецькій освіті»(інтегральний підхід) (за творчістю композитора Віктора Степура)
 - «Полімодальний розвиток абсолютного слуху»

На факультеті захистилося:

Докторів педагогічних наук - **2**

Кандидатів педагогічних наук - **14**

Магістрів хореографії: **47**

Магістрів музичного мистецтва: **93**

Творчі проекти:

- «З Миколаєм до Йордану» (грудень-січень)
- «Великодня писанка»(квітень)
- «Чорнобиль-молодь буде пам'ятати»(квітень)
- «Як серцю виспівать себе»(пам'яті маестро Анатолія Авдієвського)(березень)
- «Рідна мати моя»(травень)
- «Народна пісня в музеї Пирогова» (червень)
- «Вчителько моя»(вересень)
- «Під покровою твоєю, Богородице»(жовтень)
- «Мелодія серця»(листопад)
- «Концерт до Дня Гідності»(листопад)

Звіт про роботу факультету природничо-географічної освіти та екології

I. Навчально-методична робота

1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка

Протягом 2021 року викладачі кафедр факультету природничо-географічної освіти та екології здійснювали підготовку здобувачів вищої освіти за наступними спеціальностями, освітньо-професійним програмами та формами навчання:

- 014.06 **Середня освіта (Хімія)** – *ОПП Середня освіта (Хімія та біологія), Середня освіта (Хімія та іноземна мова)* за першим (бакалаврським) рівнем освіти (денна форма навчання), *ОПП Середня освіта (Хімія)* за другим (магістерським) рівнем освіти (денна та заочна форми навчання);
- 014.05 **Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)** – *ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, іноземна мова), Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), практична психологія* за першим (бакалаврським) рівнем освіти (денна та заочна форми навчання); *ООП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), практична психологія* за другим (магістерським) рівнем освіти (денна та заочна форми навчання);
- 014.05 **Середня освіта (Біологія)** – *ОПП Середня освіта (Біологія та хімія)* за першим (бакалаврським) рівнем освіти (денна та заочна форми навчання);
- 014.07 **Середня освіта (Географія)** – *ОПП Середня освіта (Географія та іноземна мова), Середня освіта (Географія), туристсько-краєзнавча робота* за першим (бакалаврським) рівнем освіти (денна та заочна форми навчання), *ОПП Середня освіта (Географія та іноземна мова), Середня освіта (Географія), туристсько-краєзнавча робота* за другим (магістерським) рівнем освіти (денна та заочна форми навчання);
- 101 **Екологія** – *ОПП Екологія антропогенно змінених територій* за першим (бакалаврським) рівнем освіти (денна і заочна форми навчання), *Управління екоризиками та біозахист* за другим (магістерським) рівнем освіти (денна і заочна форми навчання);
- 242 **Туризм** – *ОПП Туризм* за першим (бакалаврським рівнем) освіти (денна і заочна форми навчання), *ОПП Міжнародний туризм* за другим

(магістерським) рівнем освіти (денна та заочна форми навчання).

2. Аналіз вступної кампанії

За результатами вступної кампанії 2021 року на денну форму навчання освітніх рівнів бакалавр та магістр зараховано 112 студентів, з них 27 – на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб. На заочну форму навчання зараховано 48 студентів освітніх рівнів бакалавр та магістр, з них 35 – на навчання за контрактом.

3. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Протягом 2021 року стажування та підвищення кваліфікації пройшли 11 викладачів факультету. Зокрема, стажування за кордоном «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проектами» організоване Університетом Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) пройшла старший викладач Єжель І.М. (грудень 2020 – лютий 2021 р.). Підвищення кваліфікації керівних, наукових, науково-педагогічних та педагогічних кадрів у Академії цифрового розвитку “Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти” (цифровий компонент) (04 – 18 жовтня 2021 року) та підвищення кваліфікації для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти на платформі EdEra «#BLEND_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ» (жовтень 2021 року) пройшла доцент кафедри біології Кустовська А.В.

Завідувач кафедри географії доцент Щабельська В.Г., доцент Буткалюк К.О. та викладач Пологовська Ю.Ю. пройшли онлайн-стажування – International Scientific and Pedagogical Internship (Ukraine–Uzbekistan–Latvia), 20 січня – 20 квітня 2021 р. 180 годин (6 кредитів ECTS).

Доценти кафедри туризму Кравченко А.В. та Романенко О.В. пройшли онлайн-стажування (квітень – червень 2021 р.) на базі Університету туризму та екології в місті Суха Бескідзька (Польща), асистент Бикова М.Д. – International Scientific and Pedagogical Internship (Ukraine–Uzbekistan–Latvia), 20 січня–20 квітня 2021 р. 180 годин (6 кредитів ECTS).

Проф. Волошина Н.О., доц. Лазебна О.М. і доц. Шевченко В.Г. пройшли науково-педагогічне онлайн-стажування (жовтень - листопад 2021 р.) для наукових і науково-педагогічних працівників у Жешувському університеті (Польща) на тему «Innovative educational technologies for sustainable development of European countries» в рамках проекту Спільки університетів «Україна-Польща: разом у майбутнє».

З метою підвищення професійного рівня протягом звітного періоду викладачі взяли участь у понад 60 науково-методичних вебінарах.

4. Результати роботи кафедр

Протягом 2021 року професорсько-викладацький колектив кафедр факультету забезпечував організацію освітнього процесу студентів з використанням дистанційних технологій навчання в середовищі системи дистанційного навчання Moodle, платформ Google for Education, зокрема в її частині Classroom, Google Meet, Zoom, Viber, Telegram, Messenger та інших сервісів для дистанційного навчання.

Викладачами факультету оновлено та удосконалено понад 150 онлайн-курсів, сформовано та розміщено понад 50 нових онлайн-курсів у віртуальному освітньому середовищі на базі системи дистанційного навчання Moodle, розроблено комплекти тестів у системах Moodle та Google for Education для проведення поточного контролю, модульних контрольних робіт, екзаменів та ректорських контрольних.

Згідно рекомендацій МОН України та наказів ректора університету проведення практик було організовано дистанційно із використанням засобів інформаційних технологій. З урахуванням особливостей регіону проходження практик, розроблені індивідуальні завдання для кожного студента, підготовлені методичні рекомендації щодо дослідження певних природних та господарських об'єктів. Під час дистанційного проходження практики комунікація керівника практики зі студентами здійснювалася з використанням платформ Google Meet і Zoom та You Tube-каналу.

Ініціативною групою у складі декана факультету доцента Турчиної Г.В., завідувача кафедри географії доцента Щабельської В.Г., професора Ковальчука М.С. та завідувача лабораторії Харенка І.М. завершено роботи зі створення геологічного музею факультету та заплановано його відкриття у грудні 2021 р. Розпочаті підготовчі роботи зі створення палеонтологічного та біологічного музеїв факультету.

II. Міжнародна та наукова діяльність

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями.

Згідно з Договором між НПУ імені М.П. Драгоманова і ТестДаФ-Інститутом м. Бохум проводиться робота з організації та проведення екзаменів ТестДаФ і ТестАС, успішне складання яких гарантує громадянам України вступ до вузів Німеччини, Австрії та Швейцарії. За 2021 р. екзамени ТестАС склали 108 осіб, Тест ДаФ – 475 осіб. Кафедрою іноземних мов факультету проводиться екзамен онДаФ, який дозволяє

студентам України брати участь у стипендіальних програмах ДААД, за звітний період його склали 70 осіб.

В 2021 році продовжено термін дії договорів про співпрацю з міжнародним центром іноземних мов SARGOI та мовним центром Cambridge Club. В процесі опрацювання та обговорення знаходяться договори з міжнародним лінгвістичним центром ІЛС та Студією Освіти для викладачів (СОВА). Мовні центри SARGOI та Cambridge Club є базами для проведення виробничих педагогічних практик студентів ОПІ 014.06 Середня освіта (Хімія та іноземна мова), 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, іноземна мова), 014.07 Середня освіта (Географія та іноземна мова) та підвищення кваліфікації викладачів кафедри.

Кафедра іноземних мов організувала низку лекцій зарубіжних професорів для викладачів та студентів факультету. Зокрема, польського германіста з Вроцлавського університету д-ра Міхала Смульчинського (03.02.2021 р.); професора, д-ра Вармінсько-Мазурського університету (м. Ольштин, Республіка Польща) Анни Даргевіч (26.04.2021 р.), д-ра Рут Гаєр (м. Трнава, Республіка Словаччина).

На основі договору про співпрацю кафедри туризму та Університету туризму та екології (м. Суха Бескідзька, Республіка Польща) професорсько-викладацький склад кафедри має можливість проходити стажування та підвищення кваліфікації на базі даного навчального закладу.

У 2021 році кафедра географії заключила договір про співпрацю з геолого-географічним факультетом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. В рамках даного договору провідними викладачами кафедр факультетів були проведені гостьові лекції та планується проведення навчальних практик на базах ОНУ імені І.І. Мечникова.

Викладачі кафедри екології (проф. Волошина Н.О., доц. Лазебна О.М., ст. викладач Лавріненко В.М.) та аспірант Бондаренко Л.І. були учасниками трьох сесій вебінарів Проекту ООН з промислового розвитку (ЮНІДО) та Глобального Екологічного Фонду (ГЕФ) «Глобальна інноваційна Програма чистих технологій для малих та середніх підприємств (МСП) в Україні» і стали переможцями першого етапу КОНКУРСУ ECO-FRIENDLY СТАРТАП-ПРОЕКТІВ та презентували еко-продукт «Мобільний додаток «Збереження біорізноманіття у твоїх руках».

Одним із загальноновизнаних критеріїв оцінювання якості вищої освіти є академічна мобільність студентів. З метою підтримки високої якості освіти, підвищення конкурентоспроможності випускників у локальних і глобальних вимірах університет розвиває співпрацю за програмою студентської *академічної мобільності (SAM Україна)*, яка є частиною програми «Дім Європи», що фінансується Європейським Союзом та реалізується Британською Радою. В рамках цієї співпраці наразі

реалізується спільна програма академічної мобільності студентів двох педагогічних ЗВО – ТНПУ імені В. Гнатюка і НПУ імені М.П. Драгоманова. Академічна мобільність триватиме протягом 8 тижнів, з 01 жовтня до 30 листопада 2021 року, передбачає опанування окремих навчальних дисциплін, загальним обсягом 12 залікових кредитів (ЄКТС). У цьому році у академічній мобільності від НПУ імені М.П. Драгоманова беруть участь 5 студентів спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Крім аудиторних занять, студенти є активними учасниками наукових конференцій, круглих столів, презентують власні наукові проекти тощо.

2. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручник

Науково-дослідна робота є невід'ємною складовою діяльності факультету природничо-географічної освіти та екології і підготовки на його базі висококваліфікованих фахівців. На факультеті вона реалізується через систему різних форм дослідницької діяльності. Викладачами факультету протягом звітного періоду опубліковано 73 статті (з них 10 – Scopus, 17 – інші наукометричні бази, 39 – фахові видання, 7 – інші видання). Викладачами кафедр факультету видано та підготовлено до друку 6 навчальних та навчально-методичних посібників.

Певні здобутки є у викладачів факультету на ниві підготовки шкільних підручників з географії. Вийшов з друку та впроваджується у освітній процес в закладах загальної середньої освіти підручник з грифом МОН Географія материків та океанів: підручник для 7 класу (рівень стандарту) ЗЗСО за новою програмою (автори Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.)

Викладачі, аспіранти та студенти факультету були учасниками понад 50 Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференцій, що проводилися дистанційно. Участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях підтверджена сертифікатами та друкowanними і електронними версіями збірників наукових праць.

Протягом звітного періоду на факультеті природничо-географічної освіти та екології були проведені:

– інтернет-конференція «Актуальні питання захисту довкілля – 2021», за результатами якої підготовлений збірник та оприлюднений на сайті ФПГОЕ НПУ імені М.П. Драгоманова (26 жовтня 2021 року);

– науково-практична конференція «Напрямки та перспективи розвитку Парку природи «Беремицьке» за результатами якої видано збірник наукових праць (23 лютого 2021 року);

– конференція «Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету» (травень 2021 року);

– «круглий стіл» на тему: «Наукові читання до 100-річчя від дня народження професора Корецького Л.М.» (10 лютого 2021 року);

– 22-23 травня 2021 року проведено IV Студентський науковий симпозіум «Around the Word with «Biogeography: Actual Modern Problems» за участю викладачів та студентів кафедри біології факультету, Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, коледжу геологорозвідувальних технологій Національного університету імені Тараса Шевченка.

Відповідно до тенденції поєднання наукових досліджень з освітньою і господарською практикою та укладеної угоди про співпрацю між факультетом і Парком природи «Беремицьке», науково-дослідною лабораторією кафедри туризму виконується науково-дослідний проєкт «Відродження і розвиток Придесення в умовах реалізації освітньої стратегії розвитку туризму» (2019 – 2023 рр.).

4. Результати наукової роботи студентів

Науково-дослідною роботою на факультеті охоплені майже 70% студентів. На факультеті функціонує наукове товариство студентів і аспірантів (НТСА) імені Г. Волинки, на кафедрах працюють *наукові гуртки та проблемні групи*. За результатами роботи проблемних груп та гуртків студенти готують матеріали доповідей та беруть активну участь в університетських, Всеукраїнських та Міжнародних конференціях. Зокрема, за участю студентів організовано та проведено *звітну наукову конференцію «Освіта і наука-2021»* (05-09 квітня 2021 року), за результатами якої підготовлено та оприлюднено на сайті факультету збірник наукових праць. Протягом 15-19 листопада 2021 р. у дистанційному форматі на факультеті було проведено «Тиждень науки». Студенти факультету щорічно беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. У 2021 році наукова робота студента I курсу другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) Полтавченка Д. на тему: «Просторова організація та властивості ландшафтів Дніпропетровської області» була відзначена дипломом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за галузю знань «Географія».

III. Соціально-виховна робота

1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах.

На факультеті створено нові підрозділи волонтерського корпусу, що надають інформаційну, соціальну допомогу студентам, допомогу у проведенні благодійних заходів, заходів з охорони природного середовища тощо. Студенти спільно з викладачами брали участь у проведенні акцій «Збережемо первоцвіти», «Чисте подвір'я», а також екологічних акцій, присвячених «Дню довкілля», «Дню охорони довкілля», «Година Землі».

Розширено інформаційні можливості в інтернет-мережах шляхом створення нового, відповідно до вимог сучасності сайту факультету, сторінок факультету та кафедр в соціальних мережах – Facebook, Instagram.

IV. Профорієнтаційна робота

Під час звітнього періоду активно проводилась профорієнтаційна робота з випускниками закладів загальної середньої освіти та студентами-випускниками бакалаврату. Підготовлено та розміщено на сайті факультету профорієнтаційні відеоролики, оновлено web-сайт факультету. Проведено в дистанційному режимі II тур Всеукраїнської олімпіади НПУ імені М.П. Драгоманова з біології, географії для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти. У олімпіаді з біології взяли участь 10 осіб, з географії – 9, які в основному орієнтувалися на вступ до нашого університету.

Професорсько-викладацький склад факультету активно співпрацює з Київською Малою академією наук з метою координації дослідницько-експериментального напрямку позашкільної освіти. Викладачі кафедри екології (проф. Волошина Н.О., доц. Шевченко В.Г.) працювали у складі журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України 14-17 травня 2021 року, секція «Охорона довкілля та раціональне природокористування». Викладачі кафедри хімії (доц. Богатиренко В.А.) брали участь у роботі Київського відділення МАН Малої академії наук України. Викладачі кафедри хімії проводили консультування слухачів та рецензування робіт учнівської молоді МАН Київської області при підготовці робіт до Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських наукових робіт (дистанційна конференція ZOOM, 28 квітня 2020 р.).

Викладачі кафедри екології (проф. Волошина Н.О., доц. Шевченко В.Г., доц. Гармата О.М.) працювали у складі журі Всеукраїнського науково-технічного конкурсу «Еко-Техно Україна 2021» – національний етап Міжнародного конкурсу ISEF 2021 (02-05 березня 2021 р.).

Викладачами кафедр факультету проведено профорієнтаційні зустрічі в освітніх закладах: «Навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа I ступеня з поглибленим вивченням української мови – гімназія

№39 імені гетьмана України Богдана Хмельницького», спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів з поглибленим вивченням української мови та літератури № 127, загальноосвітні школи I-III ступенів №224, №246, №120, №265, №234, №285, №29, №286, № 58, № 211, спеціалізована школа I-III ступенів № 207 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва; Сокиринська ЗОШ I-IV ступенів Прилуцького р-ну та Васьківська ЗОШ I-III ступенів Прилуцького р-ну Чернігівської області, «Погребівський академічний ліцей» Васильківської районної ради Київської області та Германівська загальноосвітня школи I – III ступенів імені братів Гетьманів Обухівської міської ради Київської області. Проведено профорієнтаційну роботу серед вихованців Національного еколого-натуралістичного центру у м. Києві та Будинку природи.

Викладачами кафедри хімії підготовлено цикл відеолекцій з хімії для учнів закладів загальної середньої освіти.

З метою пошуку ефективних напрямів профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю викладачі кафедри географії спільно з колегами геолого-географічного факультету Одеського національного імені І.І. Мечникова 11 листопада 2021 р. було проведено «круглий стіл» на тему: «Проблеми профорієнтації учнів на педагогічні спеціальності географічного напрямку».

Систематично проводиться профорієнтаційна робота на офіційній сторінці сайту НПУ імені М.П. Драгоманова та на офіційних сторінках у соціальних мережах.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ:

- Розробити ОПП і навчальні плани зі спеціальностей, за якими буде здійснюватися підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до вимог стандартів вищої освіти, ключових завдань сформованих у концепції Нової української школи і Концепції розвитку педагогічної освіти України та розпочати роботу з підготовки до акредитації ОП спеціальностей факультету.
- З метою впровадження найкращих практик організації освітнього процесу, підвищення кваліфікації викладачів факультету, якісної фахової підготовки здобувачів вищої освіти розширити коло міжнародних зв'язків та організувати їх участь у спільних науково-дослідницьких проєктах, конкурсах, Програмах Європейського Союзу Еразмус+.
- Активізувати академічну мобільність студентів за програмами міжнародної мобільності Європейського Союзу Еразмус+ та з закордонними і вітчизняними партнерами на основі укладених угод.

- Кафедрам факультету завершити реалізацію Проекту комплексної інформатизації НПУ імені М.П. Драгоманова на базі системи дистанційного навчання «MOODLE».
- З метою посилення практичної підготовки студентів і підвищення рівня кваліфікації випускників продовжити роботу над пошуком нових форм проведення навчальних практик та поліпшенням матеріально-технічної бази для їх проведення.
- Завершити комплексний проєкт інфраструктурно-змістової модернізації освітнього простору факультету для забезпечення якісної підготовки фахівців відповідно до вимог ринку праці.
- Завершити в 2022 році роботу над створенням біологічного та палеонтологічного музеїв.

Звіт про роботу факультету психології

1. Навчально-методична робота

1.1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка.

На факультеті психології здійснюється професійна підготовка здобувачів вищої освіти *освітніх ступенів «Бакалавр»* терміном 3,10 р.н. і 2.10 р.н. та *«Магістр»* терміном 1,9 р.н., 1,4. р.н. та 1.10 р.н. *на денній і заочній формах* навчання за *спеціальностями 053 Психологія і 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.*

Навчання відбувається за *освітньо-науковими* (психологія консультування, психологічна реабілітація, психосоматика та психологія здоров'я, політична психологія, соціальна психологія та психотерапія, сімейна психологія та психотерапія) та *освітньо-професійними* (психологія консультування, психологічна реабілітація, психосоматика та психологія здоров'я, політична психологія, соціальна психологія та психотерапія, міжнародна інформація, міжнародні наукові та освітні проекти) *програмами.*

Успішність на факультеті психології середнього та високого рівня, підтвердженням цього є результати літньої підсумкової атестації (випускні екзамени та захисти кваліфікаційних робіт) випускників факультету, яка проводилася в дистанційному форматі під час відкритого засідання екзаменаційної комісії в режимі відеоконференції в середовищі системи дистанційного навчання Moodle. Захисти пройшли на «відмінно» і «добре»; лише 3% бакалаврів заочного відділення здали екзамен на «задовільно» і 4% денної форми.

У встановлені терміни відповідальними за організацію та проведення практик було розроблено і оновлено всі робочі програми практик, уточнено *бази практики.* Сьогодні вони охоплюють: 22 заклади освіти (19 закладів загальної середньої освіти (школи, ліцеї, гімназії), 3 заклади дошкільної освіти), 16 державних та громадських установ; 4 соціальні служби; 3 психологічних центри; 3 реабілітаційні заклади та медичні установи; 4 підприємства державної та приватної форм власності; 1 психологічний кабінет факультету психології.

1.2. Підготовка студентів іноземців. Іноземці навчаються в бакалавратурі та магістратурі факультету психології разом з іншими здобувачами освіти.

1.3. Аналіз вступної кампанії.

Вступна кампанія 2021-2022 н.р. відбулася на факультеті психології на високому рівні та значно збільшила контингент студентів НПУ імені М.П. Драгоманова. *Всього вступило на перший курс 315 осіб. З них:*

- ОКР «Бакалавр»: денна форма навчання – **117** студентів, з них 113 студенти за контрактною формою навчання; заочна форма навчання – **92** студенти за контрактною формою навчання;

- ОКР «Магістр»: денна форма навчання – **19** студентів, з них 7 студентів за контрактною формою навчання; заочна форма навчання – **73** студенти за контрактною формою навчання;

- ОР «Доктор філософії з психології» – **14** аспірантів, з них 4 аспіранти за контрактною формою навчання.

1.4. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Викладачі факультету упродовж 2021 р. включалися у різні заходи з метою підвищення кваліфікації у формі довготривалого та короткострокового *стажування* (2 та 8 осіб відповідно отримали сертифікати); а також самоосвіти у вигляді – *онлайн-курсів* (**12 осіб**), *навчальних тренінгів* (4 особи), *вебінарів* (36 осіб), *форумів* (3 особи). Викладачі факультету пройшли закордонне підвищення кваліфікації через участь у *міжнародному* онлайн-семінарі «Педагогічна освіта 21 століття: нові виклики та рішення».

1 викладач подав документи на *присвоєння* вченого звання *доцента*.

1.5. Результати роботи кафедр тощо.

На факультеті функціонує *4 кафедри*: теоретичної та консультативної психології; психосоматики та психологічної реабілітації; політичної психології та міжнародних відносин; загальної і соціальної психології та психотерапії. Навчальний процес забезпечують **49** науково-педагогічних штатних працівників, з них **11** мають вчене звання професора (22,45%), **25** – доцента (51,02%), кандидати наук – **32** особи (65,31%) та доктори наук – **10** осіб (20,41%), незахищених – **8** осіб (16,32%).

Упродовж 2021 р. викладачами факультету *створено понад 30 нових онлайн-курсів на базі платформи Moodle*, а також оновлено наявні (станом на 1 лютого 2021 р. було 174 курси), які наповнено теоретичними матеріалами лекцій, практичними завданнями, а також низкою аудіо- та відеоматеріалів.

Для розв'язання навчальних завдань викладачі застосовували такі *інтерактивні форми і методи*: кейс-технології; «круглий стіл»; дебати; ділові ігри; метод перевернутого навчання; тренінги; відео конференції; «мозковий штурм»; фокус-групи; рольові ігри; групові дискусії; метод проектів, Оксфордські дебати, неігрові та ігрові імітаційні методи навчання, неігрові та ігрові імітаційні методи навчання.

Упродовж року велася робота щодо *впровадження освітніх програм на рівні бакалаврату* згідно з новими вимогами, а також *підготовка акредитаційних матеріалів до ОП «Міжнародна інформація, міжнародні наукові та освітні проекти» (ОР «Бакалавр») та «Психологія»*

(ОР «Доктор філософії з психології»). Гаранти провели онлайн-зустрічі з викладачами, уточнили компетентності.

Викладачі факультету долучилися до низки заходів активно долучилися до наукових заходів, котрі організовані під егідою МОН та ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Брала участь в експертизі навчальних видань (підручників, посібників) з психології як член експертної комісії з психології при МОН України, галузевої комісії з педагогіки і психології Інституту модернізації змісту освіти, Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра – 2021», Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2021».

На базі Кабінету психології (керівник доц. Бігун Н.І.) продовжує функціонувати **кризова консультативна група**. У складі групи працюють *досвідчені психологи*, діяльність яких спрямована на **забезпечення психологічного супроводу** студентів, викладачів та працівників НПУ імені М.П. Драгоманова.

Впродовж року велася активна робота і в руслі *наукових шкіл* («Професійна підготовка майбутніх психологів на засадах особистісно-орієнтованого підходу», проф. Булах І.С.).

2. Міжнародна та наукова діяльність

2.1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями.

Кафедрою загальної і соціальної психології продовжено співпрацю з **Білоруським державним університетом**, а кафедрою теоретичної та консультативної психології з **Міжнародним інститутом глибинної психології Universite Cote D'azur République Française**.

2.2. Робота спеціалізованих вчених рад.

При факультеті функціонує *Спеціалізована вчена рада Д 26.053.10* з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю **19.00.07 – педагогічна та вікова психологія**. Наразі рада трансформувала свою діяльність в одноразові захисти з ОР «Доктор філософії з психології».

2.3. Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники.

Упродовж 2021 р. викладачі факультету взяли участь у **20** міжнародних та **12** всеукраїнських конференціях, **2** круглих столах.

Результати наукової діяльності відображено у низці наукових публікацій у формі: **4 статей** у виданнях, індексованих у *Scopus*, та **4 статей** у виданнях, індексованих у *Web of Science*, **12 статей** у фахових виданнях *категорії Б*.

На базі факультету організовано (в онлайн режимі) V Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Актуальні проблеми теоретичної та консультативної психології», 21-22 квітня 2021 р.

Викладачі факультету керували різними видами наукових кваліфікаційних робіт. Зокрема, були успішно підготовлено та захищено: 53 магістерських та 150 бакалаврських робіт; понад 100 курсових робіт (на рівні бакалавра та магістра). Підготовлено та успішно проведено захисту 5 кандидатських.

Підготовлено 4 планових випуски фахового збірника наукових праць «Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні наук в категорії Б».

2.4. Результати наукової роботи студентів.

Упродовж 2021 р. на факультеті працювало 26 проблемних груп, до яких було залучено понад 100 студентів. За результатами роботи студенти представляли усні доповіді, публікували тези.

До звітно-наукової конференції «Освіта і наука – 2021» (03.2021) загалом долучилося **179** студентів (минулоріч було 72), а також **134** студенти подали свої тези до друку (минулоріч було 57 осіб), тобто майже у 2,5 рази більше осіб. НТСА факультету та доц. Вольною Л.М. було проведено *IV міжвузівський круглий стіл «Мова: психічні, соціальні та соціокультурні аспекти»* (09.11.21 р.), учасниками якого стало 27 осіб.

2 студентів взяли участь у *всеукраїнських конкурсах наукових робіт* за напрямом психології.

3. Соціально-виховна робота:

3.1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах.

Продовжує функціонувати проєкт *Практис з основ практичної діяльності психолога "I know how" онлайн* (ст. викл. Кушмирук Є.С.), де студенти залучаються і як консультанти, і як клієнти.

На початку навчального року особливу увагу було приділено *адаптації* студентів першого курсу до навчання в університеті, організовано *посвяту* студентів у першокурсники, а також в *дистанційному форматі* проведено «Дебют першокурсника». Студенти готували презентаційні відео, які розміщувалися в *Інстаграм*, проходило голосування в групі *Telegram*.

Упродовж року студенти заохочувалися до *волонтерської діяльності* та професійної самореалізації в межах фестивалів «Art-Praktik», «Psy&Coach Expo», «Happy Time».

4. Профорієнтаційна робота

Деканатом спільно з кафедрами було організовано у лютому і травні 2021 р. «*День відкритих дверей*», проведено профорієнтаційну роботу серед випускників загальноосвітніх шкіл м.Києва та області (*розміщено*

інформаційні плакати у школах), створено рекламні ролики про факультет та оприлюднено їх в мережі Фейсбук. Упродовж лютого-квітня та жовтня-листопада 2021 р. студентами організовано та проведено **рекламну кампанію про спеціальності й спеціалізації кафедри (факультету) за місцем проходження практики.**

З метою формування позитивного іміджу факультету забезпечувалося розміщення на сайті факультету та сторінках кафедр у соціальних мережах систематичних інформаційних повідомлень про заходи, що проводяться на факультеті зі студентами з різних видів діяльності.

5. Перспективні напрями розвитку

5.1. Навчально-методична робота

- участь у постійно діючому семінарі університету з проблем акредитації освітніх програм.

5.2. Міжнародна та наукова діяльність

- активізація процесу підготовки наукових статей до публікації у фахових виданнях групи Б, Scopus, Web of Science;
- підготовка до видання навчальних посібників згідно з видавничим планом.

5.3. Соціально-виховна робота:

- активізація співпраці з громадськими та волонтерськими організаціями.

Звіт про роботу факультету спеціальної та інклюзивної освіти

Навчально-методична робота:

- 1) контингент студентів складає 1421 особа, з них: денна форма навчання – 641 студент; заочна форма навчання – 780 студентів;
- 2) у 2021 році на навчання до ФСІО вступили 441 особа, з них 170 осіб на денну форму навчання (бюджет – 69, контракт – 101), 271 особа на заочну та дистанційну форми навчання (бюджет – 13, контракт – 258);
- 3) на базі ФСІО функціонує 5 кафедр, професорсько-викладацький склад налічує 61 працівника, серед яких 13 докторів наук, професорів; 40 кандидатів наук, доцентів, 6 кандидатів наук без наукового звання та 2 викладача без наукового ступеня;
- 4) підготовка фахівців здійснюється за освітніми ступенями бакалавра, магістра та доктора філософії, форми навчання: денна, заочна, дистанційна;
- 5) освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка спеціалістів на факультеті: ОС «Бакалавр» – «Олігофренопедагогіка»; «Сурдопедагогіка»; «Логопедія»; «Тифлопедагогіка»; «Ортопедагогіка»; «Психологія (спеціальна, клінічна)»; ОС «Магістр» – «Олігофренопедагогіка»; «Сурдопедагогіка»; «Логопедія»; «Тифлопедагогіка»; «Ортопедагогіка»; «Психологія (спеціальна, клінічна)»; «Психологічний супровід процесів розвитку»; «Діагностико-консультативна сурдопедагогіка»; «Діагностико-консультативна логопедія»; «Діагностико-консультативна олігофренопедагогіка»; «Діагностико-консультативна тифлопедагогіка»; «Діагностико-консультативна ортопедагогіка»; ОС «Доктор філософії» – «Спеціальна освіта»;
- 6) за звітний період викладачами кафедр на різних освітніх платформах було розроблено дистанційні курси з усіх навчальних дисциплін відповідно до навчальних планів, серед яких 35 навчальних курсів та тестових завдань до них було розміщено на платформі MOODLE;
- 7) згідно з планом підвищення кваліфікації та за особистим бажанням професорсько-викладацького складу факультету спеціальної та інклюзивної освіти протягом звітного періоду міжнародне стажування пройшли 6 викладачів; стажування на базі українських освітньо-наукових закладів пройшли 7 осіб та 25 викладачів пройшли короткотермінові курси підвищення кваліфікації на міжнародному і/або державному рівнях;
- 8) у 2021 році курси підвищення кваліфікації при ФСІО пройшли 457 фахівців у галузі спеціальної освіти; удосконалено всі програми курсів

підвищення кваліфікації за спеціальністю «Спеціальна освіта (за нозологіями)». Понад 200 осіб звернулися на факультет для отримання консультативної допомоги онлайн (дітям, дорослим, які мають психофізичні порушення та батькам (рідним), які виховують дітей з порушеннями розвитку); для отримання індивідуальних онлайн-занять з дитиною (дорослим), які мають психофізичні порушення; для попереднього консультативно-діагностичного онлайн-обстеження дитини (дорослих), включаючи сучасні технології діагностики тощо.

9) за звітний період розроблено та затверджено Положення про навчально-наукову лабораторію «Технології раннього втручання. Монтессорі-терапія» факультету спеціальної та інклюзивної освіти НПУ імені М.П.Драгоманова, освітню програму «Монтессорі-терапія: теоретичні та практичні основи» та вперше проведено курс підвищення кваліфікації за цією програмою; проведено науково-методичний онлайн-семинар «Використання дидактичного Монтессорі-матеріалу в корекційній роботі з дітьми з порушеннями розвитку» (спільно з Українським Монтессорі-центром) та майстер-клас «Використання адаптованого дидактичного Монтессорі-матеріалу в корекційній роботі з дітьми з порушеннями розвитку»; розпочато Проєкт з фондами рідкісних видань провідних бібліотек України «Віртуальна виставка книг з фондів бібліотек України по педагогіці Марії Монтессорі» (Національна Академія педагогічних наук України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського).

Міжнародна та наукова діяльність:

- 1) укладено 5 договорів про співпрацю з іноземними та вітчизняними ЗВО, громадськими організаціями; факультет бере участь у роботі понад 7 міжнародних освітніх фондів та програм;
- 2) тривало співробітництво у межах 4 міжнародних проєктів («Accessibility across borders. Development of information accessibility for the deaf and blind persons», International Visegrad Fund's Visegrad+; «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD), Erasmus+ Jean Monnet Project; «Зміни педагогічних факультетів у 21 столітті», Україна – Чехія; «Перспектива 21/3», Україна – Нідерланди):

№п/п	Назва міжнародного проєкту	Організація
1	«European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD)	Erasmus+ Jean Monnet Project
2	«Accessibility across borders. Development of information accessibility for the deaf and blind persons»	International Visegrad Fund's Visegrad+
3	«Зміни педагогічних факультетів у 21 столітті»	Україна – Чехія

4	«Перспектива 21/3»	Україна – Нідерланди
----------	--------------------	----------------------

- 3) викладачі факультету брали участь у міжнародних програмах підвищення кваліфікації на базі провідних науково-освітніх установ Чехії, Польщі, Литви, Болгарії, Словаччини;
- 4) представники факультету взяли участь у поданні групової заявки на конкурс проєктів від Національного фонду дослідження «Наука для безпеки і сталого розвитку України»;
- 5) здобутки молодих вчених факультету: доктор педагогічних наук Супрун Д.М. відвідала з робочим візитом один з найстаріших і провідних університетів Італії у рамках програми ERASMUS + KA1 Learning Mobility;
- 6) професор Шульженко Д.І. здійснює науково-навчальну діяльність у складі професорів Філософського Факультету Українського Вільного Університету (УВУ) м. Мюнхен (Німеччина);
- 7) четверо представники факультету отримали почесні відзнаки на «Конкурсі підручників, навчальних посібників та монографій співробітників НПУ імені М.П. Драгоманова, які опубліковані у 2016-2020 календарних роках»;
- 8) на вченій спеціалізованій раді Д **26.053.23** факультету (**13.00.03 – корекційна педагогіка, 19.00.08 – спеціальна психологія**) за звітний період було проведено захист 8 кандидатських та 4 докторських дисертацій; також було організовано 3 разових захисти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта. На сьогодні за спеціальністю **016 Спеціальна освіта** на факультеті навчаються 25 аспірантів та 5 докторантів;
- 9) у 2021 році факультет виступав організатором та співорганізатором 8 міжнародних, 5 всеукраїнських та 5 регіональних науково-практичних заходів.

Організація та співорганізація ФСЮ науково-практичних заходів			
міжнародні	всеукраїнські	регіональні	вебінари і майстер-класи різного рівня
8	5	5	>40

Окрім цих заходів, викладачі факультету взяли участь у 45 міжнародних, 36 всеукраїнських і 4 регіональних науково-практичних заходах; провели понад 40 вебінарів та майстер-класів на різних онлайн-платформах, в тому числі – на всеукраїнському рівні;

10) з початку 2021 року станом на 01.12.2021 р. викладачами факультету опубліковано 1 монографію, 2 підручники (з грифом МОН України), 8 навчально-методичних посібників, а також статті і тези, серед яких: 23 статті у наукових виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science; 1 стаття у наукових виданнях, що входять до наукометричної бази даних для соціально-гуманітарних наук Index Copernicus; 36 публікацій у фахових виданнях (група Б); 30 статей у нефарових виданнях та 129 тез:

11)

Публікації викладачів ФСІО за 2021 р.						
Scopus / Web of Science	Index Copernicus	фахові видання групи Б	монографії	Підручник и (з грифом МОН України)	Навчальні посібники	нефарові видання / тези
23	1	36	1	2	8	30/129

12) студентське наукове товариство факультету за підтримки декана виступило ініціатором та організатором I Всеукраїнського круглого столу «Спеціальна освіта очима майбутніх фахівців»;

13) **5 студентів** факультету вибороли **переможні місця** на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020-2021 навчальному році (з різних спеціальностей); 1 студентка брала участь у конкурсі за програмою «Завтра.UA»;

14) результатом студентської наукової діяльності стали 29 наукових статей та понад 50 тез;

15) на факультеті систематично оприлюднюються фахове видання факультету «Науковий Часопис. Серія. 19. Корекційна педагогіка і спеціальна психологія» (група Б), видання «Теорія і практика тифлопедагогіки. Інформаційний бюлетень» та електронна періодична збірка студентських наукових праць «Спеціальна освіта: наукові пошуки майбутніх фахівців»;

16) кафедра офтальмопедагогіки та офтальмопсихології здійснює наукове керівництво проведенням експерименту всеукраїнського рівня (2021-2026 рр.) за темою «Організаційно-педагогічні умови надання корекційної допомоги дітям з порушеннями зору» на базах Кам'янець-Подільської спеціальної школи Хмельницької обласної ради та закладів спеціальної освіти для дітей з порушеннями зору (наказ МОН України №911 від 17.08.2021 р.); співробітники і студенти кафедри в рамках 50

Міжнародного кінофестивалю «Молодість» (в рамках проекту «Без кордонів») брали участь у підготовці аудіодескрипції до фільму «Я працюю на цвинтарі», а також були активними учасниками інформаційно-просвітницької кампанії «Реалізація конституційних прав людей з порушеннями зору в Україні (3 липня 2021 р.);

17) у рамках звіту за результатами проекту Українського культурного фонду «Створення інклюзивної команди плейбек-театру» доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Чепурна Л. Г. виступила на прес-конференції з доповіддю «Сучасний стан інклюзивних процесів в Україні. Важливість залучення студентської молоді до діяльності соціально-інтерактивного театру БТ «Джерела» як засобу становлення майбутніх професіоналів» (04 листопада 2021р.).

Соціально-виховна робота:

- 1) організація виховної роботи на ФСІО проводилася відповідно до плану виховної роботи НПУ імені М.П. Драгоманова;
- 2) здійснюється соціальний супровід студентів, які потребують соціального захисту (сироти, малозабезпечені, інваліди, студенти, які мають дітей); організовані і проведені дискусії з юридичних питань «Соціальний і правовий захист», «Права та обов'язки студента».
- 3) студенти факультету взяли участь у проекті онлайн-перфоманс інклюзивної команди плейбек-театру «Я та інший, або інклюзія в дії»), організованому Благодійним товариством «Джерела» за підтримки Українського культурного фонду в рамках «Інклюзивне мистецтво»;
- 4) участь у прес-конференції за результатами проекту «Досвід створення інклюзивної команди плейбек-театру» (Ukrinform);
- 5) за участі студентів проведено 4 просвітницьких відеопоказів соціально-інтерактивних вистав за мотивами Конвенції ООН про права людей з інвалідністю з метою залучення студентської молоді до роботи з особами з інтелектуальними порушеннями;
- 6) до дня психічного здоров'я проведені лекції на тему ментального здоров'я;
- 7) для студентів першого курсу проведена інформаційно-просвітницька робота про особливості життя людей з порушеннями психофізичного розвитку та їх підтримку;
- 8) у різноманітних виховних заходах взяли активну участь студенти з інвалідністю при забезпеченні їх психолого-педагогічного супроводу з боку інших студентів чи викладачів;
- 9) студенти взяли участь у благодійних акціях, спрямованих на підтримку онкохворих дітей «Монетки дітям»;

- 10) на підтримку клієнтів реабілітаційних центрів «Джерела», «Трамплін», «Голосієво» до дня психічного здоров'я провели благодійні акції, а також у соцмережах висвітлили важливість підтримки людей з інвалідністю в Україні;
- 11) студентами-волонтерами факультету розробляються і проводяться відео-уроки для клієнтів реабілітаційних центрів та учнів спеціальних шкіл;
- 12) проведено ряд культурно-виховних заходів: «Посвята в першокурсники», квест «Бігом у студенти», літературний вечір «неПапір» (вечір поезії студентів ФСІО), конкурс «ФСІО має таланти», до дня працівників освіти – флешмоб «Видатні жінки ФСІО», фотоконкурс до дня «Геллоувіна», стендап-програма (онлайн);
- 13) кафедрою сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д. Ярмаченка з 2021 року започатковано проведення на Всеукраїнському рівні двох конкурсів серед дітей і дорослих з порушеннями слуху Мистецького конкурсу «Мистецький фестиваль «Я це вмю і я це зроблю» та серед сурдопедагогів всіх спеціальних закладів для дітей з порушеннями слуху України Професійного конкурсу «Професійний сурдопедагогічний творчий конкурс»;
- 14) у рамках соціальної просвіти професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології Супрун М.О. дав інтерв'ю Телекомпанії Глас «Інклюзивне навчання: минуле, сьогодення та майбутнє», 09.04.2021. Режим доступу:<https://www.youtube.com/watch?v=NdIDInNTkCs&list=PLGbsg5VgPkxyZ7bbNfldBkxSRyv90nvM9>;
- 15) у рамках профілактики наслідків пандемії COVID-19 доцент кафедри спеціальної психології та медицини Дем'яненко Б.Т. проводив систематичні онлайн семінари-тренінги «Психопрофілактика та психотерапія синдрому емоційного вигорання для юнаків» для студентів факультету;
- 16) участь у заходах до Дня Української писемності та мови (написання Всеукраїнського диктанту національної єдності);
- 17) Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі» (онлайн).

Профорієнтаційна робота:

- 1) підготовлено інформаційні буклети, профагітаційну продукцію, яка використовувалася під час днів відкритих дверей університету та факультету, а також розповсюджувалася у закладах середньої (школи) та середньої спеціальної (коледжі, училища) освіти всіх областей України; сплановано Дні відкритих дверей факультету;

- 2) оновлено розділ сайту факультету «Абітурієнту» відповідно до змін в освітньо-професійних програмах, створено профорієнтаційний ролик та розіслано для перегляду на сайті факультету та в соціальних мережах;
- 3) здійснено профорієнтаційну роботу з учителями загальноосвітніх та спеціальних шкіл м. Києва та інших регіонів України; зі студентами педагогічних та медичних коледжів з метою їх залучення до навчання на 2-3 курси;
- 4) поглиблено співпрацю з інклюзивно-ресурсними центрами України в напрямку отримання вищої освіти випускниками з особливими освітніми потребами (порушення зору, слуху, опорно-рухового апарату);
- 5) підготовлено листи-подяки директорам шкіл, де навчалися кращі студенти факультету, з профагітаційною продукцією;
- 6) залучено учнів ЗЗСО України до спільних проектів факультету в соціальних мережах.

Перспективні напрями розвитку

У зв'язку з надзвичайною інтенсивністю розвитку спеціальної освіти в Україні, робота факультету спрямована на:

1. Збереження єдності спеціальної освіти, як самостійної спеціальності зі всіма її складовими: спеціальної педагогіки і спеціальної психології.

2. Розвиток та розгалуження системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників, консультантів ІРЦ та фахівців інших закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами.

3. Проведення Мистецького конкурсу «Мистецький фестиваль «Я це вмю і я це зроблю» серед дітей і дорослих з порушеннями слуху.

4. Проведення Професійного конкурсу «Професійний сурдопедагогічний творчий конкурс (у балах)» серед сурдопедагогів всіх спеціальних закладів для дітей з порушеннями слуху України.

5. Удосконалення наукового супроводу навчання студентів з інвалідністю (створення Центру вивчення проблем глухоти та зору; видання методичних рекомендацій та словників; розробка та видання підручників для вищих навчальних закладів за предметами для глухих і сліпих студентів з адаптаційною складовою).

6. Створення на базі лабораторії факультету волонтерського центру, метою якого буде надання корекційно-розвивальних, психолого-педагогічних, соціальних, реабілітаційних та інших послуг (освітніх, інформаційних, соціально-педагогічних) особам з інвалідністю та членам їх сімей.

7. Активізація наукової діяльності науково-педагогічних працівників і студентів факультету; сприяння їх участі у програмах академічної мобільності.

8. На факультеті успішно функціонують три Всеукраїнські громадські організації, а саме: «Українська асоціація корекційних педагогів», «Асоціація сурдопедагогів України», «Асоціація тифлопедагогів України», планами роботи яких передбачено науково-методичний супровід інклюзивної освіти в Україні (проведення курсів перепідготовки, тренінгів, запровадження новітніх технологій в системі інклюзивної освіти в Україні).

Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка

Навчально-методична робота

1. Зазначити освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка

Освітній процес на факультеті здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», положень «Про організацію освітнього процесу в НПУ імені М. П. Драгоманова», «Положення про факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка» та інших нормативних документів щодо вищої освіти в Україні.

Професорсько-викладацький склад кафедр забезпечує підготовку освітнього ступеня «бакалавр» та освітнього ступеня «магістр» на денній та заочній формах навчання за такими спеціальностями: 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)», 035.01 «Філологія (українська мова та література)», 061 «Журналістика».

На факультеті підготовка фахівців здійснюється за **3 освітніми програмами** на освітньому ступені «бакалавр»: «Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література)», «Філологія (українська мова та література)», «Журналістика (видавнича справа та редагування)» та **7 освітніми програмами** на освітньому ступені «магістр»: «Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, англійська мова)», «Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література, історія)», «Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та практична психологія», «Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література) та літературне редагування», «Філологія (українська мова та література, англійська мова)», «Філологія (українська мова та література) і літературне редагування», «Журналістика (Редагування в засобах масової інформації та видавнича діяльність)».

У червні 2021 році відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Професійного стандарту «Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації» було оновлено, а також затверджено на Вченій раді університету освітню програму освітнього ступеня «бакалавр» – «Журналістика (видавнича справа та редагування)».

1. Підготовка студентів іноземців

Відповідно до постанови Кабінету міністрів України від 12.09.2018 р. № 729 «Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями осіб», Угоди між Міністерством освіти і науки України і Міністерством освіти Китайської Народної Республіки про співробітництво в галузі освіти від 05.12.2017 р. **було зараховано 4 студентів на освітній ступінь «магістр» спеціальності «Філологія (українська мова та література)».**

2. Аналіз вступної кампанії

У 2021 році на освітній рівень **«бакалавр» усього зараховано 238 студентів** (на денній формі 179 осіб, з них 72 – бюджет, 107 – контракт; на заочній формі навчання зараховано 59 осіб, з них 10 – бюджет, 49 – контракт. На освітній **рівень «магістр» зараховано 59 студентів** (на денній формі навчання 36 осіб, з них 31 – бюджет, 5 – контракт; на заочній формі 23 осіб, з них 5 – бюджет, 18 – контракт. Державне замовлення у 2021 році виконано повністю, а кількість контрактників є стабільною.

3. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Викладачі факультету з метою підвищення науково-педагогічної кваліфікації проходять стажування як в українських закладах вищої освіти (Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського, Київський університет імені Бориса Грінченка), так і в європейських: **І. В. Григоренко** – у **Вищій лінгвістичній школі в Ченстохові (Польща)** в контексті Європейського освітнього проекту «Інноваційні методи і технології навчання: новітні Європейські освітні практики (філологічні науки); **Л. В. Підкамінна** – за міжнародною освітньою програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні педагогічні методи» в Краківському економічному університеті (Польща) з 14.09.2020 по 09.10.2020 (120 годин, 4 кредити ЄКТС); 2) за міжнародною освітньою програмою підвищення кваліфікації «Інновації в освіті» в Східноєвропейському інституті психології (Україна, м. Київ) з 26.11.2020 по 30.11.2020 (58 годин, 2 кредити ЄКТС); 3) за міжнародною освітньою програмою підвищення кваліфікації «Педагогічні проблеми формування сучасного фахівця» в Північному університетському центрі в м. Бая-Маре (Румунія) з 15.02.2021 по 26.03.2021 (180 годин, 6 кредитів ЄКТС); 4) за освітньою програмою підвищення кваліфікації «Використання інтерактивних інструментів в умовах змішаного навчання» у ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» (Україна, м. Київ) з 14.05.2021 по 22.05.2021 (30 годин, 1 кредит ЄКТС).

Міжнародна та наукова діяльність

1. Співпраця з іноземними ЗВО та організаціями

Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка активно розвиває освітньо-наукові міжнародні зв'язки із закладами вищої освіти зарубіжних країн, з українською діаспорою, зокрема Сегедським науковим університетом (Угорщина), Пряшівським університетом у Пряшеві (Словаччина), школою-лицеєм в Нурсултані (Казахстан) та іншими. Налагоджена співпраця з турецько-українським культурним центром «Сяйво». У 2021 р. було залучено студентів Сегедського університету (Угорщина) до освітнього середовища Moodle НПУ імені М.П.Драгоманова. Налагоджено співпрацю з українською громадою в Аргентині.

З 8 листопада 2021 р. було зараховано студента **Центрального Вашингтона** Мьюра Скотта Гамільтона на програму **академічної мобільності** з української мови згідно з договором між НПУ імені М.П.Драгоманова та Американською радою з міжнародної освіти.

Професори В. Ф. Погребенник, Т. В. Бикова, Н. Д. Осьмак – члени редколегії часопису «Ріаж» (Польща), В. Ф. Погребенник член редколегії видання ТЕКІ Люблінського відділу Польської Академії наук та Товариства польсько-українських культурних зв'язків (Польща).

2. Робота спеціалізованих вчених рад

На факультеті працювала **1 спеціалізована** вчена рада К 26.053.22 (голова – проф. Погребенник В. Ф.). За цей час було проведено **4 засідання**, на яких пройшли успішних захист 4 здобувачів за спеціальністю 10.01.01 – українська література та 2 – за спеціальністю 10.01.02 російська література.

Професори кафедри української літератури брали участь у роботі одноразових спеціалізованих вчених радах, на яких відбулися успішні захисти 5 здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії.

На кафедрах української літератури, української мови, стилістики української мови навчаються аспіранти. Цьогоріч до аспірантур вступило **4** здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії, **3** з яких випускники нашого факультету.

Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники

За результатами наукової роботи професорсько-викладацького складу факультету у 2021 році вийшло друком **2 монографії** та **64 наукові статті**, серед яких:

- 6** – у міжнародних рецензованих виданнях **Web of Science**.
- 6** – у міжнародних рецензованих виданнях **SCOPUS**.

7 – у виданнях інших наукових індексів.

17 статей опубліковано за науковим напрямом у фахових наукових виданнях України **категорії Б** відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України.

Упродовж року на факультеті працювали **3 наукові школи**: «Функціональна лінгвістика, лінгводидактика та методика української мови в середній і вищій школі» під керівництвом академіка АПН України, доктора філологічних наук, професора Л. І. Мацько, наукова школа академіка Петра Хропка «Особливості розвитку українського реалізму XIX-XX ст.» під керівництвом доктора філологічних наук, професора В. Ф. Погребенника, «Мовна категоризація світу в поняттєвих і граматичних категоріях» – керівник доктор філологічних наук, професор М. Я. Плющ.

У січні-лютому 2021 р. викладачі кафедри української літератури брали участь у журі міського етапу **міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка**.

У 2021 році викладачі факультету працювали онлайн у **Всеукраїнській очно-заочній профільній школі лінгвістики Мала академія наук**, брали активну участь у онлайн-роботі журі **Всеукраїнського туру із захисту наукових робіт учнями МАН** (професори: Савченко І. В., Гальона Н. П., Ліпницька І. М., Шемет В. Г., доценти: Григоренко І. В., Галак І. П., Йолкіна Л. В., Гаврилюк О. Р., Калита О. М.).

У 2021 році на факультеті було проведено **наукову конференцію** «Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова вчора, сьогодні, завтра» (9 листопада 2021 р.). Проведено **VI Малишківські читання** (25 листопада 2021 р.).

Результати наукової роботи студентів

На базі факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка з 14 по 16 квітня 2021 р. у форматі онлайн було проведено **II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури з методиками їх викладання**, у якому взяло участь **94 студенти з 54 закладів вищої освіти**.

У 2021 році студентка факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка **Денисюк Софія** посіла **II місце в конкурсі «Кращий науковець університету»**, а також **II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української мови, літератури з методиками їх викладання** (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова).

Голова студентського наукового товариства імені Андрія Малишка, студентка ІУ курсу **Василенко Людмила** посіла **ІІІ місце** у **Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**.

9 листопада 2021 році проведено **Всеукраїнську студентську наукову конференцію** «Українська мова вчора, сьогодні, завтра» (10 листопада 2020 р.), в якій узяло участь понад 100 студентів з різних університетів України.

За результатами наукової роботи студентів факультету у 2021 році **опубліковано 64 статті** в наукових студентських часописах та 4 статті у фахових виданнях та міжнародних збірниках.

У 2021 році на факультеті вийшов **збірник студентських наукових праць: «Українська мова вчора, сьогодні, завтра»**.

На факультеті успішно працює **студентське наукове товариство імені Петра Орлика**.

Соціально-виховна робота

1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах

На факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка створено багато проєктів, спрямованих на реалізацію завдань національно-патріотичного виховання. Зокрема створено факультетську емблему, гімн факультету, одяг із символікою факультету з метою згуртування викладацько-студентського колективу та залучення абітурієнтів до навчання; розбудовано студентське самоврядування, створено потужний інфосектор; розвинено факультетські соціальні мережі (Ютубканал, Фейсбук, Інстаграм, Телеграм, Тікток), створено серії відеороликів: «Освітній парламент», «Відчував українську», «Із життя Малишок», «Малишки подорожують» тощо.

Успішні проєкти: **Декада української мови (листопад), зокрема: Всеукраїнський диктант національної єдності. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі” (онлайн). Волонтерство на публічному заході до Дня української писемності і мови від ініціативи «Навчай українською».** Серія мотиваційних промов відомих публічних людей України. Онлайн лекція заступника генерального директора з наукової роботи Національного історико-меморіального заповідника «Биківнянські могили» **Тетяни Шептицької «Слово, обірване в Биківні»**. Презентація проєкту про мову «Навчай українською» від **Наталки Федечко**. Челендж «21 день української мови для тренерів спортивних секцій та викладачів гуртків хореографії» від ініціативи «Навчай українською» - волонтерство

(тренерство/модераторство). Презентація **фільму про Андрія Малишка** (до 109 річниці від дня народження). Публікація нових роликів проєкту «Відчувай українську». Огляд презентації проєкту «Відчувай українську» на Всеукраїнському фестивалі «Живий словник Незалежності». Випуск інтернет-газети «7 небо», присвячений Дню української писемности та мови. Проєкт «Мова про мову»: нові історії.

Традиційними на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка є такі заходи:

✓ **Урочистості для першокурсників** та онлайнві привітання від викладачів та студентів.

✓ **Зустрічі з відомими українськими вченими**, культурно-громадськими діячами, письменниками, журналістами та видавцями. Це онлайнва зустріч «Уміти бути українцями» (ми співорганізатори разом із колегами з різних куточків України – Харкова, Тернополя, Ужгорода, Сум). Запрошена гостя – віцепрезидент Української центральної репрезентації в Аргентині Марія-Христина Зінько. Також онлайнва зустріч з українським науковцем, літературознавцем, заступником директора Інституту літератури імені Т.Г.Шевченка НАН України, завідувачем відділу рукописних фондів і текстології Гальченком Сергієм Анастасійовичем. Організовано онлайнвий вебінар на тему: «Як журналістам працювати з «Кримською платформою» та використовувати санкційні моніторинги» у партнерстві з факультетом журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка. Відбулася зустріч наживо із письменницею, літературною редакторкою, тренеркою з ейдетики та мнемотехніки Мар'яною Лелик на тему «Запам'ятовувати легко: українська мова, ейдетика та мнемотехніка». Також наші студенти відвідали зустріч із родичкою Михайла Петровича Драгоманова Аріадною Бартай. **Квести для першокурсників. Особливий дебют першокурсників.** Створення серії соціальних проєктів – допомога воїнам, самотнім людям поважного віку, онкохворим дітям, турбота про довкілля, рідних і близьких людей, підтримка й поширення рідної мови в соціумі. Відвідання Національного історико-меморіального заповідника «Биківнянські могили». Святкування Валентинового дня, Дня вчителя, Дня захисників України. Відзначення Шевченківських днів, дня народження Ліни Костенко. **Оновлення рубрики «Відчувай українську»** (знято 30 роликів). Презентація проєкту на патріотичному Всеукраїнському фестивалі «Живий словник незалежності». Проєкт «Промова про мову». Історії наших студентів про те, як і чому вони почали розмовляти українською. Флешмоб до Дня вишиванки.

✓ **Налагодження зовнішніх зв'язків** – співпраця зі Спілкою української молоді в Україні: участь у форумі від організації НУМО на

тему «Ефективний діалог між молоддю і владою», поїздка на Тернопільщину (сплав по Дністру), сімейний фестиваль «Мовосфера», турнір із лазертагу, також долучилися до семінару «Громадська діяльність: як долучитися до молодіжного життя», Київська школа виховників Джур та інші. Наші студентки-активістки долучилися до всеукраїнського проєкту «Навчай українською»!

✓ Укрфілівці **виборили першість** в університетському **шаховому турнірі**.

Благодійні акції «Подаруй дитині казку» для дітей, які мешкають у Спеціалізованому обласному будинку дитини (м. Боярка, вул. Хрещатик, 111) – лютий, травень, грудень. **Свято випускників** (онлайнвітання з нагоди вручення дипломів) – січень-2021, липень-2021. **Онлайновий День відкритих дверей. Випуски онлайн-газети «Сьоме небо».**

Особливу увагу на факультеті приділено студентам першого курсу. Факультет сприяє роботі студентських кураторів, що організують різноманітні заходи, екскурсії з метою розширення культурного рівня, поглиблення професійних знань майбутніх учителів, філологів та видавців, формування національно-патріотичної свідомості молоді.

Робота органів **студентського самоврядування** на факультеті та в гуртожитку спрямована на виявлення в студентському осередку потенційних лідерів, створення умов для консолідації студентів щодо питань підвищення успішності навчання, організації національно-патріотичних заходів та культурного дозвілля, підвищення компетентностей студентських рад гуртожитків щодо питань поселення та проживання студентів, збереження матеріальної бази. Мобільно й організовано працюють сектори, відповідальні за організаційну, громадську, наукову, мистецьку сфери студентської діяльності, а також профспівкова ланка. Активісти студентського самоврядування факультету організували та провели численні заходи на рівні факультету та університету. Успішно працюють студентські куратори в групах першокурсників.

Факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка всіляко сприяє реалізації ініціатив органів студентського самоврядування в проведенні патріотичних флешмобів, волонтерських та благодійних акцій, концертів тощо. Також студенти факультету долучаються до громадської роботи студентів нашого університету й допомагають реалізувати їхні творчі плани.

Профорієнтаційна робота

На факультеті особливу увагу приділено **профорієнтаційним заходам**. Зокрема, оновлено розділ сайту факультету «Абітурієтну»,

відзнято серію профорієнтаційних роликів та розповсюджено в мережі Інтернет, проведено щорічний День відкритих дверей факультету. Також проведено профорієнтаційну роботу в загальноосвітніх школах м. Києва під час проходження педагогічної практики студентами 4 курсу та магістрантами факультету, де презентовано діяльність факультету. Першокурсники факультету розповсюджують рекламну продукцію серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів України. Щороку адміністрація факультету розсилає листи-подяки директорам шкіл, де навчалися кращі студенти факультету, з рекламною продукцією. Регулярно факультет поводить профорієнтаційну роботу щодо набору магістрів, залучаючи їх до наукової та мистецької діяльності (зустрічі з відомими науковцями-філологами та митцями). Постійною є робота зі студентами педагогічних коледжів з метою залучення їх до навчання на 2-3 курси (розсилання на сайти коледжів інформаційних профорієнтаційних листів). Науково-педагогічний колектив факультету працює з обдарованою молоддю Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Серед профорієнтаційних заходів – популяризація факультету в соціальних мережах та залучення через них абітурієнтів, робота з абітурієнтами в соціальних мережах упродовж літніх канікул.

Перспективні напрями розвитку

1. Акредитація освітньо-професійної програми «Філологія (українська мова та література, лінгвістична експертиза» спеціальності 035.01 Філологія (українська мова та література).

2. Акредитація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти «доктор філософії (PhD)» з галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, освітньої програми «Українська мова та література».

3. Проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури з методиками їх викладання.

4. Акредитація наукового часопису відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України з метою присвоєння їм категорії «Б» – «Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 8 (Мовознавство і літературознавство)».

Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я

Навчально-методична робота

На сьогоднішній день на факультеті здійснюється підготовка фахівців на освітньо-кваліфікаційній ступені «Бакалавр» і «Магістр» як на денній, так і на заочній формах навчання з наступних спеціальностей: 014 Середня освіта (освітня програма «Фізична культура»), 014 Середня освіта (освітня програма «Здоров'я людини»), 017 Фізична культура і спорт (освітня програма «Спорт») та 227 Фізична терапія, ерготерапія (освітня програма «Фізична терапія»).

Станом на 1 вересня 2021 року контингент студентів складав 266 студентів денної форми навчання, з них за державним замовленням 119 особи, за контрактом – 147 студентів, на заочному відділенні – 179 студентів, з них за державним замовленням – 37, за контрактом – 142 студенти. На сьогоднішній день на факультеті навчаються 20 студентів-іноземців, серед яких 15 туркменів, 4 китайці та 1 азербайджанець

У 2021 році проакредитовано на п'ять років освітню програму спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, як на ОКС «Бакалавр», так і ОКС «Магістр».

Кафедрами Теорії і методики фізичного виховання, Олімпійського та професійного спорту та Фізичної реабілітації разом з деканатом доопрацьовані навчальні плани для спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт та 227 Фізична терапія, ерготерапія за усіма освітніми програмами.

Викладачі кафедри фізичного виховання і здоров'я - доцент канд. пед.наук Євтушок М.В., старший викладач Булейченко О.В., завершили міжнародне стажування обсягом 180 годин (6 кредитів) за програмою International Historical Biographical Institute (Dubai-NewYork-Rome-Jerusalem-Beijing) «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Їм присвоєно кваліфікацію міжнародний керівник категорії В у галузі освіти та науки згідно із класифікацією UNESCO та міжнародний викладач. 12.08-12.10.2021.

Доцентом кафедри футболу Галай М.Д. у 2021 р. було пройдено міжнародне стажування (Чехія, 6 кредитів, 180 год.).

Троє викладачів кафедри медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язбережувальної освіти і фізичного виховання (Омельчук О.В., Масенко Л.В., Матвієнко М.І.) пройшли Міжнародну програму

підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (12 серпня-12 жовтня 2021 року) International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing) 180 годин/6 кредитів ECTS, з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS.

Викладачі кафедри теорії і методики фізичного виховання беруть участь у роботі комісії з розробки державних стандартів загальної середньої освіти (освітня галузь «Фізична культура» для учнів 5-9 класів) (доценти Тимчик М.В і Дьоміна Ж.Г.).

Викладачі кафедри Олімпійського і професійного спорту (доц. Подгаєцький А. В., доц. Березовський В. А.) були консультантами федерації спортивного орієнтування України (ФСОУ). Під егідою ФСОУ та їх керівництвом були проведені курси підвищення кваліфікації тренерів-викладачів зі спортивного орієнтування (липень 2021 року, Харківська обл.). Учасниками цих курсів були 27 тренерів з різних областей України. Крім того, Подгаєцький А. В. був обраний старшим тренером юнацької збірної команди України, він очолював делегацію України на чемпіонаті Європи 2021 (серпень 2021, Литва); Березовський В. А. був обраний старшим тренером юніорської збірної команди України.

У 2021 році викладачі кафедри приймали активну участь в організації та проведенні спортивних змагань. Зокрема, Березовський В. А., Подгаєцький А. В., судді міжнародної категорії, були організаторами двох чемпіонатів України зі спортивного орієнтування (березень 2021 р., Львівська обл. та травень 2021 р., Київська обл.), а також головним суддею та заступником головного судді відповідно, професор Медведєва І.М., суддя міжнародної спортивної категорії з фігурного катання на ковзанах, приймала участь в суддівстві передолімпійського кваліфікаційного турніру в Оберсдорфі, де в змаганнях серед жінок була здобута для команди України олімпійська третя ліцензія.

Під керівництвом викладачів кафедри футболу (доценти Мішаровський Р.М., Марущак М.О.) у 2021 р. був організований Міжнародний турнір з футзалу серед жінок за участю трьох країн (Україна, Кувейт, Угорщина) на якому збірна України посіяла 2 місце.

25 лютого 2021 року онлайн пройшов Майстер клас на тему «Майстерня здоров'я», який провела Лариса Петрівна Бобровник, фізичний терапевт і інструктор оздоровчих практик, 10 березня 2021 року - на тему: «Фізична терапія та психо корекція емоційного стану дорослих із діагнозом COVID 19 на етапі реабілітації», який провів Олег Вікторович Кривохат, фізичний терапевт, 23 червня 2021 року - на тему «Застосування засобів краніосакральної терапії в оздоровленні дітей», який онлайн провів

Костянтин Миколайович Савенко, фізичний терапевт і 14 вересня 2021 року відбувся Майстер-клас на тему «Порушення сенсорної інтеграції та їх вплив на розвиток руху», який провела Стас Валентина, вчитель-реабілітолог, сенсорний терапевт, терапевт з інтеграції рефлексів і остеопату.

Викладачами кафедри медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язбережувальної освіти і фізичного виховання організовано науково-методичний семінар «Формування та вдосконалення професійних компетентностей викладачів в процесі викладання медико-біологічних дисциплін у контексті реформування освітньої галузі» 20 січня 2021 року.

Міжнародна та наукова діяльність

У 2021 році надруковано: 1 Collective monograph, 5 підручників, 8 навчально-методичних посібників, 4 методичні розробки, 10 статей в наукових виданнях **Scopus**, 11 статей в наукових виданнях **Web of Science**, 35 статей в наукових виданнях **Copernicus**, 20 статей в наукових виданнях (категорія **B**), 78 тез міжнародних і Всеукраїнських конференцій. Загальний об'єм видань за рік – 200.

Відрецензовано 12 дисертацій, монографій, посібників, підручників, програм, Правил змагань, надані відгуки на автореферати дисертацій – 28, проведено опанування дисертації – 10. У 2021 році проводилося керівництво аспірантами та пошукачами – 3, у науково-дослідній роботі ФФВСіЗ взяли участь – 60 студентів.

ФФВСіЗ проведено 8 конференцій та 1 симпозіум, зокрема, співробітники факультету взяли участь в організації міжнародних наукових конференцій:

Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туризму» (27 листопада 2021 р. на базі Університету Григорія Сковороди в Переяславі).

XII Міжнародна науково-практична конференція НПУ імені М.П. Драгоманова, (18-19 березня 2021 року). «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту»

III Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура і спорт: досвід та перспективи (8-9 квітня 2021 р. на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича).

XIX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туристсько-краєзнавчої роботи в закладах освіти» (15-16 квітня 2021 р. на базі Університету Григорія Сковороди в Переяславі).

XI Міжнародна науково-практична конференція «Реалізація здорового способу життя – сучасні підходи» (20-21 травня 2021 р. на базі Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка).

Міжнародної науково-практичної конференції «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури» (м. Переяслав);

III Міжнародний симпозиум «Освіта і здоров'я підрастаючого покоління» 11-14 травня 2021 року

Шоста Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічні, психологічні та медико-біологічні аспекти хореографії та спорту»,

V Міжнародна науково-практична онлайн- конференція «Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я людини»

Проведено зустрічі з науковцями в режимі on line:

- Марта Степень-Слодковська – декан Факультету культури фізичної і здоров'я Щецинського Університету, доктор педагогічних наук, професор Університету Щецинського.

- Котловский Александр Владимирович – дацент кафедры спартыўна-педагагічных дысцыплін, установа адукацыі “Беларускі дзяржаўны педагагічны універсітэт імя Максіма Танка (г. Мінск, Рэспубліка Беларусь)

- Осипенко Евгений Владиславович – завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури, кандидат педагогічних наук, доцент, УО «Гомельський державний універсітэт ім. Ф. Скоріні», (г. Гомель, Беларусь)

- Севдалев Сергей Владимирович – декан факультету фізичної культури Гомельского державного універсітету ім. Ф. Скоріні, кандидат педагогічних наук, доцент (г. Гомель, Білорусь).

- Маринич Татьяна Владимировна – декан факультета организации здорового образа жизни, кандидат медицинских наук, доцент УО «Полесский государственный университет» (м. Пінськ, Білорусь)

- Кузнецова Олена Тимофіївна завідувача кафедрою фізичної культури і спорту, доктор педагогічних наук, професор УО «Полеський державний універсітэт» (м. Пінськ, Республіка Білорусь)

Щомісяця друкується науково-методичний збірник з проблем ФВСіЗ. Надруковано 14 випусків збірників серії 15 Наукового часопису НПУ імені М.П. Драгоманова.

Щомісяця працює спеціалізована вчена рада для докторів та кандидатів наук зі спеціальності 13.00.02

Здійснюється співпраця з інститутом проблем виховання НАПН України з питань планування фізичної культури для учнів загальноосвітніх шкіл, участь в роботі Вченої спеціалізованої ради НАПН за спеціальністю «Теорія і методика виховання» (13.00.07).

Здійснюється Наукове співробітництво із закордонними організаціями:

а) УО «Полесский государственный университет» (г. Пінск, Республіка Беларусь)

- б) Гродненським державним університетом імені Янки Купали (Білорусь);
 - в) з факультетом фізичної культури і промоції здоров'я Щецинського університету, (Польща);
 - г) Вищою школою фізичної культури та туризму ім. Галини Конопатської (Польща);
 - д) Університетом штату Нью-Йорк в Онеонті (State University of New York at Oneonta, SUNY Oneonta) (США).
 - е) Краківським педагогічним університетом імені Комісії Народної Освіти
 - ж) Університетом Суспільно-Природничих Наук ім. Вінцента Поля (Польща)
- Під керівництвом викладачів опубліковано студентами 10 статей та 15 тез конференцій.

Соціально-виховна робота

Самоврядування на факультеті фізичного виховання представлено як студентський парламент. Протягом всього періоду навчання проводяться збори зі старостами академічних груп, профспілковим активом, з приводу питань організації навчального та виховного процесу, трудової дисципліни, тощо. Розбираються поточні проблеми студентства та шляхи їх вирішення. Вивчаються та знаходяться шляхи вирішення конфліктних ситуацій, в яких опинився студент. Проводяться виробничі наради, онлайн конференції, основними моментами в яких висвітлюються нововведення в робочих навчальних планах, визначення дисциплін за вибором студента.

Проведено силами студентського парламенту поселення до гуртожитку без залучення адміністрації факультету. В період роботи онлайн здійснюється відео та аудіо конференції. Студентський парламент бере активну участь у засіданнях кафедр, трудового колективу, ради факультету (до складу якої входять представники).

З адміністрацією гуртожитку № 7 здійснюється контроль за умовами проживання, трудовою дисципліною та гігієнічними умовами проживання.

Робота з першим курсом : на початку навчального року було проведено ознайомлення студентів з основними положеннями “Закону про вищу освіту”, статуту університету, з правами та обов’язками студента, розпорядком роботи університету, факультету. Проведено в кожній групі вибори старост, профорга та заступників.

Здійснюється систематичний контроль з питань поточної успішності, в даний час успішність онлайн, трудової та навчальної дисципліни.

Проводяться збори де обговорюються питання навчання, поведінки, участі у громадському житті університету, завданням навчально-виховної роботи.

Проводиться профорієнтаційний відбір до збірних команд університету серед студентів першого курсу, здійснюються відкриті тренування. Підготовка до змагань першості факультету з міні футболу та волейболу до дня фізкультурника. Далі планується згідно календарів змагань в якості учасників та організаторів спортивних змагань. Вересень, студенти брали участь у заході «заплив Дніпром», жовтень відзначився Міжнародними Іграми Вишів України, де посіли студенти факультету посіли 12 місце серед 40 збірних команд.

На факультет поступила на перший курс 1 сирота. Загалом на факультеті їх навчається 4 особи, які користуються пільгами, отримують соціальну допомогу. Постійно контролюються умови їх соціальної адаптації в колективі. При цьому є двоє студентів з особливими потребами.

Протягом року студенти відвідували спортивні змагання, писали відгуки та коментарі в групах, висвітлювали все це на сайті факультету.

Студенти широко залучаються до організації та проведення спортивних змагань (в якості організаторів або суддів) з різних видів спорту на першість м.Києва, України а також відбіркових змагань.

Спортивно-масова робота

Факультет відповідає за проведення спортивно-масової роботи в НПУ імені М.П.Драгоманова. У 2021 році функціонувало 15 збірних команд:

Всього в 13 збірних командах займалось 438 студентів, із них 229 студентів факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я. Силами викладацького складу та «Центром студентського спорту» університету проводиться загальна Спартакіада НПУ з багатьох видів спорту.

Найбільшими спортивними досягненнями факультету у 2021 році є:

1. Збірні команди НПУ імені М.П. Драгоманова з футзалу ставали Чемпіонами м. Києва серед студентів (жінки) та фіналістами Чемпіонату України серед студентів (чоловіки), Володарем Суперкубку та Кубку України (жінки), бронзові призери Чемпіонату України (жінки), переможці Кубку м. Києва з пляжного футболу .

2. Студенти-магістри Миколенко Віталій, Денис Попов, Леднев Богдан та студент 3 курсу заочної форми навчання Забарний Ілля у складі ФК «Динамо-Київ» стали чемпіонами України з футболу.

2. Студенти Теремецький Тимофій ЗС (МСУ, член збірної команди України), Грязев Богдан (КМСУ, член збірної команди України) 4ФВ та Куцан Дмитро 2мС (МСУ) вибороли 10 золотих, 5 срібних та 5 бронзових нагород на чемпіонатах України зі спортивного орієнтування.

3. Студент II курсу Капран Андрій посів 6 місце в спортивних танцях на льоду на юніорському турнірі Гран-При в Лінці (Австрія). Студенти IV курсу Марія Голубцова та Кирил Белобров посіли 2 місце на міжнародних змаганнях у Будапешті.

4. Збірна команда з чирлідінгу «Chilli girls» стали срібними призерами змагань «Beactive Cheer Cup» в рамках Європейського тижня

спорту та National Fitness Day в Україні і бронзовими призерами Всеукраїнських студентських ігор.

5. Лемешева Анастасія студентка другого курсу 23 Сз групи бронзовий призер Чемпіонату Європи з тхеквондо.

6. Антон Плаходтик студент третього курсу 3ФР групи володар Кубка України з бойового самбо серед юніорів, виконав норматив майстра спорту України.

7. Іванна Юзефович студентка першого курсу 1 ФВ групи срібна призерка Відкритого Чемпіонату України з дзюдо, виконала норматив майстра спорту України.

Профорієнтаційна робота

Професійна орієнтація здійснюється на факультеті до вузівської підготовки та на підготовчих курсах де працюють висококваліфіковані викладачі факультету. В результаті цього контингент студентів денної форми навчання формується з учнів спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл, медичних коледжів Випускники, яких професійно зорієнтовані на спеціальності 017 Фізична культура і спорт та 227 фізична терапія, ерготерапія. Студентами факультету на пільгових умовах стають медалісти, випускники педагогічних класів міста Києва та області. Обсяг прийому визначається державним замовленням Міністерства освіти і науки України за спеціальним поданням університету. У межах ліцензованого обсягу, який дотримується, проводиться також набір на комерційній основі. В 2021 навчальному році план держзамовлення на факультеті складає 20 осіб на стаціонар та 8 осіб на заочну форму навчання.

З метою проведення профорієнтаційної роботи створено та розміщено на сторінці приймальної комісії університету, на сайті факультету та у соціальних мережах рекламні відеоролики та відео-буклети для абітурієнтів, які планують навчатися на факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я, проведено презентації спеціальностей факультету в онлайн-режимі з учнями Дитячо-юнацьких спортивних шкіл №15 і №25.

Перспективні напрями розвитку факультету

У наступному році планується:

1. Унормувати організацію і проведення занять з фізичного виховання в університеті, зокрема, вставити дисципліну «Фізичне виховання у навчальний план усіх спеціальностей.

2. Впровадити досвід кафедри Медико-біологічних і валеологічних основ здоров'язбережувальної освіти та фізичного виховання щодо підготовки фахівців зі спеціальностей 014 Середня освіта (фізична культура), 017 Фізична культура і спорт та 227 Фізична терапія, ерготерапія за подвійними дипломами із іноземними країнами.

3. Здійснити оптимізацію структурних підрозділів факультету за рахунок об'єднання кафедр фізичного виховання і спорту і фізичного виховання і здоров'я в одну кафедру фізичного виховання.

4. Здійснити акредитацію наукової спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) за третім (доктор філософії) рівнем вищої освіти для підготовки фахівців за цією спеціальністю в аспірантурі.

**Звіт про роботу
Навчально-наукового інституту перепідготовки,
підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Інститут є базовим багатопрофільним структурним підрозділом університету з перепідготовки і підвищення кваліфікації (безстрокова ліцензія МОН України № 458596 серія АЕ) специфічного контингенту фахівців-практиків з вищою освітою за багатьма спеціальностями, з доуніверситетської підготовки громадян України та іноземних громадян. В основу його діяльності покладено європейську концепцію неперервності освіти, що охоплює інноваційні підходи до організації професійного навчання фахівців і адаптації дорослого населення до соціально-економічних потреб суспільства, новітні педагогічні технології. Все це сприяє забезпеченню високої конкурентоздатності слухача-випускника НПУ імені М.П. Драгоманова на ринку праці.

1. Освітні ступені, форми навчання, освітньо-професійні програми за якими здійснюється підготовка

Інститут організовує і надає освітні послуги з перепідготовки за освітніми програмами Початкова освіта, Дошкільна освіта, Середня освіта (Історія), Середня освіта (Українська мова і література, зарубіжна література), Середня освіта (Інформатика) на умовах перехресного вступу у співпраці з профільними факультетами. У 2017 р. колектив Інституту вперше в університеті розробив 15 освітніх програм терміном навчання 1 рік і 10 місяців. Наразі здійснюємо навчання за 5 програмами, інші 10 розроблених нами програм використовують з 2018 р. лише профільні факультети.

На початок 2021 р. контингент складав 54 студенти ОС «магістр». Випуск становив 32 студенти. На початок 2021/2022 навчального року на зазначені освітні програми вступило 50 студентів і контингент складає 72 особи.

До початку сесії складаються розклади і розпорядження про заліково-екзаменаційну сесію, що повною мірою відповідають вимогам навчальних планів. З боку дирекції систематично здійснювався контроль виконання розкладу і проведення заліків та екзаменів під час сесії. По закінченню сесії студенти мали можливість ознайомитися зі змістом навчального плану у наступній сесії, отримати з кожної навчальної дисципліни завдання для індивідуальної і самостійної роботи, програми заліків, екзаменів.

Систематичне вивчення якості навчального процесу дозволяє зробити висновок про те, що він є високотехнологічним. Викладачі використовують різні види занять, домагаються оптимального співвідношення змісту лекцій, практичних та семінарських занять, використовують інформаційно-комунікаційні технології.

За надання освітніх послуг для осіб, що зараховано на умовах перехресного вступу за 2021 календарний рік Інститут отримав понад **1млн. грн.**

Колектив Інституту вжив заходів з розгортання на Всеукраїнському рівні системи підвищення кваліфікації фахівців з усіх акредитованих в університеті напрямів. Укладено біля **200** рамкових угод та угод про виконання замовлень.

Освітня діяльність з підвищення кваліфікації здійснюється на основі компетентнісного підходу відповідно до професійних стандартів за розробленими нами понад 70 професійними програмами обсягом від 6 годин до 180 годин за усіма галузями знань і діяльності в закладах освіти усіх рівнів та інших сферах. Термін навчання – від одnodенних тренінгів до 3-х тижнів занять. Передбачає змішану (дистанційне навчання та очна сесія) і дуальну форми навчання за допомогою створеного нами відкритого інтегрованого освітнього середовища з інтелектуальним додатком для організації самоосвітньої діяльності педагога (ВІОС). Це дозволило забезпечити:

- сучасний рівень модернізованого освітнього середовища з професорсько-викладацьким складом, що налічує висококваліфікованих професіоналів з великим досвідом практичної діяльності у своїх галузях, авторів підручників і навчальних посібників для закладів освіти усіх рівнів, розробників інноваційних методик навчання, експертів та тренерів МОН України, учителів-новаторів, сертифікованих тренерів та міжнародних експертів та ін.;
- розроблення індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до потреб кожного слухача;
- якісний аудіо- та відеоконтент, мультимедійний супровід освітнього процесу за гнучкою системою;

За 2021 рік нами було розроблено і затверджено Вченою радою університету **20** освітніх програм підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Інтегровані програми підвищення кваліфікації цих фахівців обсягом від 180 годин, терміном навчання – від 3-х тижнів структуровано за розділами відповідно до трьох груп спеціальних (фахових) професійних компетентностей: психолого-педагогічних, предметних, методичних.

Навчання для педагогічних і науково-педагогічних працівників, керівників закладів освіти проводилося також за окремими модулями обсягом від 6 до 60 годин.

Програми включали:

- тренінги та майстер-класи провідних фахівців у галузі сучасних освітніх технологій з використанням інформаційно-комунікаційних технологій,
- новітні методики навчання (Project-based learning, STEM, STEAM-освіта, громадянська та патріотична освіта, інклюзивна освіта, ментальна арифметика, автономія закладу загальної середньої освіти, тренінгові технології та техніки в освіті, коучинг тощо);
- індивідуальні консультації методистів та супервізорів;
- участь у заходах (конференції, вебінари, панельні дискусії, круглі столи, дискусійні клуби, семінари, екскурсії тощо);
- використання тестових технологій в оцінюванні: технології створення та параметризації тестів;
- оцінювання, рейтингування та моніторингові дослідження в закладах освіти;
- створення електронних освітніх ресурсів для підтримки навчально-виховного процесу;
- використання додатку Classroom, систем GoogleMeet, Moodle як середовищ для підтримки дистанційних форм навчання;
- використання хмарних сервісів в адмініструванні та навчальному процесі;
- освітні онлайн-сервіси в контексті підготовки продуктивного уроку,
- використання інтернет-ресурсів на уроках;
- розроблення та методика використання інтерактивних вправ в навчальному процесі;
- розроблення та використання електронних підручників як ігрового поля для навчання;
- проєктне навчання у викладанні гуманітарних дисциплін;
- підготовка та презентація наукових досліджень учнями закладу загальної середньої освіти;
- мнемотехніка та інфографіка, карти знань, інтернет речей та інше.

У 2021 р. було розроблено нові навчальні програми та плани з підвищення кваліфікації працівників Секретаріату Кабінету Міністрів України відповідно до виграних тендерів на Prozorro:

- «Курси інформаційних технологій за програмами офісного пакету Microsoft Office Excel» (80 годин).

- «Курси інформаційних технологій за програмами офісного пакету Microsoft Office Word» (80 годин).
- «Курси інформаційних технологій за програмами офісного пакету Microsoft Office PowerPoint» (80 годин).
- «Курси інформаційних технологій за програмами офісного пакету Microsoft Office Project 2007» (80 годин).
- «Курси інформаційних технологій за програмами офісного пакету Microsoft Office Outlook» (80 годин).
- «Курси інформаційних технологій за програмами офісного пакету Microsoft Office Internet» (80 годин).
- «Курси з мистецтва ведення переговорів» (80 годин).
- «Курси з аналізу політики» (80 годин).
- «Курси з ораторського мистецтва» (80 годин).
- «Курси з управління ризиками» (80 годин).

За результатами укладених договорів з 1 вересня проводиться навчання 450 працівників Секретаріатом Кабінету Міністрів України.

В 2021 році підготовлено пакет документів на конкурс для підвищення кваліфікації 750 держслужбовців категорії «Б» і «В» та посадових осіб місцевого самоврядування за 12 програмами. Це програми «Комунікації і взаємодії», «Впровадження змін», «Інформаційна безпека», «Стратегічне управління та планування», «Запобігання корупції та забезпечення доброчесності», «Національно-патріотичне виховання дітей та молоді», «Управління публічними фінансами», «Аналіз освітньої політики», «Лідерство», «Екологічне управління». Завдяки перемозі у конкурсі усіх нами поданих програм з 1 вересня 2021 року проводиться навчання 750 осіб державних службовців міністерств і відомств України та органів місцевого самоврядування. До 31 грудня 2021 р. плануємо успішно, як в минулому році, повною мірою виконати це державне замовлення і наступного року довести контингент держслужбовців на замовлення НАДС до 1000 осіб. За акредитованими НАДС програмами Інститут також постійно здійснює підвищення кваліфікації державних службовців та інших фахівців на контрактній основі.

Київським міським центром зайнятості за результатами конкурсу прийнято позитивне рішення за такими підготовленими і поданими нами програмами: «Кадровий документообіг на підприємстві», «Web-програміст», «Діловодство з курсом англійської мови», «Вступ у мале підприємництво». Київським обласним центром зайнятості прийнято позитивне рішення щодо конкурсу за програмами: «Web-програміст», «Сучасний HR-менеджер», «Психологія соціального працівника», «Вступ у мале підприємництво», «Діловодство з курсом іноземної мови», «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Ділова українська

мова та професійна риторика», «Інтернет-маркетинг», «Кадровий документообіг на підприємстві», «Бухгалтерський облік: загальна і спрощена система оподаткування», «Фахівець з розроблення комп'ютерних програм». Також з Київським міським центром зайнятості укладено договори за програмами:

- Організація претензійно-позивної роботи на підприємстві, у тому числі судове представництво;
- Експерт з кадрової роботи;
- Менеджер з логістики.

До проведення занять залучено біля 100 викладачів з різних факультетів університету: викладачів, кандидатів наук, доцентів, професорів на умовах погодинної оплати праці та в навантаження за основним місцем роботи. Хоча це передбачає певні додаткові витрати Інституту, але сприяє забезпеченню профільності, динамічності курсової підготовки та й стимулюванню науково-педагогічних працівників, зменшенню плинності кадрів в університеті. Щороку нами забезпечується зростання контингенту слухачів курсів підвищення кваліфікації. Так за 2021 рік підвищено кваліфікацію 2200 особам на загальну суму **1,6 млн грн.**

Формування контингенту на підготовчому відділенні для українських громадян проходить в першу чергу за рахунок учнів та випускників загальноосвітніх навчальних закладів України. Більшість з них планують вступити до нашого університету на різні факультети. Слухачі підготовчого відділення проходять підготовку відповідно до обраних предметів. Станом на 31 травня 2021 року успішно закінчили навчання 80 осіб. Кількість обраних предметів у кожного слухача різна, зокрема в розрізі предметів ЗНО: Українська мова – 18 осіб; Українська література – 18 осіб; Математика – 17 осіб; Географія – 6 осіб.

Згідно з опитуванням, проведеним після складання ЗНО, 100 % слухачів пройшли випробування і стали студентами. Понад 70 % - студентами університету. У 2021-2022 н. р. до складу слухачів підготовчого відділення зараховано 79 осіб. Вони обрали такі предмети для підготовки до складання ЗНО: Українська мова – 26 осіб; Українська література – 13 осіб; Математика – 18 осіб; Історія України – 16 осіб; Англійська мова – 6 осіб.

У межах договорів про співпрацю з Благодійним фондом «Обираємо майбутнє разом» підготовче відділення для українських громадян надає освітні послуги випускникам з 3 інтернатів різних міст України. Форма навчання дистанційна. Ця категорія слухачів обрала такі предмети, як українська мова та література, біологія, математика. Випускниками 2021

року стали 36 слухачів. За 2021 р. від діяльності підготовчого відділення для громадян України надійшло понад **500 тис. грн**

Не дивлячись на значне ускладнення процедур конкурсного добору замовлень на підвищення кваліфікації, законодавчу відміну спрощеної процедури здобуття другої вищої освіти за рівнем «Спеціаліст», переведенням підготовки за перехресним вступом на факультети, нами протягом останніх років забезпечено надходження коштів за надання усіх видів освітніх послуг в сумі понад **50 млн. грн.** Основою надходжень є забезпечення якості та інноваційно-технологічного характеру навчально-виховного процесу. За результатами анонімного комп'ютерного анкетування, яке проводиться у кожній групі слухачів з 2018 р. і понад 95 % слухачів відзначили високу якість організації занять і підтвердили, що оволоділи інноваційними технологіями для використання у практичній діяльності.

Загалом Інститут щороку показує позитивну динаміку зростання надходжень і є самоокупним підрозділом університету, зокрема за 2020 р. за даними економічного відділу університету прибуток склав **1 млн. 200 тис. грн.**

1. Підготовка студентів іноземців

Іноземні слухачі на підготовчому відділенні вивчали українську (російську) мову, історію, літературу, географію. Вони також знайомились з культурою та звичаями українського народу. Наші слухачі з різних країн світу після закінчення підготовчого відділення стали або планують стати студентами нашого університету та інших закладів вищої освіти України. Іноземні громадяни проходили підготовку у 2020-2021 н.р. за гуманітарним напрямом. Було відкрито 2 академічні групи з вивчення української та російської мов. Загалом зараховано на навчання 25 іноземців (Китай – 17; Республіка Корея – 1; Туркменістан – 7). 30 червня навчання завершила 21 особа. З них сертифікати отримали 17 осіб. Більшість випускників підготовчого відділення виявили бажання складати вступні іспити до НПУ імені М.П. Драгоманова.

У 2021-2022 навчальному році слухачами підготовчого відділення для іноземних громадян стали 32 особи. Навчання розпочато у двох академічних групах з українською та російською мовою викладання (для слухачів з КНР, Туркменістану, Японії, Туреччина, Республіки Кореї). Слухачі відвідують заняття з української (російської) мови, основ української та зарубіжної літератури, історії української державності, основ інформатики та обчислювальної техніки.

У зв'язку з карантинном заняття на підготовчому відділенні для українських та іноземних громадян проводилися у змішаній формі. Дистанційно за допомогою додатків Moodle, Zoom, GoogleMeet, WeChat та очно в приміщеннях університету. Виконання освітніх послуг з навчання

іноземних громадян забезпечило надходження коштів у сумі понад **1 млн 600 тис. грн.**

1. Аналіз вступної кампанії

Одним із головних завдань Інституту є навчання найталановитішої, здібної молоді з усіх регіонів України та іноземних громадян, забезпечення її професійної орієнтації, розвиток та виховання гармонійно розвиненої особистості.

Формування контингенту проходить в першу чергу за рахунок учнів та випускників закладів загальної середньої освіти України та іноземних громадян. З метою формування контингенту слухачів кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін, яка має достатнє науково-методичне забезпечення, відповідний кадровий потенціал, матеріально-технічну базу (сучасні комп'ютерні лабораторії та мережеві класи), високі показники науково-дослідної діяльності викладачів здійснює постійну співпрацю із директорами та вчителями закладів загальної середньої освіти України.

Дирекцією і кафедрою освіти дорослих вжито заходів із посилення профорієнтаційної роботи для зростання контингенту студентів для набуття другої вищої освіти за 5 спеціальностями з 19 осіб у 2020 р. до 52 осіб у 2021 р. Цю динаміку зростання контингенту плануємо забезпечувати і надалі шляхом запровадження нових освітніх програм.

1. Стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

У 2021 році підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на базі університету за напрямом «Інновації у викладання української мови як іноземної» пройшла доцент кафедри освіти дорослих Марченко Н.В.

1. Результати роботи кафедр

У складі Інституту функціонують кафедра освіти дорослих (завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, професор Слабко В.М.), кафедра інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін (завідувачка кафедри – кандидат філологічних наук, доцент Ніколаєва Н.Г.) та п'ять відділень: перепідготовки кадрів з вищою освітою, додаткової вищої освіти для студентів, підвищення кваліфікації вчителів, підготовче відділення для громадян України та підготовче відділення для іноземних громадян. Також до складу Інституту входить Науково-дослідницький центр інноваційних технологій в освіті впродовж життя (лабораторія інформаційно-комунікаційних технологій). До складу колективу входить 24 штатних працівники, які крім основних видів діяльності здійснюють також інтенсивну системну роботу з підготовки біля 50 документів на кожен групу слухачів, вступ на навчання і випуск яких відбувається щотижня.

Навчальний процес в Інституті забезпечують 3 доктори наук, професори, 6 кандидатів наук, доцентів та 1 старший викладач.

Колективом Інституту були створені умови організаційного, науково-методичного характеру для повноцінного виконання студентами навчальних планів. Навчальний процес забезпечують висококваліфіковані фахівці кафедр Інституту і профільних кафедр факультетів: академік Л.І. Мацько, професори А.В. Висоцький В.М., М.А. Журба, О.В. Потильчак, Н.М. Рідей, В.П.Сергієнко, В.М. Слабко, , В.М. Франчук, Д.І. Шульженко, доценти Н.М. Зазимко, Т.М. Кудіна, Л.О. Кухар, Н.В. Марченко, Н.Г. Ніколаєва та інші.

Професорсько-викладацький склад кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін зробив значний внесок у розроблення навчально-методичних матеріалів для іноземних громадян та громадян України за рекомендаціями МОН України, а саме: навчальних планів, програм навчальних дисциплін, робочих програм, програм іспитів, засобів діагностики якості рівня засвоєних знань, вмінь і навичок.

Плани роботи кафедр освіти дорослих та інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін за 2021 рік загалом виконано.

МІЖНАРОДНА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. *Співпраця з іноземними закладами вищої освіти та організаціями*

Успішно розпочала роботу Міжнародна мистецька школа-хаб. Обговорюються з університетами – партнерами перспективи співпраці з розвитку міжнародних шкіл-хабів за іншими напрямками. Продовжувалося впровадження результатів Спільного європейського проекту ТЕМПУС-543873 «Підготовка педагогів і освітніх менеджерів до роботи з гетерогенними групами і організаціями», а також проекту за програмою ТЕМПУС IV «Освітні вимірювання, адаптовані до стандартів ЄС». В цілому шляхом виконання за останні роки 3 міжнародних мегапроектів за програмою ТЕМПУС та 4 проектів МОН України, стажування викладачів в країнах Євросоюзу забезпечено науковий супровід освітнього процесу, створено відповідну матеріально-технічну базу.

За партнерської підтримки Інституту розвитку освіти МОН України налагоджено співпрацю в рамках Фінського проекту підтримки Нової української школи «Навчаємося разом». (професор В.П. Сергієнко).

Формується спільна з міжнародними і вітчизняними партнерами пропозиція щодо проведення у березні 2022 р. Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка і підвищення кваліфікації директорів шкіл в інформаційному суспільстві» для відновлення через 3 десятиріччя ефективної діяльності університету як Всеукраїнського центру розвитку професійної компетентності керівників закладів загальної середньої освіти.

1. *Робота спеціалізованих вчених рад*

Професорка Рідей В.М. є заступницею голови спеціалізованої ради Д 26.053.19 із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальностями 13.00.02 – теорія і методика навчання технологій 13.00.02 – теорія і методика навчання (технічні дисципліни), 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова. Членом цієї ж ради, а також спеціалізованої ради К 44.053.01 із захисту дисертацій на здобуття ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – методика трудового навчання у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка є професор Слабко В.М. Професор Сергієнко В.П. був ученим секретарем спеціалізованої ради із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора (кандидата) наук Д 26.053.06 за спеціальністю 13.00.02 - теорія і методика навчання (фізика). В Інституті проведено 7 спільних семінарів кафедр із попереднього захисту кандидатських і докторських дисертацій.

1. *Конференції, публікації науково-педагогічних працівників у Scopus, Web of Science, наукові монографії, підручники*

У 2021 р. наукова діяльність Інституту здійснювалась на основі тематичного плану, затвердженого Вченою радою університету. Колектив Інституту постійно бере участь в Національних конкурсах науково-дослідних робіт і МОН України. Завершується виконання проєкту «Модернізація системи підвищення кваліфікації вчителів на засадах концепції нової української школи» (2019- 2021 рр.) на загальну суму 900 тис. грн. (науковий керівник - проф. Сергієнко В.П.). За результатами цього дослідження у 2021 р. впроваджено нову модель веб-орієнтованого відкритого освітнього середовища, в якому інтегровано сучасні освітні ресурси, навчальні програми, засоби, інформаційно-комунікаційні технології в єдину систему та автоматизовано управління освітнім процесом підвищення кваліфікації учителів з максимальним наближенням реального і віртуального.

25-27 березня 2021 року на базі Інституту проходила Міжнародна науково-практична онлайн - конференція **«Світові освітні тренди: створення творчого середовища STEAM-навчання»** за участю науковців з університетів-партнерів США, Німеччини, Польщі, Словаччини, Литви, Азербайджану, Білорусі, Казахстану, а також понад 100 учасників з різних куточків України. Пленарне засідання конференції, яке транслювалося на каналі YouTube, переглянуло близько 300 науковців, викладачів та вчителів. Також відбулася презентація Міжнародної мистецької школи-хабу професійного розвитку педагогічних працівників, створеної на базі Інституту спільно з факультетом мистецтв імені Анатолія Авдієвського, яка успішно функціонує з 1 жовтня 2020 року. За програмою

конференції протягом 25-27 березня 2021 р. викладачі університету, запрошені міжнародні експерти і вітчизняні сертифіковані тренери, науковці з Національного Центру «Мала академія наук України» провели тренінги з підвищення кваліфікації вчителів та викладачів. Великою популярністю користувалися тренінги, що стосувалися розвитку професійних компетентностей учителів Нової української школи, проблем інклюзивної освіти, цікавих впроваджень ідей STEAM – освіти, технік музичної терапії та терапії творчістю в освітній процес тощо. Головним девізом заходів було максимальне наближення віртуального до реального, що залишиться актуальним в процесі розвитку розпочатих на системній основі Всеукраїнських тренінгів з метою створення умов для підвищення кваліфікації учителів з віддалених регіонів на базі провідного педагогічного вишу держави. За результатами плідної співпраці між науковцями з різних країн видано електронну збірку тез доповідей на актуальні теми, заявлені як напрями конференції, обговорено шляхи подальшої співпраці з університетами-партнерами.

Результати наукових досліджень викладачів Інституту:

- НДР за індивідуальним планом -1
- держбюджетна НДР, що розробляється ВОНД – 1
- опубліковано 3 навчальних посібники, 1 монографія та 3 розділи у монографіях, 12 статей у фахових і 10 статей у нефархових виданнях;
- рецензування магістерських, дипломних, кваліфікаційних робіт, наукових статей, навчальних програм - 8
- кількість публікацій розміщених в репозитарії наукової бібліотеки університету – 18
- доповіді на конференціях: всеукраїнські – 2, міжнародні – 10
- рецензування та експертиза кандидатських та докторських дисертацій – 7
- відгуки на автореферати - 7
- видання IndexCopernicus – 4, WOS – 8, Scopus – 2
- кількість публікацій студентів під керівництвом викладача - 5
- підготовлено студентів-учасників: міжнародних наукових конференцій – 4, всеукраїнських наукових конференцій - 3
- підвищення кваліфікації викладачів– 1
- участь у вебінарах, семінарах, тренінгах в Україні (короткострокове підвищення кваліфікації) – 5.

У докторантурі навчається 1 науковець, а в аспірантурі – 15. Під керівництвом професора Сергієнка В.П. захищено 1 кандидатська та 1 докторська дисертація, професорки Рідей Н.М. – 3 кандидатські дисертації. Двоє викладачів кафедри здобули науковий ступінь – доктор педагогічних

наук (Войтовська О.М., Кашина Г.С.), а вчене звання професора завідувач кафедри освіти дорослих Слабко В.М.

1. Результати наукової роботи студентів

Наукова робота магістрантів і слухачів курсів здійснювалася за планами Інституту і кафедр. Студенти і слухачі мають змогу публікувати результати наукових досліджень у Наукових часописах НПУ імені М.П. Драгоманова. Під керівництвом викладачів кафедр студентами було опубліковано 5 статей, 3 тез та взято участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях. 32 магістранти успішно захистили магістерські роботи.

Слухачі підготовчого відділення брали активну участь у Всеукраїнських та університетських олімпіадах з різних предметів, зокрема з біології, географії, математики. Додаткові бали, отримані за призові місця на олімпіадах, абітурієнти мали можливість використати при вступі на природничі та інженерно-технічні спеціальності.

СОЦІАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТА

1. Результати участі в культурно-просвітницьких, волонтерських та інших заходах

Протягом зазначеного періоду викладачі кафедр проводили індивідуальну та групову виховну роботу із слухачами. Зокрема з організації та стимулювання слухачів щодо відвідання культурно-мистецьких заходів, музеїв, театрів, контролю за успішністю та відвідуванням занять. Проводилися виховні бесіди зі студентами та слухачами – денної, вечірньої, дистанційної форм навчання про культуру мовлення, про норми поведінки у громадському транспорті та університеті, про організацію самостійної роботи тощо. Протягом цього року в стінах університету наші слухачі отримали нових друзів, незабутні емоції та впевнились у своєму виборі майбутньої професії. Протягом звітнього періоду викладачі кафедр проводили бесіди з батьками абітурієнтів, аналізували й обговорювали успішність слухачів, стежили за дотриманням порядку і дисципліни у групах, спрямовували свої заходи на формування колективу, його зміцнення та згуртування.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Проведено масштабні за кількістю учасників Дні відкритих дверей для учнів, учителів, батьків з тренінгами для усіх бажаючих, а також виїзні тренінги в регіонах. За звітний період в Інституті були реалізовані такі основні профорієнтаційні заходи:

- поширення інформації про спеціальності та напрями підвищення кваліфікації на веб-сайтах та в соціальних мережах;
- оновлено веб-сайт Інституту, на якому розміщено нову інформацію щодо історії Інституту, освітніх програм

підвищення кваліфікації і підготовки фахівців, їх реєстрації, актуалізовано опис спеціальностей кафедри освіти дорослих;

- інформацію про освітні програми доповнено новими буклетами та медіапрезентаціями, призначеними підвищувати привабливість професій, які здобуваються в Інституті;
- участь у загальноуніверситетських заходах Дня відкритих дверей.

Значна профорієнтаційна робота проводилась викладачами Інституту в рамках співпраці з МАН України і Київської області (президент, член колегії Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, професор В.П. Сергієнко). Це і участь в роботі журі Київського обласного етапу конкурсу науково-дослідних робіт учнів-членів МАН, консультування учнів та учителів, організація і проведення обласних семінарів, регіональних конференцій, засідань президії МАН учнівської молоді Київської області та ін.

Для забезпечення ефективної взаємодії між викладачами та слухачами працює група «Підготовчі курси НПУ ім. М.П. Драгоманова» у Фейсбук. Ця група працює як он-лайн допомога у підготовці до ЗНО, і як інструмент для залучення нових слухачів. Також сформовані інформаційні сторінки в інших соціальних мережах (Instagram, Telegram), дозволених законодавством України. Це дає можливість розширити базу слухачів, а також майбутніх студентів.

Перспективні напрями розвитку

Перспективними напрямами розвитку Інституту є:

1. Збільшення контингенту слухачів до 3500 осіб шляхом продовження практики укладання угод з Центрами професійного розвитку педагогічних працівників усіх областей України, інтенсифікації взаємодії з випускниками університету минулих років, проведення виїзних тренінгів в регіонах на робочих місцях педагогічних працівників, активізації взаємодії із учнями закладів загальної середньої освіти, іноземними громадянами.
2. Запровадження гнучкої системи неперервної освіти шляхом створення порталу управління знаннями як сучасного відкритого інтегрованого освітнього середовища “365×7×24”, де б слухач з будь-якого регіону дистанційно міг пройти курс і за результатами набуття нових компетентностей отримати відповідний сертифікат.
3. Проведення ґрунтовної науково-дослідної та науково-методичної діяльності в сфері післядипломної педагогічної освіти, освіти дорослих, проблем професійного розвитку цих категорій фахівців, до університетської підготовки. Забезпечення активного впровадження аспірантами і докторантами, а також колегами з

- університетів-партнерів ідей андрагогіки, акмеології, педагогічної інноватики в практику роботи Інституту.
4. Створення Міжнародних шкіл-хабів професійного розвитку на базі Інституту як профільного структурного підрозділу університету з післядипломної педагогічної освіти та освіти впродовж життя у співпраці з факультетами із залученням до їх роботи іноземних партнерів.
 5. Впровадження нової освітньої програми з підготовки учителів і викладачів дистанційного навчання за галузями.
 6. Впровадження роботи постійно діючого Всеукраїнського семінару «Проблеми освіти впродовж життя» для попереднього захисту дисертаційних досліджень і обговорення актуальних проблем.
 7. Укладання угод з надання освітніх послуг на бюджетній і контрактній основі на 2022 р. зі Всеукраїнськими структурами: Рахунковою палатою, Податковою інспекцією, Верховним судом, Міністерствами і відомствами.

**Звіт про роботу відокремленого структурного підрозділу
«ДИТЯЧА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ»
Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова**

ВСП «Дитяча інженерна академія» НПУ імені М.П. Драгоманова у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Декларацією прав дитини, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту, Положеннями та нормативно-правовими актами у галузі освіти та охорони здоров'я Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я, Головного санітарного лікаря України в умовах пандемії та карантинних обмежень з метою запобігання поширення епідемії COVID-19.

Робота навчального закладу орієнтована на інноваційні технології, інтерактивні методи підготовки й проведення уроків та позакласних заходів, екологічне виховання, впровадження елементів STEM-освіти, активна робота із обдарованими учнями, проведення цілого ряду позакласних заходів, які в більшій мірі відкривають можливості дітей та сприяють підвищенню інтересу учнів до дисциплін, що вивчаються, активне впровадження технологій дистанційної освіти. Освітній процес організовано очно та дистанційно згідно всіх вимог та рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Щороку педагогічний колектив закладу освіти працює над новою навчально-методичною проблемою:

2020-2021 н.р. – «Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій у загальноосвітньому навчальному закладі в період комбінованого типу освітнього процесу»

2021-2022 н.р. – «Практичне застосування педагогічних технологій на засадах компетентісно-зорієнтованого навчання для розвитку навчальних і творчих здібностей учнів»

У закладі працюють 20 педагогічних працівників: 8 педагогів вищої кваліфікаційної категорії, з них 3 педагоги мають ступінь кандидата наук, 2 педагоги I кваліфікаційної категорії, 8 педагогів II кваліфікаційної категорії та 2 молодих спеціаліста. Педагогічні працівники закладу відповідно до щорічного планування проходять курси підвищення кваліфікації. За звітний період пройшли курси підвищення кваліфікації та успішно атестувалися 8 педагогічних працівників. Педагоги закладу безперервно підвищують свій професійний рівень, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних науково-педагогічних практичних конференціях, відвідують музеї, педагогічні лекції, виставки, бібліотеки,

майстер-класи, екскурсії, тематичні зустрічі, беруть участь у днях відкритих дверей та завжди залучають до активної професійної та самоосвітньої діяльності учнів.

В учнівських предметних олімпіадах та конкурсах протягом 2020-2021 н.р. взяло участь 65% школярів. З них 25% отримали дипломи І ступеня, 30% – дипломи II-III ступенів, решта – дипломи учасників; 53учня закладу взяли участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», 5 учасників отримали найвищий результат.

У 2020-2021 н.р. завершили навчання 34 здобувача базової середньої освіти, серед випускників 2 учнів отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою, 19 випускників продовжили навчання в 10-у класі ВСП «Дитяча інженерна академія» НПУ імені М.П. Драгоманова, 2 випускників виїхали на навчання за кордон, 13 випускників продовжили навчання у провідних коледжах міста Києва, обравши інженерні та економічно-управлінські спеціальності.

Основною метою виховної діяльності у 2020-2021 навчальному році було формування громадянина, патріота, інтелектуальну, розвинену духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ. Протягом року проводилися загальношкільні свята та заходи, в межах протистояння поширенню COVID-19, тематичні лінійки, бесіди, рейди по відвідуванню школи учнями, дотримання санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах та зовнішньому вигляді учнів; засідання шкільного парламенту, робота над проєктами комісій, участь у заходах та конкурсах, онлайн-конкурсах та олімпіадах під час дистанційного навчання.

Щомісячно для учасників освітнього процесу психологічною службою закладу проводяться заходи: «Безпека в інтернеті», «Стоп булінг!», «Дні проти насилля», «День психологічного здоров'я», «Толерантність», «Тиждень психології», «День інвалідів», «Згуртування колективу» ,розроблені буклети, пам'ятки та надаються рекомендації учням, педагогам, батькам.

Профорієнтація та підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання. Для учнів старших класів щорічно проводиться психодіагностики професійного самовизначення особистості:

- 1) *Диференційно-діагностичний опитувальник інтересів* (за Є.О.Клімовим) використовують для вивчення професійних здібностей і нахилів учнів;
- 2) *Анкета-опитувальник для вивчення спрямованості особистості в підлітковому віці* (за В.Ю.Дмітрієвим і В.О.Худиком) використовується з метою дослідження індивідуально-психологічних особливостей учнів та їх відношення до основного виду діяльності – навчання.
- 3) *Схема профорієнтаційної бесіди для визначення професійних намірів учнів* (за Р.В.Овчаровою) використовується з метою вивчення

професійних намірів учнів. Профорієнтаційна бесіда діагностує інтереси, здібності, нахили, наміри, особистісні якості (необхідні для успішної професійної діяльності) та рівень готовності до вибору професійного шляху.

- 4) *Методика вивчення реального, бажаного та фантастичного бюджету часу (за С.Я.Рубінштейн у модифікації В.Ф.Моргуна)* застосовується для дослідження індивідуально-психологічних особливостей підлітків у їх життєдіяльності.
- 5) *Методика багатовимірного аналізу досягнень учня з метою профілювання та профорієнтації (за І.П.Волковим у модифікації В.Ф.Моргуна)* використовується з метою дослідження прояву інтересів та індивідуально-психологічних особливостей в особистісно значущій діяльності підлітків.
- 6) методика «Карта інтересів» ,використовувалась для визначення інтересу до навчального предмета або виду діяльності.

Педагогами закладу проводиться підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання в рамках гурткової роботи з предметів: математики, української мови та літератури, англійської мови, історії України, фізики.

У закладі освіти працюють педагогічні кафедри: кафедра дисциплін гуманітарного циклу, кафедра математики, інформатики та технологій, кафедра фізичної культури та основ здоров'я, кафедра природничих дисциплін. Кафедри закладу тісно співпрацюють з факультетами та кафедрами НПУ імені М.П. Драгоманова: Інженерно-педагогічний факультет, Факультет іноземної філології, Історичний факультет, Факультет інформатики, Факультет психології. Студенти факультетів проходять педагогічну практику на базі «Дитячої інженерної академії», педагоги ЗЗСО підвищують кваліфікацію, здобувають другу вищу освіту на базі НПУ, випускники та студенти, починаючи з 3-го курсу працюють педагогами в закладі освіти. Забезпечується координація спільної діяльності у розвитку науки і освіти, що сприяє ефективному використанню науково-педагогічних кадрів, навчально-лабораторної та виробничої бази.

Станом на 01 жовтня 2021 р. у закладі відкрито 13 класів (5-11 класи), загальною кількістю 235 учнів.

Додаток 3

Знакові події університетського життя за 2021 рік

2021 рік – час, коли суспільство активно продовжує боротися з пандемією коронавірусу SARS-CoV-2, що хвилями накочується й шириться світом. «Зональний» карантин, запровадження різного роду обмежень, вакцинація – заходи, до яких вдаються владні структури всіх країн, аби лиш запобігти поширенню цієї хвороби та зменшити захворюваність і смертність від неї. Заклади освіти, зокрема й НПУ імені М.П. Драгоманова, у цей період проводять навчання у змішаному форматі чи за допомогою дистанційних технологій, за періодичної можливості – заходи освітнього, наукового, мистецького чи спортивного характеру. Про знакові події у житті Драгоманівського колективу далі більш детально.

Представники Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова – ректор Віктор Андрущенко, проректор з наукової роботи Григорій Торбін та декан факультету педагогіки і психології Тарас Олефіренко – у складі делегації з більш ніж 80 представників провідних ЗВО України на чолі з Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом з 29 березня по 2 квітня **відвідали Республіку Таджикистан та долучилися до освітнього форуму «Study in Ukraine» («Навчайся в Україні»)**, презентувавши таджицькій освітній спільноті та потенційним абітурієнтам здобутки НПУ імені М.П. Драгоманова як флагмана педагогічної освіти України, переваги отримання вищої освіти в Драгоманівському університеті.





Метою візиту був розвиток співпраці в освітній та науковій сферах, розширення можливостей для навчання студентів з Таджикистану в українських закладах вищої освіти, проведення спільних наукових досліджень, а також обмін студентами та викладачами.

Драгоманівці взяли участь у низці зустрічей на найвищому освітньому рівні та провели успішні переговори про співпрацю з провідними університетами Таджикистану, зокрема долучилася до засідання Вченої ради Таджицького державного педагогічного університету імені Садриддіна Айні, під час якого ознайомили науковців провідного педагогічного університету Таджикистану з освітніми та науковими здобутками Драгоманівського університету, специфікою роботи 16 факультетів, з активним життям драгоманівських студентів.





Ректору Таджицького Державного педагогічного університету імені Садриддіна Аїні професору Гаффори Нумонджон Усмонзода було презентовано видання «Світанок Європи» Віктора Андрущенка, де викладено погляд на проблему формування нового учителя для об'єднаної Європи ХХІ століття, та «185 років НПУ імені М.П. Драгоманова», де представлено науково-педагогічний потенціал університету, здобутки його наукових шкіл, потенціал факультетських колективів та тих високих педагогічних технологій, які впроваджуються у розвиток університетської науки й освіти.



Ректори підписали договір про співпрацю, згідно якого передбачається проведення спільних наукових конференцій із запрошенням фахівців з інших організацій, розробку та реалізацію спільних наукових проєктів, відвідин в межах міжнародних наукових програм, візитів керівництва партнерських країн з метою обміну й удосконалення адміністративної роботи, обмін вченими в межах наукових стажувань з метою реалізації власних досліджень, обмін студентами для проведення практик, спільних студентських заходів навчального, наукового, соціокультурного характеру, обмін спеціальною літературою, журналами і книгами, ведення сумісних видавничих проєктів, обмін інформацією про плановані заходи навчального, наукового і культурного характеру.



Крім того, делегація НПУ імені М.П. Драгоманова уклала договори з Таджикицьким інститутом фізичної культури і спорту та Таджикицьким аграрним університетом імені Шириншох Шотемур про співпрацю в галузі підготовки кадрів вищої кваліфікації, в реалізації загальнонаукових, навчальних, методичних та дослідницьких проєктів.



Сподіваємося, що цей візит стане першим кроком до плідної співпраці і зміцнить дружні стосунки України та Таджикистану.

Наприкінці травня Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова **приймав у своїх стінах португальського аристократа, нащадка королів Португалії, герцога Браганси Дуарте Піу.**



Зустріч розпочалась з невеликої екскурсії, де ректор НПУ Віктор Андрущенко спільно з проректорами провели гостя коридорами університету, розповівши про славетну 186-річну історію закладу, обраних почесних професорів та докторів, а також відомих у всьому світі українських педагогів.





Віктор Петрович представив Його Високості університет, основні напрями діяльності, переваги, потужний викладацький потенціал та успіхи талановитих студентів, зауваживши, що розвиток міжнародного співробітництва для НПУ є одним із головних принципів діяльності. Наш університет розвиває академічну співпрацю зі 150 університетами з 70-ти держав світу. І в перспективі – партнерство з португальськими закладами вищої освіти.





На початку червня на засіданні ректорату очільник НПУ імені М.П. Драгоманова Віктор Андрущенко підписав **Меморандум про співпрацю з директором ТОВ “Чорнобильський університет” Сергієм Мирним та директором ТОВ “ЧОРНОБИЛЬ ТУР” Ярославом Ємельяненком.**



Чорнобильський університет є сучасною платформою, в основі якої мультидисциплінарне розуміння Чорнобильської трагедії, покликане боротися з неінформованістю більшості населення та усталеними стереотипними думками про неї. Постає він із програми наукових та освітніх екскурсій та курсів ЧОРНОБИЛЬ ТУР. Його основною метою є збереження та примноження знань та досвіду, що стають все ціннішими для подолання загроз та викликів, які стоять перед сучасністю та виникатимуть перед майбутніми поколіннями.

Підписана угода передбачає взаємне співробітництво в галузі освіти й науково-дослідних робіт, зокрема сприяння розвитку наукового стажування, обмін професорсько-викладацьким складом, докторантами, магістрантами, студентами; надання взаємної допомоги в підвищенні науково-педагогічної кваліфікації магістрантів, докторантів і професорсько-викладацького складу шляхом запрошення вчених-педагогів для читання лекцій, проведення практичних та семінарських занять з взаємоузгоджених програм; організація спільних симпозіумів, семінарів та конференцій; реалізація спільних міжнародних та наукових проєктів і програм.

Активна науково-дослідна та навчально-методична робота, яку проводить професорсько-викладацький склад НПУ імені М. П. Драгоманова, є безумовною запорукою формування висококваліфікованих фахівців-педагогів у різних галузях освіти та й не лише педагогів, адже університет готує спеціалістів за широким спектром освітніх програм.

Наукова діяльність в університеті як інтелектуальна, цілеспрямована та творча авторська робота здійснюється у формі фундаментальних і прикладних наукових досліджень, які фіксуються в сучасних наукових журналах, монографіях та навчально-методичних матеріалах, надаючи у такий спосіб якісні освітні послуги та забезпечуючи підготовку справді висококваліфікованих фахівців.

Віктор Петрович Андрущенко, ректор університету, завжди наголошує на одному з основних принципів Драгоманівського університету – єдності науки та освіти, а тому часто підкреслює – найкращим викладачем є той, який передає не лише думки авторитетних вчених, але й має свої власні напрацювання з певної тематики чи розвиває науковий напрям відповідної наукової школи. Це демонструє студентам не лише високу професійну майстерність їх наставників, але й показує їм прекрасний приклад, стимулює до власних досліджень та прагнення краще навчатися.

За ініціативи ректора Віктора Андрущенка в НПУ імені М. П. Драгоманова у червні в Науковій бібліотеці НПУ імені М. П. Драгоманова експонувалася **виставка наукового доробку викладачів кожного з факультетів.**



Виставку-презентацію “Наукові праці вчених НПУ імені М. П. Драгоманова” можна переглянути, просканувавши QR-код.



На виставці було представлено понад 1100 монографій, підручників, посібників, методичних рекомендацій та ін.
Завітали на виставку й члени Вченої ради.



10 червня делегація НПУ імені М. П. Драгоманова на чолі з ректором університету, доктором філософських наук, професором Віктором Андрущенком відвідала презентацію книги українського дипломата, професора, доктора історичних наук, ректора Дипломатичної академії України (1996–2003), **Надзвичайного, Повноважного Посла України в Республіці Кіпр (2003–2007, 2012–2019 рр.)** та завідувача кафедри публічного управління та міжнародних відносин НПУ імені М. П. Драгоманова **Бориса Гуменюка**, яка відбулася в приміщенні дирекції “Медіацентр” ГДП.





Першим на відкритті онлайн-презентації з вітальними словами звернувся до автора ректор університету Віктор Андрущенко. Однією з характерних рис Бориса Івановича, на якій наголосив Віктор Петрович, є працелюбність. “Я думаю, що Борис Іванович насамперед створив себе завдяки праці. І на таких книгах потрібно показувати молоді, що в нас задатки є від батьків, від природи, потрібно лише працювати, щоб їх розвивати. Ця книга знаменна тим, що вона орієнтує людину, насамперед молоду людину, студента, на працю над самим собою, над розв’язанням проблеми й т.д.”, – зауважив ректор НПУ імені М. П Драгоманова.



З вітальним словом до автора звернувся Надзвичайний і Повноважний Посол, Міністр закордонних справ України (2007–2009 рр.) Володимир Огрізко. До обговорення книги долучилися й інші гості: український дипломат, журналіст, Надзвичайний і Повноважний Посол України Олександр Сліпченко, Надзвичайний і Повноважний Посол, ветеран дипломатичної служби, член Спілки журналістів України Ігор Турянський, докторка історичних наук, професорка, заслужена діячка науки і техніки України, голова правління Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин Ірина Матяш, доктор історичних наук, член-кореспондент НАН України, завідувач відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України Інституту історії України НАН України Степан Віднянський та Надзвичайний і Повноважний Посол, президент Української асоціації зовнішньої політики Володимир Хандогій.

Борис Гуменюк подякував усім, хто відвідав презентацію, та розповів про особливості роботи на посаді Посла України в Республіці Кіпр, знакові події з перебування на якій і лягли в основу його книги “Із щоденника посла України”.

16-17 червня відбулась **онлайнова конференція, присвячена відзначенню підписання Великої Хартії Університетів-2020**, яка об’єднала університети всього світу. До конференції приєдналась делегація НПУ імені М. П. Драгоманова на чолі з ректором Віктором Андрущенком, а також проректорами Володимиром Лавриненком, Ігорем Ветровим та Ігорем Гамулою, керівником відділу міжнародних відносин Тетяною Матусевич, заступником декана факультету менеджменту освіти та науки з наукової роботи та міжнародної співпраці Денисом Свириденком, керівником відділу міжнародних проєктів Григорієм Хоменком та ін.

На онлайн-зустрічі було продемонстровано проморолик про університет (переглянути можна, просканувавши QR-код),



а також зафіксовано підписання Віктором Петровичем Великої Болонської Хартії університетів, що підтверджує сповідування університетом найважливіших освітніх цінностей і традицій та належність до європейської і світової академічної співдружності.



9 вересня у стінах Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова відбулись урочисті збори з нагоди 30-ї річниці з часу створення незалежної Національної спілки письменників України.



Модерували захід Лариса Хоролець і голова Спілки Михайло Сидоржевський. На урочистості завітали представники керівництва держави, громадських організацій, меценати, діячі мистецтв, письменники. На заході відбулось також вручення нагород письменникам за багаторічну творчу працю та заслуги перед державою.



На зустріч завітали й драгоманівці, зокрема до заходу долучилися ректор університету Віктор Андрущенко, проректори Григорій Торбін, Ігор Ветров, Володимир Лавриненко, Микола Корець, декани Тетяна Мелещенко та Богдан Андрусин, очільниця Центру молодіжної політики Таміла Новіцька та Центру культури і мистецтв Ірина Савченко, народний артист України, професор кафедри методики викладання української мови і літератури, лауреат Народної премії України імені Тараса Шевченка Андрій Демиденко.



До слова був запрошений ректор університету, академік НАПН України, член-кореспондент НАН України Віктор Андрущенко, який привітав гостей від імені всього Драгоманівського колективу з 30-літтям незалежності нашої держави та ювілеєм Спілки, побажав доброго здоров'я і нових творчих успіхів та підкреслив необхідність зустрічей письменників, літераторів – духовних провідників нації – зі студентською молоддю, яка завтра піде в аудиторії до дітей, своїх учнів, виховувати й формувати їх особистості гідними громадянами української нації. І університет є прекрасним майданчиком для цього, своєрідним інформаційним і культурним центром.



Михайло Сидоржевський на урочистому засіданні повідомив про приємну новину для Драгоманівської родини: Віктора Петровича Андрущенко обрано новим членом Національної спілки письменників України!

Неперевершений виступ спілчанам подарував надзвичайно талановитий професор нашого університету Анатолій Паламаренко. Проникливе виконання поезій велетів українського слова Тараса Шевченка та Івана Франка не могло залишити байдужим жодного слухача. Завершилось засідання виконанням мініконцерту легендарним Національним заслуженим академічним українським народним хором України імені Григорія Верьовки під керівництвом мегаталановитого Зеновія Корінця.



Наприкінці вересня ректор Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова Віктор Андрущенко та заступник голови Державної екологічної інспекції України Віктор Канцурак підписали Меморандум про співпрацю між установами. Співпраця є важливою як для Держекоінспекції, так і для університету через низку факторів: можливість залучати в ДЕІ молодих спеціалістів для проходження практики та подальшого працевлаштування, що дозволить посилити кадровий склад інспекції; співробітництво з провідними науковцями, зокрема, для розробки проєктів нормативно-правових змін; підвищення кваліфікації для інспекторів ДЕІ тощо. Сподіваємось, що вона буде плідною й результативною для обох сторін!



З нагоди 180-річчя Михайла Петровича Драгоманова до студентів нашого університету завітала праонучка Михайла Петровича, донька Наталії Драгоманової-Бартаї, заслуженої членкині Товариства української культури в Угорщині та редколегії часопису “Громада”, Аріадна Бартаї з чоловіком. На зустрічі були також голова Товариства культури українців Угорщини Ярослава Хортяні та перекладач Вікторія Рудник.



Пані Ярослава розповіла про ту надзвичайно колосальну роботу, яку проводить українська діаспора в Угорщині з підтримки українців.

Аріадна Бартаї, акомпаніатор і композитор, яка написала 20 акомпанементів до пісень Лесі Українки, розпочала свою розповідь з презентації невеликої книжечки, яку привезла з собою. По смерті матері вона отримала архів, ознайомившись з яким по-справжньому зрозуміла усю цінність того, з якої сім'ї походить і який культурний спадок їй дістався. Серед тієї бібліотеки вона знайшла унікальну збірку з 250 пісень, наспіваних Лесею Українкою і записаних Климентом Квіткою. Саме ця книжечка пробудила в ній бажання написати акомпанементи для фортепіано до кожної пісні. Саме цю книжечку Аріадна Бартаї привезла з собою і показала драгоманівським студентам.



А потім з задоволенням відповідала на десятки запитань про особисте, родинне, суспільне, розкриваючи деталі життя родин Драгоманових-Косачів, свого дитинства, подружнього життя, тож студенти дізнались багато нового й цікавого.





Учасники зустрічі були надзвичайно щасливі познайомитися з частинкою Драгоманова, яка хоч і перебуває далеко, проте серцем завжди з Україною, завжди з нашим університетом. І ми з нетерпінням чекатимемо наступної зустрічі, щоб поспілкуватися з пані Аріадною рідною Михайлові Драгоманову українською мовою.



Проректор з міжнародних зв'язків Володимир Лавриненко вручив від імені ректора ювілейні медалі “НПУ імені М. П. Драгоманова 185 років” правнучці М. Драгоманова Аріадні Бартаї та голові Товариства культури українців Угорщини Ярославі Хортяні.





У жовтні в НПУ імені М.П. Драгоманова була проведена **Міжнародна науково-практична конференція «Українська освіта: аксіологія європейського вибору»**. Відкрив конференцію ректор університету, академік НАПН України, член-кореспондент НАН України, доктор філософських наук, професор Віктор Андрущенко, побажавши усім її учасникам цікавих доповідей, активних дискусій та плідної роботи.

До конференції долучилися науковці з різних європейських країн, зокрема професор Університету Генуї Спұлбер Діана (Італія); доктор педагогічних наук, професор, ректор Білоруського державного педагогічного університету імені Максима Танка, почесний професор НПУ імені М.П. Драгоманова Олександр Жук (Білорусь); доктор історичних наук, професор, ректор Вірменського державного педагогічного університету імені Хачатура Абовяна, почесний професор НПУ імені М.П. Драгоманова Рубен Мирзаханян (Вірменія); професор Державного педагогічного університету імені Іона Крянге, почесний професор НПУ імені М.П. Драгоманова Ніколає Кікуш (Молдова); доктор педагогічних наук, професор Академії спеціальної педагогіки імені Марії Гжегожевської у Варшаві, почесний професор НПУ імені М.П. Драгоманова Ян Лацик (Польща); почесний професор НПУ імені М.П. Драгоманова, член Наглядової ради НПУ імені М.П. Драгоманова Морітц Гунцінгер (Німеччина).



На пленарному засіданні «Європейські студії в освіті» провідні дослідники та науковці обмінялися досвідом та результатами досліджень із філософії, аксіології та педагогіки.





Конференція проводилася в межах імплементації проєкту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJEKT та у співпраці з проєктами – Кафедра Жана Монне

«Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, а також кооперації з проектом Еразмус+ напряму Жана Монне Кафедра «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Конференція здійснювалася за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні (Проект ЄС). Тож на початку зустрічі через онлайн-зв'язок притеднався Петро Крайнік, менеджер напряму Жана Монне Програми Еразмус+ Національного Еразмус+ Офісу в Україні, який передав вітальне слово від Національного Еразмус+ Офісу в Україні.

Керівниця проектів напряму Жана Монне Програми Еразмус+, доктор філософських наук, професор Марья Нестерова теж привітала учасників конференції і розповіла про реалізацію європейських освітніх проектів у нашому університеті.



Доктор психологічних наук, професор університету Генуї (Італія) Діана Спұлбер представила учасникам конференції реалізацію ідей спільного європейського простору вищої освіти, а також ті виклики та перспективи, які чекають нас у майбутньому.



Цього ж дня відбулася презентація п'ятитомного фундаментального наукового дослідження доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України, члена-кореспондента НАН України, ректора НПУ імені М.П. Драгоманова **В.П. Андрущенка «Феномен освіти»**.



П'ять тематично і концептуально пов'язаних між собою книг, що містять авторську концепцію освіти, аналіз природи, сутності та суспільного призначення освіти як основного механізму соціалізації людини, сучасного стану та перспектив розвитку вищої освіти в Україні та європейському просторі, основні екзистенції освітнього процесу, що розгортається в суспільстві в межах реального простору та часу, які переживає особистість, витоки та історичний шлях розвитку освіти в Україні від найдавніших часів і до сучасності, проблеми модернізації освіти, ціннісний контекст та європейські стратегії розвитку. 2640 сторінок досвіду, праці, власних роздумів на напрацювань, доповнені працею команди рецензентів, редакторів та видавців.



Крім цього, редколегія спільно з учасниками конференції провели ще одне пленарне засідання, присвячене святкуванню ювілею часопису «Вища освіта України» (головний редактор – Віктор Андрущенко, заступник г.р. – Наталія Кочубей), в якому вже протягом 20 років успішно публікуються результати найкращих наукових досліджень в галузі вищої освіти.



Наприкінці жовтня 2021 року делегація Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова на чолі з ректором, академіком Віктором Андрущенком **відвідала Університет Григорія Сковороди в Переяславі.**



Університет привітно зустрів та познайомив з особливостями підготовки студентів деяких спеціальностей, зокрема образотворчого мистецтва та дизайну. Делегація пройшла аудиторіями, відвідала бібліотеку та обговорила з керівництвом переяславського закладу перспективи подальшої співпраці між деякими факультетами, зокрема у галузі науково-дослідної роботи.



Віктор Петрович презентував в.о.ректору Університету Григорія Сковороди в Переяславі Віталію Коцуру п'ятитомник «Феномен освіти», двотомники «Організоване суспільство» та «Управління педагогічним університетом».



Кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики історико-філософського факультету НПУ імені М. П. Драгоманова та кафедра філософії і соціальної антропології імені професора І. П. Стогнія факультету історичної і соціально-психологічної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі провели **спільний Всеукраїнський науково-практичний семінар «Освіта в умовах пандемії COVID-19: адаптація підготовки вчителя до нової реальності»**. На семінарі було зауважено той нелегкий час, в якому опинилося нинішнє суспільство, особливо заклади освіти, зокрема й університети, яким потрібно в умовах дистанційної освіти зберігати якість навчання та продовжувати формувати фахівців у різних галузях, які за деякий час підуть працювати, а отже, розвивати потенціал країни далі.



Голова Вченої ради Університету Григорія Сковороди в Переяславі озвучив прийняте радою рішення нагородити Віктора Андрущенка медаллю імені Володимира Мономаха.



Після семінару делегація мала культурну програму, відвідавши одну зі складових частин Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав» Музей-діораму «Битва за Дніпро в районі Переяслава і створення Букринського плацдарму восени 1943 року» та Меморіальний музей Григорія Сковороди. Епоха, історія, події у розповідях екскурсоводів ніби оживали перед очима й не залишали байдужим жодного, навіть найвибагливішого відвідувача.





Зміст

ЗВІТНА ДОПОВІДЬ РЕКТОРА В. П. АНДРУЩЕНКА НА КОНФЕРЕНЦІЇ ТРУДОВОГО КОЛЕКТИВУ НПУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА (22 ГРУДНЯ 2021 Р.).....	3
I. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА	32
1.1. Організація освітнього процесу в умовах карантинних обмежень. Забезпечення виконання освітніх програм засобами дистанційних технологій	32
1.2. Підготовка фахівців відповідних освітніх рівнів та спеціальностей. Ліцензування освітніх рівнів та освітніх програм, що передбачають присвоєння кваліфікацій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Акредитація освітніх програм	35
1.3. Реалізація основних принципів інтеграції в загальноєвропейський простір вищої освіти і науки	121
1.4. Виконання державного замовлення та договірних зобов'язань з підготовки фахівців	125
1.5. Навчальне навантаження. Організація самостійної роботи студентів, її навчально-методичне забезпечення.....	144
1.6. Практична підготовка майбутніх фахівців	150
1.7. Моніторинг якості освіти в університеті. Форми і методи контролю освітнього процесу.....	165
1.8. Аналіз успішності студентів у 2020/2021 навчальному році	174
1.9. Робота Науково-методичної ради університету	202
II. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	207
2.1. На шляху утвердження університету як дослідницького.....	207
2.2. Результати науково-дослідної роботи у 2021 році (держбюджетна, госпрозрахункова та ініціативна тематики)	210
2.3. Підготовка наукових, науково-педагогічних кадрів, діяльність відділу аспірантури та докторантури і мережі спеціалізованих вчених рад університету	234
2.4. Науково-дослідна робота студентів. Діяльність Наукового товариства студентів та аспірантів імені Григорія Волинки.....	271

III. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	278
IV. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТАМИ	282
4.1. Основні напрями роботи зі студентами в університеті	282
4.2. Спортивно-оздоровчі та спортивно-масові заходи	287
4.3. Соціальна робота. Соціальний захист студентів	289
4.4. Культурно-просвітницькі заходи	290
V. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ	294
5.1. Профорієнтація вступників та робота підготовчого відділення	294
5.2. Профорієнтація, формування контингенту. Робота приймальної комісії	297
5.3. Результати підсумкової атестації випускників	303
5.4. Сприяння працевлаштуванню випускників та студентів університету	318
VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	323
6.1. Професорсько-викладацький склад університету	323
6.2. Підвищення кваліфікації (стажування) викладачів університету	332
6.3. Рейтинг викладачів, кафедр, факультетів	335
VII. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	340
7.1. Робота Вченої ради університету	340
7.2. Робота ректорату	349
7.3. Інформатизація та комп'ютеризація університету	353
7.4. Наукова бібліотека університету	360
7.5. Видавнича діяльність	391
7.6. Стан виконання антикорупційної програми за 2021 рік	396
VIII. ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА І ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	397
8.1. Головні підсумки фінансово-економічної та господарської діяльності	397
8.2. Стипендіальне забезпечення студентів університету	397

ІХ. КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР І СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВА СФЕРА	410
9.1. Дотримання умов Колективного договору та хід його виконання	410
9.2. Соціально-побутова сфера	414
9.3. Охорона праці	416
РЕЗЮМЕ	417
ДОДАТКИ	428
Додаток 1. Звіти проректорів	428
Звіт проректора з навчально-методичної роботи, доктора філософських наук, професора Р. М. Вернидуба	428
Звіт проректора з наукової роботи, доктора фізико-математичних наук, професора Г. М. Торбіна	434
Звіт проректора з навчально-педагогічної та адміністративно-господарської роботи Корця М. С.	438
Звіт проректора з міжнародних зв'язків, кандидата історичних наук, професора В. Г. Лавриненка	443
Звіт проректора з навчально-методичної роботи гуманітарних факультетів, кандидата історичних наук, професора І. Г. Ветрова	444
Звіт проректора з перспективного розвитку та інфраструктури, професора І. А. Гамули	451
ДОДАТОК 2. Звіти факультетів	457
Звіт про роботу інженерно-педагогічного факультету	457
Звіт про роботу історико-філософського факультету	464
Звіт про роботу соціально-правового факультету	469
Звіт про роботу педагогічного факультету	490
Звіт про роботу факультету іноземної філології	517
Звіт про роботу факультету математики, інформатики та фізики	529
Звіт про роботу факультету мистецтв імені Анатолія Авдієвського	555
Звіт про роботу факультету природничо-географічної освіти та екології	562
Звіт про роботу факультету психології	571
Звіт про роботу факультету спеціальної та інклюзивної освіти	576
Звіт про роботу факультету української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка	584
Звіт про роботу факультету фізичного виховання, спорту і здоров'я	592

Звіт про роботу Навчально-наукового інституту перепідготовки, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки	600
Звіт про роботу відокремленого структурного підрозділу «ДИТЯЧА ІНЖЕНЕРНА АКАДЕМІЯ» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.....	613
Додаток 3. Знакові події університетського життя за 2021 рік.....	616

Інформаційне видання

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА
У 2021 РОЦІ**

*Звітна доповідь ректора
академіка НАПН України, професора
Віктора Петровича Андрущенко
на конференції трудового колективу
НПУ імені М. П. Драгоманова*

Макетування – Т. Меркулова
Технічний редактор – Л. Куліш, Л. Макаренко, Т. Меркулова
Редактор – Г. Голіцина



Підписано до друку 22 грудня 2021 р.
Формат 60x84/16. Папір офісний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. др. арк. 41,12. Об.-вид. арк. 27,17.
Наклад 300 прим. Зам № 255
Віддруковано з оригіналів

Видавництво Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова. 01601, м. Київ-30, вул. Пирогова, 9.
Свідоцтво про реєстрацію ДК № 1101 від 29.10.2002 (044) 234-75-87
Віддруковано в друкарні Національного педагогічного університету
імені М. П. Драгоманова (044) 239-30-26